UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

# ACERCÁNDONOS A NUESTRO NUEVO CAMPUS

Ciudad Universitaria

UACJ

**Impactos del nuevo campus**

# 1 COMPROMISOS DE DESARROLLO DE LA UACJ

## Compromisos fundamentales:

- Equidad y bienestar estudiantil.
- Consolidación de la calidad académica.
- Flexibilidad y diversidad de la oferta educativa.
- Fortalecimiento de la capacidad académica.
- Implantación y aprovechamiento pleno de las innovaciones educativas.
- Apertura e internacionalización de la vida universitaria.
- Vinculación y compromiso con la comunidad.
- **Creación de un nuevo centro universitario en el sur de Ciudad Juárez.**[1]
- Racionalidad, transparencia y honestidad de la gestión universitaria.
- Sustentabilidad institucional y participación universitaria en la planeación, administración y gobierno universitario.

1 *Modelo educativo UACJ. Visión 2020*, Ciudad Juárez, Chihuahua. UACJ, 2002, p.86.

# NECESIDADES SOCIALES
# A LAS QUE RESPONDE EL NUEVO CAMPUS

La cobertura de la educación superior en Juárez de **25.2%** es menor a la estatal y nacional

**17** puntos porcentuales los explica la matrícula de la UACJ

La meta es alcanzar un **30%** de cobertura en **2012** y **50%** en **2030**

En un escenario modesto de ahora a 2030, la UACJ debe elevar su matrícula de **20** mil a **40** mil estudiantes

De **1995** a **2010** la matrícula de la UACJ se triplicó

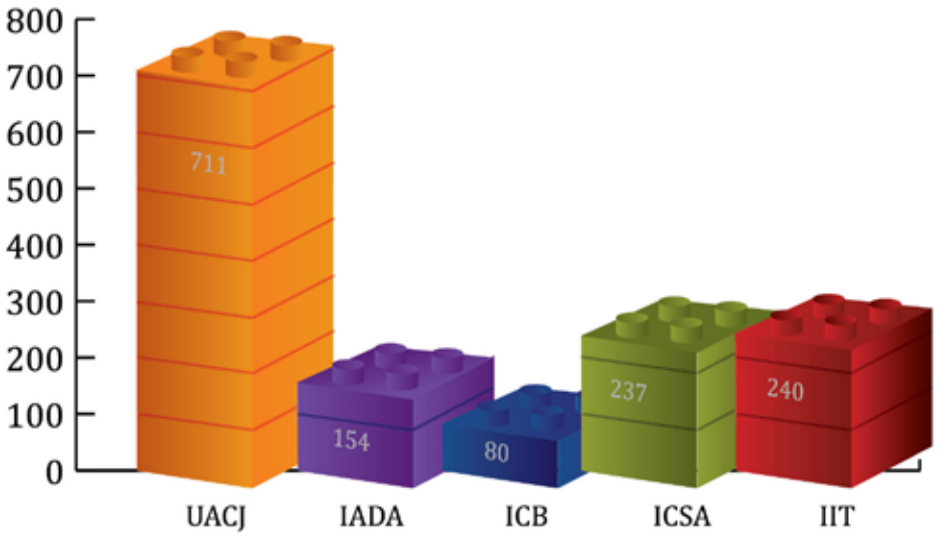
En la UACJ estudia **1** de cada **4** estudiantes de licenciatura en el estado

Forma al **54%** de los estudiantes juarenses de ingeniería

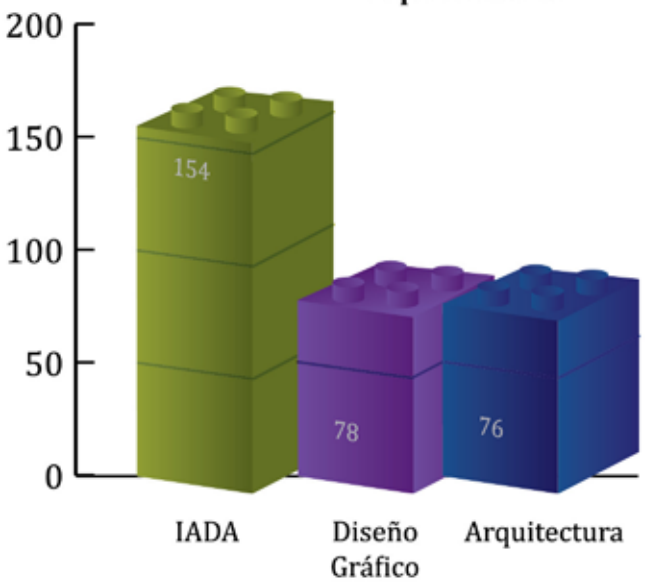
Hoy como nunca los estudiantes encuentran en la UACJ su **MEJOR OPCIÓN**

