



Plan de Desarrollo de Dependencia de Educación Superior

Nombre de la dependencia académica

División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria

Diagnóstico

El crecimiento de la DMCU ha sido vertiginoso y, a 10 años de su inicio, cuenta con importantes logros académicos, convirtiéndose en una opción de educación superior para los habitantes del sur de la ciudad. La UACJ, en su conjunto, ha trabajado para garantizar el cumplimiento de los indicadores requeridos por los distintos organismos evaluadores, creando una estructura institucional que promueve la formación integral de los estudiantes, la internacionalización, la investigación, la vinculación, el seguimiento de egresados, el trabajo con empleadores y una infraestructura académica que dé soporte a los procesos de enseñanza-aprendizaje. En este crecimiento generalizado se observa indispensable consolidar la calidad académica en cada uno de los programas, especialmente en aquellos que se ofertan en la DMCU. Teniendo en consideración que la planta docente está conformada en su mayoría por personal de honorarios, es conveniente asegurar que estos profesionistas cuenten con las competencias necesarias para ejercer labores de docencia. La formación de los estudiantes de la UACJ debe ser en igualdad de condiciones, asegurando que los alumnos de campus sur o norte, o turnos matutino o vespertino reciban la misma educación.

A pesar de su corta historia, la DMCU ha logrado cumplir con los indicadores necesarios para obtener el reconocimiento como Dependencia de Educación Superior (DES) por parte de la SEP. La oferta académica es de 22 programas, 7 de ellos de oferta exclusiva. Cuenta con 7 programas acreditados: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Licenciatura en Publicidad, Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Comercio Exterior y Licenciatura en Trabajo Social, además del reconocimiento al Programa de Licenciatura en Gerontología, como nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

La infraestructura y mobiliario con el que se cuenta en la DMCU guarda condiciones funcionales, para ello con personal de mantenimiento y de intendencia principalmente se han atendido diferentes problemáticas que en materia se han presentado, sin embargo es necesario que se ponga atención en algunas problemáticas mayores tales como: clima ambiental, sistema de



abastecimiento de agua potable, entre otros, para garantizar el servicio a la comunidad universitaria que participa con la UACJ en la DMCU.

Misión

La División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria es una Dependencia de Educación Superior comprometida con su entorno, que satisface las necesidades de educación superior en el Municipio de Juárez con equidad y excelencia; se erige como un agente transformador de sus comunidades internas y externas, con liderazgo que contribuye al avance en la ciencia, la tecnología, las humanidades, la cultura y las artes.

Su misión es formar ciudadanos éticos, comprometidos con el desarrollo integral de sus comunidades y profesionalmente competitivos; crear, preservar, transmitir, aplicar y difundir el conocimiento con libertad; estimular el desarrollo social de la zona sur de la ciudad a través de la vinculación de los programas educativos; propiciar la convivencia armónica y la sustentabilidad del hábitat en la comunidad.

Ciudad Universitaria cumple su misión a través de un capital humano calificado, programas académicos con reconocimiento de calidad, servicios administrativos, de extensión y vinculación oportunos, innovadores y humanistas, con protocolos de acción definidos, infraestructura y equipamiento físico y tecnológico que facilita ya da respuesta inmediata en las funciones académicas y administrativas; con una estructura organizacional que tiene como eje al estudiante; con estrategias de comunicación efectivas; con prácticas saludables centradas en el deporte y el medio ambiente; con capacitación permanente del capital humano.

Visión

En el 2024, La División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria es una DES con amplia oferta académica que incorpora la educación a distancia, posgrados, artes y oficios.

Cuenta con una planta docente certificada, con alta capacidad académica y exclusiva de la DES que desarrolla sus actividades en una infraestructura física y tecnológica de última generación, que contribuye a la toma de decisiones colegiadas.

Promueve éticamente el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad con calidez humana y el reconocimiento de las personas que ofrecen los servicios en las diferentes áreas.

CU es reconocida por los programas consolidados de detección, desarrollo e impulso de talento universitario. En la formación integral del estudiante se involucran modelos de investigación y metodologías innovadoras y multidisciplinarias que van más allá del aula, con oportunidades de desarrollo, vinculación y cooperación nacional e internacional, con servicios de bienestar psicológico, de salud, de cultura, de recreación y deportivos incluyentes.

Alineación PIDE

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.1 Ampliar y diversificar la matrícula en programas académicos pertinentes con reconocimiento de calidad nacional e internacional.

Estrategia

E 1.1.1 Asegurar la pertinencia de la oferta académica de pregrado y posgrado a la luz de las necesidades presentes y futuras del país.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M101	M1	Rediseño curricular oportuno que garantice la pertinencia y actualización de los planes y programas de estudio.	590	382	208	I1	Número de programas educativos de pregrado y posgrado con rediseño curricular.
						I2	Porcentaje de programas educativos con

								rediseño curricular quinquenal.
DES	Meta	Rediseño curricular del programa educativo de al menos cinco programas ofertados en la DMCU						
	Acciones	Celebrar periódicamente reuniones de Academia.						
		Llevar a cabo reuniones, eventos y/o grupos focales con estudiantes.						
		Llevar a cabo reuniones, eventos y/o grupos focales con egresados.						
		Llevar a cabo reuniones, eventos y/o grupos focales con empleadores.						
		Formar el comité responsable del rediseño curricular.						
		Realizar los trabajos de rediseño y presentarlo para su autorización en las instancias correspondientes.						
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M102	M2	Pertinencia y actualización de los contenidos programáticos de los planes de estudio.	590	382	208	13	Número de cartas descriptivas actualizadas.	
						14	Porcentaje de las cartas descriptivas de los planes de estudio actualizadas.	
						15	Porcentaje promedio de cartas descriptivas actualizadas de los planes de estudio por programa educativo por DES.	
						16	Porcentaje de academias consolidadas en el esquema departamental.	
DES	Meta	Actualizar los contenidos pragmáticos de 70 cartas descriptivas de los planes de estudio llevadas a cabo por al menos cuatro Academias que se encuentran consolidadas en el esquema departamental.						
	Acciones	Revisar las cartas descriptivas de los programas ofertados en la DMCU para la identificación de la fecha de actualización de cada una.						

		Promover la actualización de las cartas descriptivas que cuenten con más de tres años de revisión					
		Actualizar los estudios de factibilidad y pertinencia de los programas ofertados en la DMCU.					
		Impulsar la creación de capítulos de Academia en la DMCU, en las diferentes áreas del conocimiento.					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M103	M3	Creación de programas educativos en áreas emergentes del conocimiento derivadas de las tendencias disciplinares y tecnológicas nacionales y globales.	120	80	60	17	Número de nuevos programas educativos de pregrado y posgrado ofrecidos.
						18	Porcentaje de nuevos programas educativos diseñados con base en estudios de factibilidad.
						19	Número de programas educativos emergentes implementados.
DES	Meta	Revisar la posibilidad de crear de un programa de posgrado propio de la DMCU, en el área de ingenierías, en investigación computacional, modalidad virtual.					
	Acciones	Realizar el estudio de factibilidad y demanda laboral.					
		Integración de la propuesta por parte de los profesores del área de ingeniería, en conjunto con la Jefatura del Departamento y la Jefatura de la División.					
		Revisión y autorización de la propuesta por parte del Consejo Técnico correspondiente y las instancias académicas correspondientes.					
		Implementación de la plataforma virtual para el desarrollo del programa de posgrado a distancia.					
	Meta	Realizar el estudio de factibilidad y demanda laboral.					
Acciones	Integración de la propuesta por parte de los profesores del área de ingeniería, en conjunto con la Jefatura del Departamento y la Jefatura de la División.						
	Revisión y autorización de la propuesta por parte del Consejo Técnico correspondiente y las instancias académicas correspondientes.						

