

Estudio de Pertinencia y Factibilidad del Programa de Sociología

Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica
Jefatura de Estudios de Pertinencia y Factibilidad



Contenido

1. Pertinencia Social
2. Demanda en la solución de problemas sociales del contexto nacional, estatal y regional del Programa Educativo
3. Demanda del plan de estudio del Programa Educativo de Sociología en relación con el plan nacional, estatal y municipal de desarrollo
4. Oferta educativa
5. Estudios de pertinencia realizados en Instituciones Educativas en México para el Programa de Sociología
6. Conclusión de pertinencia social
7. Pertinencia institucional
8. Indicadores de desempeño académico
9. Conclusión de pertinencia institucional
10. Factibilidad
11. Conclusiones y recomendaciones generales de pertinencia social, institucional, viabilidad y factibilidad



Pertinencia Social

“Se define como la oportunidad, la adecuación y la conveniencia del programa de estudios.”

Los estudios de pertinencia dan cuenta de la congruencia entre la nueva oferta educativa, las necesidades del desarrollo social, económico y del entorno en el que se insertará el egresado

De Alba, 1991; Aparicio y González, 1994; Arredondo, 1995; en Guevara, Carmona & Aquino, 2017



Pertinencia Social

Contexto social de la disciplina

- Demanda en la generación de conocimiento del programa educativo
- Demanda en la solución de problemas sociales del contexto nacional, estatal y regional del programa educativo
- Demanda del plan de estudio del programa educativo en relación con el plan nacional, estatal y municipal de desarrollo
- Demanda del programa educativo en la solución de problemas sociales del contexto local
- Demandas del programa educativo en el sector productivo local

Oferta educativa

- Descripción del programa educativo en programas similares
- Descripción del programa educativo en la institución
- Análisis FODA Licenciatura en Sociología

Demanda educativa

- Programas afines del programa educativo
- Egreso de programas afines del programa educativo y UACJ
- Encuesta de egresados a 2 y 3 años de egreso

Mercado laboral

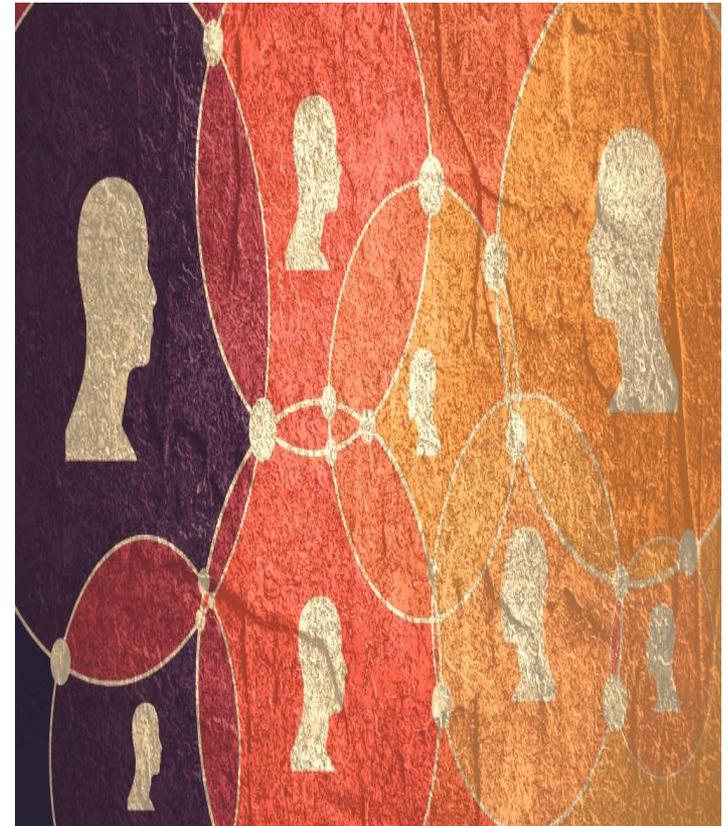
- Datos generales de los empleadores explicación metodológica
- Datos generales de los empleadores
- Datos de la organización laboral
- Factor ocupacional del profesionista del programa educativo
- Evaluación del egresado de la institución, satisfacción de empleadores del programa educativo y desempeño laboral



