



**Extracto del Diagnóstico del
Programa Presupuestario 2E141C1**

Calidad de los servicios en educación superior
(cobertura y docencia)

Ejercicio Fiscal 2025

Ciudad Juárez, Chih. agosto de 2025

ÍNDICE

7. ANÁLISIS DE SIMILITUDES O COMPLEMENTARIEDADES.....	3
Anexo 2. Complementariedades y coincidencias entre programas.....	7

7. ANÁLISIS DE SIMILITUDES O COMPLEMENTARIEDADES.

En el presente análisis se realizó la consulta a cuatro Programas presupuestarios (Pp) de Instituciones de Educación Superior (IES) del Estado de Chihuahua, de las cuales fue necesario analizar la información publicada en sus páginas institucionales, así como la información disponible en la página del gobierno de estado de Chihuahua ejercicio fiscal 2024, de la sección de Transparencia, apartado de Presupuesto de Egresos Tomo I y II. Las Universidades que se consultaron fueron las siguientes:

- 419 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- 433 Universidad Tecnológica de Parral.
- 434 Universidad Pedagógica del Estado de Chihuahua.
- 437 Universidad Tecnológica de Paquimé.

En el siguiente análisis se observó que son Instituciones de Educación Superior (IES) que se encuentran geográficamente ubicadas en el Estado de Chihuahua y la fuente de financiamiento se encuentra contemplado dentro del Presupuesto Egresos del Estado ejercicio 2024 , las cuatro universidades mencionadas anteriormente llevan el Proceso PbR y cuentan con Matriz de Marco Lógico (MML), las cuales se encuentran alineadas al Plan Estatal de Desarrollo bajo la estructura E104T4, Salud, Desarrollo humano e identidad Chihuahuense, Educación, Respeto de los Derechos Humanos y que de acuerdo a su nivel función, programa, dependencia, encontramos las siguientes clasificaciones:

2E141 Calidad de los Servicios en Educación Superior (Cobertura y Docencia).

2E070 Calidad de los Servicios de Educación Superior.

2E210 Fortalecimiento a la Profesionalización de la Función docente (Docencia en la Educación Superior).

Siendo su clasificación por tipo de gasto del programa:

C Participaciones a Entidades Federativas y Municipios.

La estructura bajo la clave 2E141 “Calidad de los Servicios en Educación Superior (Cobertura y Docencia)”, únicamente es utilizado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. La Estructura bajo clave 2E070 “Calidad de los Servicios de Educación Superior”, es utilizada por la Universidad Autónoma de Parral, continuando con la estructura bajo clave 2E210 “Fortalecimiento a la Profesionalización de la Función Docente (Docencia En La Educación Superior)”, utilizada por la Universidad Pedagógica del Estado de Chihuahua y la Universidad Tecnológica de Paquimé.

Es importante señalar que existen otras universidades con la misma estructura programática, pero en este caso la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Universidad Autónoma de Parral su estructura programática es muy similar, observemos:

2E141 Calidad de los Servicios en Educación Superior (Cobertura y Docencia).

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

2E070 Calidad de los Servicios de Educación Superior.

Universidad Tecnológica de Parral.

La estructura con Clave: 2E070, Calidad de los Servicios de Educación Superior solo es utilizada por la Universidad Tecnológica de Parral y en su **definición** describe:

“Brindar a las y los alumnos de educación superior, servicios educativos de calidad que fortalezcan el desarrollo y el crecimiento profesional de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Parral”.

Aquí es en donde podemos ver **la primera** similitud con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la cual utiliza la estructura con Clave: 2E141 “Calidad de los Servicios en Educación Superior (Cobertura y Docencia) “y en su definición describe:

“Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.”

En ambas Universidades se busca el brindar servicios educativos de calidad, tal como es el nombre del Programa presupuestario.

Segunda.- Como similitud, vemos que el Fin del Programa presupuestario, en la que en la Universidad Tecnológica de Parral describe lo siguiente:

“Contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a estudiantes de educación de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género”

Y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez describe:

“Contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, en el desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género, mediante la consolidación de la capacidad académico-científica del personal docente de la Institución.”

Muy similar su fin en ambas, ya buscan contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes, y en Universidad Autónoma de Ciudad Juárez logrará su fin mediante la consolidación de la capacidad académica y el impulso a la investigación científica del personal docente de la Institución.

Tercera. - *El Propósito* del Programa presupuestario de la Universidad Tecnológica de Parral describe que:

“Las alumnas y alumnos de Educación Superior permanecen con sus estudios de Educación Superior Tecnológica en la Universidad Tecnológica de Parral”.

Mientras que el propósito de la UACJ es que:

“Los docentes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez presentan un amplio desarrollo de la capacidad académico-científica”.

