

ANEXO DOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
JEFATURA DE ORIENTACIÓN Y BIENESTAR ESTUDIANTIL
Encuesta de Evaluación de la Asesoría Académica

FO-ICB-ICSA-IIT-IADA-DMCU-114-01

ASESOR: _____ FECHA: ____/____/____
NOMBRE: _____ MATRICULA: _____
CARRERA: _____ SEMESTRE: _____
EDAD: _____ ESTADO CIVIL: _____ CORREO ELECTRONICO: _____ TELEFONO: _____

El propósito de esta encuesta es para proporcionarle un mejor servicio. Le agradecemos su tiempo y su cooperación

- 1.- Materia de la cual solicita asesoría: _____
- 2.- La materia que solicita: _____
a) La esta cursando Nombre del Maestro _____
b) Es de apoyo para otra materia Nombre de la Materia _____
- 3.- Que método de evaluación se aplica en dicha materia?

- 4.- Según su percepción, en porcentaje, que posibilidades tiene usted de aprobar la materia?

- 5.- ¿Ha cursado o reprobado en más de una ocasión esa materia?
Sí _____ (Especifique cuántas) No _____
- 6.- ¿Cómo se entero del Programa de Asesorías Académicas?
a) Internet _____
b) Posters, carteles, etc. _____
c) COBE IIT _____
d) Tutor _____
e) Compañeros _____
f) Otros _____
- 7.- Diga ¿Cuál es la causa por la que esta solicitando asesorías?
a) No tengo los conocimientos necesarios _____
b) No entiendo en clase _____
c) El profesor no explica bien _____
d) No tengo tiempo de estudiar _____
e) Otros _____
- 8.- El tiempo asignado para la asesoría fue:
Excelente _____
Bueno _____
Malo _____
Pésimo _____
- 9.- El dominio que demostró tener el asesor sobre el tema fue:
Excelente _____
Bueno _____
Malo _____
Pésimo _____
- 10.- La técnica de aprendizaje que se aplico, la calificaría como:
Excelente _____
Bueno _____
Malo _____
Pésimo _____
- 11.- La habilidad del asesor para comunicarse fue:
Excelente _____
Bueno _____
Malo _____
Pésimo _____
- 12.- El interés que demostró el asesor por el aprendizaje del alumno fue:
Excelente _____
Bueno _____
Malo _____
Pésimo _____
- 13.- En general, la asesoría que recibió fue:
Excelente _____
Bueno _____
Malo _____
Pésimo _____
- 14.- ¿Tiene algún comentario, que contribuya al mejoramiento _____

ANEXO TRES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
JEFATURA DE ORIENTACION Y BIENESTAR ESTUDIANTIL
Formulario de seguimiento de Asesoría Académica

NOMBRE DEL ALUMNO _____

MATRICULA _____

PROGRAMA _____

TELEFONO _____

MES	MATERIA													TOTAL			
												PROMEDIO	TOTALES				

MES	MATERIA													TOTAL			
												PROMEDIO	TOTALES				

MES	MATERIA													TOTAL			
												PROMEDIO	TOTALES				

MES	MATERIA													TOTAL			
												PROMEDIO	TOTALES				

FO-ICB-ICSA-IIT-IADA-DMCU-114-02

ANEXO CUATRO

FORMATO DE FIRMAS DE SEGUIMIENTO DE ASESORIA PSICOLÓGICA

FC-CE-ICSA-IIT-IADA-DMCU-114-01

Sesión 1 fecha	Sesión 2 fecha	Sesión 3 fecha	Sesión 4 fecha	Sesión 5 fecha
Sesión 6 fecha	Sesión 7 fecha	Sesión 8 fecha	Sesión 9 fecha	Sesión 10 fecha
Sesión 11 fecha	Sesión 12 fecha	Sesión 13 fecha	Sesión 14 fecha	Sesión 15 fecha

Terapeuta _____

Referido _____

ANEXO SIETE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUAREZ
Subdirección de Servicios Estudiantiles
Jefatura de Orientación y Bienestar Estudiantil
Formato de Solicitud de Asesoría Psicológica y Orientación Vocacional



