

## Plan de Desarrollo Dependencia de Educación Superior

**Nombre de la dependencia académica**

**Instituto de Ingeniería y Tecnología**

### Diagnóstico

Las universidades han sido históricamente reconocidas no solo como instituciones de formación de recursos humanos de alto nivel, sino también como el espacio para el desarrollo de la creatividad, innovación, pensamiento crítico, el desarrollo de la investigación, de la generación de conocimientos, entre otros.

Una educación integral de calidad se define como el proceso que asegura la adquisición de conocimientos significativos, el desarrollo de capacidades que permiten al estudiante integrarse a la realidad social de la que es parte activa y frente a la cual se desempeña no sólo como experto del conocimiento en un ámbito específico, sino como ciudadano competente e interesado en su comunidad. El IIT se ha transformado en los últimos 20 años, en los cuales se instituyeron políticas que fomentaron la búsqueda de la calidad educativa a través de la evaluación voluntaria ante organismos de acreditación externos, como el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), los ejercicios de evaluación comenzaron en 2004 y a la fecha todos los programas de licenciatura y posgrado evaluables se encuentran reconocidos por su organismo acreditador correspondiente, CACEI o el Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC) del CONACYT. Los programas que aún no se han evaluado son los de reciente creación que aún no se consideran evaluables por los organismos acreditadores.

Todo ello ha generado nuevas necesidades formativas, provocando esto el desarrollo de planes formativos pedagógicos específicos; siendo imprescindible definir el nuevo perfil competencial que debe atesorar el profesor universitario para desarrollar adecuadamente sus nuevas funciones, en los diferentes escenarios de actuación profesional. Al igual que en la educación de calidad, el IIT se ha transformado positivamente donde en el año 2000 se contaba con 99 profesores de tiempo completo (PTC) de los cuales 85 contaban con grado de licenciatura, 4 maestría y 10 doctorado, de este solamente 1 doctor contaba con membresía en el sistema nacional de investigadores (SNI) y 2 con el perfil PROMEP. La evolución de la planta docente se ha dado de manera casi exponencial y para finales del 2018 la planta docente con la que se contaba era de 225 PTC teniendo el grado de doctorado 126 profesores, 90 el grado de maestría y solamente 9 con licenciatura. De estos 165 cuentan con perfil deseable PRODEP y 54 con membresía del SNI. Como se puede observar el desarrollo académico de la planta ha sido positivo y falta la estructuración de una mejora continua en las capacidades pedagógicas y profesionales-curriculares de los docentes de la institución.

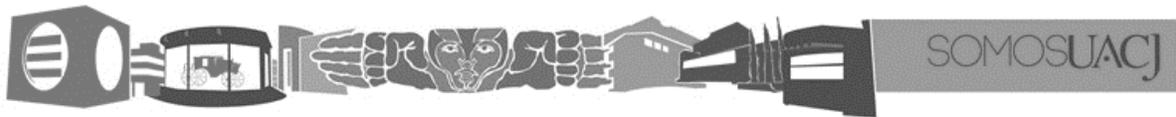


Con respecto a las actividades de investigación, estas se concentran en cuerpos académicos (CA's) e investigación individual. El instituto cuenta actualmente con 21 CA's de los cuales 14 están reconocidos como consolidados, 5 en proceso de consolidación y 2 en formación. Con respecto a la investigación individual, de 165 doctores 54 se encuentran con membresía vigente en el SNI. Se debe mencionar, que en 2017-2018 en el IIT se desarrollaron 145 proyectos de los cuales 32 contaban con algún tipo de financiamiento externo, 4 con financiamiento interno y 109 sin financiamiento, pero con apoyo institucional en uso de equipos, espacios y personal. Entre los resultados obtenidos se encuentran 149 artículos, 14 libros y 52 capítulos de libros. Aún es necesario aterrizar los proyectos para que se tenga mayor presencia e impacto en la comunidad y fortalecer la infraestructura para tener investigación de punta, competitiva y de impacto. En cuanto a la vinculación y extensión, a pesar de haber avance, este se considera insuficiente. Se observan rubros como las prácticas profesionales en donde existe buena interacción con la industria, pero aun de manera insuficiente. Por otro lado, existe una buena infraestructura en el IIT, pero su confiabilidad y accesibilidad es limitada debido al pobre mantenimiento y a la desarticulación entre investigadores de manera interna y falta de comunicación con el sector productivo.

Se han detectado otros factores que ejercen también una influencia negativa en la vinculación y extensión como son: la falta de un sistema de aseguramiento de calidad establecido bajo la norma 17025 en los laboratorios, falta de procedimientos estandarizados, falta de técnicos y mantenimiento preventivo de equipo.

En general en el IIT se observan los puntos fundamentales para la enseñanza tradicional de la ingeniería, cuidando de manera profesional las habilidades duras de la ingeniería, pero de una manera poco formal las habilidades blandas. Para posicionar al IIT como una institución vanguardista e innovadora es se requiere innovar en la formación de habilidades duras y blandas a través de acciones educativas que reten al estudiante a aprender, ya que el perfil del ingeniero involucra ampliamente la curiosidad y la necesidad del descubrimiento. En la actualidad en el IIT hay cerca de 6000 alumnos inscritos en los diversos programas de licenciatura y posgrado, presentándose mayores áreas de oportunidad de retención en los primeros 3 semestres.

El instituto cuenta con una buena planta docente, administrativa y manual que es suficiente tanto en habilitación como en desempeño para el desarrollo de las actividades planeadas. Cuenta también con un reconocimiento bueno al exterior, lo que se ve reflejado en las buenas relaciones con los diversos sectores de la región. También, cuenta con programas de posgrado y pregrado acreditados, lo que indica una buena gestión de estos. Existen diversas áreas de oportunidad principalmente en la vinculación, consolidación de programas y en la planeación efectiva para el mantenimiento, compra y crecimiento de la infraestructura física y de laboratorios. También, se deben reforzar los programas de capacitación docente y del personal en general, para hacer



eficientes procesos y servicios. La sistematización de procesos es urgente, al igual que la implementación de trabajo colaborativo.

Existen muchas áreas de oportunidad que brindarían al instituto la oportunidad de colocarse como líder regional e inclusive nacional en diversas iniciativas. Es vital la vinculación y el desarrollo de proyectos que brinden al estudiante y a los egresados mayor competitividad. Deben generarse diferenciadores muy tangibles en nuestros alumnos para poder crear ventajas competitivas en la región.

