

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

Ente Público	419 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ
Programa presupuestario	2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)
Definición del Programa	Asegurar la calidad de los servicios educativos brindados a los estudiantes a través de una oferta académica pertinente, una planta consolidada de docentes-investigadores, y servicios de apoyo que favorezcan su trayectoria escolar exitosa para formar profesionales de excelencia académica, éticos, competitivos y comprometidos con su entorno.
Problema que atiende el Programa	113431 - Los estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez enfrentan dificultades para concluir con niveles de excelencia académica su trayectoria escolar.

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Estudiantes en el estado de Chihuahua.	Estudiantes	1,005,119	509,570	495,549
NO AFECTADA	Total de estudiantes de educación básica y media superior en el estado de Chihuahua.	Estudiantes	858,380	429,712	428,668
POTENCIAL (AFECTADA)	Total de estudiantes de educación superior en el estado de Chihuahua.	Estudiantes	146,739	79,858	66,881
OBJETIVO	Total de estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.	Estudiantes	39,325	22,282	17,043
POSTERGADA	Tota de estudiantes de educación superior excepto matrícula de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.	Estudiantes	107,414	57,576	49,838

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECÍFICO	ESTATAL	2E141C1	8.81%	183,303,594.00	
1179099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	ESTATAL	2E141C1	28.22%	587,492,570.42	
1489899	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES	ESTATAL	2E141C1	5.17%	107,613,498.00	
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	FEDERAL	2E141C1	57.80%	1,203,259,150.00	
Total de presupuesto				100.00%	2,081,668,812.42	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

419 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ

2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a brindar servicios educativos de calidad, en el desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, la equidad y perspectiva de género mediante una oferta académica pertinente, una planta consolidada de docentes-investigadores, y proyectos que favorezcan una trayectoria escolar exitosa para formar profesionales de excelencia académica.	Porcentaje de empleadores satisfechos con los servicios profesionales de egresados Universidad Autónoma de ciudad Juárez	PORCENTAJE	Estratégico ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(ETIS/TEE)*100 ETIS = Empleadores que tuvieron un índice de satisfacción de 8 y más TEE = Total de empleadores encuestados	Empleadores	ACUM	172.00	89.58	199.00	103.65	Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. Subdirección de Estadística Institucional, DGPD, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadores/institucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Tabla 8. Estudio de empleadores.	Los egresados de la Universidad Autónoma de ciudad Juárez se insertan en la población laboral./ La excelencia académica, la ciencia y tecnología son prioridad para el gobierno actual./ Las condiciones macroeconómicas del país favorecen la generación de empleos./ Existen empresas dispuestas a emplear egresados de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
PROPOSITO	Los estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez concluyen con niveles de excelencia académica su trayectoria escolar.	Promedio de semestres para egresar	PROMEDIO SIMPLE	Estratégico DESCENDENTE Eficacia Anual DESCENDENTE	(SEMEG/EGRE) SEMEG = Semestres para egresar EGRE = Egresados	Semestres	ACUM	38,874.00	12.40	39,360.00	12.30	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, DGPD, UACJ. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadores/institucionales/boletinestadistico.html Tabla 6. Egresados por sexo y tiempo promedio para egresar.	La excelencia académica, la ciencia y tecnología son prioridad para el gobierno actual. / Los estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez no abandonan sus estudios / Existen condiciones para que los programas educativos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez sean evaluados por instancias externas.
PROPOSITO		Porcentaje de estudiantes que obtuvieron testimonio satisfactorio o sobresaliente en el Examen de Egreso	PORCENTAJE	Estratégico ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(EUACHJTSE/EUACJPEE)*100 EUACHJTSE = Estudiantes Universidad Autónoma de ciudad Juárez que obtuvieron Testimonio satisfactorio en el examen de egreso	Estudiantes	ACUM	2,068.00	64.97	2,114.00	66.42	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadores/institucionales/boletinestadistico.html Tabla 7. Examen de egreso.	La excelencia académica, la ciencia y tecnología son prioridad para el gobierno actual. / Los estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez no abandonan sus estudios / Existen condiciones para que los programas educativos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez sean evaluados por instancias externas.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