# PROGRAMAS SELECCIONADOS PARA EL NUEVO CAMPUS

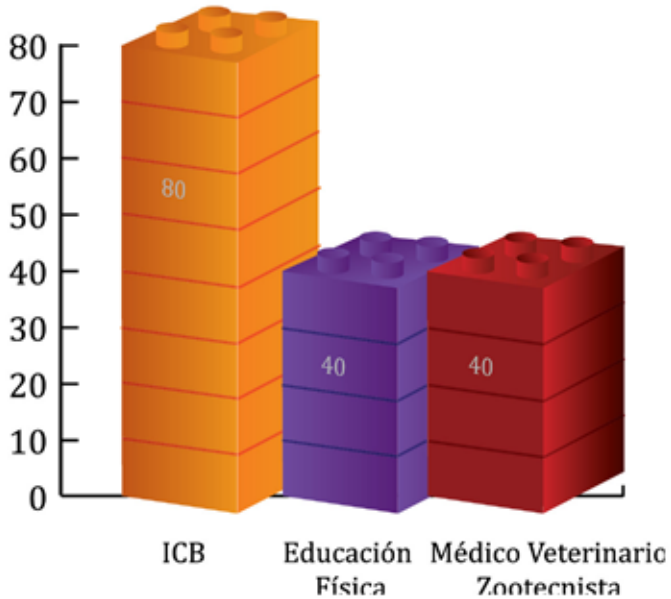
Se eligieron los programas considerando los costos de infraestructura y el nivel de la demanda