### **Misión**

---

El IIT es una dependencia de educación superior de la UACJ que tiene como misión formar profesionistas globalmente competitivos, en programas de calidad de pregrado y posgrado, que contribuyen al desarrollo y bienestar de su entorno a través de la aplicación ética de la ciencia, innovación y tecnología, lo que les permite impulsar el conocimiento y resolver los retos que su entorno profesional y social les presenta.

### **Visión**

---

La visión del IIT hacia el 2024 se presenta desde tres puntos de vista que resaltan las aspiraciones de la institución:

- Somos líderes en la enseñanza de la ingeniería de una manera plural e inclusiva.
- Brindamos una educación transformadora, formadora de líderes, innovadores y emprendedores, en un ambiente que propicia el desarrollo armónico del talento de nuestros estudiantes.
- Desarrollamos conocimiento de frontera y solucionamos retos tecnológicos con alto impacto social y económico utilizando la infraestructura, capacidad intelectual y pensamiento innovador de nuestros profesores y alumnos.

## Alineación PIDE

### Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

### Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

### Objetivo Específico

OE 1.1 Ampliar y diversificar la matrícula en programas académicos pertinentes con reconocimiento de calidad nacional e internacional.

### Estrategia

E 1.1.1 Asegurar la pertinencia de la oferta académica de pregrado y posgrado a la luz de las necesidades presentes y futuras del país.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M101	M1	Rediseño curricular oportuno que garantice la pertinencia y actualización de los planes y programas de estudio.	5,724	1,664	4,060	I1	Número de programas educativos de pregrado y posgrado con rediseño curricular.
						I2	Porcentaje de programas educativos con rediseño curricular quinquenal.
DES	Meta	Rediseñar y/o actualizar 15 PE's de pregrado al término del segundo semestre del 2022 de acuerdo a un análisis de los resultados y opiniones de los grupos de interés					
	Meta	Rediseñar y/o actualizar 12 PE's de posgrado, 5 en el primer semestre del 2020 y 7 en el primer trimestre del 2022 de acuerdo a las observaciones emitidas por el organismo acreditador.					
	Acciones	Aplicar encuestas a los grupos de interés y hacer análisis de resultados.					

		Análisis de los índices de trayectoria escolar.					
		Atención a recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores.					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M102	M2	Pertinencia y actualización de los contenidos programáticos de los planes de estudio	5,724	1,664	4,060	13	Número de cartas descriptivas actualizadas.
						14	Porcentaje de las cartas descriptivas de los planes de estudio actualizadas.
						15	Porcentaje promedio de cartas descriptivas actualizadas de los planes de estudio por programa educativo por DES.
						16	Porcentaje de academias consolidadas en el esquema departamental.
DES	Meta	Revisar y/o actualizar 135 cartas descriptivas de los PE's del IIT al finalizar el segundo semestre del 2020 y especificar el desarrollo de habilidades blandas en las mismas.					
	Acciones	Revisar/actualizar contenidos a través de las academias y comités correspondientes.					
		Aprobar las cartas descriptivas por parte de las academias correspondientes, difundir a los integrantes de la academia y publicarlas.					
		Impartir cursos de capacitación en los 15 PE's de pregrado y 12 PE's de posgrado para estandarizar los mecanismos de cumplimientos de contenidos programáticos a través de evidencia didáctica y de evaluación					
		Creación de anexo a cartas descriptivas para planeación didáctica y evaluación de impacto en habilidades blandas y objetivos educacionales (FO-IIT-001-01)					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M103	M3	Creación de programas educativos en áreas emergentes del conocimiento derivadas de las tendencias disciplinares y	5,724	1,664	4,060	17	Número de nuevos programas educativos de pregrado y posgrado ofrecidos.

		tecnológicas nacionales y globales				18	Porcentaje de nuevos programas educativos diseñados con base en estudios de factibilidad.
						19	Número de programas educativos emergentes implementados
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Ofertar dos nuevos programas académicos de pregrado para el segundo semestre del 2022.					
	<b>Meta</b>	Ofertar un programa nuevo de posgrado para el segundo semestre del 2022.					
	<b>Acciones</b>	<p>Diagnóstico de las necesidades educativas, económicas y pertinencia en la industria local, regional y nacional.</p> <p>Diseñar planes de estudios de nuevo programa académico con la participación de los diversos grupos de interés.</p>					
<b>E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M104</b>	<b>M4</b>	Incorporación en los planes de estudio de asignaturas relativas a competencias genéricas sello, inglés comunicativo y prácticas profesionales	5,724	1,664	4,060	110	Número de asignaturas con competencias genéricas sello, inglés comunicativo y prácticas profesionales incorporadas a los planes de estudio.
						111	Porcentaje de los planes de estudio que incorporan asignaturas relativas a competencias genéricas sello, inglés comunicativo y prácticas profesionales.
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Lograr que el 100% los alumnos inscritos en 15 PE de pregrado del IIT realicen las prácticas profesionales antes la última carga académica.					

	<b>Acciones</b>	<p>Crear el indicador que cuantifique la relacione a partir de cuantos créditos se puede realizar la PP.</p> <p>Dar difusión de proyectos de PP a los estudiantes, desarrollo de estrategia de promoción de alumnos del IIT en prácticas.</p>					
<b>E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M105</b>	<b>M5</b>	Fortalecimiento del programa de inglés comunicativo para atender los programas educativos que incorporan los niveles de inglés en su mapa curricular como materias obligatorias.	5,724	1,664	4,060	I12	Porcentaje de programas de pregrado que incorporan los niveles de inglés en su mapa curricular como materias obligatorias.
						I13	Porcentaje de alumnos UACJ que cursan asignaturas de inglés comunicativo.
						I14	Número de mejoras implementadas al programa de inglés comunicativo.
						I15	Porcentaje de incremento en los resultados de los exámenes de evaluación del dominio del idioma aplicado a los estudiantes una vez terminados los niveles de inglés comunicativo.
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Incorporar el inglés técnico y los 3 niveles de inglés comunicativo en los 15 PE's de pregrado del IIT como materia optativa para el 2024.					
	<b>Acciones</b>	Permear la Carta Descriptiva de inglés técnico en el consejo de academias, realizar la gestión, documentación del proceso y petición ante consejo técnico y universitario para subirla como optativa.					
<b>E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M107</b>	<b>M7</b>	Implementación de estudios institucionales que permitan conocer la efectividad de los programas académicos	5,724	1,664	4,060	I19	Porcentaje de programas educativos que cuentan con estudio de

		y su congruencia con las necesidades cambiantes en un entorno global.					pertinencia actualizado.	
							I20	Porcentaje de programas educativos que efectúan foros de consulta o análisis para conocer de su efectividad desde la perspectiva de los diferentes actores involucrados.
							I21	Porcentaje de los programas educativos con estudios de diagnóstico de su estado situacional vigente.
							I22	Número de estudios institucionales implementados para asegurar la pertinencia de los programas educativos
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Aplicar una encuesta por cada uno de los 15 PE de pregrado que acreditan con CACEI deben de contar con sus grupos de interés para consultarlos con periodicidad anual.						
	<b>Acciones</b>	Diseñar y enviar encuestas a grupos de interés de acuerdo a cada PE en particular. Implementación de mejoras a los programas académicos a partir del análisis de resultados de las encuestas.						