		Implementación de la plataforma virtual para el desarrollo del programa de posgrado a distancia.					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M104	M4	Incorporación en los planes de estudio de asignaturas relativas a competencias genéricas sello, inglés comunicativo y prácticas profesionales.	93	46	47	I10	Número de asignaturas con competencias genéricas sello, inglés comunicativo y prácticas profesionales incorporadas a los planes de estudio.
						I11	Porcentaje de los planes de estudio que incorporan asignaturas relativas a competencias genéricas sello, inglés comunicativo y prácticas profesionales.
DES	Meta	Incorporación de las tres competencias genéricas sello, en el programa de licenciatura en Periodismo.					
	Acciones	Autoevaluación del programa de licenciatura en Periodismo.					
		Rediseño curricular del programa de licenciatura en Periodismo, incluyendo las competencias genéricas.					
		Aprobación por parte de Consejo Técnico y las instancias académicas correspondientes.					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M105	M5	Fortalecimiento del programa de inglés comunicativo para atender los programas educativos que incorporan los niveles de inglés	590	382	208	I12	Porcentaje de programas de pregrado que incorporan los niveles de inglés en su mapa curricular como materias obligatorias.

		en su mapa curricular como materias obligatorias.				I13	Porcentaje de alumnos UACJ que cursan asignaturas de inglés comunicativo.
						I14	Número de mejoras implementadas al programa de inglés comunicativo.
						I15	Porcentaje de incremento en los resultados de los exámenes de evaluación del dominio del idioma aplicado a los estudiantes una vez terminados los niveles de inglés comunicativo.
DES	Meta	Lograr, para el cierre de la administración, el 100% de los programas con rediseño curricular incorporen los niveles de inglés en su mapa curricular como materias obligatorias (total de programas en rediseño: 9).					
	Acciones	Identificación de los créditos ofertados por las materias de inglés comunicativo en cada uno de los programas. Homologación de claves de materia, créditos y contenido por programa educativo, por parte de las instancias académicas.					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.1/M107	M7	Implementación de estudios institucionales que permitan conocer la efectividad de los programas académicos y su	590	382	208	I19	Porcentaje de programas educativos que cuentan con estudio de pertinencia actualizado.

		congruencia con las necesidades cambiantes en un entorno global.				120	Porcentaje de programas educativos que efectúan foros de consulta o análisis para conocer de su efectividad desde la perspectiva de los diferentes actores involucrados.
						121	Porcentaje de los programas educativos con estudios de diagnóstico de su estado situacional vigente.
						122	Número de estudios institucionales implementados para asegurar la pertinencia de los programas educativos
DES	Meta	Lograr que al menos el 80% de los programas de oferta exclusiva de la DMCU cuenten con estudio de factibilidad.					
	Acciones	Presentar la solicitud a la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa. Gestionar los apoyos e información necesaria para integrar los estudios de factibilidad.					

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.1 Ampliar y diversificar la matrícula en programas académicos pertinentes con reconocimiento de calidad nacional e internacional.

Estrategia

E 1.1.2 Garantizar la calidad académica de la oferta educativa institucional a través de procesos permanentes de evaluación y acreditación nacional e internacional.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.2/M112	M4	Disponibilidad de infraestructura física y tecnológica suficiente e idónea a las necesidades de una matrícula estudiantil ampliada y diversificada, así como de la planta docente que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje.	500	260	240	I34	Porcentaje de disponibilidad de los principales sistemas y servicios.
						I35	Porcentaje de espacios de apoyo académico con equipamiento suficiente para las necesidades identificadas.
						I36	Nivel de disponibilidad de la infraestructura física y tecnológica = Infraestructura física y tecnológica con la que se cuenta / Infraestructura física y tecnológica necesaria.
DES	Meta	Consolidar los programas educativos de licenciatura a través del fortalecimiento de al menos el 70% laboratorios, centros y talleres de la DMCU.					
	Acciones	Fortalecer los laboratorios y talleres de las áreas de ingeniería y tecnología.					
		Fortalecer los laboratorios y talleres de las áreas de ciencias biomédicas.					
		Fortalecer los laboratorios y talleres de las áreas de artes, humanidades y sociales.					

	Meta	Asegurar el 100% de la disponibilidad de la IFyT para cubrir las necesidades de los usuarios.					
	Acciones	Establecer mecanismos de inspección para identificar necesidades, realizar diagnósticos y evaluaciones correspondientes con una programación mensual a los pilares medulares IFyT.					
		Implementar el cronograma para el control de actividades a partir de la solicitud y hasta concluir las necesidades identificadas (Gestión de recursos necesarios).					
		Revisión mensual de necesidades identificadas.					
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.2/M114	M6	Acreditación nacional e internacional de la oferta académica institucional.	7,031	3,825	3,206	I41	Porcentaje de programas académicos acreditados nacionalmente.
						I42	Porcentaje de programas académicos acreditados internacionalmente.
DES	Meta	Lograr la acreditación del 100% de los programas ofertados en la DMCU.					
	Acciones	Generar el documento de autoevaluación del programa de Licenciatura en Periodismo.					
		Generar el documento de autoevaluación del programa de Licenciatura en Enseñanza del Inglés.					
		Generar el documento de autoevaluación del programa de Licenciatura en Derecho.					
		Generar el documento de autoevaluación del programa de Licenciatura en Educación.					
Integrar los documentos de autoevaluación de los programas del IIT ofertados en la DMCU.							

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.1 Ampliar y diversificar la matrícula en programas académicos pertinentes con reconocimiento de calidad nacional e internacional.

Estrategia

E 1.1.3 Diversificar los tipos de programas académicos ofrecidos y las modalidades educativas a través de las cuales se imparten, incrementando la oferta educativa a distancia.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.3/M116	M1	Ampliación de la planta académica con perfiles pertinentes a los programas académicos ofrecidos y a las modalidades mediante las que se imparten.	424	184	240	I45	Porcentaje de docentes certificados en educación a distancia.
						I46	Porcentaje de docentes con el perfil pertinente a los programas educativos en los que participa.
DES	Meta	Ampliar la planta académica con perfiles pertinentes en cada materia.					
	Acciones	Diseñar el perfil deseable del docente para cada asignatura.					
		Integrar el directorio de personal por honorarios.					
		Dar seguimiento al Programa de Evaluación Docente como una herramienta de consulta para la recontractación de personal de honorarios.					
	Meta	Incrementar el número de profesores que cuentan con certificación en el modelo de educación a distancia.					
Acción	Programar certificaciones en el modelo de educación a distancia, para los profesores adscritos a la DMCU.						
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.3/M117	M2	Ampliación de la oferta académica a través de programas educativos de niveles formativos diversos.	300	120	180	I47	Número de materias ofrecidas en modalidad virtual de los distintos niveles formativos.

						148	Porcentaje de programas educativos ofrecidos en modalidad en línea o a distancia.
						149	Porcentaje de programas educativos ofrecidos por tipo de nivel formativo.
DES	Meta	Incorporar la modalidad virtual en 20 materias de la oferta curricular.					
	Acciones	Identificación del 100% de las materias en modalidad virtual de otros institutos, que se imparten de forma presencial en la DMCU para formalizar el cambio.					
		Ofertar las materias virtuales en la DMCU.					
		Promover la virtualización de las materias presenciales, a través del trabajo con las Academias.					
		Lograr que al menos, el 50% de las materias ofertadas en la DMCU, en modalidad presencial, estén dadas de alta en Aula Virtual.					

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.2 Actualizar el modelo educativo para fortalecer el proceso de formación integral de los estudiantes.

Estrategia

E 1.2.2 Diseñar y operar un modelo educativo al 2040 que responda a las necesidades actuales y futuras de la institución.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.1 /E1.2.2/M134	M5	Adaptaciones a la infraestructura física, tecnológica y de información para asegurar la eficiente implementación del nuevo modelo educativo.	500	280	220	187	Número de infraestructura física adaptada al nuevo modelo educativo.
						188	Número de infraestructura adaptada al nuevo modelo educativo.
						189	Porcentaje de infraestructura física adaptada al nuevo modelo educativo.
						190	Porcentaje de infraestructura tecnológica adaptada al nuevo modelo educativo.
DES	Meta	Asegurar que el 100% de las adaptaciones requeridas para la Infraestructura Física sean eficientes previo a su implementación.					
	Acciones	Implementar mecanismos de evaluación previo al diagnóstico de las adaptaciones requeridas para la infraestructura física.					
		Cronograma de actividades para la gestión de recursos y seguimiento puntual, para llevar a cabo la implementación de adaptaciones autorizadas.					

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.1 Conocer los perfiles de los estudiantes de nuevo ingreso a la licenciatura para desarrollar pertinentes programas de formación integral y acompañamiento durante su estancia en la Institución.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.1/M136	M1	Identificación del perfil de ingreso del estudiante UACJ.	954	490	464	192	Perfil de ingreso del estudiante UACJ definido.
DES	Meta	Identificación de un perfil de ingreso de la DMCU.					
	Acciones	Revisión de la asignación de la DMCU, como campus, para los estudiantes de nuevo ingreso, en conjunto con la DGSA.					
		Asignar a la DMCU a la matrícula de nuevo ingreso inscritos en programas de extensión, con domicilio cercano al campus.					
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.1/M137	M2	Identificación oportuna de riesgos académicos, psicológicos y físicos (salud) en los estudiantes, a fin de referir a la instancia correspondiente, buscando favorecer su permanencia en la institución.	100	60	40	193	Número de estudiantes de nuevo ingreso con riesgos académicos.
						194	Número de estudiantes de nuevo ingreso con riesgos psicológicos.
						195	Número de estudiantes de nuevo ingreso con riesgos físicos (salud).
						196	Porcentaje de estudiantes detectados en alguna situación de riesgo referidos para su atención especializada.

