



Plan de Desarrollo de Dependencia Administrativa

Nombre de la dependencia administrativa

Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles

Diagnóstico

La atención y servicio dirigido a los estudiantes en un formato integral recae en esta dirección general. El servicio y atención que se brinda contempla aspectos de salud física y mental de los estudiantes, a través de la implementación de programas que consideran actividades deportivas y recreativas cuyo objetivo primordial es consolidar a una universidad saludable. Otro elemento esencial que aborda esta dirección es la vinculación con el entorno social y cultural propiciando la acción comunitaria, a través de programas de servicio social, prácticas profesionales y centros comunitarios. En éstos últimos resulta esencial la reactivación de los centros comunitarios, espacio en el que confluyen la teoría y la práctica ya que permite a la universidad generar el vínculo sensible entre los estudiantes y la comunidad por medio de los servicios de salud, asistencia psicológica, nutricional, programas culturales, artísticos o deportivos, en fin, generar acciones en beneficio de la ciudad. Dado en enfoque de servicio que tiene esta dirección orientada al 100% sobre los estudiantes requiere que el perfil del personal que se desempeña en esta área sea pertinente y sensible a las necesidades y demandas de los estudiantes por lo que es necesario conformar un programa de capacitación enfocado en el servicio integral a los estudiantes promoviendo la salud en todo momento física y mental de éstos. En este sentido también es necesario mejorar las condiciones de la infraestructura y el equipamiento de algunos de los espacios como en las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI) en donde como el nombre lo indica se brinda una atención inicial desempeñan las funciones y servicios que se brindan.

Las actividades que actualmente se realizan son absolutamente viables para lograr una mejora continua a través de la planeación, organización y desarrollo de estrategias enfocadas al bienestar de la comunidad universitaria, en los estudiantes y en la sociedad a nivel local. Existe el compromiso para aportar conocimiento y crear equipos de trabajo donde exista el interés de contribuir en la formación integral de los estudiantes de la UACJ propiciando la participación activa de los estudiantes, docentes y comunidad en general planteando alternativas y dando soluciones a través de acciones concretas, que conduzcan al desarrollo intelectual, personal, social y físico de éstos, con la finalidad de que alcancen el bienestar y equilibrio de todas sus actividades, como personas saludables, comprometidas con su entorno, la comunidad universitaria y la vida misma, a fin de que en conjunto logren el éxito deseado y con ello una mejor calidad de vida.



Misión

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es una institución pública, comprometida con su entorno, que satisface las necesidades de educación superior en el estado de Chihuahua con equidad y excelencia; se erige como un agente transformador, con alto liderazgo y que contribuye al avance en la ciencia, la tecnología, las humanidades, la cultura y las artes. Su misión es formar ciudadanos éticos, comprometidos con el desarrollo integral de sus comunidades y profesionalmente competitivos; crear, preservar, transmitir, aplicar y difundir el conocimiento, así como extender los servicios universitarios a la sociedad para coadyuvar responsablemente a la atención de sus necesidades locales y regionales. La UACJ cumple su misión a través de un capital humano altamente calificado, programas académicos con reconocimiento de calidad, actividades de difusión cultural y divulgación científica, servicios de extensión y vinculación oportunos e innovadores, infraestructura y equipamiento físico y tecnológico de vanguardia que facilita el desarrollo de las funciones académicas y administrativas; así como mediante una estructura organizacional pertinente, equitativa, sustentable, transparente y certificada.

Visión

Para el año 2024 la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es un referente nacional en la formación integral de ciudadanos que promueven éticamente el mejoramiento de la calidad de vida de sus comunidades; en la generación pertinente e innovadora de conocimiento que incide en la solución de problemáticas reales del entorno, así como en la vinculación y extensión con los diversos sectores de la sociedad. Es reconocida y cuenta con prestigio por su cobertura, excelencia, responsabilidad social, pluralidad, gobernanza, transparencia, transformaciones tecnológicas e inteligencia institucional.

Alineación PIDE

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.1 Ampliar y diversificar la matrícula en programas académicos pertinentes con reconocimiento de calidad nacional e internacional.

Estrategia

E 1.1.5 Ampliar la presencia universitaria en instituciones de nivel medio superior del estado.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.1 /E1.1.5/M125	M1	Operación de programas pertinentes de trabajo colaborativo con instituciones educativas de nivel medio superior.	160,447	83,466	76,981	165	Número de programas de trabajo colaborativo con instituciones educativas de nivel medio superior.
Dependencia Administrativa	Meta	Mantener dos programas de trabajo colaborativo con instituciones de nivel medio superior al semestre.					
	Acciones	<p>Reunión previa con los directores y orientadores de las preparatorias en el primer y tercer trimestre del año para la organización del evento Conoce tu Universidad donde se les da a conocer a los estudiantes de media superior la oferta educativa con la que cuenta la UACJ.</p> <p>Llevar a cabo de manera conjunta con las preparatorias de Ciudad Juárez que estén de acuerdo para realizar la Feria Vocacional, con el fin de ofertar los programas educativos de la UACJ en el segundo y cuarto trimestre del año.</p>					

		<p>Establecer vínculos de colaboración con las instituciones educativas de la región, a través de reuniones periódicas, comunicación telefónica, correos electrónicos con directores (as) y orientadores (as) de preparatoria.</p> <p>Asistir a ferias vocacionales para promocionar la oferta educativa en instituciones de educación media superior y empresas privadas que así lo soliciten.</p> <p>Planear e implementar el programa Conoce tu Universidad, recibiendo a estudiantes de nivel medio superior en cada instituto.</p>						
	E1/OG1/OE1.1 /E 1.1.5/M126	M2	Difusión de las ofertas educativas con menor matrícula, así como de aquellas relacionadas con las profesiones emergentes.	160,447	83,466	76,981	166	Porcentaje de Instituciones educativas de nivel medio superior de la ciudad incorporadas al programa de "Conoce tu Universidad".
							167	Número de alumnos que participan en el programa "Conoce tu Universidad".
168							Incremento porcentual de la matrícula de programas educativos con menor matrícula o relacionados con profesiones emergentes.	
169							Programa de difusión implementado.	
Dependencia Administrativa	Meta	Mantener el 75% de las instituciones media superior participando en el programa de "Conoce tu Universidad" y las ferias vocacionales.						
	Acciones	Establecer vínculos de colaboración con las instituciones educativas de la región, a través de reuniones periódicas, comunicación telefónica, correos electrónicos con directores(as) y orientadores(as) de preparatoria.						
	Meta	Promover la oferta educativa de la UACJ a 4,500 estudiantes de nivel medio superior.						

	Acciones	Asistir a ferias vocacionales para promocionar la oferta educativa en instituciones de educación media superior y empresas privadas que así lo soliciten.
	Meta	Mantener la comunicación con las instituciones de nivel medio superior para llevar a cabo el programa “Conoce tu Universidad” y Ferias Vocacionales.
	Acciones	Planear e implementar el programa “Conoce tu Universidad”, recibiendo a estudiantes de nivel medio superior en cada instituto.

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.1 Conocer los perfiles de los estudiantes de nuevo ingreso a la licenciatura para desarrollar pertinentes programas de formación integral y acompañamiento durante su estancia en la Institución.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.1/M137	M2	Identificación oportuna de riesgos académicos, psicológicos y físicos (salud) en los estudiantes, a fin de referir a la instancia correspondiente, buscando favorecer su permanencia en la institución.	4,351	2,192	2,159	193	Número de estudiantes de nuevo ingreso con riesgos académicos.
						194	Número de estudiantes de nuevo ingreso con riesgos psicológicos.
						195	Número de estudiantes de nuevo ingreso con riesgos físicos (salud).

