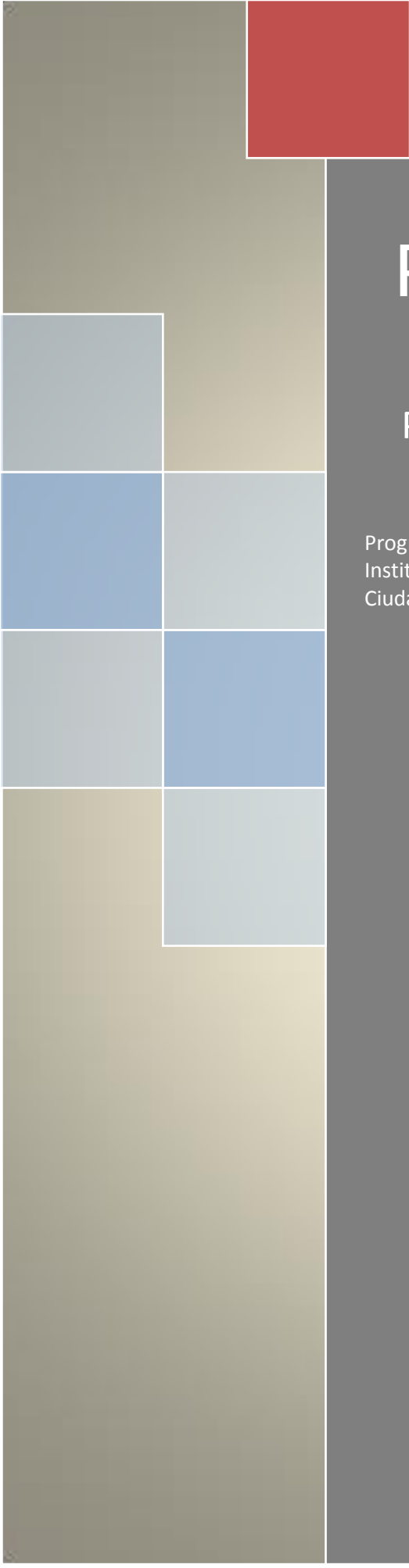




Programa de Trabajo para el ICOSA

Por un Instituto en el que la excelencia la
construimos juntos

Programa de Trabajo del Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar, Director del
Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la Universidad Autónoma de
Ciudad Juárez, 2012-2018.



Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

**Programa de Trabajo para el Instituto de Ciencias
Sociales y Administración 2012-2018**

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar

Director del Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la Universidad
Autónoma de Ciudad Juárez, periodo 2012-2018

Por un Instituto en el que la excelencia la construimos juntos...

Ciudad Juárez, 7 de septiembre de 2012.

BALANCE GENERAL

El Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), es una de las unidades académicas originales de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Creado en 1973, tiene a la fecha cerca de cuatro décadas, periodo durante el cual su principal característica ha sido el crecimiento de la matrícula y la diversificación de la oferta educativa. No obstante, constituimos una comunidad joven, dinámica e instruida, cuya inserción en la sociedad fronteriza representa el mejor resultado la educación superior.

El presente programa de trabajo es el resultado de un análisis que parte de la premisa de que la calidad alcanzada en los procesos académicos y de la gestión, se construye cotidianamente desde los espacios donde se realizan las funciones sustantivas de la Universidad; y que solamente podrá conservarse si y sólo si se mantiene una directriz clara dentro de los lineamientos que han probado ser eficaces y que han dado buenos resultados durante los últimos años.

En el ICSA hemos acumulado un importante conjunto de logros, que deben acrecentarse, pero que por otro lado, constituyen la base sobre la cual, elaboramos este plan de trabajo.

OFERTA EDUCATIVA

Actualmente, el ICSA ofrece 25 programas educativos, 12 de licenciatura y 13 de posgrado, sin embargo, su oferta académica se extiende a los demás institutos mediante los cursos sello, a las Divisiones Multidisciplinarias (en Nuevo Casas Grandes, Cuauhtémoc y Ciudad Universitaria) y a la Unidad de Estudios Históricos y Sociales en la ciudad de Chihuahua.

