



Resultados de la encuesta Intereses profesionales

2025

Aplicación del instrumento

Se aplicó la encuesta, a través de una plataforma digital, a 49 escuelas de educación media superior, de ocho subsistemas, de los municipios de Juárez, Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc.

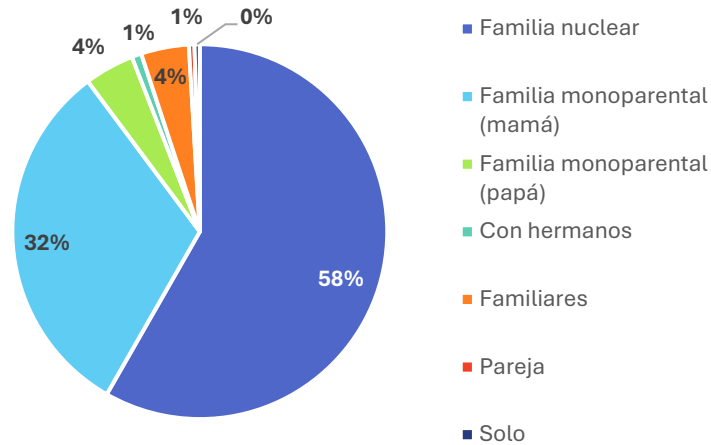
El instrumento estuvo disponible del 20 de mayo al 22 de julio del presente año y se solicitó la participación de los estudiantes de 6to semestre. Se obtuvieron las respuestas de 4,699 estudiantes, sin embargo 1,571 no se encontraban completas, por lo que se descartaron de la base de datos; de igual forma las respuestas donde no se identificó el subsistema al que pertenecían (51), por lo que la muestra final se construyó con 3,077 encuestas.

Población encuestada

Subsistema	Total	Hombre	Mujer	Sin dato
Total	3128	1200	1810	118
CECYT	477	216	239	22
COBACH	1037	377	623	37
CONALEP	109	35	65	9
DGETI	888	331	538	19
PREFECO	6		6	
Preparatorias del Estado	69	29	37	3
Privado	417	166	228	23
Telebachillerato	74	23	49	2
Sin dato	51	23	25	3

Datos generales

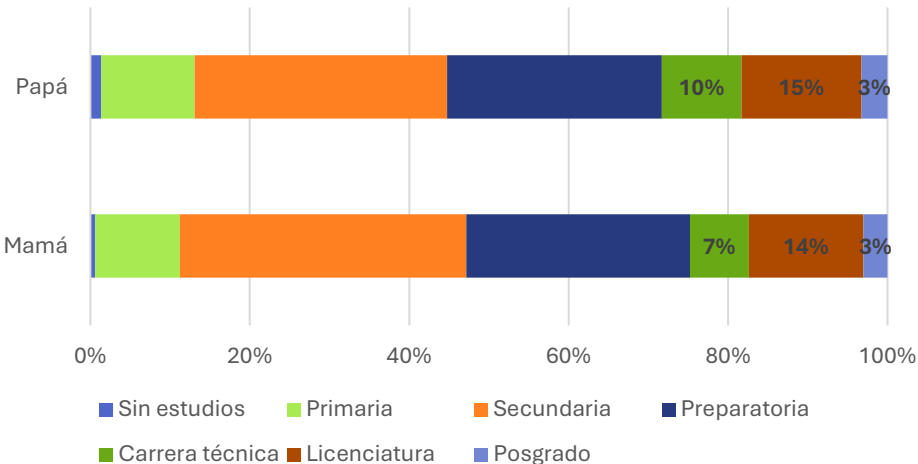
Gráfica 1. ¿Con quién vive?



El 58 % de los estudiante manifestó que vive con su familia, incluyendo ambos padres; el 36% con solo uno de sus padres; y el 6% restante vive con otros familiares o solo.

