



Universidad de la Defensa Nacional

Centro Regional Universitario Córdoba - IUA

PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA

<b>CARRERA: CONTADOR PÚBLICO</b>		<b>AÑO ACADÉMICO: 2022</b>
<b>ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>		<b>COD: 13</b>
<b>PLAN: 2019</b>	<b>ÁREA: ADMINISTRACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</b>	<b>BLOQUE:</b>
<b>HORAS TOTALES: 60</b>	<b>AÑO: SEGUNDO</b>	<b>CUATRIMESTRE: TERCERO</b>

**OBJETIVOS**

**Generales:**

- Utilizar modelos de administración en organizaciones públicas
- Analizar el diseño de planes y programas públicos

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**UNIDAD Nº 1: ESTADO Y SOCIEDAD**

Contenidos: Estado y Sociedad. Estado y Administración Pública.

El Estado como instancia de articulación de las relaciones sociales. Construcción de la Estatidad. Competencias y niveles de gobierno. Actores y procesos de resolución de cuestiones sociales. El aparato institucional y la agenda de gobierno

Bibliografía específica de la unidad:

Krieger, M. (2013). Estado y Administración Pública. *Buenos Aires: ERREPAR. Capítulo 1-4 y 5.*  
Oszlak, Oscar. La formación del estado argentino. Orden, progreso y organización nacional. Editorial Planeta. (1997)  
Carlos, V. (2007). Pensar el estado. Colección Planificación y Políticas Públicas. Serie Estado, Gobierno y Sociedad. Ediciones de la UNLa.

**UNIDAD Nº 2: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. CONCEPTO Y MODELOS**

Contenidos: Modelos de Administración Pública y Organización.

Tensiones que estructuran el campo de la administración pública. Introducción a la dicotomía centralización - descentralización

Bibliografía específica de la unidad:

Krieger, M. (2013). Estado y Administración Pública. *Buenos Aires: ERREPAR. Capítulos, 3 y 7.*

**UNIDAD Nº 3: INTRODUCCIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**

Contenidos: Agenda pública. Introducción a las Políticas Públicas. Diseño de planes y programas públicos.

Procesos de gestación y cristalización de políticas estatales.

La toma de decisión en el ámbito público. Niveles de gobierno y competencias. El caso de las políticas públicas multinivel.

Bibliografía específica de la unidad:

Krieger, M. (2013). Estado y Administración Pública. *Buenos Aires: ERREPAR. Capítulos, 2-3*



Universidad de la Defensa Nacional

Centro Regional Universitario Córdoba - IUA

**PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA**

**UNIDAD Nº 4: DISEÑO ESTRUCTURAL DEL APARATO INSTITUCIONAL**

Contenidos:

Estructuras y formas de diseño de la Administración Pública. Las partes componentes del aparato institucional

Formas de división horizontal y vertical del trabajo. Aspectos normativos y procedimentales. Régimen jurídico básico de la administración pública

Bibliografía específica de la unidad:

Krieger, M. (2013). Estado y Administración Pública. *Buenos Aires: ERREPAR. Capítulos, 8-9-10 y 14.*

**UNIDAD Nº 5: DESCENTRALIZACIÓN. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PROVINCIAL Y MUNICIPAL**

Contenidos:

Administración Pública Provincial y Municipal.

Bibliografía específica de la unidad:

Coraggio, J. L. (1988). Las dos corrientes de la Descentralización en América Latina en Ciudades sin Rumbo. *Ediciones SIAP, Ecuador en <http://www.fronesis.org/jlcoraggio.htm>*. Ruano de la Fuente, J. M., & Vial Cossani, C. (2016). Manual de gobiernos locales en Iberoamérica.

**UNIDAD Nº 6: INNOVACIONES EN LA GESTIÓN PÚBLICA**

Contenidos:

Gobernanza y gobernabilidad. Participación ciudadana. Herramientas de innovación en la gestión pública y en la gestión local.

Bibliografía específica de la unidad:

Krieger, M. (2013). Estado y Administración Pública. *Buenos Aires: ERREPAR. Capítulos, 15 y 16*  
Cravacuore, D. A. (2005). Innovación en los municipios argentinos: ¿qué innovación? ¿qué municipios?. In *X Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Santiago, Chile* (pp. 1-22).  
Cravacuore, D. (2009). La participación ciudadana en los gobiernos locales argentinos. *Gestión Municipal Participativa. Construyendo Democracia Cotidiana. Santiago (Chile): Universidad de Los Lagos-Corporación Innovación y Ciudadanía.*

**GUÍA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

**PRÁCTICO Nº 1: ESTADO Y SOCIEDAD**

Contenido: Estado y Sociedad. Estado y Administración Pública.

El Estado como instancia de articulación de las relaciones sociales. Construcción de la Estatidad. Competencias y niveles de gobierno. Actores y procesos de resolución de cuestiones sociales. El aparato institucional y la agenda de gobierno

Objetivos específicos:

- Analizar el estado identificando los procesos y actores que intervienen en la administración pública.
- Comprender la relación entre los distintos niveles de gobiernos

**Guía de Lectura:**

Krieger, M. (2013). Estado y Administración Pública. *Buenos Aires: ERREPAR. Capítulo 1-4.* Oszlak, Oscar. La formación del estado argentino. Orden, progreso y organización nacional. Editorial Planeta.



**PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA**

(1997)

Carlos, V. (2007). Pensar el estado. Colección Planificación y Políticas Públicas. Serie Estado, Gobierno y Sociedad. Ediciones de la UNLa.

**Actividades de Proceso:** Análisis de incidentes críticos, históricos, económicos, y movimientos sociales en la evolución del Estado.

**Foro:** Foro de consulta en aula virtual

**Actividad de Cierre de la Unidad:** Autoevaluación múltiple opción en aula virtual.

**PRÁCTICA Nº 2: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. CONCEPTO Y MODELOS**

Contenidos:

Tensiones que estructuran el campo de la administración pública. Introducción a la dicotomía centralización - descentralización

Objetivos específicos:

- Diferenciar los distintos modelos de administración pública.
- Vincular a las escuelas de administración en general con los modelos de administración pública.

**Guía de Lectura:** Krieger, M. (2013). Estado y Administración Pública. *Buenos Aires: ERREPAR. Capítulos, 3 y 7*

**Actividades de Proceso:** Establecer diferencias y semejanzas entre las escuelas de administración y los modelos de la administración pública.

**Foro:** foro de consulta en el aula virtual

**Actividad de Cierre de la Unidad:** Autoevaluación múltiple opción en aula virtual

**PRÁCTICO Nº 3: INTRODUCCIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**

Contenidos:

Agenda pública. Introducción a las Políticas Públicas. Diseño de planes y programas públicos.

Procesos de gestación y cristalización de políticas estatales.

La toma de decisión en el ámbito público. Niveles de gobierno y competencias. El caso de las políticas públicas multinivel.

Objetivos específicos:

- Analizar la diferencia entre plan, programa y política pública.
- Comprender el proceso de elaboración de las políticas públicas.

**Guía de Lectura:** Krieger, M. (2013). Estado y Administración Pública. *Buenos Aires: ERREPAR. Capítulos, 2-3*

**Actividades de Proceso:** Análisis de casos de aplicación de programas nacionales en gobiernos subnacionales.

**Foro:** Foro de consulta en aula virtual

**Actividad de Cierre de la Unidad:** Seleccione una política pública nacional, provincial o municipal e indique el objetivo de la misma, actores intervinientes, Identifique si se cumplieron todas las etapas del ciclo de vida de la misma.

**PRÁCTICO Nº 4: ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y DESCENTRALIZACIÓN**

Contenidos:

Estructuras y formas de diseño de la Administración Pública. Las partes componentes del aparato institucional

Formas de división horizontal y vertical del trabajo. Aspectos normativos y procedimentales. Régimen jurídico básico de la administración pública.

Centralización y descentralización nacional

Objetivos específicos:

- Analizar las reformas del estado y su aplicación en los distintos niveles de gobierno.
- Comprender el proceso de elaboración de las políticas públicas.

**Guía de Lectura:** Krieger, M. (2013). Estado y Administración Pública. *Buenos Aires: ERREPAR. Capítulos, 8-9-10 y 14.*

Coraggio, J. L. (1988). Las dos corrientes de la Descentralización en América Latina en Ciudades sin



Universidad de la Defensa Nacional

Centro Regional Universitario Córdoba - IUA

### PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA

Rumbo. Ediciones SIAP, Ecuador en <http://www.fronesis.org/jlcoraggio.htm>. Ruano de la Fuente, J. M., & Vial Cossani, C. (2016). Manual de gobiernos locales en Iberoamérica.

**Actividades de Proceso:** Estudio de caso de la implementación de la descentralización en el Estado Argentino.

**Foro:** Foro de consulta en aula virtual

**Actividad de Cierre de la Unidad:** Analice la ley de reforma del estado, el consenso de Washington y una normativa de descentralización de algún servicio estatal indicado por el tutor (educación, salud, seguridad, u otro), realizando un informe sobre el mecanismo que se utilizó para su descentralización, forma de financiación de los mismos y normativa de aplicación en los niveles subnacionales.

### PRÁCTICO Nº 5: INNOVACIONES EN LA GESTIÓN PÚBLICA

#### Contenidos:

Gobernanza y gobernabilidad. Participación ciudadana. Herramientas de innovación en la gestión pública y en la gestión local.

#### Objetivos específicos:

- Analizar la participación ciudadana en los gobiernos locales.
- Explorar la aplicación de herramientas de innovación en la gestión municipal

#### **Guía de Lectura:**

Krieger, M. (2013). Estado y Administración Pública. Buenos Aires: ERREPAR. Capítulos, 15 y 16

Cravacuore, D. A. (2005). Innovación en los municipios argentinos: ¿qué innovación? ¿qué municipios?. In *X Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública*. Santiago, Chile (pp. 1-22).

