



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y
DESARROLLO INSTITUCIONAL

Subdirección de Estadística
Institucional

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS A 5 AÑOS

IADA

Programa Educativo:

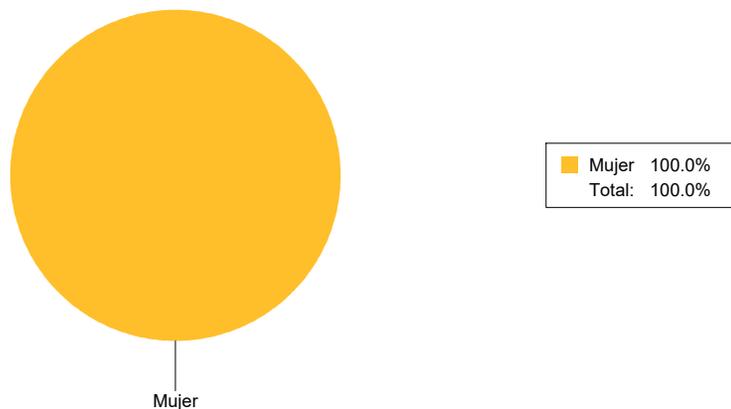
Licenciatura en Geoinformática

Egresados del año 2018, encuestados
de mayo 2023 a febrero 2024

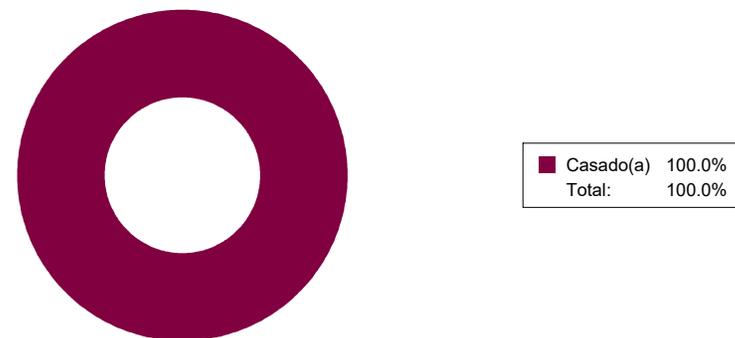
I. Datos Generales

El Seguimiento de Egresados a 5 años contó con la participación de 1 egresados (0 hombres y 1 mujeres). El 0.0% manifestó que es Soltero y no tiene ningún dependiente económico.