Aquí el propósito del Pp en ambas universidades es la permanencia de los estudiantes y el desarrollo de la capacidad académica y científica de la Institución, Aunque el programa de la UACJ está enfocado a los docentes.

Cuarta.- Los Beneficiarios del Programa. – En la Universidad Autónoma de Parral son los Alumnos y alumnas y en la Universidad Autónoma de ciudad Juárez son los docentes, aunque el beneficiario final para la Universidad Autónoma de ciudad Juárez siempre serán los estudiantes.

El siguiente análisis es para el programa con la estructura 2E210C1 “Fortalecimiento a la Profesionalización de la Función Docente (Docencia en La Educación Superior)”, en la que se observa que la estructura programática es utilizada por la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua y la Universidad Tecnológica de Pasquíné, y podemos ver que es su **Primer** similitud.

Segunda. - Podemos observar que ambas Universidades describen en su *definición* lo siguiente:

“Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación superior.”

Tercera.- Otra similitud es que en ambas universidades los *beneficiarios* son los docentes, en donde en la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua son en total 346 docentes y la Universidad Tecnológica de Paquimé son 60.

Cuarta. - En la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua *el Problema* que atiende el Programa es:

“Docentes de la institución presentan un bajo desempeño en la impartición de los programas educativos”.

Mientras que en la Universidad Tecnológica de Paquimé

“Las y los Docentes de la Universidad Tecnológica de Paquimé presentan deficientes conocimientos y habilidades”

Aquí podemos ver que en ambas universidades su problema es muy similar ya que se puede ver que existen debilidades en los docentes y por ende presentan un bajo desempeño.

Quinta.- El Propósito: En la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua su propósito es que:

“Los docentes de la institución presentan un alto desempeño en la impartición de los programas educativos”

y en la Universidad Tecnológica de Paquime:

“Las y los docentes de la Universidad Tecnológica de Paquime presentan eficientes conocimientos y habilidades” muy similares ambas.

Séptimo: Otra similitud es que la Población de referencia en ambas son los docentes del Estado de Chihuahua de igual forma su población objetivo, ya que son los docentes que ejercen en su Universidad.

Por lo que podemos concluir que estas dos Universidades su Programa es muy similar.

Estas similitudes y coincidencias se deben por ser Instituciones que se encuentran en el Estado y que, a través de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado, se analizan de manera conjunta, así como las problemáticas comunes que enfrentan, a fin de contribuir al Plan de Desarrollo del Estado.

Es importante mencionar que la UACJ ha realizado algunos cambios en sus Programas presupuestarios, derivados de aspectos susceptibles de mejora y sugeridos por Instancias Técnicas evaluadoras y en atención a los nuevos instrumentos de planeación vigentes a nivel estatal para alinearse a las disposiciones del plan sectorial de educación a nivel superior, sin dejar de observar los compromisos planteados en el Plan Institucional de Desarrollo pertinentes con la Misión y Visión de la Institución.

Anexo 2. Complementariedades y coincidencias entre programas

Nombre del Programa	Dependencia/Entidad	Propósito del programa	Población Objetivo	Cobertura Geográfica	¿Este programa presentaría riesgos de similitud con el programa propuesto?	¿Este programa se complementarían con el programa propuesto?
2E141 Calidad de los Servicios en Educación Superior (Cobertura y Docencia).	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.	Los docentes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez cuentan con suficientes programas y recursos que consolidan el desarrollo de la capacidad académica y científica de la institución.	Los docentes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.	Estado de Chihuahua.	No	No
2E070 Calidad de los Servicios de Educación Superior.	Universidad Tecnológica de Parral.	Las alumnas y alumnos de Educación Superior permanecen con sus estudios de Educación Superior Tecnológica en la Universidad Tecnológica de Parral”.	Las alumnas y alumnos de Educación Superior.	Estado de Chihuahua.	No	No

<p>2E210 “Fortalecimiento a la Profesionalización de la Función Docente (Docencia En La Educación Superior).”</p>	<p>Universidad Pedagógica del Estado de Chihuahua.</p>	<p>Docentes de la institución presentan un alto desempeño en la impartición de los programas educativos.</p>	<p>Docentes de la institución.</p>	<p>Estado de Chihuahua.</p>	<p>No</p>	<p>No</p>
<p>2E210 Fortalecimiento a la Profesionalización de la Función Docente (Docencia En La Educación Superior).</p>	<p>Universidad Tecnológica de Paquimé.</p>	<p>Las y los docentes de la Universidad Tecnológica de Paquimé presentan eficientes conocimientos y habilidades.</p>	<p>Las y los docentes de la Universidad Tecnológica de Paquimé.</p>	<p>Estado de Chihuahua.</p>	<p>No</p>	<p>No</p>

