

Plan de Desarrollo de Dependencia de Educación Superior

Nombre de la dependencia académica

Instituto de Ciencias Biomédicas

Diagnóstico

Los diferentes programas educativos que conforman la oferta educativa del ICB cuentan con un plan de estudios flexible y sus unidades de aprendizaje se encuentran orientadas al desarrollo del perfil profesional adecuado a la necesidad de la sociedad. Sin embargo, cabe la necesidad de realizar una revisión profunda de los diferentes planes curriculares para estar acordes al contexto social actual y así mantener vigente la percepción positiva de los alumnos, egresados y empleadores de la calidad de educación recibida en la UACJ. Existen retos en esta nueva administración en la generación de estrategias que permitan mejorar los indicadores de calidad institucional a nivel educativo y administrativo, además de consolidar el perfil PRODEP, el perfil del PTC y del Investigador.

Aunque los programas del ICB presentan diversas fortalezas que podrían reflejarse como indicadores altamente recomendados por el PRODEP-SEP, PNPC-CONACYT y organismos evaluadores y/o acreditadores; es todavía posible un incremento para el mejoramiento en criterios particulares que son reflejados como debilidades las cuales podrían ser abordadas a corto, mediano y largo plazo para el incremento de los indicadores académicos del programa según las recomendaciones de dependencias de educación e investigación externas. Además de impulsar a los docentes para que mejoren sus perfiles académicos, producción científica, movilidad y la obtención de membresías de reconocido nivel académico y científico, así como la creación de nuevos cuerpos académicos, también es necesario incluir la participación de los alumnos en las actividades dirigidas por docentes, principalmente aquellos que desarrollan actividades de calidad científico-académico relevante. Finalmente, todos los productos e indicadores derivados de actividades y perfiles académicos de cada uno de los programas deberán ser productos de instalaciones y equipo adecuado que faciliten e incrementen el desarrollo oportuno de los programas para la mejora académica de acuerdo a las recomendaciones de organismos externos.

Desde una perspectiva externa existe una muy buena oportunidad para que la revisión curricular pueda alinearse a los programas de desarrollo nacional, estatal e internacional. La consolidación de la investigación puede afectarse por la disponibilidad de recursos tanto internos como externos. Debido a que existe programas educativos similares en la región puede ocasionar baja



inscripción de matrícula en los programas académicos. Se debe asegurar y promover la calidad de todos los programas educativos del departamento de ciencias de la salud del ICB de la UACJ. Aunque el ICB pudiera identificar diversas amenazas para su consolidación a corto o mediano plazo, las oportunidades que se identifican también tienen el potencial de mejorar los indicadores nacionales en términos de calidad siempre y cuando una planeación y administración adecuada sea consistente y firmemente aplicada al Instituto.

Misión

El Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es una instancia académica pública, que tiene la misión de crear, transmitir y difundir el conocimiento, relacionado con las ciencias de la salud, veterinarias y químico biológicas. Tiene como misión formar profesionales éticos, con la capacidad de atención a las necesidades sociales en un ambiente globalizado y comprometidos con el ambiente; fomentando la identidad institucional en lo relacionado con la convivencia armónica en un ambiente de respeto, tolerancia y equidad de género. Se sustenta en una sólida infraestructura organizacional y tecnológica bajo enfoque de sustentabilidad en sus funciones básicas.

Visión

Para el 2024 el Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es un referente en el norte del país en la formación de recursos humanos, productividad científica y tecnológica y en los servicios en el área las ciencias de la salud y biológicas que ofrece. Esto es alcanzado a través de la formación de ciudadanos con nivel profesional competitivo internacionalmente, con sentido de responsabilidad social, ambiental y espíritu emprendedor, a través de la inclusión, equidad y humanismo, que deriva en liderazgo y excelencia académica de los egresados. Asimismo, el alto nivel académico y científico de los profesores y de los cuerpos académicos impactan directamente en la generación, aplicación y difusión del conocimiento de talla internacional en el área de las ciencias biomédicas, con mejora continua de los servicios administrativos, educativos y científicos brindados a la comunidad.

Alineación PIDE

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.1 Ampliar y diversificar la matrícula en programas académicos pertinentes con reconocimiento de calidad nacional e internacional.

Estrategia

E 1.1.1 Asegurar la pertinencia de la oferta académica de pregrado y posgrado a la luz de las necesidades presentes y futuras del país.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M101	M1	Rediseño curricular oportuno que garantice la pertinencia y actualización de los planes y programas de estudio.	6,296	3,670	2,626	I1	Número de programas educativos de pregrado y posgrado con rediseño curricular.
						I2	Porcentaje de programas educativos con rediseño curricular quinquenal.
DES	Meta	Se evalúan, rediseñan o actualizan 10 programas académicos de pregrado de los Departamentos del ICB en intervalos que comprenden cada egreso de generación.					
	Acciones	Los programas académicos de pregrado mediante sus academias, Comité de Aseguramiento de Calidad y Comités Académicos evaluarán cada egreso de generación la pertinencia y actualización del plan curricular. b) En base al diagnóstico realizado por cada programa, de manera conjunta con el área de					

		<p>diseño curricular de la institución, se realizará el proceso de rediseño y actualización, llevando a cabo reuniones conjuntas y talleres con todos los actores del proceso formativo de los estudiantes para generar la propuesta de actualización. c) Se actualizan los programas de estudio de cada programa del ICB.</p> <p>Realizar el rediseño curricular del programa de cirujano dentista en el 2020; así como el rediseño curricular en el 2022 de los programas de posgrado del departamento: Maestría en ciencias odontológicas, Periodoncia, Endodoncia, Prótesis bucal fija y removible, Odontopediatría, Ortodoncia, Patología y medicina bucal.</p> <p>Favorecer la realización de asambleas, mesas de trabajo y actividades administrativas que agilicen el proceso académico-administrativo de los programas a rediseñar. Contratar PTC y MT, Consolidación de las academias para él trabajo en conjunto para cambiar, actualizar y adecuar los planes de estudio, de acuerdo a los avances tecnológicos para solucionar la problemática social. Mejoramiento de equipo, materiales, programas de cómputo e infraestructura adecuada a las necesidades actuales.</p> <p>Revisar y rediseñar los programas de Lic. en Química y QFB (tercer trimestre 2020) Revisar y rediseñar el programa de Lic. En Biología (cuarto trimestre de 2023) Revisar y rediseñar los 3 posgrados (tercer trimestre 2020).</p>					
	Meta	Se evalúan, rediseñan o actualizan 10 programas académicos de pregrado de los Departamentos del ICB en intervalos que comprenden cada egreso de generación.					
	Acciones	Los programas de posgrado, mediante sus Núcleos académicos básicos y Comités Académicos evaluarán cada egreso de generación la pertinencia y actualización del plan curricular. b) En base al diagnóstico realizado por cada programa, de manera conjunta con el área de diseño curricular de la institución, se realizará el proceso de rediseño y actualización, llevando a cabo reuniones conjuntas y talleres con todos los actores del proceso formativo de los estudiantes para generar la propuesta de actualización. c) Se actualizan los programas de estudio de cada programa del ICB.					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M102	M2	Pertinencia y actualización de los contenidos programáticos de los planes de estudio.	6,296	3,670	2,626	13	Número de cartas descriptivas actualizadas.
						14	Porcentaje de las cartas descriptivas de los planes de estudio actualizadas.
						15	Porcentaje promedio de cartas

