



**Extracto del Diagnóstico
Programa Presupuestario 2E141C1**

Calidad de los servicios en educación superior
(cobertura y docencia)

Ejercicio Fiscal 2025

Ciudad Juárez, Chih. agosto de 2025

ÍNDICE

4. COBERTURA	3
4.4 Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo.....	5
4.5 Estrategia de cobertura a Corto, Mediano y Largo Plazo.....	6
Personal Docente	6
Matrícula	8
Tendencia	9
Conclusión	10

4. COBERTURA

En el Estado de Chihuahua, la población de referencia son 61,325 docentes de los cuales 22,185 (36%) son hombres y 39,140 (64%) son mujeres, cuya distribución por nivel educativo se muestra a continuación:

Estadística de inicio 2023-2024 por sostenimiento			
Nivel	Hombres	Mujeres	Total
Básico	8,594	24,989	33,583
Medio Superior	5,152	5,691	10,843
Superior	7,262	5,955	13,217
Otras Modalidades	1,177	2,505	3,682
Total	22,185	39,140	61,325

Elaboración Propia Con Datos De:
<https://seech.gob.mx/estadistica/#estadistica> (Estadística De Inicio 2023-2024 Por Sostenimiento)

4.1 Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial.

La población potencial, es la que se define como aquella población total, que presenta la necesidad y/o problema que justifica la existencia del programa y que por lo tanto pudiera ser elegible para su atención (CONEVAL, 2017).

En cuanto a la población que brinda los servicios de educación en el nivel superior en el Estado de Chihuahua en cualquiera de sus modalidades (escolarizado, no escolarizado y mixto), la cantidad es de 13,217 docentes, de esta población 7,262 (55%) son hombres y 5,955 (45%) son mujeres. (SEECH, <https://www.seech.gob.mx/estadistica/#estadistica>, 2024).

Estadística de inicio 2023-2024 por sostenimiento			
Nivel superior	Hombres	Mujeres	Total
Escolarizado	6,339	5,111	11,450
No escolarizado y mixto	923	844	1,767
Total	7,262	5,955	13,217

Elaboración propia con datos de: <https://seech.gob.mx/estadistica/#estadistica>, 2024). Información que se actualiza anualmente con datos de la página de la seech.

4.2 Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo.

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez a más de 50 años de su fundación, se ha constituido como la principal institución de educación superior en el estado de Chihuahua, por la cobertura alcanzada, la matrícula registrada y el reconocimiento de calidad de sus programas educativos (PIDE 2018-2024).

Su población docente se encuentra distribuida en cuatro institutos y tres divisiones multidisciplinarias ubicados en el Estado de Chihuahua, en los Municipios de Ciudad Juárez, Nuevo Casas Grandes y Ciudad Cuauhtémoc. En Ciudad Juárez se encuentran: El Instituto de Arquitectura Diseño y Arte (IADA), Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB), Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), e Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIA), así como las Divisiones Multidisciplinarias en Nuevo Casas Grandes (DMNCG) y en la Ciudad Cuauhtémoc (DMC).

Los docentes deben de responder a los requerimientos que demanda el proporcionar servicios educativos en el nivel superior, debido al alto nivel de especialización, que cada vez más requiere la formación de académica de los estudiantes en este nivel, y en pertinencia con las exigencias del mercado laboral y las necesidades de la sociedad, el nivel de especialización y conocimiento de los docentes también va en proyección, es decir la mayoría de los perfiles que se requieren, son a nivel doctorado, maestría y especialidad, según la disciplina o área de conocimiento a atender.

4.3 Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo.

La población objetivo, es la población a la que se pretende o se estima atender en el corto y mediano plazo, considerando las limitaciones institucionales y presupuestales a través del programa en un ejercicio fiscal (CONEVAL, 2017).

Para el caso específico la UACJ, según el último corte del mes de diciembre 2023, existen 2378 docentes, de los cuales 1,361 son hombres y 1,017 mujeres, distribuidos en los diferentes Institutos y Divisiones Multidisciplinarias con los que cuenta la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, como se muestra a continuación:

Docentes por clasificación Total UACJ 2023-2024			
Docentes	Hombres	Mujeres	Total
Asignatura	16	6	22
Honorarios	764	609	1373
PMT	57	52	109
PTC	488	317	805
Diversas categorías	36	33	63
Total	1,361	1,017	2,378
Docentes por clasificación Total UACJ 2022-2023			

Fuente: Elaboración propia con datos de:

https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/estadistica/anuario_estadistico_2023.pdf

4.4 Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo.

La gestión de la población o área de enfoque se realiza de acuerdo a la información que genera la Secretaría de Educación y Deporte a través del Departamento de Estadística de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en el apartado de Datos para Matriz de Indicadores (SEECH,

<https://www.seech.gob.mx/estadistica/#estadistica>, 2024), así como del anuario estadístico de la UACJ (UACJ, 2024), ambas son las fuentes de información que permiten determinar las poblaciones del presente diagnóstico. De acuerdo a que dicha información corresponde a ciclos escolares, la frecuencia de actualización de los datos se realiza de manera anual.