Su matrícula actual ha llegado a 6,968 alumnos, constituyendo el Instituto más grande y de mayor crecimiento en la Universidad. Además, la maduración de la oferta educativa del Instituto se ve reflejada en la creación de los nuevos programas educativos, particularmente en Ciudad Universitaria, proceso en el que los docentes del ICSA aportaron su ingenio y su esfuerzo.

Si bien será difícil mantener el ritmo de crecimiento del Instituto, la demanda se mantendrá en los próximos años y mientras tanto el Instituto realizará un esfuerzo consciente por atender las necesidades de la sociedad con una oferta educativa pertinente, cuya calidad brinda oportunidades de desarrollo a todos los jóvenes de la región y del estado.

CALIDAD

Afortunadamente, en el ICSA previmos el crecimiento de la matrícula y hemos conseguido los recursos que permiten atenderlo en condiciones adecuadas. Esa capacidad de organización ha sido reconocida y actualmente contamos con la totalidad de la oferta educativa reconocida como programas educativos de buena calidad. Pero el crecimiento exigirá una excelente administración de los recursos y atender oportunamente los requerimientos de los organismos evaluadores y acreditadores para garantizar las reacreditaciones y avanzar a la acreditación internacional.

En el caso del posgrado, es necesario consolidar los programas de reciente creación que se encuentran inscritos en el Padrón Nacional de Posgrado. Pero al mismo tiempo, hay que replicar la estrategia de fortalecimiento de los núcleos académicos básicos, así como el rediseño curricular de los programas de posgrado que, a pesar de su alta demanda, no han podido dar ese paso que hace falta.

FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE NUESTROS ESTUDIANTES

Como ya se ha afirmado en ocasiones anteriores, se requiere que nuestros alumnos se formen en un ambiente de respeto y pluralidad, que priorice la formación académica y que estimule el aprendizaje autodirigido. Por otro lado, no se puede ignorar a un mundo cada vez más globalizado, que demanda el desarrollo de competencias específicas en nuestros egresados.

Nuestra prioridad se constituye por la atención a las necesidades de los estudiantes. En este rubro las becas son un apoyo obligado para nuestros alumnos. En este programa de trabajo se contempla mantener, incluso fortalecer, la premisa de que ningún alumno se quedará sin estudiar por falta de recursos. Desde el Instituto se ampliará la participación en las convocatorias de las diferentes becas que se ofrecen en la universidad y a las que brinda el gobierno federal.

Paralelamente, se fortalecerá el programa de tutoría y trayectorias académicas, capacitando a los profesores, ya que según la opinión de los estudiantes, las fallas aparentes en el programa son responsabilidad de aquellos (41% de los estudiantes mencionó que el profesor nunca realiza esfuerzos por localizarles y 30% que los profesores nunca programan las sesiones de tutoría al inicio de semestre). Además, es preocupante que 34% de los alumnos considera que el profesor sólo a veces, pocas veces o nunca tiene tiempo de atenderlos.

Para promover la formación integral, es necesario consolidar la formación de los estudiantes con las 15 competencias académicas, profesionales y sociales contemporáneas relevantes para la formación integral del estudiante en la UACJ. Así mismo es necesario mantener la flexibilización de la oferta educativa, desapareciendo prerrequisitos, incluyendo materias optativas en los planes de estudios y brindando libertad a los estudiantes para que elijan los cursos que más les favorecen en los horarios más cómodos para ellos. Por eso mismo, en el ICSA se debe aprovechar masivamente las modalidades de reconocimiento de créditos en la Universidad al amparo del Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos; con esto se espera incrementar la movilidad estudiantil al facilitar la revalidación nacional de créditos; modelar una prestación del servicio social y de las prácticas profesionales que no obstruyan las trayectorias estudiantiles y, a la vez, coincidan con las necesidades de empresas, instituciones y organismos sociales.