							descriptivas actualizadas de los planes de estudio por programa educativo por DES.
						16	Porcentaje de academias consolidadas en el esquema departamental.
DES	Meta	Las 836 cartas descriptivas de los programas académicos de los Departamentos del ICB se evalúan y se actualizan los contenidos programáticos de los planes de estudio.					
	Acciones	El programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Maestría en Ciencia Animal y la Especialidad de Medicina y Cirugía de Perros y Gatos, mediante sus academias, Comité de Aseguramiento de Calidad y Comités Académicos evaluarán los contenidos programáticos de los planes de estudio.					
		En base al diagnóstico realizado por cada programa del ICB, se realizará el proceso actualización de los contenidos programáticos de los planes de estudio, llevando a cabo reuniones conjuntas y talleres con todos los actores del proceso formativo de los estudiantes para generar la propuesta de actualización.					
		Se actualizan los contenidos programáticos de los planes de estudio de cada programa del ICB.					
		Evaluación de la factibilidad mediante un estudio técnico de los programas educativos del ICB en coordinación con las academias de los programas de estudio.					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M103	M3	Creación de programas educativos en áreas emergentes del conocimiento derivadas de las tendencias disciplinares y tecnológicas nacionales y globales.	6,296	3,670	2,626	17	Número de nuevos programas educativos de pregrado y posgrado ofrecidos.
						18	Porcentaje de nuevos programas educativos diseñados con base en estudios de factibilidad.

						19	Número de programas educativos emergentes implementados
DES	Meta	Creación de 2 programas educativos de pregrado en el ICB.					
	Acciones	Evaluación de la factibilidad mediante un estudio técnico para la creación de un programa de pregrado en ciencia y tecnología de alimentos y otro en Terapia Física y Rehabilitación.					
		Implementación de los programas educativos de pregrado en Terapia Física y Rehabilitación y en ciencia y tecnología de los alimentos.					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M104	M4	Incorporación en los planes de estudio de asignaturas relativas a competencias genéricas sello, inglés comunicativo y prácticas profesionales.	6,296	3,670	2,626	I10	Número de asignaturas con competencias genéricas sello, inglés comunicativo y prácticas profesionales incorporadas a los planes de estudio.
						I11	Porcentaje de los planes de estudio que incorporan asignaturas relativas a competencias genéricas sello, inglés comunicativo y prácticas profesionales.
DES	Meta	Incorporación de 3 asignaturas relativas a competencias genéricas sello, inglés comunicativo y prácticas profesionales en 10 programas de pregrado					
	Acciones	Generar programa y carta descriptiva de la materia inglés técnico veterinario avalada por el área de diseño curricular de la institución.					
		Incorporar en el programa de Cirujano Dentista las materias genéricas sello e inglés comunicativo nivel básico, intermedio y avanzado.					
		En el rediseño curricular de los programas educativos de pregrado implementar las materias sello e inglés.					

E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M105	M5	Fortalecimiento del programa de inglés comunicativo para atender los programas educativos que incorporan los niveles de inglés en su mapa curricular como materias obligatorias.	6,296	3,670	2,626	I12	Porcentaje de programas de pregrado que incorporan los niveles de inglés en su mapa curricular como materias obligatorias.
						I13	Porcentaje de alumnos UACJ que cursan asignaturas de inglés comunicativo.
						I14	Número de mejoras implementadas al programa de inglés comunicativo.
						I15	Porcentaje de incremento en los resultados de los exámenes de evaluación del dominio del idioma aplicado a los estudiantes una vez terminados los niveles de inglés comunicativo.
DES	Meta	El 100 % de los programas de pregrado cuentan con una materia de inglés comunicativo en su plan de estudios.					
	Acciones	Implementar la materia de inglés para que los estudiantes de pregrado la cursen durante su desarrollo académico.					
		Proponer mejoras para que el inglés comunicativo se adecue a cada programa educativo de pregrado.					
		Instaurar al menos una materia de inglés comunicativo en los programas de pregrado del ICB.					

E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M106	M6	Reestructuración de los programas de seguimiento de egresados y aseguramiento de su uso en la toma de decisiones académicas.	6296	3670	2626	I16	Número de mejoras implementadas al programa institucional de seguimiento de egresados.
						I17	Número de programas de seguimiento reestructurados de acuerdo con el área disciplinar de los egresados.
						I18	Porcentaje de planes de estudio actualizados que consideran los resultados de los estudios de egresados en sus rediseños.
DES	Meta	Implementación de 5 mejoras y/o adecuaciones a los programas de seguimiento de egresados de planes de estudio de pregrado del ICB.					
	Acciones	<p>Actualizar 5 planes de estudio de los programas educativos de pregrado incluyendo resultados de estudios a egresados.</p> <p>Actualizar los planes de estudios de los programas de pregrado del ICB considerando los estudios de egresados.</p>					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M107	M7	Implementación de estudios institucionales que permitan conocer la efectividad de los programas académicos y su congruencia con las necesidades cambiantes en un entorno global.	6,296	3,679	2,626	I19	Porcentaje de programas educativos que cuentan con estudio de pertinencia actualizado.
						I20	Porcentaje de programas educativos que efectúan foros de consulta o análisis para

							conocer de su efectividad desde la perspectiva de los diferentes actores involucrados.
						I21	Porcentaje de los programas educativos con estudios de diagnóstico de su estado situacional vigente.
						I22	Número de estudios institucionales implementados para asegurar la pertinencia de los programas educativos
DES	Meta	Los programas del ICB gestionarán ante las instancias correspondientes estudios de pertinencia y viabilidad de cada programa.					
	Acciones	El 30 % de los programas de pregrado del ICB realiza la gestión de estudios de pertinencia y viabilidad.					
		Los programas educativos del ICB son sometidos a estudios de diagnóstico de su estado situacional.					
		Los programas educativos del ICB son sometidos a estudios institucionales de pertinencia.					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M108	M8	Meta 8. Egresados con las competencias y experiencia práctica necesaria para ejercer profesionalmente de manera satisfactoria en su disciplina.	6296	3679	2626	I23	Porcentaje de egresados que realizaron prácticas profesionales supervisadas con valor crediticio.
DES	Meta	El 100 % de los egresados de los programas del ICB realizan prácticas profesionales.					
	Acciones	Los estudiantes de los programas académicos de pregrado del ICB llevan a cabo prácticas profesionales supervisadas para completar créditos obligatorios.					