DES	Meta	Identificar semestralmente los riesgos de salud, en al menos un estudiante de nuevo ingreso.					
	Acciones	Integrar expedientes en el UAMI de la DMCU, de aquellos estudiantes con algún tipo de discapacidad o enfermedad crónico-degenerativa.					
Solicitar a las instancias correspondientes, la integración de expedientes médicos de alumnos de la DMCU que tengan padecimientos o necesidades particulares, para que estén disponibles en UAMI.							
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.1/M138	M3	Atención a las problemáticas y situaciones de riesgo detectadas.	60	40	20	197	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso con índices de sobrepeso y obesidad detectados en el examen de nuevo ingreso que participan en programas de actividad física y deporte.
						198	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso con riesgo psicológico atendidos en áreas especializadas.
						199	Porcentaje de estudiantes con deficiente desempeño académico referidos a tutorías y asesorías.
DES	Meta	Atención de al menos 75% de las problemáticas y situaciones de riesgo detectadas en la comunidad estudiantil en la DMCU, de manera anual.					
	Acciones	Referir a los estudiantes en lista de espera para asesoría psicológica, que no puedan ser atendidos en la DMCU, a otras instancias externas para su atención.					
		Integrar la propuesta para el establecimiento de Suré en la DMCU, dando apoyo a la comunidad estudiantil.					
		Actualización de los datos de tutores y discapacidad en el SiV2, en los estudiantes de nivel intermedio y avanzado.					
Ofertar talleres dirigidos a profesores, para la detección oportuna de riesgos de salud mental en jóvenes.							

		Solicitar a la DGSA la asignación de la matrícula de nuevo ingreso, inscritos en programas de extensión y que tienen domicilio cercano al campus, a la DMCU.
--	--	--

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.2 Fortalecer estudios de las trayectorias académicas de los estudiantes para identificar oportunamente factores de riesgo y problemáticas que puedan afectar su permanencia y desempeño académico.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.2/M141	M3	Incremento de la permanencia de los estudiantes y mejoramiento de los indicadores de desempeño a través de las acciones emprendidas a partir de los estudios de trayectorias académicas.	954	490	464	1105	Incremento porcentual en los índices de aprobación, egreso y titulación de los estudiantes.
						1106	Decremento porcentual en los índices de deserción.
DES	Meta	Incremento del 1% anual en el índice de aprobación, por ciclo escolar, de los estudiantes inscritos en la DMCU.					
	Acciones	Reforzar el trabajo de tutorías con los estudiantes.					
Difundir las asesorías académicas promovidas por COBE.							

		Difundir el reglamento universitario referente a las bajas temporales y definitivas.
--	--	--

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.3 Incorporar a los planes y programas académicos estrategias de aprendizaje que impulsen en los estudiantes el desarrollo de actividades de investigación, vinculación y extensión.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.3/M143	M2	Incorporación en los planes y programas de estudio estrategias de aprendizaje relativas al desarrollo de actividades de investigación, vinculación y extensión a través de su diseño curricular.	954	490	464	I108	Porcentaje de los programas educativos de pregrado que incorporan las prácticas profesionales en sus planes de estudio.
						I109	Porcentaje promedio de las cartas descriptivas de los planes de estudio actualizadas incorporando estrategias de aprendizaje.
						I110	Número de programas con

							prácticas profesionales.
						I111	Cartas descriptivas actualizadas.
						I112	Número de materias que se incorporaron a los planes de estudio para poder desarrollar actividades de investigación, vinculación y extensión.
DES	Meta	Plantear estrategias de aprendizaje dirigidas al desarrollo de actividades de investigación, vinculación y extensión, mediante la actualización de al menos 70 cartas descriptivas.					
	Acciones	Incorporar prácticas profesionales a los planes de estudio. Actualizar cartas descriptivas de los programas educativos ofertados en la DMCU.					
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.3/M144	M3	Estudiantes y egresados con competencias para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación y extensión aplicadas a su práctica profesional.	600	310	290	I113	Porcentaje de estudiantes y egresados que trabajan áreas relacionadas con la investigación.
						I114	Porcentaje de estudiantes y egresados participando en proyectos de vinculación y extensión.

						I115	Porcentaje de la matrícula cursando asignaturas con cartas descriptivas actualizadas para incorporar el enfoque de desarrollo de competencias para la investigación, vinculación y extensión.
DES	Meta	Implementar un programa de seguimiento de egresados, de manera particular, en cada programa educativo ofertado en la DMCU, para la identificación de al menos 1% de egresados en áreas de investigación o proyectos de extensión.					
	Acciones	Integrar, en conjunto con la coordinación del programa, la información particular de seguimiento que se requiere de los egresados.					
		Obtener el listado de egresados de cada programa en CU y actualizarlo de manera semestral.					
		Enviar la encuesta de forma periódica, para mantener la vigencia de la información.					
		Compartir los resultados particulares obtenidos, con la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional.					

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.4 Fortalecer el programa institucional de tutorías y sistematizar las asesorías académicas.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.4/M145	M1	Programa institucional de tutorías y asesorías consolidado mediante el trabajo colegiado en función de las necesidades expresadas por estudiantes y docentes.	500	280	220	I116	Porcentaje de profesores de tiempo completo que brindan tutoría a los estudiantes de pregrado.
						I117	Porcentaje de estudiantes que utilizan la herramienta Conecta UACJ para llevar tutorías en línea.
						I118	Nivel de satisfacción de los estudiantes que reciben servicio de tutoría.
DES	Meta	Incrementar semestralmente el número de alumnos inscritos en la DMCU que participan en tutorías presenciales o virtuales, así como elevar en un 2% el número de profesores de tiempo completo que atienden esta función.					
	Acciones	Integrar el listado de PTC que realizan funciones de tutoría de manera regular.					
		Gestionar el listado de alumnos inscritos en la DMCU que atiende las tutorías.					
		Promover la participación de alumnos en tutoría, a través de una campaña propia de la DMCU.					
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.4/M146	M2	Planta académica habilitada para la realización de las funciones de tutoría empleando nuevas modalidades y aplicando herramientas tecnológicas.	500	280	220	I119	Porcentaje de profesores de tiempo completo capacitados para brindar tutorías a los estudiantes.
						I120	Número de cursos sobre tutorías impartidos a docentes.

DES	Meta	Promover el mejoramiento de la función de tutoría que se desarrolla los profesores de la DMCU mediante la impartición de un curso de forma anualizada -4 en total-.
	Acciones	Ofertar cursos en la DMCU, dirigidos a docentes, para mejorar la función de tutoría. Generar el reporte semestral de los cursos ofertados y los profesores participantes.

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.5 Impulsar la movilidad estudiantil en instituciones de educación superior de reconocida calidad académica.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.5/M147	M1	Gestión financiera para apoyar actividades de movilidad estudiantil en instituciones educativas de reconocida calidad académica en el país y el extranjero.	40	21	19	I121	Número de convocatorias de financiamiento externo para movilidad estudiantil en las que se participa.
						I122	Porcentaje de recursos propios destinados a apoyar actividades de movilidad estudiantil.

						I123	Número de estudiantes becados para realizar actividades de movilidad.
						I124	Incremento porcentual de estudiantes participantes en actividades de movilidad estudiantil.
DES	Meta	Fortalecer la cooperación académica y competitividad académica, mediante apoyos a la movilidad estudiantil nacional e internacional, a través de la realización de estancias académicas con reconocimiento de créditos, estancias de investigación, estancias de formación de al menos 5 estudiantes anualmente (participación en congresos, foros, seminarios, concursos y/o realización de prácticas profesionales).					
	Acciones	Elevar la participación de estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales. Movilizar nacional e internacionalmente a estudiantes de pregrado de la DMCU, a través de estancias académicas con reconocimiento de créditos y estancias de investigación, por medio de consorcios e instituciones de convenio bilateral para el fortalecimiento de su formación integral, desarrollando habilidades con demanda actual que puedan implementar en el sector productivo.					
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.5/M148	M2	Preparación integral de los estudiantes para aprovechar las oportunidades de movilidad que ofrecen la Universidad y otras instancias públicas y privadas (aprendizaje de idiomas, asesorías y tutorías, culturización, etc.).	150	80	70	I125	Programa implementado de formación integral de los estudiantes.
						I126	Porcentaje de estudiantes competentes en comunicación en idioma inglés.
						I127	Porcentaje de estudiantes que dominan un tercer idioma.

