

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)

**Dirección General de Planeación y Desarrollo
Institucional**

Foros de Consulta Pública

Análisis de los Foros de Consulta

Edgar Lara

Presentación

Presentación

La **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)** es una institución de gran prestigio en nuestra comunidad. Su desarrollo ha estado ligado a los grandes cambios de la ciudad, ha sido testigo y promotor de diversos proyectos de gran envergadura a nivel regional. La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la “máxima casa de estudios” como se le llama, ha sido líder en la visión de la educación superior y da muestras una vez más de ese gran compromiso que tiene con la comunidad abriendo sus procesos de Planeación Estratégica a la comunidad, elaborando una serie de consultas y foros. Los procesos de evaluación continúa como herramienta estratégica de revisión de una retroperspectiva interna, es lo que ha permitido generar un círculo virtuoso de una constante transformación de la UACJ y sus programas así como de las ofertas educativas necesarias que la misma evolución de la comunidad demanda basada en los rigurosos estándares académicos¹

¹ Consulta Sectorial de las Perspectivas Sociales de la Labor de la UACJ y sus Egresados, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ). Septiembre 2006

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) ha logrado consolidarse como una de las mejores instituciones de educación superior en la localidad y con un lugar a nivel regional y nacional.

La Universidad tiene un interés legítimo en el desarrollo de la ciudad y la necesidad de tener ese vínculo con la sociedad y favorecemos la participación de la comunidad en la **planeación estratégica** de la Institución.

INDICE

Introducción.....	6
Metodología General.....	8
Entrevistas de profundidad.....	9
Foros de Consulta.....	13
Participantes.....	16
Estructura de las sesiones.....	20
 Análisis de los foros de consulta.....	24
Sesión 1: La Universidad en la comunidad	25
<i>Mesa 1: La UACJ en el 2012 y en 2030.....</i>	25
<i>Mesa 2: Las Necesidades de los profesores</i> <i>Universitarios.....</i>	32
<i>Mesa 3: Necesidades de los estudiantes de la UACJ.....</i>	46
 Sesión 2: Perfil y Competencias de los egresados.....	57
<i>Mesa 1: Valores y actitudes necesarias en</i> <i>los universitarios.....</i>	57
<i>Mesa 2: Habilidades y capacidades necesarias en</i> <i>los universitarios.....</i>	64
<i>Mesa 3: Conocimientos necesarios para los universitarios.....</i>	70
 Sesión 3: La necesidad de la vinculación y la Investigación.....	81
<i>Mesa 1: Vinculación con el sector productivo.....</i>	81
<i>Mesa 2: Vinculación con el sector social.....</i>	102
 Conclusiones.....	115

Introducción

Introducción

Los foros de consulta surgen de la necesidad de contar con herramientas pertinentes para una validación de las propuestas técnicas del Plan Institucional de Desarrollo Estratégico (PIDE), pero también con la intención de obtener información clara y precisa sobre los puntos de vista de los distintos actores de la comunidad universitaria e incorporarlas en el proceso estratégico de la Planeación de la Administración 2007-2012

La firme convicción de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional (DGPDI) de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), fue la que hizo posible la realización de los foros de consulta con la comunidad universitaria, para ello, el equipo de trabajo fue conformado por el mismo personal de la institución el cual su entrega y determinación resalta en el ejercicio puntual y profesional.

Para la elaboración del proceso de consulta se llevaron acabo varias sesiones de trabajo con el personal directivo de la DGPDI en la que a través de reuniones de discusión se determino los alcances y los enfoques correctos de los mismos.

El punto de partida de los foros de consulta son los documentos procesados en las **Consultas Sectorial de las Perspectivas Sociales de la Labor de la UACJ** que se aplico en Septiembre 2006 por la misma dirección, donde surgió la necesidad de profundizar sobre ciertos temas de interés para la Planeación Estratégica

Metodología General

Metodología General

Para la elaboración de los foros de consulta fue necesario llevar a cabo una serie de reuniones con los directivos de DGPDI en donde se determino la necesidad de llevar a cabo entrevistas con las siguientes características:

A).- ENTREVISTAS DE PROFUNDIDAD

UBICACIÓN DE LOS TEMAS DE INTERES EN LOS DIVERSOS
ACTORES SOBRE EL PAPEL DE LA UACJ EN LA COMUNIDAD

I.- PROTOCOLO DE LAS ENTREVISTAS:

- Las entrevistas se llevaron a cabo por el personal a cargo
- Se concertó las entrevistas mediante el envío previo de una carta/solicitud de presentación e invitación y su respectiva confirmación telefónica, según lo creyó conveniente la oficina de la DGPDI
- Se convocó a cada entrevistado de modo individual a las instalaciones que crean conveniente. Se dio la opción de la modalidad de la entrevista telefónica según se requiera
- Las entrevistas tuvieron una duración aproximada de 45 min. presencia y 20-30 mins, telefónica

II.- CONTENIDO DE LA ENTREVISTA:

A. PREGUNTAS GENÉRICAS

NECESIDAD DE UN PLAN ESTRATÉGICO

- ASPECTOS POSITIVOS DE LA UACJ
- ASPECTOS NEGATIVOS DE LA UACJ
- PRESPECTIVA DE FUTURO
- OPORTUNIDADES DE FUTURO
- LAS PERSONAS, DOCENTES, INVESTIGADORES, PERSONAL, ALUMNOS, ETC.
- COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA

B.-PREGUNTAS POR ÁMBITOS

- DEPENDE DEL PERFIL DE LOS ENTREVISTADOS Y DE SU RELEVANCIA EN LO TEMAS

III.- PERFIL DE LOS ENTREVISTADOS

- 1 Profesor tiempo completo
- 1 Profesor de tiempo parcial
- 1 Alumno inscrito en el semestre actual
- 1 Egresado
- 1 Empleador
- 1 Sociedad (se deja al libre albedrío según el interés de DGPD)

Las entrevistas fueron gestionadas por el personal de DGPD. El horario de las entrevistas fue de en base a dos opciones: a).- 8:00 AM, b).- 6:00 PM.

C. REVISIÓN DE LA INFORMACION COMO PUNTO DE PARTIDA

Una vez que se contó con la perspectiva del primer acercamiento que brindó las entrevistas de profundidad, fue necesario la revisión exhaustiva de los reporte de la Consulta Sectorial de las Perspectivas Sociales de la Labor de la UACJ de Septiembre 2006 con los siguientes resultados:

Las líneas de acción que se llevaron a cabo para la realización de la Consulta Fueron: buscar la participación de los principales sectores de la sociedad divididos en los sectores que se describen a continuación:

1. Sector Profesional
2. Sector Gubernamental
3. Sector Económico
4. Sector No gubernamental

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)

Memorias de Consulta

Septiembre 2006

INVITADOS:

TOTAL (Asistentes)	67	100%
Profesional (3)	17	26%
Gubernamental (3)	17	17%
Económico (3)	19	28%
No Gubernamental (3)	13	19%

D. FOROS DE CONSULTA

Sesiones

Después de haber analizado la información y los reportes se llegó a la conclusión con el personal directivo de DGPDI sobre el número, temas y contenidos de las mesas de trabajo que se describen a continuación:

Se determinaron tres sesiones generales que abordan 8 mesas de trabajo (temas):

SESION 1: LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

Mesa 1: La UACJ en el 2012 y en 2030

Mesa 2: Las necesidades de los profesores universitarios

Mesa 3: Necesidades de los estudiantes de la UACJ

SESION 2: PERFIL Y COMPETENCIAS DE LOS EGRESADOS

Mesa 1: Valores y actitudes necesarias en los universitarios

Mesa 2: Habilidades y capacidades necesarias en los universitarios

Mesa 3: Conocimientos necesarios por los universitarios

SESION 3: LA NECESIDAD DE LA VINCULACION Y L INVESTIGACION

Mesa 1: Vinculación con el sector productivo

Mesa 2: Vinculación con el sector social

OBJETIVOS Y METODOLOGIA DE PARTICIPACION

Foros de consulta

Objetivo General

Los foros de consulta tiene la intención de llevar a la discusión sobre los 8 ámbitos de interés para la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), en base a los elementos de reflexión que surgieron de la consulta sectorial de septiembre 2006:

- Visión general
- Infraestructura y equipo
- Calidad educativa
- Vinculación
- Perfil del egresado
- Formación profesional
- Visión a 20 años

Se llevó cabo una serie de mesas temáticas para cada uno de los temas de interés, donde mediante mecanismos de participación se buscó cubrir los objetivos particulares sobre:

1.- La opinión de los participantes sobre la situación de los 8 ámbitos.

2.- Las perspectivas de mejora

3.- Validar la planeación estratégica de la UACJ y recoger las ideas de proyecto que se consideren claves y prioritarias para llevar a cabo esta tarea.

Participantes:

Fueron convocados una serie de actores en dos sesiones:

- Actores clave de la comunidad universitaria de cada uno de los institutos para discutir de forma armónica los elementos centrales de la visión y alcances de la UACJ.

SESION 1: La Universidad en la Comunidad

Mesa de TRABAJO # 01 La UACJ en 2012 y en 2030

Asistentes

Rafael Woo Chew, Patricia Dena Luna, Maribel Canchota Somoza, Guillermo Lara Rodriguez, Luis Sandoval Granados, Elsa Aranda, Lourdes Ampudia Rueda, Perla Yedid Ontiveros Venegas, Beatriz Maldonado Santos, Javitt Higmar Nahitt Padilla Franco, Luis Felipe Salazar Garcia

SESION 1: La Universidad en la Comunidad

Mesa de TRABAJO #02 Necesidades de los Profesores Universitarios

Asistentes

Ricardo Rodriguez Ruiz, Emilio Clarke Terrazas, Alejandro Martinez, Gilberto Ríos, Blanca Márquez Miramontes, Cesar Silva Montes, Carlos Reynola Garay, Héctor Loya Caraveo, Florencia Rascon Domínguez, Gabriela Acosta, Jaime Villalba Salas, David Zúñiga de León, Gerardo de la Torre Moran, Arnulfo Ramos, José Guevara López, Maria Dolores Garcia, Rosa Maria Garduño Islas, Mónica Cuvelier Garcia, Carmen Gabriela Lara Godina, Efraín Flores, Eduardo Perez, Edith Vera Bustillos, Víctor Carrillo, Irene Carrillo, Fernando Magallanes, Maria Teresa

Graciela Manjares, Clara Eugenia Rojas, Baltasar Corral Diaz, Pablo Hernandez.

SESION 1: La Universidad en la Comunidad

Mesa de TRABAJO #03 Necesidades de los Estudiantes de la UACJ

Asistentes

Laura Daniela Hernandez, Rosa Veronica Ramirez, Norberto Acosta Varela, Guadalupe Apodaca Perez, Daniela Zapata Castro, Nancy Alejandra Loya Esparza, José Manuel Thome, Jonathan Alonso Trejo, Georgina Carrasco de la Rosa, Nadya Araceli Cruz Contreras, Iván Javier Muñoz Cano, Oscar Daniel Aguilar, Juan Pedro Tarango, Jorge Meraz, Ricardo Acosta, Reyna Galván, Edwin Aguirre Garcia, Alejandro de Jesús Gómez Jurado.

SESION 2: Perfil y Competencias de los Egresados

Mesa de TRABAJO #01 Valores y Actitudes necesarias en los Universitarios.

Asistentes

Reyna Galván Castorena, Guillermo Lara Rodriguez, Cesar Silva Montes, Neima Alicia Hernandez Urbina, Laura Daniela Hernandez Torres, Carmen Álvarez Gonzalez, Norberto Acosta, Lourdes Carrete, Luis Sandoval, Javier Chávez, Arnulfo Ramos Jiménez, José Luis Canales, Rito Aguirre Castro, Maria Teresa Manjares Gonzalez.

SESION 2: Perfil y Competencias de los Egresados

Mesa de TRABAJO #02 Habilidades y Capacidades Necesarias en los Universitarios

Asistentes

Rosa Linda Guerra, Rafael Cataño, José de Jesús Cortes, Elsa Aranda Pastrana, Leticia Camargo, Irene Carrillo, Alberto Castro Valles.

SESION 2: Perfil y Competencias de los Egresados

Mesa de TRABAJO #03: Conocimientos Necesarios para los Universitarios

Asistentes

Alejandro Martinez, Carmen Gabriela Lara, Salvador Noriega Morales, Ivonne Esquivel Rodriguez, Caleb Loera Pastrana, Gerardo Sandoval Montes, Naham Valcate Hernandez, Eduardo Lara Hernandez, Eduardo Perez Esquí, Héctor Manuel Loya, Ismael Canales, Abdi Delgado Salido, Beatriz Maldonado Santos, Ricardo Rodriguez, Víctor Damián Leal.

SESION 3: La Necesidad de la Vinculación y la Investigación.

Mesa de TRABAJO #01: Vinculación con el Sector Productivo.

Asistentes

Beatriz Maldonado Santos, Eduardo Perez, Neima Alicia Hernandez, Wilebaldo Martinez, Lourdes Ampudia, Javier Holguín de la Cruz, Rafael Corral Diaz, Luis Sandoval, Marcos Lizarraga Escobar, Juana Alamillo Avalos, Citlali Torres Monreal, Carolina Velasco Moreno, Judith Payan Meza, Javier Chávez, Francisco Molinar.

SESION 3: La Necesidad de la Vinculación y la Investigación.

Mesa de TRABAJO #02 Vinculación con el Sector Social.

Asistentes

Efraín Flores, Guillermo Armijo, Maria Fidelia Luna Robles, Ricardo Reyna Garcia, Luis Fernando Henge, José Francisco Rancel, Pablo Lavin Murcio, Laura Adela de la Rosa, Rubén German Almansa, José Alberto Ortiz Gutiérrez, Luz Griselda Sáenz Molina, Rosa Veronica Ramirez Chávez, Amaeli Arce, Juan Guzmán Lara, Federico Ferreiro Sáenz, Elide Staines Orozco, Irene Carrillo Saucedo, Jorge Salas Plata, Linda Moreno Rodriguez, Jesús Cortes, Gilberto Silva Sandoval, Gilda Moheno Gurza.

Estructura de las sesiones

Se propusieron dos jornadas que equivalen a 8 mesas de trabajo.

La estructura de cada una de las sesiones es:

- Bienvenida a cargo del Director General de Planeación y Desarrollo Institucional (10 mins)
- Presentación de la sesión a cargo de la Subdirección de Planeación y Desarrollo Institucional (30 mins)
 - Presentación de la metodología
 - Presentación de documentación base para los debates y presentación a los asistentes de los responsables de cada mesa
 - La documentación comprende:
 - Un documento de 2-3 paginas de contenidos básicos para el debate, este documento es común a todos los participantes en la sesión
 - Fichas de preguntas (2-3 preguntas distintas según la mesa de trabajo)
- Trabajo de participantes (1 hora 30 mins), comprende:
 - Reflexión individual (y completar una ficha de respuesta individual de preguntas)
 - Reflexión de grupo-mesa de debate (debate organizado por el moderador con asistencia técnica y resultados por el relator)

- Sesión plenaria (30-40 mins): los relatores exponen los resultados clave de sus respectivas mesas de trabajo

Funciones del moderador:

- El moderador será el responsable de dirigir el desarrollo de la mesa de trabajo. Para ello contará con la asistencia del relator
- El moderador se encargará de repartir los materiales a los asistentes y explicarles lo que tienen que hacer en el trabajo individual y en su conjunto
- Una de las funciones mas importantes del moderador es el control de los tiempos asignados
- El trabajo en grupo el moderador leerá el texto de las preguntas planteadas cada una de una vez y abrirá un turno de intervenciones
- No se trata de abrir un debate, si no que cada cual exponga su opinión para la cual ha tenido tiempo de pensar y reflexionar.
- Finalizadas las preguntas y siempre un función del tiempo disponible se podría abrir un turno adicional de intervenciones en base a la temática planteada
- El moderador preparará una síntesis de lo que se ha dicho en la mesa y lo expondrá en la sesión plenaria

Funciones del relator:

- El relator será encargado de tomar notas de las intervenciones de los asistentes.
- Lo importante es que sus notas resuman del modo mas ajustado posible el contenido e intervención de los asistentes

Instrucciones para el trabajo de los asistentes a las mesas de trabajo:

- Todos los asistentes participaran de una sesión conjunta en la que se expondrán datos y documentación que incite a la reflexión.
- Tras la sesión conjunta, los participantes serán asignados a las mesas de trabajo de su elección que se celebrará en una sala anexa.
- En la mesa de trabajo, se le asignará los materiales de trabajo y se le pedirá que en 30 mins de trabajo individual para que responda por escrito a las preguntas que se plantean.
- Una vez finalizada la reflexión individual, se ofrecerán distintos turnos de participación.
- Una vez finalizada la sesión, todos volverán a la sala de sesión plenaria a escuchar las conclusiones.

