



Ciudad Juárez, Chih., a 14 de enero 2025

Oficio: UACJ-DGPDI-SPE-006/2025

Asunto: Envío de formatos AM2 y AM3

Cuarto trimestre y Compendio Final

PAE 2023

C.P. Valeria Blanco Manzano

Coordinadora de Presupuesto Basado en Resultados y
Sistema de Evaluación del Desempeño.

Presente. -

Apreciable C.P. Blanco Manzano:

Por este medio le enviamos un cordial saludo y en atención al proceso de Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora del Programa Anual de Evaluación (PAE) ejercicio fiscal 2023, nos permitimos enviar a la Coordinación a su digno cargo, el documento de Seguimiento Agenda de Mejora AM2, correspondiente al Cuarto trimestre y el formato AM3 correspondiente al Compendio final, de la Evaluación de Diseño en tiempo real del Programa presupuestario (Pp), 2E141C1 "Calidad de los Servicios de Educación Superior (Cobertura y Docencia)".

Es importante señalar que dichos formatos se encuentran públicos en la siguiente liga electrónica:

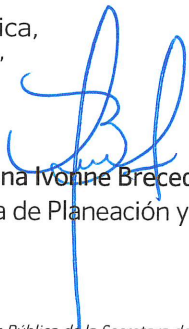
<http://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html>

Agradeciendo de antemano la atención brindada, seguimos a sus órdenes.

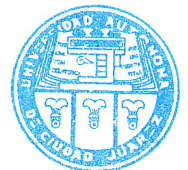
Atentamente

"Por una Vida Científica,
Por una ciencia vital"


Dr. Antonio de la Mora Covarrubias
Director General de Planeación y Desarrollo
Institucional


Mtra. Lorena Ivonne Breceda Adame
Subdirectora de Planeación y Evaluación

c.c.p. L.A.E. Luis Santa María Derbés. (Director de Desarrollo Institucional y Fortalecimiento de la Gestión Pública de la Secretaría de la Función Pública).
c.c.p. Mtro. Gerardo Sandoval Montes. Director General de Servicios Administrativos.
Archivo
ADMC/*liba



UACJ

DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANEACIÓN Y
DESARROLLO INSTITUCIONAL



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)							Clave		2E141C1		
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ				Clave	419	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.							Fecha de Elaboración del Formato		07/01/2025		
N°	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones	
1	Alta	Redefinir el problema central de manera concreta, acotada, considerando la siguiente propuesta: "Los docentes presentan un limitado desempeño en el desarrollo de sus actividades académico - científicas".	Específico	1.1.- Se realizará el ajuste para redefinir el problema central modificando el problema central en todos los documentos que correspondan en la etapa de reprogramación.	Subdirección de Planeación Operativa.	15/01/2024	30/06/2024	Problema central redefinido considerando la propuesta indicada por la ITE.	Formatos: Árbol de problemas. Árbol de objetivos.	100	Documentos ubicados en la página institucional en la siguiente liga electrónica, https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html	Problema central redefinido considerando la propuesta indicada por la ITE, realizando las modificaciones en los formatos específicos del árbol de problemas y árbol de objetivos.	
2	Alta	Ajustar la definición de la causa tres, considerando la siguiente propuesta: "Limitados incentivos para el desarrollo de la investigación científica".	Específico	2.1.- Se realizará el ajuste en la definición en el documento institucional "Árbol de problemas" y en el Árbol de problemas del Diagnóstico, en la etapa de reprogramación.	Subdirección de Planeación Operativa.	15/01/2024	30/06/2024	Causa tres ajustada considerando la propuesta indicada por la ITE, acorde a la necesidad de la UACJ.	Formatos: Árbol de problemas y Árbol de objetivos.	100	Documentos ubicados en la página Institucional en la siguiente liga electrónica.: https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html	Se ajustó la definición de la causa tres, considerando la propuesta indiada por ITE, acorde a la necesidad de la UACJ realizando esta modificación en el árbol de problemas y árbol de objetivos.	
3	Alta	Mover la causa 3.1 "Escasa producción de proyectos de investigación" a la parte de "Efectos" del Árbol de problemas, encadenándola con el efecto 1. "Escasa difusión de la investigación".	Específico	3.1.- Se modificará la posición de la causa 3.1 para convertirla en efecto, y se plasmará esta modificación en el documento institucional "Árbol de problemas" y en el Árbol de problemas del Diagnóstico en la etapa de reprogramación.	Subdirección de Planeación Operativa.	15/01/2024	30/06/2024	Causa 3.1 modificada considerando la propuesta indicada por la ITE, acorde a la necesidad de la UACJ.	Formatos: Árbol de problemas y Árbol de objetivos.	100	Documentos ubicados en la página Institucional en la siguiente liga electrónica: https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html	La causa 3.1 fue modificada considerando la propuesta indicada por la ITE, acorde a la necesidad de la UACJ, plasmando esta modificación en el árbol de problemas y en el árbol de objetivos.	