### **Eje Estratégico**

---

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

### **Objetivo General**

---

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

## Objetivo Específico

OE 1.1 Ampliar y diversificar la matrícula en programas académicos pertinentes con reconocimiento de calidad nacional e internacional.

## Estrategia

E 1.1.2 Garantizar la calidad académica de la oferta educativa institucional a través de procesos permanentes de evaluación y acreditación nacional e internacional.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.2/M112	M4	Disponibilidad de infraestructura física y tecnológica suficiente e idónea a las necesidades de una matrícula estudiantil ampliada y diversificada, así como de la planta docente que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje.	5,724	1,664	4,060	134	Porcentaje de disponibilidad de los principales sistemas y servicios.
						135	Porcentaje de espacios de apoyo académico con equipamiento suficiente para las necesidades identificadas.
						136	Nivel de disponibilidad de la infraestructura física y tecnológica = infraestructura física y tecnológica con la que se cuenta / Infraestructura física y tecnológica necesaria.
DES	Meta	Desarrollar un diagnóstico por año para detectar de las necesidades de infraestructura física y tecnológica del IIT esté en condiciones adecuadas para atender al 100% de los usuarios.					
	Acciones	Gestionar la remodelación del edificio D del IIT en el segundo semestre del 2020 para garantizar una adecuada infraestructura física y tecnológica para atender a 1750 usuarios diariamente de los 4 departamentos que hagan uso del edificio.					
		Entrega de cubículos a maestros del IIT, edificio K1.					

		Adquirir los insumos necesarios para el buen funcionamiento de la infraestructura del Instituto.					
<b>E1/OG1/OE1.1 /E1.1.2/M114</b>	<b>M6</b>	Acreditación nacional e internacional de la oferta académica institucional.	5,724	1,664	4,060	I41	Porcentaje de programas académicos acreditados nacionalmente.
						I42	Porcentaje de programas académicos acreditados internacionalmente.
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Mantener las acreditaciones vigentes de los 11 PE de pregrado en el segundo trimestre del 2022 y la integración de 3 autoevaluaciones para los programas de nueva creación próximos a ser evaluados para fines de acreditación.					
		Integrar 3 autoevaluaciones para los programas de nueva creación próximos a ser evaluados para fines de acreditación.					
	<b>Acciones</b>	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores.					
		Establecer el plan de mejora para los programas evaluados según recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores.					
		Integrar el informe de autoevaluación para fines de acreditación de los programas académicos correspondientes.					

### **Eje Estratégico**

---

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

### **Objetivo General**

---

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

### **Objetivo Específico**

---

OE 1.1 Ampliar y diversificar la matrícula en programas académicos pertinentes con reconocimiento de calidad nacional e internacional.

### **Estrategia**

---

E 1.1.3 Diversificar los tipos de programas académicos ofrecidos y las modalidades educativas a través de las cuales se imparten, incrementando la oferta educativa a distancia.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.3/M116	M1	Ampliación de la planta académica con perfiles pertinentes a los programas académicos ofrecidos y a las modalidades mediante las que se imparten.	5,724	1,664	4,060	I45	Porcentaje de docentes certificados en educación a distancia.
						I46	Porcentaje de docentes con el perfil pertinente a los programas educativos en los que participa.
DES	Meta	Realizar un diagnóstico por año (al finalizar el primer semestre del año) de las necesidades de actualización disciplinar y didáctica de la planta académica de tiempo completo del IIT (basados en las evaluaciones de alumnos, jefes de departamento y academias).					
	Acciones	Revisión por parte de jefaturas de departamento y coordinaciones de programa las necesidades de evaluación de los PTC de acuerdo con evaluaciones de academia, jefatura y alumnos. Propuesta de actualización directo de profesores.					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.3/M117	M2	Ampliación de la oferta académica a través de programas educativos de niveles formativos diversos.	5,724	1,664	4,060	I47	Número de materias ofrecidas en modalidad virtual de los distintos niveles formativos.
						I48	Porcentaje de programas educativos ofrecidos en modalidad en línea o a distancia.
						I49	Porcentaje de programas educativos ofrecidos por tipo de nivel formativo.
DES	Meta	Incrementar en el IIT a 300 la cantidad de materias en modalidad a distancia, semi presencial para el 2022.					
	Acciones	Cada PE Propone los cursos viables para ser impartidos de manera virtual.					

		Impartir cursos de capacitación docente de educación a distancia.					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.3/M118	M3	Actualización de la normatividad a fin de incorporar las modalidades educativas implementadas y los nuevos tipos de niveles formativos ofrecidos.	5,704	1,644	4,060	150	Porcentaje de normatividad actualizada incorporando las modalidades educativas implementadas y los nuevos tipos de niveles formativos ofrecidos.
						151	Número de reglamentos actualizados pertinentes a las nuevas modalidades educativas y tipos de niveles formativos.
DES	Meta	Realizar un diagnóstico en el segundo semestre del 2020 de las modalidades educativas y nuevos tipos de niveles formativos que se llevan a cabo dentro del IIT.					
	Acciones	Evaluación de la pertinencia en la reglamentación existente de las modalidades educativas y nuevos tipos de niveles formativos que se llevan a cabo dentro del IIT.					