						196	Porcentaje de estudiantes detectados en alguna situación de riesgo referidos para su atención especializada.
Dependencia Administrativa	Meta	Identificar de manera oportuna a los alumnos con riesgo de salud mediante el examen médico de nuevo ingreso por semestre.					
	Acciones	Asegurar la realización de manera semestral del examen médico.					
		Complementación con pruebas de laboratorio (colesterol, triglicéridos y glucosa).					
	Meta	Realizar de examen médico al 60% de la cantidad de alumnos aceptados de manera semestral.					
	Acciones	Detección de alumnos con problemas de sobrepeso u obesidad que acudan al examen médico de nuevo ingreso.					
		Obtener un diagnóstico de salud de los alumnos de nuevo ingreso.					
	Meta	Atender al 40% de los alumnos que solicitan el servicio de asesoría psicológica.					
	Acciones	Contratar al personal de psicología que cuente con el perfil clínico adecuado.					
Capacitar al personal de psicología y que éste se apegue al procedimiento para otorgar asesorías.							
Agendar al alumno para realizar una entrevista de primer contacto en donde se hará un diagnóstico y se determinará si es necesaria la canalización.							
Brindar asesoría psicológica a aquellos alumnos que presenten problemáticas leves e integrar un expediente.							
						Realizar un reporte de personas atendidas.	
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.1/M138	M3	Atención a las problemáticas y situaciones de riesgo detectadas.	4,351	2,192	2,159	197	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso con índices de sobrepeso y obesidad detectados en el examen de nuevo ingreso que participan en programas de actividad física y deporte.
						198	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso con riesgo psicológico

							atendidos en áreas especializadas.
						199	Porcentaje de estudiantes con deficiente desempeño académico referidos a tutorías y asesorías.
Dependencia Administrativa	Meta	Realizar un registro de detección de problemáticas y situaciones de riesgo para la referencia de atención específica, ya sea a la Subdirección de Bienestar Estudiantil y/o Subdirección de actividades deportivas y recreativas.					
	Acciones	Ofrecer servicios de asesoría nutricional.					
		Valoración médica.					
		Referir a las actividades deportivas con las que se cuentan.					
	Meta	Brindar orientación y seguimiento al 30% de los alumnos detectados con sobrepeso u obesidad sobre los principales riesgos de salud.					
	Acciones	Ofrecer servicios de asesoría nutricional.					
		Valoración médica.					
		Referir a las actividades deportivas con las que se cuentan.					
	Meta	Incrementar a 55% el índice y aprovechamiento académico de los alumnos atendidos en asesorías académicas.					
	Acciones	Convocar a aquellos alumnos de niveles intermedios y avanzado, con promedio sobresaliente que tengan habilidades y gusto por la enseñanza para que presten su servicio social dentro del COBE dando este servicio al alumno que lo requiera.					
Realizar los trámites correspondientes para la solicitud y apertura de servicio social ante la SSE para que dé seguimiento a la solicitud.							
Programar y publicar los horarios en los que se impartirán las asesorías.							
Proporcionar las asesorías académicas y dar seguimiento durante el semestre.							
Al finalizar el semestre se realiza un análisis con la finalidad de medir los índices de mejoramiento en la materia en la que se le brindó la asesoría.							

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.3 Incorporar a los planes y programas académicos estrategias de aprendizaje que impulsen en los estudiantes el desarrollo de actividades de investigación, vinculación y extensión.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.3/M144	M3	Estudiantes y egresados con competencias para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación y extensión aplicadas a su práctica profesional.	36,107	19,547	16,560	I113	Porcentaje de estudiantes y egresados que trabajan áreas relacionadas con la investigación.
						I114	Porcentaje de estudiantes y egresados participando en proyectos de vinculación y extensión.
						I115	Porcentaje de la matrícula cursando asignaturas con cartas descriptivas actualizadas para incorporar el enfoque de desarrollo de competencias para la investigación, vinculación y extensión.
Dependencia Administrativa	Meta	Que el 50% de los alumnos registrados en el Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad, concluyan dicho programa.					
	Acciones	Convocar alumnos beneficiados por beca socioeconómica a participar en el Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad para liberar su servicio becario.					

Objetivo Específico	Convocar alumnos para que participen en el Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad para liberar horas de Servicio Social.
	Brindar información a través de correo electrónico institucional a los estudiantes de la UACJ para que participen en el Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad.
	Dar seguimiento a los estudiantes que se encuentran registrados en los programas existentes por medio de llamadas telefónicas, correo electrónico, redes sociales y atención personalizada sobre dudas, preguntas, inquietudes, quejas en la Subdirección de Servicios Estudiantiles con personal encargado del programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad.
	Recabar evidencia que los estudiantes envían a la Subdirección de Servicios Estudiantiles al personal responsable del programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad de la conclusión de los proyectos a los cuales fueron asignados o bien a los proyectos que ellos eligieron o que fueron creados por los mismos estudiantes.

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.6 Mejorar y ampliar los programas de fomento a la cultura, las artes y el deporte de acuerdo con los perfiles y necesidades de los estudiantes universitarios.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.6/M151	M2	Incremento de la participación de los estudiantes universitarios en	36,107	19,547	16,560	I137	Porcentaje de la matrícula que participa en actividades

		actividades artísticas, culturales y deportivas.					artísticas y culturales.	
							I138	Porcentaje de la matrícula que participa en actividades deportivas.
							I139	Incremento porcentual de estudiantes que participan en actividades artísticas y culturales.
							I140	Incremento porcentual de estudiantes que participan en actividades deportivas.
Dependencia Administrativa	Meta	Lograr anualmente el 20% de la participación de los estudiantes universitarios en programas que fomenten la cultura física y la salud.						
	Acciones	Incrementar anualmente la oferta de las actividades de cultura física y salud.						
	Meta	Incrementar anualmente un 5% la participación de los estudiantes universitarios en actividades de cultura física y salud.						
	Acciones	Crear actividades de cultura física y salud atractivas y variadas para el personal docente que permitan incrementar su participación.						

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.3 Formar integralmente a los estudiantes universitarios mediante el impulso de su participación en actividades complementarias.

Estrategia

E 1.3.8 Optimizar los servicios de orientación y bienestar estudiantil.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.8/M153	M1	Consolidación de los servicios de orientación y bienestar estudiantil.	36,107	19,547	16,560	I144	Procesos de orientación y bienestar estudiantil certificados.
						I145	Número de servicios de orientación estudiantil otorgados en los centros de orientación y bienestar estudiantil.
						I146	Porcentaje de estudiantes atendidos a través de servicios de orientación y bienestar estudiantil.
Dependencia Administrativa	Meta	Mantener el 60% de los procesos certificados de Servicios de Orientación y Bienestar estudiantil.					
		Lograr mantener el cumplimiento de las metas por medio de actividades, difusión, información en tiempo y forma de cada uno de los procesos.					
		Revisar los riesgos de la implementación de Servicios Estudiantiles para ajustarlos a los cambios que se estén dando en el entorno social y académico.					
	Meta	Mantener el 95% de los servicios de Orientación y Bienestar Estudiantil.					
	Acciones	Tener una constante comunicación con nuestros estudiantes por medio de la página oficial de la UACJ, correo electrónico institucional, redes sociales, atención personalizada.					
		Tener una comunicación a fin con las otras dependencias universitarias para poder darle un mejor servicio e información a nuestros estudiantes.					
		Cumplir con los procedimientos certificados a cabalidad y estar pendiente de que se cumplan las metas de cada uno de nuestros procesos.					
Meta	Que el 50% de los estudiantes que solicitan beca alimenticia reciban dicha beca.						
Acciones	Difusión de la beca en la página oficial de la UACJ, redes sociales y correo institucional de los estudiantes.						

