



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

LOGROS Y AVANCES

RENDICIÓN DE CUENTAS

MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR

2018-2024



Directorio Institucional

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
Secretaría General

Mtra. María Guadalupe Gaytán Aguirre
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Mtro. Santos Alonso Morales Muñoz
Instituto de Ciencias Sociales y Administración

C. D. Salvador David Nava Martínez
Instituto de Ciencias Biomédicas

Dr. Juan Francisco Hernández Paz
Instituto de Ingeniería y Tecnología

Mtro. Gerardo Sandoval Montes
Dirección General de Servicios Administrativos

Mtra. María Esther Mears Delgado
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Jesús Meza Vega
Dirección General de Comunicación Universitaria

Dra. Gisselle De la Cruz Hermida
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Dr. Antonio de la Mora Covarrubias
Dirección General de Servicios Académicos

Mtra. Patricia Méndez Lona
Coordinación General de Tecnologías de Información

Dra. Alpha Elena Escobedo Vargas
Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica

Mtra. Alejandra Stephanie Rejón Trujillo
Secretaría Privada

Mtra. Dora María Aguilar Saldívar
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Mtro. Ricardo Alonso Vázquez Santiesteban
Unidad de Transparencia Universitaria

Dra. Flor Rocío Ramírez Martínez
Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles

Mtro. Enrique Anchondo López
División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria

Mtra. Tania Dolores Hernández García
Dirección General de Vinculación e Intercambio

Mtra. Miriam Manuela Galaz Piñón
División Multidisciplinaria Nuevo Casas Grandes

Dr. René Javier Soto Cavazos
Abogado General

Dr. Fernando Sandoval Gutiérrez
División Multidisciplinaria Cuauhtémoc

Mtro. Hernán de Monserrat Herrera Sías
Contralor General

Mtro. Adrián Uribe Agundis
Defensoría de los Derechos Universitarios

Mtra. Daniela Véliz Solís
Unidad de Desarrollo Normativo Universitario

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Av. Plutarco Elías Calles 1210, Fovissste Chamizal, C. P. 32310, H. Ciudad Juárez, Chihuahua.

La elaboración del presente documento fue coordinada por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional y la Dirección General de Comunicación Universitaria con la información de todas las dependencias universitarias. Se imprimió en el taller de impresión de la UACJ.

OCTUBRE 2024

MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR
Rector

DR. DANIEL ALBERTO CONSTANDSE CORTEZ
Secretario General

LOGROS Y AVANCES RENDICIÓN DE CUENTAS

Elaboración

MTRA. MARÍA ESTHER MEARS DELGADO
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

DRA. KATYA AIMEÉ CARRASCO URRUTIA
Subdirectora de Planeación de la Competitividad Académica

MTRA. EUNICE ARANDA MONTOYA
Jefatura de Estadística Institucional

MTRO. CÉSAR ALONSO RIVAS FLORES
Asistente Profesional de Automatización de Datos Académicos

ING. JESÚS ARENAS MARTÍNEZ
Asistente Profesional de Automatización de Datos Académicos

LIC. LEOPOLDO BEJARANO GONZÁLEZ
Asistente de Estadística Institucional

MTRA. ROSAURA GATICA CASTILLO
Jefatura de Estudios para el Desarrollo Institucional

LIC. LILIA MARÍA GONZÁLEZ GRADO
Asistente Profesional de Estudios de Media Superior y Egreso

LIC. MARISELA GAMEROS GONZÁLEZ
Asistente Profesional de Estudios de Empleadores y Percepción Social

DRA. GABRIELA MONTANO ARMENDÁRIZ
Jefatura de Estudios de Pertinencia y Factibilidad

LIC. LAURA VICTORIA ZUBÍA GARCÍA
Asistente Profesional de Estudios de Pertinencia y Factibilidad

LIC. GABRIELA ITZEL HUERTA RODRÍGUEZ
Asistente Profesional de Estudios de Pertinencia y Factibilidad

La elaboración del presente documento fue coordinada por la
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
con la información de las dependencias universitarias reportada
en los Informes Anuales de la gestión 2018-2024.

ÍNDICE

Presentación.....	7
EJE 1. FORMACIÓN INTEGRAL, TRANSFORMADORA Y DE EXCELENCIA.....	9
1.1 Fortalecimiento de la planta académica.....	10
1.1.1 Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA).....	11
1.1.2 Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)	12
1.1.3 Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA).....	13
1.1.4 Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)	13
1.1.5 División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria (DMCU).....	14
1.1.6 División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes (DMNCG).....	15
1.1.7 División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc (DMC)	15
1.2 Evolución del personal docente UACJ con nombramiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).....	16
1.3 Educación a distancia.....	17
1.3.1 Capacitación docente en educación a distancia	17
1.3.2 Reconocimiento de docentes en línea	17
1.4 Intercambio académico	18
1.4.1 Evolución del programa de intercambio académico.....	18
1.5 Programas educativos y reconocimiento de calidad	19
1.5.1 Evolución de la oferta educativa	20
1.5.2 Programas educativos de buena calidad.....	22
1.6 Desarrollo estudiantil.....	25
1.6.1 Evolución general de la matrícula	25
1.6.2 Desglose de matrícula por nivel académico.....	25
1.6.3 Evolución de la matrícula en programas educativos de buena calidad en la UACJ	26
1.6.4 Tasa de absorción y estudiantes aceptados	27
1.6.5 Egresados	28
1.6.6 Titulados	29
1.6.7 Censo de Población Universitaria (CPU) y Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE).....	30
1.7 Servicios de apoyo al estudiante	32
1.7.1 Programa Integral de Becas	32
1.7.2 Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA).....	33
1.8 Movilidad estudiantil.....	34
1.8.1 Movilidad estudiantil.....	34
1.8.2 Evolución del Programa de Estudiantes Visitantes.....	35
1.9 Programa de Asesoría Psicológica.....	36
1.10 Modelo Educativo Visión 2040.....	37
Análisis por periodos, 2018-2024: Formación integral, transformadora y de excelencia	39
2018-2019	39
2019-2020	40

2020-2021	41
2021-2022	42
2022-2023	43
2023-2024	44
EJE 2. GENERACIÓN, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO	45
2.1 Gestión de la investigación: proyectos pertinentes, viables y de calidad	46
2.2 Impulso a la investigación con impacto social y difusión de la actividad científica	47
2.2.1 Productos de Creación Artística, Tecnológica, Humanística y de Investigación Científica (CATHI)	48
2.2.2 Producción académica derivada de la investigación	50
2.2.3 Convocatorias de investigación difundidas.....	51
2.2.4 Gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento	52
2.2.5 Fortalecimiento de las capacidades investigativas del personal docente	52
2.3 Investigación colegiada	53
2.3.1 Cuerpos académicos	54
2.3.2 Repositorio Institucional.....	55
2.4 Programas educativos de posgrado de nueva creación	57
Análisis por periodos, 2018-2024: Generación, aplicación y difusión del conocimiento.....	59
2018-2019	59
2019-2020	60
2020-2021	61
2021-2022	62
2022-2023	63
2023-2024	64
EJE 3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	65
3.1 Fortalecimiento de la vinculación.....	67
3.1.1 Cultura institucional de vinculación y extensión.....	67
3.2 Programas de vinculación	69
3.2.1 Universidad en tu Empresa.....	69
3.2.2 Prácticas Profesionales Emprande	70
3.2.3 Servicios especializados y visitas al sector externo	70
3.3 Resultados de la vinculación con egresados y empleadores	71
3.3.1 Programa de Egresados	71
3.3.2 Bolsa de Trabajo y vinculación con empleadores.....	72
3.3.3 Estudios de empleadores	72
3.3.4 Actividades de desarrollo profesional y redes de colaboración	74
3.4 Innovación y emprendimiento con impacto social	74
3.4.1 Red de Mentores de Emprendimiento, Innovación y Responsabilidad Social (REMEIRS).....	74
3.4.2 Participación y expansión en redes internacionales de innovación	74
3.4.3 ODETalks y Conversa y Crea.....	74
3.4.4 Ferias de emprendimiento y exhibiciones de proyectos	75
3.5 Cooperación institucional nacional e internacional	76
3.5.1 Movilidad académica y estudiantil	76
3.5.2 Expansión y diversificación de la movilidad estudiantil	77
3.6 Convenios de cooperación	79
3.6.1 Convenios de colaboración	79

3.6.2 Fortalecimiento de la cooperación con instituciones internacionales.....	81
3.6.3 Programas de cooperación y proyectos conjuntos.....	81
3.7 Impacto social y programas de extensión.....	82
3.7.1 Programas y servicios de extensión.....	82
3.7.2 Programa de Identificación de Intereses Profesionales en Educación Media Superior y Superior (PIPEMSyS)	83
3.7.3 Centro Comunitario UACJ.....	84
3.7.4 Asesorías psicológicas y estancias infantiles.....	85
3.7.5 Proyectos de intervención social y brigadas multidisciplinarias.....	86
3.8 Somos UACJ Unidos por tu comunidad.....	87
3.8.1 Incremento en la implementación de proyectos de intervención social.....	88
3.8.2 Proyectos emblemáticos de intervención comunitaria.....	91
Análisis por periodos, 2018-2024: Vinculación y extensión.....	92
2018-2019	92
2019-2020	92
2020-2021	93
2021-2022	94
2022-2023	95
2023-2024	96
 EJE 4. CULTURA, ARTE Y DEPORTE	 97
4.1 Eventos de formación y vinculación cultural	98
4.2 Producción cultural.....	100
4.3 Formación cultural	102
4.3.1 Eventos de formación y vinculación cultural.....	102
4.4 Actividades de arte y cultura.....	107
4.4.1 Eventos de actividades culturales	108
4.4.2 Centro de Servicios Bibliotecarios	110
4.4.3 Usuarios de los servicios bibliotecarios.....	111
4.5 Deporte universitario	112
4.5.1 Deporte de alto rendimiento	114
4.5.2 Deporte interior	117
4.5.3 Participación en actividades de cultura física	118
4.5.4 Universiada Nacional	119
Análisis por periodos, 2018-2024: Cultura, arte y deporte.....	122
2018-2019	122
2019-2020	123
2020-2021	124
2021-2022	125
2022-2023	126
2023-2024	127
 EJE 5. GESTIÓN INSTITUCIONAL	 129
5.1 Sustentabilidad financiera de la institución	130
5.1.1 Presupuesto de ingresos	130
5.1.2 Presupuesto de egresos	131
5.1.3 Recursos extraordinarios	132
5.1.4 Plan de austeridad	134

5.2 Optimización de los espacios universitarios	136
5.2.1 Expansión y renovación de espacios universitarios	137
5.2.2. Infraestructura universitaria	137
5.3 Gobernabilidad, transparencia y rendición de cuentas	142
5.3.1 Transparencia en la gestión institucional	142
5.3.2 Transparencia y gestión de la información	144
5.3.3 Obligaciones de transparencia	145
5.3.4 Normatividad universitaria	146
5.3.5 Defensoría de los Derechos Universitarios	147
5.3.6 Unidad de Género	149
5.4 Desarrollo de plataforma para facilitar la transparencia en la gestión de la información institucional	150
5.4.1 Plataformas institucionales	150
5.5 Fortalecimiento integral del Sistema de Gestión Institucional	152
5.5.1 Planeación institucional	152
5.6 Administración certificada	155
5.6.1 Sistema de Gestión de Calidad	155
5.7 Gestión documental y administración de archivos	157
5.8 Administración de las tecnologías de la información	158
5.8.1 Proyecto tecnológico institucional	158
5.8.2 Consolidación del portal institucional	160
5.8.3 Fortalecimiento del Sistema Integral de Información Institucional	161
5.8.4 Plataforma educativa del Campus Virtual	161
5.8.5 Actualización de la plataforma educativa remota	162
5.8.6 <i>Software</i> institucional y equipamiento	162
5.8.7 Seguridad en las redes y conectividad universitaria	163
5.9 Universidad Saludable	164
5.9.1. Servicios médicos para el personal docente	164
5.10 Programa de Estímulos al Desempeño y Carrera Administrativa	166
5.11 Comunicación universitaria	167
5.11.1 Sello editorial UACJ	167
5.11.2 Actividades de UACJ TV y UACJ Radio	168
5.11.3 Multiplataformas para difusión de actividades universitarias	169
Análisis por periodos, 2018-2024: Gestión institucional	170
2018-2019	170
2019-2020	171
2020-2021	172
2021-2022	173
2022-2023	174
2023-2024	175

PRESENTACIÓN

El periodo 2018-2024 fue testigo de una etapa transformadora para la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Marcada por un profundo compromiso con la excelencia académica, la innovación educativa y el impacto social, en estos seis años se fortalecieron de manera significativa sus funciones sustantivas y se avanzó en el camino hacia la consolidación de una institución moderna, inclusiva y preparada para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Uno de los pilares de este proceso fue la apuesta por una formación integral, la matrícula se incrementó de forma sostenida para sumar 38 573 estudiantes al cierre de 2024, lo que refleja un aumento en la demanda de educación superior y la confianza depositada por la comunidad en los programas educativos de la Universidad. Este crecimiento se acompañó de una diversificación en la oferta educativa que pasó de 117 a 127 programas, se atendieron las necesidades cambiantes del entorno social y laboral, consolidando así a la UACJ como un referente académico en el estado de Chihuahua y a nivel nacional.

El fortalecimiento de la planta académica fue determinante durante esta administración. Se priorizó el desarrollo de docentes altamente calificados, quienes cuentan con reconocimientos y certificaciones tanto nacionales como internacionales. El personal académico de excelencia es vital para garantizar una formación de alta calidad e impulsar la formación integral, la investigación y la generación de conocimiento con un impacto positivo y tangible en la sociedad.

En términos de vinculación y extensión, la UACJ demostró una capacidad sobresaliente para establecer lazos significativos con el sector empresarial, gubernamental y social. A través de programas de prácticas profesionales, servicio social, actividades de emprendimiento y alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales, se amplió el alcance al generar un impacto directo en la empleabilidad de egresados y en el desarrollo económico y social de la región. Además, la expansión de la movilidad académica y estudiantil permitió que un mayor número de estudiantes y docentes participaran en estancias en instituciones de prestigio, lo que fortaleció la internacionalización de universitarios.

El impacto social también fue evidente en la implementación de programas de extensión universitaria que atienden a las necesidades más apremiantes de la comunidad. Proyectos emblemáticos de intervención social y comunitaria que consolidan a la Universidad como un actor clave en la mejora del bienestar social en la región.

Por último, el desarrollo de infraestructura moderna y tecnología de vanguardia es un motor para la innovación educativa en la Universidad. Con inversiones estratégicas en nuevos espacios académicos, laboratorios y plataformas digitales, se garantiza un entorno de aprendizaje dinámico y accesible que responde a las necesidades del futuro.

En definitiva, es posible afirmar que el periodo 2018-2024 fue una etapa de crecimiento, consolidación y transformación para la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Este informe de rendición de cuentas presenta los logros alcanzados y reafirma su deber de continuar como una institución educativa de vanguardia, comprometida con el desarrollo académico, la innovación, la vinculación y el impacto social, siempre al servicio de su comunidad.



EJE 1. FORMACIÓN INTEGRAL, TRANSFORMADORA Y DE EXCELENCIA

Durante el periodo 2018-2024, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) fortaleció sus funciones sustantivas, priorizando la formación integral de estudiantes inscritos en programas educativos de excelencia. Esta transformación se caracterizó por la ampliación de la matrícula, la diversificación de su oferta educativa y la consolidación de su planta docente.

Se implementó una estrategia de optimización que incluyó la contratación de nuevos profesores de tiempo completo y medio tiempo, manteniendo la incorporación de docentes con experiencia profesional acorde con los programas educativos, respondiendo así a las necesidades específicas de cada área del conocimiento.

Paralelamente, se registró un crecimiento sostenido en la matrícula estudiantil, reflejo de una mayor demanda por parte de los aspirantes, evidenciando el éxito de las iniciativas de diversificación y mejora continua de la oferta académica.

La calidad educativa fue un eje central en este proceso de transformación. La UACJ desarrolló e implementó mecanismos de seguimiento y apoyo estudiantil, diseñados para asegurar trayectorias satisfactorias.

Un logro destacable en este periodo fue el aumento en el número de programas acreditados.



1.1 FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

Entre 2018 y 2024, la UACJ experimentó una evolución significativa en la composición y distribución de su planta docente. Hubo ajustes estratégicos orientados a elevar la calidad educativa, respondiendo a las necesidades académicas en constante transformación.

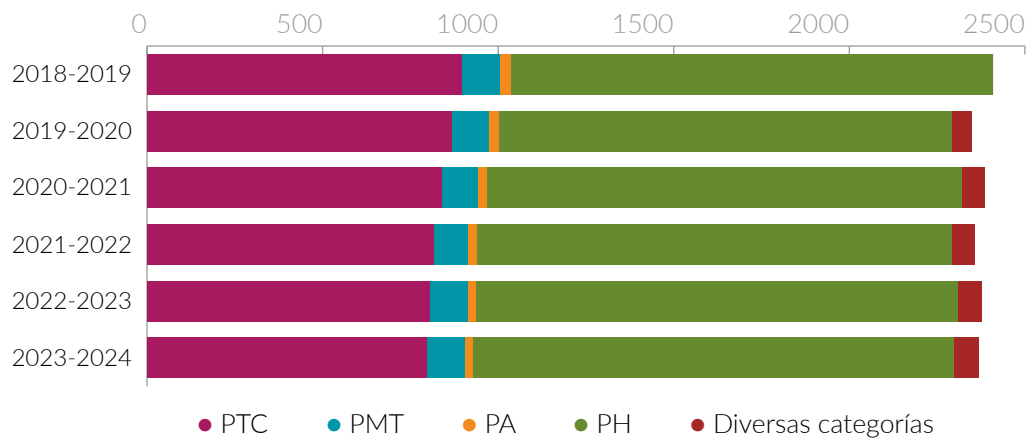
Se optimizó la estructura docente mediante diversas modalidades de contratación, incluyendo profesores de tiempo completo (PTC), profesores de medio tiempo (PMT), profesores de asignatura (PA) y profesores por honorarios (PH). Esta diversificación permite ofrecer una oferta académica amplia y flexible, adaptándose a las exigencias específicas de los programas educativos y proyectos de investigación y extensión.

A lo largo del periodo analizado, se observaron cambios dinámicos en la planta docente. Algunas áreas registraron incrementos en el número de profesores, mientras que otras mantuvieron estabilidad. El análisis detallado revela cómo evolucionó la distribución de docentes en las distintas dependencias y el impacto positivo de estos cambios en la estructura académica.

Además, se manifestaron los esfuerzos consistentes de la Universidad por optimizar su plantilla de profesores. Esta iniciativa respondió al objetivo de garantizar una cobertura eficiente de la enseñanza y fortalecer el apoyo a la investigación en todos los campos del conocimiento impartidos (Gráfica 1.1).

LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

GRÁFICA 1.1
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN Y ADSCRIPCIÓN



FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2024.

Debido al proceso natural de antigüedad de la planta docente, se tuvieron procesos de jubilación, fallecimientos y renunciaciones, lo que impactó en el número de PTC, el cual experimentó una transición de 895 a 795, pese a la contratación de 36 nuevos PTC adscritos a los distintos institutos, asegurando así la solidez académica en áreas prioritarias. Los PMT registraron un ligero aumento de 109 a 111 y los PH mantuvieron una estabilidad notable, transitando de 1375 a 1372.

1.1.1 Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA)

En el IADA se observó estabilidad en el número de profesores de tiempo completo (PTC), que oscila entre 106 y 113. Los profesores de medio tiempo (PMT) fluctuaron con un ligero aumento hacia el final del periodo y los profesores por honorarios (PH) llegaron a 163.

En general, se apreció un crecimiento en el total de docentes del IADA y un equilibrio relativamente constante entre hombres y mujeres en todas las categorías (Tabla 1.1).

TABLA 1.1
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y SEXO EN EL IADA

PERIODO	PTC			PMT			PH			DIVERSAS CATEGORÍAS			TOTAL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2018-2019	-	-	113	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	128
2019-2020	58	50	108	8	6	14	93	47	140	1	1	2	160	104	264
2020-2021	55	50	105	7	5	12	101	56	157	4	2	6	167	113	280
2021-2022	55	50	105	7	4	11	100	50	150	4	2	6	166	106	272
2022-2023	56	49	105	10	6	16	95	47	142	3	2	5	164	104	268
2023-2024	59	47	106	12	6	18	104	59	163	3	2	5	178	114	292

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2024.



1.1.2 Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)

En el ICB el número de profesores de tiempo completo (PTC) mostró una ligera disminución, pasando de 173 a 157. Los profesores de medio tiempo (PMT) se mantuvieron relativamente estables, con un pequeño incremento de 20 a 22. Se observó una reducción en los profesores de asignatura (PA), de 19 a 12. El número de profesores por honorarios (PH) alcanzó 394 en 2024 (Tabla 1.2).

TABLA 1.2
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y SEXO EN EL ICB

PERIODO	PTC			PMT			PA			PH			DIVERSAS CATEGORÍAS			TOTAL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2018-2019	-	-	173	-	-	20	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	212
2019-2020	102	62	164	10	9	19	16	3	19	198	161	359	19	7	26	345	242	587
2020-2021	101	62	163	10	9	19	14	3	17	202	162	364	19	7	26	346	243	589
2021-2022	94	61	155	11	8	19	12	3	15	213	177	390	17	10	27	347	259	606
2022-2023	91	66	157	11	9	20	11	3	14	227	188	415	18	15	33	358	281	639
2023-2024	89	68	157	13	9	22	10	2	12	219	175	394	17	18	35	348	272	620

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2024.

1.1.3 Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)

El análisis de la distribución del personal docente en el ICSA entre 2018 y 2024 reveló una tendencia hacia la flexibilización de la planta académica para cubrir las demandas de manera eficiente y responder a los desafíos del entorno educativo. En general, el número de docentes experimentó un crecimiento (Tabla 1.3).

TABLA 1.3
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y SEXO EN EL ICSA

PERIODO	PTC			PMT			PA			PH			DIVERSAS CATEGORÍAS			TOTAL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2018-2019	-	-	286	-	-	26	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	314
2019-2020	151	120	271	17	8	25	1	1	2	142	101	243	7	7	14	318	237	555
2020-2021	144	114	258	16	7	23	1	1	2	172	140	312	8	9	17	341	271	612
2021-2022	131	106	237	15	6	21	1	1	2	166	123	289	7	9	16	320	245	565
2022-2023	137	107	244	14	6	20	1	1	2	169	128	297	7	9	16	328	251	579
2023-2024	137	106	243	14	6	20	1	1	2	179	131	310	7	8	15	338	252	590

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2024.

1.1.4 Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)

En la Tabla 1.4 se proporciona información valiosa sobre la composición del personal docente en el IIT, destacando tendencias importantes en términos de género y tipos de contratación. Estos datos son cruciales para entender las dinámicas dentro del personal académico y sirven como base para futuras políticas institucionales.

TABLA 1.4
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y SEXO EN EL IIT

PERIODO	PTC			PMT			PA			PH			DIVERSAS CATEGORÍAS			TOTAL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2018-2019	-	-	224	-	-	12	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	246
2019-2020	167	48	215	5	7	12	6	2	8	72	49	121	4	2	6	254	108	362
2020-2021	162	48	210	4	6	10	5	2	7	68	45	115	4	3	7	243	106	349
2021-2022	147	46	193	4	7	11	5	2	7	76	48	124	3	2	5	235	105	340
2022-2023	153	45	198	10	8	18	4	2	6	73	41	114	3	2	5	243	98	341
2023-2024	146	44	190	8	8	16	4	2	6	76	54	130	3	2	5	237	110	347

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2024.



1.1.5 División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria (DMCU)

En la Tabla 1.5 se muestra la evolución del personal docente en la DMCU, categorizado por tipo de contratación y sexo durante el periodo 2018-2024. Se observa una tendencia fluctuante en la cantidad total de personal, con un pico en 2020-2021 (416 docentes). En cuanto a la distribución por sexo, se mantiene una presencia mayor de hombres, especialmente en la categoría de profesores por honorarios (PH). La categoría de profesores de medio tiempo (PMT) muestra estabilidad.

TABLA 1.5
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y SEXO EN LA DMCU

PERIODO	PTC			PMT			PH			DIVERSAS CATEGORÍAS			TOTAL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2018-2019	-	-	65	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	95
2019-2020	34	37	71	10	20	30	157	134	291	2	3	5	203	194	397
2020-2021	3	36	68	10	20	30	174	140	314	2	2	4	218	198	416
2021-2022	47	41	88	10	19	29	156	124	280	2	1	3	215	185	400
2022-2023	32	34	66	11	17	28	145	135	280	2	2	4	190	188	378
2023-2024	30	34	64	11	17	28	141	112	253	2	2	4	184	165	349

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2024.

1.1.6 División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes (DMNCG)

En la Tabla 1.6 se da cuenta de la evolución del personal docente en la DMNCG, diferenciando por tipo de contratación y sexo. Se observa que el número total de docentes tuvo variaciones menores a lo largo de los años, alcanzando un máximo de 105 en 2020-2021 y estabilizándose en 96 para 2023-2024. Predomina el personal femenino, especialmente en la categoría de PH, mientras que los PTC y PMT muestran cifras constantes.

TABLA 1.6
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y SEXO EN LA DMNCG

PERIODO	PTC			PMT			PH			DIVERSAS CATEGORÍAS			TOTAL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2018-2019	-	-	16	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	17
2019-2020	8	8	16	1	-	1	32	50	82	2	2	4	43	60	103
2020-2021	8	8	16	1	-	1	32	52	84	2	2	4	43	62	105
2021-2022	7	8	15	1	-	1	32	40	72	2	2	4	42	50	92
2022-2023	7	8	15	-	2	2	32	41	73	2	2	4	41	53	94
2023-2024	7	8	15	-	2	2	29	46	75	2	2	4	38	58	96

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2024.

1.1.7 División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc (DMC)

En la DMC el número de profesores de tiempo completo (PTC) pasó de 18 en 2018-2019 a 20 en 2023-2024, lo que representa un incremento del 11.11 %. La distribución y número de docentes contribuyeron a fortalecer la capacidad académica de la división (Tabla 1.7).

TABLA 1.7
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y SEXO EN LA DMC

PERIODO	PTC			PMT			PH			DIVERSAS CATEGORÍAS			TOTAL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2018-2019	-	-	18	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	23
2019-2020	13	8	21	5	1	6	26	27	53	1	1	2	45	37	82
2020-2021	12	8	20	2	4	6	26	21	47	1	1	2	41	34	75
2021-2022	15	8	23	2	4	6	22	28	50	1	1	2	40	41	81
2022-2023	12	8	20	1	4	5	23	29	52	1	1	2	37	42	79
2023-2024	12	8	20	1	4	5	18	29	47	1	1	2	32	42	74

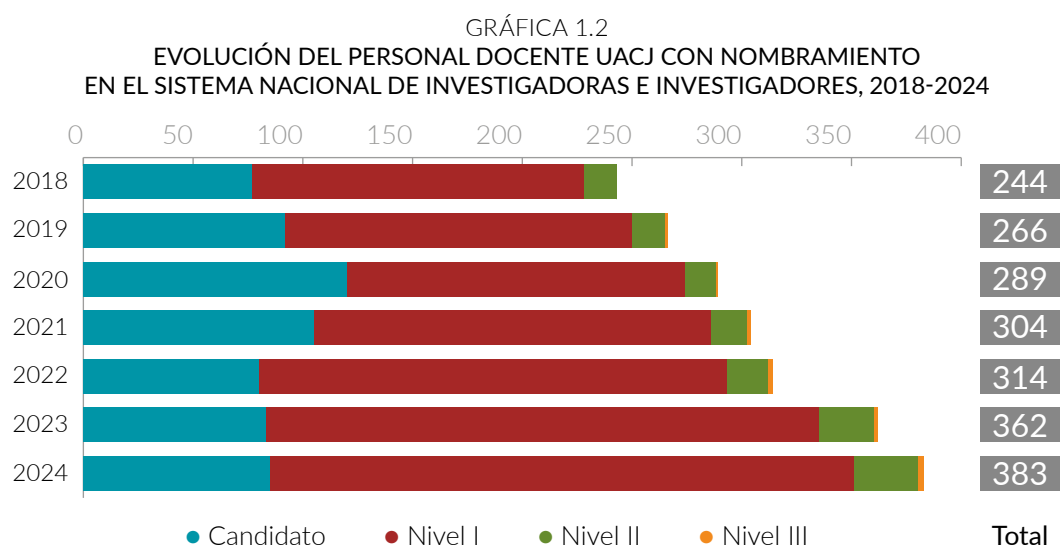
FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2024.

1.2 EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE UACJ CON NOMBRAMIENTO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES (SNII)

Los docentes de la UACJ participaron en programas de reconocimiento académico y científico, en especial a través del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías. Este logro refuerza la posición de líder en el estado de Chihuahua, manteniendo más del 40 % de sus docentes activos en el SNII.



En la Gráfica 1.2 se ilustra el crecimiento en el número de miembros del SNII de la UACJ. Se identifica un incremento del 57 %, elevándose de 244 a 383 investigadores, que evidencia el compromiso y el avance constante en la promoción de la excelencia académica. Además, se observa un aumento en la proporción de investigadores reconocidos en el Nivel 1 del SNII, creciendo del 62 % al 69 %, lo que refleja el fortalecimiento en la calidad y el impacto de las investigaciones.



FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2024.

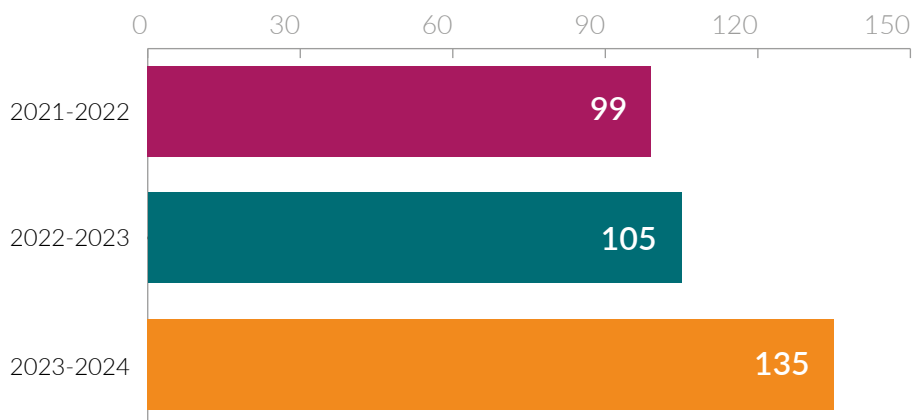
1.3 EDUCACIÓN A DISTANCIA

1.3.1 Capacitación docente en educación a distancia

Se brindaron cursos a docentes de la UACJ para mejorar sus competencias pedagógicas y de alfabetización digital, al mismo tiempo que participan en el Programa de Certificación Interna en Educación a Distancia, diseñado para fomentar las habilidades necesarias en el diseño, desarrollo y gestión de cursos en línea. Esto último incluye capacitación en diseño instruccional avanzado, uso de herramientas tecnológicas y creación de materiales didácticos adaptados para entornos virtuales.

El número de docentes certificados en educación a distancia muestra un crecimiento sostenido durante los últimos años; se inició con 99 docentes certificados. En el periodo 2022-2023, la cifra aumentó a 105, lo que representa un incremento del 6.06 % respecto al periodo anterior. Para 2023-2024, los docentes certificados ascendieron a 135, marcando un aumento del 28.57 % en relación con el año previo (Gráfica 1.3).

GRÁFICA 1.3
HISTÓRICO DE DOCENTES CON CERTIFICACIÓN INTERNA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA



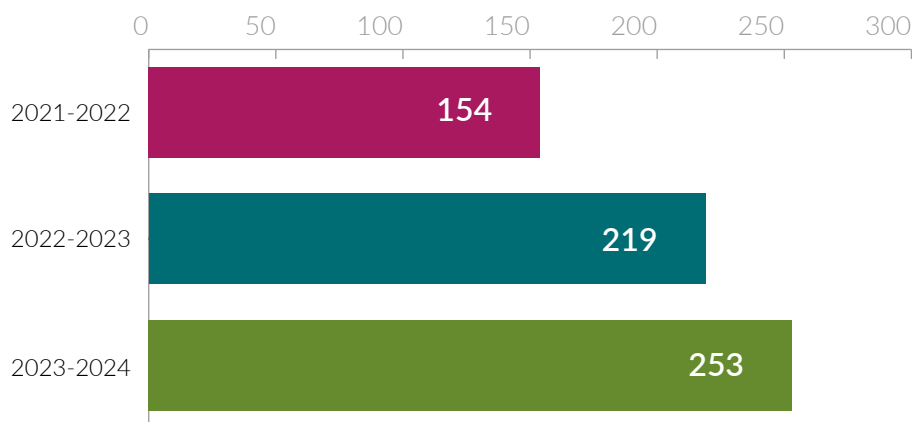
FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección en Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información (SIIv2). Septiembre 2024.

1.3.2 Reconocimiento de docentes en línea

Se entiende por docentes en línea a aquellos académicos que, tras un proceso de capacitación, son habilitados para la impartición de cursos virtuales. Este reconocimiento se les otorga una vez que completan satisfactoriamente el Programa de Formación diseñado para familiarizarlo con las funciones de un sistema de gestión de aprendizaje y desarrollar las competencias necesarias para actuar eficazmente como facilitador de un curso en línea.

Se observa un crecimiento notable en el número de docentes reconocidos en este ámbito, en 2021-2022 se registraron 154 con reconocimiento para impartir cursos en línea. En el 2022-2023, la cifra aumentó a 219, lo que representa un incremento del 42.21 % en comparación con el periodo anterior. Para el 2023-2024, ascendió a 253, evidenciando un alza adicional del 15.53 % (Gráfica 1.4).

GRÁFICA 1.4
HISTÓRICO DE RECONOCIMIENTO DE DOCENTES EN LÍNEA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA



FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección en Educación en Ambientes Virtuales. Septiembre 2024.

1.4 INTERCAMBIO ACADÉMICO

1.4.1 Evolución del programa de intercambio académico

El Programa de Intercambio Académico desempeña un papel esencial en la expansión de las capacidades profesionales y académicas del personal docente. Al fomentar la colaboración con instituciones de educación superior y centros de investigación, tanto nacionales como internacionales, este programa enriquece la experiencia docente a través de la exposición a nuevas culturas, idiomas y metodologías pedagógicas.

La participación del personal docente de la UACJ en estancias de movilidad durante el periodo 2019-2024 mostró una tendencia positiva. El número total de participantes aumentó de 37 en el periodo 2019-2020 a 75 en 2023-2024.

Las estancias se clasificaron en tres categorías: académica, formación e investigación. Entre estas, las de formación fueron consistentemente las más populares, con un aumento de 26 a 44 participantes a lo largo del periodo. Las académicas también experimentaron un crecimiento notable, pasando de 2 a 19. Aunque las estancias de investigación tuvieron la menor participación, también mostraron un incremento, pasando de 9 a 12 docentes.

El periodo 2022-2023 marcó el punto máximo de participación con 80 docentes involucrados en algún tipo de estancia. De 2020 a 2024, 231 se involucraron en estas actividades de movilidad, distribuidos en 139 en formación, 59 en académica y 33 en investigación.

En la Tabla 1.8 se muestra la evolución del periodo por tipo de estancia.



TABLA 1.8
HISTÓRICO DE MOVILIDAD DOCENTE POR TIPO DE ESTANCIA

PERIODO	NÚM. DE DOCENTES			
	ACADÉMICA	FORMACIÓN	INVESTIGACIÓN	TOTAL
2019-2020	2	26	9	37
2020-2021	3	21	5	29
2021-2022	15	26	6	47
2022-2023	22	48	10	80
2023-2024	19	44	12	75
Total	61	165	42	268

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2024.

1.5 PROGRAMAS EDUCATIVOS Y RECONOCIMIENTO DE CALIDAD

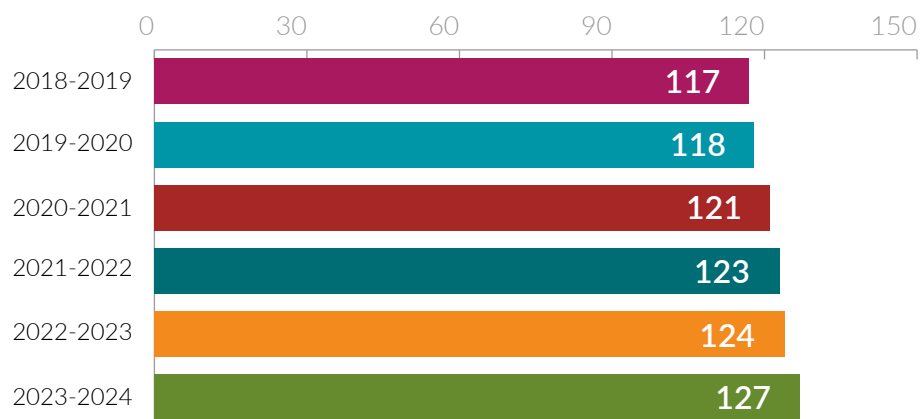
La UACJ se distingue por ofrecer programas académicos innovadores y pertinentes, que cumplen con los estándares más altos mediante rigurosos procesos de evaluación y acreditación. Este enfoque garantiza que la oferta educativa responda a las demandas del entorno contemporáneo y que prepare a estudiantes para contribuir efectivamente al desarrollo y bienestar de la sociedad.



1.5.1 Evolución de la oferta educativa

De 2018 a 2024, la Universidad experimentó un crecimiento sostenido en su oferta educativa, reflejando el compromiso continuo con la expansión y mejora de sus programas académicos, cuyo número creció de 117 a 127, lo que representa un aumento del 8.55 % (Gráfica 1.5).

GRÁFICA 1.5
HISTÓRICO DE LA OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR PERIODO



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.

LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

El número de programas de licenciatura aumentó de 61 a 64, marcando un crecimiento del 4.92 %. Las especialidades registraron el alza más significativa, de 21.43 %, al pasar de 14 a 17. Los programas de maestría presentaron un incremento general del 3.13 %, mientras que los de doctorado se mantuvieron estables (Tablas 1.9-1.11).

TABLA 1.9
HISTÓRICO DE LA OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR NIVEL EDUCATIVO Y PERIODO

PERIODO	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
2018-2019	61	14	32	10	117
2019-2020	61	15	32	10	118
2020-2021	62	16	33	10	121
2021-2022	62	17	34	10	123
2022-2023	64	17	33	10	124
2023-2024	64	17	35	11	127

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.

TABLA 1.10
HISTÓRICO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

NIVEL EDUCATIVO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Pregrado	61	61	62	62	63	64
Posgrado	56	57	59	61	61	63
Total	117	118	121	123	124	127

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.

TABLA 1.11
HISTÓRICO DE NUEVA OFERTA EDUCATIVA

NIVEL EDUCATIVO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Pregrado		Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación		Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda	Diseño Interior Arquitectónico Ingeniería en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial*
Posgrado	Especialidad en Patología y Medicina Bucal	Especialidad en Educación Musical	Maestría en Derecho de Amparo		Maestría en Ciberseguridad Aplicada Maestría en Sistemas Electrónicos Inteligentes*
		Maestría en Actividad Física para la Salud	Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales		Maestría en Inteligencia Artificial y Analítica de Datos* Doctorado en Investigación en Salud Humana y Animal

NOTA: *Programas educativos activos a partir de 2025-I.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.