### Estratégico

---

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

### Objetivo General

---

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

### Objetivo Específico

---

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

### Estrategia

---

E 1.3.1 Conocer los perfiles de los estudiantes de nuevo ingreso a la licenciatura para desarrollar pertinentes programas de formación integral y acompañamiento durante su estancia en la Institución.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.1/M136	M1	Identificación del perfil de ingreso del estudiante UACJ.	5,724	1,664	4,060	I92	Perfil de ingreso del estudiante UACJ definido.
DES	Meta	Definir/actualizar y publicar semestralmente los Objetivos Educativos de los 15 PE's de pregrado del IIT.					
	Acciones	Las academias definirán los Objetivos educativos para su publicación.					
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.1/M137	M2	Identificación oportuna de riesgos académicos, psicológicos y físicos (salud) en los estudiantes, a fin de referir a la instancia correspondiente, buscando favorecer su permanencia en la institución.	5,724	1,664	4,060	I93	Número de estudiantes de nuevo ingreso con riesgos académicos.
						I94	Número de estudiantes de nuevo ingreso con riesgos psicológicos.
						I95	Número de estudiantes de nuevo ingreso con riesgos físicos (salud).
						I96	Porcentaje de estudiantes detectados en alguna situación de riesgo referidos para su atención especializada.
DES	Meta	Generar un reporte de índice de deserción semestralmente de los 15 Pe del IIT para reducir la deserción de alumnos de primero y segundo semestre en 50%.					
	Acciones	Captura de calificaciones y pase de lista en los primeros dos semestres. Evaluación de la asistencia y calificaciones parciales de los estudiantes de los dos primeros semestres.					
		Desarrollar unidades de apoyo virtual de acuerdo con los contenidos través de las academias en canal IIT en YouTube.					
		Formar grupo de tutorías por alumnos de posgrado de Matemática Educativa.					
		Incrementar la participación de PTC en actividades de tutorías a alumnos en riesgo de mala escolaridad de los primeros dos semestres.					

<b>E1/OG1/OE1.3 /E1.3.1/M138</b>	<b>M3</b>	Atención a las problemáticas y situaciones de riesgo detectadas.	5,724	1,664	4,060	197	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso con índices de sobrepeso y obesidad detectados en el examen de admisión.
						198	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso con riesgo psicológico atendidos en áreas especializadas.
						199	Porcentaje de estudiantes con deficiente desempeño académico referidos a tutorías y asesorías.
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Generar un reporte de índice de reprobación trimestralmente de los 15 PE del IIT para reducir la reprobación de alumnos de primero y segundo semestre en 50%.					
	<b>Acciones</b>	Captura de calificaciones y pase de lista en los primeros dos semestres. Evaluación de la asistencia y calificaciones parciales de los estudiantes de los dos primeros semestres.					
		Desarrollar unidades de apoyo virtual de acuerdo con los contenidos a través de las academias en canal IIT en YouTube.					
		Formar grupos de tutorías de todos los PE's de pregrado por alumnos de semestres avanzados para impartir tutorías de pares en temas de alto índice de reprobación.					
		Incrementar la participación de PTC en actividades de tutorías a alumnos en riesgo de mala escolaridad de los primeros dos semestres.					

### **Estratégico**

---

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

### **Objetivo General**

---

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

### Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

### Estrategia

E 1.3.2 Fortalecer estudios de las trayectorias académicas de los estudiantes para identificar oportunamente factores de riesgo y problemáticas que puedan afectar su permanencia y desempeño académico.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.2/M141	M3	Incremento de la permanencia de los estudiantes y mejoramiento de los indicadores de desempeño a través de las acciones emprendidas a partir de los estudios de trayectorias académicas.	5,724	1,664	4,060	I105	Incremento porcentual en los índices de aprobación, egreso y titulación de los estudiantes.
						I106	Decremento porcentual en los índices de deserción.
DES	Meta	Facilitar la trayectoria académica de los estudiantes en los procesos de inscripción.					

### Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

### Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

### Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

## Estrategia

E 1.3.3 Incorporar a los planes y programas académicos estrategias de aprendizaje que impulsen en los estudiantes el desarrollo de actividades de investigación, vinculación y extensión.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.3/M143	M2	Incorporación en los planes y programas de estudio estrategias de aprendizaje relativas al desarrollo de actividades de investigación, vinculación y extensión a través de su diseño curricular.	5,724	1,664	4,060	I108	Porcentaje de los programas educativos de pregrado que incorporan las prácticas profesionales en sus planes de estudio.
						I109	Porcentaje promedio de las cartas descriptivas de los planes de estudio actualizadas incorporando estrategias de aprendizaje
						I110	Número de programas con prácticas profesionales.
						I111	Cartas descriptivas actualizadas.
						I112	Número de materias que se incorporaron a los planes de estudio para poder desarrollar actividades de investigación, vinculación y extensión.

<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Incluir las Prácticas Profesionales en los diseños y rediseños curriculares de los 15 PE's de pregrado del IIT al finalizar el 2024.					
	<b>Acciones</b>	Crear un indicador de PP para dar seguimiento al desarrollo periódico de las mismas y de esta manera plantear un crecimiento en función de dicho indicador. (No hay antecedente).					
		Publicar dentro del IIT los lugares donde se pueda presentar sus PP.					
		Dar las facilidades a los estudiantes que ya trabajan en área a afín para validar la PP en coordinación con los PE's de pregrado y Extensión IIT.					
		Implementar una encuesta de salida que permita retroalimentar a los PE's en sus Objetivos Educativos y Atributos de Egreso.					
<b>E1/OG1/OE1.3 /E1.3.3/M144</b>	<b>M3</b>	Estudiantes y egresados con competencias para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación y extensión aplicadas a su práctica profesional.	5,724	1,664	4,060	I113	Porcentaje de estudiantes y egresados que trabajan áreas relacionadas con la investigación.
						I114	Porcentaje de estudiantes y egresados participando en proyectos de vinculación y extensión.
						I115	Porcentaje de la matrícula cursando asignaturas con cartas descriptivas actualizadas para incorporar el enfoque de desarrollo de competencias para la investigación, vinculación y extensión.

<b>DES</b>	<b>Meta</b>	<p>Los 5 reportes con los 15 PE's de pregrado del IIT en 2024 cumplan y señalen explícitamente en las cartas descriptivas con los Objetivos Educativos y Atributos de los Egresados tales como:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización y planificación.</li> <li>2. Comunicación ante distintas audiencias. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación oral</li> <li>• Comunicación escrita</li> <li>• Comunicación tecnológica</li> <li>• Comunicación en otro idioma</li> </ul> </li> <li>3. Uso y desarrollo de aplicaciones informáticas</li> <li>4. Gestión de la información</li> <li>5. Resolución de problemas complejos</li> <li>6. Toma de decisiones</li> <li>7. Trabajo en equipo</li> <li>8. Habilidades interpersonales</li> <li>9. Compromiso ético</li> <li>10. Razonamiento crítico, análisis y síntesis</li> <li>11. Adaptación a nuevas situaciones</li> <li>12. Aplicación del conocimiento en la práctica</li> <li>13. Motivación por la calidad</li> <li>14. Sensibilidad hacia temas medioambientales</li> <li>15. Creatividad</li> <li>16. Liderazgo</li> <li>17. Aprendizaje autónomo</li> <li>18. Iniciativa y espíritu emprendedor</li> </ol>
	<b>Acciones</b>	<p>Medir mediante encuestas el cumplimiento de los Objetivos Educativos y Atributos de Egreso de los alumnos de los programas educativos del IIT encaminados a que el egresado pueda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolver problemas de ingeniería.</li> <li>2. Realizar procesos adecuados de diseño de ingeniería.</li> <li>3. Realizar experimentación adecuada.</li> <li>4. Comunicarse efectivamente.</li> <li>5. Reconocer sus responsabilidades éticas y profesionales.</li> <li>6. Actualizarse permanentemente.</li> <li>7. Trabajar en equipo</li> </ol>

## Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

### Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

### Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

### Estrategia

E 1.3.5 Impulsar la movilidad estudiantil en instituciones de educación superior de reconocida calidad académica.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.5/M147	M1	Gestión financiera para apoyar actividades de movilidad estudiantil en instituciones educativas de reconocida calidad académica en el país y el extranjero.				I121	Número de convocatorias de financiamiento externo para movilidad estudiantil en las que se participa.
						I122	Porcentaje de recursos propios destinados a apoyar actividades de movilidad estudiantil.
						I123	Número de estudiantes becados para realizar actividades de movilidad.
						I124	Incremento porcentual de estudiantes participantes en actividades de

							movilidad estudiantil.
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	El IIT participa de las convocatorias federales para recursos extraordinarios de apoyo a fortalecimiento académico.					
	<b>Acciones</b>	CADAC IIT participa de las convocatorias por recursos extraordinarios de fortalecimiento académico a nivel federal y en la que debe incluirse el apoyo a estudiantes de movilidad académica menores a 15 días.					
		Los coordinadores de pregrado y posgrado envían candidatos para movilidad de estudiantes. Cubrir la meta propuesta en los proyectos de apoyo federal.					
<b>E1/OG1/OE1.3 /E1.3.5/M148</b>	<b>M2</b>	Preparación integral de los estudiantes para aprovechar las oportunidades de movilidad que ofrecen la Universidad y otras instancias públicas y privadas (aprendizaje de idiomas, asesorías y tutorías, culturización, etc.)				I125	Programa implementado de formación integral de los estudiantes.
						I126	Porcentaje de estudiantes competentes en comunicación en idioma inglés.
						I127	Porcentaje de estudiantes que dominan un tercer idioma.
						I128	Número de estudiantes postulados por cada instituto para realizar actividades de movilidad.
						I129	Porcentaje de estudiantes participando en actividades con carácter multicultural.
						I130	Porcentaje de estudiantes que atenderán actividades de movilidad canalizados para

						1131	atención médica oportuna.
							Porcentaje de estudiantes que atenderán actividades de movilidad canalizados a tutoría.
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	15 programas de pregrado incluyen idioma inglés en créditos obligatorios.					
	<b>Acciones</b>	Incluir las materias de inglés comunicativo como materias obligatorias.					
		Los coordinadores de pregrado y posgrado postulan estudiantes para movilidad en las fechas establecidas.					
		Programar un ciclo de conferencias y talleres mediante el Programa de Desarrollo Integral en el IIT.					

### Eje Estratégico

---

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia

### Objetivo General

---

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

### Objetivo Específico

---

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

### Estrategia

---

E 1.3.9 Impulsar la vinculación de los estudiantes con organizaciones de los sectores público, privado y social.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.9/M156	M2	Incorporación en programas de las asignaturas de estrategias de aprendizaje que propicien la realización de actividades en organizaciones de los diversos sectores de la sociedad.	5,724	1,664	4,060	I156	Porcentaje promedio de las cartas descriptivas de los planes de estudio que incorporan la realización de actividades de aprendizaje que vinculen a los estudiantes con los diversos sectores de la sociedad.
						I157	Porcentaje promedio de las cartas descriptivas de los planes de estudio que propicien que los estudiantes realicen proyectos reales con organizaciones de los sectores público, privado y social.
DES	Meta	Revisar los 15 programas de pregrado del IIT para que al menos haya una materia integradora en donde sea explícito en su proyecto final el impacto social, económico y ambiental de su aportación.					
	Acciones	Análisis por parte de las academias de los 15 programas de pregrado para la identificación de la materia que cubra el requerimiento de soluciones de proyectos reales.					
		Análisis y revisión de la materia que se adecuará para someterlo a proceso de actualización a los consejos correspondientes.					

		Homologación en todos los programas de la carta descriptiva de Proyecto de Titulación.
--	--	--

### **Eje Estratégico**

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

### **Objetivo General**

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

### **Objetivo Específico**

OE 1.4 Consolidar la capacidad académica.

### **Estrategia**

E 1.4.1 Garantizar la suficiencia e idoneidad de la planta académica, acorde a las áreas disciplinares y matrícula a atender.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.1/M158	M2	Crecimiento sostenido de la planta académica por área disciplinar para atender el incremento de matrícula al interior de los programas educativos.	5,724	1,664	4,060	I161	Número de profesores de tiempo completo contratados anualmente.
						I162	Incremento porcentual de profesores de tiempo completo por área disciplinar.
DES	Meta	Recuperar en el IIT todas las plazas que por jubilación o baja han desaparecido durante los últimos 3 años y en adelante.					
	Acciones	<p>Enviar a las instancias correspondientes la solicitud de reposición de las plazas perdidas en el IIT.</p> <p>Los jefes de Departamento realizan un diagnóstico por área para determinar la cantidad de docentes que se requieren para fortalecer PE's y participar de las convocatorias de Nuevos Profesor de Tiempo Completo</p>					

<b>E1/OG1/OE1.4 /E1.4.1/M159</b>	<b>M3</b>	Planta académica con altos grados de habilitación, reconocimiento nacional de perfiles deseables y membresía tanto en el Sistema Nacional de Investigadores como en el Sistema Nacional de Creadores de Arte.	5,724	1,664	4,060	I163	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable Prodep.
						I164	Porcentaje de profesores de tiempo completo con membresía en el SNI.
						I165	Porcentaje de profesores de tiempo completo del Departamento de Artes con membresía en el SNCA.
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Apoyo a PTC que soliciten (de 215) apoyo para inscripciones para congreso o publicación, viáticos y transporte.					
	<b>Acciones</b>	Participar de los programas Federales anuales por recursos extraordinarios (PFCE, PROFEXCE, etc.) para el apoyo de inscripciones para congreso o revista, así como viáticos y transporte a PTC.					
		Participar de los programas Federales anuales por recursos extraordinarios (PFCE, PROFEXCE, etc.) para adquisición de equipos e insumos para laboratorios que permitan a los PTC realizar investigaciones en su LGAC					
		Generar un indicador que permita medir la eficiencia de las solicitudes de apoyo y los apoyos otorgados.					