Contexto social de la disciplina

La profesión actualmente se encuentra en una situación de crisis de empleo, ello, por las dudas recurrentes sobre el objeto y la utilidad social de la disciplina. Sin embargo, algunos teóricos han referido que **el valor de la sociología ha sido ampliamente reconocido, incluso se ha expandido a entornos políticos, económicos y sociales**, no obstante, no existe un afianzamiento del papel del sociólogo en forma directa en dichos desarrollos (Díaz y García-Castilla, 2018; Alejandre, 2007; Giddens, 2000; Díaz, Luxán y Navarrete, 2016).

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Contexto Internacional

25.40% de tasa de desempleo en España a 2013

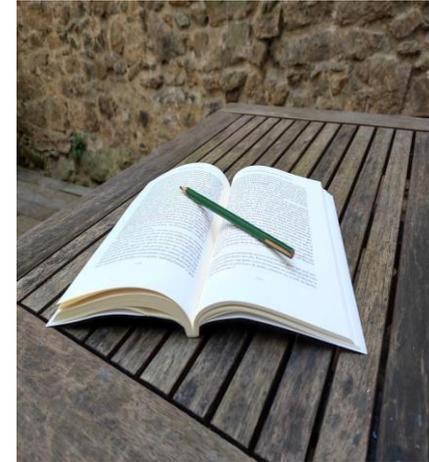
(Díaz, Luxán y Navarrete, 2016)

8.46% de desempleo de la Unión Europea

(Adolfo de Luxan, Navarrete, 2016)

57.50% de tasa de desempleo en España a 2016

(Díaz. Luxán y Navarrete, 2016)



Demanda en la generación de conocimiento a nivel nacional

Temporalidad	Demanda de generación y productividad
Inicios siglo XX (Machuca, 2008)	Forma parte del planteamiento pedagógico de la Escuela Nacional Preparatoria, bajo la iniciativa de Gabino Barreda.
Segunda mitad siglo XX (Machuca, 2008)	Lucio Mendieta y Núñez crearon la <i>Revista Mexicana de Sociología</i> y <i>Cuadernos de sociología</i> .
1960 (Machuca, 2008)	<p>Generación de conocimiento enfocada en la temática indígena y campesina, en sociólogos destacados, tal como: Miguel Othón de Mendizábal, Manuel Gamio, Francisco Rojas González, entre otros.</p> <p>La educación y la pedagogía.</p> <p>El producto de las cuatro vertientes dio cuenta de generación de conocimiento sobre los planteamientos de solución de problemas desde el contexto positivista y liberal.</p>
Finales siglo XX (Machuca, 2008)	Productividad en marginalidad y pobreza, productividad académica.
Siglo XXI (Machuca, 2008)	Investigación en modernidad y posmodernidad, crisis global, economía y violencia.

