



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

|                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                 |                  |                                                                                                                                         |                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |                    | VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                 |                  |                                                                                                                                         | Clave                                                                           | 2E140C1            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dependencia y/o Entidad                               |                    | UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          | Clave           | 419              | Ejercicio Fiscal Evaluado                                                                                                               | 2024                                                                            | Tipo de Evaluación |                                                                                                                                                                                                                                                        | Diseño en Tiempo Real                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Definición del Programa o Fondo                       |                    | Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno. |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                 |                  |                                                                                                                                         | Fecha de Elaboración del Formato                                                |                    | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| N°                                                    | Nivel de Prioridad | Aspectos Susceptibles de Mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Clasificación de acuerdo a los actores involucrados | Actividades a implementar                                                                                                                                                                                                                                          | Área Responsable                         | Fecha de Inicio | Fecha de Término | Resultados Esperados                                                                                                                    | Productos y Evidencias                                                          | % de Avance        | Ubicación del documento probatorio                                                                                                                                                                                                                     | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                     | Alta               | El diagnóstico requiere actualizarse con la redefinición del problema público, las causas y efectos del árbol del problema, y su vez, el árbol de objetivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Específico                                          | Se actualizará el diagnóstico realizando un análisis para redefinir el problema público, así como un análisis de causas y efectos del árbol de problemas y árbol de objetivos. Se gestionarán las reprogramaciones que procedan e impacten en la atención del ASM. | Subdirección de Planeación y evaluación. | 15/01/2025      | 30/12/2025       | Diagnóstico actualizado con la redefinición del problema público, las causas y efectos del árbol del problema, y el árbol de objetivos. | Documento: Diagnóstico actualizado con los cambios sugeridos por la ITE.        | 100                | Diagnóstico actualizado en la siguiente liga electrónica institucional : <a href="http://www.uacj.mx/planeacion/documentos/evaluacion_inst/2024">www.uacj.mx/planeacion/documentos/evaluacion_inst/2024</a>                                            | En la etapa de Integración del Anteproyecto se actualizaron los siguientes documentos: 1.- Diagnóstico. 2.- Se realizó la redefinición del Problema Público. 3.- Causas y Efectos del Árbol de Problemas y Árbol de Objetivos. Cambios realizados acorde a lo sugerido por la ITE. |
| 2                                                     | Alta               | Elaborar una matriz de alternativas de solución que considere para cada opción de intervención: costo de implementación, financiamiento disponible, tiempo para obtener resultados, mayor aceptación de la alternativa por parte de la población afectada, mayor viabilidad técnica, mayor capacidad institucional y mayor impacto institucional. Asimismo, integrar dicha matriz de alternativas al Diagnóstico.                                                                                                                                                                                                             | Específico                                          | Se realizará una matriz de alternativas de solución considerando las recomendaciones por parte de la ITE, misma que se integrará al Diagnóstico.                                                                                                                   | Subdirección de Planeación y evaluación. | 15/01/2025      | 30/12/2025       | Matriz de alternativas de solución con las recomendaciones realizadas por parte de la ITE                                               | Documento: Matriz de alternativas de solución integrada en el diagnóstico 2025. | 100                | Diagnóstico que integra la matriz de alternativas de solución integrada en el diagnóstico en la siguiente liga electrónica: <a href="http://www.uacj.mx/planeacion/documentos/evaluacion_inst/">www.uacj.mx/planeacion/documentos/evaluacion_inst/</a> | Se realizó una matriz de alternativas de solución considerando las recomendaciones por parte de la ITE, misma que se integró al Diagnóstico.                                                                                                                                       |



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

|                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |            |            |                                                                        |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |      | VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |            |            |                                                                        | Clave                                                             |                    | 2E140C1                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Dependencia y/o Entidad                               |      | UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            | Clave      | 419        | Ejercicio Fiscal Evaluado                                              | 2024                                                              | Tipo de Evaluación |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diseño en Tiempo Real                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Definición del Programa o Fondo                       |      | Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno. |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |            |            |                                                                        | Fecha de Elaboración del Formato                                  |                    | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 3                                                     | Alta | Revisar el cuestionario de detección de necesidades de capacitación del personal administrativo de la UACJ para que sea remitido a las áreas y llenado vía electrónica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Institucional | La Subdirección de Planeación y Evaluación enviará oficio a la Dirección General de Servicios Administrativos y Recursos Humanos para dar a conocer la recomendación por parte de la ITE, solicitando en específico a Recursos Humanos, la viabilidad de gestionar ante Tecnologías de la Información, para que se realicen las modificaciones en el sistema de información interna, a forma de que el cuestionario de detección de necesidades de capacitación del personal, sea remitido a las áreas y llenado en forma electrónica. | Subdirección de Planeación y Evaluación. Dirección General de Servicios Administrativos. Subdirección de Recursos Humanos. | 15/01/2025 | 30/12/2025 | Cuestionario de Detección de necesidades llenado en forma electrónica. | Documento: Oficios de gestión ante las dependencias involucradas. | 80                 | Oficios de gestión ante la dependencia sobre el llenado del cuestionario de detección de necesidades en la siguiente liga electrónica institucional: <a href="http://www.uacj.mx/planeacion/documentos/evaluacion_inst/2024">www.uacj.mx/planeacion/documentos/evaluacion_inst/2024</a> | 1.- Se emitió un primer oficio a Recursos Humanos para dar inicio a la gestión. 2.- Se emitió un segundo Oficio núm: UACJ-DGPDI-SPE-088/2025 a la dependencia de Recursos Humanos para llevar a cabo el seguimiento a la gestión a lo recomendado por la ITE, sobre el llenado del cuestionario de Detección de necesidades en forma electrónica. 2.- Se recibe la respuesta de la Dependencia de Recursos Humanos, con oficio Núm.: UACJ.DGA.SRH-519/2025, sobre la recomendación realizada por parte de la ITE. |  |



