



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

COIL

Collaborative Online International Learning

2025

¿Qué es el COIL?

COIL (*Collaborative Online International Learning*)

Aprendizaje internacional colaborativo en línea

Es un enfoque que reúne a estudiantes y profesores de diferentes culturas para aprender, debatir y colaborar como parte de su clase. Los profesores de dos instituciones de países diferentes (UACJ-IES de todo el mundo), se asocian para diseñar la experiencia, y los estudiantes se asocian para desarrollar y/o resolver en equipo las actividades asignadas.

COIL se convierte en parte de la clase, permitiendo a todos los estudiantes tener una experiencia intercultural significativa dentro de su curso de estudio.

“Internacionalice su aula a través de COIL”

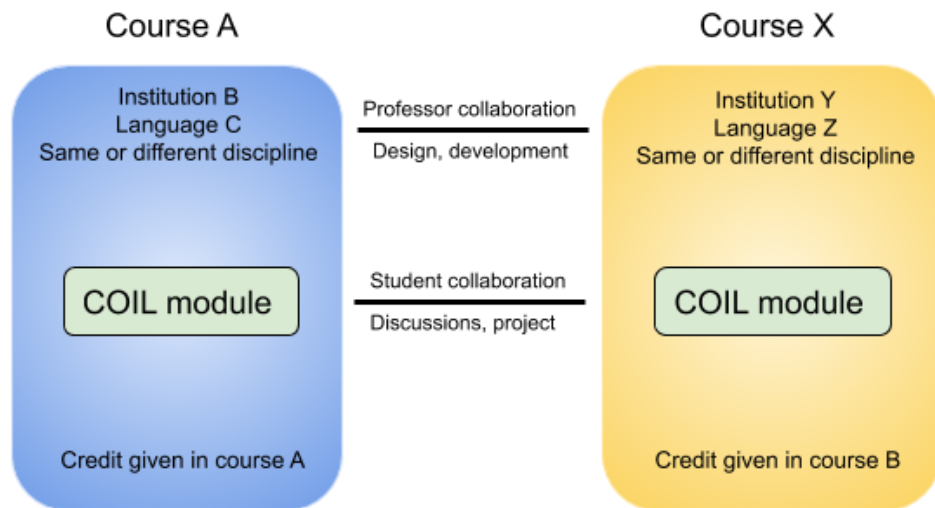
Antecedentes de COIL

Jon Rubin.- Desarrolló el concepto COIL fundador y luego director del Centro COIL de la Universidad Estatal de Nueva York durante más de diez años (2006 – 2017). <http://www.coilconsult.com/welcome.html>

Metodología que engloba un nuevo paradigma de enseñanza y aprendizaje que desarrolla la conciencia intercultural en entornos de aprendizaje compartidos. Es un formato de internacionalización en casa que se extiende por todo el mundo, utilizando internet para conectar a estudiantes y profesores con sus pares en el extranjero.

Inicialmente, los maestros de dos culturas trabajan juntos para desarrollar un programa de estudios compartido, lo que lleva a la participación y el aprendizaje de los estudiantes mediante la experiencia y la colaboración. Los cursos dan un nuevo significado contextual a las ideas y los textos que exploran, al tiempo que brindan a los estudiantes nuevos espacios en los que desarrollar su conciencia intercultural. Los maestros colaboradores trabajan en estrecha colaboración con todos los estudiantes.