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)						Clave	2E141C1		
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ				Clave	419	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo		Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.						Fecha de Elaboración del Formato	07/01/2025		
4	Alta	Incluir, en la sección 2.2 "Estado actual del problema" del Diagnóstico evidencia que sustente argumentativamente la relación de causalidad establecida en el Árbol de problemas.	Específico	4.1.- Se Realizará una revisión de fuentes empíricas y documentales sobre problemáticas semejantes a las que atiende el Pp. 4.2.- Se identificará y se enlistaran las causas y efectos que se citan en tales fuentes. 4.3.- Se Validarán cuáles corresponden con la problemática específica en la UACJ. Con base en tal evidencia, se desarrollará un argumento que sustente la relación de causalidad plasmada en el Árbol de problemas (causas - problema central y efectos).	Subdirección de Planeación Operativa.	15/01/2024	30/09/2024	Con base en tal evidencia se desarrollará un argumento que sustente la relación de causalidad plasmada en el Árbol de problemas misma que se incluirá en el Diagnóstico.	Documento: Diagnóstico 2024.	100	Documento ubicado en la página Institucional en la siguiente liga electrónica: https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html Con base en tal evidencia se desarrolló un argumento el cual sustentó la relación de causalidad plasmada en el Árbol de problemas misma que se incluyó en el Diagnóstico. Se anexa documento diagnóstico 2025 actualizado (Véase)



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)						Clave		2E141C1		
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ				Clave	419	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.						Fecha de Elaboración del Formato		07/01/2025		
5	Alta	Ajustar la sintaxis del objetivo central conforme a lo siguiente: "Los docentes presentan un buen desempeño en el desarrollo de sus actividades académico - científicas".	Específico	5.1.- Se Valorará si la propuesta de definición es adecuada o no, conforme a los intereses del Pp. 5.2.- Si es adecuada se, modificará el objetivo central en todos los documentos que corresponda. 5.3.- Si no es adecuada, redefinir el objetivo central de acuerdo con la nueva definición de problema central que se adopte. 5.4.- Se Modificará el objetivo central en todos los documentos que corresponda.	Subdirección de Planeación Operativa	15/01/2024	30/09/2024	Sintaxis del objetivo central ajustado considerando la propuesta indicada acorde a la necesidades de la UACJ.	Formatos: Árbol de problemas, y Árbol de objetivos. Documento: Diagnóstico 2024.	100	Documentos ubicados en la página Institucional en la siguiente liga electrónica: https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html	La sintaxis del objetivo central fue ajustada considerando la propuesta indicada, acorde a las necesidades de la UACJ, plasmando esta modificación en los documentos correspondientes, árbol de problemas y árbol de objetivos: quedando entonces, solventando el ASM al 100% en el diagnóstico.
6	Alta	Establecer, en la sección 5. "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, la justificación documentada sobre la selección de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas.	Específico	6.1.- Se elaborará una justificación documentada sobre la selección de la estrategia de intervención que sigue el Programa y se incluirá. dicha justificación en la sección 5. "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico.	Subdirección de Planeación Operativa.	15/01/2024	30/09/2024	Se incluirá dicha justificación en la sección 5. "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico.	Documento: Diagnóstico 2024.	100	Documento ubicado en la página Institucional en la siguiente liga electrónica: https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html (Véase evidencia adjunta)	Se incluyó dicha justificación en la sección 5. "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico.



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)						Clave	2E141C1		
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ				Clave	419	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo		Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.						Fecha de Elaboración del Formato		07/01/2025	
7	Alta	Incorporar, en la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, un análisis de los programas y acciones públicas que existen, en el ámbito nacional e internacional, para la atención de problemáticas similares a las del Pp; destacando sus principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad.	Específico	7.1.- Se Investigará sobre programas y acciones públicas que existen, en el ámbito nacional e internacional, para la atención de problemáticas similares a y si existen 7.2.- Se realizará a un análisis comparativo de los principales resultados, y se incluirá en el diagnóstico	Subdirección de Planeación Operativa.	15/01/2024	30/09/2024	Investigación y análisis realizado sobre la experiencia de atención de problemáticas similares a las del Pp.	Documento: Diagnóstico 2024.	100	Se Incorporó un análisis de los programas y acciones públicas que existen, en el ámbito nacional e internacional, para la atención de problemáticas similares a las del Pp; destacando sus principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad.
8	Alta	Desarrollar, en la sección 5. "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, un análisis comparativo de las diferentes alternativas posibles para la solución del problema, en términos de eficiencia, eficacia, factibilidad de llevarse a cabo y retos. (Tómese como referencia para el análisis el modelo propuesto en el Anexo VI. "Matriz de Alternativas" de este Informe).	Específico	8.1.- Se Desarrollará, en la sección 5. "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, un análisis comparativo de las diferentes alternativas posibles para la solución del problema, en términos de eficiencia, eficacia, factibilidad de llevarse a cabo y retos.	Subdirección de Planeación Operativa.	15/01/2024	30/09/2024	Desarrollo de un Análisis comparativo de alternativas.	Documento: Diagnóstico 2024.	100	Se Desarrolló un análisis comparativo de las diferentes alternativas posibles para la solución del problema, en términos de eficiencia, eficacia, factibilidad de llevarse a cabo y retos.



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado			CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)						Clave		2E141C1						
Dependencia y/o Entidad			UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ			Clave		419		Ejercicio Fiscal Evaluado		2023		Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo			Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.						Fecha de Elaboración del Formato		07/01/2025						
9	Alta	Incorporar, en la sección 1. "Antecedentes" del Diagnóstico, la descripción del marco jurídico que sustenta al Pp.	Específico	9.1.- Se Incorporará en el diagnostico en la sección 1. "Antecedentes" del Diagnóstico, la descripción del marco jurídico que sustenta al Pp.	Subdirección de Planeación Operativa.	15/01/2024	30/09/2024	Descripción del marco Jurídico incorporado en "Antecedentes" del Diagnóstico.	Documento: Diagnóstico 2024.	100	Documento ubicado en la página Institucional en la siguiente liga electrónica: https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html	Se Incorporó en el diagnostico en la sección 1. "Antecedentes" del Diagnóstico, la descripción del marco jurídico que sustenta al Pp.					



CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)						Clave	2E141C1			
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ			Clave	419	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real		
Definición del Programa o Fondo		Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.						Fecha de Elaboración del Formato	07/01/2025			
10	Alta	Elaborar, en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo.	Interinstitucional	10.1.- Se Considerará el análisis histórico desarrollado en el Plan de Desarrollo Institucional 2018 ¿ 2024 como referencia para la elaboración de la estrategia de cobertura. 10.2.- Se Establecerán metas de cobertura anual factibles (considerando la demanda total de apoyos), dentro de un horizonte de mediano y largo plazo (3 a 5 años). 10.3.- Se Identificará las acciones y los recursos requeridos para alcanzar dichas metas. 10.4.- Se Elaborarán las proyecciones graficas correspondientes. 10.5.- Se Redactará el documento "Estrategia de cobertura del Pp" como anexo del Diagnóstico.	Subdirección de Planeación Operativa. ONG, Contraloría Ciudadana para la Rendición de Cuentas, A.C./ Instancia Técnica Evaluadora.	15/01/2024	30/09/2024	Diseño de estrategia de cobertura incorporada al Diagnostico.	Documento: Diagnóstico 2024.	100	Documento ubicado en la página Institucional en la siguiente liga electrónica: https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html	Se elaboró en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura considerando los elementos de diseño del Pp , considerando elementos tales como: a) La definición de la población objetivo, b) Metas de cobertura anual factibles, con un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo.



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)							Clave	2E141C1		
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ				Clave	419	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo		Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.							Fecha de Elaboración del Formato		07/01/2025	
11	Alta	Actualizar el análisis de las complementariedades, coincidencias y duplicidades contenido en la sección 7. "Análisis de Similitudes o Complementariedades" del Diagnóstico, retomando la estructura programática vigente.	Específico	11.1.- Se validará el análisis de complementariedades, coincidencias y duplicidades incluido en este Informe. 11.2.- Se Realizarán las aportaciones / modificaciones que se consideren necesarias a dicho análisis.	Subdirección de Planeación Operativa.	15/01/2024	30/09/2024	"Análisis de Similitudes o Complementariedades" del Diagnóstico, actualizado.	Documento: Diagnóstico 2024.	100	Documento ubicado en la página Institucional en la siguiente liga electrónica: https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html	Se actualizó el análisis de las complementariedades, coincidencias y duplicidades contenido en la sección 7. "Análisis de Similitudes o Complementariedades" del Diagnóstico, retomando la estructura programática vigente.



CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)					Clave	2E141C1
Dependencia y/o Entidad	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ	Clave	419	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo	Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.					Fecha de Elaboración del Formato	07/01/2025

Mtro. Gerardo Sandoval Montes

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Dr. Antonio de la Mora Covarrubias

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Mtra. Lorena Ivonne Breceda Adame

Firma y nombre del responsable del seguimiento