1.5.2 Programas educativos de buena calidad

1.5.2.1 Programas educativos de pregrado con reconocimiento de calidad

La UACJ logró avances significativos en la calidad y cobertura de su oferta educativa, evidenciados en el incremento del 69.76 % en el número de programas educativos de buena calidad (PEBC), pasando de 43 en 2018 a 74 en 2024. Este crecimiento permite que el 88 % de los programas evaluables cumplan con altos estándares de calidad, fortaleciendo la reputación académica de la Institución. Asimismo, la matrícula en PEBC aumentó un 54.71 %, alcanzando los 35 600 estudiantes en 2024, lo que representa el 98 % de la matrícula total en programas evaluables. Esto demuestra la preferencia y confianza de la comunidad estudiantil (Tabla 1.12).

LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

TABLA 1.12
HISTÓRICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD

PERIODO	INFORMACIÓN DE PROGRAMAS				INFORMACIÓN DE MATRÍCULA			
	NÚMERO DE PROGRAMAS	NÚMERO DE PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD (PEBC)	% PEBC	MATRÍCULA TOTAL DE PROGRAMAS DE PREGRADO	MATRÍCULA EN PROGRAMAS EVALUABLES	MATRÍCULA EN PEBC	% MATRÍCULA EN PEBC
2018	90	65	43	66 %	31 118	29 359	23 011	78 %
2019	90	76	48	63 %	33 018	31 383	26 968	86 %
2020	84	72	55	76 %	34 976	32 667	28 113	86 %
2021	87	78	56	72 %	35 187	33 890	28 670	84 %
2022	88	83	58	70 %	35 251	34 710	27 734	80 %
2023	89	83	66	78 %	36 764	36 237	33 117	92 %
2024	89	83	74	89 %	37 090	36 257	35 600	98 %
INCREMENTO PORCENTUAL 2018-2024	72.09 %				54.71 %			

FUENTE: Sexto Informe Anual de Actividades 2017-2018, Lic. Ricardo Duarte Jáquez e Informes Anuales 2018-2023. Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2024.

1.5.2.2 Programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad

Una prioridad institucional en este periodo es el aseguramiento de la calidad académica de los programas educativos, sin exceptuar los de posgrado. El Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, extinto a partir de 2021, fue el mecanismo con el que se gestionó la evaluación de los aspectos de calidad de los programas al inicio de esta administración, consiguiendo hasta ese año el reconocimiento de 44 de 47, lo que representa el 93.6 % de la oferta de posgrado.

A partir de 2021, mediante el cumplimiento de los lineamientos del nuevo Sistema Nacional de Posgrados (SNP), se llevó a cabo el registro progresivo de los programas a partir de sus vigencias originales, consiguiendo a la fecha que el 100 % mantenga un registro vigente. De esta forma, la UACJ se colocó como la Institución con el mayor número de programas de posgrado registrados en el SNP en el estado de Chihuahua, con 52 de los 117 en la entidad (Tabla 1.13).

TABLA 1.13
EVOLUCIÓN DEL RECONOCIMIENTO Y REGISTRO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PNPC Y SNP

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROGRAMAS PNPC 2018	PROGRAMAS PNPC 2021	PROGRAMAS REGISTRADOS SNP 2024
IADA	6	6	7
ICB	13	12	15
ICSA	18	15	17
IIT	12	11	12
Total	49	44	51

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Agosto 2024.

Debido al registro vigente y al cumplimiento de los lineamientos del SNP, actualmente 30 programas mantienen la categoría de elegible para la postulación de sus estudiantes a becas nacionales y 5 pertenecen a la categoría de programas con becas especiales. Con ello, se logró la aprobación de 1790 becas durante este periodo, con las que a la fecha se apoya al 72.17 % del estudiantado de posgrado. Esto representa una inversión de \$ 659 489 239.44 m. n. a lo largo de estos 6 años (Tabla 1.14).

TABLA 1.14
BECAS DE POSGRADO

PERIODO	DOCTORADO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	NÚMERO DE BECAS
2018	38	143	37	218
2019	47	206	7	260
2020	57	185	45	287
2021	42	81	3	126
2022	77	181	61	319
2023	64	246	7	317
2024	48	178	37	263
Total	373	1220	197	1790

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Septiembre 2024.

La recuperación del número de becas disponibles en el último periodo obedece a las gestiones efectuadas directamente ante el CONAHCYT para conseguir que los programas pudieran ser reevaluados y cambiar su estatus de elegibilidad para postulación a becas nacionales, a partir del cumplimiento puntual de los lineamientos del SNP.

En la Tabla 1.15 se presentan datos sobre la matrícula en programas educativos de posgrado de buena calidad (PEBC) durante el periodo 2018-2024. El número aumentó de 56 a 63 y la matrícula pasó de 679 estudiantes en 2018-2019 a 948 en 2023-2024.

TABLA 1.15
MATRÍCULA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO DE BUENA CALIDAD

PERIODO	NÚM. PEP	PEP EN PNPC O SNP	MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA EN PEBC
2018-2019	56	49	724	679
2019-2020	57	45	1133	758
2020-2021	59	44	835	675
2021-2022	61	47	725	639
2022-2023	60	52	1527	969
2023-2024	63	52	1482	948

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Septiembre 2024.

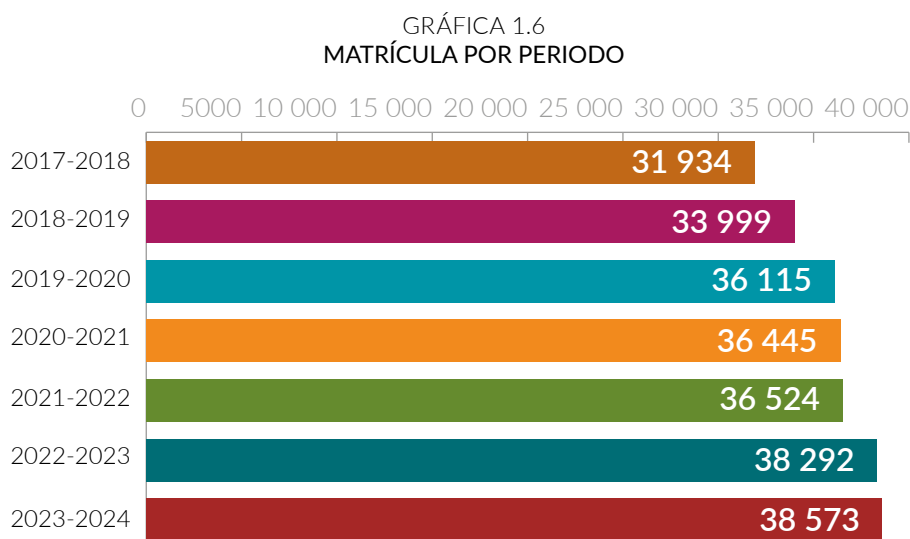
1.6 DESARROLLO ESTUDIANTIL

La formación integral de estudiantes de la UACJ es la esencia de su misión. Se experimentó un crecimiento importante en el tamaño de matrícula, lo que la convierte en la institución de mayor cobertura en el estado de Chihuahua.

1.6.1 Evolución general de la matrícula

En la presente administración hubo un incremento constante en el número de estudiantes inscritos en los programas educativos. Al cierre del ciclo 2017-2018, la matrícula era de 31 934, mientras que para el periodo 2023-2024 la cifra alcanzó los 38 573, lo que representa un aumento de 6638, equivalente a un alza del 20.8 %.

La progresión en la matrícula reafirma el compromiso de la Universidad con la inclusión y el acceso a la educación superior, consolidándola como líder en la región (Gráfica 1.6).



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.

1.6.2 Desglose de matrícula por nivel académico

En la Tabla 1.16 se muestra la evolución de la matrícula por periodo y nivel educativo. Se observa un crecimiento constante en la matrícula total, pasando de 31 934 estudiantes en el periodo 2018-II a 38 573 en 2024-II, lo que implica un incremento del 20.8 % que es impulsado principalmente por el aumento del nivel licenciatura, que pasó de 31 118 a 37 090 estudiantes, consolidándose como el de mayor participación. En posgrado se destaca el alza de las especialidades, que pasaron de 60 a 679 estudiantes, mientras que las maestrías y doctorados mostraron fluctuaciones leves, pero mantuvieron una tendencia positiva. Estos datos reflejan la capacidad de la UACJ para ampliar su oferta educativa y atraer a un mayor número de estudiantes en todos los niveles académicos.

TABLA 1.16
MATRÍCULA POR PERIODO Y NIVEL EDUCATIVO

PERIODO	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
2018-II	31 118	60	612	144	31 934
2018-2019	33 018	300	528	153	33 999
2019-2020	34 967	377	598	173	36 115
2020-2021	35 187	482	597	179	36 445
2021-2022	35 252	617	456	199	36 524
2022-2023	36 765	721	608	198	38 292
2023-2024	37 090	679	603	201	38 573

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.



1.6.3 Evolución de la matrícula en programas educativos de buena calidad en la UACJ

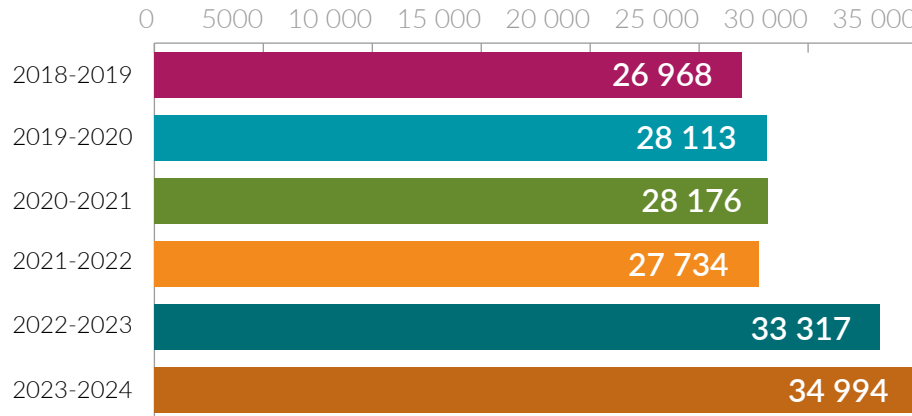
La Institución mantuvo un compromiso constante con la calidad de su oferta educativa, que se aprecia en la evolución de la matrícula en sus Programas Educativos de Buena Calidad (PEBC) entre 2018 y 2024.

Al inicio de la administración se contaba con 23 011 estudiantes inscritos en PEBC, lo que representaba el 78.4 %. Durante este periodo, se observó un crecimiento consistente que destaca la efectividad de las políticas implementadas para fortalecer y expandir estos programas.

LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

En los seis años de la administración esta cifra experimentó fluctuaciones, culminando en un incremento notable hasta alcanzar 34 994 estudiantes en el año 2024, representando el 98 % de matrícula en PEBC. Este aumento representa un crecimiento del 29.77 % a lo largo del periodo evaluado. Se presenta el registro de la matrícula de buena calidad en la Gráfica 1.7.

GRÁFICA 1.7
HISTÓRICO DE LA MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD POR PERIODO

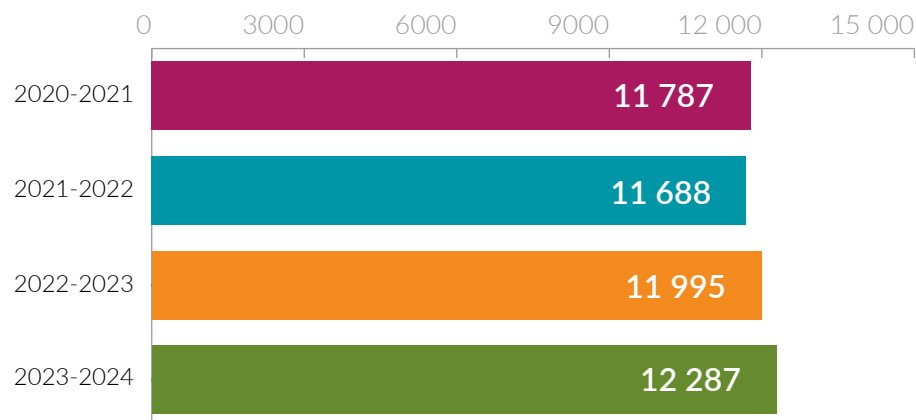


FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación Septiembre 2024.

1.6.4 Tasa de absorción y estudiantes aceptados

La tasa de absorción es un indicador clave que refleja la proporción de nuevos estudiantes admitidos en relación con los aspirantes calificados que completan el proceso de aplicación, evaluando así la eficacia de las políticas de admisión y la capacidad de la Universidad para incorporar a nuevos estudiantes. Entre el periodo 2020-2021 y el ciclo 2023-2024, la UACJ experimentó un incremento en la admisión, evidenciando un crecimiento sostenido que destaca los esfuerzos por ampliar la cobertura y facilitar el acceso para nuevos estudiantes (Gráfica 1.8).

GRÁFICA 1.8
HISTÓRICO DE LA ADMISIÓN DE ESTUDIANTES POR PERIODO



FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos. Septiembre 2024.



1.6.5 Egresados

La UACJ experimentó una tendencia general de crecimiento en el número de egresados a lo largo de los periodos académicos estudiados. En 2019-2020 registró 2352, este número aumentó significativamente en el siguiente ciclo 2020-2021, alcanzando 2824 graduados, lo que representa un incremento de 20.07 %.

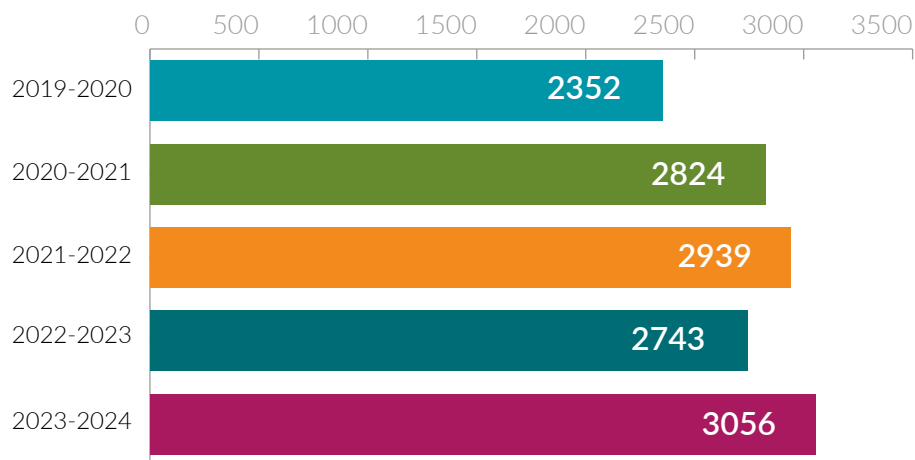
La tendencia positiva continuó en el periodo 2021-2022, con un total de 2939 egresados, marcando el punto más alto hasta ese momento y reflejando un crecimiento más moderado del 4.07 % respecto al anterior. Sin embargo, en el periodo 2022-2023, se observó una disminución en el número de egresados, bajando a 2743, lo que supone una reducción de 6.67 %.

A pesar de este retroceso temporal, la UACJ logró una recuperación notable en el último periodo analizado, 2023-2024, alcanzando la cifra más alta de toda la serie con 3056 egresados. Este último dato representa un incremento significativo del 11.41 % respecto al periodo anterior y establece un nuevo máximo en el número de graduados.

En general, comparando el primero y el último periodo, el número de egresados subió un 29.93 %, pasando de 2352 a 3056. Esta tendencia general sugiere una capacidad creciente para formar y graduar profesionales, así como el fortalecimiento de las estrategias implementadas de retención y finalización de estudios (Gráfica 1.9).

LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

GRÁFICA 1.9
HISTÓRICO DE LOS EGRESADOS POR PERIODO

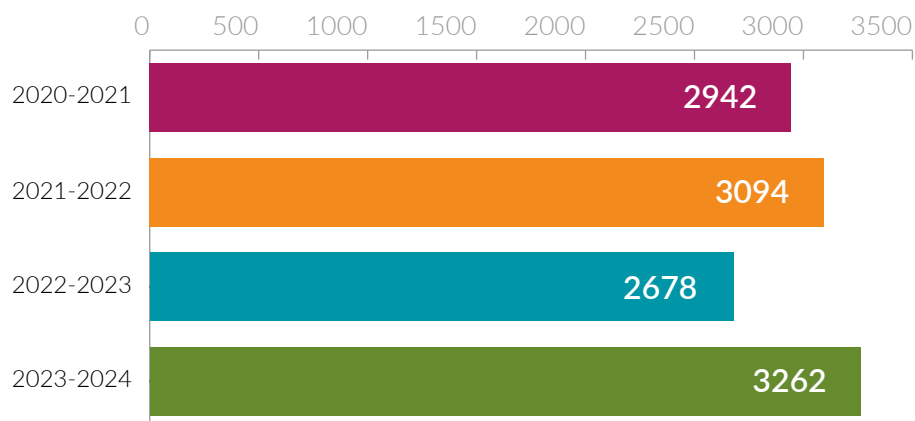


FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos. Septiembre 2024.

1.6.6 Titulados

A lo largo de la presente administración, el número de titulados observó variaciones derivadas de factores asociados a la cantidad de egresados y, particularmente, al fenómeno vivido a partir de la pandemia por la COVID-19. En 2019 se reportaban 3576 titulados, pero disminuyó en 2020 a 3154. Posteriormente, en un lapso de cuatro años, aumentaron los titulados, iniciando con 2942 en el ciclo académico 2020-2021, cuya cifra ascendió a 3262 para 2023-2024. Este cambio representa un incremento total de 10.87 %, como se muestra en la Gráfica 1.10.

GRÁFICA 1.10
HISTÓRICO DE LOS TITULADOS POR PERIODO



FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos. Septiembre 2024.

1.6.7 Censo de Población Universitaria (CPU) y Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE)

Durante el periodo 2018-2024, el Censo de Población Universitaria (CPU) de la UACJ se consolidó como una herramienta clave en los Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI), destacando por su institucionalización y actualización metodológica, incluyendo la digitalización completa de sus instrumentos, lo que mejoró de forma significativa la accesibilidad y eficiencia en la recopilación de datos sobre estudiantes, docentes y personal administrativo. Además, se aplicó una plataforma interactiva para visualizar los resultados mediante infografías que facilitaron la transparencia y rendición de cuentas ante organismos acreditadores y otros actores evaluadores. Los resultados del CPU son fundamentales para la toma de decisiones estratégicas en la Universidad, permitiendo evaluar y mejorar la calidad educativa, los programas académicos y la gestión institucional, alineándose con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2024 y cumpliendo con las exigencias de la Secretaría de Educación Pública y la ANUIES al proporcionar información estadística actualizada, objetiva y confiable. De esta manera, se consolidó el compromiso con la mejora continua y la excelencia educativa. A continuación, en la Tabla 1.17 se muestran los resultados por periodo y estudio.

TABLA 1.17
HISTÓRICO DE LOS ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

PROGRAMA	NÚM. ENCUESTAS REALIZADAS		
	2021	2022	2023
CPU estudiantes nuevo ingreso	22 519	22 519	22 778
CPU estudiantes reingreso			
CPU docentes	1413	1413	1434
CPU administrativos	885	885	1102
Cantidad total de encuestas	24 817	24 817	25 314

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.





En el periodo 2018-2024, el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) de la UACJ presentó avances significativos en la evaluación y vinculación de sus egresados. Uno de los logros más importantes fue la ampliación y actualización de sus instrumentos de medición, incluyendo el Padrón de Egreso (PEg), el Seguimiento de Egresados a dos años (SEg2) y el Seguimiento de Egresados a cinco años (SEg5). Estas actualizaciones incorporaron nuevos indicadores como expectativas laborales, emprendimiento e internacionalización, lo que permitió obtener datos más relevantes para la acreditación y mejora continua de los programas educativos (PE).

Se rediseñó la manera de operar este programa por medio de la digitalización completa de las encuestas aplicadas, mejorando la accesibilidad, el alcance y la actualización constante de los instrumentos de medición. Esta transformación facilitó una recopilación de datos más eficiente y precisa, que es clave para la toma de decisiones institucionales. Además, el PISE fortaleció la vinculación con los egresados mediante la evaluación continua de su satisfacción y trayectoria profesional a los dos y cinco años después de su graduación, permitiendo así ajustar los PE según las demandas del mercado laboral.

Dentro de esta reestructuración, se integraron evaluaciones específicas sobre emprendimiento y programas de bolsa de trabajo, que potenciaron la preparación de los egresados y fomentaron sus capacidades emprendedoras. Los datos recopilados por el PISE también juegan un rol fundamental en los proce-

ses de evaluación y reacreditación de los programas educativos de la UACJ, asegurando que se mantengan ajustados a las exigencias de calidad y pertinencia social.

A pesar de las restricciones impuestas por la pandemia de la COVID-19, el PISE demostró resiliencia al adaptar sus metodologías y continuar con la recolección de datos esenciales a través de medios digitales, garantizando la continuidad de sus estudios y el cumplimiento de sus objetivos. Estos logros reflejan cómo la UACJ asegura que sus egresados estén mejor preparados para enfrentar los desafíos del mercado laboral y contribuir al desarrollo de sus comunidades (Tabla 1.18).

TABLA 1.18
HISTÓRICO DE LOS ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL PISE

PROGRAMA	NÚM. ENCUESTAS REALIZADAS				
	2018-2019	2020	2021	2022	2023
Padrón de egreso pregrado	2152	2015	2739	2741	2809
Padrón de egreso posgrado	-	-	358	335	426
Seguimiento de dos años pregrado 2023	953	838	1485	1212	1272
Seguimiento de dos años posgrado 2023	-	-	57	139	145
Seguimiento de cinco años pregrado	627	202	812	670	710
Cantidad total de encuestas	3732	3055	5414	5097	5362

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.

1.7 SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

1.7.1 Programa Integral de Becas

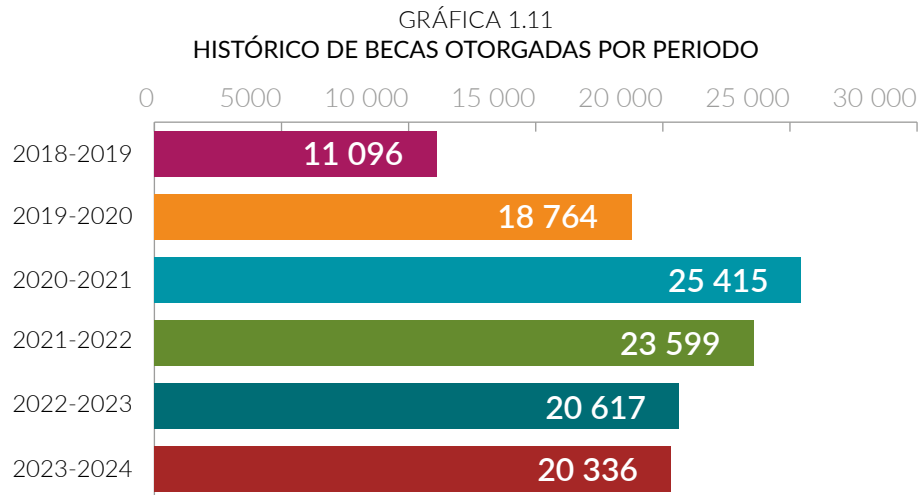
La UACJ implementó un Programa Integral de Becas destinado a minimizar la deserción estudiantil y apoyar la continuidad educativa con el propósito de que ningún estudiante abandone sus estudios por falta de recursos económicos.

Este programa reconoce y apoya el mérito académico, deportivo, cultural y social; aborda las necesidades de estudiantes en situaciones de vulnerabilidad debido a su condición de orfandad, origen étnico o problemas médicos. El esfuerzo forma parte de la estrategia institucional para proporcionar apoyo financiero esencial que contribuye significativamente a evitar la deserción escolar.

Desde 2018, la distribución de becas experimentó fluctuaciones significativas, reflejando los esfuerzos por adaptarse a las cambiantes necesidades de estudiantes. En 2018-2019, se otorgaron 11 096 becas. Esta cifra creció considerablemente en 2019-2020 a 18 764, mostrando un incremento del 69.23 % y continuó hasta 2020-2021, cuando se alcanzó un máximo de 25 415 becas, un alza adicional del 35.51 % respecto del año anterior.

Sin embargo, después de alcanzar este pico, el número de becas se estabilizó hasta registrar un total anual de 20 336 en 2023-2024. En la Gráfica 1.11 se muestra el histórico de las becas otorgadas.

LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS



FUENTE: Secretaría General / Sistema Integral de Información (SIIV2). Septiembre 2024.

En total, de 2018 a 2024 el número de becas presentó un alza del 83.40 %, pasando de 11 096 a 20 336. Durante la administración actual, se registró un total de 119 827 becas. Este incremento global refleja la respuesta activa y la adaptabilidad de la UACJ ante las necesidades educativas y financieras de estudiantes, asegurando que se mantenga el acceso a la educación superior, a pesar de las condiciones socioeconómicas de la población estudiantil.

1.7.2 Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA)

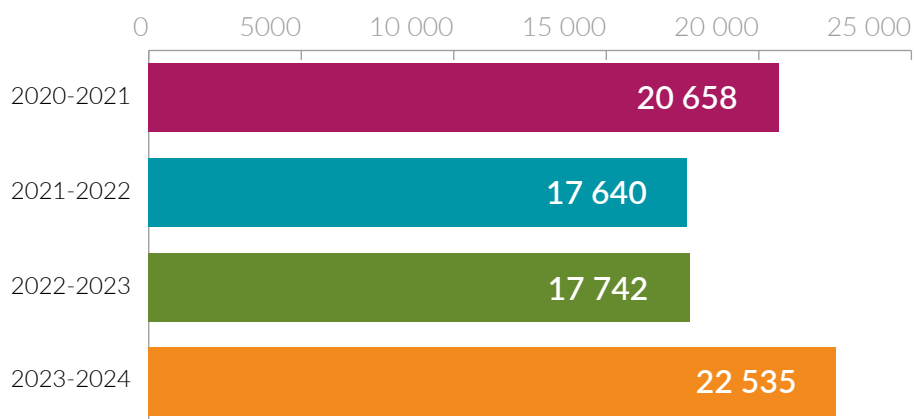
El Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas ofrece un enfoque sistemático y coordinado para fortalecer el proceso formativo de estudiantes; es clave en la promoción y desarrollo de habilidades, conocimientos y valores, proporcionando acompañamiento personalizado a través de tutores dedicados que guían a estudiantes de pregrado y posgrado en el diseño y ejecución de sus trayectorias académicas. El objetivo es asegurar una formación integral que enriquezca la experiencia educativa durante su permanencia en la Institución.

Mención especial merece la incorporación del Módulo de Tutoría Móvil en Conecta UACJ, un medio de atención a los tutorados. Aporta la tecnología móvil aplicada a la tutoría remota que diversifica y complementa la modalidad presencial mediante dispositivos móviles para programar sesiones de tutoría, chats y resolver preguntas. Esta estrategia permitió que se pasara en el periodo 2019-2020 de 1736 estudiantes que recibieron tutorías a 22 535 al cierre de la administración.

El programa demostró un impacto positivo notable, especialmente en los últimos años del periodo de estudio. Desde 2020 hasta 2024, el número de estudiantes que participaron en el programa de tutorías presentó un incremento neto del 9.09 %, lo que destaca la capacidad de la Universidad para adaptar y escalar sus esfuerzos en apoyo a las necesidades de la comunidad estudiantil.

En el ciclo 2023-2024 se logró un repunte en la participación, atendiendo a 22 535 estudiantes, lo que representa un crecimiento de 27.01 % respecto al año anterior (Gráfica 1.12).

GRÁFICA 1.12
HISTÓRICO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES A TRAVÉS DE TUTORÍAS



FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa / Sistema Integral de Información (SIv2). Septiembre 2024.

1.8 MOVILIDAD ESTUDIANTIL

1.8.1 Movilidad estudiantil

Es un componente esencial en la estrategia de internacionalización de la educación superior que la UACJ integró de manera efectiva para enriquecer la formación académica y profesional de estudiantes. Esta fomenta la adquisición de competencias multiculturales y la adaptabilidad en entornos diversos. Además, promueve el dominio de varios idiomas y prepara a los graduados para competir y prosperar en una economía globalizada.

El Programa de Movilidad Estudiantil contempló un incremento importante en la participación en los últimos años, lo cual demuestra el compromiso de la UACJ con la internacionalización de su oferta educativa. En el periodo académico 2018-2024, el número de participantes en programas de estancia fue de 1408.

Destaca el crecimiento en la movilidad de estudiantes en actividades de investigación, ya que el número se incrementó de 102 en 2018-2019 a 129 en 2023-2024, lo que representa un aumento del 26.5 %. En la Tabla 1.19 se muestran los datos históricos de los periodos.

TABLA 1.19
HISTÓRICO DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES UACJ POR TIPO DE ESTANCIA

PERIODO	NÚM. ESTUDIANTES			
	ACADÉMICAS	FORMACIÓN	INVESTIGACIÓN	TOTAL
2018-2019	184	48	102	334
2019-2020	174	39	53	266
2020-2021	12	42	81	135
2021-2022	67	6	71	144
2022-2023	125	14	91	230
2023-2024	145	25	129	299

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2024.



1.8.2 Evolución del Programa de Estudiantes Visitantes

El Programa de Estudiantes Visitantes desempeña un papel importante en el enriquecimiento de la experiencia educativa, a través de la internacionalización en la Institución. Facilita la interacción de estudiantes con colegas internacionales, fomentando un entorno de aprendizaje multicultural que beneficia tanto a los visitantes como a la comunidad de la UACJ.

En la Tabla 1.20 se muestra la movilidad de estudiantes de la UACJ en estancias académicas y de investigación durante el periodo 2018-2024. En el caso de las primeras, se observa el incremento de 57 en 2018-2019 y 176 en 2023-2024, lo que representa un aumento de 208 %.

Por otro lado, las estancias de investigación tuvieron un crecimiento significativo entre 2018-2024 de 15 a 51.

En términos generales, el total de estudiantes que participaron en estancias (académicas e investigación) creció de manera constante, pasando de 72 en 2018-2019 a 227 en 2023-2024, lo cual refleja un aumento del 215 %. Esta alza demuestra un avance significativo en las estrategias de la UACJ para expandir las oportunidades de movilidad estudiantil, posicionando a la Universidad como un actor activo en la internacionalización y la formación integral de estudiantes.



TABLA 1.20
HISTÓRICO DE ESTUDIANTES VISITANTES A LA UACJ POR TIPO DE ESTANCIA

PERIODO	NÚM. ESTUDIANTES		
	ACADÉMICA	INVESTIGACIÓN	TOTAL
2018-2019	57	15	72
2019-2020	25	42	67
2020-2021	75	55	130
2021-2022	65	67	132
2022-2023	125	56	181
2023-2024	176	51	227

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Septiembre 2024.

1.9 PROGRAMA DE ASESORÍA PSICOLÓGICA

El Programa de Asesoría Psicológica de la UACJ tuvo un notable aumento en la participación estudiantil, pasando de 3465 asesorías en 2018-2019 a 9362 en el último periodo. Este crecimiento refleja su impacto y aceptación entre los estudiantes, quienes encuentran en la iniciativa un recurso valioso para abordar sus problemas personales y académicos. La integración de la Red Conecta UACJ es coadyuvante en ello, porque les permite acceder de manera segura y flexible a asesorías psicológicas, tanto en formato remoto como presencial. Lo anterior facilita la continuidad y seguimiento de las sesiones, adaptándose a las necesidades individuales y horarios.



El total de asesorías psicológicas realizadas por el Programa de Asesoría Psicológica desde el periodo 2018-2019 hasta 2023-2024 fue de 30 156 sesiones y benefició a más de 7321 estudiantes. Este dato refleja la creciente demanda y aceptación del programa, destacando su importancia en el apoyo a la salud mental y bienestar académico de la comunidad universitaria.

1.10 MODELO EDUCATIVO VISIÓN 2040

El Modelo Educativo Visión 2040 (MEV 2040) de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) fue desarrollado mediante un proceso participativo y estructurado, coordinado por la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa y promovido por la administración universitaria del periodo 2018-2024. Este Modelo emergió de la creación de la Comunidad de Investigación y Desarrollo, que incluyó un Comité Coordinador compuesto por especialistas en educación y una Comisión para la Elaboración del Modelo Educativo, formada por académicos de diversas disciplinas, con el apoyo externo de la doctora Mabel Bellocchio.

La elaboración del MEV 2040 comenzó con una evaluación del modelo anterior (MEV 2020). Se realizaron consultas amplias mediante foros, entrevistas y grupos focales que involucraron a estudiantes, egresados, docentes y empleadores de los sectores público, social y privado. De manera innovadora, se incorporó la perspectiva de niñas y niños a través de grupos focales y concursos de dibujo, que les permitieron imaginar la Universidad del futuro.

La información recopilada se analizó en seis dimensiones clave: función social de la Universidad, perfil de egreso, modelo pedagógico, perfil docente, estructuras curriculares y modalidades educativas, así como estructura académica y servicios de apoyo para la formación del alumnado. Este análisis con-



dujo a la creación del documento final del MEV 2040, seguido por su socialización, implementación y evaluación. El MEV 2040 es un reflejo de la resiliencia institucional de la UACJ, ya que fue desarrollado durante la crisis sanitaria provocada por la COVID-19.

Concebido colectivamente, integra las voces y aportes de toda la comunidad universitaria para responder a las necesidades actuales y anticipar los retos futuros. Se centra en una perspectiva constructivista sociocultural que coloca al estudiante en el centro del proceso educativo, fomentando un aprendizaje relacional y el uso significativo de la tecnología. El modelo articula su enfoque en cuatro áreas fundamentales: organizacional, formativa, vinculación e investigación. Cada una busca asegurar la calidad educativa y promover la responsabilidad social. Además, define perfiles de egreso tanto para programas de pregrado como de posgrado, abarcando habilidades en pensamiento crítico, competencias para la salud mental y preparación para prácticas profesionales vinculadas con las realidades sociales.

La evaluación del MEV 2040 se estructura en tres momentos: inicial, continua y final, utilizando un enfoque participativo que promueve una cultura evaluativa dentro de la Universidad. Una Comisión Multidisciplinaria será responsable de diseñar e implementar estas evaluaciones, creando una cultura de autocrítica que impacte positivamente en las prácticas universitarias.

ANÁLISIS POR PERIODOS, 2018-2024

FORMACIÓN INTEGRAL, TRANSFORMADORA Y DE EXCELENCIA



2018-2019

1^{ER} INFORME

Durante el periodo 2018-2019, se implementaron estrategias innovadoras orientadas a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, la investigación científica y la vinculación-extensión, ajustadas a las demandas y contextos educativos actuales. Se destaca la activa participación del personal docente en comités evaluadores, convocatorias nacionales de investigación y concursos, logrando premios y financiamiento para proyectos de alto impacto. El Programa de Estímulos al Desempeño Docente incentivó a los profesores mediante una evaluación académica integral, reconociendo la participación en evaluaciones y eventos nacionales, así como los logros obtenidos en diversas categorías.

El personal docente participa en iniciativas de certificación, cursos SABERES y TIC, así como tutorías orientadas a la mejora de la enseñanza y la formación integral. El apoyo a la formación docente se reforzó a través de programas como PRODEP y el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) (antes Sistema Nacional de Investigadores, SNI), los cuales ofrecen becas, estímulos y asesoría, promoviendo la investigación de calidad y el desarrollo profesional continuo, refrendando el liderazgo académico de la UACJ a escala estatal y nacional.

Además, se priorizó el crecimiento de la matrícula, lo que reflejó un aumento en la demanda y consolidó el compromiso de la UACJ con la educación superior de calidad.



2019-2020**2º INFORME**

Durante el periodo 2019-2020, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez reafirmó su compromiso con el fortalecimiento de la capacidad académica y la formación integral de sus estudiantes, consolidando su planta docente como un pilar esencial. Con un total de 2350 profesores, se aplicaron estrategias como la evaluación docente y programas de formación continua para garantizar la calidad educativa. Además, se trabajó en la actualización del Modelo Educativo Visión 2040, involucrando a la comunidad universitaria a través de foros de consulta y grupos focales para asegurar que responda a las necesidades actuales y futuras.

Frente a la contingencia sanitaria, se realizaron ajustes significativos para continuar con el Curso de Inducción y otros servicios de apoyo de manera virtual, alcanzando a más de 5000 estudiantes y promoviendo la participación de los tutores de familia, lo que aseguró la continuidad de la educación y el respaldo a la comunidad universitaria.

Este periodo también fue clave para la consolidación de programas educativos, con un notable incremento en la acreditación de programas de alta calidad. Se fortalecieron las estrategias de formación integral, orientadas a asegurar trayectorias educativas satisfactorias mediante el seguimiento académico y el apoyo estudiantil. A pesar de la pandemia por la COVID-19, se mostró resiliencia al adaptarse rápidamente a los desafíos mediante la implementación de la educación a distancia, que incluyó una intensa capacitación docente en pedagogía digital y alfabetización tecnológica.





2020-2021

3ER INFORME

En el periodo 2020-2021, la UACJ continuó fortaleciendo el desarrollo académico de su planta docente, alcanzando un 59 % de profesores de tiempo completo con doctorado y un 71 % reconocidos con el Perfil Deseable del PRODEP. Se implementaron programas de formación pedagógica, intercambios académicos y evaluación continua utilizando la Encuesta de Evaluación Docente como herramienta clave para la mejora de la enseñanza. Los encuentros franco-mexicanos promovieron la colaboración internacional en áreas como ingeniería y tecnología.

La actualización del Modelo Educativo Visión 2040 avanzó con un enfoque en fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la revisión curricular y mejora de competencias. La Institución también priorizó el acceso y permanencia estudiantil, incrementando la oferta de becas y tutorías y utilizando datos sociodemográficos para tomar decisiones estratégicas que respondieran a las necesidades de su comunidad académica.

La consolidación de la educación virtual fue otra prioridad durante este periodo. Se invirtió en la certificación de docentes en educación a distancia, promoviendo el uso de herramientas digitales y el diseño de materiales didácticos adaptados a entornos virtuales. Además, se reforzaron los programas de tutorías y asesorías académicas, lo que posibilitó una mayor atención a los estudiantes en momentos críticos. Este periodo también destacó por un notable aumento en la movilidad estudiantil y la participación en programas de intercambio académico, reflejando un interés creciente en la internacionalización de la educación.



2021-2022

4^{TO} INFORME

En este cuarto periodo, la UACJ destacó por contar con una planta académica altamente profesionalizada, orientada a la formación de profesionistas y al desarrollo de proyectos de investigación con impacto positivo en la comunidad. Se realizaron diagnósticos y estudios de viabilidad para optimizar la composición docente en cada programa. El Modelo Educativo Visión 2040 se centró en reforzar la planta académica para promover una educación de calidad, fomentar la investigación y fortalecer la vinculación con la sociedad.

Entre las estrategias implementadas, se incluyeron diagnósticos académicos, estudios financieros, programas de formación integral y movilidad académica. El Programa de Estímulos al Desempeño Docente evaluó a los profesores en áreas clave como docencia, investigación, extensión, tutorías y participación en cuerpos colegiados, asegurando un reconocimiento integral de su labor. Con una planta de 816 profesores de tiempo completo, la UACJ demuestra su compromiso con la calidad educativa mediante la creación de nuevos programas, como la Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental y la Maestría en Derecho de Amparo, además de mantener procesos constantes de autoevaluación y acreditación de sus programas de pregrado.