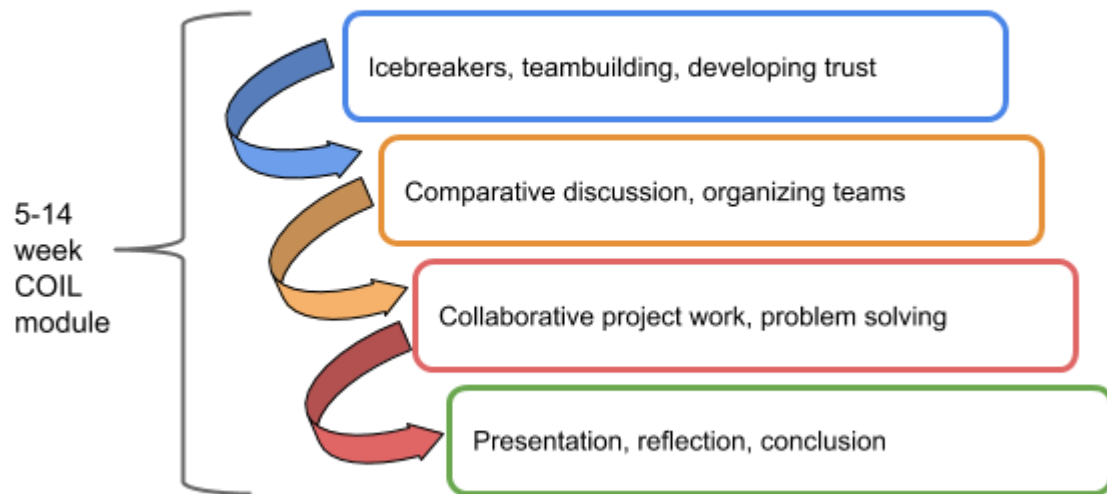
Características del COIL



- Se puede crear en cualquier disciplina; colaboraciones interdisciplinarias funcionan bien.
- Fomenta el aprendizaje activo de los estudiantes y el trabajo en equipo.
- Incluye un énfasis en las interacciones y la comprensión interculturales.
- Puede durar de 4 a 15 semanas.
- Puede usar cualquier herramienta tecnológica que sirva a los objetivos de aprendizaje.
- Como parte de una clase existente, el componente COIL puede llevarse a cabo durante todo el curso o, más comúnmente, como un módulo que dura varias semanas durante el curso. La duración mínima recomendada para un módulo COIL es de 4 semanas.

Fases del COIL

Progression of a COIL module



1. La fase de creación de equipo incluye presentaciones y rompehielos, junto con debates y actividades diseñadas para ayudar a los estudiantes a conocer y sentirse cómodos trabajando entre ellos en línea y en otras culturas.
2. La siguiente fase incluye discusiones comparativas y la organización del proyecto en el que trabajarán equipos de estudiantes. Esta fase prepara a los estudiantes para un trabajo de proyecto colaborativo efectivo.
3. La fase del proyecto se centra en la actividad principal para la colaboración. Este es el momento en que los estudiantes aplican sus conocimientos, crean algo juntos o tienen discusiones sustantivas sobre el tema de la colaboración.
4. La fase final implica la presentación del trabajo realizado (en cualquier formato acordado por los profesores colaboradores), la reflexión sobre el contenido del módulo y los aspectos interculturales de la colaboración y la conclusión.

Desarrollo de un modelo COIL

La planificación de COIL comienza con la colaboración entre profesores de diferentes instituciones que desean incorporar el aprendizaje intercultural y global a sus clases.

Profesores
trabajan juntos
para:

- Definir los objetivos de aprendizaje de los alumnos.
- Determinar la duración de la interacción.
- Diseñar actividades comparativas y colaborativas
- Seleccionar metodologías y herramientas tecnológicas para la colaboración.
- Supervisar el trabajo y el aprendizaje de los alumnos.

Estudiantes
trabajan juntos
para:

- Desarrollar equipos internacionales / interculturales efectivos.
- Discutir las tareas y el contenido del curso.
- Completar una actividad basada en proyectos como parte de sus cursos.
- Reflexionar sobre el contenido académico del curso y el intercambio intercultural que se lleva a cabo.

Aspectos a considerar

Idioma a utilizar

Calendarización
de actividades
(sincrónicas y
asincrónicas)

Metas de
aprendizaje
modulo COIL
adaptadas a
objetivos de la
materia

Métodos de
evaluación

Manejo de
conflictos
dentro del aula

Selección de
herramientas
tecnológicas

Roles que participan

- ✓ **Coordinador COIL:** Tiene la responsabilidad de promover y administrar los proyectos COIL, crear los enlaces para proporcionar el máximo apoyo a los profesores que participan en COIL. Difunde los logros en materia de internacionalización en casa.
- ✓ **Profesor:** Aporta la experiencia en la materia, trabajando de manera conjunta con su par académico para: Definir los objetivos de aprendizaje de los alumnos. Determinar la duración de la interacción. Diseñar actividades comparativas y colaborativas. Seleccionar metodologías y herramientas tecnológicas para la colaboración. Supervisar el trabajo y el aprendizaje de los alumnos.
- ✓ **Asesor en tecnología:** Proporciona los recursos digitales, la asistencia con la reservación de videoconferencias, así como el soporte técnico tanto para el profesorado como para sus estudiantes.

