

Seguimiento de Indicadores Institucionales

<https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadoresinstitucionales/index.html>

CONECTA UACJEGRESADOSCOMUNICACIÓNTRANSPARENCIAculturaCONVOCATORIASDIRECTORIOMAPA DEL SITIOTIENDA UACJ

ACERCA DEENGLISH

DGPDI

UACJ

Portal UACJ / DGPDI / Estadística Institucional / Indicadores Institucionales

Indicadores Institucionales



Boletín Estadístico

Informes de variación de matrícula auditada

Anuario estadístico 2007-2023

Informe anual de actividades

Informe de logros académicos 2017-2024

Estudios de Seguimiento 2019-2022

Seguimiento de indicadores institucionales

Reportes Institucionales

SharePoint

Buscar en este sitio

SI

Seguimiento de Indicadores Institucionales

Seguimiento de Indicadores Institucionales

1. Formación Académica de Excelencia

2. Investigación para el Desarrollo, la Innovación y la Transformación Tecnológica

3. Identidad, Compromiso Social y Propensión Laboral

4. Autonomía y Gestión Universitaria

Detalle del indicador señalado

Detalle del indicador señalado

Detalle del indicador señalado

Detalle del indicador señalado

Indica

2024

2025

2026

1.1.1. Porcentaje de Programas Educativos donde el 50% de sus egresados cuentan con un empleo que se relaciona con sus estudios

0.70

0.73

0.80

1.1.2. Porcentaje de Programas Educativos donde el 60% de sus alumnos o egresados obtuvieron algún tipo de testimonio en el EGEL-CENEA