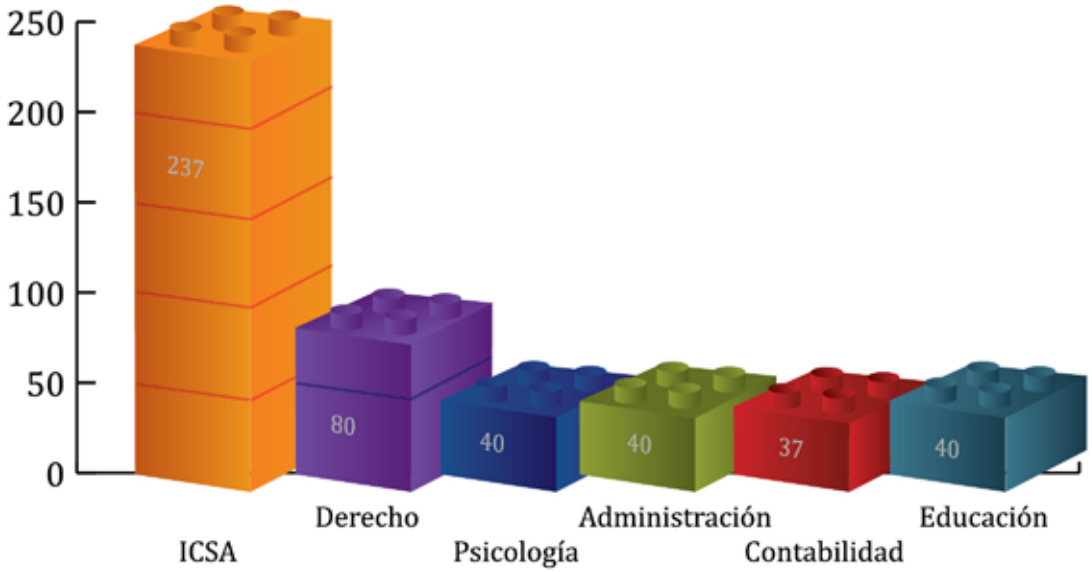

**Cupos en IADA**

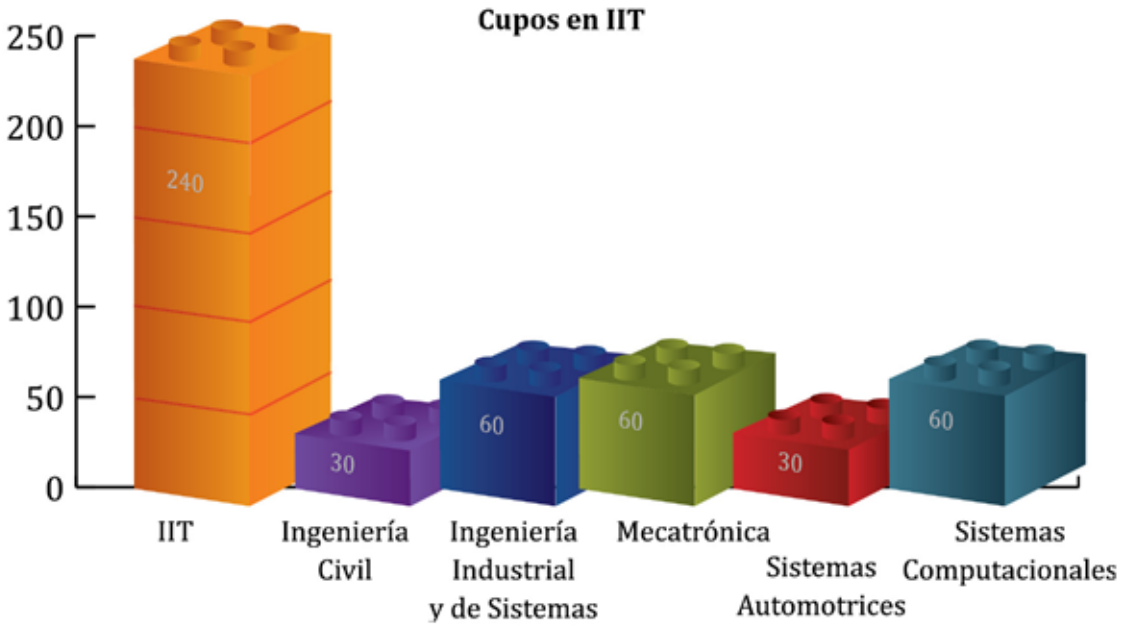


**Cupos en ICB**




**Cupos en ICSA**

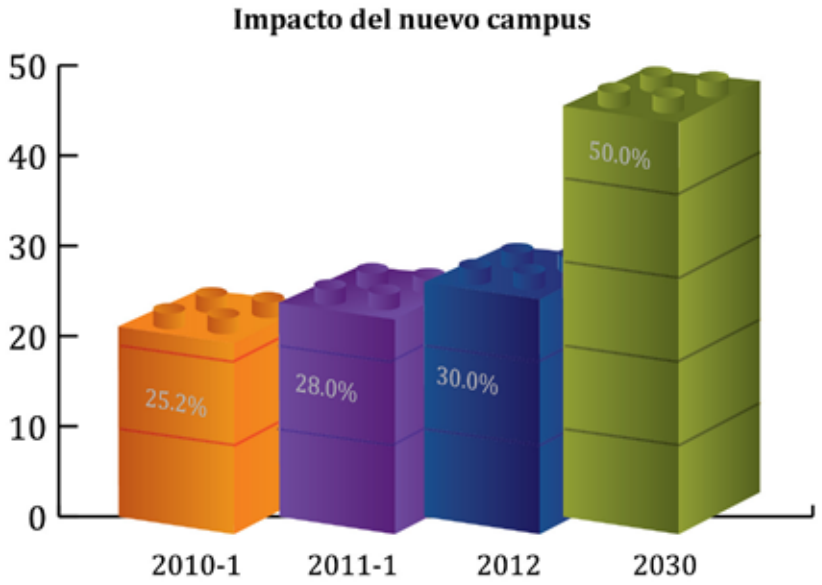





**Impacto en la capacidad de admisión general**

| Concepto | Total | Campus tradicionales | CU | % nuevo ingreso en CU | % incremento en el nuevo campus |
|---|---|---|---|---|---|
| **UACJ** | **3,978** | **3,267** | **711** | **17.9%** | **21.8%** |
| **IADA** | **480** | **326** | **154** | **32.1%** | **47.2%** |
| Diseño Gráfico | 180 | 102 | 78 | 43.3% | 76.5% |
| Arquitectura | 180 | 104 | 76 | 42.2% | 73.1% |
| **ICB** | **1,015** | **935** | **80** | **7.9%** | **8.6%** |
| Educación Física | 174 | 134 | 40 | 23% | 29.9% |
| Médico Veterinario | 105 | 65 | 40 | 38.1% | 61.5% |
| **ICSA** | **1,251** | **1,014** | **237** | **18.9%** | **23.4%** |
| Derecho | 241 | 161 | 80 | 33.2% | 49.7% |
| Administración | 200 | 160 | 40 | 20.0% | 25.0% |
| Contaduría | 120 | 83 | 37 | 30.8% | 44.6% |
| Educación | 82 | 42 | 40 | 48.8% | 95.2% |
| Psicología | 203 | 163 | 40 | 19.7% | 24.5% |
| **IIT** | **1,232** | **992** | **240** | **19%** | **24.2%** |
| Civil | 124 | 94 | 30 | 24% | 31.9% |
| Industrial y de Sistemas | 211 | 151 | 60 | 28% | 39.7% |
| Mecatrónica | 220 | 160 | 60 | 27% | 37.5% |
| Sistemas Computacionales | 220 | 160 | 60 | 27% | 37.5% |
| Sistemas Automotrices | 120 | 90 | 30 | 25% | 33.3% |

# OPORTUNIDADES DE ASISTIR A LA UNIVERSIDAD




## 2 CAPACIDAD DE ADMISIÓN

### Cupos en la UACJ y el nuevo campus

Se definieron los cupos de los campus actuales para el semestre 2010-II:

- El cupo disponible en los cuatro institutos ascendió a **3,267** estudiantes.