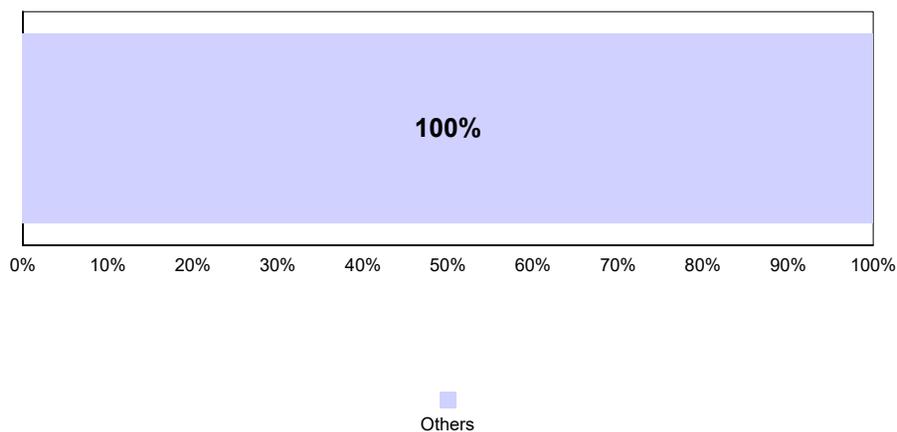
Egresados encuestados por sexo



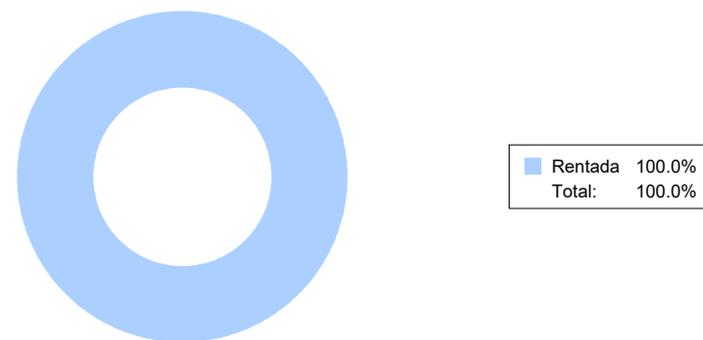
Estado civil



¿Tiene dependientes económicos?

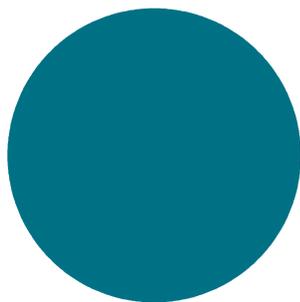


¿La casa donde usted vive es?

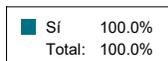


II. Trayectoria Escolar

¿Tiene contemplado en sus planes el estudio de un posgrado?



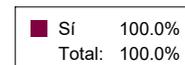
Sí



¿Ha estudiado un posgrado posterior a la conclusión de sus estudios?



Sí

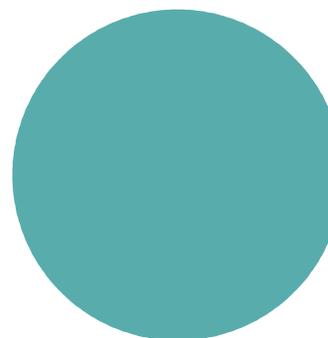


III. Trayectoria Laboral

Estado laboral

Trabaja Actualmente

	Mujer	Total
No	100%	100%
Total	100%	100%



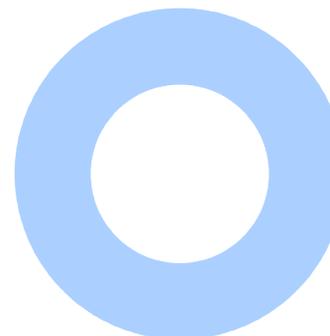
■ Desempleado	100.0%
Total:	100.0%

De los egresados encuestados **0.00** se encuentran laborando, lo que representa el **0.0%**.
 El 100.0% no cuenta con un empleo, sin embargo, solo el **100.0%** se puede considerar desempleado ya que el **0.0%** no cuenta con un empleo por decisión propia.

Principal razón por la que no cuenta con un empleo

	Mujer	Total
Tenía negocio propio	100%	100%
Total	100%	100%

¿Cuánto tiempo tiene sin empleo?



■ De 1 a 6 meses	100.0%
Total:	100.0%

Porcentaje

La mayoría de los egresados que actualmente se encuentran laborando, lo hacen desde y la forma en que obtuvieron su empleo fue principalmente . Principalmente cuenta con un empleo de y el sector principal en el que se ubican es

Sectores económicos: **Sector primario** (agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, etc.); **Sector secundario** (industrial, artesanía, generación energía, construcción, etc.); **Sector terciario** (actividades financieras, turismo, transporte y comunicación, educación, salud, etc.); **Sector cuaternario** (desarrollo de proyectos de ciencia y tecnología, innovación e información, desarrollo de nuevos productos, investigador, escritor, pintor, analista financiero, etc.); **Sector quinario** (actividades económicas sin fines de lucro, ONG, política, etc.).