Cravacuore, D. (2009). La participación ciudadana en los gobiernos locales argentinos. *Gestión Municipal Participativa. Construyendo Democracia Cotidiana*. Santiago (Chile): Universidad de Los Lagos-Corporación Innovación y Ciudadanía

**Actividades de Proceso:** Foro de debate sobre la aplicación de las diferentes formas de participación ciudadana.

**Foro:** Foro de consulta en aula virtual

**Actividad de Cierre de la Unidad:** Realice una propuesta para su localidad de participación ciudadana innovadora, indicando cuál sería, como beneficiaria la gestión, como lo implementaría, qué recurso utiliza, estime cuál sería el costo.

### METODOLOGÍA

El curso se desarrolla en base a cinco componentes:

- Clases virtuales
- Bibliografía obligatoria y complementaria
- Actividades obligatorias
- Foros de consulta

Las clases virtuales cumplen un rol central porque vinculan el resto de los elementos de la propuesta formativa y sirven como guía de estudio, razones por las cuales se exige a los alumnos su lectura y consulta permanente. Se encuentran en la sección Contenidos del aula virtual y son publicadas de acuerdo al cronograma de cursado. El curso está organizado en diez clases virtuales: una destinada a la apertura, una para cada una de las unidades del programa (que son seis), una para cada una de las dos actividades integradoras y una clase de cierre. En cada clase asociada a una unidad, proponemos un desarrollo sintético de los contenidos de la unidad, destacamos los conceptos centrales e indicamos la bibliografía y las actividades que deben realizarse.

La bibliografía obligatoria y complementaria está compuesta por libros de texto indicados en el programa publicado en el aula virtual. Se trata de libros que no son provistos por la institución, pero que se consiguen en las librerías, en la Biblioteca del Centro Regional y en las Bibliotecas de los Centros de Apoyo Distantes.

En cuanto a las actividades obligatorias, están distribuidas a lo largo de todo el cursado. Hay actividades obligatorias de inicio (presentación y formación de grupos de trabajo), actividades



Universidad de la Defensa Nacional

Centro Regional Universitario Córdoba - IUA

**PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA**

obligatorias para cada unidad (autoevaluaciones en línea) y dos actividades obligatorias integradoras grupales (una a fines de la primera mitad de cursado y otra cuando termina la segunda parte). Sus consignas, plazos de entrega y criterios de evaluación se publican en las clases virtuales de la sección Contenidos del aula virtual.

Los foros de consulta son espacios de interacción para resolver dudas en grupo bajo el seguimiento y moderación del docente tutor. La participación es optativa. Los únicos foros obligatorios son los de presentación, conformación de grupos de trabajo y los destinados a las actividades integradoras grupales. Las consultas personales se realizan a través de mensajería interna o chat.

En el caso de comisiones correspondientes a tutorías con encuentros presenciales, en estos encuentros se ofrecen clases de consulta y se desarrollan actividades de aprendizaje grupal presencial.

**CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN**

**Evaluación del Proceso de Aprendizaje:**

Se evalúa el desempeño general y el manifestado en la realización de cada asignación establecida como obligatoria por el tutor correspondiente. Para esto se tiene en cuenta lo siguiente:

- Participación en foros y actividades grupales: calidad, pertinencia y cantidad de participaciones.
- Disposición a colaborar con los compañeros del grupo.
- Resolución de actividades con fundamentación y ajuste a las consignas.
- Estrategias didácticas utilizadas y capacidad de reflexión, comprensión y síntesis. · Formato de los documentos escritos presentados.
- Redacción, claridad de expresión y coherencia.
- Ortografía y gramática. Respeto por las normas del idioma.
- Uso correcto de las herramientas de comunicación, en especial correo electrónico, foros y chat.
- Dominio básico de las herramientas informáticas.
- Originalidad de los trabajos presentados. La copia se considera falta grave y una conducta inadmisible.

**Regularización de la Asignatura:**

Los alumnos deberán participar activamente de todas las actividades que solicite el tutor a lo largo del cursado y aprobar el 70% de las actividades propuestas. Debe respetar los plazos máximos de presentación de las actividades, resoluciones de autoevaluaciones y participación en foros establecidas en la planificación.

**Evaluación Final:**

Todos los exámenes finales serán presenciales, escritos, teórico-prácticos y con una duración de 90 minutos. Se permite el uso de calculadora y lápiz para resolver ejercicios y/o realizar gráficos, pero el resto deberá estar en tinta. No se permite el uso ni la tenencia de teléfono celular, tampoco la consulta de bibliografía, carpeta, resúmenes ni material de ayuda memoria alguno. Se aprueba con el 50 % resuelto de manera correcta.

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

Horas de Formación Teórica	Horas de Formación Práctica	Total de Horas de la Asignatura
50	10	60



Universidad de la Defensa Nacional

Centro Regional Universitario Córdoba - IUA

**PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO DE EDICIÓN</b>
Estado y Administración Pública.	Krieger, Mario J y otros	<i>ERREPAR</i>	2013
La formación del estado argentino. Orden, progreso y organización nacional.	Oszlak, Oscar.	Planeta.	1997
Pensar el estado. Colección Planificación y Políticas Públicas.	Vila, Carlos, M	Serie Estado, Gobierno y Sociedad. Ediciones de la UNLa	2007