



Universidad de la Defensa Nacional

Centro Regional Universitario Córdoba - IUA

PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO		AÑO ACADEMICO: 2022
ASIGNATURA: ESTADÍSTICA		COD: 15
PLAN: 2019	ÁREA: MATEMÁTICA	BLOQUE:
HORAS TOTALES: 75	AÑO: SEGUNDO	CUATRIMESTRE: CUARTO

OBJETIVOS

- Aplicar técnicas de relevamiento estadístico.
- Interpretar información estadística.
- Tomar decisiones con base estadística.

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD Nº 1: ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE DATOS. ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Contenidos: Significado de Estadística. Estadística Descriptiva e Inferencial. Población y muestra. Unidad de observación. Variables numéricas y categóricas. Registro y ordenamiento de datos. Distribuciones de frecuencias absolutas, relativas y acumuladas, tablas y gráficos: diagrama de barras, gráfico de tortas, histograma, polígono de frecuencias y ojiva. Caracterización de las distribuciones de frecuencias. Medidas de posición: media aritmética, mediana, moda, cuartiles, deciles y percentiles. Medidas de dispersión: rango, alcance intercuartil, varianza, desviación estándar y coeficiente de Variación. Diagrama de Caja y Brazos. Sesgo y curtosis. Interpretación de tablas, medidas y gráficos. Principales softwares disponibles. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas.

Bibliografía específica de la unidad: Capítulos 1,2 y 3 (excepto puntos 3.3 y 3.4) de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7º Edición, 2004, Pearson.

UNIDAD Nº 2: INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD. VARIABLES ALEATORIAS

Contenidos: Concepto de experimento aleatorio. Espacio Muestral. Eventos. Definición de probabilidad. Métodos para determinar probabilidades: clásico, frecuencial y subjetivo. Probabilidad condicionada. Probabilidad Conjunta. Regla de la Adición y del Producto. Independencia de eventos. Concepto de una variable aleatoria. Variables aleatorias discretas y continuas. Funciones de probabilidad: funciones de probabilidad y densidad. Funciones de distribución. Esperanza matemática. Varianza y Desviación Estándar. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas.

Bibliografía específica de la unidad: Capítulos 4 (excepto punto 4.7) y 5 (sólo puntos 5.1, 5.2 y 5.3) de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7º Edición, 2004, Pearson.

PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA

UNIDAD Nº 3: MODELOS DE PROBABILIDAD Y DISTRIBUCIONES EN EL MUESTREO

Contenidos: Modelos para variables aleatorias discretas: Distribución Binomial y Distribución Poisson. Modelos para variables aleatorias continuas: Distribución Normal. Uso del software para el cálculo de probabilidades. Teorema del Límite Central. Parámetros y estimadores. Distribuciones de muestreo. Distribución de la media aritmética y la proporción muestral. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas.

Bibliografía específica de la unidad: Capítulos 5 (sólo puntos 5.4, 5.5, 5.6 y 5.7) y 6 (sólo puntos 6.1, 6.4 y 6.5) de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7º Edición, 2004, Pearson.

UNIDAD Nº 4: MUESTREO E INFERENCIA ESTADÍSTICA

Contenidos: Introducción al muestreo. Objetivos del muestreo. Propiedades de una muestra. Criterios para la selección de muestras. Muestreo no aleatorio y aleatorio. Distintos tipos de muestreo aleatorio: Muestreo aleatorio simple, Muestreo sistemático, Muestreo estratificado y Muestreo por conglomerados. Estimación puntual de parámetros (media y proporción). Propiedades de un buen estimador. Evaluación del error de estimación. Estimación por intervalos para la media poblacional y la proporción poblacional. Decisión sobre el tamaño de la muestra. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas.

Bibliografía específica de la unidad: Capítulos 6 (sólo puntos 6.2 y 6.6) y 7 de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7º Edición, 2004, Pearson.

UNIDAD Nº 5: PRUEBAS DE HIPÓTESIS

Contenidos: Pruebas sobre los parámetros de una población (media, varianza y proporción). Pruebas de comparación de dos poblaciones: Prueba de comparación de medias con muestras grandes y pequeñas, para muestras independientes. Pruebas sobre el modelo: Prueba Chi cuadrado de bondad de ajuste. Tablas de contingencia: Prueba Chi cuadrado de homogeneidad y Prueba Chi cuadrado de independencia. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas. Procesamiento con software. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas.