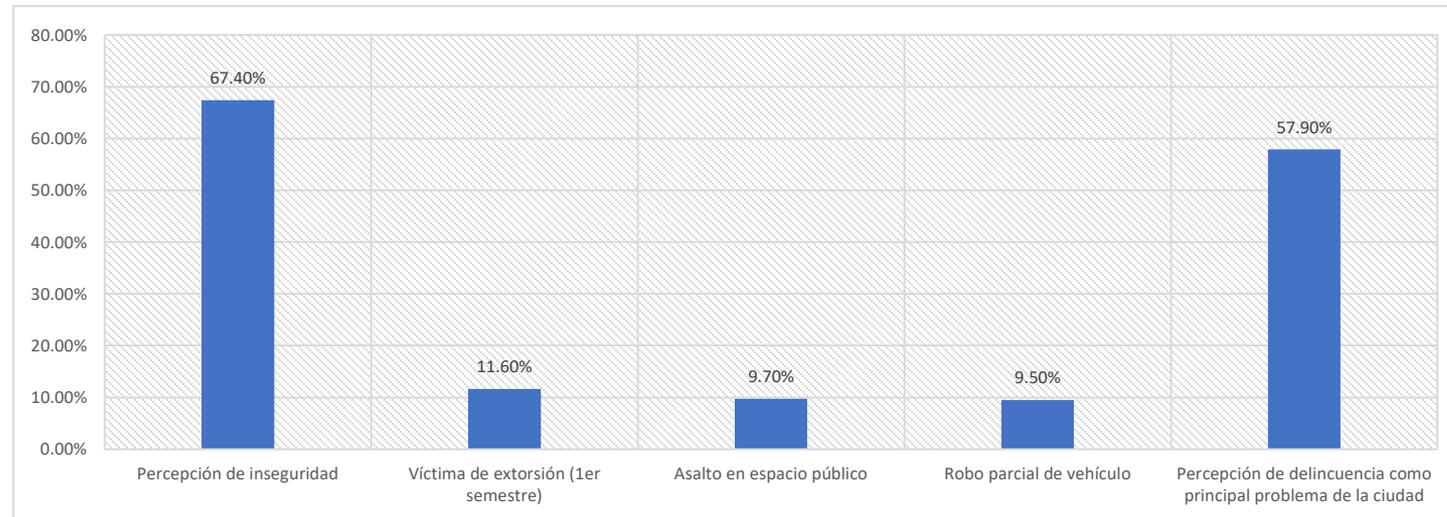
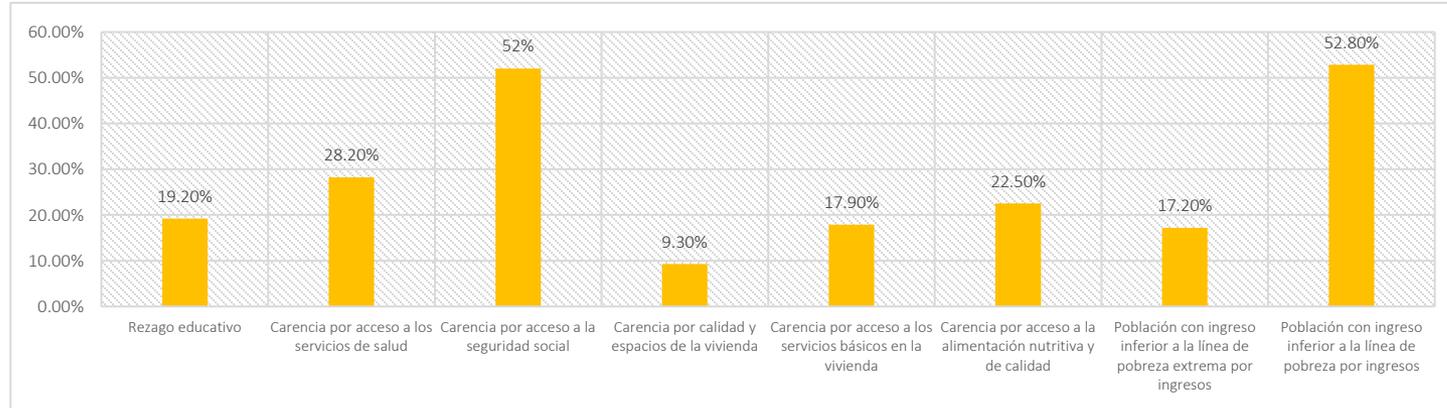
Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Demanda en la solución de problemas sociales del contexto nacional, estatal y regional del Programa Educativo



Contexto Nacional: Vulnerabilidad y desarrollo social



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.

(Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2022; Coneval, 2022).



Demanda en la solución de problemas sociales del contexto nacional – Sociología

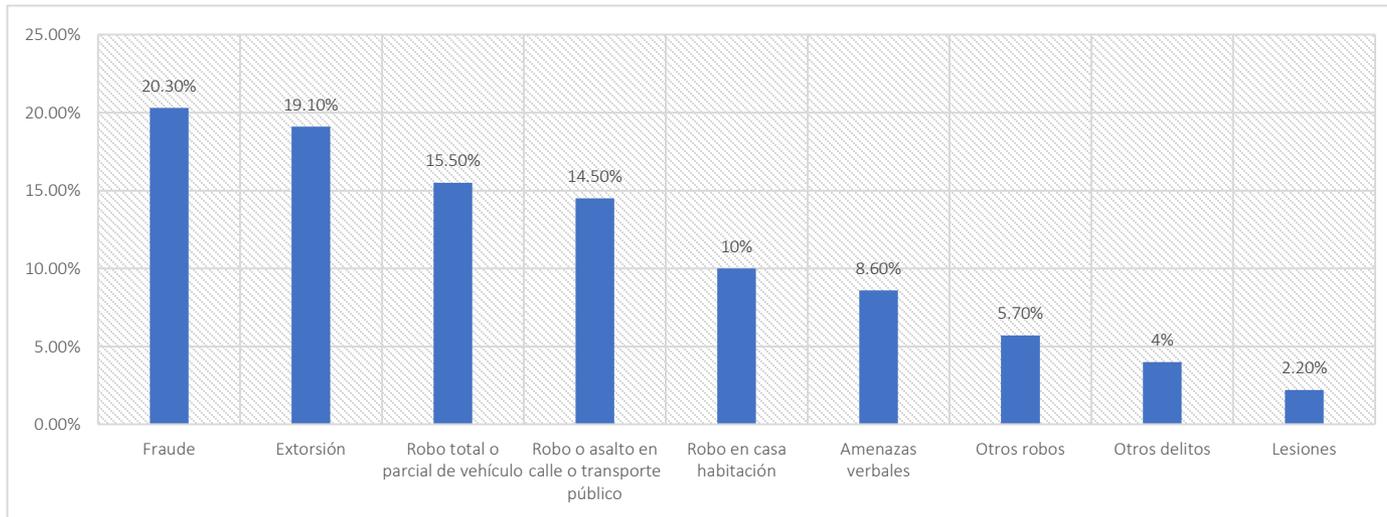
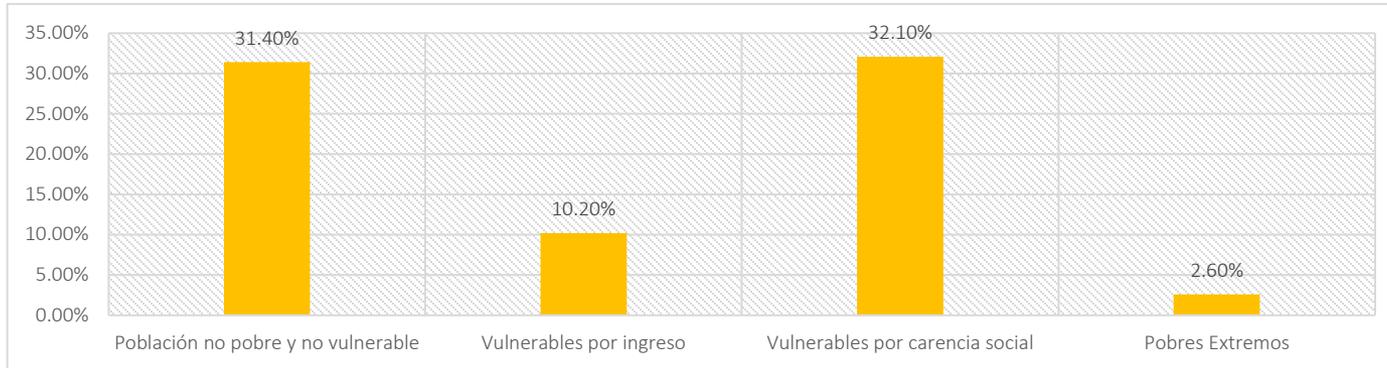
Demanda	Alta demanda	Mediana demanda	Baja demanda	
México, uno de los países más vulnerables del mundo ante los efectos del cambio climático, debido a características demográficas (Gobierno de México, 2016)	No aplica	No aplica	Baja demanda, ya que no es de su especialidad	
Indicadores de pobreza multidimensional (ingreso, rezago educativo, acceso a servicios de salud, acceso a seguridad social, calidad y espacios de vivienda, servicios básicos de vivienda, acceso a la alimentación nutritiva y calidad, grado de cohesión social y grado de accesibilidad a carretera pavimentada). (CONEVAL, 2022)	Alta demanda, debido a los indicadores de medición de la política integral de rezago y pobreza multidimensional desde los estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos.		No aplica	No aplica
Aumento de violencia organizada y no organizada en México (percepción de inseguridad, víctima de extorsión, asalto en espacio público, robo, otros). (INEGI, 2022)	Alta demanda, debido a los indicadores de medición de violencia organizada y no organizada, desde los estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos.			

