

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Subdirección de Estadística Institucional

# ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS A 5 AÑOS

## **DMCU**

Programa Educativo:

Licenciatura en Comercio Exterior

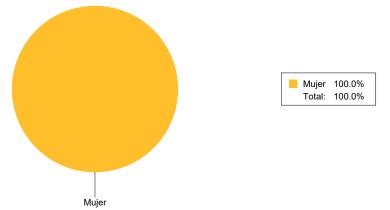
Egresados del año 2019, encuestados de mayo 2024 a febrero 2025

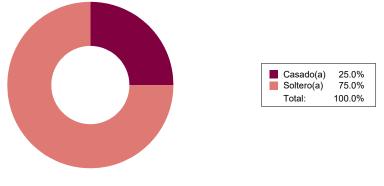
### I. Datos Generales

El Seguimiento de Egresados a 5 años contó con la participación de 8 egresados (0 hombres y 8 mujeres). El **62.5**% manifestó que les Soltero y no tiene ningún dependiente económico.

Egresados encuestados por sexo

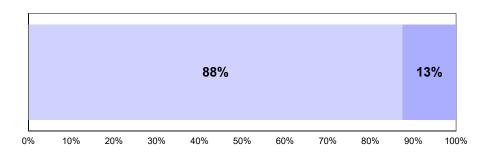
Estado civil

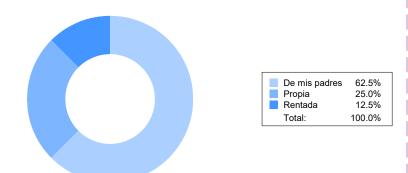










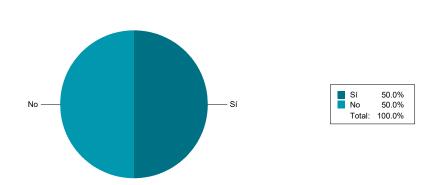


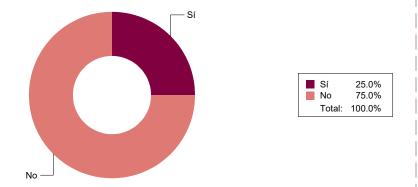
No, ninguno Others

## II. Trayectoria Escolar

¿Ha estudiado un posgrado posterior a la conclusión de sus estudios?

¿Tiene contemplado en sus planes el estudio de un posgrado?





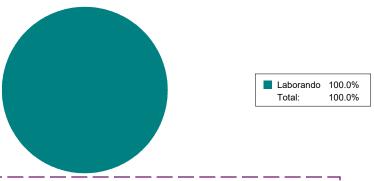


### III. Trayectoria Laboral

### Estado laboral

**Trabaja Actualmente** 

	Mujer	Total
Sí	100%	100%
Total	100%	100%

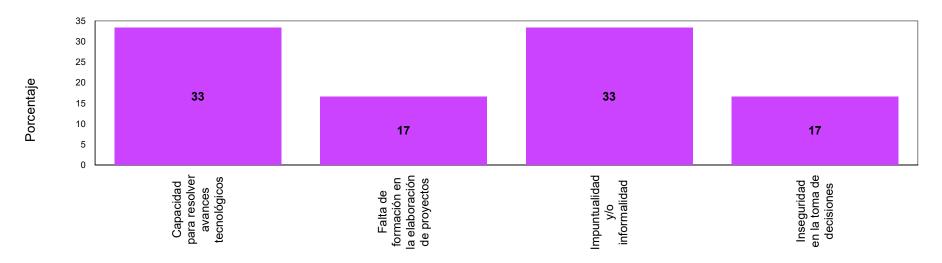


De los egresados encuestados 8.00 se encuentran laborando, lo que representa el 100.0%.

| El 0.0% no cuenta con un empleo, sin embargo, solo el **0.0**%% se puede considerar desempleado ya que el **0.0**% no cuenta con un empleo por decisión propia.

Principal razón por la que no cuenta con un empleo

### ¿Qué dificultades enfrentó para obtener trabajo?





## Señale el medio por el cuál encontró su actual empleo



La mayoría de los egresados que actualmente se encuentran laborando, lo hacen desde y la forma en que obtuvieron su empleo fue principalmente Por invitación/recomendación. Principalmente cuenta con un empleo de Tiempo completo y el sector principal en el que se ubican es Sector terciario

## ¿Qué tipo de contratación tiene en su empleo actual?

### ¿A qué sector económico pertenece su actividad laboral?



Sectores económicos: Sector primario (agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, etc.); Sector secundario (industrial, artesanía, generación energía, construcción, etc.); Sector terciario (actividades financieras, turismo, transporte y comunicación, educación, salud, etc.); Sector cuaternario (desarrollo de proyectos de ciencia y tecnología, innovación e información, desarrollo de nuevos productos, investigador, escritor, pintor, analista financiero, etc.); Sector quinario (actividades económicas sin fines de lucro, ONG, política, etc.).