Para CU se consideró:

- Que tiene capacidad para albergar **710** estudiantes.
- Dispone de **14** aulas, **4** talleres y **5** salas de cómputo.

- En conjunto se estimó que la UACJ tenía cupo para atender **3,978** estudiantes en sus cinco campus de Juárez.
- La apertura del nuevo campus permitirá que el conjunto de estudiantes de nuevo ingreso de 2009-II a 2010-II, se eleve en un **67%**.
- Lo cual constituye un récord en nuestra historia.

**Fachada del edificio "A"**. Edificio educativo multifuncional a construirse en el campus Ciudad Universitaria.

El diseño fue elaborado por un equipo de la Subdirección de Planta Física y la Coordinación de Diseño y Desarrollo de Ciudad Universitaria.

# EDIFICIOS EN PROCESO

**Edificio multifuncional "A"**

CUPO
**790**
**estudiantes**

**Disponible para el 2010-II**

| Usos | Espacios |
|---|---|
| Aulas | 16 |
| Talleres | 2 |
| Área para cubículos | 2 |
| Biblioteca | 1 |
| Auditorio | 1 |
| Oficinas | 5 |
| Salas de cómputo | 4 |
| Usos múltiples | 1 |
| Área multifuncional docentes | 1 |

**Edificio multifuncional "B"**

CUPO
**930**
**estudiantes**

**Disponible para el 2011-I**

| Usos | Espacios |
|---|---|
| Aulas multifuncionales | 20 |
| Salones de cómputo | 4 |
| Áreas para docentes | 2 |
| Salones de usos múltiples | 1 |
| Audiovisual | 1 |
| Oficinas administrativas | 2 |
| Terrazas | 1 |
| Papelería y área de impresión | 1 |
| Área multifuncional docente | 1 |

# 3 SELECCIÓN Y UBICACIÓN DE ESTUDIANTES ACEPTADOS

### Criterios de selección: primera etapa

Definido el cupo total de cada uno de los 14 programas selecionados, se establecieron los siguientes criterios de admisión:

**Primera etapa**

Aceptación general en la generación 2010-II.

- Alcanzar un promedio superior al mínimo aceptable según el cupo establecido en cada programa.

### Criterios de ubicación: segunda etapa

Criterios preferentes para ubicar en el nuevo campus:

- Estar entre los estudiantes seleccionados en la primera etapa para los programas radicados en CU.
- Tener un promedio inferior al 30% de los seleccionados en la primera etapa.
- No realizar trabajo de tiempo completo remunerado.
- Radicar en el sur del casco urbano.
- Haber egresado de una preparatoria situada en el sur.
- Pertenencia al sexo masculino.

## PROCESO DE SELECCIÓN Y UBICACIÓN

- Se trazó una línea geográfica en el mapa de Juárez, que delimita las zonas sur y norte de la ciudad.
- Esta división es la calle Montes Urales y su prolongación.
- Durante el examen de admisión, se aplicó un cuestionario para recabar datos adicionales sobre los aspirantes.
- Se definieron los cupos para los campus tradicionales y para Ciudad Universitaria.
- Para CU se seleccionan solamente PE que no requieren laboratorios en sus primeros semestres

## Cuestionario complementario

La encuesta aplicada a los aspirantes recaba la siguiente información:

- Domicilio
- Trabajo y horario
- Escuela de procedencia
- Estado civil
- Promedio obtenido en escuela de procedencia
- Hijos

Con los datos de esta, encuesta se georeferenció la ubicación del domicilio de cada aspirante, así como la de su escuela de procedencia.

## Criterios de selección Zona Norte

- De la lista ordenada por calificación, de los aceptados, el 30% de los mejores resultados se destinan a las DES ubicadas en el norte (campus tradicionales)
- Todo estudiante que trabaje, se ubica en las DES de la zona norte
- Si con los criterios anteriores no se llena el cupo disponible para la zona norte, se realiza un análisis a partir de los criterios para seleccionar a los estudiantes de la zona sur.