Beneficios de implementar COIL

Para los estudiantes:

1. Desarrollo de competencias interculturales en los que se incluyen **conocimientos** (conciencia intercultural), **actitudes** (sensibilidad intercultural) y **habilidades** (efectividad intercultural).
2. Oportunidad de tener una experiencia internacional desde casa, sin que la cuestión económica o de trayectoria académica sea un impedimento.

Para los profesores:

1. Capacitación de la metodología COIL.
2. Constancia de participación:
 - a) Capacitación (estancia de formación).
 - b) Implementación (estancia académica).
3. Derivado del desarrollo del programa se puede realizar: redes con otras IES internacionales, proyecto de investigación y/o publicaciones conjuntas, entre otros; para lo cual deben de documentar desde el inicio todas las actividades.

Para la institución:

1. Beneficio de estudiantes con una experiencia internacional.
2. Evidencia de actividades de internacionalización en casa para las acreditaciones de los programas.
3. Posibilidad de profesores visitantes de los pares académicos que participan.

Competencias Interculturales

Actitudes:

Sensibilidad Intercultural

- Apertura, conciencia, identidad, diversidad, aceptación, tolerancia, empatía, respeto, sensibilidad, curiosidad.

Habilidades:

Efectividad Intercultural

- Practicar tu profesión en entornos interculturales, habilidades técnicas, participación efectiva fuera del entorno personal, trabajar en equipos multiculturales, pensar creativamente, observar, analizar, cuestionamiento, análisis, juicio crítico, relacionarse.

Conocimientos:

Conciencia Intercultural

- De otros países y culturas (del mundo, de la cultura)
- Realidades del mundo global (segundo idioma o lengua, comunicación efectiva, comunicarse, entendimiento del concepto de cultura, entendimiento de la diversidad mundial, entendimiento de otros puntos de vista, entendimiento de normas culturales).

OPCIONES PARA IMPLEMENTAR COIL A TRAVÉS DE ASOCIACIONES Y/O ORGANISMOS



Programa para la Internacionalización de los Currículos de las Américas

Su objetivo es contribuir significativamente a la construcción y desarrollo de capital humano al ofrecer oportunidades de formación integral a las generaciones actuales y futuras de las Américas, preparándolas para enfrentar los desafíos políticos, económicos, ambientales y sociales modernos, globales y complejos.

PIC-AMERICAS ofrece:

- Apoyo en red para identificar posibles socios docentes,
- Talleres para profesores de diseño COIL,
- Mentoría para acompañar a los profesores durante la implementación del COIL

Página principal

AMPEI <https://ampei.org.mx/pic-americas-ampei/>

Página para participar

Partnership Platform <https://coil.americas.ampei.org.mx/>



Organisation Universitaire Interaméricaine
Inter-American Organization for Higher Education
Organización Universitaria Interamericana
Organização Universitária Interamericana



Programa COIL

Su objetivo es apoyar la realización de intervenciones educativas con metodología COIL, a fin de impulsar a mayor escala la incorporación de esta metodología en la práctica docente y en los procesos de internacionalización de las IES miembros de la OUI.

COIL- eMOVIES ofrece:

- Publicación de cursos COIL
- Conformación de pares académicos
- Capacitación y apoyo para el desarrollo de experiencias COIL
- Asesoramiento personalizado

Página principal :

<https://emovies.oui-iohe.org/>

Página para buscar pares :

<https://emovies.oui-iohe.org/programa-coil/>



Collaborative Online International Learning



Nuestras IES | Nuestros cursos | Sobre eMOVIES | Preguntas frecuentes | Contáctenos | Conéctese

País / Country DÓNDE SE ENCUENTRA LA IES? / WHERE IS LOCATED THE HEI?	Universidades / Universities SELECCIONA - SELECT	Idioma del curso / Course Language SELECCIONA - SELECT	Nivel académico / Academic degree SELECCIONA - SELECT	Campo disciplinario / Disciplinary field SELECCIONA - SELECT	Palabra clave / Keyword
BÚSQUEDA COIL / COIL SEARCH					

50 RESULTADO(S) [REINICIAR](#)

Cursos COIL

CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO

IES / HEI:
Universidad EAN

NIVEL DEL PROGRAMA / PROGRAM LEVEL:
Pregrado/Undergraduate

IDIOMA DEL CURSO / COURSE LANGUAGE:
Español/Spanish

[SABER MÁS](#)