Bibliografía específica de la unidad: Capítulos 8, 9 (salvo puntos 9.4 y 9.5) y 11 (sólo puntos 11.1, 11.2 y 11.3) de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7º Edición, 2004, Pearson

UNIDAD Nº 6: ANÁLISIS DE CORRELACIÓN Y REGRESIÓN

Contenidos: Análisis de correlación. Tipos de relaciones entre variables. El coeficiente de correlación. Prueba sobre el coeficiente. Análisis de regresión. Regresión lineal simple. Ajuste del modelo por mínimos cuadrados y empleando software estadístico. Evaluación de la regresión. Coeficiente de determinación. Análisis de los residuos. Pruebas sobre los parámetros. Regresión lineal múltiple. Modelo general. Ajuste y verificación del modelo utilizando software estadístico. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas.

Bibliografía específica de la unidad: Capítulos 12 y 13 de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7º Edición, 2004, Pearson

UNIDAD Nº 7: SERIES DE TIEMPO



PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA

Contenidos: Objetivos del análisis de una serie temporal. Importancia de los pronósticos. Análisis clásico de series de tiempo. Descomposición en componentes: tendencia, fluctuación cíclica, variación estacional, variación irregular. Modelación de las componentes básicas. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas. Procesamiento con software.

Bibliografía específica de la unidad: Capítulos 12 y 13 de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7º Edición, 2004, Pearson

UNIDAD Nº 8: NÚMEROS ÍNDICE

Contenidos: Definición de números índice. Clasificación, cálculo e interpretación de índices simples y compuestos. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas.

Bibliografía específica de la unidad: Capítulos 15 y 16 (sólo puntos 16.1 y 16.2) de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7º Edición, 2004, Pearson

GUÍA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

PRÁCTICO Nº 1: ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE DATOS

Contenidos: Significado de Estadística. Estadística Descriptiva e Inferencial. Población y muestra. Unidad de observación. Variables numéricas y categóricas. Registro y ordenamiento de datos. Distribuciones de frecuencias absolutas, relativas y acumuladas, tablas y gráficos: diagrama de barras, gráfico de tortas, histograma, polígono de frecuencias y ojiva. Caracterización de las distribuciones de frecuencias. Interpretación de tablas y gráficos. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas. Principales softwares disponibles.

Objetivos específicos: a) Comprender los conceptos básicos de la disciplina; b) Conocer y aplicar las técnicas adecuadas para el tratamiento de los datos, según el tipo de variable bajo estudio; c) Comprender la importancia de los procedimientos de resumen de datos para su interpretación en diferentes campos de las Ciencias Económicas; d) Utilizar software estadístico (InfoStat, SPSS, Excel) para la construcción de tablas y gráficos.

Guía de Lectura: Capítulos 1 y 2 de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7º Edición, 2004, Pearson y Unidad 1 de la Guía de Estudios de la materia.

Actividades de Proceso: Actividades optativas de aprendizaje en Guía de Estudios de la materia y ejercicios adicionales en material titulado "Actividades adicionales Unidad 1" disponible en el aula virtual.

Foro: Foro de presentación de los alumnos y Foro de consultas disponible en el aula virtual.

Otras Actividades: No posee.

Actividad de cierre de la unidad: Autoevaluación obligatoria en aula virtual en aula virtual donde se presentan diversas situaciones problemáticas.

PRÁCTICO Nº 2: ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Contenidos: Medidas de posición: media aritmética, mediana, moda, cuartiles, deciles y percentiles. Medidas de dispersión: rango, alcance intercuartil, varianza, desviación estándar y coeficiente de Variación. Diagrama de Caja y Brazos. Sesgo y curtosis. Interpretación de medidas y del diagrama de Caja y Brazos. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas. Principales softwares disponibles.

Objetivos específicos: a) Calcular e interpretar medidas resúmenes; b) Conocer las características, ventajas y desventajas de cada medida; c) Elaborar e interpretar diagramas de Caja y Brazos; d) Analizar el sesgo y curtosis de las distribuciones; e) Utilizar software estadístico (InfoStat, SPSS, Excel) para el cálculo de medidas resúmenes y la construcción del diagrama de Caja y Brazos; f) Transmitir adecuadamente resultados de un análisis estadístico descriptivo en su futura actuación profesional.

Guía de Lectura: Capítulo 3 (excepto puntos 3.3 y 3.4) de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7º Edición, 2004, Pearson y Unidad 1 de la Guía de Estudios de la materia.

PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA

Actividades de Proceso: Actividades optativas de aprendizaje en Guía de Estudios de la materia y ejercicios adicionales en material titulado "Actividades adicionales Unidad 1" disponible en el aula virtual.

Foro: Foro de consultas disponible en el aula virtual.

Otras Actividades: No posee.

Actividad de cierre de la unidad: Autoevaluación obligatoria en aula virtual en aula virtual donde se presentan diversas situaciones problemáticas donde las medidas descriptivas ayudan en las decisiones de gestión.

PRÁCTICO Nº 3: INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD. VARIABLES ALEATORIAS

Contenidos: Concepto de experimento aleatorio. Espacio Muestral. Eventos. Definición de probabilidad. Métodos para determinar probabilidades: clásico, frecuencial y subjetivo. Probabilidad condicionada. Probabilidad Conjunta. Regla de la Adición y del Producto. Independencia de eventos. Concepto de una variable aleatoria. Variables aleatorias discretas y continuas. Funciones de probabilidad: funciones de probabilidad y densidad. Funciones de distribución. Esperanza matemática. Varianza y Desviación Estándar. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas.

Objetivos específicos: a) Entender los conceptos básicos vinculados a la Teoría de Probabilidad; b) Desarrollar la capacidad en el cálculo de probabilidades ante distintas situaciones problemáticas; c) Comprender el concepto de variable aleatoria, distribución de probabilidades y las principales medidas descriptivas; d) Distinguir entre variables aleatorias discretas y continuas.

Guía de Lectura: Capítulos 4 (excepto punto 4.7) y 5 (sólo puntos 5.1, 5.2 y 5.3) de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7º Edición, 2004, Pearson y Unidad 2 de la Guía de Estudios de la materia.

Actividades de Proceso: Actividades optativas de aprendizaje en Guía de Estudios de la materia y ejercicios adicionales en material titulado "Actividades adicionales Unidad 2" disponible en el aula virtual.

Foro: Foro de consultas disponible en el aula virtual.

Otras Actividades: No posee.

Actividad de cierre de la unidad: Autoevaluación obligatoria en aula virtual en aula virtual donde se presentan diversas situaciones problemáticas.

PRÁCTICO Nº 4 : MODELOS DE PROBABILIDAD Y DISTRIBUCIONES EN EL MUESTREO

Contenidos: Modelos para variables aleatorias discretas: Distribución Binomial y Distribución Poisson. Modelos para variables aleatorias continuas: Distribución Normal. Uso del software para el cálculo de probabilidades. Teorema del Límite Central. Parámetros y estimadores. Distribuciones de muestreo. Distribución de la media aritmética y la proporción muestral. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas.

Objetivos específicos: a) Manejar los diferentes modelos de probabilidad para variables discretas y continuas, considerando sus características particulares y sus parámetros; b) Adquirir habilidad para identificar problemas que se correspondan con los modelos teóricos de variables aleatorias discretas y continuas; c) Emplear software estadístico (InfoStat, SPSS, Excel) para el cálculo de probabilidades con las distintas distribuciones de probabilidad; d) Reconocer la importancia del estudio de estos modelos para su aplicación concreta a problemas inferenciales; e) Comprender que los estadísticos descriptivos obtenidos en muestras aleatorias son también variables aleatorias; f) Comprender la importancia del Teorema Central del Límite para explicar la convergencia en distribución cuando se levanta el supuesto de normalidad.

Guía de Lectura: Capítulos 5 (sólo puntos 5.4, 5.5, 5.6 y 5.7) y 6 (sólo puntos 6.1, 6.4 y 6.5) de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7º Edición, 2004, Pearson y Unidad 3 de la Guía de Estudios de la materia.

Actividades de Proceso: Actividades optativas de aprendizaje en Guía de Estudios de la materia y ejercicios adicionales en material titulado "Actividades adicionales Unidad 3" disponible en el aula virtual.

Foro: Foro de consultas disponible en el aula virtual.

Otras Actividades: No posee.

Actividad de cierre de la unidad: Autoevaluación obligatoria en aula virtual en aula virtual donde se presentan diversas situaciones problemáticas.

PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA

PRÁCTICO INTEGRADOR Nº 1

Contenidos: Organización y presentación de datos. Análisis descriptivo. Introducción a la Probabilidad. Variables aleatorias. Modelos de Probabilidad y Distribuciones en el Muestreo

Objetivos específicos: a) Trabajar con una base de datos real, integrando los conceptos aprendidos y el manejo de software; b) Transmitir adecuadamente resultados de un análisis estadístico descriptivo y probabilístico, necesario para su futura actuación profesional

Guía de Lectura: No posee.