TERCER TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |            |            |                                                                                                                                                                                               | Clave                                                                                                                                                                                                               |                    | 2E140C1                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Dependencia y/o Entidad                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             | Clave      | 419        | Ejercicio Fiscal Evaluado                                                                                                                                                                     | 2024                                                                                                                                                                                                                | Tipo de Evaluación |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Diseño en Tiempo Real                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Definición del Programa o Fondo                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno. |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |            |            |                                                                                                                                                                                               | Fecha de Elaboración del Formato                                                                                                                                                                                    |                    | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 4                                                     | Alta | Reelaborar la Matriz de Indicadores para Resultados con los ajustes en el resumen narrativo e indicadores a nivel "Fin", y "Propósito" y realizar mejoras en los indicadores y supuestos a nivel "Componentes" y "Actividades".                                        | Específico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Se reelaborará la Matriz de Indicadores para Resultados con los ajustes en el resumen narrativo e indicadores a nivel "Fin", y "Propósito" y se le realizarán mejoras en los indicadores y supuestos a nivel "Componentes" y "Actividades".                           | Subdirección de Planeación y evaluación.                                    | 15/01/2025 | 30/12/2025 | Matriz de Indicadores para resultados con los ajustes a lo recomendado por la Instancia Técnica Evaluadora.                                                                                   | Documento: Matriz de Indicadores para resultados ajustada.                                                                                                                                                          | 100                | Documento Matriz de indicadores para resultados en la página institucional en la siguiente liga electrónica institucional : <a href="https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html">https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html</a>                                                           | En la etapa de Integración del Anteproyecto se realizó el ajuste a la Matriz de Indicadores y considerando lo recomendado por la Instancia Técnica Evaluadora.                                                                                                                                        |  |
| 5                                                     | Alta | Cambiar el nombre del Pp para que sólo abarque a la población que atiende en la práctica que sería a los estudiantes de educación superior. Asimismo, para que no genere confusión con los otros tres programas estatales con los que tiene coincidencia en el nombre. | Interinstitucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | La Subdirección de Planeación y Evaluación realizará las gestiones necesarias ante la Secretaría de Educación y Deporte del Estado para revisar la viabilidad de cambiar el nombre del Programa presupuestario considerando los resultados de la presente evaluación. | Subdirección de Planeación y Evaluación. Secretaría de Educación y Deporte. | 15/01/2025 | 30/12/2025 | Respuesta por parte de la Secretaría de Educación ante la gestión del cambio del nombre, siendo esta positiva o en su defecto, explicando las razones por las cuales no es posible el cambio. | Documento: Oficios de gestión ante la Secretaría de Educación y Deporte del Estado sobre la viabilidad de cambiar el nombre del Programa presupuestario considerando las recomendaciones de la presente evaluación. | 100                | Gestión mediante correo electrónico ante la dependencia sobre el cambio del nombre del Programa presupuestario en la siguiente liga electrónica institucional: <a href="http://www.uacj.mx/planeacion/documentos/evaluacion_inst/2024">www.uacj.mx/planeacion/documentos/evaluacion_inst/2024</a> | Respuesta positiva por parte de la Secretaría de Hacienda ante la viabilidad de cambiar el nombre del Programa presupuestario, para que no genere confusión con los otros tres programas estatales con los que tiene coincidencia en el nombre, considerando los resultados de la presente evaluación |  |



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |     |                           |                                  |                    |                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |     |                           | Clave                            | 2E140C1            |                       |
| Dependencia y/o Entidad                               | UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CD. JUAREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Clave | 419 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2024                             | Tipo de Evaluación | Diseño en Tiempo Real |
| Definición del Programa o Fondo                       | Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno. |       |     |                           | Fecha de Elaboración del Formato | 06/10/2025         |                       |

Mtra. Karla Margarita Salinas González Vidal

Firma y nombre del responsable de la Política Pública  
y/o Programa presupuestario

Dr. Antonio De La Mora Covarrubias

Firma y nombre del responsable de la Política Pública  
y/o Programa presupuestario

Mtra. Lorena Ivonne Breceda Adame

Firma y nombre del responsable del seguimiento