Es muy importante también, que los alumnos estudien una segunda lengua, ya que es una estrategia que se utiliza para promover la internacionalización de la comunidad universitaria, lo que a su vez constituyó uno de los objetivos institucionales que se desprenden del Plan Institucional de Desarrollo 2007-2012. El objetivo es que estudiantes y maestros contribuyan a “abrir” a la Universidad, atrayendo y reteniendo

los beneficios de la cultura global. De la misma manera se impulsará el aprovechamiento de las redes de intercambio y movilidad, así como la transición al posgrado nacional e internacional. Por lo anterior, este programa de trabajo se inclinará a mantener el ritmo de crecimiento, de tal forma que se beneficien de él la mayor cantidad posible de alumnos.

Con respecto a la promoción de la salud, se estimulará el desarrollo de hábitos saludables así como la activación física, promoviendo la participación de la comunidad universitaria en la práctica de actividades deportivas y recreativas. De la misma manera se buscará atender un problema recurrente, promoviendo la diversificación de la oferta de alimentos en cafetería. Además, un punto específico consiste crear una ludoteca, destinada obviamente la convivencia en el tiempo libre estudiantil.

Para mantener buenos resultados respecto al egreso, será necesario mantener el seguimiento que a la fecha se está realizando con respecto a la titulación oportuna. Se pretende ampliar este seguimiento para promover las prácticas profesionales y el aprendizaje de una segunda lengua. Y ya que hablamos de los egresados, es necesario también fortalecer el programa que se encarga de darles atención a ellos, quienes son el referente de calidad de nuestra universidad.

FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

Refrendaremos el compromiso de mejorar sustancialmente nuestra capacidad académica. Es notable el esfuerzo realizado por elevar la capacidad académica por medio de apoyos dados de manera ordinaria y extraordinaria a nuestra Institución. Actualmente el Instituto cuenta con 272 profesores de tiempo completo, de los cuales 44.5% tienen doctorado, la proporción más alta en la Universidad, 63% tienen reconocimiento de perfil deseable, 15.8% SNI y 46.7% certificación en el modelo pedagógico. Durante el próximo periodo debemos seguir creciendo con la aspiración de lograr que la totalidad de la planta docente realice equilibradamente sus funciones, aporte investigación de alto nivel y esté capacitada para brindar educación superior de alta calidad.

Pero la docencia no es solamente acumulación de indicadores. A la par, debemos impulsar creativamente las estrategias de trabajo con los estudiantes y centrar sus esfuerzos en el aprendizaje, respaldado en métodos pedagógico-didácticos y el apoyo de las nuevas tecnologías apuntaladas por la digitalización.

En este contexto deberá generalizarse la aplicación de nuestro modelo educativo en toda la planta docente, con base en estrategias ya probadas que precisan de procesos formativos e informativos que identifican las relaciones psicopedagógicas en el aula y transitan al andamiaje maestro-alumno, que deberá ser facilitado y apoyado por el programa integral de tutorías.

Es necesario poner en marcha mecanismos que detecten y corrijan el ausentismo de profesores, el bajo desempeño, simulación o malas prácticas. Para ello, se afinarán las formas de control supervisión, evaluación y realimentación y se buscarán mecanismos preventivos y correctivos que reduzcan este problema.

INVESTIGACIÓN

Se propone que la investigación realizada en el Instituto en las diferentes disciplinas contribuya de manera clara y decidida a la solución de problemas en los ámbitos educativo, social y productivo, tanto en la esfera de lo público como de lo privado. Mientras más logremos que el trabajo de los investigadores esté relacionado directamente con las necesidades de la población, más importante y trascendente será el trabajo de investigación desarrollado en nuestra institución.