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.1 Ampliar y diversificar la matrícula en programas académicos pertinentes con reconocimiento de calidad nacional e internacional.

Estrategia

E 1.1.2 Garantizar la calidad académica de la oferta educativa institucional a través de procesos permanentes de evaluación y acreditación nacional e internacional.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.2/M112	M4	Disponibilidad de infraestructura física y tecnológica suficiente e idónea a las necesidades de una matrícula estudiantil ampliada y diversificada, así como de la planta docente que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje.	6,296	3,679	2,626	I34	Porcentaje de disponibilidad de los principales sistemas y servicios.
						I35	Porcentaje de espacios de apoyo académico con equipamiento suficiente para las necesidades identificadas
						I36	Nivel de disponibilidad de la infraestructura física y tecnológica = Infraestructura física y tecnológica con la que se cuenta / Infraestructura

							física y tecnológica necesaria.
DES	Meta	Contar con infraestructura física y tecnológica suficiente e idónea a las necesidades de una matrícula estudiantil ampliada y diversificada en el 70% de los espacios académicos.					
	Acciones	Gestión de infraestructura física y tecnológica suficiente y mantenimiento de equipos idónea a las necesidades de una matrícula estudiantil ampliada y diversificada.					
		Reubicación de Clínica de Admisión de odontología, así como la creación del laboratorio y CEYE, en el edificio B1.					
		Ampliación de la clínica de simuladores, reubicación de la sala de estar de alumnos en el edificio A planta baja. Modificación de planta alta para adecuación de dos aulas.					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.2/M114	M6	Acreditación nacional e internacional de la oferta académica institucional.	6,296	3,670	2,626	141	Porcentaje de programas académicos acreditados nacionalmente.
						142	Porcentaje de programas académicos acreditados internacionalmente.
DES	Meta	El 100 % los programas del ICB están acreditados por instancias nacionales.					
	Acciones	Solicitar y atender las convocatorias de acreditación generadas por los organismos acreditadores.					
		Atención a las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y elaboración del instrumento de autoevaluación, así como la atención a las recomendaciones.					
		Acreditación internacional de los programas del ICB.					
		Reacreditación de Lic. en Química (tercer trimestre 2022). Reacreditación de Lic. en QFB (cuarto trimestre 2023). Reacreditación de Lic. en Biología (cuarto trimestre 2021). Reacreditación Biotecnología (segundo trimestre 2023). Reacreditación del DCQB y MCQB (segundo trimestre de 2020) Reacreditación de MCOG (cuarto trimestre de 2023).					

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.1 Ampliar y diversificar la matrícula en programas académicos pertinentes con reconocimiento de calidad nacional e internacional.

Estrategia

E 1.1.3 Diversificar los tipos de programas académicos ofrecidos y las modalidades educativas a través de las cuales se imparten, incrementando la oferta educativa a distancia.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.3/M116	M1	Ampliación de la planta académica con perfiles pertinentes a los programas académicos ofrecidos y a las modalidades mediante las que se imparten.	6,296	3,670	2,626	I45	Porcentaje de docentes certificados en educación a distancia.
						I46	Porcentaje de docentes con el perfil pertinente a los programas educativos en los que participa.
DES	Meta	Los programas del ICB cuentan con el 90 % de su planta académica con perfiles pertinentes a los programas académicos ofrecidos.					
	Acciones	Gestionar ingreso de nuevos PTC para fortalecer la planta académica con perfiles pertinentes a los programas académicos ofrecidos. Incrementar el número de docentes certificados en educación a distancia.					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.3/M117	M2	Ampliación de la oferta académica a través de programas educativos de niveles formativos diversos.	6,296	3,670	2,626	I47	Número de materias ofrecidas en modalidad virtual de los distintos niveles formativos.
						I48	Porcentaje de programas educativos

							ofrecidos en modalidad en línea o a distancia.
						149	Porcentaje de programas educativos ofrecidos por tipo de nivel formativo.
DES	Meta	Ofertar 10 materias seleccionadas de los programas del ICB en modalidad virtual.					
	Acciones	Solicitar la virtualización de materias ofertadas por los programas del ICB.					
		Capacitación de docentes en la plataforma virtual institucional, para la oferta de la misma.					

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.1 Conocer los perfiles de los estudiantes de nuevo ingreso a la licenciatura para desarrollar pertinentes programas de formación integral y acompañamiento durante su estancia en la Institución.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.1/M136	M1	Identificación del perfil de ingreso del estudiante UACJ.	6,296	3,670	2,626	192	Perfil de ingreso del estudiante UACJ definido.
DES	Meta	Desarrollar 1 instrumento de evaluación para determinar la aptitud vocacional de los candidatos a ingresar a los programas del ICB.					

	Acciones	Gestionar el desarrollo de un instrumento de evaluación para determinar la aptitud vocacional de los candidatos a ingresar a los programas del ICB.					
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.1/M137	M2	Identificación oportuna de riesgos académicos, psicológicos y físicos (salud) en los estudiantes, a fin de referir a la instancia correspondiente, buscando favorecer su permanencia en la institución.	6,296	3,670	2,626	193	Número de estudiantes de nuevo ingreso con riesgos académicos.
						194	Número de estudiantes de nuevo ingreso con riesgos psicológicos.
						195	Número de estudiantes de nuevo ingreso con riesgos físicos (salud).
						196	Porcentaje de estudiantes detectados en alguna situación de riesgo referidos para su atención especializada.
DES	Meta	Monitoreo del desempeño académico de 200 estudiantes por medio de las Coordinaciones de Programas Académicos del ICB.					
	Acciones	Revisión semestral de los indicadores académicos para la detección oportuna de estudiantes con riesgo académico.					
		Colaboración con COBE-ICB para la detección de estudiantes con riesgos psicológicos.					
		Realización de estudios clínicos para la detección de estudiantes con riesgos de salud.					
Referir a los estudiantes en situación de riesgo a las instancias correspondientes para su apoyo y seguimiento.							
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.1/M138	M3	Atención a las problemáticas y situaciones de riesgo detectadas.	6,296	3,670	2,626	197	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso con índices de sobrepeso y obesidad detectados en el examen de nuevo

							ingreso que participan en programas de actividad física y deporte.	
							198	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso con riesgo psicológico atendidos en áreas especializadas.
							199	Porcentaje de estudiantes con deficiente desempeño académico referidos a tutorías y asesorías.
DES	Meta	Proponer la realización de activación física al 10 %de alumnos de los programas del ICB que presentan problemas de obesidad o sobrepeso que ponen en riesgo su salud.						
	Acciones	Detectar a los estudiantes que presentan riesgo psicológico con ayuda de COBE-ICB. Fortalecimiento del sistema de tutorías de pares con el establecido por el COBE del ICB.						