Actividades de proceso: No posee.

Foro: Foro de trabajo colaborativo obligatorio para cada grupo de alumnos formado por 3 o 4 integrantes.

Actividad de Cierre de las Unidades 1 a 3: Actividad obligatoria integradora grupal de análisis de datos reales de una base de datos y elaboración de un informe escrito que presente los resultados y conclusiones.

PRÁCTICO Nº 5: MUESTREO E INFERENCIA ESTADÍSTICA

Contenidos: Introducción al muestreo. Objetivos del muestreo. Propiedades de una muestra. Criterios para la selección de muestras. Muestreo no aleatorio y aleatorio. Distintos tipos de muestreo aleatorio: Muestreo aleatorio simple, Muestreo sistemático, Muestreo estratificado y Muestreo por conglomerados. Estimación puntual de parámetros (media y proporción). Propiedades de un buen estimador. Evaluación del error de estimación. Estimación por intervalos para la media poblacional y la proporción poblacional. Decisión sobre el tamaño de la muestra. Uso de software. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas.

Objetivos específicos: a) Conocer los objetivos y aplicaciones del muestreo; b) Comprender los requisitos para que una muestra sea probabilística; c) Conocer las principales técnicas de muestreo, sus ventajas y desventajas técnicas y económicas para ser aplicadas en diversas situaciones; d) Seleccionar muestras probabilísticas en situaciones simples; e) Inferir las propiedades de la población; f) Calcular los errores estándar de los estimadores en el muestreo aleatorio simple y evaluar los errores de muestreo; g) Comprender el concepto de estimador y estimación puntual; h) Conocer las propiedades de los buenos estimadores; i) Comprender el concepto de estimación por intervalos, error de estimación y nivel de confianza; j) Determinar el tamaño de muestra necesario en distintas situaciones; k) Utilización de software para comparar diferentes métodos de muestreo, estimar intervalos de confianza y calcular tamaños de muestra.

Guía de Lectura: Capítulos 6 (sólo puntos 6.2 y 6.6) y 7 de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7º Edición, 2004, Pearson y Unidad 4 de la Guía de Estudios de la materia.

Actividades de Proceso: Actividades optativas de aprendizaje en Guía de Estudios de la materia y ejercicios adicionales en material titulado "Actividades adicionales Unidad 4" disponible en el aula virtual.

Foro: Foro de consultas disponible en el aula virtual.

Otras Actividades: No posee.

Actividad de cierre de la unidad: Autoevaluación obligatoria en aula virtual en aula virtual donde se presentan diversas situaciones problemáticas.

PRÁCTICO Nº 6: PRUEBAS DE HIPÓTESIS

Contenidos: Análisis de correlación. Tipos de relaciones entre variables. El coeficiente de correlación. Prueba sobre el coeficiente. Análisis de regresión. Regresión lineal simple. Ajuste del modelo por mínimos cuadrados y empleando software estadístico. Evaluación de la regresión. Coeficiente de determinación. Análisis de los residuos. Pruebas sobre los parámetros. Regresión lineal múltiple. Modelo general. Ajuste y verificación del modelo utilizando software estadístico. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas.

Objetivos específicos: a) Estudiar la relación entre dos variables, midiendo el grado de asociación lineal; b) Ajustar, evaluar y aplicar un modelo de regresión lineal simple en casos prácticos; c) Conocer los modelos de regresión lineal múltiple y ajustarlos mediante el empleo de software.

Guía de Lectura: Capítulos 12 y 13 de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7º Edición, 2004, Pearson y Unidad 6 de la Guía de Estudios de la materia.

Actividades de Proceso: Actividades optativas de aprendizaje en Guía de Estudios de la materia y ejercicios adicionales en material titulado "Actividades adicionales Unidad 6" disponible en el aula virtual.

Foro: Foro de consultas disponible en el aula virtual.

PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA

Otras Actividades: No posee.