### Eje Estratégico

---

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

### Objetivo General

---

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

### Objetivo Específico

---

OE 1.4 Consolidar la capacidad académica.

## Estrategia

E 1.4.3 Implementar un programa de desarrollo integral del personal académico.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.3/M166	M2	Implementación de mecanismos que propicien el desarrollo de habilidades sociales, de diálogo abierto, de trabajo inter y multidisciplinario y de convivencia armónica entre el personal de la institución.	5,724	1,664	4,060	I179	Número de mecanismos implementados.
						I180	Porcentaje de docentes que participan en academias.
						I181	Porcentaje de docentes que asisten a jornadas académicas.
DES	Meta	Llevar a cabo al menos 1 actividad (coloquio, cátedra patrimonial, jornadas, webinar) por departamento en donde participen como organizadores o participantes los PTC de los 4 departamentos del IIT.					
	Acciones	Jornadas de Física y Matemáticas.					
		Coloquio de Investigación Avanzada del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación.					
		Coloquio de Ingeniería y Tecnología.					

### Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

### Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

### Objetivo Específico

OE 1.5 Contar con la infraestructura física y tecnológica suficiente y adecuada para la formación de los estudiantes y el desarrollo del personal académico.

## Estrategia

E 1.5.1 Fortalecer la infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de las actividades académicas.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.5 /E1.5.1/M170	M2	Implementación de mecanismos para la identificación del aprovechamiento de la infraestructura y equipamiento disponible, así como para la detección de necesidades no atendidas presentes y futuras.	5,724	1,664	4,060	I192	Número de mecanismos implementados para el aprovechamiento de la infraestructura y equipamiento disponible.
						I193	Porcentaje de aprovechamiento de la capacidad instalada disponible.
DES	Meta	Implementación de un sistema de gestión de salones automatizado para eficientar el manejo de salones y laboratorios.					
	Acciones	Identificación de un sistema que sea capaz de manejar la gestión de salones, laboratorios y planta docente para la planeación de horarios dentro del IIT.					
		Pruebas con el sistema identificado.					

## Eje Estratégico

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

### Objetivo General

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

### Objetivo Específico

OE 2.1 Fortalecer la investigación científica asegurando su pertinencia e impacto social.

## Estrategia

E 2.1.3 Gestionar la disponibilidad de la infraestructura, equipamiento y recursos financieros necesarios para la investigación.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.3/M206	M1	Fortalecer / incrementar Infraestructura y equipamiento de vanguardia para el desarrollo de la investigación científica y la generación artística	5,724	1,664	4,060	I237	Número de proyectos destinados a fortalecer la infraestructura y equipamiento requerida para actividades de investigación científica y generación artística.
						I238	Porcentaje de solicitudes de los cuerpos académicos atendidas para adquirir equipamiento de apoyo a los proyectos de investigación.
DES	Meta	Realizar 1 reporte anual del avance de los proyectos de infraestructura y equipamiento al desarrollo de la investigación.					
	Acciones	Entregar en tiempo y forma los proyectos para su evaluación. Ejercer en tiempo y forma los recursos para adquirir los equipos e insumos que se asignen a los laboratorios y que también tenga impacto en los CA's.					
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.3/M207	M2	Personal académico capacitado en la gestión y autogeneración de recursos financieros destinados a la investigación.	5,724	1,664	4,060	I239	Número de investigadores que participan en convocatorias (nacionales y extranjeras) para la obtención

							de financiamiento.	
							I240	Porcentaje de docentes capacitados en gestión y autogeneración de recursos financieros.
							I241	Incremento porcentual de proyectos PEA registrados por instituto.
							I242	Incremento porcentual de proyectos de investigación y creación artística registrados con financiamiento interno.
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Ofrecer 100 cursos anuales de capacitación de servicios que brinda el IIT que permita gestionar y autogenerar recursos financieros que puedan complementar los recursos financieros de los departamentos y el IIT.						
	<b>Acciones</b>	Facilitar el registro de PEA's en la Unidad Administrativa						

### **Eje Estratégico**

---

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

### **Objetivo General**

---

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

### **Objetivo Específico**

---

OE 2.1 Fortalecer la investigación científica asegurando su pertinencia e impacto social.

### **Estrategia**

---

E 2.1.5 Promover la realización de investigaciones con impacto en la solución de problemas sociales, económicos, tecnológicos, de salud, cultura y arte.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.5/M212	M1	Desarrollo de líneas de investigación estratégicas prioritarias para la institución.	5,724	1,664	4,060	I253	Porcentaje de líneas de investigación evaluadas como prioritarias para la institución.
						I254	Incremento porcentual de proyectos de investigación registrados vinculados a las líneas de investigación prioritarias para la institución.
DES	Meta	Los Centros de Investigación asociados al IIT generan un reporte para medir el impacto social/económico de sus proyectos.					
	Acciones	Establecer un comité de evaluación de proyectos que manejan los centros de investigación asociados al IIT y fijar objetivos y metas anuales.					
		Si es necesario reestructurar o crear nuevos centros que permita al IIT tener una vinculación social más efectiva.					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centro de Investigación en Geociencias.</li> <li>2. Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada.</li> <li>3. Centro del Conocimiento e Ingeniería de Software I+D (CeniCIS).</li> <li>4. Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología.</li> </ol>					
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.5/M213	M2	Incremento en el número de proyectos de investigación que contribuyan a atender necesidades sociales, elevar el desarrollo de la comunidad y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos a través de la aplicación y transferencia del	5,724	1,664	4,060	I255	Número de proyectos de investigación con impacto social.
						I256	Incremento porcentual de proyectos de investigación con impacto social.

		conocimiento generado.					
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Generar 2 proyectos de alto impacto social y 1 proyectos STEM (secundaria y preparatoria) anualmente a partir del 2021.					
	<b>Acciones</b>	Creación de oficina Conocimiento de Tecnología y Colaboración Industrial (CTCI). Registro de 2 proyectos de SS en los que se aplique el conocimiento (p. ej. Mantenimiento eléctrico/ mantenimiento a equipo de cómputo de escuelas primarias y secundarias).					
<b>E2/OG2/OE2.1 /E2.1.5/M214</b>	<b>M3</b>	Fortalecimiento de la participación en redes académicas nacionales e internacionales que atiendan líneas de investigación pertinentes a la institución y desarrollen proyectos de investigación viables y de calidad.	5,724	1,664	4,060	I257	Número de profesores que participan en redes académicas de colaboración individualmente o a través de cuerpos académicos.
						I258	Porcentaje de profesores que participan en redes académicas de colaboración individualmente o a través de cuerpos académicos.
						I259	Incremento porcentual de redes de investigación creadas o fortalecidas.
						I260	Número de proyectos de investigación en colaboración con otras instancias, organizaciones o redes.