FECHA DE INICIO CURSO / COURSE START DATE:
07/10/2024

FECHA DE TERMINACIÓN / COURSE FINISH DATE:
16/12/2024

PERIODONCIA

IES / HEI:
Universidad del Pacífico

NIVEL DEL PROGRAMA / PROGRAM LEVEL:
Pregrado/Undergraduate

IDIOMA DEL CURSO / COURSE LANGUAGE:
Español/Spanish

[SABER MÁS](#)

FECHA DE INICIO CURSO / COURSE START DATE:
18/10/2024

FECHA DE TERMINACIÓN / COURSE FINISH DATE:
13/12/2024



Nuestras IES | Nuestros cursos | Sobre eMOVIES | Preguntas frecuentes | Contáctenos | Conéctese

Haga una búsqueda por:

[CURSO / COURSE](#)

[UNIVERSIDAD / UNIVERSITY](#)

País / Country
DÓNDE SE ENCUENTRA LA IES? /
WHERE IS LOCATED THE HEI?

Universidades / Universities
SELECCIONA - SELECT

Idioma del curso / Course Language
SELECCIONA - SELECT

Nivel académico / Academic degree
SELECCIONA - SELECT

Campo disciplinario / Disciplinary field
SELECCIONA - SELECT

Palabra clave / Keyword

BÚSQUEDA / SEARCH

Portal de las IES / HEIs
Portal
[Docentes / Professors](#)

Movilidad virtual estudiantil

Tenga la oportunidad de tomar un curso en modalidad virtual en otra institución de educación superior y viva una experiencia profesional y cultural de gran valor para su proceso formativo.

[SABER MÁS](#)

Programa COIL

Encuentra pares académicos y trabaja conjuntamente mediante la Metodología COIL para desarrollar un syllabus que conecte a profesores y estudiantes de diferentes culturas con el fin de aprender, discutir y colaborar entre sí.

[SABER MÁS](#)

Dirección General de Vinculación, Intercambio
y Responsabilidad Social.

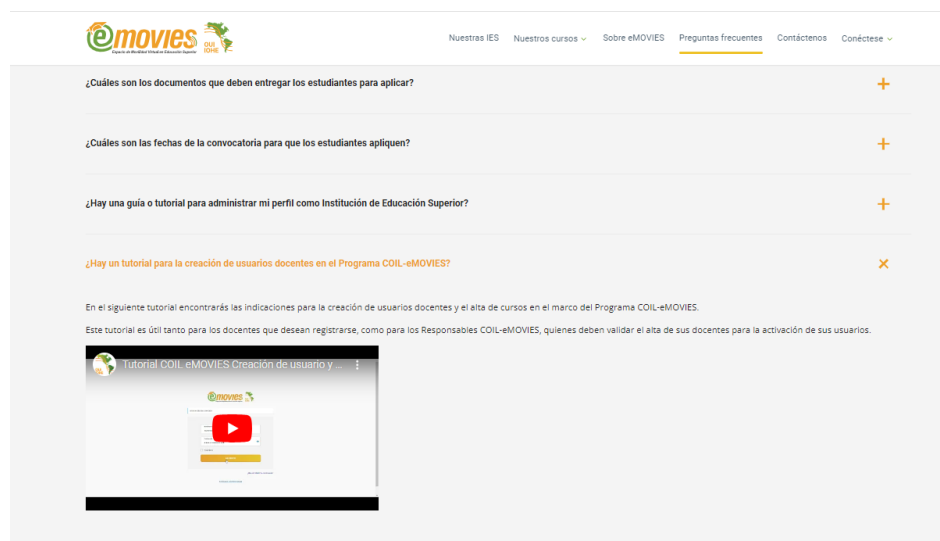


Subdirección de Cooperación
e Internacionalización

Liga para preguntas frecuentes

<https://emovies.oui-iohe.org/preguntas-frecuentes/>

Creación de usuario y alta de cursos



¿Cuáles son los documentos que deben entregar los estudiantes para aplicar?

