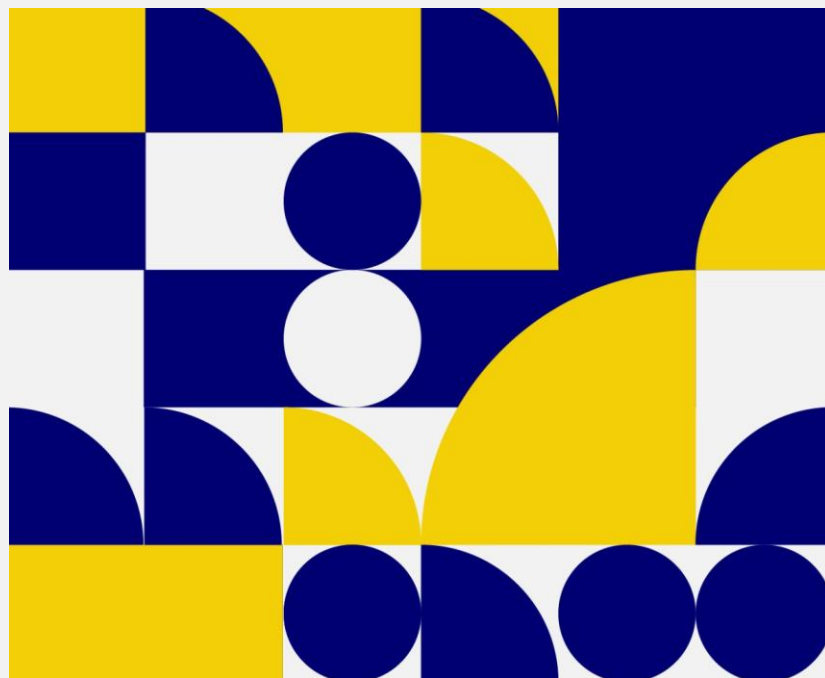




Programa Presupuestario 2E140C1
Vinculación, Extensión y Servicios Académicos de Educación Superior

Subdirección de Planeación y Evaluación
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional



Etapas del ciclo presupuestario

¿Cuáles fueron los resultados?

Dar cuenta de los resultados del ejercicio del gasto, corregir deficiencias en la ejecución y buscar la reorientación de recursos.

¿Se puede hacer mejor?

Análisis sistemático y objetivo con el fin de determinar la pertinencia y el logro de los objetivos y metas, así como su eficiencia, calidad y resultados.

¿Esta ofreciendo los beneficios previstos?

Monitoreo del avance en las metas mediante indicadores específicos, como del ejercicio de los recursos asignados.

¿Se esta gastando conforme a lo planeado?

Las dependencias universitarias ejercen los recursos aprobados del Presupuesto de Egresos



¿Qué se quiere hacer?

Se plantean los objetivos y las metas estratégicas de los programas presupuestarios en apego al Plan Institucional de Desarrollo (PIDE).

¿Cómo se va a hacer?

Se definen las estructuras programáticas que tendrán a cargo las dependencias universitarias, así como los recursos necesarios para alcanzar los logros.

¿Cuánto se requiere para hacerlo?

Se asigna la cantidad, la forma de distribución y el destino de los recursos (subsidios, aportaciones e ingresos propios).

Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)

Es el conjunto de elementos metodológicos utilizados para establecer los objetivos de los Programas y Políticas Públicas, medir sus avances, evaluar desde su diseño hasta sus resultados y mejorar su implementación. Está organizado en dos fases: el **seguimiento** y la **evaluación**.

Es el marco rector que establece lineamientos para que cada Programa presupuestario cuente con un **esquema de seguimiento** que incluya la recopilación sistemática de datos, la validación y la generación de reportes periódicos.

¿Cuál es su sustento normativo?