							I261	Incremento porcentual de proyectos de investigación en colaboración con otras instancias, organizaciones o redes.
DES	<b>Meta</b>	Informar anualmente a los 216 PTC investigadores de las convocatorias de colaboración en redes académicas.						
	<b>Acciones</b>	Generar, por parte de la Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IIT, un catálogo de redes académicas para facilitar a los investigadores la identificación e incorporación a alguna red de su interés.						
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.5/M216	M5	Publicación de los proyectos de investigación de los docentes universitarios (Repositorio Institucional), así como de los resultados obtenidos y los impactos generados en la comunidad, visibilizando así la función de investigación de los universitarios.	5,724	1,664	4,060	I265	Número de publicaciones científicas en revistas indexadas.	
						I266	Número de proyectos de investigación con impacto social publicados en el Repositorio Institucional.	
						I267	Porcentaje de investigaciones publicadas con impacto social.	
DES	<b>Meta</b>	Apoyar a los 216 PTC investigadores anualmente para publicar las investigaciones que tengan un impacto académico científico y social.						
	<b>Acciones</b>	Generar un indicador que relacione el número de solicitudes apoyadas contra el total de solicitudes. Generar un indicador que relacione el número de solicitudes apoyadas contra el total de solicitudes.						

## Eje Estratégico

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

### Objetivo General

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

### Objetivo Específico

OE 2.2 Articular la investigación científica a las funciones de docencia, vinculación y extensión.

### Estrategia

E 2.2.1 Integrar la investigación con la función de docencia, promoviendo la pertinencia de las líneas de investigación a las orientaciones de los programas académicos y fomentando la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/OE2.2 /E2.2.1/M217	M1	Líneas de generación y aplicación del conocimiento y la cultura coherentes a los planes y programas de estudio.	5,724	1,664	4,060	I268	Nivel de pertinencia de las líneas de generación y aplicación del conocimiento a los planes de estudio de los programas educativos.
						I269	Número de docentes que participan en proyectos de investigación vinculados a las líneas de generación del conocimiento alineadas a los planes de estudio de los programas educativos.

						1270	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación vinculados a las líneas de generación del conocimiento alineadas a los planes de estudio de los programas educativos.
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Realizar un reporte anual de las líneas de generación y aplicación del conocimiento que estén definidas, alineadas y de manera explícita en los 15 PE's de pregrado del IIT.					
	<b>Acciones</b>	Alinear los objetivos de los programas y de las materias con el objetivo de las líneas de generación del conocimiento y su registro a través de CARI's si aplica.					
		Creación del indicador por parte de la Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IIT.					
		Los PE's del IIT deberán registrar en la Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IIT los proyectos de titulación para generar la estadística por PE y registrar las redes internas/externas de colaboración.					
<b>E2/OG2/OE2.2 /E2.2.1/M220</b>	<b>M4</b>	Proyectos de investigación y productos publicados con la participación de estudiantes.	5,724	1,664	4,060	1275	Número de proyectos de investigación en los que participan estudiantes.
						1276	Número de trabajos publicados en colaboración con estudiantes.
						1277	Porcentaje de proyectos de investigación registrados en los que participan estudiantes.

						1278	Porcentaje de publicaciones en las que colaboran estudiantes.
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Asistir al programa de formación de investigadores @Mi Talento que se llevará a cabo anualmente con la participación de 3 alumnos de cada carrera.					
	<b>Acciones</b>	Desarrollo de proyecto y convocatoria que propicie la participación de un mínimo de 50 alumnos del IIT (3 por programa) en actividades de investigación temprana. Invitar a 2 o 3 profesores por programa a que participen y propongan proyecto de 5 semanas máximo que lleve a una experiencia de investigación.					

### **Eje Estratégico**

---

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

### **Objetivo General**

---

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

### **Objetivo Específico**

---

OE 2.2 Articular la investigación científica a las funciones de docencia, vinculación y extensión.

### **Estrategia**

---

E 2.2.2 Promover el trabajo investigativo conjunto entre los niveles de pregrado y posgrado.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
<b>E2/OG2/OE2.2 /E2.2.2/M222</b>	<b>M1</b>	Proyectos de investigación con la participación de docentes y estudiantes de programas académicos de pregrado y posgrado	5,724	1,664	4,060	1282	Número de proyectos de investigación realizados por docentes y estudiantes de programas académicos de posgrado.

						1283	Porcentaje de proyectos de investigación con participación de docentes y estudiantes de programas de pregrado y posgrado.
DES	<b>Meta</b>	Generar una base de datos por semestre que contabilice los proyectos de titulación de pregrado y posgrado.					
	<b>Acciones</b>	Usar en todos los PE's el formato de registro de proyectos (para titulación de pregrado y posgrado ya aplicándose en Forms ). Generar un índice de eficiencia que relacione el registro del proyecto y el cierre de manera anual.					
E2/OG2/OE2.2 /E2.2.2/M223	M2	Publicaciones científicas en las que participen colaborativamente estudiantes de pregrado y posgrado.	5,724	1,664	4,060	1284	Número de publicaciones científicas con participación de estudiantes de programas educativos de pregrado y posgrado.
						1285	Cantidad de publicaciones de proyectos colaborativos entre estudiantes de programas educativos de pregrado y posgrado.
DES	<b>Meta</b>	Generar un reporte anual en donde se cuantifique la participación de pregrado y posgrado en las publicaciones científicas.					
	<b>Acciones</b>	Diseñar un cedula de evaluación por parte de la Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IIT para crear la estadística y asignarle al formato su código.					

## Eje Estratégico

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

### Objetivo General

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

### Objetivo Específico

OE 2.3 Incrementar la producción científica y la transferencia de tecnología derivada de la investigación universitaria.