Instrucciones para completar las fichas de trabajo:

- Como puede observar, se le han entregado una serie de fichas de trabajo que contienen preguntas relacionadas a la temática en cuestión
- Se le pide que lea las preguntas y conteste los más concreto posible al planteamiento de las mismas.
- Se trata de conocer su reflexión personal sobre los temas y por eso se le pide que además de contestar, exponga sus razonamientos y las motivaciones.
- Recuerde que tiene que completa libertad de opinión y tendrá su turno(s) para expresar sus opiniones.

Análisis de los Foros de Consulta

SESION 1: LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

MESA 1: La UACJ en el 2012 y en 2030

La necesidad de contar con una evaluación objetiva sobre la perspectiva futura y las expectativas de la comunidad entorno a los objetivos de la UACJ, son los criterios que llevaron a formular una serie de preguntas en los foros y en donde se sometió a discusión la visión 2012 y 2030.

FICHA

En la actualidad, la Universidad es vista con orgullo entre los juarenses, ya que es reconocida como una institución de prestigio; lo cual implica la percepción de una elevada calidad en sus Programas Académico y de su infraestructura, así como, una “Buena” relación con la sociedad. En algunos sectores de la comunidad, se concibe como una institución en donde se vislumbran avances caracterizados por la perseverancia y la continuidad en las acciones, con el fin de mantener un desarrollo paralelo con el sector social y económico de Ciudad Juárez.

¿Cree usted que en los próximos años la comunidad tendrá la misma percepción respecto a la Universidad? ¿Qué tipo de alcances o perspectivas se deberían de poner en práctica para lograr una “Gran Visión” del futuro de la Universidad? ¿Considera usted que la Universidad tiene la suficiente claridad en cuanto a las expectativas que los actores locales tienen respecto a ella? ¿Cuáles acciones pueden contribuir a una educación continua y/o programas no profesionales? ¿De que forma la administración (UACJ) debe de hacer frente a los nuevos retos del entorno de la ciudad/región?

Asistentes:

Rafael Woo Chew, Patricia Dena Luna, Maribel Canchola Somoza, Guillermo Lara Rodriguez, Luis Sandoval Granados, Elsa Aranda, Lourdes Ampudia Rúela, Perla Yedid Ontiveros Venegas, Beatriz Maldonado Santos, Javitt Higmar Nahitt Padilla Franco, Luis Felipe Salazar Garcia.

Relator: Betty Herrera

Percepción de la Comunidad hacia la Universidad

- Se comenta que la percepción de la comunidad hacia la universidad es buena, también se comenta que es necesario generar los elementos necesarios para que la comunidad se desarrolle y elevar el impacto cultural dentro de la sociedad.
- La universidad es vista ante la comunidad como una forma de superación.
- También se comenta que la Universidad debe estar orientada a la mejora continua. Sostener el crecimiento con calidad y eso debe reflejarse en los beneficios de la comunidad.
- Se menciona que hoy en día la comunidad es más exigente, por lo tanto la Universidad debe de ir adelante del desarrollo del sector social.
- También se menciona que día con día se eleva la calidad Académica pero que es importante, que exista más compromiso del docente para crear liderazgo y así elevar el nivel académico.

- Se menciona que la Universidad es un Icono ante la comunidad y debe de ir por el mismo camino para seguir creciendo

Alcances y Perspectivas para una " Gran Visión "

- Se comenta que la Universidad debe de crear estrategias que incluyan la participacion del sector empresarial para crear espacios universitarios dentro de ese sector.
- Se menciona que la Universidad debe mantener una política de evaluación y retroalimentación de sus alcances por medio de encuestas y detección de las necesidades sociales.
- También se comenta que se requiere de mayor crecimiento para poder atender una mayor cantidad de población, ya que no contamos con un impacto importante en la formación de profesionistas.
- Se menciona que los alcances que se deben de plantear son de una institución globalizada, en donde los procesos sean menos burocráticos.
- Se comenta que la Universidad debe darle prioridad a la Investigación y a la formación de Doctores que impacten en el mundo.
- Se menciona que se debe de fomentar la actitud de triunfador y empresarios en los alumnos.
- Se comenta que en lo académico es importarte fijar como meta el 100% de los programas. Certificar con las normas correspondientes a los diferentes laboratorios, así como certificar al personal involucrado.

- Se informa que es necesario que haya más difusión en los medios sobre las investigaciones que se llevan a cabo dentro de la Universidad.

Expectativas de los actores locales sobre la Universidad

- Se menciona que es importante realizar más foros de consulta con la participación del sector empresarial y gubernamentales para conocer las expectativas de los mismos. Es necesario que la Universidad este más enfocada a cubrir las necesidades del sector empresarial e industrial.
- Se comenta que ante la comunidad la Universidad es vista como un medio de ganar más dinero, ya que por el hecho de ser egresado se tiene más posibilidades de conseguir un mejor empleo.
- Se menciona que debe de haber una práctica de detección y determinación de las necesidades sociales en relación a la educación.

Educación Continua y/o programas no profesionales

- Se menciona que un factor que puede ayudar a mejorar significativamente el impacto de la Universidad es creando **Educación en Línea y Educación a Distancia**, ya que debe de ir a la vanguardia de las necesidades del sector.
- Se comenta la importancia de llevar cursos técnicos con aulas móviles a colonias que lo necesiten a un costo razonable.
- Se menciona que es importante buscar mejor preparación para los empleados y administrativos en general.

- Se comenta que es necesario impulsar las áreas de innovación que existen en la Universidad como talleres, laboratorios, ligándolos con cursos o especialidades para la Educación Continua.
- También se comenta que es importante fortalecer cada área del conocimiento, sin escatimar recursos para capacitar al menos un equipo de profesores por área para integrarlos en diálogos o discusiones para enfocarlos en la planeación de los siguientes años.
- Se comenta que es necesario abrir programas de evaluación docente y de actualización de los maestros en sus áreas de conocimiento.
- Se hace mención que es necesario ofertar cursos que ligen la teoría con la práctica.

La administración de la Universidad.

- Se menciona que no se debe de perder de vista que la función de la Universidad es desarrollar, salvaguardar y difundir el conocimiento humano, abarcando desde las ciencias humanas hasta las ciencias exactas.
- Se comenta que todas las carreras deben de responder al entorno social y así mismo fomentar las ciencias del espíritu, ya que los nuevos retos que enfrentan las universidades es saber mantener un equilibrio entre las demandas de un entorno globalizado y su función de desarrollar y difundir todo tipo de conocimiento humano.

- Se hace mención que es muy importante la participación de los cuerpos académicos como Comité de Asesores Expertos en la conducción de las entidades de gobierno.
- Se menciona que la Universidad debe estar preparada para los cambios que puedan ocurrir en la entidad económica.
- Se comenta que sería necesario abrir un Campus UACJ en otro lado de la ciudad, ya que la población ha crecido enormemente y las instalaciones son insuficientes. También se menciona que sería importante abrir otros Campus en otros estados, lo cual sería nuevos retos.
- Se menciona que es importante apoyo a los programas no tradicionales como derecho, medicina, ingeniería, sino también apoyar a los programas educativos pequeños que son parte importante de la Universidad.
- Se considera que la investigación es prioridad, pero la docencia, es la base de la educación, por lo tanto es importante considerar que existen maestros de tiempo completo a los que les agrada investigar, y existen algunos que no sienten esa inclinación, por lo tanto sería importante darle oportunidad al Maestro que solo quiera ser Docente, así como al Investigador que solo le interese la Investigación y al Docente/Investigador, para que cada uno pueda esforzarse e involucrarse en su área con calidad.
- Se menciona que la Universidad debe contemplar estrategias que incluyan la participación de la Iniciativa Privada para crear los espacios necesarios que formen la masa crítica que requiere la región, con el objeto de dar

respuesta a las necesidades de una ciudad o región, cada vez mas compleja.

- También se comenta que sería necesario crear programas Inter.-Institucionales que vinculen los resultados de las investigaciones con los programas del gobierno tanto local, estatal o nacional.
- Se hace mención que la administración debe seguir promoviendo a la Universidad como una de las primeras del país, y debe retomar la implementación de los valores sociales y de la identidad universitaria inculcando en los alumnos una actitud positiva hacia la sociedad y sus requerimientos, también incentivar a los alumnos como clave en los cambios y el avance de la sociedad.
- Se comenta que la Universidad debe eliminar la corrupción a todos los niveles, el nepotismo en la contratación de nuevos maestros de tiempo completo o administrativos, también es importante eliminar el compadrazgo al momento de asignar recursos para las investigaciones.

MESA 2: Las necesidades de los profesores universitarios

Una de las cuestiones importantes a resaltar son los maestros universitarios desde el punto de vista de su liderazgo en la enseñanza y mentor con los alumnos, así como aquellas áreas formativas que se requieren para tener maestros de gran calidad.

FICHA

Los profesores son una de las partes más importantes de nuestra Universidad; a través de ellos se ejecutan acciones sustantivas como la docencia y la investigación. Las políticas nacionales buscan que el profesor cumpla con el perfil establecido y se evalúa a la Universidad en función de ello, por lo tanto; es necesario que se establezcan estrategias para que cada vez mas profesores cumplan equilibradamente con sus funciones y participen colegiadamente en los cuerpos académicos con el fin de que la investigación se convierta en una tarea cotidiana que complemente sus actividades docentes.

¿Qué deben de hacer los profesores de la UACJ para contribuir sustancialmente a la formación académica integral de los alumnos? ¿Cómo deben los profesores cumplir equilibradamente con las funciones de docencia, investigación, tutoría y gestión? ¿Cree usted que la estrategia de colegiar a los profesores en cuerpos académicos es adecuada?

¿Cómo calificaría a la UACJ en los siguientes aspectos: ¿Es adecuado el modelo educativo? ¿Es suficiente el equipamiento en bibliotecas, centros de cómputo, laboratorios y talleres? ¿Son suficientes los recursos didácticos disponibles? ¿Existen oportunidades de actualizarse, aprender otros idiomas, acceder a becas, estímulos académicos, etc.? ¿Es adecuada la evaluación docente? ¿Son adecuadas las condiciones de trabajo? ¿Cuáles son las principales necesidades de los profesores? ¿Qué se debe hacer para motivar a los profesores a obtener el reconocimiento del perfil PROMEP y la membresía en el SNI? ¿Qué se puede hacer para fortalecer la vida colegiada?

Asistentes:

Ricardo Rodriguez Ruiz, Emilio Clarke Terrazas, Alejandro Martinez, Gilberto Ríos, Blanca Márquez Miramontes, Cesar Silva Montes, Carlos Reynola Garay, Héctor Loya Caraveo, Florencia Rascon Domínguez, Gabriela Acosta, Jaime Villalba Salas, David Zúñiga de León, Gerardo de la Torre Moran, Arnulfo Ramos, José Guevara López, Maria Dolores Garcia, Rosa Ma. Garduño Islas, Mónica Cuvelier Garcia, Carmen Gabriela Lara Godina, Efraín Flores, Eduardo Perez, Edith Vera Bustillos, Víctor Carrillo, Irene Carrillo, Fernando Magallanes, Maria Teresa Graciela Manjares, Clara Eugenia Rojas, Baltasar Corral Diaz, Pablo Angulo Hernandez.

Relator: Mildred Alarcón.

Contribución de los Profesores en la formación académica

- Se comenta que es necesario mantenerse actualizados en los temas que imparten, así como en el nuevo modelo educativo para contribuir en la formación académica integral de los alumnos.
- Se menciona que lo primero que se requiere es un alto compromiso por parte de los profesores y es necesario capacitación en áreas como Pedagogía, tutorías, general conocimiento y evidenciar dicha generación.
- Es importante conocer a profundidad aspectos como, Visión y Misión de la UACJ, perfil de los egresados de su programa, Desarrollar programas de enseñanza acorde a las necesidades de la población y a la oferta de trabajo.

- Se menciona que para contribuir en la formación académica de los alumnos, es necesario estar preparados académicamente, tener investigación, experiencia y capacidad para poder transmitir dichos conocimientos. También son importantes las estrategias que se implementen en la superación de los maestros, pero lamentablemente debido a la carga de trabajo se termina por descuidar al alumno.
- Se comenta que una manera de contribuir es cumplir sustancialmente a la formación académica integral, y compromiso con la Institución y respeto con sus áreas de conocimiento.
- Se menciona que es muy importante fomentar en los alumnos la participación en actividades culturales, ya sea por medio de cursos o talleres que fortalezcan y desarrollen su creatividad por el arte.
- Se comenta que el modelo educativo debe revisarse a profundidad, en virtud de que este debe de estar diseñado para cubrir las necesidades del entorno regional.
- Es muy importante que los profesores aprendan a ser mentores y no solo transmitir el conocimiento, se debe equiparar el nivel de exigencia con el nivel de apoyo por parte de la Administración Universitaria, tanto en recursos como en estímulos de diversas índoles.
- Se comenta que es necesario elevar su nivel, doctorarse o al menos maestría y estar actualizados como docentes.

- Se menciona que los docentes deben de participar en funciones de investigación, tutoría y gestión, pero no existen mecanismos que permitan la participacion de aquellos que no son docentes de tiempo completo.
- La universidad debe de crear espacios para la participacion de todos los maestros, brindándoles acceso a programas de actualización, estímulos, apoyo para participar en congresos.
- Los docentes deben de involucrar a los estudiantes en competencias a través de los proyectos de investigación.
- Se considera que es importante motivar a los alumnos a la investigación como parte esencial para su desarrollo.

¿Como deben los profesores cumplir equilibradamente con sus funciones.?

- Se comenta que debe de haber un compromiso con los directivos del programa.
- Se menciona que se puede cumplir mediante un plan bien estructurado revisado y avalado por los cuerpos académicos
- Se comenta que es necesario definir de acuerdo a las capacidades de cada uno horarios específicos, y sobre todo con actitud positiva para el cumplimiento de sus funciones.
- Se requiere que a los profesores de tiempo completo se les involucre por medio de una buena distribución de su tiempo.

- Es importante que las investigaciones de los maestros estén relacionadas con el área de la carrera a la que pertenecen para que pueda existir equilibrio.
- Se menciona que es importante cumplir equilibradamente con las funciones sustantivas, las cuales deben de estar estratégicamente planeadas, supervisadas y apoyadas por la administración universitaria.
- Se deben de asignar correctamente las funciones en cada programa a los profesores de tiempo completo, atendiendo los aspectos de tutoría e investigación.
- Se comenta que mediante el compromiso ético y así mismo la Institución puede colaborar disminuyendo el número de juntas y no promoviendo que el profesor cuide exámenes, inscriba alumnos, asista a inauguraciones, ya que esto distrae de sus labores cotidianas. También no asignar más de dos clases a los maestros que pueden comprobar que están realizando investigaciones.
- Se menciona que el tiempo que se debe de dedicar a la docencia es muy grande lo cual deja poco tiempo para las demás funciones.
- Se comenta que las horas de docencia son demasiadas, de manera que para realizar investigaciones y publicar al menos un artículo al año se necesita más de 12 hrs. Y por cada hora de clase se dedica al menos otra hora para la preparación de la misma.