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Artículo 6	Artículo 26A	Artículo 73,XXVIII	Artículo 74,VI	Artículo 134		
<u>Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública</u>	<u>Ley de Planeación</u>	<u>Ley General de Contabilidad Gubernamental</u>	<u>Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación</u>	<u>Ley Orgánica de la Administración Pública Federal</u>	<u>Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria</u>	<u>Ley General de Desarrollo Social</u>
	Art. 3, 9 y 14	Art. 54, 79, 80 y 81	Art. 14 y 17	Art. 31, 32 y 37	Art. 6, 25, 26, 45, 78, 85, 110 y 111	Art. 72 a 80

Lineamientos relevantes del SED

Lineamiento 23

La UPER cada año publica un Programa de Evaluaciones el cual indica todas las evaluaciones que se harán, así como la metodología.

Lineamiento 24

Las dependencias pueden solicitar evaluaciones adicionales a las programadas a la UPER.

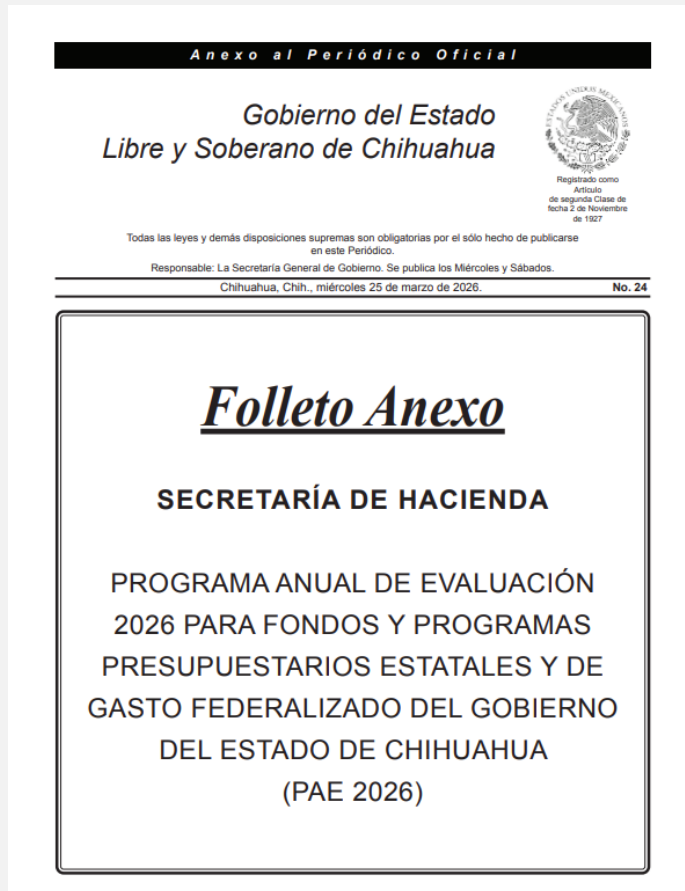
Lineamiento 25

El Programa de evaluación es obligatorio para todas las entidades, gobiernos y entidades que ocupen recursos federales.

Lineamiento 26

La UPER monitoreará el cumplimiento del programa, con el fin de garantizar que las evaluaciones se lleven a cabo según lo establecido.

Programa Anual de Evaluación (PAE)



El Programa Anual de Evaluación es un documento normativo en donde se dan a conocer los Programas de la Administración Pública Estatal a los que se les realizarán evaluaciones.

Características:

- Establece el proceso y cronograma del PAE;
- Los tipos de evaluaciones que se aplicarán;
- El listado de los programas que se evaluarán;
- Seguimiento a las recomendaciones (Aspectos Susceptibles de Mejora).

Programa Anual de Evaluación (PAE)



¿Qué se evalúa?

Las evaluaciones podrán efectuarse respecto de las políticas públicas, los programas correspondientes y el desempeño de las instituciones encargadas de llevarlos a cabo.

