UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

2DO INFORME DE ACTIVIDADES

2025 2026

DR. DANIEL ALBERTO CONSTANDSE CORTEZ

53 ANIVERSARIO

UACJ INSPIRA EL FUTURO

HONORABLE **CONSEJO UNIVERSITARIO**

Daniel Alberto Constandse Cortez
Presidente
Salvador David Nava Martínez
Secretario

Docentes propietarios

Dulce María Núñez Morales
Rafael Enrique Valenzuela Mendoza
Daniel Carbajal Wong
Pilar Castillo Cuevas
Ricardo Vigueras Fernández
Patricia Magdalena Valles Ortiz
Raymundo René Rivas Cáceres
Pedro Osuna Ávila
Beatriz Alvarado Robles
Dalia Abril Guzmán Gastélum
Salvador Acevedo Serrano
Brenda Isela Ceniceros Ortiz
Luis Tomás Contreras Guerrero
Ivette Nohemí Alvarado García
José Cristóbal Cortés Espinoza
Óscar Hernán Estrada Estrada
Abimael Jiménez Pérez
Salvador López Jiménez Rascón
Luis Carlos Méndez González
Servio Tulio de la Cruz Cháidez

Docentes suplentes

Rafael Ruvalcaba García
Joaho Bogart Acosta López
Alejandro Ernesto Vázquez Martínez
Ricardo Arturo Castro López
Guillermo Alberto Álvarez Quiroz
Karla Fabiola Gamboa Molina
Martha Patricia Olivas Sánchez
Florinda Jiménez Vega
Héctor Armando Olguín Arredondo
Alma Graciela García Calderón
Enrique Martín Cano Murillo
Ena Alejandra Basurto Franco
Guillermo Quezada Novela
Armando Martínez de la Torre
Alba Velasco Huerta
Gildardo Rivas Valles
Óscar Núñez Ortega
David Luviano Cruz
Humberto Rubí Juárez

Alumnos propietarios

Ehimy Marlen Frías Elizalde
María Fernanda Ruiz Orozco
Yaxsury Adriana Domínguez Carrillo
Irma Samaniego Dueñez
Isis Domínguez Solís
Jorge Emanuel Granados Olivas
Abril Rubí Fernández Vargas
Ana Isabel Domínguez López
Joseph Wally Montiel Dueñas
Martha Jacqueline Vásquez Alonso
Ricardo Ponce Cruz
Manuel González Rojas
Alma Marissa Reta de Casas
Ximena Marchand Martínez
Lizeth Yaritzi Rivera Negrete
Cyrene Piria Saucedo
Vivian Yael Higareda Torres
Adilene Rosales Escobar
Ángel Gael Ávila Ivon
Nancy Janett Ramos Prieto

Alumnos suplentes

Alexander Isaac Espinosa Quiroz
Abril Matilde Almanza Ruiz
Emilia Elena Herrera Grijalva
Karla Berenice Rojas Arrieta
Marijose Arreola Santiago
Cristian Alejandro Cárdenas Cordero
Luis Ángel Salvador Gallegos
Saraí Ramos Fraire
Gabriela Anaid Mungarro Cornejo
Nancy Priscila Rentería Galván
Samara Ibarra Hernández
Madeline Paola Leetch Vasconcelos
Leonardo Baylón Martínez
Angie Pamela Solís Ortiz
Jesús Armando Soto Román
Yeshua Alejandro Leyva Castro
Ángel Eduardo Luján Vega
Jared Eduardo Muñoz Aguilar
Denisse Vanessa Pérez Álvarez
Cynthia Estefanía Álvarez Flores

◀ VOLVER AL INICIO

DIRECTORIO **INSTITUCIONAL**

Daniel Alberto Constandse Cortez
Rectoría
Salvador David Nava Martínez
Secretaría General
María Guadalupe Gaytán Aguirre
Secretaría Académica

Fausto Enrique Aguirre Escárcega
Dirección del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
Tania Dolores Hernández García
Dirección del Instituto de Ciencias Biomédicas
Jesús Meza Vega
Dirección del Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Erwin Adán Martínez Gómez
Dirección del Instituto de Ingeniería y Tecnología
Gerardo Sandoval Montes
Dirección General de Servicios Administrativos
Karla Margarita Salinas González Vidal
Dirección General de Finanzas
Antonio de la Mora Covarrubias
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
Armando Rodríguez Hernández
Dirección General de Comunicación Universitaria
Víctor Manuel Morales Rocha
Dirección General de Tecnologías de Información
Alejandro Castillo González
Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica
Pedro Enrique Yáñez Camacho
Dirección General de Bienestar Universitario
Sergio Alfredo Villalobos Saldaña
Dirección General de Innovación Educativa
Kathya Yazmín Sánchez Pérez
Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social
Dora María Aguilar Saldívar
Dirección General de Formación y Profesionalización

Servando Pineda Jaimes
Dirección General de Investigación y Transferencia Tecnológica
Carlos Ricardo Álvarez Ornelas
Dirección General de Infraestructura Física y Sustentabilidad
Santos Alonso Morales Muñoz
Dirección General de Servicios Académicos
René Javier Soto Cavazos
Oficina de la Abogacía General
Hernán de Monserrat Herrera Sías
Contraloría General
Jorge Ignacio Camargo Nassar
Dirección Médica
René Ramos Tamez
Dirección del Deporte
Mayola Renova González
Coordinación Editorial y de Publicaciones
Alejandra Stephanie Rejón Trujillo
Secretaría Particular
Daniela Véliz Solís
Unidad de Transparencia Universitaria
Gabriela Ortega Estrada
Jefatura del Campus Ciudad Universitaria
Miriam Manuela Galaz Piñón
Jefatura del Campus Nuevo Casas Grandes
Lara Cecilia Wiebe Quintana
Jefatura del Campus Cuauhtémoc
Omar Olivas Padilla
Defensoría de los Derechos Universitarios
Claudia Lizette Espinoza Díaz
Unidad de Género y Construcción de Paz

La elaboración de este documento estuvo a cargo de la Rectoría, con información integrada por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, y la colaboración de la Dirección General de Comunicación Universitaria y la Coordinación Editorial y de Publicaciones.
D. R. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Av. Plutarco Elías Calles 1210, Fovissste Chamizal, C. P. 32310, Ciudad Juárez, Chihuahua. Octubre de 2026.

◀ VOLVER AL INICIO



MENSAJE **DEL RECTOR**

A la comunidad universitaria:

Con responsabilidad, orgullo y profundo sentido de pertenencia presento este Segundo Informe de Actividades, que es un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, y es el resultado del trabajo realizado durante este segundo año de gestión al frente de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ).

Informar no significa únicamente mostrar cifras, programas o resultados, sino reconocer el esfuerzo cotidiano de miles de estudiantes, del personal académico y administrativo, así como de todas las personas que hacen posible que la UACJ cumpla con su responsabilidad social y contribuya al desarrollo de nuestra región.

Cada avance expuesto en este Informe es fruto del trabajo colectivo. Cada logro da cuenta de la dedicación y la voluntad de una comunidad universitaria que día a día transforma conocimiento en oportunidades y esfuerzo en el futuro. Detrás de cada indicador existen historias, proyectos, entrega y decisiones que buscan ampliar las oportunidades y responder a los desafíos actuales.

En este periodo hemos dado continuidad a una visión institucional centrada en el fortalecimiento académico, la formación integral de estudiantes, la investigación, la innovación, la vinculación con la sociedad y la consolidación de una universidad pública comprometida con su entorno local, regional y estatal.

Este Segundo Informe de Actividades nos permite hacer una pausa en el camino para valorar las metas alcanzadas, pero también para preservar lo que hemos construido juntos o transformar nuestra determinación para seguir avanzando. Los resultados no son un punto de llegada, sino una plataforma para seguir creciendo, innovando y respondiendo a las necesidades de nuestra comunidad.

La UACJ es una institución fundamental. Su fortaleza está en su gente, en sus aulas y laboratorios, en sus espacios de creación y conocimiento, pero, sobre todo, en la vocación de servicio de quienes forman parte de ella.

A todos los integrantes de nuestra comunidad universitaria, mi reconocimiento y gratitud. Estos resultados son, ante todo, gracias a su trabajo.

Con esa convicción, pongo a consideración este Segundo Informe de Actividades, con la certeza de que la rendición de cuentas fortalece a nuestra Institución, y con el compromiso de continuar construyendo, de manera colegiada, una universidad pública de excelencia, incluyente, responsable y profundamente vinculada con la comunidad.

Muchas gracias.

Por una Universidad que **inspira el futuro...**

“Por una vida científica, por una ciencia vital”.

Daniel Alberto **Constandse Cortez**
Rector

◀ VOLVER AL INICIO

ÍNDICE

1. FORMACIÓN **ACADÉMICA DE EXCELENCIA**

1.1. Oferta académica 9
1.1.1. Programas educativos 9
1.1.2. Evaluación de la calidad 19
1.2. Personal académico 26
1.2.1. Formación y capacitación del personal académico 27
1.2.2. Bienestar Universitario para el personal académico 29
1.3. Trayectoria académica de éxito 34
1.3.1. Población estudiantil 35
1.3.2. Servicios de apoyo a la trayectoria escolar 40
1.3.3. Indicadores de Trayectoria Académica 58

2. INVESTIGACIÓN **PARA EL DESARROLLO, LA INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA**

2.1. Capacidad científica y tecnológica 63
2.1.1. Cuerpos Académicos 63
2.1.2. Atención integral a la investigación 64
2.1.3. Productividad y divulgación de la ciencia 66
2.1.4. Reconocimiento a la trayectoria en la investigación 76
2.2. Vinculación para la innovación y transferencia tecnológica 79
2.2.1. Proyectos de investigación 83
2.2.2. Posgrado vinculado a la investigación 90
2.2.3. Transferencia Tecnológica 91

3. IDENTIDAD, **COMPROMISO SOCIAL Y PROYECCIÓN UNIVERSITARIA**

3.1. Identidad universitaria 95
3.1.1. Difusión de la actividad universitaria 95
3.1.2. Grupos representativos 98
3.1.3. Reconocimientos a miembros de la comunidad universitaria 101
3.2. Colaboración y vinculación institucional 108
3.2.1. Visibilidad nacional e internacional 110
3.2.2. Educación Continua 113
3.2.3. Emprendimiento y desarrollo empresarial 115
3.3. Responsabilidad Social 116
3.3.1. Vinculación y acción comunitaria 117
3.3.2. Servicios de atención a la comunidad 119
3.3.3. Sostenibilidad ambiental 126
3.4. Oferta cultural y deportiva para la comunidad 127
3.4.1. Actividades artísticas y culturales 127
3.4.2. Actividades deportivas 132

4. AUTONOMÍA **Y GESTIÓN UNIVERSITARIA**

4.1. Autonomía universitaria 135
4.1.1. Estructura organizacional 135
4.1.2. Normatividad institucional 136
4.1.3. Políticas transversales 139
4.1.4. Derechos Universitarios 143
4.2. Gestión e innovación administrativa 145
4.2.1. Planeación institucional 145
4.2.2. Gestión de calidad 146
4.2.3. Fortalecimiento al personal administrativo 147
4.3. Sostenibilidad Financiera 151
4.3.1. Presupuesto universitario 151
4.3.2. Patrimonio Universitario 155
4.3.3. Transparencia y rendición de cuentas 160

GLOSARIO

Glosario 164
Siglas y acrónimos de dependencias universitarias 171



1 FORMACIÓN ACADÉMICA DE EXCELENCIA

2do INFORME DE ACTIVIDADES

UACJ INSPIRA EL FUTURO

VOLVER AL INICIO

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez estableció como el Eje 1 del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2024-2030 la Formación Académica de Excelencia, orientado fundamentalmente a la ampliación y consolidación de la oferta educativa innovadora, flexible, incluyente y pertinente, que cumpla con estándares de calidad y excelencia, con personal académico en formación permanente, infraestructura tecnológica de vanguardia, así como con procesos de mejora continua para la formación integral de la comunidad estudiantil, para facilitar su trayectoria académica en el nivel superior.[1]

1.1. OFERTA **ACADÉMICA**

Como una acción para enfrentar los retos de incrementar la matrícula y ampliar la cobertura de la educación superior en el país, en enero de 2026 la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) puso a disposición la *Guía para la elaboración del anteproyecto de diseño curricular para nueva oferta educativa,* instrumento que fortalece la planeación, el análisis de factibilidad y la toma de decisiones, previa al diseño curricular formal. Asimismo, para mantener una oferta educativa actualizada mediante un proceso de evaluación integral y mejora continua, se renovó la *Guía metodológica para el diseño/rediseño de planes educativos* y se actualizaron procesos relacionados mediante una nueva versión del Sistema Único de Diseño Curricular (SUDICv2).

1.1.1. PROGRAMAS EDUCATIVOS

La oferta educativa se conforma actualmente por 124 Programas Educativos (PE): 61 licenciaturas y 63 posgrados (17 especialidades, 34 maestrías y 12 doctorados). De ellos, 2 programas se ofertaron por primera vez en enero-junio de 2026: Ingeniería en Sistemas Electrónicos Inteligentes y Doctorado en Derecho. Además, se concluyeron 10 procesos de rediseño curricular: Licenciatura en Nutrición, Especialidad en Endodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Patología y Medicina Bucal, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Prótesis Bucal, Fija y Removible, Maestría en Ciencias Odontológicas, Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos y Licenciatura en Entrenamiento Deportivo.

Los programas educativos tanto de pregrado como de posgrado se encuentran adscritos, según su área de conocimiento, a alguno de los 15 departamentos académicos que, a su vez, se agrupan en cuatro institutos: Arquitectura, Diseño y Arte (IADA); Ciencias Biomédicas (ICB); Ciencias Sociales y Administración (ICSA); e Ingeniería y Tecnología (IIT).

1 Plan Institucional de Desarrollo 2024-2030.

◀ VOLVER AL INICIO

Tabla 1.1 **Distribución del número de programas educativos por instituto y nivel.**

Nivel de estudios	Total	IADA	ICB	ICSA	IIT
Total UACJ	**124**	**18**	**34**	**37**	**35**
Licenciatura	61	12	11	17	21
Especialidad	17	1	15	1	0
Maestría	34	3	6	14	11
Doctorado	12	2	2	5	3

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

La UACJ mantiene sus sedes en el norte y noroeste del estado de Chihuahua, en donde se ubican los Campus Norte (CN) y Campus Ciudad Universitaria (CU) en el Municipio de Juárez; el Campus Cuauhtémoc (CUA), en el Municipio de Cuauhtémoc; y el Campus Nuevo Casas Grandes (NCG), en ese municipio.

Un programa educativo puede ser ofertado en diferentes campus, actualmente se cuenta con 149 opciones de formación profesional (OFP). En el Campus Norte se concentra toda la oferta de posgrado, así como el mayor número de opciones de pregrado.

Tabla 1.2 **Opciones educativas de pregrado por instituto y campus.**

Instituto	Departamento	Descripción del Programa	CN	CU	NCG	CUA
IADA	Arquitectura	Arquitectura	X			
		Diseño Urbano y del Paisaje	X			
		Geoinformática	X			X
	Diseño	Diseño Digital de Medios Interactivos	X			
		Diseño Gráfico	X			
		Diseño Industrial	X			

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO



Instituto	Departamento	Descripción del Programa	CN	CU	NCG	CUA
IADA	Diseño	Diseño Interior Arquitectónico	X			
		Diseño y Gestión de la Moda	X			
		Publicidad	X			
	Arte	Artes Visuales	X			
		Música	X			
		Producción Musical	X			
ICB	Ciencias Químico-Biológicas	Biología	X			
		Biotecnología	X			
		Química	X			
		Químico Farmacéutico Biólogo	X			
	Ciencias de la Salud	Enfermería	X	X	X	X
		Entrenamiento Deportivo	X	X		
		Nutrición	X	X	X	
		Terapia Física y Rehabilitación	X			
		Médico Cirujano	X			X
	Estomatología	Cirujano Dentista	X			
	Ciencias Veterinarias	Médico Veterinario Zootecnista	X	X		

Continúa... →

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto	Departamento	Descripción del Programa	CN	CU	NCG	CUA
ICSA	Ciencias Jurídicas	Comercio Exterior		X		
		Derecho	X	X		X
		Seguridad y Políticas Públicas	X			
	Ciencias Sociales	Economía	X			
		Psicología	X	X	X	
		Sociología	X			
		Trabajo Social	X	X	X	
	Ciencias Administrativas	Administración de Empresas	X	X	X	
		Contaduría	X	X		
		Finanzas	X			
		Mercadotecnia	X		X	
		Turismo	X			
	Humanidades	Educación	X	X	X	X
		Enseñanza del Inglés		X		
		Historia	X			
		Literatura Hispanomexicana	X			
		Periodismo		X		
IIT	Física y Matemáticas	Ingeniería en Materiales	X			
		Ingeniería Física	X			
		Matemáticas	X			
	Ingeniería Civil y Ambiental	Ingeniería Ambiental	X			
		Ingeniería Civil	X			
		Ingeniería en Geociencias	X			

Continúa... →

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto	Departamento	Descripción del Programa	CN	CU	NCG	CUA
IIT	Ing. Industrial y Manufactura	Ingeniería en Aeronáutica	X			
		Ingeniería en Agronegocios			X	
		Ingeniería en Manufactura	X			
		Ingeniería en Mecatrónica	X	X		
		Ingeniería en Sistemas Automotrices		X		
		Ingeniería Industrial	X			
		Ingeniería Industrial y de Sistemas	X	X		
		Ingeniería Mecánica	X			
		Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola				X
	Ing. Eléctrica y Computación	Ingeniería Biomédica	X			
		Ingeniería de Software		X		
		Ingeniería Eléctrica	X			
		Ingeniería en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	X			
		Ingeniería en Sistemas Computacionales	X	X		
		Ingeniería en Sistemas Electrónicos Inteligentes	X			

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

◀ VOLVER AL INICIO

Tabla 1.3 **Opciones educativas de posgrado por instituto, campus y nivel.**

Instituto	Departamento	Descripción del Programa	Nivel académico	CN
IADA	Arquitectura	Planificación y Desarrollo Urbano	Maestría	X
		Estudios Urbanos	Doctorado	X
	Diseño	Diseño y Desarrollo del Producto	Maestría	X
		Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño	Maestría	X
		Diseño	Doctorado	X
	Arte	Educación Musical	Especialidad	X
ICB	Ciencias Químico-Biológicas	Ciencias Orientación en Genómica	Maestría	X
		Ciencias Químico-Biológicas	Maestría	X
		Ciencias Químico-Biológicas	Doctorado	X
	Ciencias de la Salud	Anestesiología	Especialidad	X
		Cirugía General	Especialidad	X
		Geriatría	Especialidad	X
		Ginecología y Obstetricia	Especialidad	X
		Medicina Familiar	Especialidad	X
		Medicina Interna	Especialidad	X
		Ortopedia y Traumatología	Especialidad	X
		Pediatría	Especialidad	X
		Actividad Física para la Salud	Maestría	X
		Salud Pública	Maestría	X

Continúa... →

◀ VOLVER AL INICIO



Instituto	Departamento	Descripción del Programa	Nivel académico	CN
ICB	Estomatología	Endodoncia	Especialidad	X
		Odontopediatría	Especialidad	X
		Ortodoncia	Especialidad	X
		Periodoncia	Especialidad	X
		Prótesis Bucal, Fija y Removible	Especialidad	X
		Ciencias Odontológicas	Maestría	X
		Investigación en Salud Humana y Animal	Doctorado	X
		Especialidad en Patología y Medicina Bucal	Especialidad	X
	Ciencias Veterinarias	Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	Especialidad	X
		Ciencia Animal	Maestría	X
ICSA	Ciencias Jurídicas	Derecho Empresarial	Maestría	X
		Derecho Fiscal	Maestría	X
		Investigación Jurídica	Maestría	X
		Derecho	Doctorado	X

Continúa... →

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto	Departamento	Descripción del Programa	Nivel académico	CN
ICSA	Ciencias Sociales	Psicología Clínica y Salud Mental	Especialidad	X
		Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	Maestría	X
		Economía	Maestría	X
		Psicología	Maestría	X
		Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	Maestría	X
		Trabajo Social	Maestría	X
		Ciencias Sociales	Doctorado	X
		Psicología	Doctorado	X
	Ciencias Administrativas	Administración	Maestría	X
		Ciencias Administrativas	Doctorado	X
	Humanidades	Estudios Interdisciplinarios de Género	Maestría	X
		Estudios Literarios	Maestría	X
		Gestión de la Información en Entornos Digitales	Maestría	X
		Investigación Educativa Aplicada	Maestría	X
		Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales	Doctorado	X
		Maestría en Educación Especial	Maestría	X

Continúa... →

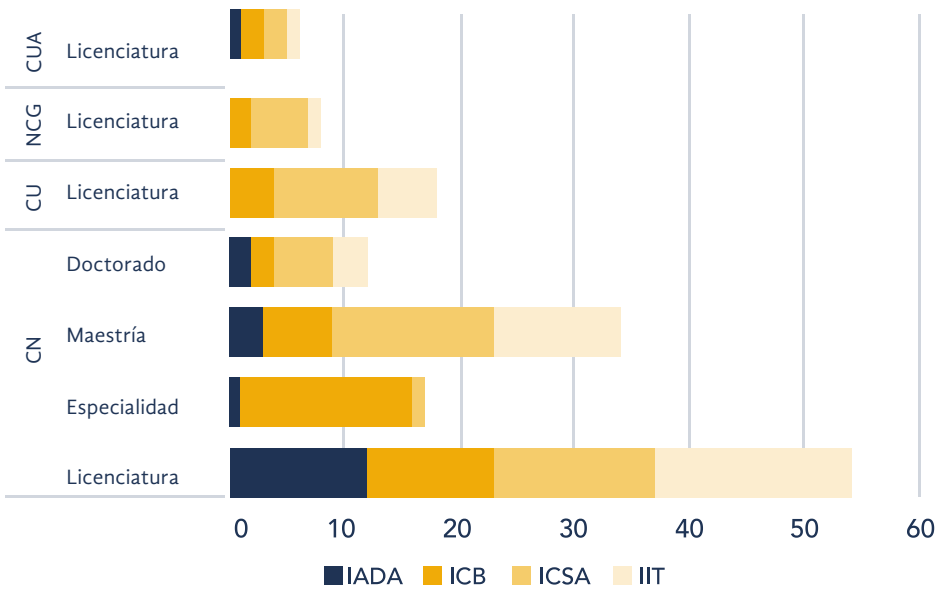
◀ VOLVER AL INICIO

Instituto	Departamento	Descripción del Programa	Nivel académico	CN
IIT	Física y Matemáticas	Ciencias de los Materiales	Maestría	X
		Matemática Educativa y Docencia	Maestría	X
		Ciencias de los Materiales	Doctorado	X
	Ing. Civil y Ambiental	Estudios y Gestión Ambiental	Maestría	X
		Ingeniería Civil	Maestría	X
	Ing. Industrial y Manufactura	Ingeniería en Manufactura	Maestría	X
		Ingeniería Industrial	Maestría	X
		Tecnología	Maestría	X
		Tecnología	Doctorado	X
	Ing. Eléctrica y Computación	Ciberseguridad Aplicada	Maestría	X
		Ingeniería Eléctrica	Maestría	X
		Inteligencia Artificial y Analítica de Datos	Maestría	X
		Sistemas Electrónicos Inteligentes	Maestría	X
		Ciencias de la Ingeniería Avanzada	Doctorado	X

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

◀ VOLVER AL INICIO

Gráfica 1.1 **Oferta por campus e instituto.**



Fuente: SIIv2 Control Escolar.

Respecto a la oferta educativa en otras modalidades, actualmente se cuenta con 1 licenciatura semipresencial (Diseño Gráfico), así como 2 maestrías (Ciberseguridad Aplicada; Inteligencia Artificial y Analítica de Datos) y 2 doctorados (Ingeniería Avanzada; Investigación en Salud Humana y Animal); además 1 maestría en línea (Gestión de la Información en Entornos Digitales). La Maestría en Ingeniería Industrial se oferta de manera presencial en periodos semestrales o remota en periodos tetramestrales, mientras que la Maestría en Administración se puede cursar tanto de forma presencial como remota.

La diversificación de las modalidades educativas forma parte del Eje 1. Formación Académica de Excelencia del PIDE 2024-2030, orientado a consolidar una oferta educativa innovadora, flexible, incluyente y pertinente. En este marco, durante el periodo se fortalecieron los procesos de virtualización de asignaturas, formación del personal académico y apoyo a la operación de cursos en modalidades a distancia.

Como parte del fortalecimiento de la oferta educativa en ambientes virtuales, se concluyó el diseño y rediseño de 46 asignaturas, de las cuales 31 corresponden a nuevos diseños y 15 a procesos de rediseño. Del total, 42 fueron desarrolladas para modalidad en línea y 4 para semipresencial.

VOLVER AL INICIO

El 31 % de la comunidad estudiantil está inscrita en algún grupo de modalidad no presencial y de los grupos presenciales, el 15 % utiliza las herramientas del Campus Virtual.

Se impartió en este periodo el curso Herramientas TIC institucionales, dirigido a 1659 estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de facilitar su incorporación a las plataformas y servicios tecnológicos institucionales necesarios para el desarrollo de sus actividades académicas.

1.1.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

Los procesos de evaluación y acreditación se han fortalecido como mecanismos estratégicos para valorar la pertinencia y calidad de los programas educativos que generan evidencia para la toma de decisiones en beneficio de la formación integral de la comunidad estudiantil.

En la actualidad, el 88 % de los programas de pregrado evaluables por los organismos acreditadores cuentan con un reconocimiento oficial de calidad y concentran el 92 % de la matrícula total de estudiantes.

Tabla 1.4 **Programas educativos de pregrado con reconocimiento de buena calidad.**

Instituto	OFP evaluable	OFP BC	% OFP BC	Matrícula evaluable	Matrícula en OFP BC	% Mat. en OFP BC
UACJ	**72**	**63**	**88 %**	**36 825**	**34 045**	**92 %**
IADA	11	9	82 %	4255	4184	98 %
ICB	14	13	93 %	8820	7591	86 %
ICSA	28	23	82 %	15 725	14 331	91 %
IIT	19	18	95 %	8025	7939	99 %

*Nota: OFP (Opciones de formación profesional); BC (Buena calidad).
Fuente: SIIv2 Control Escolar.

Durante este periodo, 7 programas fueron sujetos a evaluación con fines de acreditación o reacreditación: Licenciatura en Ingeniería en Geociencias, ofertado en el CN; Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Trabajo Social, pertenecientes al Campus

VOLVER AL INICIO

Nuevo Casas Grandes; Licenciatura en Trabajo Social y Licenciatura en Ingeniería de Software del Campus Ciudad Universitaria. Se llevaron a cabo 10 visitas de seguimiento y se develaron las placas de acreditación de los programas: Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista, Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, Licenciatura en Matemáticas, Ingeniería de Software e Ingeniería en Geociencias.

Dichos procesos de evaluación externa se desarrollan en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) mediante la participación de Instancias de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA) reconocidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Dentro de nuestros procesos de evaluación y acreditación han participado alrededor de 24 Organismos Acreditadores Externos (OAE).

En este sentido, la participación de la UACJ junto con las IEVA representa un avance estratégico que permite transitar de una visión centrada exclusivamente en la obtención de un reconocimiento, hacia una concepción de la evaluación como proceso permanente de mejora continua, autorregulación y aseguramiento de la calidad en la educación superior.

De esta manera, la acreditación se ha consolidado como factor clave de transformación institucional alineada con el PIDE 2024-2030 y con el modelo del SEAES.

Durante el ciclo 2025-2026, un total de 3462 egresados, de 29 licenciaturas, presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), de los cuales el 70 % obtuvo algún tipo de testimonio —sobresaliente o satisfactorio—. Cabe destacar que, en 8 de los programas evaluados, más del 80 % de sus egresados alcanzaron dichos niveles de desempeño.

Tabla 1.5 **Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).**

Tipo de dictamen	Ciclo 2025-2026			2025-II			2026-I		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
Total UACJ	**3462**	**1266**	**2196**	**1590**	**572**	**1018**	**1872**	**694**	**1178**
Testimonio sobresaliente	106	41	65	69	28	41	37	13	24
Testimonio satisfactorio	2303	875	1428	1037	381	656	1266	494	772
Aún no satisfactorio	1053	350	703	484	163	321	569	187	382

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

Tabla 1.6 **Programas educativos que presentan Examen General de Egreso de Licenciatura.**

IADA	ICB	ICSA	IIT
Arquitectura	Cirujano Dentista	Licenciatura en Administración de Empresas	Ingeniería Civil
Licenciatura en Diseño Gráfico	Licenciatura en Biología	Licenciatura en Comercio Exterior	Ingeniería de Software
	Licenciatura en Enfermería	Licenciatura en Contaduría	Ingeniería Eléctrica
	Licenciatura en Nutrición	Licenciatura en Derecho	Ingeniería en Mecatrónica
	Licenciatura en Química	Licenciatura en Economía	Ingeniería en Sistemas Computacionales
	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Licenciatura en Educación	Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones
	Médico Cirujano	Licenciatura en Mercadotecnia	Ingeniería Industrial y de Sistemas
	Médico Veterinario Zootecnista	Licenciatura en Periodismo	Ingeniería Biomédica
		Licenciatura en Psicología	
		Licenciatura en Trabajo Social	
		Licenciatura en Turismo	

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

Respecto al posgrado, 38 programas cuentan con reconocimiento a la calidad por parte del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Actualmente, del total de alumnos de posgrado con oportunidad de acceder a una beca, el 86 % (403 estudiantes) cuenta con el apoyo otorgado por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

VOLVER AL INICIO

SEGUIMIENTO A EGRESADOS

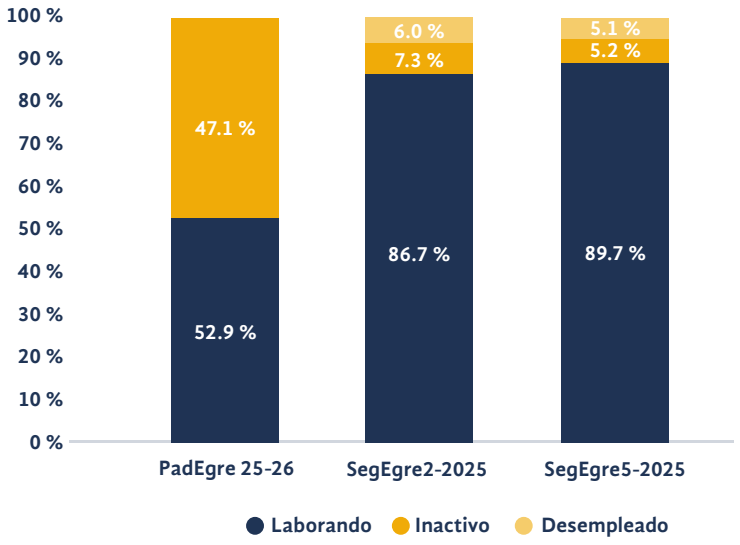
El Programa de Seguimiento de Egresados comprende cuatro instrumentos de encuesta en distintos momentos de la trayectoria del egresado: el Padrón de Egreso (PadEgre), aplicado al concluir los créditos; el Seguimiento a 2 años (SegEgre2), encuesta a egresados con esa antigüedad; el Seguimiento a 5 años (SegEgre5), encuesta a 5 años del egreso; y el Estudio de Empleadores, aplicado a los jefes directos de egresados con 2 años de haber concluido sus estudios.

En el Padrón de Egreso correspondiente a los periodos agosto-diciembre 2025 y enero-junio 2026, se encuestó a 3170 egresados, de los cuales el 52.9 % manifestó contar con un empleo, y el 65 % de ellos se desempeña en una actividad que se relaciona con sus estudios.

En el SegEgre2-2025 participaron 1392 egresados; de ellos, el 86.7 % cuenta con un empleo y el 80 % trabaja en un área vinculada con su formación académica.

Finalmente, en 2026 se encuestó a 1520 egresados para el Seguimiento de Egresados a 5 años, de los cuales el 89.7 % se encuentra laborando y el 76 % desempeña un empleo relacionado con sus estudios.

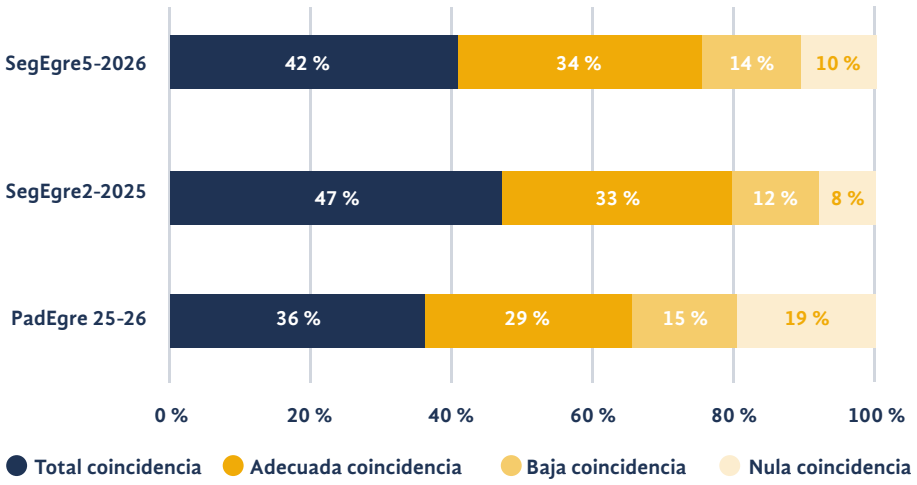
Gráfica 1.2 **Egresados por estatus laboral.**



Fuente: Estudio de Seguimiento de Egresados, Limesurvey.

VOLVER AL INICIO

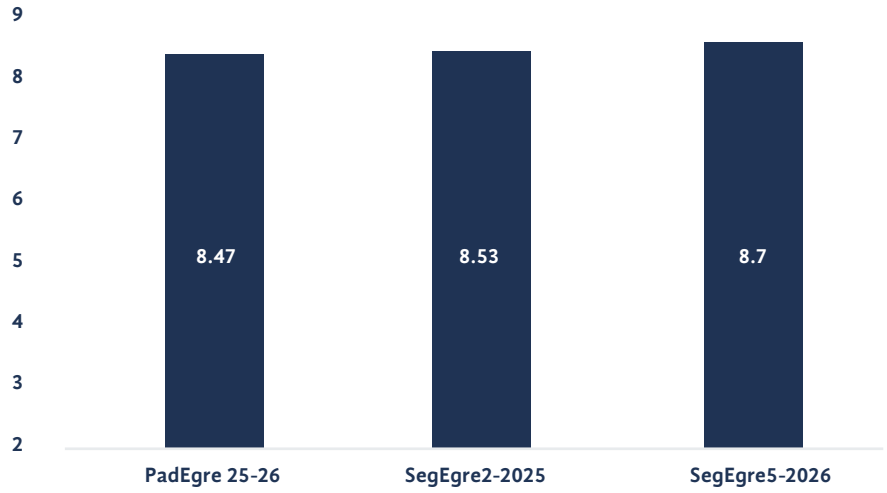
Gráfica 1.3 **Egresados según actividad laboral relacionada con sus estudios.**



Fuente: Estudio de Seguimiento de Egresados, Limesurvey.

Respecto al Índice de Satisfacción, según la evaluación de los egresados acerca de la Institución, en el PadEgre 25-26, SegEgre2-2025 y SegEgre5-2026, el 77, 81 y 88 %, respectivamente, indicaron una valoración igual o superior a 8.0, en una escala del 1 al 10.

Gráfica 1.4 **Índice de Satisfacción de los egresados sobre la Institución.**



Fuente: Estudio de Seguimiento de Egresados, Limesurvey.

◀ VOLVER AL INICIO

Tabla 1.7 **Elementos evaluados para el Índice de Satisfacción de los egresados.**

Rubro de evaluación	PadEgre 25-26	SegEgre2-2025	SegEgre5-2026
Preparación profesional	9.11	9.15	9.06
Formación básica	8.34	8.54	8.48
Formación metodológica	8.20	8.39	8.39
Formación en las prácticas y aplicación de la profesión	7.99	8.02	7.78
Formación técnica	7.63	7.86	7.97
Formación humanística	7.85	8.16	8.22
Métodos de enseñanza	8.02	8.18	8.17
Actualización de contenidos	8.03	8.13	8.08
Preparación de los profesores	8.39	8.47	8.44
Nivel académico de la Institución	8.40	8.62	8.58
Servicios de apoyo académico	8.65	8.76	8.87
Trámites de Control Escolar	8.31	NA	NA
Espacios y servicios de recreación, deportes y cultura	8.32	8.50	8.67
Aulas y mobiliario	8.10	8.46	8.70
Ambiente académico	8.51	8.67	8.79
Prácticas profesionales	7.98	NA	NA
Servicio social	8.13	NA	NA
Vinculación con el mercado de trabajo	7.17	7.43	7.03
Emprendimiento	7.68	7.70	7.63
Bolsa de trabajo	7.10	7.28	7.06
Coordinación del Programa Educativo	8.18	NA	NA
Otros trámites administrativos	8.11	8.14	8.42

Fuente: Estudio de Seguimiento de Egresados, Limesurvey.

◀ VOLVER AL INICIO



Durante 2025 se encuestaron 243 empleadores, quienes calificaron el perfil del egresado con un 9.5 y manifestaron un índice de satisfacción global de 9.2. Adicionalmente, se les preguntó sobre las habilidades y competencias que consideran serán necesarias en el futuro de su profesión y mencionaron que las más demandadas giran en torno a la inteligencia artificial y las nuevas tecnologías, junto con la adaptabilidad a entornos cambiantes y el aprendizaje continuo. También destacan las habilidades blandas: comunicación, empatía, inteligencia emocional, liderazgo y resolución de conflictos; el manejo de *software* y datos, la especialización técnica, el inglés y competencias en gestión, sostenibilidad e inclusión. En conjunto, se buscan perfiles híbridos que combinen solidez técnica con competencias humanas y una actitud permanente de actualización.

Tabla 1.8 **Principales rubros de evaluación del Estudio de Empleadores.**

Rubro de evaluación	Media
Índice de satisfacción	**9.2**
¿El egresado de la UACJ cumple con las expectativas del puesto?	9.6
¿Considera que el perfil de egreso de la UACJ cumple con las competencias y/o habilidades esenciales requeridas en el campo laboral?	9.5
¿Cómo calificaría lo siguiente...?	
Habilidades técnicas	8.9

Continúa... →

Rubro de evaluación	Media
Adaptabilidad	9.1
Productividad	9.2
Iniciativa	8.9
Ética profesional	9.4
Trabajo en equipo	9.1
Habilidades del egresado de la UACJ en relación con las necesidades de su empleo	9.0
Contribución a mejorar el rendimiento del equipo	9.3

Fuente: Estudio de Seguimiento de Egresados, Limesurvey.

1.2. PERSONAL **ACADÉMICO**

El personal académico de base se integra por 895 docentes, clasificados por su tipo de contratación en tiempo completo, medio tiempo y asignatura. El 96 % cuenta con estudios de posgrado, de los cuales el 57 % corresponde a doctorado. En el caso de los docentes de tiempo completo, el 64 % tiene el máximo grado de habilitación.

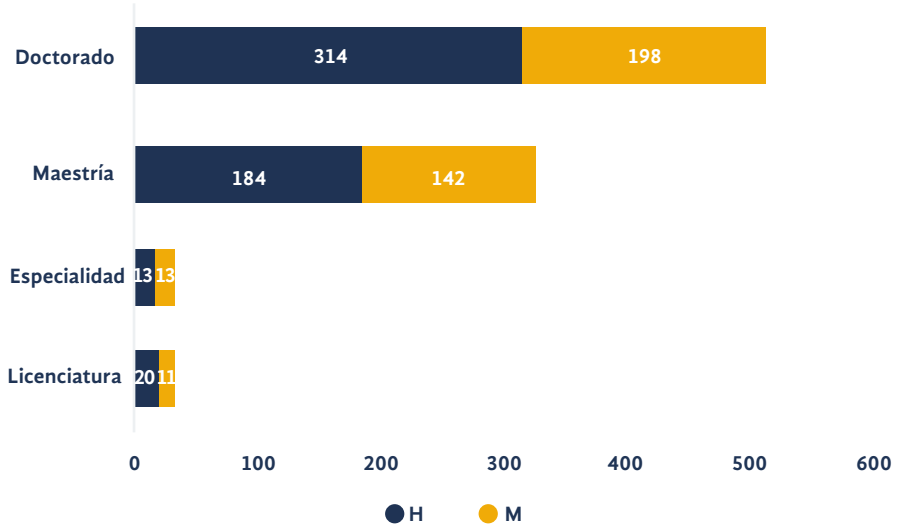
Tabla 1.9 **Personal académico por tipo de contratación.**

Tipo de contratación	Total	H	M
Total	**895**	**531**	**364**
PTC	782	472	310
PMT	98	49	49
Asignatura	15	10	5

Fuente: SIIv2 Recursos Humanos.

◀ VOLVER AL INICIO

Gráfica 1.5 **Personal académico por grado de habilitación.**



Fuente: SIIv2 Recursos Humanos.

1.2.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Durante el periodo que se informa y como parte del Programa de Implementación del Modelo Educativo (PIME), 56 docentes se certificaron: 5 por primera vez y 51 como renovación.

Dentro del Programa de Actualización Docente se impartieron 384 cursos en los que participaron 648 docentes, en capacitaciones sobre la Implementación del Modelo Educativo, más la oferta de SABERES y Coursera, enfocada al desarrollo de habilidades académicas para la docencia, tutoría, extensión y gestión.