Actividad de cierre de la unidad: Autoevaluación obligatoria en aula virtual donde se presentan diversas situaciones problemáticas para que el estudiante entienda las bondades y usos del modelo de regresión

PRÁCTICO Nº 7: SERIES DE TIEMPO Y NÚMEROS ÍNDICE

Contenidos: Objetivos del análisis de una serie temporal. Importancia de los pronósticos. Análisis clásico de series de tiempo. Descomposición en componentes: tendencia, fluctuación cíclica, variación estacional, variación irregular. Modelación de las componentes básicas. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas. Procesamiento con software. Definición de números índice. Clasificación, cálculo e interpretación de índices simples y compuestos. Aplicaciones en el campo de las Ciencias Económicas

Objetivos específicos: a) Comprender la importancia del análisis de series temporales; b) Entender las componentes del método clásico de análisis de series; c) Utilizar el método de mínimos cuadrados en series de comportamiento lineal; d) Aislar las componentes en series con periodicidad menor al año; e) Realizar pronósticos; f) Emplear software para realizar análisis de diferentes series de tiempo con comportamiento lineal; g) Conocer y aplicar los índices numéricos de uso corriente; h) Usar la información de índices para la toma de decisiones.

Guía de Lectura: Capítulos 12, 13, 15 y 16 (sólo puntos 16.1 y 16.2) de Estadística para Administración y Economía, Levin R., Rubin D., 7^o Edición, 2004, Pearson y Unidades 7 y 8 de la Guía de Estudios de la materia.

Actividades de Proceso: Actividades optativas de aprendizaje en Guía de Estudios de la materia y ejercicios adicionales en los materiales titulados "Actividades adicionales Unidad 7" y "Actividades adicionales Unidad 8" disponibles en el aula virtual.

Foro: Foro de consultas disponible en el aula virtual.

Otras Actividades: No posee.

Actividad de cierre de la unidad: Autoevaluación obligatoria en aula virtual donde se presentan diversas situaciones problemáticas para que el estudiante comience a adquirir destrezas en el manejo de serie de tiempo. Esta problematización se instrumenta a través de una actividad de autoevaluación en el aula virtual.

PRÁCTICO INTEGRADOR Nº 2

Contenidos: Muestreo e Inferencia Estadística. Pruebas de hipótesis. Análisis de correlación y regresión. Series de tiempo. Números índice

Objetivos específicos: a) Trabajar con una base de datos real, integrando los conceptos aprendidos y el manejo de software; b) Transmitir adecuadamente resultados de un análisis estadístico inferencia, necesario para su futura actuación profesional

Guía de Lectura: No posee.

Actividades de proceso: No posee.

Foro: Foro de trabajo colaborativo obligatorio para cada grupo de alumnos formado por 3 o 4 integrantes.

Actividad de Cierre de las Unidades 4 a 8: Los alumnos trabajan en grupo con una situación problema vinculada a la carrera, pero de complejidad mayor a las preguntas o ejercicios, debido a que se busca generar instancias de integración de conocimientos.

Se propone el estudiante busque en la realidad una variable de su interés como el precio de una acción en el tiempo, la serie de riesgo país, el precio del bitcoin sólo por mencionar algunos, la serie del tipo de cambio, el índice de precio del consumidor. Sobre esa variable se maracan requerimientos para aplicar inferencia sobre algún/os parámetro/s o bien sobre la bondad de ajuste con algún modelo de probabilidad estudiado.

Otros interrogantes conducen a efectuar estudios de correlación o aplicaciones de Regresión Lineal y a identificar series de tiempo en las que analizan las componentes que actúan en la serie y pronostican valores futuros de las series, en base a un modelo que combine tendencia con fluctuación estacional.

Algunas de las tareas se realizan manualmente o con planilla de cálculo, en tanto que otras invitan al empleo de software específico. En la resolución deben prestar atención al cumplimiento de los supuestos de validez del modelo.

Finalmente, se presenta un informe a completar para que se adquieran destrezas en la presentación de los resultados y se justifique conceptualmente cada una de los estudios realizados.

METODOLOGÍA

El curso se desarrolla en base a:

- Encuentros tutoriales para elaborar actividades y trabajar distintos contenidos y situaciones problemáticas (solo en el caso de tutoría semipresencial).
- Clases virtuales
- Bibliografía obligatoria y complementaria
- Guía de estudio
- Actividades obligatorias
- Foros de consulta
- Elaboración de informes integradores grupales sobre los temas de la asignatura, en base a datos reales.

Las clases virtuales cumplen un rol central porque vinculan el resto de los elementos de la propuesta formativa y sirven como guía de estudio, razones por las cuales se exige a los alumnos su lectura y consulta permanente. Se encuentran en la sección Contenidos del aula virtual y son publicadas de acuerdo al cronograma de cursado. El curso está organizado en once clases virtuales: una destinada a la apertura, una para cada una de las unidades del programa (ocho en total) y una para cada una de las dos actividades integradoras. En cada clase asociada a una unidad, se propone un desarrollo sintético de los contenidos de la unidad, se destacan los conceptos centrales y se indican la bibliografía y las actividades que deben realizarse.