Durante 2026 la UACJ llevará a cabo una evaluación específica en Tiempo Real del Programa presupuestario: **Vinculación, Extensión y Servicios Académicos de Educación Superior.**



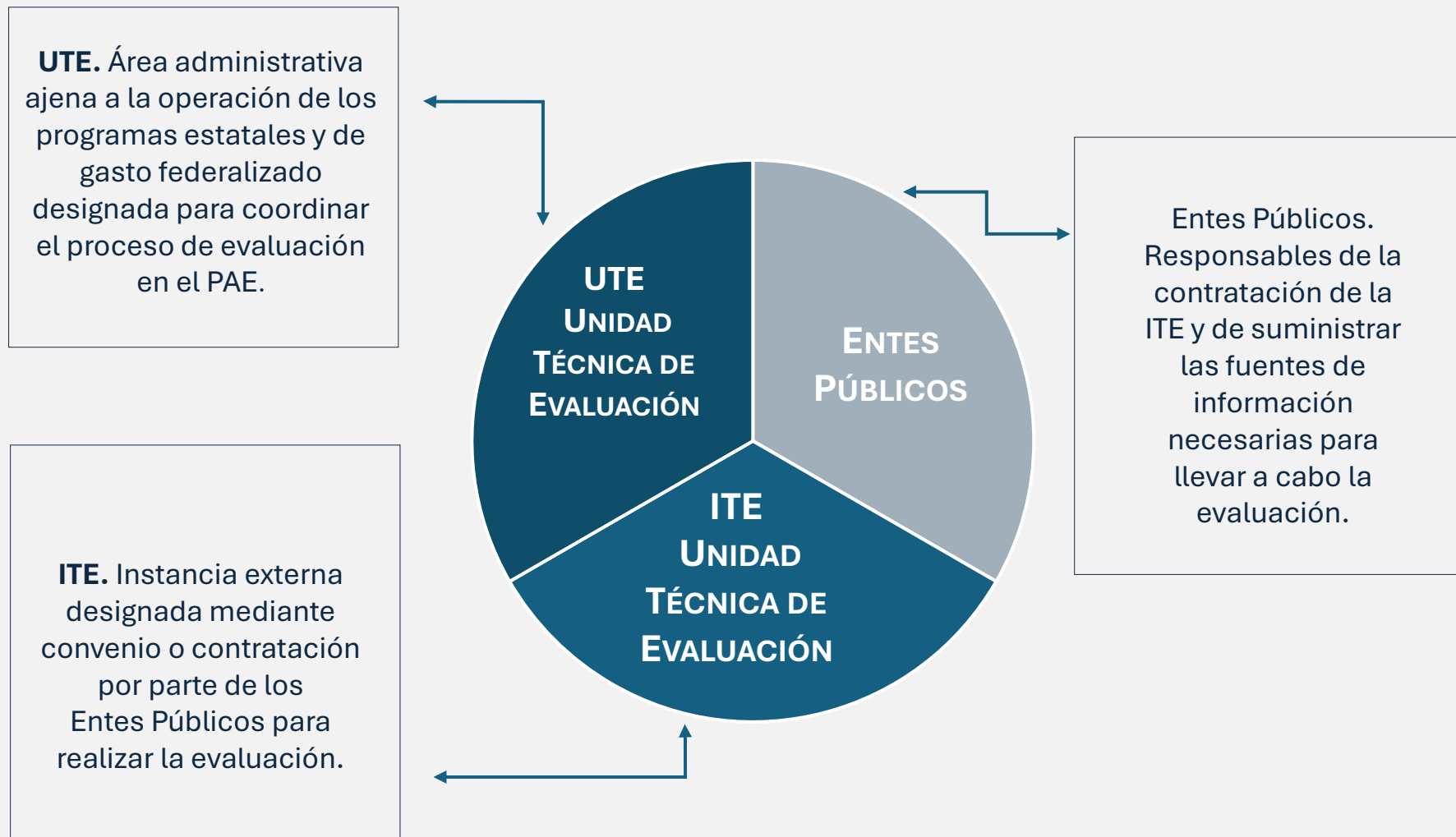
¿Quién evalúa?

Las evaluaciones deberán ser realizadas por conducto de expertos, instituciones académicas y de investigación, personas físicas o morales u organismos especializados de carácter nacional o internacional, que cuenten con reconocimiento y experiencia probada en las respectivas materias de evaluación, y que cumplan con los requisitos de independencia, imparcialidad, transparencia y los demás que se establezcan en las disposiciones aplicables.