		Realizar estudio socioeconómico a los alumnos interesados.
		Solicitar de manera voluntaria a personal académico la donación para poder ejecutar el beneficio de la beca alimenticia.
		Llevar a cabo lista de control de los estudiantes beneficiados por semestre.
	Meta	Capacitar al 80% de los alumnos inscritos en el Programa de Ayudantía
	Acciones	Capacitar a los alumnos participantes sobre el procedimiento del programa de ayudantía.
		Enviar formatos de ayudantía a directores de Instituto y jefes de las Divisiones Multidisciplinarias para ser distribuidos a docentes de tiempo completo.
		Elaborar listado de alumnos aceptados en el programa para la realización del trámite administrativo correspondiente.
		Realizar la entrega de asignaciones de ayudantía a docentes de tiempo completo y alumnos.
	Meta	Que el 50% de los estudiantes que fueron beneficiados con la beca socioeconómica presenten la conclusión del servicio becario.
	Acciones	Contar con el material necesario para la difusión del programa, así como material utilizado por el equipo de trabajadores sociales.
		Selección y capacitación del equipo de trabajadoras sociales que participaran en el programa de beca socioeconómica.
		Informar durante la realización de la entrevista socioeconómica a los alumnos que tramitan su beca, sobre el día que se entregaran los resultados, así como del servicio becario.
		Planear y realizar el evento sobre la entrega de resultados de la beca socioeconómica.
		Contar con el material necesario para la ejecución del servicio becario dentro del programa "Somos UACJ unidos por tu comunidad".
		Planear y realizar el evento de conclusión del servicio becario dentro del programa "Somos UACJ unidos por tu comunidad".
		Capturar formatos de servicios becarios y elaboración de estadísticas.
		Evaluación y retroalimentación del programa.
	Meta	Que el 30% de alumnos aceptados e inscritos asistan al Curso de Inducción.
Acciones	Solicitar a comunicación social la actualización de guía de servicios para alumnos y video institucional para su proyección en el curso de inducción.	
	Realizar plática informativa a los padres de familia de alumnos de nuevo ingreso a la UACJ.	
	Contactar a un ponente (interno o externo) quien impartirá plática motivacional dirigida a alumnos de nuevo ingreso y padres de familia.	
	Solicitar los requerimientos necesarios para el Curso de Inducción. Implementar el curso de Inducción en Campus Ciudad Juárez de manera semestral y en los Campus de Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc de forma anual.	
Meta	Que el 80% de los alumnos destacados e integrales sean reconocidos a través de un evento institucional.	

	Acciones	Revisar en el sistema integral e imprimir reporte de los alumnos que hayan obtenido el promedio más alto y el mayor número de materias cursadas en el semestre inmediato anterior.
		Seleccionar a los alumnos destacados según los criterios establecidos.
		Elaboración de convocatoria y difusión para la selección del alumno integral.
		Selección del estudiante integral de los programas de la UACJ, a través de un comité evaluador conformado por un representante de cada instituto.
		Notificar a los estudiantes seleccionados para que asistan a la ceremonia oficial del reconocimiento de estudiantes destacados e integrales.
	Meta	Que el 50% de los alumnos registrados para el Festival de Talento Universitario acudan al evento.
	Acciones	Invitar los estudiantes de cada uno de los Institutos y Divisiones Multidisciplinarias a participar en las audiciones de canto, baile, ejecución de algún instrumento musical, magia y stand up programadas en cada campus.
		Realizar, difundir y distribuir la publicidad de las audiciones a la comunidad estudiantil.
		Definir fecha para la final del Festival de talento universitario.
		Solicitar los requerimientos e implementos necesarios para la final del festival.
	Meta	Orientar al 85% de los estudiantes que acuden al COBE a solicitar información durante su estancia en la Institución.
	Acciones	Que el personal de COBE tenga acceso a información de otras instancias dentro de la Universidad para brindar información a los estudiantes.
		Una vez que sea orientado el estudiante, se registre en el formato correspondiente.
		Realizar un reporte general de alumnos atendidos durante el semestre.
	Meta	Atender al 40% de los alumnos que soliciten el servicio de asesoría psicológica.
	Acciones	Solicitar al alumno que firme el consentimiento informado y se registre en el formato de lista de espera al cual el profesional psicólogo dará seguimiento y agendará al alumno para una entrevista de primer contacto.
		Brindar asesoría psicológica al alumno e integrar un expediente que contenga los formatos de Entrevista de primer contacto, firma y reporte de sesiones. Además de aquellas tareas que desarrolle el alumno a lo largo de sus sesiones.
		En caso de que el alumno requiera una atención especializada (psicoterapia, psiquiatría o neurológica) canalizar al alumno a instituciones externas y dar seguimiento.
Capacitar y supervisar al personal de psicología.		
Realizar un reporte de alumnos atendidos durante el semestre.		
Contratar al personal de psicología que se requiera para poder cumplir la meta.		
Capacitar al personal de psicología y que este se apegue al procedimiento para otorgar asesorías.		
Brindar asesoría psicológica a aquellos alumnos que presenten problemáticas leves e integrar un expediente.		

		Supervisar el módulo digital de asesorías psicológicas.
		Realizar un reporte de personas atendidas.
	Meta	Que el 10% de la población universitaria asista a conferencias y/o talleres del Programa de Desarrollo Integral.
	Acciones	Programar un ciclo de conferencias y talleres.
		Invitar a especialista en temas de índole académico para impartir las conferencias o talleres programados.
		Solicitar el espacio en cada Dirección de Instituto o Unidad Multidisciplinaria para realizar las ponencias.
		Solicitar a la DGESE la elaboración de reconocimientos para los ponentes.
		Publicitar el PDI en toda la comunidad universitaria y ofrecer a los alumnos la opción de revalidación de créditos optativos SATCA por asistir a 12 conferencias y talleres.
		Una vez terminado el ciclo, realizar un reporte estadístico y analítico de las encuestas de satisfacción.
	Meta	Que el 70% de alumnos que solicitan Orientación Vocacional sean orientados respecto a su formación profesional.
	Acciones	Solicitar la adquisición de baterías psicométricas para la evaluación de las preferencias profesionales.
		Recibir la solicitud del alumno y realizar una entrevista inicial para hacer observaciones dentro de la integración de los psicométricos.
		Aplicar las pruebas psicométricas adecuadas para valorar el perfil vocacional del estudiante.
		Integrar los resultados y entregar al alumno para que valore un posible cambio de programa.
		Agendar al alumno para la aplicación de exámenes psicométricos.
		Calendarizar una entrevista para entrega de resultados.
	Meta	Incrementar a un 55% el índice de aprovechamiento académico de los alumnos atendidos en asesorías académicas.
	Acciones	Convocar a aquellos estudiantes de nivel intermedio y avanzado con promedio sobresaliente que tengan habilidades y gustos por la enseñanza para que presten su servicio social en el COBE a través de este programa.
		Realizar los trámites correspondientes para la solicitud y apertura del servicio social ante la DGESE.
		Programar y publicar los horarios en los que se imparten las asesorías.
Adquirir los materiales necesarios para impartir las asesorías académicas.		
Realizar visitar a los salones para promover las asesorías académicas en aquellas materias donde exista un alto índice de reprobación.		
Proporcionar asesorías académicas y dar seguimiento al programa durante el semestre.		
Al término de cada semestre se consulta en control escolar los promedio de cada uno de los alumnos que asistieron al programa con el fin de medir los índices de aprobación del mismo y elaborar un reporte.		