Estrategia para Colegiar a los Profesores.

- Se comenta que se debe cubrir en su totalidad la planta de maestros y todos tengan la misma oportunidad de participar.
- Se menciona que los cuerpos académicos funcionarían mejor si fueran integrados por profesores de tiempo completo, profesores por honorarios y de horas sueltas.
- Se considera que hace falta crear mas cuerpos académicos por áreas de conocimiento, ya que actualmente las que existen no cubren a todo el profesorado, y algunos funcionan de manera muy elitista. También se considera que es bueno que los profesores pertenezcan a un Cuerpo Académico siempre y cuando participen activamente en el.
- Se menciona que los recursos didácticos son los adecuados, con excepción de que se privilegia mucho el aspecto teórico, también se comenta que la investigación en la actualidad debe ser Inter-multidisciplinaria, por lo tanto deben de aceptar la posibilidad de asociación por empatía y naturalidad. El modelo educativo es pertinente pero se necesita mejorar el aspecto práctico, el equipamiento es insuficiente sobre todo en equipo periférico, y su capacidad de servicio.
- Se comenta que las oportunidades son limitadas para la actualización, disciplina, también es necesario actualizar los instrumentos de evaluación.
- Se menciona que se puede realizar siempre y cuando los profesores de los cuerpos académicos quieran pertenecer a ellos con el propósito de desarrollar y ampliar sus investigaciones. También se considera que es

muy bueno que los docentes pertenezcan a los cuerpos académicos ya que permite la actualización, la investigación y el establecimiento de vínculos interdisciplinarios e interinstitucionales sobre todo con el apoyo y los recursos.

- Se comenta que no es la forma adecuada ya que hasta el momento los cuerpos académicos se formaron y reestructuraron desde el escritorio de quienes administran la relación con el PROMEP, y diversas investigaciones critican las estrategias porque generan una “Colegialidad” forzada y artificial, por ejemplo en reuniones anteriores se comenta que la creación y/o desaparición de los cuerpos académicos dependen del jefe del departamento, del director del instituto y de la oficina de PROMEP, así se trunca la decisión del profesorado para realizar trabajo colegiado, además se pierde autonomía porque no se pueden asociar voluntariamente con sus colegas. También otro elemento inadecuado es condicionar la pertenencia a un cuerpo académico para recibir recursos, ya que esto impide que se sepa si el docente participa para realizar trabajo colegiado y colaborativo o por que necesita dinero para presentar ponencias.
- Se menciona que son adecuadas las estrategias, pero es necesario aumentar la plantilla de profesores de tiempo completo con nivel de postgrado.

Modelo Educativo UACJ

- Se menciona que es necesario que se les otorgue capacitación a algunos profesores en las diferentes técnicas y estrategias didácticas. También sería necesario realizar más vinculación con las investigaciones. Es de suma importancia que los maestros reciban capacitación, ya que la mayoría de los profesores están formados como profesionistas y no como maestros.
- Se mencionó que el modelo educativo es el adecuado, pero no se aplica correctamente ya que muchas veces la burocracia que existe dentro de la Universidad no lo permite, así como la disposición misma de los docentes.
- Se comenta que es necesario que el Modelo Educativo funcione en base a proyectos. No cubre las necesidades de los planes de estudio, porque no existen valores de enseñanza.
- Es necesario implementar actividades alternas que mantengan permanentemente reforzado al Modelo Educativo, y mejorar el aspecto práctico, ya que se ha comprobado que los alumnos que conjuntan la teoría con la práctica son los más competentes a nivel profesional.
- Se menciona que en el Modelo Educativo existen muchas inconsistencias, ya que no ayudan al estudiante en su fase terminal debido al empalme de materias.
- Se hace mención de que el acceso a cursos de idiomas para los docentes es muy restringido y burocráticos.

Equipamientos en bibliotecas, centros de cómputo, laboratorios y talleres.

- Se comenta que cuentan con equipo de alto rendimiento, solo que este cae rápidamente en la obsolescencia, por lo tanto en este aspecto siempre se tendrá un paso atrás.
- Es equipamiento no es el suficiente debido al crecimiento matricular, lo mismo sucede con el material didáctico, debido a que cada vez es mayor la demanda del equipo que con lo que se cuenta en la UACJ, esto sobre todo en el centro de computo ya que no cuenta con los paquetes necesarios para complementar las clases, y en cuanto a los laboratorios no existen reactivos o equipos para realizar las practicas básicas, en lo que a los libros se refiere se comenta que son ediciones viejas y escasas.
- También se menciona que hoy en día no es suficiente nada con lo que se cuenta, pero es necesario si se quiere ser una Universidad de primer mundo se requiere crecer en infraestructura, recursos, sistemas de computo y libros, para esto es necesario programar a futuro y no solo cubrir las necesidades inmediatas y difundir entre los docentes el uso de bibliotecas en los alumnos.

Recursos didácticos disponibles y Oportunidades de Actualización

- Se menciona que no son suficientes, debido a no se ha equipado o facilitado a los maestros la compra de computadoras portátiles o cañones, ya que los actuales se encuentran en malas condiciones y esto no permite facilitar su labor como docente, también en algunos casos los pizarrones se encuentran bastante sucios y no se limpian con facilidad, tampoco se les entrega marcadores o lo indispensable para impartir su clase.
- Se comenta que solo serán suficientes cuando exista el apoyo en la compra de libros, videos y CDS para los docentes. La biblioteca y los centros de apoyo didáctico del instituto son buenos pero los procesos son muy lentos.
- Se menciona que IIT los salones son pequeños, las mesas grandes, no hay el suficiente espacio para trabajar en equipos.
- Se comenta que el equipo periférico con el que se cuenta es insuficiente esto incluye su capacidad de servicio.
- No se cuenta con software, ni PC suficiente y en buenas condiciones sobre todo para la enseñanza de matemáticas y estadísticas.
- Se menciona que seria necesario hacer esta consulta o a atender las peticiones de compra de libros y suscripciones a revistas. También se comenta que la biblioteca cuenta con poco material sobre Ciencias Sociales, Historia que son muy importantes para la formación integral de los estudiantes.

- Se comenta que es necesario construir una videoteca en el Centro de Apoyo Didáctico de IIT, porque mucho material importante para las clases se encuentran en la Biblioteca Central.
- Se comenta que solo los maestros de tiempo completo cuenta con el acceso a programas de actualización, estímulos, apoyo para participar en congresos
- Se menciona que es vital la actualización de los docentes para el desarrollo de la UACJ pero en muchos casos no se cuenta con la información necesaria y oportuna para integrarse a talleres. También es muy importante atender las necesidades de capacitación de los profesores de horas sueltas, ya que en otras Instituciones de educación son obligatorios cursar talleres de enseñanza o didáctica para poder impartir una clase, ya que los profesores de horas sueltas o por honorarios no cuentan con este tipo de apoyo, sin embargo mantienen los programas a la vanguardia.
- También se menciona que en algunos casos existen oportunidades de actualización, el problema son los horarios que manejan, otro de los problemas es la continuidad en los cursos.
- Se menciona que en relación a los estímulos docentes existe mucha subjetividad en cuanto a la aplicación del reglamento, ya que se maneja a criterios.

Evaluación al Docente

- Se menciona que es muy importante la evaluación al docente, pero se debe concientizar al alumno sobre la correcta utilización de esta herramienta.
- Se menciona la necesidad de buscar otros mecanismos de evaluación, ya que se les permite a los alumnos evaluar aspectos personales que nada tienen que ver con las formas de aplicar el conocimiento.
- La evaluación al docente no es muy óptima ya que el alumno considera malos profesores a los exigentes y como excelentes a los profesores “barcos”.
- Se menciona que la evaluación al docente por parte de los alumnos nos es adecuada, ya que no todos evalúan, generalmente son los alumnos menos comprometidos los que evalúan.
- Se comenta que la evaluación solo sirve para los estímulos, pero es necesario sancionar a los malos maestros.

Condiciones de Trabajo y Necesidades de los Profesores.

- Se menciona que se deben modificar los mecanismos para los que prestan servicios profesionales de tiempo completo a la Universidad sin tener la categoría de profesor de tiempo completo, y poder tener la posibilidad de competir por los puestos que no cumplan los lineamientos.
- Se comenta que no existe un horario determinado para la presencia de los maestros, ya que algunos de tiempo completo solo asisten a dar su clase y no cubren ni las 8 horas diarias.

- Se requiere apoyo en todos los sentidos por parte de altos funcionarios de la Universidad, tanto apoyo económico a quienes trabajan y se comprometen como sanciones a quienes no lo hacen.
- Se requieren mayores estímulos económicos, y más apoyo para viajes a congresos y publicaciones.
- Se requiere tener una visión de “hermandad” en la comunidad universitaria y trato humano hacia el profesor.
- Se menciona que entre las principales necesidades de los profesores se encuentran las de orden académico, como lo son las revistas especializadas, por lo menos en el área de humanidades, así como también la limitación del entorno cultural local que no permite el intercambio, ni la convivencia con académicos de disciplinas afines.
- Se comenta que es necesario contar con mayores estímulos y apoyos para la actualización continua.
- Entre las necesidades de los docentes se encuentra la posibilidad de contar cursos y seminarios nacionales e internacionales para su constante actualización.
- Se menciona que se requiere apoyo para Profesores de honorarios y horas sueltas, para poder ser Profesores de tiempo completo.
- Se requiere que los investigadores puedan dedicar más tiempo para investigaciones y contar con más equipamiento en los laboratorios.
- Se comenta que hace falta resolver el problema del espacio de estacionamiento.

Reconocimiento del Perfil PROOPEP y Membresía del SIN.

- Se menciona que es necesario buscar estrategias para mejorar los porcentajes del PROOPEP y SIN generando programas de estímulos, no solo en la parte económica sino de otros tipos.
- Se requiere explicar a los maestros las ventajas y desventajas de pertenecer a estos grupos.
- Es necesario impartirles cursos de redacción, metodología, estadística ya que para el perfil de PROOPEP se requiere hacer publicaciones.
- Se menciona que se deben de impartir cursos o semanarios sobre las bondades que se pueden obtener ya sea con el perfil PROOPEP o ser SIN. Conocer el impacto en los estudiantes y en su vida académica y que es necesario para la institución.
- Se comenta que es necesario asesorar a los maestros de cómo obtenerlo y las vías. Hacer diagnostico de quienes son los que cumplen con las condiciones, dar seguimiento y servir de guía a los maestros.
- Se menciona que es necesario ofrecer estímulos en su lugar de trabajo y en su salario, no solamente en becas.

MESA 3: Necesidades de los estudiantes de la UACJ

Los estudiantes, pieza clave de la labor de la Universidad requieren de acciones de motivación para lograr sus objetivos, pero principalmente se manifiestan por los requerimientos de infraestructura y calidad en sus profesores.

FICHA

Los alumnos son parte fundamental de nuestra razón de ser; ellos y sus familias nos confían su formación profesional. Para satisfacer sus necesidades, nuestra universidad promueve un modelo educativo centrado en el aprendizaje y en la explotación de nuevas tecnologías, con el fin de que se avance en la creación de ambientes que estimulen el autoaprendizaje y el auto acceso al conocimiento, así como en el compromiso de los estudiantes como parte corresponsable de este proceso.

¿Qué deben de hacer los alumnos para participar corresponsablemente en su formación académica integral? ¿Existen suficientes oportunidades de autoaprendizaje? ¿Qué se debe hacer para vincular más a los estudiantes con el sector productivo y la sociedad? ¿Cómo calificarías al servicio social y las practicas profesionales? ¿Los estudiantes deben aprovechar la flexibilidad curricular para trabajar o deben procurar graduarse oportunamente? ¿Cuáles son las principales necesidades de los estudiantes?

Cómo calificaría a la UACJ en los siguientes aspectos: ¿Los profesores están bien preparados? ¿Es adecuado el modelo educativo? ¿Es suficiente el equipamiento en bibliotecas, centros de cómputo, laboratorios y talleres? ¿Son suficientes los recursos dídcticos disponibles? ¿Existen oportunidades de aprender otros idiomas, acceder a becas o estudiar un postgrado? ¿Es adecuada la evaluación al docente? ¿Son adecuadas las condiciones de estudio?

Asistentes:

Laura Daniela Hernandez, Rosa Veronica Ramirez, Norberto Acosta Varela, Guadalupe Apodaca Perez, Daniela Zapata Castro, Nancy Alejandra Loya Esparza, José Manuel Thome, Jonathan Alonso Trejo, Georgina Carrasco de la Rosa, Nadya Araceli Cruz Contreras, Iván Javier Muñoz Cano, Oscar Daniel Aguilar, Juan Pedro Tarango, Jorge Meraz Saucedo, Ricardo Acosta, Reyna Galván Edwin Aguirre Garcia, Alejandro de Jesús Gómez Jurado.

Necesidades de los estudiantes de la UACJ

- Se comenta que es necesario hacer conciencia en la gran responsabilidad que conlleva ser estudiante de la Universidad y cumplir en todos los aspectos con esa responsabilidad
- Se menciona que a los profesores les hace falta mas grado académico, como maestría o doctorado, y los cursos deben de abarcar mas temas y debe de haber más profundidad en cada tema.
- Se comenta que el estudiante debe utilizar la guía de los profesores asignados. También se comenta que es necesario enfocarse en terminar la formación académica. Es necesario exigir más de la Institución y de sus integrantes.
- Es necesario la retroalimentación entre los alumnos y profesores del aprendizaje llevando el conocimiento adquirido a la práctica para que el alumno se involucre de lleno al sector empresarial de un modo más

dinámico para que esto sirva como base para la formación profesional, social e integral del alumno.

Oportunidades de Autoaprendizaje

- Se comenta que si existen las suficientes oportunidades de autoaprendizaje, pero es necesario que exista mas motivación para utilizarlas.
- Se menciona que existen muchos medios para el autoaprendizaje, como la biblioteca, el acceso a Internet, etc.
- Se comenta que es necesario que los estudiantes aprovechen la flexibilidad curricular.
- Se menciona que la Universidad cuenta con el suficiente equipo para utilizarlos de acuerdo a las necesidades actuales.
- Se comenta que el conocimiento científico es muy importante ya que da la capacidad de referencia, pero en el campo de la salud, no es suficiente el texto, libro e información, el aprendizaje en el campo clínico o aulas de practica, ya que estas no son suficientes, no están a la vanguardia y no tienen la suficientes estructura para tal, y no hay suficientes acceso libre.

Vinculación entre los estudiantes y el Sector Productivo.

- Se menciona que es necesario que los programas de cada carrera estén más vinculados con la realidad y vida cotidiana y no solo en teoría. También es necesario para lograr una mejor visión en los alumnos se requiere que los profesores cuenten con una mayor visión.
- Es necesario crearles campo en servicios sociales y asignar tareas en beneficio de la sociedad. También es necesario abrir mas “facetas” de estudiante-trabajador para familiarizarse con el sector productivo y contar con la experiencia necesaria para terminar las carreras bien capacitados.
- Se menciona que es necesario que el servicio social este enfocado para adquirir experiencia laboral y deben de realizar convenios con empresas tanto publicas como privadas, ya que en la actualidad el servicio social es visto como un mero tramite.
- Es necesario implementar programas que ofrezcan una interacción del sector privado con la Universidad las cuales puedan relacionar al alumno con el mercado al cual se enfrentarán una vez culminados los estudios.
- Se menciona que es necesario formar al profesionista con los conocimientos y características reales y actuales del campo laboral y desarrollar vínculos con las empresas para la reestructuración curricular.
- Se comenta que seria importante crear BOLSAS DE TRABAJO, para que estén vinculados directamente con cada carrera para poder ofrecerles a los estudiantes mejores oportunidades para su desarrollo profesional.

Servicio Social y las Prácticas Profesionales.