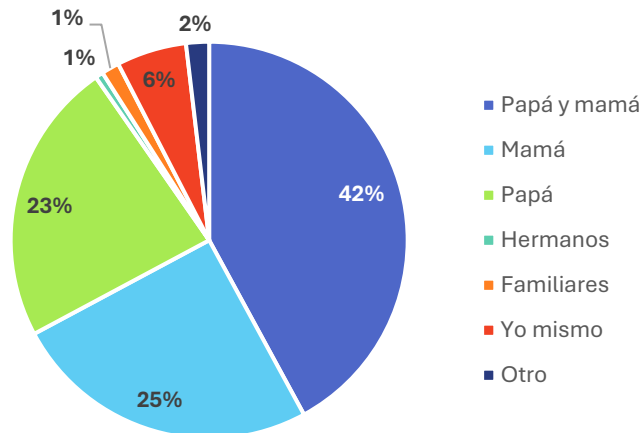
En relación a si sus padres han estudiado después del bachillerato, el 12.5% respondió que ambos padres realizaron estudios posteriores a la preparatoria y el 19.9% solo uno de sus padres.

Gráfica 2. ¿Cuál es el nivel de estudio de sus padres?

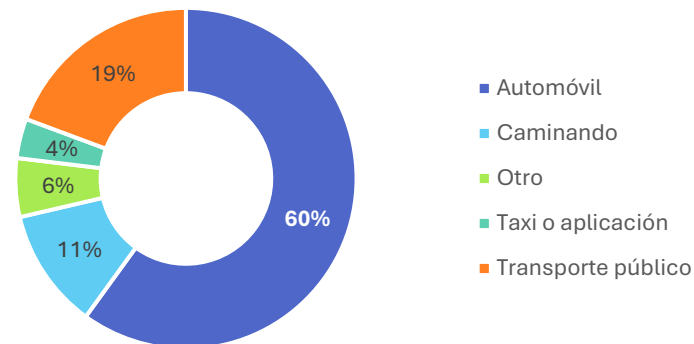


Datos generales

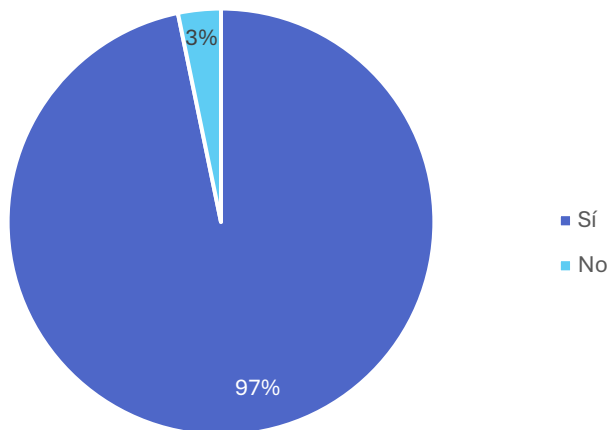
Gráfica 3. ¿Quién cubre sus gastos escolares?



Gráfica 4. ¿Qué medio de transporte utiliza para llegar a la escuela?



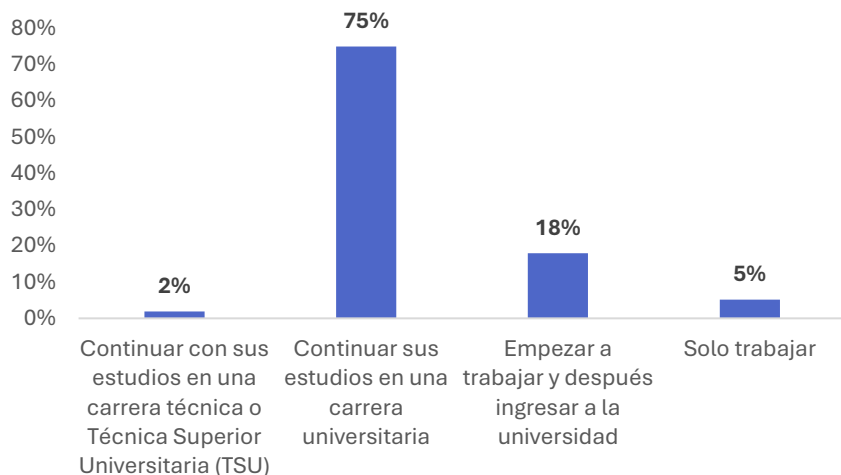
Gráfica 5. ¿Cuenta con internet en su vivienda?