	Meta	Que el 35% de alumnos que fueron dados de baja de manera temporal por mala escolaridad tomen el curso de apoyo académico.
	Acciones	Sacar del SIIV2 el listado de alumnos con baja temporal del semestre inmediato anterior.
		Realizar las gestiones necesarias para la contratación por honorarios de los instructores que impartirán el Curso de Apoyo Académico.
		Convocar a los alumnos con baja por mala escolaridad a una reunión para brindar información sobre el curso de apoyo académico.
		Abrir un periodo de inscripción al curso teniendo como opción un turno matutino y un turno vespertino.
		Calendarizar los temas y actividades, recopilar material bibliográfico y didáctico necesario para llevar a cabo el curso.
		Adquirir los materiales necesarios para impartir el curso de apoyo académico.
		Impartir el curso de apoyo académico a los alumnos dados de baja por mala escolaridad.
		Al término de cada semestre se enviará a la Subdirección de Servicios Estudiantiles, Jefaturas de Departamento y Coordinaciones de programa la relación de alumnos que aprobaron el curso de apoyo académico para la reactivación de su matrícula.
		Dar seguimiento al finalizar el semestre de reactivación a los alumnos para verificar su promedio y su estatus académico.
	Meta	Que el 50% de los alumnos registrados en el Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad, concluyan dicho programa.
	Acciones	Convocar alumnos beneficiados por beca socioeconómica a participar en el Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad para liberar su servicio becario.
		Convocar alumnos para que participen en el Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad para liberar horas de Servicio Social.
		Brindar información a través de correo electrónico institucional a los estudiantes de la UACJ para que participen en el Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad.
		Dar seguimiento a los estudiantes que se encuentran registrados en los programas existentes por medio de llamadas telefónicas, correo electrónico, redes sociales y atención personalizada sobre dudas, preguntas, inquietudes, quejas en la Subdirección de Servicios Estudiantiles con personal encargado del programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad.
	Recabar evidencia que los estudiantes envían a la Subdirección de Servicios Estudiantiles al personal responsable del programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad de la conclusión de los proyectos a los cuales fueron asignados o bien a los proyectos que ellos eligieron o que fueron creados por los mismos estudiantes.	
Meta	Ofrecer un Servicio de Transporte Universitario al 15% de los estudiantes de pregrado.	

	Acciones	Vigilar el proceso de licitación o adjudicación del servicio de transporte escolar denominado "Indio Bus".
		Mantener contacto en todo momento con el concesionario para asegurar las condiciones del servicio.
		Realizar todos los reportes necesarios para conocer en todo momento la situación del servicio.
	Meta	Que el 90% de los alumnos registrados para servicio de estancia infantil se les brinde dicho servicio.
	Acciones	Asegurar el cuidado y atención de los hijos de los estudiantes universitarios.
	Meta	Atender al 40% de los alumnos que soliciten el servicio de Orientación Vocacional.
	Acciones	Agendar al alumno para la aplicación de exámenes psicométricos.
		Revisar e Integrar resultados de los psicométricos aplicados.
		Calendarizar una entrevista para entrega de resultados.
	Meta	Que el 30% de los alumnos que fueron beneficiados con beca socioeconómica presenten la conclusión del servicio becario.
	Acciones	Contar con el material necesario para la difusión del programa, así como material utilizado por el equipo de trabajadores sociales.
		Selección y capacitación del equipo de trabajadoras sociales que participaran en el programa de beca socioeconómica.
		Informar durante la realización de la entrevista socioeconómica a los alumnos que tramitan su beca, sobre el día que se entregaran los resultados, así como del servicio becario.
		Planear y realizar el evento sobre la entrega de resultados de la beca socioeconómica.
		Contar con el material necesario para la ejecución del servicio becario dentro del programa "Somos UACJ unidos por tu comunidad".
		Planear y realizar el evento de conclusión del servicio becario dentro del programa "Somos UACJ unidos por tu comunidad".
		Capturar formatos de servicios becarios y elaboración de estadísticas.
		Evaluación y retroalimentación del programa.
	Meta	Consolidación del sistema de becas que facilite el acceso e impacte en la permanencia de los estudiantes y el mejoramiento de los indicadores de trayectoria académica.
	Acción	Otorgar la Beca Alimenticia con la finalidad de que los estudiantes de escasos recursos puedan obtener una comida completa y bebida diaria.
Meta	Que los 4 Institutos y las 3 Divisiones Multidisciplinarias de la UACJ, cuenten con alumnos que participen en el evento del Festival de Talento Universitario.	
Acciones	Invitar a los estudiantes de cada uno de los Institutos y Divisiones Multidisciplinarias a participar en las audiciones de canto, baile, ejecución de algún instrumento musical, magia y stand up programadas en cada campus.	
	Realizar, difundir y distribuir la publicidad de las audiciones a la comunidad estudiantil.	

		Definir fecha para la final del Festival de talento universitario.					
		Solicitar los requerimientos e implementos necesarios para la final del festival.					
	Meta	Consolidación de los servicios de orientación y bienestar estudiantil.					
	Acciones	Dar seguimiento a los procedimientos a cada uno de nuestros procesos certificados.					
		Realizar reuniones con todos los encargados de los COBEs para valoración de cómo se está llevando a cabo los servicios a nuestros estudiantes					
		Supervisar que los servicios que se brindan en los COBEs se estén llevando conforme a los procedimientos establecidos.					
	Meta	Incluir el servicio de orientación educativa dentro del Sistema de Gestión de la calidad.					
	Acciones	Establecer el propósito y el alcance del procedimiento.					
		Definir claramente ¿qué entendemos por Orientación Educativa? y delimitar de manera específica el servicio.					
		Sentar las responsabilidades, autoridad y desarrollo de actividades.					
		Elaborar un diagrama de flujo de cómo se desarrollará la orientación educativa.					
		Realizar formatos adecuados para el desarrollo del servicio de orientación educativa.					
	Meta	Atender al 40% de los alumnos que solicitan el servicio de asesoría psicológica.					
	Acciones	Contratar al personal de psicología que cuente con el perfil clínico adecuado.					
Capacitar al personal de psicología y que éste se apegue al procedimiento para otorgar asesorías.							
Agendar al alumno para realizar una entrevista de primer contacto en donde se hará un diagnóstico y se determinará si es necesaria la canalización.							
Brindar asesoría psicológica a aquellos alumnos que presenten problemáticas leves e integrar un expediente.							
Realizar un reporte de personas atendidas.							
E1/OG1/OE1.3 /E1.3.8/M154	M2	Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes que reciben servicios de orientación y acompañamiento a través de las instancias universitarias especializadas.	36,107	19,547	16,560	I147	Porcentaje de alumnos que mejoran sus calificaciones después del curso de apoyo.
						I148	Porcentaje de alumnos que mejoran sus calificaciones después de la asesoría académica.
						I149	Porcentaje de alumnos