La instancia que realizará la evaluación para la UACJ es el Centro de Análisis de Programas y Evaluación de Proyectos, S. C., C-EVALUA.

Involucrados en el proceso



¿Qué son los Términos de Referencia? TdR

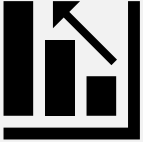


- Son los documentos en los que se establecen los criterios para el análisis de la información y datos esenciales que se evaluarán.
- Se establecen con el propósito de constituir instrumentos homogéneos para la realización de los distintos tipos de evaluación.
- Son elaborados por la Secretaría de Hacienda a través de la Unidad Técnica de Evaluación conforme a las características particulares de cada evaluación.

Diferencias entre Evaluación y Auditoría



Programa Anual de Evaluación (PAE)



Beneficios

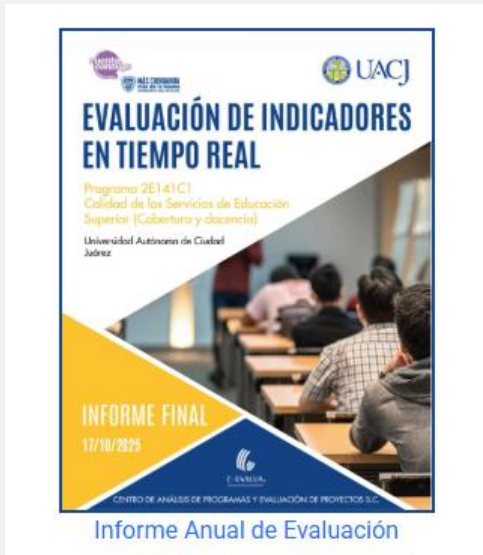
- Genera **evidencias** y nuevos conocimientos.
- Explica por qué los objetivos de una intervención pública se están logrando o no y pone de manifiesto **los cambios** que se producen en la población beneficiaria de las mismas.
- Extrae lecciones aprendidas y **recomendaciones** para acciones futuras en el marco de la gestión.
- Permite la **participación** de la población beneficiaria, haciendo que se sientan parte del proceso y legitimando todavía más, si cabe, el proceso de desarrollo.



Diversos aspectos donde se destaca la importancia de la evaluación

- Validar una nueva intervención.
- Comprobar el logro de objetivos y resultados.
- Contribuye al aprendizaje.
- Mejorar una intervención pública.
- Rendir cuentas sobre el uso de los recursos y transparentar la gestión pública.
- Favorecer la participación ciudadana.

Programa Anual de Evaluación (PAE)



Uso de la información derivada del PAE

- Se utilizan los resultados obtenidos para tomar decisiones concretas en torno a la intervención.
- Los resultados sirven para dar explicaciones sobre el porqué o cómo se hacen las cosas.
- La evaluación sirve para movilizar apoyos o conseguir recursos o cambios en la intervención.
- Se pretende influir sobre la toma de decisiones políticas o en el cambio de las creencias sociales.

Objetivos del programa

2E140C1 - VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Descripción:

Brindar servicios de formación integral, bienestar y vinculación a la comunidad estudiantil que fomenten en el egresado la identidad cultural y la responsabilidad social para que sean agentes de cambio en ciencias, humanidades y artes que impacten positivamente en el desarrollo de la sociedad.

Fin:

Contribuir a brindar servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, en el desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género, mediante el fortalecimiento de la formación y bienestar integral de la comunidad estudiantil.

Propósito:

Los estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez presentan un adecuado desarrollo de su formación y bienestar integral.