**Proceso selección para CU**

- Los alumnos cuyo domicilio y escuela de procedencia están dentro de la zona sur, son seleccionados para Ciudad Universitaria.
- Para el resto de los alumnos aceptados que no quedaron dentro de los criterios de selección de la zona norte y la zona sur, se toman primerante en cuenta los siguientes criterios:

    - Género: preferentemente hacia ciudad universitaria
    - Resultado del examen de admisión: los estudiantes con los menores puntajes y que al menos su domicilio está en la zona sur, se van a ciudad universitaria
    - Ubicación: aspirantes que su domicilio y escuela de procedencia están en la zona norte (preferentemente mujeres) son ubicados en los campus tradicionales.

Después de los criterios anteriores, para el cupo de Ciudad Universitaria se toman los puntajes más bajos (el género es indistinto), el resto va a la zona norte.

## Resultados de los mecanismos de selección

El **76%** de los estudiantes que van a CU viven y estudiaron en el sur.

La proporción por sexo es de **40%** mujeres y **60%** hombres

Sólo un **10%** vive en el norte y egresó de una preparatoria situada en el norte

### Situación laboral por sexo de los aceptados en CU

| | F | % | M | % | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| **Total** | **304** | **40%** | **447** | **60%** | **751** |
| No contestó | 12 | 35% | 22 | 65% | 34 |
| No trabaja | 292 | 41% | 425 | 59% | 717 |
| Sí trabaja | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 |

### Alumnos aceptados en CU por zonas de procedencia, domicilio y preparatoria

| Zona domicilio | SUR | % | NORTE | % | PONIENTE | % | No contestó | % | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Total | 475 | 63% | 219 | 29% | 8 | 1% | 49 | 7% | 751 |
| SUR | 452 | 79% | 100 | 18% | 3 | 1% | 16 | 3% | 571 |
| NORTE | 12 | 12% | 76 | 75% | 0 | 0% | 13 | 13% | 101 |
| PONIENTE | 10 | 16% | 38 | 60% | 5 | 8% | 10 | 16% | 63 |
| No contestó | 1 | 6% | 5 | 31% | 0 | 0% | 10 | 63% | 16 |

***NOTA:***
*Los estudiantes seleccionados para la zona norte por su alto puntaje tienen la opción de cambiarse a Ciudad Universitaria, si así lo desean, siempre y cuando exista cupo en CU.*

# 4 BENEFICIOS QUE NOS OFRECE CU

### Beneficios para los alumnos de CU

**Corto plazo:**

- Los edificios se han diseñado para facilitar la aplicación de un modelo centrado en la autogestión de los aprendizajes.
- Los estudiantes serán atendidos por PTC con graduaciones académicas similares a las de los campus tradicionales.
- Se crearán rutas de transporte de acuerdo a las necesidades de los alumnos.
- Proporcionalmente la infraestructura de cómputo será mayor que la disponible en los campus tradicionales.
- La conectividad será equivalente a la de la UACJ.
- Los servicios de cafetería se adecuarán a las necesidades de los estudiantes.
- Los servicios bibliotecarios se harán expeditos agilizando el préstamo intercampus.

### Beneficios sociales y colectivos

**El nuevo campus permitirá:**

- Desahogar los institutos.
- Ampliar la cobertura de educación superior.
- Acercar la UACJ a las familias que residen en el sur de la ciudad.
- Reducir la segregación urbana.
- Incluir a grupos sociales tradicionalmente alejados de la educación superior.
- Crear un entorno propicio para el aprendizaje y amigable con el medio ambiente.