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.2 Fortalecer estudios de las trayectorias académicas de los estudiantes para identificar oportunamente factores de riesgo y problemáticas que puedan afectar su permanencia y desempeño académico.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.2/M141	M3	Incremento de la permanencia de los estudiantes y mejoramiento de los indicadores de desempeño a través de las acciones emprendidas a partir de los estudios de trayectorias académicas.	6,296	3,670	2,626	I105	Incremento porcentual en los índices de aprobación, egreso y titulación de los estudiantes.
						I106	Decremento porcentual en los índices de deserción.
DES	Meta	Lograr un incremento del 10% en los índices de aprobación, egreso y titulación de los estudiantes de los de los programas del ICB.					
	Acciones	Desarrollar un instrumento de análisis de los resultados de la evaluación intermedia y de egreso de los programas del ICB.					

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.3 Incorporar a los planes y programas académicos estrategias de aprendizaje que impulsen en los estudiantes el desarrollo de actividades de investigación, vinculación y extensión.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.3/M143	M2	Incorporación en los planes y programas de estudio estrategias de aprendizaje relativas al desarrollo de actividades de investigación, vinculación y extensión a través de su diseño curricular.	6,296	3,670	2,626	I108	Porcentaje de los programas educativos de pregrado que incorporan las prácticas profesionales en sus planes de estudio.
						I109	Porcentaje promedio de las cartas descriptivas de los planes de estudio actualizadas incorporando estrategias de aprendizaje
						I110	Número de programas con prácticas profesionales.
						I111	Cartas descriptivas actualizadas.
						I112	Número de materias que se incorporaron a los planes de estudio para poder desarrollar actividades de investigación, vinculación y extensión.
DES	Meta	Fomentar el desarrollo de actividades de investigación y extensión mediante el fortalecimiento de los procesos de vinculación y extensión en 10 Programas de pregrado del ICB a través de la inclusión de los contenidos relacionados con vinculación y extensión en las diferentes cartas descriptivas de aquellas materias que tienen que ver con estos dos procesos y lo que aporta la realización de la práctica profesional.					

	Acciones	Enfocar los objetivos de las prácticas profesionales a generar el mayor número de convenios de impacto directo en la comunidad.					
		Aumentar el número de actividades vinculantes con la sociedad en las cartas descriptivas, en donde se involucren todos los programas del ICB.					
		Aumentar el número de actividades vinculantes con la sociedad en las cartas descriptivas, en donde se involucren todos los programas del ICB.					
		Vincular las colaboraciones con los colegios y asociaciones de la localidad.					
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.3/M144	M3	Estudiantes y egresados con competencias para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación y extensión aplicadas a su práctica profesional.	6,296	3,670	2,626	I113	Porcentaje de estudiantes y egresados que trabajan áreas relacionadas con la investigación.
						I114	Porcentaje de estudiantes y egresados participando en proyectos de vinculación y extensión.
						I115	Porcentaje de la matrícula cursando asignaturas con cartas descriptivas actualizadas para incorporar el enfoque de desarrollo de competencias para la investigación, vinculación y extensión.
DES	Meta	Fomentar el desarrollo de actividades de investigación y extensión en el 10 % de los estudiantes mediante el fortalecimiento de los procesos de vinculación y extensión que realizan los Programas de pregrado del ICB a través de la inclusión de los contenidos relacionados con vinculación y extensión en las diferentes cartas descriptivas de aquellas materias que tienen que ver con estos procesos.					
	Acciones	Revisión y actualización de las cartas descriptivas de las asignaturas del área terminal que tienen que ver con el desarrollo de las habilidades de los estudiantes del ICB en la investigación.					

		Revisión de cartas descriptivas para que se incluyan en los planes de estudio asignaturas enfocadas a la investigación y la vinculación.
--	--	--

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.4 Fortalecer el programa institucional de tutorías y sistematizar las asesorías académicas.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.4/M145	M1	Programa institucional de tutorías y asesorías consolidado mediante el trabajo colegiado en función de las necesidades expresadas por estudiantes y docentes.	6,296	3,670	2,626	I116	Porcentaje de profesores de tiempo completo que brindan tutoría a los estudiantes de pregrado.
						I117	Porcentaje de estudiantes que utilizan la herramienta Conecta UACJ para llevar tutorías en línea.
						I118	Nivel de satisfacción de los estudiantes que reciben servicio de tutoría.

DES	Meta	Lograr que el 65 % de los profesores de tiempo completo del ICB impartan tutorías y asesorías académicas que le permitan a los estudiantes desarrollar las competencias necesarias para lograr un aprendizaje significativo y congruente con la realidad social.					
	Acciones	Implementación del sistema de tutoría y asesorías de pares abarcando al mayor número posible de alumnos a través de medios virtuales. Implementación de encuentros para determinar la eficacia de los programas de tutorías y asesorías que reciben los estudiantes del ICB.					
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.4/M146	M2	Planta académica habilitada para la realización de las funciones de tutoría empleando nuevas modalidades y aplicando herramientas tecnológicas.	6,296	3,670	2,626	1119	Porcentaje de profesores de tiempo completo capacitados para brindar tutorías a los estudiantes.
						1120	Número de cursos sobre tutorías impartidos a docentes.
DES	Meta	Lograr que el 50 % de los PTC del ICB del ICB cuenten con capacitación en términos de tutorías y asesorías académicas que les permitan a los estudiantes desarrollar las competencias necesarias para lograr un aprendizaje significativo y congruente con la realidad social.					
	Acciones	Implementación del sistema de tutoría y asesorías de forma sistemática por los docentes del ICB abarcando al mayor número posible de alumnos.					