Instancias involucradas en su operación

Unidades Responsables	Funciones de cada UR respecto al programa:
Dirección General de Vinculación, Intercambio y Responsabilidad Social (DGVIRS)	Áreas involucradas: programas de vinculación, Movilidad estudiantil y Responsabilidad social.
Dirección General de Formación y Profesionalización (DGFP)	Áreas involucradas en la implementación del Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME) para estudiantes.
Dirección General de Innovación Educativa (DGIE)	Centro Universitario de Idiomas (docentes que imparten la materia de Inglés comunicativo y acreditación del Inglés).
Dirección General de Bienestar Universitario (DGBU)	Programa de Bienestar Universitario; actividades vinculadas al desarrollo de una cultura de paz; programas de formación integral y servicios: estancias infantiles, asesoría y atención psicológica, transporte (Indiobus), Atención médica inicial, Centros de Bienestar, Módulos de Orientación, y Cafeterías en campus (para 2026).
Dirección del Deporte (DdD)	Áreas involucradas en la agenda deportiva, equipos representativos y bono deportivo.
Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica (DGDCCD)	Áreas involucradas en la agenda cultural, grupos representativos y bono cultural.

Programas institucionales

Nivel	Descripción
C01 - Programas para el fortalecimiento de competencias blandas implementados.	Programas para el fortalecimiento de competencias blandas: Prácticas profesionales, Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME), Inglés Comunicativo e Idiomas, Programa de Desarrollo Integral (SATCA), Educación continua y Programa de Desarrollo de habilidades profesionales.
C02 - Programas de vinculación que promueven la Responsabilidad Social implementados	Programas de vinculación que promueven la Responsabilidad Social: Servicio social, prácticas profesionales, servicios a la comunidad, Centro Comunitario UACJ y Emprendimiento.
C03 - Programa de Bienestar universitario implementado.	Programa de Bienestar Universitario: Asesoría y atención psicológica, Atención Médica Inicial, Indiobus, Estancias infantiles, Bonos Cultural y Deportivo, Centros de Bienestar y Módulos de Orientación, acciones de cultura de paz.
C04 - Eventos de extensión (culturales, artísticos y deportivos) desarrollados.	Eventos de extensión (culturales, artísticos y deportivos): agenda cultural, artística y deportiva en la que participa la comunidad estudiantil, equipos y grupos representativos, bonos cultural y deportivo.

Información requerida 2026

NIVEL (Objetivos)	INFORMACIÓN REQUERIDA		PROGRAMACIÓN 2026			
	Indicador	Insumos por dependencia	Evidencias	Medio de verificación	Línea Base	Meta anual
FIN	Porcentaje de egresados de la UACJ inmersos en el mercado laboral para conocer y mejorar las estrategias de vinculación que faciliten ubicarse en el ejercicio de su profesión.	Egresados UACJ laborando con relación a su profesión	Base de Datos Seguimiento de egresados	Boletín Estadístico Informe Anual de Actividades Informe de Matrícula Auditada	80.21%	85.51%
		DGPDI			% respecto a egresados económicamente activos.	
PROPÓSITO	Porcentaje de estudiantes que manifestaron encontrarse satisfechos con los servicios recibidos para facilitar su adecuado desarrollo y bienestar integral.	Encuestas a estudiantes de satisfacción en servicios para facilitar su adecuado desarrollo y bienestar integral.	Base de Datos Encuestas de satisfacción de servicios para estudiantes.	Boletín Estadístico Informe Anual de Actividades	0.0%	77.99%
		DGBU / DGFP / DGIE / DGVIRS / DGPDI			% respecto la Matrícula Total.	

Información requerida 2026

NIVEL (Objetivos)	INFORMACIÓN REQUERIDA		PROGRAMACIÓN 2026			
	Indicador	Insumos por dependencia	Evidencias	Medio de verificación	Línea Base	Meta anual
C01	Programas de formación integral orientados al fortalecimiento de competencias blandas	Programas de fortalecimiento de competencias y habilidades: Prácticas profesionales, Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME), Inglés Comunicativo e Idiomas, Programa de Desarrollo Integral (SATCA), Educación continua y Programa de Desarrollo de habilidades profesionales	Registro de programas implementados en el año.	Boletín Estadístico Informe Anual de Actividades	58.33 %	66.67 %
		DGBU / DGFP / DGIE / DGVIRS			% respecto al total de programas para atención de estudiantes.	
C0101	Diseño e implementación de los programas de fortalecimiento de competencias blandas.	Programas de fortalecimiento de competencias blandas y habilidades Integrales.	Diseño de los programas implementados por semestre.	Boletín Estadístico Informe Anual de Actividades	0	100 %
		DGBU / DGFP / DGIE / DGVIRS			% respecto a lo programado.	