VOLVER AL INICIO

Tabla 1.10 **Personal académico certificado en el Modelo Educativo.**

Sexo	Total	Certificado	% certificados
Total	**895**	**489**	**55 %**
Hombres	531	264	50 %
Mujeres	364	225	62 %

Fuente: SIIv2 Cédula de información docente.

Tabla 1.11 **Personal académico capacitado.**

Sexo	Total	PAC	% PAC	Promedio horas capacitación
Total	**895**	**648**	**72 %**	**56.00**
Hombres	531	349	66 %	55.00
Mujeres	364	299	82 %	58.00

Fuente: SIIV2 Cédula de información docente.

Tabla 1.12 **Cursos de capacitación al personal académico.**

Tipo de curso	Cursos	Participantes
Total	**384**	**2538**
Formación disciplinar	230	1158
Formación pedagógica	41	139
Modelo educativo	57	540
Gestión administrativa	56	701

Fuente: SIIv2 Cédula de información docente.

◀ VOLVER AL INICIO



En este periodo se registraron 146 docentes en acciones de formación enfocadas a la actualización en herramientas digitales y plataformas de aprendizaje virtuales: 42 docentes participaron en dos emisiones del Diplomado en Diseño y Gestión de Cursos a Distancia, 73 en talleres de Gestión de Cursos en Línea y 31 en el taller de Elaboración de Materiales Didácticos para la Educación a Distancia.

Por otra parte, se brindaron asesorías sobre posgrados en México y el extranjero como parte del Programa de Fomento al Posgrado y se otorgaron 8 licencias a personal académico para que pudieran realizar estudios de posgrado.

RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE

El Reconocimiento al Perfil Deseable es una distinción estratégica otorgada por la Subsecretaría de Educación Superior, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), al personal académico de tiempo completo que cumple satisfactoriamente con las funciones universitarias de docencia, investigación e innovación educativa, tutoría, gestión académica y vinculación. Este reconocimiento constituye uno de los principales indicadores de la capacidad académica institucional. Durante este periodo, 34 docentes lo obtuvieron por primera vez, por lo que actualmente el 56 % de los PTC (439) está reconocido dentro de este programa.

En este marco, durante el ejercicio fiscal 2026, 29 docentes recibieron financiamiento por un monto de $ 384 888.00 para la compra de computadoras de escritorio, equipos portátiles, periféricos, bibliografía y otros, para desarrollo de sus actividades académicas y de investigación.

1.2.2. BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA EL PERSONAL ACADÉMICO

La atención de la salud física y mental, y las acciones de promoción de una cultura de paz e inclusión, los servicios de transporte y estancias infantiles para el personal académico, son parte de la consolidación de una Comunidad de Bienestar que sin duda

◀ VOLVER AL INICIO

propicia un ambiente óptimo para el desarrollo de la vida universitaria y favorece la creación de entornos universitarios inclusivos, equitativos y seguros.

Como parte de los beneficios que la Universidad otorga a su personal académico, se encuentran el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, el Servicio Médico, el periodo sabático, servicios de bienestar en los Centros de Bienestar Universitario (CBU), actividades de desarrollo humano, cultura de paz y actividades recreativas, de cultura y deporte.

ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE

Este programa favorece el reconocimiento del desempeño académico, la profesionalización y el trabajo colegiado, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales y la consolidación de la calidad educativa de la Universidad.

En la Convocatoria 2025, correspondiente al ejercicio 2026-2027, 55 % del personal académico de tiempo completo y medio tiempo resultó beneficiado del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, es decir, el 96 % de quienes participaron. Entre los requisitos que se tienen en este estímulo, el cual es un reconocimiento a la productividad académica, están el haber obtenido un promedio general mínimo de 2.9 (en una escala de 0 a 4) en la Encuesta de Evaluación Docente aplicada entre la comunidad estudiantil. En el último periodo, el promedio general de los docentes evaluados fue de 3.57.

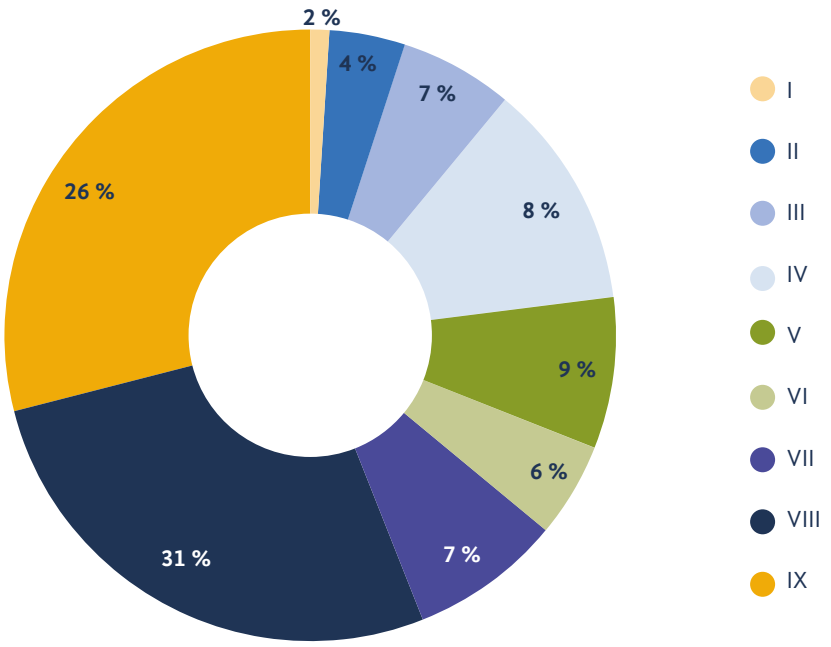
Tabla 1.13 **Estímulos al desempeño docente 2025.**

Categoría / Género	Participantes	Con reconocimiento	% estímulo
Total	**497**	**477**	**96 %**
Tiempo completo	429	413	96 %
H	180	175	97 %
M	249	238	96 %
Medio tiempo	68	64	94 %
H	40	39	98 %
M	28	25	89 %

Fuente: SIIv2. Cédula de información docente.

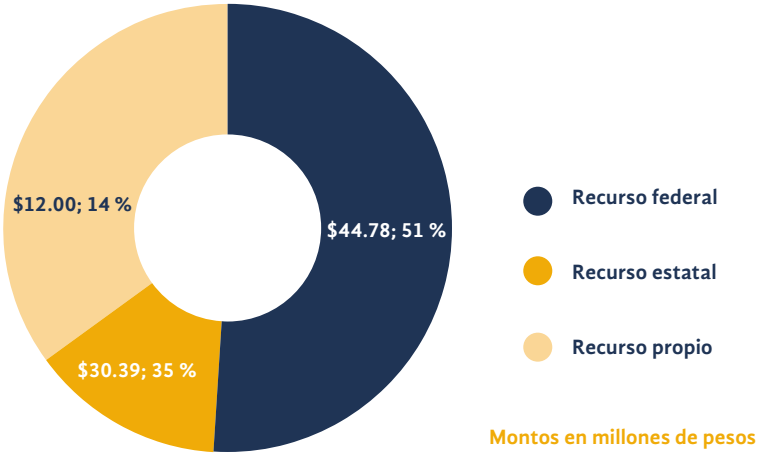
◀ VOLVER AL INICIO

Gráfica 1.6 **Distribución de los niveles otorgados en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente.**



Fuente: SIIv2. Cédula de información docente.

Gráfica 1.7 **Monto destinado al Programa de Estímulos al Desempeño Docente.**



Fuente: SIIv2. Cédula de información docente.

◀ VOLVER AL INICIO



Tabla 1.14 **Encuesta de Evaluación Docente.**

Periodo	Encuestas	Rubros evaluados				
		Promedio general	Organización del curso	Dinámica pedagógico-didáctica	Evaluación del aprendizaje y criterios de calificación	Rasgos personales, profesionales y académicos
2025-II	49 132	3.58	3.60	3.56	3.58	3.56
2026-I	45 140	3.57	3.59	3.56	3.58	3.55

Fuente: SIIv2. Cédula de información docente.

SERVICIOS DE ATENCIÓN DE SALUD INTEGRAL

El Servicio Médico ofrece dos niveles de atención. En el primero, se proporciona consulta médica general, exámenes de laboratorio, revisiones de optometría y tratamientos dentales, así como el otorgamiento de medicamentos. En el segundo nivel, se contempla la subrogación de servicios médicos especializados y hospitalizaciones.

El personal académico fue beneficiado durante este periodo con 7481 consultas médicas de primer nivel, 5222 de medicina de especialidad y 352 hospitalizaciones. Adicionalmente, se otorgaron 489 revisiones odontológicas, 1040 tratamientos dentales y 917 consultas de optometría.

En lo que respecta a la atención de los beneficiarios del personal académico, se brindaron 7463 consultas generales, 4799 con especialista y 271 hospitalizaciones, además de 1388 servicios de revisiones y tratamiento odontológico.

Como parte del proceso de credencialización para los derechohabientes del Servicio Médico Universitario, se adquirió un nuevo equipo para credenciales con holograma y sello de seguridad, y hasta el momento se han emitido 215 identificaciones.

El bienestar del personal académico incluye, asimismo, la atención al desarrollo humano mediante cursos de capacitación, autocuidado y superación personal.

En el año que se informa, se impartieron 50 cursos, con 252 docentes participantes y un promedio de 12.4 horas de capacitación. Como parte de los servicios de bienestar brindados en los distintos campus en los CBU, se otorgaron 76 consultas al personal académico.

PERIODOS SABÁTICOS

En la actualidad, 70 docentes gozan de un periodo sabático, lo que les permite dedicarse a actividades de investigación, actualización o producción académica. Durante el periodo enero-junio 2026 se autorizaron 45 periodos sabáticos de un año; mientras que, para el segundo semestre, fueron 25, de los cuales 4 fueron de 6 meses y 21 de un año.

Esta es una prestación que impacta directamente en su desarrollo personal y profesional, cuya regulación se establece en el Estatuto de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez que durante 2026 actualizó, previa consulta, algunas disposiciones relacionadas con el goce de esta prestación.

ACTIVIDADES DE ARTE, CULTURA Y DEPORTE

Durante este periodo se creó el Bono Cultural Docente dirigido a personal de tiempo completo y medio tiempo de la Institución, con el objetivo de articular los procesos de desarrollo cultural y artístico hacia el interior de la Universidad mediante la formación de públicos sensibles y comprometidos con la cultura. Con la asistencia a 12 eventos culturales seleccionados como parte de la oferta de este bono, el personal académico puede acreditar 30 horas de formación integral. Esta modalidad comenzó su oferta durante 2026 y hasta el momento 123 docentes se registraron, quienes tienen dos años para acreditarlo.

Tabla 1.15 **Docentes en actividades artísticas y culturales.**

Evento	Asistentes
Total	**3642**
Cine	311
Concierto	77
Conferencia, charla, encuentro	2950
Exposición	133
Festival, Bazar	55
Producción audiovisual	18
Recital	41
Recital de danza	52
Teatro	5

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

Durante este periodo, se registró la participación del personal académico en 227 eventos deportivos y de activación física orientados a la promoción de la salud.

1.3. TRAYECTORIA **ACADÉMICA DE ÉXITO**

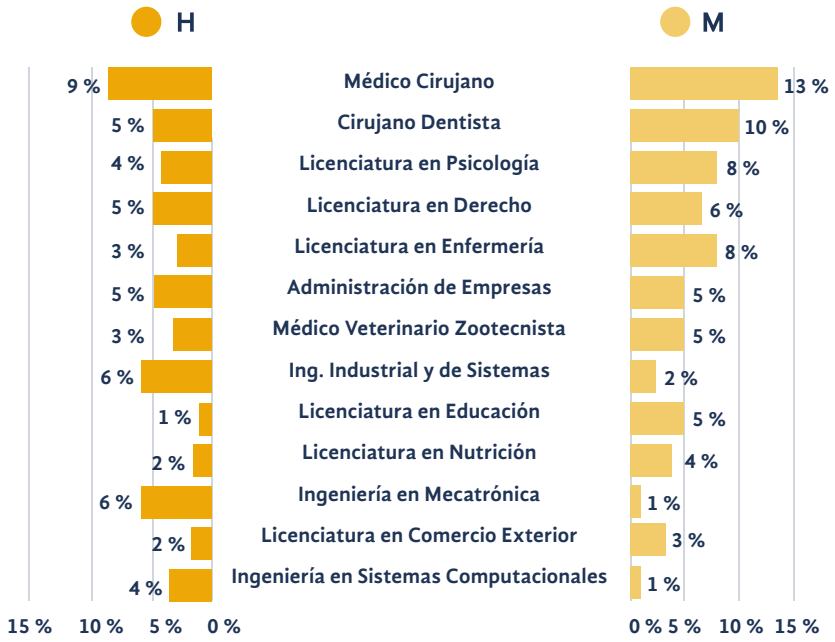
El éxito de la trayectoria académica de la comunidad estudiantil es uno de los objetivos estratégicos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; por lo que en 2025 se aplicó una encuesta para contar con información relevante y orientar de manera más eficiente las decisiones sobre el servicio que otorgamos. Asimismo, durante 2026 y como principal estrategia del Sistema Integral de Gestión de Calidad Universitario, se implementó una auditoría con la norma ISO 21001. A diferencia de otras, es un marco creado exclusivamente para las instituciones educativas, que coloca a la comunidad universitaria en el centro de todo el sistema. Nos referiremos a esta certificación con más detalle en el Capítulo 4 sobre Gestión Universitaria; sin embargo, en este apartado se incluyen todos los servicios, apoyos e infraestructura dispuestos en esta forma de concebir la calidad educativa.

1.3.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Durante el año 2026, se abrieron dos periodos de admisión (enero-junio y agosto-diciembre). En el proceso de registro para aspirantes se les permite generar hasta dos fichas para diferente programa educativo.

En total, incluyendo los dos periodos de admisión, se ingresaron 21 460 solicitudes con folio pagado y examen de admisión realizado. La siguiente gráfica muestra el comportamiento de preferencia donde se resaltan los programas educativos de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Psicología, Enfermería, Derecho y Administración de Empresas, los cuales acumularon el 42 % del total de fichas.

Gráfica 1.8 **Distribución de fichas de licenciatura por programa y género.**



H: 47 % otros programas. M: 29 % otros programas.
Fuente: SIIv2 Control Escolar.

Ahora bien, ya que una persona puede obtener dos fichas y realizar los dos exámenes y además ser admitida en ambos, el análisis con respecto a considerar aspirantes en lugar de solicitudes, resulta en 11 190 admisiones, 17 271 que presentaron el examen, lo que da una tasa de aceptación del 65 %. Si se considera que el 17 % de solicitantes optó por alguno de los programas de salud, entonces el porcentaje de personas aceptadas asciende al 73 %.

◀ VOLVER AL INICIO



Cabe destacar que la UACJ concentra el 46 % del nuevo ingreso a la educación superior en los municipios de Juárez, Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc, y en lo que respecta a la tasa de absorción, el 47 % de quienes egresan de educación media superior de dichos municipios se admiten en esta Institución (Compendio de Educación Superior, ciclo 2025-2026, SEECH).

En los periodos escolares que se informa, se recibieron 967 solicitudes para el ingreso a un posgrado y se aceptó al 66 %.

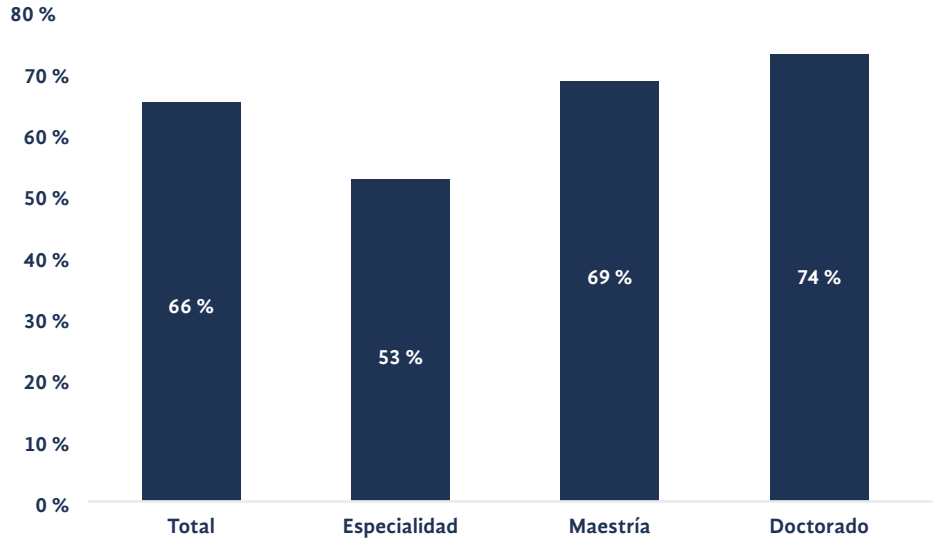
Tabla 1.16 **Aspirantes aceptados a nivel posgrado.**

Nivel	Aspirantes			Aceptados		
	Total	H	M	Total	H	M
Total	**967**	**492**	**475**	**638**	**330**	**308**
Especialidad	247	79	168	132	44	88
Maestría	567	325	242	393	223	170
Doctorado	153	88	65	113	63	50

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

◀ VOLVER AL INICIO

Gráfica 1.9 **Porcentaje de aspirantes de posgrado aceptados por nivel.**



Fuente: SIIv2 Control Escolar.

Concluido el proceso de admisión, se entrega número de matrícula; quienes ingresan en cada periodo escolar se integran a la población estudiantil de reingreso, conformando así la matrícula total de la institución. Cabe señalar que en cada ciclo dicha matrícula corresponde a la suma de quienes formalizan su inscripción. Actualmente, la UACJ cuenta con una matrícula de 40 733 estudiantes, distribuidos en sus distintos niveles educativos.



VOLVER AL INICIO

Tabla 1.17 **Matrícula total por nivel educativo.**

Nivel Educativo	Total	H	M
Total	**40 733**	**17 548**	**23 185**
Licenciatura	38 944	16 600	22 344
Especialidad	818	433	385
Maestría	715	375	340
Doctorado	256	140	116

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

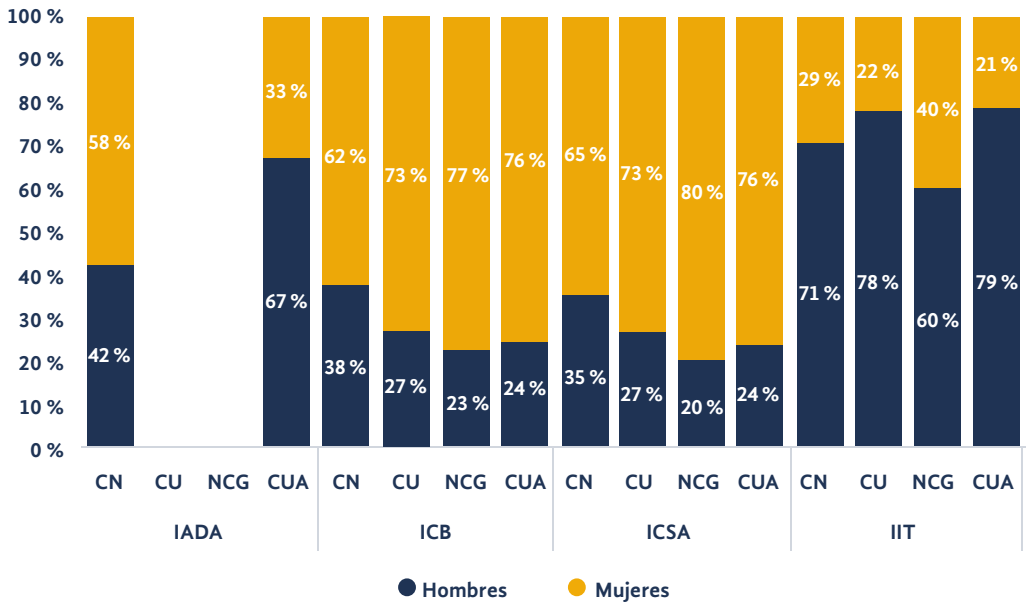
Tabla 1.18 **Matrícula total por instituto y campus.**

Instituto	Total	CN	CU	NCG	CUA
UACJ	**40 733**	**31 990**	**6888**	**1003**	**852**
IADA	4904	4861			43
ICB	10 204	8300	1140	350	414
ICSA	16 809	11 960	4018	522	309
IIT	8816	6869	1730	131	86

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

◀ VOLVER AL INICIO

Gráfica 1.10 **Matrícula por campus y género.**



Fuente: SIIv2 Control Escolar.

ENCUESTA DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Con el objetivo de conocer las características sociodemográficas, trayectoria escolar, estilo de vida y situación laboral de la comunidad estudiantil, se aplicó la Encuesta de Población Estudiantil 2025[2] de forma electrónica a través de la plataforma Tu información en línea y estuvo disponible del 6 de octubre al 14 de noviembre de 2025, recabando una muestra representativa de 7106 estudiantes.

Los resultados principales indican que la mayoría de la población estudiantil (23 185) está conformada por mujeres. Asimismo, el 92.8 % tiene estado civil soltera y 84.3 % vive con su familia de origen. Un 4.5 % tiene hijos y el 74 % depende económicamente de sus padres. En cuanto a recursos, la mayoría poseen teléfono inteligente (98.8 %) e internet en casa (93.3 %), y el medio de transporte más común es el auto propio o familiar (55.9 %).

En lo laboral, el 42 % trabaja y el 16 % lo hace de tiempo completo. Quienes trabajan suelen reducir materias o cambiar de turno. El empleo se concentra en comercio, servicios e industria maquiladora.

2 https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/evaluacion_inst/2025/Rep-EncPoblacion-VF.pdf

VOLVER AL INICIO

1.3.2. SERVICIOS DE APOYO A LA TRAYECTORIA ESCOLAR

Las acciones emprendidas para acompañar e impactar positivamente en la trayectoria escolar de la comunidad estudiantil se articulan mediante servicios de apoyo académico; el mejoramiento de la infraestructura académica; programas de formación y desarrollo integral, bienestar y servicios escolares, los cuales, además de favorecer las tasas de retención, aprobación, egreso y titulación, contribuyen al logro del perfil de egreso, que busca la formación de profesionales de excelencia académica, con sentido ético y comprometidos con su entorno.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Durante este periodo se mantuvieron y fortalecieron el Programa Institucional de Becas, el Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA), las opciones de movilidad estudiantil, el Programa de Desarrollo de Habilidades Profesionales y la infraestructura de espacios formativos.

En el año que se informa, el 93 % de la comunidad estudiantil fue beneficiada con algún tipo de beca o descuento para solventar los gastos por inscripción y colegiatura. El 35 % obtuvo una beca y el 58 % recibió descuento por pronto pago en por lo menos un periodo de 2026.

En concepto de becas y descuentos, las exenciones de pago fueron en total de $ 83 170 127.00 pesos, lo que representa un 31 % de los ingresos propios por concepto de inscripciones para el año en curso.



◀ VOLVER AL INICIO

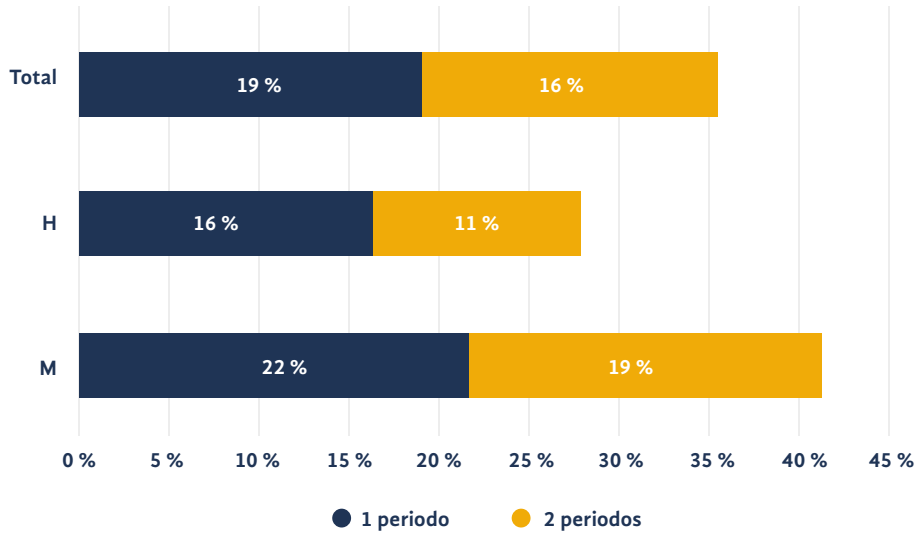
Tabla 1.19 **Becas otorgadas, por tipo y periodo.**

Tipo de beca	Total	2026	
		1 periodo	2 periodos
Total	**15 993**	**8755**	**7238**
Excelencia	6646	2264	4382
Académica	6800	5157	1643
Socioeconómica	135	82	53
Compartir	61	37	24
Orfandad	110	61	49
Discapacidad	42	15	27
Convenio	609	337	272
Extensión	839	421	418
Contractual	591	256	335
Especial	144	115	29
Movilidad	16	10	6

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

◀ VOLVER AL INICIO

Gráfica 1.11 **Becas por género.**



Fuente: SIIv2 Control Escolar.

La beca alimenticia, que es proporcionada en especie, ha beneficiado en este periodo a 270 estudiantes, lo que favorece las condiciones para su adecuado aprovechamiento escolar.

TUTORÍAS Y ASESORÍAS ACADÉMICAS

En materia de acompañamiento estudiantil, se fortalecieron los procesos administrativos de acompañamiento tutorial y asesoría académica, además de modificar la encuesta de percepción de la comunidad estudiantil sobre el Programa Integral de Tutorías (PITTA) correspondiente al periodo enero-junio de 2026, con el fin de generar mayor participación e información respecto al desempeño tutorial, los temas atendidos y el impacto de las tutorías institucionales.

Tabla 1.20 **Estudiantes que recibieron tutorías.**

Tipo de ingreso	Total	H	M
Total	**15 241**	**6276**	**8965**
Nuevo ingreso	3013	1283	1730
Reingreso	12 228	4993	7235

Fuente: SIIv2 Programa Integral de Tutorías y Trayectoria Académica.

VOLVER AL INICIO

En este periodo, el Programa Integral de Tutorías amplió su catálogo de motivos de tutoría, reconociendo la labor docente en la formación de estudiantes. También mejoró el proceso administrativo para la entrega y validación de procesos de asesoría académica, a través de un micrositio. El 78 % del personal académico de tiempo completo y medio tiempo impartió tutorías.

Tabla 1.21 **Docentes que imparten tutorías.**

Personal académico	Total	H	M
Total	**698**	**391**	**307**
Tiempo completo	622	358	264
Medio tiempo	76	33	43

Fuente: SIIv2 Programa Integral de Tutorías y Trayectoria Académica.

Tabla 1.22 **Tutorías y asesorías proporcionadas.**

Tipo de tutoría o asesoría	Total	H	M
Total	**30 011**	**12 435**	**17 576**
Asesoría académica	6344	2822	3522
Asesoría para actividades de divulgación	4554	1959	2595
Atención a becarios	47	13	34
Atención a estudiantes visitantes	3	1	2
Atención a temas de movilidad	884	301	583
Consulta del plan de estudios	727	284	443
Emprendimiento	180	74	106
Información general	4444	1650	2794
Orientación educativa	2278	848	1430

Continúa... →

◀ VOLVER AL INICIO

Tipo de tutoría o asesoría	Total	H	M
Prácticas profesionales	233	90	143
Relaciones interpersonales	146	56	90
Servicio social	357	116	241
Trámite de servicio médico	62	23	39
Trámites administrativos	350	156	194
Tutoría académica	9071	3931	5140
Tutoría de egreso	331	111	220

Fuente: SIIv2 Programa Integral de Tutorías y Trayectoria Académica.

Por otra parte, mediante el programa de Asesorías Académicas entre Pares, estudiantes de nivel intermedio y avanzado otorgan herramientas para facilitar el aprendizaje a estudiantes de nuevo ingreso o nivel principiante e intermedio. En el ciclo 2025-2026, 31 estudiantes apoyaron a 96 solicitantes, brindando 241 asesorías en 25 asignaturas.

Además, se dio continuidad al programa Auxiliar a Distancia de Pares (ADI de Pares), el cual brinda apoyo técnico y operativo a estudiantes y docentes durante el desarrollo de los cursos en línea. Por medio de este programa, previamente se seleccionan y capacitan a estudiantes para colaborar en el monitoreo de la participación, el seguimiento de las actividades y la orientación sobre el uso de las herramientas digitales del curso. Durante 2026, 448 grupos contaron con un ADI de Pares.

En los periodos agosto-noviembre de 2025 y enero-mayo de 2026, los cursos con ADI concentraron un universo de 12 787 estudiantes, 5471 en el primer periodo y 7316 en el segundo. Asimismo, 212 docentes contaron con ADI de Pares. Para fortalecer la operación del programa, se realizaron dos procesos de capacitación con 251 participaciones de la comunidad estudiantil.

Por último, el 47 % de la matrícula de nuevo ingreso atendió la capacitación sobre el Modelo Educativo que se ofrece en el Campus Virtual.



Tabla 1.23 **Asistentes a los Cursos de Introducción al Modelo Educativo (CIME).**

Género	2025-2026			2025-2			2026-1		
	NI	CIME	% CIME	NI	CIME	% CIME	NI	CIME	% CIME
Total	**11 066**	**5155**	**47 %**	**7312**	**3646**	**50 %**	**3754**	**1509**	**40 %**
H	4984	1866	37 %	3236	1332	41 %	1748	534	31 %
M	6082	3289	54 %	4076	2314	57 %	2006	975	49 %

NI: Nuevo Ingreso.
Fuente: SIIv2 CIME.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Con el propósito de promover las oportunidades de movilidad académica, estudiantil y de posgrado en el extranjero, se llevaron a cabo dos emisiones del Encuentro de Internacionalización, con actividades desarrolladas en todos los campus. Como parte de las acciones de promoción, se ofrecieron paneles de experiencias de movilidad, un corredor internacional con mesas informativas sobre instituciones nacionales e internacionales y una muestra cultural y gastronómica.

Adicionalmente, se implementaron diversos programas de acompañamiento y preparación para la movilidad estudiantil. Los Talleres de Culturalización consistieron en pláticas virtuales impartidas por estudiantes que ya realizaron una movilidad, en las que se instruye sobre países participantes, escuelas, clases, vida cotidiana y requisitos del lugar. Asimismo, el Club de Idiomas ofreció sesiones virtuales de conversación práctica basadas en la experiencia de movilidad, para desarrollar vocabulario y dialectos específicos de cada región: se impartieron clubes de catalán, coreano, francés, italiano, maya, polaco, entre otros idiomas. Por su parte, las Pláticas Informativas sobre Estancias Académicas se dirigieron a estudiantes interesados en movilidad nacional e internacional, proporcionando información sobre requisitos, procesos de postulación, beneficios académicos y personales, y apoyos disponibles.

◀ VOLVER AL INICIO

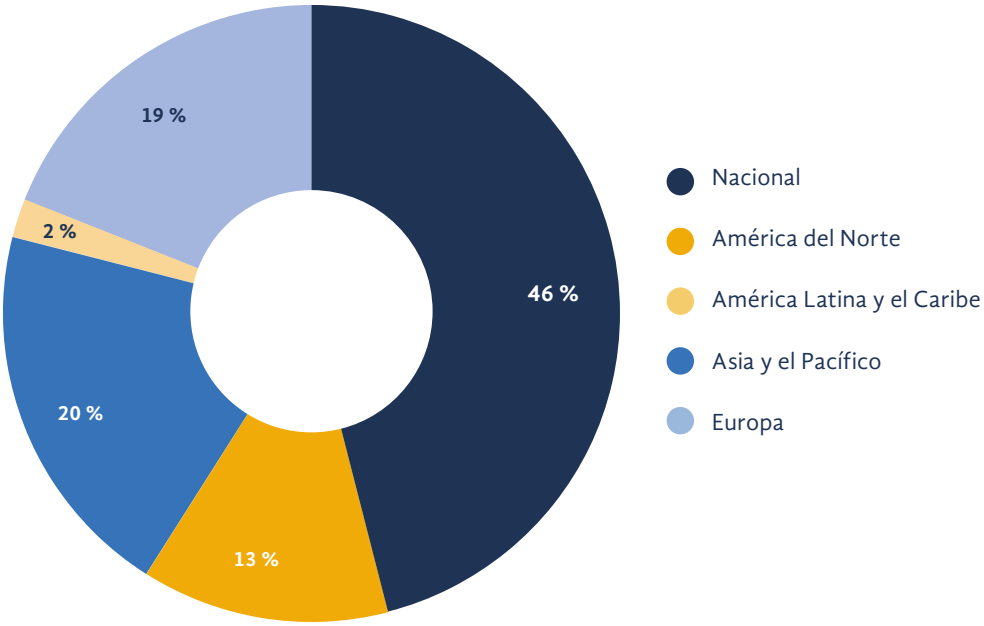
Tabla 1.24 **Movilidad estudiantil por género.**

Tipo de estancia	Total	H	M
Total	**280**	**111**	**169**
Académica	122	45	77
Formación	42	20	22
Investigación	116	46	70

Fuente: SIIv2 Vinculación e Internacionalización.

La población estudiantil realizó intercambios académicos tanto en el ámbito nacional como internacional. Los principales destinos fueron la Ciudad de México, Jalisco, Puebla, Nuevo León y Yucatán. En el extranjero, se registraron movilidades a Estados Unidos, España, Colombia, Polonia, Argentina y Chile, entre otros países.

Gráfica 1.12 **Movilidad por región.**



Fuente: SIIv2 Vinculación e Internacionalización.

◀ VOLVER AL INICIO



Quienes participan en estancias presenciales cuentan con diversas herramientas de preparación, entre las que destacan los Talleres de Consejos de Viaje, que abordan aspectos como visado, vuelos, alojamiento y trámites; y el Bagaje Cultural, evento en el cual reciben la entrega simbólica de becas, comparten experiencias, obtienen asesoría sobre seguros y cuentas bancarias, y participan en un taller sobre choque cultural.

INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

El Sistema de Bibliotecas fortaleció el acervo institucional mediante la incorporación de 1611 recursos informativos impresos. Asimismo, se mantuvo la suscripción a 11 bases de datos especializadas, garantizando el acceso a más de 16.7 millones de publicaciones académicas.

En materia de recursos informativos digitales, se gestionó la renovación anual de las bases de datos EBSCO Host (Academic Search Ultimate, Business Source Complete, Fuente Académica, Medic Latina y DynaMed), Alexander Street Press, Ebook Central, Access Medicine, Biblioteca Virtual Pearson, JSTOR, EMIS Next México y My JOVE, así como de la herramienta tecnológica EBSCO Discovery Index.

Tabla 1.25 **Acervo bibliográfico por sede.**

Biblioteca	Títulos	Volúmenes
Total Sistema Bibliotecario	**253 878**	**371 475**
Biblioteca Central Carlos Montemayor	164 905	227 505
Biblioteca Otto Campbell	32 953	58 631
Biblioteca de Ciencias Biomédicas	21 045	32 101
Biblioteca de Ciudad Universitaria	17 465	26 703
Biblioteca Hospitales	1311	1540
Biblioteca de Casas Grandes	9834	15 218
Biblioteca de Cuauhtémoc	6365	9777

Fuente: Sistema de Bibliotecas.

◀ VOLVER AL INICIO

Cabe señalar que el número de ejemplares que integran una colección no constituye una cifra estática o permanente. Actualmente se desarrolla un proceso de evaluación integral del acervo que, por su alcance y profundidad, representa un esfuerzo sin precedentes en la historia de nuestras bibliotecas. Esta revisión contempla el análisis detallado de los materiales para determinar su valor informativo, académico, histórico o patrimonial, así como la justificación de su permanencia dentro de las colecciones institucionales. El objetivo es garantizar que los espacios, recursos y esfuerzos de preservación, se destinen a materiales que continúen aportando valor a la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento.

En el periodo reportado se adquirieron los siguientes equipos para fortalecer el sistema bibliotecario de los diferentes campus: 40 computadoras de escritorio, 2 equipos portátiles, 11 pantallas de 50 pulgadas, 3 pantallas de 70 pulgadas, 3 visores de realidad virtual y 2 impresoras 3D.

Tabla 1.26 **Servicios ofrecidos por el Sistema de Bibliotecas UACJ.**

Sedes	Préstamo externo de recursos informativos	Préstamo interbibliote-cario	Consulta de recursos informativos en sala	Préstamo de cubículos	Préstamos de salas audiovisual/ juntas
Total Sistema de Bibliotecas	**18 554**	**52**	**23 612**	**15 431**	**567**
Biblioteca Central Carlos Montemayor	7854	22	8522	3012	125
Biblioteca de Casas Grandes	752	0	1493	947	91
Biblioteca de Ciudad Universitaria	1772	0	3783	1988	85
Biblioteca de Cuauhtémoc	517	28	1315	1391	NA
Biblioteca de Ciencias Biomédicas	3616	0	4390	4928	134
Biblioteca Hospitales	53	2	93	NA	NA
Biblioteca Otto Campbell	3990	0	4016	3165	132

NA: No aplica.
Fuente: Sistema de Bibliotecas.

VOLVER AL INICIO

Tabla 1.27 **Referencia. Servicios de información y asesoría.**

Biblioteca	Búsqueda y recuperación de la información	Promoción de los servicios
Total Sistema Bibliotecario	**1219**	**738**
Biblioteca Central Carlos Montemayor	98	149
Biblioteca Otto Campbell	623	76
Biblioteca de Ciencias Biomédicas	165	65
Biblioteca de Ciudad Universitaria	25	108
Biblioteca Hospitales	265	69
Biblioteca de Casas Grandes	38	39
Biblioteca de Cuauhtémoc	5	232

Fuente: Sistema de Bibliotecas.

El Programa de Desarrollo de Habilidades Informacionales (DHI) fue rediseñado y ampliado. Se impartieron 165 cursos con un total de 2105 participantes con la finalidad de fortalecer las competencias para la búsqueda, evaluación, uso y gestión de la información.

Tabla 1.28 **Capacitación de Servicios Bibliotecarios para la comunidad estudiantil.**

Curso	Total	H	M
Total	**2105**	**681**	**1424**
Biblioteca Virtual y uso de bases de datos	924	291	633
Estrategias de búsqueda en internet	488	162	326
Gestores de referencia	374	116	258
Servicios y recursos bibliográficos	319	112	207

Fuente: Sistema de Bibliotecas.

VOLVER AL INICIO

La infraestructura de uso académico está distribuida de la siguiente manera: en el Campus Norte hay 471 aulas, 264 laboratorios y 73 talleres; Campus Ciudad Universitaria, 125 aulas, 23 laboratorios y 7 talleres; Campus Nuevo Casas Grandes, 34 aulas, 5 laboratorios y 1 taller; y Campus Cuauhtémoc, 32 aulas y 12 laboratorios.

Específicamente, la Universidad cuenta con 7 laboratorios de cómputo que suman un total de 2188 computadoras distribuidas en 78 salas, equipadas con tecnología actualizada, conexión a la red institucional y el *software* requerido para atender las necesidades de los programas académicos ofertados en cada campus. Asimismo, se renovaron 236 equipos de cómputo, lo que permitió incrementar su funcionalidad y rendimiento. En estos espacios, se brinda atención a 517 grupos, con un total de 9433 estudiantes inscritos.

En agosto de 2026 se inauguró el edificio R del Instituto de Ingeniería y Tecnología el cual cuenta con 3 laboratorios especializados y 5 aulas teóricas. En el edificio N del ICSA, se renovaron 6 aulas y 22 cubículos, así como infraestructura complementaria.

Con la firme intención de atender una de las principales necesidades derivadas del crecimiento de la matrícula, se amplió en el ICB un piso al estacionamiento multinivel, lo que agrega 150 cajones destinados a la comunidad estudiantil.

Durante el periodo que se informa, fueron adquiridos diversos equipos y materiales para el fortalecimiento de los laboratorios y talleres de la Institución. En el Instituto de Ciencias Biomédicas se surtieron materiales dentales para los laboratorios de Prótesis Dentales, así como refacciones y accesorios para las unidades dentales de las clínicas odontológicas ubicadas en los edificios A, B1 y T. Asimismo, se realizó la actualización y mantenimiento del equipo LW405 (Laser Writer) de la marca MicroTech.

Para el Instituto de Ingeniería y Tecnología se realizó la compra de cinco paneles de enseñanza en sistemas de vehículos eléctricos de la marca LJ Create, un equipo MSA-500 OOP & IP Analyzer Systems de Polytec, un brazo robot colaborativo industrial Dobot modelo MG400, 50 osciloscopios Rigol modelo DHO802 y una estación robótica para automatización industrial. También se renovó y amplió el equipamiento de los laboratorios de Geomática y Topografía mediante la adquisición de estaciones totales, equipos de posicionamiento satelital, un escáner láser 3D Trimble, así como un dron DJI con tecnología RTK y antena GNSS-RTK de última generación. De igual manera, se modernizó el equipamiento de cómputo de los laboratorios de Dibujo, Sistemas de Información Geográfica y Procesamiento de Imágenes, incorporando estaciones de trabajo con tarjetas gráficas dedicadas de hasta 12 GB de memoria de video, adecuadas para modelación, fotogrametría, procesamiento de nubes de puntos, imágenes y aplicaciones especializadas. Estas inversiones atienden directamente las recomendaciones realizadas por CACEI durante el proceso de acreditación de Ingeniería Civil y se vinculan tanto con la For-

◀ VOLVER AL INICIO

mación Académica de Excelencia como con la política transversal de Innovación Tecnológica Digital.

FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL

Los programas de formación y desarrollo integral complementan la formación académica de la comunidad estudiantil al contribuir al desarrollo de competencias comunicativas relevantes para la movilidad académica, la empleabilidad y la participación en contextos interculturales.

El periodo reportado registró 1030 prácticas profesionales iniciadas y 1389 concluidas. El 74 % de las prácticas finalizadas otorgó una remuneración económica a quienes participaron.

Tabla 1.29 **Estudiantes en prácticas profesionales.**

Práctica profesional	Total	H	M
Inicio	1030	498	532
Término	1389	659	730

Fuente: SIIv2 Prácticas Profesionales.

Además, las Modalidades Alternativas de Aprendizaje (MAA) ofrecen créditos en una amplia oferta de programas de desarrollo integral, desarrollo humano, prácticas profesionales, servicio social, bonos cultural y deportivo, entre otras opciones.

Tabla 1.30 **Estudiantes en Modalidades Alternativas de Aprendizaje (MAA).**

MAA	T	H	M	Créditos obtenidos
Bono cultural	381	118	263	1143
Bono deportivo	405	129	276	1215
Congreso	32	10	22	109
Desarrollo humano	23	5	18	48

Continúa... →

◀ VOLVER AL INICIO

MAA	T	H	M	Créditos obtenidos
Desarrollo integral	72	17	55	216
Diplomados	16	8	8	96
Curso educación continua	135	34	101	270
Estancias de investigación	1	1		6
Examen único o proyecto	94	34	60	659
Idiomas	47	15	32	235
Inglés	1530	756	774	7650
Prácticas profesionales	994	491	503	7714
Publicación de artículo	1	1		3
Servicio social	1925	774	1151	11 550

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

Durante el periodo que se informa, el Programa de Desarrollo Integral (PDI) contó con 55 actividades: 11 talleres, 4 cursos y 40 conferencias; el Bono Cultural ofertó 102 eventos en el semestre agosto-diciembre 2025 y 131 para el periodo enero-junio 2026. También el Bono Deportivo realizó diversos encuentros deportivos, de salud física y de relajación durante los dos semestres. En el Programa de Desarrollo de Habilidades Profesionales participaron 753 estudiantes, el cual ofrece apoyos económicos a aquellos que colaboran en distintas dependencias universitarias según el área de su formación; busca de igual manera el desarrollo de sus habilidades profesionales para su inserción en la vida laboral al egresar. A finales de 2025 se aprobó un incremento del apoyo económico que se otorga para participantes del programa.

Finalmente, el Centro Universitario de Idiomas aplicó el Examen de Ubicación de Inglés a 9642 integrantes de la comunidad estudiantil, instrumento que permite identificar el nivel de dominio lingüístico de estudiantes de nuevo ingreso para orientar su incorporación a los cursos correspondientes. Mientras que el programa de Inglés Comunicativo atendió durante este periodo a 19 078 estudiantes en los diferentes campus distribuidos en 757 grupos. De estos, 310 grupos fueron del nivel principiante, 241 intermedio y 206 avanzado. En cuanto a la modalidad educativa de impartición, se ofrecieron 306 grupos presenciales, 248 remotos y 203 en línea a través de Campus Virtual.



BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

La promoción de una Cultura de Paz, de una universidad inclusiva y el establecimiento de una comunidad de bienestar representan la suma de esfuerzos articulados por mecanismos como talleres, círculos de paz, charlas y conferencias, generación de espacios de reflexión e iniciativas para promover una universidad libre de violencia y con igualdad de oportunidades.

En este periodo se mantuvieron las siguientes acciones de fomento de bienestar: integración a la vida universitaria, eventos de bienvenida a estudiantes de primer semestre, Rally de Inducción como acompañamiento semestral, asesorías entre pares, reconocimientos a estudiantes destacados e integrales y actividades de cohesión social que tienen un gran impacto en el día a día de nuestra comunidad.

UNIVERSIDAD SALUDABLE

Como parte del proceso de admisión, se aplicaron 3290 exámenes médicos a los alumnos de nuevo ingreso, evaluando signos vitales, salud bucal, antropometría, salud visual y acondicionamiento físico. Los resultados mostraron que el 7.8 % presentó presión diastólica elevada; el 54.8 % tiene caries dental; el 23 % sobrepeso y el 18.96 % obesidad; el 52.4 % reducción de agudeza visual; y el 25.8 % obtuvo un resultado no favorable en la prueba de Ruffier, la cual mide la capacidad de recuperación del corazón y la resistencia aeróbica después de un esfuerzo breve. Los integrantes de la comunidad estudiantil que así lo requirieron fueron referidos a las UAMI, las Clínicas de Nutrición de la Universidad o a sus unidades médicas correspondientes para recibir atención especializada.

La Universidad cuenta con diferentes actividades para prevenir, orientar y detectar las distintas patologías que pueden aquejar a su comunidad. Uno de los eventos que brinda este tipo de apoyo y lo hace de manera asequible, ya que se lleva a los puntos de mayor flujo en los campus, es Días de Salud Universitaria. En esta campaña se toma la presión arterial, la glicemia capilar, las medidas antropométricas,

tamizaje de detección de depresión, estrés y ansiedad, detección de VIH y sífilis, y se entregan preservativos e información para evitar el consumo de sustancias nocivas. El número de servicios otorgados en los Días de la Salud Universitaria fue de 2219; en el Campus Norte y CU, se atendieron 1046 estudiantes.

Tabla 1.31 **Servicios brindados en la UAMI.**

Tipo de servicio	Total	Campus	Instalaciones deportivas	Instalaciones culturales
Total	**17 812**	**15 210**	**1750**	**852**
Consultas	15 970	13 825	1423	722
Curaciones	372	274	74	24
Aplicación de inyecciones	658	514	99	45
Toma de tensión arterial	469	328	91	50
Glicemia capilar	157	118	33	6
Somatometría	41	36	5	0
Urgencias médicas	145	115	25	5

Fuente: Universidad Saludable.

Con el objetivo de garantizar una atención prioritaria, integral y oportuna a la salud mental de la comunidad universitaria, se proporcionan servicios de atención psicológica por personal especializado en los Centros de Bienestar Universitario de cada instituto y campus. También se realizan acciones de prevención, de las cuales destacan los programas de Desarrollo Integral, Tutores del Bienestar, Bienestar Laboral y Aliados por la Paz y la Salud Mental. En estas iniciativas se articula una red universitaria para la identificación de casos prioritarios y así lograr un seguimiento personalizado que promueva factores de protección y mejora de la calidad de vida. A través de estas acciones se benefició a más de 3800 miembros de la comunidad universitaria.

En este periodo se atendieron 1901 pacientes, 1143 recibieron atención psicológica. Asimismo, se ofrecieron 7229 consultas.

VOLVER AL INICIO

Tabla 1.32 **Servicios de atención psicológica para la comunidad estudiantil.**

Servicio prestado	Total	H	M
Total de personas atendidas	**1901**	**622**	**1279**
Atención psicológica	1143	378	765
Servicios especializados (incidencias, atención de crisis)	135	36	99
Canalizaciones	183	54	129
Evaluación psicológica	206	67	139
Orientación vocacional	20	4	16
Atención en movilidad	214	83	131

Fuente: Dirección General de Bienestar Universitario.

Tabla 1.33 **Estudiantes en actividades deportivas.**

Actividad	Participantes
Total	**12 348**
Clases deportivas	2215
Entrenamiento físico	6277
Activación física	1776
Torneos deportivos	2080

Fuente: Dirección del Deporte.

Por otra parte, durante este periodo se contabilizaron 12 348 participantes de la comunidad estudiantil en una diversidad de proyectos de cultura física: clases deportivas, entrenamiento o activación física y torneos.

Como parte de la implementación del Plan Institucional de Cultura de Paz 2026, se incorporaron estrategias y acciones de prevención enfocadas a consolidar el bienestar universitario como política transversal. En este sentido, la Formación de Aliados por la Paz y Salud Mental capacita a estudiantes de la comunidad para identificar señales de alerta, brindar un primer apoyo y canalizar a quien lo requiera, lo que fortalece la red de apoyo institucional. En este periodo, recibieron su insignia 29 estudiantes: 22 mujeres y 7 hombres.



Con el objetivo de fomentar la salud mental y el bienestar a través de la educación, el apoyo y la orientación, formando una red de personas capacitadas para la detección oportuna, el acompañamiento y la canalización responsable, se promocionó en 2026 la convocatoria de Tutores del Bienestar. En este periodo se capacitaron 21 integrantes de la comunidad universitaria en el marco de este programa.

Los Talleres GRÜBI, por su parte, se crearon como espacios de trabajo colectivo para fortalecer habilidades emocionales y sociales, como el manejo del estrés y la regulación emocional. En el ejercicio que se informa se realizaron 10 talleres donde participaron 130 estudiantes.

Por último, se impulsó la transmisión continua del programa de radio "Hablemos de Bienestar", que funciona como una plataforma de sensibilización para los radioescuchas y promueve herramientas para el autocuidado.

SISTEMA DE TRANSPORTE INDIOBÚS

Uno de los apoyos hacia la comunidad estudiantil es el transporte Indiobús: en promedio, 3215 estudiantes de CU por periodo escolar se benefician de este servicio, lo que corresponde al 48 % de la matrícula.

En enero de 2026 se puso en funcionamiento la ruta Circuito Norte, la cual cuenta con un padrón de 1550 estudiantes por semana. En esta ruta se instalaron tótems de señalización en los 16 puntos de ascenso y descenso que la integran, los cuales permitirán identificar con mayor facilidad las estaciones, conocer el recorrido de la ruta y consultar las disposiciones para utilizar el servicio, entre otras: la credencial institucional y el cumplimiento de las normas de convivencia a bordo de las unidades, lo que brinda mayor orden y certeza a la comunidad universitaria durante sus traslados.

◀ VOLVER AL INICIO

De manera adicional, existe un transporte para apoyar a estudiantes que viven en el Valle de Juárez. En un trayecto de aproximadamente 2 horas hasta Campus Norte, se moviliza a 113 estudiantes diariamente en promedio.

También en el Campus Nuevo Casas Grandes se ofrece el servicio de transporte con cuatro autobuses que ofrecen cobertura en gran parte de la ciudad, atendiendo aproximadamente a 350 estudiantes a diario tanto en el turno matutino como en el vespertino, lo cual corresponde al 35 % de la matrícula del campus.

ESTANCIAS INFANTILES

Otro de los servicios que beneficia a la comunidad universitaria son las Estancias Infantiles que brindan cuidados a hijas e hijos tanto del personal académico y administrativo como del estudiantado, con un impacto de 193 infantes atendidos en 3 estancias del Campus Norte.

Tabla 1.34 **Atención en Estancias infantiles.**

Tipo de beneficiarios	Infantes	Beneficiarios
Total	**193**	**148**
Estudiantes	76	67
Docentes	17	12
Administrativos	83	59
Prestadores de servicios	17	10

Fuente: Dirección General de Bienestar Universitario.

RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DESTACADOS E INTEGRALES

Cada semestre la Universidad se da a la tarea de premiar a estudiantes con logros académicos sobresalientes, así como a quienes además de contar con buen promedio en el semestre inmediato anterior, se hayan distinguido por realizar actividades extraacadémicas a favor de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Como resultado de la convocatoria para el reconocimiento a estudiantes destacados e integrales del semestre agosto-diciembre de 2025, se reconoció a 158: 76 destacados, 78 integrales y 4 en ambas categorías.

VOLVER AL INICIO

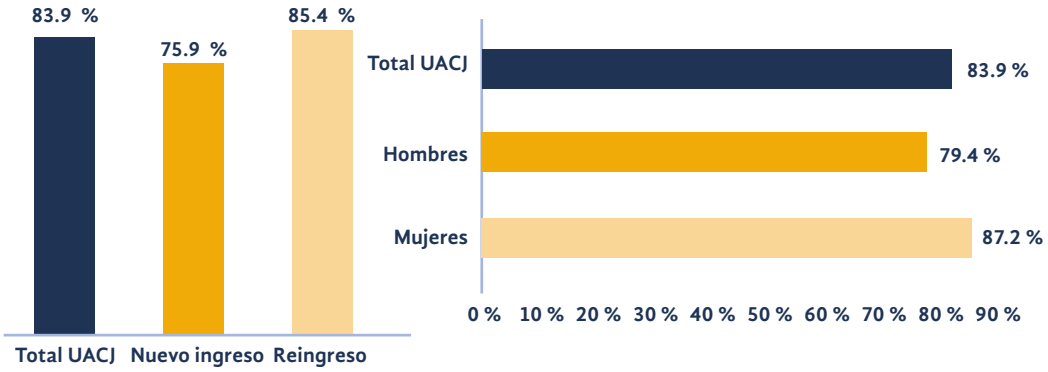
SERVICIOS ESCOLARES

El 6 de marzo de 2026 se formalizó un convenio con la Secretaría de Educación y Deporte del Gobierno del Estado de Chihuahua para simplificar los trámites administrativos relacionados con la expedición de la Cédula Profesional Estatal. A partir de este acuerdo, las personas egresadas contarán con su Cédula Profesional Estatal al momento de recibir su título, para una transición más ágil de la conclusión de sus estudios al ejercicio profesional.

1.3.3. INDICADORES DE TRAYECTORIA ACADÉMICA

En cuanto a los indicadores académicos, la tasa de aprobación de la UACJ se sitúa en 83.9 %, siendo superior en el caso de estudiantes de reingreso (85.4 %) en comparación con nuevos ingresos (75.9 %). Por género, las mujeres registran una tasa de aprobación de 87.2 %, mientras que los hombres alcanzan 79.4 %.

Gráfica 1.13 **Tasa de aprobación.**

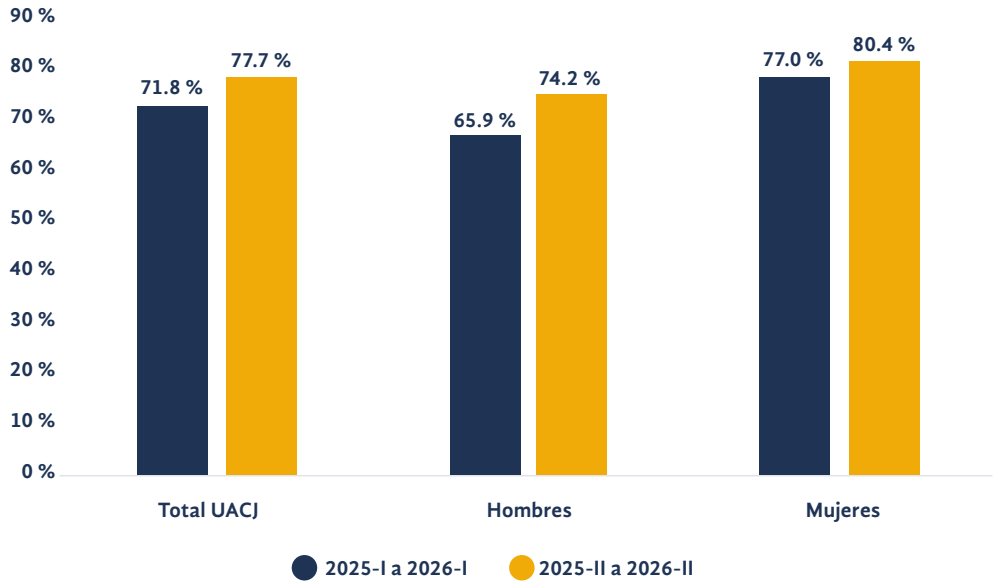


Fuente: SIIv2 Control Escolar.

De acuerdo con la retención de primero a segundo año, el periodo 2025-I a 2026-I muestra un índice de 71.8 %, que asciende a 77.7 % en el periodo 2025-II a 2026-II. Esta tendencia positiva se refleja tanto en mujeres (de 77 a 80.4 %) como en hombres (65.9 a 74.2 %).

◀ VOLVER AL INICIO

Gráfica 1.14 **Retención de primero a segundo año de estudiantes.**



Fuente: SIIv2 Control Escolar.

En cuanto a los indicadores de egreso y titulación, durante el periodo 2025-2026 la UACJ registró 3784 egresos, de los cuales 1376 son hombres y 2408 mujeres. Por su parte, la titulación acumulada del periodo asciende a 4229 titulaciones, con 1695 hombres y 2534 mujeres.

Tabla 1.35 **Egreso UACJ por nivel educativo.**

Nivel	Total 2025-2026			2025-2			2026-1		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
Total UACJ	**3784**	**1376**	**2408**	**1555**	**547**	**1008**	**2229**	**829**	**1400**
Licenciatura	3320	1176	2144	1436	506	930	1884	670	1214
Especialidad	243	104	139	56	14	42	187	90	97
Maestría	190	81	109	52	22	30	138	59	79
Doctorado	31	15	16	11	5	6	20	10	10

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

VOLVER AL INICIO

Tabla 1.36 **Trámites de titulación.**

Nivel educativo	Total	Hombres	Mujeres
Total UACJ	**4229**	**1695**	**2534**
Licenciatura	3653	1429	2224
Especialidad	247	109	138
Maestría	266	123	143
Doctorado	63	34	29

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

Con sus variaciones intersemestrales, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez sigue posicionándose como una institución de educación superior de alta demanda de aspirantes de diferentes contextos socioeconómicos en la región, lo que se ve reflejado en el incremento de la matrícula.

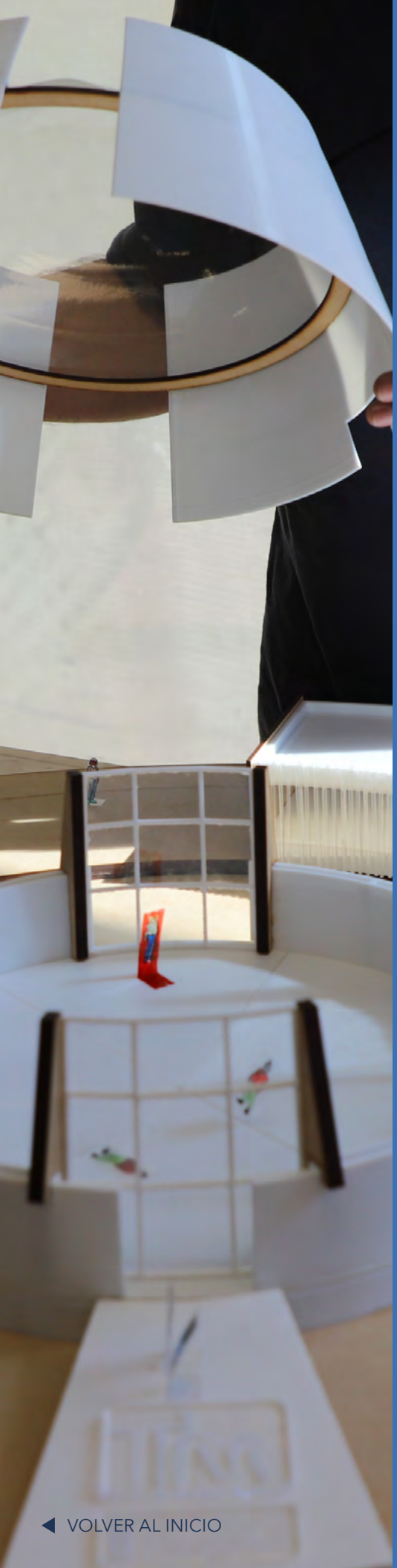
El aumento en el número de personas egresadas que concluyeron su trámite de titulación es el resultado en la mejora continua de los programas educativos ofertados, la inversión para la construcción o modernización de aulas, laboratorios, talleres y bibliotecas; el fortalecimiento del programa de becas y de la diversidad de servicios de apoyo a la trayectoria escolar. Es de destacarse que del total de programas educativos evaluables, el 88 % son reconocidos por organismos externos como de buena calidad, y concentran el 92 % de la matrícula total.



◀ VOLVER AL INICIO



◀ VOLVER AL INICIO



2 INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO, **LA INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA**

Acorde con el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2024-2030, el Eje 2 se orienta a la consolidación de la investigación científica para la generación y difusión del conocimiento, para responder con propuestas innovadoras a la problemática y necesidades del entorno social, político, económico y cultural, con el fin de impulsar el progreso y bienestar de la comunidad universitaria y la sociedad en general. En este capítulo se brinda la información referida a los logros alcanzados en este aspecto durante el segundo año de gestión.

En continuidad con las acciones emprendidas durante la presente administración, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha fortalecido la investigación como un motor para la innovación, el desarrollo tecnológico y la transformación de su entorno. Durante el periodo que se informa, se consolidaron estrategias orientadas a favorecer que el conocimiento generado por la comunidad universitaria trascienda el ámbito académico y se traduzca en propuestas con potencial de impacto en los sectores social y productivo.

En este segundo año de gestión, la UACJ refrenda su compromiso con una investigación pertinente y transformadora en congruencia con la visión institucional de inspirar y transformar, fortaleciendo su contribución al desarrollo sostenible, la competitividad regional y el bienestar de la sociedad.

2.1. CAPACIDAD **CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez impulsó durante este periodo el desarrollo, la innovación y la transferencia tecnológica como componentes estratégicos de su quehacer científico, promoviendo la protección y aprovechamiento de los resultados de investigación, el desarrollo de prototipos y tecnologías, además de la generación de oportunidades para llevar el conocimiento hacia aplicaciones concretas.

2.1.1. CUERPOS ACADÉMICOS

La UACJ cuenta con 67 Cuerpos Académicos registrados y evaluados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de tipo Superior, en los que participan 306 profesores de tiempo completo (PTC). A través del trabajo colegiado, estos grupos contribuyen al desarrollo estratégico de la investigación, generación y difusión del conocimiento, así como al fortalecimiento de la calidad de la educación superior.

◀ VOLVER AL INICIO



Tabla 2.1 **Cuerpos Académicos por grado de consolidación.**

Cuerpos Académicos	N	LGAC	Integrantes
Total	**67**	**143**	**306**
Consolidado (CAC)	36	77	170
En Consolidación (CAeC)	23	48	95
En Formación (CAeF)	8	18	41

Fuente: DGESUI-PRODEP.

2.1.2. ATENCIÓN INTEGRAL A LA INVESTIGACIÓN

Con el objetivo de impulsar entre el personal académico la consecución de fuentes alternas de financiamiento para sus investigaciones, se difundieron 207 convocatorias de diversos fondos, entre ellas, 22 nacionales y 185 internacionales. Se contó con la participación de 78 docentes.

En el marco de la convocatoria de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI): Proyectos articulados en los Laboratorios Nacionales para la atención de temas prioritarios 2025, se aprobó el proyecto "Anticipando los efectos del cambio climático: monitoreo y detección de umbrales críticos en la funcionalidad de ecosistemas naturales y antrópicos", el cual recibió un financiamiento de $ 327 000.00. Además, por parte de la Junta Central de Agua y Saneamiento, se designó a la UACJ la operación de la Red Climatológica del Estado de Chihuahua y nuevos productos hidroclimatológicos.

Tabla 2.2 **Capacitación para la investigación.**

Tema	Cursos	Participantes
Total	**182**	**215**
Herramientas de análisis de datos	61	65
Gestión de proyectos	19	24
Inteligencia artificial	53	69
Métodos de análisis	49	57

Fuente: SIIv2 Cédula de información docente.

En el Programa de Intercambio Académico para Profesores y Gestores, durante el periodo reportado 37 docentes participaron en 50 estancias, la mayoría con destino internacional. Del total, el 25 % se desarrolló en modalidad virtual y 19 recibieron apoyo con financiamiento interno por un monto de $ 525 433.40.

Tabla 2.3 **Actividades de movilidad para profesores.**

Tipo de estancia	Total	Internacional	Nacional
Total	**50**	**48**	**2**
Académica	6	6	0
Formación	43	41	2
Investigación	1	1	0

Fuente: Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social.

Se renovó en este periodo el uso de la plataforma Coursera, con 235 licencias, la cual en mayo del presente año se fusionó con la plataforma de aprendizaje en línea Udemy. La inversión con recursos propios ascendió en este rubro a $ 557 271.95.

◀ VOLVER AL INICIO

2.1.3. PRODUCTIVIDAD Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

Durante este periodo se registraron y validaron en la plataforma de Productos de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica (CATHI) 747 productos científicos. Los artículos científicos encabezan la productividad del personal académico y representan el 44 % de los registros.

Tabla 2.4 **Productos científicos registrados en el portal CATHI.**

Tipo	Total	Local	Nacional	Internacional
Total	**747**	**49**	**302**	**396**
Artículo	328	34	45	249
Artículo de divulgación	49		49	
Capítulo de libro	126		88	38
Libro	7		5	2
Libro de divulgación	6		5	1
Memoria en *abstract*	66	15	8	43
Memoria en extenso	67		4	63
Informe/Reporte Técnico	98		98	

Fuente: Portal de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica (CATHI).

Por otra parte, se publicaron 36 libros, predominando el formato electrónico con 25 títulos, seguido del impreso con 9 y 2 en ambos formatos. De estas publicaciones, 10 fueron realizadas en coedición con instituciones externas, entre las que se encuentran la Secretaría de Cultura del Estado de Chihuahua, la Universidad Autónoma de Chihuahua y las editoriales Sexto Piso y Ediciones Comunicación Científica; en su mayoría son resultado de la Convocatoria Anual de Publicaciones, que se difunde con periodos de recepción semestral.

El sello editorial UACJ participó en un total de 16 eventos de difusión, 9 de ellos de alcance nacional e internacional, de los cuales destacan la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2025 (FIL) y la 47.ª Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM).

Respecto a las publicaciones periódicas, se editaron 31 volúmenes, en su mayoría en soporte electrónico.

VOLVER AL INICIO

Tabla 2.5 **Publicaciones periódicas.**

Publicaciones periódicas	Volúmenes	Soporte
Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades	2	Electrónico
Decumanus	1	Electrónico
Chihuahua Hoy	1	Impreso y electrónico
Cuadernos Fronterizos	4	Impreso y electrónico
NovaRua	1	Electrónico
Revista Especializada en Investigación Jurídica	2	Electrónico
Anuario de Derecho, Comercio Internacional, Seguridad y Políticas Públicas	1	Electrónico
Anuario de Ciencias Sociales	1	Electrónico
Biníriame	1	Electrónico
Memorias Científicas y Tecnológicas	4	Electrónico
Cultura Científica y Tecnológica (CULCYT)	3	Electrónico
Economía, Población y Desarrollo	6	Electrónico
Ciencia Vital	4	Electrónico

Fuente: Revistas electrónicas UACJ. Repositorio Institucional.

Destaca la participación de 6 publicaciones periódicas de investigación de la UACJ en la convocatoria para evaluar e integrar al Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Humanísticas (SNPCYH) de la SECIHTI. Como reconocimiento a su compromiso con el acceso abierto gratuito, integridad académica y calidad editorial, obtuvieron su admisión por 3 años: *Nóesis, Decumanus, Cultura Científica y Tecnológica (CULCYT), Chihuahua Hoy, NovaRua* y *Revista Especializada en Investigación Jurídica.*

Para fortalecer la calidad editorial, la visibilidad y el trabajo en red, se realizó el Primer Encuentro de Editores de Revistas UACJ. Los asistentes compartieron experiencias y avances como gestores de publicaciones periódicas, expusieron los retos que enfrentan e hicieron algunas propuestas para lograr la visibilización de las publicaciones.

VOLVER AL INICIO

Como parte de las estrategias para fortalecer la visibilidad de la producción académica institucional, se gestionaron 128 registros en el sistema DOI (Digital Object Identifier), garantizando que dichos recursos sean identificables y citables de forma permanente.

Además de las actividades de movilidad, durante este periodo, 153 docentes asistieron a eventos académicos en su mayoría de alcance internacional, con la finalidad de favorecer el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes.

Tabla 2.6 **Personal académico en actividades, por tipo de evento y alcance.**

Tipo de evento	Total	Local	Nacional	Internacional
Total	**153**	**34**	**33**	**86**
Coloquios	8	1	4	3
Congresos	67	2	10	55
Encuentros	14	5	2	7
Reuniones	12	5	5	2
Semanas	3	3		
Seminarios/Foros	39	14	11	14
Simposios	10	4	1	5

Fuente: Portal de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica (CATHI).

Por otra parte, la UACJ realiza una amplia gama de eventos que permiten visibilizar el trabajo académico y científico de las distintas áreas del conocimiento, involucrar a la comunidad universitaria, así como impulsar la investigación y divulgación de la ciencia.



VOLVER AL ÍNDICE

Tabla 2.7 **Actividades académicas de divulgación.**

Tipo de actividad	N
Total	**1196**
Conferencias magistrales	43
Conferencias	327
Mesas	158
Ponencias	460
Pláticas	9
Talleres	49
Presentaciones de libros	44
Foros	12
Conversatorios	9
Paneles	54
Master Class	1
Concursos	6
Cátedras patrimoniales	12
Seminarios	6
Simposios	4
Exposiciones de carteles	2

Fuente: Direcciones de instituto, Dirección General de Comunicación Universitaria.

◀ VOLVER AL INICIO

Tabla 2.8 **Cátedras patrimoniales.**

Cátedras patrimoniales
Cátedra Internacional de Historia Latinoamericana Friedrich Katz
Cátedra Patrimonial Jorge Alberto Silva Silva
Cátedra Patrimonial Isabel Reyes Lagunes. *In Memoriam*
Cátedra Patrimonial Gina Zabludovsky Kuper
Cátedra Patrimonial Alicia Ziccardi Contigiani
Cátedra Patrimonial Carlos González Lobo
Cátedra Patrimonial Arturo Díaz Alonso
Cátedra Patrimonial Sergio Molina
Cátedra Patrimonial Raúl Rojas González
Cátedra Patrimonial Juan Humberto Sossa Azuela
Cátedra Patrimonial Federico Ferro Gay: Centenario de su natalicio
Cátedra Patrimonial Máximo Carvajal

Fuente: Direcciones de instituto, Dirección General de Comunicación Universitaria.

Tabla 2.9 **Congresos organizados por la UACJ.**

Congresos
1.er Congreso Internacional de las Fronteras de las Ingenierías
XXVI y XXVII Congreso Médico Estudiantil
1.er Congreso Infantil sobre Cuidado de los Animales
V Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas
Congreso Internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte 2026
III y IV Congreso Internacional de Ciencias Administrativas

Continúa... →

◀ VOLVER AL INICIO

Congresos
VII Congreso Internacional de Planificación y Estudios Urbanos (CIPEU)
XXI Congreso Estudiantil de Historia

Fuente: Direcciones de instituto, Dirección General de Comunicación Universitaria.

Tabla 2.10 **Eventos con la participación de la UACJ como institución sede.**

Nombre del evento
Jornada Estudiantil de la Contaduría 2025: "Colaborando con el éxito de la comunidad fronteriza". Asociación Mexicana de Contadores Públicos (AMCP), Colegio Profesional en Ciudad Juárez, A. C.
CLXXXVI Asamblea Ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C.
Coloquio de los Desiertos 2025
II Cumbre Nacional de Posgrados
III Coloquio Internacional, Sociedad, Cultura y Lenguaje. Diseño, arte, narrativas y complejidad sociocultural (UACJ-UAN)
III Encuentro de Escuelas de Trabajo Social UTEP-UACJ 2026
Semana Mundial del Agua 2026 UACJ-UTEP
XVII Congreso Nacional e Internacional de Odontología. Colegio de Cirujanos Dentistas de Ciudad Juárez, A. C., Asociación Dental Mexicana, A. C.
XVIII Encuentro Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Odontología 2026
XXVII Semana Estudiantil: "Más que números, ética y futuro". Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Ciudad Juárez (IMCP)
Congreso de Enfermería: "La salud desde otras miradas, un encuentro de culturas, comunicación y experiencias en salud". Secretaría de Pueblos y Comunidades Indígenas y Secretaría de Desarrollo Humano y Bien Común
Segundo Encuentro Internacional Explora Juárez, UACH-UTEP-UACJ

Fuente: Direcciones de instituto, Dirección General de Comunicación Universitaria.

◀ VOLVER AL INICIO



La UACJ fue sede del 11.º Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, una jornada que reunió a estudiantes y académicos comprometidos con el avance de la ciencia en México. La conferencia magistral "Oportunidades de investigación científica en la interface de la electroquímica y la biociencia" abrió el evento con un enfoque inspirador y de vanguardia. Durante dos días, las instalaciones universitarias se convirtieron en un punto de reunión para la presentación de trabajos de investigación en los niveles de licenciatura, maestría-especialidad y doctorado.

En este periodo se realizó el foro "Crecer en la era de las pantallas. Impacto en la salud mental de la infancia y adolescencia", espacio de diálogo, análisis y construcción colectiva en torno a los desafíos que plantea el uso de la tecnología durante estas etapas de la vida. Es la primera vez que se reúnen instituciones de todos los niveles educativos para tratar este tema de interés mundial, que incide directamente en el desarrollo y capacidades cognitivas de quienes se convertirán en futuros estudiantes universitarios.

Se realizó la edición 2026 del Concurso Institucional 3MT (Three Minute Thesis®), con la participación de 102 estudiantes inscritos, quienes dieron a conocer sus trabajos de tesis ante una audiencia de cerca de 420 personas.

Con el propósito de fortalecer la divulgación científica y generar espacios de interacción entre investigadores, estudiantes y egresados, se llevó a cabo de manera bimestral el evento CaféConCiencia, que contó con la participación de 5 ponentes nacionales e internacionales.

En el marco de la conmemoración del Día Mundial contra el Cáncer, el Instituto de Ciencias Biomédicas realizó en febrero de 2026 el primer "Foro UACJ contra el Cáncer: Aprender para prevenir y acompañar", teniendo como sede el Centro Cultural Universitario. Esta actividad ofrece un espacio académico, de sensibilización y vinculación social orientado a fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre los distintos retos que representa el cáncer para los pacientes, sus familias, los profesionales de la salud y la sociedad. El propósito del foro fue promover una comprensión integral de la enfermedad, abordándola desde perspectivas científicas, clínicas, preventivas, psicológicas y sociales, a través de conferencias, mesas de análisis y talleres especializados. Se generó un espacio de intercambio de conocimientos y experiencias entre especialistas de diversas disciplinas, favoreciendo una visión multidisciplinaria sobre la prevención, la detección temprana, el diagnóstico, el tratamiento y el acompañamiento a las personas que enfrentan procesos oncológicos.

VOLVER AL INICIO

Uno de los principales valores de este foro fue la participación de especialistas de distintas áreas del conocimiento, lo que permitió presentar el cáncer no únicamente desde la perspectiva médica, sino también desde los factores que influyen en la calidad de vida, prevención, atención integral y redes de apoyo. Lo anterior representó una acción significativa de Responsabilidad Social Universitaria, al combinar la divulgación del conocimiento científico con la sensibilización, la prevención y el acompañamiento humano, reafirmando el compromiso de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez con la promoción de la salud, la formación integral y la generación de espacios de diálogo que contribuyan a una comunidad mejor informada y consciente de la importancia de la detección oportuna y del apoyo multidisciplinario frente al cáncer. Contó con una asistencia de 2099 personas.

El Instituto de Ciencias Biomédicas organizó también el XXVI Congreso Médico Estudiantil "Hacia una medicina más humana", con una participación aproximada de 600 asistentes en diferentes foros, talleres y concursos de ponencias y carteles. Por otra parte, se desarrolló la Semana Académica de Fisioterapia 2025, con una asistencia aproximada de 400 personas.

En el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Alimentación, se realizó el 6.º Simposio de Nutrición con la participación de 436 estudiantes y 21 docentes; así también el evento "Nutrición y microbiota", el cual tuvo una participación de 345 estudiantes y 31 docentes.

Como parte de la celebración de su 50 aniversario, el Programa de Médico Veterinario Zootecnista llevó a cabo la 17.ª Semana de Veterinaria, con el objetivo de reconocer la importancia de esta profesión y su contribución al bienestar animal, donde participaron 1200 estudiantes y 83 docentes. De igual manera, se efectuó la Segunda Jornada Estudiantil de Enfermería, titulada "Más que ciencia, un acto de humanidad", con la participación de 344 estudiantes y 14 docentes; y la Semana del Entrenador Deportivo, a la cual asistieron 600 estudiantes.

Con motivo del Día del Biólogo, se desarrolló el evento BioKermese, en el que participaron 278 estudiantes del programa de Biología en diversas actividades académicas, recreativas y de integración. Además, para conmemorar el Día del Biotecnólogo se celebró el simposio "Biotecnología, una ciencia que inspira", al que asistieron 230 estudiantes y 25 docentes. Otro evento en reconocimiento a las profesiones fue la Jornada Académica del Día del Odontólogo, en la que intervinieron 501 integrantes de la comunidad universitaria.

Como una estrategia permanente de promoción de la investigación y de fortalecimiento de los espacios para la comunicación y discusión de resultados científicos, se desarrolló en el ICB el Seminario Departamental, destinado a la presentación, análisis y discusión de proyectos. Se organizó también el XIII Encuentro de Especialida-

◀ VOLVER AL INICIO

des Odontológicas y la XI Reunión de Egresados de Posgrados en Estomatología, que incluyó conferencias magistrales y exposiciones orales de estudiantes de posgrado. Se colaboró como sede del XVIII Encuentro Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Odontología 2026.

Vórtice: Epicentro Creativo celebró en 2026 su segunda edición, consolidándose como un evento emblemático del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) y como un espacio de integración entre las áreas de Arquitectura, Diseño y Arte; se programaron 71 talleres, 4 conferencias magistrales y 27 charlas, además de intervenciones a distancia con invitados externos.

Destaca también la Segunda Semana de la Música, desarrollada del 15 al 24 de mayo, en el marco de los festejos por el 20.º aniversario de la Licenciatura en Música. De manera paralela, se efectuaron en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte el Encuentro (Re)imaginando la Ciudad desde el Borde, y el VIII Seminario Internacional Permanente: Habitabilidad, Espacios Urbanos Patrimoniales.

Por otra parte, en el mes de noviembre de 2025, se realizó el Congreso Internacional de las Fronteras de las Ingenierías, con la participación de 9 países invitados: Chile, Colombia, España, México, Brasil, Francia, Estados Unidos de América, Panamá y Argentina, reflejando la diversidad y el alcance global del encuentro.

Asimismo, el Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT) impulsó el evento Conexión Academia-Industria 2026 "Desafíos y oportunidades de la manufactura avanzada en la región frontera norte", con el objetivo de vincular a la Universidad con la industria y los organismos regionales para analizar tendencias tecnológicas, procesos de manufactura avanzada y las competencias profesionales requeridas.

Entre otras actividades de este instituto, se encuentran el Foro Permanente de Ciencias, Ingeniería y Tecnología con temáticas relacionadas con semiconductores y su impacto; el Seminario de Inteligencia Artificial del grupo BioMedAI, enfocado en la aplicación de técnicas de IA a problemas biomédicos; el Seminario de Proyectos del Verano de Investigación del Programa Delfín; y la conferencia Tecnologías críticas en ingenierías: directrices para la investigación y liderazgos, desarrollada con participación de la UNAM.

La vinculación y promoción de vocaciones científicas y tecnológicas constituyó otro de los ejes relevantes en este instituto: se llevaron a cabo el proyecto "My Machine Chihuahua", visitas de Chicas con Ciencia, y talleres de pensamiento computacional para estudiantes de bachillerato, enfocados en la promoción de las disciplinas STEM (Sciencie, Technology, Engineering and Mathematics), por sus siglas en inglés.

En este instituto se realizó la 32.ª Semana de la Ingeniería bajo el lema "Transformando ideas, diseñando el futuro" con cerca de 300 actividades entre conferencias, ponencias, presentación de proyectos, paneles, mesas de diálogo, cursos, talleres, concursos, actividades culturales y deportivas.

◀ VOLVER AL INICIO



La actividad académica del IIT se complementó con la organización y la participación en las Jornadas de Física, Matemáticas y Materiales, en el Encuentro Internacional sobre la Enseñanza del Cálculo y en la Reunión Anual de la Asociación Americana de Profesores de Física, Capítulo México, así como con la participación en los congresos nacionales de la Sociedad Matemática Mexicana, de la Sociedad Mexicana de Física y de la Sociedad Mexicana de Materiales.

Se mantuvo la divulgación científica en áreas de física y matemáticas, como el Circo de la Física, la Feria Matemática, el Club de Astronomía, Noche de las Estrellas, el Día de Pi, Sábados en la Ciencia, Chicas con Ciencia, entre otras iniciativas con este enfoque.

Por parte del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), se desarrollaron 5 congresos nacionales e internacionales con diversas actividades, como mesas de trabajo, conferencias magistrales, cátedras patrimoniales, talleres, paneles, etcétera. Por otra parte, se continúa con la oferta de actualización para egresados y la comunidad profesionista de la región a través de por lo menos 9 diplomados y talleres, entre ellos, el taller "De la comodidad al compromiso: repensar la masculinidad", en el que participan como facilitadores estudiantes de prácticas del programa de Psicología; y el diplomado: Liderazgo Político de Mujeres.

El Congreso Internacional de Ciencias Sociales "Paso del Norte" 2026 tuvo como sede el campus Nuevo Casas Grandes con conferencias magistrales, paneles temáticos, mesas de estudiantes, talleres, foros de tesistas y presentaciones de libros. Para esta décima edición, se incorporó un nuevo eje temático: Identidades, Patrimonio, Memorias y Estudios de la Región Noroeste de Chihuahua, y se recibieron 48 ponencias nacionales y 13 del ámbito internacional, entre las que destaca la participación de académicos de Argentina, Ecuador, Cuba, Estados Unidos, Colombia, Brasil y Uruguay.