¿La relación entre su empleo y el programa educativo es? (por sexo)

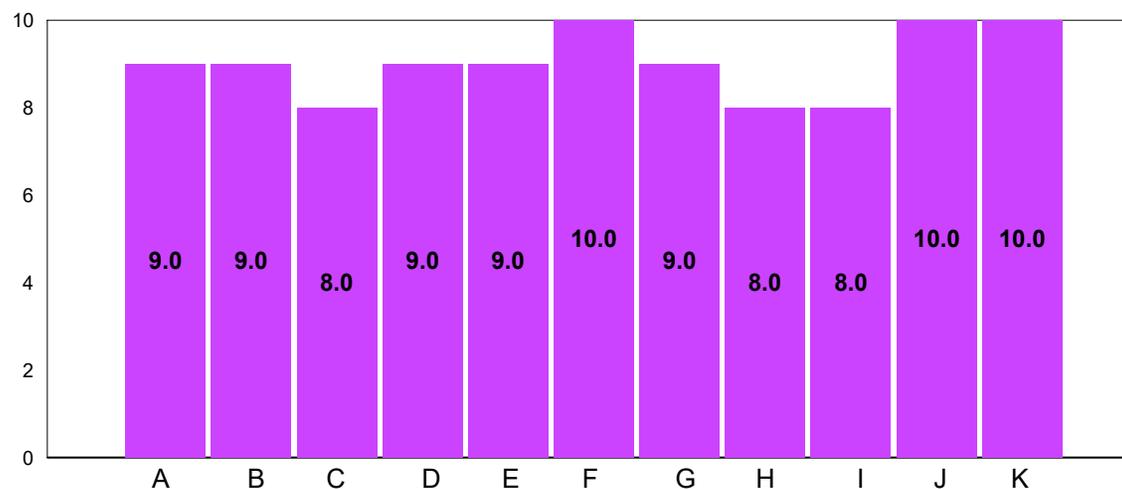
Hombre

Mujer

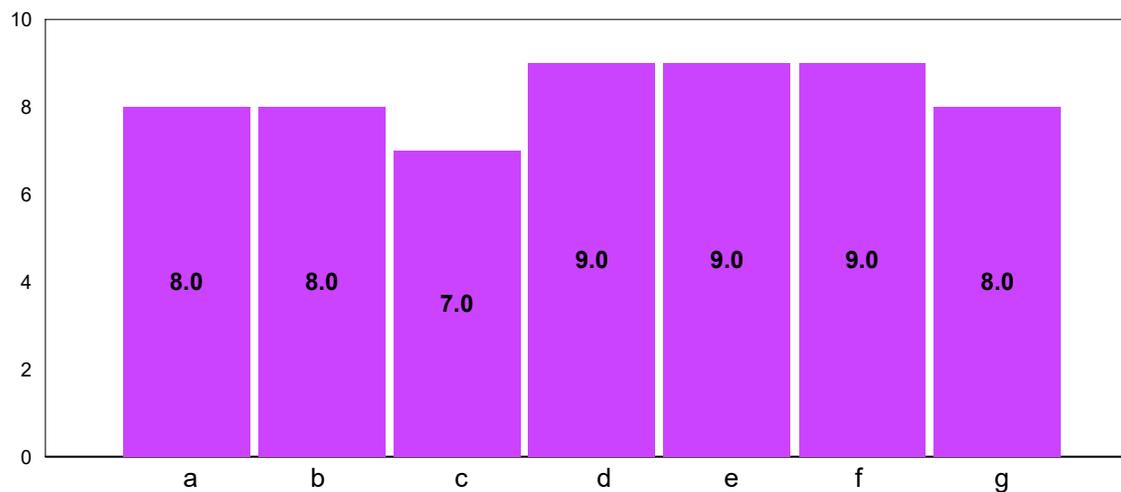
El de los egresados encuestados manifestó que cuentan con un **empleo** que se **relaciona con sus estudios**.

¿Cuál es su sueldo promedio mensual?