419 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ

2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		sustentantes.			EUACJPEE = Estudiantes Universidad Autónoma de Ciudad Juárez que presentaron el examen de egreso	Estudiantes	CONS	3,183.00		3,183.00			
COMPONENTE C01	Personal académico certificado.	Porcentaje de personal académico que recibe el Apoyo al Perfil Deseable	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PAPD/PAB)*100 PAPD = Personal académico de base con Perfil deseable PAB = Personal académico de base	Personal	ACUM	443.00	48.84	447.00	49.28	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadore sinstitucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. Tabla 15. PTC con reconocimiento al perfil deseable	Los docentes se interesan y participan en al menos una de las certificaciones que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ofrece para consolidar su formación y mejorar la calidad de los programas educativos.
		Mide el porcentaje de Personal académico acreedor al Apoyo al Perfil deseable mediante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, respecto del total de Personal académico de la institución.				Personal	CONS	907.00		907.00			
COMPONENTE C01		Porcentaje de personal académico certificado.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PABC/PAB)*100 PABC = Personal académico de base certificado PAB = Personal académico de base	Personal	ACUM	467.00	51.49	475.00	52.37	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, UACJ. Semestral. https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadore sinstitucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. Tabla 14. Personal	Los docentes se interesan y participan en al menos una de las certificaciones que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ofrece para consolidar su formación y mejorar la calidad de los programas educativos.
		Mide el porcentaje de Personal académico certificado para mejora de la calidad de los programas académicos, respecto del total de Personal académico de la institución.				Personal	CONS	907.00		907.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

419 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ

2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0101	Detección de necesidades de capacitación académica realizado (diagnóstico).	Porcentaje de avance de elaboración del Diagnóstico de necesidades de capacitación académica Mide el avance del diagnóstico de necesidades de capacitación integral para la mejora del desempeño del personal académico.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(DGCA/DGCAP)*100	Diagnóstico	ACUM	.00	2.00	100.00	académico certificado. Diagnóstico de necesidades de capacitación académica Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, y Dirección General de Formación y Profesionalización (DGFP), Universidad Autónoma de Ciudad Juárez semestral	Los estudiantes participan en la evaluación docente para la integración del diagnóstico.	
					DGCAP = Diagnóstico de necesidades de capacitación académica programado								Diagnóstico
ACTIVIDAD C0102	Implementación de un Programa de Capacitación integral, acorde al modelo educativo.	Porcentaje de implementación del programa de capacitación integral acorde al modelo educativo. Mide el avance en la implementación del programa de capacitación integral enfocado en el personal académico para asegurar el conocimiento y la aplicación del modelo educativo de la institución	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(PCAi/PCAp)*100	Programas	ACUM	2.00	2.00	100.00	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/estadistica/BoletinEstadistico1enero-junio2025.pdf	Los docentes se interesan y participan en el programa de capacitación integral.	
					PCAp = Programa de capacitación académica programado								Programas
ACTIVIDAD C0103	Participación del personal académico al programa de capacitación integral.	Porcentaje del personal académico que participa en el programa de capacitación integral Mide el porcentaje de	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PABcap/PAB)*100	Personal	ACUM	658.00	662.00	72.55	72.99	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de	Los docentes se interesan e inscriben en al menos uno de los cursos que forman parte del programa de capacitación académica integral. / Existen instructores disponibles y