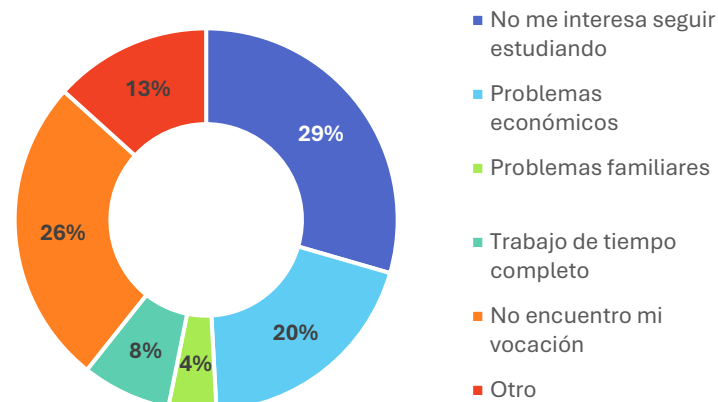
El 90% de los estudiantes refirió que sus padres, uno o ambos, cubren sus gastos escolares; y el 97% que su vivienda cuenta con servicio de internet.

El principal medio de transporte utilizado para trasladarse al plantel educativo fue el automóvil, con un 60%, seguido por el transporte público con un 19%.

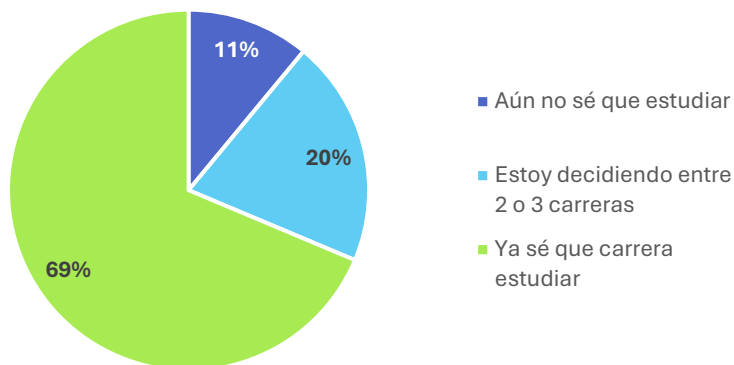
Gráfica 6. ¿Qué piensa hacer al concluir su bachillerato?



Gráfica 7. ¿Por qué no desea continuar con sus estudios?



Gráfica 8. ¿Ya decidió qué carrera va estudiar?

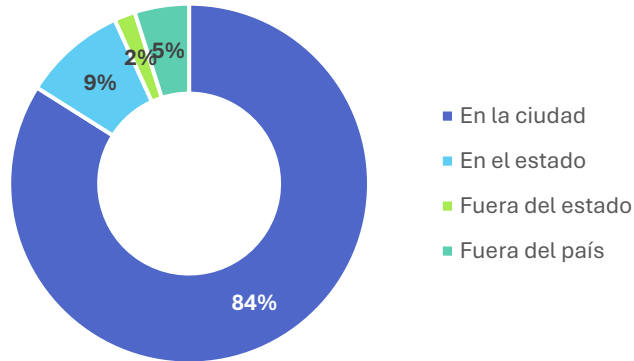


En relación a que actividad realizará al concluir el bachillerato el 77% desea continuar sus estudios (75% una licenciatura y 2 % nivel técnico superior); el 18% piensa iniciar su actividad laboral y posteriormente continuar sus estudios. Solo el 5% no contempla seguir estudiando, y la principal razón para no continuar una carrera profesional es la *falta de interés* (29%), seguido por *no encuentro mi vocación* (26%).

De quienes piensan continuar sus estudios superiores el 69% manifestó que ya sabía que carrera elegir, mientras que el 20% estaba eligiendo entre 2 o 3 carreras y el 11% aún no sabía que programa elegir.