FO-ICB-ICSA-IIT-IADA-DMCU-114-06

NO.	MAT.	NOMBRE	TELÉFONO(S)	HORARIO DISPONIBLE	SE AGENDÓ CITA	EN ESPERA	CANALIZADO	LUGAR DE CANALIZACIÓN
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

ANEXO OCHO

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Subdirección de Servicios Estudiantiles
Jefatura de Orientación y Bienestar Estudiantil



FO-ICB-ICSA-IIT-IADA-DMCU-114-07

Evaluación psicométrica

Datos Generales

Nombre: _____ Edad: _____ Género: _____ Programa: _____

Motivo de estudio: Conocer su perfil integral cubriendo las áreas de habilidades mentales, personalidad y preferencia vocacional. Fecha de aplicación de pruebas: _____

Pruebas efectuadas por: _____

Resultados de las pruebas aplicadas:

1.- Test de Habilidades Mentales Primarias (HMP)

SUBTEST	Percentil obtenido	Discrepancia con el término medio (60 p)
<i>Comprensión verbal:</i> Habilidad para entender ideas expresadas en palabras; esencial para todas las actividades en las que la información se obtiene mediante la lectura u oyendo el lenguaje hablado. Habilidad importante para las siguientes carreras profesionales: Lenguas, Historia, Derecho, Educación, Psicología y cualquier otra que requiera de instrucciones orales o escritas.		
<i>Comprensión espacial:</i> Habilidad para visualizar objetos de dos o tres dimensiones. Es importante para las siguientes carreras profesionales: Arquitectura, Ingeniería, Dibujo Técnico, Física, Artes visuales, Diseño.		
<i>Raciocinio:</i> Habilidad para solucionar problemas basados en deducciones lógicas, prever consecuencias, analizar una situación con base en experiencias pasadas, hacer planes y ponerlos en ejecución partiendo de los hechos existentes. El puntaje en esta habilidad es decisivo para triunfar en cualquier carrera profesional.		
<i>Manejo de números:</i> Habilidad para resolver rápida y fácilmente sencillos problemas cuantitativos. Es importante para las carreras profesionales de Contaduría, Estadística, Comercio, Matemáticas, Ingeniería.		
<i>Fluidez verbal:</i> Habilidad de hablar y escribir con facilidad y rapidez. Es importante para las carreras profesionales de Derecho, Educación, Actuación, Música, Psicología, Ciencias de la comunicación.		

Conclusiones:

1. En la sub-escala de comprensión espacial, el examinado se encuentra _____ de la norma, lo cual indica que _____ y se le _____ visualizar objetos en tercera dimensión. Es importante para las siguientes carreras profesionales de arquitectura, ingeniería, dibujo técnico, física, artes visuales y diseño.
2. En la sub-escala de Raciocinio el examinado se encuentra _____ de la media lo que indica que _____ habilidad y se le _____ solucionar problemas basados en deducciones lógicas, prever consecuencias, analizar una situación con base en experiencias pasadas, elaborar planes y ponerlos en práctica. Este puntaje es decisivo para triunfar en cualquier carrera profesional.
3. Para la sub-escala de manejo con números se observa puntaje _____ de la media, lo que indica _____ para poder solucionar problemas matemáticos, habilidad esencial para un óptimo desarrollo personal y profesional.
4. Tanto en la escala de comprensión verbal, el examinado muestra puntaje _____, lo que indica que _____ ideas expresadas en palabras, _____ habilidad para actividades en las que la información se obtiene mediante la lectura u oyendo el lenguaje hablado: Es importante para las carreras profesionales de Derecho, Educación, Ciencias de la comunicación, Lenguas, Historia, Psicología y cualquier otra que requiera de instrucciones orales o escritas.
5. En la sub-escala de fluidez verbal obtuvo un puntaje _____ de la media, lo que indica _____ la habilidad de escribir y hablar con rapidez. Esta habilidad implica al igual áreas relacionadas como recitación, hablar en público y participar en conferencias. Las carreras que requieren esta habilidad son escritor, derecho, actuación, periodismo.