							tutorados que mejoran sus calificaciones.
						1150	Porcentaje de aprobación en estudiantes que recibieron servicios de tutoría, asesoría académica y curso de apoyo.
Dependencia Administrativa	Meta	Que el 35% de los alumnos que aprobaron el curso de apoyo se inscriban a su programa académico en el semestre inmediato a dicho curso, obteniendo un promedio aprobatorio.					
	Acciones	Al término de cada semestre se enviará a la Subdirección de Servicios Estudiantiles, Jefaturas de Departamento y Coordinaciones de programa la relación de alumnos que aprobaron el curso de apoyo académico para la reactivación de su matrícula.					
	Meta	Incrementar al 55% el índice de aprovechamiento académico de los alumnos atendidos en asesoría académica.					
	Acciones	Convocar a aquellos alumnos de niveles intermedios y avanzado, con promedio sobresaliente que tengan habilidades y gusto por la enseñanza para que presten su servicio social dentro del COBE dando este servicio al alumno que lo requiera.					
		Realizar los trámites correspondientes para la solicitud y apertura de servicio social ante la SSE para que dé seguimiento a la solicitud.					
		Programar y publicar los horarios en los que se impartirán las asesorías.					
		Proporcionar las asesorías académicas y dar seguimiento durante el semestre.					
	Meta	Al finalizar el semestre, realizar un análisis con la finalidad de medir los índices de mejoramiento en la materia en la que se le brindo la asesoría.					
	Meta	Que el 35% de los alumnos que fueron dados de baja de manera temporal por mala escolaridad tomen el Curso de Apoyo Académico.					
	Acciones	Realizar las gestiones necesarias para la contratación por honorarios de los instructores para impartir el curso de apoyo.					
Realizar análisis estadístico de la encuesta de satisfacción.							
Realizar la calendarización de los temas a impartir y solicitar el espacio ante la Dirección del instituto donde se impartirá el curso.							
Iniciar el periodo de preinscripción al curso de apoyo.							
Convocar a los alumnos dados de baja a una junta informativa.							
Impartir el curso en el espacio correspondiente, brindar tres tutorías psicopedagógicas y realizar una orientación vocacional a cada alumno.							
Al concluir enviar la lista de reactivación la SSE director de instituto, jefaturas de departamento y coordinaciones académicas la cual contiene a los alumnos que aprobaron el curso de apoyo.							

		Dar seguimiento al finalizar el semestre de reactivación a los alumnos para verificar su promedio y su estatus académico.
--	--	---

Eje Estratégico

E1 Formación integral, transformadora y de excelencia.

Objetivo General

OG1 Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades.

Objetivo Específico

OE 1.4 Consolidar la capacidad académica.

Estrategia

E 1.4.3 Implementar un programa de desarrollo integral del personal académico.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.3/M165	M1	Incremento de la participación del personal académico en actividades culturales, artísticas y deportivas organizadas por la institución.	2,350	982	1,368	1177	Incremento porcentual de docentes que participan en actividades artísticas y culturales.
						1178	Incremento porcentual de docentes que participan en actividades deportivas y recreativas.
Dependencia Administrativa	Meta	Incrementar anualmente en un 5% la participación de la comunidad académica en actividades recreativas y deportivas.					
	Acciones	Ampliar el número de actividades de recreación y cultura física a través de modalidad presencial o virtual.					
		Dar apertura oportuna a las actividades físicas programadas para que la población académica tenga el acceso a participar en ellas.					

Meta	Lograr anualmente el 5% la participación de la población académica en actividades de cultura física y salud.							
	Acciones	Crear actividades de cultura física y salud atractivas para el personal docente que permitan incrementar su participación.						
		Difundir en tiempo y forma las actividades de cultura física y salud para lograr incrementar la participación de la población académica.						
	Meta	Que el 10 % del personal docente acuda a recibir un servicio brindado por la Subdirección de Universidad Saludable.						
	Acciones	Seguimiento de enfermedades crónico-degenerativas.						
Asesoría nutricional personalizada.								
Realización de pláticas informativas con principal enfoque en la prevención de enfermedades crónico-degenerativas.								
E1/OG1/OE1.4 /E1.4.3/M168	M4	Promoción de la salud física, mental y emocional del personal académico, propiciando un ambiente universitario para el desarrollo integral del docente.	2,350	982	1,368	1185	Número de actividades orientadas al bienestar físico del personal académico.	
						1186	Porcentaje de docentes participantes en actividades físicas y deportivas organizadas por la institución.	
						1187	Número de actividades orientadas al desarrollo del bienestar mental y emocional de los docentes.	
						1188	Porcentaje de docentes participantes en actividades orientadas a la promoción de la salud mental y emocional.	

						1189	Porcentaje de docentes participantes en actividades de medicina preventiva.
Dependencia Administrativa	Meta	Realizar 5 campañas de promoción de la salud donde se brinden servicios de Universidad Saludable.					
	Acciones	Calendarizar las 5 campañas en los diferentes institutos. Gestionar con las instancias correspondientes servicios de promoción de la salud.					

Eje Estratégico

E3 Vinculación y extensión.

Objetivo General

OG3 Contribuir al desarrollo social y económico a través de la vinculación con los sectores público, privado y social.

Objetivo Específico

OE 3.1 Fortalecer una cultura institucional de vinculación y extensión.

Estrategia

E 3.1.1 Integrar a los planes y programas de estudio estrategias de aprendizaje que permitan a los estudiantes desarrollar experiencias prácticas en ambientes reales.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.1/M301	M1	Fortalecimiento de la vinculación de los estudiantes a través de actividades curriculares formalizadas con valor crediticio (servicio social, prácticas)	36,107	19,547	16,560	I355	Porcentaje de planes de estudio que consideran obligatorias las prácticas profesionales.
						I356	Porcentaje de la matrícula de pregrado que realiza prácticas

		profesionales, modalidad SATCA de proyectos, etc.).					profesionales con valor crediticio.
						1357	Porcentaje de la matrícula de pregrado que participa en proyectos de servicio a la comunidad con créditos SATCA.
						1358	Porcentaje de la matrícula de pregrado que participa en actividades de formación integral con créditos SATCA.
Dependencia Administrativa	Meta	Lograr la asignación en servicio social de 200 estudiantes de pregrado en proyectos de servicio a la comunidad con créditos SATCA.					
	Acciones	Elaboración de reportes semestrales de la matrícula de pregrado que participa en proyectos de servicio a la comunidad. Realizar difusión por redes institucionales de los proyectos de servicio social vinculados a la comunidad.					
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.1/M303	M3	Apoyo a comunidades vulnerables a través del servicio social multidisciplinar.	72,670	36,016	36,654	1361	Número de estudiantes asignados al servicio social en proyectos de impacto comunitario.
						1362	Número de proyectos de servicio social que se desarrollan en sectores vulnerables.
						1363	Número de proyectos registrados en el Catálogo de Servicio Social con vinculación comunitaria.
						1364	Porcentaje de estudiantes realizando su

							servicio social en proyectos de apoyo a comunidades vulnerables.
Dependencia Administrativa	Meta	Incrementar trimestralmente a 10 estudiantes el número de asignaciones al servicio social en proyectos de vinculación comunitaria y sectores vulnerables.					
	Acciones	Realizar difusión por redes institucionales de los proyectos de servicio de servicio a la comunidad, al igual que con las Coordinaciones de los diferentes programas académicos y con la radio institucional.					
	Meta	Mantener la oferta mínima de 50 proyectos de sector vulnerable y 90 proyectos de impacto comunitario por semestre dentro del catálogo de servicio social.					
	Acciones	Realizar la difusión de la convocatoria para la creación y reactivación de proyectos de servicio social.					
	Meta	Incrementar en un 10% semestralmente el número de asignaciones de estudiantes al servicio social en proyectos de vinculación comunitaria y comunidades vulnerables.					
	Acciones	Programar pláticas informativas de servicio social con los estudiantes de los diferentes programas académicos de la UACJ.					

Eje Estratégico

E3 Vinculación y extensión.