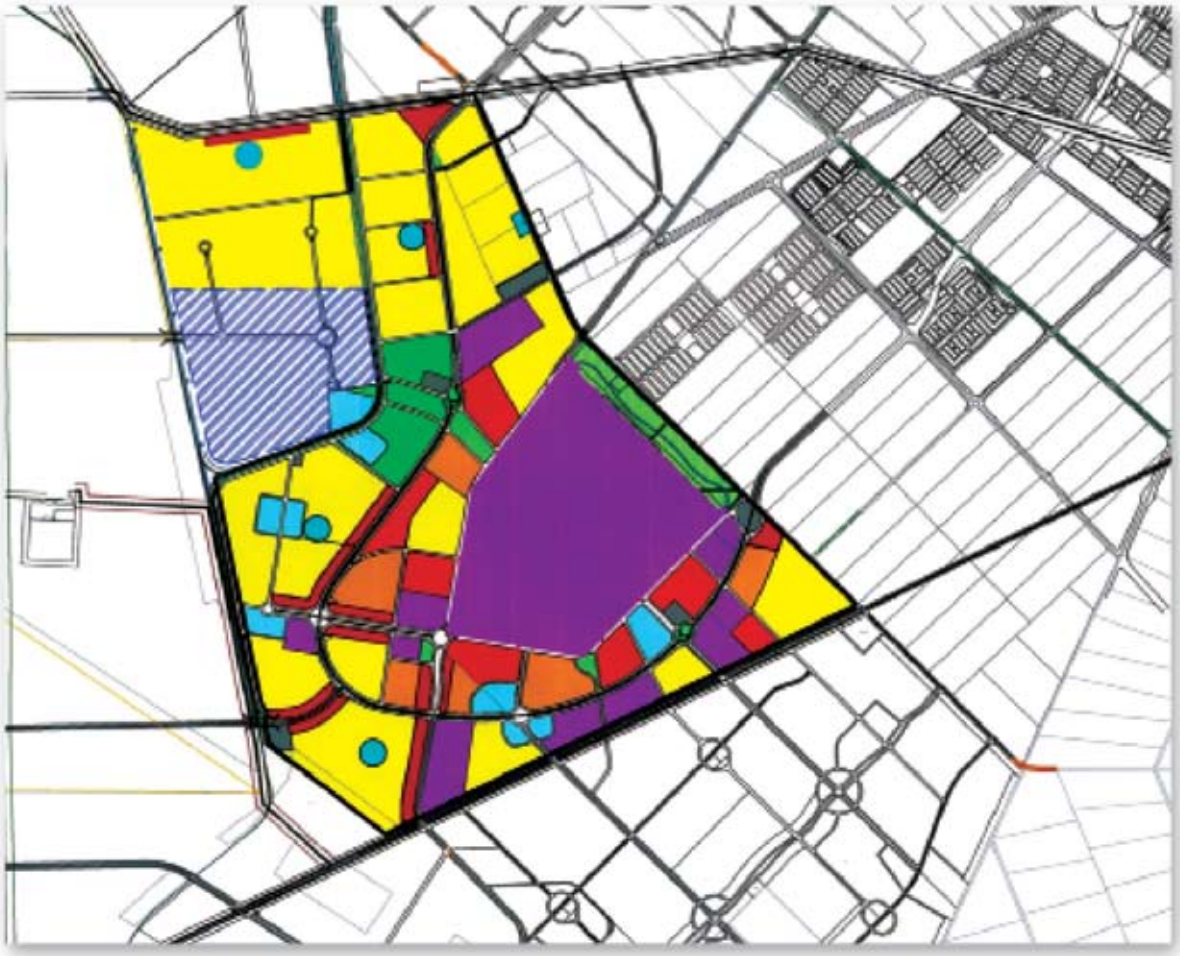
## ANTECEDENTES

Este proyecto se originó con la donación de un predio de 300 hectáreas por parte de Gobierno del Estado a la Universidad, en torno al cual se generaría un nuevo campus.

Sin embargo, este proyecto coincidió con una de las estrategias de desarrollo económico de Gobierno del Estado y el interés de otras instituciones por incrementar su presencia en Ciudad Juárez.

Por esa razón, este proyecto, que originalmente era universitario, se ha convertido en un proyecto de desarrollo urbano y económico de la ciudad, denominado Ciudad del Conocimiento, en el cual los gobiernos estatal y municipal apuestan a la ampliación de la educación superior y a la vinculación de las instituciones de educación superior con el sector productivo.