Como eje rector de este plan, se vislumbra seguir el camino que marquen los Cuerpos Académicos, a quienes se pedirá enfoquen sus esfuerzos a la resolución de la problemática que afecta a población en general, haciendo hincapié en las necesidades que tienen que ver con la salud y el bienestar.

Adicionalmente, en las áreas que tienen que ver con la transferencia del conocimiento, se impulsará la investigación que se vincule directamente

con la iniciativa privada, para lograr que con su apoyo y participación se obtengan mejores financiamientos.

Concretamente para apoyar la investigación se propone:

- Nos comprometemos a gestionar recursos externos para financiar actividades de investigación con los organismos públicos y las empresas. Con estos recursos se expedirán convocatorias para que los cuerpos académicos, registrados y en formación, realicen colegiadamente procesos investigativos que culminen en publicaciones conjuntas.
- Gestionaremos apoyos y becas para profesores y estudiantes asociados a los cuerpos académicos, para detectar los mejores talentos y promover su habilitación en las mejores instituciones nacionales y del extranjero, con la finalidad de que regresen a fortalecer nuestros procesos docentes y de investigación.
- Apoyar intensamente la difusión de los productos académicos. Este programa incluye acciones para mejorar nuestra producción editorial, para mejorar los mecanismos de difusión de la obra de todo nuestro personal académico y para reconocer y distinguir los trabajos con mayor calidad.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Las expresiones artísticas y culturales en la Universidad se han mantenido constantes gracias al trabajo de diversos miembros de la comunidad. Prácticamente todos los días se llevan a cabo puestas en escena, conciertos, exposiciones, presentaciones de libros, recitales. Queremos ampliar esa vitalidad al ICSA y recuperar la agenda artística y cultural que antes tuvimos. Por otra parte, es necesario que la cultura universitaria llegue a toda la sociedad juarense y por ello, se propone abrir totalmente al público en general todos los eventos académicos y culturales que se realicen en nuestro Instituto, desde una exposición local hasta una conferencia magistral, pasando por los exámenes de grado.

Esa actividad debe verse plasmado en los diferentes medios de comunicación, audiovisuales, impresos y electrónicos que se encuentran a disposición del Instituto. Es por ello que este programa contempla que en

primera instancia, se apoye y promueva las actividades artísticas y culturales, seguido de otro que dará a conocer todo este trabajo de manera oportuna a la comunidad.

El concepto de *música y cine bajo demanda* se vuelve más sencillo debido a las nuevas formas de almacenamiento y proyección. Es necesario que el estudiante esté en contacto con material cinematográfico clásico y contemporáneo, por lo que es prioritario impulsar esta actividad de manera permanente.

Por otro lado, se aprovechará el trabajo realizado hasta hoy con respecto al Bono Cultural, aunque se pretende darle mayor difusión, de tal forma que cada vez más alumnos se relacionen directamente con el arte y la cultura.

VINCULACIÓN

Se aprovechará la actividad de los docentes, los cuerpos académicos y los programas educativos para formalizar mediante convenios de corte académico y de investigación.

Este programa de trabajo contempla mantener la vigencia de los convenios existentes con las diferentes empresas y organismos de la región, el estado, el país y el extranjero, para lo cual se deberá difundir a qué se compromete y qué beneficios obtiene nuestra comunidad de cada uno de ellos.

Un ejemplo de la revitalización de la vinculación, será incrementar las estancias de alumnos de ICSA en universidades nacionales y extranjeras, para lo cual deberán multiplicarse los acuerdos con instituciones e intensificar procesos de flexibilidad curricular que hagan posible el reconocimiento de créditos académicos.

SERVICIOS Y VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD

Nuestro plan establece que el ICSA debe recuperar su vocación solidaria con la sociedad por lo que se busca estrechar los lazos del Instituto con la sociedad, a través de una política social clara, que se organice en torno a intervenciones muy bien diseñadas basadas en proyectos de servicio social. Para esto se pretende identificar los temas que le interesan a la sociedad y a partir de ahí diseñar proyectos de intervención que incidan en la resolución de los problemas presentes en la comunidad, redunden en la formación profesional de sus alumnos y realimenten al claustro docente y sus procesos de organización.