La bibliografía obligatoria y complementaria está compuesta por libros de texto indicados en el programa publicado en el aula virtual. Se trata de libros que no son provistos por la institución, pero que se consiguen en las librerías, en la Biblioteca de la sede central y en las Bibliotecas de los Centros de Apoyo Distantes, así como en forma electrónica.

La guía de estudio provista por la institución es un material complementario. Cumple la función de ser guía de lectura de la bibliografía obligatoria e incluye actividades de proceso y autoevaluación para cada unidad, con las soluciones correspondientes para retroalimentación en el aula virtual. Una versión digital se encuentra disponible en la sección Materiales Complementarios del aula virtual.

En cuanto a las actividades obligatorias, están distribuidas a lo largo de todo el cursado. Hay actividades obligatorias de inicio (presentación), actividades obligatorias para cada unidad (autoevaluaciones online) y dos actividades obligatorias integradoras grupales (una a fines de la primera mitad de cursado y otra cuando termina la segunda parte). Sus consignas, plazos de entrega y criterios de evaluación se publican en las clases virtuales de la sección Contenidos del aula virtual. Los foros de consulta son espacios de interacción para resolver dudas en grupo bajo el seguimiento y moderación del docente tutor. La participación es optativa. Los únicos foros obligatorios son los de presentación y los destinados a las actividades integradoras grupales. Las consultas personales se realizan a través de mensajería interna o mail.

En el caso de comisiones correspondientes a tutorías con encuentros presenciales, en estos encuentros se ofrecen clases de consulta y se desarrollan actividades de aprendizaje grupal presencial.

PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

Evaluación del Proceso de Aprendizaje:

Se evalúa el desempeño general y el manifestado en la realización de las actividades indicadas como obligatorias. Para esto se tiene en cuenta lo siguiente:

- Participación en foros y actividades grupales: calidad, pertinencia y cantidad de participaciones.
- Disposición a colaborar con los compañeros del grupo.
- Resolución de actividades con fundamentación y ajuste a las consignas.
- Estrategias didácticas utilizadas y capacidad de reflexión, comprensión y síntesis. · Formato de los documentos escritos presentados.
- Redacción, claridad de expresión y coherencia.
- Ortografía y gramática. Respeto por las normas del idioma.
- Uso correcto de las herramientas de comunicación, en especial correo electrónico, foros y mensajería interna.
- Dominio de las herramientas informáticas y softwares estadísticos.
- Originalidad de los trabajos presentados. La copia se considera falta grave y una conducta inadmisibles.

Regularización de la Asignatura:

Los alumnos deberán participar activamente de todas las actividades obligatorias que se propongan a lo largo del cursado y obtener una calificación igual o superior a 4 en las notas promedio resumen de cada una de las dos partes de la asignatura. Se deben respetar los plazos máximos de presentación de las actividades, resoluciones de autoevaluaciones y participación en foros establecidos en el cronograma de cursado.

Evaluación Final:

Todos los exámenes finales serán presenciales, escritos, teórico-prácticos y con una duración de 120 minutos. Se permite el uso de calculadora, tablas estadísticas (sin anotaciones) y lápiz para resolver ejercicios y/o realizar gráficos. No se permite el uso de teléfono celular, tampoco la consulta de bibliografía, carpeta, resúmenes ni material de ayuda memoria alguno. Se aprueba con el 50 % resuelto de manera correcta.

DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA

Horas de Formación Teórica	Horas de Formación Práctica	Total de Horas de la Asignatura
60	15	75



Universidad de la Defensa Nacional

Centro Regional Universitario Córdoba - IUA

PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
TÍTULO	AUTOR(ES)	EDITORIAL	AÑO DE EDICIÓN
Estadística para Administración y Economía	Levin R., Rubin D	Pearson	2004
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
TÍTULO	AUTOR(ES)	EDITORIAL	AÑO DE EDICIÓN
Estadística para Administración	Levin R.	Pearson	2014
Probabilidad y Estadística	Oteiza	Pearson	2015
Estadística para Negocios y Economía	Anderson	Cengage Learning	2013
Estadística para Ciencias Administrativas	Chao, L	McGraw-Hill	1995