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.5 Impulsar la movilidad estudiantil en instituciones de educación superior de reconocida calidad académica.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.5/M147	M1	Gestión financiera para apoyar actividades de movilidad estudiantil en instituciones educativas de reconocida calidad académica en el país y el extranjero.	6,296	3,670	2,626	I121	Número de convocatorias de financiamiento externo para movilidad estudiantil en las que se participa.
						I122	Porcentaje de recursos propios destinados a apoyar actividades de movilidad estudiantil.
						I123	Número de estudiantes becados para realizar actividades de movilidad.
						I124	Incremento porcentual de estudiantes participantes en actividades de movilidad estudiantil.
DES	Meta	Lograr que 50 estudiantes del ICB lleven a cabo movilidad en IES de calidad reconocida.					
	Acciones	Implementar un sistema de asesoría permanente en lo relacionado con la movilidad que incluya sedes, becas o apoyos institucionales etc.					
		Incentivar la movilidad de estudiantes del ICB con instituciones de la propia entidad federativa apoyados por la UACJ.					
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.5/M148	M2	Preparación integral de los estudiantes para aprovechar las oportunidades de movilidad que	6,296	3,670	2,626	I125	Programa implementado de formación integral de los estudiantes.

		ofrecen la Universidad y otras instancias públicas y privadas (aprendizaje de idiomas, asesorías y tutorías, culturización, etc.)				I126	Porcentaje de estudiantes competentes en comunicación en idioma inglés.
						I127	Porcentaje de estudiantes que dominan un tercer idioma.
						I128	Número de estudiantes postulados por cada instituto para realizar actividades de movilidad.
						I129	Porcentaje de estudiantes participando en actividades con carácter multicultural.
						I130	Porcentaje de estudiantes que atenderán actividades de movilidad canalizados para atención médica oportuna.
						I131	Porcentaje de estudiantes que atenderán actividades de movilidad canalizados a tutoría.
DES	Meta	Preparar de manera integral a 50 estudiantes del ICB mediante la realización de movilidad en IES de calidad reconocida.					
	Acciones	Establecimiento de un área de tutoría y asesoría académica que incluya lo relacionado con la movilidad de estudiante.					

Objetivo	Establecimiento de tutoría de pares con los alumnos que han realizado movilidad para que compartan sus experiencias y áreas de oportunidad de los futuros alumnos que realizarán la movilidad estudiantil.
	Incorporación de idiomas extranjeros diferentes al inglés como opciones atractivas para los estudiantes.
	Promover la formación integral de los estudiantes del ICB mediante su participación en talleres y cursos multiculturales.
	Vigilar en todo momento el buen estado de salud física y psicológica de estudiantes del ICB durante los procesos de movilidad.
	Dar seguimiento al proceso completo de movilidad de los estudiantes mediante tutorías constantes y oportunas.

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.9 Impulsar la vinculación de los estudiantes con organizaciones de los sectores público, privado y social.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.9/M156	M2	Incorporación en programas de las asignaturas de estrategias de aprendizaje que propicien la realización de actividades en organizaciones de los diversos sectores de la sociedad.	6,296	3,670	2,626	I156	Porcentaje promedio de las cartas descriptivas de los planes de estudio que incorporan la realización de actividades de aprendizaje que

							vinculen a los estudiantes con los diversos sectores de la sociedad.
							I157
DES	Meta	Implementar en el 10 % de las cartas descriptivas de los programas del ICB estrategias de aprendizaje mediante la realización de actividades vinculadas con diferentes organizaciones de los sectores público, privado y social a través del Servicio social y las prácticas profesionales.					
	Acciones	Establecer un sistema de vinculación del ICB con organizaciones de los diferentes sectores de la comunidad con la finalidad de que el estudiante con los conocimientos adquiridos pueda incorporarse a la realidad social, logrando con esto, una formación integral.					
		Incorporar materias de liderazgo y emprendedurismo en los programas de pregrado del ICB.					

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.4 Consolidar la capacidad académica.

Estrategia

E 1.4.1 Garantizar la suficiencia e idoneidad de la planta académica, acorde a las áreas disciplinares y matrícula a atender.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.1/M157	M1	Planta académica con una formación disciplinar y pedagógica de vanguardia.	6,296	3,670	2,626	I158	Número de docentes que participan en cursos de actualización pedagógica y disciplinar.
						I159	Porcentaje de docentes que participan en cursos de actualización pedagógica y disciplinar.
						I160	Porcentaje de los profesores de tiempo completo certificados en el nuevo modelo educativo.
DES	Meta	Establecer un sistema que permita que 150 docentes del ICB realicen cursos de educación continua, actualización pedagógica y/o disciplinar.					
	Acciones	Implementar talleres pedagógicos y/o disciplinares como opciones atractivas para la formación de los docentes del ICB.					
		Incentivar la participación de los docentes del ICB en los cursos enfocados a la aplicación del Modelo Pedagógico.					
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.1/M158	M2	Crecimiento sostenido de la planta académica por área disciplinar para atender el incremento de matrícula al interior de los programas educativos.	6,296	3,670	2,626	I161	Número de profesores de tiempo completo contratados anualmente.
						I162	Incremento porcentual de profesores de tiempo completo por área disciplinar.

DES	Meta	Contratación de 20 PTC para cumplir con la consolidación de los programas del ICB tomando en cuenta la matrícula que se atiende.					
	Acciones	Lanzar convocatorias de contratación de PTC's en las áreas de oportunidad de los diferentes programas del ICB para garantizar la atención de calidad en todas las instancias disciplinarias del ICB.					
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.1/M159	M3	Planta académica con altos grados de habilitación, reconocimiento nacional de perfiles deseables y membresía tanto en el Sistema Nacional de Investigadores como en el Sistema Nacional de Creadores de Arte.	6,296	3,670	2,626	I163	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable PRODEP.
						I164	Porcentaje de profesores de tiempo completo con membresía en el SNI.
						I165	Porcentaje de profesores de tiempo completo del Departamento de Artes con membresía en el SNCA.
DES	Meta	Contratar PTC's necesarios para que el 60 % del total cuenten con reconocimiento de perfil deseable PRODEP para la consolidación de los programas del ICB tomando en cuenta la matrícula a atender.					
	Acciones	Lanzar convocatorias de contratación de PTC's en las áreas de oportunidad de los diferentes programas del ICB para garantizar la atención de calidad en todas las instancias disciplinarias del ICB.					
		Equilibrar los tiempos de docencia-investigación en la planeación de la planta docente semestral.					
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.1/M160	M4	Internacionalización del profesorado.	6,296	3,670	2,626	I166	Porcentaje de profesores con competencias comunicativas en un segundo idioma.
						I167	Porcentaje de profesores que realizan cursos de actualización en instituciones extranjeras,

							presencial o virtualmente.
						I168	Porcentaje de profesores que participan en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión fuera del país.
DES	Meta	Lograr que el 5% de docentes del ICB lleven a cabo movilidad internacional con la finalidad de fortalecer su área disciplinar y capacidad académica.					
	Acciones	Gestionar los recursos para que el mayor número de docentes del ICB lleve a cabo movilidad internacional.					
		Establecer mecanismos para favorecer la movilidad de docentes del ICB a instituciones fuera del país.					

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.4 Consolidar la capacidad académica.