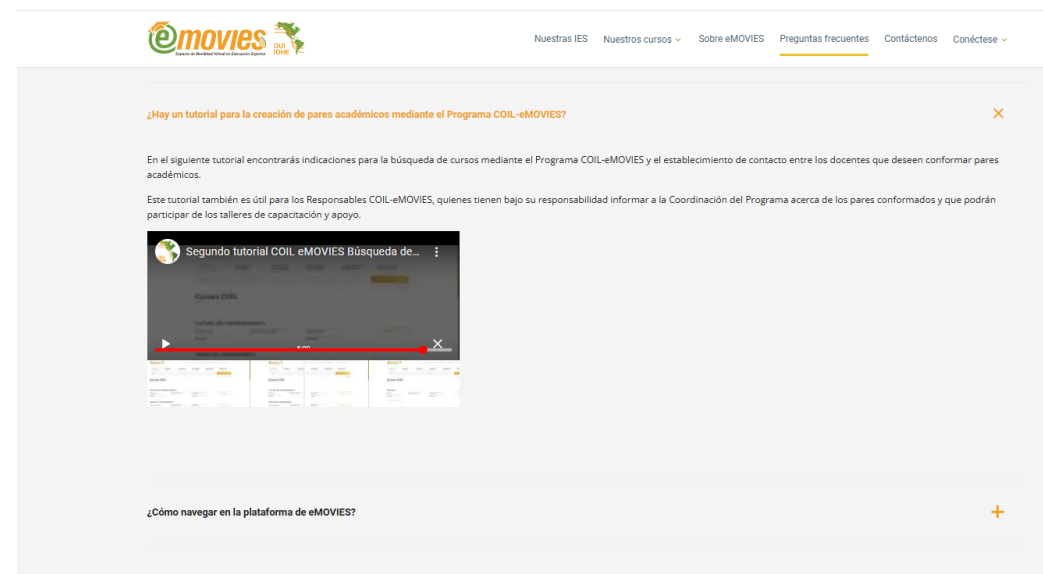
¿Cuáles son las fechas de la convocatoria para que los estudiantes apliquen?

¿Hay una guía o tutorial para administrar mi perfil como Institución de Educación Superior?

¿Hay un tutorial para la creación de usuarios docentes en el Programa COIL-eMOVIES?

En el siguiente tutorial encontrarás las indicaciones para la creación de usuarios docentes y el alta de cursos en el marco del Programa COIL-eMOVIES. Este tutorial es útil tanto para los docentes que desean registrarse, como para los Responsables COIL-eMOVIES, quienes deben validar el alta de sus docentes para la activación de sus usuarios.

Creación de pares académicos



¿Hay un tutorial para la creación de pares académicos mediante el Programa COIL-eMOVIES?

En el siguiente tutorial encontrarás indicaciones para la búsqueda de cursos mediante el Programa COIL-eMOVIES y el establecimiento de contacto entre los docentes que deseen conformar pares académicos. Este tutorial también es útil para los Responsables COIL-eMOVIES, quienes tienen bajo su responsabilidad informar a la Coordinación del Programa acerca de los pares conformados y que podrán participar de los talleres de capacitación y apoyo.

¿Cómo navegar en la plataforma de eMOVIES?

Capacitación y apoyo para el desarrollo de experiencias COIL

- **Sesión 1:** Introducción y contextualización a la metodología COIL
- **Sesión 2:** Diseño de Resultados de Aprendizaje
- **Sesión 3:** Gestión del Tiempo
- **Sesión 4:** Desarrollo del Syllabus COIL
- **Actividad práctica:** Presentación de propuesta del Syllabus

Duración de las sesiones 2 horas

Asesoramiento personalizado

Servicio de asesoría y coaching para acompañar el proceso de diseño, implementación y evaluación de la intervención educativa con metodología COIL.

La asesoría tiene un costo de \$250.00 US por proyecto COIL (deberá ser cubierto por los participantes)





Universidad Veracruzana

Programa COIL-VIC



Objetivo del programa es orientar al académico en la elaboración de una intervención educativa en la modalidad COIL junto con un par de una universidad del extranjero.

Convocatoria Curso Taller Colaboraciones Internacionales Virtuales.

Ofertan un taller por semestre, con duración de 30 horas (27 horas asincrónicas y 3 sincrónicas)

Idioma: español, inglés y francés

Perfil del participante:

- Competencias en el idioma inglés (A2, preferentemente B1).
- Competencias y disponibilidad en el uso de las TIC.
- Buena administración del tiempo.
- Carga frente a grupo en el siguiente semestre a la capacitación.