Preferencias educativas

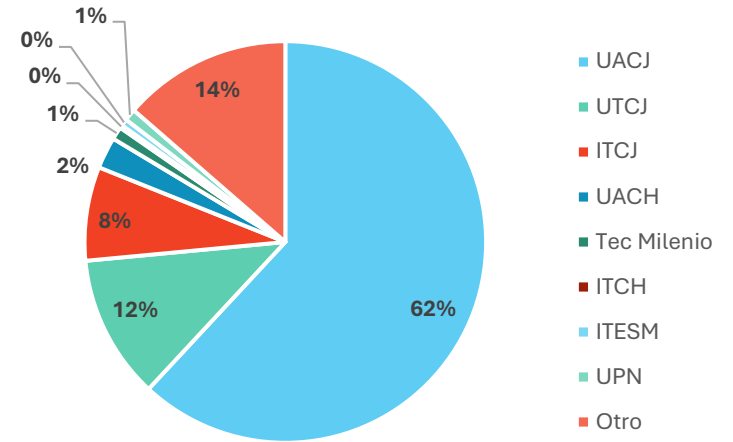
Gráfica 9. ¿En dónde le gustaría estudiar?



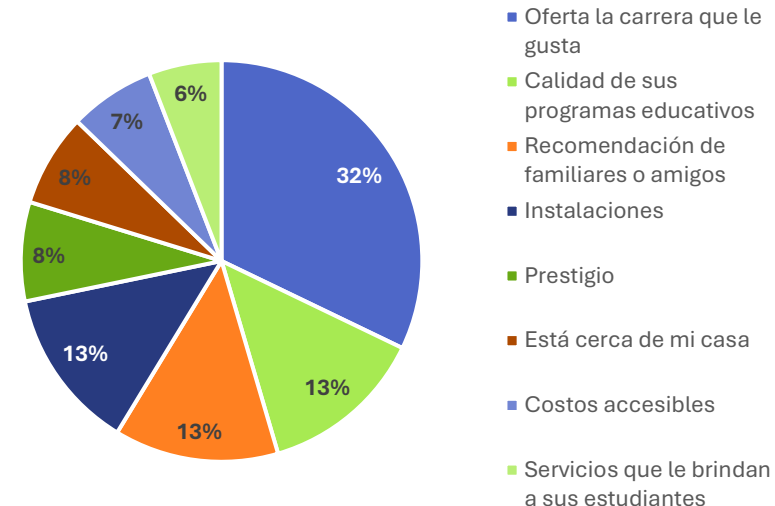
En cuanto a la institución donde estudiar sus estudios superiores, el 62% eligió la UACJ, mientras que el 12% escogió la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez y el 8% el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez.

Quienes eligieron la UACJ, el 32.6% lo hizo por que se *oferta la carrera que le gusta*, el 14% por las *instalaciones*, el 13.8% por la *calidad de sus programas*, al 13% se lo *recomendaron*. En el caso de la UTCJ, el 31.2% por la *oferta de carreras*, el 22.6% porque se encuentra *cerca de su domicilio*, al 12.8% se lo *recomendaron* y el 9% por sus *costos accesibles*. Quienes eligieron el ITCJ manifestaron que lo hicieron por que ofertan la carrera que les gusta (32.9%), el 14% por las *instalaciones*, al 12.9% se lo *recomendaron* y el 12.7% por la *calidad de sus programas*.

Gráfica 10. ¿En cuál institución?



Gráfica 11. ¿Por qué eligió la institución?



Preferencias educativas

¿Qué carrera quiere estudiar?*

Los 33 programas con mayores menciones

Ofertados en UACJ

Programa	Total	%
Medicina	398	7.2%
Derecho	371	6.7%
Ing. Industrial	221	4.0%
Enfermería	204	3.7%
Arquitectura	186	3.4%
Ing. Mecatrónica	170	3.1%
Contaduría	159	2.9%
Veterinaria	152	2.8%
Administración de empresas	157	2.8%
Educación	136	2.5%
Cirujano dentista	145	2.6%
Comercio exterior	114	2.1%
Nutrición	97	1.8%
Ing. Sistemas computacionales	88	1.6%
Ing. Software	87	1.6%
Diseño gráfico	87	1.6%
Ing. Civil	79	1.4%
Mercadotecnia	81	1.5%
Ing. Mecánica	75	1.4%
Administración	75	1.4%
Finanzas	72	1.3%
Químico farmacéutico biólogo	70	1.3%
Terapia física	72	1.3%
Ing. Eléctrica	59	1.1%
Ing. Sistemas automotrices	59	1.1%
Química	57	1.0%
Diseño de interiores	48	0.9%