PROCEDIMIENTO

UACJ

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
CIUDAD JUÁREZ

2.- Cuestionario de 16 factores de la personalidad (16 FP)

Factores de personalidad:

--

3.- Inventario de Orientación Profesional

Campos de interés:

Carreras profesionales:

4.- Observaciones:

Responsable
Jefatura de Orientación y Bienestar Estudiantil del _____

ANEXO NUEVE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ
DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN Y SERVICIOS ESTUDIANTILES
Subdirección de Servicios Estudiantiles
Jefatura de Orientación y Bienestar Estudiantil



Encuesta de evaluación de la Asesoría Vocacional

Asesor: _____ FO-ICB-ICSA-IIT-IADA-DMCU-114-08
Fecha: _____
Nombre: _____ Matrícula: _____
Programa Educativo: _____ Semestre: _____
Edad: _____ Correo electrónico: _____ Teléfono: _____

El propósito de esta encuesta es para proporcionarle un mejor servicio. Le agradecemos su tiempo y su cooperación

1. Motivo por el que solicita la asesoría
 Quiero cambiarme de carrera
 No estoy seguro(a) de que me guste mi carrera
 No estoy seguro de ser bueno(a) para mi carrera
 Curiosidad
 Otro _____
2. ¿Cómo se enteró del Programa de Asesoría Vocacional?
 Internet
 Posters, carteles, etc.
 Tutor
 Compañeros
 Otro _____
3. El tiempo de respuesta para recibir la asesoría fue:
 Muy bueno - Me hicieron una cita el día que solicité el servicio
 Bueno - Me llamaron para agendarme una cita
 Ni bueno, ni malo
 Malo - Tardaron en agendarme una cita
 Muy malo - No me llamaron
4. El interés que mostró el asesor fue:
 Muy bueno
 Bueno
 Ni bueno, ni malo
 Malo
 Muy malo
5. El seguimiento de la asesoría vocacional fue:
 Muy bueno
 Bueno
 Ni bueno, ni malo
 Malo
 Muy malo
6. El(la) asesor(a) respondió las preguntas que le surgieron:
 Muy bien
 Bien
 Ni bien, ni mal
 Mal
 Muy mal
7. ¿Le explicaron de manera clara y sencilla los resultados de la asesoría vocacional?
 Muy bien
 Bien
 Ni bien, ni mal
 Mal
 Muy mal
8. ¿Logró tomar una decisión con la asesoría que recibió?
 Sí
 No
 Necesito más tiempo
9. En general, ¿cómo califica la asesoría que recibió?
 Muy buena
 Buena
 Ni buena, ni mala
 Mala
 Muy mala
10. Sugerencias para mejorar este programa:

ANEXO DIEZ

FORMATO DE ENTREVISTA INICIAL

FO-ICB-ICSA-IIT-IADA-DMCU-114-09

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
JEFATURA DE ORIENTACIÓN Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

Entrevista Inicial

NOMBRE: _____ EDAD: _____
ESTADO CIVIL: _____ RELIGIÓN: _____
CARRERA: _____ MATRÍCULA: _____ OCUPACIÓN: _____
DOMICILIO: _____
TEL. CASA: _____ TEL. TRABAJO: _____

I. MOTIVO DE CONSULTA:

II. PROCESO TERAPÉUTICO SUGERIDO:

III. TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO Si es requerido No es requerido

Justificación: _____

IV. CANALIZACIÓN Si es requerida No es requerida

Justificación: _____

ANEXO ONCE

Universidad Autónoma De Ciudad Juárez
Subdirección de Servicios Estudiantiles

FO-ICB-ICSA-IIT-IADA-DMCU-114-10

Entrevista Proyecto de Asesorías

Nombre _____

Carrera _____

Matrícula _____

Fecha _____

- Semestre que cursa actualmente.

- De las siguientes materias seleccione en cuál de ellas usted se considera capaz de dar asesorías.

- En que horario usted estaría dispuesto a brindar dichas asesorías (8 :00 am a 6:00 pm)

- En alguna ocasión ha explicado temas académicos a sus compañeros de clase o carrera.

- Clasifique las siguientes cualidades según sus aptitudes
1-Nada 2- Regular 3-Bueno 4-Exelente

 - () Confianza al exponer frente a un grupo
 - () Facilidad de comunicación
 - () Creativo
 - () Seguridad en sí mismo
 - () Paciente
 - () Autodidacta
 - () Entusiasta
 - () Disciplinado
 - () Respetuoso