Estrategia

E 1.4.3 Implementar un programa de desarrollo integral del personal académico.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.3/M165	M1	Incremento de la participación del personal académico en actividades culturales, artísticas y deportivas	198	77	121	I177	Incremento porcentual de docentes que participan en actividades

		organizadas por la institución.					artísticas y culturales.
						I178	Incremento porcentual de docentes que participan en actividades deportivas y recreativas.
DES	Meta	Lograr que el 10 % de los docentes del ICB cuenten con una mejora en el grado de bienestar.					
	Acciones	Fomentar el desarrollo de actividades de deportivas institucionales para los docentes del ICB.					
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.3/M166	M2	Implementación de mecanismos que propicien el desarrollo de habilidades sociales, de diálogo abierto, de trabajo inter y multidisciplinario y de convivencia armónica entre el personal de la institución.	198	77	121	I179	Número de mecanismos implementados.
						I180	Porcentaje de docentes que participan en academias.
						I181	Porcentaje de docentes que asisten a jornadas académicas.
DES	Meta	Lograr la participación del 100% de docentes de tiempo completo del ICB en academias para mejorar su formación integral.					
	Acciones	Establecimiento de un sistema de educación continua para impartir los cursos que permitan el desarrollo de habilidades sociales, trabajo inter y multidisciplinario y de convivencia armónica entre el personal de la institución.					
		Promover la participación activa de los docentes del ICB en jornadas académicas como mecanismo para el impulso de la formación integral.					

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.5 Contar con la infraestructura física y tecnológica suficiente y adecuada para la formación de los estudiantes y el desarrollo del personal académico.

Estrategia

E 1.5.1 Fortalecer la infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de las actividades académicas.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.5 /E1.5.1/M170	M2	Implementación de mecanismos para la identificación del aprovechamiento de la infraestructura y equipamiento disponible, así como para la detección de necesidades no atendidas presentes y futuras.	6,296	3,670	2,626	I192	Número de mecanismos implementados para el aprovechamiento de la infraestructura y equipamiento disponible.
						I193	Porcentaje de aprovechamiento de la capacidad instalada disponible.
DES	Meta	Actualización o equipamiento para que el 100% de los espacios académicos del ICB sean aprovechados para la formación integral de los estudiantes.					
	Acciones	Llevar a cabo un censo de la infraestructura física y tecnológica, su equipamiento y ubicación para poder efficientizar la utilización de los mismos.					
		Concentrar los laboratorios de docencia en pisos o áreas comunes					
		Concentrar laboratorios de investigación.					

Eje Estratégico

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

Objetivo General

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

Objetivo Específico

OE 2.1 Fortalecer la investigación científica asegurando su pertinencia e impacto social.

Estrategia

E 2.1.3 Gestionar la disponibilidad de la infraestructura, equipamiento y recursos financieros necesarios para la investigación.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.3/M206	M1	Infraestructura y equipamiento de vanguardia para el desarrollo de la investigación científica y la generación artística.	6,296	3,670	2,626	1237	Número de proyectos destinados a fortalecer la infraestructura y equipamiento requerida para actividades de investigación científica y generación artística.
						1238	Porcentaje de solicitudes de los cuerpos académicos atendidas para adquirir equipamiento de apoyo a los proyectos de investigación.
DES	Meta	El ICB cuenta con 5 proyectos de infraestructura y equipamiento de vanguardia para el desarrollo de la investigación científica					
	Acciones	Participación de profesores del ICB en convocatorias de equipamiento de laboratorios y clínicas.					
		Gestión por parte de los cuerpos académicos del ICB para adquirir equipos complementarios a los laboratorios de interés en convocatorias PRODEP.					
		Clínica de atención estomatológica a pacientes con discapacidad.					

		Brigadas de odontología preventiva e identificación oportuna de lesiones a centros comunitarios, maquiladoras, escuelas y asociaciones civiles de manera continua.					
E2/OG2/OE 2.1 /E2.1.3/M207	M2	Personal académico capacitado en la gestión y autogeneración de recursos financieros destinados a la investigación.	6,296	3,670	2,626	I239	Número de investigadores que participan en convocatorias (nacionales y extranjeras) para la obtención de financiamiento.
						I240	Porcentaje de docentes capacitados en gestión y autogeneración de recursos financieros.
						I241	Incremento porcentual de proyectos PEA registrados por instituto.
						I242	Incremento porcentual de proyectos de investigación y creación artística registrados con financiamiento interno.
DES	Meta	5 PTC del ICB presentan proyectos para la gestión y autogeneración de recursos financieros destinados a la investigación.					
	Acciones	Participación de profesores del ICB en convocatorias nacionales e internacionales de equipamiento de laboratorios y clínicas.					
		Participación de profesores del ICB en convocatorias internas que posibiliten el equipamiento de laboratorios y clínicas.					
		Gestión de proyectos de autofinanciamiento para obtención de recursos para compra de equipos complementarios en laboratorios del ICB.					

Eje Estratégico

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

Objetivo General

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

Objetivo Específico

OE 2.1 Fortalecer la investigación científica asegurando su pertinencia e impacto social.

Estrategia

E 2.1.5 Promover la realización de investigaciones con impacto en la solución de problemas sociales, económicos, tecnológicos, de salud, cultura y arte.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.5/M212	M1	Desarrollo de líneas de investigación estratégicas prioritarias para la institución.	6,296	3,670	2,626	I253	Porcentaje de líneas de investigación evaluadas como prioritarias para la institución.
						I254	Incremento porcentual de proyectos de investigación registrados vinculados a las líneas de investigación prioritarias para la institución.
DES	Meta	El 100% de los proyectos de investigación pertenecen a LGAC prioritarias para la UACJ.					
	Acciones	Análisis de pertinencia de las LGAC que se cultivan en los programas del ICB. Actualización de LGAC prioritarias para la UACJ que se cultivan en programas del ICB.					

E2/OG2/OE2.1 /E2.1.5/M213	M2	Incremento en el número de proyectos de investigación que contribuyan a atender necesidades sociales, elevar el desarrollo de la comunidad y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos a través de la aplicación y transferencia del conocimiento generado.	6,296	3,670	2,626	I255	Número de proyectos de investigación con impacto social.
						I256	Incremento porcentual de proyectos de investigación con impacto social.
DES	Meta	El ICB gestiona 5 proyectos de investigación que contribuyen a atender necesidades sociales, elevar el desarrollo de la comunidad y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos a través de la aplicación y transferencia del conocimiento generado.					
	Acciones	Participación de profesores del ICB en convocatorias nacionales e internacionales para atención de necesidades sociales, elevar el desarrollo de la comunidad y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos a través de la aplicación y transferencia del conocimiento generado.					
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.5/M214	M3	Fortalecimiento de la participación en redes académicas nacionales e internacionales que atiendan líneas de investigación pertinentes a la institución y desarrollen proyectos de investigación viables y de calidad.	6,296	3,670	2,626	I257	Número de profesores que participan en redes académicas de colaboración individualmente o a través de cuerpos académicos.
						I258	Porcentaje de profesores que participan en redes académicas de colaboración individualmente o a través de cuerpos académicos.
						I259	Incremento porcentual de redes