- Se comenta que el servicio social es muy necesario y de gran utilidad pero al mismo tiempo el alumno se ve muy explotado.
- Se menciona que el servicio social en la actualidad no es el adecuado, ya que en las empresas se utiliza a los alumnos para funciones de oficina que no sirven de nada para la practica profesional, tales como archivo, y las practicas que se desarrollan no son suficientes.
- Se comenta que el servicio social es el primer roce con el sector empresarial, aunque no es precisamente lo que se llevará a cabo en la práctica.
- Se menciona que la Universidad debería de evaluar las instituciones en donde los alumnos realizan sus prácticas profesionales, debido a que en algunas instituciones no se realiza un trabajo profesional de acuerdo con el área o la carrera.
- También se menciona que esta práctica se debe considerar desde los primeros semestres del alumno, para evitar que este los deje para último momento.
- Es necesario que el servicio social sea considerado como una forma real para adquirir los conocimientos y características reales y actuales del campo laboral.
- Por otra parte se menciona que a los estudiantes se les brinda una gran oportunidad de desarrollo, ya que el hecho de poder desarrollar el servicio

social en una empresa privada les brinda la oportunidad de poder desarrollar sus conocimientos según la carrera.

Flexibilidad Curricular.

- Se comenta que se tiene la idea de que no se aproveche la flexibilidad curricular que brinda la UACJ, sino que es necesario para poder sustentar los estudios es necesario trabajar, también según las necesidades de cada estudiante.
- Se menciona que es necesario trabajar cuando todavía es estudiante, ya que después de egresar es difícil colocarse dentro de una empresa sin ninguna experiencia; por lo tanto se debe de aprovechar la flexibilidad que brinda la UACJ, para estudiar y trabajar.
- Por otra parte se comenta que el programa de la carrera de Ingeniería no están flexible, ya que si trabajan no pueden llevar una carga normal de materias, debido al tiempo que se les dedica, también es básico combinar lo aprendido en las aulas con la industria.
- También se menciona que en la actualidad es necesario trabajar para poder estudiar y no al contrario. Se comenta que los directivos de las carreras mencionan que la Universidad esta hecha para estudiantes que trabajan y no para trabajadores que estudian, pero es difícil dedicarse de lleno al estudio, ya que son pocos los estudiantes que una cuentan con el respaldo económico de sus padres, por lo tanto es necesario trabajar para poder sostener los gastos que implican estudiar una carrera universitaria. Por lo

tanto, en el momento actual la Universidad debe adecuarse a las necesidades de los estudiantes para brindar una cobertura más amplia, ofertando materias en horarios adecuados para tener alumnos mejores preparados. Realmente no existe flexibilidad, ya que para los alumnos de semestres avanzados se tienen que preocupar por el servicio social, las prácticas profesionales, escuela y familia.

Necesidades principales de los estudiantes.

- Se comenta que en la actualidad es necesario trabajar mientras se estudia, ya que es la base para un profesionista preparado, ya que es muy importante formar al profesionista con conocimientos y características reales y actuales del campo laboral.
- Se menciona que las principales necesidades de los estudiantes son la flexibilidad de horarios, variedad de horarios en una materia, al igual que de maestros, la facilidad de pago para todos, de la cual ya no se tiene acceso y como se menciona la flexibilidad curricular para trabajar.
- Se comenta que entre las principales necesidades de los alumnos se manifiesta la falta de materias, debe de existir la misma oferta de materias tanto en el turno matutino como en el vespertino, además de la duración de las clases, siendo actualmente de 2 horas, esto limita a los alumnos que a su vez trabajan, en la carga de materias que desea llevar por semestre.
- Se comenta que es necesario obtener los conocimientos adecuados y necesarios para cumplir con los objetivos que requiere cada carrera.

- Se menciona que dentro de la institución, las necesidades prioritarias son docentes con capacidad, experiencia en el área laboral, relacionado con la materia, los deseos de impartir, por otra parte también la falta de aulas equipadas, con el material de apoyo necesario, como también laboratorios de prácticas con instrumentos, material, equipo necesario y suficiente, donde haya acceso libre, información, protocolos de manejo y atención.
- Se menciona que la Universidad debe garantizar una buena educación, con bases, buenos laboratorios, y que impulsen al estudiante hacia un buen futuro.
- Se comenta que el equipo en los centros de cómputo es obsoleto, la biblioteca requiere de mayor material útil en las diferentes áreas del conocimiento.

Preparación de los profesores.

- Se comenta que es necesario contar con profesores capacitados para enseñar o guiar, que sirvan de ejemplo y alienten al estudiante, buenos talleres que cuenten con lo necesario, estar informados de lo que ocurre en su Universidad y con que se puede contar.
- Se comenta por otra parte, que todos los profesores están bien preparados, pero que a muchos les falta tacto para saber aterrizar las ideas y así poder transmitir a los alumnos.
- Se comenta que si existen profesores preparados, pero también existen aquellos que solo se limitan a dar su clase, y que llevan el mismo

seguimiento de la clase semestre a semestre, no se preocupan por agregar nuevas tecnologías, y hacer uso de ellas en las materias.

- Se comenta que los profesores si están preparados, pero no involucran lo teórico con la practica.
- Se comenta que si existen muchos maestros preparados, pero es importante mantenerse al tanto de nuevos métodos de aprendizaje y enseñanza.
- Se menciona que en muchas áreas hay profesores que no están del todo preparados, ya sea por falta de experiencia en el campo de trabajo y aplicación de cada materia, o por profesores nuevos.
- Se comenta que varia mucho de cada licenciatura, en el caso de Diseño Industrial son pocos los profesores que están bien preparados.
- Se comenta que existen profesores que imparten sus materias memorizadas, pues llevan demasiados años impartíendola y no se actualizan, y otros imparten clases como medio de tener otro ingreso, pero no con el deseo y objetivo primordial de enseñar al alumno, pero también existen profesores muy bien capacitados.

Modelo Educativo Adecuado.

- Se comenta que el modelo educativo es adecuado, pero talvez falta incorporar mas abiertamente temas de interés estudiantil.
- Se comenta que si es el adecuado y tiene mucha visión y se considera un buen modelo educativo.

Equipamiento en bibliotecas, Centros de Cómputo, Laboratorios, Talleres.

- Se comenta que en algunas carreras si existe el equipo adecuado, incluso de forma excelente, pero en otras lamentablemente no es así, un caso es la Licenciatura de Enfermería, que no tiene un lugar específico de prácticas, como en otras universidades del país, salvo en hospitales y no es correcto llevar la licenciatura con solo teoría y nada de prácticas.
- Se comenta que en bibliotecas si, pero en todo lo demás es obsoleto, o no se utiliza dado que no se sabe utilizar.
- Se comenta que faltan laboratorios en materias de nivel intermedio.
- Por otra parte se comenta que en centros de computo y bibliotecas si, pero en laboratorios y talleres no.
- Se comenta que algunas veces se topan con problemas de saturación en las salas de cómputo, no hay suficientes computadoras para los estudiantes.
- Se comenta que no esta de mas la renovación en ciertos aspectos, como son los equipos en centros de computo, pantallas en los salones para proyecciones.

Recursos Didácticos disponibles.

- Son suficientes para cumplir, pero no para un autoaprendizaje.
- No son suficientes, al menos en IADA.

- Se comenta que es necesario contar con el apoyo didáctico, de equipo, de infraestructura, y de los docentes para alcanzar la meta de terminar con una carrera profesional satisfactoriamente.

Oportunidades para aprender otros idiomas.

- Se menciona que si existen oportunidades, pero hace falta promover y darles a conocer a todos, que se cuenta con estos recursos.

Evaluación al Docente.

- Se comenta que de las evaluaciones que se han realizado, no se ha visto cambio alguno ante las respuestas y propuestas o comentarios que se han plasmado.
- Si, son pertinentes para que el profesor conozca sus deficiencias y mejore su clase.
- Se comenta que si son adecuadas, solo deben de dar a conocer los resultados o conclusiones de las mismas.

Condiciones de Estudio.

- Se comenta que son buenas, mas no las mejores, se puede promover nuevas ideas que inviten e inciten a los alumnos a enfocarse en el objetivo de la Universidad, estudiar para ser mejores.
- Se comenta que si son adecuadas en materias teóricas, en talleres faltan recursos o acuerdos entre licenciaturas, directivos y profesores.

SESION 2: PERFIL Y COMPETENCIAS DE LOS EGRESADOS

MESA 1: Valores y actitudes necesarias en los universitarios

Sin duda una de las cuestiones más sentidas y de interés general es la formación de los estudiantes en la cuestión de valores.

FICHA

Estamos concientes de que los valores pueden ser reforzados en la Universidad, aunque estos hayan sido fundados desde el entorno social y familiar de cada persona, sin embargo, a pesar de ello es necesario inculcar el desarrollo de los valores que son indispensables a lo largo de la vida. Por lo que estamos comprometidos a promover una visión mas humana, una actitud positiva y realista, así como la responsabilidad que tenemos para con nuestra comunidad, no solo local sino global y para con las generaciones futuras; inculcando la participacion y el compromiso social en todas las carreras incorporando algunas materias que respondan a esta necesidad.

¿Qué acciones y proyectos deben ser implementados para contribuir a una formación en valores con una actitud de mayor compromiso ante la vida y ante el mundo? ¿De que forma considera pertinente que el servicio social aporte beneficio a la sociedad? ¿De que manera el actual modelo de enseñanza podría cumplir mejor con este objetivo y que acciones implicaría? ¿Cuáles considera que son los valores prioritarios que deben ser promovidos? ¿Qué otros valores incluirías en los perfiles de egreso de las carreras de nuestra Universidad? ¿Qué opinas acerca que los siguientes conceptos se incluyan como valores formativos: el arte, el deporte, el cuidado del medio ambiente, la equidad de genero, el auto cuidado de la salud, la valoración de la diversidad?

Asistentes:

Reyna Galván Castorena, Guillermo Lara Rodriguez, Cesar Silva Montes, Neima Alicia Hernandez Urbina, Laura Daniela Hernandez Torres, Carmen Álvarez Gonzalez, Norberto Acosta, Lourdes Carrete, Luis Sandoval, Javier Chávez, Arnulfo Ramos Jiménez, José Luis Canales, Rito Aguirre Castro, Maria Teresa Manjares Gonzalez.

Acciones y Proyectos para una formación con valores.

- Se menciona la necesidad de promover la libertad en todos los ámbitos de la Universidad, así como en el aula, en la elección directa de los directivos, y en las relaciones con los integrantes de la comunidad universitaria, llevando como contraparte la responsabilidad y la ética.
- Se comenta la necesidad de incluir en las carreras de Contaduría, Administración entre otras mas materias con sentido humanista, así mismo incluyendo y promoviendo valores en cada programa o carrera, por medio de actividades que vinculen al estudiante con métodos atractivos para que esos valores sean identificados y transmitidos a los estudiantes.
- Así mismo se comenta que se debe de inculcar en los estudiantes una mayor actitud de compromiso ante la vida y ante el mundo con una posición humanista, haciendo énfasis en las necesidades del desarrollo integral del individuo y de la sociedad en conjunto.
- Sería necesario así mismo implementar en todos los programas asignaturas específicas sobre los valores y promover UNA UNIVERSIDAD CON

VALORES, así mismo con proyectos que generen motivación a los estudiantes hacia todo lo que se realiza.

- Se menciona que para la formación de valores, el trabajo de campo comunitario acerca a los estudiantes y profesores hacia las necesidades reales de la población y su entorno.
- También se menciona que son necesarios programas permanentes que involucren a los docentes para que puedan reflexionar continuamente sobre sus propios valores, ya que ellos son los principales transmisores de ello a los alumnos de manera natural con sus actitudes.
- Por otra parte, se comenta que es necesario desarrollar una actitud propositiva en los alumnos y en los docentes lo cual permita incrementar la autoestima, el valor de las opiniones, ideas, proyectos, para el bien común y desarrollo personal.
- Se debe impartir conferencias o talleres sobre temas humanitarios en donde se haga ver el valor del compromiso social, de esta manera se promueve el compromiso de los docentes y de la universidad a apoyar a los jóvenes escuchando sus ideas y promoviéndolas.

Servicio Social aportación a la Comunidad

- Se menciona que es necesario promover el servicio social en comunidades marginadas pero a partir de sus necesidades y no desde la visión de agentes externos, ya que esto formaría una conciencia sobre los problemas reales de la comunidad en el estudiante.

- También se menciona que el servicio social incluya como el nombre lo indica: servicio a la sociedad no solo para practicas profesionales para que apliquen sus conocimientos, sino también se abran a otros panoramas, y vean mas allá de su realidad, que se fomente en los alumnos un interés mas allá de sus habilidades técnicas, sino que se enriquezca su desarrollo humano de manera integral.
- Por otra parte se comenta que el servicio social no debe de pagarse, solo en casos de estudiantes que por su condición económica no puedan realizar gastos extras como transporte.
- También se menciona la necesidad de cambiar algunos aspectos del servicio social, como es el que la instituciones publicas le den al estudiantado la importancia que como pasante merece y darles tareas relacionadas con su carrera, también se debe de monitorear el servicio social por la UACJ para comprobar que el alumno este llevando un trabajo digno y acorde a su carrera.
- Se menciona que debe de existir una verdadera planeación y apoyo, ya que se canalizan a los alumnos a áreas que no corresponden ni al perfil del programa que cursan, ni que el estudiante tenga todavía la formación suficiente para estar prestando su servicio social en determinadas áreas, y fácilmente el alumno se puede perder en el camino.
- Se menciona que solo por medio de instancias de beneficio social se puede llegar a la comunidad a través del servicio social, y todas las carreras deben de participar en programas permanentes que aporten al desarrollo social de

la ciudad de acuerdo a las particularidades de cada instituto o carrera. Cumpliendo con el servicio social a través de dependencias gubernamentales y de beneficencia pública y concientizar al estudiante la importancia de contribuir con la sociedad.

- Se comenta que el servicio social se debe de llevar a cabo desde los primeros semestres de la carrera para prestar de esta manera los servicios necesarios y poder ayudar a la comunidad llevando respuestas a los problemas de la sociedad a través de aplicar investigaciones para el beneficio social.

Modelo de Enseñanza Actual.

- Se comenta que el modelo actual debe cambiar, ya que el estudiante estudia para aprender y no para adquirir herramientas para el análisis de su entorno y su transformación, se sigue educando solo para el mercado laboral y eso genera que las evaluaciones se reduzcan en medir habilidades instrumentales, de esta forma es difícil fortalecer la conciencia de prestar servicio a la comunidad.
- Se comenta que antes que nada los valores y actitudes deben de ser transmitidos por los maestros, por lo tanto debemos de concientizar al cuerpo docente para que este lleven una actitud positiva, de honestidad y responsabilidad hacia el exterior.

- Por otra parte se menciona que el actual modelo solo ha llevado a los alumnos y otros sectores al individualismo, lo cual es el reflejo del estado actual de todo nuestro país y sus modelos económicos y de desarrollo.
- También se menciona que es necesario capacitar a los profesores en estos temas y mantenerlos actualizados, sobre todo que ellos mismos demuestren que los valores universales son primordiales en la vida y en la Universidad.
- Se menciona que el objetivo a cumplir es un paso automático, ya que si se generan valores positivos el alumno vera esto como algo satisfactorio y de compromiso el cumplimiento del mismo, y las acciones necesarias serian crean conciencia, educar y guiar.

Valores Prioritarios para promover.

- Se comenta que se debe promover una actitud de acción, actitud de organización personal, la ética, la libertad, la utopía y la congruencia entre lo que se dice y se hace, dignidad y el altruismo.
- Otros valores importantes son, la honestidad, el trabajo, el respeto a los demás y así mismos, responsabilidad, compromiso social, identidad cultural.
- Se comenta que se debe de promover los valores de la honestidad, la búsqueda de la verdad respetando el entorno y las diferencias sociales, físicas y culturales.