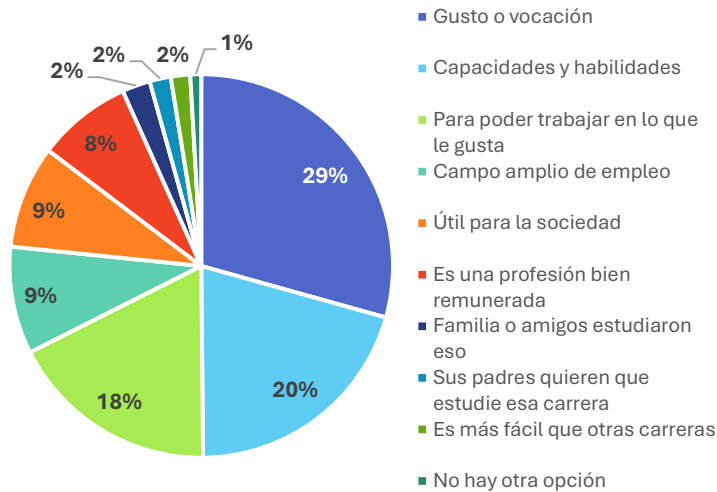
No ofertados en UACJ

Programa	Total	%
Gastronomía	185	3.4%
Criminología	139	2.5%
Ing. Logística	137	2.5%
Pedagogía	54	1.0%
Negocios	58	1.1%
Agronomía	49	0.9%

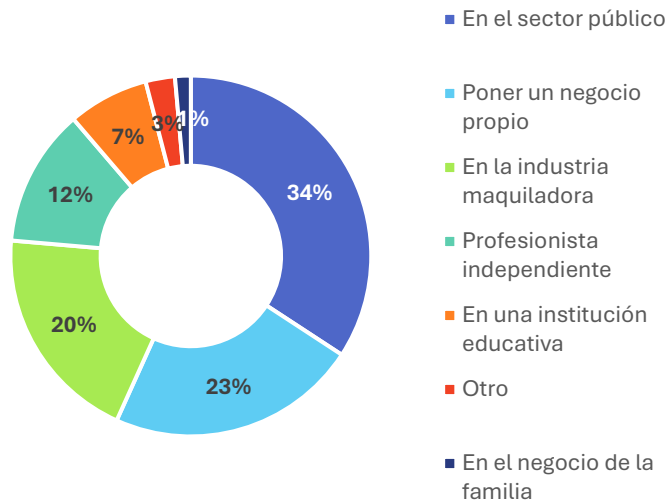
En 33 programas se concentra el 75% de las preferencias. Otros 107 programas fueron mencionados, pero solo representan el 25%.

*Nota: pregunta abierta y se podía escribir hasta tres opciones.

Gráfica 13. ¿Por qué eligió esa carrera?



Gráfica 14. ¿En dónde le gustaría trabajar, según la carrera que eligió?



Los principales motivos para elección de carrera fueron por *gusto o vocación* (29%), seguido por sus *habilidades y capacidades* (20%) y para poder *trabajar en lo que le gusta* (18%). El cuarto motivo varía, si se divide la información por el sexo del estudiante, las mujeres eligieron porque es *útil para lo sociedad* (9.3%) mientras que el 9.8% de los hombres señalaron *campo amplio de empleo*.

En cuanto a donde les gustaría desarrollar su actividad laboral, el 34% respondió en el *sector público* y el 23% ser *emprendedor*.