Tiempo completo 100.0%

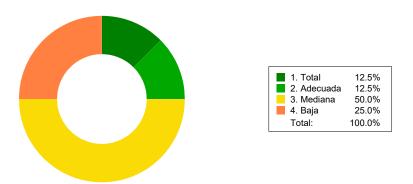
100.0%

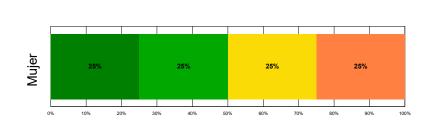
Total:

DGPDI. Subdirección de Estadística Institucional ¿La relación entre su empleo y el programa educativo es?

Seguimiento de Egresados a 5 años. DMCU. Licenciatura en Comercio Exterior

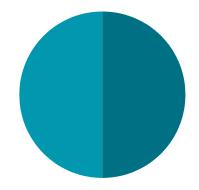
¿La relación entre su empleo y el programa educativo es? (por sexo)

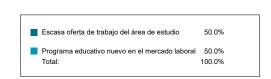




El **25.0**% de los egresados encuestados manifestó que cuentan con un **empleo** que se **relaciona con sus estudios**.

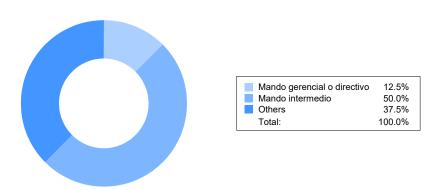
### ¿A qué atribuye la baja o nula relación del trabajo con sus estudios?







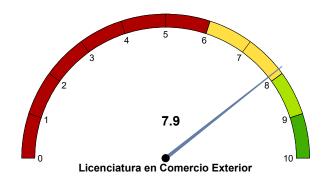
### ¿Qué nivel jerárquico tiene en su puesto de trabajo?



### ¿Cuál es su sueldo promedio mensual?

	Mujer	Total
Menos de \$10,000	12%	12%
Entre \$15,001 y \$20,000	37%	37%
Entre \$20,001 y \$25,000	12%	12%
Entre \$25,001 y \$35,000	25%	25%
Más de \$35,001	12%	12%
Total	100%	100%

### Señale el grado de satisfacción en su actual empleo respecto a su desarrollo profesional





Mujer

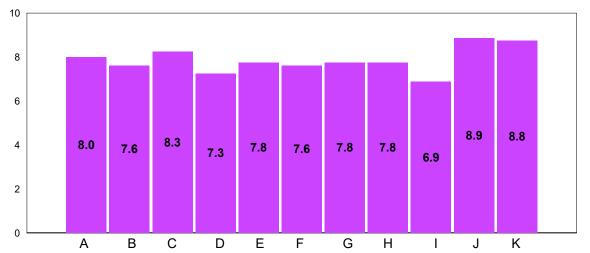


\$35,000

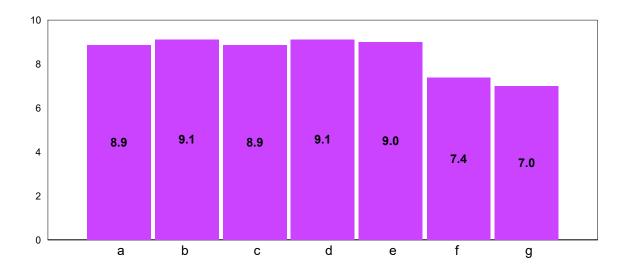
Entre \$25,001 y Entre \$20,001 y Entre \$15,001 y Menos de \$10,000



### IV. Valoración

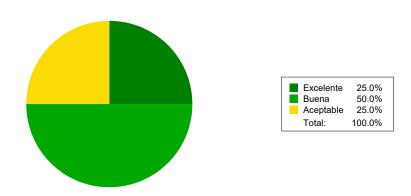


- A. Formación básica (teórica y científica)
- B. Formación metodológica (habilidades de investigación)
- C. Formación en las prácticas y aplicación de la profesión
- D. Formación técnica (laboratorios, talleres, estadística)
- E. Formación humanística (filosofía, ética e historia)
- F. Métodos de enseñanza
- G. Actualización de contenidos
- H. Preparación de los profesores
- I. Vinculación con el mercado de trabajo
- J. Plan de estudios de la carrera
- K. Nivel académico de la Institución



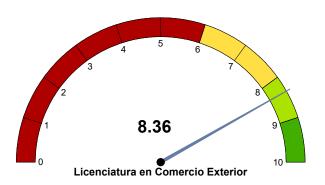
- a. Servicios de apoyo académico (biblioteca, asesorías, etc.)
- b. Trámites Administrativos
- c. Espacios y servicios de recreación,
- deportes y cultura
- d. Aulas y mobiliario
- e. Ambiente académico
- f. Emprendimiento
- g. Bolsa de trabajo

# ¿Cómo considera la preparación profesional que recibió en su programa?



El **75.0**% tuvo un índice de satisfacción por encima de **8**.