- Otros valores importantes son, la puntualidad, la tolerancia, la empatía, la iniciativa, ya que son la base de los individuos para realizar sus rutinas, para servir a la comunidad, y para mejorar como persona.
- Se menciona que en la actualidad el deporte es importante tomarlo como valor, ya que ayuda a mantener la mente sana, ya que un gran porcentaje de alumnos y maestros no lo practican.
- Se comenta que son conceptos importantes para tomar en cuenta para promover y transmitir hacia los estudiantes para que ellos ayuden a transmitir a la comunidad.
- Se menciona que los valores propuestos son bastante importantes y pueden contribuir de manera muy positiva en el contexto actual, ya que son valores esenciales para el desarrollo humano y característica de la superación social. Por otra parte es importante promover el deporte hacia la población universitaria e incluso promoverlo a todos los grupos de nuestra comunidad.
- Se comenta que es muy importante promover estos valores con los alumnos y encontrar la manera de llegar a ellos para poder incorporarlos a practicar y aprender estos valores formativos. Se deben de reforzar estos valores con cursos, talleres, propuestas o campañas para llegar a todo el sector universitario y a la población en general.

MESA 2: Habilidades y capacidades necesarias en los universitarios

Las capacidades de los Universitarios se deben enfocar en la formación de un desarrollo de sus habilidades Interpersonales, así como la construcción de las ventajas competitivas individuales y colectivas.

FICHA

La formación general del egresado se puede evaluar desde el punto de vista de todos aquellos elementos que se van aprendiendo a través de la vida del estudiante, mas aquellas habilidades y capacidades que le son heredadas y que forman parte de su personalidad, las cuales no están estrictamente relacionadas con sus estudios profesionales, sino con una perspectiva histórica y cultural, así como desde el contexto local hasta el internacional.

Además se puede analizar esta formación por medio de las habilidades y capacidades que el alumno posee en el manejo de tecnologías e idiomas; comunicación oral, escrita e interpersonal, razonamiento formal, análisis crítico y de problemas, entre otras.

¿Cuáles estrategias se deben implementar para la formación en la dirección de grupos, habilidades empresariales y de liderazgo? ¿Cuál sería la mejor manera de desarrollar estas habilidades? ¿Cuáles cree que son los principales obstáculos por los que los alumnos egresados no obtienen suficientes habilidades interpersonales, como la comunicación escrita, expresión oral, de interrelación? ¿Conoce el concepto de "inteligencia emocional"? ¿Cree que podría complementar la formación de los alumnos y de que manera? ¿Qué programas/proyectos se pueden implementar para que la práctica de otros idiomas sea más efectiva? ¿Cómo considera que sea la formación de los alumnos respecto a las situaciones reales del mercado laboral? ¿Cuál es su opinión respecto a la idea de implementar programas de laboratorios empresariales/sociales como parte del desarrollo de habilidades? ¿Qué programas para el desarrollo de habilidades informativas?

Asistentes:

Rosalinda Guerra Juárez, Rafael Cataño, José de Jesús Cortes Vera, Elsa Aranda, Leticia Camargo, Irene Carrillo, Alberto Castro Valles.

Estrategias para la formación en la dirección de grupos.

- Se menciona es necesario diseñar ejercicios que permitan a los estudiantes asumir estos roles desde los primeros semestres, ya que es indispensable que el alumno descubra sus habilidades de acuerdo a la carrera escogida por vocación o cualquier otro interés, haciéndoles ver la forma de aplicar los conocimientos adquiridos a la hora de tener que demostrarlos con habilidad propia en el campo profesional.
- Se comenta que las habilidades aquí mencionadas tienen componentes hereditarios, pero sin duda la práctica y la experiencia continua, sistemática, y sobre todo colectiva tiende a aumentarlas, por otra parte las estrategias de formación continua para los docentes en el fortalecimiento de ellas es fundamental para que ellos ayuden a desarrollarlas en los alumnos.
- Es necesario la educación dinámica de autogestión por parte del alumno que le permita la satisfacción del descubrimiento y aplicación del conocimiento lo cual incrementa su autoestima y su confianza.
- Se comentó por otra parte que esta visión es del tipo del tecnológico de Monterrey, todos los alumnos deberían de tener habilidades empresariales, esto es parte de un discurso muy trillado y barato, ya que cada carrera tiene

su perfil de egreso, la habilidad empresarial, dirección de grupos es una forma barata de venderse.

Maneras adecuadas para desarrollo de estas habilidades.

- Se menciona que es necesario mejorar los sistemas de evaluación para no solamente intensificar los conocimientos sino también las habilidades y actitudes.
- Se comenta que es necesario sistematizar círculos de estudio con actividades teórico-prácticas, supervisadas y asesorados con elementos curriculares.
- Se comenta que a medida que el acceso a las computadoras se va haciendo más extensivo estas habilidades van a ser naturales en el estudiante, el desarrollo de habilidades informativas tiene que venir desde la primaria.

Obstáculos de los alumnos egresados.

- Se menciona que debido a que toda su formación no se les inculca la importancia de estas características.
- Se comenta que es necesario profesionalizar a los docentes en el manejo de habilidades comunicativas, idioma y redacción para que ellos lo promuevan en el aula.

- Se menciona que es necesario darle al alumno desde el principio la seguridad de interrelacionarse y la seguridad de que puede expandir su ámbito y por lo tanto requerir otro idioma y no como una imposición.
- Se comenta que la formación de los alumnos en cuanto al mercado laboral no es tan deseable, ya que en muchas empresas van a otras partes de la república a contratar ingenieros o profesionistas, ya que los egresados de aquí no cumplen con las expectativas, sumándose a eso existe un paternalismo en relación a los alumnos que trabajan se debe de definir si son ESTUDIANTES QUE TRABAJAN o TRABAJADORES QUE ESTUDIAN, debe de fomentarse además de habilidades profesionales el disfrute de su tiempo libre y la recreación, ya que esto nos ayuda a tener profesionistas mas felices y mas productivos.

Inteligencia Emocional.

- Se menciona la necesidad de los estudiantes de desarrollar el conocimiento de si mismos, y de sus compañeros para poder interactuar de una mejor manera.
- Se comenta que la inteligencia emocional es importante para contrarrestar factores de control emocional que impacten en el desarrollo de habilidades, pero también la inteligencia social que sea favorecida por grupos de discusión permanente entre alumno, docentes y administrativos que permitan desarrollar habilidades colectivas democráticas.

Programas, Proyectos para otros idiomas.

- Se menciona que una estrategia podría ser que los estudiantes tengan oportunidades frecuentes de observar en la realidad como se realizan las actividades que están aprendiendo.
- Se comenta que es importante manejar en algunas clases trabajos de lectura o escritura en inglés.

Alumnos en el Mercado Laboral.

- Se menciona que es muy conveniente ya que producirá conocimientos mas significativos, y además de se dará un proceso mas interesante para los estudiantes, quienes favorecen el aprendizaje práctico.
- Se menciona que el mercado laboral requiere de personas que tomen decisiones, resuelvan problemas adversos, utilicen la creatividad en las necesarias innovaciones que concuerden con el cambio social, cultural y económico.
- Se comenta que es muy importante que se implementen laboratorios que vinculen al alumno con el ámbito laboral desde que inicia, para que se vea y sienta inmerso en el con sus limitaciones, pero que empiece a ver cuales habilidades requiere y como se utilizan en la vida cotidiana en esa profesión que ha iniciado.
- Se menciona que es importante que el alumno conozca dinámicas apegadas a la realidad, la competencia, el salario, y pueda desarrollar sus habilidades.

Laboratorios Empresariales/Sociales

- Se comenta que en lugar de amplios programas de laboratorios empresariales y/o sociales, se debe fomentar en los alumnos la habilidad de autoaprendizaje, del deseo permanente de actualización y formación integral en todas las ramas del conocimiento.
- Por otra parte se comenta que la UACJ requiere contar con guías y modelos de lo que constituye se una persona eficiente en el manejo de la información, todas las carreras deberían de incluir actividades practicas que impliquen que los estudiantes hagan investigaciones.
- Se menciona que es necesario implementar este tipo de talleres, ya que de esa forma los alumnos tendrían un acercamiento a las necesidades reales.
- Se comenta que tanto habilidades individuales como colectivas en los procesos de aprendizaje con base a conocimientos previos y reconstruidos se beneficia con la implementación de prácticas profesionales contextualizadas en el lugar de trabajo específico.

Programas para el desarrollo de habilidades informativas.

- Se recomienda crear talleres de forma organizada, y que realmente motiven al alumno a que participen.

MESA 3: Conocimientos necesarios para los universitarios

Si bien se menciona que los estudiantes deben tener habilidades es imperativo que se les de acceso a infraestructura de relevancia y gran nivel para una formación altamente competitiva.

FICHA

La formación de los profesionales en general es muy buena, dado que los egresados cuentan con suficientes bases teóricas, pero el conocimiento practico lo adquieren hasta que se incorporan al mercado laboral y esto representa una desventaja. En el momento de incorporarse al sector productivo, se advierte que una de las limitaciones más notables es el manejo del idioma ingles, debido a las exigencias propias de vivir en un contexto de frontera. Uno de los aspectos en que se ha desarrollado mas la Universidad es la infraestructura y la instalación de equipos y laboratorios para que los alumnos cuenten con las herramientas más modernas en su formación profesional, sin embargo, no se ha logrado sacar el mayor provecho de estos espacios.

¿De que manera se podrían aprovechar mejor los laboratorios, clínicas, salas de cómputo, etc.? ¿Qué tipo de laboratorios y prácticas profesionales cree que son necesarios y de los que ya existen que cree que falte para mejorarlos? ¿Cree que las prácticas profesionales deberían ser incluidas como parte de la currícula? ¿Qué opina respecto a la implementación de laboratorios empresariales/sociales como parte importante del desarrollo del conocimiento? ¿Cree que son suficientes para los egresados los conocimientos básicos de computación que se les proporciona?

¿De que manera considera que se podría vincular y equilibrar al mismo tiempo los conocimientos teóricos y los prácticos? ¿Qué acciones se pueden poner en marcha para formar emprendedores? ¿Cuál es su opinión con respecto a la implementación de centros de autoaprendizaje y auto acceso y cuales considera que podrían llevarse a cabo en su área de estudio? ¿Qué otros conocimientos considera que deban ser impartidos a los estudiantes de acuerdo al área de estudio a que usted se dedica y en general?

Asistentes:

Alejandro Martinez, Carmen Gabriela Lara, Salvador Noriega Morales, Ivonne Esquivel Rodriguez, Caleb Loera Pastrana, Gerardo Sandoval Montes, Naham Valcate Hernandez, Eduardo Lara Hernandez, Eduardo Perez Esquí, Héctor Manuel Loya, Ismael Canales, Abdi Delgado Salido, Beatriz Maldonado Santos, Ricardo Rodriguez, Víctor Damián Leal.

Laboratorios, Clínicas y Salas de Computo.

- Se menciona que no hay suficientes laboratorios y los pocos que hay no cuentan con grupos de responsables en investigación.
- Por otra parte se comenta que seria necesario lograr que la mayoría de las materias de especialidad tengan mayor porcentaje de práctica.
- Se menciona que estos espacios como laboratorios, clínicas y salas de computo deberían de tener un horario de servicio más amplio y no permitir que se les de mal uso, ya que muchas veces las salas de computo están llenas de gente que entra a salas de chats, y las prácticas profesionales deben de estar muy relacionadas con lo que se ve en la teoría.
- Se comenta que estos espacios se aprovecharían mejor teniendo personal calificado para mantenerlos en buenas condiciones, además de que debe contar con un eficiente plan de horario para el estudiante.

- Se menciona que los laboratorios se pueden aprovechar de mejor manera con la asignación de actividades escolares a manera de prácticas, tareas y cursos.
- Se menciona que para que el estudiante aproveche la infraestructura y el equipamiento con el que cuenta la UACJ, es necesario que les provea al alumno de medios que permitan ser estudiantes de tiempo completo, para ello se requiere la instalación de comedores universitarios, en donde el alumno incluso el maestro encuentre alimentos de buena calidad a precios reducidos.

Laboratorios y Prácticas Profesionales

- Se comenta que hacen falta prácticas laboratorios empresariales dirigidos por las empresas dentro de las Instituciones que capaciten a los alumnos en el manejo de equipo que encontrara al egresar en el mercado laboral.
- Se menciona que se deben de identificar el tipo de prácticas que se requieren por cada área de conocimiento para que el aprendizaje que ha sede sea práctico, de ahí saber si es el laboratorio, la visita de campo, o la práctica profesional y quizás esta deba de ser por estancias para tener una visión más amplia con experiencias que beneficien al estudiante o egresado.
- Se menciona que se deben de definir aquellas que fortalezcan la formación en el aula de los estudiantes, una característica importante es

que las prácticas estén actualizadas a la situación actual del campo en el que se desenvolverán nuestros egresados.

- Se comenta que hacen falta laboratorios de servicio a las empresas.
- Se menciona que se debe de buscar la forma de que los estudiantes asistan en horas extra-clase a desarrollar sus trabajos, para no tener problemas con encontrar los laboratorios ocupados, o por la propia disponibilidad del estudiante.
- Se menciona que en algunos laboratorios ya existentes hace falta material de trabajo y equipo.
- Se menciona que el tipo de laboratorios debe de ser exclusivamente prácticos y simulando el área laboral.
- Se comenta que se podría incorporar al alumno desde el inicio de las carreras a pequeñas prácticas para vivenciar lo teórico con la realidad.
- Se menciona que no se les debe de restar tiempo a la preparación teórica, si no que la UACJ debe de implementar programas de empleo a tiempo parcial, es decir que las prácticas deben de remunerarse para que el alumno pueda llevarlas acabo, sin menoscabo de la información teórica ni de sus medios de subsistencia.
- Se menciona que una de las formas prácticas, es llevar acabo clases 100% de ingles, sobre todo en las últimas materias, también a través de la incorporación de clases prácticas, donde se resuelvan casos y de dichas soluciones sean evaluados por directivos de la iniciativa privada.

- Por otra parte se menciona la necesidad de crear centros de atención a la problemática de cada una de las áreas, creando una ventana de atención al público, al sector privado, donde la UACJ oferte sus instalaciones, sus recursos, y en los cuales los alumnos sean una parte del equipo de trabajo.

Prácticas Profesionales

- Se menciona que el incluir las prácticas profesionales a la currícula puede proporcionar un bajo índice de titulación entre los estudiantes.
- Se comenta que una manera eficaz de aprovechar estos espacios es por medio de las prácticas profesionales incluyéndolas en la currícula.
- Por otra parte se menciona que si es necesario incluirlas en la carrera, ya que esto es para darle la formalidad que le corresponde dentro de la formación profesional.
- Se menciona que son muy importantes las prácticas profesionales como preparación al momento de egresar, pero debería de haber una adaptación para los alumnos que trabajan.
- Por otro lado se menciona que no en todos los casos deben de incluirse las prácticas profesionales en la currícula, solo las más pertinentes.

Laboratorios empresariales/sociales.

- Se menciona que se deben implementar laboratorios empresariales dirigidos por las empresas dentro de la institución, que capacite a los alumnos en el manejo de equipo, al que se enfrentara al egresar.
- Se comenta que se debe diseñar e implementar semestralmente manuales de prácticas, que se puedan soportar en cada laboratorio, ya que cada maestro desarrolla sus manuales y no son aprovechados en los laboratorios al 100%.
- Se menciona que es importante el ubicar a los estudiantes dentro de un conflicto real, ya que definitivamente es a lo que se enfrentarán en el mercado laboral.
- Se comenta que para esto sería necesario hacer convenios con empresas privadas, donde los estudiantes puedan desarrollar sus prácticas profesionales.
- Se menciona que es necesario incluirlas en la currícula ya que el estudiante podría experimentar algunas otras prácticas que en el laboratorio de la escuela no se imparten, y podría estar más preparado al egresarse.