Durante este periodo, se continuó ampliando la oferta académica, con un enfoque particular en la reacreditación de programas y el cumplimiento de altos estándares de calidad. Se fortalecieron los programas de vinculación con egresados y empleadores, así como las iniciativas de emprendimiento con impacto social, lo que permitió alinearse con las necesidades del mercado laboral y las demandas de la comunidad. Además, se trabajó en la integración de tecnologías educativas avanzadas y en la mejora continua de los programas existentes.





2022-2023

5^{TO} INFORME

En este periodo, la UACJ se destacó por facilitar el acceso a plataformas virtuales, recursos en línea y herramientas que apoyan la enseñanza y el aprendizaje, alineándose con las tendencias actuales en educación digital. A través de la capacitación docente, la colaboración académica, la evaluación y acreditación de programas, así como una infraestructura tecnológica, la Universidad refrenda su compromiso con una formación integral y de alta calidad. Iniciativas como los programas de capacitación, los cursos de formación docente y el rediseño del portal del Programa de Implementación del Modelo Educativo impulsaron una enseñanza activa y el involucramiento de la comunidad universitaria.

Se mantuvo el enfoque en la excelencia académica y la expansión del impacto social. Este periodo se caracterizó por una mayor participación en redes de cooperación a escala nacional e internacional, con un incremento notable en la movilidad académica y la colaboración en proyectos de investigación. Además, se continuó con la certificación de docentes en competencias digitales y pedagógicas, lo que fortaleció la capacidad para ofrecer una educación de calidad en diversos formatos.



2023-2024

6^{TO} INFORME

En este último periodo, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez alcanzó un crecimiento significativo y se consolidó como una institución comprometida con la excelencia académica, la internacionalización y la pertinencia de sus programas. Se fortaleció la planta docente, alcanzando altos niveles de profesionalización con un 59 % de profesores de tiempo completo con doctorado y 71 % reconocidos por el PRODEP. Este enfoque en la capacitación y formación continua se complementó con la integración de plataformas digitales y recursos tecnológicos, permitiendo una enseñanza adaptativa y de alta calidad en diversos formatos.

La Universidad destacó también por su impulso a la movilidad académica, con un notable aumento en la participación de estudiantes y docentes en programas de intercambio y colaboración internacional. Esta estrategia no solo expandió la proyección global de la Institución, sino que enriquece el proceso de formación integral, conectando a la comunidad universitaria con redes de cooperación nacional e internacional y potenciando la investigación y el desarrollo académico.

Para continuar cumpliendo el compromiso con la calidad educativa, se realizaron estudios de pertinencia y factibilidad para adaptar y crear nuevos programas que respondan a las demandas del mercado laboral y a las necesidades de la región. Estos estudios permitieron ajustar la oferta educativa de manera estratégica, asegurando que cada programa tenga un impacto significativo en la formación de profesionistas y en el desarrollo social. Con estas iniciativas se mantuvo la alineación con las tendencias actuales en educación mediante una gestión académica efectiva y un impacto positivo en la comunidad.

Este periodo se caracterizó por la resiliencia y la capacidad de la UACJ para innovar, adaptarse y responder a los desafíos del entorno educativo contemporáneo, consolidándose como una universidad líder en la región.



Entre 2018 y 2024, la UACJ se enfocó en la optimización académica, la consolidación de programas educativos y la expansión de su impacto social. Inició con la reestructuración de la planta docente y el crecimiento de la matrícula, seguido por la acreditación de programas de calidad y la adaptación a la educación a distancia durante la pandemia. Se invirtió en la certificación docente, el fortalecimiento de tutorías y la internacionalización de la educación, además se impulsó la vinculación con egresados y empleadores, la integración de tecnologías avanzadas y la colaboración en redes nacionales e internacionales, consolidándose como líder regional en innovación educativa y compromiso social, reflejando un impacto positivo y sostenido en la comunidad.



EJE 2. GENERACIÓN, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) trazó una ruta clara hacia el fortalecimiento de la investigación para asegurar su pertinencia y relevancia social.

La consolidación de los cuerpos académicos constituye un eje fundamental en esta estrategia, orientada al desarrollo de investigaciones de alto impacto en los sectores público, privado y social. Los datos institucionales reflejan un compromiso sostenido con la capacitación del personal académico, manifestado en el incremento de la oferta de cursos para docentes centrados en la investigación y la producción de conocimiento científico, tecnológico y artístico.

El marco normativo fue objeto de revisión y actualización, como se constata en el Reglamento de Investigación Científica, adaptado para responder a las exigencias actuales de la comunidad universitaria. Paralelamente, se buscó incrementar el número de proyectos con el propósito de contribuir a la atención de necesidades sociales y mejorar la calidad de vida de la ciudadanía mediante la aplicación y transferencia del conocimiento generado.

La publicación y difusión de los proyectos de investigación y sus resultados se estableció como prioridad para visibilizar el trabajo del personal docente. Esta iniciativa consolida el papel de la UACJ como una institución comprometida con la generación y aplicación del conocimiento en beneficio de la sociedad.

Estos esfuerzos se articulan con el objetivo estratégico de integrar la investigación científica con las funciones de docencia, vinculación y extensión, que garantizan una contribución significativa al desarrollo académico y social.



2.1 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: PROYECTOS PERTINENTES, VIABLES Y DE CALIDAD

En el periodo 2018-2024, la UACJ enfrentó retos importantes para obtener financiamiento externo destinado a la investigación. El presupuesto de entidades públicas nacionales sufrió restricciones, tanto en cantidad como en el tipo de proyectos y montos financiados. Para resarcir esta disminución, se implementaron distintas acciones y los esfuerzos se centraron en la diversificación y búsqueda de fuentes alternas de financiamiento. Se aplicó una estrategia de búsqueda y difusión de convocatorias nacionales e internacionales que fueron seleccionadas por la convergencia con las líneas de generación y aplicación del conocimiento cultivadas por los académicos de la Institución.

Con respecto a los proyectos de investigación con financiamiento externo, en el periodo 2018-2024, se realizaron un total de 137 proyectos con una inversión global de \$ 208 319 686.82 m. n. El año 2019 destacó por tener la mayor cantidad de proyectos, con 27, y el monto más alto asignado de \$ 67 422 798.22 m. n., lo cual refleja un periodo de alta actividad y recursos disponibles. En 2020, aunque se mantuvo el mismo número de proyectos, el financiamiento disminuyó considerablemente a \$ 24 629 386.20 m. n. En 2021, tanto el número de proyectos como el monto sufrieron una baja significativa, con solo 14 y un financiamiento de \$ 11 558 511.68 m. n., representando un año con menor actividad. En 2024, aunque se realizaron 14 proyectos como en 2021, el recurso destinado fue mayor,

alcanzando \$ 24 025 025.15 m. n., lo que indica una mayor inversión por proyecto. En general, se observa una tendencia inicial de crecimiento en los primeros años, seguida de fluctuaciones en los recursos y número de proyectos, lo que podría estar vinculado a la priorización de proyectos específicos y cambios en la disponibilidad presupuestal (Tabla 2.1).

TABLA 2.1
PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO, APROBADOS EN EL PERIODO 2018- 2024

AÑO	NÚMERO DE PROYECTOS	MONTO EN PESOS
2018	18	\$ 39 722 283.72
2019	27	\$ 67 422 798.22
2020	27	\$ 24 629 386.20
2021	14	\$ 11 558 511.68
2022	21	\$ 23 415 489.05
2023	16	\$ 17 546 192.80
2024	14	\$ 24 025 025.15
Total	137	\$ 208 319 686.82

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado. Septiembre 2024.

Más allá de los logros cuantitativos, es importante resaltar el impacto cualitativo que los proyectos han tenido en la comunidad universitaria y en la sociedad en general, ya que permitieron a la UACJ posicionarse como un referente en la gestión de recursos, además de impulsar la formación de profesionales competentes y comprometidos, generando un entorno de aprendizaje práctico y vinculación directa con los sectores productivos y sociales. Finalmente, el enfoque fortaleció la pertinencia académica y promovió una cultura de innovación y emprendimiento que se refleja en cada una de sus iniciativas.

2.2 IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CON IMPACTO SOCIAL Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

La UACJ desarrolló investigaciones de alto impacto social mediante la implementación de estrategias de financiamiento interno. Destaca en este esfuerzo la primera Convocatoria de Proyectos de Investigación con Impacto Social (PIISO), la cual se orientó en cinco ejes temáticos: 1) impacto social; 2) impacto en arte, cultura, vivienda y desarrollo urbano; 3) impacto medioambiental y preservación de recursos naturales; 4) impacto en salud; 5) impacto económico. Esta convocatoria generó un amplio interés en la comunidad investigadora de la Institución, resultando en la aprobación de 20 proyectos con un financiamiento total de \$ 4 000 000.00 m. n.

Como parte de PIISO, se organizó un evento de divulgación para que sus autores presentaran los proyectos financiados y compartieran sus hallazgos con representantes de los sectores social, público y privado, así como con diversas asociaciones y entidades colaboradoras. Con ello se subraya la dedicación de la UACJ para fomentar investigaciones pertinentes y de alta calidad, alineadas con su objetivo de fortalecer la productividad científica y generar beneficios en las dimensiones social, medioambiental y económica.

Para complementar estos esfuerzos, y con la finalidad de acercar la actividad científica a la comunidad juarense a través de una perspectiva artística, se lanzó el Primer Concurso de Fotografía Científica “Lentes y miradas de una vida científica y una ciencia vital”, dirigido a la comunidad universitaria. Este concurso recibió más de 100 fotografías, de las cuales se seleccionaron 16 imágenes desta-

gracias al trabajo colaborativo de un equipo de jueces. Las propuestas abordan temas diversos, desde perspectivas microscópicas y panorámicas hasta la representación visual de la naturaleza, la tecnología, enfermedades, curas, laboratorios, paisajes abiertos y aspectos sociales y organizacionales.



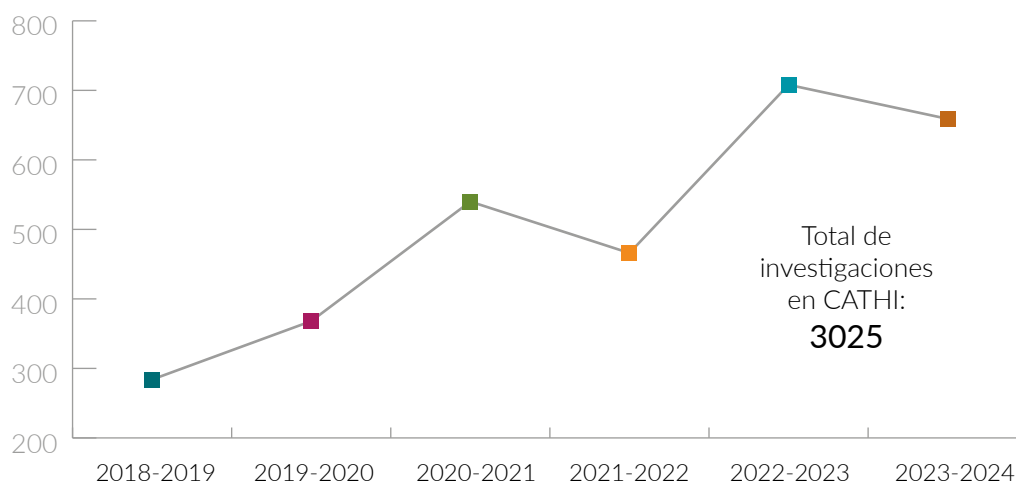
La premiación del concurso se llevó a cabo en el marco del evento PIISO 2024 y las fotografías ganadoras se exhibieron ante el público en general. Esta iniciativa destaca el talento artístico dentro de la comunidad universitaria y funciona como un medio para divulgar la ciencia y sus múltiples facetas, permitiendo que un público amplio acceda al conocimiento científico y tecnológico a través del arte visual.

2.2.1 Productos de Creación Artística, Tecnológica, Humanística y de Investigación Científica (CATHI)

El análisis de la producción académica derivada de la investigación desde 2018 hasta la fecha resalta logros significativos. Durante este periodo, se registró un incremento en los productos CATHI, alcanzando un total de 3025 (Gráfica 2.1). Asimismo, se reafirma el compromiso con la protección de la propiedad intelectual al gestionar 78 patentes, modelos de utilidad y diseños industriales.



GRÁFICA 2.1
PRODUCCIÓN DE CREACIÓN ARTÍSTICA, TECNOLÓGICA, HUMANÍSTICA Y DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado. Septiembre 2024.

A continuación, se detallan los logros específicos en la producción académica derivada de la investigación:

1. Volumen de producción: La cantidad de productos CATHI mostró un incremento significativo, pasando de 284 al inicio del periodo a 708 en el año más reciente.
2. Registro en la plataforma CATHI: En los últimos dos años reportados, se alcanzó un 100 % de registro de la productividad científica del personal docente en la plataforma CATHI.
3. Distribución de la producción académica:
 - Artículos científicos: Incrementaron su participación del 33 % al 43 %.
 - Artículos de divulgación: Mostraron un aumento notable, pasando del 2 % al 7 %.
 - Capítulos de libro y memorias: Mantuvieron una proporción estable, alrededor del 20 %.
 - Libros y creaciones artísticas / proyectos de diseño: Presentan una proporción constante en torno al 1 % de la producción total.

2.2.2 Producción académica derivada de la investigación

La producción académica derivada de la investigación en la UACJ refleja el compromiso de la Institución con la generación y difusión del conocimiento científico. Esta producción incluye artículos científicos, capítulos de libros, reportes técnicos, memorias, libros y otras publicaciones que resultan del trabajo constante de los investigadores, profesores y estudiantes de la Universidad. Los productos académicos no solo contribuyen al avance del conocimiento en diversas disciplinas, sino que también fortalecen la visibilidad y el prestigio académico a escala nacional e internacional. Además, la producción académica se orienta a resolver problemáticas importantes para la sociedad, generando un impacto tangible en las comunidades y promoviendo el desarrollo sustentable a través del conocimiento.

En la Tabla 2.2 se muestra la distribución de las publicaciones y creaciones realizadas entre 2018 y 2024, con un total general de 3880 producciones académicas y artísticas. El tipo de publicación más



LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

frecuente es el artículo científico, con 1609 contribuciones, seguido por capítulos de libros (794) y memorias (656). El año con mayor producción fue 2018, acumulando un total de 1192 publicaciones, donde destacan los artículos científicos (494) y capítulos de libro (234). En contraste, 2019 fue el año con menor actividad, sumando solo 368 publicaciones, aunque los artículos científicos continuaron siendo los más abundantes (177).

TABLA 2.2
PRODUCCIÓN ACADÉMICA, 2018-2024

AÑO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	CAPÍTULO DE LIBRO	MEMORIAS	REPORTE TÉCNICO	LIBRO	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
2018-2019	494	234	165	131	49	39	27	1139
2019-2020	177	58	36	54	10	14	19	368
2020-2021	208	88	127	84	14	11	8	540
2021-2022	153	108	101	82	8	8	6	466
2022-2023	307	138	131	65	9	49	9	708
2023-2024	270	168	96	55	10	47	13	659
Total	1609	794	656	471	100	168	82	3880

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado. Septiembre 2024.

2.2.3 Convocatorias de investigación difundidas

Para hacer frente a los desafíos económicos que amenazaban la estabilidad y el crecimiento de la investigación científica, la UACJ implementó acciones estratégicas. Entre las más destacadas se encuentra la ampliación de entidades financiadoras potenciales para proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, a través de la difusión de convocatorias tanto nacionales como internacionales. En la Tabla 2.3 se presentan los esfuerzos realizados para difundir convocatorias de investigación en las que el personal docente universitario puede concursar, destacando el incremento sustancial observado.

TABLA 2.3
CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN DIFUNDIDAS 2018-2024

AÑO	INSTITUCIONES NACIONALES	INSTITUCIONES INTERNACIONALES	TOTAL
2018-2019	25	19	44
2019-2020	23	19	42
2020-2021	18	16	34
2021-2022	10	26	36
2022-2023	21	66	87
2023-2024	15	178	193
Total	112	324	436

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado. Septiembre 2024.

2.2.4 Gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento

La gestión de la propiedad intelectual y la transferencia del conocimiento son pilares fundamentales en la investigación y se consideran indicadores de la productividad científica. El incremento en la protección y transferencia de conocimiento fortalece la ecuación I+D+I (Investigación, Desarrollo e Innovación), estrechamente vinculada con los factores de innovación y desarrollo tecnológico, elementos esenciales para el crecimiento y la estabilidad económica de las regiones o países.

Al cierre de 2024 se obtuvieron 15 registros ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), de los cuales 11 fueron aprobados durante el periodo 2018-2024 (Tabla 2.4). Además, 33 solicitudes presentadas en este periodo continúan en proceso de evaluación: 21 en examen de fondo y 12 en forma. En estos años, la Institución participó en diversos foros y desarrolló actividades para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de proteger la propiedad intelectual, fomentar su registro y difundir los productos registrados.

TABLA 2.4
REGISTROS APROBADOS POR EL IMPI PARA LA PROTECCIÓN DEL DERECHO DE PROPIEDAD, 2018-2024

TIPO DE REGISTRO	DEPENDENCIA ACADÉMICA	NOMBRE DEL INVENTO / INNOVACIÓN	AÑO
Patente	IIT	Método para protección y verificación de integridad de logs	2020
		Dispositivo y método transductor háptico de movimientos de flexión-extensión para rodilla	2023
	ICB	Formulación y proceso de elaboración de una bebida nutritiva con harina de semilla de <i>Brosimum alicastrum</i> Sw. (ramón)	
Modelo de Utilidad	ICB	Aparato para prueba de fuga por anastomosis de estructuras anatómicas no vasculares	2022
		Dispositivo para toracoscopia de animales	2023
	IIT	Portamuestra para dilatómetro de carga de alta precisión asistido con sensores láser	
		Modelo industrial de aeronave no tripulada	
Diseño Industrial	IADA	Modelo industrial de un vehículo recreativo de dos ruedas para realizar actividad física	2018
		Modelo industrial de articulación mecánica insertable	2022
		Modelo industrial de silla modulable	2023
	IIT	Modelo industrial mesa de trabajo para Laboratorio de Ingeniería Eléctrica	2021

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado. Septiembre 2024.

2.2.5 Fortalecimiento de las capacidades investigativas del personal docente

La capacitación continua es esencial para todas las instituciones y su relevancia se magnifica en el contexto de las IES. En respuesta a esta necesidad, la UACJ implementó diversas estrategias y acciones orientadas a fortalecer las capacidades investigativas del personal académico. Estas buscan, entre otros objetivos, que los investigadores logren su incorporación, promoción o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII); mejoren la calidad y el alcance de sus propuestas de investigación y producción científica; obtengan o mantengan el reconocimiento del perfil PRODEP; y participen en convocatorias nacionales e internacionales para la obtención de financiamiento de proyectos de investigación.

Se llevaron a cabo 2 ediciones del Diplomado de Fortalecimiento de Habilidades y Competencias en Investigación Científica, impartidas en modalidad remota. Los diplomados incluyeron una variedad de temas clave, tales como la importancia de la investigación científica en las universidades, ética en la investigación, criterios de evaluación en la investigación académica, ciencia abierta, epistemología, propiedad



intelectual y estrategias para la incorporación, permanencia y promoción en el SNII. Además, se abordaron contenidos especializados propios de los distintos campos disciplinares.

Con estos esfuerzos se fortaleció significativamente el capital humano de la Institución, mejorando las habilidades para publicar investigaciones de calidad en revistas y editoriales reconocidas, y desarrollar protocolos de investigación aptos para ser postulados ante entidades financiadoras a escala nacional e internacional. Este fortalecimiento también se reflejará en un aumento tanto cuantitativo como cualitativo de la productividad científica, impactando positivamente en indicadores como el número de investigadores reconocidos en el SNII, la membresía en el PRODEP y el registro y obtención de patentes.

2.3 INVESTIGACIÓN COLEGIADA

La investigación colegiada representa un pilar fundamental en el desarrollo académico y científico de la Institución, promoviendo la colaboración interdisciplinaria y el trabajo conjunto entre personal docente, investigadores y estudiantes. Este enfoque fomenta la creación de conocimiento a través de equipos de investigación que integran diversas perspectivas y experticias, abordando problemáticas locales, nacionales e internacionales con un alto compromiso social. La UACJ impulsa esta modalidad de trabajo para fortalecer la calidad y el impacto de sus investigaciones, alineándolas con las necesidades de la sociedad y contribuyendo al avance del conocimiento en diversas áreas del saber.



2.3.1 Cuerpos académicos

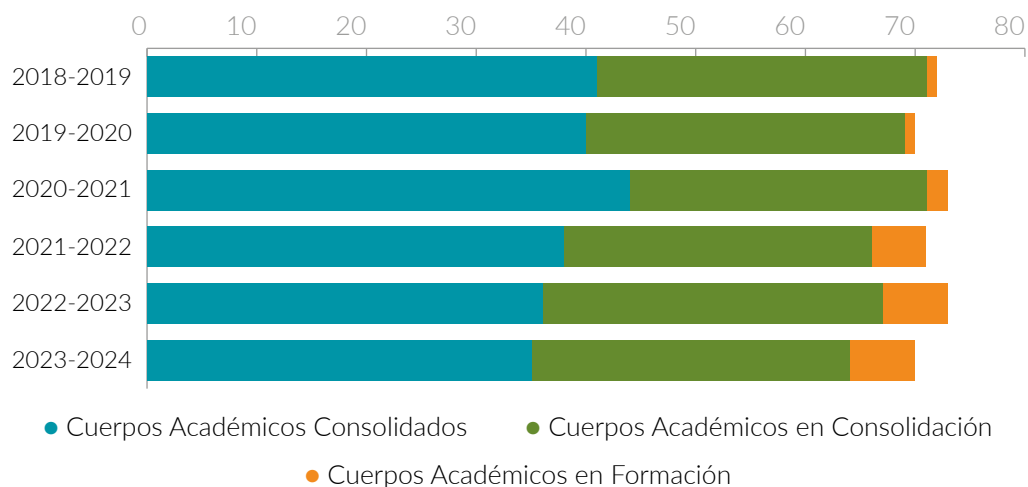
El análisis de los cuerpos académicos (CA) reconocidos por el PRODEP muestra tendencias variadas entre las diferentes dependencias académicas desde 2019 hasta la fecha. La División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria mantuvo una constante de 2 CA reconocidos durante todo el periodo. El Instituto de Ciencias Biomédicas mostró una estabilidad notable, manteniendo 16 reconocidos. El Instituto de Ciencias Sociales y Administración presentó un crecimiento gradual, aumentando hasta 23. El Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte y el Instituto de Ingeniería y Tecnología cuentan con 11 y 18, respectivamente.

Se destaca la importancia de la proporción entre los cuerpos en consolidación y los consolidados, ya que el desempeño académico de la Institución mejora significativamente a medida que más grupos alcanzan o mantienen estos niveles. En 2018 se contaba con un total de 72 CA, lo cual representaba una oportunidad clara para intensificar los esfuerzos de apoyo orientados a facilitar la transición de más grupos hacia el estatus consolidado, y a preservar aquellos que ya han alcanzado esta categoría.

En el ciclo actual, la cifra de cuerpos académicos queda en 70, reflejando tanto los retos como los logros del periodo. El ajuste subraya la necesidad de un enfoque más estratégico en su fortalecimiento, centrado en la sostenibilidad y el crecimiento de los grupos consolidados. Dicha estrategia será clave para asegurar la calidad y la competitividad académica de la Universidad, contribuyendo a su prestigio y a su impacto en el entorno académico y social (Gráfica 2.2).

LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

GRÁFICA 2.2
CATEGORÍAS DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Septiembre 2024.

2.3.2 Repositorio Institucional

Como parte de los esfuerzos institucionales para divulgar la producción académica con un enfoque interdisciplinario y fortalecer las redes de colaboración en el posgrado, durante este periodo se celebraron



3 ediciones del Coloquio Institucional de Posgrado, en los que estudiantes presentaron los avances y resultados de sus trabajos de investigación en áreas interdisciplinarias de impacto e incidencia.

Además, como parte del programa Posgrados UACJ: Conocimiento para Todos, el cual tiene el propósito de destacar el impacto social de la producción académica que se genera en los posgrados a través de los proyectos de titulación, se registraron 261 proyectos de titulación en el SIIV2 y 336 trabajos de titulación en el Repositorio Institucional. Además, se difundieron 229 fichas informativas de las tesis de posgrado en redes sociodigitales (Tabla 2.5).

TABLA 2.5
TRABAJOS DE TITULACIÓN REGISTRADOS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL
Y DIFUNDIDOS EN REDES SOCIODIGITALES

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROYECTOS DE TITULACIÓN REGISTRADOS EN EL SIIV2	TRABAJOS DE TITULACIÓN REGISTRADOS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	TRABAJOS DE TITULACIÓN DIFUNDIDOS EN REDES SOCIALES
2019	20	3	6
2020	84	39	10
2021	35	81	27
2022	37	98	63
2023	-	88	74
2024	85	27	49
Total	261	336	229

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Septiembre 2024.

Otra actividad que contribuye en la difusión de los resultados del trabajo de investigación y su vinculación con los sectores empresarial, social y gubernamental fue la organización del Concurso Institucional 3MT® (Three Minute Thesis). En este concurso participaron un total de 120 estudiantes (62 de maestría y 58 de doctorado) en las 4 ediciones celebradas. Los ganadores de la categoría doctorado de las últimas 3, representaron a la UACJ en el Concurso Nacional 3MT® en el marco de los congresos nacionales de posgrado en Monterrey, Ciudad Juárez y Xalapa (Tabla 2.6).

TABLA 2.6
PARTICIPANTES DEL CONCURSO INSTITUCIONAL 3MT®

PERIODO	CONCURSANTES DE MAESTRÍA	CONCURSANTES DE DOCTORADO	TOTAL DE CONCURSANTES
2021	-	14	14
2022	18	14	32
2023	10	13	23
2024	34	17	51
Total	62	58	120

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Septiembre 2024.



2.4 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO DE NUEVA CREACIÓN

En el periodo se crearon nuevos programas para responder a las demandas de diversos sectores. Destacan la Especialidad en Educación Musical (IADA, 2020), la Especialidad en Patología y Medicina Bucal (ICB, 2019), la Maestría en Actividad Física para la Salud (ICB, 2020) y el Doctorado en Investigación en Salud Humana y Animal (ICB, 2023). Además, en el ICSA se ofertaron la Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental (2022), la Maestría en Derecho de Amparo (2022) y la Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales (2022). Por su parte, el IIT desarrolló la Maestría en Ciberseguridad Aplicada (2024), la Maestría en Inteligencia Artificial y Analítica de Datos (2024) y la Maestría en Sistemas Electrónicos Inteligentes (2024) (Tabla 2.7).



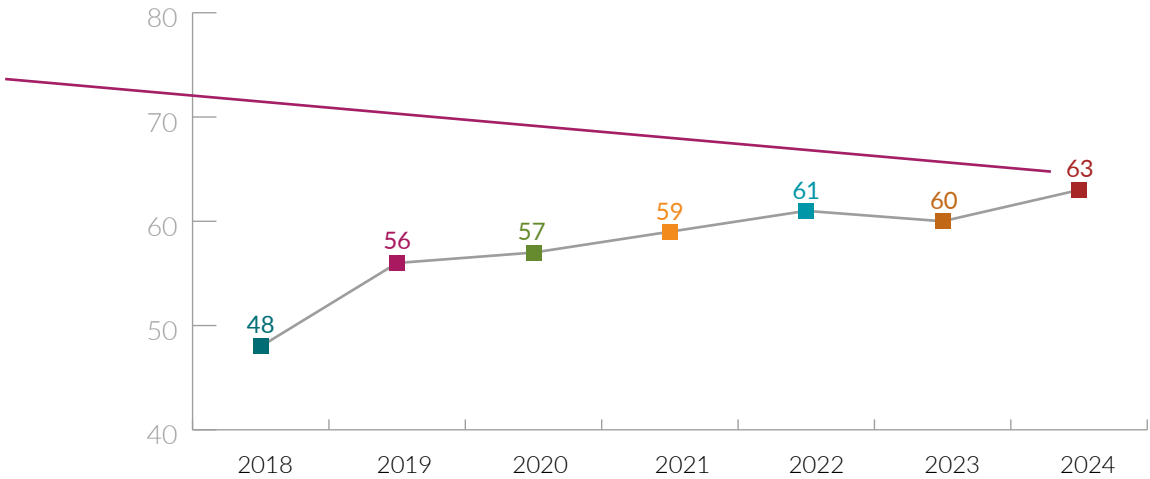
TABLA 2.7
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO DE NUEVA CREACIÓN POR PERIODO

PERIODO	PROGRAMA	DEPENDENCIA ACADÉMICA
2019-2020	Especialidad en Educación Musical	IADA
2020-2021	Especialidad en Patología y Medicina Bucal	ICB
	Maestría en Actividad Física para la Salud	
2021-2022	Maestría en Derecho de Amparo	ICSA
	Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales	
	Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental	
2023-2024	Maestría en Ciberseguridad Aplicada	IIT
	Maestría en Inteligencia Artificial y Analítica de Datos	
	Maestría en Sistemas Electrónicos Inteligentes	
	Doctorado en Investigación en Salud Humana y Animal	ICB

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado. Septiembre 2024.

Con la creación de los nuevos programas, la oferta de posgrados se diversificó significativamente en los cuatro institutos, aumentando de 48 programas en 2018 a 63 en 2024 (Gráfica 2.3). Este incremento del 20.4 % refleja el sólido compromiso con la expansión y diversificación de la formación especializada de calidad.

GRÁFICA 2.3
EVOLUCIÓN DE LA OFERTA DE PROGRAMAS DE POSGRADO



NOTA: Incluye las especialidades médicas.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Septiembre 2024.

ANÁLISIS POR PERIODOS, 2018-2024

GENERACIÓN, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO



2018-2019

1^{ER} INFORME

Durante el periodo inicial 2018-2019, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez fortaleció la capacidad investigativa, especialmente mediante la actualización y certificación de los procesos de selección y contratación docente, priorizando la incorporación de perfiles especializados en investigación científica. Aunque la obtención de financiamiento externo presentó desafíos, se captaron fondos para un proyecto por \$ 18 946.00 dólares. Asimismo, se implementaron estrategias para diversificar las fuentes de financiamiento, lanzando 3 convocatorias (2 nacionales y 1 internacional) y se registraron 1042 productos académicos en el repositorio CATHI, como artículos científicos, capítulos de libros y memorias de congresos.

Paralelamente, se adecuó la oferta educativa a las necesidades de las comunidades locales, destacando la importancia del rediseño curricular y la formación práctica de estudiantes. La investigación fue un pilar central, con un 97 % de los Cuerpos Académicos en los niveles de Consolidado o En Consolidación, evidenciando un avance significativo en la creación de conocimiento. Además, el 42.53 % de los profesores de tiempo completo participaron en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), lo que refleja el compromiso del personal docente con la mejora continua de la calidad educativa.

Por otra parte, se promovió la flexibilidad curricular y la formación integral de estudiantes, abarcando dimensiones académicas, profesionales, culturales y personales con el fin de prepararlos para los retos del mundo actual. Estos esfuerzos destacan el enfoque de la Institución en la mejora constante de la educación y la investigación.



2019-2020**2^{DO} INFORME**

El periodo se caracterizó por un incremento en los proyectos con financiamiento externo: 13 fueron aprobados y sumaron \$ 8 216 414.20 m. n. Se avanzó en la consolidación de los Cuerpos Académicos y se actualizaron las normativas para alinear los esfuerzos con los objetivos institucionales. Para captar más recursos, se difundieron 44 convocatorias de financiamiento, de las cuales 25 fueron nacionales y 19 internacionales. La producción académica registrada en el repositorio CATHI se mantuvo robusta, con un ligero aumento en la publicación de artículos científicos y capítulos de libro, lo que consolidó a la Universidad como actor clave en la generación y difusión del conocimiento.

En 2019-2020 destacaron los Cuerpos Académicos (CA) en el fortalecimiento de la educación superior y la investigación en la UACJ. Se cuenta con 72 CA reconocidos, en los que participan 358 profesores de tiempo completo, es decir, 41.33 % de la planta docente. Los CA desarrollan 151 Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAIC), que son áreas de investigación y desarrollo en las que se trabaja de manera colegiada para fomentar la creación y divulgación del conocimiento y mejorar la calidad educativa. Los CA se clasifican en tres niveles: Cuerpo Académico en Formación (CAEF), Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC) y Cuerpo Académico Consolidado (CAC). Se tienen 42 CA en estado de Consolidado, 29 en Consolidación y 1 en Formación.





2020-2021

3ER INFORME

A pesar de las restricciones por la pandemia, la UACJ obtuvo fondos externos para 14 proyectos, con financiamiento de \$ 11 558 511.68 m. n., lo que refleja un crecimiento en la captación de recursos internacionales.

Durante este periodo, la Universidad fortaleció la formación de Cuerpos Académicos y la capacitación del personal, con un enfoque especial en la investigación y producción de conocimiento. La integración del Reglamento de Investigación Científica y la promoción de la coherencia estratégica en los planes de las dependencias universitarias fueron acciones clave. Actualmente, el 97 % de los CA se encuentran en niveles de Consolidado o En Consolidación, lo que evidencia un avance significativo en la especialización y calidad educativa.

Entre los logros en investigación, destacan la obtención de financiamiento para proyectos, el reconocimiento al personal académico, la gestión de patentes y el fomento a la producción científica. También se invirtió en infraestructura para la investigación con proyectos innovadores, como el desarrollo de un modelo tecnológico para la interoperabilidad de sistemas de expediente clínico electrónico, la creación de biomateriales híbridos para aplicaciones cardiovasculares y la evaluación de la viabilidad de una planta termosolar en Ciudad Juárez, considerando aspectos técnicos, económicos y sociales.

En la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes se fortalecieron los laboratorios especializados en Ciencias de la Salud e Ingeniería Eléctrica y Computación, con la creación de 8 laboratorios para cada área. Estos espacios apoyan la docencia y la investigación, proporcionando un entorno adecuado para el aprendizaje y la práctica en estas disciplinas.



2021-2022

4^{TO} INFORME

La UACJ mantuvo el enfoque en la generación y aplicación del conocimiento, enfrentando retos en la obtención de financiamiento externo debido a restricciones nacionales. Durante este periodo, se financiaron 21 proyectos con \$ 23 415 489.05 m. n. y se fortalecieron los lazos con entidades internacionales mediante la difusión de 36 convocatorias (10 nacionales y 26 internacionales). Este año se caracterizó por la realización de eventos de divulgación y la consolidación de proyectos de investigación con impacto social, como la Primera Convocatoria de Proyectos de Investigación con Impacto Social (PIISO), que reforzó el compromiso de la UACJ con la investigación de relevancia social.

La Universidad se destacó por el compromiso en impulsar proyectos de investigación que no solo fomentan el desarrollo académico, sino que también generan un impacto positivo en la sociedad. A través del trabajo colaborativo y el apoyo a los Cuerpos Académicos, se abordaron problemáticas reales de la comunidad, procurando el bienestar social. Los principales objetivos de la investigación científica en la UACJ incluyen fomentar la producción científica, desarrollar proyectos pertinentes, capacitar al personal docente y favorecer la investigación colegiada.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente apoya a los Cuerpos Académicos en México, promoviendo la creación de grupos de investigación y facilitando la capacitación docente. Este programa juega un papel fundamental en el fortalecimiento de la calidad educativa, contribuyendo al reconocimiento de los CA y elevando la calidad de la investigación.





2022-2023

5º INFORME

La UACJ destacó la investigación científica como un motor de cambio social y desarrollo regional, alineado con el Modelo Educativo Visión 2040. Se puso especial énfasis en integrar el impacto social en todas las funciones universitarias, fomentando la producción científica a través de financiamiento alternativo y ofreciendo orientación técnica especializada a los docentes en la ejecución de proyectos.

El Modelo de Fomento a la Investigación con Impacto Social dirigió los esfuerzos hacia la atención de las necesidades regionales, mientras que los Proyectos de Investigación con Impacto Social financian propuestas con un impacto significativo en la comunidad.

Además, el 45.35 % de los profesores de tiempo completo formaron parte de un cuerpo académico, lo que refleja un aumento en la participación docente en la investigación. Los objetivos del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024 incluyen fortalecer el impacto de la creación artística en la comunidad y desarrollar proyectos de investigación en diversas formas de expresión artística, contribuyendo al bienestar comunitario, la cohesión social y el acceso a la cultura.



2023-2024

6^{TO} INFORME

En los últimos dos años del periodo se registró el financiamiento más alto del ciclo, con 14 proyectos financiados con \$ 22 851 942.40 m. n. y \$ 67 186.87 dólares. Se impulsaron proyectos de alto impacto social y se continuó con la difusión de los resultados de investigación tanto a escala local como internacional. Además, se promovieron concursos y actividades que integraron la ciencia y el arte, fortaleciendo la cultura investigativa y posicionando a la UACJ como un referente en la generación y aplicación del conocimiento en beneficio de la sociedad. La producción académica en el repositorio CATHI alcanzó 659 productos.

La Institución destacó la investigación científica como un motor de cambio social y desarrollo regional, alineándose con el Modelo Educativo Visión 2040. Se enfatizó la importancia de integrar el impacto social en todas las funciones universitarias, promoviendo la producción científica a través de financiamiento alternativo y brindando orientación técnica a docentes en la ejecución de proyectos. La consolidación de Cuerpos Académicos fue fundamental con el 97 % en niveles de Consolidado o En Consolidación y una creciente participación de profesores de tiempo completo. A través de programas como el PRODEP, se impulsó la calidad educativa y la investigación, apoyando proyectos con impacto significativo en la comunidad, como el desarrollo de tecnologías para la salud y la evaluación de energías renovables. Estos esfuerzos subrayan el compromiso de la UACJ con la generación de conocimiento relevante y la mejora continua de la educación y la investigación, abordando efectivamente las necesidades y desafíos de la región.



En resumen, durante el periodo 2018-2024, la UACJ enfrentó desafíos iniciales en la obtención de financiamiento externo, pero logró diversificar sus fuentes para la obtención de fondos destinados a la investigación y así estar en posibilidades de incrementar los recursos captados. La producción académica también mostró un crecimiento sostenido, con énfasis creciente en artículos científicos y de divulgación, alineándose con los objetivos estratégicos de la Universidad y beneficiando a la comunidad.



EJE 3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

En el ámbito de la vinculación, la UACJ implementó diversas estrategias que permitieron una expansión significativa de las actividades de extensión. Entre los logros más destacados se encuentra el aumento en la participación estudiantil en programas de impacto social, como “Somos UACJ Unidos por tu Comunidad”, que involucró a más de 5173 estudiantes en 469 proyectos enfocados en áreas como arte y cultura, deporte, educación, apoyo a grupos vulnerables, salud, medio ambiente y rescate de espacios públicos. Esto fortaleció el liderazgo y compromiso social, además facilitó la interacción directa con las comunidades más vulnerables, promoviendo la cohesión social y la mejora del entorno local.



Además, se incrementó la oferta de servicios y programas de extensión. Destaca en particular la creación del Centro Comunitario UACJ en el suroriente de Ciudad Juárez. Desde su apertura en 2021, se ofrecieron servicios médicos, dentales, psicológicos y nutricionales de forma gratuita.