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

419 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ

2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		personal académico que participa en los cursos de capacitación académica integral para mejora de su desempeño, del total de personal académico de la institución.			capacitación			907.00		907.00		Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadores/institucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Tabla 13. Personal académico de base en programas de capacitación	expertos en los temas del programa de capacitación académica integral.
ACTIVIDAD C0104	Dispersión Estímulos al Desempeño Docente.	Porcentaje del personal académico que recibe Estímulos al Desempeño Docente	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	$(PABea/PAB)*100$ PABea = Personal académico de base que recibió estímulo al desempeño docente	Personal	CONS	907.00	49.94	907.00	50.28	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadores/institucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. Tabla 15. PTC con reconocimiento al perfil deseable	Los recursos para los Estímulos Docentes siguen siendo prioridad para el gobierno actual. / El personal académico se interesa y participa de la convocatoria de Estímulos al Desempeño Docente.
		Mide el porcentaje del personal académico que recibe Estímulos al Desempeño Docente como un reconocimiento de calidad, del total de personal académico de la institución.			PAB = Personal académico de base	Personal	CONS	907.00		907.00			
COMPONENTE C02	Personal académico con actividades de investigación divulgadas.	Porcentaje de personal académico con proyectos de investigación registrados.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	$(PABPIR/PAB)*100$ PABPIR = Personal académico de base que cuenta con al menos un proyecto de investigación registrado	Personal	ACUM	496.00	54.69	505.00	55.68	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadores/institucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. (Pág. 9 Investigación)	Existen políticas públicas y normativa que incentivan la investigación y divulgación científica / Los docentes-investigadores se interesan por proponer investigaciones, y participar en eventos académicos, de movilidad, y convocatorias académicas para el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras o Sistema Nacional de Creadores de Arte.
		Mide el porcentaje del personal académico con al menos un proyecto de investigación registrado para mejorar su actividad académico-científica, del total de personal académico de la institución.			PAB = Personal académico de base	Personal	CONS	907.00		907.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

419 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ

2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
COMPONENTE C02		Porcentaje de personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, Sistema Nacional de Creadores de Arte.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(SNII/PAB)*100	Personal	ACUM	332.00	36.60	332.00	36.60	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadoresinstitucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. Pág. 9 Investigación	Existen políticas públicas y normativa que incentivan la investigación y divulgación científica / Los docentes-investigadores se interesan por proponer investigaciones, y participar en eventos académicos, de movilidad, y convocatorias académicas para el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras o Sistema Nacional de Creadores de Arte.
		Mide la proporción de personal académico que se encuentra en el padrón de beneficiarios del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras o Sistema Nacional de Creadores de Arte, del total de personal académico de la institución.			PAB = Personal académico de base	Personal	CONS	907.00		907.00			
ACTIVIDAD C0201	Capacitación de personal académico en manejo de plataformas y convocatorias educativas.	Porcentaje de personal académico que participan en capacitaciones de escritura de artículos, gestión y seguimiento de proyectos de investigación.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PABcap/PAB)*100	Personal	ACUM	225.00	24.81	268.00	29.55	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/estadistica/BoletinEstadistico1enero-junio2025.pdf Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. (Pág. 9 Investigación)	Los docentes se interesan por participar en capacitaciones y convocatorias.
		Mide el porcentaje de personal académico que participa dentro de las capacitaciones de investigación para mejorar su actividad académica-científica, del total de personal académico de la institución.			PABcap = Personal académico de base que participó en al menos una capacitación de investigación	Personal	ACUM	225.00		268.00			
					PAB = Personal académico de base	Personal	CONS	907.00		907.00			
ACTIVIDAD C0202	Publicación de productos de investigación por parte del personal académico.	Porcentaje de productos de investigación publicados por el personal académico de la institución.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PIPubi/PIProg)*100	Publicaciones	ACUM	269.00	67.25	275.00	68.75	Boletín estadístico, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, semestral. https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadoresinstitucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico,	Existen políticas públicas y normativa que incentivan la investigación y divulgación científica. / Los docentes-investigadores se interesan por participar en eventos académicos, de movilidad, y convocatorias académicas,
		Mide el porcentaje de productos de investigación publicados por el personal			PIPubi = Productos de investigación científica publicados	Publicaciones	ACUM	269.00		275.00			
					PIProg = Productos	Publicaciones	CONS	400.00		400.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