Objetivo General

OG3 Contribuir al desarrollo social y económico a través de la vinculación con los sectores público, privado y social.

Objetivo Específico

OE 3.1 Fortalecer una cultura institucional de vinculación y extensión.

Estrategia

E 3.1.2 Fomentar la gestión de proyectos de vinculación y extensión pertinentes a la institución y las necesidades sociales.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.2/M308	M5	Generación de proyectos que entrelacen la docencia, la	38,457	20,529	17,928	I373	Número de proyectos de vinculación que involucran

		vinculación y la extensión, contando con la participación de estudiantes y personal académico.					estudiantes y personal académico.
						1374	Número de proyectos inscritos en el programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad asesorados por docentes.
						1375	Número de proyectos de servicio social con impacto en la comunidad asesorados por docentes.
						1376	Incremento porcentual de proyectos que entrelazan la docencia, vinculación y extensión.
Dependencia Administrativa	Meta	Que el 50% de los proyectos inscritos en el Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad lleguen a término.					
	Acciones	Registro de proyecto.					
		Desarrollo, monitoreo y acopio de evidencias de la ejecución del proyecto.					
		Evento de entrega de reconocimientos a los estudiantes que participaron en Proyectos del Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad.					

Eje Estratégico

E3 Vinculación y extensión.

Objetivo General

OG3 Contribuir al desarrollo social y económico a través de la vinculación con los sectores público, privado y social.

Objetivo Específico

OE 3.1 Fortalecer una cultura institucional de vinculación y extensión.

Estrategia

E 3.1.3 Diversificar las estrategias de vinculación y extensión ampliando sus beneficiarios.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.3/M310	M1	Oferta de servicios de vinculación y extensión emanada de las fortalezas institucionales en las diferentes áreas disciplinares.	36,107	19,547	16,560	I378	Número de proyectos de vinculación realizados por área disciplinar.
						I379	Número de proyectos de extensión realizados por área disciplinar.
						I380	Número de beneficiarios de estos servicios de vinculación y extensión.
						I381	Incremento porcentual de servicios de vinculación y extensión brindados a la comunidad.
						I382	Incremento porcentual de población beneficiada a través de los servicios de extensión y vinculación.
Dependencia Administrativa	Meta	Incrementar el número de beneficiarios (950) de nivel básico para la implementación de proyectos de acción comunitaria.					
	Acciones	Vinculación por medio de entrevistas con directores de instituciones educativas de nivel básico.					

		Identificación de zonas de atención prioritaria de acuerdo a los diagnósticos contextuales de la ciudad para lograr beneficiar a la comunidad ofertando los servicios de la UACJ.					
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.3/M312	M3	Incremento en los tipos de servicios y apoyos brindados a la comunidad a través de las funciones de vinculación y extensión universitarias.	1,512,450	755,473	756,977	I385	Número de servicios de vinculación y extensión brindados.
						I386	Incremento porcentual de servicios de vinculación y extensión brindados dentro de cada uno de los programas existentes.
						I385	Número de servicios de vinculación y extensión brindados.
						I386	Incremento porcentual de servicios de vinculación y extensión brindados dentro de cada uno de los programas existentes.
Dependencia Administrativa	Meta	Mantener un promedio de 5,000 servicios semestrales de extensión brindados a la comunidad.					
	Acciones	Implementar proyectos frente a la situación de vulnerabilidad y exclusión enfrentándonos con la problemática de la debilidad del tejido social.					
	Meta	Ofrecer un Servicio de Transporte Universitario al 15% de los estudiantes de pregrado.					
	Acciones	Vigilar el proceso de licitación o adjudicación del servicio de transporte escolar denominado "Indio Bus".					
Mantener contacto en todo momento con el concesionario para asegurar las condiciones del servicio.							
Realizar todos los reportes necesarios para conocer en todo momento la situación del servicio.							

	Meta	Proporcionar apoyo a 110 estudiantes por semestre con hijos menores bajo su cuidado, durante su trayectoria académica mediante el servicio de estancia infantil.
	Acciones	Asegurar el cuidado y atención de los hijos de los estudiantes universitarios.

Eje Estratégico

E3 Vinculación y extensión.

Objetivo General

OG3 Contribuir al desarrollo social y económico a través de la vinculación con los sectores público, privado y social.

Objetivo Específico

OE 3.1 Fortalecer una cultura institucional de vinculación y extensión.

Estrategia

E 3.1.4 Visibilizar los resultados de los servicios de vinculación y extensión institucionales.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.4/M313	M1	Posicionamiento de la UACJ como agente de cambio en las comunidades en las cuales presta sus servicios.	1,512,450	755,473	756,977	1387	Número de servicios ofrecidos institucionalmente que impactan en la comunidad.
						1388	Número de comunidades atendidas a través de los servicios de vinculación y extensión.
						1389	Nivel de satisfacción con los servicios ofrecidos.
Dependencia Administrativa	Meta	Beneficiar a 61 colonias de Ciudad Juárez por medio de la implementación de proyectos de intervención y acción comunitaria, (con 5,000 servicios					

		semestrales) para mejorar el desarrollo social y humano por medio de la participación de la comunidad universitaria.					
	Acciones	Definir escenarios reales en los cuales los estudiantes universitarios realizan el servicio social.					
	Meta	Beneficiar a 80 colonias semestralmente a través de desarrollo del servicio social en la comunidad.					
	Acciones	Promover en los estudiantes universitarios realizar el servicio social en proyectos comunitarios con la finalidad de crear mayor sensibilidad ante la situación y contexto de la ciudad.					
E3/OG3/OE3.1 /E3.1.4/M314	M2	Difusión de los resultados del extensionismo y vinculación universitarios con base en los impactos alcanzados en las comunidades o grupos de interés atendidos.	40,185	21,340	18,845	1390	Número de proyectos de extensionismo y vinculación difundidos.
						1391	Número de publicaciones emitidas sobre el nivel de impacto de los servicios ofrecidos a los distintos grupos de interés.
Dependencia Administrativa	Meta	Que el 10% semestral de los proyectos de extensionismo tengan la difusión adecuada.					
	Acciones	Desarrollar proyectos sociales encaminados al desarrollo social y humano de las comunidades más vulnerables de la ciudad.					

Eje Estratégico

E3 Vinculación y extensión.

Objetivo General

OG3 Contribuir al desarrollo social y económico a través de la vinculación con los sectores público, privado y social.

Objetivo Específico

OE 3.2 Asegurar la operación efectiva de programas de vinculación y extensión que brinden servicios pertinentes a los diversos sectores de la sociedad.

Estrategia

E 3.2.1 Crear y fortalecer espacios destinados al diseño y desarrollo de servicios a la comunidad.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E3/OG3/OE3.2 /E3.2.1/M315	M1	Articulación de estrategias de atención a problemáticas económicas y sociales de atención prioritaria.	1,512,450	755,473	756,977	I392	Número de servicios de atención a problemáticas sociales a través de centros comunitarios y áreas de servicio a la población en general.
						I393	Incremento porcentual de los servicios de atención a problemáticas sociales a través de centros comunitarios y áreas de servicio a la población en general.
Dependencia Administrativa	Meta	Abrir 2 nuevos espacios para la implementación de proyectos de servicio social en temas centrales de intervención como es la prevención en deserción escolar, fomento a la salud, el índice de rezago académico en matemáticas, y la falta de cultura en la lectura.					
	Acciones	Realizar reportes semestrales de los servicios ofrecidos a la población en general de acuerdo a los resultados obtenidos de la implementación de los proyectos institucionales que se implementan a través de acción comunitaria.					
Identificación de zonas de atención prioritaria de acuerdo a los diagnósticos contextuales de la ciudad para lograr beneficiar a la comunidad ofertando los servicios de la UACJ.							