### Estrategia

E 2.3.1 Fomentar la investigación orientada a desarrollar nuevos procesos, aplicaciones, productos o servicios que brinden soluciones pertinentes e innovadoras a las necesidades sociales.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/O2.3 /E2.3.1/M229	M2	Planta académica habilitada para el desarrollo de productos de investigación que resulten en aplicaciones prácticas que brinden soluciones a problemas reales en la localidad y la región.	5,724	1,664	4,060	I300	Número de docentes capacitados para el desarrollo de productos de investigación con aplicación práctica e impacto social.
						I301	Porcentaje de docentes de tiempo completo habilitados para el desarrollo de productos de investigación con aplicación práctica e impacto social.
DES	Meta	Diseñar un curso disciplinar semestralmente de acuerdo a cada área de conocimiento.					
	Acciones	Certificar a los docentes en las habilidades necesarias para atender las necesidades de la región a través de la investigación.					

		Validar docentes que acrediten cursos en plataformas MOOC's como Coursera, EDX, etc.
--	--	--

### Eje Estratégico

---

E3 Vinculación y extensión.

### Objetivo General

---

OG3 Contribuir al desarrollo social y económico a través de la vinculación con los sectores público, privado y social.

### Objetivo Específico

---

OE 3.1 Fortalecer una cultura institucional de vinculación y extensión.

### Estrategia

---

**E 3.1.1** Integrar a los planes y programas de estudio estrategias de aprendizaje que permitan a los estudiantes desarrollar experiencias prácticas en ambientes reales.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
<b>E3/OG3/OE3.1 /E3.1.1/M301</b>	<b>M1</b>	Fortalecimiento de la vinculación de los estudiantes a través de actividades curriculares formalizadas con valor crediticio (servicio social, prácticas profesionales, modalidad SATCA de proyectos, etc.).	5,724	1,664	4,060	I355	Porcentaje de planes de estudio que consideran obligatorias las prácticas profesionales.
						I356	Porcentaje de la matrícula de pregrado que realiza prácticas profesionales con valor crediticio.
						I357	Porcentaje de la matrícula de pregrado que participa en proyectos de servicio a la comunidad con créditos SATCA.

						1358	Porcentaje de la matrícula de pregrado que participa en actividades de formación integral con créditos SATCA.
DES	<b>Meta</b>	Crear un informe anual de los indicadores en función de los créditos cursados por los alumnos con la finalidad de proyectar un crecimiento basado en el indicador de la cobertura de SS y PP.					
	<b>Acciones</b>	Definición del promedio de créditos en los que los alumnos pueden prestar su SS y sus PP.					
		Difusión del catálogo de proyectos de SS y PP por parte de la oficina de extensión.					
							Agendar programa semestral de actividades por parte de COBE – IIT.
E3/OG3/OE3.1 /E 3.1.1/M302	M2	Incremento de estudiantes que realizan actividades curriculares de vinculación con los sectores económicos y sociales.	5,724	1,664	4,060	1359	Número de estudiantes que realizan actividades curriculares de vinculación con los sectores económicos y sociales.
						1360	Porcentaje de la matrícula de pregrado que realiza actividades registradas de vinculación con los sectores económico y social.
DES	<b>Meta</b>	Crear al menos un proyecto semestral de Servicio Social comunitario en cada departamento.					
	<b>Acciones</b>	Identificar las necesidades sociales en donde pueda crearse un proyecto de servicio social comunitario.					

## Eje Estratégico

E3 Vinculación y extensión.

### Objetivo General

OG3 Contribuir al desarrollo social y económico a través de la vinculación con los sectores público, privado y social.

### Objetivo Específico

OE 3.1 Fortalecer una cultura institucional de vinculación y extensión.

### Estrategia

E 3.1.2 Fomentar la gestión de proyectos de vinculación y extensión pertinentes a la institución y las necesidades sociales.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.2/M307	M4	Incremento de estudiantes y docentes participantes en proyectos de vinculación y extensión.	5,724	1,664	4,060	I369	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación.
						I370	Porcentaje de la matrícula de pregrado que participa en proyectos de vinculación y extensión.
						I371	Número de docentes de tiempo completo que participan en proyectos de vinculación y extensión.
						I372	Incremento porcentual de proyectos de vinculación y extensión

							desarrollados por la institución.
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Crear 2 proyectos anuales STEM para escuelas secundarias y preparatorias.					
	<b>Acciones</b>	Desarrollo de grupo STEM de profesoras del IIT.					
<b>E3/OG3/OE3.1 /E3.1.2/M308</b>	<b>M5</b>	Generación de proyectos que entrelacen la docencia, la vinculación y la extensión, contando con la participación de estudiantes y personal académico.	5,724	1,664	4,060	1373	Número de proyectos de vinculación que involucran estudiantes y personal académico.
						1374	Número de proyectos inscritos en el programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad asesorados por docentes.
						1375	Número de proyectos de servicio social con impacto en la comunidad asesorados por docentes.
						1376	Incremento porcentual de proyectos que entrelazan la docencia, vinculación y extensión.
<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Generar 4 proyectos anualmente que enlacen la docencia, la vinculación y la extensión en el IIT.					
	<b>Acciones</b>	Cada departamento del IIT genera un proyecto con impacto social.					

## Eje Estratégico

E4 Cultura, arte y deporte.

### Objetivo General

OG4 Consolidar la cultura, el arte y el deporte como elementos formativos y transformadores de las comunidades.

### Objetivo Específico

OE 4.1 Coadyuvar al desarrollo de la comunidad universitaria a través de la promoción de manifestaciones artísticas y culturales.

### Estrategia

E 4.1.3 Implementar programas para el fomento cultural y artístico que contribuyan al desarrollo integral de los individuos y a la cohesión de los mismos en sus comunidades.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E4/OG4/OE4.1 /E4.1.3/M407	M2	Promoción del arte y la cultura en la formación curricular de los estudiantes.	5,724	1,664	4,060	1435	Número de estrategias de promoción del arte y la cultura implementadas en los programas educativos.
						1436	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas y culturales.
						1437	Porcentaje promedio de las asignaturas de los planes de estudio que incorporan actividades tendientes a la promoción del arte y la cultura.

<b>DES</b>	<b>Meta</b>	Realizar anualmente al menos 2 eventos en donde se promueva la cultura, arte, tecnología y emprendimiento.
	<b>Acciones</b>	Documentación de actividades, diseños, concursos.

	<b>Nombre</b>
<b>Responsable de UR</b>	DR. JUAN FRANCISCO HERNÁNDEZ PAZ
<b>Elaboró</b>	MTRO. DAVID GARCIA CHAPARRO
<b>Revisó</b>	MTRA. LORENA IVONNE BRECEDA ADAME
<b>Validó</b>	MTRA. MARÍA ESTHER MEARS DELGADO
<b>Fecha</b>	<b>Mayo 2021</b>