También se fortalecieron las iniciativas de internacionalización y cooperación académica, logrando un crecimiento en la movilidad académica y estudiantil, tanto a escala nacional como internacional. Durante este periodo, se consolidaron 165 convenios vigentes, 67 nacionales y 97 internacionales, lo cual permitió ampliar oportunidades de intercambio y colaboración con instituciones educativas de prestigio mundial. Estos intensificaron la movilidad y posicionaron a la UACJ como una institución reconocida por la proactividad y compromiso con la internacionalización de la educación superior.

Se amplió la oferta de programas y actividades dirigidas a fomentar la empleabilidad y el emprendimiento. A través de alianzas estratégicas con organizaciones, se celebraron ferias de empleo, talleres de formación y programas de asesoría empresarial con beneficios para miles de estudiantes y egresados. La colaboración con OCC Mundial, por ejemplo, hizo posible la publicación de más de 2328 vacantes y la realización de ferias de empleo con alta participación de empresas y asistentes, fortaleciendo así el vínculo entre la academia y el sector productivo.

Se formalizaron los Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI), consolidándolos como una herramienta estratégica esencial para la evaluación y mejora continua de la calidad educativa. La institucionali-

zación incluyó la clasificación de programas clave: el Programa de Identificación de Intereses Profesionales de Educación Media Superior (PIIPEMS), enfocado en los aspirantes a la Universidad; el Programa Institucional de Seguimiento a Egresados (PISE), que monitorea la inserción laboral y el desarrollo profesional de egresados; el Programa de Percepción de la Población Universitaria (PROPPU), que recopila información relevante sobre la comunidad universitaria; y el Programa de Estudio de Empleadores y Percepción Social (PEEPS), que evalúa la demanda y expectativas del mercado laboral.

A lo largo del periodo, se logró un avance destacable con la digitalización completa de los instrumentos de medición, mejorando la accesibilidad y alcance, facilitando la recolección de datos mediante plataformas interactivas. Este proceso incrementó los instrumentos de recolección de datos de 5 a 11, lo que amplió la capacidad de análisis de los EDI y fortaleció el impacto en la toma de decisiones institucionales. Finalmente, el número de encuestas aplicadas mostró un crecimiento exponencial, pasando de 7888 en 2019 a 40 404 en 2023. Estos logros subrayan la capacidad de la UACJ para adaptarse a los desafíos contemporáneos, manteniendo la misión de formar ciudadanos éticos y profesionalmente competitivos.



3.1 FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN

3.1.1 Cultura institucional de vinculación y extensión

La UACJ establece una sólida cultura institucional de vinculación y extensión, fundamentada en valores como el compromiso social, la colaboración y el servicio a la comunidad. Estos principios orientan la creación y expansión de diversas iniciativas que buscan fortalecer la relación con la sociedad, priorizando la atención a las necesidades sociales, económicas y culturales del entorno. Como resultado, se incrementó tanto el número como el alcance de las actividades realizadas, consolidándose como un referente en vinculación universitaria en la región.

En este contexto, renovó el Programa de Egresados para ofrecer beneficios adicionales con la credencial, que proporciona descuentos en varios servicios universitarios, incluyendo Lenguas Extranjeras, Artes y Oficios, Bellas Artes y el Centro Acuático.

La expansión de la vinculación se manifiesta también en la formalización de convenios de colaboración con entidades externas. Por ello se sistematizó el proceso de gestión, lo que facilita la firma



de múltiples convenios con instituciones de educación superior, centros de investigación, organismos gubernamentales y asociaciones del sector privado. Estos acuerdos permitieron realizar proyectos de investigación, programas de extensión, movilidad para estudiantes y docentes, así como prácticas profesionales, aumentando así la interacción entre la Universidad y el entorno.

Asimismo, se fomentó una cultura de donación y responsabilidad social mediante vínculos con el sector externo. Durante este periodo, se recibieron donativos en especie y en efectivo destinados a mejorar la infraestructura académica y apoyar diversos programas universitarios. Destacan el equipamiento especializado por parte de empresas como Interceramic y Cardinal Health México, que benefician directamente a los programas educativos en ingeniería y ciencias.

Otro aspecto fundamental de la cultura de vinculación es la plataforma digital de servicios institucionales, diseñada para ofrecer un catálogo accesible que incluye más de 300 servicios dirigidos a la comunidad, así como a los sectores público, privado y social. El catálogo facilitó la difusión de los servicios disponibles, además incorporó un contador de visitas que registró 112 813. Esta herramienta es clave para mejorar la visibilidad y accesibilidad de los servicios ofrecidos y promueve una interacción más activa con la población y los sectores externos.

3.2 PROGRAMAS DE VINCULACIÓN

La UACJ orientó de manera importante sus esfuerzos para fortalecer los programas de vinculación, integrando estratégicamente a estudiantes, docentes y personal administrativo en iniciativas que abordan problemáticas sociales, económicas y culturales. Estos facilitan el aprendizaje práctico y promueven un compromiso activo con la comunidad.



3.2.1 Universidad en tu Empresa

Uno de los programas más destacados en este ámbito, es Universidad en tu Empresa, implementado con el objetivo de fortalecer el modelo de educación dual. Se llevó a cabo en colaboración con una empresa maquiladora de Ciudad Juárez, donde se impartieron cursos de pregrado directamente en sus instalaciones. Desde el inicio, se graduó la primera generación de 15 estudiantes en Ingeniería Industrial y 5 en Ingeniería en Mecatrónica Industrial.

En septiembre de 2021, el programa se amplió con la apertura de la Maestría en Ingeniería Industrial, cuya primera generación concluyó con 3 egresados en el cuatrimestre enero-abril de 2023. Actualmente, la segunda generación cuenta con una matrícula de 26 estudiantes, lo que evidencia un claro interés por vincular el desarrollo personal y profesional con el sector industrial.



3.2.2 Prácticas Profesionales Emprende

El programa de Prácticas Profesionales Emprende se diseñó para fomentar la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias emprendedoras entre estudiantes, impulsando la creación de proyectos innovadores en los campos tecnológico, cultural y artístico. A lo largo de esta administración se observó un aumento en la participación de estudiantes, lo que les permitió realizar prácticas profesionales en un entorno real, se optimizaron los procesos de gestión y liberación, reduciendo el número de formatos y tiempos requeridos para facilitar su integración al mercado laboral.

3.2.3 Servicios especializados y visitas al sector externo

Para diversificar los escenarios de aprendizaje y fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil, se promovieron 106 visitas al sector externo, incluyendo instancias públicas, privadas y sociales con la participación de 2248 estudiantes y 103 docentes. Estas experiencias prácticas son vitales para aplicar los conocimientos teóricos en contextos reales, reforzando así la formación académica y profesional. Además, se creó un catálogo digital de más de 300 servicios institucionales, dirigido a la comunidad en general y distribuido en oficinas y salas de espera, logrando 112 813 consultas registradas en la plataforma digital de la Universidad.

3.3 RESULTADOS DE LA VINCULACIÓN CON EGRESADOS Y EMPLEADORES

Se fortalecieron de manera significativa las estrategias de vinculación con egresados y empleadores, enfocándose en la creación de programas y actividades que mantengan esta conexión y aseguren la relevancia y competitividad de los programas académicos a través de la retroalimentación continua del mercado laboral. El resultado es un aumento notable en la participación de egresados y empleadores en diversas iniciativas, consolidando a la UACJ como una institución comprometida con la inserción profesional y el desarrollo continuo de la comunidad.



3.3.1 Programa de Egresados

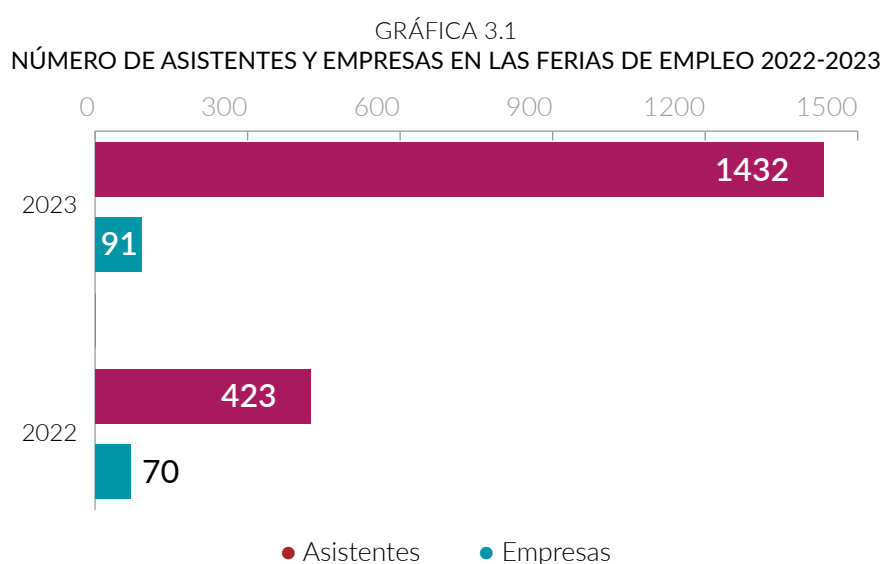
El Programa de Egresados fue actualizado y extendido para ofrecer una amplia gama de beneficios, tanto dentro de la Universidad como en colaboración con sectores comerciales y de servicios. La credencial de egresado ahora permite acceder a descuentos en programas de formación continua, servicios en la Tienda Oficial, librerías, bibliotecas universitarias y actividades culturales y deportivas, así como en empresas afiliadas. Desde su actualización, se incrementó la inscripción, con un aumento del 30 % en la emisión de credenciales durante los últimos dos años.

Este programa fomenta la colaboración solidaria a través de aportaciones económicas, con ello, durante la administración se logró recaudar \$ 90 000.00 m. n., fondo que destinó al otorgamiento de becas y apoyos para estudiantes. Esta iniciativa fortalece el sentido de pertenencia y compromiso entre egresados y contribuye directamente al desarrollo académico de la nueva generación de estudiantes.

3.3.2 Bolsa de Trabajo y vinculación con empleadores

El programa Bolsa de Trabajo resultó un componente esencial en la estrategia de vinculación con el sector productivo. Desde la firma de una alianza estratégica con OCC Mundial en 2019, se registró un aumento considerable en la cantidad de compañías afiliadas y en la publicación de vacantes. A la fecha, 1300 empresas se dieron de alta en la plataforma y se publicaron 2328 vacantes, lo que representa un crecimiento del 40 % en la oferta de empleo para estudiantes y egresados de la UACJ.

Se han llevado a cabo 2 ferias de empleo con resultados sobresalientes. La primera en 2022 contó con la participación de 70 empresas y atrajo a 423 asistentes. En el 2023 se superaron todas las expectativas al contar con 91 empresas y 1432 asistentes. Esto representó más del 238 % en la afluencia en comparación con la edición anterior. Dichos eventos fueron fundamentales para conectar a estudiantes y egresados con potenciales empleadores, facilitando la transición de la vida académica al mercado laboral (Gráfica 3.1).



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio. Septiembre 2024.

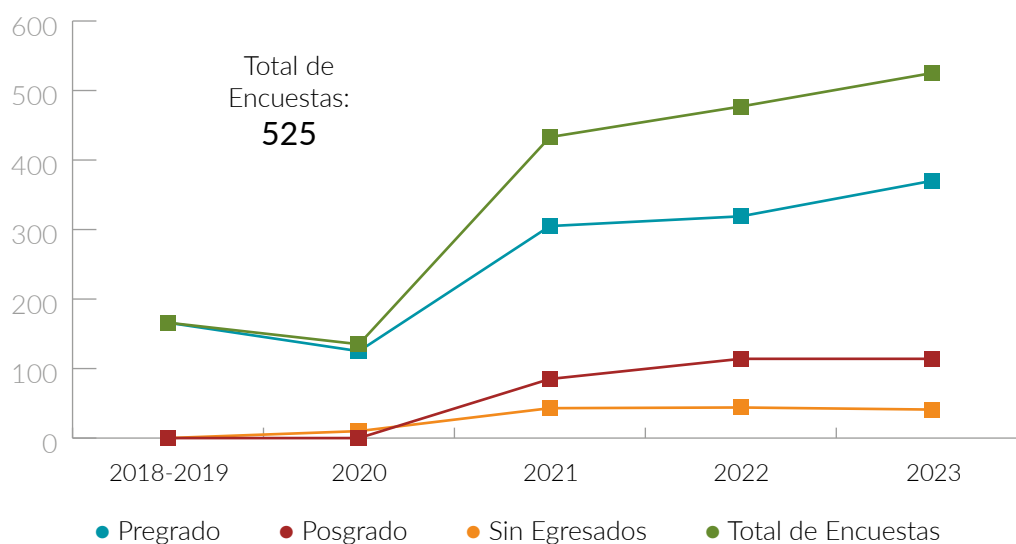
3.3.3 Estudios de empleadores

Durante la administración 2018-2024, el Programa de Estudios de Empleadores y Percepción Social (PEEPS) logró consolidarse y expandirse significativamente. En 2019, se oficializó el programa como parte de los Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI), integrando instrumentos clave como el Censo de Población Universitaria, la Encuesta de Empleadores y la de Percepción Social. Lo anterior permitió una recolección de datos más organizada y consistente, alineándose con los indicadores internos y con los estándares de los organismos acreditadores. A partir de 2020, en respuesta a la pandemia de la COVID-19, se digitalizaron completamente las herramientas de medición, mejorando la accesibilidad, alcance y precisión de los datos recolectados. Este esfuerzo incluyó la implementación de una plataforma interactiva para la presentación de resultados, facilitando la visualización de indicadores clave para empleadores y otros interesados. Además, se observó un incremento en la participación en las encuestas del Estudio de Empleadores, al pasar de 166 en 2018-2019 a 525 en el último periodo. La reestructuración de los instrumentos de evaluación en 5 áreas (Datos Generales, Trayectoria Académica, Trayectoria

LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

Laboral, Valoración Institucional y Vinculación con la UACJ) y la reducción de material impreso en favor de formatos digitales contribuyeron a la sostenibilidad ambiental, optimizaron los procesos y mejoraron la eficiencia del programa. Estos logros destacan el esfuerzo integral por fortalecer la vinculación con los empleadores y adaptarse a las necesidades del entorno laboral, optimizando la calidad y pertinencia de los programas educativos (Gráfica 3.2) (Tabla 3.1).

GRÁFICA 3.2
NÚMERO DE ENCUESTAS REALIZADAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE EMPLEADORES (2018-2024)



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Septiembre 2024.

TABLA 3.1
NÚMERO DE ENCUESTAS REALIZADAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE EMPLEADORES, 2018-2024

PROGRAMA	EMPLEADORES				
	2018-2019	2020	2021	2022	2023
	NO. ENCUESTAS REALIZADAS				
Estudio de Empleadores (pregrado)	166	125	305	319	370
Estudio de Empleadores (posgrado)			85	114	114
Estudio de Empleadores (sin egresados)		10	43	44	41
Total	166	135	433	477	525

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Septiembre 2024.

3.3.4 Actividades de desarrollo profesional y redes de colaboración

La UACJ amplió las actividades de desarrollo profesional y redes de colaboración para egresados, ofreciendo una variedad de talleres, conferencias y programas de mentoría diseñados para proporcionar herramientas actualizadas y oportunidades de crecimiento continuo. Los eventos contaron con la participación de destacados egresados, quienes fungieron como mentores y ponentes, y compartieron experiencias y conocimientos con los nuevos profesionales.

Destacó el programa de mentoría, que conectó a más de 200 egresados con profesionales en las áreas de especialización, proporcionando orientación valiosa que contribuyó al éxito profesional de sus participantes. Además, organizó más de 50 talleres de actualización profesional en colaboración con empresas líderes, para abordar temas relevantes como innovación tecnológica, gestión de proyectos y habilidades de liderazgo.

3.4 INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO CON IMPACTO SOCIAL

La UACJ consolidó una cultura de emprendimiento e innovación con impacto social. Este ecosistema posicionó a la Institución como un referente en la región y a nivel nacional que destacó por el enfoque en la responsabilidad social y el desarrollo sostenible, al mismo tiempo que fomenta la colaboración y la innovación abierta entre estudiantes, docentes y comunidad en general.

3.4.1 Red de Mentores de Emprendimiento, Innovación y Responsabilidad Social (REMEIRS)

Una de las fortalezas del Sistema Universitario de Innovación es la Red de Mentores de Emprendimiento, Innovación y Responsabilidad Social (REMEIRS), con un considerable crecimiento desde su creación. En la actualidad, cuenta con 52 mentores, incluyendo a 30 docentes de tiempo completo, 10 de medio tiempo y 12 expertos externos. Esta red se consolidó como un recurso esencial, ya que brindó asesoría especializada y fomentó la colaboración entre emprendedores y expertos en innovación y responsabilidad social. Con REMEIRS se realizaron más de 200 sesiones de mentoría en los últimos dos años que beneficiaron directamente a más de 300 proyectos de emprendimiento y fortalecieron la capacidad de los emprendedores para enfrentar desafíos.

3.4.2 Participación y expansión en redes internacionales de innovación

La UACJ demostró un compromiso continuo con la expansión de los eventos de innovación y emprendimiento, incrementando la cantidad y la diversidad de actividades ofrecidas. Desde 2018, se organizaron más de 60 eventos enfocados al emprendimiento, lo cual representó un aumento del 50 % en comparación con el ciclo administrativo anterior. Estos eventos atrajeron a más de 2500 participantes, incluyendo estudiantes, docentes, emprendedores locales y representantes de los sectores público y privado.

3.4.3 ODETalks y Conversa y Crea

Dentro de los eventos más destacados se encuentran las charlas ODETalks en colaboración con UACJ TV, y Conversa y Crea en conjunto con UACJ Radio. En estas transmisiones participaron expertos en innovación, líderes empresariales y emprendedores exitosos, quienes compartieron sus experiencias y conocimientos con la audiencia. Desde el lanzamiento, ODETalks realizó 63 sesiones y Conversa y Crea



tuvo 50 programas, sumando un total de 113 participaciones. Estos eventos inspiraron a los asistentes y crearon un espacio de diálogo y aprendizaje en torno a la innovación y el emprendimiento, promoviendo así una cultura de cambio y adaptación en la UACJ.

3.4.4 Ferias de emprendimiento y exhibiciones de proyectos

Se incrementaron la frecuencia y el alcance de las ferias de emprendimiento, eventos que brindan a los participantes la oportunidad de exhibir proyectos y conectarse con posibles inversores y socios estratégicos. Durante 2018-2024 se realizaron 5 ferias con un enfoque en propuestas de impacto social, en las cuales participaron más de 200 iniciativas de diversas áreas, incluyendo tecnología, medio ambiente, educación y salud. La participación en estas ferias incrementó en un 60 % en comparación con las ediciones anteriores, lo que indicó un creciente interés por parte de estudiantes en explorar este camino como una opción viable para el desarrollo profesional.



3.5 COOPERACIÓN INSTITUCIONAL NACIONAL E INTERNACIONAL

3.5.1 Movilidad académica y estudiantil

Durante la administración 2018-2024 se emprendieron esfuerzos sustanciales para fortalecer y expandir los programas de movilidad académica y estudiantil, tanto en modalidades presenciales como virtuales. Estos son fundamentales para la internacionalización de la Universidad, pues proporcionan a estudiantes y al personal docente oportunidades valiosas de formación, investigación y desarrollo profesional en el ámbito global. Mediante una gestión estratégica de convenios y la implementación de innovaciones tecnológicas, la Institución logró incrementar la participación en estos programas, consolidándose como un referente en cooperación académica a escala nacional e internacional.



3.5.2 Expansión y diversificación de la movilidad estudiantil

3.5.2.1 Innovación y adaptación: movilidad virtual y semipresencial

La llegada de la COVID en 2020 representó desafíos para los programas de movilidad, sin embargo, la UACJ respondió rápidamente adaptando las estrategias a través de la implementación y fortalecimiento de la movilidad virtual y semipresencial que permitió su continuidad y amplió las oportunidades para quienes no pudieran participar en movilidad presencial. A través de iniciativas como eMovies, PILA Virtual y otros consorcios internacionales, la Institución facilitó la movilidad virtual para más de 500 estudiantes durante los años más críticos de la pandemia. Esta modalidad continúa siendo una opción popular, incluso tras el regreso a la normalidad, demostrando su valor como una alternativa flexible y accesible para la internacionalización de la experiencia académica.

En el año 2020 se lanzó la convocatoria del Programa de Fortalecimiento del Idioma Inglés en colaboración con la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), ofreciendo cursos de inglés y francés a 67 estudiantes de la UACJ en modalidad virtual. Este tipo de esfuerzos fueron clave para mantener el nivel de internacionalización de la Universidad y proporcionaron a estudiantes habilidades adicionales que mejoraron la competitividad en el ámbito global.

3.5.2.2 Movilidad del personal académico y colaboración internacional

El fortalecimiento de la movilidad académica no se limitó a estudiantes, también se promovió activamente la participación del personal docente y administrativo en programas de formación, investigación y colaboración internacional. Durante el periodo, más de 200 docentes se inscribieron en programas de movilidad académica, incluyendo estancias de investigación y docencia en países como Canadá, Francia,



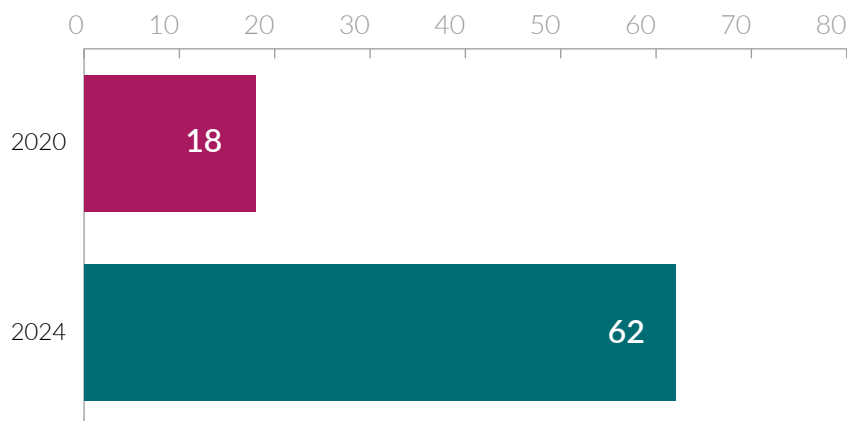
Reino Unido, y otros de América Latina y Europa. Estos intercambios fueron posibles gracias a la firma de convenios específicos y la participación en programas como Erasmus+, PILA y Bramex.

En particular, la colaboración con Canadá se fortaleció notablemente a través de la relación con el Consulado de Canadá en Monterrey, permitiendo la capacitación de 15 docentes de tiempo completo en la Royal Roads University y la recepción de 3 docentes canadienses en estancias cortas en la UACJ. De este trabajo conjunto resultó la firma de convenios con instituciones como Regina University y Co-nestoga College, lo que amplía aún más las oportunidades de intercambio y cooperación académica.

3.5.2.3 Programas de internacionalización en casa

La Universidad innovó con el programa Internacionalización en Casa, que permite a los estudiantes vivir experiencias internacionales sin necesidad de viajar al extranjero. A través de los Clubs de Idioma y los Talleres de Culturalización, se pudieron familiarizar con los idiomas y culturas de los destinos de movilidad, guiados por quienes se vieron beneficiados anteriormente. Desde su inicio en 2020, la participación creció de manera sostenida, pasando de 18 a 62 estudiantes en 2024, incluyendo la implementación de sesiones presenciales y la promoción de clubes de al menos 8 idiomas diferentes (Gráfica 3.3).

GRÁFICA 3.3
PARTICIPACIÓN EN CLUBES DE IDIOMA, 2020-2024



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio. Septiembre 2024.

Se da cuenta que la Feria Internacional de Movilidad, cuyo comienzo fue como un espacio para la muestra cultural de estudiantes de intercambio, se transformó en el Encuentro de Internacionalización, un evento más integrado que incluye muestras culturales, experiencias de movilidad estudiantil y pláticas de egresados sobre los éxitos internacionales, además permite una mayor difusión y participación, fortaleciendo con ello el sentido de comunidad global entre estudiantes.

3.5.2.4 Eventos de internacionalización

El Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua celebró 10 ediciones hasta la fecha, su objetivo principal es fomentar el fortalecimiento académico de estudiantes y recién egresados. Brinda un espacio para que los participantes presenten los resultados de las investigaciones ante docentes e investigadores, quienes evalúan el desempeño y premian los mejores trabajos. En varias ediciones han participado instituciones de educación superior del estado y la región, ofreciendo presentaciones de estudiantes y conferencias magistrales, así como información sobre becas y programas de posgrado.

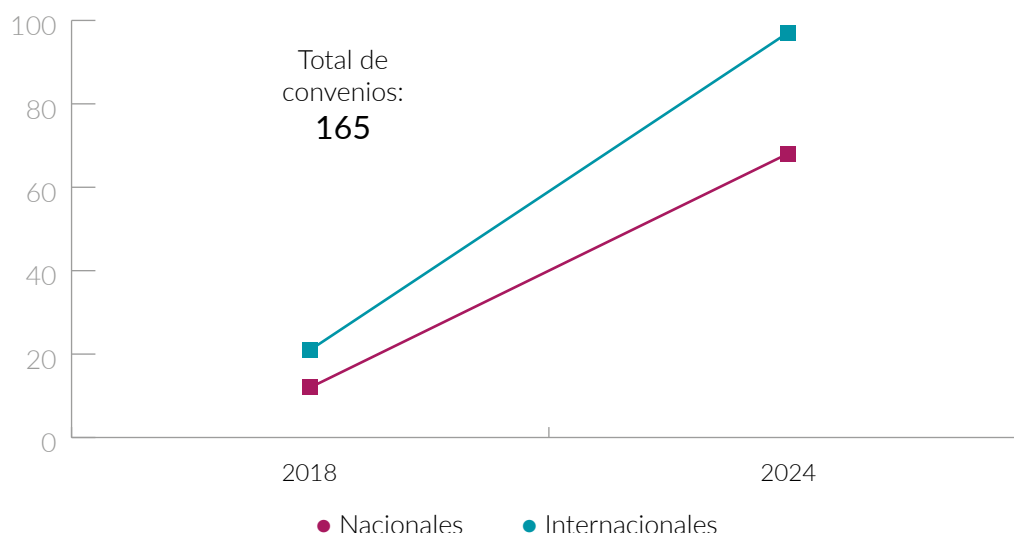
3.6 CONVENIOS DE COOPERACIÓN

Durante esta administración, se realizó un esfuerzo sostenido para fortalecer y ampliar la red de convenios de cooperación, tanto a escala nacional como internacional, que son fundamentales para la internacionalización de la Institución, facilitando la movilidad académica, la colaboración en investigación, la doble titulación y la transferencia de conocimientos y tecnologías. La gestión proactiva de estos acuerdos resultó en un aumento en el número de convenios vigentes y en la diversidad de las instituciones y países involucrados, consolidando a la UACJ como un referente en la cooperación académica global.

3.6.1 Convenios de colaboración

Se logró un crecimiento en la cooperación académica y un aumento en los convenios que pasaron de 33 en 2018 a 165 en 2024, lo que representó un incremento de 400 % (Gráfica 3.4).

GRÁFICA 3.4
CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA, 2018-2024



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio. Septiembre 2024.

A escala nacional, los convenios crecieron de 12 en 2018 a 68 en 2024, un aumento del 467 %. En el ámbito internacional, pasaron de 21 en 2018 a 97 en 2024, lo que equivale a un crecimiento del 362 %.

Estos avances en la cooperación enriquecieron las experiencias académicas y culturales de la comunidad universitaria y posicionaron a la Institución como un referente en el ámbito educativo internacional, con un claro enfoque en la calidad educativa y la internacionalización.

La participación de estudiantes en programas de movilidad experimentó un crecimiento notable. Entre 2018 y 2024 fueron más de 1500, tanto presenciales como virtuales. Esto representó un aumento de 40 % en comparación con el periodo anterior. Además, se promovió la movilidad de visitantes, registrando un incremento del 30 % en la recepción de estudiantes internacionales que eligen la UACJ como destino para las estancias académicas.



3.6.2 Fortalecimiento de la cooperación con instituciones internacionales

Se reforzó la red de cooperación internacional mediante la firma de convenios con instituciones en 26 países, incluyendo alianzas estratégicas con universidades en Canadá, Francia, Alemania, Japón y varios países de América Latina. Uno de los logros más destacados fue la expansión de la colaboración con Canadá, donde se firmaron convenios con la Universidad de Regina y el Conestoga College, lo que facilitó la movilidad de más de 100 estudiantes y docentes en los últimos 2 años.

La UACJ está integrada a redes internacionales de cooperación académica como Erasmus+, que permite la movilidad de estudiantes y personal académico hacia universidades europeas. Durante la administración actual, 55 estudiantes y 30 docentes participaron en estancias en Europa a través de estos convenios, lo que fortaleció su internacionalización y amplió sus perspectivas académicas y culturales.

3.6.3 Programas de cooperación y proyectos conjuntos

Los convenios de cooperación son una herramienta importante para participar en proyectos internacionales de alto impacto. Estas alianzas permitieron a la UACJ colaborar en más de 20 proyectos conjuntos de investigación y desarrollo en áreas prioritarias como salud, sostenibilidad y tecnologías de la información. Estos proyectos generaron conocimientos y soluciones innovadoras, y facilitaron la obtención de financiamiento externo, incluyendo fondos europeos y americanos, que contribuyeron al fortalecimiento de la infraestructura de investigación institucional.

Uno de los proyectos más destacados fue la colaboración con la Universidad de Nagoya, en Japón, en un estudio sobre la contaminación del aire en ciudades fronterizas, que involucró a más de 15 investigadores y estudiantes de posgrado, lo que generó datos relevantes para la formulación de políticas públicas



en la región. Este proyecto fue financiado en parte por el programa de cooperación científica Japón-México, demostrando el impacto positivo de los convenios en la capacidad de la Institución para contribuir a la solución de problemas globales.

3.7 IMPACTO SOCIAL Y PROGRAMAS DE EXTENSIÓN

3.7.1 Programas y servicios de extensión

Durante la administración 2018-2024, se fortaleció el compromiso con la comunidad a través de una amplia oferta de programas y servicios de extensión, diseñados para atender las necesidades sociales, culturales y educativas de la región. Estos consolidaron a la UACJ como una institución de alto impacto en el desarrollo regional, que responde de manera efectiva a las demandas de la comunidad y promueve una cultura de servicio y responsabilidad social entre los estudiantes, docentes y personal administrativo.

El Curso de Inducción, diseñado para estudiantes de nuevo ingreso, se ofreció en modalidad presencial y virtual a través de plataforma Microsoft Teams. Durante dos sesiones, se explicó el Modelo Educativo de la Universidad, que abarca aspectos fundamentales como los servicios académicos, recursos disponibles y actividades extracurriculares. Además, se proporcionó información sobre becas y apoyos que facilitan su trayectoria académica, así como los reglamentos que rigen la vida estudiantil. Este curso tiene como objetivo facilitar la integración al entorno universitario y fomentar un ambiente colaborativo y de apoyo desde el inicio de la experiencia académica.



3.7.2 Programa de Identificación de Intereses Profesionales en Educación Media Superior y Superior (PIPEMSyS)

Entre los logros más destacados del Programa de Identificación de Intereses Profesionales en Educación Media Superior y Superior (PIPEMSyS) de 2018 a 2024, se encuentra su ampliación y evolución, que inicialmente se enfocaba solo en aspirantes de educación media superior. En 2022 se extendió para incluir a estudiantes de nivel superior, transformándose en PIPEMSyS, lo que permitió una comprensión más amplia y detallada de los intereses y perfiles tanto de los aspirantes como de estudiantes universitarios y contribuyó a fortalecer la pertinencia de la oferta educativa de la UACJ para alinearse mejor con las demandas y aspiraciones profesionales de ambos grupos.

Otro logro fue la implementación de diversas encuestas que evaluaron el perfil de los aspirantes y estudiantes, proporcionando datos valiosos para la toma de decisiones institucionales. Esta información fue crucial para identificar áreas estratégicas de interés y mejorar la oferta educativa de la Universidad.

El programa mostró una capacidad de adaptación tecnológica durante la pandemia de la COVID-19, automatizando completamente los procesos de recolección de datos, lo que incrementó la eficiencia y accesibilidad de las encuestas y permitió la continuidad de la recolección de información relevante durante los periodos de actividades no presenciales.

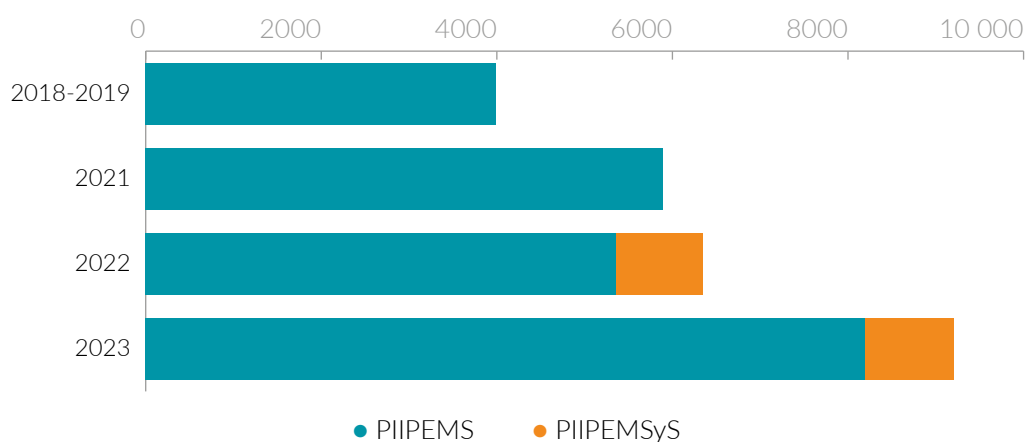
Los datos recolectados a través del PIPEMSyS influyen directamente en la actualización y creación de programas educativos. Este enfoque aseguró que la oferta se mantuviera pertinente y alineada con las expectativas del mercado laboral regional y fortaleció la conexión entre la educación superior y las aspiraciones profesionales de estudiantes, además, reafirmó el compromiso de la Universidad con la mejora continua y la excelencia académica (Tabla 3.2 y Gráfica 3.5).

TABLA 3.2
NÚMERO DE ENCUESTAS REALIZADAS DE PIPEMSYS, 2018-2024

ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL				
PROGRAMA	2018-2019	2021	2022	2023
	NO. ENCUESTAS REALIZADAS			
PIPEMS	3990	5890	5358	8195
PIPEMSyS	-	-	989	1008
Total	3990	5890	6347	9203

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Septiembre 2024.

GRÁFICA 3.5
NÚMERO DE ENCUESTAS REALIZADAS DE PIPEMSYS, 2018-2024



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Septiembre 2024.

3.7.3 Centro Comunitario UACJ

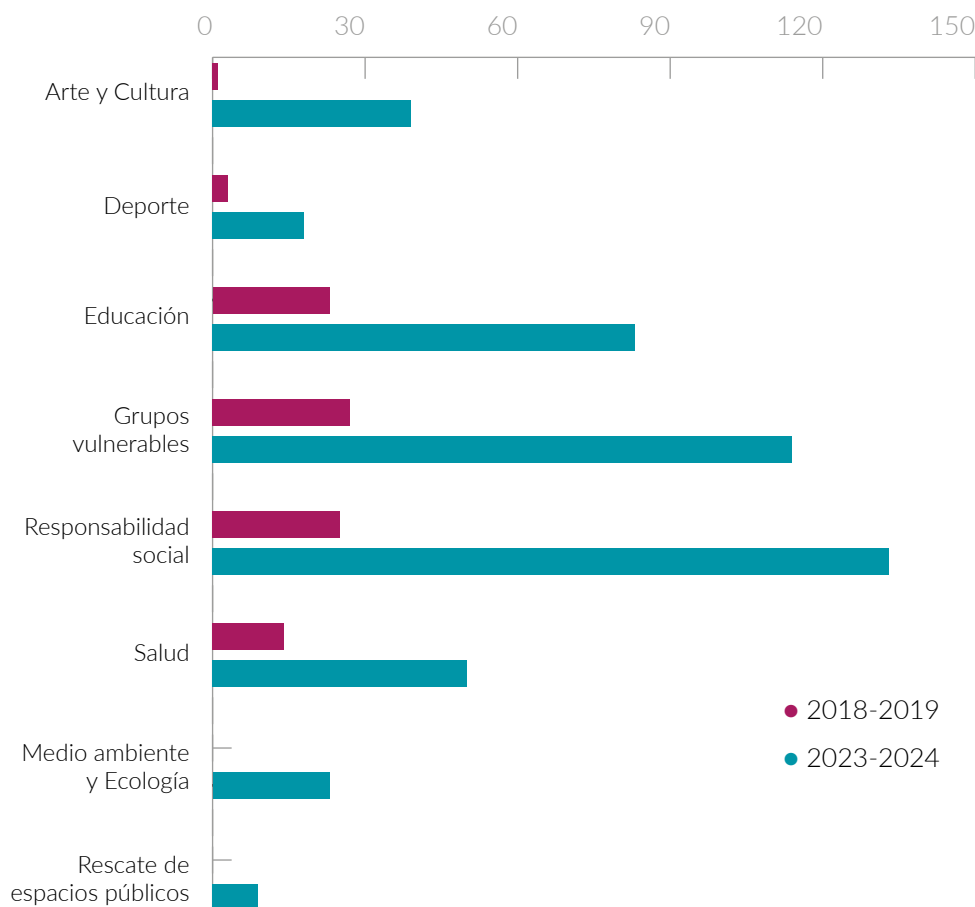
Desde el inicio de la administración se trabajó intensamente en la ampliación y diversificación de los programas de extensión, logrando un incremento sustancial en la cantidad y diversidad de actividades ofrecidas. Al cierre de 2024, se implementaron más de 300 cursos, talleres, y brigadas multidisciplinarias, lo que representa un aumento del 50 % en comparación con los periodos anteriores. Estos programas se diseñaron para abordar áreas prioritarias como la salud, la educación, el medio ambiente, la cultura, y la inclusión social, con el objetivo de contribuir al bienestar y desarrollo integral de la comunidad.

Un componente fundamental del programa de extensión de la UACJ fue el Centro Comunitario, inaugurado en 2021 en el suroriente de Ciudad Juárez. Este ofreció servicios gratuitos en áreas como medicina, odontología, psicología y asesoría jurídica, atendiendo a más de 28 927 usuarios en los primeros tres años de operación. Además, sirvió como un espacio de prácticas profesionales para 1983 estudiantes de diversas disciplinas, quienes contribuyeron activamente en la prestación de estos servicios. El impacto del Centro Comunitario se reflejó en la mejora de la calidad de vida de las comunidades aledañas, y en la formación integral de estudiantes.

Por su parte, el programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad les permitió aplicar los conocimientos académicos en contextos reales, y fomentó su liderazgo y compromiso social. Desde la ex-

pansión en 2020 para incluir a estudiantes de la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc y la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes, el programa incrementó 35 % la participación (Gráfica 3.6).

GRÁFICA 3.6
PROYECTO SOMOS UACJ POR EJE DE INTERVENCIÓN



FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles. Septiembre 2024.

3.7.4 Asesorías psicológicas y estancias infantiles

La UACJ amplió los servicios de asesoría psicológica, adaptándose a las necesidades emergentes durante la pandemia de la COVID-19, mediante la implementación de asesorías virtuales y la integración del módulo de Asesorías Psicológicas en la aplicación Conecta UACJ. Desde su lanzamiento, más de 1200 estudiantes accedieron a estos, lo que representó un incremento de 40 % en comparación con los servicios presenciales previos a la crisis sanitaria. Este aumento refleja la importancia de ofrecer apoyo integral a estudiantes, especialmente en tiempos de crisis, y la capacidad de la UACJ para adaptarse a los desafíos contemporáneos.