Eje Estratégico

E4 Difusión de la Cultura, el arte y deporte.

Objetivo General

OG4 Consolidar la cultura, el arte y el deporte como elementos formativos y transformadores de las comunidades.

Objetivo Específico

OE 4.3 Mejorar la calidad de vida y las condiciones de salud de la comunidad a través del deporte.

Estrategia

E 4.3.1 Fortalecer los programas y actividades deportivas dentro de los institutos y dependencias universitarias involucrando a un mayor número de estudiantes y personal.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E4/OG4/OE4.3 /E4.3.1/M416	M1	Acceso a infraestructura física y tecnológica de vanguardia requerida para la práctica deportiva individual y grupal.	40,185	21,340	18,845	I454	Nivel de accesibilidad de la infraestructura física y tecnológica requerida para la práctica deportiva de los universitarios.
Dependencia Administrativa	Meta	Llevar a cabo el registro para el acceso y uso de las instalaciones deportivas.					
	Acciones	Dar seguimiento estadístico al número de participantes de la comunidad universitaria en las actividades de cultura física y salud.					
E4/OG4/OE4.3 /E4.3.1/M417	M2	Programas de fomento al deporte y cuidado de la salud pertinentes a los perfiles y necesidades de los distintos miembros de la comunidad universitaria.	40,185	21,340	18,845	I456	Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en las actividades de cultura física y salud.
Dependencia Administrativa	Meta	Ofertar actividades de cultura física y salud virtuales que fomenten la participación activa de la comunidad universitaria.					
	Acciones	Explotar el uso de la tecnología, ampliando las actividades virtuales en las que la comunidad universitaria muestre interés en participar y generar el sentido de pertinencia.					
E4/OG4/OE4.3 /E4.3.1/M418	M3	Incremento del número de	40,185	21,340	18,845	I458	Número de estudiantes,

		universitarios participando en actividades deportivas individuales y grupales.					profesores y administrativos participantes en actividades de cultura física y salud.
						1459	Incremento porcentual de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de cultura física y salud.
Dependencia Administrativa	Meta	Lograr la participación del 20% anual de la población estudiantil en actividades de cultura física y salud.					
	Acciones	Ofertar y difundir diversas actividades de recreación y cultura física, ya sean éstas en modalidad presencial o virtual, orientadas a la participación de la población estudiantil institucional.					

Eje Estratégico

E4 Difusión de la Cultura, el arte y deporte.

Objetivo General

OG4 Consolidar la cultura, el arte y el deporte como elementos formativos y transformadores de las comunidades.

Objetivo Específico

OE 4.3 Mejorar la calidad de vida y las condiciones de salud de la comunidad a través del deporte.

Estrategia

E 4.3.2 Asegurar la pertinencia del programa de Universidad Saludable.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E4/OG4/OE4.3 /E4.3.2/M419	M1	Acceso a información de la población	40,185	21,340	18,845	I460	Diagnósticos de estado general de salud de los

		universitaria que permita definir perfiles y necesidades de rehabilitación o atención física a través del deporte.					universitarios por grupo de interés.
Dependencia Administrativa	Meta	Realizar el examen médico al 70% de los alumnos inscritos de nuevo ingreso.					
	Acciones	Calendarizar las fechas del examen médico de manera que sean accesibles para los alumnos de nuevo ingreso.					
		Realizar la promoción adecuada con el apoyo de la Dirección de Servicios Académicos del examen médico.					
	Meta	Generar un programa de seguimiento de las condiciones de salud en los estudiantes de nuevo ingreso y medir sus condiciones de mejora a lo largo de su vida académica.					
	Acciones	Realizar reuniones de trabajo con Universidad Saludable para establecer los parámetros a medir en la población participante.					
Determinar las acciones a seguir dentro del programa de mejoramiento de las condiciones de salud de los estudiantes de nuevo ingreso.							
Dar seguimiento semestral a la población participante dentro del programa de mejoramiento de las condiciones de salud.							
E4/OG4/OE4.3 /E4.3.2/M420	M2	Programa de Universidad Saludable fortalecido con resultados e impactos medibles en términos del mejoramiento de las condiciones de salud de los universitarios.	40,185	21,340	18,845	I461	Número de mejoras implementadas al Programa de Universidad Saludable.
						I462	Nivel de impacto del Programa de Universidad Saludable por grupo de interés atendido.
Dependencia Administrativa	Meta	Que el 10% de los alumnos inscritos al programa de bono de salud integral disminuyan sus índices del perfil lipídico.					
	Acciones	Lanzar la convocatoria del programa bono de salud integral para los estudiantes universitarios.					
		Desarrollar el programa con citas médicas, citas de nutrición, exámenes de laboratorio y rutina de ejercicios.					
Meta	Complementación del examen médico físico a los alumnos de nuevo ingreso con pruebas de laboratorio.						

Acciones	Implementación de exámenes de laboratorio a los alumnos de nuevo ingreso.
	Detección de cifras anormales de colesterol, triglicéridos y glucosa.
	Seguimiento médico.

Eje Estratégico

E4 Difusión de la Cultura, el arte y deporte.

Objetivo General

OG4 Consolidar la cultura, el arte y el deporte como elementos formativos y transformadores de las comunidades.

Objetivo Específico

OE 4.3 Mejorar la calidad de vida y las condiciones de salud de la comunidad a través del deporte.

Estrategia

E 4.3.3 Generar mecanismos de prevención de enfermedades y cuidado de la salud a través de la práctica deportiva.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E4/OG4/OE4.3 /E4.3.3/M421	M1	Disminución de pacientes universitarios en la clínica de primer nivel que son atendidos por enfermedades que pueden ser prevenidas a través del ejercicio y el deporte.	40,185	21,340	18,845	I463	Número de alumnos que acuden a recibir atención médica a las UAMI.
						I464	Decremento porcentual del número de alumnos que acuden a recibir atención médica a las UAMI.
						I465	Número de docentes de tiempo completo atendidos en la clínica de primer

							nivel universitaria.
						1466	Decremento porcentual del número de docentes de tiempo completo que acuden a recibir atención en la clínica de primer nivel universitaria.
Dependencia Administrativa	Meta	Detección y referencia de los alumnos con problemas de sobrepeso u obesidad en el examen médico de manera semestral.					
	Acciones	Realizar la referencia de los alumnos detectados con problemas de sobrepeso u obesidad a la UAMI de su instituto para una acita médica.					
		Agendar cita de asesoría nutricional a todo alumno detectado con la nutrióloga					
	Meta	Realizar un diagnóstico adecuado y referir en caso de ser necesario a primer nivel a los usuarios detectados con algún padecimiento.					
Acciones	Monitoreo continuo de presión arterial, glicemia capilar e índice de masa corporal de pacientes universitarios detectados en las UAMIs.						
	Asesoría nutricional.						
E4/OG4/OE4.3 /E4.3.3/M422	M2	Disminución de estudiantes y personal universitario con padecimientos derivados del sedentarismo.	40,185	21,340	18,845	i467	Decremento porcentual de índices de sobrepeso y obesidad en estudiantes.
						1468	Decremento porcentual de índices de sobrepeso y obesidad en personal académico de tiempo completo.
Dependencia Administrativa	Meta	Implementación de actividades físicas para activar a la comunidad universitaria a ocupar su tiempo libre a través del ejercicio.					
	Acciones	Llevar a cabo actividades funcionales de cultura física dirigidas a la comunidad universitaria las cuales pueden desarrollar en su tiempo libre.					