Con los objetivos de fomentar en las infancias la inquietud por la ciencia, estimular su curiosidad y desarrollar su creatividad, a través de experimentos y proyectos científicos, la UACJ llevó a cabo el evento Jornadas de la Ciencia y conmemoró el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia con una charla.

"Diálogos con la juventud" fue un ejercicio institucional de escucha, análisis y comprensión de las experiencias, expectativas e inquietudes de estudiantes de nivel medio superior de Ciudad Juárez, respecto a su futuro educativo y a la posibilidad de ingresar a la Universidad. Se desarrollaron sesiones del 20 de abril al 7 de mayo en preparatorias públicas y privadas de diversas zonas de la ciudad, en las que el Rector tuvo un acercamiento para conocer de primera mano qué es lo que las juventudes esperan de la UACJ.

◀ VOLVER AL INICIO

Escuchar las voces de quienes en el futuro se unirán a la comunidad universitaria resulta fundamental para diseñar políticas y estrategias educativas humanistas, inclusivas y pertinentes, capaces de responder a las necesidades reales de las juventudes contemporáneas. Con temáticas como la comunicación intergeneracional, la salud emocional, la orientación vocacional y la planeación del futuro, los Diálogos permitieron conocer mejor estas situaciones.

2.1.4. RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA EN LA INVESTIGACIÓN

Durante 2026, 17 integrantes de la planta docente obtuvieron por primera vez el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), mientras que 62 renovaron su membresía. Con ello, el 37 % del personal académico cuenta actualmente con el reconocimiento vigente en alguno de los niveles que otorga la SECIHTI. Cabe destacar que, además de los PTC, también se encuentran adscritos a este programa 38 prestadores de servicios profesionales en docencia, 30 investigadores en estancia posdoctoral y 1 docente que forma parte del Programa de Investigadores por México.

Tabla 2.11 **Personal académico en el padrón del SNII.**

Nivel	Total	H	M
Total	**397**	**238**	**159**
C	83	42	41
1	267	159	108
2	42	32	10
3	5	5	0

Fuente: Padrón del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Fue emitida la Convocatoria para la Incorporación al Sistema Estatal de Investigadores del estado de Chihuahua (SEI), la cual tiene como propósito reconocer las trayectorias académicas, científicas y tecnológicas, así como la relevancia en el desarrollo de proyectos innovadores que fortalezcan el conocimiento, competitividad y la innovación en la entidad. Como resultado de la participación del personal académico, 143 investigadores fueron incluidos en el SEI.

◀ VOLVER AL INICIO

Tabla 2.12 **Personal académico en el SEI.**

Nivel	Total	H	M
Total	**143**	**86**	**57**
Candidato a Investigador Estatal	9	5	4
Investigador Estatal Nivel I	28	16	12
Investigador Estatal Nivel II	83	47	36
Investigador Estatal Nivel III	19	15	4
Investigador Estatal Excepcional	3	2	1
Investigador Estatal Insigne	1	1	0

Fuente: Sistema Estatal de Investigadores del estado de Chihuahua.

El personal académico de la UACJ se hizo acreedor a diversos premios, donde se reconoció su trayectoria científica y académica, así como su producción científica. Durante este periodo se otorgaron 13 premios a un total de 27 docentes.

Tabla 2.13 **Reconocimientos recibidos por el personal académico.**

Institución que otorgó el reconocimiento	Reconocimiento
Association for Assessment and Research in Counseling, en Daytona	MECD Patricia D. Elmore Award for Outstanding Research in Measurement and Evaluation
Casa editorial Springer Nature	Managing Editor de la *International Journal of Computational Intelligence Systems*
	Editorial Contribution Award
	Artículo seleccionado por el editor en jefe de la revista

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO



Institución que otorgó el reconocimiento	Reconocimiento
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo	3rd Place in Oral Presentation Category in the 7th International Congress on Functional Foods and Nutraceuticals
Gobierno Municipal de Cuauhtémoc, Chih., e Instituto Municipal de la Mujeres	Labor como investigadora
Instituto de Innovación y Competitividad	Tercer lugar del Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025
Mexican Society for Artificial Intelligence, Centro de Investigación en Matemáticas and the Universidad de Guanajuato	4.° Lugar Best Poster Award, 24th Mexican International Conference on Artificial Intelligence
Mexican Society for Artificial Intelligence, Centro de Investigación en Matemáticas and the Universidad de Guanajuato	Primer lugar Póster 24th Mexican International Conference on Artificial Intelligence
MX Diseña México	Premio Nacional de Diseño MX Diseño México 2025. Ganador a mejor artículo de diseño profesional
	Premio a Mejor Tesis o Investigación en Diseño (categoría Estudiantes y Profesionales) por la tesis “Optimizing the user experience of additive manufacturing products through material driven design”
Red Mexicana en Recursos Zoogenéticos, A. C.	Al mejor trabajo en la modalidad Oral del 14.° Congr. Int. de la Red Mexicana en Recursos Zoogenéticos, A. C., con el trabajo “Protocolo para la producción *in vitro* de embriones partenogenéticos bovinos”
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y la Coordinación Nacional de Investigación	2.° lugar, mejor tesis doctoral a nivel nacional

Fuente: Direcciones de instituto, Dirección General de Comunicación Universitaria.

◀ VOLVER AL INICIO

2.2. VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN
Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

La transferencia tecnológica se enfoca en la consolidación de una política institucional de protección, gestión, maduración y transferencia de los resultados de la investigación científica, fortaleciendo la propiedad industrial de la Universidad y generando las condiciones necesarias para que las tecnologías desarrolladas puedan llegar al sector productivo y a la sociedad. Los resultados obtenidos muestran un crecimiento importante, tanto en la generación de nuevos registros como en la consolidación del patrimonio de propiedad industrial de la UACJ.

Destacan en este tema los Laboratorios Nacionales, que fortalecen las capacidades institucionales de la Universidad para atender problemáticas complejas mediante la innovación y desarrollo tecnológico. Estos ofrecen servicios de vanguardia para la investigación en la región, docencia de alta especialidad y formación de recursos humanos de excelencia.

CENTRO DE ESTUDIOS ATMOSFÉRICOS Y TECNOLOGÍAS VERDES (CECATEV)

Durante el último periodo, el Centro de Estudios Atmosféricos y Tecnologías Verdes (CECATEV) consolidó sus capacidades de investigación, monitoreo ambiental, desarrollo tecnológico y formación de recursos humanos. La totalidad del financiamiento que sustenta sus proyectos y actividades de investigación provino de fuentes externas a la UACJ.

Entre los principales logros se encuentra la renovación del contrato con el North American Development Bank (NADBank) para la instalación, mantenimiento y operación de la Red de Monitoreo de Calidad del Aire de Ciudad Juárez y el desarrollo de productos tecnológicos asociados. Asimismo, a través de una colaboración con The University of Texas at Austin, se obtuvieron recursos provenientes de la U. S. Environmental Protection Agency (EPA) y la Texas Commission on Environmental Quality (TCEQ) para continuar los estudios de calidad del aire de la cuenca atmosférica Paso del Norte. Adicionalmente, la Junta Central de Agua y Saneamiento del Estado de Chihuahua (JCAS) otorgó financiamiento para mantener y operar infraestructura climatológica; desarrollar productos de modelación numérica, diseminación de datos mediante plataformas web y aplicaciones; además de pronóstico meteorológico y climático para apoyo a tomadores de decisiones.

La capacidad del CECATEV para vincular investigación y formación de recursos humanos se refleja en que 5 estudiantes de Ingeniería Ambiental obtuvieron su título gracias a proyectos desarrollados en el mismo, con becas financiadas con re-

◀ VOLVER AL INICIO

cursos de los propios proyectos. En la actualidad participan en las actividades del CECATEV 3 estudiantes de licenciatura, 1 de maestría y 1 de doctorado. De igual forma, un docente visitante realiza una estancia posdoctoral con beca de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), realizando investigación sobre bacterias extremófilas provenientes de la mina de Naica y su potencial para la biomineralización de CO_2, línea que busca avanzar desde investigación básica hacia alternativas tecnológicas de mitigación de emisiones.

En materia de productividad investigativa, durante 2026 se generaron 6 productos académicos, incluyendo libros, capítulos de libro y artículos publicados en revistas indexadas. El CECATEV mantiene además una importante función docente, ya que 6 cursos por semestre utilizan regularmente su laboratorio e infraestructura para vincular sus capacidades científicas y tecnológicas con la formación de estudiantes de la UACJ.

Finalmente, se fortaleció la presencia del CECATEV en el Laboratorio Nacional Conahcyt (ahora vinculados a la SECIHTI) sobre Atmósfera y Clima (LaNCAC) y en redes de colaboración científica nacionales e internacionales, así como su participación en congresos, seminarios y actividades de divulgación. Estas acciones consolidan un modelo en el que la captación de recursos externos se transforma en infraestructura operativa, investigación, innovación tecnológica, producción académica y formación de recursos humanos, fortaleciendo las capacidades institucionales de la UACJ para atender problemas estratégicos de calidad del aire, clima y sustentabilidad en Chihuahua y la región Paso del Norte.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA APLICADA (CICTA)

En su carácter de institución responsable del Laboratorio Nacional en Microtecnologías y Semiconductores (LaNMiSe), el Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada (CICTA) consolidó mejoras en su infraestructura científica y tecnológica. Estas acciones se orientan a erradicar la brecha de equipamiento en la región y ofrecer servicios de vanguardia para la investigación y la docencia de alta especialidad. A continuación, se detallan algunas actividades clave desarrolladas durante este periodo.

Se implementó la primera etapa del proyecto de maduración tecnológica de la SECIHTI, "Desarrollo de microtecnología avanzada para impulso a la innovación con desarrollo de sensores acelerómetros ópticos estratégicos" (MADTEC-2025-M-721), en la cual se fortalecieron 2 de las capacidades analíticas y de manufactura más importantes del Centro. Se concluyó con éxito el mantenimiento mayor y la actualización del equipo de litografía avanzada LaserWriter (originalmente adquirido en 2013), lo que permite poner a disposición de investigadores y estudiantes de posgrado herramientas de manufactura semiconductora de estándar mundial. Se incorporó también un sistema de caracterización estructural dinámica y metrología de

◀ VOLVER AL INICIO

superficies de nano y microestructuras por haz láser. Al ser uno de los pocos equipos con estas capacidades en el país, el CICTA se consolida como un nodo nacional de caracterización para obleas completas de silicio y dispositivos MEMS de bajo costo para instituciones educativas y centros de investigación.

Se equiparon espacios universitarios orientados a la vinculación tecnológica y en conjunto con la asociación internacional Surface Mount Technology Association (SMTA, capítulo Juárez) se diseñó el curso de Especialización en Tecnologías de Montaje Superficial. Por otra parte, se recibieron donaciones de la industria regional que permitieron el equipamiento y mejora de la infraestructura en tecnologías de montaje superficial (SMT) de nivel industrial para entrenar tanto a personal académico y estudiantil como a la comunidad interesada.

La estrategia operativa del CICTA garantiza que el 100 % de esta infraestructura física, de sistemas informáticos y de cómputo sea compartida con la Red LaNMiSe. Esto se logra por medio de convenios que otorgan prioridades de acceso de hasta 20 horas mensuales por institución asociada (UACH, ITCH, CIMAV, UTCJ, ITCJ, UAEM, entre otras). Prueba de esta sinergia académica y social fue la capacitación anual de más de 80 estudiantes e investigadores, a través de los talleres presenciales y virtuales de Diseño de Sensores MEMS, realizados durante 2026 en la UACJ, el ITCH y el IPN.

Con estas acciones, el CICTA-UACJ se posiciona como eje articulador del diseño y caracterización de microtecnologías en el norte de México, promoviendo la soberanía tecnológica y habilitando espacios académicos de vanguardia para la comunidad estudiantil y docente.

CENTRO DE INFORMACIÓN EN GEOINFORMÁTICA APLICADA (CIGA)

El CIGA de la UACJ cumple con funciones de investigación aplicada y formación. También ofrece servicios geotecnológicos y realiza actividades de vinculación y cooperación internacional relacionadas con su campo de acción.

En el programa binacional ECOS Nord, gestionado por la SECIHTI, se consolidaron en este periodo diagnósticos socioambientales de la Cuenca Laguna de Bustillos, cartografía multitemporal con imágenes Sentinel y Landsat, metodologías de monitoreo de calidad del agua, formación de estudiantes y preparación de publicaciones. Por último, se realizó una misión académica en Toulouse durante octubre de 2025.

Como parte del proyecto de la Fundación Gonzalo Río Arronte, se mantuvieron labores relacionadas con disponibilidad, calidad y gestión comunitaria del agua en los Observatorios Participativos Socioecológicos (OPSE) en Mapimí hasta junio de 2026.

En el Programa Sectorial Ambiental de las Tres Presas, desarrollado con Institutos Municipales de Investigación y Planeación (IMPLAN), el CIGA trabajó en análi-

◀ VOLVER AL INICIO

sis de Sistemas de Información Geográfica (SIG), integración de peligro y vulnerabilidad por inundación para periodos de retorno de 100 y 500 años, en la elaboración cartográfica y atención de observaciones técnicas.

Como cartera futura, el CIGA integró una propuesta para la convocatoria 2026 de Proyectos de Investigación con Impacto Social (PIISO): "Agua para el futuro", orientada al análisis hidrogeofísico y geoespacial de la Cuenca Laguna de Bustillos. Por otra parte, avanzó en la gestión de un convenio con la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA).

LABORATORIO NACIONAL DE VIVIENDA Y COMUNIDADES SUSTENTABLES

El Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables, sede UACJ, trabajó durante este periodo en la etapa 2 del proyecto "Centro Nacional de Innovación para la Vivienda Adecuada y Atención de Situaciones Emergentes del Hábitat. Caso: Reconstrucción de Acapulco, Guerrero".

La UACJ ha coadyuvado sinérgicamente dentro de una red interinstitucional liderada por la Universidad de Sonora y conformada por la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Guerrero.

En este proyecto, la sede UACJ participó en el diseño de modelos analíticos imprescindibles para la gestión del territorio con estas contribuciones: la estructuración de metodologías integrales para la elaboración de planes y programas de Ordenamiento Territorial (OT) y Ordenamiento Ecológico (OE), fundamentados en la evaluación crítica de la aptitud territorial y la vocación del uso de suelo; el diseño e implementación de un modelo de aptitud territorial orientado intrínsecamente en la resiliencia urbana frente a fenómenos derivados de la actual crisis climática; la cocreación de un Sistema de Información Geográfica automatizado, cuyos vectores de datos nutrieron los instrumentos transferidos a la Secretaría de Desarrollo Urbano, Obras Públicas y Desarrollo Territorial del estado de Guerrero, a la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU) y a la ONU-Hábitat.

Lejos de una imposición tecnológica, las actividades procuraron la apropiación social a través de un diálogo horizontal con las comunidades afectadas. El equipo de la UACJ contribuyó en el despliegue de una metodología participativa: se implementaron talleres comunitarios de diseño participativo, concebidos como estrategias dialógicas para la generación y apropiación del conocimiento en torno a la Producción Social de Vivienda Adecuada (PSVA) y se realizó una profunda caracterización de los factores prácticos inherentes a la vivienda ecotecnológica básica, garantizando que los modelos teóricos de habitabilidad físico-espacial, psicosocial y medioambiental tuvieran un anclaje empírico en la realidad local. Finalmente, se sentaron las bases operativas de lo que pretendía consolidarse como la cooperativa local de innovación

◀ VOLVER AL INICIO



para la vivienda, un instrumento organizativo diseñado para potenciar la resiliencia comunitaria ante eventos hidrometeorológicos extremos.

El compromiso ético de socializar el saber científico guio gran parte de los esfuerzos en esta etapa. En el plano de la investigación y la docencia, la incidencia fue notoria: integración activa en la Red Interinstitucional de Posgrados en Arquitectura y Hábitat, propiciando la formación de alto nivel de investigadores y tecnólogos; aportaciones al diseño y ejecución de plataformas de Acceso Universal al Conocimiento, dotando al modelo de una perspectiva extensionista a través de documentos técnicos, productos audiovisuales y una propuesta editorial consolidada; y por último, la ejecución de un seminario permanente de investigación y colaboración en el pilotaje de estándares de interoperabilidad para un naciente Ecosistema Nacional de Información en Vivienda.

Estas acciones trascienden la mera aplicación técnica para instalarse en una dimensión de generación de conocimiento de frontera y aproximación humanística a los problemas nacionales.

2.2.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Si bien los fondos públicos federales continúan orientándose hacia prioridades temáticas específicas establecidas por la SECIHTI y otras dependencias gubernamentales, y los esquemas internacionales exigen crecientes niveles de colaboración y competitividad, el personal académico de la UACJ perseveró en la presentación de propuestas y en la construcción de alianzas estratégicas para ampliar las posibilidades de financiamiento. Esta labor refleja el compromiso permanente de la Universidad con el fortalecimiento de la investigación y la producción de conocimiento pertinente y de calidad.

Durante este periodo, el personal académico de la UACJ participó con 35 propuestas en diversas convocatorias nacionales emitidas por la SECIHTI, que fueron presentadas en distintos programas de financiamiento orientados al impulso de la investigación humanística, la ciencia básica y de frontera, los ejes estratégicos, así como al desarrollo tecnológico, la innovación y el fortalecimiento de infraestructura para la atención de problemáticas nacionales prioritarias. Además, se encuentran vigentes 112 proyectos de investigación registrados en la plataforma institucional, de los cuales el 21 % cuenta con financiamiento externo.

Por otra parte, se concluyeron 12 proyectos de investigación: 9 pertenecen al área de ciencia básica, 1 a ciencia aplicada, 1 a desarrollo tecnológico y 1 a intervención.

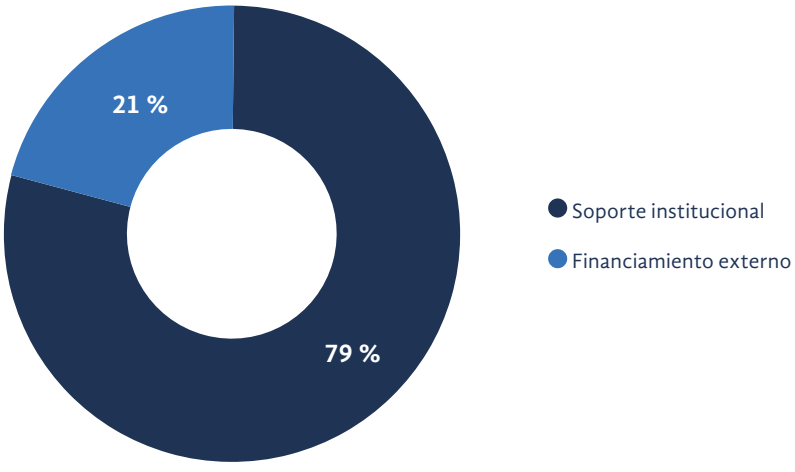
◀ VOLVER AL INICIO

Tabla 2.14 **Proyectos de investigación por área del conocimiento.**

Área del conocimiento	N
Total	**112**
Administración y negocios	4
Agronomía y veterinaria	6
Artes y humanidades	25
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	5
Ciencias de la salud	16
Ciencias sociales y derecho	15
Educación	16
Ingeniería, manufactura y construcción	21
Tecnologías de la información y la comunicación	4

Fuente: Portal de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica (CATHI).

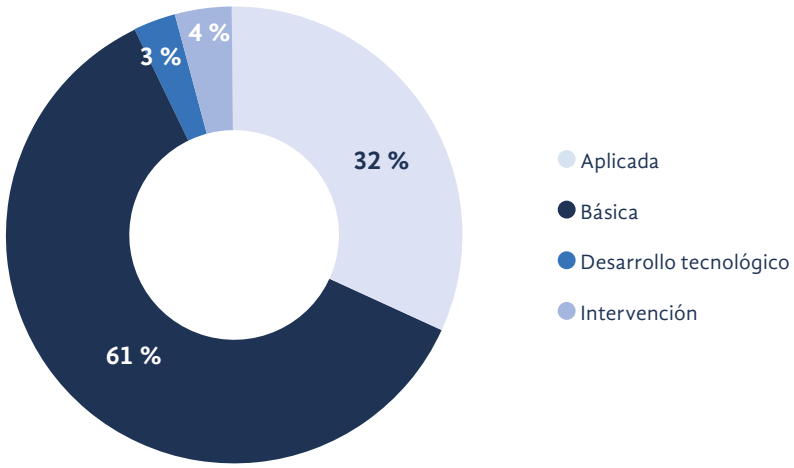
Gráfica 2.1 **Proyectos de investigación por tipo de financiamiento.**



Fuente: Portal de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica (CATHI).

◀ VOLVER AL INICIO

Gráfica 2.2 **Investigaciones por tipo de proyecto.**



Fuente: Portal de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica (CATHI).

Tabla 2.15 **Proyectos de investigación con financiamiento externo.**

Área del conocimiento	N	Monto del proyecto
Total	**24**	**$ 35 588 187.48**
Agronomía y veterinaria	3	$ 4 298 095.00
Artes y humanidades	5	$ 2 574 645.00
Ciencias de la salud	8	$ 10 951 104.98
Ciencias sociales y derecho	1	$ 570 000.00
Ingeniería, manufactura y construcción	7	$ 17 194 342.50

Fuente: Portal de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica (CATHI).

El total de los proyectos en curso se desarrolla en colaboración con otras instituciones, en su mayoría de orden nacional. De estos, el 29 % corresponde a investigaciones multidisciplinares.

Tabla 2.16 **Proyectos en colaboración.**

	N	Nacional	Extranjera
Proyectos de investigación	24	21	3

Fuente: Portal de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica (CATHI).

Tabla 2.17 **Tipos de proyectos de investigación.**

Tipo de proyecto	Proyectos multidisciplinares	Proyectos de transferencia tecnológica
Total	**7**	**1**
Aplicada	4	1
Básica	3	0

Fuente: Portal de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica (CATHI).

Por otra parte, este año fue emitida la segunda edición de la convocatoria Proyectos de Investigación con Impacto Social (PIISO), con un monto autorizado de $ 4 500 000.00, cuyo propósito es fortalecer la investigación científica interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria, y contribuir a la atención de problemáticas prioritarias y al desarrollo de soluciones con beneficio para la sociedad. Este programa surgió en 2023 y en su primera convocatoria otorgó financiamiento con recursos propios para 20 proyectos de investigación, los cuales concluyeron durante febrero de 2026.

En el marco de la Convocatoria PIISO 2026, se recibieron 36 propuestas de investigación básica y aplicada orientadas a generar conocimiento, innovación y transferencia tecnológica con potencial de impacto en la región. Las propuestas presentadas se alinean con los ejes temáticos prioritarios de la convocatoria: transición energética; medioambiente y sistemas socioecológicos sustentables; soberanía alimentaria; atención y prevención integral en salud; bienestar, seguridad humana y desarrollo urbano; y tecnologías disruptivas, transversales y de frontera. Los resultados se darán a conocer durante octubre del presente año.

En la actualidad se encuentran vigentes 50 proyectos de estancias posdoctorales del personal académico de la UACJ, mientras que la convocatoria de 2026 sigue abierta y los resultados se conocerán a partir de noviembre.

VOLVER AL INICIO

Tabla 2.18 **Estancias posdoctorales vigentes.**

Instituto	Título del proyecto
IADA	Análisis integrado de escenarios del Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC) en asentamientos informales para la resiliencia urbana en Chihuahua
	Análisis y evaluación de carga de trabajo durante simulación de tareas industriales de forma combinada utilizando fuerza de agarre, levantamiento, empuje y pinzamiento
	Estudio de la presencia de estereotipos de género en el norte de México desde la psicología experimental. Medidas implícitas y explícitas
	Evaluación del consumo hídrico en manzanos (*Malus domestica*) mediante el monitoreo de flujo de savia para la gestión hídrica
	Películas poliméricas mucoadhesivas para liberación controlada de cisplatino y retinol para el tratamiento de lesiones cancerígenas intravaginales
ICB	Asociación de SNPs y microRNAs de las proteínas CD36, CPT1, MCT1 implicadas en el metabolismo de ácidos grasos y lactato durante el ejercicio al FATmax
	Caracterización, modificación y evaluación de propiedades funcionales del almidón proveniente de semilla de Ramón (*Brosimum alicastrum Sw.*) para su aplicación en alimentos funcionales
	Desarrollo de nuevos alimentos funcionales con subproductos: impacto en la economía circular y beneficios a la salud de la población mexicana
	Detección temprana del cáncer de mama y otras neoplasias mediante tecnologías innovadoras y de bajo costo de biología molecular
	Dieta y características salivales en ratas canguro: una aproximación ecofisiológica a la influencia de metabolitos secundarios en zonas áridas urbanas y silvestres
	Efecto de una dieta suplementada con probiótico y prebiótico en el transcriptoma intestinal y la microbiota asociada en un modelo murino obeso
	Efecto del peso molecular del quitosano obtenido de insectos sobre propiedades estructurales, fisicoquímicas y bioactivas, y aplicación del quitosano como recubrimiento comestible adicionado con agentes antimicrobianos para la conservación de un alimento
	Estudio metagenómico del viroma y bacterioma en artrópodos vectores de la sierra Baja Tarahumara, Chihuahua: detección exploratoria de patógenos emergentes

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto	Título del proyecto
ICB	Impacto de la urbanización sobre la estacionalidad de los ensamblajes de aves: un enfoque multiescalar para su conservación
	Propagación clonal *in vitro* de tres especies de cactáceas endémicas del género *echinocactus* en el desierto chihuahuense
	Rescatando el patrimonio nacional: demografía y variabilidad genética de *Homalocephala parryi* (*Cactaceae*), especie amenazada y endémica del norte de Chihuahua
	Tendencias y causas de la mortalidad antes y durante la pandemia por COVID-19 en personas mayores de 30 años en el municipio de Juárez
ICSA	Consolidación e impacto en investigaciones empíricas en la UACJ
	Educomunicación intercultural para la salud
	Fortalecimiento y gestión de la investigación en la UACJ y UAdeC
	La poesía y la frontera como vías de lo sagrado en Gloria Anzaldúa y Octavio Paz
IIT	Desarrollo y evaluación de un sistema de potencia híbrido MCI-M/GE serie-paralelo para un vehículo tipo baja empleando componentes accesibles de bajo costo
	Andamios celulares para la regeneración de tejidos epidérmicos mediante la impresión 3D y estimulación con productos naturales
	Aplicación de nanomateriales basados en calcogenuros y óxidos metálicos como fotocatalizadores modelo desarrollados en el estado de Chihuahua, para la degradación de contaminantes orgánicos disueltos en agua residual
	Búsqueda de divisores esenciales en explosión de Nash superior y F-*blowups* por métodos combinatorios
	Desarrollo de algoritmo de optimización basado en Floyd-Warshall y métodos de decisión multicriterio (MCDM), para la gestión eficiente de la recolección de residuos sólidos reciclables mediante un asistente virtual inteligente
	Desarrollo de heteroestructuras metal orgánicas mediante síntesis verde para aplicaciones en biosensores multifuncionales
	Desarrollo de modelos basados en técnicas de aprendizaje máquina para la optimización y control estadístico de procesos en unidades de producción rural

Continúa... →

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto	Título del proyecto
IIT	Desarrollo de una tecnología de captura y almacenamiento de CO_2 para la mitigación de emisiones industriales usando bacterias mineralizantes
	Distribución de vida de Nano-RHS utilizando ADT y proceso Wiener
	Estudio de fortalecimiento de competencias STEAM en docentes universitarios de ingeniería
	Estudio teórico-experimental en semiconductores tipo MoS2/MoSe2 para celdas solares híbridas
	Estudios por muestreo de tomografía en sonda atómica para películas de WO3: localizando dopantes de Pt, Mo y Au
	Factores de efectividad de proyectos Seis Sigma de la industria manufacturera de Ciudad Juárez y su impacto en la dimensión ambiental del desarrollo sostenible
	Factores de riesgo psicosocial en el trabajo: validación del instrumento de la Norma Oficial Mexicana 035 en la industria maquiladora de Ciudad Juárez mediante modelado estructural
	Fortalecimiento de la investigación, desarrollo y formación en semiconductores y dispositivos electrónicos mediante la metodología STEAM
	Herramienta digital interactiva para reforzar el aprendizaje de las matemáticas a nivel superior
	Identificación de los factores críticos que inhiben la participación de alumnos, docentes e investigadores en el Desarrollo de Proyectos Tecnológicos en las IES Ciudad Juárez
	Implementación de algoritmos de percepción y control inteligente en drones para tareas de búsqueda y rescate en entornos adversos
	Implementación de herramientas de manufactura esbelta y su efecto en la sustentabilidad: caso industria maquiladora
	Influencia del liderazgo transformacional digital verde en el desempeño organizacional y las cadenas de suministro sustentables
	Más allá de la manufactura: factores humanos para la sostenibilidad tecnológica en la industria de Ciudad Juárez
	Método de evaluación mediante lógica difusa para una medición objetiva de la sostenibilidad en la industria

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto	Título del proyecto
IIT	Metodología para la determinación de vida por fatiga provocada por vibración aleatoria en componentes mecánicos utilizando la distribución Weibull
	Modelación de compósitos multifásicos a varias escalas con leyes acopladas y geometrías complejas
	Modelo computacional de las propiedades del LiNbO3 con dopaje
	Obtención de compósitos a base de textil vegetal impregnado con nanocúmulos de plata, estudiando su propiedad antimicrobiana y como vehículos liberadores de sustancias activas para regeneración tisular
	Sistema de detección de fallas en motores eléctricos basado en análisis de vibraciones mecánicas e inteligencia artificial
	Sistema inteligente de enjambre para la optimización multicriterio en la identificación de compuestos antidiabéticos en plantas medicinales de Chihuahua
	Uso de nanopartículas de oro como medio de detección de VPH de bajo costo en células endometriales

Fuente: Dirección General de Investigación y Transferencia Tecnológica.

2.2.2. POSGRADO VINCULADO A LA INVESTIGACIÓN

En 2025, el Congreso Internacional del XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico celebró su 30.ª edición durante agosto —modalidad presencial— y septiembre —modalidad virtual—. El propósito es ofrecer un espacio internacional para que los estudiantes participantes en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín) expongan los trabajos desarrollados durante sus estancias. Las investigaciones pertenecientes a las 8 áreas del conocimiento fueron expuestas en formato de cartel científico en la modalidad presencial y como presentación en la modalidad virtual.

La Universidad contó con la intervención de estudiantes en ambas modalidades. La presencial se llevó a cabo en Nuevo Vallarta, Nayarit, donde participaron 16 estudiantes, mientras que en la virtual fueron 12. Durante el evento inaugural se entregó un reconocimiento a la UACJ por 30 años de ser partícipe del Programa Delfín, el cual agrupa más de 160 instituciones de educación superior (IES) nacionales, además de IES de Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Nicaragua, Panamá y Perú.

Por otra parte, la UACJ se encuentra adherida a la red del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, mediante la cual los interesados pueden participar en las convocatorias y asesorías que se ofrecen cada año en el marco del Programa de Apoyo al Desarrollo de Estudiantes de Posgrado (PADEP) bajo un esquema interinstitucional.

Asimismo, se realizaron 22 eventos orientados al fomento del posgrado, consistentes en asesorías dirigidas a estudiantes que desean continuar su formación. Durante el periodo que se informa, se atendió a 872 egresados, quienes recibieron orientación sobre oportunidades de estudio y financiamiento en países como Japón, Francia, Alemania y Gran Bretaña.

2.2.3. TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Uno de los objetivos trazados en la presente administración universitaria es la consolidación de una política institucional de protección, gestión, maduración y transferencia de los resultados de investigación, fortaleciendo la propiedad industrial y generando las condiciones necesarias para que el trabajo de investigación llegue al sector productivo y a la sociedad.

En este periodo se tramitaron los registros de 7 patentes y se recibió la aprobación de 3 patentes, 3 diseños industriales y 1 modelo de utilidad. En la tabla 2.19 se describe el número de títulos dentro del patrimonio industrial de la UACJ.



VOLVER AL INICIO

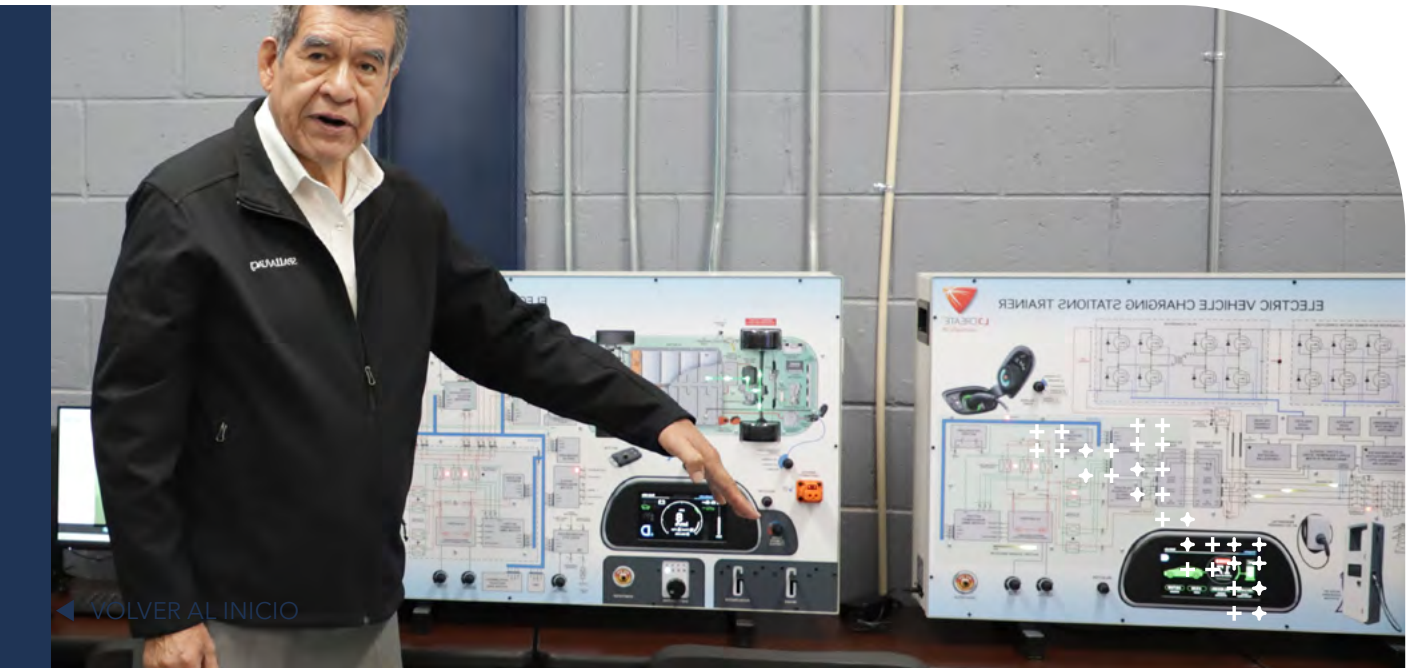
Tabla 2.19 **Títulos vigentes de propiedad industrial.**

Propiedad industrial	Total	IADA	ICB	IIT
Total	**34**	**5**	**7**	**22**
Patente	14		5	9
Diseño industrial	16	5		11
Modelo de utilidad	4		2	2

Fuente: Dirección General de Investigación y Transferencia Tecnológica.

Con la finalidad de fomentar el registro de propiedad industrial en la comunidad universitaria, se realizó el curso de redacción de patentes en coordinación con el Centro de Patentamiento (CEPAT) de la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico (SIDE) y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

La UACJ fortaleció la investigación como motor para la innovación, el desarrollo tecnológico y la transformación de su entorno. Durante el periodo que se informa, se consolidaron estrategias orientadas a favorecer que el conocimiento generado por la comunidad universitaria trascienda el ámbito académico y se traduzca en soluciones, tecnologías y propuestas con potencial de impacto en los sectores social, público y productivo. Estas estrategias son visibles a través del desempeño destacado de los 4 Laboratorios Nacionales que operan en la Universidad, del incremento de docentes en el Sistema Estatal de Investigadores, de la productividad y los registros de propiedad industrial, el reconocimiento de las publicaciones periódicas a escala nacional, así como en la intensa presencia mediante actividades de divulgación científica.



VOLVER AL INICIO



◀ VOLVER AL INICIO



3 IDENTIDAD, COMPROMISO SOCIAL Y **PROYECCIÓN UNIVERSITARIA**

2do INFORME DE **ACTIVIDADES**

UACJ INSPIRA EL FUTURO

VOLVER AL INICIO

La Universidad reconoce la extensión y vinculación no solo como parte de sus funciones sustantivas sino como un compromiso necesario plasmado en su misión: "... reforzar la identidad cultural y la responsabilidad social, para ser un agente de cambio en ciencia, humanidades y artes, que impacte positivamente en el desarrollo regional y nacional". En el Eje estratégico 3, Identidad, Compromiso Social y Proyección Universitaria del Plan Institucional de Desarrollo 2024-2030 (PIDE 24-30), se enmarcan también aquellas acciones de Responsabilidad Social que se articulan como políticas transversales para impulsar la Sostenibilidad Social y Ambiental, y propiciar el desarrollo y un impacto positivo en la región.

3.1. IDENTIDAD **UNIVERSITARIA**

Con los propósitos de fomentar el sentido de pertenencia entre la comunidad universitaria y de fortalecer la difusión institucional, se emprendieron en este periodo 3 campañas de comunicación. A través del Comité de Identidad e Imagen Universitaria se trabajó, entre otros aspectos, en la actualización del Manual de identidad y su aplicación en las áreas internas y externas de la Institución. Se despliegan en este sentido, distintos programas, por ejemplo, Conoce tu Universidad, para jóvenes de preparatoria que están por egresar; las actividades de bienvenida y el *Rally* de Inducción, para la población de nuevo ingreso; además de una amplia oferta de servicios y beneficios para quienes egresaron de la UACJ.

Asimismo, con la finalidad de crear desde temprana edad el sentido de identidad con la UACJ y despertar vocaciones científicas desde la niñez, se realizaron tanto el Campamento Cultural de Verano como el programa Universidad Infantil.

Estas acciones fortalecen la identidad institucional desde una perspectiva que reconoce no solamente los símbolos gráficos de la Universidad, sino también sus espacios, su historia y las experiencias que forman parte de la vida universitaria.

3.1.1. DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

Se mantuvo una cobertura permanente del acontecer universitario mediante diferentes plataformas y medios de comunicación. El Portal Comunica y la *Gaceta Universitaria* constituyeron dos de los principales canales para documentar el quehacer y los resultados de la Institución.

A través de Comunica (comunica.uacj.mx), se atendió oportunamente la información generada por las distintas áreas, lo que fortaleció la difusión de las actividades y acercó sus logros y aportaciones a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Por su parte, la *Gaceta Universitaria* contribuyó a documentar y preservar acontecimientos relevantes de la vida institucional, con lo que reafirma su función como medio de información y memoria universitaria. También brindó cobertura a eventos académicos y de divulgación científica; jornadas de bienestar, brigadas y servicios de atención comunitaria y vinculación, torneos deportivos, actividades culturales, además de encuentros de impacto nacional en los que participa la Universidad.

En el ámbito de las redes sociodigitales, se generaron 2714 publicaciones en las páginas oficiales, las cuales registran un marcado crecimiento en el alcance de los contenidos. Esto es el resultado de la implementación de una estrategia de comunicación orientada no solo a informar sino a estrechar vínculos entre quienes integran la comunidad.

A su vez, Radio UACJ registró 305 transmisiones durante este año. Entre su programación destacan los espacios "Enlace Universitario", "Paréntesis de Investigación", "Orbe" y "A tu Salud".

Tabla 3.1 **Publicaciones institucionales en redes sociodigitales.**

Tipo de actividad	N
Total de publicaciones	**2714**
Académicas	776
Bienestar	120
Culturales	352
Deportivas	426
Identidad	164
Vinculación	33
Información general	780
Congresos, foros y conferencias	63

Fuente: Dirección General de Comunicación Universitaria.

◀ VOLVER AL INICIO

La campaña “Sé parte de algo más grande” permitió colocar en el centro de la comunicación la experiencia de integrarse a la UACJ; a través de diversos contenidos en redes sociales, se destacaron los vínculos que construyen estudiantes, docentes, personal administrativo, egresados y la Institución.

De manera complementaria, la campaña “Ser UACJ es…” subrayó las aportaciones y experiencias de docentes, personal administrativo y jubilados, mientras que “Haciendo ruido con lo bueno” colocó a la población estudiantil como protagonista de diversas historias.

Durante este año, continuó la campaña institucional “Estar bien” en los diferentes campus, la cual se orienta a favorecer el ambiente laboral y el cuidado de la salud mental del personal administrativo, rompiendo estigmas en los espacios de servicio.

Con el objetivo de posicionar a la UACJ como marca reconocida a escalas local y nacional, además de fomentar el sentido de pertenencia, la Tienda Oficial UACJ oferta actualmente un catálogo de 90 artículos en 5 categorías. Esta instancia cuenta con 5 puntos de venta y 3 de exhibición; en este periodo estuvo presente en 13 eventos institucionales. También fueron atendidas 51 solicitudes de 24 áreas universitarias, con un total de 1566 artículos proporcionados a dichas dependencias destinados a la entrega de premios, eventos y obsequios para invitados. Por último, se registraron 2360 operaciones de venta.