Actividad	N	%	Actividad	N	%	Actividad	N	%
Crear y/o artista	535	3%	Trabajar en museos y bibliotecas nacionales e internacionales	134	1%	Administrar una empresa de turismo y/o agencias de viaje	343	2%
Tocar un instrumento y componer música	301	2%	Tener un taller de reparación y mantenimiento de carros, tractores, etc	133	1%	Administrar y renovar menús de comidas en un hotel o restaurante	301	2%
Ilustrar, dibujar y animar digitalmente	292	2%	Prepararse para ser modelo profesional	126	1%	Decorar jardines de casas y parques públicos	268	1%
Diseñar logotipos y portadas de una revista	284	2%	Trabajar en una empresa petrolera en un cargo técnico como control de producción	119	1%	Diseñar ropa para niños, jóvenes y adultos	224	1%
Pintar, hacer esculturas, ilustrar libros de arte, etc	257	1%	Seguridad privada	116	1%	Organizar eventos y atender a sus asistentes	113	1%
Crear campañas publicitarias	250	1%	Chofer de transporte privado	108	1%	Rediseñar y decorar espacios físicos en viviendas oficinas y locales comerciales	107	1%
Fotografiar hechos históricos, lugares significativos, rostros, paisajes para el área publicitaria, artística, periodística y social	185	1%	Explorar el espacio sideral, los planetas, características y componentes	89	0%	Diseñar y ejecutar programas de turismo	98	1%
Elaborar campañas para introducir un nuevo producto al mercado	109	1%	Realizar excavaciones para descubrir restos del pasado	54	0%	Aplicar conocimientos de estadística en investigaciones en diversas áreas (social, administrativa, salud, etcétera)	415	2%
Ser parte de un grupo de teatro	90	0%	Estudiar idiomas extranjeros, actuales y antiguos para hacer traducción	363	2%	Diseñar planos para viviendas, edificios y ciudades	361	2%
Restaurar piezas y obras de arte	89	0%	Escribir artículos periodísticos, cuentos, novelas y otros	130	1%	Diseñar juegos interactivos electrónicos para computadora	277	1%
Producir cortometrajes, spots publicitarios, programas educativos, de ficción, etc	88	0%	Hacer propuestas y formular estrategias para aprovechar las relaciones económicas entre dos países	97	1%	Diseñar programas de computación y explorar nuevas aplicaciones tecnológicas	251	1%
Trabajar como presentador de televisión, locutor de radio y televisión, animador de programas culturales y concursos	84	0%	Enseñar a niños de 0 a 5 años	249	1%	Compra-venta de componentes industriales y/o manufactura	237	1%
Redactar guiones y libretos para un programa de televisión	48	0%	Ser profesor de primaria, secundaria, bachillerato	188	1%	Diseñar máquinas que puedan simular actividades humanas	212	1%
Aconsejar a las personas sobre planes de ahorro e inversiones	805	4%	Diseñar programas educativos para niños con discapacidad	133	1%	Diseño de partes o componentes automotrices	210	1%
Tener un negocio propio tipo comercial	426	2%	Organizar, planificar y administrar centros educativos	109	1%	Diseñar, revisar y dar mantenimiento a los artefactos eléctricos, electrónicos y computacionales	201	1%
Asesorar a inversionistas en la compra de bienes/acciones en mercados nacionales e internacionales	339	2%	Gestionar y evaluar proyectos de desarrollo en una institución educativa y/o fundación	84	0%	Diseñar y planificar la producción masiva de artículos como muebles, autos, equipos de oficina, empaques y envases para alimentos y otros	141	1%
Crear estrategias de promoción y venta de nuevos productos mexicanos en el mercado internacional	223	1%	Asistir a directivos de multinacionales con manejo de varios idiomas	346	2%	Diseño de partes o componentes para aviones	125	1%
Administrar una empresa (familiar, privada o pública)	210	1%	Investigador forense	317	2%	Manejar y/o dar mantenimiento a dispositivos/aparatos tecnológicos en aviones, barcos, radares, etcétera	122	1%
Controlar ingresos y egresos de fondos y presentar el balance final de una institución	194	1%	Cargos de representación, partidos políticos	182	1%	Resolver problemas de cálculo para construir un puente	82	0%
Seleccionar, capacitar y motivar al personal de una empresa	135	1%	Intervenir en problemas sociales	177	1%	Ejecutar proyectos de extracción minera y metalúrgica	67	0%
Supervisar las ventas de un centro comercial	94	0%	Defender a clientes individuales o empresas en juicios de diferente naturaleza	175	1%	Atender la salud de personas enfermas	583	3%
Organizar un plan de distribución y venta de un gran almacén	89	0%	Conocer las distintas religiones, su filosofía y transmitir las a la comunidad en general	149	1%	Cocinar y/o desarrollar platillos	505	3%
Investigar y/o sondear nuevos mercados	74	0%	Contar acontecimientos históricos	142	1%	Tratar a niños, jóvenes y adultos con problemas psicológicos	441	2%
Planificar cuáles son las metas de una organización pública o privada a mediano y largo plazo	68	0%	Estudiar la diversidad cultural en el ámbito rural y urbano	76	0%	Aplicar métodos alternativos a la medicina tradicional para atender personas con dolencias de diversa índole	372	2%
Crear, cuidar y tratar animales domésticos y de campo	388	2%	Gestionar y evaluar convenios internacionales de cooperación para el desarrollo social	76	0%	Atender la salud dental de las personas	346	2%
Hacer experimentos con plantas (frutas, árboles, flores)	193	1%	Estudiar grupos étnicos, sus costumbres, tradiciones, cultura y compartir sus vivencias	75	0%	Atender y realizar ejercicios a personas que tienen limitaciones físicas, problemas de lenguaje, etc	242	1%
Trabajar investigando la reproducción de peces, camarones y otros animales marinos	107	1%	Administrar recursos hídricos	443	2%	Investigar las causas y efectos de los trastornos emocionales	201	1%
Dedicarse a fabricar productos alimenticios de consumo masivo	103	1%	Administrar y ordenar (planificar) adecuadamente la ocupación del espacio físico de ciudades, países, etc	283	2%	Investigar organismos vivos para elaborar vacunas	169	1%
Realizar el control de calidad de los alimentos	93	0%	Desarrollar programas para la utilización de energías alternativas	155	1%	Mejorar la imagen facial y corporal de las personas aplicando diferentes técnicas	146	1%
			Investigar sobre áreas verdes, medio ambiente y cambios climáticos	110	1%	Investigar y probar nuevos productos farmacéuticos	136	1%
			Elaborar mapas, planos e imágenes para estudio y análisis de datos	86	0%	Diseñar un curso para enseñar a la gente sobre temas de salud e higiene	115	1%
			Estudiar la influencia entre las corrientes marinas y el clima y sus consecuencias ecológicas	65	0%	Examinar y tratar los problemas visuales	109	1%
						Planificar y recomendar dietas para personas diabéticas y/o con sobrepeso	67	0%