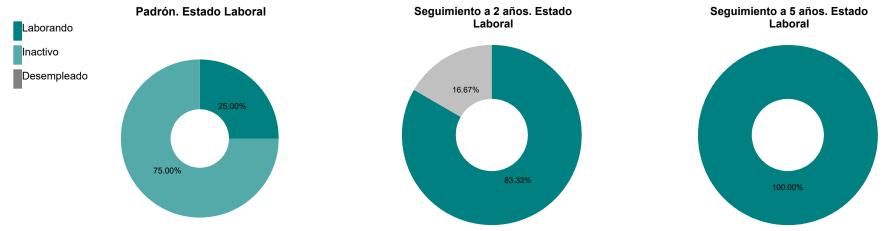
### Índice de Satisfacción



El índice de satisfacción se conforma con el promedio de la calificación otorgada a: Formación básica, Formación metodológica, Formación en las prácticas y aplicación de la profesión, Formación técnica, Formación humanística, Métodos de enseñanza, Actualización de contenidos, Preparación de los profesores, Vinculación con el mercado de trabajo, Plan de estudios de la carrera, Nivel académico de la Institución, Servicios de apoyo académico, Trámites Adminsitrativos, Espacios y servicios de recreación, deportes y cultura, Aulas y mobiliario, Ambiente académico, Emprendimiento y Bolsa de trabajo; y la escala utilizada en Cómo considera su preparación profesional (Excelente 10, Buena 9, Aceptable 7, Deficiente 5 y Escasa 4).

## V. Comparación Padrón - Seguimiento a 2 años- Seguimiento a 5 años

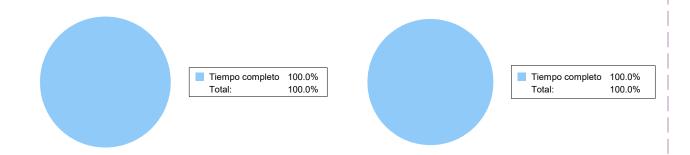
Comparando los resultados de los egresados del 2019 encuestados tanto en el Padrón de Egreso como en el Seguimiento de Egresados a 5 años (8 encuestas). Tenemos que **aumentó** en **75.0**% el estado "Laborando", de **25.0**% a **100.0**%, a cinco años de haber egresado.



En cuanto al tipo de contratación, de padrón a seguimiento a 5 años, en el tipo de contrato de "Tiempo Completo".

Seguimiento a 2 años. Tipo de contrato laboral

Seguimiento a 5 años. Tipo de contrato laboral



La relación entre el programa educativo y el empleo con el que cuenta, en 5 años disminuyó en 75.0%, de 100.0% a 25.0%.

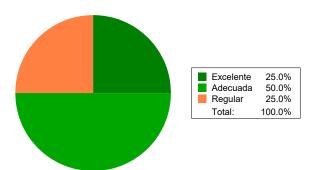


En cuanto a los salarios percibidos, en el rango de más de \$17,000, aumentó en **87.5**%, pasando de **0.0**% a **87.5**% a 5 años de egresar.

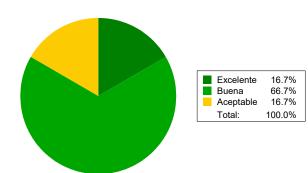


La evaluación sobre la preparación profesional, considerando Excelente y Buena, se mantuvo igual en 0.0%, pasó de 75.0% a 75.0%.

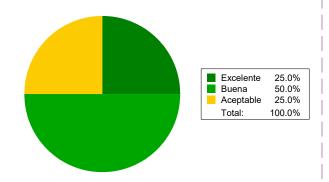
Padrón. ¿Cómo considera la preparación profesional que recibió en su programa?



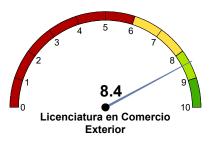
Seguimiento a 2 años. ¿Cómo considera la preparación profesional que recibió en su programa?



Seguimiento a 5 años. ¿Cómo considera la preparación profesional que recibió en su programa?



Índice de satisfacción. Padrón



Índice de satifacción. Seguimiento a 2 años



Índice de satisfacción. Seguimiento a 5 años