Conocimientos de Computación

- Se menciona que nunca son suficientes los conocimientos de manejo de paquetes, pero se deberían de impartir cursos extracurriculares de las diferentes áreas, complementando así la formación del alumno.
- Se comenta que los conocimientos en computación están bien, pero es de suma importancia que los docentes en clase induzcan a los alumnos a utilizar software afines a sus carreras.
- Se menciona que los conocimientos básicos en computación son suficientes, ya que las empresas dan entrenamiento incluso de paquetes específicos, solo hacen falta simuladores para cada disciplina.
- Se menciona que los conocimientos básicos de computo en ocasiones ni los propios profesores los tienen, por lo que se ve de inmediato a rebasado para el uso de las tecnologías en general, por lo tanto son recursos subutilizados o maltratados por lo mismo.

Vinculación y equilibrio con los conocimientos teóricos y prácticos.

- Se menciona que en muchas materias se debe exigir un proyecto final donde los alumnos reafirmen los conocimientos adquiridos llevándolos a la práctica.
- Se comenta que lo ideal es que la práctica profesional sea acorde a lo que se ve en la teoría.
- Se requiere que los alumnos hagan proyectos de investigación básica y aplicada.

- Por otra parte se comenta que el equilibrio entre los conocimientos teóricos y la práctica se podría lograr llevando o aplicando el conocimiento en pruebas reales, aplicar los conocimientos adquiridos hacia la práctica, contando con la retroalimentación de la práctica a la teoría.
- Se menciona que es necesario proporcionar el horario de teoría y el de la práctica, ya que hay materias que son más teóricas y otras 100% prácticas, es necesario buscar el equilibrio sabiendo las necesidades del mercado laboral, contando con el material más moderno, sobre todo en la práctica y lo ultimo en bibliografía para el aspecto teórico.
- Se menciona seria necesario realizar un sondeo a los diferentes sectores empresariales para poder detectar cuales son sus mayores requerimientos ya que ellos son los futuros empleadores.
- Se comenta que seria importante hacer convenios para que de manera permanente en algunas empresas, clínicas, consultorios, se permitan pequeñas y continuas prácticas de los alumnos de todos los niveles.

Formación de Emprendedores.

- Se comenta que por medio de diplomados de emprendedores, que motiven y promuevan la creatividad y liderazgo en el estudiante.
- También otra forma sería implementando concursos de creatividad e impulsar a los alumnos a participar en concursos nacionales e internacionales.

- Se menciona que es importante implementar un sistema de incubadoras de empresas.
- Se comenta que hace falta generar la cultura de la investigación, es decir que el alumno sea motivado por su profesor de ir mas allá y no conformarse con la información que puede obtener fácilmente, por otra parte hace falta difusión acerca de los convenios y suscripciones que tiene la universidad con otros centros para que el alumno se desarrolle completamente.
- Se comenta que el conocimiento para microempresas y proyectos especiales son poderosas acciones para hacer de una persona emprendedora, las herramientas psicológicas necesarias, los valores de la familia, y la autoestima, son importantes para mantener una fuerza mental suficiente y poder cumplir con las metas trazadas.
- Se menciona que sería conveniente promover el que existan concursos para crear desde la escuela su empresa, siendo al principio proyectos buscando luego en un nivel más avanzado ponerlo en práctica con apoyo de la Universidad y de patrocinadores.
- Por otro lado se menciona que la formación de emprendedores no es una función de la Universidad, el respeto a la libertad de elección, y la vocación determinara el rumbo de cada persona.
- Se menciona que para ello es necesario involucrar al alumno en la problemática empresarial, que sean proyectos financiados por la industria o empresa.

Centros de Autoaprendizaje

- Se comenta que para poder llegar al autoaprendizaje, falta mucho por recorrer, antes se debe de capacitar a los maestros para poder cambiar el modelo educativo.
- También se menciona que es necesario la implementación de centros de autoaprendizaje, apoyándose de todos los recursos que ya existen dentro de la Universidad, uno de ellos son los laboratorios.
- Se menciona que para poder lograr centros de autoaprendizaje en nuestra cultura tendríamos que llevarlo acabo desde otros niveles, secundaria y preparatoria.
- Se menciona que la manera de hacer esto más flexible y apoyar para que el estudiante aprenda a aprender y por lo tanto que siga estudiando, es la modalidad virtual, por que sería una excelente opción, y aprovechar los convenios con otras instituciones de educación o con empresas para tener grupos virtuales de aprendizaje, y tener también colaboración con instituciones internacionales.

Área de Estudio.

- Se menciona que se deben de dar a los alumnos materias y espacios de reflexión que los haga más conscientes y responsables de su entorno (filosofía, ética, psicología) entre otras.
- Se menciona que los estudiantes requieren motivación constante (cursos, seminarios) en donde se les motive y aprendan a aprender, y así poder explotar sus habilidades al máximo, enseñándolos a usarlas.
- Por otra se comenta que el inglés debe de ser un requisito para poder terminar la carrera, ya que es una necesidad competitiva.

SESION 3: LA NECESIDAD DE LA VINCULACION Y LA INVESTIGACION

MESA 1: Vinculación con el sector productivo

Si bien la Universidad ha dado pasos importantes, es urgente que se pongan en marcha proyectos y mecanismos para lograr una vinculación con el sector productivo.

FICHA

Históricamente las relaciones entre la Universidad y el sector productivo no han resultado favorables, esto ha mermado por un lado la posibilidad de nuestros alumnos de realizar prácticas laborales a lo largo de su formación académica, y por otro lado que nuestros egresados pierdan ventaja a la hora de las contrataciones respecto de sus pares que egresan de otras instituciones. En los últimos años esta situación ha ido cambiando y cada vez son más los convenios que se firman con las empresas y organismos para fomentar las llamadas practicas profesionales, esperando que en un corto plazo nuestros egresados sean más competitivos y reconocidos en el sector laboral.

PROFESORES:

¿Considera que se deben hacer convenios de colaboración para poner en marcha proyectos productivos con las empresas y/o cámaras empresariales? ¿Qué implicaría realizar estas acciones? ¿Considera que contamos con la infraestructura adecuada para hacer frente a estas demandas? ¿Qué opina respecto a la idea de revisar los planes de estudio en colaboración con el sector productivo y de que manera podría ser posible? ¿Considera que la investigación científica esta totalmente apegada a las necesidades locales, regionales y nacionales? ¿De que forma podemos fortalecer la investigación científica aplicada a las nuevas tendencias empresariales? ¿De que manera los centros de investigación y laboratorios le darían una ventaja competitiva a la UACJ y a sus egresados? ¿Qué clase de centros de investigación le darían valor agregado a la ciudad, región, a la UACJ y a los egresados? ¿Cuál es la postura de la Universidad en cuanto a aceptar nuevas propuestas de los investigadores? ¿Cuál es su opinión respecto del apoyo que recibe el investigador de parte de la Universidad para dar a conocer sus resultados al sector productivo? ¿Qué programa o proyecto se puede poner en marcha para lograr transferencia tecnológica de beneficio para la UACJ y para el sector productivo en la región? ¿Qué papel juega la educación continua en la vinculación con el sector productivo?

ALUMNOS

¿De que manera estaría dispuesto a participar en proyectos vinculados al sector productivo, y porque se le haría importante para complementar su formación? ¿Qué compromisos de tiempo y esfuerzo estaría dispuesto a asumir para capitalizar su participación en proyectos productivos? ¿Con que sectores, de acuerdo a su carrera, le resulta más conveniente tener esa vinculación? ¿Qué desventajas considera que tienen las prácticas profesionales en las empresas o instituciones? ¿Qué beneficios tendrían las bolsas de trabajo para los alumnos? ¿Qué cambios cree usted que podrían darse en el plan de estudios al implementar las prácticas profesionales?

ASISTENTES:

Beatriz Maldonado Santos, Eduardo Perez, Neima Alicia Hernandez, Wilebaldo Martinez, Lourdes Ampudia, Javier Holguín de la Cruz, Rafael Corral Diaz, Luis Sandoval, Marcos Lizarraga Escobar, Juana Alamillo Avalos, Citlali Torres Monreal, Carolina Velasco Moreno, Judith Payan Meza, Javier Chávez, Francisco Molinar.

PROFESORES:

Convenios de Colaboración para proyectos productivos.

- Se comenta que la Universidad cuenta con la estructura adecuada para tener convenios de colaboración con el sector productivo para desarrollar la ciencia aplicada que requiere el sector productivo, pero sin embargo no se cuenta con la planta académica altamente especializada necesaria para echar a andar y conducir esos proyectos de investigación, ya que solo el 17.7% de la planta académica de la UACJ posee un doctorado, y eso nos coloca en una posición de desventaja, además solo el 6.2% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores que es la entidad que certifica la investigación de calidad.

- Se menciona que la universidad tiene convenios de colaboración con empresas, solo es necesario hacer una revisión de esos convenios y darles el seguimiento apropiado.
- Por otra parte se comenta que la investigación científica no debe de estar totalmente apegada a las necesidades locales, ya que la investigación científica debe de ser diversa tanto en el alcance geográfico o limitada a resolver problemas prácticos como en el aspecto de la investigación básica que provee conocimientos teóricos.
- Se comenta que estos convenios deben de plantearse y organizarse adecuadamente, tratando de alcanzar los objetivos institucionales.
- Se menciona que se deben de establecer los mecanismos que garanticen la calidad, cuidando que no se torne en un esquema de patrón-empleado.
- Se comenta que se deben de establecer convenios pero tomando en cuenta que por lo pronto se debe de adquirir infraestructura y experiencia y posiblemente al principio ceder las patentes, pero ganar en inversión y nombre para la Institución.
- Se menciona la necesidad de que la Universidad simplifique administrativamente todos los procesos, debido a que la burocracia universitaria impide que la vinculación se lleve acabo.
- Se comenta que es necesario involucrar a los estudiantes y maestros en el aparato productivo, que esto ayude para las prácticas profesionales, y apoye en la formación de los profesionistas a egresas, coadyuvar al

sector productivo a mejorar procesos de producción, organización, tecnología y desarrollo.

- Por otra parte se comenta que los convenios de colaboración y proyectos productivos serían de gran interés e importancia para los estudiantes y de gran impacto para los egresados.
- Se menciona que la universidad se debe a la sociedad y sus diferentes actores, de ahí que el logro de los convenios sea tan importante, porque los sectores productivos, los que proporcionan empleo e ingresos a la personas que trabajan. Se comenta que se deben dejar definido cual seria el objetivo de los convenios tanto para la universidad como para las empresas, ya que dichos convenios tendrían que responder a necesidades específicas por área.
- Se considera muy importante estar en contacto continuo la Universidad, los profesores, los alumnos con el sector productivo e informados de las reales y actuales necesidades locales, regionales y nacionales, este contacto es el que va a favorecer y optimizar el vinculo con los resultados hacia lo esperado cubriendo así en todos los sentidos las necesidades reales.
- Se menciona que son importantes, pero se requiere de recursos, planes de estudio, con apoyo del sector privado, siendo solo de todos los ramos, de otra forma los planes de estudio no estarían compensados.
- Por otra parte se menciona que son necesarios y esenciales para la universidad realizar convenios de colaboración con las empresas, ya

que se cuenta con la infraestructura necesaria pero no se esta aprovechando correctamente.

- También se comenta que son necesarios mediante proyectos productivos en donde el investigador cuente con un ingreso extra.

Implicación de estas acciones

- Se menciona que es necesario diseñar e implementar una estrategia efectiva para la UACJ así como para el sector productivo.
- Se debe de aumentar la contratación progresiva de profesores con doctorado y experiencia en investigación.
- Por otra parte es necesario internacionalizar la investigación y elevar los salarios y estímulos a nuestros investigadores y científicos de acuerdo a los estándares internacionales, y fomentar de manera agresiva la preparación con grados de maestría y doctorado de nuestros profesores actuales.
- Se menciona que es necesario poner énfasis en orientar la tarea investigativa en un estilo maquilador, que toma el conocimiento generado en otros países, no solo lo toma se paga por dicho conocimiento extranjero y nos limitamos a sus aplicaciones prácticas.
- Se menciona que esto implicaría conocer ampliamente la operación de las empresas más importantes y sobre los temas más comunes a nivel mundial.

- Se menciona que se deben de desarrollar las políticas y procedimientos necesarios para garantizar la propiedad intelectual y/o la difusión de las investigaciones.
- Se menciona que esto implicaría una vinculación directa con el sector productivo y por ende, la generación de relaciones públicas indispensables para nuestros egresados.
- Se menciona que las implicaciones serian, Infraestructura, Logística y Economía Semilla.
- Se comenta que implicaría acuerdos UACJ-Empresas sobre proyectos específicos, para satisfacer las necesidades del sector privado, como proyectos piloto.
- Se menciona que la forma de fortalecer la investigación científica apegada a las necesidades empresariales, depende del acercamiento hacia estas, y de la identificación de oportunidades de crecimiento para que el papel de la UACJ en la conformación de habilidades y perfil de los egresados sea más eficiente.
- Se menciona que se cuenta con la infraestructura adecuada para tener convenios de colaboración con el sector productivo para desarrollar la ciencia aplicada que requiere el sector productivo. Sin embargo, no se cuenta con la planta académica altamente especializada necesaria para echar a andar y conducir esos proyectos de investigación.
- Se comenta que la universidad no cuenta con la calidad requerida, sobre todo en la investigación tecnológica.

- Para lograr estos convenios, sería necesarios centros de alta tecnología ya que esto ofrecería ventaja competitiva, si se enfoca a la tecnología aplicada con tendencia a la básica
- Por otra parte se comenta que esto implicaría “des-escolarizar” algunas materias para que se aprobaran con las prácticas, esto no quiere decir incorporar las prácticas al currículo académico.
- Implicaría que estos partieran de un diagnostico de los diferentes sectores y/o aspectos para que se caminara hacia un conocimiento y formación de estudiantes con aplicación practica para poder crecer y transformarnos como sociedad.

Infraestructura adecuada.

- Se menciona que se debe considerar que se requiere de infraestructura y la mentalidad o disposición tanto de la universidad como del sector empresarial, probablemente sea sencillo conseguir lo primero pero en cuanto a encontrar la sintonía común de trabajo y colaboración seguramente llevara más tiempo, ya que la investigación en la Universidad esta encaminada a responder las necesidades individuales más que las colectivas.
- Por otra parte se comenta que la Universidad no cuenta con la infraestructura suficiente para cubrir todas las áreas, por lo tanto debe de apoyarse en convenios con las empresas y organismos para ampliar su infraestructura utilizando las externas.

- Se menciona que la Universidad debe de evaluar su infraestructura y en base a eso acercarse a empresas con las que podría interactuar, o bien si en la región existen empresas con las que se podría colaborar pero no hay infraestructura habría la necesidad de crearla.
- Se comenta que la infraestructura de la Universidad no es suficiente por lo tanto debe de considerarse el intercambio con el sector productivo y gubernamental.
- Se considera que si cuenta con la infraestructura en adelantos tecnológicos pero se debe mejorar.
- Se menciona que no se cuenta con la infraestructura pero existen actividades incipientes en ese sentido, se requiere de protocolos de producción.
- Se comenta que se cuenta con la infraestructura básica, pero el sector privado puede aportar el faltante.

Planes de Estudio en colaboración con el sector productivo.

- Se menciona que en cuanto a revisar los planes de estudio con el sector productivo es peligroso, ya que se estarían formando profesionistas únicamente para el sector que convenga y se podría estar descuidando otras actividades en las que podrían destacar los estudiantes, ya que la UACJ no es maquiladora para el sector productivo.
- Se menciona que es bueno que los estudiantes de la UACJ hagan prácticas profesionales y servicio social en empresas, pero la UACJ no

debe de convertirse en proveedora de mano de obra gratuita para las empresas.