IV. Valoración

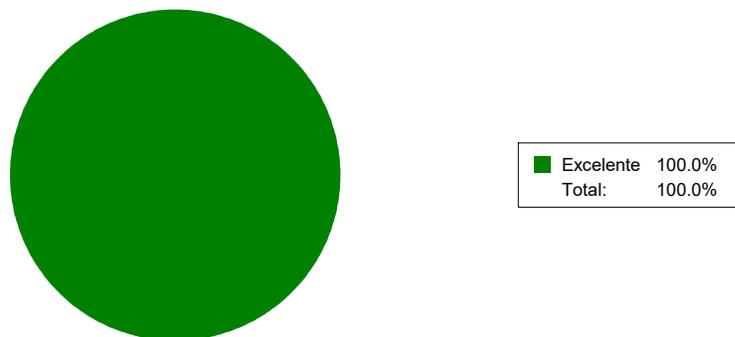


- A. Formación básica (teórica y científica)
- B. Formación metodológica (habilidades de investigación)
- C. Formación en las prácticas y aplicación de la profesión
- D. Formación técnica (laboratorios, talleres, estadística)
- E. Formación humanística (filosofía, ética e historia)
- F. Métodos de enseñanza
- G. Actualización de contenidos
- H. Preparación de los profesores
- I. Vinculación con el mercado de trabajo
- J. Plan de estudios de la carrera
- K. Nivel académico de la Institución



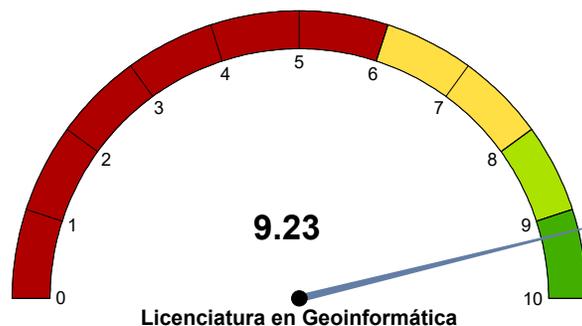
- a. Servicios de apoyo académico (biblioteca, asesorías, etc.)
- b. Trámites Administrativos
- c. Espacios y servicios de recreación, deportes y cultura
- d. Aulas y mobiliario
- e. Ambiente académico
- f. Emprendimiento
- g. Bolsa de trabajo

¿Cómo considera la preparación profesional que recibió en su programa?



El 100.0% tuvo un índice de satisfacción por encima de 8.

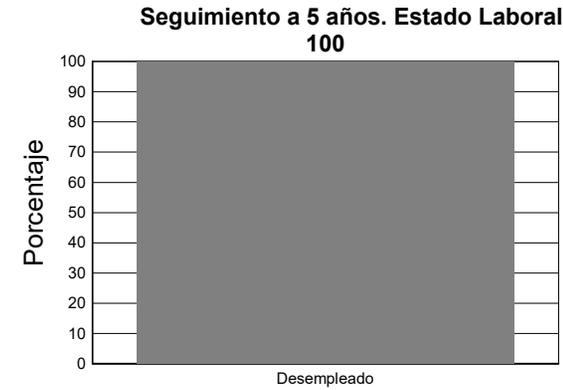
Índice de Satisfacción



El índice de satisfacción se conforma con el promedio de la calificación otorgada a: Formación básica, Formación metodológica, Formación en las prácticas y aplicación de la profesión, Formación técnica, Formación humanística, Métodos de enseñanza, Actualización de contenidos, Preparación de los profesores, Vinculación con el mercado de trabajo, Plan de estudios de la carrera, Nivel académico de la Institución, Servicios de apoyo académico, Trámites Administrativos, Espacios y servicios de recreación, deportes y cultura, Aulas y mobiliario, Ambiente académico, Emprendimiento y Bolsa de trabajo; y la escala utilizada en Cómo considera su preparación profesional (Excelente 10, Buena 9, Aceptable 7, Deficiente 5 y Escasa 4).