4.5 Estrategia de cobertura a Corto, Mediano y Largo Plazo.

En el presente ejercicio, se pretende contar con una estrategia de cobertura de corto mediano y largo plazo considerando algunos los elementos para el análisis. Es importante mencionar que, en términos de cobertura, el Programa presupuestario está sujeto a la demanda de la población de estudiantes egresados de educación media superior que tengan el interés y soliciten continuar sus estudios universitarios, acudiendo al servicio académico que ofrece la UACJ a través de sus Programas educativos., si bien el reto de la cobertura para la universidad, pudiera considerarse, ya que el programa sí estaría en posibilidad de proyectar metas evolutivas e incrementales. Un factor importante es que la Universidad tiene presencia en otros municipios en todo el Estado y la cobertura también estaría dada en gran medida por la facilidad de acceso que tiene la población estudiantil para integrarse a la universidad. Otra ventaja es que la educación a distancia permite una mayor cobertura.

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es una institución comprometida con la sociedad y sobre todo con sus estudiantes en el logro de una formación académica integral, por lo que la Institución fortalece su planta docente, a través de procesos de contratación, capacitación, actualización y evaluación continua. Actualmente este grupo está compuesto por 2378 miembros, de los cuales 805 tienen la categoría de profesores de tiempo completo (PTC), 109 son profesores de medio tiempo (PMT), 22 tienen la categoría de profesores por asignatura (PA), mientras que 1373 son profesores por honorarios (PH). Además, cuenta con 69 docentes de diversas categorías, quienes imparten cursos de acuerdo con su perfil académico y experiencia laboral. (véase tabla anexa).

Personal Docente

Personal Docente UACJ	2019		2020		2021		2022		2023	
	Hombre	Mujer								
Total, por género	S/D	S/D	1,368	982	1,399	1,027	1,365	991	1,361	1,017

Total, Hombre Mujer	1,035	2,350	2,426	2,356	2,378
------------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Fuente: Informes de actividades Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar (2019-2024).

Matrícula

Matrícula UACJ	2019		2020		2021		2022		2023	
	Hombre	Mujer								
Total, por género	15,798	18,201	16,583	19,532	16,132	20,313	16,050	20,474	16,638	21,454
Total, Hombre Mujer	33,999		36,115		36,445		36,524		38,292	

Fuente: Informes de actividades Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar (2019-2024).

Al establecer una relación proporcional, entre el estudiantes y docentes, encontramos que, por cada 16 estudiantes en la UACJ, se tiene un profesor brindando servicios educativos. Cabe destacar que, en lo que va del presente sexenio, los programas que apoyaban al incremento del profesorado eran los programas de corte extraordinario, que otorgaban recursos en pro de la formación académica y ello dificultó el incremento mayor de profesores durante la presente administración. Por lo que la institución en su afán de lograr una calidad en sus servicios de educación superior, y proponerse como una meta a alcanzar a un mediano plazo, es el lograr tener el valor idóneo el cual refleje el índice de atención y dedicación de profesor frente a grupo, tomado como valor lo descrito por la ANUIES, sobre el promedio nacional de A/P que es de 9.1., valor no muy distinto al de las IES de los países más desarrollados que tienen entre 10 y 25 estudiantes por profesor.

Elaboración propia con datos de: http://publicaciones.anui.es.mx/pdfs/revista/Revista101_S3A4ES.pdf

Otro enfoque es el presupuesto, cuyo origen corresponde al ejercicio ordinario asignado para cubrir los servicios personales, mismo que ha sido constante lo cual ha permitido asumir cabalmente los compromisos con el personal docente de la institución.

A continuación se detallan los montos etiquetados para cubrir los servicios personales del personal docente:

Servicios Personales

2019	2020	2021	2022	2023	2024
\$1,382,194,160	\$1,426,006,755	\$1,534,025,280	\$1,441,748,552	\$1,530,991,129	\$1,738,094,868

Fuente: Convenios marco de colaboración.

Tendencia

Es importante mencionar que la relación profesor, estudiante y presupuesto está vinculada directamente, y según la tendencia y proyección en un período a 3 años, se observa que los valores van al alza, observando que mientras el presupuesto ordinario asignado siga incrementándose año con año, la Institución podrá hacer frente a los compromisos adquiridos, así como a la contratación de personal docente y con ello cubrir la demanda de los ciclos escolares venideros.

Tal como lo podemos proyectar en la siguiente tabla.

- **Personal Docente**

2022	2023	2024	2025	2026	2027
2,356	2,378	2400	2422	2444	2466

- **Matrícula**

2022	2023	2024	2025	2026	2027
36,524	38,292	40060	41828	43596	45364

- **Servicios Personales**

2022	2023	2024	2025	2026	2027
\$1,441,748,55	\$1,530,991,129	\$1,738,094,868	\$1,866,624,499	\$2,014,797,657	\$2,162,970,815

Por lo que el porcentaje de docentes va en aumento constante al presupuesto asignado a la institución en un 1%, por lo que en el período que comprende del 2025 al 2027 se estima que el aumento sea de 22 docentes anuales.

Conclusión

Para lograr una cobertura a corto, mediano y largo plazo es importante considerar elementos como tales como la eficiencia de los recursos económicos, acciones específicas dentro de la institución para impulsar los programas educativos en modalidades presencial, no presencial que permitan ampliar y diversificar la oferta educativa; La capacidad instalada disponible, el fortalecimiento a la infraestructura, estos serían algunos elementos y acciones que lograrían mejorar la cobertura educativa en la UACJ.