						I128	Número de estudiantes postulados por cada instituto para realizar actividades de movilidad.
						I129	Porcentaje de estudiantes participando en actividades con carácter multicultural.
						I130	Porcentaje de estudiantes que atenderán actividades de movilidad canalizados para atención médica oportuna.
						I131	Porcentaje de estudiantes que atenderán actividades de movilidad canalizados a tutoría.
DES	Meta	Incrementar el número de estudiantes que participan en las convocatorias de estancia académica, investigación y formación para lograr un mínimo de 20 alumnos anualmente.					
	Acciones	Difundir las diferentes convocatorias de movilidad entre la comunidad universitaria de la DMCU.					
		Organizar las reuniones/sesiones de asesoría y capacitación para participar en la convocatoria correspondiente.					
		Registrar a los candidatos a movilidad según los lineamientos establecidos en la convocatoria respectiva (En línea).					
		Postular a los candidatos de la DMCU que cumplen los requisitos para realizar movilidad.					
		Asesorar a estudiantes interesados en realizar movilidad (acompañamiento).					

		Gestionar y apoyar en la integración de expedientes de los candidatos a realizar movilidad.
		Gestionar y apoyar en la integración del expediente de comprobación de gastos/beca de movilidad.
		Evaluar los resultados de la gestión, participación e impacto que tiene la actividad.
	Meta	Realizar, una vez al año, el Foro Compartiendo Mi Experiencia de Movilidad.
	Acciones	Gestionar y/o solicitar los requerimientos de espacio y tiempo para el evento.
		Invitar a los estudiantes que han participado en el semestre inmediato anterior en algún tipo de estancia para colaborar en el evento.
		Elaborar la ruta crítica del evento, así como planear la logística del mismo.
		Difundir el evento entre la comunidad universitaria de la DMCU.
		Evaluar los resultados de la gestión, participación, asistencia e impacto que tiene la actividad.
	Meta	Promover que al menos el 10% de los alumnos de la DMCU tengan competencias en comunicación en idioma inglés (matrícula semestre agosto- diciembre 2020: 7800).
	Acciones	Diseñar, en conjunto con la coordinación de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés y la Coordinación de Servicios Integrales, un instrumento para la identificación de alumnos que dominan una segunda lengua.
		Aplicar el instrumento y compartir los resultados con las áreas institucionales correspondientes.
		Incentivar a los estudiantes en el estudio de un tercer idioma para adquirir créditos optativos.

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.9 Impulsar la vinculación de los estudiantes con organizaciones de los sectores público, privado y social.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.9/M156	M2	Incorporación en programas de las asignaturas de estrategias de aprendizaje que propicien la realización de actividades en organizaciones de los diversos sectores de la sociedad.	400	220	180	I156	Porcentaje promedio de las cartas descriptivas de los planes de estudio que incorporan la realización de actividades de aprendizaje que vinculen a los estudiantes con los diversos sectores de la sociedad.
						I157	Porcentaje promedio de las cartas descriptivas de los planes de estudio que propicien que los estudiantes realicen proyectos reales con organizaciones de los sectores público, privado y social.
DES	Meta	Lograr que, al término de la administración, al menos el 10% de las materias del plan de estudios de los programas educativos realicen actividades vinculadas a diversos sectores de la sociedad.					
	Acciones	Identificar las cartas descriptivas que realizan actividades vinculadas a diversos sectores de la sociedad.					
		Incluir y reforzar en las cartas descriptivas actividades ligadas a proyectos reales en los diversos sectores de la sociedad.					

		Generar el reporte de las materias que consideran estrategias de aprendizaje que propicien la realización de actividades con diversos sectores de la sociedad.
--	--	--

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.4 Consolidar la capacidad académica.

Estrategia

E 1.4.1 Garantizar la suficiencia e idoneidad de la planta académica, acorde a las áreas disciplinares y matrícula a atender.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.1/M157	M1	Planta académica con una formación disciplinar y pedagógica de vanguardia.	35	20	15	I158	Número de docentes que participan en cursos de actualización pedagógica y disciplinar.
						I159	Porcentaje de docentes que participan en cursos de actualización pedagógica y disciplinar.

						I160	Porcentaje de los profesores de tiempo completo certificados en el nuevo modelo educativo.
DES	Meta	Promover la actualización disciplinar y pedagógica de los profesores adscritos a la DMCU, para lograr la participación de al menos 20 docentes anualmente en los cursos ofertados.					
	Acciones	Integrar un listado semestral de los profesores que participaron en cursos de actualización.					
		Difundir entre la planta docente de la DMCU, la convocatoria para la presentación de propuestas de cursos disciplinares.					
		Otorgar incentivos adicionales al personal de honorarios para que participen en los cursos pedagógicos y disciplinares que promueve la UACJ.					
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.1/M159	M3	Planta académica con altos grados de habilitación, reconocimiento nacional de perfiles deseables y membresía tanto en el Sistema Nacional de Investigadores como en el Sistema Nacional de Creadores de Arte.	53	19	34	I163	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable PRODEP.
						I164	Porcentaje de profesores de tiempo completo con membresía en el SNI.
						I165	Porcentaje de profesores de tiempo completo del Departamento de Artes con membresía en el SNCA.
DES	Meta	Consolidación de la calidad académica a través de la realización de investigaciones con impacto social, la generación, aplicación y difusión del conocimiento con impacto social y propiciando la formación y consolidación de cuerpos académicos y el reconocimiento de profesores en el SNI y PRODEP, logrando el 65% de profesores con reconocimiento al perfil deseable.					

	Acciones	Apoyar la divulgación de los resultados de investigación a través de la participación en congresos, foros académicos y seminarios.					
		Otorgar los apoyos necesarios para cumplir con los criterios de las comisiones de evaluación del SNI, el reconocimiento al perfil deseable PRODEP, la conformación de cuerpos académicos y la consolidación de los ya existentes.					
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.1/M160	M4	Internacionalización del profesorado.	10	2	8	I166	Porcentaje de profesores con competencias comunicativas en un segundo idioma.
						I167	Porcentaje de profesores que realizan cursos de actualización en instituciones extranjeras, presencial o virtualmente.
						I168	Porcentaje de profesores que participan en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión fuera del país.
DES	Meta	Promover la internacionalización de la planta docente adscrita a la DMCU, logrando que el 6% de los docentes dominen una segunda lengua y el 1 % participe en redes académicas internacionales.					
	Acciones	Identificar a los docentes de la DMCU que cuentan con competencias comunicativas en un segundo idioma.					
		Promover cursos para el desarrollo de competencias comunicativas en un segundo idioma, dirigidos a profesores.					

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.4 Consolidar la capacidad académica.

Estrategia

E 1.4.3 Implementar un programa de desarrollo integral del personal académico.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.3/M165	M1	Incremento de la participación del personal académico en actividades culturales, artísticas y deportivas organizadas por la institución.	20	15	5	I177	Incremento porcentual de docentes que participan en actividades artísticas y culturales.
						I178	Incremento porcentual de docentes que participan en actividades deportivas y recreativas.
DES	Meta	Promover la participación del 2% del personal docente adscrito a la DMCU en las actividades que se llevan a cabo en el gimnasio de usos múltiples.					
	Acciones	Registrar la visita del personal docente al gimnasio de usos múltiples.					
		Difundir los servicios y actividades que se realizan en el gimnasio de usos múltiples de la DMCU.					
		Integrar semestralmente el reporte de los profesores que acuden al gimnasio.					
Meta	Promover la participación del 1% del personal docente adscrito a la DMCU en actividades culturales y artísticas.						

	Acción	Brindar cortesías a los docentes de la DMCU, para los diferentes eventos culturales y artísticos que organiza la UACJ.					
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.3/M166	M2	Implementación de mecanismos que propicien el desarrollo de habilidades sociales, de diálogo abierto, de trabajo inter y multidisciplinario y de convivencia armónica entre el personal de la institución.	60	25	35	I179	Número de mecanismos implementados.
						I180	Porcentaje de docentes que participan en academias.
						I181	Porcentaje de docentes que asisten a jornadas académicas.
DES	Meta	Impulsar la colaboración y convivencia entre la comunidad universitaria a través de la implementación de 2 mecanismos anuales, así como la participación de docentes en las Academias.					
	Acciones	Llevar el registro de profesores que participan en las Academias.					
		Promover la participación del personal de honorarios en las reuniones de Academia.					
		Realizar sesiones de Academia en la DMCU.					
		Implementar capítulos de Academia en la DMCU.					
		Realizar Jornadas Académicas para los programas del IADA.					
		Realizar reuniones de profesores en la DMCU, una vez al semestre.					