ESTADOS UNIDOS
R
E
E
U
CE
CE
PE
E
PE
Alternativas
de crecimiento

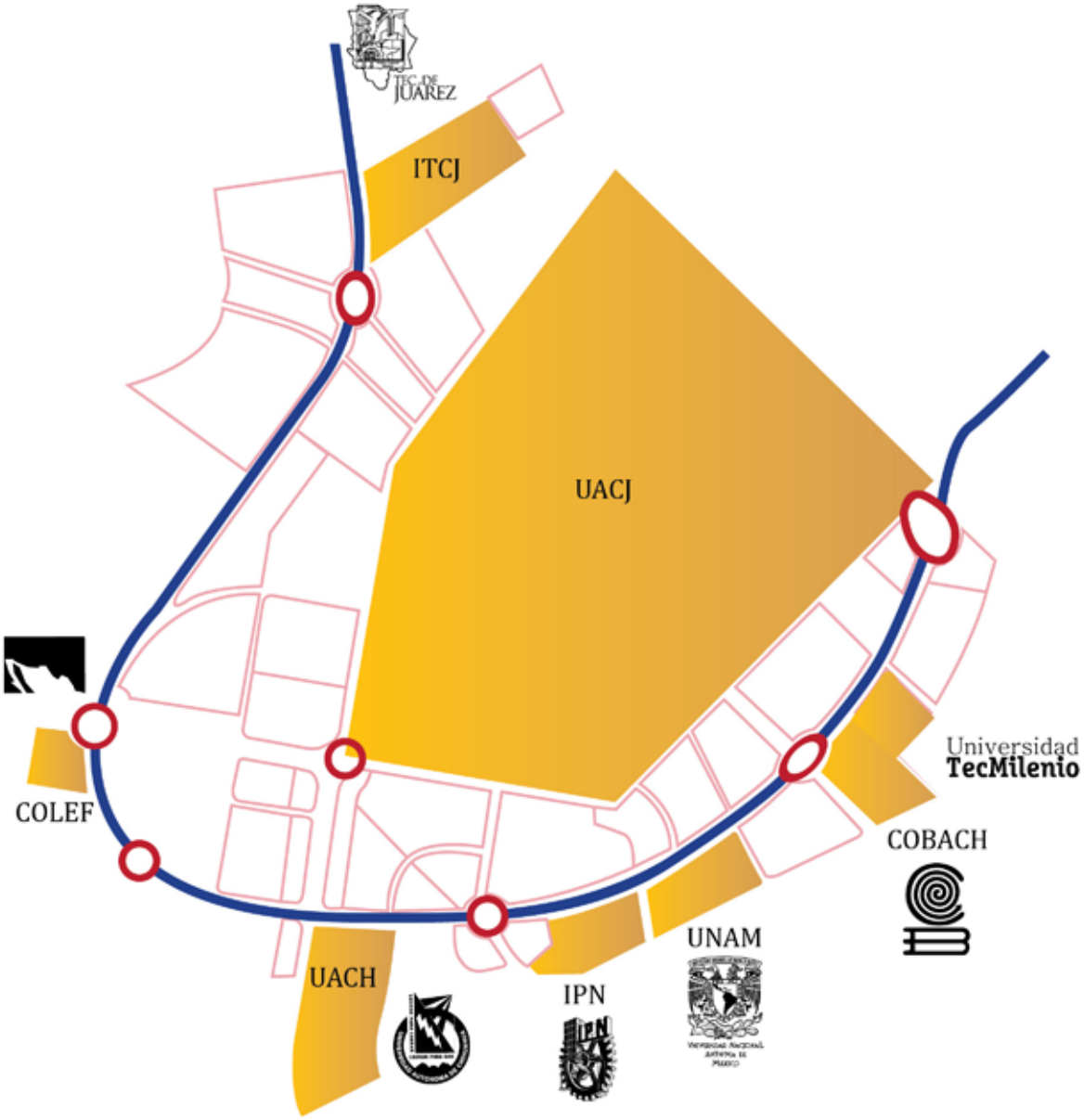


## Usos de suelo

- Habitacional
- Viv. alta densidad — Tipología vertical
- H — Viv. muy alta densidad en altura — Línea sobre corredor
- Uso mixto — En la Ciudad del Conocimiento
- Comercio y servicio (com) — De tipo privado ligado a viv.
- Comercio regional — Grandes sup. agrupadas. Proyecto integral.
- Equipamiento (e) y/o — Centro de barrio (CB)
- Equipamiento educativo
- Espacio abierto — Parque vecinal/urbano/distrito
- CD — Ciudad deportiva
- Borde urbano (PE)
- Zona de industrias en parques
- TT ET — Terminal - paradero - ruta BRT Encierro transporte
- P — PTAR
- VC — Vaso captación pluvial
- Límite centro de población
- Límite de crecimiento

Superficie total que comprende la Ciudad del Conocimiento: 1,380 hectáreas

**Espacio que ocupará la Ciudad del Conocimiento**




**Equipamiento educativo**

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; Colegio de Bachilleres; Universidad Nacional Autónoma de México; Colegio de la Frontera; Instituto Politécnico Nacional; TEC Milenio; Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez; Universidad Autónoma de Chihuahua.

# ATRIBUTOS DE CIUDAD UNIVERSITARIA

- Propuesta integral de desarrollo con amplia participación comunitaria.
- Emerge de un proyecto de colaboración interinstitucional sustentado en el convenio del consorcio Paso del Norte.
- Tiene como objetivo crear la capacidad académica para atender la nueva demanda de educación superior que se generará en los próximos 20 años.
- La Ciudad del Conocimiento y nuestro nuevo campus está asociado a procesos de planeación urbana.
- Se concibe como motor e incubadora de proyectos de desarrollo y aplicación de nuevas tecnologías para beneficio del sector productivo, los gobiernos y la comunidad.
- El diseño de todos sus recintos escolares y los espacios públicos son los de un centro universitario abierto a la comunidad.
- Su diseño urbano, arquitectónico y el uso de instalaciones y equipamiento, deben propiciar un aprovechamiento intensivo de energías alternativas para garantizar una huella ambiental de bajo impacto.
- El proyecto permitirá el despliegue de un modelo educativo, que promueve una formación integral de estudiantes con base en modelos pedagógicos que delegan la dirección de los aprendizajes a los propios estudiantes.