419 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ

2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0203	Participación de personal académico en eventos de movilidad.	académico respecto el total de productos registrados para fomentar la actividad científica dentro de la institución.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PAM/PAB)*100	Personal	ACUM	49.00	5.40	53.00	5.84	Indicadores Institucionales. (Pág. 9 Investigación)	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, o Sistema Nacional de Creadores de Arte.
		Mide el porcentaje del personal académico que participa en al menos un evento de movilidad del total de personal académico de la institución.			PAM = Personal académico de base que participó en al menos un evento de movilidad								
COMPONENTE C03	Programas educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas reconocidos por su calidad.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(PR/PE)*100	Programas	ACUM	61.00	83.56	64.00	87.67	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadoresinstitucionales/boletinestadistico.html	Existen convenios con Instituciones de Educación Superior o diversos sectores que favorecen la movilidad docente. / Los docentes se interesan por participar en eventos académicos y de movilidad.
		Mide el porcentaje de programas que cuentan con algún tipo de reconocimiento de calidad para el logro de la excelencia académica, del total de programas evaluables.			PR = programas con reconocimiento								
COMPONENTE C03		Porcentaje de estudiantes matriculados en programas reconocidos por su calidad.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia	(EPR/EMPE)*100	Programas	CONS	73.00		73.00	95.80	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección	Existe una adecuada comunicación entre la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y los organismos acreditadores. / Existen organismos acreditadores para los programas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. / Existen políticas públicas y normativas que propician la acreditación y reconocimiento de los Programas Educativos de las Instituciones Públicas de Educación Superior.
		Mide el porcentaje de estudiantes matriculados en programas reconocidos por su calidad.			PE = programas evaluables								
COMPONENTE C03		Porcentaje de estudiantes matriculados en programas reconocidos por su calidad.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia	(EPR/EMPE)*100	Estudiantes	ACUM	34,937.00	93.17	35,923.00	95.80	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección	Existe una adecuada comunicación entre la Universidad Autónoma de
		Mide el porcentaje de estudiantes matriculados en programas reconocidos por su calidad.			EPR = Estudiantes								

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

419 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ

2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Mide el porcentaje de estudiantes matriculados en programas educativos reconocidos por su calidad del total de la matrícula de programas evaluables.		Anual ASCENDENTE	matriculados en programas reconocidos por su calidad							General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadore sinstitucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. (Tabla 9. Programas evaluables y programas reconocidos por su calidad) Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. (Tabla 9. Programas evaluables y programas reconocidos por su calidad)	Ciudad Juárez y los organismos acreditadores. / Existen organismos acreditadores para los programas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. / Existen políticas públicas y normativas que propician la acreditación y reconocimiento de los Programas Educativos de las Instituciones Públicas de Educación Superior.
					EMPE = Estudiantes matriculados en programas evaluables	Estudiantes	CONS	37,497.00		37,497.00			
ACTIVIDAD C0301	Elaboración de Informes de Autoevaluación de los Programas Educativos.	Porcentaje de Informes de Autoevaluación de los Programas Educativos	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(AEVAL/AEVALp)*100				0.00		100.00	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadore sinstitucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. (Oferta Académica, pág. 6)	Existe una adecuada comunicación entre la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y los organismos acreditadores.
		Mide el porcentaje de Informes de Autoevaluación de los Programas Educativos elaborados para mantener o lograr su reconocimiento de calidad, respecto a los Informes de Autoevaluación programados.			AEVAL = Informes de autoevaluación elaborados	Informe	ACUM	.00		10.00			
					AEVALp = Informes de autoevaluación programados	Informe	CONS	10.00		10.00			
ACTIVIDAD C0302	Actualización de planes de estudios.	Porcentaje de Programas Educativos con planes de estudio actualizados	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PEpA/TPE)*100				46.92		49.23	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral	Existen políticas públicas y normativas que promuevan la acreditación y reconocimiento de la calidad de los Programas Educativos y faciliten la actualización de los planes de estudio.
		Mide el porcentaje de Programas Educativos que cuentan con plan de estudios			PEpA = Programas educativos con planes de estudio actualizados	Programas	ACUM	61.00		64.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