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.5 Contar con la infraestructura física y tecnológica suficiente y adecuada para la formación de los estudiantes y el desarrollo del personal académico.

Estrategia

E 1.5.1 Fortalecer la infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de las actividades académicas.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.5 /E1.5.1/M169	M1	Difusión de la infraestructura disponible para el apoyo académico (bibliotecas, laboratorios, talleres, centros de cómputo, clínicas, hospitales, etc.), considerando el diseño actual del portal institucional y demás instrumentos de comunicación universitaria.	500	280	220	I190	Porcentaje de la infraestructura de apoyo académico disponible difundida a través de medios impresos y digitales internos de comunicación.
						I191	Número de inserciones en los medios impresos y digitales internos que difundan información relativa a la infraestructura de apoyo académico.
DES	Meta	Promover la utilización del equipamiento y materiales con que cuenta la DMCU, para el desarrollo de la docencia, a través de la actualización y difusión de catálogos y la publicación anual de una inserción en medios digitales.					
	Acciones	Actualizar los catálogos de materiales y equipo disponible en laboratorios.					
		Realizar el inventario del material y equipamiento disponible en laboratorios, centros de cómputo y casetas de la DMCU.					
		Difundir los catálogos de materiales y equipamiento disponible a los docentes.					
E1/OG1/OE1.5 /E1.5.1/M170	M2	Implementación de mecanismos para la identificación del aprovechamiento de la infraestructura y equipamiento disponible, así como para la	500	280	220	I192	Número de mecanismos implementados para el aprovechamiento de la infraestructura y equipamiento disponible.

		detección de necesidades no atendidas presentes y futuras.					1193	Porcentaje de aprovechamiento de la capacidad instalada disponible.
DES	Meta	Implementación de mecanismos para la identificación del aprovechamiento de la infraestructura y equipamiento disponible, logrando al menos el 60% anual, así como para la detección de necesidades no atendidas presentes y futuras.						
	Acciones	Implementación de mecanismos para verificación periódica de averías en infraestructura y equipos.						
		Implementación de mecanismos para evaluación y control de adecuaciones en la infraestructura.						
		Implementación de mecanismos eficientes para la disponibilidad de insumos requeridos para atender necesidades de infraestructura física.						
E1/OG1/OE1.5 /E1.5.1/M171	M3	Implementación de planes permanentes y efectivos de mantenimiento a la infraestructura física y tecnológica.	300	120	180		1194	Porcentaje de procesos de mantenimiento preventivo y correctivo certificados.
							1195	Porcentaje de la infraestructura física y tecnológica atendida a través de acciones de mantenimiento preventivo.
							1196	Porcentaje de solicitudes de mantenimiento atendidas satisfactoriamente.
DES	Meta	Creación de planes efectivos permanentes de mantenimientos, preventivo y correctivo, garantizando el funcionamiento de la infraestructura integrada en las áreas medulares que sustentan el funcionamiento de la DMCU, a través de la atención del 100% de las solicitudes de mantenimiento.						
	Acciones	Realizar una base de datos detallada de los activos, instalaciones e infraestructura de la DES que sean objeto de un plan de mantenimiento preventivo (MP).						

E1/OG1/OE1.5 /E1.5.1/M173	M5	Procedimientos para el MP de los activos, instalaciones e infraestructura propios de la DES.					
		Elaboración de un plan cronológico de acciones de MP para la todos los activos, instalaciones e infraestructura de la DES.					
		Implementación de sistema de control para atender necesidades (averías) Mantenimientos Correctivos (MC)efectivos.					
		Realizar plan de inspección semanal para identificar averías e intervención inmediata y fiable en activos, instalaciones, infraestructura que demanden un MC.					
		Implementación de un almacén que disponga de los recursos mínimos necesarios para atender oportunamente los MP y MC de manera puntual y oportuna.					
		Procedimientos para un control de inventario mínimo necesario disponible para atender MP y MC.					
E1/OG1/OE1.5 /E1.5.1/M173	M5	Gestión presupuestaria que favorezca la actualización y fortalecimiento permanente de la infraestructura, equipamiento y herramientas tecnológicas necesarias para el proceso de formación integral de los estudiantes.	300	120	180	I198	Porcentaje de recursos PFCE destinados a la actualización y fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento tecnológico.
						I199	Porcentaje de recursos ordinarios POA destinados a la actualización y fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento tecnológico.
						I200	Incremento porcentual de recursos asignados a la actualización y fortalecimiento de la infraestructura, equipamiento y herramientas tecnológicas.

DES	Meta	Asegurar una optimización responsable para la gestión de los recursos necesarios en periodos semestrales y anuales de refacciones, consumibles, servicios contratados, herramientas y medios que garanticen el funcionamiento adecuado de la Infraestructura física en la DMCU, a través de la asignación del 60% de presupuesto de financiamiento extraordinario.
	Acciones	Implementación de instrumentos efectivos para la gestión de insumos y servicios mínimos necesarios para atender mantenimiento preventivo y mantenimiento correctivo. Implementación de instrumentos efectivos para la gestión de insumos para atender adecuaciones especiales de infraestructura.

Eje Estratégico

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

Objetivo General

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

Objetivo Específico

OE 2.1 Fortalecer la investigación científica asegurando su pertinencia e impacto social.

Estrategia

E 2.1.1 Contar con personal académico con los perfiles necesarios para realizar investigación pertinente y generar nuevo conocimiento que contribuya a la solución de problemas reales y atienda necesidades sociales.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.1/M202	M2	Cuerpos académicos consolidados desarrollando investigaciones de alto impacto en los sectores público, privado y social.	6	1	5	I226	Proporción de cuerpos académicos consolidados.
						I227	Número de proyectos de investigación registrados por los cuerpos académicos.

						1228	Número de patentes y registros de propiedad intelectual con respecto a la totalidad de CA.
						1229	Porcentaje de proyectos de investigación, patentes y registros de propiedad intelectual vinculados a la atención de problemáticas y demandas de los sectores público, privado y social.
DES	Meta	Promover y mantener el 100% del registro ante PRODEP de los cuerpos académicos consolidados y en consolidación, registrados en la DMCU.					
	Acciones	Gestionar los recursos necesarios para el desarrollo de proyectos y la producción colegiada. Incluir las necesidades de los CA en los proyectos de presupuesto extraordinario que presente la DMCU.					
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.1/M203	M3	Fortalecimiento de los cuerpos académicos con registro interno.	6	2	4	1230	Incremento porcentual de cuerpos académicos con registro interno que son registrados ante PRODEP.
						1231	Incremento porcentual de los proyectos de investigación realizados por los cuerpos académicos de registro interno.
DES	Meta	Fortalecer los Cuerpos Académicos de Registro Interno (CARI) a fin de lograr el registro de al menos el 10% ante la SEP.					
	Acciones	Gestionar apoyos para el pago de publicaciones colegiadas.					

		<p>Considerar las necesidades de recursos financieros y de equipamiento para el aumento de productividad de PTC que aún no pertenecen a Cuerpos Académicos, dentro de los presupuestos extraordinarios.</p> <p>Apojar las actividades realizadas por los CARI's de manera colegiada.</p>
--	--	--

Eje Estratégico

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

Objetivo General

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

Objetivo Específico

OE 2.1 Fortalecer la investigación científica asegurando su pertinencia e impacto social.

Estrategia

E 2.1.3 Gestionar la disponibilidad de la infraestructura, equipamiento y recursos financieros necesarios para la investigación.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.3/M206	M1	Infraestructura y equipamiento de vanguardia para el desarrollo de la investigación científica y la generación artística.	10	2	8	1237	Número de proyectos destinados a fortalecer la infraestructura y equipamiento requerida para actividades de investigación científica y generación artística.

						1238	Porcentaje de solicitudes de los cuerpos académicos atendidas para adquirir equipamiento de apoyo a los proyectos de investigación.
DES	Meta	Incrementar la infraestructura académica de la DMCU destinada a actividades de investigación, atendiendo al menos el 20% de las solicitudes en función del presupuesto disponible.					
	Acciones	Fortalecer los insumos y materiales de investigación con que cuenta la DMCU para el desarrollo de LGAC propias. Apoyar la consolidación del Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación (LABTEC2).					
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.3/M207	M2	Personal académico capacitado en la gestión y autogeneración de recursos financieros destinados a la investigación.	6	1	5	1239	Número de investigadores que participan en convocatorias (nacionales y extranjeras) para la obtención de financiamiento.
						1240	Porcentaje de docentes capacitados en gestión y autogeneración de recursos financieros.
						1241	Incremento porcentual de proyectos PEA registrados por instituto.