Durante la administración, se implementaron mejoras en las Estancias Infantiles de la Universidad, avaladas por la Dirección de Centros de Bienestar Infantil del DIF del Municipio de Juárez. El objetivo trazado es el desarrollo integral de la niñez en los ámbitos cognitivo, habilidades, actitudes, valores y au-

to cuidado. Gracias a esta iniciativa, se continuó ofreciendo un servicio de calidad enfocado en promover ambientes seguros para infantes de la comunidad universitaria.

Las estancias recibieron apoyo económico significativo, del que destaca la contribución de la Secretaría de Educación Pública (SEP) hasta el año 2020, además, desde agosto de 2022 las estancias celebran convenios anuales con el DIF del Municipio de Juárez, logrando apoyo por \$ 740 000.00 m. n., utilizados para mejorar las instalaciones y cumplir con requisitos de seguridad. Se beneficiaron 530 infantes, hijos de estudiantes, empleados y docentes.

3.7.5 Proyectos de intervención social y brigadas multidisciplinarias

La UACJ incrementó significativamente la realización de brigadas multidisciplinarias, con enfoque especial en la atención a comunidades vulnerables y en la promoción de la salud y el bienestar. Estas incluyeron la participación de estudiantes y personal docente de diversas áreas del conocimiento al ofrecer servicios gratuitos como consultas médicas, asesorías legales, talleres de educación en salud y actividades recreativas y culturales.

Por mencionar algunos logros alcanzados, en 2023 se realizaron más de 120 brigadas, beneficiando a más de 15 000 personas en diversas zonas de Ciudad Juárez. Esto representó un aumento de 60 %





en comparación con el inicio de la administración, y reflejó el compromiso de la Institución con el impacto social y la extensión de los servicios a las áreas más necesitadas de la región. Se implementó también un sistema de seguimiento y evaluación de impacto que mide la efectividad de estas intervenciones y ajusta las estrategias para maximizar los beneficios a la comunidad.

3.8 SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD

La UACJ intensificó sus esfuerzos durante la presente administración para aplicar proyectos de intervención social y comunitaria de alto impacto. Estos programas fueron diseñados para abordar las necesidades más urgentes de los grupos vulnerables en Ciudad Juárez y su región circundante.

Con estas iniciativas, la Universidad cumplió de manera más efectiva con su misión asociada a la responsabilidad social, al tiempo que fortaleció significativamente sus vínculos con la comunidad. Los proyectos sirvieron como plataforma para promover el compromiso cívico y fomentar una participación activa tanto de estudiantes como de docentes en la mejora tangible del entorno social.



3.8.1 Incremento en la implementación de proyectos de intervención social

Desde 2018, la UACJ expandió los proyectos de intervención social, alcanzando un total de 469 en 8 áreas clave de atención: arte y cultura, deporte, educación, grupos vulnerables, responsabilidad social, salud, medio ambiente y ecología, y rescate de espacios públicos. Con un crecimiento de 55 % en comparación con el periodo anterior. Los proyectos involucraron a 5173 estudiantes, quienes aportaron tiempo y conocimientos en beneficio de las comunidades más necesitadas.

Ejes de intervención y resultados destacados

- **Arte y cultura**

Con 39 proyectos realizados en este eje, la UACJ promovió el acceso a actividades culturales y artísticas. Se incluyeron talleres de danza, música y artes plásticas que beneficiaron a más de 1200 niños y jóvenes.

- **Deporte**

Se ejecutaron 18 proyectos que brindaron oportunidades para la práctica de actividades físicas y deportivas en entornos seguros y estructurados. Se involucraron más de 800 participantes, con-

tribuyendo al desarrollo de hábitos saludables y a la promoción de la convivencia comunitaria a través del deporte.

- **Educación**

Con 83 proyectos en este eje, los esfuerzos se centraron en mejorar el acceso a la educación y en apoyar a estudiantes en riesgo de deserción escolar. Dentro de sus actividades, se proporcionaron tutorías académicas, apoyo en tareas y talleres de alfabetización digital en beneficio de más de 3000 estudiantes de nivel básico y medio superior. Su impacto se reflejó en la mejora del rendimiento académico y en la reducción de los índices de deserción en las comunidades atendidas.

- **Grupos vulnerables**

Este fue uno de los ejes más importantes con 114 actividades orientadas a la atención de personas en situación de vulnerabilidad, incluyendo adultos mayores, personas con discapacidad, migrantes y mujeres en situación de violencia, la UACJ proporcionó servicios de asistencia social, asesoría legal y talleres de empoderamiento, impactando positivamente a más de 5000 personas.

- **Responsabilidad social**

Con 133 proyectos ejecutados, este eje fue el más amplio en términos de participación y alcance. Las actividades incluyeron campañas de recolección de alimentos y ropa, jornadas de limpieza comunitaria y proyectos de mejora del entorno urbano. Estos esfuerzos reunieron a más de 2500 voluntarios y contribuyeron significativamente a la creación de un sentido de comunidad y solidaridad entre los participantes.





- **Salud**

En el ámbito de la salud, se realizaron 50 proyectos que incluyeron brigadas médicas, campañas de vacunación y talleres de promoción de la salud y prevención de enfermedades. Se atendió a más de 4000 personas, mediante servicios de salud gratuitos y educación sobre prácticas saludables.

- **Medio ambiente y ecología**

Se contó con 23 proyectos enfocados en la educación ambiental y la promoción de prácticas sostenibles. Involucraron a estudiantes y miembros de la comunidad en actividades de reforestación, reciclaje y limpieza de espacios públicos, logrando la plantación de más de 500 árboles y la recolección de más de 30 toneladas de residuos. Estas acciones tuvieron un impacto directo en la mejora del entorno natural y en la concientización sobre la importancia de la sostenibilidad ambiental.

- **Rescate de espacios públicos**

Con 9 proyectos dedicados a la rehabilitación de parques y áreas comunes, la UACJ trabajó para devolver a la comunidad espacios seguros y funcionales. Estas intervenciones incluyeron la reparación de mobiliario urbano, la instalación de luminarias y la creación de murales comunitarios, con lo que se benefició a más de 1500 personas y se mejoró la calidad de vida en los barrios intervenidos.

3.8.2 Proyectos emblemáticos de intervención comunitaria

Entre los proyectos más emblemáticos se destaca el “Proyecto Urbivilla”, una colaboración entre la Universidad y la Secretaría de Salud, que involucró a 900 estudiantes en la mejora del fraccionamiento Urbivilla del Prado. Las actividades incluyeron la pintura de más de 600 fachadas, la creación de 17 murales, la limpieza de áreas públicas y la plantación de 208 árboles. Esto transformó el entorno y generó un impacto positivo en la comunidad al mejorar la infraestructura física y fortalecer el sentido de pertenencia y cohesión social entre los residentes.

Otro proyecto destacado es la “Mega Feria 2023”, organizada como parte de las celebraciones del 50 aniversario de la UACJ. Este evento reunió a estudiantes de diversos programas educativos para ofrecer actividades lúdicas, recreativas y educativas a más de 10 000 asistentes, incluyendo infantes, jóvenes con discapacidad, adultos mayores y migrantes. La feria celebró el legado de la Universidad y reforzó el compromiso con la comunidad juarense a través de la extensión de los servicios y programas sociales.

Se realizó la aplicación de vacuna contra la influenza en las diferentes instalaciones de la Universidad. De manera extraordinaria, en el año 2020, a raíz de la pandemia por el virus SARS-CoV-2, la Universidad en conjunto con la Secretaría de la Defensa Nacional realizó aplicaciones de biológico dentro de sus instalaciones (Tabla 3.3).



TABLA 3.3
CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN, 2018-2024

CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Influenza	690	500		500	500
COVID-19			960		

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Septiembre 2024.

ANÁLISIS POR PERIODOS, 2018-2024

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN



2018-2019

1^{ER} INFORME

En el periodo 2018-2019 resaltó el compromiso con la investigación y la generación de conocimiento relacionado con problemáticas reales de la comunidad.

Se enfatizó la importancia de la colaboración transdisciplinaria para abordar problemáticas sociales, económicas y de salud en el estado de Chihuahua.

Se fortaleció el programa de bolsa de trabajo al formar una alianza estratégica con OCC Mundial, registrando 1300 empresas y publicando 2328 vacantes. Este esfuerzo mejoró la vinculación entre estudiantes y el mercado laboral, apoyando iniciativas de empleabilidad.

2019-2020

2^{DO} INFORME

Se automatizaron los instrumentos EDI (Estudios para el Desarrollo Institucional) al digitalizarlos completamente, lo que mejoró su accesibilidad y el alcance para la recolección de datos. Esta adaptación permitió la continuidad de los procesos estratégicos durante la pandemia.

Este periodo también destacó el compromiso con la excelencia académica y la vinculación en la formación integral de estudiantes. Se llevaron a cabo eventos para fomentar el enlace con empresas, como “Trabaja en Google México”, que facilitó la interacción con una compañía de renombre; y el foro “Realidad de las prácticas profesionales en la UACJ”.





2020-2021

3^{ER} INFORME

La UACJ inauguró el Centro Comunitario en la zona suroriente de Ciudad Juárez, proporcionando servicios médicos, dentales, psicológicos y nutricionales gratuitos, con lo que se benefició a más de 28 927 usuarios en los años siguientes.

Se implementaron diversas estrategias para fortalecer la vinculación con egresados y la comunidad, entre las que destaca el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), que permitió recopilar información sobre la satisfacción y competitividad de egresados, así como la promoción de un programa que facilita la obtención de credenciales con beneficios y convenios con empresas locales que ofrecen descuentos. Estas acciones buscaron mantener una conexión activa con egresados y aprovechar la retroalimentación para mejorar la educación y la vinculación institucional, lo que resultó en el fortalecimiento de la formación profesional, un impacto social positivo y la mejora en la empleabilidad.

Además, se promovió la innovación y el emprendimiento a través de la incubación de proyectos, capacitación y eventos que fomentan el espíritu emprendedor, así como programas de vinculación y extensión que ofrecen asesorías y participan en proyectos de servicio social. En este contexto, los foros de vinculación ANUIES buscaron mejorar la colaboración entre instituciones educativas y la sociedad, promoviendo la educación dual y el emprendimiento asociativo. Así se reafirmó el compromiso de la UACJ de generar un impacto positivo en su entorno a través de la vinculación con egresados, empresas y la comunidad, contribuyendo al desarrollo social, económico y educativo.



2021-2022

4^{TO} INFORME

La UACJ desempeña un papel fundamental en la comunidad chihuahuense, impactando positivamente en la dinámica social, económica y cultural. Las funciones realizadas en este periodo incluyeron la gestión de convenios, prácticas profesionales, bolsa de trabajo y promoción de servicios especializados, todo con un fuerte enfoque en la responsabilidad social. Para intensificar la vinculación con el sector externo, se fortalecieron programas como la Bolsa de Trabajo, visitas a organizaciones, convenios de cooperación académica y proyectos especiales que beneficiaron a comunidades vulnerables.

Además, se apoyó a egresados mediante programas que impulsaron la continuidad educativa, como el Programa de Fomento al Posgrado, convocatorias de financiamiento, un catálogo de becas y asesorías personalizadas. Estas iniciativas mejoraron la competitividad de egresados en el mercado laboral.

En el ámbito del emprendimiento, la Universidad organizó eventos como charlas, *hackathons*, concursos y talleres de capacitación, con el objetivo de desarrollar habilidades emprendedoras, favorecer proyectos innovadores y fomentar la cultura emprendedora. Un ejemplo de esto fue la convocatoria “TrepCamp | Emprendimiento Segunda Generación”, que reflejó el compromiso con la innovación y el desarrollo de ideas de negocio que impacten en la comunidad.

Destaca la expansión de Somos UACJ Unidos por tu Comunidad, programa de impacto social que experimentó un incremento significativo en la participación estudiantil, con 5173 estudiantes involucrados en 469 proyectos enfocados en necesidades sociales como el arte, la cultura, la salud y el rescate ambiental. El programa estimuló el liderazgo y la responsabilidad social.





2022-2023

5^{TO} INFORME

Se dio un crecimiento en las 2 Ferias de Empleo, las cuales contaron con la participación de 91 empresas y 1432 asistentes, lo que representó un aumento superior a 230 % en comparación con la participación de 2022. La Universidad promovió una cultura institucional de vinculación y extensión que busca mejorar la calidad de vida en la comunidad, especialmente en áreas vulnerables, mediante la colaboración con diversos sectores. Se contó con convenios de cooperación académica que fomentaron la movilidad estudiantil y docente, además de continuar programas como Conoce tu Universidad y ferias vocacionales que informaron a estudiantes de preparatoria sobre servicios y admisión.

Con proyectos de responsabilidad social, la UACJ permitió que estudiantes aplicaran los conocimientos en beneficio de la sociedad, contribuyendo al desarrollo económico y al mercado laboral local. También se apoyó a comunidades vulnerables mediante becas, programas de capacitación y la organización de eventos de empleo, buscando facilitar la inserción laboral.



2023-2024

6^{TO} INFORME

La UACJ incrementó los convenios de movilidad académica tanto a nivel nacional como internacional, creciendo de 33 en 2018 a 165 en 2024, lo que amplió las oportunidades de intercambio académico y cooperación internacional.

Durante el periodo se demostró un compromiso constante con la adaptación, la innovación y el fortalecimiento académico y laboral, consolidándose como una institución de educación superior comprometida con el desarrollo integral de la comunidad.

Entre las iniciativas más destacadas se encuentran la alianza con OCC Mundial para mejorar la bolsa de trabajo, la digitalización de los Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI), la apertura de un Centro Comunitario que benefició a miles de usuarios, la expansión del programa “Somos UACJ Unidos por tu Comunidad” con una alta participación estudiantil, el notable crecimiento en las ferias de empleo, y el aumento de convenios de movilidad académica internacional, lo que amplió las oportunidades de cooperación y desarrollo para estudiantes y docentes.



La UACJ demostró un compromiso constante con la adaptación, la innovación y el fortalecimiento académico y laboral, consolidándose como una institución de educación superior comprometida con el desarrollo integral de su comunidad. Entre las iniciativas más destacadas se encuentran la alianza para mejorar la bolsa de trabajo, la digitalización de los Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI), la apertura de un Centro Comunitario que benefició a miles de usuarios, la expansión del programa “Somos UACJ Unidos por tu Comunidad” con una alta participación estudiantil, el notable crecimiento en las ferias de empleo, y el aumento de convenios de movilidad académica internacional que ampliaron las oportunidades de cooperación y desarrollo para estudiantes y docentes.



EJE 4. CULTURA, ARTE Y DEPORTE

El fortalecimiento de las actividades de formación y vinculación cultural en la UACJ se evidencia por el incremento en el número de eventos, talleres, beneficiarios y asistentes entre 2018 y 2024. Este aumento está basado en la diversificación de la oferta cultural, que incluye programas de Bellas Artes, cine universitario, educación ciudadana, culturas populares y grupos representativos, lo cual refleja el compromiso con la formación integral de estudiantes y la promoción de la participación comunitaria en actividades culturales.

Para enriquecer esta oferta, a partir del periodo 2021-2022 se establecieron ejes temáticos que guían los eventos culturales desde la perspectiva de la difusión de la cultura, las artes y la ciencia, contribuyendo a la formación integral:

1. Eje Construcción crítica de la identidad: actividades orientadas al bienestar individual y la construcción y afirmación crítica de las identidades.
2. Eje Cultura para la paz: actividades dirigidas al bienestar social, con el objetivo de fomentar la sana convivencia y las buenas relaciones interpersonales.
3. Eje Resolución creativa de problemas: actividades enfocadas en el desarrollo de la productividad y la creatividad, promoviendo el crecimiento profesional a través del pensamiento crítico y creativo.

La definición de estos ejes permitió identificar cómo cada actividad impacta en el desarrollo integral de estudiantes y en la mejora de su calidad de vida. Por su parte, la administración de los espacios



culturales es un caso de éxito al implementar estrategias que optimizan su acceso y uso. En 2019 se creó un área de apoyo al sistema organizacional para revisar y mejorar los procedimientos de solicitud y asignación de espacios. En respuesta a la pandemia por SARS-CoV-2 en 2020, se llevaron a cabo iniciativas como la certificación Punto Limpio, la encuesta sobre consumo cultural y COVID-19, la sistematización de la información estadística de las actividades culturales y la creación de instrumentos para medir la percepción de usuarios internos y externos. Con ello se demostró la capacidad de la UACJ para adaptarse a desafíos emergentes.

4.1 EVENTOS DE FORMACIÓN Y VINCULACIÓN CULTURAL

Durante esta administración se realizaron 4964 eventos culturales, con una asistencia acumulada de 2 031 952 personas. Las áreas de producción cultural fueron responsables de 1705 eventos, atrayendo a 1 254 329 asistentes. Las áreas de formación y vinculación cultural organizaron 2248 eventos, con la asistencia total de 667 377 personas. Además, el Centro Cultural de las Fronteras se consolidó con 1011 eventos y 110 246 visitantes, reforzando su papel como un referente cultural en la región (Tabla 4.1).

LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

TABLA 4.1
ASISTENTES Y EVENTOS CULTURALES PRODUCIDOS, 2018-2024

ÁREAS	EVENTOS	ASISTENTES
Producción Cultural	1705	1 254 329
Formación y Vinculación	2248	667 377
Centro Cultural de las Fronteras	1011	110 246
Total	4964	2 031 952

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

El número de eventos de formación y vinculación cultural experimentó un aumento: pasó de 202 en el periodo 2018-2019 a 766 eventos en 2023-2024, lo que representa un incremento del 279.81 %. La tendencia general muestra un crecimiento sostenido, que refleja el esfuerzo continuo por adaptarse a las necesidades de la comunidad y mejorar la participación en este tipo de actividades.





4.2 PRODUCCIÓN CULTURAL

En el ámbito de la producción cultural, que abarca la actividad de los grupos representativos, escénicos y de espectáculos, así como proyectos expositivos y orquestales, se incrementó la actividad y presencia en los escenarios, realizando un total de 1705 eventos, con una asistencia acumulada de 1 254 329 personas (Tabla 4.2).

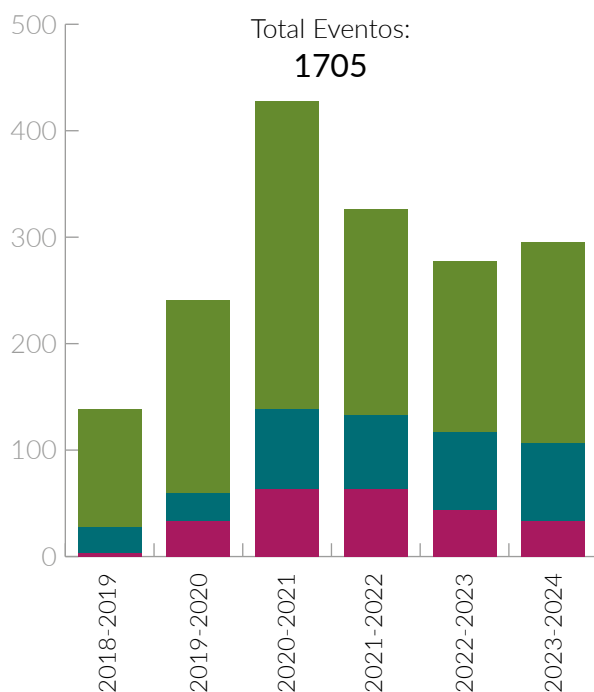
TABLA 4.2
EVENTOS DE PRODUCCIÓN CULTURAL POR ÁREA

ÁREAS	PERIODOS												TOTAL	
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024			
	EVENTOS	ASISTENTES	EVENTOS	ASISTENTES	EVENTOS	ASISTENTES	EVENTOS	ASISTENTES	EVENTOS	ASISTENTES	EVENTOS	ASISTENTES	EVENTOS	ASISTENTES
Proyectos expositivos	3	205	33	1307	63	12 092	63	7596	44	7302	33	5892	239	34 394
Proyectos orquestales	25	12 911	27	17 360	76	39 966	70	20 271	73	18 895	74	40 171	345	149 574
Grupos representativos, escénicos y de espectáculos	110	67 933	181	158 530	289	96 728	193	115 012	160	243 494	188	388 664	1121	1 070 361
Total	138	81 049	241	177 197	428	148 786	326	142 879	277	269 691	295	434 727	1 705	1 254 329

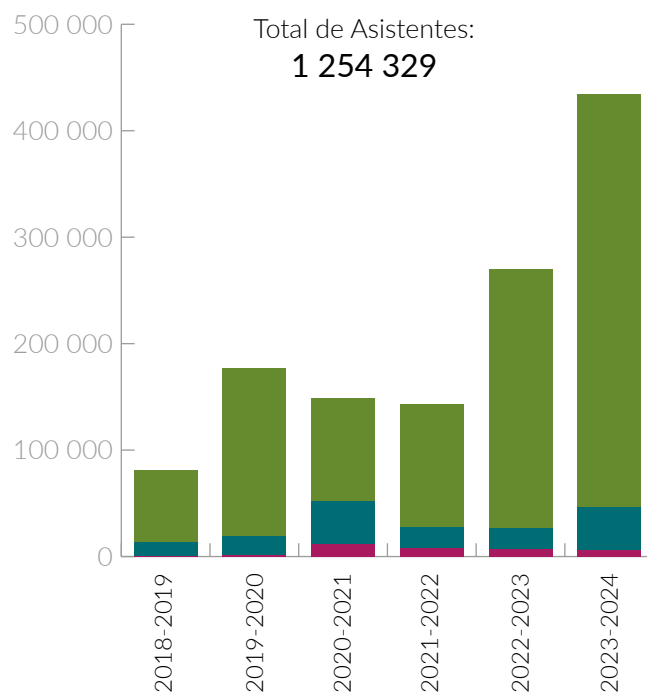
FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

GRÁFICA 4.1
EVENTOS DE PRODUCCIÓN CULTURAL POR ÁREA



GRÁFICA 4.2
ASISTENTES A EVENTOS DE PRODUCCIÓN CULTURAL POR ÁREA



● Proyectos Expositivos ● Proyectos Orquestales ● Grupos Representativos

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

Los proyectos expositivos mostraron un crecimiento constante en su actividad, con un total de 239 eventos y 34 394 asistentes. Destacó el periodo 2020-2021, en el cual se realizaron 63 eventos con una asistencia significativa de 12 092 personas, lo que reflejó un fuerte interés y participación en las actividades expositivas de la Universidad.

Los proyectos orquestales tuvieron una destacada participación a lo largo del periodo 2018-2024, con un total de 345 eventos y una asistencia acumulada de 149 574 personas, lo que indica un auge en la popularidad y alcance de las presentaciones orquestales.

Los grupos representativos, escénicos y de espectáculos crecieron de forma sostenida, tanto en la cantidad de eventos como en la participación del público a lo largo de los seis periodos analizados. Durante 2023-2024, se alcanzó un récord de asistencia con 388 664 personas en 188 eventos, fortaleciéndose así la oferta cultural.

La consolidación de una programación diversa y atractiva posicionó a la Universidad como un referente en la promoción de la cultura.

Los eventos organizados por los 12 grupos representativos, escénicos y de espectáculos de la UACJ (Tabla 4.3), concentraron la mayor parte del público, con 1 070 361 asistentes en 1121 eventos. Además, destaca el incremento en las actividades de los proyectos orquestales, que alcanzaron un promedio de 57 eventos anuales, incluyendo presentaciones de la Orquesta Sinfónica Juvenil y el Ensamble Universitario de Cuerdas.

TABLA 4.3
GRUPOS REPRESENTATIVOS DE LA UACJ

COMPañÍA DE DANZA FOLCLÓRICA DE LA UACJ	COMBO UNIVERSITARIO DE JAZZ UACJ
ENSAMBLE UNIVERSITARIO DE JAZZ UACJ-ANTHROPOS	ENSAMBLE CORAL UNIVERSITARIO UACJ-VOCUME
GRUPO UNIVERSITARIO DE TEATRO UACJ	GRUPO UNIVERSITARIO TEATRO DE MUJERES UACJ-PASIPHAЕ
GRUPO UNIVERSITARIO DE TEATRO-CANDILEJAS DEL DESIERTO	GRUPO MUSICAL FOLKLÓRICO UACJ-LOS FOLKLORISTAS
GRUPO MUSICAL UNIVERSITARIO DE LA UACJ-ORIGEN NORTEÑO	MARIACHI UNIVERSITARIO CANTO A MI TIERRA DE LA UACJ
RONDALLA UNIVERSITARIA DE LA UACJ-AMANTES DEL RECUERDO	MARIACHI JUVENIL UACJ

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

4.3 FORMACIÓN CULTURAL

Con la incorporación de nuevas áreas de desarrollo, como la divulgación de la ciencia y la fonoteca, se logró atender de manera formal y adecuada las necesidades, tanto de la comunidad universitaria como del público en general.

4.3.1 Eventos de formación y vinculación cultural

Los eventos del programa de Bellas Artes sumaron 168, con una participación de 126 730 asistentes, mientras que los ciclos preparatorios de música, con 10 eventos, atrajeron a 197 asistentes. Además, los eventos organizados directamente por las áreas de formación y vinculación cultural lograron convocar a 48 816 personas en 79 eventos. Las nuevas áreas de divulgación científica y la audioteca, que comenzaron actividades recientemente, registraron 20 y 16 eventos, respectivamente, con 1061 y 645 asistentes, mostrando el compromiso de la UACJ en diversificar y expandir su oferta cultural (Tabla 4.4).

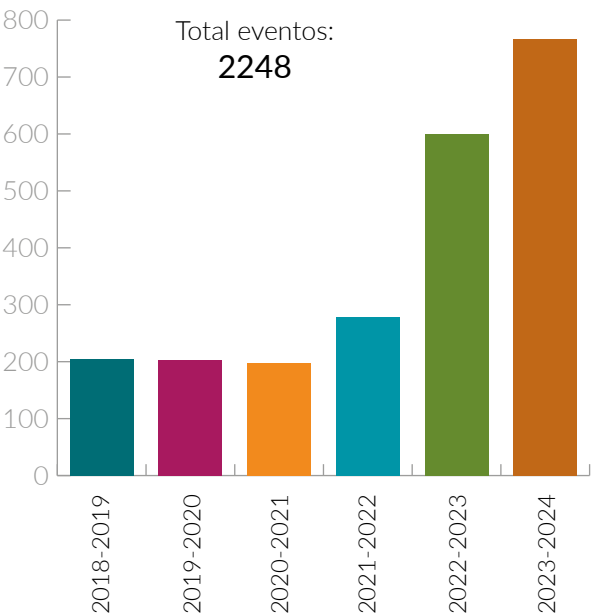
LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

TABLA 4.4
EVENTOS DE FORMACIÓN Y VINCULACIÓN CULTURAL

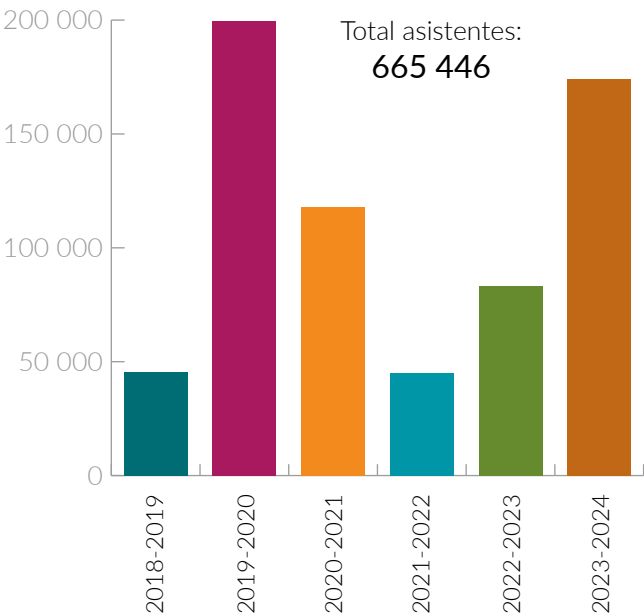
ÁREAS DE FORMACIÓN Y VINCULACIÓN CULTURAL	TIPO	PERIODOS						TOTAL
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Cine universitario	Eventos	75	18	56	88	211	220	668
	Asistentes	4522	18 315	42 522	5184	5960	7664	84 167
Formación y creación de públicos	Eventos	77	49	39	26	82	158	431
	Asistentes	5777	18 532	54 451	1440	3094	6395	89 689
Educación ciudadana y culturas populares	Eventos	34	104	82	127	232	277	856
	Asistentes	25 691	72 292	18 958	23 252	46 499	127 449	31 4141
Bellas artes	Eventos	19	19	12	18	48	52	168
	Asistentes	9540	89 014	150	3271	8610	16 145	126 730
Ciclos preparatorios de música	Eventos	-	-	2	3	2	3	10
	Asistentes	-	64	-	70	28	35	197
Eventos organizados por las áreas	Eventos	-	12	7	16	24	20	79
	Asistentes	-	1425	1618	12 012	19 115	14 646	48 816
Audioteca	Eventos	-	-	-	-	-	16	16
	Asistentes	-	-	-	-	-	645	645
Divulgación científica	Eventos	-	-	-	-	-	20	20
	Asistentes	-	-	-	-	-	1061	1061
TOTAL	Eventos	205	202	198	278	599	766	2248
	Asistentes	45 530	199 642	117 699	45 229	83 306	174 040	665 446

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

GRÁFICA 4.3
EVENTOS DE FORMACIÓN Y VINCULACIÓN CULTURAL



GRÁFICA 4.4
ASISTENTES A EVENTOS DE FORMACIÓN Y VINCULACIÓN CULTURAL



FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

Los datos reflejan de manera contundente la participación creciente de estudiantes en los programas de Bellas Artes durante el periodo 2018-2024. La inscripción aumentó, acumulando un total de 1073 estudiantes. En el primer semestre de cada ciclo las inscripciones variaron desde 32 estudiantes en 2018-2019, hasta alcanzar un pico de 86 en 2023-2024, sumando al final de la administración 525 inscripciones. En el segundo semestre el aumento fue aún más notable, pasando de 13 estudiantes en 2018-2019 a 227 en 2023-2024, con un total de 548 inscripciones durante todo el periodo rectoral. Este crecimiento significativo destaca el interés y la participación de estudiantes en las disciplinas artísticas, consolidando el papel de la UACJ como un promotor clave de las Bellas Artes en la comunidad universitaria (Tabla 4.5).

TABLA 4.5
ESTUDIANTES DE LA UACJ EN BELLAS ARTES

SEMESTRE	PERIODOS	
	2018-2019	2023-2024
II Semestre	13	227
I Semestre	32	86
Total	45	313

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

Los eventos de Bellas Artes incluyeron una diversa gama de actividades como exposiciones de arte, conciertos, presentaciones teatrales y talleres, diseñados para fomentar la apreciación artística y la participación cultural tanto de estudiantes como de la comunidad en general. A lo largo de estos seis periodos se realizaron 168 eventos, que alcanzaron una asistencia total de 126 730 personas.

Un dato destacado es el aumento en la cantidad de eventos y asistentes en los últimos años, particularmente en 2023-2024, cuando se llevaron a cabo 52 eventos que atrajeron a 16 145 personas. Este crecimiento refleja el compromiso de la UACJ con la promoción de las Bellas Artes, consolidando su papel como un promotor clave de la cultura en la región y fortaleciendo la vinculación entre la Universidad y la sociedad a través de una oferta cultural dinámica y accesible (Tabla 4.6).

TABLA 4.6
EVENTOS DE BELLAS ARTES

TIPO	CATEGORÍA	PERIODOS						TOTAL
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Bellas Artes	Eventos	19	19	12	18	45	52	165
	Asistentes	9540	89 014	150	3271	8610	16 145	126 730

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

Mención especial merece el Bono Cultural, iniciativa destinada a fomentar la participación de estudiantes en actividades culturales y artísticas, al proporcionar incentivos que les permiten acceder a una amplia gama de eventos y programas organizados por la Universidad (Tabla 4.7).

LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

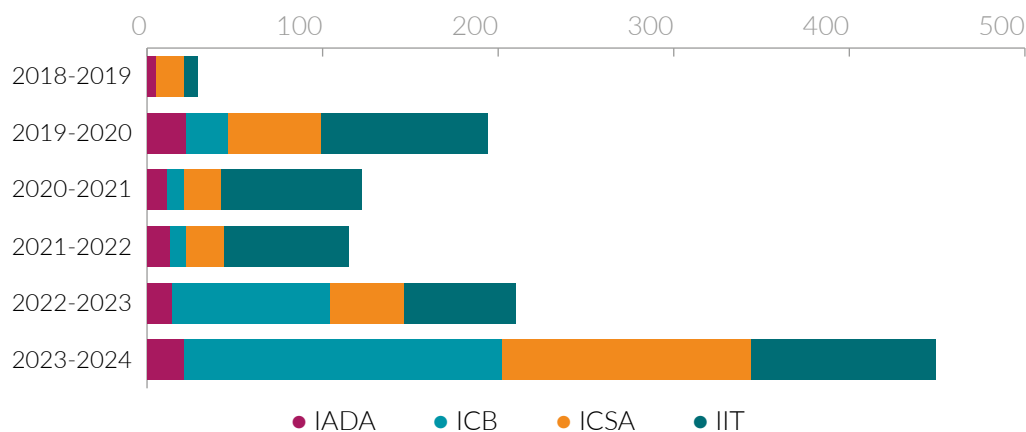
TABLA 4.7
BONO CULTURAL

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PERIODOS						TOTAL
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
IADA	5	22	11	13	14	21	86
ICB	-	24	10	9	90	181	314
ICSA	16	53	21	22	42	142	296
IIT	8	95	80	71	64	105	423
Total	29	194	122	115	210	449	1119

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

Las áreas de formación y vinculación cultural llevaron a cabo un total de 2248 eventos, atendiendo a 667 377 asistentes. Dentro de estas actividades, el Cine Universitario destacó con 668 eventos y 84 167 asistentes, mostrando un crecimiento constante a lo largo de los seis periodos. El área de Formación y Creación de Públicos organizó 431 eventos, reuniendo a 89 689 participantes, y la de Educación Ciudadana y Culturas Populares realizó 856 eventos, alcanzando una asistencia total de 314 141 personas (Gráfica 4.5).

GRÁFICA 4.5
EVENTOS DE FORMACIÓN Y VINCULACIÓN CULTURAL



FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

Se impulsó de manera importante la inscripción de estudiantes en los ciclos preparatorios en arte, específicamente en las áreas de música, producción musical y artes visuales, como parte de su compromiso con la formación integral de estudiantes y el fomento del talento artístico. A lo largo de estos seis periodos, se realizaron un total de 12 cursos de música y producción musical, con 197 estudiantes inscritos. Destacó el incremento significativo en la participación a partir de 2021.

En cuanto a las artes visuales, la oferta comenzó más recientemente con 2 cursos realizados en los últimos dos periodos. Este inicio refleja una expansión en la oferta de formación artística y evidencia el interés y la creciente demanda por parte de la comunidad de estudiantes para involucrarse en programas de preparación artística (Tabla 4.8).



]TABLA 4.8
ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS CICLOS PREPARATORIOS EN ARTE

SEMESTRE	TIPO	PERIODOS				TOTAL
		2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
II Semestre	Curso música-producción musical	-	3	1	4	8
	Estudiantes inscritos	-	22	10	17	49
I Semestre	Curso en música-producción musical	-	2	1	1	4
	Estudiantes inscritos	-	48	18	18	84
	Curso en artes visuales	-	-	1	1	2
	Estudiantes inscritos CPAV	-	-	4	5	9
Total	Cursos en música-producción musical	-	5	2	5	12
	Estudiantes inscritos	64	70	28	35	197
	Cursos en artes visuales	-	-	1	1	2
	Estudiantes inscritos	-	-	4	5	9

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

El Centro Cultural de las Fronteras (CCF) fue escenario de 1011 eventos de producción cultural que atrajeron a 110 246 asistentes. Destaca particularmente 2018-2019, cuando se realizaron 316 eventos con una asistencia de 80 855 personas; ello consolidó al CCF como centro promotor de la actividad cultural en la región (Tabla 4.9).

TABLA 4.9
EVENTOS CULTURALES REALIZADOS EN EL CENTRO CULTURAL DE LAS FRONTERAS

CATEGORÍA	PERIODOS						TOTAL
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Eventos	316	113	0	146	254	182	1011
Asistentes	80 855	4093	0	7400	11 784	6114	110 246

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

En los últimos dos años de esta administración, los eventos culturales organizados en el Café Universitario alcanzaron un total de 72 y una asistencia de 6829 personas. En el periodo 2022-2023, se destacaron 19 eventos que lograron atraer a 2955 asistentes y en el 2023-2024 se efectuaron 27 con una participación de 936 personas.

4.4 ACTIVIDADES DE ARTE Y CULTURA

La UACJ demostró su compromiso con la formación integral y la vinculación cultural, evidenciado por una amplia gama de actividades y programas impulsados en esta administración. Con 5023 eventos culturales distribuidos en tres ejes formativos clave: construcción crítica de la identidad, cultura de la paz y resolución creativa de problemas, generó un entorno dinámico para el desarrollo estudiantil y comunitario.



El programa de Artes y Oficios sobresale con 4450 talleres ofertados, abarcando áreas artísticas, de desarrollo personal, infantiles y de oficios, tanto en modalidades presenciales como virtuales. Con ellos se alcanzó a un diverso grupo de participantes que incluye a personas con discapacidad y de la tercera edad. En el programa de Bono Cultural se incrementó la participación estudiantil en todos los institutos, lo que refleja un creciente interés en las actividades culturales. Además, iniciativas como el Festival de la Salud Integral y Desarrollo Personal ampliaron el alcance de la Institución, beneficiando a más de 225 000 personas a través de cursos y talleres. Con 300 voluntarios registrados, la Universidad fomentó la participación estudiantil y promueve un espíritu de servicio comunitario.

4.4.1 Eventos de actividades culturales

En esta administración se mostró un crecimiento en la oferta cultural entre 2018 y 2024 al incrementar los eventos de 559 en 2019 a 1130 en 2024; la audiencia aumentó en un 84.84 % en 2024, al alcanzar 364 753 participantes. Los eventos de producción cultural en 2024 sumaron 227, con 269 691 asistentes, mientras que los proyectos orquestales tuvieron 43 eventos y 9378 asistentes. Además, la Tradicional Fiesta Mexicana continuó siendo un evento de gran relevancia con 12 876 asistentes en 2024, consolidándose como un punto de encuentro importante para la comunidad universitaria y



LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

local. Este panorama resalta la capacidad de la UACJ para adaptarse, innovar y fortalecer su impacto cultural en la región.

El programa de Artes y Oficios alcanzó un importante crecimiento del 88.60 % entre 2018 y 2024. Esta tendencia positiva se evidencia en el salto de 4064 participantes en el periodo 2019-2020 a 7665 en 2023-2024.

Es destacable cómo la Universidad logró superar los desafíos presentados durante el periodo 2020-2021, cuando la participación se vio afectada por circunstancias externas. A pesar de esto, se recuperaron y superaron los niveles previos de asistencia, alcanzando 2102 participantes ese año y continuando con un crecimiento sostenido hasta llegar a 5560 asistentes en 2023-2024. Esta recuperación y posterior expansión subrayan la efectividad de la oferta de talleres y su respuesta a las necesidades cambiantes de la comunidad.