EDUCACIÓN CONTINUA

El plan que se presenta contempla potenciar y aprovechar la capacidad académica de su personal y de su alumnado, para que de manera conjunta se involucren en la solución de problemas relevantes en la comunidad, a través de diplomados, cursos y talleres, así como proyectos de investigación que tengan como objetivo central la solución de problemas que afecten a la comunidad.

PRÁCTICAS PROFESIONALES

Durante este periodo, todos los programas educativos deberán incorporar a sus planes de estudios las prácticas profesionales, como un punto importante para su formación profesional, a fin de asegurar que los estudiantes las realicen de manera suficiente y adecuada. Para ello, se propone intensificar los convenios y acercamientos con las diferentes instancias involucradas en la formación de los estudiantes universitarios, que incluye tanto al gobierno federal, como al estatal y el municipal; pero además se tendrán que intensificar los lazos con las organizaciones de la sociedad civil y el sector empresarial, quienes deberán tener un papel relevante en el desarrollo y la implementación de esta política de común acuerdo con los diferentes programas educativos. Proponemos para los programas que ya los realizan nuevas formas de supervisión, auxiliadas en las nuevas tecnologías, que no saturen el tiempo de los docentes.

INFRAESTRUCTURA

Con respecto a este rubro, se mantendrá el trabajo encaminado a fortalecer la implementación del modelo educativo y atender decorosamente el crecimiento previsto de la matrícula. De acuerdo con el horizonte de planeación y la ponderación de necesidades académicas y recursos disponibles se contemplan las siguientes acciones:

- Concluir la dotación de mobiliario de equipo y mobiliario adecuado para la aplicación del modelo educativo.
- Ampliar la infraestructura para garantizar cubículos para académicos de tiempo completo.
- Ampliación de las instalaciones del Centro de Cómputo para generar ofertas semipresenciales destinadas a estudiantes con elevadas cargas laborales.
- Creación de una ludoteca para esparcimiento, interactividad y desarrollo cultural estudiantil.
- Construir un edificio para los programas de posgrado.

GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Para contribuir al propósito de mejorar el impacto académico de los procesos de gestión académica y administrativa que tienen lugar dentro del instituto proponemos el siguiente paquete de acciones.

- Fortalecer el rol directivo de los jefes de departamento en la administración de la planeación de las actividades de los académicos.
- Participar en el diseño del marco normativo que regule los vínculos administrativos entre los jefes de departamento y los cuerpos académicos.
- Facultar a los coordinadores de programa para que conduzcan los procesos de diseño, integración y actualización curricular.
- Mantener un programa de capacitación permanente destinado a que trabajadores administrativos mejoren sus habilidades para utilizar el uso de nuevas tecnologías en sus labores diarias.

- Verificar que se participa atinadamente el programa estímulos al desempeño administrativo de nuestros trabajadores administrativos y de intendencia.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO EXTERNO

Nuestra Universidad en general, y de manera particular nuestro Instituto, podrán desplegar una actividad académica mayor en la medida que se cuente con recursos adicionales para ello, de ahí que una preocupación especial será el contar con vías de financiamiento alternas a las existentes, las cuales pueden ser bastante variadas.

Sin lugar a dudas, el tener proyectos de financiamiento debe ser una preocupación que esté en la agenda cotidiana de nuestro esfuerzo, de ahí que trabajaremos de manera coordinada con la instancia central para aprovechar todas aquellas oportunidades que se nos presenten. De igual manera, será importante que los financiamientos de fuentes distintas como fundaciones, embajadas, asociaciones, etc., podamos tornarlos asequibles a nuestro trabajo, pues sabemos que por desconocimiento muchas de las veces no aprovechamos las oportunidades existentes.