V. Comparación Padrón - Seguimiento a 2 años- Seguimiento a 5 años

Comparando los resultados de los egresados del 2018 encuestados tanto en el Padrón de Egreso como en el Seguimiento de Egresados a 5 años (1 encuestas). Tenemos que **se mantuvo igual** en **0.0%** el estado "Laborando", de **0.0%** a **0.0%**, a cinco años de haber egresado.



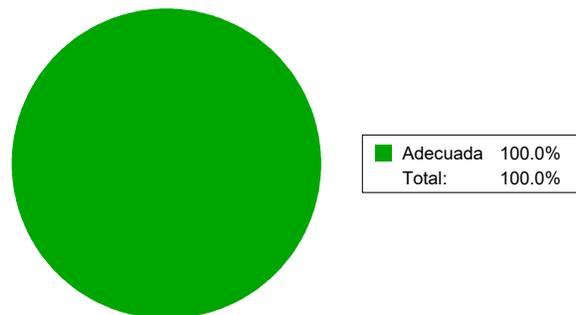
En cuanto al tipo de contratación, de padrón a seguimiento a 5 años, en el tipo de contrato de "Tiempo Completo".

La relación entre el programa educativo y el empleo con el que cuenta, en 5 años en , de a .

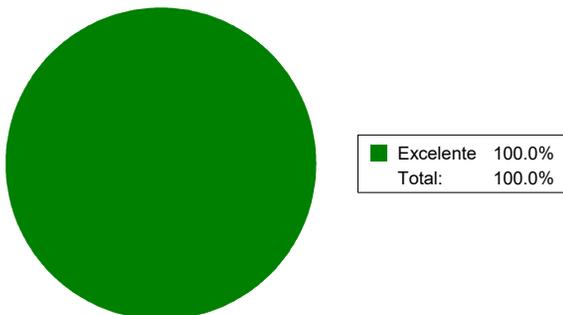
En cuanto a los salarios percibidos, en el rango de más de \$17,000, en , pasando de a a 5 años de egresar.

La evaluación sobre la preparación profesional, considerando Excelente y Buena, se mantuvo igual en **0.0%**, pasó de **100.0%** a **100.0%**.

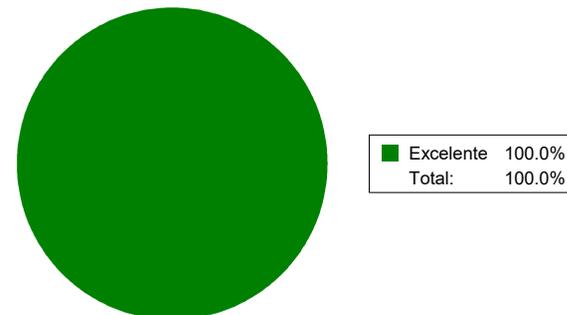
Padrón. ¿Cómo considera la preparación profesional que recibió en su programa?



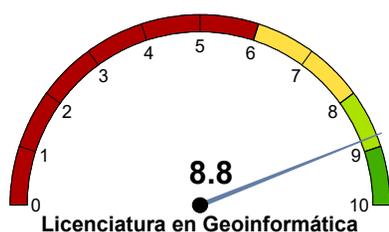
Seguimiento a 2 años. ¿Cómo considera la preparación profesional que recibió en su programa?



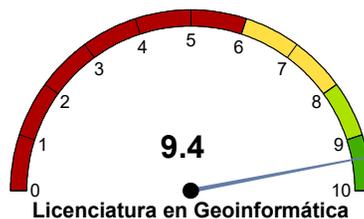
Seguimiento a 5 años. ¿Cómo considera la preparación profesional que recibió en su programa?



Índice de satisfacción. Padrón



Índice de satisfacción. Seguimiento a 2 años



Índice de satisfacción. Seguimiento a 5 años