							de investigación creadas o fortalecidas.
						I260	Número de proyectos de investigación en colaboración con otras instancias, organizaciones o redes.
						I261	Incremento porcentual de proyectos de investigación en colaboración con otras instancias, organizaciones o redes.
DES	Meta	El 20 % de PTC del ICB participa en redes académicas nacionales e internacionales que atienden líneas de investigación pertinentes a la institución y desarrollan proyectos de investigación viables y de calidad.					
	Acciones	Gestión de integración de profesores del ICB a redes académicas nacionales e internacionales que atienden líneas de investigación pertinentes a la institución y desarrollan proyectos de investigación viables y de calidad.					
		Participación de profesores del ICB en redes académicas nacionales e internacionales que atienden líneas de investigación pertinentes a la institución y desarrollan proyectos de investigación viables y de calidad.					
		Implementar estrategias para conformación y/ fortalecimiento de redes de investigación en las que participan los docentes del ICB.					
		Integración de Cuerpos Académicos del ICB en redes académicas nacionales e internacionales que atienden líneas de investigación pertinentes a la institución y desarrollan proyectos de investigación viables y de calidad.					
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.5/M216	M5	Publicación de los proyectos de investigación de los docentes universitarios (Repositorio Institucional), así como de los resultados obtenidos y los impactos generados	6,296	3,670	2,626	I265	Número de publicaciones científicas en revistas indexadas.
						I266	Número de proyectos de investigación con impacto social publicados en el Repositorio Institucional.

		en la comunidad, visibilizando así la función de investigación de los universitarios.				1267	Porcentaje de investigaciones publicadas con impacto social.
DES	Meta	5 proyectos de investigación y sus resultados, que genera el ICB están publicados en el Repositorio Institucional.					
	Acciones	Publicar resultados de los proyectos de investigación que genera el ICB en revistas indexadas. Vincular la investigación generada en el ICB con posibles aplicaciones en beneficio de la sociedad.					

Eje Estratégico

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

Objetivo General

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

Objetivo Específico

OE 2.2 Articular la investigación científica a las funciones de docencia, vinculación y extensión.

Estrategia

E 2.2.1 Integrar la investigación con la función de docencia, promoviendo la pertinencia de las líneas de investigación a las orientaciones de los programas académicos y fomentando la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/OE 2.2 /E2.2.1/M217	M1	Líneas de generación y aplicación del conocimiento y la cultura coherentes a los planes y programas de estudio.	6,296	3,670	2,626	1268	Nivel de pertinencia de las líneas de generación y aplicación del conocimiento a los planes de estudio de los programas educativos.

						1269	Número de docentes que participan en proyectos de investigación vinculados a las líneas de generación del conocimiento alineadas a los planes de estudio de los programas educativos.
						1270	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación vinculados a las líneas de generación del conocimiento alineadas a los planes de estudio de los programas educativos.
DES	Meta	Las LGAC que se cultivan 50 docentes del ICB son coherentes a los planes y programas de estudio de los programas del ICB.					
	Acciones	Análisis de la pertinencia y coherencia de las LGAC que se cultivan en el ICB. Actualización y modificación de las LGAC que se cultivan en el ICB (en caso de ser necesario).					
E2/OG2/OE2.2 /E2.2.1/M220	M4	Proyectos de investigación y productos publicados con la participación de estudiantes.	6,296	3,670	2,626	1275	Número de proyectos de investigación en los que participan estudiantes.
						1276	Número de trabajos publicados en colaboración con estudiantes.
						1277	Porcentaje de proyectos de

							investigación registrados en los que participan estudiantes.
						1278	Porcentaje de publicaciones en las que colaboran estudiantes.
DES	Meta	El personal académico del ICB participa en 15 proyectos de investigación y productos publicados con la participación de estudiantes.					
	Acciones	Los docentes del ICB participan en convocatorias para financiamiento de proyectos de investigación que incluye la participación de estudiantes.					
		La comunidad del ICB publica periódicamente productos resultantes de proyectos de investigación que incluye la participación de estudiantes.					
		Impulsar la publicación de los resultados de tesis de los estudiantes del ICB mediante la publicación de sus resultados.					

Eje Estratégico

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

Objetivo General

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

Objetivo Específico

OE 2.2 Articular la investigación científica a las funciones de docencia, vinculación y extensión.

Estrategia

E 2.2.2 Promover el trabajo investigativo conjunto entre los niveles de pregrado y posgrado.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/OE2.2 /E2.2.2/M222	M1	Proyectos de investigación con la participación de docentes y estudiantes de programas	6,296	3,670	2,626	1282	Número de proyectos de investigación realizados por docentes y estudiantes de programas

		académicos de pregrado y posgrado.					académicos de posgrado.
						1283	Porcentaje de proyectos de investigación con participación de docentes y estudiantes de programas de pregrado y posgrado.
DES	Meta	El personal del ICB gestiona 25 proyectos de investigación y productos publicados con la participación de estudiantes en sus diferentes programas.					
	Acciones	Los docentes del ICB participan en convocatorias para financiamiento de proyectos de investigación que incluye la participación de estudiantes.					
E2/OG2/OE2.2 /E2.2.2/M223	M2	Publicaciones científicas en las que participen colaborativamente estudiantes de pregrado y posgrado.	6,296	3,670	2,626	1284	Número de publicaciones científicas con participación de estudiantes de programas educativos de pregrado y posgrado.
						1285	Cantidad de publicaciones de proyectos colaborativos entre estudiantes de programas educativos de pregrado y posgrado.
DES	Meta	El personal académico del ICB cuenta con 10 publicaciones científicas con la participación de estudiantes de pregrado y posgrado.					
	Acciones	La comunidad del ICB publica periódicamente productos resultantes de proyectos de investigación que incluye la participación de estudiantes de pregrado y posgrado.					

Eje Estratégico

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

Objetivo General

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

Objetivo Específico

OE 2.3 Incrementar la producción científica y la transferencia de tecnología derivada de la investigación universitaria.

Estrategia

E 2.3.1 Fomentar la investigación orientada a desarrollar nuevos procesos, aplicaciones, productos o servicios que brinden soluciones pertinentes e innovadoras a las necesidades sociales.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/OE2.3 /E2.3.1/M229	M2	Planta académica habilitada para el desarrollo de productos de investigación que resulten en aplicaciones prácticas que brinden soluciones a problemas reales en la localidad y la región.	6,296	3,670	2,626	I300	Número de docentes capacitados para el desarrollo de productos de investigación con aplicación práctica e impacto social.
						I301	Porcentaje de docentes de tiempo completo habilitados para el desarrollo de productos de investigación con aplicación práctica e impacto social.
DES	Meta	El 100% de docentes del ICB están habilitados para el desarrollo de productos de investigación que resulten en aplicaciones prácticas que brinden soluciones a problemas reales en la localidad y la región.					
	Acciones	Los docentes del ICB participan continuamente en convocatorias nacionales e internacionales para obtener financiamiento para desarrollar proyectos de investigación.					