Información requerida 2026

NIVEL (Objetivos)	INFORMACIÓN REQUERIDA		PROGRAMACIÓN 2026			
	Indicador	Insumos por dependencia	Evidencias	Medio de verificación	Línea Base	Meta anual
C0102	Porcentaje de estudiantes que participan en algún programa para el fortalecimiento de competencias blandas y habilidades integrales.	Estudiantes atendidos en programas de fortalecimiento de competencias y habilidades	Base de datos, Relación de estudiantes atendidos en cada programa por semestre. Registros en el SIIV2	Boletín estadístico Informe Anual de Actividades	58.81%	59.71%
		DGBU / DGFP / DGIE / DGVIRS			% respecto la Matrícula Total.	
C02	Programas con enfoque en la Responsabilidad Social para facilitar la vinculación con el sector social y productivo.	Programas que promueven la Responsabilidad Social: Servicio social, prácticas profesionales, servicios a la comunidad, Centro Comunitario UACJ y Emprendimiento.	Base de datos, Relación de programas activos en el año. Registros en el SIIV2	Boletín estadístico Informe Anual de Actividades	100%	100%
		DGVIRS			% respecto a lo programado.	

Información requerida 2026

NIVEL (Objetivos)	INFORMACIÓN REQUERIDA		PROGRAMACIÓN 2026			
	Indicador	Insumos por dependencia	Evidencias	Medio de verificación	Línea Base	Meta anual
C0201	Convenios suscritos entre la institución y los diversos sectores social, educativo y productivo para que los estudiantes pueden realizar prácticas profesionales, investigación, intercambio académico, Servicio social.	Convenios realizados por sector: educativo, privado y público.	Base de datos, Relación de convenios institucionales por semestre (y su finalidad). Registros en el SIIV2	Boletín estadístico Informe Anual de Actividades	75.0%	77.17%
		DGVIRS			% respecto al total de convenios institucionales.	
C0202	Estudiantes registrados en programas de prácticas educativas, profesionales y servicio social para mejorar la ejecución de los convenios suscritos entre los diversos sectores y facilitar la vinculación con la comunidad.	Estudiantes en Prácticas Escolares, Profesionales y Servicio Social (con convenio).	Base de datos, Relación de estudiantes participando en estos programas por semestre. Registros en el SIIV2	Boletín estadístico Informe Anual de Actividades	60.62%	61.63%
		DGVIRS			% respecto al total de estudiantes registrados.	

Información requerida 2026

NIVEL (Objetivos)	INFORMACIÓN REQUERIDA		PROGRAMACIÓN 2026			
	Indicador	Insumos por dependencia	Evidencias	Medio de verificación	Línea Base	Meta anual
C0203	Estudiantes en programas de movilidad, esto es: estancias académicas, de formación y de investigación para desarrollar conocimientos y capacidades globales e interculturales.	Estudiantes participantes en convocatoria de movilidad y estudiantes que efectivamente realizaron una actividad de movilidad.	Base de datos, Relación de estudiantes en movilidad y que participaron en alguna convocatoria de este tipo por semestre.	Boletín estadístico Informe Anual de Actividades	79.26%	82.94%
		DGVIRS	Registros en el SIIV2		% respecto a participantes en las convocatorias.	
C03	Estudiantes que manifestaron sentirse satisfechos con el programa de Bienestar Universitario dispuesto para impulsar acciones de salud mental, inclusión, equidad y diversidad, perspectiva de género y cultura de paz.	Estudiantes beneficiados con los Programa de Bienestar Universitario, y encuesta de satisfacción respecto a los servicios de bienestar.	Base de datos, Relación de estudiantes beneficiados con los programas de Bienestar y de encuestas de satisfacción realizadas por semestre.	Boletín estadístico Informe Anual de Actividades	0.0%	78.0%
		DGBU	Registros en el SIIV2		% estudiantes satisfechas respecto a participantes.	