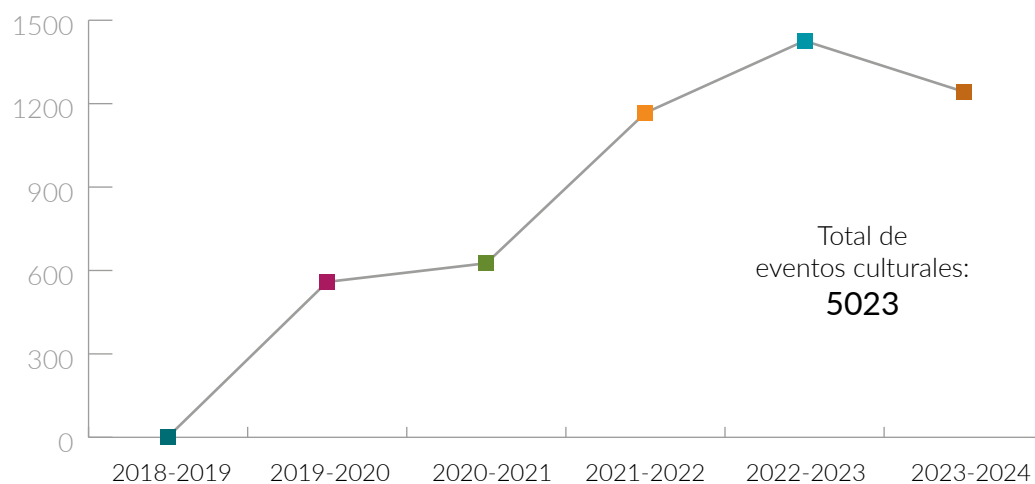
Además, se organizaron 5023 eventos culturales, los cuales son muestra del compromiso continuo con la difusión de la cultura y el arte. Estos tuvieron un repunte importante en el año de celebración del 50 Aniversario de la UACJ, como se puede apreciar en la Tabla 4.10 y Gráfica 4.6.

TABLA 4.10
EVENTOS CULTURALES EN LA COMUNIDAD

EVENTOS	PERIODOS						TOTAL
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Eventos culturales	2	559	626	1167	1426	1243	5023

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

GRÁFICA 4.6
EVENTOS CULTURALES EN LA COMUNIDAD



FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

4.4.2 Centro de Servicios Bibliotecarios

El Centro de Servicios Bibliotecarios de la UACJ brindó un amplio rango de servicios en esta administración, atendiendo a un total acumulado de 3 021 665 usuarios. Los servicios más destacados incluyen el préstamo en sala de recursos informativos, con 286 322 préstamos, y el préstamo externo de recursos informativos, que alcanzó los 212 973. Además, el acceso a la Biblioteca Virtual (BIVIR) mostró un crecimiento, acumulando 44 054 accesos (Tabla 4.11).

TABLA 4.11
USUARIOS ATENDIDOS EN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	PERIODOS						TOTAL
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Usuarios atendidos	1 293 567	755 136	293	187 816	200 963	583 890	3 021 665

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2024.

En cuanto a la consulta a bases de datos, se registraron 85 427, lo que expone el apoyo continuo a las necesidades de investigación de la comunidad universitaria. La asesoría personalizada también fue un servicio clave, con un total de 28 106 sesiones ofrecidas a los usuarios. La asistencia anual a las bibliotecas presentó un incremento, con 708 964 asistentes en 2022-2023, subrayando el compromiso del Centro de Servicios Bibliotecarios en ofrecer recursos accesibles y un entorno de apoyo para el aprendizaje y la investigación. Los esfuerzos en la promoción y difusión del conocimiento se evidencian en las 1004 publicaciones en redes sociales y los 1058 productos digitales elaborados, los cuales fortalecen su presencia y alcance en la comunidad universitaria.





Las bibliotecas de la UACJ son utilizadas como espacios de estudio personal y consulta de información; asimismo, como lugares de reunión, trabajo, recreación e incluso de descanso.

4.4.3 Usuarios de los servicios bibliotecarios

Durante el periodo hubo un aumento en la participación de usuarios en diversas actividades, como los talleres sobre servicios y recursos bibliográficos, donde se atendió a 107. También en estrategias de búsqueda la asistencia creció de 192 a 499 participantes. En los talleres de Biblioteca Virtual y Bases de Datos también se registró un alza significativa, pasando de 192 a 634. Los asistentes a los talleres sobre gestores de referencia incrementaron de 55 a 249, mientras que en Conoce tu biblioteca y otros recursos informativos virtuales, se atendió a 4 y 53 usuarios, respectivamente. En total, la formación de usuarios creció de 496 en 2021 a 1489 en el último año reportado.



4.5 DEPORTE UNIVERSITARIO

Uno de los objetivos fundamentales de la UACJ es promover la formación integral de su comunidad a través de actividades deportivas, tanto en la cultura física como en el deporte de alto rendimiento. Este compromiso se articula mediante el fomento de los valores institucionales y el fortalecimiento de la identidad universitaria.

En el ámbito de la cultura física, se trabaja para potenciar las habilidades cognitivas, personales, sociales, deportivas y técnicas de estudiantes, impulsando el talento individual y colectivo a través de una amplia gama de acciones que fortalecen la cohesión y el sentido de pertenencia. Por su parte, en el deporte de alto rendimiento, se busca desarrollar al máximo las capacidades deportivas y técnicas de atletas, formando estudiantes competitivos y bien capacitados mediante entrenamientos especializados, programas de formación y actividades de gran nivel.

Desde el inicio de este periodo, se revisó y actualizó el Reglamento de Actividades Deportivas, cuya última versión era de 2010. Esta normativa fue cuidadosamente ajustada para responder a las necesidades contemporáneas de estudiantes atletas y para alinearla con los deportes practicados. Se aprobó por el Honorable Consejo Universitario en 2023.

La dedicación de la UACJ al bienestar de su comunidad y a la mejora continua de los servicios se refleja en la creación y renovación de instalaciones deportivas, optimizando su uso y funcionalidad. Entre

los proyectos más destacados se encuentra la remodelación de espacios del Complejo Deportivo Universitario, el Centro Acuático, el Estadio Olímpico Benito Juárez, el Gimnasio Universitario, entre otros.

Además, se realizaron mejoras en el Gimnasio Azul para incrementar la disponibilidad de sitios y facilitar la práctica de múltiples actividades de manera simultánea. Recientemente, se inauguró un nuevo gimnasio para deportistas de alto rendimiento y, paralelamente, se desarrolló un campo de béisbol, ampliando la infraestructura y fortaleciendo el compromiso con la excelencia.

A continuación se presentan algunos datos relevantes que destacaron los logros y avances en el ámbito de la cultura física y el deporte de alto nivel. Estos indicadores muestran el empeño de la Institución por fomentar un estilo de vida saludable y activo entre su comunidad.

Se distinguió un incremento en la oferta de actividades, la organización de torneos, el crecimiento en la participación de atletas de gran rendimiento y un destacado desempeño en competencias nacionales.

Asimismo, en esta administración se reforzaron las actividades de cultura física, las cuales alcanzaron un total de 55 en el último año. Además, se mantuvo un enfoque constante en la organización de torneos deportivos, contando 6 en los últimos 2 años, para brindar a los estudiantes un entorno competitivo que fomente el alto rendimiento y la participación recreativa.

También es notorio el aumento de atletas de alto rendimiento en los grupos representativos universitarios, alcanzando 672 en el último año. La expansión a 29 disciplinas da cuenta de la diversidad y calidad de su programa, permitiendo a estudiantes explorar y especializarse en diversas disciplinas. Destaca también el desempeño de la UACJ en el CONDDE, con 35 medallas obtenidas en la Universiada





Nacional, lo que subraya el éxito de los planes de entrenamiento y apoyo a sus atletas para fortalecer la reputación de la Universidad en el ámbito deportivo en México.

4.5.1 Deporte de alto rendimiento

El aumento en la participación de deportistas y la expansión de disciplinas de alto nivel evidencian un avance en los últimos años. En 2018 se contaba con 431 en los equipos representativos y para 2024 esta cifra ascendió a 672, representando un incremento de 55.91 % que manifiesta un mayor interés y compromiso de estudiantes con el deporte a nivel universitario, destacando su relevancia como parte fundamental de la vida académica y personal (Tabla 4.12).



TABLA 4.12
CANTIDAD DE DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO

DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO	PERIODOS						TOTAL
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Deportistas	431	455	522	545	517	672	3142

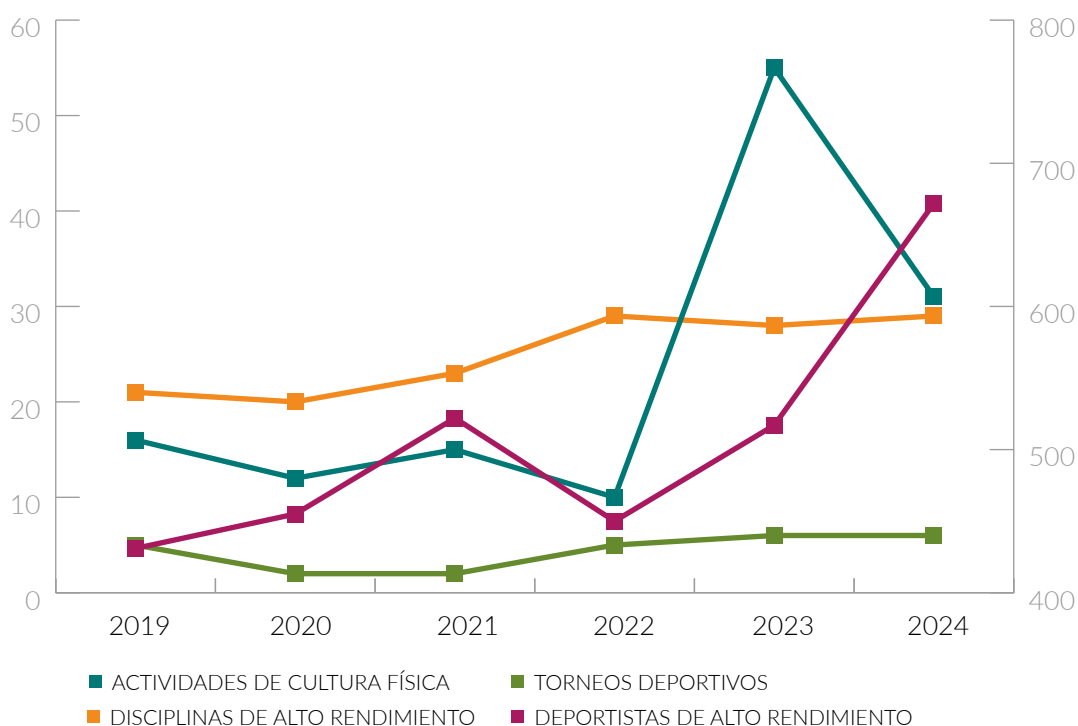
FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles. Septiembre 2024.

Asimismo, la oferta deportiva experimentó una diversificación significativa. En 2018 era de 21 disciplinas, cifra que aumentó a 28 en 2024, lo cual equivale a un crecimiento de 33.3 %. Esta ampliación incluye 15 disciplinas individuales y 13 de conjunto, para brindar a estudiantes una variedad más amplia de opciones en las que pueda participar, desarrollar habilidades y encontrar aquella de su preferencia.

Estos datos evidencian un alza en la cantidad de participantes y actividades, resaltando la importancia del deporte en el desarrollo integral de estudiantes. Además, se fomentan habilidades esenciales como el trabajo en equipo, la disciplina, la gestión del tiempo y la resiliencia, y contribuyen positivamente al rendimiento académico y al bienestar general.

La UACJ fue sede del evento deportivo más importante, la Universiada Nacional UACJ 2022, donde participó en 26 de las 27 disciplinas avaladas por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), posicionándose en el octavo lugar del medallero general (Gráfica 4.7).

GRÁFICA 4.7
ACTIVIDADES Y RENDIMIENTO DEPORTIVO POR AÑO



FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles. Septiembre 2024.

En la Universiada Nacional 2023 compitió en 26 de las 28 disciplinas, alcanzando esta vez el décimo lugar. En 2024, con participación en 27 de las 30 disciplinas, la Institución nuevamente destacó al obtener el octavo puesto.

Además, por primera ocasión, la UACJ fue sede del Macro Regional de Atletismo, un evento para la clasificación a la Universiada Nacional 2023, con la participación de aproximadamente 500 atletas de 12 instituciones de educación superior del país.

En 2024 organizó la Universiada Regional, adecuando las instalaciones para albergar competencias en 21 disciplinas.

Por otro lado, los equipos representativos de la UACJ participaron en otras ligas de proyección nacional, como la Liga Estudiantil de Basquetbol (ABE). El equipo de fútbol americano, es miembro de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA) desde 2021, se prepara para su cuarta temporada en 2024.

Durante el 50 aniversario, el equipo de softbol compitió contra su homólogo de UTEP, marcando un evento significativo en la celebración.

De igual forma, se amplió el número de disciplinas representativas institucionales, incluyendo:

- Basquetbol 3x3 (varonil y femenino): participación en diversas Universiadas Nacionales, destacando el equipo varonil con una medalla de oro en FISU América.
- Tochito bandera (varonil y femenino): el equipo varonil obtuvo medalla de oro en la Universiada Nacional 2023 y cuarto lugar en 2024.
- Boxeo universitario (varonil y femenino): logró obtener medallas en Universiadas Nacionales.
- Rugby sevens (varonil y femenino): compitió en Universiadas Nacionales 2023 y 2024.



- Gimnasia aeróbica (femenil): participación en Universiadas Nacionales.
- Escalada deportiva (varonil y femenino): participación en Universiadas Nacionales 2023 y 2024.
- Karate Do: con medallas obtenidas en Universiadas Nacionales.
- Kickboxing: reciente integración, con medallas de oro en la Universiada Nacional 2024.
- Atletismo (pruebas de fondo): con medallas de oro en Universiadas Nacionales.

Con el objetivo de fortalecer la plantilla de atletas, en 2023 se llevaron a cabo *tryouts*, incluyendo visitas al sur del estado para realizar visorías con estudiantes de nivel medio superior con excelentes resultados deportivos y académicos. Se buscó su integración a la comunidad universitaria y a los equipos representativos de la UACJ.

4.5.2 Deporte interior

Las actividades de cultura física se planificaron, organizaron y ejecutaron con el objetivo de ofrecer a la comunidad universitaria una amplia variedad de opciones para reducir el sedentarismo. El programa de deporte interior incluye tanto las presenciales como virtuales, así como las modalidades físicas, lúdicas y recreativas. Estas últimas surgieron como respuesta a las necesidades de salud durante la pandemia, destacándose las ligas de Valorant y League of Legends, cuyo alcance fue de 40 000 visitas.



4.5.3 Participación en actividades de cultura física

La participación en actividades de cultura física experimentó un crecimiento en los últimos años, reflejando el compromiso de la Universidad por fomentar un estilo de vida saludable y activo entre su comunidad. Durante el periodo 2018-2019, se realizaron 16 eventos con la participación de 14 674 personas, y en 2023-2024 se alcanzó un nuevo máximo con 60 actividades y 30 330 participantes.

La Carrera de Aniversario mostró un incremento en la participación a lo largo de los años, consolidándose entre la comunidad universitaria. En 2018 contó con 11 372 participantes, cifra que aumentó a 11 578 en 2019. Tras una pausa en 2020 y 2021, la carrera regresó en 2022 con un significativo repunte de 13 740 inscritos y en 2023 registró un récord de 15 994 corredores.

Desde el inicio de esta administración se trabajó en colaboración con las divisiones multidisciplinarias de Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc para planificar, organizar y realizar actividades deportivas. Asimismo, se integró a estudiantes visitantes de movilidad con el fin de que se sientan parte de la comunidad universitaria.

El deporte también llegó a la sociedad mediante visitas a estancias de adultos mayores, donde se realizaron activaciones físicas y recreativas; así como a través de intervenciones en los patios de escuelas de educación básica, donde se pintaron áreas para que los infantes puedan realizar actividades lúdicas durante su tiempo de recreo. Además, se llevó a cabo un partido de basquetbol varonil entre la selección nacional de México y Colombia, fortaleciendo los lazos deportivos y culturales entre ambos países.

El análisis de la evolución de los deportistas por disciplina reflejó un crecimiento en basquetbol, beisbol, futbol asociación y voleibol sala, que incrementaron significativamente su número de participantes. En contraste, otras como ajedrez, atletismo, futbol americano, handbol y softbol experimentaron descensos en la cantidad de deportistas. A pesar de estas tendencias mixtas, la UACJ demostró un alto

nivel competitivo, destacándose en el Macro Regional de Atletismo con la obtención de múltiples medallas de oro, plata y bronce en diversas pruebas como bala, salto de altura, lanzamiento de jabalina, salto triple, carreras de velocidad y relevos, entre otras.

Además, la participación en la Liga de Asociación de Basquetbol Estudiantil (ABE), con 16 partidos del equipo varonil y 14 del equipo femenino, resalta el compromiso con el desarrollo deportivo de estudiantes y su enfoque en ligas de alto rendimiento.

4.5.4 Universiada Nacional

La delegación universitaria de la UACJ presentó un desempeño destacado en la Universiada Nacional, obteniendo un total de 24 medallas en 2018, 26 en 2021 y nuevamente 24 en 2022.

En 2022, la delegación de la UACJ estuvo compuesta por 196 deportistas que participaron en 20 disciplinas, respaldados por un equipo de 48 entrenadores, auxiliares, médicos, rehabilitadores y personal administrativo. Entre las áreas destacadas se encuentran atletismo, con 31 deportistas que lograron 2 oros, 5 platas y 4 bronce en 2021; judo, con 13 deportistas y 3 medallas en 2021; taekwondo, con 12 atletas que sumaron medallas en 2018 y 2021; y tochito, con 24 participantes que obtuvieron 1 oro



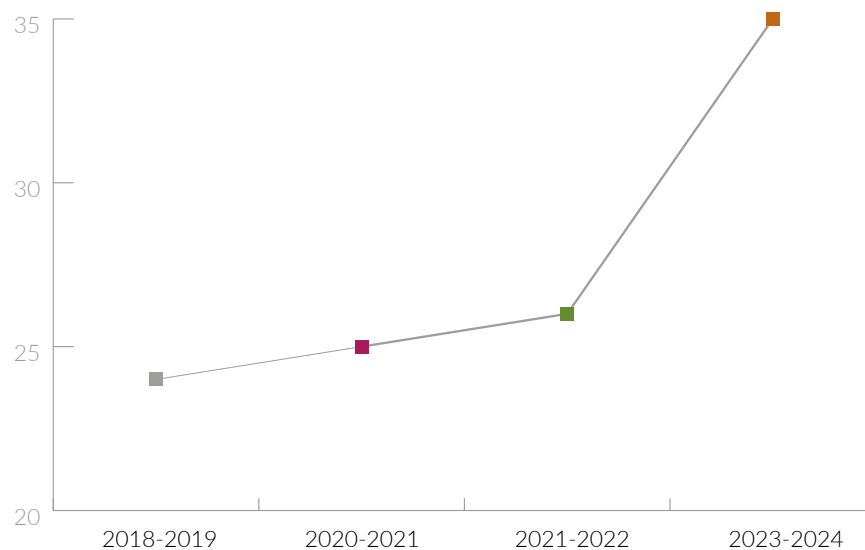


en 2022. Además, en basquetbol 3x3, beisbol y tiro con arco, la UACJ mantuvo una presencia significativa, ya que consolidó su competitividad en el deporte universitario, como lo reflejan los 2225 puntos acumulados en 2021 y los 1380 puntos en 2022.

La XXIV edición de la Universiada Nacional en 2022 marcó un hito histórico para la UACJ al ser sede de este prestigioso evento deportivo. Celebrada en mayo, la competencia reunió a 6567 atletas y 2084 entrenadores y personal técnico que representaban a 133 instituciones de educación superior. El Estadio Olímpico Universitario Benito Juárez fue el escenario de una espectacular inauguración que involucró a estudiantes de diversos programas académicos, el equipo de porra de la UACJ y el mariachi institucional, atrayendo a cerca de 13 000 espectadores. El desfile de entrada, organizado por las 8 regiones asociadas al Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), expuso la diversidad y el espíritu competitivo de los participantes. La competencia abarcó 25 disciplinas deportivas, utilizando 21 instalaciones tanto internas como externas, lo cual demostró la capacidad organizativa y la infraestructura universitaria para albergar eventos de esta magnitud (Gráfica 4.8).



GRÁFICA 4.8
NÚMERO DE MEDALLAS EN LA UNIVERSIADA NACIONAL DE CONDDE



FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles. Septiembre 2024.

ANÁLISIS POR PERIODOS, 2018-2024

CULTURA, ARTE Y DEPORTE

**2018-2019**

1^{ER} INFORME

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez fortaleció su oferta cultural y deportiva como parte de su compromiso con el desarrollo integral de sus estudiantes. En el ámbito cultural, impulsa la participación en diversas áreas artísticas y culturales, consolidándose como un referente regional gracias a la reestructuración de sus programas de difusión y divulgación, y espacios como el Centro Cultural de las Fronteras, donde se realizaron eventos, promoviendo la cultura en la sociedad. En el ámbito deportivo, la modernización de instalaciones y la ampliación de disciplinas permitieron la participación de deportistas de alto rendimiento, destacando el objetivo de formar ciudadanos críticos y conscientes, que integran ciencia, tecnología, humanidades y compromiso social para reforzar el sentido de pertenencia y bienestar en su comunidad universitaria.



2019-2020

2^{DO} INFORME

Este periodo se caracterizó por una asistencia récord de 199 642 personas en 202 eventos culturales, consolidando el impacto de la UACJ en la vida cultural de la comunidad; se amplió la oferta de programas de Bellas Artes, Cine Universitario y educación ciudadana. En el ámbito deportivo, el número de atletas de alto rendimiento aumentó a 455 y se desarrollaron nuevas instalaciones.

La UACJ jugó un papel fundamental en la difusión de eventos artísticos y culturales durante la pandemia de la COVID-19 en 2020, adaptando su oferta a través de contenido cultural digital, incluyendo videos musicales, exposiciones virtuales, charlas y talleres. Estas iniciativas permitieron el acceso a la cultura desde casa, contribuyendo al bienestar psicosocial durante el confinamiento. Al distribuir estas actividades en plataformas y redes sociales, la Universidad ayudó a mitigar el impacto emocional del aislamiento.





2020-2021

3^{ER} INFORME

La UACJ demostró flexibilidad y capacidad de resiliencia al adaptar su quehacer cultural a formatos virtuales, realizando 198 eventos con una participación de 117 699 asistentes. Además, continuó innovando con la incorporación de ligas de eSports y torneos deportivos virtuales. En este ámbito, el número de deportistas de alto rendimiento creció a 522, y se prosiguió con el fomento de la cultura física mediante una oferta ampliada, que destaca por su adaptabilidad en tiempos desafiantes.

También, se enfocó en la promoción de actividades culturales y artísticas, adaptándose a las nuevas condiciones impuestas por la pandemia a través de iniciativas virtuales que incluyeron charlas científicas, ciclos de cine, presentaciones de obras de mujeres directoras, cursos-talleres y participación en eventos culturales. El programa Cultura en Red fue clave para asegurar la inclusión y el acceso a la cultura al permitir a la comunidad disfrutar del arte desde casa y contribuir al bienestar psicosocial durante el aislamiento.

Asimismo, se impulsó la gestión y desarrollo de colecciones en las bibliotecas de la UACJ, mejorando los servicios virtuales y la eficiencia en su administración.



2021-2022

4^{TO} INFORME

En este periodo, la UACJ consolidó los ejes temáticos de sus eventos, llevando a cabo 278 actividades y fortaleciendo la planificación a largo plazo para la promoción cultural. En el ámbito deportivo, la inauguración de nuevas instalaciones y la organización de la Universiada Nacional 2022 se destacaron como logros significativos, con la participación de 545 deportistas de alto rendimiento en 28 disciplinas, reflejando un enfoque integral en la promoción de la identidad, la cultura para la paz y la excelencia deportiva.

Durante el periodo 2021-2022 la Institución subrayó la importancia de impulsar manifestaciones artísticas como parte del desarrollo comunitario, especialmente tras la mejora de la situación pandémica. Se amplió el alcance mediante eventos presenciales y virtuales, conectando con nuevos públicos tanto en México como en el extranjero, y colaborando con diversas instituciones. Los objetivos de estas incluyeron el desarrollo de la productividad y creatividad, el acceso a la cultura, la formación de públicos sensibles, la mejora de las condiciones psicosociales y la extensión cultural, todos orientados a fortalecer la comunidad.

En este contexto, se realizaron 1167 eventos, 312 talleres y exposiciones significativas, además de programas como el Bono Cultural, que incentivó la participación estudiantil. La UACJ colaboró activamente con instituciones como la Orquesta Sinfónica Infantil Esperanza Azteca y el Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez, refrendando su papel en la promoción de la cultura en la región.





2022-2023

5^{TO} INFORME

La Universidad registró un incremento en su actividad cultural. Se realizaron 599 eventos con una asistencia de 83 330 personas, y mejoró sus procesos de gestión y producción. En el aspecto deportivo, la participación alcanzó un récord de 60 actividades y 30 330 asistentes, destacándose en competencias nacionales y consolidando su reputación de líder en la promoción del deporte universitario.

Tras la pandemia, se reactivaron las manifestaciones artísticas y culturales presenciales, recibiendo una respuesta entusiasta de la comunidad. Esta oferta se expandió a entornos virtuales, aprovechando la tecnología para llegar a un público más amplio. Entre los eventos tradicionales más destacados se encuentran Altares y Tumbas, El Cascanueces y Serenata Romántica.

La divulgación científica evolucionó de manera significativa, integrando la difusión cultural y científica a través de proyectos como Sábados en la Ciencia y *Papers Ilustrados*, dirigidos al público juvenil y potenciados por las redes sociales para ampliar su alcance. Además, programas como Cultura en Red y los de Formación y Vinculación Cultural fueron fortalecidos mediante el uso de tecnologías de vanguardia para mejorar la producción digital y su difusión gratuita, facilitando así un mayor acceso a la cultura y la ciencia para la comunidad.



2023-2024

6^{TO} INFORME

Entre los logros más relevantes se encuentra la organización de múltiples eventos en celebración de los 50 años de la Institución, incluyendo un concierto masivo en el Estadio Olímpico Universitario Benito Juárez, que reunió a más de 19 000 personas y permitió recolectar más de 17 000 juguetes, cobijas y chamarras para comunidades vulnerables. La UACJ también realizó importantes inversiones en tecnología avanzada, como la adquisición de equipo de *video mapping* por más de \$ 5 500 000.00 m. n., estrenado durante el festival Somos Jóvenes Fest, y la inauguración de la Sala de Experiencias Inmersivas en el Centro Cultural de las Fronteras, donde se desarrollan diversos proyectos artísticos y culturales.

Durante este periodo, se organizaron 1243 eventos, atrayendo a más de 614 000 asistentes. Además, se llevaron a cabo 766 eventos de formación y vinculación cultural, beneficiando a más de 174 000 personas mediante programas como Cine Universitario, Educación Ciudadana, y diversas actividades artísticas y culturales. También continuó respaldando a sus grupos representativos, incluyendo compañías de danza, mariachis, ensambles de jazz y grupos teatrales, que participaron en eventos nacionales e internacionales, fortaleciendo la identidad cultural de la comunidad universitaria.

En deportes, expandió sus disciplinas y alcanzó un récord de 672 deportistas de alto rendimiento en 29 disciplinas. Asimismo, se reconoció el desempeño en la Universiada Nacional al obtener 35 medallas.





En el periodo 2018-2024, la UACJ logró un crecimiento constante en su oferta cultural, de formación y deportiva; destacó su capacidad de adaptación y expansión.

Esto fortalece su compromiso con la formación integral de su comunidad, consolidándose como un referente en la promoción de la cultura y el deporte a nivel regional y nacional.





EJE 5. GESTIÓN INSTITUCIONAL

Durante el periodo administrativo 2018-2024 la UACJ mejoró significativamente su gestión financiera, con el objetivo de garantizar la estabilidad económica y fomentar su crecimiento en un contexto caracterizado por restricciones presupuestarias. La Institución adoptó una visión centrada en tres pilares fundamentales: la diversificación de fuentes de financiamiento, la optimización de recursos y la implementación de estrategias innovadoras para maximizar la eficiencia en el uso de los fondos disponibles.

Este enfoque integral fue crucial para que la UACJ enfrentara con éxito los desafíos ante la reducción de fondos provenientes de entidades públicas nacionales y la creciente competencia por financiamiento en el sector educativo, para ello se identificó la imperativa necesidad de fortalecer su capacidad para obtener recursos externos. En respuesta a este escenario, adoptó una postura proactiva en la búsqueda de nuevas oportunidades y amplió estratégicamente el espectro de posibles fuentes, tanto nacionales como internacionales.

Además, implementó medidas internas de eficiencia operativa en procesos administrativos, la adopción de tecnologías y la promoción de una cultura de responsabilidad financiera. Estas acciones generan una mayor transparencia en el uso de los recursos y una mejora sustancial en la capacidad para asignar presupuestos en áreas prioritarias de desarrollo académico e investigación.



5.1 SUSTENTABILIDAD FINANCIERA DE LA INSTITUCIÓN

5.1.1 Presupuesto de ingresos

Durante el periodo 2018-2024 el financiamiento ordinario mostró una tendencia positiva con incrementos sostenidos en los subsidios federales y estatales, así como en los ingresos propios. El subsidio federal creció de \$ 1 093 593 699.00 m. n. en 2018-2019 a \$ 1 370 483 155.00 m. n. en 2023-2024. De manera similar, el subsidio estatal aumentó significativamente, pasando de \$ 436 076 417.00 m. n. en 2018-2019 a \$ 751 502 175.00 m. n. en 2023-2024.

Por otro lado, los ingresos propios registraron un comportamiento variable, con un incremento de \$ 351 614 361.00 m. n. en 2019-2020, seguido por una leve disminución en los años subsecuentes, y alcanzando \$ 353 682 431.00 m. n. en 2023-2024. Con ello se demostró una capacidad de recuperación y adaptación ante los retos financieros. Este panorama destaca el esfuerzo de la Universidad por asegurar una base económica sólida que permita la continuidad y expansión de sus programas académicos y servicios, alineados con la misión institucional de excelencia educativa y compromiso social (Tabla 5.1).

LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

TABLA 5.1
SUBSIDIO ORDINARIO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO, 2018-2024

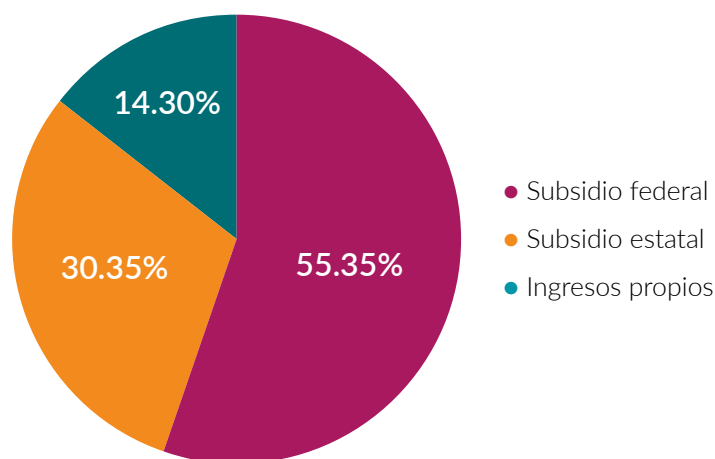
FINANCIAMIENTO ORDINARIO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Subsidio federal	1 093 593 699	1 132 393 675	1 167 179 903	1 210 983 840	1 290 397 869	1 370 483 145
Subsidio estatal	436 076 417	462 163 947	486 811 530	416 880 244	515 373 624	751 502 175
Ingresos propios	337 561 954	351 614 361	315 181 847	-	-	353 682 431

NOTA: Las cantidades están en m. n.

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal. Septiembre 2024.

Esta mejora fue posible debido a la diversificación de las fuentes de financiamiento, con un 55.35 % proveniente del subsidio federal, un 30.35 % del subsidio estatal y un 14.30 % de ingresos propios (Gráfica 5.1). Este crecimiento consolidó la estabilidad financiera, brindó una oportunidad de ampliar la oferta educativa y fortalecer los programas de vinculación y extensión, asegurando así un impacto sostenido en la comunidad universitaria y en la región.

GRÁFICA 5.1
FUENTES DE FINANCIAMIENTO



FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal. Septiembre 2024.

5.1.2 Presupuesto de egresos

A lo largo del periodo 2018-2024, se demostró un manejo estratégico y eficiente del financiamiento ordinario, priorizando áreas fundamentales para el cumplimiento de su misión. La asignación presupuestal a la docencia se incrementó al pasar de 35 % en 2018-2019 a 56 % en los periodos 2022-2023 y 2023-2024, consolidando esta área como uno de los pilares de la Institución.

A pesar de la ligera reducción de 2 % en la asignación a la investigación y extensión universitaria, se reorientaron recursos hacia áreas que impactan directamente en el desarrollo académico, asegurando que las inversiones respondan de manera efectiva a las prioridades institucionales.



El financiamiento a funciones de apoyo académico, no obstante su reducción inicial, se estabilizó en 9 % para 2023-2024, indicando una gestión prudente que permite mantener la calidad en servicios académicos.

El financiamiento al apoyo institucional, con variaciones entre 24 % y 31 %, refleja una adaptabilidad en la gestión de recursos que fortalece las operaciones y la infraestructura, así como el compromiso de la Universidad con la excelencia y la responsabilidad en la administración de los recursos, enfocándose en fortalecer la misión educativa y el impacto en la sociedad (Tabla 5.2).

TABLA 5.2
PRESUPUESTO DE EGRESOS POR OBJETO DE GASTO Y FUNCIONES

CONCEPTO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Docencia	35	35	47	47	56	56
Investigación	8	8	2	2	2	2
Extensión universitaria	10	11	6	2	3	2
Apoyo académico	20	20	15	14	8	9
Difusión cultural	-	-	6	4	5	6
Apoyo institucional	27	26	24	31	26	25

NOTA: Las cantidades están representadas en porcentaje (%).

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal. Septiembre 2024.

5.1.3 Recursos extraordinarios

Entre 2018 y 2024 se demostró una destacada capacidad de gestión y movilización de fondos, lo cual fue fundamental para el fortalecimiento de la infraestructura, la mejora de la calidad educativa y la implementación de programas estratégicos de apoyo a la comunidad universitaria. Durante este periodo la UACJ administró recursos de diversas fuentes, incluidos el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), el



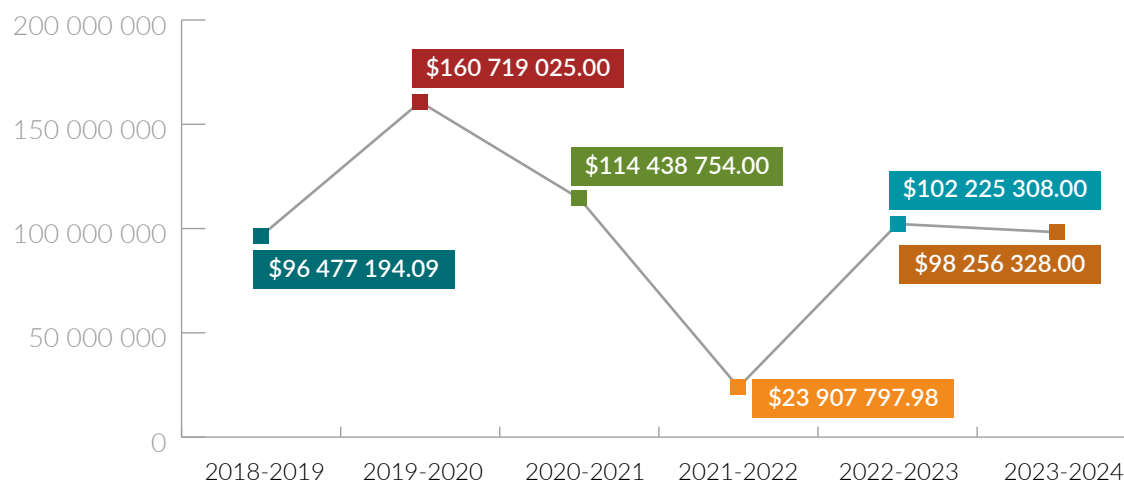
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), el Programa Escuelas al Cien, el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), el Programa de Carrera Docente, así como el Impuesto Universitario y otros apoyos específicos como “Retorno seguro a clases” y “Estancias infantiles.”

En 2018-2019 se gestionaron \$ 96 477 194.09 m. n., marcando con ello un sólido inicio en la captación de recursos extraordinarios. Este esfuerzo se vio significativamente potenciado en 2019-2020 al alcanzar los \$ 160 719 025.00 m. n. El uso eficiente de estos recursos demostró la capacidad de la UACJ para adaptarse y responder a las necesidades cambiantes del entorno educativo.

No obstante que en el periodo 2020-2021 los fondos extraordinarios gestionados se situaron en \$ 114 438 754.00 m. n., que representó una ligera disminución respecto al año anterior, se mantuvo un nivel robusto de recursos que permitió avanzar en los objetivos estratégicos. El periodo 2021-2022 registró una reducción y se situó en \$ 23 907 797.98 m. n. en los fondos gestionados, pero la Institución mostró su habilidad para responder a las fluctuaciones económicas y las restricciones presupuestales.

En 2022-2023 se gestionó un monto de \$ 102 225 308.00 m. n., evidenciando una reactivación exitosa en la captación de fondos extraordinarios. Para 2023-2024, consolidó esta tendencia positiva con \$ 98 256 328.00 m. n., lo que demuestra una gestión financiera enfocada en asegurar recursos que permitan continuar con la misión de brindar una educación de calidad (Gráfica 5.2).

GRÁFICA 5.2
RECURSO EXTRAORDINARIO, 2018-2024



NOTA: Las cantidades están en m. n.

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal.
Septiembre 2024.

5.1.4 Plan de austeridad

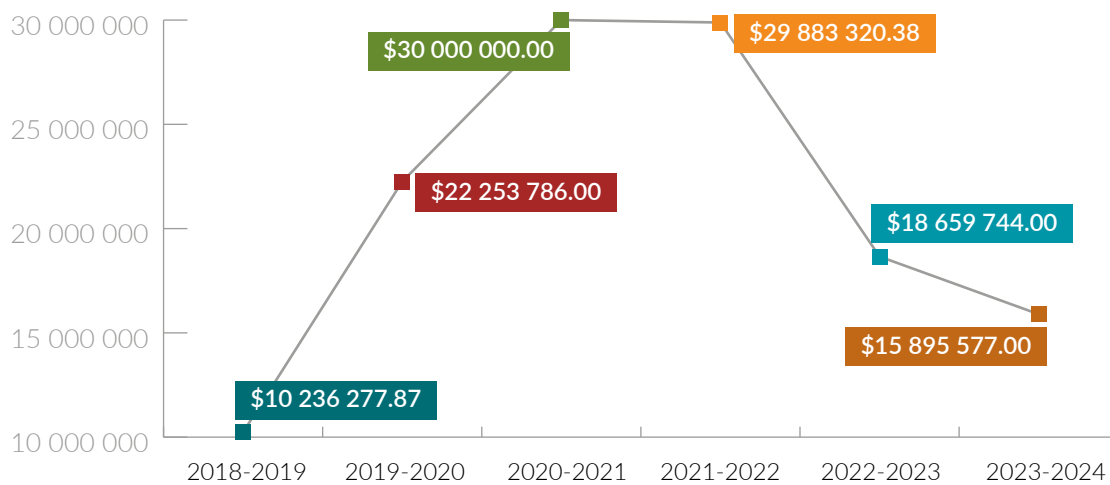
La UACJ implementó de manera exitosa un plan de austeridad que resultó en ahorros significativos, reforzando el compromiso con la eficiencia administrativa y la responsabilidad en el uso de recursos públicos. Estos esfuerzos permitieron optimizar el gasto sin comprometer la calidad de los servicios y programas ofrecidos.