						1242	Incremento porcentual de proyectos de investigación y creación artística registrados con financiamiento interno.
DES	Meta	Promover la presentación de al menos dos propuestas de investigación anuales, desarrolladas por profesores adscritos a la DMCU, en convocatorias para la obtención de financiamiento.					
	Acciones	Difundir las convocatorias vigentes entre los profesores adscritos a la DMCU, por área de conocimiento y disciplina.					
		Brindar el apoyo administrativo requerido para la participación en convocatorias.					
		Registrar la participación de propuestas de investigación en convocatorias para la obtención de recursos.					

Eje Estratégico

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

Objetivo General

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

Objetivo Específico

OE 2.1 Fortalecer la investigación científica asegurando su pertinencia e impacto social.

Estrategia

E 2.1.5 Promover la realización de investigaciones con impacto en la solución de problemas sociales, económicos, tecnológicos, de salud, cultura y arte.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.5/M212	M1	Desarrollo de líneas de investigación	26	7	19	I253	Porcentaje de líneas de investigación evaluadas como

		estratégicas prioritarias para la institución.					prioritarias para la institución.
						1254	Incremento porcentual de proyectos de investigación registrados vinculados a las líneas de investigación prioritarias para la institución.
DES	Meta	Mantener en un 10% las líneas de investigación en la DMCU, por área del conocimiento.					
	Acciones	Identificar las líneas de investigación predominantes en la DMCU.					
		Establecer planes de fortalecimiento de líneas de investigación a través de los Cuerpos Académicos reconocidos, Cuerpos Académicos de Registro Interno (CARI), profesores con nombramiento en el SNI y reconocimiento PRODEP.					
		Brindar seguimiento a los planes de fortalecimiento de líneas de investigación de la DMCU.					
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.5/M213	M2	Incremento en el número de proyectos de investigación que contribuyan a atender necesidades sociales, elevar el desarrollo de la comunidad y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos a través de la aplicación y transferencia del conocimiento generado.	10	4	6	1255	Número de proyectos de investigación con impacto social.
						1256	Incremento porcentual de proyectos de investigación con impacto social.
DES	Meta	Promover el desarrollo de 10 proyectos con impacto social, por parte de profesores de la DMCU, durante la presente administración.					

Acciones	Realizar las gestiones correspondientes para facilitar el acercamiento de profesores a instancias externas.						
	Registrar, al interior de la DMCU, los proyectos desarrollados por profesores de la DMCU, con impacto social.						
	Registrar en CATHI los proyectos con impacto social, desarrollados por profesores adscritos a la DMCU.						
	Socializar los resultados de los proyectos a través de la presentación en foros y difusión en medios de comunicación.						
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.5/M214	M3	Fortalecimiento de la participación en redes académicas nacionales e internacionales que atiendan líneas de investigación pertinentes a la institución y desarrollen proyectos de investigación viables y de calidad.	12	3	9	I257	Número de profesores que participan en redes académicas de colaboración individualmente o a través de cuerpos académicos.
						I258	Porcentaje de profesores que participan en redes académicas de colaboración individualmente o a través de cuerpos académicos.
						I259	Incremento porcentual de redes de investigación creadas o fortalecidas.
						I260	Número de proyectos de investigación en colaboración con otras instancias, organizaciones o redes.
						I261	Incremento porcentual de proyectos de investigación en colaboración con

							otras instancias, organizaciones o redes.
DES	Meta	Impulsar la participación anual de, al menos 15 profesores, en redes académicas nacionales e internacionales.					
	Acciones	Actualizar el registro de las redes académicas en donde participan los profesores adscritos a la DMCU.					
		Registrar los proyectos de investigación o desarrollo tecnológico realizados por redes académicas en las que participan los docentes.					
		Fomentar la creación de redes académicas a través de las coordinaciones de cada programa.					
E2/OG2/OE2.1 /E2.1.5/M216	M5	Publicación de los proyectos de investigación de los docentes universitarios (Repositorio Institucional), así como de los resultados obtenidos y los impactos generados en la comunidad, visibilizando así la función de investigación de los universitarios.	5	1	4	1265	Número de publicaciones científicas en revistas indexadas.
						1266	Número de proyectos de investigación con impacto social publicados en el Repositorio Institucional.
						1267	Porcentaje de investigaciones publicadas con impacto social.
DES	Meta	Visibilizar el trabajo de investigación realizado por los profesores adscritos a la DMCU, a través de la publicación de 30 artículos en revistas indexadas.					
	Acciones	Impulsar el registro de producción académica en CATHI, en los periodos correspondientes.					
		Apoyar el pago de publicaciones en revistas indizadas, a través de fondos extraordinarios como PROFEXCE o PRODEP.					
		Generar el reporte de producción académica, de los profesores de la DMCU.					
		Socializar los artículos de mayor impacto, generados por profesores de la DMCU.					
		Gestionar cápsulas informativas en UACJ TV con las investigaciones realizadas por profesores de la DES.					

Eje Estratégico

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

Objetivo General

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

Objetivo Específico

OE 2.2 Articular la investigación científica a las funciones de docencia, vinculación y extensión.

Estrategia

E 2.2.1 Integrar la investigación con la función de docencia, promoviendo la pertinencia de las líneas de investigación a las orientaciones de los programas académicos y fomentando la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/OE2.2 /E2.2.1/M217	M1	Líneas de generación y aplicación del conocimiento y la cultura coherentes a los planes y programas de estudio.	10	4	6	I268	Nivel de pertinencia de las líneas de generación y aplicación del conocimiento a los planes de estudio de los programas educativos.
						I269	Número de docentes que participan en proyectos de investigación vinculados a las líneas de generación del conocimiento alineadas a los planes de estudio de los programas educativos.

						1270	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación vinculados a las líneas de generación del conocimiento alineadas a los planes de estudio de los programas educativos.
DES	Meta	Fortalecer las líneas de investigación en la DMCU, por plan educativo, a través de la realización de proyectos de investigación desarrollados por al menos 5 profesores anualmente.					
	Acciones	Identificar las líneas de investigación que se desarrollan en cada uno de los programas ofertados en la DMCU.					
		Establecer planes de fortalecimiento a través de las Academias, con apoyo de los Cuerpos Académicos reconocidos, Cuerpos Académicos de Registro Interno (CARI), profesores con nombramiento en el SNI y reconocimiento PRODEP.					
		Brindar seguimiento a los planes de fortalecimiento de líneas de investigación propuestos por las Academias, en la DMCU.					
E2/OG2/OE2.2 /E2.2.1/M220	M4	Proyectos de investigación y productos publicados con la participación de estudiantes.	4	2	2	1275	Número de proyectos de investigación en los que participan estudiantes.
						1276	Número de trabajos publicados en colaboración con estudiantes.
						1277	Porcentaje de proyectos de investigación registrados en los que participan estudiantes.
						1278	Porcentaje de publicaciones en las que colaboran estudiantes.

DES	Meta	Impulsar la participación de estudiantes en, al menos 2 proyectos de investigación desarrollados por profesores, anualmente.
	Acciones	Realizar un registro de los proyectos registrados en CATHI en donde colaboran alumnos de la DMCU.
		Difundir las fechas para el registro de proyectos establecidas en CATHI.
		Establecer mecanismos que promuevan el registro de alumnos en proyectos de investigación.
		Difundir los proyectos que realizan los profesores, donde participan estudiantes.

Eje Estratégico

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

Objetivo General

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

Objetivo Específico

OE 2.2 Articular la investigación científica a las funciones de docencia, vinculación y extensión.

Estrategia

E 2.2.2 Promover el trabajo investigativo conjunto entre los niveles de pregrado y posgrado.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/OE2.2 /E2.2.2/M223	M2	Publicaciones científicas en las que participen colaborativamente estudiantes de pregrado y posgrado.	5	2	3	1284	Número de publicaciones científicas con participación de estudiantes de programas educativos de pregrado y posgrado.

						1285	Cantidad de publicaciones de proyectos colaborativos entre estudiantes de programas educativos de pregrado y posgrado.
DES	Meta	Impulsar la producción académica de la DMCU realizada en conjunto con estudiantes, a través de al menos dos publicaciones científicas anuales.					
	Acciones	Realizar un registro al interior de la DMCU, de las publicaciones en donde participan alumnos. Apoyar el pago de publicaciones en revistas indizadas, en donde participan alumnos.					

Eje Estratégico

E2 Generación, aplicación y difusión del conocimiento.