Página principal

<https://www.uv.mx/coil-vic/>



Programa CONESTOGA COLLEGE

- Oferta por medio de catálogo de profesores de Conestoga College que buscan par académico para ser capacitados en la metodología COIL por la FIU (Collaborative Onlne Internacional Learning). Se comparte por medio de correo m.academica@uacj.mx
- Oferta anual se lanza en marzo
- Taller de capacitación se oferta en Mayo, con 4 sesiones todos los miércoles del mes con duración de 2 horas.
- Si le interesa el perfil de alguno de los docentes de *Conestoga College* favor de notificar al correo m.academica@uacj.mx, para agendar una reunión con el docente que le intereso.
- La implementación del COIL, se sugiere que se realice en el semestre más cercano al término del curso.



CONESTOGA
Connect Life and Learning

COIL DESIGN WORKSHOP SERIES

Conestoga College is seeking COIL partners across many disciplines.



MAY 2024 EDITION



MAY WORKSHOPS
4 sessions | Duration: 2h
with Conestoga faculty
and partners.



**COIL COURSE
IMPLEMENTATION**
Fall 2024 | Winter 2025
JOIN US!

CONTACT US

Mariam Raza

Manager | Global Initiatives and Partnership Development
mraza1@conestogac.on.ca

Training provided by Florida International University
at no cost to our partners.

FIU Collaborative Online
International Learning



Red Latinoamericana COIL

Se colabora de manera directa con profesores investigadores de las universidades que se registren en la Red LatAm

Las universidades fundadoras son:

- Universidad Veracruzana, México
- Universidad de Monterrey, México
- Universidad Estatal Paulista, Brasil
- Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellin, Colombia
- La Red maneja tres idiomas, inglés, portugués y español

La Red maneja tres idiomas, inglés, portugués y español

Página principal

<https://www.uv.mx/coil/>



- **5to Congreso de la Red LatAm(2024)**

- ¿COIL y la inteligencia artificial colaboran conjuntamente

- Evaluación de competencias interculturales en ambientes COIL

- Saberes digitales y ambientes COIL

- COIL e internacionalización, interdisciplinariedad, interculturalidad e innovación.

- Los resultados de aprendizaje del estudiante y su desarrollo en América Latina.

- ¿Cómo puede COIL apoyar evaluación, transparencia, y rendición de cuentas?

- **Tipos de participación:**

- **Sesión Ignite:** presentación de 7 minutos realizada por un individuo.

- **Sesiones de dos personas:** presentaciones de 40 minutos sobre investigación y/o prácticas COIL. Si se presentan dos personas, las dos deberán pagar la cuota de inscripción. (si desea invitar a su par el costo del par no lo cubre UACJ)

- **Paneles de Discusión:** presentaciones de 60 minutos de un grupo de 3 a 4 personas con un mínimo de 20 minutos para interactuar/ dialogar con los asistentes a la sesión.

- **Talleres:** de hora y media hasta cuatro horas de actividades para capacitación. Los talleres deberán involucrar activamente a los participantes mediante actividades interactivas entre los asistentes.

- **Lineamientos para presentaciones**

Los autores deben proporcionar el título de su presentación; y presentar un resumen corto de 75 palabras para el programa y un resumen largo de 500 palabras para la evaluación; los nombres y afiliaciones de los presentadores, y una biografía de 75 palabras.

Fechas estimadas: Envío de presentaciones: Junio 2025; Congreso: Septiembre 2025



COIL CONNECT

COIL Connect es una iniciativa de la COIL Virtual Exchange Foundation, Inc., una corporación sin fines de lucro autorizada en el estado de Nueva York.

Nuestra misión es apoyar el crecimiento internacional de COIL Virtual Exchange a nivel institucional.

La membresía general en COIL Connect es gratuita y está abierta a todos

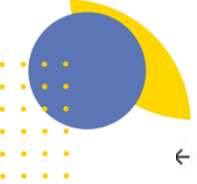
Jon Rubin, presidente



Página principal

<https://coilconnect.org/>





← → ↻ ⚙ coilconnect.org ☆ 📁 ⋮

COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL LEARNING

[HOME](#) [CONNECT & ENGAGE](#) [JOIN & SUPPORT](#) [WHO WE ARE](#) [RESOURCES](#)