## Inversiones ya comprometidas o en trámite

| Concepto | Características relevantes de la obra | Costo total (mdp) | Fuente de financiamiento | Estatus |
|---|---|---|---|---|
| **Suma de inversión realizada o en proceso** | | **$547.1** | | |
| Vialidad de acceso al campus | 1.2 km de longitud (incluyen banquetas y camellón) | 6.6 | Ampliación líquida de recursos federales, 100% | Obra en ejecución |
| Habilitación de pozo de agua potable | Obra complementaria | 8.6 | Ampliación líquida de recursos federales, 100% | Obra en ejecución |
| Estudios y proyectos | Ingenierías de los edificios, asesoría y capacitación | 1.3 | Ampliación líquida de recursos federales 33.3%. Intereses de la ampliación líquida de recursos federales, 66% | Estudios contratados y realizados |
| Edificio multifuncional "A" | 5,940.60 m2 | 72.2 | FAM 2009, 51%, Ampliación líquida de recursos federales, 49% | Obra en ejecución |
| Edificio multifuncional "C" | 5,235 m2 | 68.4 | SEP Ramo 11 | En licitación |
| Edificio de Tecnologías de la Información y Comunicación | 6,155 m2 | 87.4 | SEP Ramo 11 | Sujeto a liberación de recursos 2009 |

## Inversiones ya comprometidas o en trámite

| Concepto | Características relevantes de la obra | Costo total (mdp) | Fuente de financiamiento | Estatus |
|---|---|---|---|---|
| **Suma de inversión realizada o en proceso** | | **$547.1** | | |
| Edificio del Conocimiento primera etapa (biblioteca) | 3,500 m2 | 44.2 | SEP Ramo 11 | Sujeto a liberación de recursos 2009 |
| Vialidades internas segunda etapa | 3,784 metros lineales | 22.6 | SEP-SES Fondo de ampliación de la oferta educativa | Sujeto a autorización de recursos 2010 |
| **Suma de inversión realizada o en proceso** | | **$547.1** | | |
| Red de agua potable segunda etapa | 3,784 metros lineales | 3.3 | SEP-SES Fondo de ampliación de la oferta educativa | Sujeto a autorización de recursos 2010 |
| Red de drenaje segunda etapa | 3,784 metros lineales | 4.1 | SEP-SES Fondo de ampliación de la oferta educativa | Sujeto a autorización de recursos 2010 |
| Primer módulo de la planta de tratamiento de aguas residuales | 5 lts/s | 6.6 | SEP-SES Fondo de ampliación de la oferta educativa | Sujeto a autorización de recursos 2010 |
| Red de distribución de media tensión | 3,784 metros lineales | 9.9 | SEP-SES Fondo de ampliación de la oferta educativa | Sujeto a autorización de recursos 2010 |
| Red de alumbrado de la vialidad interna | 3,784 metros lineales | 9.6 | SEP-SES Fondo de ampliación de la oferta educativa | Sujeto a autorización de recursos 2010 |
| Red de fibra óptica | 3,784 metros lineales | 8.8 | SEP-SES Fondo de ampliación de la oferta educativa | Sujeto a autorización de recursos 2010 |
| Equipamiento para los edificios "A" y "C" | Equipamiento de dos edificios multifuncionales | 30.0 | SEP-SES Fondo de expansión de la matrícula | Sujeto a autorización de recursos 2010 |
| **Suma de inversión realizada o en proceso** | | **$547.1** | | |
| Energía eléctrica | Exterior | 4.7 | SEP-SES Fondo de incremento a la matrícula | Sujeto a autorización de recursos 2010 |
| Agua potable | Exterior | 17.8 | SEP-SES Fondo de incremento a la matrícula | Sujeto a autorización de recursos 2010 |
| Alumbrado público | Exterior | 17.5 | SEP-SES Fondo de incremento a la matrícula | Sujeto a autorización de recursos 2010 |
| Edificio multifuncional "B" de Ciencias Sociales y Administración | 6,100 m2 | 68.4 | FAM 2010 | En proceso de autorización |

Edificio de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

Ciudad Universitaria

UACJ