¿Qué actividades le interesan?

Metodología

Se calculó la muestra de población de acuerdo a la ecuación estadística para proporciones poblacionales y se realizó un muestreo aleatorio estratificado con afijación proporcional, con un nivel de confianza del 97% y error del 3%

$$n = \frac{Z^2 p q}{e^2 + \frac{Z^2 p q}{N}}$$

Los estratos se dividieron por subsistema de educación media superior al que pertenecían los estudiantes, formándose ocho estratos.

La población de estudiantes de educación media superior de sexto semestre de los municipios de Juárez, Nuevo Casa Grandes y Cuauhtémoc, fue de 18,323 en el inicio del ciclo escolar 2024-2025, por lo que la muestra calculada es de 1,221 estudiantes.

Debido a que la muestra obtenida fue superior a la muestra calculada, y para no descartar encuestas, se realizó una proporción estadística para mantener el peso de los subsistemas.

La encuesta se envió, vía correo electrónico, a los directores de los planteles y a los supervisores de zona de los subsistemas. La plataforma utilizada es un desarrollo de la DGTI alojado en <https://encuestas.uacj.mx>.



The image shows a screenshot of a web browser displaying a survey form titled "Encuesta de Intereses Profesionales". The browser address bar shows the URL "encuestas.uacj.mx/index.php/573724?newstat=1&lang=es". Below the browser window, the survey content is visible, including instructions for respondents and a "Siguiente" button.

Encuesta de Intereses Profesionales

Estimado(a) estudiante de bachillerato:

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional a través de la Subdirección de Estadística Institucional, busca conocer las necesidades y aspiraciones de los jóvenes de bachillerato en relación con su ingreso a la universidad, de manera que los programas educativos ofertados sean pertinentes y adecuados. Solicitamos su apoyo, contestando esta breve encuesta.

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y escriba o seleccione la(s) respuesta(s) que correspondan(s). **Favor de contestar la encuesta en su totalidad para poder ser considerado de lo contrario, las respuestas se perderán.**

Note: Esta encuesta será utilizada solo con fines estadísticos, para consultar el Aviso de Privacidad Integral de la UACJ seleccionar la siguiente dirección electrónica: https://www.uacj.mx/transparencia/aviso_privacidad.htm

Hay 26 preguntas en el formulario.

Siguiente