Áreas de acción en el contexto nacional – Sociología

Público	Servidor público en estancias de investigación, observatorios, asesores de política pública, atención a ciudadanos, seguimiento en rediseño, docencia, técnico en investigación-docente, otros.
Privado	Consultor externo de estudios de diagnóstico, referencia, maestro en la iniciativa privada, otros.
Organizaciones de la sociedad civil	Hacedor de estudios de impacto social, acompañamiento, trabajo de campo, otros.



Contexto Estatal: Vulnerabilidad y desarrollo social



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.

(Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2019, 2022; Coneval, 2020; Data México, 2022).



Demanda en la solución de problemas sociales del contexto estatal – Sociología

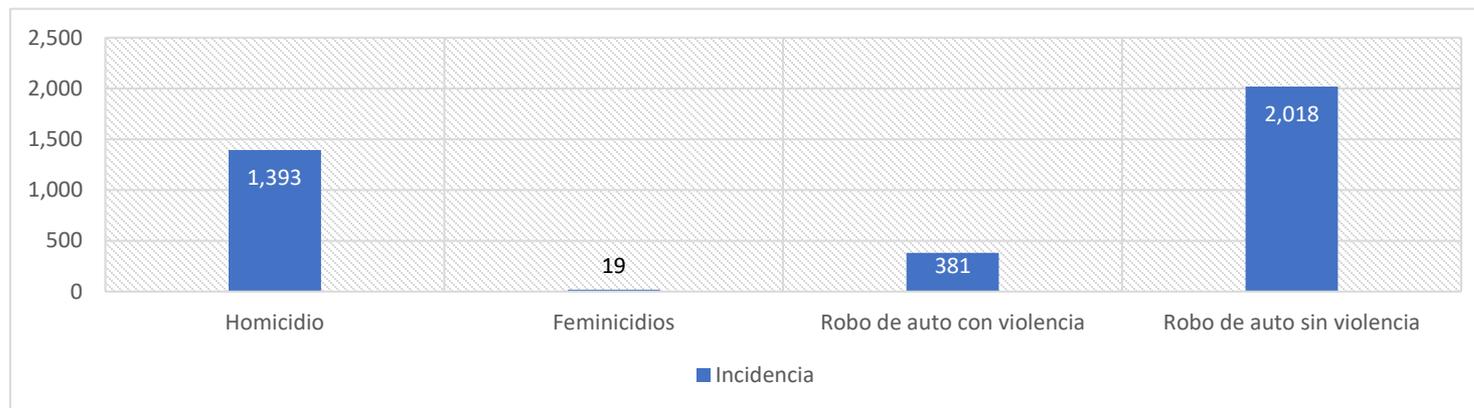
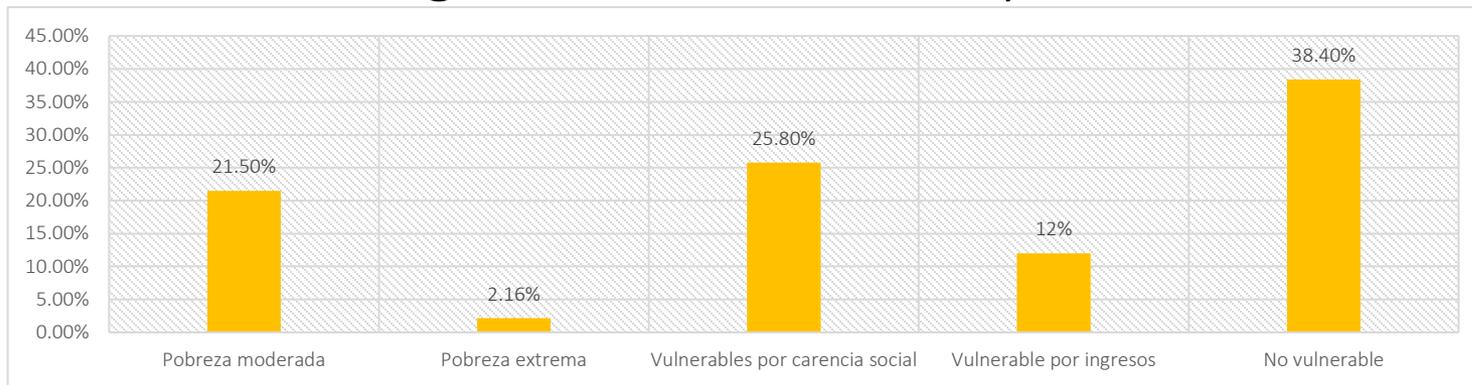
Demanda	Alta demanda	Mediana demanda	Baja demanda
Vulnerabilidad, demanda y contexto de existencia en desconfianza en distintas corporaciones de seguridad pública (Data México, 2022)	Alta demanda, debido a los indicadores de medición de la política integral de seguridad pública , proximidad, confianza, entre otros; desde los estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos. Alta demanda en trabajo en materia social como servidor público y acompañamiento.		