- Se menciona que para eso se pueden organizar visitas reciprocas conjuntamente por cada departamento, la dirección de Investigación así como por la dirección de vinculación.
- Se comenta que es bueno revisar los planes de estudio con el sector productivo, tratando de incluir aspectos muy prácticos para el desempeño profesional futuro.
- Se menciona que se debe de tomar ventaja de las necesidades demandantes de todos los sectores.
- Se menciona que es adecuado tener en cuenta la opinión del sector productivo, al momento de revisar los planes de estudio, pero sin dejar de lado el aspecto de Investigación básica que el sector productivo no considera necesario, aun cuando sea muy importante, ya que la investigación aplicada surge de la investigación básica.
- Se menciona que esto se pudiera hacer a través de convocatorias y opinión publica de estos, así como el análisis por parte de la Universidad, en cuanto a la diversidad de áreas de oportunidad existentes, tanto a nivel local como regional, sin embargo no hay que olvidar la producción individual de cada egresado y la generación de empleo por parte de estos.
- Se menciona la importancia de la reactivación de los comités de vinculación con el sector productivo en mesas de trabajo, talleres con la

participación de estudiantes en prácticas profesionales, especialistas y empresarios, con objetivos concretos en cada taller como sesiones de socialización, formación de redes, conocimientos sociales, productivos, que contribuyan al desarrollo local a través de agentes sociales (empresas, instituciones públicas y privadas, universidad).

- Se menciona que es altamente deseable, pero es necesario que el sector productivo se interese por este esfuerzo ya que existen instituciones que pudieran tener mejores atractivos.
- Se menciona que la Universidad está abierta a las recomendaciones y propuestas, considerando que son tiempos de retroalimentación como consecuencia de la apertura de nuestra institución, este ejercicio coadyuvará al logro y cumplimiento de la Visión y Misión institucional.
- Se menciona que el elemento clave no es que la universidad se abra a nuevas propuestas sino que la investigación que se realiza pueda empezar a explicar-delinear la complejidad en la que vivimos y en algunos casos realizar posibles propuestas de acercamiento, de comprensión, de atención, de reflexión, de evaluación, y porque no de posibles soluciones.
- Se comenta que la Universidad brinda todo el apoyo en cuanto a nuevas ideas y propuestas, así como para dar a conocer, publicar los resultados al sector productivo.
- Se menciona que se deben reunir al sector productivo, a los centros de investigación y revisar planes de estudio mundiales para poder tener

una mejor referencia y poder proveer soluciones a las necesidades de la educación del entorno, insertando temas de interés para el industrial en los planes de estudio.

Investigación Científica apegada a la realidad.

- Se comenta que ambas deben de estar en revisión continua, para apoyar la estrategia de desarrollo de la región, estado y país.
- Se menciona que la investigación científica no esta apegada a las necesidades propias del desarrollo del país, esta más apegada a atender políticas no muy claras, pero muy burocratizadas, impuestos arbitrariamente por organismos gubernamentales, a través de estas políticas se desperdician muchos recursos y muchos talentos, además se disfraza mucho el apoyo gubernamental a las empresas, en la UACJ se ha vuelto muy tortuoso atender proyectos de inversión ya que se traen recursos externos y se sufre mucho para utilizarlos en el desarrollo de proyectos.
- Se menciona que no esta apegada a la realidad, ya que no consultaron al sector social y productivo para ver sus necesidades, la consulta debe hacerla vinculación porque ellos tienen la formación profesional para vender mejor las ideas y proyectos, deben ser el medio.
- Se comenta que es necesario desarrollar investigaciones básicas cuando no tengan mucho impacto regional, en el caso de la investigación aplicada esta si aborda los problemas regionales.

- Se comenta que el fortalecimiento de la investigación científica en relación a las nuevas tendencias empresariales, solo es posible a través de la observación de las necesidades de dicho sector.
- Se menciona que se puede fortalecer la investigación científica aplicada incorporando a los proyectos a los empresarios de forma activa, conociendo sus necesidades, desarrollo de prototipos, evaluación y cambio en estructuras organizacionales, competitivas.
- Se menciona que el volumen de investigaciones es todavía muy bajo, ya que la universidad tiene la capacidad de producir más.
- Se menciona como forma de fortalecer la investigación científica apegada a las necesidades empresariales, depende del acercamiento y de la identificación de oportunidades de crecimiento para que el papel de la UACJ en la conformación de habilidades y perfil del egresado sea más eficiente.
- Se comenta que hace falta darle seguimiento a las investigaciones que se desarrolla, por parte de la Universidad para que se pueda promover y difundir el conocimiento.
- Se menciona que es necesario que las investigaciones aplicadas obtengan financiamiento de las empresas beneficiadas y que la divulgación de los resultados sea hacia el sector y hacia la docencia de manera inmediata.
- Se menciona que hace falta darle seguimiento a los productos terminados resultado de investigaciones pasadas, ya que solo se

documentan y se guardan o se pierden sin saber que fue lo que se logro, se han repetido proyectos, ya que no existe una base de datos en donde se puede acceder a la información de lo que se ha hecho en la universidad.

- Se comenta que el compromiso de los investigadores al momento de realizar proyectos para la industria no es tan fuerte ya que su principal compromiso es con la universidad de donde se obtiene su sustento diario, seria conveniente estimular económicamente a estos investigadores para impulsar este tipo de investigaciones.
- Se comenta la necesidad de que la investigación aplicada obtenga financiamiento de las empresas beneficiadas y que la divulgación de los resultados sea hacia el sector y hacia la docencia de manera inmediata.

Centros de Investigación.

- Se comenta que la creación de un centro de optimización de cadenas de suministro entre otros que apoyen las necesidades regionales, estatales, y nacionales, así mismo fundad aquellos centros que nos posicionen con una ventaja competitiva a corto, mediano y largo plazo en contexto internacional.
- Se menciona que los centros de investigación hospedados en la UACJ, serian el crisol donde convergerían investigadores, estudiantes y el sector productivo para desarrollar conocimiento y aplicarlo en el sector productivo.

- Se comenta que tanto en los centros de investigación como los laboratorios deben aprovecharse para ampliar los procesos del conocimiento y las habilidades de los futuros egresados, además estos centros deberían financiar su funcionamiento y operaciones a través de la venta de servicios y productos.
- Se comenta que respecto a los centros de investigación que proporcionan valor agregado a ciudad esta la generación de productos, innovación, la optimización de recursos ambientales, el reciclaje de materia prima.
- Se comenta que la investigación científica es un campo de oportunidad para la UACJ, aun y cuando se busca su pertinencia en el contexto local, regional, nacional y en otros casos binacional, los resultados son aun insuficientes para lograr impactar en la construcción de políticas públicas que respondan a la complejidad de los problemas sociales, políticos, económicos, culturales, urbanos (salud, vivienda, transporte, empleos).
- Se menciona que la creación de laboratorios científicos especializados es una opción para elevar la calidad de servicios y la preparación de especialistas competitivos.
- Se menciona que la capacitación básica es pobre, hacen falta centros de investigación con planta de profesores con grado doctoral.
- Se menciona que se deben de agilizar los trámites burocráticos ya que muchas veces son causas de demoras en la investigación, debería de

existir un manual de procedimientos y formatos al momento de realizar tramites para investigaciones o publicaciones.

- Se menciona que es importante contar con centros multidisciplinarios que arrojen no solo un área, sino que tengan apertura a otras áreas, un centro de investigación no es en verdad un centro, si no cuenta con diferentes líneas de investigación y no producen productos que les represente y a su vez que se obtenga un beneficio económico.

Postura de la Universidad y apoyo a los investigadores.

- Se menciona que la universidad mantiene una postura muy limitada y desarticulada.
- Se comenta que existe poco apoyo institucional, tanto para desarrollar investigación, como para divulgarla y difundirla, y los procesos están muy burocratizados.
- Se comenta que la universidad no atiende las necesidades la mayor parte del tiempo, y deben de supervisar el buen uso de las aportaciones económicas para las investigaciones, ya que ese es uno de los principales problemas.
- Por otra parte se menciona que si existe el suficiente apoyo, para asistir a ponencias internacionales del ramo de investigaciones, se pueden desarrollar mecanismos preactivos para integrar en esta actividad al sector productivo, de una manera más agresiva y sistemática.

- También se comenta que se recibe apoyo para asistir a congresos, mas sin embargo falta infraestructura, logística a la UACJ para dar a conocer los resultados de las investigaciones.

Programa o Proyecto para la transferencia de tecnología.

- Se requiere más que un programa nuevo, que los programas existentes sean más funcionales y en base a las demandas del sector industrial y social de la región.
- Se comenta que se debe pedir a los cuerpos académicos que oferten sus competencias al sector productivo y que la Dirección General de Investigación y Planeacion coordine la logística a la par de la Dirección General de Investigación.
- Se menciona que hacen falta programas enfocados a la Bioingeniería ya que hay muy poco en la región.
- Por otra parte se comenta que hacen falta proyectos de investigación con la Dirección General de Postgrado, en donde se utilicen recursos en formación de postgrados para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales, con fondos manejados desde esta dirección.
- Se comenta que es necesario mirar el área de Bioingeniería para poder contribuir a la solución de los problemas que ya son de salud pública en la región.

Educación continúa en la vinculación con el sector productivo.

- Se menciona que se pueden crear programas específicos para las necesidades locales, estatales y nacionales
- Se comenta que la educación continua apoya a los profesionistas y otras personas de la comunidad juarense en su interés por mantenerse actualizados o especializarse en un área específica de las disciplinas, sin embargo es necesario conocer ampliamente las necesidades de dichos profesionistas para que exista una verdadera vinculación con el sector productivo.
- Se menciona que deben de vincularse a la investigación con los postgrados, ya que en esto estamos totalmente desorganizados institucionalmente, vamos dando bandazos porque no sigue un plan a largo plazo con políticas sólidas, sino que en cada cambio de personas al frente de las instancias se cambian los objetivos, las estrategias y las políticas.
- Se comenta que hace falta impulsar los programas de educación continua.
- Se comenta que es muy importante ya que aparte de preparar a los industriales se forma una relación Universidad-Industria y es una buena manera de obtener fondos.
- Se menciona que no existe una vinculación significativa entre la UACJ y el sector productivo por lo tanto este sector no conoce las investigaciones que se realizan dentro de la universidad.

ALUMNOS:

Proyectos vinculados con el sector productivo.

- Se menciona que es necesario participar de manera activa ya que es muy importante la práctica dentro de la carrera.
- Se comenta que esta participacion debe de ser de manera congruente y a fin a la carrera en curso ya que seria un complemento generando una plataforma sobre la cual se ejercería al término de la carrera.
- Se comenta que la participacion debe de ser de manera directa investigando y contribuyendo al crecimiento de ciertas áreas vinculadas al entorno laboral a los sectores productivos y sociales.
- Se menciona que la participacion debe de ser como investigador y es sumamente importante ya que es el complemento en la parte práctica que en conjunto con la parte teórica se complementa la formación como profesionistas.
- Se menciona que al pretender realizar las prácticas en una empresa donde la competencia a las oportunidades no son del todo parejas o equitativas, podrían ser mucho más viable cuando una institución como la UACJ tiene una vinculación con determinadas empresas.

Capitalización en proyectos productivos.

- Se menciona que se puede dedicar el tiempo necesario siempre y cuando este no interfiera con el tiempo destinado a los estudios.

- Se comenta que se tomaría el tiempo que implique cada uno de los proyectos, con un compromiso directo.

Sectores convenientes para vinculación.

- Por una parte se menciona el Sector Salud.
- Por otra parte se menciona que todas las áreas vinculadas al Sector Productivo.
- Sector Industrial.

Desventajas de las Prácticas profesionales.

- Carecer de un departamento dentro de la universidad que vincule la parte académica con la industria.
- Se limitan a cumplir con ciertas actividades, según la conveniencia de las empresas.
- Se podría ver como desventaja el riesgo de que la práctica profesional sea vista como servicio social.
- No se da el enfoque que se espera, para engrandecer y reafirmar los conocimientos adquiridos durante los estudios.

Beneficios de las bolsas de trabajo para los alumnos.

- Se menciona que una bolsa de trabajo brinda más seguridad a un futuro egresado, ya que la incertidumbre de no saber si se conseguirá trabajo, una vez terminados los estudios.

- Las bolsas de trabajo ubicarían al alumno dentro del área propia a ejercer en el sector adecuado y correcto según la carrera, la UACJ funcionaría como una agencia de contratación.

Cambios del plan de estudios al implementar las prácticas profesionales.

- Se menciona una gran consolidación en los conocimientos del estudiante, ya que no es lo mismo conocer los casos de forma teórica que tener la oportunidad de enfrentarlos.
- Se comenta que los cambios en los planes de estudio estarían proyectados a satisfacer las exigencias del mercado hacia un egresado de cualquier profesión.
- Se comenta que los cambios serían efectivos y beneficiosos para los maestros al estar ya interactuando con la formación académica del estudiante.
- Se comenta que la currícula sufriría cambios de manera positiva ya que al estar vinculados con el sector industrial el alumno retroalimentaría al profesorado acerca de los requerimientos básicos, como es el inglés, manejo de Internet, paquetes computacionales y de nuevas tendencias.
- Se comenta que es necesario salir a la realidad en donde todos son competencia, se podría tener para los alumnos ofertas de empleo mas peleados, y al mismo tiempo eso tendría una consecuencia secundaria como un mayor prestigio para la institución, ya que los alumnos algún

día serán profesionistas y estarían posicionados en buenos puestos, y se podría tener vinculación con el área industrial entre otras.

MESA 2: Vinculación con el sector social

No menos importante, es conveniente que la Universidad realice esquemas de vinculación con el sector social, como estrategia de lograr una formación de sus egresados, así como de lograr una incidencia clara ante la problemática social de la ciudad.

FICHA

Se visualiza a la UACJ como una institución con compromiso que mantiene estrechos vínculos con el sector social; en este sentido, la Universidad ha hecho importantes aportaciones a la sociedad en cuanto a la promoción de la cultura, las artes y la investigación, además de una serie de servicios comunitarios en salud, educación y desarrollo social, así como la promoción al deporte. Estamos comprometidos a continuar realizando estas funciones cada vez con mayor compromiso y mayor alcance a sectores más amplios de la población. Al mismo tiempo estamos dispuestos a mantener una relación permanente con nuestros egresados, ya sea de forma particular, a través de la educación continua, como por medio de asociaciones o fraternidades.

PROFESORES

¿Qué mecanismos de integración con la comunidad se pueden implementar?
¿Considera pertinente gestionar alianzas con otras Universidades y/o otras instituciones para desarrollar programas sociales? ¿Cuáles serían las más adecuadas para dichas alianzas? ¿Cuáles acciones se pueden emprender para lograr una participación real en la problemática social de la comunidad? ¿Qué tópicos de investigación serían de mayor relevancia para la UACJ en materia social en la localidad? ¿Cómo podría ser más efectivo el servicio social para dar un mejor y mayor servicio a la comunidad? ¿De qué forma se puede mantener el acercamiento con los egresados?

ALUMNOS

¿Cómo estudiante, de qué manera puede participar en proyectos vinculados al sector social? ¿Cómo puede el servicio social darle una perspectiva más amplia de la situación real de su entorno y valor agregado a su formación? ¿Qué compromisos de tiempo y esfuerzo estaría dispuesto a asumir para capitalizar el servicio social en beneficio de su formación? ¿Con qué sectores, de acuerdo a su carrera, le resulta más conveniente tener esa vinculación? ¿De qué forma se puede mantener el acercamiento con los egresados?

Asistentes

Efraín Flores, Guillermo Armijo, Maria Fidelia Luna Robles, Ricardo Reyna Garcia, Luis Fernando Henge, José Francisco Rancel, Pablo Lavin Murcio, Laura Adela de la Rosa, Rubén German Almansa, José Alberto Ortiz Gutiérrez, Luz Griselda Sáenz Molina, Rosa Veronica Ramirez Chávez, Amaeli Arce, Juan Guzmán Lara, Federico Ferreiro Sáenz, Elide Staines Orozco, Irene Carrillo Saucedo, Jorge Salas Plata, Linda Moreno Rodriguez, Jesús Cortes, Gilberto Silva Sandoval, Gilda Moheno Gurza.