Objetivo General

OG2 Generar, aplicar y difundir conocimiento que contribuya al desarrollo sustentable y al bienestar social.

Objetivo Específico

OE 2.3 Incrementar la producción científica y la transferencia de tecnología derivada de la investigación universitaria.

Estrategia

E 2.3.1 Fomentar la investigación orientada a desarrollar nuevos procesos, aplicaciones, productos o servicios que brinden soluciones pertinentes e innovadoras a las necesidades sociales.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E2/OG2/OE2.3 /E2.3.1/M229	M2	Planta académica habilitada para el desarrollo de	10	5	5	1300	Número de docentes capacitados para el desarrollo de

		productos de investigación que resulten en aplicaciones prácticas que brinden soluciones a problemas reales en la localidad y la región.					productos de investigación con aplicación práctica e impacto social.
						1301	Porcentaje de docentes de tiempo completo habilitados para el desarrollo de productos de investigación con aplicación práctica e impacto social.
DES	Meta	Promover la capacitación de, al menos cinco docentes anualmente, para el desarrollo de productos de investigación.					
	Acciones	Brindar capacitaciones a profesores en las instalaciones de la DMCU.					
		Integrar el reporte semestral de las capacitaciones brindadas y los profesores participantes.					

Eje Estratégico

E3 Vinculación y extensión.

Objetivo General

OG3 Contribuir al desarrollo social y económico a través de la vinculación con los sectores público, privado y social.

Objetivo Específico

OE 3.1 Fortalecer una cultura institucional de vinculación y extensión.

Estrategia

E 3.1.1 Integrar a los planes y programas de estudio estrategias de aprendizaje que permitan a los estudiantes desarrollar experiencias prácticas en ambientes reales.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.1/M301	M1	Fortalecimiento de la vinculación de los estudiantes	200	114	86	1355	Porcentaje de planes de estudio que consideran

		a través de actividades curriculares formalizadas con valor crediticio (servicio social, prácticas profesionales, modalidad SATCA de proyectos, etc.).					obligatorias las prácticas profesionales.	
							1356	Porcentaje de la matrícula de pregrado que realiza prácticas profesionales con valor crediticio.
							1357	Porcentaje de la matrícula de pregrado que participa en proyectos de servicio a la comunidad con créditos SATCA.
							1358	Porcentaje de la matrícula de pregrado que participa en actividades de formación integral con créditos SATCA.
DES	Meta	Realizar anualmente el Foro Prácticas Profesionales: Compartiendo experiencias de éxito y la EXPO-Empresa.						
	Acciones	Gestionar y/o solicitar los requerimientos de espacio y tiempo para el evento.						
		Invitar a los estudiantes que han realizado prácticas profesionales (casos de éxito) para colaborar en el evento.						
		Elaborar la ruta crítica del evento, así como planear la logística del mismo.						
		Difundir el evento entre la comunidad universitaria de la DMCU.						
		Evaluar los resultados de la gestión, participación, asistencia e impacto que tiene la actividad.						
	Meta	Proporcionar un espacio para reducir la obesidad y el sedentarismo a través de la implementación de un programa que cuente con actividades recreativas, deportivas y asesoría nutricional.						
	Acciones	Realizar las gestiones necesarias para abrir el proyecto en de servicio social.						
		Selección de alumnos que estén interesados en participar en el proyecto.						
		Asignación de los espacios para llevar a cabo el proyecto.						

		Llevar a cabo el proyecto con el equipo deportivo pertinente, así como instrumentos de medición.					
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.1/M302	M2	Incremento de estudiantes que realizan actividades curriculares de vinculación con los sectores económicos y sociales.	160	76	84	1359	Número de estudiantes que realizan actividades curriculares de vinculación con los sectores económicos y sociales.
						1360	Porcentaje de la matrícula de pregrado que realiza actividades registradas de vinculación con los sectores económico y social.
DES	Meta	Incrementar en un 5% anual el número de estudiantes que realizan prácticas profesionales supervisadas (PPS).					
	Acciones	Actualizar el procedimiento de conformación de expedientes para PPS en la DMCU a través de la implementación de un sistema para el registro, seguimiento y reporte de PPS, así como la evaluación del servicio, conforme los lineamientos del área de Vinculación.					
		Difusión de la oferta de PPS a través de medios electrónicos y redes sociales que permitan una comunicación en dos vías de forma inmediata.					
		Organizar reuniones de reclutamiento de practicantes con las empresas que tienen convenio vigente de PPS con la UACJ.					
		Identificar empresas cercanas a la DMCU como candidatas para firma de convenio de PPS con la UACJ.					
		Actualizar la base de datos georreferenciada de las empresas con convenio de PPS para que el estudiante identifique oportunidades para realizar sus prácticas en función a disponibilidad y distancia (tiempo de traslado).					
	Apoyar en la gestión de la Cédulas de Compensación de Prácticas para que el estudiante firme en la DMCU el documento.						
Meta	Impulsar la salud mental de los estudiantes de la DMCU, a través de grupos de asesoría psicológica.						
Acciones	Establecer dos grupos de asesoría Psicológica por semestre que se lleven a cabo semanalmente.						

Estrategia		Gestionar los espacios adecuados para el desarrollo de los grupos.
		Establecer horarios y días para las sesiones de los grupos de asesoría.
		Revisar lista de espera para asignar a los participantes.
		Asignar al psicólogo que llevara a cabo las sesiones grupales.
		Conformar un reporte semestral de los grupos de asesoría psicológica.
	Meta	Impulsar el fortalecimiento educativo en la Ciudad del Conocimiento a través de asesorías académicas por parte de 100 alumnos de UACJ, dirigidas a 500 alumnos de nivel medio superior, en la presente administración.
	Acciones	Establecer contacto con los directivos de las diferentes preparatorias que conforman la Ciudad del Conocimiento.
		Establecer horarios, días y espacios para llevar a cabo las asesorías académicas dentro del plantel.
		Gestionar la apertura del proyecto de servicio social.
		Realizar entrevistas de selección para los alumnos que llevarán a cabo las asesorías.
Hacer la presentación oficial de los alumnos que participarán impartiendo las asesorías Académicas.		

Eje Estratégico

E3 Vinculación y extensión.

Objetivo General

OG3 Contribuir al desarrollo social y económico a través de la vinculación con los sectores público, privado y social.

Objetivo Específico

OE 3.1 Fortalecer una cultura institucional de vinculación y extensión.

Estrategia

E 3.1.2 Fomentar la gestión de proyectos de vinculación y extensión pertinentes a la institución y las necesidades sociales.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.2/M307	M4	Incremento de estudiantes y docentes participantes en proyectos de vinculación y extensión.	120	40	80	I369	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación.
						I370	Porcentaje de la matrícula de pregrado que participa en proyectos de vinculación y extensión.
						I371	Número de docentes de tiempo completo que participan en proyectos de vinculación y extensión.
						I372	Incremento porcentual de proyectos de vinculación y extensión desarrollados por la institución.
DES	Meta	Visitas a empresas/instituciones de la localidad, realizadas por 270 alumnos.					
	Acciones	Apoyar en la gestión y trámites ante Vinculación para que docentes/estudiantes realicen visitas in situ a empresas y/o instituciones.					
		Promover y apoyar en la logística de las diferentes actividades tendientes a la realización de visitas a empresas/instituciones como parte de la formación académica de los estudiantes.					
		Evaluar los resultados de la gestión, visita e impacto que tiene la actividad.					

E3/OG3/OE3.1 /E3.1.2/M308	M5	Generación de proyectos que entrelacen la docencia, la vinculación y la extensión, contando con la participación de estudiantes y personal académico.	200	100	100	I373	Número de proyectos de vinculación que involucran estudiantes y personal académico.
						I374	Número de proyectos inscritos en el programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad asesorados por docentes.
						I375	Número de proyectos de servicio social con impacto en la comunidad asesorados por docentes.
						I376	Incremento porcentual de proyectos que entrelazan la docencia, vinculación y extensión.
DES	Meta	Vinculación con escuelas de nivel básico en la zona de influencia de la DMCU para la presentación de al menos 1 proyecto anual.					
	Acciones	Identificar y seleccionar las escuelas de nivel básico con las que se realizará la vinculación.					
		Gestionar la realización de la Demostración de Robots Móviles en las escuelas seleccionadas.					
		Gestionar la visita de grupos de niños a las instalaciones de la DMCU en fechas significativas (día del estudiante, día del planeta, día de muertos, festejos y aniversarios, etc.).					
		Gestionar la visita de estudiantes universitarios a las escuelas seleccionadas para realizar prácticas educativas y/o proyectos institucionales, promoción de actividades para el cuidado del medio ambiente, etc.					