Indicadores de pobreza multidimensional (ingreso, rezago educativo, acceso a servicios de salud, acceso a seguridad social, calidad y espacios de vivienda, servicios básicos de vivienda, acceso a la alimentación nutritiva y calidad, grado de cohesión social y grado de accesibilidad a carretera pavimentada). (Coneval, 2020)	Alta demanda, debido a los indicadores de medición de la política integral de rezago y pobreza multidimensional desde los estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos.	No aplica	No aplica
Aumento de violencia organizada y no organizada en México (percepción de inseguridad, víctima de extorsión, asalto en espacio público, robo, otros). (INEGI, 2019)	Alta demanda, debido a los indicadores de medición de violencia organizada y no organizada , desde los estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos.		

Áreas de acción en el contexto nacional – Sociología

Público	Servidor público en estancias de investigación, observatorios, asesores de política pública, atención a ciudadanos, seguimiento en rediseño, docencia, técnico en investigación-docente, otros.
Privado	Consultor externo de estudios de diagnóstico, referencia, maestro en la iniciativa privada, otros.
Organizaciones de la sociedad civil	Hacedor de estudios de impacto social, acompañamiento, trabajo de campo, otros.



Contexto Regional: Vulnerabilidad y desarrollo social



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. (Gobierno de México, 2022; CONEVAL, 2020; Plan Estratégico Juárez A.C., 2021).