419 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ

2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		actualizado para mantener o lograr su reconocimiento de calidad, del total de Programas Educativos de la institución.			TPE = Total Programas educativos	Programas	CONS	130.00		130.00		https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadore sinstitucionales/boletinestad istico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. (Tabla 11. Programas educativos con planes de estudio actualizados)	
ACTIVIDAD C0303	Supervisión al proceso de acreditación de los Programas Educativos.	Porcentaje de avance de los procesos de acreditación atendidos	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(PAA/PAP)*100 PAA = Procesos de Acreditación Atendidos PAP = Procesos de Acreditación Programados	Procesos	ACUM	.00	0.00	10.00	100.00	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Anual https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadore sinstitucionales/boletinestad istico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. (Oferta Académica, pág. 6)	Existen organismos acreditadores para los Programas Educativos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez / Existen condiciones temporales y financieras para atender los procesos de acreditación.
		Mide el porcentaje de avance de los procesos de acreditación de calidad para dar un mejor seguimiento y atención a los procesos programados.				Procesos	CONS	10.00		10.00			
ACTIVIDAD C0304	Atención de las observaciones de organismos certificadores.	Porcentaje de atención de observaciones de organismos certificadores atendidas	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(OBSA/OBS)*100 OBSA = Observaciones de organismos acreditadores atendidas OBS = Observaciones de organismos acreditadores recibidas	Observaciones	ACUM	337.00	14.90	1,089.00	48.14	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadore sinstitucionales/boletinestad istico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. (Oferta Académica, pág. 6)	Existen organismos acreditadores para los Programas Educativos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez / Existe una adecuada comunicación entre la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y los organismos acreditadores.
		Mide el porcentaje de observaciones de organismos certificadores atendidas por los Programas Educativos respecto al total de observaciones recibidas para alcanzar el reconocimiento de calidad.				Observaciones	CONS	2,262.00		2,262.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

419 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ

2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
COMPONENTE C04	Servicios Académicos de Apoyo a la trayectoria Escolar entregados.	Porcentaje de Servicios de Apoyo Académico que la institución entrega a los estudiantes en apoyo a su trayectoria escolar	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(SAAP/SAAE)*100	Servicios	ACUM	100.00	20,832.00	100.00	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadoresinstitucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. (Servicios de apoyo académico, pág. 4)	Los estudiantes aprovechan los servicios de apoyo académico y oportunidades para fortalecer su trayectoria escolar./ Los estudiantes deciden y se interesan por continuar sus estudios de nivel superior.	
					SAAP = Servicios de Apoyo Académico Entregados			18,938.00					
		Mide el Porcentaje de Servicios de Apoyo Académico que entrega la institución a los estudiantes para impactar positivamente en su trayectoria escolar			SAAE = Servicios de Apoyo Académico Programados	Servicios	CONS	18,938.00	20,832.00				
COMPONENTE C04		Porcentaje de estudiantes beneficiados con apoyos (condonación).	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(EBAC/MT)*100	Estudiantes	ACUM	36.55	14,775.00	37.57	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadoresinstitucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. (Tabla 4. Becas por tipo, pág. 4)	Los estudiantes aprovechan los servicios de apoyo académico y oportunidades para fortalecer su trayectoria escolar./ Los estudiantes deciden y se interesan por continuar sus estudios de nivel superior.	
					EBAC = Estudiantes beneficiados con apoyos: condonación			14,372.00					
							Mide los estudiantes beneficiados con apoyos (condonación) para continuar sus estudios.			MT = Matrícula total	Estudiantes	CONS	39,325.00
ACTIVIDAD C0401	Detección del nivel de aprobación de los estudiantes de la institución.	Porcentaje de aprobación entre los estudiantes de la institución	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(CA/TCE)*100	Calificación	ACUM	83.83	141,210.00	85.09	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadoresinstitucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales.	Los estudiantes participan en el diagnóstico de Servicios de Apoyo Académico.	
					CA = Calificaciones aprobadas			139,116.00					
		Mide el porcentaje de calificaciones aprobatorias de los estudiantes matriculados del total de calificaciones emitidas para detectar			TCE = Total de calificaciones emitidas	Calificación	CONS	165,954.00	165,954.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