En febrero de 2026 se celebró la edición 2026-1 de Conoce tu Universidad en el Centro de Entrenamiento Deportivo Universitario (CEDU) y el Complejo Deportivo Universitario, evento que reunió a jóvenes de nivel medio superior provenientes del Colegio de Bachilleres (COBACH), del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS), el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado (CECyTECH) y preparatorias privadas, con el objetivo de orientarlos en su elección vocacional. A diferencia de las ediciones anteriores, en esta ocasión la UACJ concentró en un solo punto su oferta académica, cultural y deportiva a lo largo de 70 módulos informativos, donde los aspirantes pudieron interactuar con personal académico para conocer planes de estudio, objetivos y proyectos de campo profesional de cada programa.

Asimismo, se realizó el Campamento Cultural de Verano 2026, un espacio que reunió a 300 infantes y adolescentes para explorar y desarrollar habilidades artísticas, científicas y creativas. Este contó por primera vez con 2 alternativas: el campamento infantil (de 6 a 12 años) y el campamento juvenil (de 13 a 15 años). Se ofrecieron talleres diarios en artes visuales y escénicas, música, literatura y ciencia, con grupos reducidos para brindar atención personalizada. Como cierre, se organizó una muestra cultural y artística en el Gimnasio Universitario, donde los participantes presentaron un espectáculo con temática de música mexicana.

◀ VOLVER AL INICIO

La edición 26 de Universidad Infantil, estrategia que busca fomentar la vocación científica y la identidad universitaria entre estudiantes de 4.º, 5.º y 6.º grados de primaria, registró 40 inscritos en actividades sabatinas con duración de 10 semanas, que incluyen recorridos por el Campus Norte, el Campus Ciudad Universitaria, el Centro Cultural Universitario y el Rancho Universitario, en los cuales son recibidos por investigadores de la Institución. El objetivo principal del programa es que conozcan la Universidad y amplíen su panorama profesional desde estas primeras etapas de formación.

En los distintos campus se realizan regularmente, al inicio de cada semestre, reuniones de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso con la finalidad de favorecer su integración al entorno académico, proporcionar información institucional, servicios, procesos y aspectos de extensión de los campus. En este marco tuvo lugar durante julio de 2026 el evento ¡Hola, UACJ!, que más que una jornada informativa representó el primer acercamiento a la vida universitaria.

El *Rally* de Inducción, por otro lado, se ofrece como acompañamiento semestral a toda la población de nuevo ingreso para facilitar su integración. Con el uso de un carnet pueden acumular sellos durante su recorrido de participación en distintas actividades, así como conocer los servicios y espacios que brinda la Universidad.

La Carrera de Aniversario es otro de los eventos deportivos que marcan el preámbulo a los festejos de celebración de esta máxima casa de estudios. En 2025 se contabilizaron 13 375 registros y 6500 participantes.

Asimismo, se emitieron 119 credenciales de egresados y se consolidó el portal de Beneficios Comerciales UACJ, a través del cual la comunidad universitaria tiene acceso a promociones exclusivas en empresas locales.

De manera complementaria, se atendieron las necesidades de comunicación gráfica de las distintas direcciones y áreas mediante la elaboración de materiales institucionales y elementos de identidad, contribuyendo a una expresión visual más ordenada, homogénea y consistente.

3.1.2. GRUPOS REPRESENTATIVOS

La Universidad cuenta con 19 grupos artístico-culturales en el ámbito de las artes escénicas, además de la Banda de Guerra y la Escolta. Estos ofrecen funciones, servicios culturales y acompañan actividades de distintas dependencias universitarias, así como de la comunidad en general. En conjunto, realizaron 204 presentaciones.

◀ VOLVER AL INICIO



Tabla 3.2 **Grupos representativos artístico-culturales.**

Grupos representativos
Banda de Guerra y Escolta UACJ
Combo Universitario de Jazz UACJ
Compañía de Danza Folklórica de la UACJ
Compañía de Teatro Candilejas del Desierto
Ensamble Clásico de Cuerdas
Ensamble Coral Voces Custodia de México VOCUME
Ensamble Universitario de Jazz UACJ Anthropos
Grupo de Marimba Típica
Mariachi Canto a mi Tierra
Orquesta Sinfónica
Orquesta Sinfónica Juvenil
Rondalla Femenil Vosarely
Rondalla Universitaria de la UACJ Amantes del Recuerdo
Cuarteto del Recuerdo
Ruidos, Sonidos y Otras Yerbas
Grupo Universitario de Teatro
Ballet Clásico
Grupo de Danza Moderna
Teatro de Mujeres

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

VOLVER AL INICIO

La Orquesta Sinfónica de la UACJ (OSUACJ) llevó a cabo 21 conciertos con un lleno total y una asistencia superior a las 15 000 personas. Se destaca, a su vez, un concierto en conjunto con la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua (OSUACH) realizado en agosto de 2026, gracias a la colaboración interinstitucional.

El Ensamble Coral Voces Custodia de México (VOCUME), el Ensamble Clásico de Cuerdas, el Grupo Universitario de Teatro y el Mariachi Canto a mi Tierra figuraron en el 33.° Festival de las Tres Culturas en Cuauhtémoc, Chihuahua, durante el mes de junio.

En lo que respecta a los equipos representativos deportivos, se cuenta actualmente con 32 disciplinas en las que participan 830 deportistas. Este año se integró por primera vez el equipo de Wushu, estilo de artes marciales chinas tradicionales.

Tabla 3.3 **Equipos deportivos representativos.**

Equipos deportivos			
Ajedrez	Futbol americano	Levantamiento de pesas	Taekwondo
Atletismo	Futbol asociación	Lucha universitaria	Tenis
Bádminton	Futbol bardas	Natación	Tenis de mesa
Basquetbol	Gimnasia aeróbica	Pádel	Tiro con arco
Basquetbol 3x3	Handball	Pole fitness	Tochito
Beisbol	Judo	Porra universitaria	Voleibol
Boxeo universitario	Karate do	Rugby sevens	Voleibol de playa
Escalada deportiva	Kickboxing	Softbol	Wushu

Fuente: Dirección del Deporte.

Durante el periodo que se informa, participaron en 33 eventos de alcance regional, nacional e internacional, en disciplinas como beisbol, karate do, tochito, handball, softbol, futbol de bardas, futbol asociación, levantamiento de pesas, boxeo, voleibol, atletismo, escalada deportiva, kickboxing, natación, rugby sevens y voleibol de playa.

Entre los logros más destacados se encuentra el primer lugar general en el regional CONDDE 2026 con 240 participantes, donde la UACJ obtuvo importantes resultados en atletismo, ajedrez, basquetbol 3x3, boxeo, tenis de mesa, voleibol de playa y futbol bardas femenil.

En el Mundial Sub-20 de Atletismo, realizado en Eugene, Oregon, en agosto, participaron atletas de la Institución, quienes registraron los siguientes resultados: 17.º lugar en la competencia de relevo 4x4 mixto; 7.º lugar en la prueba de marcha; y el 16.º en el relevo 4x4 varonil, con lo que se colocaron entre los mejores del mundo.

El equipo de basquetbol varonil, dentro de la Liga de la Asociación de Basquetbol Estudiantil (ABE) obtuvo el subcampeonato nacional y el ascenso a División I, lo que consolida su crecimiento. Este logro refleja el esfuerzo de atletas, entrenadores y autoridades universitarias, además, posiciona a la UACJ para enfrentar nuevos retos en la máxima categoría.

Deportistas de la UACJ fueron seleccionados para participar en el Campeonato Estatal de Beisbol de primera fuerza 2026, con Indios de Juárez y con Faraones de Nuevo Casas Grandes; además del equipo profesional Naranjeros de Hermosillo en la Liga Mexicana del Pacífico.

En el marco de la Universiada Estatal, la primera fase de competencias se realizó durante marzo y abril de 2026. De las 27 disciplinas dentro del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), 12 compitieron para conseguir su clasificación a la siguiente fase: ajedrez, atletismo, basquetbol, basquetbol 3x3, futbol asociación, futbol bardas, handball, judo, karate do, tenis, tiro con arco, voleibol de playa y voleibol de sala. Estas disciplinas compitieron en la segunda fase que se llevó a cabo en Chihuahua durante mayo de 2026, logrando todas ellas su clasificación para la Nacional.

3.1.3. RECONOCIMIENTOS A MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Durante el periodo que se informa, 90 integrantes de la comunidad universitaria recibieron algún reconocimiento por su desempeño académico, cultural o deportivo.

Tabla 3.4 **Reconocimientos culturales entregados a miembros de la comunidad UACJ.**

Institución que otorgó el reconocimiento	Reconocimiento
Comunidad estudiantil	
Festival Internacional de Guitarra Chihuahua	1.er lugar en el Concurso Juvenil de Guitarra “Cleofas Villegas”
	2.do lugar en el Concurso Juvenil de Guitarra “Cleofas Villegas”

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Institución que otorgó el reconocimiento	Reconocimiento
Instituto Municipal de Investigación y Planeación (IMIP)	Mención Honorífica en la categoría Fotografía Análoga (XXV Concurso de Fotografía Urbana Juarense 2025)
	2.do lugar en la categoría Fotografía Análoga (XXV Concurso de Fotografía Urbana Juarense 2025)
	3.er lugar en la categoría Fotografía Análoga (XXV Concurso de Fotografía Urbana Juarense 2025)
	1.er lugar en la categoría Fotografía Análoga (XXV Concurso de Fotografía Urbana Juarense 2025)
Orquesta Sinfónica Juvenil Nacional	Selección para participar en la gira nacional con la Orquesta Sinfónica Juvenil Nacional
Urban Roosters - Freestyle Master Series (FMS)	Galardonado como Productor del Año 2025-2026 de la FMS
Personal académico	
Orquesta Filarmónica del Estado de Chihuahua	Elegido como Director Invitado de la Orquesta Filarmónica del Estado de Chihuahua en la serie de concierto de verano 2026
Red de Teatros Chihuahua	Ganadores de la Convocatoria Estatal de la Red de Teatros

Fuentes: Direcciones de instituto y Dirección General de Comunicación Universitaria.

Tabla 3.5 **Reconocimientos deportivos otorgados a miembros de la comunidad UACJ.**

Institución que otorgó el reconocimiento	Reconocimiento
Comunidad estudiantil	
Campeonato “César Moreno”	Oro en Atletismo, 400 m
	Oro en Atletismo, 400 m con vallas
Campeonato de Primera Fuerza	Oro en Atletismo, salto de longitud
	Plata en Atletismo, 100 m vallas
	Plata en Atletismo, salto triple

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Institución que otorgó el reconocimiento	Reconocimiento
Campeonato Nacional de Kickboxing	3.er lugar en formas tradicionales y 2.do lugar light contact
	1.er lugar Point fighting
Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE)	1.er lugar Olimpiada Estatal de Voleibol de Playa
Desafío Azul y Oro convocado por la Universidad Autónoma de Nuevo León	1.er lugar Tochito varonil
Federación Mexicana de Boxeo A. C. (FMB)	Seleccionado nacional Torneo Internacional de Boxeo "BOXAM" 2025
Festival Olímpico de Boxeo Nacional	3.er lugar Box
Futbol de bardas femenil, fuerzas básicas	Futbol de bardas femenil, MVP del torneo
Instituto Municipal del Deporte y Cultura Física de Ciudad Juárez (IMDEJ)	Futbol Bardas Femenino, equipo amateur del año 2025
Juegos Centroamericanos y del Caribe	1.er lugar Lanzamiento de bala
Liga de Fut 7, temporada, categoría A	1.er lugar Futbol de bardas femenil
Liga de la Asociación de Basquetbol Estudiantil (ABE)	2.do lugar División II Liga ABE
Liga de Softbol Municipal	1.er lugar
Nacional CONADE 2026	Oro en Atletismo, 400 m
	Oro en Atletismo, 4 x 400 m
	Oro en Atletismo, Salto de altura
	Plata en Atletismo, 100 m
	Plata en Atletismo, 200 m
	Plata en Atletismo, 4 x 100 m

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO



Institución que otorgó el reconocimiento	Reconocimiento
Olimpiada Nacional 2026	Plata en Karate do, kumite individual, categoría +68 kilos
	Bronce en Karate do, kumite individual -68 kilos
	Oro en Karate do, kumite individual -68 kilos
	Plata en Karate do, kumite individual -84 kilos
	2.do lugar Handball varonil
	Bronce en Levantamiento de pesas
Olimpiada Nacional de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE)	Bronce en Judo, división de 78 kilogramos Senior
	Bronce en Judo, 110 kilogramos Senior
	Bronce en Judo, 73 kilogramos Sub-21
	Bronce en Judo, 90 kilogramos Senior
	Oro en Judo, 40 kilogramos Sub-21
Sunset Classic	Plata en Atletismo, 400 m
Torneo Circuito Nacional Mexsevens	1.er lugar Rugby sevens, varonil y femenil
Torneo de Invierno-Primavera 2026	1.er lugar Softbol femenil

Fuentes: Direcciones de instituto y Dirección General de Comunicación Universitaria.

VOLVER AL INICIO

Tabla 3.6 **Reconocimientos académicos entregados a miembros de la comunidad UACJ.**

Institución que otorgó el reconocimiento	Reconocimiento
Comunidad estudiantil	
14.º Congreso Argentino de Arritmias	Representó a México en las sesiones científicas de la Latin American Heart Rhythm Society (LAHRS)
37.º Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura	Ganador de la categoría B (etapa individual) como Mejor Propuesta Arquitectónica Expresiva por el proyecto "Habitar sin tocar. Centro ciudadano para la sustentabilidad"
ASCM / APICs	2.º lugar en el ASCM Student Case Competition 2026
Asociación de Ingenieros de Minas Metalurgistas y Geólogos de México, A. C.	2.º lugar Rally de conocimientos Conferencia internacional de Minería Chihuahua 2026
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	Ganador del Maratón Regional de Finanzas 2026
Concurso internacional 3MT (Three Minute Thesis o Tesis en Tres Minutos)	2.do lugar en el Concurso Internacional 3MT (Three Minute Thesis o Tesis en Tres Minutos)
Premio Tótem	Reconocimiento por campaña publicitaria destacada en Educación Financiera (categoría estudiantil) que premia cada año a lo mejor de la publicidad exterior en México
Red Nacional de Estudiantes de Geografía. XLII Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía	1.er lugar en la modalidad de Infografía, con el trabajo "Análisis SAR para la Detección de Inundaciones en Chetumal, Quintana Roo" (2024)
REDNACECYT-ASCTI	1.er lugar estatal en la Feria Estatal de Ciencias e Ingenierías (FECI)
	3.er lugar estatal en la Feria Estatal de Ciencias e Ingenierías (FECI) en el área de Medicina y Ciencias de la Salud

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Institución que otorgó el reconocimiento	Reconocimiento
Sociedad Mexicana de Manejo de Pastizales, A. C. (SOMMAP) en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	4.° lugar en la modalidad de equipo, dentro del concurso de identificación de vegetación en el XIV Congreso Internacional de Manejo de Pastizales.
Universidad de Ciencia y Tecnología del Sur de Taiwán (STUST) Instituto de Investigación de Tecnología Industrial de Taiwán (ITRI)	Beca Chihuahua Taiwán
The Mexican Society for Artificial Intelligence (SMIA), The National Institute of Astrophysics, Optics and Electronics (INAOE) and University of the Americas Puebla (UDLAP)	4th Place Best Paper Award
XVIII Workshop of Hibrid Intelligent System	1.er lugar en la cateogoría de Póster
Personal académico	
Hrvatski Dizajn Centar (Centro de Diseño de Croacia) y la firma Scuderia Zagreb, bajo la dirección de Tina Marković y Daniel Tomičić	Elegido como expositor y como parte del jurado de los premios Zagreb Design Week (Croacia)
Sociedad Paso del Norte por la Cultura de la Historia, A. C.	Toma de Protesta
1er. Certamen Internacional de Investigación en Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Salud	Reconocimiento especial en la categoría de Innovación de la Ciencia
Border Regional Library Association a escritores	Southwest Book Awards
Comité Organizador del Día Mundial de los Humedales	Diploma de participación como organizador y participante del 4.° Festejo del Día Mundial de los Humedales
Gobierno Municipal y H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc, Chihuahua	Premio al Mérito Docente 2026 en la categoría Nivel Superior
Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Ciudad Juárez	Maestra Distinguida 2026

Continúa... →

Institución que otorgó el reconocimiento	Reconocimiento
Instituto Municipal de las Mujeres	Evaluadora del Diagnóstico sobre la situación de violencia contra las mujeres en Ciudad Juárez
LXVIII Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua	Chihuahuense Destacada en la categoría María Edmeé Álvarez 2026 (Humanidades y Educación)
Noble, Leal y Centenaria Muy Respetable Gran Logia Cosmos del Estado de Chihuahua y Asociación Estatal de Abogados y Profesionistas de Ciencias Afines del Derecho de la Gran Logia Cosmos del Estado de Chihuahua, A. C.	Premio al Mérito Jurídico 2025 y Profesionista Distinguido del Año "Lic. Mariano Otero y Mestas"
Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (OIICE)	Doctor Honoris Causa, Galardón a la Excelencia Educativa y Orden Dorada Magisterial
	Doctorado Honoris Causa en reconocimiento al resaltante desempeño y destacado liderazgo en Labor Educativa, Cultural y Social
	Galardón a la Excelencia Educativa Edición Argentina
	Título Orden Dorada Magisterial en reconocimiento al resaltante desempeño y destacado liderazgo en Labor Educativa, Cultural y Social
Premio Nacional de Artes y Literatura	Jurado de la categoría IV. Artes y Tradiciones Populares del Premio Nacional de Artes y Literatura 2025
Red Nacional Altexto	Insignia de Declaración de Prestigio Académico
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y la Coordinación Nacional de Investigación	2.° lugar Mejor tesis doctoral a nivel nacional
Instituto de Innovación y Competitividad de Chihuahua	3.er Lugar Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación
Springer Nature	Editorial Contribution Award

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO



Institución que otorgó el reconocimiento	Reconocimiento
Travancore International Film Award (TIFA), Kerala, India	Finalista en el Festival TIFA, compitiendo por el Golden Film of The Year con la obra Un grito en silencio
Egresados	
Universidad de Harvard	Ingreso al Master of Science in Clinical Research
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM)	Premio de Excelencia Académica AMFEM 2025
Congreso Veterinario de León	1.er lugar Síndrome de la banda élastica en perro: presentación de un caso clínico
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	Reconocimientos a los Mejores Egresados de Ingeniería del País del Año 2025

Fuentes: Direcciones de instituto y Dirección General de Comunicación Universitaria.

3.2. COLABORACIÓN **Y VINCULACIÓN INSTITUCIONAL**

En este periodo la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez fortaleció la vinculación con el sector externo para favorecer la formación de sus estudiantes y extender los impactos positivos de la actividad académica a la comunidad en general. Esto fue posible gracias a las gestiones del servicio social y las prácticas profesionales por registro: el acompañamiento a las visitas de estudiantes al sector externo, el impulso a las actividades de emprendimiento, la consolidación de la bolsa de trabajo a través del portal de empleo de la UACJ.

Durante el año que se informa, se oficializaron 161 instrumentos de contribución con los sectores académico y productivo, con lo que se alcanza un total de 1793 convenios con diversos objetivos, entre los que destacan prácticas profesionales, becas y otros esquemas. Adicionalmente, la Institución cuenta con 18 membresías para realizar acciones de movilidad y participación académica.

Tabla. 3.7 **Membresías.**

Clasificación	Nombre
Asociación	Asociación Mexicana para la Educación Internacional
Asociación	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Asociación	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado
Asociación	Association of International Educators
Centro de Investigación	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo
Consorcio	Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte
Consorcio	Consorcio de Universidades Mexicanas
Consorcio	Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte
Asociación	European Association for International Education
Organismo	Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior
Organismo	Organización de los Estados Americanos
Organismo	Organización Universitaria Interamericana
Organismo	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
Organismo	Red Latinoamericana COIL
Sociedad	Santander Universidades Banco Santander, S. A.
Organismo	Unión de Universidades de América Latina y El Caribe
Organismo	University Mobility in Asia and the Pacific
Organismo	Vive México, A. C. / Organización Internacional para la Formación Intercultural y Cooperación para el Desarrollo

Fuente: Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social.

◀ VOLVER AL INICIO

Tabla 3.8 **Convenios institucionales vigentes.**

Tipo	Vigentes
Total	**1793**
Específico de becas	6
Específico de colaboración	76
Estancias de formación	18
General de colaboración	165
Memorando de entendimiento	4
Prácticas profesionales	1524

Fuente: Sistema Integral de Información (SIIv2).

Entre los convenios destacan los formalizados con la Secretaría de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua para la realización de prácticas educativas en las escuelas de nivel básico del subsistema estatal por parte de estudiantes de los programas de Educación, Trabajo Social, Psicología y Entrenamiento Deportivo. Asimismo, el que se firmó con la empresa Bosch para efectuar tesis de posgrado en la industria para estudiantes de programas de ingeniería; uno más con la empresa Flex para la tercera generación del programa de Ingeniería industrial dentro del proyecto Universidad en tu empresa; con la Secretaría de Turismo de Gobierno del Estado en materia de promoción turística junto con otras instituciones de educación superior de Chihuahua, y con la Secretaría de Seguridad Pública Estatal para el otorgamiento de becas a hijos de policías y egresados del Centro de Reinserción Social para Adolescentes Infractores (CERSAI).

3.2.1. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

En este periodo se incrementaron la difusión y las asesorías en los diferentes institutos y campus de la Universidad para motivar a la comunidad estudiantil a realizar un intercambio virtual o presencial con universidades con las que se tiene convenio, favoreciendo el desarrollo tanto académico como profesional.

Durante marzo de 2026, 15 estudiantes de diferentes programas educativos de la UACJ participaron en la Miners Leadership Summit 2026, organizada por la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), con el objetivo de fortalecer las habilidades

de liderazgo a través de conferencias enfocadas en comunicación, trabajo en equipo y herramientas para toma de decisiones.

La Universidad ofrece cada año un programa amplio y dinámico de actividades para promover la internacionalización. En los apartados previos se mencionan aquellas acciones orientadas a la movilidad de la comunidad estudiantil y docente. Respecto a la movilidad entrante, destacan los eventos de bienvenida para los visitantes nacionales e internacionales que realizan una estancia académica en nuestra Institución, tanto en modalidad presencial como virtual.

Tabla 3.9 **Eventos para promover la internacionalización.**

Evento	N	Asistentes
Total	**54**	**4422**
Bienvenida	12	202
Despedida	4	401
Encuentro	1	573
Internacionalización en casa	10	1975
Programa de radio	2	27
Servicios a egresados	22	475
Taller	2	767
Visita	1	2

Fuente: Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social.

Durante el semestre 2025-II se contó con la visita de 133 estudiantes en modalidad presencial y virtual. Durante 2026-1, la UACJ recibió en estancias académicas a 4 estudiantes de intercambio en modalidad presencial y 54 en modalidad virtual, provenientes de países como Nicaragua, Uruguay, Argentina, Colombia y Brasil, quienes se integraron a la vida académica universitaria con el propósito de fortalecer su formación profesional y enriquecer el intercambio cultural. Asimismo, durante el verano se recibieron alrededor de 31 estudiantes en estancias de investigación. Cabe señalar que el 90 % de las estancias realizadas fueron virtuales.

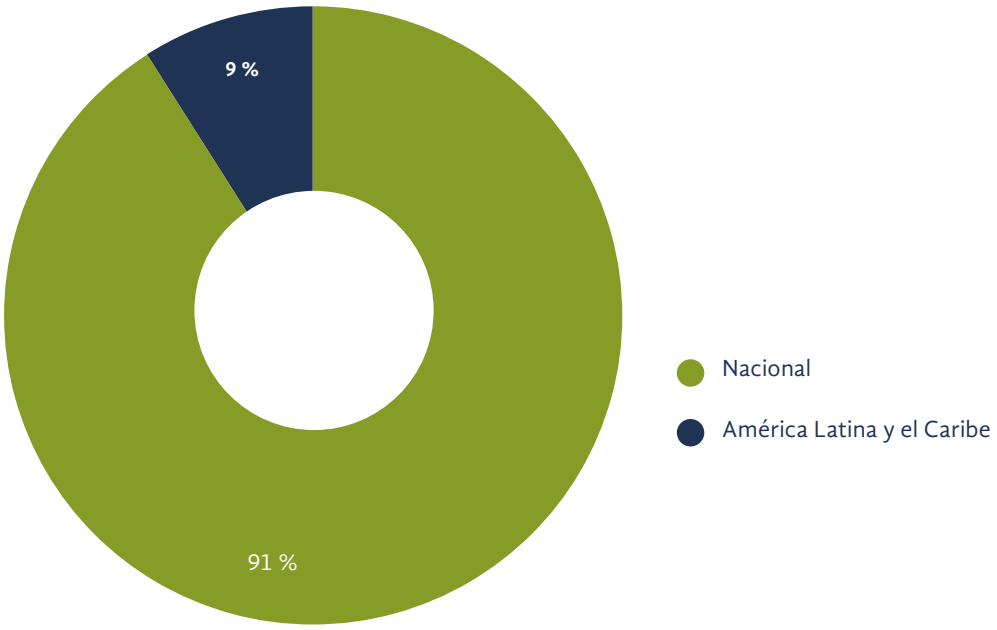
◀ VOLVER AL INICIO

Tabla 3.10 **Visitantes por tipo de estancia.**

Tipo de estancia	Total	Hombres	Mujeres
Total	**222**	**82**	**140**
Académica	191	66	125
Investigación	31	16	15

Fuente: Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social.

Gráfica 3.1 **Visitantes por región.**



Fuente: Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social.

En el marco de la movilidad académica entrante, se contó con la participación de 27 docentes visitantes: 63 % de procedencia nacional y 37 % internacional. Algunos de ellos realizaron su estancia en la UACJ en el marco del Programa Intercambio Latinoamericano (PILA).

VOLVER AL INICIO

Tabla 3.11 **Docentes visitantes.**

Lugar de origen	Total	Hombres	Mujeres
Total	**27**	**12**	**15**
Nacional	17	7	10
Internacional	10	5	5

Fuente: Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social.

Estas acciones de movilidad afianzan las relaciones institucionales, promueven el intercambio de saberes y reafirman el papel de la UACJ como un espacio abierto al diálogo académico internacional.

3.2.2. EDUCACIÓN CONTINUA

Con el propósito de contribuir al desarrollo de competencias y a la actualización profesional, se consolidó una oferta de formación orientada a atender de manera estratégica las demandas de los sectores público, privado y comunidad en general.

Se desarrollaron cursos dirigidos a la comunidad universitaria y general, los cuales se impartieron de manera presencial en los institutos de la UACJ. En este periodo se registró una participación de 281 personas.

Tabla 3.12 **Actividades de educación continua.**

Tipo de curso	N	Participantes		
		Total	Hombres	Mujeres
Total	**25**	**281**	**106**	**175**
Certificación	11	13	11	2
Curso	9	161	73	88
Curso de alineación	1	32	7	25
Curso de capacitación	4	75	15	60

Fuente: Dirección General de Formación y Profesionalización.

VOLVER AL INICIO

Como parte de las acciones dirigidas al sector público, durante este periodo se formalizó un convenio de colaboración entre la Secretaría de Hacienda, la Secretaría de Educación y Deporte de Chihuahua y la UACJ. A través de este acuerdo, se desarrollaron 11 programas de capacitación, 6 en modalidad a distancia dirigidos a 818 docentes de educación básica y 5 programas (4 en modalidad presencial y 1 a distancia) para 200 docentes de educación especial. En total, se brindaron 310 horas de capacitación y se registró una participación de 1018 docentes.

Tabla 3.13 **Asistentes a cursos (docentes de educación básica y especial).**

Curso	Grupos	Participantes		
		Total	Hombres	Mujeres
Total	**25**	**1018**	**211**	**807**
Comunidades de aprendizaje: hacia la construcción de sociedades más justas	7	280	66	214
Desarrollo de habilidades sociales y de comunicación a través de dilemas morales (Vake)	1	26	2	24
Desarrollo del pensamiento científico y matemático	2	107	20	87
Desarrollo del pensamiento creativo	1	32	7	25
El arte con enfoque STEAM	1	37	4	33
Formación docente para proyectos de investigación como estrategias de enriquecimiento para el alumnado con aptitudes sobresalientes	1	71	13	58
Lectura y escritura como estrategias para impulsar la reflexión y el pensamiento crítico	4	102	21	81
Políticas, culturas y prácticas inclusivas en educación básica. Herramientas para la práctica docente en contextos de transformación educativa	4	156	40	116
Programa de Inteligencias Múltiples	1	34	3	31
Vida saludable	2	134	32	102
Didáctica de lenguaje y comunicación en educación preescolar	1	39	3	36

Fuente. Dirección General de Formación y Profesionalización.

VOLVER AL INICIO

3.2.3. EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL

Entre las acciones para vincular a estudiantes y egresados con el sector productivo, desde el Portal Empleo UACJ se publicaron 94 vacantes de 72 empresas registradas. Esta herramienta facilitó la administración y el seguimiento de las vacantes laborales, así como el acceso de la comunidad estudiantil a las oportunidades laborales que ofrecen las industrias de manufactura, tecnología, logística y servicios profesionales de la región.

Tabla 3.14 **Bolsa de trabajo.**

Área	N
Total	**94**
Administración, finanzas y contabilidad	32
Arquitectura y construcción	8
Ciencias de la salud	7
Derecho y comercio exterior	4
Diseño	2
Educación	3
Ingeniería	17
Mercadotecnia y publicidad	8
Profesionista en general	4
Psicología	4
Química	4
Veterinaria	1

Fuente: Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social.

Como segunda vía para promover el desarrollo y ejercicio del perfil profesional, la Oficina de Desarrollo Empresarial (ODE) siguió impulsando acciones para fortalecer el ecosistema emprendedor universitario. En este periodo se concretó la digitalización de los módulos de capacitación del programa de incubación UACJ y se formalizó el convenio por el cual la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico del gobierno estatal otorgó un fondo de $ 250 000.00 para financiar la incubación de 40 proyectos de emprendimiento.

VOLVER AL INICIO

Entre los eventos de impulso al emprendimiento destaca Emprendízate, que se realiza en coordinación con la Academia Transversal de Emprendimiento. Este periodo registró la participación de 635 estudiantes.

Otra de las acciones encaminadas a complementar la formación fue la gestión de visitas académicas a la industria por parte de 326 estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano los procesos productivos y las formas de operación de empresas líderes en la región. Este tipo de acercamientos les permite alinear su formación e intereses a las demandas del mercado laboral en el marco de la participación institucional en el Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y la Sustentabilidad (CONREDES).

Como parte del compromiso del sector empresarial con la comunidad universitaria, durante este periodo se recibieron donativos en especie para estudiantes que participaron en las Jornadas de Bienestar Universitario. De la misma forma, los donativos en efectivo que complementan los programas de becas a cambio de promoción de productos y servicios al interior de la Universidad en el programa Espacio Empresarial alcanzaron más de $ 232 000.00.

Finalmente, se gestionaron módulos de la Coordinación Estatal de Licencias de Conducir para el trámite en los campus universitarios con más de 450 estudiantes beneficiados.

3.3. RESPONSABILIDAD **SOCIAL**

La retribución social es una política transversal que se hace presente en toda la vida universitaria. Al darle sentido en el día a día, devolvemos a la sociedad el voto de confianza y los recursos que entrega, recordando que el conocimiento cobra verdadero sentido cuando transforma vidas. Esta cercanía es la que da valor real a nuestros espacios académicos, asegurando que cada clase impartida y cada investigación realizada sean aplicadas a la realidad de la comunidad y sus necesidades.



VOLVER AL INICIO

3.3.1. VINCULACIÓN Y ACCIÓN COMUNITARIA

A lo largo del año se desarrollan diversas actividades de impacto comunitario que cuentan con la participación de estudiantes inscritos en proyectos de servicio social.

Durante este periodo se registraron y reactivaron 866 proyectos, de los cuales 53 % fueron en instituciones del sector público y 47 % dentro de la Institución. Estos espacios constituyen entornos seguros, dignos y favorables, para que la comunidad estudiantil brinde su servicio social en beneficio de la comunidad y fortalezca su formación integral.

Tabla 3.15 **Comunidad estudiantil en proyectos de servicio social.**

Tipo de institución	Asignados
Total	**6601**
Atención a la comunidad	2587
UACJ	1706
Institución educativa	196
Asociación civil	940
Institución de Gobierno Federal	303
Institución de Gobierno del Estado	451
Institución de Gobierno Municipal	418

Fuente: Sistema Integral de Información (SIIv2). Servicio Social.

Con el propósito de difundir esta oferta de espacios disponibles y acercar a la comunidad estudiantil a las instituciones participantes, se realizaron Ferias de Servicio Social en los distintos campus. En ellas participaron 69 instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, mientras que 1600 estudiantes recibieron información sobre proyectos y perfiles solicitados.

Parte fundamental de las labores de servicio social de los médicos pasantes, además de la atención en las Unidades de Atención Médica Inicial de la UACJ, es la cobertura en eventos que realiza la Universidad para su comunidad, ya sea en brigadas de salud o la atención de guardia en actividades culturales y deportivas. Durante este periodo se brindó servicio médico en 361 encuentros.

VOLVER AL INICIO

Actualmente la UACJ apoya a 2 bancos de sangre: el Banco Regional de Sangre y la asociación civil Donadores en Acción. De manera semestral se realizan 2 campañas de donación en los diferentes campus de la Universidad y en este periodo se contó con la participación de 685 estudiantes.

Por otra parte, en conjunto con la Secretaría de Salud se ofreció la campaña de detección oportuna de cáncer de mama. Este servicio brindó orientación sobre las enfermedades que puede padecer el personal femenino, sus riesgos y consecuencias de no atenderse a tiempo. Se realizaron 57 mamografías para mujeres mayores de 40 años que laboran en la Universidad.

En el Centro Comunitario, con motivo de las fiestas patrias y las posadas navideñas, se promovieron la convivencia y la cohesión social. En estas actividades participaron 1428 personas. Asimismo, se festejaron el Día de la Niñez y el Día de la Madre en la comunidad de Parajes del Sur, con 1371 asistentes.

La UACJ mantiene un firme compromiso con el desarrollo social de la comunidad mediante programas y proyectos orientados al fortalecimiento educativo, entre ellos: CARA (Centros de Asesoría y Regularización Académica), Círculos de Lectura, Club de Ajedrez y Reforzando la Educación. Estas iniciativas beneficiaron a estudiantes de educación básica de 6 escuelas primarias ubicadas en diferentes zonas de la ciudad, con la participación de 2741 alumnos.

Como parte del programa nacional PERAJ, la UACJ forma mentores universitarios para proveer acompañamiento y tutorías a infantes en situaciones de vulnerabilidad. Durante el periodo reportado, se trabajó con 102 menores de las primarias Laurencio Gallegos, Cuauhtémoc y José Álvarez Pasillas, contribuyendo así al fortalecimiento de sus habilidades académicas y a la construcción de proyectos de vida con miras a la educación superior.

En el Campus Ciudad Universitaria se desarrolló el programa Ciencia en Mi Escuela (CEME), que en este periodo emprendió 18 proyectos y contó con la colaboración de 133 estudiantes de servicio social y 33 académicos, favoreciendo a 2558 alumnos de 9 instituciones de educación básica y 3 de educación media superior.

En el marco del Día de la Niñez, se celebró por el Instituto de Ciencias Biomédicas el Primer Congreso Infantil “Cuidar los animales es cuidar nuestro futuro”, en el que participaron docentes del programa y ponentes externos. Mediante actividades dinámicas motivaron a niños y niñas de 2 escuelas primarias a cuidar y proteger a los animales. Con ello se promueve desde edades tempranas la conciencia y los valores para el bienestar.

Por su parte, Culturas Populares realizó 39 eventos que fortalecieron la preservación de tradiciones, diversidad cultural, aprendizaje comunitario y atención al eje de cultura de paz, con una participación de 1314 personas.

◀ VOLVER AL INICIO



3.3.2. SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Una de las principales expresiones de la responsabilidad social de la UACJ consiste en la prestación de servicios para la comunidad por medio de estudiantes de diversos programas.

El Centro Comunitario de la UACJ, ubicado en la colonia Parajes del Sur, constituye un espacio estratégico para la atención integral de la población del suroriente de Ciudad Juárez. En junio de 2026 se concretó la donación realizada por el municipio de Juárez a favor de la UACJ de un terreno con una superficie de 5626.155 m², integrado por 3 fracciones ubicadas en el fraccionamiento Cerradas del Sur Etapa 3, destinadas al fortalecimiento de este Centro Comunitario. Los principales rubros de intervención en este espacio fueron capacitación y talleres, servicios de salud y bienestar, eventos comunitarios; arte, cultura y recreación; deporte y convivencia, participación ciudadana y apoyo social.

Durante este periodo, la UACJ brindó 5070 servicios de salud a la población abierta, incluyendo consultas médicas, odontológicas, nutricionales y psicológicas.

Actualmente se ofrece una amplia gama de servicios y programas de apoyo académico y desarrollo social, en los que fueron atendidos 15 346 infantes, adolescentes, adultos y adultos mayores; a través de tareas, asesorías, estimulación temprana, talleres y terapias de lenguaje, talleres de oficios, así como campamentos de primavera y verano.

◀ VOLVER AL INICIO

Tabla 3.16 **Servicios y actividades en el Centro Comunitario UACJ.**

Tipo de actividad o servicio	Servicios prestados
Total	**47 531**
Atención médica, odontológica y nutricional	4552
Atención jurídica y trabajo social	301
Servicios veterinarios	1001
Atención psicológica	518
Apoyo educativo y asesorías académicas	8023
Cursos culturales	1445
Cursos deportivos	16 423
Cursos y talleres	4490
Pláticas	240
Acción comunitaria	3342
Campamento de Verano	2833
Campañas de salud	166
Eventos culturales y artísticos	3952
Eventos deportivos	245

Fuente: Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social.

Con el propósito de promover el desarrollo integral de la población, el Centro Comunitario impulsó también actividades artísticas, culturales y deportivas, como talleres de guitarra, canto y danza; conciertos, incluyendo la participación de la Orquesta Juvenil de la UACJ; torneos y clases de HIIT, *fitness*, futbol, boxeo, artes marciales y atletismo. Se registró la participación de 17 868 integrantes de la comunidad, quienes encontraron espacios para el aprendizaje, la convivencia y el fortalecimiento de su bienestar físico y emocional.

El Centro se ha convertido también en un punto de encuentro para instituciones que ofrecen servicios de salud, educación, vivienda, desarrollo social y deporte, favoreciendo una atención cercana y accesible para las familias de la zona.

VOLVER AL INICIO

CENTRO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS

El Centro Universitario de Idiomas (CUI) mantiene una oferta educativa diversificada, accesible y orientada a las necesidades académicas, profesionales y sociales de distintos sectores de la población, logrando así su compromiso con la calidad educativa, inclusión, innovación, vinculación social y la ampliación de oportunidades para el aprendizaje de lenguas.

La combinación de modalidades permitió ampliar las opciones de acceso y atender las distintas condiciones académicas, laborales, geográficas y personales de la comunidad estudiantil. La modalidad presencial mantuvo la atención en los diferentes institutos y campus universitarios, mientras que las modalidades remota y en línea brindaron mayor flexibilidad a quienes enfrentan dificultades para trasladarse o incorporarse a horarios convencionales.

Tabla 3.17 **Servicios del Centro Universitario de Idiomas.**

Idiomas	Participantes
Total	**15 862**
Alemán	125
Chino mandarín	115
Club Inglés +60	18
Coreano	61
Francés	212
Inglés comunicativo	13 929
Inglés niños y adolescentes	942
Inglés propósitos específicos	76
Curso TOEFL	96
Italiano	111
Japonés	127
Portugués	26
Ruso	24

Fuente: Sistema Integral de Información (SIIv2). Centro Universitario de Idiomas.

VOLVER AL INICIO

La UACJ cuenta con programas de inglés para distintos grupos de edad. El Programa de Inglés para Niños y Adolescentes atendió a 942 estudiantes, acercando el aprendizaje del idioma a la población infantojuvenil. De manera paralela, el Club de Inglés +60 proporcionó espacio a 18 adultos mayores, promoviendo el envejecimiento activo, la estimulación cognitiva y la participación social a través de la formación continua.

Como parte de su compromiso con la inclusión y la atención a grupos en situación de vulnerabilidad, el CUI ofreció el curso de sistema braille dirigido tanto a personas ciegas o con discapacidad visual menor o mayor, como a personas videntes interesadas en adquirir herramientas para favorecer la comunicación y la accesibilidad. Esta actividad impulsó una cultura de inclusión, sensibilización y participación en condiciones de mayor equidad.

De igual modo, el CUI continuó incentivando actividades como el Book Club, espacio orientado a fomentar la lectura, la práctica del inglés, el intercambio de ideas y el acercamiento a distintas expresiones culturales.

En materia de vinculación, se desarrollaron cursos y proyectos ajustados a las necesidades de diversos sectores, entre ellos el maquilador, con proyectos para Flex, Hubell, Foxconn, Air Distribution, Kyocera, Honeywell y Ruskin, entre otras empresas. Estas acciones permitieron aprovechar la experiencia académica del CUI para atender requerimientos específicos de comunicación en inglés y contribuir al desarrollo profesional y laboral de sus participantes.

Tabla 3.18 **Inglés en la empresa.**

Nivel	Cursos	Participantes
Total	**28**	**268**
Básico	12	154
Intermedio	10	71
Avanzado	6	43

Fuente: Centro Universitario de Idiomas.