view more

COIL Connect Start-Ups

Institutional Development Program

March 5 – May 28

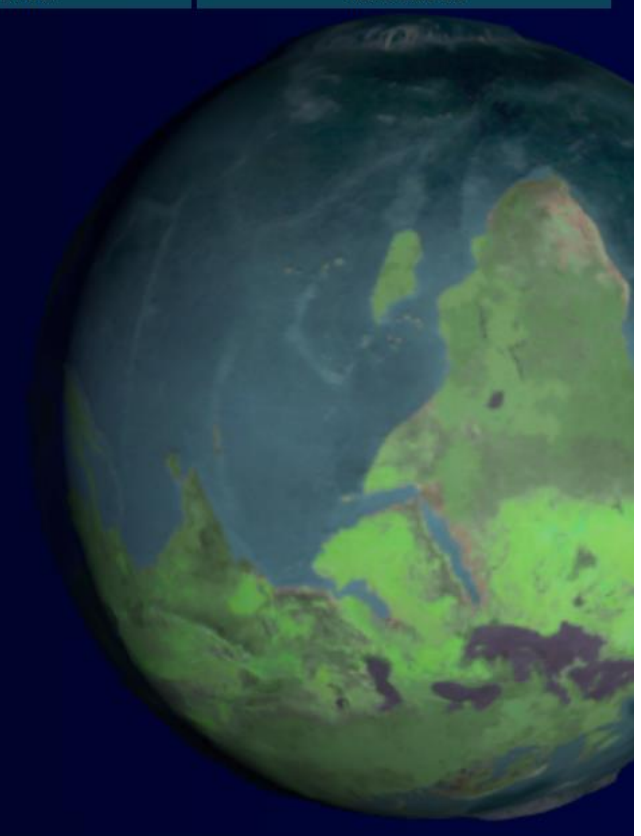
Now Underway with 19 HEI Partners!

COIL CONNECT

FOR VIRTUAL EXCHANGE

[LOGIN](#)

[BECOME A GENERAL MEMBER](#)



[PARTNER ORGANIZATIONS](#)



COIL Virtual Exchange News:

...



CONVOCATORIA COIL 2025

CONVOCATORIA COIL 2025

Bases

Contar con plaza académica como profesor de tiempo completo con grado de maestría, especialidad o doctorado, con una antigüedad mínima de dos años y con carga académica.

Requisitos documentales

1. Oficio de postulación, validado por el/la jefe(a) de departamento y autorizado por el/la director (a) del Instituto.
2. Autorización del H. Consejo Técnico del instituto.
3. Comprobante del dominio de idioma inglés TOEFL o certificado de algún centro de idiomas con nivel mínimo B1, grado académico de licenciatura o posgrado cursado en alguna institución de habla inglesa (cuando aplique)
4. Formato de movilidad académica de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización
5. Formato de carta compromiso firmada

Catálogo “Registro profesores globales 2025” UACJ, para compartir con otras instituciones.

Profesores Globales UACJ - 2025

Agradecemos su interés en formar parte del catálogo de Profesores Globales UACJ 2025, el cual se difundirá con otras instituciones de educación superior.

A continuación tiene los pasos a seguir para crear su perfil.

Paso 1

Selecciona la plantilla de su campus UACJ:

- ICSA
- IADA
- ICB
- IIT
- EMCU
- EMNCG
- EMCU

Paso 2

1. Eliminar la fotografía del formato
2. Dar clic en agregar fotografía
3. Subir fotografía propia

Paso 3

Editar la información correspondiente.

- Nombre completo
- Programa académico
- Correo institucional
- Asignatura que imparte y horario
- Programa de interés
 - COIL
 - Clase Espejo
 - COIL y Clase Espejo
- Indicar el semestre que le interesa

Paso 4

Enviar tu perfil como Profesor Global 2025 al correo :
m.academica@uacj.mx

ICSA

Instituto de Ciencias Sociales y Administrativas

UACJ

Profesores Globales 2025



Karina Ortega
Lic. en Finanzas
Correo: karina.ortega@uacj.mx
Programa de interés:
COIL y clase espejo

Asignatura	Horario
Matemáticas para finanzas	10 a.m. (Ciudad Juárez, Chihuahua, México)
Introducción a las finanzas	2 p.m. (Ciudad Juárez, Chihuahua, México)

Contactos:

Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social

Mtra. Kathya Yazmin Sánchez Pérez

ksanchez@uacj.mx

+52 (656) 688 21 00 ext. 2295

Subdirección de Cooperación e Internacionalización

Mtra. Yadira Isela Márquez González

ymarquez@uacj.mx

+52 (656) 699 21 00 ext. 2791

Jefatura de Cooperación e Intercambio Académico

Lic. Karla María Fadul Rodríguez

Lic. Karina Ortega Ortiz

+52 (656) 688 2100, extensiones 2392, 2591

m.academica@uacj.mx