Acciones		Contribuir con actividades fáciles de relajación y antiestrés para que la comunidad universitaria las pueda realizar en tiempos cortos y libres.
	Meta	Coadyuvar con las instancias correspondientes en la generación de actividades de cultura física y salud que permitan disminuir condiciones de salud producidas por el sedentarismo.
		Establecer estrategias para la selección de los mecanismos y parámetros a medir en la población participante.
		Contribuir en la disminución de los índices de sobrepeso y obesidad en la población estudiantil a través de programas de activación física y salud.
		Contribuir en la disminución de los índices de sobrepeso y obesidad en la población académica a través de programas de activación física y salud.

Eje Estratégico

E4 Difusión de la Cultura, el arte y deporte.

Objetivo General

OG4 Consolidar la cultura, el arte y el deporte como elementos formativos y transformadores de las comunidades.

Objetivo Específico

OE 4.3 Mejorar la calidad de vida y las condiciones de salud de la comunidad a través del deporte.

Estrategia

E 4.3.4 Promover el deporte en la comunidad, especialmente en los grupos más vulnerables y con necesidades de reactivación física.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E4/OG4/OE4.3 /E4.3.4/M423	M1	Impacto de la labor universitaria en el mejoramiento de los indicadores de salud de los ciudadanos que integran los grupos más vulnerables a	1,512,450	755,473	756,977	1469	Número de usuarios de grupos vulnerables que participan en actividades deportivas y recreativas.
						1470	Nivel de impacto en la mejora del

		través de la práctica deportiva.					estado de salud de los participantes en los programas de fomento del deporte dirigidos a grupos vulnerables.
Dependencia Administrativa	Meta	Ofertar actividades de cultura física y salud virtuales que fomenten la participación activa de la comunidad universitaria y sociedad en general.					
	Acciones	Dar a conocer a la comunidad universitaria y sociedad en general, las actividades físicas programadas para que la comunidad en general tenga el acceso a participar en ellas.					

Eje Estratégico

E4 Difusión de la Cultura, el arte y deporte.

Objetivo General

OG4 Consolidar la cultura, el arte y el deporte como elementos formativos y transformadores de las comunidades.

Objetivo Específico

OE 4.4 Fortalecer el deporte universitario de alto rendimiento.

Estrategia

E 4.4.1 Gestionar la disponibilidad de los recursos necesarios para el apoyo a los deportistas de alto rendimiento.

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E4/OG4/OE4.3 /E4.3.4/M423	M1	Impacto de la labor universitaria en el mejoramiento de los indicadores de	1,512,450	755,473	756,977	1469	Número de usuarios de grupos vulnerables que participan en actividades

		salud de los ciudadanos que integran los grupos más vulnerables a través de la práctica deportiva.					deportivas y recreativas.
						1470	Nivel de impacto en la mejora del estado de salud de los participantes en los programas de fomento del deporte dirigidos a grupos vulnerables.
Dependencia Administrativa	Meta	Ofertar actividades de cultura física y salud virtuales que fomenten la participación activa de la comunidad universitaria y sociedad en general.					
	Acciones	Dar apertura a las actividades físicas programadas para que la comunidad en general tenga el acceso a participar en ellas.					

Eje Estratégico

E4 Difusión de la Cultura, el arte y deporte.

Objetivo General

OG4 Consolidar la cultura, el arte y el deporte como elementos formativos y transformadores de las comunidades.

Objetivo Específico

OE 4.4 Fortalecer el deporte universitario de alto rendimiento.

Estrategia

E 4.4.2 Implementar programas de apoyo integral a los deportistas (académico, psicológico, nutricional, entre otros).

Clave PIDE POA/DES	Clave Meta PIDE	Metas	Beneficiarios			Clave Indicador PIDE	Indicadores
			Total	Sexo			
				M	H		
E4/OG4/OE4.4 /E4.4.2/M427	M1	Programas de apoyo orientados al bienestar integral y permanencia	469	197	272	1476	Programa de apoyo a la atención integral de los deportistas de alto

		académica de los deportistas de alto rendimiento.					rendimiento universitarios.
						1477	Porcentaje de deportistas de alto rendimiento que reciben tutoría.
						1478	Porcentaje de deportistas de alto rendimiento que reciben asesoría académica.
						1479	Porcentaje de deportistas de alto rendimiento que reciben asesoría nutricional.
Dependencia Administrativa	Meta	Lograr que el 80% de los deportistas de alto rendimiento reciban asesoría nutricional.					
	Acciones	Establecer un programa de asesorías nutricionales para los deportistas universitarios a través de proyectos de servicio social o pláticas con los alumnos de la Licenciatura en Nutrición.					
	Meta	Proporcionar asesorías psicológicas a los deportistas de alto rendimiento.					
	Acciones	Dar seguimiento a los aspectos psicológicos de los deportistas de alto rendimiento, para que en caso de requerir atención la reciban.					
	Meta	Cumplir con el 80% de los resultados de la realización de los test pedagógicos.					
	Acciones	Dar cumplimiento al plan anual de entrenamiento por parte de los entrenadores de alto rendimiento y el metodólogo presentar evidencia a través del reporte de resultados y evaluación de los test pedagógicos.					
E4/OG4/OE4.4 /E4.4.2/M428	M2	Mejoramiento de los indicadores de trayectoria académica de los deportistas de alto rendimiento universitarios.	469	197	272	1480	Promedio general semestral de los deportistas de alto rendimiento.
						1481	Índice de aprobación general de los deportistas de alto rendimiento.
Dependencia Administrativa	Meta	Lograr que el 5% de los deportistas de alto rendimiento reciban asesoría académica.					

	Acciones	Dar seguimiento a los aspectos académicos de los deportistas de alto rendimiento, para que, en caso de requerir tutorías, las reciban y puedan seguir formando parte de los equipos deportivos representativos institucionales.					
	Meta	Lograr que el 80% de los deportistas de alto rendimiento cumplan con el promedio general semestral mínimo establecido de 8.0.					
	Acciones	Dar seguimiento a los aspectos académicos de los deportistas de alto rendimiento desde su inscripción, para que tomen las materias mínimas requeridas y que estas no afecten sus horarios de entrenamiento y su historial académico.					
E4/OG4/OE4.4 /E4.4.2/M429	M3	Incremento de los premios obtenidos nacional e internacionalmente por los deportistas universitarios.	469	197	272	1482	Número de medallas obtenidas en la etapa nacional del CONDDE.
						1483	Número de premios obtenidos en competencias internacionales.
Dependencia Administrativa	Meta	Ubicar a la UACJ dentro de los primeros 10 lugares en la Universiada Nacional en la tabla de medallas.					
	Acciones	Desarrollar un programa de detección de talentos.					
		Apoyar a los equipos deportivos representativos a través de estímulos y reconocimientos a entrenadores y deportistas, proporcionándoles uniformes, material deportivo, atención médica y necesidades básicas para su buen desempeño como atletas.					
		Monitorear la asistencia de entrenadores y deportistas a sus entrenamientos.					
	Meta	Lograr que el 5% de las disciplinas de alto rendimiento obtengan premios internacionales.					
Acciones	Proporcionar los recursos necesarios para los deportistas clasificados en competencias internacional.						

	Nombre
Responsable de UR Elaboró	DRA. FLOR ROCÍO RAMÍREZ MARTÍNEZ
Revisó	MTRA. LORENA IVONNE BRECEDA ADAME.
Validó	MTRA. MARÍA ESTHER MEARS DELGADO.
Fecha	Mayo 2021