Eje Estratégico

E3 Vinculación y extensión.

Objetivo General

OG3 Contribuir al desarrollo social y económico a través de la vinculación con los sectores público, privado y social.

Objetivo Específico

OE 3.1 Fortalecer una cultura institucional de vinculación y extensión.

Estrategia

E 3.1.3 Diversificar las estrategias de vinculación y extensión ampliando sus beneficiarios.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.3/M311	M2	Gestión de proyectos de extensión y vinculación orientados a la atención de todos los públicos de interés.	820	451	369	I383	Número de proyectos de extensión y vinculación gestionados para la atención de los públicos de interés definidos por la institución.
						I384	Incremento porcentual de proyectos de extensión y vinculación gestionados en beneficio de los públicos de interés definidos por la institución.
DES	Meta	Ofrecer a la Comunidad Universitaria atención personalizada en, al menos, 3 proyectos anuales de extensión y vinculación.					
	Acciones	Incremento en los tipos de servicios y apoyos brindados a la comunidad a través de las funciones de vinculación y extensión universitarias.					

		Desarrollar sistemas de evaluación de la calidad en el servicio/orientación que se ofrece de manera presencial.					
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.3/M312	M3	Incremento en los tipos de servicios y apoyos brindados a la comunidad a través de las funciones de vinculación y extensión universitarias.	42,485	22,303	20,182	I385	Número de servicios de vinculación y extensión brindados.
						I386	Incremento porcentual de servicios de vinculación y extensión brindados dentro de cada uno de los programas existentes.
DES	Meta	Incrementar la participación de estudiantes en las convocatorias emitidas por la Dirección General de Intercambio y Vinculación, a través de al menos 3 convocatorias anuales.					
	Acciones	Difusión de las convocatorias a través de medios electrónicos y redes sociales de la DMCU-Servicios Integrales.					
		Apoyo en la logística establecida por Vinculación para la participación en la convocatoria correspondiente, considerando la situación de distancia en los traslados de los estudiantes de la DMCU.					
		Gestionar la participación de estudiantes de la DMCU en eventos de carácter virtual.					
		Evaluar los resultados de la participación en los diferentes eventos.					

Eje Estratégico

E3 Vinculación y extensión.

Objetivo General

OG3 Contribuir al desarrollo social y económico a través de la vinculación con los sectores público, privado y social.

Objetivo Específico

OE 3.1 Fortalecer una cultura institucional de vinculación y extensión.

Estrategia

E 3.1.4 Visibilizar los resultados de los servicios de vinculación y extensión institucionales.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.4/M313	M1	Posicionamiento de la UACJ como agente de cambio en las comunidades en las cuales presta sus servicios.	42,485	22,303	20,182	1387	Número de servicios ofrecidos institucionalmente que impactan en la comunidad.
						1388	Número de comunidades atendidas a través de los servicios de vinculación y extensión.
						1389	Nivel de satisfacción de los servicios ofrecidos.
DES	Meta	Cuidado del medio ambiente y disminución del impacto en el ecosistema de la comunidad universitaria y de los habitantes de la zona cercana a la DMCU, a través de 1 servicio institucional y logrando 2 comunidades atendidas de manera anual.					
	Acciones	Organizar eventos/actividades que permitan la disminución y disposición de basura generada por la comunidad, así como fomentar el cuidado de la flora y fauna, así como la reforestación.					
		Fomentar a través de campañas y talleres, el reciclaje y la reutilización de materiales en la comunidad.					
		Recolectar material reciclable para apoyar asociaciones que lo requieren para el financiamiento de actividades.					
		Generar un instrumento de medición y evaluación de las actividades realizadas					
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.4/M314	M2	Difusión de los resultados del extensionismo y vinculación universitarios con	42,485	22,303	20,182	1390	Número de proyectos de extensionismo y vinculación difundidos.

		base en los impactos alcanzados en las comunidades o grupos de interés atendidos.				1391	Número de publicaciones emitidas sobre el nivel de impacto de los servicios ofrecidos a los distintos grupos de interés.
DES	Meta	Ofrecer a la Comunidad Universitaria opciones de comunicación eficientes, de bajo costo y alto impacto para el logro de sus objetivos académicos/personales, difundiendo al menos 6 proyectos anuales.					
	Acciones	Mejorar los tiempos de respuesta en la atención de alumnos vía correo electrónico: servicios.integrales@uacj.mx					
		Mejorar el diseño, tiempo de respuesta y alternativas de comunicación en la página de Facebook de Servicios Integrales y mensajes de WhatsApp.					
		Incrementar el número de seguidores de la página de Facebook de servicios integrales a través de la realización de concursos como: "Imagen de CU", "Ponte la Camiseta", "Rallys", etc.					
		Desarrollar sistema de evaluación de la calidad en el servicio/orientación que se ofrece de manera virtual.					

Eje Estratégico

E4 Difusión de la Cultura, el arte y deporte.

Objetivo General

OG4 Consolidar la cultura, el arte y el deporte como elementos formativos y transformadores de las comunidades.

Objetivo Específico

OE 4.1 Coadyuvar al desarrollo de la comunidad universitaria a través de la promoción de manifestaciones artísticas y culturales.

Estrategia

E 4.1.3 Implementar programas para el fomento cultural y artístico que contribuyan al desarrollo integral de los individuos y a la cohesión de los mismos en sus comunidades.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E4/OG4/OE4.1 /E4.1.3/M407	M2	Promoción del arte y la cultura en la formación curricular de los estudiantes.	100	60	40	I435	Número de estrategias de promoción del arte y la cultura implementadas en los programas educativos.
						I436	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas y culturales.
						I437	Porcentaje promedio de las asignaturas de los planes de estudio que incorporan actividades tendientes a la promoción del arte y la cultura.
DES	Meta	Promover el arte y la cultura en la comunidad universitaria de la DMCU, para lograr la participación anual del 1% de los estudiantes.					
	Acciones	Apoyar las actividades artísticas y culturales organizadas en las instalaciones de la DMCU, así como la disponibilidad de la infraestructura física y tecnológica.					
		Gestionar presentaciones de grupos representativos en las instalaciones de la DMCU.					
		Programación de las actividades artísticas y culturales con los requerimientos solicitados.					
		Control de la logística de las actividades artísticas y culturales según los requerimientos solicitados.					
		Mantenimiento de equipo de sonido y complementos para su correcto funcionamiento durante las actividades culturales.					
		Difusión constante y oportuna de las actividades culturales que ofrece la Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, en medios oficiales de la DMCU.					

		Gestionar cortesías de los eventos culturales organizados por la UACJ, para entregar a la comunidad universitaria de la DMCU.
	Meta	Implementar talleres de Bellas Artes en la DMCU.
	Acciones	Realizar consulta a los estudiantes para determinar los talleres de su preferencia, así como la disponibilidad de horario.
		Gestionar con el área correspondiente la disponibilidad de docentes para impartir el curso.
		Gestionar los espacios requeridos, así como el servicio de Caja para el pago de los créditos, por parte de los alumnos.
		Generar un reporte semestral de los talleres impartidos y los alumnos beneficiados.
	Meta	Impulsar el talento artístico de los alumnos de la DMCU.
	Acciones	Realizar una audición estudiantil, al interior de la DMCU, para seleccionar a aquellos que participarán en los eventos programados durante el semestre.
		Programar el calendario de presentaciones de "talento CU".
		Gestionar los espacios y recursos necesarios para las presentaciones de "talento CU".
		Difundir el evento para promover la participación de la comunidad universitaria.
		Difundir los resultados a través de redes sociales, contabilizando el número de asistentes.
	Meta	Promover la integración e identidad de la comunidad universitaria a través del concurso de fotografía "orgullosamente UACJ-CU).
	Acciones	Presentar la convocatoria durante el segundo semestre del año.
		Exhibir las fotografías en galería virtual y a través de una exposición física en las instalaciones de la DMCU.
		Conformar el comité de evaluadores para la selección de los tres primeros lugares.
		Realizar la premiación y difundir los resultados.
		Gestionar espacios al interior de la UACJ para dar a conocer el trabajo realizado por la comunidad universitaria de la DMCU.

	Nombre
Responsable de UR	MTRO. ENRIQUE ANCHONDO LÓPEZ.
Elaboró	MTRA. AMAELVI DEL CARMEN ARCE PONCE.
Revisó	MTRA. LORENA IVONNE BRECEDA ADAME.
Validó	MTRA. MARÍA ESTHER MEARS DELGADO.
Fecha	Mayo 2021