Durante septiembre de 2026 inició el proyecto Agenda Estatal de Inglés, el cual fue desarrollado en el marco de colaboración interinstitucional entre la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico (SIDE), la Secretaría de Educación y Deporte (SEyD) y la Universidad. Esta iniciativa, que incluye 9 grupos de modalidades

VOLVER AL INICIO

presencial y remota, tiene como finalidad fortalecer el dominio del inglés y contribuir a la profesionalización de docentes de educación básica, media superior y superior del estado de Chihuahua. A través de este proyecto, la UACJ amplía su vinculación y reafirma su capacidad para desarrollar programas educativos de alcance estatal al atender a 174 docentes de 40 municipios. Su impacto trasciende la formación individual de quienes participan, ya que al mejorar sus competencias lingüísticas, se favorece la calidad de la enseñanza, se amplían las oportunidades educativas de sus estudiantes y se contribuye al desarrollo académico, social y económico de las comunidades en las que ejercen su labor.

BUFETE JURÍDICO

El Bufete Jurídico provee asesoría y representación legal en materia familiar, civil y mercantil de forma gratuita a la comunidad universitaria y al público en general. Durante el periodo que se reporta atendió 145 audiencias, concluyó 206 juicios y ofreció 2684 asesorías.

Adicionalmente, participó activamente en los protocolos de violencia de género en coordinación con la Unidad de Género y Construcción de la Paz. Asimismo, impartió pláticas de actualización con jueces y magistrados, y apoyó en brigadas jurídicas.

CLÍNICAS DE SALUD

Las Clínicas de Salud Universitarias ofrecieron en este periodo 37 913 servicios en aspectos de nutrición, odontología, ortopedia y rehabilitación.

Tabla 3.19 **Personas atendidas en servicios de salud.**

Tipo de Servicio	Personas atendidas	Servicios
Total	**8851**	**37 913**
Asesoría nutricional	567	2501
Servicios de ortopedia	172	351
Servicios de rehabilitación	445	3284
Sesiones de entrenamiento	23	398
Clínicas dentales	6515	30 076
Diagnóstico clínico universitario	1129	1303

Fuente: Instituto de Ciencias Biomédicas.

Para contribuir a la salud dental de la comunidad, se realizaron 60 brigadas odontológicas en los sectores educativo, empresarial y privado, donde participaron 540 estudiantes de servicio social. En estas se otorgó atención a 17 875 personas. Resaltan la Primera Jornada de Salud Bucal para personas mayores en el Centro Comunitario Francisco I. Madero y la Feria de Seguridad y Salud en el Trabajo en la empresa YFY México. Además, los posgrados de Estomatología fortalecieron los servicios de la Clínica Odontológica Multidisciplinaria para pacientes con discapacidad, en la cual 509 personas, principalmente infantes, recibieron de manera gratuita servicio odontológico especializado.

FERIAS Y BRIGADAS DE SALUD

Las ferias y brigadas de salud permitieron a los estudiantes desarrollar habilidades profesionales en contextos reales, al tiempo que contribuyeron a la prevención de enfermedades y la promoción de la salud. Durante el periodo que se informa, se otorgaron 14 979 servicios dirigidos a infantes, adolescentes, adultos y personas mayores en escuelas primarias, secundarias, comunidades y albergues.

Tabla 3.20 **Ferias y brigadas de salud.**

Escuela/Asociación	Personas atendidas
Total	**14 979**
Brigada colonia El Mezquital	4307
Colonia Carlos Chavira	210
Colonia Periodista	302
Comedor Catedral	210
Jardín de niños Yúmare	60
Jardín de niños Benito Juárez	184
Jardín de niños Consuelo Aguilar Lozano	152
Jardín de niños Vicente Guerrero	172
Mujeres Visionarias	240

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Escuela/Asociación	Personas atendidas
Primaria Centauro del Norte	1008
Primaria Cuauhtémoc	2024
Primaria Escritores de Chihuahua	2316
Primaria Federico de la Vega	452
Primaria Justo Sierra	410
Primaria Octavio Paz	1232
Secundaria Federal 11	816
Programa Compañeros	292
Rinconada del Mimbre	292
La Tenda di Cristo	300

Fuente: Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social.

SERVICIOS VETERINARIOS

El Hospital Veterinario de la UACJ ofrece servicios especializados de atención animal, al tiempo que funge como espacio formativo para estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia, vinculando teoría con práctica clínica. El Rancho Universitario, por su parte, constituye un espacio académico y productivo donde se desarrollan labores de producción animal, manejo, bienestar, medicina preventiva y conocimientos zootécnicos y agropecuarios, los que fortalecen la relación con el sector económico de la región. Finalmente, el Hospital Veterinario de Equinos presta atención médica, diagnóstica, quirúrgica y de rehabilitación a caballos, contribuyendo a la formación práctica de alumnos.

Durante el periodo que se informa, se brindaron 3473 servicios en el Hospital Veterinario, más otros 16 distribuidos entre el Rancho Universitario y el Hospital Veterinario de Equinos.

Por otra parte, el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular, Asesoría y Servicio proporciona una asistencia única en la entidad para el diagnóstico de alta precisión en el área veterinaria y de salud pública. Mediante el uso de tecnologías avanzadas como la reacción en cadena de la polimerasa, se evalúan de manera oportuna bacterias, virus y patógenos transmitidos por vector, garantizando tiempos de respuesta altamente competitivos. Bajo el enfoque de Una Sola Salud, este

◀ VOLVER AL INICIO



espacio no solo fortalece el sector agropecuario y ganadero de la región a través de consultoría y diagnóstico especializado, sino que también funge como pilar estratégico en la formación de talento humano de posgrado e investigación aplicada. Durante este año se efectuaron 652 servicios.

3.3.3. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

En el periodo que se informa, se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a fomentar la educación ambiental y la economía circular en la comunidad universitaria, con una participación de 1685 personas, mayormente de la comunidad estudiantil. Destacan los Eco Trueques realizados en todos los campus, donde se promovió el intercambio de libros y objetos y se ofrecieron pláticas sobre residuos y su correcta disposición, con una asistencia acumulada de 982 participantes. Asimismo, se celebraron eventos como la BioKermés, la 1er Jornada de Ingeniería Ambiental, la Conmemoración del Día de la Tierra, el Eco Reto Financiero y talleres como De la Tierra al Arte, que promovieron la fabricación de objetos con material reciclado.

En materia de infraestructura sustentable, se instalaron 5 módulos de recolección de residuos valorizables en los institutos, se realizaron campañas en redes sociales sobre ecotecnologías y se puso en marcha el sistema fotovoltaico de la Biblioteca Central Carlos Montemayor, con 318 paneles bifaciales y una capacidad de 197.5 kWp, que producirá 355 000 kWh anuales.

Se desarrolló el Programa Sustentable “Inspira un Futuro Verde”, orientado a la recuperación y fortalecimiento de áreas verdes de Ciudad Universitaria, con la participación de 371 estudiantes de servicio social. Como resultado, se plantaron 233 árboles y se recuperaron 138, que fueron diagnosticados con plaga. El programa incorporó herramientas de georreferenciación y monitoreo ambiental para fortalecer el seguimiento de áreas verdes.

◀ VOLVER AL INICIO

3.4. OFERTA **CULTURAL Y DEPORTIVA PARA LA COMUNIDAD**

3.4.1. ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES

En abril de 2026, el Centro Cultural de las Fronteras (CCF) celebró su 10.º aniversario con un amplio programa de actividades, el cual contó con la presencia de la titular del Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART), quien ratificó el comodato del inmueble a favor de la UACJ.

En el CCF se realizaron en este periodo 22 exposiciones, 288 actividades formativas y el programa "Mañanas de Concierto", orientado a adultos mayores. Se formalizó también una alianza con Fondo Unido (United Way Chihuahua) para la proyección del "Colisionador de Ideas" en la Sala Inmersiva. Este proyecto situó a Ciudad Juárez como la primera sede fuera de la capital del país en exhibir este contenido audiovisual, alcanzando 61 proyecciones y 1334 asistentes.

Por otra parte, durante enero de 2026 se reinauguraron las salas de usos múltiples del Centro Cultural Universitario (CCU), tras un proyecto de remodelación estructural y acústico. Las instalaciones del CCU albergaron 294 eventos institucionales distribuidos de la siguiente manera: 184 actividades culturales y artísticas, 79 académicas y 31 actos protocolarios.

El Programa de Fomento a la Lectura desarrolló 3 ejes de acción que impactaron a 2880 estudiantes universitarios: Letras al Aire, intervenciones literarias en aulas de los distintos campus; Oasis de Lectura en tu Instituto, en el cual se habilitaron espacios confortables para lectura libre y actividades lúdicas; y Entre Páginas, círculos de lectura en modalidad mixta.



VOLVER AL INICIO

En el rubro de atención al público infantil, se desarrolló el programa "Puros Cuentos", así como visitas guiadas y dinámicas de lectura en el Campamento Cultural de Verano 2026.

El Cine Universitario consolidó alianzas estratégicas con el Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE), la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas (AMACC), la Federación Iberoamericana de Academias de Artes y Ciencias Cinematográficas (FIACINE) y distribuidoras independientes. Se reportó una asistencia total de 9089 personas, de las cuales 3993 corresponden a la comunidad universitaria (44 %), reafirmando su función como plataforma de vinculación social e institucional y, en particular, con estudiantes.

Sobresale el Festival Cultural de Otoño 2025, que en su primera edición ofreció 46 actividades a 4700 personas. Derivado de sus resultados, se obtuvo un financiamiento a través de la Convocatoria PROFEST para la edición 2026. También destaca el Programa Juárez en Red: Sumando Voluntades por la Cultura, proyecto tripartita (UACJ, Gobierno del Estado y Municipio) que integra talleres comunitarios, divulgación científica y festivales itinerantes.

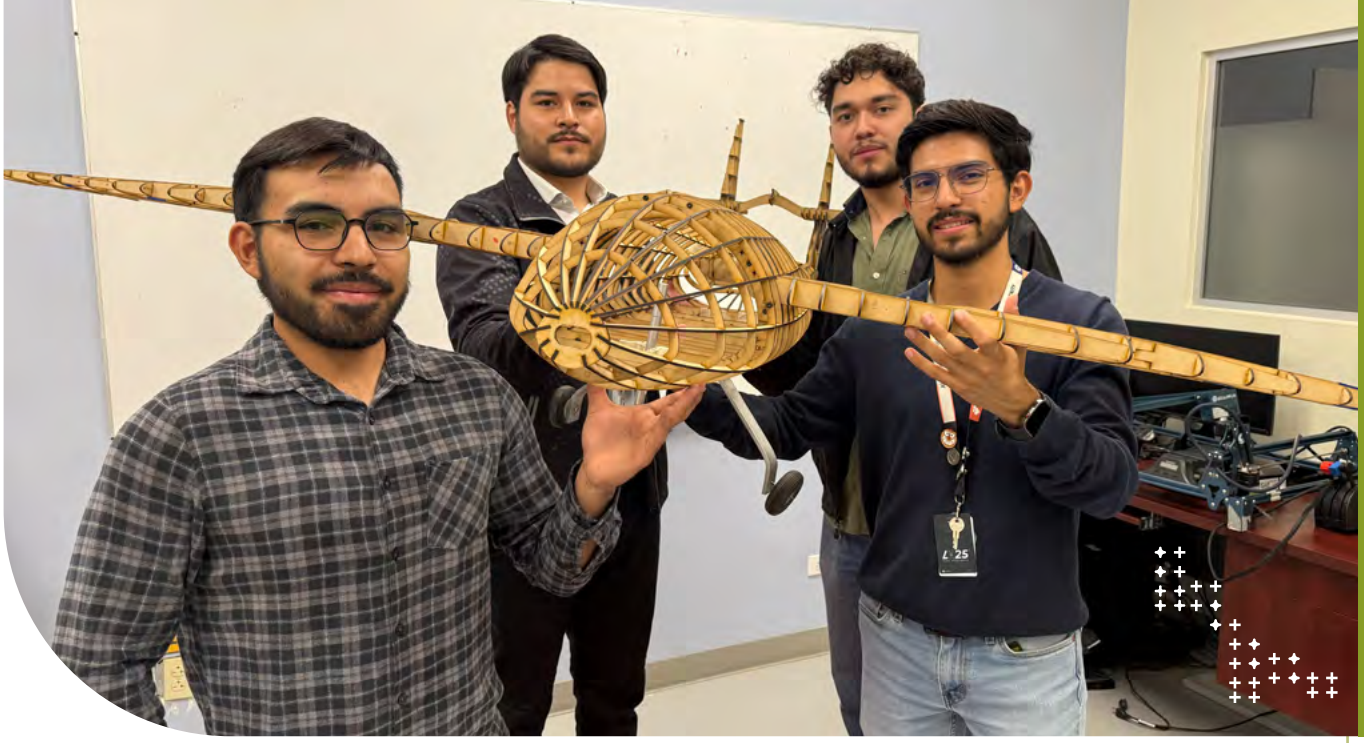
El Observatorio Cultural UACJ consolidó una red interinstitucional orientada a la toma de decisiones informadas con base en indicadores respecto a las dinámicas culturales en Ciudad Juárez. Las instancias que conforman esta red, además de la UACJ, son: Secretaría de Cultura Zona Norte, Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez (IPACULT), Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez (ITCJ), Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (UTCJ), Instituto Tecnológico de Monterrey, Consulado de México en El Paso, Texas, Centro Cívico S-Mart, Fundación Grupo Imperial, Patronato Amigos del Museo y el Edificio de los Sueños.

Como parte de la promoción editorial universitaria y la promoción de la lectura, se realizó la 14.ª Fiesta de los libros con motivo del Día Internacional del Libro, que incluyó 28 presentaciones de libros, 2 exposiciones plásticas, 3 talleres, 4 proyecciones de cine, la premiación del concurso Voces al Sol, 2 homenajes póstumos, 3 presentaciones musicales, venta de libros, círculos de lectura y mesas de actividades lúdicas. En total se contó con una asistencia de 2846 personas.

Esta actividad significó el desplazamiento de 18 066 libros en Ciudad Juárez; 1097 en Nuevo Casas Grandes y 1064 en el Campus Cuauhtémoc.

La antología *Lee y sueña* es un instrumento de promoción de la lectura, que acompaña a la Fiesta de los Libros anualmente. En esta edición, para refrendar el compromiso universitario de acercarse a públicos más jóvenes y dar espacio a nuevas voces juarenses, se lanzó una convocatoria dirigida a juventudes de entre 13 y

◀ VOLVER AL INICIO



17 años para que enviaran un texto creativo escrito en forma de carta y dirigido a su personaje literario favorito. Resultaron seleccionados 12 trabajos. La antología se diseñó en un formato de libro-arte y se publicó de forma impresa con un tiraje de 5000 ejemplares, los cuales se repartieron de manera gratuita.

Se espera que este primer ejercicio de dar espacio y difusión a la juventud se convierta en un incentivo para acercar a estos públicos a la Universidad, además de impulsar su vocación literaria.

Tabla 3.21 **Eventos artísticos y culturales.**

	Eventos	Funciones
Total	**746**	**820**
Campamento	2	2
Cine	240	244
Concierto	40	44
Conferencia, charla, encuentro	293	319
Exposición	32	33
Festival, Bazar	20	21
Producción audiovisual	67	99
Recital	31	35
Recital danza	12	13
Teatro	9	10

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

VOLVER AL INICIO



En lo que compete a los Talleres de Artes y Oficios, se registraron 6342 participantes en 409 cursos artísticos y recreativos enfocados al desarrollo personal o aprendizaje de algún oficio.

Tabla 3.22 **Cursos ofertados por los Talleres de Artes y Oficios.**

Tipo	N	Participantes
Total	**409**	**6342**
Actividades y recreación para el adulto mayor	4	64
Artísticos	78	1282
Desarrollo y superación personal	72	1085
Infantiles	34	523
Oficios	221	3388

Fuente: Sistema Integral de Información (SIIv2). Artes y Oficios.

Complementando esta oferta, los cursos de Bellas Artes, dirigidos a la población general y que están enfocados en el desarrollo de habilidades artísticas y pensamiento creativo, registraron durante este periodo 4469 participantes. Como apoyo a este servicio, la Institución brinda, además de beneficios para la comunidad UACJ, condonaciones para grupos vulnerables mediante el programa Arte para Todos, el cual otorgó 1234 becas.

◀ VOLVER AL INICIO

Tabla 3.23 **Cursos ofertados por Bellas Artes.**

Tipo	Grupos	Participantes
Total	**980**	**4469**
Artes visuales	143	1092
Danza	166	1842
Literatura	8	25
Música	643	1396
Teatro	17	92
Otro	3	22

Fuente: Sistema Integral de Información (SIIv2). Bellas Artes.

Tabla 3.24 **Becas Bellas Artes y Artes y Oficios.**

Tipo de beca	Bellas Artes	Artes y oficios
Total	**1234**	**1539**
Arte para todos	689	705
Comunidad UACJ	497	589
Otras	48	245

Fuente: Sistema Integral de Información (SIIv2). Bellas Artes.

Adicionalmente, dentro de los diferentes eventos culturales se impartieron 71 talleres demostrativos: gastronómicos, de escritura, alfarería, entre otros temas. La participación fue de 2172 personas.

En el ámbito formativo, el convenio con la Secretaría de Cultura del Gobierno de México permitió la impartición virtual del Diplomado Vida Cultural, Espacio Público y Comunidades, con 123 participantes, así como el Diplomado en Artes Escénicas, con 43. Ambos recibieron asistentes provenientes de diferentes zonas del país.

En continuidad con estas actividades de vinculación, se inauguró la Audioteca de la UACJ, ubicada en la Biblioteca Central Carlos Montemayor. Esta da acceso al

◀ VOLVER AL INICIO

acervo de la Fonoteca Nacional, promoviendo la cultura de la escucha y el conocimiento del patrimonio sonoro de México.

Entre los eventos masivos destacan los realizados en el Campus Norte por el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Durante 2025 se realizó la edición número 43 de Altares y Tumbas con la participación de más de 400 estudiantes convocados por la Academia de Diseño de Interiores. Se premiaron los mejores lugares en las categorías de Altar Tradicional, Catrina Garbancera y Tumba de Panteón. El Mictlán, el mítico inframundo mexica y nahua, fue la base conceptual que inspiró esta edición. Este evento contó con una asistencia de 57 327 personas. Por otra parte, se llevó a cabo la tradicional Fiesta Mexicana 2026, un evento familiar en donde se realiza la ceremonia protocolaria del Grito de Independencia, además de la venta de antojitos mexicanos, artesanías, música y danza en vivo a cargo de los Grupos Representativos Universitarios. Este año se registraron 15 722 asistentes.

3.4.2. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Las actividades de cultura física son planeadas, organizadas y realizadas con la finalidad de ofrecer a la comunidad una diversidad de opciones que limiten el sedentarismo y propicien la práctica deportiva.

Durante el año que se informa, la infraestructura deportiva universitaria fue sede de 19 torneos de basquetbol, futbol, tochito bandera, ajedrez, softbol, tenis de mesa, voleibol y pádel. Entre ellos, sobresale el primer torneo de pádel en el Campus Norte, celebrado el 12 y 13 de febrero de 2026 con motivo de la inauguración de las canchas, con la participación de 60 parejas. Adicionalmente, se ofrecieron 17 clases deportivas en disciplinas como box, judo, lucha, *spinning*, yoga y zumba, así como entrenamientos funcionales, GAP, *running*, fuerza y circuito en el Gimnasio de Alto Rendimiento y el Complejo Deportivo Universitario.

El Centro Acuático ofrece a la comunidad clases de natación y áreas destinadas a la práctica libre de este deporte. En este año se registró la participación de 2160 personas. Asimismo, la octava edición del Verano Acuático UACJ contó con la asistencia de 320 infantes.

En lo que respecta a la vinculación y proyección universitaria, durante este periodo destaca el incremento en los servicios comunitarios que incluyen, entre otros aspectos: atención médica, ferias de salud, asesoría jurídica, atención veterinaria, así como el disfrute y promoción del arte, la cultura y el deporte; que, en conjunto, permiten propiciar espacios de convivencia, atender el compromiso universitario con el bienestar comunitario y la construcción de una cultura de paz.

◀ VOLVER AL INICIO


19
Culturales
204 presentaciones
Grupos representativos
32
Deportivos
33 competencias
Campañas institucionales
"Sé parte de algo más grande" y "Ser UACJ es..."
Identidad
Bienestar Universitario
"Estar Bien"
87
Reconocimientos a la comunidad universitaria
3
IDENTIDAD, COMPROMISO SOCIAL Y PROYECCIÓN UNIVERSITARIA
37
Deportivos
1793
convenios vigentes
6601 Asignaciones de Servicio Social
161 Nuevos
18 Membresías
40
académicos
10
Ámbito cultural
103 896
Servicios a la comunidad



4 AUTONOMÍA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

2do INFORME DE ACTIVIDADES

UACJ INSPIRA EL FUTURO

VOLVER AL INICIO

El eje estratégico 4. Autonomía y Gestión Universitaria del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2024-2030 de la UACJ, se centra en el fortalecimiento de la estructura organizacional bajo el modelo departamental fundamentado en una normatividad actualizada acorde con las necesidades institucionales; la aplicación de herramientas tecnológicas digitales en todos los procesos académico-administrativos que permitan optimizar los recursos, mayor eficiencia operativa y calidad en los servicios que se ofrecen; la mejora del perfil del personal administrativo; y la promoción de una cultura de responsabilidad financiera con enfoque en la gestión para resultados, transparentando así el ejercicio presupuestal y la rendición de cuentas.

4.1. AUTONOMÍA **UNIVERSITARIA**

Durante este segundo año de la administración se refrenda el compromiso de mantener el derecho de la autonomía otorgado por decreto, para que la Universidad ejerza libremente las funciones sustantivas propias de una institución de educación superior pública y descentralizada. Para ello, se vale de su propio patrimonio, así como de la personalidad jurídica que le confiere la ley.

Al respecto, la autonomía académica, libertad de cátedra e investigación fueron descritas en los capítulos 1 y 2. En este capítulo se abordan las acciones que fortalecieron la organización de la estructura departamental; adecuación normativa en estatutos, reglamentos, lineamientos y políticas; las actividades encaminadas hacia la aprobación y ejercicio presupuestal. La administración de los recursos humanos, tecnológicos y materiales del patrimonio universitario; la innovación del Sistema de Gestión de la Calidad, así como la atención al compromiso con la transparencia, fiscalización y rendición de cuentas.

4.1.1. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Tanto las dependencias universitarias centrales como las académicas propias de los institutos, bajo las atribuciones conferidas a sus titulares, implementaron cambios internos en su estructura a fin de garantizar la eficiencia en los procedimientos necesarios para cumplir con las metas establecidas en el PIDE 2024-2030. Ello implica la creación, disolución, fusión, traslado o modificación de subdirecciones, coordinaciones y jefaturas, lo cual se refleja en los organigramas y en las descripciones y perfiles de puestos.

◀ VOLVER AL INICIO



En cumplimiento de la Estrategia 4.3 “Gestión para la innovación administrativa” y de la Política Transversal de Innovación Tecnológica Digital del PIDE 2024-2030, se diseñó e implementó el Sistema Web para Consulta y Generación de Organigramas de la Estructura Organizacional, vinculado al Sistema Integral de Información versión 3, que actualmente funciona en el portal institucional.

Con esta herramienta se dispone de un medio accesible y actualizado para visualizar la estructura organizacional de manera clara y jerárquica, la cual permite la consulta en tiempo real de todas las dependencias universitarias y del personal que las conforma, así como generar y exportar automáticamente los organigramas de cada área. Además, incorpora un módulo de administración para uso de la Subdirección de Recursos Humanos y de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, junto con una bitácora que registra cada movimiento de personal. Esto asegura la trazabilidad de los cambios administrativos, elimina la elaboración manual de organigramas y garantiza información confiable para la toma de decisiones.

4.1.2. NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL

La Universidad sigue avanzando en el fortalecimiento de su marco normativo mediante la expedición de nuevos documentos, la actualización de disposiciones existentes o su adecuación acorde con la evolución de la estructura y necesidades institucionales.

Entre las normativas que fueron incorporadas, destacan aquellas que fortalecen las políticas transversales de Bienestar Universitario y de Innovación Tecnológica y Digital: el Protocolo para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en la UACJ, y los Lineamientos para la Implementación y Uso de la Firma Electrónica Universitaria.

Tabla 4.1 **Instrumentos normativos incorporados a la legislación universitaria.**

Nuevos instrumentos
Reglamento de Transporte y Uso de Vehículos Oficiales de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Lineamientos para la Implementación y Uso de la Firma Electrónica Universitaria
Lineamientos Internos del Uso y Funcionamiento de las Instalaciones del Centro Acuático Universitario
Protocolo para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en la UACJ

Fuente: Oficina de la Abogacía General.

En este periodo también se revisaron, elaboraron y reestructuraron documentos con el objetivo de fortalecer la integridad académica de nuestra Institución, así como aquellos relacionados con el uso responsable de la inteligencia artificial, entre otros.

Tabla 4.2 **Instrumentos normativos actualizados.**

Instrumentos actualizados
Reglamento del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Reglamento del H. Consejo Académico de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Reglamento de las Autoridades de los Institutos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Lineamientos Operativos para la Elaboración, Captura, Seguimiento y Evaluación de los Proyectos del Programa Operativo Anual de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Reglamento General de Administración de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Acuerdo y Reglamento de la Declaración de la Situación Patrimonial
Reglamento de Ingresos Propios de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Reglamento de Actividades Deportivas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Reglamento Escolar de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Lineamientos Generales de los Grupos Representativos Artístico-Culturales de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instrumentos actualizados
Reglamento de Prácticas Profesionales de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Estatuto del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Reglamento de Investigación Científica de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Reglamento del Comité de Ética en la Investigación
Lineamientos del Programa de Estímulos al Desempeño y Carrera Administrativa
Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño Docente
Reglamento de Movilidad Académica, Estudiantil y de Gestores de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Reglamento de Distinciones, Estímulos y Apoyos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Lineamientos Generales para el Otorgamiento de la Beca "COMPARTIR" a Integrantes de las Etnias del Estado de Chihuahua
Lineamientos para el Otorgamiento del Apoyo para el Desarrollo de Habilidades Profesionales en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Lineamientos Generales para el Otorgamiento de la Beca por Orfandad a los Estudiantes de los Programas Educativos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Reglamento para el Otorgamiento de Distinciones y Rendimiento de Honores de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Reglamento General de Educación Continua de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Reglamento de Propiedad Intelectual de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Reglamento de Seguridad e Higiene de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Lineamientos Generales para la Recepción, Resguardo y Manejo de Bienes Muebles de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Acoso Sexual, Hostigamiento Sexual y Violencia de Género de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Lineamiento de Normatividad de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Lineamientos Operativos para la Tramitación del Recurso de Revisión de las Resoluciones a que se refiere el Artículo 50 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Fuente: Oficina de la Abogacía General.

◀ VOLVER AL INICIO

Derivado de las modificaciones realizadas a la estructura orgánica administrativa de la Universidad, en particular, la creación de la Dirección General de Finanzas y la reubicación de la Subdirección de Programación y Presupuesto a la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, se actualizaron 29 documentos normativos.

En este periodo se sometieron a consulta entre la comunidad universitaria 10 lineamientos o reglamentos para su actualización.

Para fortalecer los principios universitarios de inclusión, igualdad y no discriminación, el Consejo Universitario aprobó en sesión ordinaria, una iniciativa para que a partir del próximo ciclo escolar, los costos de inscripción para estudiantes de procedencia extranjera que residen en esta frontera sean los mismos que para quienes tienen nacionalidad mexicana. Este beneficio también se extiende a los costos por créditos académicos y de titulación, homologando así las cuotas para toda la comunidad universitaria.

4.1.3. POLÍTICAS TRANSVERSALES

Se mencionan en este apartado las acciones emprendidas desde la gestión institucional como parte de las políticas transversales establecidas en el PIDE 2024-2030: 1. Bienestar Universitario, 2. Innovación Tecnológica Digital y 3. Responsabilidad Social, cuyos documentos respectivos se encuentran públicos en el Portal UACJ.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Durante el periodo 2025-2026, el Bienestar Universitario se consolida como política transversal del PIDE, transformándose de un concepto asistencial a un factor determinante en la permanencia y satisfacción de la vida universitaria, a través de acciones positivas que promueven la cultura de paz, la inclusión y la orientación oportuna dirigidas a apoyos estratégicos que benefician directamente a su comunidad.

El H. Consejo Universitario en su sesión de abril aprobó tanto el Plan Institucional de Salud Mental 2026 como el Plan Institucional de Cultura de Paz 2026, los cuales enmarcan las mejoras iniciadas por la Institución en dos grandes ejes interconectados: la atención y promoción de la salud mental y la consolidación de una comunidad de bienestar.

En este sentido, se implementaron estrategias integrales encaminadas a fortalecer el desarrollo humano, la convivencia armónica y el acompañamiento constante a la comunidad universitaria. Además de servicios, como el de transporte conocido como Indiobús, las estancias infantiles, los Centros de Bienestar Universitario

◀ VOLVER AL INICIO

(CBU), las asesorías académicas entre pares y el Programa de Desarrollo Integral. Asimismo, destacan acciones como las Jornadas de Bienestar y la Formación de Aliados por la Paz y Salud Mental, de las cuales ya se han mencionado los logros en los capítulos precedentes.

Adicionalmente, se emprendieron acciones de cohesión social universitaria y de Bienestar Laboral, que promueven ambientes de trabajo saludables y el equilibrio con la vida personal, mediante la capacitación, prevención y sensibilización enfocadas a la planta administrativa.

Mediante estrategias de salud mental se benefició a más de 3800 integrantes de la comunidad universitaria, mientras que alrededor de 6500 personas participaron en las actividades implementadas en el eje de Comunidad de Bienestar, orientado a la creación de entornos inclusivos, equitativos y seguros, propiciando que sean óptimos para el desarrollo de la vida universitaria.

Como parte de la sensibilización, se mantiene el segmento Hablemos de Bienestar, un espacio radiofónico institucional de diálogo que se transmite regularmente por Radio UACJ. Asimismo, se publicaron durante este periodo 7 números del *Boletín Médico,* cuya finalidad es dar a conocer información relacionada con temas de salud y seguridad. A su vez, se llevó a cabo la Semana de la Seguridad, para difundir la normatividad institucional en la materia y promover su aplicación práctica en las distintas áreas universitarias.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DIGITAL

Como proyecto relevante y de gran alcance, se concluyó el documento del Plan Institucional de Transformación Digital, el cual concentra el marco general y la ruta institucional para los próximos años.

Bajo este enfoque, se impartió un curso sobre Cultura de Datos y Transformación Digital con el objetivo de impulsar la cultura de la ciberseguridad, así como el uso ético y responsable de la tecnología, para así aprovechar la información institucional como base para una mejor toma de decisiones.

Durante este periodo se avanzó en la estrategia de transformación digital de la Universidad con acciones orientadas al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, la modernización de los sistemas institucionales y la digitalización de procesos. Estas se encuentran alineadas con la Política de Innovación Tecnológica Digital de la UACJ (PIDE-Anexo 3) y contribuyen a mejorar los servicios tecnológicos que apoyan las funciones académicas y administrativas.

En este contexto, se continuó con la implementación de la Firma Electrónica Universitaria (FEU) como un mecanismo institucional para fortalecer la digitaliza-

◀ VOLVER AL INICIO

ción y trazabilidad de los procesos administrativos. Como resultado de estos trabajos, en abril de 2026 el H. Consejo Universitario aprobó los Lineamientos para la Implementación y Uso de la Firma Electrónica Universitaria, estableciendo el marco normativo para regular su utilización.

Otro de los proyectos relevantes es el desarrollo del Sistema Integral de Información versión 3 (SIIv3), concebido como una nueva plataforma web que modernizará progresivamente los sistemas utilizados para la operación académica y administrativa de la Institución. El proyecto contempla tanto la migración y actualización de módulos existentes como el arranque de nuevos, permitiendo evolucionar gradualmente las aplicaciones institucionales hacia una arquitectura tecnológica óptima. Con ello se busca mejorar la accesibilidad y experiencia de los usuarios, facilitar el mantenimiento, favorecer la integración entre los diferentes sistemas y contar con una plataforma preparada para atender las necesidades actuales y futuras de la Universidad. Entre los avances de este proyecto, se liberaron los portales del SIIv3-Web, tales como SUDIC, Registro de Eventos (portal y aplicación móvil), Carnet Universitario y Bitácora de Accesos y Alertas UACJ. Adicionalmente, se renovaron los de Servicio Estudiantil, Bolsa de Trabajo, Sabáticos, Tu Información en Línea, así como Docentes en Línea.

Adicionalmente, se diseñaron y desarrollaron diversos tableros de control para atender requerimientos de Finanzas, Servicios Médicos, Rectoría y coordinadores de programas educativos, los cuales se encuentran en las plataformas Lumina y Savia.

Tabla 4.3 **Actualización de plataformas institucionales.**

Plataforma	Módulos	Modificaciones
Total	**80**	**607**
Móvil	5	11
SIIv2	38	492
Web	37	104

Fuente: Dirección General de Tecnologías de la Información.

Como mensión especial, la UACJ fue distinguida por segundo año con el reconocimiento C3!Cyber, un galardón internacional que destaca el compromiso institucional con la cultura de la ciberseguridad en el ámbito de la educación superior.

VOLVER AL INICIO



RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Las acciones de responsabilidad social reflejan el compromiso de la UACJ con el bienestar de su comunidad: el servicio social, las brigadas de salud, así como los servicios del Centro Comunitario que ya fueron descritos en el capítulo anterior. Mediante estas acciones y el apoyo a campañas en favor de diversos grupos vulnerables, la Universidad contribuye al fortalecimiento del tejido social, la promoción de la salud, el desarrollo educativo y la mejora de la calidad de vida de miles de personas en Ciudad Juárez.

En este periodo destacó la campaña "Santa Bombero", en la cual se recolectaron más de 19 000 juguetes que fueron distribuidos por el Heroico Cuerpo de Bomberos entre infantes en situación vulnerable. Se participó también en "Juntos sin Frío", organizada por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Estatal, reuniendo 2500 chamarras que beneficiaron a igual número de personas residentes en albergues y colonias de la ciudad. Por medio de la "Colecta de útiles escolares" se apoyó a 70 infantes pertenecientes a comunidades indígenas de Ciudad Juárez, mientras que, en colaboración con el Centro de Enseñanza de Personas con Síndrome de Down Juárez, se apoyó el desfile conmemorativo del Día Mundial del Síndrome de Down. De manera adicional, 102 estudiantes formaron parte activa en la colecta Teletón, que trabaja para promover la inclusión.

El monto recaudado como aportación voluntaria de la comunidad estudiantil para apoyar las labores de la Cruz Roja Mexicana durante el primer semestre 2026 fue de $ 219 936.00 y en el segundo semestre de $ 215 642.00.

Ya han sido mencionados distintos proyectos de sustentabilidad que la UACJ impulsa bajo el concepto de reduce, reutiliza, recicla, los cuales se hacen extensivos a toda la comunidad juarense; por ejemplo, la Recolecta de basura electrónica, emprendida en el marco del Día de la Conciencia Ambiental.

Se desarrolló también en este periodo una plataforma institucional para la generación y gestión electrónica de oficios, orientada a modernizar los procesos administrativos y disminuir progresivamente la producción, impresión y resguardo de documentos en soporte físico.

Además, la Institución recibió 2 certificaciones de espacios libres de humo de tabaco y emisiones: una otorgada por la Comisión Estatal para la Protección contra

VOLVER AL INICIO

Riesgos Sanitarios (COESPRIS) y otra por el Centro Estatal de Atención a las Adicciones (CEAADIC). Se certificaron todas las áreas universitarias como espacios 100 % libres de humo de tabaco y emisiones. Esta certificación responde al compromiso institucional de promover ambientes saludables y dar cumplimiento a la normatividad vigente en México sobre el control del tabaco.

4.1.4. DERECHOS UNIVERSITARIOS

Durante el presente periodo se realizaron 4 sesiones del Conversatorio "Voces Universitarias" en todos los campus, con la finalidad de acercar los servicios que la Defensoría de los Derechos Universitarios ofrece a integrantes de la comunidad universitaria que requieran orientación respecto a situaciones relacionadas con sus derechos o responsabilidades dentro de la Institución.

En cada sesión se desarrolla, en un primer momento, una charla informativa en la que se abordan las funciones y competencias de la Defensoría, los procedimientos para solicitar orientación, asesoría o presentar una queja y los medios disponibles para consultar la normatividad universitaria. Finalmente, se destina un tiempo al diálogo para compartir opiniones y expresar inquietudes.

El servicio de asesoría en materia de Derechos Universitarios constituye un recurso de consulta al que la comunidad estudiantil y personal universitario pueden acudir. En este periodo se brindaron 135 asesorías.

De igual manera, la Defensoría recibe, estructura y da seguimiento a quejas, con base en la normatividad universitaria y demás herramientas jurídicas aplicables, según las características particulares de cada caso. Al respecto, se atendieron 5 solicitudes.

Como parte de las acciones de promoción y difusión de los derechos humanos y universitarios, se desarrolló un ciclo de cine comentado dirigido tanto a la comunidad universitaria como al público en general. Este espacio generó, a través del cine y la reflexión colectiva, una mayor sensibilización sobre la importancia de conocer, promover, respetar y ejercer los derechos universitarios, fomentando su incorporación en la vida cotidiana para contribuir al fortalecimiento de una cultura de respeto, inclusión y convivencia armónica dentro y fuera de la Universidad.

La Defensoría de los Derechos Universitarios mantiene vigente su participación en la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU), espacio de colaboración que reúne a instituciones de educación superior. Este impulsa actividades académicas y de formación relacionadas con el estudio y promoción de los derechos universitarios, además de fortalecer vínculos con organismos y entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales.

◀ VOLVER AL INICIO

Tabla 4.4 **Participantes en el Conversatorio "Voces Universitarias".**

Sede	Participantes
Total	**810**
Semana de Prevención contra el Acoso y Hostigamiento Escolar	63
Campus Ciudad Universitaria	177
Campus Nuevo Casas Grandes	385
Campus Cuauhtémoc	185

Fuente: Defensoría de los Derechos Universitarios.

En noviembre de 2025 se actualizó el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual, Acoso Sexual y Violencia de Género de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. También se creó el Protocolo para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en la UACJ, que permitió ampliar el esquema de prevención para atender un mayor número de casos en beneficio de la comunidad universitaria.

En concordancia con estos protocolos, la Unidad de Género modificó su nomenclatura a Unidad de Género y Construcción de Paz, lo cual amplía la concepción de su campo de acción con miras a promover espacios de convivencia positiva para la comunidad universitaria, así como activar procesos de reeducación para que las personas que formen parte de un procedimiento no reincidan en las conductas hostiles o de violencia. En este tenor, se establecieron periódicamente pláticas informativas sobre procesos en casos de hostigamiento y acoso sexual.

Esta Unidad promueve en la UACJ la campaña "Únete", iniciativa de la ONU para poner fin a la violencia contra las mujeres, que proclama el día 25 de cada mes como "Día Naranja"; además, invita a portar el color naranja como acción simbólica que visibiliza la importancia de prevenir y eliminar la violencia hacia las mujeres.

En este periodo, la Unidad de Género y Construcción de Paz llevó a cabo 7 charlas de concientización, entrega de material didáctico, 4 talleres, 1 foro y 1 mesa de trabajo que aglutinaron a 486 personas; también se instalaron módulos de información en diferentes eventos.

La UACJ a través de esta Unidad tuvo presencia en el primer Congreso Internacional de Mecanismos Alternos y Justicia Restaurativa y en el XV Congreso RENIES 2025 "Caminos para la Igualdad de Género" realizado en Guadalajara, Jalisco,

VOLVER AL INICIO

como espacio de encuentro e intercambio de experiencias orientado a fortalecer las políticas institucionales en materia de igualdad de género.

Con el propósito de fomentar la reflexión y la concientización, se efectuaron diversas acciones como la conferencia: "Protocolo de actuación de la Unidad de Género", así como el conversatorio "Conoce la Unidad de Género" realizado en la XV Semana Conmemorativa de la Lucha Internacional por los Derechos de las Mujeres.

Durante noviembre de 2025 esta Unidad realizó 16 días de activismo contra la violencia de género, en los que se organizaron foros, un taller de masculinidades, un taller de sensibilización contra la violencia de género, proyección de la película *Todo el silencio* y un taller de arteterapia. Durante marzo de 2026 tuvieron lugar eventos como: "Firmas por la lucha" y "Alcemos la voz cantando".

La Unidad de Género y Construcción de Paz implementó también actividades orientadas al autocuidado, al fortalecimiento integral del bienestar y la formación especializada entre sus colaboradores, quienes participaron en el Diplomado Atención Presencial de Primer Contacto a Mujeres Víctimas de Violencia; la capacitación especializada en Psicología Centrada en las Mujeres e Informada en Trauma para Víctimas y Sobrevivientes de Violencia; así como en el Diplomado Género, Interculturalidad y Derechos Humanos, este último impartido por la Casa de los Saberes, de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN).

4.2. GESTIÓN **E INNOVACIÓN ADMINISTRATIVA**

4.2.1. PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Como parte del Plan Institucional de Desarrollo 2024-2030, desde marzo se ofrecieron diversos talleres participativos con todos los titulares de las dependencias universitarias que tienen impacto presupuestal (Unidades Responsables). Con este ejercicio anticipado se implementó la alineación programática para cada dependencia, de las metas-acciones que les corresponden, considerando que de acuerdo con sus atribuciones, pueden participar en uno o varios de los 19 proyectos estratégicos del Programa Operativo Anual (POA) del ejercicio 2027. En las reuniones también se brindó la retroalimentación de la cédula de evaluación del ejercicio anual vigente.