En el ciclo 2018-2019, los fondos generados alcanzaron \$ 10 236 277.87 m. n., lo que marcó el inicio de una política de ajuste enfocada en la racionalización de recursos. Esto se fortaleció en 2019-2020, cuando los ahorros aumentaron a \$ 22 253 786.00 m. n., demostrando la consolidación de las medidas adoptadas y la capacidad de la UACJ para gestionar de manera eficiente sus finanzas.

En el 2020-2021 se dio un logro importante: se alcanzó un ahorro de \$ 30 000 000.00 m. n., lo que permitió a la Universidad maximizar los recursos disponibles en un entorno económico desafiante, particularmente marcado por la incertidumbre global. La continuidad de estas políticas en 2021-2022 resultó en ahorros de \$ 29 883 320.38 m. n., evidenciando una administración comprometida con la sostenibilidad financiera a largo plazo. También, se mantuvo el equilibrio al generar reservas. La política de austeridad resultó en la generación de importantes ahorros y se convirtió en un factor determinante para fortalecer la estabilidad financiera de la Institución (Gráfica 5.3).



GRÁFICA 5.3
AHORRO EN EL PLAN DE AUSTERIDAD, 2018-2024



NOTA: Las cantidades están en m. n.

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal.
Septiembre 2024.



5.2 OPTIMIZACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS

Durante esta administración se llevó a cabo un extenso programa de fortalecimiento de la infraestructura académica y los espacios universitarios, alineado con las necesidades crecientes de la comunidad universitaria. Estas iniciativas fueron fundamentales para mejorar la calidad del entorno educativo, promoviendo un ambiente adecuado para la formación integral, la investigación y la vinculación con la sociedad. A través de inversiones estratégicas en construcción, remodelación y modernización de instalaciones, la UACJ demostró en estos 6 años su compromiso con la creación de espacios universitarios de vanguardia. Uno de los sitios optimizados para diversidad de eventos es el Estadio Olímpico Universitario Benito Juárez, el cual fue sede de 7356 eventos con una asistencia de 1 396 225 personas durante el periodo 2018-2024 (Tabla 5.3).

TABLA 5.3
EVENTOS Y CANTIDAD DE ASISTENTES EN EL ESTADIO OLÍMPICO UNIVERSITARIO

ESTADIO OLÍMPICO UNIVERSITARIO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Eventos internos	2 849	742	73	291	836	2018	6809
Eventos externos	154	108	19	198	23	45	547
Asistentes internos	42 408	21 853	2397	33 026	45 766	71 611	217 061
Asistentes externos	241 677	283 410	111 178	237 970	35 586	269 343	1 179 164

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Septiembre 2024.

5.2.1 Expansión y renovación de espacios universitarios

Se llevó a cabo un ambicioso plan de desarrollo y fortalecimiento de la infraestructura física, financiado mediante ingresos propios y recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples. Durante este periodo se ejecutaron 117 obras.

En 2018-2019 se destinó una inversión de \$ 43 859 295.20 m. n. para 11 obras, con lo que inició un proceso sostenido de crecimiento. Para 2019-2020 se incrementó a \$ 70 973 702.78 m. n., lo que aunque resultó en la realización de 10 proyectos, refleja que estos fueron de mayor envergadura y complejidad, impactando significativamente la infraestructura universitaria.

En el periodo 2020-2021 se continuó con esta tendencia positiva, con una inversión de \$ 79 590 855.98 m. n. para la ejecución de 17 proyectos. En 2021-2022, a pesar de contar con una menor asignación de recursos (\$ 7 313 887.86 m. n.), se completaron 24 obras.

El ciclo 2022-2023 marcó un importante avance con una inversión de \$ 247 878 258.00 m. n. para la realización de 31 proyectos. Finalmente, en 2023-2024, alcanzó el punto más alto de la administración con \$ 366 514 674.39 m. n., lo que posibilitó la ejecución de 24 obras, cerrando con una gestión sólida en términos de infraestructura.

En total, la UACJ gestionó \$ 816 130 674.21 m. n. para mejoras en infraestructura académica, administrativa y de servicios. Estos logros son resultado de una administración eficiente y del uso estratégico de los recursos, asegurando que se continúe disponiendo de instalaciones idóneas para dar respuesta a las crecientes necesidades de la comunidad universitaria (Tabla 5.4).

TABLA 5.4
INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA

PERIODO	FINANCIAMIENTO	OBRAS
2018-2019	43 859 295.20	11
2019-2020	70 973 702.78	10
2020-2021	79 590 855.98	17
2021-2022	7 313 887.86	24
2022-2023	247 878 258.00	31
2023-2024	366 514 674.39	24
Total	816 130 674.21	117

NOTA: Las cantidades están en m. n.

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Dirección de Infraestructura Física. Septiembre 2024.

5.2.2. Infraestructura universitaria

La administración 2018-2024 fue testigo de una transformación significativa en las instalaciones de la UACJ, con la ejecución de 117 proyectos destacados que incluyen construcciones nuevas, ampliaciones, rehabilitaciones, remodelaciones y obras exteriores, todos diseñados para fortalecer los espacios educativos y administrativos.

Entre las obras más emblemáticas se encuentra el Centro de Atención Clínica y Simulación, instalación de vanguardia que eleva la calidad de la formación académica en el ámbito de la salud y permite a estudiantes participar en simulaciones y prácticas clínicas avanzadas, preparándolos de manera más efectiva para su futuro ejercicio profesional.



Igualmente impresionante es el nuevo Edificio B1, compartido por el Instituto de Ingeniería y Tecnología y el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, estructura que alberga laboratorios de última generación y aulas especializadas que potencian la enseñanza y la práctica en disciplinas diversas como mecánica, química, geoinformática y gestión de la moda. Su versatilidad es muestra del enfoque interdisciplinario de la UACJ.

El Edificio V del IADA representa otro logro en la modernización de la Universidad. Dedicado a los programas de Diseño Digital y Medios Interactivos, y Diseño y Gestión de la Moda, este espacio está equipado con tecnología de punta que fomenta la creatividad y la colaboración entre estudiantes.

Además, la construcción del Centro de Anatomía y Patología Veterinaria, en ICB, merece una mención especial. Este inmueble fortalece la formación en medicina veterinaria, cumple con las exigencias de acreditación del programa y extiende su impacto más allá del campus, ofreciendo valiosos servicios médicos y forenses a la comunidad.

Cada una de estas obras refleja una visión a largo plazo que busca mejorar la calidad de las instalaciones y crear un entorno educativo que sea moderno, funcional y alineado con las necesidades cambiantes de los programas académicos y de la comunidad universitaria en su conjunto.

A continuación, se destacan las obras de infraestructura realizadas en esta administración:

1. Centro de Atención Clínica y Simulación: clave para la formación práctica de estudiantes en el área de la salud; integra espacios para simulaciones y prácticas clínicas que mejoran la educación médica y los servicios de atención a la comunidad.
2. Edificio B1 (IIT/IADA): cuenta con laboratorios especializados y aulas modernas para fortalecer la enseñanza de disciplinas como mecánica, química, geoinformática y diseño de modas, ofreciendo un entorno académico avanzado y funcional.



3. Edificio V (IADA): destinado a los programas de Diseño Digital y Medios Interactivos y Diseño y Gestión de la Moda, fomenta la creatividad con laboratorios equipados con tecnología de vanguardia y espacios adaptables para actividades académicas y profesionales.
4. Centro de Anatomía y Patología Veterinaria: proporciona un entorno avanzado para la formación en anatomía y patología veterinaria, mejorando la preparación académica y los servicios médicos y forenses ofrecidos por la Universidad.
5. Bufete Jurídico: apoya la formación práctica de los estudiantes de Derecho, quienes brindan asesoría legal a la comunidad.
6. Centro Universitario de Idiomas: amplía la oferta de servicios lingüísticos de la UACJ, con aulas modernas y laboratorios de idiomas con un enfoque inclusivo hacia la enseñanza de diversas lenguas y lenguajes.
7. Centro de Entrenamiento Deportivo Universitario: construido para mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria, fomenta la práctica deportiva y la actividad física.
8. Gimnasio Universitario: su modernización incluyó la instalación de una estructura para pantalla y cabina de audio y video, lo que mejora significativamente las condiciones para eventos deportivos y ceremonias institucionales.
9. División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria: las obras incluyeron mejoras en la pintura, impermeabilización y reparaciones estructurales, asegurando la durabilidad y funcionalidad de las instalaciones para el uso académico y recreativo.
10. Centro Cultural de las Fronteras: se realizó la reparación de muros exteriores, con lo que se mejoró la infraestructura para actividades culturales y académicas.



11. Centro Universitario de las Artes: la construcción del estacionamiento y la reja perimetral fortalecen este espacio dedicado al desarrollo de las artes al brindar mayor seguridad y accesibilidad.
12. El Centro Acuático Universitario: fue reinaugurado tras diez meses de remodelación, con una inversión de más de \$ 26 000 00000 m. n. que incluyó la renovación de la estructura y áreas de servicio.

Además de las obras previamente mencionadas, se realizaron otras importantes inversiones y adquisiciones que reflejan el compromiso de la UACJ con el desarrollo y la modernización de la infraestructura educativa, cultural y deportiva. A continuación, se destacan algunas de estas acciones significativas:

Al finalizar el primer año de administración e iniciando el segundo, se enfrentaron los desafíos de una pandemia mundial; la Institución respondió con una sólida inversión en insumos de salud y seguridad para proteger a toda la comunidad universitaria. Se adquirieron productos como cloro, gel antibacterial, guantes, cubrebocas, oxímetros, termómetros y materiales para la fabricación de sanitizante, además de instalar dispensadores, mamparas, caretas, arcos de desinfección, máquinas fumigadoras y filtros de purificación de aire para garantizar un ambiente seguro.

En tanto, para el Instituto de Ciencias Biomédicas se adquirió un cadáver plastinado de cuerpo completo, así como bombas de vacío y un compresor de aire de grado médico, para reforzar los recursos educativos de alta especialidad. Además, se amplió la suscripción a la colección de revistas electrónicas Sage Premiere 2021, incrementando de 29 a 1100, lo que beneficia a 121 programas educativos.

Por otro lado, se modernizaron las luminarias en los estacionamientos y bibliotecas con tecnología LED de alta eficiencia, lo que contribuye al ahorro energético. Tras la reanudación de actividades presenciales, la UACJ fue sede de la Universiada Nacional, y por ello impulsó mejoras en áreas deportivas como la renovación de la pista de atletismo del Estadio Olímpico Universitario Benito Juárez y la adquisición de tableros de basquetbol y uniformes deportivos.



También se fortaleció a los laboratorios con nuevo equipamiento en diversas áreas disciplinares para potenciar la docencia, investigación y extensión. Se renovó parte de la flota vehicular con la compra de 12 automóviles, 2 autobuses y 2 camionetas tipo van para apoyar actividades fuera de la localidad, y se adquirió un tractor para el Rancho Universitario en beneficio del programa de Médico Veterinario Zootecnista.

En el Complejo Deportivo se construyó un gimnasio de alto rendimiento y se mejoraron los campos de beisbol y futbol con pasto sintético, optimizándose así las instalaciones para la práctica deportiva.

En el Instituto de Ingeniería y Tecnología se equiparon los laboratorios de mecánica con impresoras, cámaras y escáneres, y en la Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda se añadieron maniqués de confección, máquinas de coser y planchas de vapor.

El Gimnasio Universitario, utilizado como sede de eventos culturales, educativos y deportivos, ahora cuenta con un sistema de sonido y pantallas de proyección que mejoran la experiencia visual de los asistentes. Asimismo, el Centro Cultural Universitario fue equipado con pantallas informativas en la marquesina para facilitar la difusión de eventos.

Los edificios X y Y del Instituto de Ciencias Biomédicas ya cuentan con incubadoras, simuladores humanos e implementos para quirófanos, lo que mejora el Centro de Simulación Clínica para que estudiantes de Ciencias de la Salud realicen prácticas interactivas y dinámicas y enriquezcan su aprendizaje.

Finalmente, se adquirió un bien inmueble de 8000 m² ubicado en las avenidas Del Charro y Hermanos Escobar, el cual fue aprobado por el Honorable Consejo Universitario. Este será destinado a reorganizar los implementos y equipos de la Dirección de Infraestructura Física y la Subdirección de Patrimonio e Inventarios. Esta nueva ubicación optimizará el uso de espacios académicos y mejorará la cercanía con los principales institutos y dependencias universitarias.



5.3 GOBERNABILIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La UACJ avanzó significativamente durante el periodo 2018-2024 en el fortalecimiento de prácticas de gobernabilidad, transparencia y rendición de cuentas, adoptando un enfoque integral. Este compromiso fue fundamental para mantener la confianza de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

5.3.1 Transparencia en la gestión institucional

Como parte de su compromiso con la transparencia y rendición de cuentas, la Universidad realizó 206 auditorías. Este enfoque riguroso en la fiscalización del ejercicio de los recursos institucionales y de la eficiencia de los procesos académico-administrativos permitió garantizar el cumplimiento normativo y la mejora continua.

En el ciclo 2018-2019 se llevaron a cabo 45 auditorías, las cuales iniciaron un periodo marcado por la supervisión exhaustiva de las actividades universitarias. Para 2019-2020 el número se ajustó a 30, lo que refleja una optimización en los procesos y una mayor eficiencia en la administración interna de los recursos, sin comprometer el control de calidad ni la vigilancia de las operaciones. Durante 2020-2021 la UACJ realizó 25 auditorías, manteniendo un control efectivo sobre las actividades institucionales.

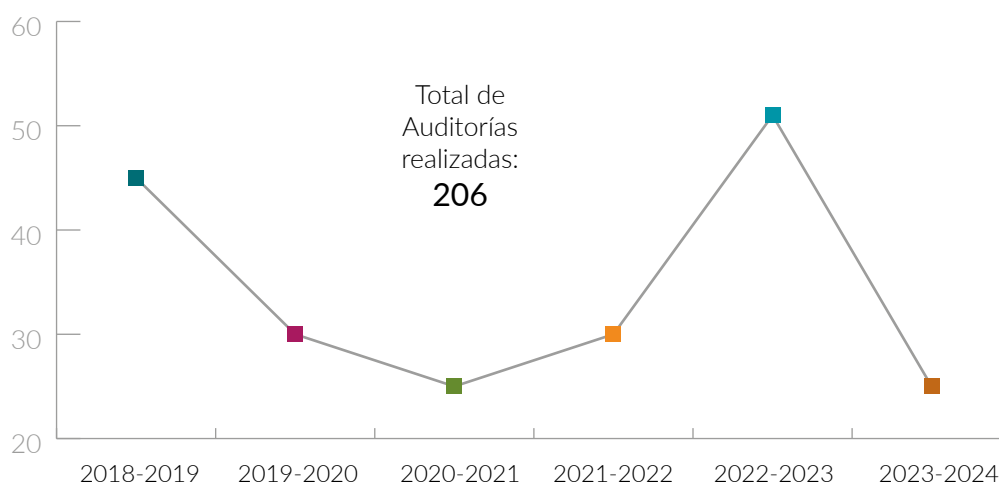


En el periodo 2021-2022 se observó una ligera alza con 30 auditorías, mientras que el ciclo 2022-2023 fue particularmente importante, pues se realizaron 51, reflejo de la consolidación de los mecanismos de control y supervisión. Para 2023-2024 se llevaron a cabo 25 auditorías, que evidencian una estabilización en el número de revisiones.



Este esfuerzo contribuye significativamente a la mejora continua y al fortalecimiento de la confianza en la administración de la Universidad (Gráfica 5.4).

GRÁFICA 5.4
AUDITORÍAS REALIZADAS, 2018-2024



FUENTE: Contraloría General. Septiembre 2024.

5.3.2 Transparencia y gestión de la información

A lo largo de estos años se mostró una capacidad eficiente y responsable en la atención a las solicitudes de acceso a la información, lo que contribuyó a una relación de confianza con la sociedad y a la consolidación de la gestión institucional transparente y abierta.

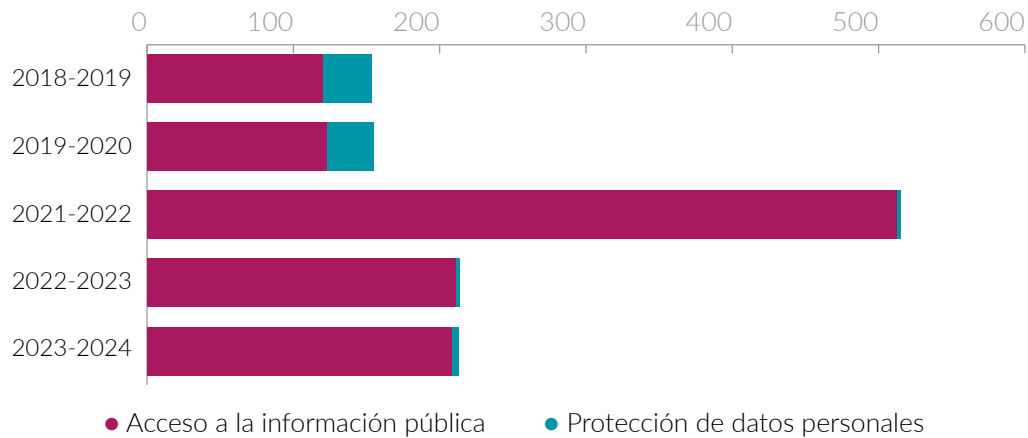
En 2018-2019 se atendieron 120 solicitudes de acceso a la información pública y 34 relacionadas con la protección de datos personales, para iniciar un periodo comprometido con la transparencia. Este esfuerzo continuó en 2019-2020, cuando se gestionaron 123 solicitudes y 32 de protección de datos, lo que garantiza la satisfacción de las necesidades de acceso de la comunidad.

El ciclo 2021-2022 fue un año destacado, ya que aumentaron las solicitudes de acceso a la información pública a 512. Asimismo, se atendieron 3 solicitudes relacionadas con la protección de datos personales y se continuó priorizando la seguridad de la información personal de los usuarios, en conformidad con las normativas vigentes.

En los últimos dos ciclos, 2022-2023 y 2023-2024, se gestionaron 211 y 208 solicitudes de acceso a la información pública, respectivamente, con una capacidad de respuesta rápida y eficaz. También se respondió a 3 solicitudes de protección de datos en 2022-2023 y a 5 en 2023-2024 (Gráfica 5.5).

LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

GRÁFICA 5.5
SOLICITUDES ATENDIDAS POR UNIDAD DE TRANSPARENCIA, 2018-2024



FUENTE: Unidad de Transparencia Universitaria. Septiembre 2024.

Durante el periodo se implementaron diversas acciones para fortalecer la transparencia y el acceso a la información, conforme a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua y los lineamientos nacionales, entre las que destacan:

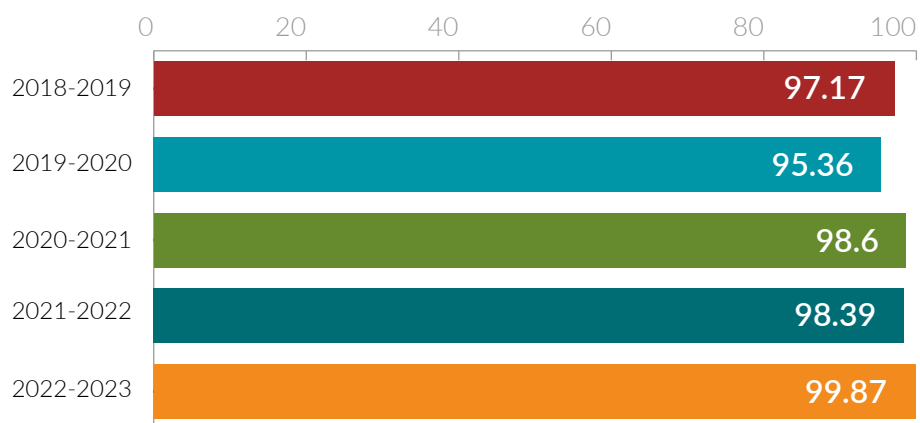
- Mejoras sustanciales en el cumplimiento de obligaciones de transparencia
- Implementación de herramientas tecnológicas avanzadas para la publicación de información veraz
- Ampliación de la capacitación y difusión en materia de transparencia y acceso a la información
- Participación en auditorías voluntarias
- Adaptación proactiva durante la contingencia sanitaria
- Ajuste de procesos de capacitación y difusión para asegurar la continuidad de las actividades sin comprometer la salud de la comunidad universitaria
- Optimización de recursos y fortalecimiento de la Contraloría Social
- Modernización de la gestión documental
- Implementación de un sistema integral para el registro continuo de documentos para la optimización de gestión de archivos
- Riguroso seguimiento y evaluación de las obligaciones en materia de transparencia y acceso a la información
- Realización de verificaciones internas y auditorías detalladas para asegurar el cumplimiento de normativas de transparencia

5.3.3 Obligaciones de transparencia

Entre los logros alcanzados en la presente administración, destaca el aumento del cumplimiento de las obligaciones de transparencia: en 2018-2019 se alcanzó un 97.15 %, en 2019-2020 un 95.36 % y en 2020-2021, un 98.63 %. Luego, en 2021-2022 fue 98.39 %, y en 2022-2023 se obtuvo una calificación de 99.87 %, otorgada por el Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP).

En 2023-2024, la UACJ continuó adaptándose a los cambios en los formatos de publicación y logró un promedio de cumplimiento del 97.82 % hasta la fecha (Gráfica 5.6).

GRÁFICA 5.6
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA



FUENTE: Unidad de Transparencia. Septiembre 2024.

5.3.4 Normatividad universitaria

Durante esta gestión, se emprendió una significativa labor de fortalecimiento y modernización del marco jurídico institucional. Este proceso se caracterizó por una estrecha colaboración entre diversas dependencias académicas y administrativas, asegurando el cumplimiento de la normatividad universitaria y adaptándola a las necesidades actuales de la Institución.

Destaca la actualización integral de la normatividad interna, iniciada en 2018 con una revisión exhaustiva de los reglamentos universitarios y que se consolidó el 15 de septiembre de 2020, cuando el Consejo Universitario aprobó la creación de la Unidad de Desarrollo Normativo, que inició sus actividades en febrero de 2021. Esta Unidad, en coordinación con la Oficina del Abogado General, desempeña un papel crucial en la revisión y actualización de importantes reglamentaciones que rigen a la Institución.

Como resultado de este esfuerzo, se logró actualizar y crear 34 documentos normativos que fortalecen el marco jurídico de la UACJ. Entre los más relevantes se encuentran:

- Reglamento Académico de Estudiantes
- Reglamento de Servicio Social
- Reglamento de Prácticas Profesionales
- Reglamento de Movilidad Académica, Estudiantil y de Gestores
- Reglamento de Educación Continua
- Reglamento de Investigación
- Reglamento de Responsabilidades Administrativas
- Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento y Acoso Sexual
- Reglamento de Archivos
- Lineamientos Operativos para la Elaboración, Captura y Seguimiento de los Proyectos del Programa Operativo Anual

Estos documentos, junto con otros igualmente importantes, permiten establecer normas claras en diversas áreas académicas, administrativas y de servicios. Esta mejora refuerza los principios de transparencia, equidad y eficiencia en todas las operaciones de la Institución.

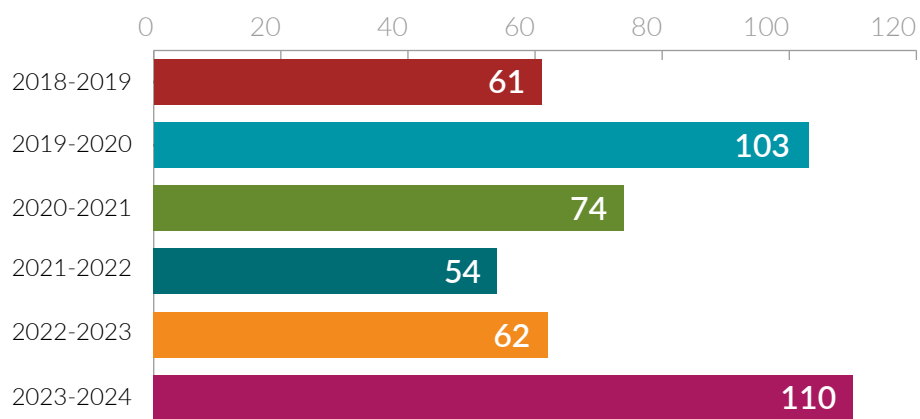
5.3.5 Defensoría de los Derechos Universitarios

La UACJ protegió los derechos universitarios con un incremento sostenido en las asesorías brindadas a la comunidad, y evidenció el esfuerzo institucional por fortalecer los mecanismos de atención y acompañamiento.

En 2018-2019 se brindaron 61 asesorías, cifra que aumentó a 103 en 2019-2020 y refleja una clara mejora en la capacidad de respuesta. En 2020-2021 se registraron solo 74 asesorías debido al impacto de la contingencia sanitaria; no obstante, se mantuvo la atención activa, adaptándose a las nuevas condiciones. En 2021-2022 hubo un leve descenso a 54 asesorías, pero en 2022-2023 se observó una recuperación, con 62 asesorías. Finalmente, en 2023-2024 se alcanzó el punto más alto con 110 asesorías, consolidándose así los esfuerzos para garantizar una atención integral y oportuna. Este crecimiento sostenido refleja la implementación de estrategias innovadoras y la optimización de los procesos de atención; podemos decir que la UACJ es una institución que prioriza la defensa y promoción de los derechos universitarios, con enfoque orientado a la mejora continua de la calidad de vida de la comunidad (Gráfica 5.7).



GRÁFICA 5.7
ASESORÍAS ORIENTADAS A LA PROTECCIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



FUENTE: Defensoría de los Derechos Universitarios. Septiembre 2024.

Las acciones emprendidas por la Defensoría de los Derechos Universitarios han estado orientadas a fortalecer la confianza de la comunidad en la protección de sus derechos y a garantizar el acceso a mecanismos efectivos de asesoría y acompañamiento. Durante el periodo se destaca:

- Elaboración del Reglamento de la Defensoría: desarrollo de un proyecto normativo para la regulación de procedimientos administrativos de quejas
- Difusión de los derechos humanos y universitarios: visitas a divisiones multidisciplinarias y la participación en conferencias de desarrollo humano
- Concurso de cortometraje “Mis derechos universitarios”: fomento de la participación estudiantil en la promoción de derechos universitarios a través del contenido audiovisual
- Actividades de difusión: realización de trivia sobre derechos universitarios y un ciclo de cine comentado
- Actualización del sitio web de Defensoría: mejoras en el acceso a la información y aportación a recursos sobre derechos universitarios
- Adaptación durante contingencia sanitaria: implementación de mecanismos de atención a distancia mediante líneas telefónicas y correo electrónico
- Emisión de recomendaciones generales: difusión de recomendaciones para mejorar la normatividad y procedimientos universitarios
- Apoyo a actividades mercantiles legales de estudiantes: emisión de recomendaciones para la tolerancia en la realización de actividades comerciales por parte de estudiantes.



5.3.6 Unidad de Género

La Unidad de Género fue creada en respuesta al compromiso de la administración actual, derivado del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024, con el objetivo de fortalecer el respeto a los derechos humanos en materia de igualdad de género. Inaugurada el 23 de noviembre de 2022, representa un avance significativo en la creación de un entorno universitario más equitativo y seguro, al atender problemáticas de género y promover un espacio libre de violencia para toda la comunidad universitaria.

Además, contribuye al cumplimiento del PIDE al consolidar políticas de prevención, atención y sanción que son revisadas y actualizadas constantemente para asegurar su efectividad. Refuerza la responsabilidad social universitaria al prevenir la violencia de género y fomentar un compromiso colectivo para su erradicación, colaborando tanto con actores internos como externos. Asimismo, fortalece la estructura institucional mediante una mejor coordinación y comunicación interna, optimizando la respuesta ante situaciones de violencia de género.

Logros de la Unidad de Género:

1. Capacitación y sensibilización: se realizaron cursos y talleres enfocados en la perspectiva de género, destacando la certificación en el Estándar de Competencia ECO 539 para la atención a mujeres víctimas de violencia y la capacitación de operadores en áreas auxiliares.
2. Difusión y prevención: se llevaron a cabo actividades de difusión sobre el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Acoso y Hostigamiento Sexual, incluyendo la participación en medios universitarios como UACJ TV y UACJ Radio.

3. Atención integral: se implementó un buzón virtual para ampliar la cobertura y mejorar la atención personalizada a personas afectadas por hostigamiento o acoso sexual, garantizando con ello un proceso de queja más accesible y eficiente.

5.4 DESARROLLO DE PLATAFORMA PARA FACILITAR LA TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

5.4.1 Plataformas institucionales

Durante la presente administración se realizaron avances importantes en la automatización de procesos y servicios institucionales.

En el año 2019, el Sistema Único de Diseño Curricular (SUDIC) recibió mención especial de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en el marco de los reconocimientos ANUIES-TIC 2019, por contribuir al fortalecimiento institucional de las tecnologías de información y comunicación, dentro de la categoría de “Innovación de la gestión mediante las TIC”.

Asimismo, en el 2023 se lograron 2 Reconocimientos ANUIES-TIC con la Plataforma de Trayectorias Escolares (PlatTE) y la Plataforma del Informe Anual de Actividades (PlatIAA), y una mención especial para la Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional (PlatEDI).

Estos proyectos destacaron por la capacidad para optimizar los procesos administrativos y académicos, integrando TIC avanzadas para mejorar la gestión de datos, la transparencia y la rendición de



LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

cuentas. La Universidad se consolidó como un referente nacional en el uso de tecnologías de la información para la educación superior, recibiendo múltiples reconocimientos por el enfoque innovador.

Para 2024, se fortalecieron las plataformas tecnológicas existentes y se desarrollaron nuevas herramientas como la Plataforma para Estudios de Pertinencia y Factibilidad (PlatEPyF), que integró datos de diversas plataformas institucionales para analizar la demanda de programas educativos y proponer nuevas ofertas académicas. Este enfoque permitió reducir el tiempo y los costos operativos asociados a los estudios de pertinencia, mejorando la calidad y eficiencia del proceso de actualización de la oferta educativa (Tabla 5.5).

TABLA 5.5
RESULTADOS DE RECONOCIMIENTOS ANUIES-TIC 2019-2024

PERIODO	NOMBRE DEL PROYECTO	INSIGNIA OBTENIDA
2019	SUDIC: Sistema Único de Diseño Curricular	Mención especial
2023	PlatEDI: Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional	Mención especial Reconocimientos ANUIES-TIC
	PlatTE: Plataforma de indicadores de Trayectoria Escolar en la UACJ	Ganador Reconocimientos ANUIES-TIC
	PlatIAA: Plataforma para la integración del Informe Anual de Actividades	Ganador Reconocimientos ANUIES-TIC
2024	PlatEDI: Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional	Mención especial Reconocimientos ANUIES-TIC
	PlatEPyF: Plataforma de Estudios de Pertinencia y Factibilidad	Ganador Reconocimientos ANUIES-TIC

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2024.



PlatEPyF PLATAFORMA PARA ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD

PROYECTO GANADOR
RECONOCIMIENTOS ANUIES-TIC 2024
CATEGORÍA: LAS TIC EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

Mediante esta implementación tecnológica se han realizado
60 ESTUDIOS PyF
de manera optimizada.

<https://indicadores.uacj.mx/platepyf>

Debido a la implementación de la Plataforma de Estudios de Pertinencia y Factibilidad (PlatEPyF), la UACJ ha logrado un ahorro de cerca de \$ 9 000 000.00 m. n., que anteriormente destinaba a pagos a empresas externas para la realización de estos análisis. Actualmente, hay 60 estudios de pertinencia y factibilidad que abarcan tanto programas de pregrado como de posgrado, lo que refleja el compromiso institucional con la optimización de recursos y la mejora continua de su oferta académica.

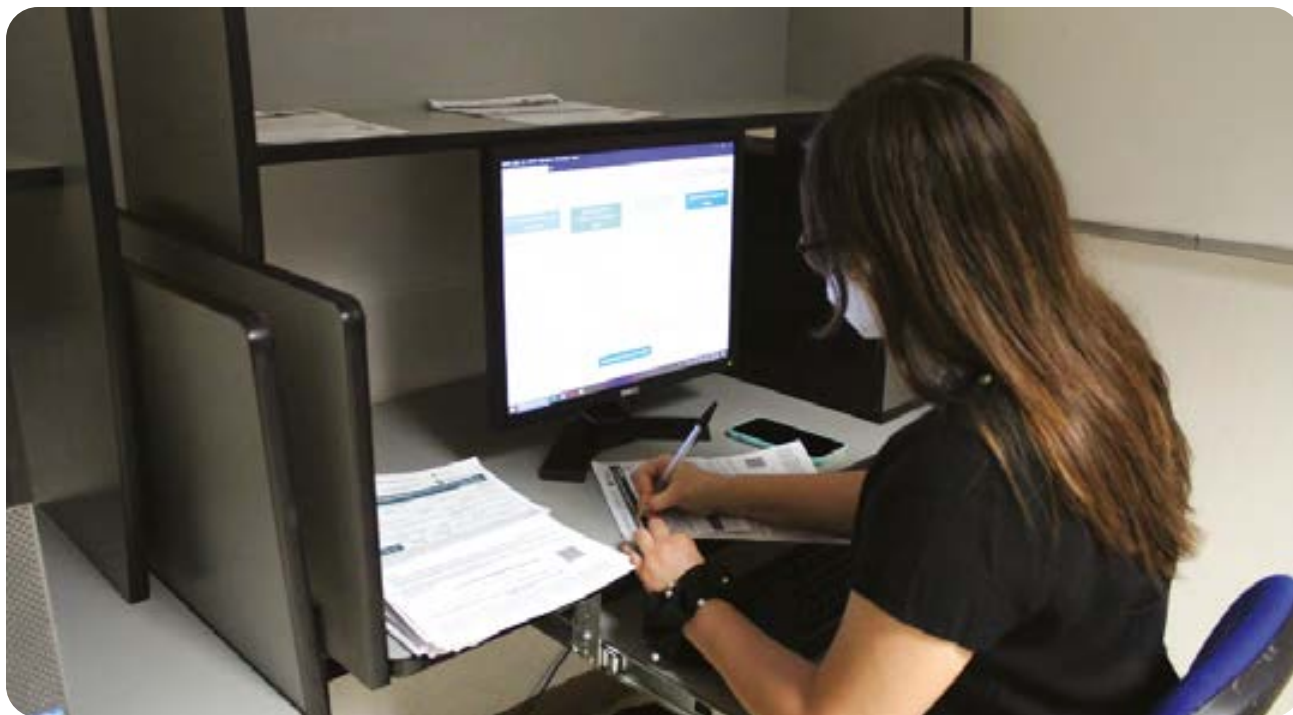
5.5 FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

La UACJ ha demostrado una gestión institucional robusta y adaptativa, caracterizada por un crecimiento constante en la asignación de recursos, el fortalecimiento de la actividad docente y la expansión de actividades culturales, deportivas y de vinculación con la sociedad.

5.5.1 Planeación institucional

Por primera vez en los 50 años de la UACJ, en esta administración cada una de las dependencias universitarias contó con su propio plan de desarrollo 2018-2024 en sincronía con el plan estratégico institucional. A partir de la publicación del PIDE 2018-2024 se inició con el proceso de implementación, cuya finalidad fue asegurar un ejercicio armónico y alineado con este instrumento.

La Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional realizó un análisis integral para detallar la vinculación de los elementos estratégicos del PIDE con los procesos, servicios, atribuciones



y responsabilidades de las dependencias universitarias. Se identificó de manera puntual la participación y contribución de cada una al logro de los objetivos y metas institucionales planeados en el PIDE 2018-2024.

La reconceptualización en esta administración de los procesos de planeación aseguró la coherencia entre la planeación estratégica institucional, al interior de las dependencias universitarias y a corto plazo. En ese sentido, es pertinente mencionar que además de un trabajo colaborativo y corresponsable con el logro de lo planteado en el PIDE, cada dependencia institucional sentó las bases para generar los programas operativos anuales con una programación secuencial y programada cuyo alcance fue el año 2024. Este modelo permitió dar seguimiento a las metas e indicadores definidos.

Basados en un enfoque de planeación por resultados, que facilite la toma de decisiones y favorezca el cumplimiento de las obligaciones institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas, se elaboraron 12 planes de desarrollo de las dependencias centrales y 7 correspondientes a las dependencias académicas universitarias.

Posterior a la implementación de los planes de desarrollo, se dio paso al proceso de seguimiento del PIDE 2018-2024. Para esta importante tarea, se recabó la información correspondiente a las metas establecidas en los planes de las dependencias académicas y administrativas. Derivado de este trabajo fue posible evaluar anualmente el estado de avance del cumplimiento de las metas estratégicas. Los resultados fueron presentados para análisis del cuerpo directivo, desarrollándose planes de fortalecimiento institucional orientados a la atención de las áreas de oportunidad identificadas.

Se desarrolló en el Sistema Integral de Información (SIIV2) el módulo “Seguimiento metas estratégicas”, una herramienta tecnológica diseñada para asegurar la efectiva implementación y seguimiento del PIDE. Este módulo facilita la alineación de los planes de desarrollo de las dependencias universitarias con los objetivos y metas del PIDE, involucrando a los titulares de las unidades responsables en el registro de los avances alcanzados y vigila de manera automatizada las metas establecidas, ofreciendo una visión general del avance y facilitando la detección de áreas de oportunidad para implementar acciones correctivas.



Al promover la coherencia estratégica, la rendición de cuentas y la transparencia, este módulo del SIlv2 contribuye al fortalecimiento de la gestión institucional y al logro de los objetivos planteados para 2024. Asimismo, consolida la congruencia entre la planeación operativa y los instrumentos estratégicos institucionales, fomentando una cultura de mejora continua y de participación activa en el proceso de implementación y evaluación del PIDE.

Para operativizar la planeación estratégica institucional fue necesario consolidar el Programa Operativo Anual (POA) como herramienta clave de planificación, para que cada dependencia universitaria definiera proyectos y metas anuales alineados con el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024. El POA ha sido fundamental para la organización y ejecución de diversas actividades académicas y administrativas.

Objetivos del POA:

1. **Alineación estratégica:** el principal objetivo del POA es alinear las metas operativas de cada dependencia con las estrategias establecidas en el PIDE, garantizando la cohesión y unidad en la consecución de los objetivos institucionales.
2. **Transparencia y rendición de cuentas:** el POA facilita el seguimiento y evaluación de los objetivos establecidos, al promover la transparencia en la gestión del gasto universitario y asegurar el cumplimiento de las normativas institucionales.
3. **Mejora continua:** impulsa un enfoque reflexivo en la planificación, que permite a las unidades identificar indicadores estratégicos y operativos, y se robustece así la toma de decisiones informadas y la capacidad de adaptación ante nuevos desafíos.