0.25

0.60

0.82

1.1.3. Porcentaje de Programas Educativos que están actualizados

0.30

0.47

0.32

1.1.4. Porcentaje de Programas Educativos reconocidos por la calidad

0.80

0.82

0.91

1.1.5. Porcentaje de Programas Educativos de posgrado elegibles para becas de la Federación

0.70

0.80

0.85

1.2.1. Promedio del índice de Flexibilidad de los programas educativos de licenciatura

0.19

0.25

0.27

1.2.2. Porcentaje de asignaturas impartidas presenciales que utilizan el aula virtual

0.18

0.50

0.54

1.2.3. Porcentaje de alumnos inscritos en asignaturas impartidas en una modalidad distinta a la presencial

0.45

0.80

0.88

1.3.1. Porcentaje de grupos impartidos por personal académico de base

0.30

0.80

0.80

1.3.2. Porcentaje del personal académico de base que participa en los programas de actualización docente

0.00

0.00

0.00

Py anuales 2026

Indica

2025

2026

1.1. Número de PE de nueva creación

1.0

0.0

0.0

1.1.1. Número de cursos por área disciplinar

0.00

0.0

0.0

1.1.1.1. Porcentaje de docentes que participan en un evento académico

0.00

0.0

0.0

1.1.2. Porcentaje de docentes que participan en actividades artísticas, culturales o deportivas

0.00

0.0

0.0

1.1.3. Número de docentes de nueva contratación

0.00

0.0

0.0

1.1.4. Porcentaje de docentes que promuevan la salud mental y socioemocional del personal académico

0.00

0.0

0.0

1.1.5. Número de actividades que promuevan la salud mental y socioemocional del personal académico

0.00

0.0

0.0

1.1.6. Porcentaje de alumnos participantes de los servicios de apoyo

0.00

0.0

0.0

1.1.7. Porcentaje alumnos que participan en cursos o talleres formación integral

0.00

0.0

0.0

1.1.8. Porcentaje de espacios con adecuaciones, mantenimiento o equipamiento

0.00

0.0

0.0

1.1.9. Porcentaje de espacios con adecuaciones, mantenimiento o equipamiento

0.00

0.0

0.0

1.2. Número Plan modalidad no presencial (incluye modalidad semipresencial)

0.00

0.0

0.0

PbR 2026

Nombre del indicador

2025

1.1.1. Porcentaje de aprobación entre los estudiantes de la institución

81.51

1.1.1.1. Porcentaje de atención de observaciones de organismos certificadores externos

14.90

1.1.2. Porcentaje de avance de elaboración del Diagnóstico de necesidades de capacitación académica

0.00

1.1.3. Porcentaje de avance de elaboración del Diagnóstico de necesidades de capacitación académica

0.00

1.1.4. Porcentaje de avance de elaboración del Diagnóstico de necesidades de espacios físicos

0.00

1.1.5. Porcentaje de avance de los procesos de adaptación espacios

0.00

1.1.6. Porcentaje de avance de proyecto de rehabilitación programado en el año

0.00

1.1.7. Porcentaje de avance del diagnóstico de necesidades para el Programa de Bienestar Universitario

0.00

1.1.8. Porcentaje de avance del diseño del programa de fortalecimiento de competencias blandas y habilidades

0.00

1.1.9. Porcentaje de cobertura de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

25.21

PbR 2025

Nombre del indicador

2024

1.1.1. Porcentaje de aprobación entre los estudiantes de la institución

81.51

1.1.1.1. Porcentaje de atención de observaciones de organismos certificadores externos

14.90

1.1.2. Porcentaje de avance de elaboración del Diagnóstico de necesidades de capacitación académica

0.00

1.1.3. Porcentaje de avance de elaboración del Diagnóstico de necesidades de capacitación académica

0.00

1.1.4. Porcentaje de avance de elaboración del Diagnóstico de necesidades de espacios físicos

0.00

1.1.5. Porcentaje de avance de los procesos de adaptación espacios

0.00

1.1.6. Porcentaje de avance de proyecto de rehabilitación programado en el año

0.00

1.1.7. Porcentaje de avance del diagnóstico de necesidades para el Programa de Bienestar Universitario

0.00

1.1.8. Porcentaje de avance del diseño del programa de fortalecimiento de competencias blandas y habilidades

0.00

1.1.9. Porcentaje de cobertura de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

25.21

1 de 5

70 %

1. Formación Académica de Excelencia

Estrategia

1.1. Oferta educativa de calidad y excelencia

Indicadores

1.1.2. Porcentaje de Programas Educativos donde el 60% de sus alumnos o egresados obtuvieron algún tipo de testi...

Valores

2024 2025 2026
0,60 0,56 0,62

Meta PIDE

2027 2030
0,65 0,70

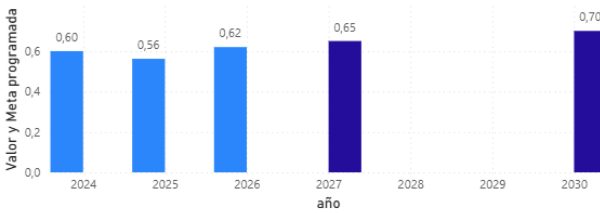
Meta



formula	donde	Fuente de información
$PE\ TS = (PE\ TS50) / (PE\ egel) \times 100$	PE TS: Porcentaje de Programas Educativos donde el 60% de sus alumnos o egresados obtuvieron algún tipo de testimonio en el EGEL-CENEVAL PE TS50: Programas Educativos donde el 60% de sus alumnos o egresados obtuvieron algún tipo de testimonio en el EGEL-CENEVAL (se considera las dos aplicaciones del año y aquellos que obtuvieron TDS y TDSS) PE egel: Número de programas educativos que aplican el EGEL	BD de resultados del EGEL, DGSAc

Gráfica

Valor Meta programada



Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Subdirección de Estadística Institucional. Diciembre del 2025.

Microsoft Power BI

< 2 de 5 >

93 %

Seguimiento de Indicadores Institucionales

No se sigue

Volver atrás

Proyecto

10.1. Fortalecimiento y diversificación de la oferta educativa de calidad

Meta Py

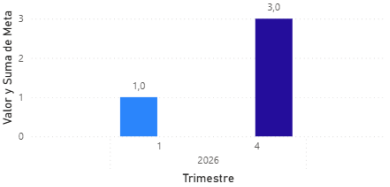
Incrementar la oferta educativa institucional en al menos tres programas educativos de nueva creación

Indica

1.1. Número de PE de nueva creación

Gráfica por trimestre y meta

Valor Suma de Meta



Avance por trimestre y meta

2026	Suma de Valor	Suma de Meta
	1,00	3,00

Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Subdirección de Estadística Institucional. Diciembre del 2025.

Descripción del Programa

CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

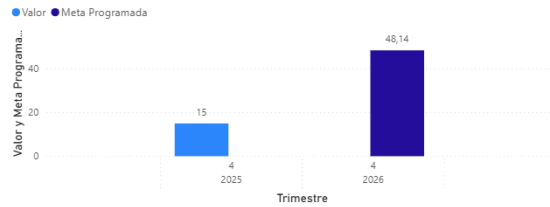
Nombre del Indicador

Porcentaje de atención de observaciones de organismos certificadores atendidas

Resumen narrativo

Atención de las observaciones de organismos certificadores.

Avance trimestral



Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Subdirección de Estadística Institucional. Diciembre del 2025.

Microsoft Power BI

< 4 de 5 >

+ 93 %



Descripción del Programa

CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

Nombre del Indicador

Porcentaje de docentes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez que presentan nivel satisfactorio en la evaluación académica

Resumen narrativo

Mide el porcentaje de los docentes que presentan un nivel satisfactorio en las encuestas de evaluación académicas realizada por los estudiantes de la institución.

Avance trimestral



Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Subdirección de Estadística Institucional. Diciembre del 2025.

Microsoft Power BI

< 5 de 5 >

+ 93 %