Demanda en la solución de problemas sociales del contexto regional – Sociología

Demanda	Alta demanda	Mediana demanda	Baja demanda
Principal sector de demanda es la industria manufacturera. Existe un rezago amplio de necesidad de profesionistas en el área técnica e ingenieril (Gobierno de México, 2022)	No aplica	No aplica	Baja demanda, ya que no tiene cabida el sociólogo en la presente.
Indicadores de pobreza multidimensional (ingreso, rezago educativo, acceso a servicios de salud, acceso a seguridad social, calidad y espacios de vivienda, servicios básicos de vivienda, acceso a la alimentación nutritiva y calidad, grado de cohesión social y grado de accesibilidad a carretera pavimentada). (Coneval, 2020)	Alta demanda, debido a los indicadores de medición de la política integral de rezago y pobreza multidimensional desde los estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos.		No aplica
Aumento de violencia organizada y no organizada en México (percepción de inseguridad, víctima de extorsión, asalto en espacio público, robo, otros). (Plan Estratégico Juárez A.C., 2021)	Alta demanda, debido a los indicadores de medición de violencia organizada y no organizada , desde los estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos.		No aplica

Áreas de acción en el contexto nacional – Sociología

Público	Servidor público en estancias de investigación, observatorios, asesores de política pública, atención a ciudadanos, seguimiento en rediseño, docencia, técnico en investigación-docente, otros.
Privado	Consultor externo de estudios de diagnóstico, referencia, maestro en la iniciativa privada, otros.
Organizaciones de la sociedad civil	Realizador de estudios de impacto social, acompañamiento, trabajo de campo, otros.



Demanda del plan de estudio del Programa Educativo de Sociología en relación con el plan nacional, estatal y municipal de desarrollo



Demanda en la solución de problemas sociales del contexto nacional

Ejes	Sincronicidad demanda social e intervención del Sociólogo/a	Campo de acción del Sociólogo/a
Política y Gobierno	Erradicar la corrupción y reactivar la procuración de justicia. Garantizar empleo, educación, salud y bienestar. Pleno respeto a los derechos humanos. Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad. Reformular el combate a las drogas. Empezar la construcción de la paz. Recuperación y dignificación de las cárceles. Articular la seguridad nacional, la seguridad pública y la paz. Repensar la seguridad nacional y reorientar las Fuerzas Armadas. Establecer la Guardia Nacional. Coordinaciones nacionales, estatales y regionales.	Generación, observancia y reforma de políticas públicas. Trabajo administrativo y/o directivo.
Política Social	El Programa para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores Programa Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad Programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez Jóvenes Construyendo el Futuro Jóvenes Escribiendo el Futuro Sembrando Vida Programa Nacional de Reconstrucción Desarrollo Urbano y Vivienda Tandas para el Bienestar	Trabajo administrativo y/o directivo.
Economía	Creación del Banco del Bienestar Aeropuerto Internacional "Felipe Ángeles" en Santa Lucía El deporte es salud, cohesión social y orgullo nacional Construcción de caminos rurales Respeto a los contratos existentes y aliento a la inversión privada	Académica (docencia, publicación de libros, críticas constructivas, visibilización de indicadores e investigación de corte cuantitativo/cualitativo). Trabajo administrativo y/o directivo.

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Demanda en la solución de problemas sociales del contexto estatal