Avances en planeación operativa, 2018-2024

La Institución ha logrado importantes avances en la planeación operativa y la gestión eficiente de recursos, reforzando su compromiso con la excelencia académica y administrativa. Los logros más destacados incluyen:

1. **Implementación de herramientas tecnológicas:** la adopción de una Plataforma de Planeación Operativa ha facilitado la transparencia y la eficiencia en la asignación y seguimiento de recursos. Esta herramienta genera una vinculación directa entre los planes operativos de cada unidad y los objetivos estratégicos del PIDE, mejorando la capacidad de respuesta y adaptación de la Universidad a las necesidades cambiantes.
2. **Mejora en la coordinación:** se han superado retos significativos en la coordinación entre las distintas dependencias académicas y administrativas. La integración de sistemas de información y la implementación de una metodología uniforme para la planificación han optimizado la ejecución efectiva de las estrategias institucionales, fortaleciendo la colaboración y el trabajo en equipo.
3. **Enfoque basado en indicadores:** la adopción de un enfoque basado en indicadores clave de desempeño permite un seguimiento más riguroso del cumplimiento de metas y objetivos. Este enfoque sistemático facilitó la evaluación continua y la toma de decisiones basadas en datos, además aseguró un alineamiento constante con los objetivos estratégicos de la Universidad.
4. **Gestión eficiente de recursos:** la mejora en la planeación operativa lleva a una gestión más eficaz de los recursos extraordinarios, facilita el financiamiento de proyectos estratégicos y la mejora de la infraestructura y los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria. Esto contribuyó a la sostenibilidad financiera y al fortalecimiento de las capacidades institucionales.
5. **Impacto positivo en la calidad educativa:** las mejoras en la planeación operativa tienen un impacto significativo en la calidad educativa. La efectividad en la implementación de proyectos y el enfoque en la mejora continua aseguran que las inversiones realizadas beneficien directamente la experiencia educativa de estudiantes y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

5.6 ADMINISTRACIÓN CERTIFICADA

5.6.1 Sistema de Gestión de Calidad

En 2024 la UACJ celebra 20 años de la implementación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC). Durante esta administración, se distinguió el enfoque en la innovación de este rubro, al consolidar el sistema de calidad y promover una cultura de mejora continua. La Universidad llevó a cabo auditorías internas y externas para evaluar la eficacia de los procesos e implementó mecanismos de retroalimentación para identificar áreas de oportunidad.

Durante el periodo 2018-2024, la Institución mantuvo un riguroso y sistemático proceso de evaluación y mejora de su SGC, demostrando su compromiso con la excelencia académica y mejora administrativa. Este esfuerzo se materializó a través de un conjunto de auditorías, revisiones y actualizaciones que fortalecieron significativamente los procesos institucionales.

La UACJ tuvo importantes logros en este periodo, comenzando con las auditorías de recertificación bajo la norma ISO 9001:2015 en abril de 2019 y marzo de 2022. Estas evaluaciones, centradas en la mejora continua de los procesos clave para el desempeño académico y administrativo, culminaron con la recertificación del SGC por parte del consejo de certificación del organismo externo. Paralelamente, la Universidad llevó a cabo 6 auditorías internas y reforzó su compromiso con la autoevaluación y la mejora constante.

Las auditorías de mantenimiento realizadas por American Trust Register, S. C. en marzo de 2023 y 2024 marcaron otro avance significativo. Particularmente, la de 2024 amplió el alcance del sistema al incluir el proceso de Incorporación de profesores de tiempo completo y medio tiempo, lo que mantuvo la certificación de los 37 procesos que actualmente conforman el SGC.



El Cuerpo Directivo y el Comité de la Calidad desempeñaron un papel crucial en este proceso de mejora continua. Realizaron 2 revisiones integrales al SGC, incorporando aspectos de calidad y responsabilidad social universitaria. Anualmente, de 2019 a 2024, se evaluó meticulosamente el estado del sistema, con ello se tomaron decisiones informadas para optimizar los procesos certificados. Estas revisiones incluyeron innovadoras reuniones de preparación para auditorías externas, fomentando una participación más dinámica y proactiva de los directivos.

La Universidad también se enfocó en proporcionar apoyo técnico y orientación, ofreciendo 355 sesiones de asesoramiento a los responsables de procesos y a las diversas dependencias universitarias. Estas acciones fueron fundamentales para asegurar el cumplimiento de los requisitos de la norma, políticas y procedimientos del SGC.

En el ámbito de la innovación tecnológica, la UACJ dio un paso adelante con la implementación de una plataforma de administración de riesgos institucionales en 2022. Además, se actualizó el repositorio de documentación del Sistema de Gestión Institucional, alineándolo con la estructura organizacional más reciente y el Catálogo de Unidades Responsables autorizado para el periodo 2019-2024.

Es relevante mencionar que en el periodo 2022-2024 se realizaron importantes actualizaciones en los procedimientos, métodos, descripciones de puestos y perfiles, con el fin de garantizar un mantenimiento continuo y una actualización integral de la documentación relacionada con los procesos operativos, abarcando tanto las áreas internas como externas del sistema; así se aseguró una gestión más eficiente y acorde a las necesidades institucionales (Tabla 5.6).



TABLA 5.6
PROCEDIMIENTOS, MÉTODOS, DESCRIPCIONES Y PERFILES DE PUESTOS NUEVOS Y ACTUALIZADOS (2022-2024)

PERIODO	PROCEDIMIENTOS / MÉTODOS		PLANES DE CALIDAD		ORGANIGRAMAS	DESCRIPCIONES / PERFILES DE PUESTOS	
	NUEVOS	ACTUALIZADOS	NUEVOS	ACTUALIZADOS	ACTUALIZADOS	NUEVOS	ACTUALIZADOS
2020-2021	17	102	1	5	*	12	87
2021-2022	12	76	1	9	15	37	119
2022-2023	7	33	6	-	-	97	40
2023-2024	37	90	1	21	584	361	112

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Mejora de la Gestión. Septiembre 2024.

5.7 GESTIÓN DOCUMENTAL Y ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS

Este esfuerzo está alineado con el objetivo de fortalecer la gestión institucional universitaria y establecer directrices claras para la gestión documental y la administración de archivos, contribuyendo así a la transparencia y rendición de cuentas. En este contexto, se plantea como meta la actualización del Reglamento de Archivos, en conformidad con la legislación vigente a nivel nacional y estatal, y como la implementación del Sistema Institucional de Archivos, considerado un elemento clave para optimizar los procesos de transparencia, acceso a la información pública y rendición de cuentas. Para la gestión documental y administración de archivos, destacan dos aspectos fundamentales: la promoción de un adecuado proceso de valoración de series documentales, sustentado en criterios jurídicos y normativos.

Algunos aspectos importantes que resaltar durante el periodo 2018-2024 son los siguientes:

A. Reglamento de Archivos

Se cuenta con un Reglamento de Archivo General desde enero de 2015. A partir de entonces, se inició el proceso de armonización del Reglamento de Archivos de la UACJ con la Ley General de Archivos,

promulgada en junio de 2018, y más recientemente con la Ley de Archivos para el Estado de Chihuahua, expedida en agosto de 2022. En octubre de 2023, el Honorable Consejo Universitario aprobó el nuevo Reglamento de Archivos de la UACJ.

B. Implementación del Sistema Institucional de Archivos

En el 2019 comenzó la implementación del Sistema Institucional de Archivos en la UACJ, cuyo objetivo es optimizar los procesos de gestión documental. Este proyecto ha requerido un esfuerzo en la capacitación del personal, así como un análisis de cada instancia universitaria, sus atribuciones, obligaciones, marco normativo, producción documental, y la correcta organización y administración de sus expedientes. Además, se ha enfocado en el control y seguimiento de los documentos, asegurando que los asuntos tratados por las instancias se documenten de manera uniforme. Se han logrado los siguientes avances:

Se estableció un control riguroso de documentos, asegurando que cada instancia registre sus asuntos de manera homogénea. Hasta agosto de 2024, se han capacitado a 172 responsables de archivo de trámite y a 175 de unidad de correspondencia en las dependencias universitarias. También se autorizaron 11 procedimientos en materia de gestión documental y administración de archivos y se integraron y publicaron anualmente los instrumentos de control y consulta archivística, que incluyen el cuadro general de clasificación archivística, el inventario de expedientes y la guía de archivos documental. Asimismo, se diseñaron y se desarrolló un sistema automatizado de gestión documental y administración de archivos, con módulos para el registro de correspondencia, un inventario de expedientes, ficha técnica de valoración documental y reportes específicos para cada programa, y se dio capacitación a los usuarios para su correcto uso.

5.8 ADMINISTRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

La UACJ realizó importantes inversiones en infraestructura y tecnología, modernizando sus instalaciones y equipamiento. Estas acciones formaron parte de una estrategia integral que posicionó a la Institución en la vanguardia, al ofrecer a la comunidad universitaria espacios y herramientas tecnológicas de primer nivel, en respuesta a las exigencias de la educación contemporánea y las demandas del entorno.

5.8.1 Proyecto tecnológico institucional

El proyecto tecnológico anual permitió la innovación, la consolidación y fortalecimiento de la infraestructura tecnológica institucional y garantizó la mejora y el óptimo funcionamiento de los sistemas y servicios que provee la institución la comunidad universitaria.

En el periodo 2018 a 2024, se lograron avances importantes en este ámbito, entre los que destacan la modernización y actualización de equipos de cómputo y en el área de comunicaciones, optimización y consolidación de servidores, ampliación de la cobertura de *software* institucional y mejoras en la infraestructura de respaldo y aplicaciones *web* que resultan más eficientes, modernas y capaces de satisfacer las crecientes necesidades universitarias. Los montos autorizados por el H. Consejo Académico en estos últimos años permitieron mantener en operación los sistemas y servicios. A continuación, se desglosan las principales iniciativas y mejoras implementadas (Tabla 5.7).



TABLA 5.7
INICIATIVAS Y MEJORAS EN INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO	
Mantenimiento y actualización	Implementación y seguimiento del programa de mantenimiento preventivo y correctivo para la infraestructura de comunicaciones.
Seguridad informática	Fortalecimiento de la seguridad informática mediante la adquisición de equipamiento de vanguardia.
Centro de datos	Establecimiento de un Centro de Datos Universitario moderno que cumple con estándares internacionales.
Licenciamiento de <i>software</i>	Adecuado licenciamiento de software para programas educativos y sistemas operativos en equipos y servidores del Centro de Datos.
Renovación de equipos	Atención a la renovación de equipo de cómputo en centros de cómputo, institutos, divisiones multidisciplinarias y Biblioteca Central.
SOPORTE Y CAPACITACIÓN	
Centro de Atención y Servicios	Provisión de soporte a la comunidad universitaria a través del Centro de Atención y Servicios de Tecnologías.
Capacitación continua	Establecimiento de planes permanentes de capacitación para personal docente y administrativo.
PLATAFORMAS Y SISTEMAS	
Plataformas virtuales	Actualización y gestión eficiente de plataformas virtuales y remotas, adaptadas al crecimiento de matrícula y nueva oferta educativa.
Portal institucional	Mantenimiento de un portal institucional actualizado para satisfacer las necesidades de cobertura e información.
Repositorio Institucional	Gestión de un repositorio institucional para almacenar producción académica y garantizar el acceso a la información conforme a la normativa.
Sistema Integral de Información	Actualización del Sistema Integral de Información institucional, adaptado a nuevas funcionalidades y solicitudes de diseño y desarrollo de sistemas.

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información. Septiembre 2024.

En estos últimos años, se contó con el presupuesto de inversión necesario para el logro de los objetivos planteados en los proyectos tecnológicos y que se alinean al cumplimiento de los objetivos del Plan Institucional de Desarrollo (Tabla 5.8-Tabla 5.9).

TABLA 5.8
PROYECTO TECNOLÓGICO, 2018-2024

PERIODO	MONTO DE INVERSIÓN PESOS M.N.
2018	\$ 18 340 602.11
2019	\$ 21 263 470.55
2020	\$ 20 547 527.33
2021	\$ 25 763 129.47
2022	\$ 33 948 665.95
2023	\$ 55 125 705.29
2024	\$ 57 116 917.60
Total	\$ 232 106 018.30

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información. Septiembre 2024.

TABLA 5.9
PROYECTO TECNOLÓGICO, 2018-2024

PROYECTO	MONTO INVERSIÓN PESOS M.N.
Infraestructura y servicios de comunicaciones / Seguridad Informática	\$ 79 754 928.29
Software institucional	\$ 54 428 656.72
Dependencias Académicas	\$ 74 871 595.93
Actualización del <i>software</i> soporte a los programas educativos y fortalecimiento de equipamiento en centros de cómputo	
Fortalecimiento al Centro de Datos Universitario	\$ 12 173 278.27
Desarrollo de tecnología educativa y atención a la comunidad universitaria	\$ 10 877 559.09
Total	\$ 232 106 018.30

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información. Septiembre 2024.

5.8.2 Consolidación del portal institucional

En 2019, se rediseñó el portal institucional, desarrollando sitios y páginas e incorporándose nuevas funcionalidades, como la consulta dinámica de información de otras plataformas (SIlv2, CATHI, etcétera). La tecnología utilizada permitió la incorporación y actualización más oportuna de los datos publicados bajo un diseño moderno y ágil (Tabla 5.10).

TABLA 5.10
SITIOS Y PÁGINAS DEL PORTAL INSTITUCIONAL

PERIODO	SITIOS	PÁGINAS	SERVICIOS WEB
2018	38	250	0
2024	77	2562	37
Total	115	2812	37

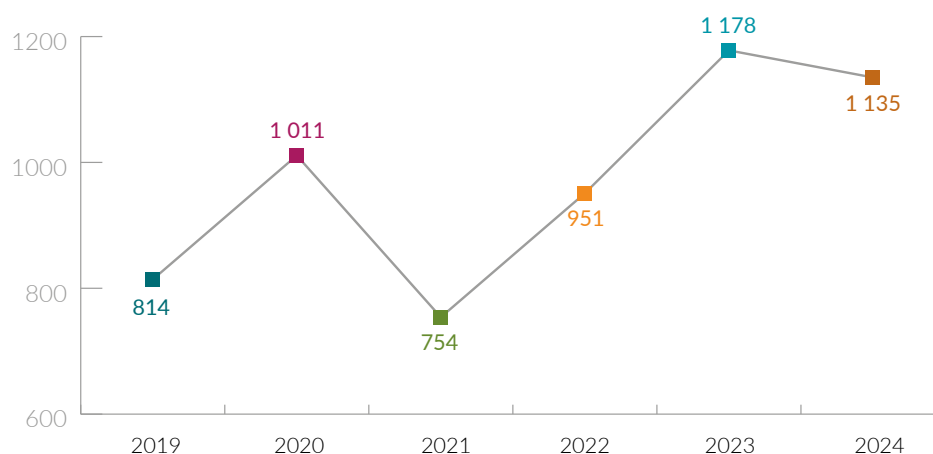
FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información. Septiembre 2024.

5.8.3 Fortalecimiento del Sistema Integral de Información Institucional

El Sistema Integral de Información Institucional se consolida como una herramienta que cumple con las necesidades de control y registro de información académica, administrativa, financiera y de planeación que demanda la Universidad.

Para el Fortalecimiento del Sistema Integral de Información (SIIV2), en el ejercicio 2019 se certificó el subproceso de Atención de Solicitudes de Diseño y Desarrollo (ASDIDES) en la norma de ISO 9001:2015 en el apartado 8.3 Diseño y desarrollo de los productos y servicios, siendo el primer proceso en la Institución en obtenerlo en este apartado de la norma. Es fundamental mantener el sistema en constante mejora para asegurar el uso óptimo, entre 2018 y 2024 se realizaron 5843 actualizaciones (Gráfica 5.8).

GRÁFICA 5.8
MEJORAS IMPLEMENTADAS AL SIIV2, 2018-2024



FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información. Septiembre 2024.

5.8.4 Plataforma educativa del Campus Virtual

Para el apoyo a los programas académicos de la Institución, se mantuvo actualizada la plataforma educativa del Campus Virtual, que en el 2018 migró a la última versión existente al momento. Durante esta administración se actualizó 2 veces a las versiones estables liberadas, lo que garantiza el servicio para el apoyo a los procesos académicos que lo utilicen. Asimismo, se fortaleció a través de la aplicación de nuevas funcionalidades para la mejora del servicio en beneficio del proceso académico. La plataforma educativa permitió el crecimiento de la cantidad de cursos, docentes y estudiantes que la utilizan (Tabla 5.11).

TABLA 5.11
INCREMENTO DE USO DE CAMPUS VIRTUAL

PERIODO	CURSOS	DOCENTES	ESTUDIANTES
2018	1221	476	15 379
2024	1822	652	25 018
Incremento (%)	49.22 %	36.97 %	62.67 %

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información. Septiembre 2024.

5.8.5 Actualización de la plataforma educativa remota

Al inicio de cada semestre se realizaron procesos de actualización de información en la plataforma educativa remota, con la creación automática del 100 % de los grupos que se encuentran en la planta académica registrada en el Sistema Integral de Información (Tabla 5.12).

TABLA 5.12
INCREMENTO DE USO DE CAMPUS VIRTUAL

PERIODO	GRUPOS	DOCENTES	ESTUDIANTES
2018	7913	2537	33 551
2024	9177	2353	43 290
Total (%)	15.97 %	-7.25 %	29.03 %

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información. Septiembre 2024.

5.8.6 Software institucional y equipamiento

Se analizaron necesidades y se realizaron gestiones administrativas pertinentes para que los programas educativos de la Institución tuvieran las herramientas informáticas y equipamiento adecuados para el apoyo académico, y se mantiene el licenciamiento de todos los equipos de la UACJ. Con el fin de atender las demandas derivadas del crecimiento de la matrícula, se implementan mecanismos adecuados para identificar las necesidades de ampliación de infraestructura tecnológica en materia de *software*. De 28 programas financiados en 2018, se incrementó a 84. Asimismo, se fortalecieron centros de cómputo renovando 1136 equipos en los institutos, divisiones multidisciplinarias y bibliotecas, donde se garantiza el buen funcionamiento del *software* especializado para los programas educativos (Tabla 5.13).

TABLA 5.13
MEJORAS EN LOS CENTROS DE CÓMPUTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	2022	2023	2024
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	10	75	75
Instituto de Ingeniería y Tecnología	-	99	25
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	-	108	100
Instituto de Ciencias Biomédicas	25	85	20
División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria	31	62	98
División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes	-	60	22
División Multidisciplinaria de Ciudad Cuauhtémoc	-	-	82
Biblioteca Central	-	146	13
Total	66	635	435

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información. Septiembre 2024.



5.8.7 Seguridad en las redes y conectividad universitaria

Un logro sobresaliente en este periodo es el soporte de redes y conectividad, con la ampliación del acceso a internet de alta velocidad en todos los campus, la instalación de nuevas estaciones de trabajo y optimización de los sistemas de seguridad digital. Esto permite que la comunidad universitaria acceda de manera más eficiente a los recursos digitales y participe en actividades académicas y administrativas con mayor fluidez y seguridad. Además, la UACJ prioriza la ciberseguridad, implementando políticas y tecnologías para proteger la información y los datos sensibles, lo cual es crucial en un entorno cada vez más digitalizado.

En materia de seguridad informática, se da seguimiento a los incidentes identificados y a la campaña de concientización en ciberseguridad dirigida a la comunidad universitaria a través del cumplimiento de los objetivos establecidos en el subproceso de Gestión de Seguridad Informática, cuya meta es lograr el 85 % de cumplimiento anual en la seguridad de los activos definidos en los Acuerdos de Nivel de Servicio, y proveer de infraestructura de comunicaciones a edificios remodelados y de nuevas construcciones.



5.9 UNIVERSIDAD SALUDABLE

La UACJ priorizó el bienestar de la comunidad mediante la implementación de diversas iniciativas de salud, tanto de prevención como atención integral de los miembros. Se llevaron a cabo programas de vacunación y campañas de donación de sangre, fortaleciendo el compromiso con la salud pública. Además, se han mantenido en operación las Unidades de Atención Médica Inicial y servicios especializados enfocados en la salud de la mujer, proporcionando atención oportuna y accesible.

Se organizaron eventos como “Días de la Salud,” en los cuales se ofrecen revisiones médicas, orientación nutricional y actividades físicas, promoviendo hábitos saludables en la comunidad universitaria. Asimismo, la UACJ ha facilitado la afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), asegurando que estudiantes tengan acceso a una amplia gama de servicios médicos y de seguridad social.

En respuesta a la contingencia sanitaria por la COVID-19, se ofrecieron recursos materiales y humanos a las autoridades de salud, además el Gimnasio Universitario se convirtió en un hospital temporal y se puso a disposición un ultracongelador para almacenar vacunas, demostrando la capacidad de respuesta. Asimismo, la Universidad convocó activamente a estudiantes y docentes de áreas de la salud para participar en brigadas de vacunación, que ponen de manifiesto el compromiso con la protección de la salud pública durante esta crisis global.

5.9.1. Servicios médicos para el personal docente

Comprometida con el bienestar del personal docente, la Institución se destaca por ofrecer servicios médicos integrales que superan la atención básica. Estos proporcionan el apoyo necesario para el cuidado

LOGROS Y AVANCES: RENDICIÓN DE CUENTAS

de la salud, promueven un entorno laboral saludable y productivo, y permiten al personal desempeñar labores con la tranquilidad de contar con atención médica de calidad y accesible.

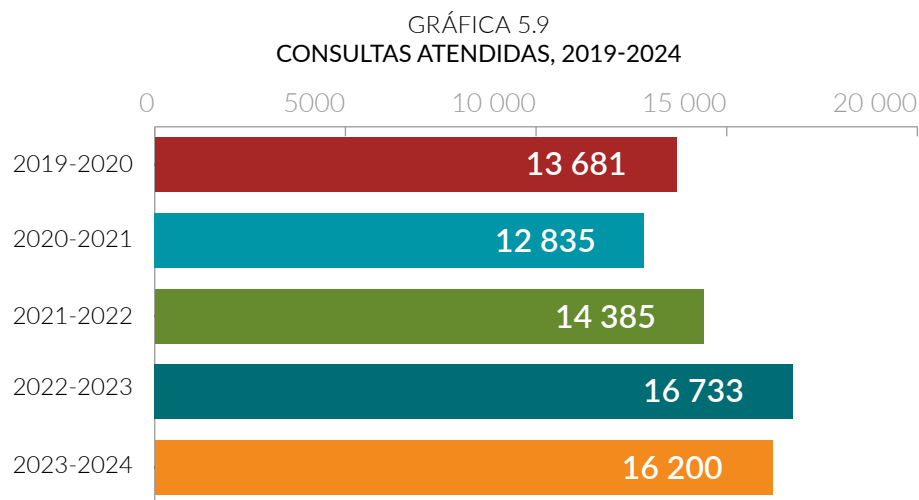
Durante la presente administración se observó una evolución y adaptación de los servicios de salud, desde consultas generales, exámenes de laboratorio, optometría y tratamientos dentales, hasta la subrogación con médicos especialistas y hospitalizaciones. Los servicios médicos se han diversificado y fortalecido para ofrecer una cobertura integral.

El año 2019-2020 se vio marcado por las medidas implementadas en respuesta a la pandemia de COVID-19, lo que incluyó la instalación de filtros de salud, el uso obligatorio de equipo de protección para el personal y la adecuación de espacios para la atención segura de los pacientes. A pesar de los desafíos, se lograron 13 681 consultas, con un promedio cercano a 80 diarias en el periodo inicial, brindando un servicio ininterrumpido y comprometido con la salud de los docentes y familia.

En los años siguientes, se continuó el fortalecimiento de los servicios, registrando un total de 12 835 consultas en 2020-2021 y un incremento a 14 385 en 2021-2022. Estas cifras subrayan la efectividad y relevancia de la asistencia sanitaria, especialmente en la actualización de tratamientos para pacientes con enfermedades crónicas, lo que contribuyó a una atención más oportuna y eficiente.

El periodo 2022-2023 marcó un punto de consolidación con 16 733 consultas, un aumento del 6.6 % comparado con el año anterior. Este crecimiento se debe a la continua optimización del servicio, que permite mantener un alto nivel de satisfacción entre los derechohabientes. Además, la entrega de 84 629 medicamentos y la realización de 64 493 exámenes de laboratorio reflejan el esfuerzo constante por atender las necesidades médicas del personal académico y dependientes.

A lo largo de 2023-2024, se logró mantener la tendencia positiva con 16 200 consultas, destacándose aumentos en momentos clave del año. Este resultado refleja cómo los servicios médicos han sabido ajustarse a las necesidades crecientes del personal, especialmente en la atención de enfermedades crónico-degenerativas (Gráfica 5.9).



FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Septiembre 2024.

Las acciones implementadas han elevado la calidad de la atención médica y reforzado la confianza y el sentido de pertenencia del personal hacia la Universidad. La UACJ valora y cuida integralmente a quienes forman parte de ella.

5.10 PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO Y CARRERA ADMINISTRATIVA

Se reafirmó el compromiso con el crecimiento y reconocimiento del personal administrativo mediante el Programa de Estímulos al Desempeño y Carrera Administrativa. Se trata de un apoyo esencial que impulsa la motivación y eficiencia en el trabajo diario, lo que resulta en mejor ambiente laboral y contribuye al logro de los objetivos institucionales.

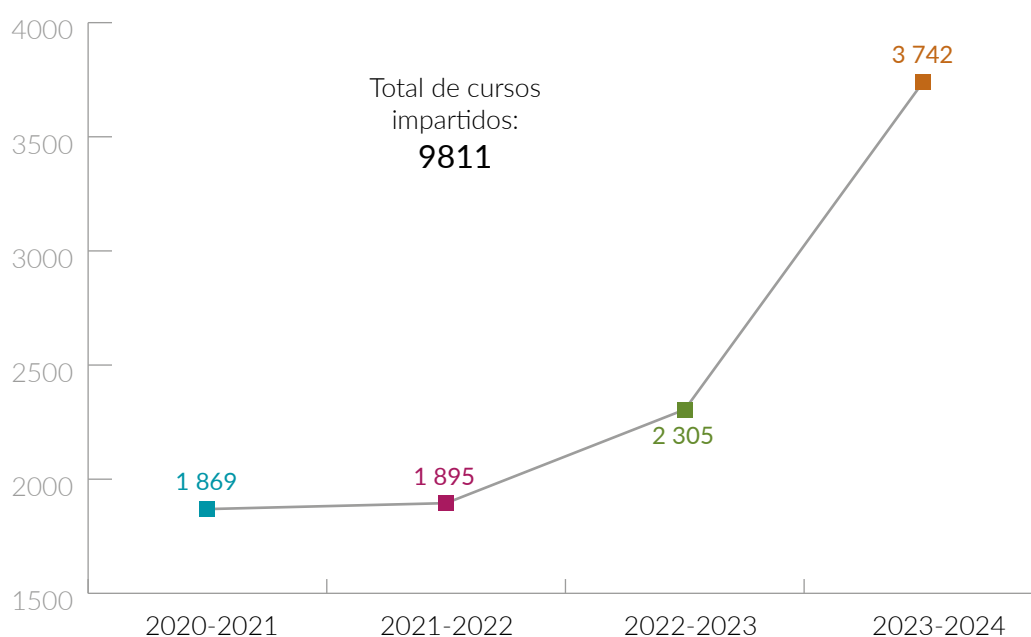
Desde su implementación, el programa ha beneficiado a un gran número del personal administrativo cada año, al distribuir recursos con transparencia y equidad. En 2019, reconoció a 778 empleados con un apoyo económico de \$2 620 022.21 m. n., y en los años siguientes, la cantidad destinada aumentó, alcanzando los \$5 500 000.00 m. n., en 2023-2024.

La convocatoria anual es una valiosa oportunidad para reconocer y valorar aspectos importantes como la puntualidad, asistencia, capacitación, desempeño laboral y el uso adecuado del uniforme institucional. Estos criterios ayudan a mejorar profesionalmente y fomentan un ambiente de trabajo comprometido y enfocado en la mejora continua.

Además de los incentivos económicos, promueve el desarrollo personal y profesional mediante cursos de capacitación adaptados a las necesidades cambiantes del personal, incluyendo temáticas sobre equidad de género, inclusión, responsabilidad social universitaria y atención a la salud mental. Esta capacitación es esencial para fortalecer las competencias y ahora tiene un acceso más amplio gracias a la modalidad virtual, logrando un registro de participación creciente.

La expansión de los programas de capacitación y los recursos invertidos en la formación continua han permitido a la UACJ ofrecer un entorno de trabajo más inclusivo, libre de violencia y comprometido con la equidad de género. En los últimos años, 9811 asistentes han participado en las diversas actividades formativas, un claro indicador del éxito y la aceptación de estas iniciativas (Gráfica 5.10).

GRÁFICA 5.10
CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS DEL 2020-2024



FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Septiembre 2024.



5.11 COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

5.11.1 Sello editorial UACJ

Durante esta gestión se dieron pasos decisivos hacia la consolidación del sello editorial de la UACJ. El Consejo Editorial respaldó las decisiones del proyecto delineado en el PIDE 2018-2024 y plasmado en el Reglamento de Publicaciones de la UACJ.

El sello editorial de la UACJ se colocó como un referente destacado en la producción y difusión de obras académicas y literarias, enriqueciendo significativamente el panorama cultural e intelectual. Cada publicación bajo este sello es sometida a una rigurosa evaluación y aprobación por parte del Consejo Editorial, lo que asegura la calidad, pertinencia y relevancia de los contenidos. Además, la Universidad organiza eventos, como la “Fiesta de los Libros”, que promueven la lectura y celebran la diversidad de las obras publicadas, al tiempo que fortalecen el entorno literario tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad local.

A pesar de los desafíos que presentó el cambiante entorno generado por la pandemia de la COVID-19, la Universidad supo capitalizar la experiencia adquirida y las oportunidades tecnológicas para mantener sus actividades. Se adaptó a nuevos escenarios y a un público que, tras la contingencia, regresó con una visión más amplia y exigente respecto a las actividades culturales. La Institución logró mantenerse en contacto con sus lectores a través de plataformas digitales, que permitieron la realización



de eventos virtuales y, cuando las condiciones lo permitieron, eventos híbridos y presenciales. También se ampliaron los espacios de difusión, abarcando más regiones del estado.

Debido al apoyo de redes como Alttexto, que agrupa a más 50 editoriales universitarias mexicanas así como EULAC, que reúne a más de 400 de América Latina y el Caribe, se han superado los desafíos internacionales para posicionar la labor editorial de la UACJ en entornos virtuales.

Los avances editoriales se reflejan claramente en los resultados de este año: el 63 % de las publicaciones lanzadas fueron en formato electrónico y otros formatos, como audiolibro. Al concluir la administración 2018-2024, se cuenta con una actividad comunicativa consolidada, que logra establecer referentes claros en la medición de audiencias, eficiencia en los procesos de comunicación y reducción de costos.

5.11.2 Actividades de UACJ TV y UACJ Radio

UACJ TV y UACJ Radio son plataformas esenciales para la comunicación institucional, ofreciendo una amplia gama de contenidos que incluyen noticias universitarias, programas educativos y culturales, y transmisiones de eventos en vivo. Estas plataformas facilitan la difusión de información relevante sobre actividades académicas, culturales y sociales, proporcionan a estudiantes oportunidades para participar en la creación de contenido, brindando una valiosa experiencia práctica en los medios de comunicación y fortaleciendo las habilidades en este ámbito.

5.11.3 Multiplataformas para difusión de actividades universitarias

Durante esta administración se puso especial énfasis en el uso de las multiplataformas para la difusión de las actividades universitarias. A la fecha tenemos alrededor de 200 mil seguidores en las redes sociales y plataformas digitales. Todo el contenido que se comparte por vías digitales es generado totalmente por personal de la Universidad.

ANÁLISIS POR PERIODOS, 2018-2024

GESTIÓN INSTITUCIONAL

**2018-2019**

1^{ER} INFORME

La UACJ fortaleció la estabilidad financiera mediante el incremento de los subsidios federales y estatales, y la implementación de un plan de austeridad que optimizó el uso de los recursos disponibles sin comprometer la calidad educativa. En infraestructura, se ejecutaron diversos proyectos que mejoraron significativamente los espacios universitarios y la calidad de las instalaciones. Durante el periodo 2018-2019, emprendió acciones clave para fortalecer la administración y gestión institucional, destacando la creación del Sistema de Indicadores de Calidad Académica Institucional (SPICAI), que monitorea la calidad académica a través de una amplia gama de indicadores, y la determinación de dar continuidad al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con procesos certificados bajo la norma ISO 9001.

La Universidad promovió la transparencia y rendición de cuentas mediante la participación de la comunidad y el cumplimiento de criterios de legalidad y eficiencia. Se realizó un diagnóstico interno para identificar fortalezas y áreas de mejora, lo que llevó a la acreditación de programas educativos. Para garantizar los derechos de la comunidad universitaria, se estableció la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU), que promueve actividades de divulgación sobre derechos, y se implementó un Código de Ética, que orienta la conducta del personal. Estas acciones reafirman el compromiso de la UACJ con una operación ética, transparente y eficiente, asegurando el respeto a los derechos de todos los integrantes.



2019-2020

2^{DO} INFORME

La UACJ se destaca en la captación de recursos extraordinarios, gestionando fondos con los que se continuó mejorando la infraestructura y servicios educativos. La implementación de una política de uso eficiente de recursos ha garantizado estabilidad y transparencia en la gestión financiera, apoyada por la realización de auditorías internas, que aseguran la correcta utilización de los fondos. La Universidad mantuvo los esfuerzos de austeridad, con ahorros adicionales y fortaleció la sostenibilidad financiera a largo plazo. Con los subsidios federales y estatales como base principal del financiamiento, además adoptó estrategias de diversificación de ingresos, promoción de proyectos autofinanciables y la planificación anual que involucró a todas las unidades académicas y administrativas, asegurando una base financiera sólida y un crecimiento continuo.





2020-2021

3^{ER} INFORME

La UACJ aplicó estrategias para fortalecer la gestión institucional, enfocándose en crear un entorno universitario saludable, solidario y sostenible. Se optimizaron las funciones universitarias mediante la implementación de módulos tecnológicos que mejoran la eficiencia y transparencia en la gestión de la información. Se aseguró el cumplimiento de altos estándares de calidad en la construcción de obras y avance significativo en la gestión de calidad institucional, mediante certificaciones y programas de capacitación. La mejora de la parte documental facilitó el control de inventarios y la atención a las solicitudes de consulta.

Además, se fortaleció la estructura del Consejo Editorial y los Comités Editoriales, mejorando la selección de publicaciones y optimización de los recursos para la impresión de libros y revistas.

Durante la pandemia, la UACJ destacó por la disciplina financiera y logró ahorros considerables al mantener la eficiencia en tiempos de incertidumbre. La digitalización de procesos y servicios fue un pilar de la estrategia de innovación tecnológica, adaptándose a las necesidades actuales y promoviendo un entorno académico más accesible y eficiente.



2021-2022

4^{TO} INFORME

La UACJ demostró una administración eficiente de los recursos al completar 24 obras, incluso con un presupuesto reducido, destacando la capacidad para gestionar la infraestructura universitaria de manera efectiva. En el compromiso con la transparencia, se realizaron 30 auditorías y se respondieron numerosas solicitudes de acceso a la información pública, que fortalecieron la confianza en la gestión. La Universidad sigue enfocada en mejorar la gobernanza institucional, priorizando la eficiencia y transparencia en el uso de recursos financieros.

Con una sólida base monetaria respaldada por un significativo subsidio federal, la Institución orienta los esfuerzos estratégicos hacia la sustentabilidad financiera, apoyando el desarrollo de sus funciones con enfoque en la excelencia e innovación. Se promueve la rendición de cuentas mediante la implementación de normatividad actualizada y auditorías continuas, asegurando una gestión responsable y eficiente que beneficia a toda la comunidad universitaria.



2022-2023**5^{TO} INFORME**

Durante el periodo 2022-2023, la UACJ reafirmó su compromiso con la gestión eficiente de recursos, destacando la transparencia y la rendición de cuentas como pilares fundamentales. Estas prácticas consolidan la estabilidad financiera a largo plazo y fortalecen la confianza de la comunidad universitaria y la sociedad. El presupuesto de ingresos ordinarios aprobado para este año refleja un crecimiento respecto al anterior, impulsado por una estrategia orientada a mejorar la gestión y gobernanza institucional, con énfasis en la excelencia y la innovación. La estructura del subsidio ordinario, compuesto en gran parte por el federal y estatal, subraya la importancia de diversificar las fuentes de financiamiento y asegurar una administración responsable de los recursos. Este enfoque está alineado con la misión institucional, que asegura el cumplimiento efectivo de las responsabilidades educativas y sociales.

En este periodo, hubo una inversión significativa en infraestructura, lo que permitió la ejecución de obras clave para mejorar los espacios universitarios. Además, se reforzó la capacidad tecnológica mediante la implementación de mejoras significativas en el Sistema Integral de Información y la modernización del Centro de Datos Universitario, elevando la capacidad en la gestión de datos y procesos internos.

2023-2024

6^{TO} INFORME

Durante el periodo 2018-2024 se alcanzaron logros significativos en infraestructura y gestión de plataformas tecnológicas, consolidándose como un referente en la transparencia y eficiencia administrativa. Se invirtió en la modernización de los espacios académicos, destacando la construcción del Centro Universitario de Idiomas, Centro de Anatomía y Patología Veterinaria, Centro de Atención Clínica y Simulación, Bufete Jurídico y el Centro Universitario de Entrenamiento Deportivo, entre otros.

En el ámbito de la gestión presupuestal, la Universidad mantuvo una sólida situación financiera con un presupuesto de ingresos de \$ 2 475 667 751 m. n., para 2024, incrementando un 14.75 % respecto al año anterior, financiado por subsidios federales, estatales y los ingresos propios. Este éxito financiero se complementa con la implementación de plataformas tecnológicas interconectadas que optimizaron la gestión de datos institucionales y facilitaron la toma de decisiones basadas en evidencia, la rendición de cuentas y la transparencia en todos los niveles. Estas herramientas permiten evaluar el desempeño institucional y cumplir con los compromisos de responsabilidad social y mejora continua, posicionándose como una institución líder en educación superior, comprometida con la excelencia académica y administrativa.



Durante el periodo 2018-2024, la UACJ implementó estrategias clave para fortalecer la estabilidad financiera, expandir la infraestructura y modernizar los procesos tecnológicos. Inicialmente, se logró diversificar los ingresos y aplicar un plan de austeridad que generó significativos ahorros, consolidando una base económica sólida. Las inversiones en infraestructura crecieron, pasando de 11 proyectos en 2018-2019 a una inversión histórica de más de \$ 366 millones en 2023-2024, lo que permitió la ejecución de obras esenciales para mejorar los espacios universitarios.

Paralelamente, la Universidad reforzó el compromiso con la transparencia mediante auditorías y la respuesta a solicitudes de información pública.

Durante la pandemia, la UACJ destacó por el manejo estratégico y ahorro eficiente, además se avanzó en la digitalización de procesos como parte del enfoque en la innovación tecnológica. En los últimos años, la modernización del Centro Universitario de Datos y las mejoras al Sistema Integral de Información incrementaron la capacidad tecnológica de la Institución y la posicionan como una universidad que responde proactivamente a los desafíos financieros, tecnológicos y de infraestructura.





www.uacj.mx

Av. Plutarco Elías Calles 1210
Fovissste Chamizal • C.P. 32310
Ciudad Juárez, Chih., México
Tels. (656) 688 2100 al 09