PROFESORES:

Mecanismos de Integración de la Comunidad para Implementar.

- Se menciona la integración con los planes educativos a temas relacionados con el trabajo de los profesionistas para el beneficio de la sociedad, estos temas deben de ser a nivel teórico y practico, y se deben de impartir durante todo el tiempo que se desarrolla el programa educativo.
- Se menciona la necesidad de crear un foro permanente con la participacion de la Universidad y de las Organizaciones Sociales, dividido en mesas de trabajo incluyendo mesas de INVESTIGACION, VISITAR EL CAMPO POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, apertura de la UACJ a la sociedad.
- Se menciona hace falta fomentar con mayor auge las practicas y el servicio social, en las formas de especialización observando el desarrollo y oportunidades de trabajo.

- Se comenta que se deben de formar grupos multidisciplinarios con estudiantes de los últimos semestres de las diferentes especialidades, para que acudan cada 15 días (sábados o domingos) a diferentes colonias para orientar y/o asesorar a los habitantes.
- Se menciona la necesidad de que la Universidad sea una puerta de entrada permanente hacia el aprendizaje a lo largo de la vida encontrando aquellas áreas que resulten mas estratégicas para la comunidad, de igual manera la UACJ debe de establecer programas y mecanismos para difundir el conocimiento generado en el interior hacia toda la comunidad, encontrando los conductos y lenguajes apropiados.
- Se comenta la necesidad de que la Universidad de mas difusión a los trabajos e investigaciones que se realizan dentro de ella, tratando de adecuar el lenguaje al momento de explicar cada investigación.
- Se comenta que el servicio social debe de adecuarse a las necesidades sociales de acuerdo a los que se puede aportar de cada carrera universitaria, es decir por ejemplo los estudiantes de la carrera de psicología pueden atender muchos problemas de tipo familiar en los sectores sociales con menor nivel educativo.
- Se menciona que se debe de concientizar a la población estudiantil y al profesorado de las principales necesidades del sector social, y buscar las estrategias por medio de los programas y proyectos de investigación de los cuerpos académicos.

- Se comenta que antes de abordar estos cuestionamientos, seria importante discutir el como se va a enfrentar el proyecto del gobierno que desnaturaliza la educación pública, que reduce los presupuestos para las universidades estatales y que las obliga a incorporarse a una visión de mercado, dicha visión es antagónica con el compromiso de la UACJ de mantener estrechos vínculos con el sector social. Como otros medios de vinculación también se debe de considerar hacer convenios de colaboración a nivel de la investigación con los agricultores del Valle de Juárez, los sectores marginados susceptibles a inundaciones, las mujeres, los jóvenes.
- Se menciona como necesaria la vinculación de manera integral y permanente de tal manera que garantice el éxito de los programas, ligados a las instituciones publicas, locales, estatales y federales, con servicios que no solo se asistenciales.
- Se comenta que a través de proyectos de investigación principalmente, proponiendo metodologías como investigación-acción participativa, aprovechando a las personas que acuden a los servicios médicos de ICB para integrarla a más programas.
- También se comenta que se deben de ofrecer becas en artes a cualquier persona, no solo a los del sindicato.

Alianzas con otras Universidades y/o otras Instituciones para el desarrollo de programas sociales.

- Se comenta sobre alianzas para el desarrollo de programas sociales, debe de gestionarse para coordinar dichos programas, para que tengan mayor cobertura e impacto en la comunidad.
- Se menciona que si es conveniente, pero deberá de hacerse cuando efectivamente asistan propósitos comunes y posibilidades reales de compartir esfuerzos.
- Se comenta que son muy necesarias alianzas con otras instancias, ya que las alianzas y colaboraciones Inter.-institucionales son un acto natural en la vida científica, sin embargo es necesario apoyar estas actividades a través de congresos e intercambios de estudiantes y profesores investigadores.
- Se comenta la importancia de establecer alianzas estratégicas en varios niveles con universidades publicas y privadas, nacionales y extranjeras, potencializando nuestra ubicación geográfica.

Adecuadas para la alianza

- Se menciona que los programas mas adecuados para las alianzas serian los que incidan en los problemas sociales mas sentidos de la población , como son el combate a la pobreza, violencia afectiva, salud y educación), en el caso de la UACJ las alianzas con el sector privado y con instituciones trans-fronterizas.

- Se menciona que es necesario la divulgación del producto de la investigación, el conocimiento como un bien, un recurso para solucionar los problemas sociales.
- Se comenta que es importante hacer intercambios y establecer redes con otras universidades y lograr convenios.
- Se comenta que la investigación debe de estar enfocada al concepto de autoridad moral y de la integración “mente-cuerpo”.
- Es necesario establecer alianzas con organizaciones y demás asociaciones de la frontera.

Acciones a emprender para una participacion real en la problemática social.

- Se comenta que lo primero que hay que hacer es un diagnostico de la situación de la población de manera participativa y dinámica, enfocado a grupos marginados o vulnerables, también es importante identificar y priorizar los problemas sentidos de la comunidad, también establecer programas a mediano y largo plazo con participacion de la comunidad y a través de acciones universitarias basado en alianzas y financiamientos que garanticen la viabilidad de los programas.
- Se comenta sobre la necesidad de que existan foros permanentes de comunicación con sectores representativos de la comunidad con el objetivo de monitorear la evaluación de determinados indicadores sociales, para identificar oportunidades reales de investigación pertinente, la comunicación estrecha con los egresados puede ofrecer un frente distinto de la comunicación con la realidad.

- Se menciona que sería conveniente darles mayores servicios de atención médica a la comunidad en convenio con el gobierno municipal y estatal.
- Se comenta que en el caso de matemáticas y física teórica, se pueden crear materiales de divulgación de algunos temas de investigación y lo más importante es cuando el tema de investigación es de punta o innovador, tratando de ser cuidadosos con el lenguaje utilizado dentro de la tarea de divulgación. Esto permitiría que en un periodo corto pueda existir una altura científica en el estado y por supuesto en el país.
- Es necesario llevar la Universidad a la comunidad, no a través de proyectos de escritorio, sino confrontar a los estudiantes con situaciones reales.

Tópicos de Investigación de mayor relevancia para la UACJ en materia social.

- Se menciona que los tópicos de mayor relevancia, sería la salud pública, como enfermedades crónicas (cáncer, diabetes), enfermedades de transmisión sexual, enfermedades agudas, accidentes, saneamiento ambiental.
- Se comenta que el conocer a través de la investigación las necesidades de la comunidad.
- Se comenta que los ligados con su actividad económica primordial, industria maquiladora, los fenómenos sociales, que se derivan de la

ubicación fronteriza, todas aquellas formas que pueden incidir eventualmente en mejorar la calidad de vida de la población.

- Se comenta que la lucha contra la pobreza extrema y contribuir a mejorar la situación en infraestructura de la ciudad.
- Se menciona que en materia de Investigación Básica (física, matemáticas, química, biología, medicina) es importante dar una proyección a la investigación que actualmente se esta realizando en cada una de estas materias, para que sea la sociedad quien las evalúe.
- Se menciona que es necesario hacer conciencia en la comunidad de su entorno biológico, químico, cultural, no solo social.

Servicio Social efectivo para la comunidad.

- Se comenta que el servicio social debe de ser realizado con asesoría y apoyo directo de la Universidad con una buena orientación.
- Se comenta que una forma seria integrando e involucrando mas a los estudiantes en proyectos de investigación, la UACJ debe integrar un catalogo de proyectos y de instituciones en las que puedan participar los estudiantes para cumplir con su servicio social.
- Se comenta que una forma es contribuir en atención medica a los sectores mas desprotegidos, construyendo un HOSPITAL-ESCUELA, que se ofrezcan precios módicos y accesibles, dicho hospital-medico-escuela incluiría a todos los programas que se ofertan en el ICB tales como nutrición, medicina, enfermería, odontología, etc. Dr. Juan Guzmán Lara. Maestro de Anatomía Humana.

- Se comenta que a los estudiantes de matemáticas les puede servir el tiempo de servicio social para desarrollar un mejor proyecto de titulación, lo cual es muy importante en su formación y su buena preparación.
- También se comenta que no es conveniente que los estudiantes hagan su servicio social siendo empleados del jefe del departamento o de los coordinadores de carrera.
- Se comenta que el servicio social ayudaría mucho en ciertas campañas según el área de conocimiento pero tiene que dejar de ser un requisito para titularse y convertirse en un verdadero compromiso con la sociedad.

Acercamiento con los egresados.

- Se comenta que una forma sencilla es promover entre los estudiantes la conciencia de que el aprendizaje debe darse a lo largo de toda la vida y que la Universidad será el lugar indicado para cumplir con ese objetivo. Los egresados deben de ver a la Universidad como la instancia que le permitirá mantenerse permanentemente actualizados en los temas de cualquier tipo que les resulte relevante.
- Se menciona que debe de llevarse un seguimiento oficial y contándolos desde su egreso o manteniendo actualizadas estadísticas de ellos, tales como:
 - ¿Quiénes están trabajando, dentro de su profesional?
 - ¿Quiénes trabajan en empresas públicas?
 - ¿Quiénes trabajan en empresas privadas?
 - ¿Cuántos egresados continúan en Postgrados?

ALUMNOS

¿Como participar en proyectos vinculados al sector social?

- Se comenta que es difícil participar en proyectos vinculados al sector social por que un estudiante trabaja 8 horas al día, y estudia con una carga de materias de 5, incluyendo tareas y trabajos de investigación.
- Se debe de dar difusión a los proyectos ya que los alumnos se dan cuenta de que pueden participar en ellos cuando estos ya terminaron.
- Se comenta que para un alumno de la Licenciatura en Matemáticas una excelente opción el realizar el servicio social impartiendo asesorías académicas a alumnos de secundaria, preparatoria y/o Universidad, en especial a alumnos que presentan problemas en matemáticas, ya que el impartir asesorías da una perspectiva más amplia del nivel académico de los alumnos y de los problemas de aprendizaje que presentan.
- Se comenta que se deben de establecer mecanismos de interacción como foros y de retroalimentación con representantes populares e institucionales para identificar las necesidades más apremiantes de la comunidad y de la región.
- También se menciona que se deben de implementar mecanismos de integración.
- También se comenta que es necesario seguir apoyando al desarrollo de las SEMANAS CIENTIFICAS infantiles y juveniles con la participacion de académicos y estudiantes.

Perspectiva al Servicio Social de la situación real.

- Se comenta que el servicio social lejos de dar una visualización de la vida laboral, solo sirve para hacer diestro al estudiante a llevar y traer café a la gente para la que se presta el servicio.
- Se comenta que el servicio social debe de cumplir con las expectativas crecientes de los profesionistas.
- Se menciona que el servicio social es una herramienta valiosa por medio de la cual los estudiantes pueden vincularse con la sociedad y con sus problemas y dificultades reales, esto es una parte fundamental de la formación de los estudiantes en la medida que se pueda obtener asesoría de los maestros.
- Se comenta que los proyectos pueden ser tomados como parte del servicio social, debido a que con ellos los alumnos adquieren conocimientos que les fortalecen en su preparación educativa.
- Se comenta que el servicio social debe de exigirse que una parte sea comunitario no todo dentro de la Universidad.
- Se menciona que el servicio social puede dar una expectativa mas amplia de la situación real que se vive en la ciudad, simplemente otorgándole al alumno participar dentro de las actividades de la institución donde realiza su servicio social, ya que algunas instituciones donde brindan asesoría psicológica a los alumnos no les permiten ser parte de terapias o técnicas de asesoría .

Compromisos de tiempo y esfuerzo para capitalizar el Servicio Social.

- Se comento que un compromiso seria el tiempo libre dedicarlo para trabajarlo en el servicio social, ya que por el trabajo se paga la escuela.
- Se comenta que el Servicio Social debe de contener el concepto profesional ya que no es solo un auxiliar o un espectador, se debe de considerar como sangre nueva en las empresas.
- Por otra parte se comenta que el tiempo que se debe de invertir es el prestado durante el desarrollo profesional en el empleo.
- Se comenta que el compromiso es grande y requiere esfuerzo y dedicación, el interés del estudiante debería comenzar a establecer potenciales, relaciones laborales.
- Se comenta que el tiempo de servicio social que los estudiantes están dispuestos en otorgarle el tiempo necesario, solo debido a que no solo estudian, si no que al mismo tiempo trabajan, tienen familia y están en prácticas profesionales, les resulta casi imposible otorgar tiempo de mas aun cuando sea para su misma formación académica.

Sectores convenientes de acuerdo a la carrera.

- Con el sector medio.
- Como psicólogo dentro del área de seguridad pública, escuelas, apoyo comunitario, sector salud.
- Con el sector privado.

- La carrera de Psicología se puede vincular con cualquier sector de la sociedad, ya que la formación que se adquiere esta encaminada hacia una perspectiva global.
- Por otra parte se comenta que las carreras son multidisciplinarias, por lo tanto en todos los sectores es necesario tener vinculación.

Acercamiento con los egresados.

- Se comenta que por medio de asociaciones de egresados que pertenezcan a la universidad, y ayuden a los egresados ya sea con bolsas de trabajo o talleres.
- Dando seguimiento a su desarrollo profesional.
- Se comenta que la UACJ no solo debe de llevar un registro de seguimiento, si no que también es responsabilidad del nuevo profesionista mantener esa relación ya que al fin de cuentas es también vinculación.
- Se considera que una estrategia podría ser el envío de encuestas/cuestionarios y entrevistas con aquellos ex alumnos de los que se tengan datos a partir de que se inicio el programa.
- Se comenta que es de interés personal de alumnos, ex alumnos y maestros la búsqueda de estas relaciones, aun en un nivel extramuros, esto es una verdadera actitud de servicio y vocación.

Conclusiones

Conclusiones

Las diversas opiniones emitidas en este documento, representa un claro planteamiento del posicionamiento de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), así como las acciones que ha emprendido durante su trayectoria, pero sobre todo de contar con una visión muy objetiva de las tareas en la agenda de la institución en todas sus áreas.

Se consensó que hoy en día la comunidad es más exigente, por lo tanto la Universidad debe de ir siempre un paso adelante y abrir sus procesos de planeación a un esquema participativo ya que es importante elevar la calidad académica, pero es de mayor relevancia que se genere un círculo virtuoso y obtener mayor compromiso del docente para crear liderazgo y así elevar el nivel académico.

Las estrategias que la Universidad debe realizar es la inclusión del sector empresarial y social para crear los esquemas competitivos de los egresados y de la misma institución. En este sentido es sumamente importante que se fortalezca la política de evaluación interna, pero con el alcance externo y contar con mecanismos de retroalimentación de sus alcances por medio de encuestas y detección de las necesidades sociales.

El tema de la investigación resalta de manera estratégica y prioritaria, pero se hace el señalamiento que la docencia es la base de la educación, por lo tanto es importante considerar que existen maestros de tiempo completo a los que les agrada investigar, y algunos que no sienten esa inclinación, por lo tanto sería importante darle oportunidad al maestro que solo quiera ser docente, así como al investigador que solo le interese la Investigación y al docente/Investigador, para que cada uno pueda esforzar en su área con calidad.

Si bien se menciona como resultado del ejercicio de la consulta, que el tema de la investigación vinculado con el sector productivo es relevante, es importante ampliar el esquema con programas inter-institucionales que vinculen los resultados de las investigaciones con los programas del gobierno tanto local, estatal o nacional.

El tema de la certificación de las carreras se ve como un gran capital dentro y fuera de la Universidad, dicha aseveración requiere fijar como meta el 100% de los programas, certificar con las normas correspondientes a los diferentes laboratorios y talleres, incluso servicios y personal de la institución

Cada uno de los temas se discute de manera profunda, pero requiere de un seguimiento puntual según los requerimientos de la institución. Este ejercicio fue primicia en la consulta pública y los resultados fueron satisfactorios, ya que se discutió y la propuesta permite contar con elementos de juicio más objetivos del quehacer de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ).