



# Retroalimentación del Reporte de Autoevaluación de la UACJ emitida por el SEAES

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) emitieron el segundo semestre del 2023 una convocatoria nacional invitando a las instituciones de educación superior (IES) a analizar y compartir en forma sistemática e integral sus ejercicios de evaluación y los avances en la mejora continua a través de reportes que incluyeran el análisis de las estructuras, estrategias y mecanismos de evaluación, así como su grado de sistematicidad, participación, integridad y énfasis formativo y diagnóstico.

Esta convocatoria buscó fortalecer la cultura de evaluación en las instituciones, garantizando la calidad y la excelencia educativa. Se solicitó la presentación de reportes que evidenciaran los procesos de autoevaluación institucional y los avances en la mejora continua, con el fin de promover una cultura de evaluación y aseguramiento de la calidad en la educación superior.

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) a lo largo de su historia ha mantenido un firme compromiso con la calidad educativa y la formación integral de los estudiantes, implementando mecanismos transversales de planeación, evaluación y mejora continua que permiten identificar no solo las fortalezas y las áreas de oportunidad, sino también definir estrategias para fortalecer las funciones sustantivas de la institución.

En este contexto, el pasado mes de febrero la UACJ hizo entrega del reporte institucional que da cuenta de las estructuras, mecanismos y resultados obtenidos en sus procesos de evaluación y mejora continua con respecto a los criterios transversales de:

- I. Compromiso con la responsabilidad social;
- II. equidad social y de género;
- III. inclusión;
- IV. excelencia;
- V. vanguardia;
- VI. innovación social;
- VII. interculturalidad.

Analizados dentro de cada uno de los cinco ámbitos previstos en el apartado de autoevaluación institucional del Marco General del SEAES:

- I. La formación profesional de los estudiantes;
- II. la profesionalización de la docencia;
- III. los programas educativos de TSU y licenciatura;
- IV. los programas de investigación y posgrado;
- V. la institución de educación superior (funciones académicas y de gestión).

## CONCLUSIÓN:

Luego de un exhaustivo proceso de evaluación por parte de pares expertos, el SEAES emitió la Retroalimentación del Reporte de Autoevaluación de la UACJ declarando como conclusión lo siguiente:

“El reporte de autoevaluación evidencia su enfoque sistemático hacia la excelencia educativa, revela el destacado compromiso de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez con la calidad y la mejora continua, siendo un pilar fundamental en su quehacer institucional. Se destaca la meticulosa descripción, explicación y fundamentación de las estructuras, mecanismos y estrategias que conforman la cultura de evaluación y mejora continua, todas alineadas con su misión institucional.

Como bien lo señala el reporte, “comprometida con su entorno”, satisface las necesidades de sus clientes y partes interesadas. Su misión se ve fortalecida al tener un SGC construido y consolidado que le permite considerarlo como su primer mecanismo institucional que se relaciona con los ámbitos y criterios transversales del SEAES y que soporta a las funciones de docencia, investigación y extensión.

## EN RESUMEN:

Se reconoce, felicita e insta a la UACJ a continuar con ese enfoque de calidad y mejora continua que señalan, ya que permite en el proceso de planificación considerar todas las cuestiones internas y externas, los requisitos de las partes interesadas, identificar sus riesgos y oportunidades, entre otras; esto garantizará seguir en la ruta de la mejora continua a efectos de mantener su integridad. Así también se destaca el sólido progreso realizado y la identificación de áreas específicas para el desarrollo futuro, refleja su compromiso con la excelencia y el bienestar de su comunidad educativa.”

## REFLEXIÓN FINAL:

Este ejercicio de autoevaluación institucional ha posibilitado un espacio participativo para el diálogo e intercambio de experiencias y percepciones entre los universitarios, generando una conciencia común de las fortalezas construidas con la suma de esfuerzos de estudiantes, personal académico, administrativo y autoridades universitarias, que vinculadas a los diversos sectores de la sociedad han llevado a la UACJ a ser una de las instituciones de educación superior más importantes en el noroeste del país. Finalmente, el ejercicio de reflexión cualitativa, contextualizada e integral ha permitido a la institución valorizar sus avances en materia de evaluación y mejora continua, pero también identificar de manera clara y objetiva los retos que deberá atender para seguir avanzando hacia el cumplimiento de las metas estratégicas planteadas.