Por otra parte, el Comité de Seguimiento de Implementación del PIDE ha mantenido reuniones trimestrales para evaluar el desempeño a lo largo del año, en cada uno de los indicadores institucionales. Para tal fin se diseñó un Tablero de control en el cual se muestra el avance y logros de manera trimestral de 187 indicadores

◀ VOLVER AL INICIO

institucionales: 54 de ellos de tipo estratégico, que atienden metas establecidas en el PIDE 2024-2030, 65 que corresponden al seguimiento del Presupuesto basado en Resultados (PbR) y 74 del Programa Operativo Anual (POA).

4.2.2. GESTIÓN DE CALIDAD

Por acuerdo del H. Consejo Académico, en mayo se autorizaron los trabajos necesarios para la implementación de la norma ISO 21001, el cual es un estándar internacional diseñado específicamente para la gestión de las organizaciones educativas. Esta norma, a diferencia de otros modelos de calidad, coloca como prioridad al estudiantado y exige que la Institución atienda sus necesidades y expectativas, garantice procesos de enseñanza y aprendizaje equitativos y accesibles, y demuestre la mejora continua con base en evidencia.

La certificación inició en mayo bajo un modelo de consultoría colaborativa en el que participaron las dependencias universitarias que se encuentran involucradas en alguno de los procesos clave para la atención integral de la comunidad estudiantil. Este proceso se fortaleció con la integración de un sistema de gestión de carácter integral, que articuló la estructura organizacional, la normatividad interna y externa aplicable, el liderazgo institucional y la interrelación de los procesos universitarios. Esta visión de conjunto permite que la calidad no dependa de esfuerzos aislados, sino de una operación coherente y verificable en toda la Universidad.

Durante julio se atendió la primera etapa de la auditoría externa a cargo de la empresa Certification with Add Value (CAV) y la etapa 2, evaluación *in situ*, culminó en agosto. Como resultado, la UACJ obtuvo en septiembre la certificación ISO 21001 en los procesos estratégicos de Gestión de Programas Educativos, Ingreso, Trayectoria Académica Estudiantil y Servicios de Apoyo, en todos los campus universitarios con una vigencia a tres años.

Con esta certificación la UACJ obtiene reconocimiento internacional, procesos mucho más claros y eficientes, así como también fortalece su competitividad y abre nuevas oportunidades de colaboración y movilidad para la comunidad universitaria.

Otro de los esfuerzos en materia de Evaluación de la Calidad corresponde a una evaluación específica en tiempo real, desarrollada en 2026, del programa presupuestario: Vinculación, Extensión y Servicios Académicos de Educación Superior. Esta se aplicó por el Centro de Análisis y Evaluación (C-Evalúa), como Instancia Técnica Evaluadora (ITE). El ejercicio forma parte del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) de la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado. Entre sus propósitos se encuentran: verificar el cumplimiento de los objetivos del programa, extraer lecciones aprendidas y recomendaciones para acciones futuras en el marco de la gestión y

◀ VOLVER AL INICIO

promover la participación de la población beneficiaria. El seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM), así como el instrumento ciudadano derivado de esta evaluación, son información pública disponible en el portal de Planeación Institucional.

Por otra parte, en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), durante este periodo la UACJ atiende la Convocatoria de Autoevaluación Institucional (CAI) 2026, enfocada a documentar los procesos de evaluación y los resultados en la mejora continua en las instituciones de educación superior. En este sentido, se cumplió con las etapas de capacitación; se realizó la postulación institucional de 4 académicos para participar en el Registro de Pares para la Evaluación Formativa y Diagnóstica (REPEV), y actualmente está en curso la autoevaluación en los cinco ámbitos delimitados por el SEAES, que se refieren a la formación profesional de los estudiantes; la profesionalización de la docencia; los programas educativos; la investigación y posgrado y el ámbito institucional.

4.2.3. FORTALECIMIENTO AL PERSONAL ADMINISTRATIVO

El Diplomado en Gestión Universitaria, que inició en 2025, es un proceso formativo dirigido al personal directivo de la UACJ, que implica el desarrollo de competencias, habilidades y actitudes que les permitan adaptarse a los cambios y desafíos presentes y fomentar la reflexión, análisis e innovación en la práctica profesional.

En este año se realizaron 9 cursos en los que participaron 173 directivos. Entre los temas impartidos destacan: Ciberseguridad y cultura de la información para la toma de decisiones, Universidades y Cultura de Paz, y Gestión Educativa asistida con IA.



VOLVER AL INICIO



Tabla 4.5 **Cursos de capacitación para personal directivo.**

Curso	Participantes
Análisis de problemas para toma de decisiones estratégicas	94
Ciberseguridad y cultura de la información para la toma de decisiones	98
Gestión educativa	64
Gestión educativa asistida con IA	75
Introducción al Modelo Educativo UACJ Visión 2040	134
Liderazgo directivo	51
Planeación educativa estratégica	87
Universidad Saludable y cultura de seguridad e higiene: una propuesta de sensibilización en la UACJ	70
Universidades y cultura de paz	70

Fuente: Dirección General de Formación y Profesionalización.

En relación con la planta administrativa, que incluye al personal secretarial, de apoyo técnico, manual, de intendencia y de seguridad, se contabilizan 2086 personas contratadas de base, 1036 hombres y 1050 mujeres, adscritas a las distintas dependencias universitarias, de acuerdo con los perfiles de puesto correspondientes.

Durante este periodo se impartieron un total de 63 cursos con 1050 asistentes, los cuales se enmarcan en diferentes categorías y se realizaron en modalidades virtual y presencial. Algunos de ellos con enfoque de Bienestar Laboral y Responsabilidad Social.

Tabla 4.6 **Cursos de actualización para personal administrativo.**

Tipo de curso	Cursos	Asistentes
Total	**63**	**2792**
Cómputo	1	5
Desarrollo de habilidades	13	387
Fortalezas para el puesto	11	241
Igualdad	5	229
Responsabilidad social	20	1224
Seguridad	13	706

Nota: se puede asistir a más de un curso, por eso el total supera el número del personal administrativo.
Fuente: Dirección General de Servicios Administrativos.

Como parte de la implementación de la Política Institucional de Gestión Documental y Administración de Archivos, se capacitó a 730 integrantes del personal administrativo, responsables de Unidad de Correspondencia y Archivo de Trámite.

Con el objetivo de valorar, evaluar, incentivar y reconocer al personal administrativo sindicalizado y su calidad en el desempeño laboral en la Institución, se publica anualmente una convocatoria para participar en el Programa de Estímulo al Desempeño y Carrera Administrativa. Durante este periodo se benefició al 82 % de quienes participaron.

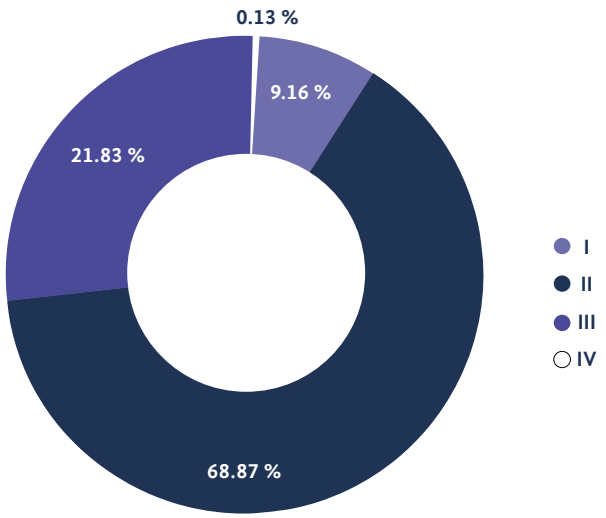
Tabla 4.7 **Programa de Estímulo al Desempeño y Carrera Administrativa.**

Género	Participantes	Obtuvieron estímulo	% con estímulo
Total	**906**	**742**	**82 %**
H	461	395	86 %
M	445	347	78 %

Fuente: Dirección General de Servicios Administrativos.

◀ VOLVER AL INICIO

Gráfica 4.1 **Estímulos administrativos por nivel.**



Fuente: Dirección General de Servicios Administrativos.

La Universidad cuenta con diversos mecanismos de apoyo a su personal, entre los que se encuentra también el Estímulo a la Permanencia, consistente en un incentivo económico para quienes mantienen su compromiso con la Institución. En este año, dicha prestación se entregó a 290 trabajadores con 15, 20, 25, 30 y 35 años de servicio, alcanzando un monto total de $ 9 519 206.85 (nueve millones quinientos diecinueve mil doscientos seis pesos 85/100).

Tabla 4.8 **Estímulo a la permanencia.**

Estímulo	Núm.	Monto*
Total	**290**	**$ 9 519 206.85**
15 años	90	$ 2 064 680.22
20 años	66	$ 1 830 293.91
25 años	66	$ 2 288 614.20
30 años	39	$ 1 650 494.46
35 años	29	$ 1 685 124.06

*Nota: Recursos propios

Fuente: Dirección General de Servicios Administrativos.

VOLVER AL INICIO

La UACJ impulsó la implementación de un proceso institucional de capacitación, evaluación y certificación bajo el estándar CONOCER/SEP "EC1268 Atención al usuario basada en la cultura del buen trato", con el propósito de reconocer y fortalecer las competencias, conocimientos, habilidades y actitudes del personal que desempeña funciones de atención a usuarios. Como parte de esta iniciativa, durante el semestre enero-junio, se trabajó en la integración y preparación de una Red Institucional de Capacitadores y Evaluadores, sentando las bases para iniciar, a partir de agosto, la certificación de las áreas con mayor contacto y atención a usuarios.

La certificación constituye una oportunidad para establecer un referente común de atención, respaldado por un estándar de competencia con reconocimiento oficial, que contribuya a mejorar de manera sistemática la experiencia de los usuarios y a fortalecer la calidad del servicio institucional. En este periodo se certificó a 102 trabajadores, sumando así un total de 163 certificaciones vigentes. Este proceso es de carácter permanente y progresivo.

4.3. SOSTENIBILIDAD **FINANCIERA**

4.3.1. PRESUPUESTO UNIVERSITARIO

En la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario de febrero de 2026 fue aprobado el estimado de ingresos y presupuesto de egresos para este año fiscal. Dentro del convenio marco, el subsidio ordinario se integra por un monto de $ 2392 885 687.00 (dos mil trescientos noventa y dos millones ochocientos ochenta y cinco mil seiscientos ochenta y siete pesos), 59.4 % corresponde al subsidio federal y 40.6 % al subsidio estatal. En cuanto a ingresos propios, se estima percibir aproximadamente $ 358 000 000.00, que en su mayoría procederían de las cuotas de inscripción y de colegiatura.

Tabla 4.9 **Ingresos ordinarios 2026.**

Origen	Monto	Participación
Total ordinario	**$ 2751 311 995.00**	**100 %**
Aportación federal	$ 1422 193 512.00	52 %
Aportación estatal	$ 970 692 175.00	35 %
Ingresos propios*	$ 358 426 308.00	13 %

*Estimados.

Fuente: Dirección General de Finanzas.

◀ VOLVER AL INICIO



Sobre los ingresos extraordinarios, se estimó destinar un monto cercano a los $ 500 000 000.00 para fines específicos y concursables, sujetos a reglas de operación, entre otros, el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), que es para construcción de espacios educativos, y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Tabla 4.10 **Ingresos extraordinarios 2026.**

Aplicación	Monto	Recursos extraordinarios*
Construcción de espacios educativos	$ 28 418 174.00	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)
Adquisición de mobiliario, equipamiento, construcción y adecuaciones de espacios educativos, otros	$ 85 000 000.00	Impuesto Predial y traslación de dominio
Fortalecimiento del perfil del personal docente	$ 354 964.00	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
Adquisición de mobiliario, equipamiento, construcción y adecuaciones de espacios educativos y culturales	$ 65 000 000.00	Gestiones gubernamentales y privadas extraordinarias
Destinado a servicios personales	$ 13 500 000.00	Intereses financieros generados
Destinado a requerimientos institucionales	$ 307 541 076.00	Impuesto Universitario 4 % y autofinanciables

*Sujeto a disponibilidad del presupuesto federal o estatal y/o montos estimados con base en lo recaudado en 2025.

Fuente: Dirección General de Finanzas.

Los ingresos propios están normados en el reglamento correspondiente y el Catálogo de Servicios y Tarifario es autorizado anualmente por el H. Consejo Universitario, e incluye, entre otros conceptos, la venta de material didáctico, libros, realización de proyectos o estudios técnicos y servicios especializados. Entre estos últimos se encuentran los enlistados en la tabla 4.11.

◀ VOLVER AL INICIO

Tabla 4.11 **Servicios especializados.**

Servicios
Traducción por escrito e interpretación simultánea
Bioterio, especímenes para experimentación
Centro Universitario Integral de Diagnóstico y Análisis (CUIDA)
Diagnóstico Clínico Universitario (DCU)
Laboratorio de Histotecnología
Laboratorio de Servicios-Asesoría, Capacitación y Análisis de Alimentos
Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular, Asesoría y Servicio
Gimnasio de Evaluación y Desarrollo Humano
Consultoría y servicios de Ingeniería de Materiales
Pruebas de control de calidad de agua, aire y suelo
Producción y venta de plantas regionales

Fuente: Direcciones de instituto y direcciones generales.

Respecto al presupuesto de egresos, este es un recurso que se ejerce principalmente en servicios personales (sueldos y prestaciones), gastos de operación (materiales, suministros y servicios generales), ayudas sociales (becas y apoyos) y el gasto de inversión (infraestructura, equipamiento y fortalecimiento del desarrollo institucional).

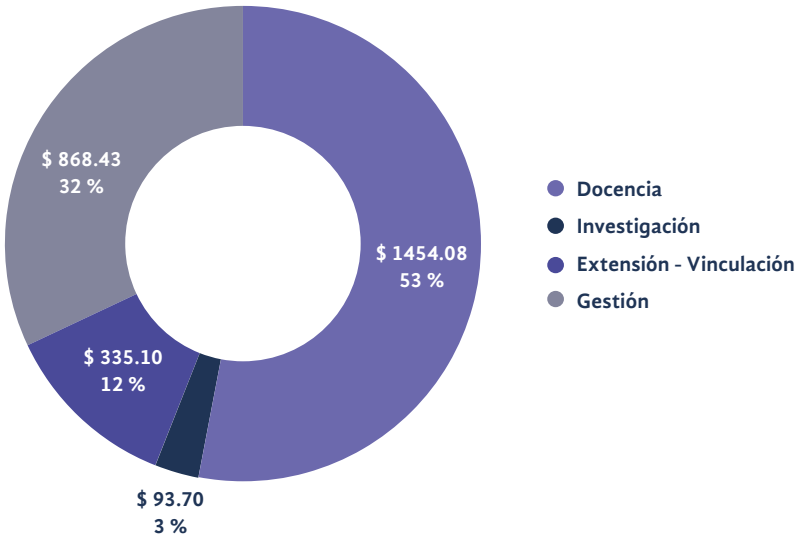
Tabla 4.12 **Egresos de subsidio ordinario por capítulos de egreso.**

Capítulo de egreso	Monto en millones de pesos	Porcentaje
Total	**$ 2751.3**	**100 %**
Servicios personales	$ 1922.4	70 %
Estímulos	$ 153.9	6 %
Ayudas sociales	$ 124.3	5 %
Gasto de operación	$ 460.7	17 %
Gasto de inversión	$ 90.0	3 %

Fuente: Dirección General de Finanzas.

◀ VOLVER AL INICIO

Gráfica 4.2 **Distribución del egreso ordinario por funciones.**



Nota: Montos en millones de pesos.
Fuente: Dirección General de Finanzas.

El ejercicio presupuestal de egresos se realiza en apego a la normatividad aplicable y a la planeación estratégica con enfoque en la Gestión para Resultados (GpR).

En agosto la UACJ fue sede del Curso Taller Práctico para la Integración del Anteproyecto del Ejercicio Fiscal 2027, impartido por la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado de Chihuahua, acorde al modelo de gestión del Presupuesto basado en Resultados (PbR). Esta capacitación fue en preparación para la captura en el Sistema Integral del Ciclo Presupuestario (SICIP) de los tres programas institucionales para el siguiente ejercicio fiscal: Calidad de los Servicios de Educación Superior (cobertura y docencia), Vinculación, Extensión y Servicios Académicos en Educación Superior y el de Infraestructura Educativa Superior, que se mantienen del ejercicio vigente para 2026.

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO

La UACJ, como organismo público descentralizado, se apega a la normatividad vigente en términos de planificación, ejecución y control del gasto público. La Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, la Ley de Contabilidad Gubernamental y la Ley de Presupuesto de Egresos, Contabilidad Gubernamental y Gasto Público del Estado de Chihuahua son, entre otros, algunos de los instrumentos jurídicos fundamentales que rigen el desempeño de la Institución en este aspecto.

VOLVER AL INICIO



Como parte de los acuerdos del Anexo de Ejecución del subsidio ordinario, la Universidad implementa el Plan de Austeridad, el cual es aprobado por el H. Consejo Universitario. Durante la sesión ordinaria de enero se informó que como resultado de la ejecución de este plan y de la gestión eficiente de los recursos en todas las áreas de la Institución, durante el ejercicio fiscal 2025 se logró un ahorro de $ 19 432 506.31. Asimismo, en la sesión ordinaria de febrero se sometieron a aprobación las Políticas de Austeridad para el año en curso en congruencia con las establecidas a escala federal y estatal, priorizando las actividades académicas sobre las administrativas. Estos recursos respaldan las actividades sustantivas de la UACJ y fortalecen la infraestructura académica de la Institución.

Con el fin de dar certeza y transparencia al ejercicio del gasto, la UACJ lleva a cabo licitaciones públicas para la adquisición de bienes, servicios u obras mediante convocatoria abierta a proveedores. En el periodo reportado, se concretaron 17 licitaciones públicas, además de 69 procesos de adquisición adicionales, todos ellos en observancia del marco normativo vigente.

4.3.2. PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Durante este periodo se integraron al patrimonio universitario 7657 bienes, el 84 % para áreas académicas, mientras que para las funciones administrativas se adquirieron 1209 bienes.

Tabla 4.13 **Adquisiciones por tipo de uso.**

Tipo de equipo	Académico	Administrativo
Total	**6448**	**1209**
Audiovisual	159	72
Climatización	13	4
Cómputo	1308	379
Electrónica	322	18

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Tipo de equipo	Académico	Administrativo
Mobiliario	4210	679
Otro	134	57
Equipo de talleres o laboratorios	302	0

Fuente: Dirección General de Servicios Administrativos.

Cuando algún mobiliario o equipo de cómputo que fue reemplazado se encuentra en condiciones funcionales, la Universidad opta por darles una segunda vida a través de donaciones a escuelas o instituciones culturales. Esta acción contribuye a reducir las brechas de infraestructura y acceso tecnológico que enfrentan muchas instituciones educativas. Durante este año, el H. Consejo Universitario autorizó la donación de 247 equipos de cómputo, 266 mesas y 60 butacas a las escuelas: Secundaria Técnica #38, Secundaria Técnica #80, Primaria Revolución 2021, Centro de Estudios Tecnológico, Industrial y de Servicios 93, Preparatoria Federal por Cooperación "Francisco Villa", Telebachillerato Comunitario 8037, Instituto Blas Pascal, Escuela Secundaria Técnica #60, COBACH Plantel 06, COBACH Plantel 19 y la Secundaria Federal #11, además del Museo Regional del Valle de Juárez y el Centro de Salud Todos Somos Mexicanos.

El plan de construcción 2025-2026 contempló 15 proyectos por un monto de $ 224 219 166.74, que se describen en la tabla 4.14.

Tabla 4.14 **Proyectos de adecuaciones a la infraestructura universitaria.**

Descripción del proyecto	Avance al momento	Fecha de inicio del proyecto	Tipo de proyecto	Nombre del edificio
UACJ-AD-11-2025 Adecuación para comedor en edificio administrativo de Rectoría	100 %	09/10/2025	Adecuación	Edificio de Rectoría
UACJ-AD-13-2025 Reparación de bajadas pluviales en Edificio R Campus ICB	100 %	03/10/2025	Reparación	Edificio R

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Descripción del proyecto	Avance al momento	Fecha de inicio del proyecto	Tipo de proyecto	Nombre del edificio
UACJ-AD-14-2025 Acceso peatonal en Campus ICB	100 %	03/10/2025	Construcción	Acceso peatonal
UACJ-AD-15-2025 Rehabilitación de estacionamiento para alumnos en Campus Ciudad Universitaria	100 %	21/02/2026	Rehabilitación	Estacionamiento
UACJ-AD-16-2025 Rehabilitación de terraza en edificio B de Campus Ciudad Universitaria	100 %	15/12/2025	Rehabilitación	Edificio B
UACJ-AD-17-2025 Construcción de caseta en estacionamiento de maestros en Campus ICB	100 %	02/01/2026	Construcción	Estacionamiento de maestros
UACJ-LP-01-2025 Construcción de edificio de aulas y laboratorios en IIT	100 %	23/05/2025	Construcción	Edificio R
UACJ-LP-02-2025 Construcción de canchas de pádel en Campus de la UACJ	100 %	04/08/2025	Construcción	Canchas áreas deportivas sin nomenclaturas
UACJ-LP-03-2025 Adecuaciones y mejoras del edificio N en Campus ICSA	100 %	08/11/2025	Adecuaciones y mejoras	Edificio N
UACJ-LP-04-2025 Ampliación de estacionamiento de niveles en Campus ICB	100 %	07/11/2025	Ampliación	Estacionamiento

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO



Descripción del proyecto	Avance al momento	Fecha de inicio del proyecto	Tipo de proyecto	Nombre del edificio
UACJ-LP-05-2025 Construcción de gimnasio en Campus Nuevo Casas Grandes	65 %	11/09/2025	Construcción	Gimnasio
UACJ-AD-01-2026 Limpieza y tratamiento de predio UACJ	100 %	28/07/2026	Limpieza y tratamiento	Predio UACJ
UACJ-AD-02-2026 Suministro y colocación de tótems en Circuito Indiobús Norte	100 %	16/06/2026	Suministro y colocación	Áreas/zonas asignadas
UACJ-AD-03-2026 Demolición de edificio H en Campus ICSA	100 %	28/07/2026	Demolición	Edificio H
UACJ-LP-02-2026 Construcción de edificio multifuncional para aulas y Sala de Juicios Orales	0 %	20/08/2026	Construcción	Edificio CN-ICSA

Fuente: Dirección General de Infraestructura Física.

En materia de seguridad e higiene destacan la elaboración de 40 protocolos de actuación ante contingencias, el desarrollo del Plan Interno de Protección Civil de la UACJ, la generación de planes de contingencia para las áreas administrativas, académicas y para los eventos masivos de la Institución, así como la realización de capacitaciones dirigidas al personal de las distintas dependencias universitarias.

Con el objetivo de promover la cultura de la Protección Civil entre la comunidad, durante el primer semestre de 2026 se realizaron 2 simulacros de evacuación: el 20 de marzo y el 6 de mayo en correspondencia con el Primer Simulacro Nacional, en el que

VOLVER AL INICIO

participaron 24 áreas institucionales. Durante el segundo semestre, la UACJ intervino en el Segundo Simulacro Nacional mediante una capacitación entre los asistentes al programa de Universidad Infantil, quienes se desempeñaron como brigadistas.

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Se realizó la adquisición de una solución integral de cómputo —almacenamiento y respaldo— destinada a fortalecer la capacidad tecnológica de la Universidad y avanzar en la implementación de equipamiento de respaldo en un segundo sitio ubicado en el Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT). Esta solución integra capacidades de procesamiento, almacenamiento, virtualización y resguardo, así como elementos necesarios para su interconexión y operación.

Esta nueva infraestructura permitirá incrementar la capacidad para alojar y gestionar los sistemas institucionales, fortalecer los mecanismos de respaldo y recuperación de información y mejorar la continuidad de los servicios tecnológicos ante posibles contingencias. Asimismo, el establecimiento de un segundo sitio reducirá la carga de información concentrada actualmente en el Centro de Datos principal y avanzar hacia un esquema con mayores capacidades de recuperación y continuidad de los servicios.

El Fondo de Innovación Tecnológica 2026 contempló una inversión de más de $ 70 000 000.00, que permite mantener los servicios digitales de la Institución.

Tabla 4.15 **Inversión Fondo de Innovación Tecnológica.**

Servicio	Total
Total	**$ 71 441 486.64**
Conectividad institucional	$ 19 356 719.30
Disponibilidad de los sistemas y servicios	$ 9 234 489.20
Ciberseguridad	$ 3 485 302.07
Tecnología educativa	$ 3 335 866.10
Comunidad universitaria (Sw y Hw)	$ 5 678 311.53
Actualización y mantenimiento en Campus Norte	$ 20 574 386.27
Actualización y mantenimiento en Campus CU	$ 5 456 800.10
Actualización y mantenimiento en Campus CUA	$ 1 405 993.45
Actualización y mantenimiento en Campus NCG	$ 1 268 011.54
Actualización y mantenimiento en Sistema de Bibliotecas	$ 1 645 607.08

Fuente: Dirección General de Tecnologías de la Información.

◀ VOLVER AL INICIO

4.3.3. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Como parte del Programa Anual de Auditoría (PAA), en el ejercicio del segundo semestre de 2025 se realizaron 53 auditorías registradas dentro del programa principal, que se distribuyen en tres modalidades: financieras, de cumplimiento y de desempeño. De estas, 52 fueron cerradas con un total de 193 observaciones, de las cuales se solventaron 38. La auditoría que no fue sustanciada corresponde a la del Sistema Institucional de Archivos, que no contó con condiciones para ser llevada a cabo. Actualmente se da seguimiento a las observaciones de auditoría de este periodo.

Para el ejercicio 2026, se programaron 33 auditorías, de las cuales 8 se encuentran iniciadas, 7 cerradas, 2 entregadas y 2 en resultados preliminares, en tanto que 14 no han sido iniciadas.

Los expedientes electrónicos de las auditorías 2025 y 2026 están resguardados en el recién creado portal de la Contraloría General, el cual permite visualizar de manera inmediata la integración completa de cada expediente, de conformidad con la etapa en la que se encuentran.

Por otra parte, durante el periodo 2025-2026, la UACJ ha desarrollado diversas acciones en materia de transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales, orientadas al cumplimiento de la normatividad aplicable y al fortalecimiento de estos derechos dentro de la comunidad universitaria.

Derivado de las recientes actualizaciones al marco normativo aplicable, se realizó un trabajo de carácter integral para atender la actualización general de los instrumentos institucionales relacionados con la protección de datos personales, como los Avisos de Privacidad de cada área, de acuerdo con los servicios que prestan. Este trabajo consta de 2 proyectos: “Avisos de privacidad: análisis legal y guía práctica” y “Proyecto para la implementación del inventario de datos personales y la creación de los documentos de seguridad”.

En el marco del Programa Anual de Capacitación, en materia de protección de datos personales, se impartió un curso dirigido al personal administrativo de nuevo ingreso, y la comunidad estudiantil que participa en el Programa de Apoyo para el Desarrollo Integral de Habilidades Profesionales, en prácticas profesionales, así como prestadores de servicio social. Se habilitaron 5 espacios para su impartición y se contó con 43 asistentes.

En cumplimiento de la normativa estatal vigente en la materia, se llevaron a cabo diversas acciones de capacitación y difusión, con el propósito de proporcionar a la comunidad universitaria las herramientas técnico-jurídicas necesarias para el



adecuado y eficaz ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de las obligaciones inherentes a sus funciones.

Se impartió también la plática: “Transparencia a tu alcance”, con el objetivo principal de sensibilizar a la comunidad estudiantil respecto de la importancia del derecho de acceso a la información pública y la protección de datos personales, tanto en el ámbito académico como en la vida cotidiana. Se registró una participación de 50 integrantes.

En materia de transparencia, durante el periodo 2025-2026, la Universidad recibió un total de 355 solicitudes, de las cuales 347 corresponden al rubro de acceso a la información pública y 8 para el ejercicio de derechos ARCO-P, relacionados con el acceso, rectificación, cancelación, oposición y portabilidad de datos personales. Las solicitudes recibidas fueron debidamente registradas, gestionadas y atendidas, dando el seguimiento correspondiente conforme a los procedimientos y plazos establecidos en la normatividad aplicable, así como realizando las gestiones necesarias ante las áreas universitarias competentes para la integración y emisión de las respuestas respectivas.

La UACJ cerró el año 2025 con un total de 474 237 registros publicados, lo que representó un 97.85 % de cumplimiento. Asimismo, durante los tres primeros trimestres de 2026, ha publicado un total de 247 265 registros en la Plataforma Nacional de Transparencia, dando continuidad al cumplimiento de las obligaciones establecidas en la normatividad aplicable.

En materia de autonomía y gestión institucional, la Universidad implementa como acción estratégica la certificación de procesos bajo un Sistema Integral de Gestión de Calidad Universitario, lo que permitirá mantener y orientar las acciones y el desempeño desde todas las dependencias universitarias hacia la mejora continua y el alcance de las metas y objetivos fijados al 2030 en el Plan Institucional de Desarrollo, siempre en observancia de las políticas transversales establecidas de Bienestar, Innovación Tecnológica Digital y Responsabilidad Social; y con el firme compromiso para atender la normativa aplicable respecto a transparencia y rendición de cuentas.

◀ VOLVER AL INICIO



◀ VOLVER AL INICIO



GLOSARIO

3MT: Tesis en tres minutos [*Three-minute thesis*].

ABE: Asociación de Basquetbol Estudiantil.

ADI: Auxiliar a distancia de pares.

AMACC: Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas.

AMC: Academia Mexicana de Ciencias.

AMCP: Asociación Mexicana de Contadores Públicos.

AMFEM: Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina.

ANFECA: Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

ASCM/APICS: Association for Supply Chain Management/American Production and Inventory Control Society.

ASM: Aspecto susceptible de mejora.

CA: Cuerpo Académico.

CAC: Cuerpo Académico Consolidado.

CACEI: Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería, A. C.

CAEC: Cuerpo Académico en Consolidación.

CAEF: Cuerpo Académico en Formación.

CAI: Convocatoria de Autoevaluación Institucional.

CARA: Centro de Asesoría y Regularización Académica.

CATHI: Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica.

CAV: Certification with Add Value.

CBTIS: Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios.

CCF: Centro Cultural de las Fronteras.

CCU: Centro Cultural Universitario.

CEAADIC: Centro Estatal de Atención a las Adicciones.

CECATEV: Centro de Estudios Atmosféricos y Tecnologías Verdes.

◀ VOLVER AL INICIO

CECYTECH: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado.

CEDU: Centro de Entrenamiento Deportivo Universitario.

CEME: Ciencia en Mi Escuela.

CEPAT: Centro de Patentamiento.

CERSAI: Centro de Reinserción Social para Adolescentes Infractores.

CICTA: Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada.

CIGA: Centro de Información en Geoinformática Aplicada.

CIMAV: Centro de Investigación en Materiales Avanzados.

CIPEU: Congreso Internacional de Planificación y Estudios Urbanos.

COBACH: Colegio de Bachilleres.

COESPRIS: Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios.

COIL: Collaborative Online International Learning.

CONADE: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

CONAGUA: Comisión Nacional del Agua.

CONAHCYT: Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

CONDDE: Consejo Nacional del Deporte de la Educación.

CONREDES: Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y la Sustentabilidad.

COVID: Enfermedad del coronavirus [*Coronavirus disease*].

CUDA: Centro Universitario De las Artes.

CUI: Centro Universitario de Idiomas.

CUIDA: Centro Universitario Integral de Diagnóstico y Análisis.

CULCYT: Cultura Científica y Tecnológica.

DCU: Diagnóstico clínico universitario.

DGESUI: Dirección General de Educación Superior Universitaria.

DHI: Desarrollo de Habilidades Informacionales.

◀ VOLVER AL INICIO

DIF: Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.

DOI: Digital Object Identifier.

EBSCO HOST: Base de datos de información científica.

EGEL: Examen General de Egreso de Licenciatura.

EPA: Environmental Protection Agency.

FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples.

FECI: Feria Estatal de Ciencias e Ingenierías.

FEU: Firma Electrónica Universitaria.

FIACINE: Federación Iberoamericana de Academias de Artes y Ciencias Cinematográficas.

FIL: Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

FILPM: Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

FMB: Federación Mexicana de Boxeo, A. C.

FMS: Freestyle Master Series.

FONART: Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías.

GPR: Gestión para resultados.

IA: Inteligencia artificial.

IADA: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte.

ICB: Instituto de Ciencias Biomédicas.

ICSA: Instituto de Ciencias Sociales y Administración.

IES: Institución de Educación Superior.

IEVA: Instancia de Evaluación Externa y Acreditación.

IIT: Instituto de Ingeniería y Tecnología.

IMCINE: Instituto Mexicano de Cinematografía.

IMCP: Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Ciudad Juárez.

IMDEJ: Instituto Municipal del Deporte y Cultura Física de Ciudad Juárez.

◀ VOLVER AL INICIO

IMIP: Instituto Municipal de Investigación y Planeación.

IMPI: Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

INAOE: National Institute of Astrophysics, Optics and Electronics.

IPACULT: Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez.

IPCC: Panel Intergubernamental de Cambio Climático.

IPN: Instituto Politécnico Nacional.

ITCH: Instituto Tecnológico de Chihuahua.

ITCJ: Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez.

ITE: Instancia Técnica Evaluadora.

ITRI: Instituto de Investigación de Tecnología Industrial de Taiwán.

JCAS: Junta Central de Agua y Saneamiento del Estado de Chihuahua.

LAHRS: Latin American Heart Rhythm Society.

LANCAC: Laboratorio Nacional Conahcyt sobre Atmósfera y Clima.

LANMISE: Laboratorio Nacional en Microtecnologías y Semiconductores.

LGAC: Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

MAA: Modalidad alternativa de aprendizaje.

MCDM: Método de decisión multicriterio.

MEMS: Micro-Electro-Mechanical Systems.

NADBANK: North American Development Bank.

OAE: Organismo acreditador externo.

ODE: Oficina de Desarrollo Empresarial.

OE: Ordenamiento ecológico.

OFP: Opción de formación profesional.

OIICE: Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa.

ONU: Organización de las Naciones Unidas.

◀ VOLVER AL INICIO

OPSE: Observatorio Participativo Socioecológico.

OT: Ordenamiento territorial.

PAA: Programa Anual de Auditoría.

PADEGRE: Padrón de Egreso.

PADEP: Programa de Apoyo al Desarrollo de Estudiantes de Posgrado.

PAE: Programa Anual de Evaluación.

PBR: Presupuesto Basado en Resultados.

PCB: Enrutamiento avanzado de circuitos impresos.

PDI: Programa de Desarrollo Integral.

PE: Programa Educativo.

PERAJ: Programa de mentorías.

PIDE: Plan Institucional de Desarrollo.

PIISO: Proyecto de Investigación con Impacto Social.

PILA: Programa de Intercambio Latinoamericano.

PIME: Programa de Implementación del Modelo Educativo.

PITTA: Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas.

POA: Programa Operativo Anual.

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

PROFEST: Apoyo a festivales culturales y artísticos.

PSVA: Producción social de vivienda adecuada.

PTC: Profesor de tiempo completo.

REDDU: Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios.

REDNACECYT-ASCTI: Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología, A. C.-Apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación

RENIES: Red Nacional de Instituciones de Educación Superior.

◀ VOLVER AL INICIO

REPEV: Registro de Pares para la Evaluación Formativa y Diagnóstica.

RHS: Rice husk ash.

RNA: Ácido ribonucleico.

SCJN: Suprema Corte de Justicia de la Nación.

SEAES: Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

SECIHTI: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.

SED: Sistema de Evaluación del Desempeño.

SEDATU: Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano.

SEECH: Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.

SEGEGRE2: Seguimiento a 2 años.

SEGEGRE5: Seguimiento a 5 años.

SEI: Sistema Estatal de Investigadores del Estado de Chihuahua.

SEP: Secretaría de Educación Pública.

SEYD: Secretaría de Educación y Deporte.

SICIP: Sistema Integral del Ciclo Presupuestario.

SIDE: Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico.

SIG: Sistema de Información Geográfica.

SIIV2: Sistema Integral de Información versión 2.

SIIV3: Sistema Integral de Información versión 3.

SMIA: Mexican Society for Artificial Intelligence.

SMT: Tecnología de montaje superficial.

SMTA: Surface Mount Technology Association.

SNII: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

SNP: Polimorfismo de nucleótido único.

SNP: Sistema Nacional de Posgrados.

◀ VOLVER AL INICIO

SNPCYH: Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Humanísticas.

SOMMAP: Sociedad Mexicana de Manejo de Pastizales, A. C.

STEM: Science, Technology, Engineering and Mathematics.

STUST: Universidad de Ciencia y Tecnología del Sur de Taiwán.

SUDICV2: Sistema Único de Diseño Curricular versión 2.

TCEQ: Texas Commission on Environmental Quality.

TIC: Tecnologías de la información y la comunicación.

TIFA: Travancore International Film Award.

TOEFL: Test of English as a Foreign Language.

UACH: Universidad Autónoma de Chihuahua.

UACJ: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

UADEC: Universidad Autónoma de Coahuila.

UAEM: Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

UAN: Universidad Autónoma de Nayarit.

UDLAP: University of the Americas Puebla.

UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México.

UTCJ: Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.

UTEP: Universidad de Texas en El Paso.

VOCUME: Ensamble Coral Voces Custodia de México

VPH: Virus del papiloma humano.

SIGLAS Y **ACRÓNIMOS DE DEPENDENCIAS UNIVERSITARIAS**

CBU: Centro de Bienestar Universitario.

CEPUB: Coordinación Editorial y de Publicaciones.

CN: Campus Norte.

CU: Campus Ciudad Universitaria.

CUA: Campus Cuauhtémoc.

DDD: Dirección del Deporte.

DGBU: Dirección General de Bienestar Universitario.

DGCU: Dirección General de Comunicación Universitaria.

DGDCDC: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

DGFP: Dirección General de Formación y Profesionalización.

DGIE: Dirección General de Innovación Educativa.

DGIFS: Dirección General de Infraestructura Física y Sustentabilidad.

DGITT: Dirección General de Investigación y Transferencia Tecnológica.

DGPDI: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional.

DGSAC: Dirección General de Servicios Académicos.

DGSAD: Dirección General de Servicios Administrativos.

DGTI: Dirección General de Tecnologías de la Información.

DGVIRS: Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social.

IADA: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte.

ICB: Instituto de Ciencias Biomédicas.

ICSA: Instituto de Ciencias Sociales y Administración.

IIT: Instituto de Ingeniería y Tecnología.

NCG: Campus Nuevo Casas Grandes.

OSUACJ: Orquesta Sinfónica de la UACJ.

UAMI: Unidad de Atención Médica Inicial.