Información requerida 2026

NIVEL (Objetivos)	INFORMACIÓN REQUERIDA		PROGRAMACIÓN 2026			
	Indicador	Insumos por dependencia	Evidencias	Medio de verificación	Línea Base	Meta anual
C03	Estudiantes que participan en actividades de Cultura de Paz para la promoción de los derechos humanos y la erradicación de la violencia.	Total de estudiantes participando en Acciones de Cultura de Paz	Base de datos, Relación de estudiantes Acciones de Cultura de Paz por semestre. Registros en el SIIV2	Boletín estadístico Informe Anual de Actividades	25.11%	25.81%
		DGBU			% respecto la Matrícula Total	
C0301	Diagnóstico de Bienestar Universitario, acorde al nuevo Plan Institucional de Desarrollo, para el diseño anual del Programa de Bienestar Universitario.	Diagnóstico del Programa de Bienestar Universitario.	Diagnóstico anual del Programa de Bienestar Universitario.	Boletín estadístico Informe Anual de Actividades	0	100%
		DGBU			% respecto a lo programado.	

Información requerida 2026

NIVEL (Objetivos)	INFORMACIÓN REQUERIDA		PROGRAMACIÓN 2026			
	Indicador	Insumos por dependencia	Evidencias	Medio de verificación	Línea Base	Meta anual
C0302	Estudiantes beneficiarios del Programa de Bienestar Universitario	Estudiantes registrados en los servicios de asesoría y atención psicológica y médica, estancias infantiles, transporte (indiobus).	Base de datos, Relación de estudiantes beneficiados por semestre. Registros en el SIIV2	Boletín estadístico Informe Anual de Actividades	56.00 %	57.47%
		DGBU			% respecto la Matrícula Total	
C04	Eventos catalogados en la función de extensión que propician la formación cultural, artística y deportiva para el adecuado desarrollo y bienestar integral de los estudiantes.	Total de eventos culturales y deportivos realizados para la comunidad estudiantil.	Base de datos, Relación de eventos culturales y deportivos para la comunidad estudiantil realizados por semestre. Registros en el SIIV2	Boletín estadístico Informe Anual de Actividades	0.0%	100.0%
		DGDCDC / DdD			% respecto a lo programado.	

Información requerida 2026

NIVEL (Objetivos)	INFORMACIÓN REQUERIDA		PROGRAMACIÓN 2026			
	Indicador	Insumos por dependencia	Evidencias	Medio de verificación	Línea Base	Meta anual
C0401	Espacios universitarios ocupados para el desarrollo de actividades de cultura, arte y deporte de la comunidad universitaria.	Relación de espacios institucionales en donde se realizan actividades culturales, artísticas y deportivas para la comunidad estudiantil.	Base de datos, Relación de espacios universitarios en los que se llevaron a cabo los eventos para la comunidad estudiantil, por semestre.	Boletín estadístico Informe Anual de Actividades	8.75%	9.23%
		DGDCDC / DdD	Registros en el SIlv2		% respecto al total de espacios institucionales	
C0402	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales, artísticas y deportivas para complementar su formación integral.	Estudiantes en Actividades Culturales, Artísticas y Deportivas.	Base de datos, Relación de estudiantes que participaron Actividades Culturales, Artísticas y Deportivas por semestre.	Boletín estadístico Informe Anual de Actividades	27%	27.7%
		DGDCDC / DdD	Registros en el SIlv2		% respecto la Matrícula Total	



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Información PbR disponible en:
www.uacj.mx/planeacion/planeacion/gestion.html

Programa Anual de Evaluación (PAE):
www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html

Indicadores institucionales:
www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadoresinstitucionales/index.html

Lorena Ivonne Breceda Adame
Subdirección de Planeación y Evaluación
Correo: spe@uacj.mx

Antonio de la Mora Covarrubias
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
Correo: dgpdi@uacj.mx