419 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ													
2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		respecto del total de procesos registrados para mejorar las funciones académico-administrativas en la institución.			PIR = Procesos Institucionales registrados	Procesos	CONS	16.00		16.00		Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadores/institucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. Gestión Institucional, pág. 16.	participa de las sesiones de capacitación del Sistema de Gestión de Calidad.
ACTIVIDAD C0501	Automatización de procedimientos académico - administrativos.	Porcentaje de procedimientos automatizados en el Sistema Integral de Información	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PASII/PIPI)*100	Procedimientos	ACUM	.00	0.00	38.00	100.00	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadores/institucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. Gestión Institucional, pág. 16.	Existen políticas públicas y normativa que facilita la gestión administrativa de las IPES./ La comunidad académico-administrativa se interesa en conocer el marco organizacional y normativo.
		Mide el porcentaje de procedimientos automatizados y vinculados al Sistema Integral de Información del total de procedimientos registrados para mejorar la gestión institucional.			PIP = Procedimientos institucionales programados	Procedimientos	CONS	38.00		38.00		Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadores/institucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. Gestión Institucional, pág. 16.	
ACTIVIDAD C0502	Actualización del marco normativo institucional.	Porcentaje de instrumentos normativos actualizados	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(INA/INI)*100	Instrumentos normativos	ACUM	40.00	71.43	42.00	75.00	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadores/institucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. Gestión Institucional, pág. 16.	Existen políticas públicas y normativa que facilita la gestión administrativa de las IPES./ La comunidad académico-administrativa se interesa en conocer el marco organizacional y normativo.
		Mide el porcentaje de instrumentos normativos actualizados para dar mayor certidumbre al que hacer institucional respecto del total de instrumentos que integran el marco normativo de la institución			INI = Instrumentos institucionales	Instrumentos normativos	CONS	56.00		56.00		Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadores/institucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. Gestión Institucional, pág. 16.	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2026
2026 AUTORIZADO

419 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ

2E141C1 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)

Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0503	Evaluación al desempeño administrativo.	Porcentaje de personal administrativo evaluado y reconocido Mide el porcentaje de personal administrativo que es evaluado y reconocido respecto al total del personal administrativo que participa para acceder a los beneficios del programa de estímulos de la institución.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Anual ASCENDENTE	(PAABE/PACE)*100	Personal	ACUM	741.00	88.53	755.00	90.20	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadoresinstitucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. Personal Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, pág. 15.	El personal administrativo se interesa y participa en las convocatorias de evaluación al desempeño.
					PAABE = Personal administrativo evaluado y reconocido								
ACTIVIDAD C0504	Capacitación de funcionarios y personal administrativo.	Porcentaje de funcionarios y personal administrativo capacitado Mide el porcentaje de funcionarios y personal administrativo que participa en cursos de capacitación para mejorar la operación de los procesos académico-administrativos de la institución.	PORCENTAJE	Gestión ASCENDENTE Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PAC/TPAd)*100	Personal	ACUM	1,504.00	73.91	1,550.00	76.17	Boletín estadístico, Subdirección de Estadística Institucional, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Semestral https://www.uacj.mx/planeacion/estadisticas/indicadoresinstitucionales/boletinestadistico.html Boletín estadístico, Indicadores Institucionales. Gestión Institucional, pág. 16.	Funcionarios y personal administrativo se interesa y participa en las convocatorias de capacitación
					PAC = Personal administrativo capacitado								