Eje Estratégico

E3 Vinculación y extensión.

Objetivo General

OG3 Contribuir al desarrollo social y económico a través de la vinculación con los sectores público, privado y social.

Objetivo Específico

OE 3.1 Fortalecer una cultura institucional de vinculación y extensión.

Estrategia

E 3.1.1 Integrar a los planes y programas de estudio estrategias de aprendizaje que permitan a los estudiantes desarrollar experiencias prácticas en ambientes reales.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.1/M301	M1	Fortalecimiento de la vinculación de los estudiantes a través de actividades curriculares formalizadas con valor crediticio (servicio social, prácticas profesionales, modalidad SATCA de proyectos, etc.).	6,296	3,670	2,626	I355	Porcentaje de planes de estudio que consideran obligatorias las prácticas profesionales.
						I356	Porcentaje de la matrícula de pregrado que realiza prácticas profesionales con valor crediticio.
						I357	Porcentaje de la matrícula de pregrado que participa en proyectos de servicio a la comunidad con créditos SATCA.
						I358	Porcentaje de la matrícula de pregrado que participa en

							actividades de formación integral con créditos SATCA.
DES	Meta	El 100 % de los programas educativos de pregrado promueven el fortalecimiento de la vinculación de los estudiantes del ICB a través de actividades curriculares formalizadas con valor crediticio (servicio social, prácticas profesionales, modalidad SATCA de proyectos, etc.)					
	Acciones	Revisar plan de estudios para considerar la implementación del Modelo de Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (semipresencial) (SATCA)					
		Fortalecer el porcentaje de la matrícula de pregrado para que realicen sus prácticas profesionales con impacto social.					
		Establecer convenios con las instancias receptoras de servicio social y prácticas profesionales para propiciar una formación integral de los estudiantes del ICB.					
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.1/M302	M2	Incremento de estudiantes que realizan actividades curriculares de vinculación con los sectores económicos y sociales.	6,296	3,670	2,626	I359	Número de estudiantes que realizan actividades curriculares de vinculación con los sectores económicos y sociales.
						I360	Porcentaje de la matrícula de pregrado que realiza actividades registradas de vinculación con los sectores económico y social.
DES	Meta	El 100% de estudiantes del ICB participan en actividades curriculares con el sector social.					
	Acciones	Fomentar la participación de alumnos en las diversas actividades de salud dirigidas a la población como brigadas de salud, platicas, semanas de salud, entre otras.					
		Establecer convenios con las instancias receptoras de servicio social y prácticas profesionales.					
		Identificar instancias receptoras de servicio social y prácticas profesionales.					

Eje Estratégico

E3 Vinculación y extensión.

Objetivo General

OG3 Contribuir al desarrollo social y económico a través de la vinculación con los sectores público, privado y social.

Objetivo Específico

OE 3.1 Fortalecer una cultura institucional de vinculación y extensión.

Estrategia

E 3.1.2 Fomentar la gestión de proyectos de vinculación y extensión pertinentes a la institución y las necesidades sociales.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicad or PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.2/M307	M4	Incremento de estudiantes y docentes participantes en proyectos de vinculación y extensión.	6,296	3,670	2,626	I369	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación.
						I370	Porcentaje de la matrícula de pregrado que participa en proyectos de vinculación y extensión.
						I371	Número de docentes de tiempo completo que participan en proyectos de vinculación y extensión.
						I372	Incremento porcentual de proyectos de vinculación y extensión

							desarrollados por la institución.
DES	Meta	Incrementar el número de proyectos de extensión y vinculación donde participen 50 alumnos del ICB.					
	Acciones	Promover el desarrollo de proyectos de salud y ciencias biológicas donde participen profesores dirigidas a la población.					
		Promover el desarrollo de proyectos de salud y ciencias biológicas donde participen alumnos dirigidas a la población.					
		Promover el desarrollo de proyectos de salud y ciencias biológicas con impacto social.					
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.2/M308	M5	Generación de proyectos que entrelacen la docencia, la vinculación y la extensión, contando con la participación de estudiantes y personal académico.	6,296	3,670	2,626	1373	Número de proyectos de vinculación que involucran estudiantes y personal académico.
						1374	Número de proyectos inscritos en el programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad asesorados por docentes.
						1375	Número de proyectos de servicio social con impacto en la comunidad asesorados por docentes.
						1376	Incremento porcentual de proyectos que entrelazan la docencia, vinculación y extensión.
DES	Meta	Generación de 5 proyectos que entrelacen la docencia, la vinculación y la extensión, contando con la participación de estudiantes y personal académico.					
	Acciones	Incrementar los proyectos de servicio social asesorados por docentes.					

		Inscribir los proyectos con impacto social en el programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad asesorados por docentes.
		Aumentar la cantidad de proyectos con impacto en la sociedad en los que intervienen docentes y estudiantes del ICB.

Eje Estratégico

E4 Difusión de la Cultura, el arte y deporte.

Objetivo General

OG4 Consolidar la cultura, el arte y el deporte como elementos formativos y transformadores de las comunidades.

Objetivo Específico

OE 4.1 Coadyuvar al desarrollo de la comunidad universitaria a través de la promoción de manifestaciones artísticas y culturales.

Estrategia

E 4.1.3 Implementar programas para el fomento cultural y artístico que contribuyan al desarrollo integral de los individuos y a la cohesión de los mismos en sus comunidades.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E4/OG4/OE4.1 /E4.1.3/M407	M2	Promoción del arte y la cultura en la formación curricular de los estudiantes.	NA	NA	NA	I435	Número de estrategias de promoción del arte y la cultura implementadas en los programas educativos.
						I436	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas y culturales.
						I437	Porcentaje promedio de las asignaturas de los planes de estudio que incorporan actividades

						tendientes a la promoción del arte y la cultura.
DES	Meta	Incentivar la participación de los estudiantes del ICB en actividades culturales mediante la oferta de talleres opcionales dentro del campus				
	Acciones	<p>Crear espacios dentro del ICB para que los estudiantes puedan participar en actividades artísticas y culturales.</p> <p>Incluir dentro de los planes de estudio de los programas académicos del ICB una materia optativa que incluya actividades encaminadas a la promoción del arte y la cultura.</p>				

	Nombre
Responsable de UR	C.D. SALVADOR DAVID NAVA MARTÍNEZ
Elaboró	DR. JONATAN TORRES PÉREZ
Revisó	MTRA. LORENA IVONNE BRECEDA ADAME
Validó	MTRA. MARÍA ESTHER MEARS DELGADO
Fecha	Mayo 2021