◀ VOLVER AL INICIO



ANEXO

2do INFORME DE ACTIVIDADES

UACJ INSPIRA EL FUTURO

VOLVER AL INICIO

ÍNDICE

1.A Oferta de pregrado 174

1.B Oferta de posgrado 181

2. Matrícula 186

3. Personal académico 200

4. Ligas de interés 207

1.A OFERTA DE PREGRADO

Departamento	Programa	Nivel	Modalidad	Campus	Evaluación única	Evaluable	Acreditado
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte							
Arquitectura	Arquitectura	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Arquitectura	Geoinformática	Licenciatura	Presencial	CN	Sí		
Arquitectura	Geoinformática	Licenciatura	Presencial	CUA	Sí	Sí	
Arte	Artes Visuales	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Arte	Música	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Arte	Producción Musical	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Diseño	Diseño Digital de Medios Interactivos	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Diseño	Diseño Gráfico	Licenciatura	Semipresencial	CN	Sí	Sí	Sí
Diseño	Diseño Industrial	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Diseño	Diseño Interior Arquitectónico	Licenciatura	Presencial	CN	Sí		
Diseño	Diseño Urbano y del Paisaje	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	
Diseño	Diseño y Gestión de la Moda	Licenciatura	Presencial	CN	Sí		
Diseño	Publicidad	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Instituto de Ciencias Biomédicas							
Ciencias de la Salud	Enfermería	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	

Continúa... →

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento	Programa	Nivel	Modalidad	Campus	Evaluación única	Evaluable	Acreditado
Ciencias de la Salud	Enfermería	Licenciatura	Presencial	CU		Sí	
Ciencias de la Salud	Enfermería	Licenciatura	Presencial	NCG	Sí	Sí	Sí
Ciencias de la Salud	Enfermería	Licenciatura	Presencial	CUA	Sí	Sí	Sí
Ciencias de la Salud	Entrenamiento Deportivo	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias de la Salud	Entrenamiento Deportivo	Licenciatura	Presencial	CU		Sí	Sí
Ciencias de la Salud	Médico Cirujano	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias de la Salud	Médico Cirujano	Licenciatura	Presencial	CUA		Sí	Sí
Ciencias de la Salud	Nutrición	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias de la Salud	Nutrición	Licenciatura	Presencial	CU		Sí	Sí
Ciencias de la Salud	Nutrición	Licenciatura	Presencial	NCG	Sí	Sí	Sí
Ciencias de la Salud	Terapia Física y Rehabilitación	Licenciatura	Presencial	CN	Sí		
Ciencias Químico Biológicas	Biología	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias Químico Biológicas	Biotecnología	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí

Continúa... →

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento	Programa	Nivel	Modalidad	Campus	Evaluación única	Evaluable	Acreditado
Ciencias Químico Biológicas	Química	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias Químico Biológicas	Químico Farmacéutico Biólogo	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias Veterinarias	Médico Veterinario Zootecnista	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias Veterinarias	Médico Veterinario Zootecnista	Licenciatura	Presencial	CU		Sí	Sí
Estomatología	Cirujano Dentista	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Instituto de Ciencias Sociales y Administración							
Ciencias Administrativas	Administración de Empresas	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias Administrativas	Administración de Empresas	Licenciatura	Presencial	CU	Sí	Sí	Sí
Ciencias Administrativas	Administración de Empresas	Licenciatura	Presencial	NCG	Sí	Sí	Sí
Ciencias Administrativas	Contaduría	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias Administrativas	Contaduría	Licenciatura	Presencial	CU	Sí	Sí	Sí
Ciencias Administrativas	Finanzas	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias Administrativas	Mercadotecnia	Licenciatura	Presencial	CN	Sí		

Continúa... →

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento	Programa	Nivel	Modalidad	Campus	Evaluación única	Evaluable	Acreditado
Ciencias Administrativas	Mercadotecnia	Licenciatura	Presencial	NCG	Sí	Sí	Sí
Ciencias Administrativas	Turismo	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias Jurídicas	Comercio Exterior	Licenciatura	Presencial	CU	Sí	Sí	
Ciencias Jurídicas	Derecho	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias Jurídicas	Derecho	Licenciatura	Presencial	CU	Sí	Sí	Sí
Ciencias Jurídicas	Derecho	Licenciatura	Presencial	CUA	Sí		
Ciencias Jurídicas	Seguridad y Políticas Públicas	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias Sociales	Economía	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias Sociales	Psicología	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias Sociales	Psicología	Licenciatura	Presencial	CU	Sí	Sí	Sí
Ciencias Sociales	Psicología	Licenciatura	Presencial	NCG	Sí	Sí	Sí
Ciencias Sociales	Sociología	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias Sociales	Trabajo Social	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ciencias Sociales	Trabajo Social	Licenciatura	Presencial	CU	Sí	Sí	

Continúa... →

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento	Programa	Nivel	Modalidad	Campus	Evaluación única	Evaluable	Acreditado
Ciencias Sociales	Trabajo Social	Licenciatura	Presencial	NCG	Sí	Sí	
Humanidades	Educación	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Humanidades	Educación	Licenciatura	Presencial	CU	Sí	Sí	Sí
Humanidades	Educación	Licenciatura	Presencial	NCG	Sí	Sí	Sí
Humanidades	Educación	Licenciatura	Presencial	CUA	Sí	Sí	Sí
Humanidades	Enseñanza del Inglés	Licenciatura	Presencial	CU	Sí	Sí	
Humanidades	Historia	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Humanidades	Literatura Hispanomexicana	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Humanidades	Periodismo	Licenciatura	Presencial	CU	Sí	Sí	
Instituto de Ingeniería y Tecnología							
Física y Matemáticas	Ingeniería en Ciencias de los Materiales	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Física y Matemáticas	Ingeniería Física	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Física y Matemáticas	Matemáticas	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ingeniería Civil y Ambiental	Ingeniería Ambiental	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ingeniería Civil y Ambiental	Ingeniería Civil	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ingeniería Civil y Ambiental	Ingeniería en Geociencias	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí

Continúa... →

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento	Programa	Nivel	Modalidad	Campus	Evaluación única	Evaluable	Acreditado
Ingeniería Eléctrica y Computación	Ingeniería Biomédica	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ingeniería Eléctrica y Computación	Ingeniería de Software	Licenciatura	Presencial	CU	Sí	Sí	Sí
Ingeniería Eléctrica y Computación	Ingeniería Eléctrica	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ingeniería Eléctrica y Computación	Ingeniería en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	Licenciatura	Presencial	CN	Sí		
Ingeniería Eléctrica y Computación	Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola	Licenciatura	Presencial	CUA	Sí	Sí	
Ingeniería Eléctrica y Computación	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ingeniería Eléctrica y Computación	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Licenciatura	Presencial	CU		Sí	Sí
Ingeniería Industrial	Ingeniería en Aeronáutica	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ingeniería Industrial	Ingeniería en Agronegocios	Licenciatura	Presencial	NCG	Sí	Sí	Sí
Ingeniería Industrial	Ingeniería en Manufactura	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ingeniería Industrial	Ingeniería en Mecatrónica	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento	Programa	Nivel	Modalidad	Campus	Evaluación única	Evaluable	Acreditado
Ingeniería Industrial	Ingeniería en Mecatrónica	Licenciatura	Presencial	CU		Sí	Sí
Ingeniería Industrial	Ingeniería en Sistemas Automotrices	Licenciatura	Presencial	CU	Sí	Sí	Sí
Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Licenciatura	Presencial	CU		Sí	Sí
Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Licenciatura	Dual Presencial	CN			
Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Licenciatura	Presencial	CN	Sí	Sí	Sí
Ingeniería Eléctrica y Computación	Ingeniería en Sistemas Electrónicos	Licenciatura	Presencial	CN	Sí		

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

1.B OFERTA DE POSGRADO

Departamento	Programa	Nivel	Modalidad	Campus	Programa reconocido para becas federales
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte					
Arquitectura	Arquitectura	Maestría	Presencial	CN	Sí
Arquitectura	Planificación y Desarrollo Urbano	Maestría	Presencial	CN	Sí
Arquitectura	Estudios Urbanos	Doctorado	Presencial	CN	Sí
Diseño	Diseño y Desarrollo del Producto	Maestría	Presencial	CN	Sí
Diseño	Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño	Maestría	Presencial	CN	Sí
Diseño	Diseño	Doctorado	Presencial	CN	Sí
Arte	Educación Musical	Especialidad	Presencial	CN	Sí
Instituto de Ciencias Biomédicas					
Ciencias Químico Biológicas	Ciencias Orientación en Genómica	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ciencias Químico Biológicas	Ciencias Químico Biológicas	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ciencias Químico Biológicas	Ciencias Químico Biológicas	Doctorado	Presencial	CN	Sí
Ciencias de la Salud	Anestesiología	Especialidad Médica	Presencial	CN	No
Ciencias de la Salud	Cirugía General	Especialidad Médica	Presencial	CN	No

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento	Programa	Nivel	Modalidad	Campus	Programa reconocido para becas federales
Ciencias de la Salud	Geriatría	Especialidad Médica	Presencial	CN	No
Ciencias de la Salud	Ginecología y Obstetricia	Especialidad Médica	Presencial	CN	No
Ciencias de la Salud	Medicina Familiar	Especialidad Médica	Presencial	CN	No
Ciencias de la Salud	Medicina Interna	Especialidad Médica	Presencial	CN	No
Ciencias de la Salud	Ortopedia y Traumatología	Especialidad Médica	Presencial	CN	No
Ciencias de la Salud	Pediatría	Especialidad Médica	Presencial	CN	No
Ciencias de la Salud	Actividad Física para la Salud	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ciencias de la Salud	Salud Pública	Maestría	Presencial	CN	Sí
Estomatología	Endodoncia	Especialidad	Presencial	CN	No
Estomatología	Odontopediatría	Especialidad	Presencial	CN	No
Estomatología	Ortodoncia	Especialidad	Presencial	CN	No
Estomatología	Patología y Medicina Bucal	Especialidad	Presencial	CN	No
Estomatología	Periodoncia	Especialidad	Presencial	CN	No
Estomatología	Prótesis Bucal, Fija y Removible	Especialidad	Presencial	CN	No
Estomatología	Ciencias Odontológicas	Maestría	Presencial	CN	Sí

Continúa... →

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento	Programa	Nivel	Modalidad	Campus	Programa reconocido para becas federales
Estomatología	Investigación en Salud Humana y Animal	Doctorado	Remota	CN	No
Ciencias Veterinarias	Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	Especialidad	Presencial	CN	Sí
Ciencias Veterinarias	Ciencia Animal	Maestría	Presencial	CN	Sí
Instituto de Ciencias Sociales y Administración					
Ciencias Jurídicas	Derecho Empresarial	Maestría	Presencial	CN	No
Ciencias Jurídicas	Derecho Fiscal	Maestría	Presencial	CN	No
Ciencias Jurídicas	Investigación Jurídica	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ciencias Sociales	Derecho	Doctorado	Presencial	CN	Sí
Ciencias Sociales	Psicología Clínica y Salud Mental	Especialidad	Presencial	CN	No
Ciencias Sociales	Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ciencias Sociales	Economía	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ciencias Sociales	Psicología	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ciencias Sociales	Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ciencias Sociales	Trabajo Social	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Doctorado	Presencial	CN	Sí
Ciencias Sociales	Psicología	Doctorado	Presencial	CN	Sí

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento	Programa	Nivel	Modalidad	Campus	Programa reconocido para becas federales
Ciencias Administrativas	Administración	Maestría	Presencial	CN	No
Ciencias Administrativas	Administración	Maestría	Remota	CN	No
Ciencias Administrativas	Ciencias Administrativas	Doctorado	Presencial	CN	Sí
Humanidades	Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje	Maestría	Presencial	CN	No
Humanidades	Estudios Interdisciplinarios de Género	Maestría	Presencial	CN	Sí
Humanidades	Estudios Literarios	Maestría	Presencial	CN	Sí
Humanidades	Gestión de la Información en Entornos Digitales	Maestría	En línea	CN	Sí
Humanidades	Investigación Educativa Aplicada	Maestría	Presencial	CN	Sí
Humanidades	Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales	Doctorado	Presencial	CN	No
Instituto de Ingeniería y Tecnología					
Física y Matemáticas	Ciencias de los Materiales	Maestría	Presencial	CN	Sí
Física y Matemáticas	Matemática Educativa y Docencia	Maestría	Presencial	CN	No

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento	Programa	Nivel	Modalidad	Campus	Programa reconocido para becas federales
Física y Matemáticas	Ciencias de los Materiales	Doctorado	Presencial	CN	Sí
Ingeniería Civil y Ambiental	Estudios y Gestión Ambiental	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ingeniería Civil y Ambiental	Ingeniería Civil	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ingeniería Industrial	Ingeniería en Manufactura	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Maestría	Remota Cuatrimestral	CN	Sí
Ingeniería Industrial	Tecnología	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ingeniería Industrial	Tecnología	Doctorado	Presencial	CN	Sí
Ingeniería Eléctrica y Computación	Ciberseguridad Aplicada	Maestría	Remota	CN	No
Ingeniería Eléctrica y Computación	Inteligencia Artificial y Analítica de Datos	Maestría	Remota	CN	No
Ingeniería Eléctrica y Computación	Sistemas Electrónicos Inteligentes	Maestría	Presencial	CN	No
Ingeniería Eléctrica y Computación	Ingeniería Eléctrica	Maestría	Presencial	CN	Sí
Ingeniería Eléctrica y Computación	Ciencias de la Ingeniería Avanzada	Doctorado	Remota	CN	Sí

◀ VOLVER AL INICIO

2. MATRÍCULA

Instituto / Campus / Nivel / Programa	Total			Nvo. ingreso			Reingreso		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
Total UACJ	**40 733**	**17 548**	**23 185**	**6954**	**3063**	**3891**	**33 779**	**14 485**	**19 294**
Subtotal Licenciatura	38 944	16 600	22 344	6654	2915	3739	32 290	13 685	18 605
Subtotal Posgrado	1789	948	841	300	148	152	1489	800	689
IADA	**4904**	**2085**	**2819**	**860**	**365**	**495**	**4044**	**1720**	**2324**
CN	4861	2056	2805	846	355	491	4015	1701	2314
LICENCIATURA	**4788**	**2016**	**2772**	**811**	**336**	**475**	**3977**	**1680**	**2297**
Arquitectura	1314	669	645	173	92	81	1141	577	564
Licenciatura en Artes Visuales	212	57	155	50	13	37	162	44	118
Licenciatura en Diseño de Interiores	153	13	140	0			153	13	140
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	498	319	179	69	48	21	429	271	158
Licenciatura en Diseño Gráfico	903	283	620	92	23	69	811	260	551
Licenciatura en Diseño Industrial	574	253	321	95	38	57	479	215	264
Licenciatura en Diseño Interior Arquitectónico	260	46	214	73	11	62	187	35	152
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	28	14	14	8	4	4	20	10	10
Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda	309	62	247	108	21	87	201	41	160

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto / Campus / Nivel / Programa	Total			Nvo. ingreso			Reingreso		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
Licenciatura en Geoinformática	7	5	2	0			7	5	2
Licenciatura en Música	143	86	57	38	25	13	105	61	44
Licenciatura en Producción Musical	206	156	50	58	48	10	148	108	40
Licenciatura en Publicidad	181	53	128	47	13	34	134	40	94
ESPECIALIDAD	**5**	**4**	**1**	**5**	**4**	**1**	**0**		
Especialidad en Educación Musical	5	4	1	5	4	1	0		
MAESTRÍA	**41**	**21**	**20**	**18**	**9**	**9**	**23**	**12**	**11**
Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	16	11	5	8	6	2	8	5	3
Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño	16	6	10	10	3	7	6	3	3
Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	9	4	5	0			9	4	5
DOCTORADO	**27**	**15**	**12**	**12**	**6**	**6**	**15**	**9**	**6**
Doctorado en Diseño	18	10	8	12	6	6	6	4	2
Doctorado en Estudios Urbanos	9	5	4	0			9	5	4
CUA	**43**	**29**	**14**	**14**	**10**	**4**	**29**	**19**	**10**
LICENCIATURA	**43**	**29**	**14**	**14**	**10**	**4**	**29**	**19**	**10**
Licenciatura en Geoinformática	43	29	14	14	10	4	29	19	10

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto / Campus / Nivel / Programa	Total			Nvo. ingreso			Reingreso		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
ICB	**10 204**	**3616**	**6588**	**1538**	**481**	**1057**	**8666**	**3135**	**5531**
CN	8300	3130	5170	1059	371	688	7241	2759	4482
LICENCIATURA	**7395**	**2663**	**4732**	**1019**	**356**	**663**	**6376**	**2307**	**4069**
Cirujano Dentista	957	291	666	102	27	75	855	264	591
Licenciatura en Biología	272	109	163	43	9	34	229	100	129
Licenciatura en Biotecnología	409	171	238	54	20	34	355	151	204
Licenciatura en Enfermería	786	163	623	114	23	91	672	140	532
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	548	369	179	108	80	28	440	289	151
Licenciatura en Gerontología	7	0	7	0			7		7
Licenciatura en Nutrición	674	176	498	108	26	82	566	150	416
Licenciatura en Química	200	79	121	43	16	27	157	63	94
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	658	233	425	94	30	64	564	203	361
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	472	200	272	98	39	59	374	161	213
Médico Cirujano	1116	453	663	117	41	76	999	412	587
Médico Veterinario Zootecnista	1296	419	877	138	45	93	1158	374	784

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto / Campus / Nivel / Programa	Total			Nvo. ingreso			Reingreso		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
ESPECIALIDAD	**74**	**23**	**51**	**11**	**2**	**9**	**63**	**21**	**42**
Especialidad en Endodoncia	8	1	7	0			8	1	7
Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	21	6	15	11	2	9	10	4	6
Especialidad en Odontopediatría	10	0	10	0			10		10
Especialidad en Ortodoncia	18	7	11	0			18	7	11
Especialidad en Periodoncia	6	4	2	0			6	4	2
Especialidad en Prótesis Bucal, Fija y Removible	11	5	6	0			11	5	6
ESPECIALIDAD MÉDICA	**723**	**400**	**323**	**0**			**723**	**400**	**323**
Especialidad en Anestesiología	118	51	67	0			118	51	67
Especialidad en Cirugía General	122	86	36	0			122	86	36
Especialidad en Geriatría	30	19	11	0			30	19	11
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	113	57	56	0			113	57	56
Especialidad en Medicina Familiar	100	39	61	0			100	39	61
Especialidad en Medicina Interna	81	54	27	0			81	54	27

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto / Campus / Nivel / Programa	Total			Nvo. ingreso			Reingreso		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
Especialidad en Ortopedia y Traumatología	108	87	21	0			108	87	21
Especialidad en Pediatría	51	7	44	0			51	7	44
MAESTRÍA	**70**	**31**	**39**	**27**	**12**	**15**	**43**	**19**	**24**
Maestría en Actividad Física para la Salud	21	7	14	13	4	9	8	3	5
Maestría en Ciencia Animal	11	6	5	5	4	1	6	2	4
Maestría en Ciencias Odontológicas	4	2	2	0			4	2	2
Maestría en Ciencias Orientación en Genómica	13	5	8	0			13	5	8
Maestría en Ciencias Químico Biológicas	15	8	7	9	4	5	6	4	2
Maestría en Salud Pública	6	3	3	0			6	3	3
DOCTORADO	**38**	**13**	**25**	**2**	**1**	**1**	**36**	**12**	**24**
Doctorado en Ciencias Químico Biológicas	20	9	11	2	1	1	18	8	10
Doctorado en Investigación en Salud Humana y Animal	18	4	14	0			18	4	14
CU	**1140**	**306**	**834**	**225**	**52**	**173**	**915**	**254**	**661**
LICENCIATURA	**1140**	**306**	**834**	**225**	**52**	**173**	**915**	**254**	**661**

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto / Campus / Nivel / Programa	Total			Nvo. ingreso			Reingreso		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
Licenciatura en Enfermería	443	62	381	99	12	87	344	50	294
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	174	128	46	34	25	9	140	103	37
Licenciatura en Nutrición	253	37	216	40	4	36	213	33	180
Médico Veterinario Zootecnista	270	79	191	52	11	41	218	68	150
CUA	**414**	**101**	**313**	**144**	**39**	**105**	**270**	**62**	**208**
LICENCIATURA	**414**	**101**	**313**	**144**	**39**	**105**	**270**	**62**	**208**
Licenciatura en Enfermería	329	60	269	104	16	88	225	44	181
Médico Cirujano	85	41	44	40	23	17	45	18	27
NCG	**350**	**79**	**271**	**110**	**19**	**91**	**240**	**60**	**180**
LICENCIATURA	**350**	**79**	**271**	**110**	**19**	**91**	**240**	**60**	**180**
Licenciatura en Enfermería	246	57	189	81	14	67	165	43	122
Licenciatura en Nutrición	104	22	82	29	5	24	75	17	58
ICSA	**16 809**	**5493**	**11 316**	**2912**	**1016**	**1896**	**13 897**	**4477**	**9420**
CN	11 960	4225	7735	2067	793	1274	9893	3432	6461
LICENCIATURA	**11 577**	**4065**	**7512**	**1928**	**740**	**1188**	**9649**	**3325**	**6324**
Licenciatura en Administración de Empresas	1829	715	1114	292	129	163	1537	586	951
Licenciatura en Contaduría	1040	465	575	147	71	76	893	394	499

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto / Campus / Nivel / Programa	Total			Nvo. ingreso			Reingreso		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
Licenciatura en Derecho	2217	795	1422	365	129	236	1852	666	1186
Licenciatura en Economía	185	100	85	36	19	17	149	81	68
Licenciatura en Educación	1383	177	1206	183	24	159	1200	153	1047
Licenciatura en Finanzas	1087	609	478	229	134	95	858	475	383
Licenciatura en Historia	59	34	25	18	11	7	41	23	18
Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	62	17	45	9	4	5	53	13	40
Licenciatura en Mercadotecnia	576	206	370	140	58	82	436	148	288
Licenciatura en Psicología	1879	608	1271	258	99	159	1621	509	1112
Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	387	171	216	77	30	47	310	141	169
Licenciatura en Sociología	56	21	35	16	3	13	40	18	22
Licenciatura en Trabajo Social	460	63	397	89	16	73	371	47	324
Licenciatura en Turismo	357	84	273	69	13	56	288	71	217
ESPECIALIDAD	**16**	**6**	**10**	**0**			**16**	**6**	**10**
Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental	16	6	10	0			16	6	10

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto / Campus / Nivel / Programa	Total			Nvo. ingreso			Reingreso		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
MAESTRÍA	**276**	**103**	**173**	**120**	**46**	**74**	**156**	**57**	**99**
Maestría en Administración	94	39	55	31	14	17	63	25	38
Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	8	4	4	0			8	4	4
Maestría en Derecho Empresarial	38	15	23	38	15	23	0		
Maestría en Derecho Fiscal	14	7	7	0			14	7	7
Maestría en Economía	11	6	5	6	3	3	5	3	2
Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género	2	0	2	0			2		2
Maestría en Estudios Literarios	8	3	5	0			8	3	5
Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales	19	6	13	9	2	7	10	4	6
Maestría en Investigación Educativa Aplicada	16	5	11	6	3	3	10	2	8
Maestría en Investigación Jurídica	23	9	14	11	5	6	12	4	8
Maestría en Psicología	23	5	18	11	2	9	12	3	9
Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	14	4	10	8	2	6	6	2	4

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto / Campus / Nivel / Programa	Total			Nvo. ingreso			Reingreso		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
Maestría en Trabajo Social	6	0	6	0			6		6
DOCTORADO	**91**	**51**	**40**	**19**	**7**	**12**	**72**	**44**	**28**
Doctorado en Ciencias Administrativas	13	5	8	10	4	6	3	1	2
Doctorado en Ciencias Sociales	21	12	9	0			21	12	9
Doctorado en Derecho	27	21	6	0			27	21	6
Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales	12	5	7	0			12	5	7
Doctorado en Psicología	18	8	10	9	3	6	9	5	4
CU	**4018**	**1090**	**2928**	**674**	**173**	**501**	**3344**	**917**	**2427**
LICENCIATURA	**4018**	**1090**	**2928**	**674**	**173**	**501**	**3344**	**917**	**2427**
Licenciatura en Administración de Empresas	548	165	383	92	26	66	456	139	317
Licenciatura en Comercio Exterior	1080	322	758	232	66	166	848	256	592
Licenciatura en Contaduría	228	88	140	38	20	18	190	68	122
Licenciatura en Derecho	637	187	450	91	21	70	546	166	380
Licenciatura en Educación	526	59	467	77	8	69	449	51	398

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto / Campus / Nivel / Programa	Total			Nvo. ingreso			Reingreso		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	110	31	79	18	5	13	92	26	66
Licenciatura en Periodismo	30	16	14	7	3	4	23	13	10
Licenciatura en Psicología	730	205	525	104	23	81	626	182	444
Licenciatura en Trabajo Social	129	17	112	15	1	14	114	16	98
CUA	**309**	**73**	**236**	**61**	**19**	**42**	**248**	**54**	**194**
LICENCIATURA	**309**	**73**	**236**	**61**	**19**	**42**	**248**	**54**	**194**
Licenciatura en Derecho	122	38	84	39	14	25	83	24	59
Licenciatura en Educación	184	34	150	22	5	17	162	29	133
Licenciatura en Humanidades	3	1	2	0			3	1	2
NCG	**522**	**105**	**417**	**110**	**31**	**79**	**412**	**74**	**338**
LICENCIATURA	**522**	**105**	**417**	**110**	**31**	**79**	**412**	**74**	**338**
Licenciatura en Administración de Empresas	57	25	32	9	4	5	48	21	27
Licenciatura en Educación	133	17	116	21	4	17	112	13	99
Licenciatura en Mercadotecnia	45	19	26	13	4	9	32	15	17
Licenciatura en Psicología	242	36	206	54	15	39	188	21	167
Licenciatura en Trabajo Social	45	8	37	13	4	9	32	4	28

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto / Campus / Nivel / Programa	Total			Nvo. ingreso			Reingreso		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
IIT	**8816**	**6354**	**2462**	**1644**	**1201**	**443**	**7172**	**5153**	**2019**
CN	6869	4855	2014	1213	870	343	5656	3985	1671
LICENCIATURA	**6441**	**4574**	**1867**	**1127**	**809**	**318**	**5314**	**3765**	**1549**
Ingeniería Ambiental	111	39	72	20	7	13	91	32	59
Ingeniería Biomédica	588	299	289	106	50	56	482	249	233
Ingeniería Civil	679	473	206	155	99	56	524	374	150
Ingeniería Eléctrica	386	338	48	86	75	11	300	263	37
Ingeniería en Aeronáutica	326	214	112	67	41	26	259	173	86
Ingeniería en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	243	187	56	91	75	16	152	112	40
Ingeniería en Geociencias	48	22	26	7	4	3	41	18	23
Ingeniería en Manufactura	219	141	78	25	17	8	194	124	70
Ingeniería Ciencias de los Materiales	50	25	25	8	2	6	42	23	19
Ingeniería en Mecatrónica	1033	871	162	130	113	17	903	758	145
Ingeniería en Sistemas Computacionales	805	651	154	101	81	20	704	570	134
Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	93	64	29	0			93	64	29

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto / Campus / Nivel / Programa	Total			Nvo. ingreso			Reingreso		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
Ingeniería en Sistemas Electrónicos Inteligentes	93	70	23	49	40	9	44	30	14
Ingeniería Física	160	110	50	37	24	13	123	86	37
Ingeniería Industrial	27	14	13	0			27	14	13
Ingeniería Industrial y de Sistemas	1110	665	445	150	99	51	960	566	394
Ingeniería Mecánica	418	357	61	81	75	6	337	282	55
Licenciatura en Matemáticas	52	34	18	14	7	7	38	27	11
MAESTRÍA	**328**	**220**	**108**	**72**	**52**	**20**	**256**	**168**	**88**
Maestría en Ciberseguridad Aplicada	10	6	4	0			10	6	4
Maestría en Ciencias de los Materiales	26	15	11	3	1	2	23	14	9
Maestría en Estudios y Gestión Ambiental	8	2	6	5	2	3	3		3
Maestría en Ingeniería Civil	13	9	4	2	2		11	7	4
Maestría en Ingeniería Eléctrica	20	16	4	0			20	16	4
Maestría en Ingeniería en Manufactura	38	29	9	12	7	5	26	22	4
Maestría en Ingeniería Industrial	61	35	26	12	9	3	49	26	23
Maestría en Inteligencia Artificial y Analítica de Datos	113	92	21	32	27	5	81	65	16

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto / Campus / Nivel / Programa	Total			Nvo. ingreso			Reingreso		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
Maestría en Matemática Educativa y Docencia	9	3	6	0			9	3	6
Maestría en Sistemas Electrónicos Inteligentes	1	0	1	0			1		1
Maestría en Tecnología	29	13	16	6	4	2	23	9	14
DOCTORADO	**100**	**61**	**39**	**14**	**9**	**5**	**86**	**52**	**34**
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	38	26	12	6	3	3	32	23	9
Doctorado en Ciencias de los Materiales	16	9	7	1	1		15	8	7
Doctorado en Tecnología	46	26	20	7	5	2	39	21	18
CU	**1730**	**1352**	**378**	**362**	**281**	**81**	**1368**	**1071**	**297**
LICENCIATURA	**1730**	**1352**	**378**	**362**	**281**	**81**	**1368**	**1071**	**297**
Ingeniería de Software	309	245	64	64	51	13	245	194	51
Ingeniería en Mecatrónica	308	256	52	72	53	19	236	203	33
Ingeniería en Sistemas Automotrices	482	432	50	120	109	11	362	323	39
Ingeniería en Sistemas Computacionales	258	194	64	31	26	5	227	168	59

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Instituto / Campus / Nivel / Programa	Total			Nvo. ingreso			Reingreso		
	T	H	M	St	H	M	St	H	M
Ingeniería Industrial y de Sistemas	373	225	148	75	42	33	298	183	115
CUA	**86**	**68**	**18**	**33**	**24**	**9**	**53**	**44**	**9**
LICENCIATURA	**86**	**68**	**18**	**33**	**24**	**9**	**53**	**44**	**9**
Licenciatura en Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola	86	68	18	33	24	9	53	44	9
NCG	**131**	**79**	**52**	**36**	**26**	**10**	**95**	**53**	**42**
LICENCIATURA	**131**	**79**	**52**	**36**	**26**	**10**	**95**	**53**	**42**
Ingeniería en Agronegocios	131	79	52	36	26	10	95	53	42

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

◀ VOLVER AL INICIO

3. PERSONAL **ACADÉMICO**

Departamento / Tipo de contratación / Grado de habilitación	Total			Perfil Deseable			Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores														
							Total			Candidato			Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Total UACJ	895	531	364	439	252	187	326	202	124	42	26	16	239	141	98	40	30	10	5	5	0
Tiempo completo	782	472	310	439	252	187	322	200	122	40	25	15	237	140	97	40	30	10	5	5	0
Licenciatura	19	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	21	13	8	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	245	141	104	70	31	39	5	3	2	2	1	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Doctorado	497	307	190	364	219	145	317	197	120	38	24	14	234	138	96	40	30	10	5	5	0
Medio tiempo	98	49	49	0	0	0	4	2	2	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	71	36	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	15	7	8	0	0	0	4	2	2	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Asignatura	15	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0			0			0			0			0			0			0		
Maestría	10	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0			0			0			0			0			0			0		
Arquitectura	49	31	18	30	17	13	27	18	9	4	3	1	20	12	8	3	3	0	0	0	0
Tiempo completo	43	26	17	30	17	13	27	18	9	4	3	1	20	12	8	3	3	0	0	0	0
Licenciatura	1	1		0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	12	5	7	5	1	4	1	0	1	0			1		1	0			0		
Doctorado	30	20	10	25	16	9	26	18	8	4	3	1	19	12	7	3	3		0		

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento / Tipo de contratación / Grado de habilitación	Total			Perfil Deseable			Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores														
							Total			Candidato			Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Medio tiempo	**6**	**5**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Maestría	6	5	1	0			0	0	0	0			0			0			0		
Diseño	**72**	**35**	**37**	**41**	**19**	**22**	**25**	**13**	**12**	**3**	**1**	**2**	**19**	**10**	**9**	**3**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**
Tiempo completo	**59**	**28**	**31**	**41**	**19**	**22**	**25**	**13**	**12**	**3**	**1**	**2**	**19**	**10**	**9**	**3**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**
Licenciatura	7	2	5	0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	21	10	11	12	4	8	1	1	0	1	1		0			0			0		
Doctorado	31	16	15	29	15	14	24	12	12	2		2	19	10	9	3	2	1	0		
Medio tiempo	**13**	**7**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Licenciatura	3	2	1	0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	10	5	5	0			0	0	0	0			0			0			0		
Arte	**23**	**16**	**7**	**11**	**8**	**3**	**2**	**0**	**2**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Tiempo completo	**20**	**14**	**6**	**11**	**8**	**3**	**2**	**0**	**2**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Maestría	13	11	2	7	7		0	0	0	0			0			0			0		
Doctorado	7	3	4	4	1	3	2	0	2	1		1	1		1	0			0		
Medio tiempo	**3**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Licenciatura	1	1		0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	2	1	1	0			0	0	0	0			0			0			0		
Ciencias Químico Biológicas	**49**	**26**	**23**	**37**	**17**	**20**	**32**	**19**	**13**	**2**	**2**	**0**	**23**	**12**	**11**	**6**	**4**	**2**	**1**	**1**	**0**
Tiempo completo	**48**	**25**	**23**	**37**	**17**	**20**	**32**	**19**	**13**	**2**	**2**	**0**	**23**	**12**	**11**	**6**	**4**	**2**	**1**	**1**	**0**
Maestría	2	2		1	1		1	1	0	0			1	1		0			0		
Doctorado	46	23	23	36	16	20	31	18	13	2	2		22	11	11	6	4	2	1	1	
Medio tiempo	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento / Tipo de contratación / Grado de habilitación	Total			Perfil Deseable			Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores														
							Total			Candidato			Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Maestría	1	1		0			0	0	0	0			0			0			0		
Ciencias de la Salud	**91**	**44**	**47**	**27**	**12**	**15**	**10**	**6**	**4**	**4**	**3**	**1**	**4**	**1**	**3**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
Tiempo completo	**67**	**33**	**34**	**27**	**12**	**15**	**10**	**6**	**4**	**4**	**3**	**1**	**4**	**1**	**3**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
Licenciatura	2	2		0			0	0	0	0			0			0			0		
Especialidad	0			0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	37	17	20	10	3	7	0	0	0	0			0			0			0		
Doctorado	28	14	14	17	9	8	10	6	4	4	3	1	4	1	3	2	2		0		
Asignatura	**7**	**5**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Especialidad	0			0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	7	5	2	0			0	0	0	0			0			0			0		
Medio tiempo	**17**	**6**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Especialidad	0			0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	14	6	8	0			0	0	0	0			0			0			0		
Doctorado	3		3	0			0	0	0	0			0			0			0		
Estomatología	**41**	**23**	**18**	**13**	**6**	**7**	**6**	**2**	**4**	**2**	**0**	**2**	**3**	**1**	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
Tiempo completo	**34**	**21**	**13**	**13**	**6**	**7**	**6**	**2**	**4**	**2**	**0**	**2**	**3**	**1**	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
Especialidad	21	13	8	5	2	3	0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	7	5	2	2	1	1	1	0	1	1		1	0			0			0		
Doctorado	6	3	3	6	3	3	5	2	3	1		1	3	1	2	1	1		0		
Asignatura	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Licenciatura	1	1		0			0	0	0	0			0			0			0		
Especialidad	0			0			0	0	0	0			0			0			0		

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento / Tipo de contratación / Grado de habilitación	Total			Perfil Deseable			Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores														
							Total			Candidato			Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Maestría	1	1		0			0	0	0	0			0			0			0		
Medio tiempo	**5**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Especialidad	5		5	0			0	0	0	0			0			0			0		
Ciencias Veterinarias	**26**	**19**	**7**	**13**	**8**	**5**	**11**	**7**	**4**	**1**	**1**	**0**	**10**	**6**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Tiempo completo	**23**	**16**	**7**	**13**	**8**	**5**	**11**	**7**	**4**	**1**	**1**	**0**	**10**	**6**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Maestría	8	6	2	1		1	0	0	0	0			0			0			0		
Doctorado	15	10	5	12	8	4	11	7	4	1	1		10	6	4	0			0		
Asignatura	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Maestría	0			0			0	0	0	0			0			0			0		
Medio tiempo	**3**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Licenciatura	1	1		0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	2	2		0			0	0	0	0			0			0			0		
Ciencias Jurídicas	**55**	**40**	**15**	**15**	**9**	**6**	**11**	**6**	**5**	**0**	**0**	**0**	**11**	**6**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Tiempo completo	**45**	**35**	**10**	**15**	**9**	**6**	**11**	**6**	**5**	**0**	**0**	**0**	**11**	**6**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Licenciatura	3	3		0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	24	20	4	3	1	2	0	0	0	0			0			0			0		
Doctorado	18	12	6	12	8	4	11	6	5	0			11	6	5	0			0		
Asignatura	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Maestría	0			0			0	0	0	0			0			0			0		
Medio tiempo	**10**	**5**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Licenciatura	1	1		0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	9	4	5	0			0	0	0	0			0			0			0		

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento / Tipo de contratación / Grado de habilitación	Total			Perfil Deseable			Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores														
							Total			Candidato			Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Ciencias Sociales	**104**	**55**	**49**	**39**	**21**	**18**	**42**	**22**	**20**	**6**	**3**	**3**	**29**	**12**	**17**	**5**	**5**	**0**	**2**	**2**	**0**
Tiempo completo	**94**	**51**	**43**	**39**	**21**	**18**	**42**	**22**	**20**	**6**	**3**	**3**	**29**	**12**	**17**	**5**	**5**	**0**	**2**	**2**	**0**
Licenciatura	3	2	1	0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	17	7	10	1		1	0	0	0	0			0			0			0		
Doctorado	74	42	32	38	21	17	42	22	20	6	3	3	29	12	17	5	5		2	2	
Asignatura	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Maestría	1		1	0			0	0	0	0			0			0			0		
Medio tiempo	**9**	**4**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Licenciatura	1	1		0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	5	1	4	0			0	0	0	0			0			0			0		
Doctorado	3	2	1	0			0	0	0	0			0			0			0		
Ciencias Administrativas	**73**	**39**	**34**	**34**	**17**	**17**	**23**	**11**	**12**	**3**	**2**	**1**	**19**	**8**	**11**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
Tiempo completo	**65**	**34**	**31**	**34**	**17**	**17**	**22**	**11**	**11**	**2**	**2**	**0**	**19**	**8**	**11**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
Maestría	24	11	13	2	1	1	0	0	0	0			0			0			0		
Doctorado	41	23	18	32	16	16	22	11	11	2	2		19	8	11	1	1		0		
Medio tiempo	**8**	**5**	**3**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Maestría	5	4	1	0			0	0	0	0			0			0			0		
Doctorado	3	1	2	0			1	0	1	1		1	0			0			0		
Humanidades	**80**	**35**	**45**	**44**	**21**	**23**	**39**	**23**	**16**	**3**	**2**	**1**	**33**	**19**	**14**	**3**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**
Tiempo completo	**77**	**33**	**44**	**44**	**21**	**23**	**38**	**22**	**16**	**3**	**2**	**1**	**32**	**18**	**14**	**3**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**
Licenciatura	1		1	0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	18	4	14	5	1	4	0	0	0	0			0			0			0		

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento / Tipo de contratación / Grado de habilitación	Total			Perfil Deseable			Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores														
							Total			Candidato			Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Doctorado	58	29	29	39	20	19	38	22	16	3	2	1	32	18	14	3	2	1	0		
Medio tiempo	**3**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Doctorado	3	2	1	0			1	1	0	0			1	1		0			0		
Física y Matemáticas	**38**	**26**	**12**	**20**	**15**	**5**	**17**	**12**	**5**	**2**	**1**	**1**	**8**	**6**	**2**	**6**	**4**	**2**	**1**	**1**	**0**
Tiempo completo	**29**	**22**	**7**	**20**	**15**	**5**	**16**	**12**	**4**	**2**	**1**	**1**	**7**	**6**	**1**	**6**	**4**	**2**	**1**	**1**	**0**
Maestría	2	1	1	1		1	0	0	0	0			0			0			0		
Doctorado	27	21	6	19	15	4	16	12	4	2	1	1	7	6	1	6	4	2	1	1	
Medio tiempo	**9**	**4**	**5**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Maestría	8	4	4	0			0	0	0	0			0			0			0		
Doctorado	1		1	0			1	0	1	0			1		1	0			0		
Ingeniería Civil y Ambiental	**27**	**22**	**5**	**17**	**13**	**4**	**6**	**5**	**1**	**1**	**1**	**0**	**4**	**3**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
Tiempo completo	**25**	**20**	**5**	**17**	**13**	**4**	**6**	**5**	**1**	**1**	**1**	**0**	**4**	**3**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
Maestría	8	5	3	5	3	2	0	0	0	0			0			0			0		
Doctorado	17	15	2	12	10	2	6	5	1	1	1		4	3	1	1	1		0		
Medio tiempo	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Maestría	2	2		0			0	0	0	0			0			0			0		
Ingeniería Eléctrica y Computación	**82**	**58**	**24**	**43**	**30**	**13**	**32**	**26**	**6**	**3**	**2**	**1**	**26**	**23**	**3**	**3**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**
Tiempo completo	**74**	**54**	**20**	**43**	**30**	**13**	**32**	**26**	**6**	**3**	**2**	**1**	**26**	**23**	**3**	**3**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**
Licenciatura	1	1		0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	31	21	10	7	3	4	0	0	0	0			0			0			0		

Continúa... ⟶

◀ VOLVER AL INICIO

Departamento / Tipo de contratación / Grado de habilitación	Total			Perfil Deseable			Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores														
							Total			Candidato			Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Doctorado	42	32	10	36	27	9	32	26	6	3	2	1	26	23	3	3	1	2	0		
Asignatura	**4**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Licenciatura	3	2	1	0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	1	1		0			0	0	0	0			0			0			0		
Medio tiempo	**4**	**1**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Maestría	4	1	3	0			0	0	0	0			0			0			0		
Ingeniería Industrial y Manufactura	**85**	**62**	**23**	**55**	**39**	**16**	**43**	**32**	**11**	**7**	**5**	**2**	**29**	**22**	**7**	**6**	**4**	**2**	**1**	**1**	**0**
Tiempo completo	**79**	**60**	**19**	**55**	**39**	**16**	**42**	**31**	**11**	**6**	**4**	**2**	**29**	**22**	**7**	**6**	**4**	**2**	**1**	**1**	**0**
Licenciatura	1		1	0			0	0	0	0			0			0			0		
Maestría	21	16	5	8	5	3	1	1	0	0			1	1		0			0		
Doctorado	57	44	13	47	34	13	41	30	11	6	4	2	28	21	7	6	4	2	1	1	
Asignatura	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Licenciatura	1		1	0			0	0	0	0			0			0			0		
Medio tiempo	**5**	**2**	**3**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Maestría	3		3	0			0	0	0	0			0			0			0		
Doctorado	2	2		0			1	1	0	1	1		0			0			0		

Fuente: SIIv2 Control Escolar.

◀ VOLVER AL INICIO

4. LIGAS **DE INTERÉS**

Ligas de interés	
CATHI	https://cathi.uacj.mx/
Revistas electrónicas	https://erevistas.uacj.mx/ojs/
Congresos	https://econferencias.uacj.mx/ocs/
Noticias UACJ	https://comunica.uacj.mx/category/noticias
Portafolio tecnológico	https://www.uacj.mx/Investigacion/transferenciatecnologica/portafoliotec.html
Bolsa de trabajo	https://www.uacj.mx/bolsadetrabajo/
Bellas Artes	https://www.uacj.mx/oferta/bellas_artes.html
Artes y Oficios	https://www.uacj.mx/oferta/artes_oficios.html
Normatividad	https://www.uacj.mx/normatividad/normatividad.html
Transparencia	https://www.uacj.mx/transparencia/index.html



Puedes encontrar el presente informe, con su **anexo estadístico, escaneando el QR:**

O en la siguente liga:
https://portal.uacj.mx/informe/