Ejes	Sincronicidad demanda social e intervención del Sociólogo/a	Campo de acción del Sociólogo/a
Salud, desarrollo humano e identidad Chihuahua	Inclusión social y sujetos prioritarios. Fortalecimiento comunitario y participación ciudadana. Jóvenes con mejores opciones de vida. Cobertura educativa. Calidad educativa. Construcción, conservación y mantenimiento de la infraestructura deportiva. La cultura como herramienta de identidad y orgullo de nuestras raíces y cambio social.	Generación, observancia y reforma de políticas públicas.
Ordenamiento territorial, moderno y sustentable	Transporte y movilidad urbana sustentable. Vivienda digna y de calidad. Desarrollo urbano regional sustentable.	
Seguridad humana y procuración de justicia	Juntos por la seguridad ciudadana. Profesionalización y especialización de los oficiales de policía. Coordinación interinstitucional entre corporaciones de seguridad en el estado. Cultura de la protección civil. Profesionalización, equipamiento y modernización de los cuerpos de protección civil. Fortalecimiento institucional en materia de protección civil a nivel estatal. Movilidad vial. Investigación y procuración de justicia. Atención integral a víctima del delito y violaciones a derechos humanos. Rehabilitación y reinserción social. Evaluación de fondos federales para la seguridad pública y la procuración de justicia.	Trabajo administrativo y/o directivo.
Buen gobierno, cercano y con instituciones solidas	Mejora de regulaciones y simplificación de trámites gubernamentales. Gobierno abierto y transparente. Gobierno eficaz y eficiente. Fortalecimiento de los ingresos públicos. Deuda pública equilibrada. Presupuesto basado en resultados y evaluación del desempeño. Administración eficaz y eficiente de los recursos públicos.	Académica (docencia, publicación de libros, críticas constructivas, visibilización de indicadores e investigación de corte cuantitativo/cualitativo). Trabajo administrativo y/o directivo.

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Demanda en la solución de problemas sociales del contexto local

Ejes	Sincronicidad demanda social e intervención del Sociólogo/a	Campo de acción del Sociólogo/a
Gobierno moderno, eficaz y transparente	Planeación.	<p style="text-align: center;">Generación, observancia y reforma de políticas públicas.</p> <p style="text-align: center;">Trabajo administrativo y/o directivo.</p>
Seguridad comunitaria	Diagnóstico de la seguridad pública. Geografía delictiva. Estado de fuerza. Prevención del delito. Respeto a los Derechos Humanos.	
Orden territorial urbano	Diagnóstico de desarrollo urbano y ambiental. Planeación y ordenamiento. Movilidad. Infraestructura urbana.	
Justicia social y equidad de género	Diagnóstico del desarrollo social. Bienestar para las personas y apoyo a grupos vulnerables. Personas vulnerables. Discriminación. Salud pública. Educación. Arte y cultura. Juventud. Deportes. Violencia contra las mujeres.	<p style="text-align: center;">Académica (docencia, publicación de libros, críticas constructivas, visibilización de indicadores e investigación de corte cuantitativo/cualitativo).</p> <p style="text-align: center;">Trabajo administrativo y/o directivo.</p>

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Diseño metodológico de instrumentos de medición para la demanda del Programa Educativo en el sector productivo local

El Programa Institucional de Seguimiento a Egresados (PISE)

Objetivo: Conocer el desarrollo profesional y la relación del trabajo con los estudios realizados.

Aplicación: Virtual y telefónica.

Cuantitativa

Orden descriptiva

63 reactivos

Longitudinal

Temporalidad: 2 y 5 años

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Demanda del Programa Educativo en el sector productivo local

Seguimiento de egresados a 2 años de la Licenciatura en Sociología 2020 (egreso 2018)

Rubro	Medición	Porcentaje (%)
Tamaño de la muestra	De los egresados totales	62.5
Trabo – ocupación	Tiene empleo	60
Antigüedad laboral	1 a 2 años	66.7
	2 años o más	33.3
Relación trabajo – P.E.	Adecuada coincidencia	66.7
	Mediana coincidencia	33.3
Ámbito de trabajo	Público	66.7
	Organismo internacional (privado o público)	33.3
Percepción mensual	\$10 a 20 mil M.N.	66.7
	Menos de \$10 mil M.N.	33.3
Satisfacción de P.E.	Muy satisfecho en la escala de semaforización	8.0

Resultados de la encuesta de Seguimiento de egresados a 2 años, generación 2018. 2022

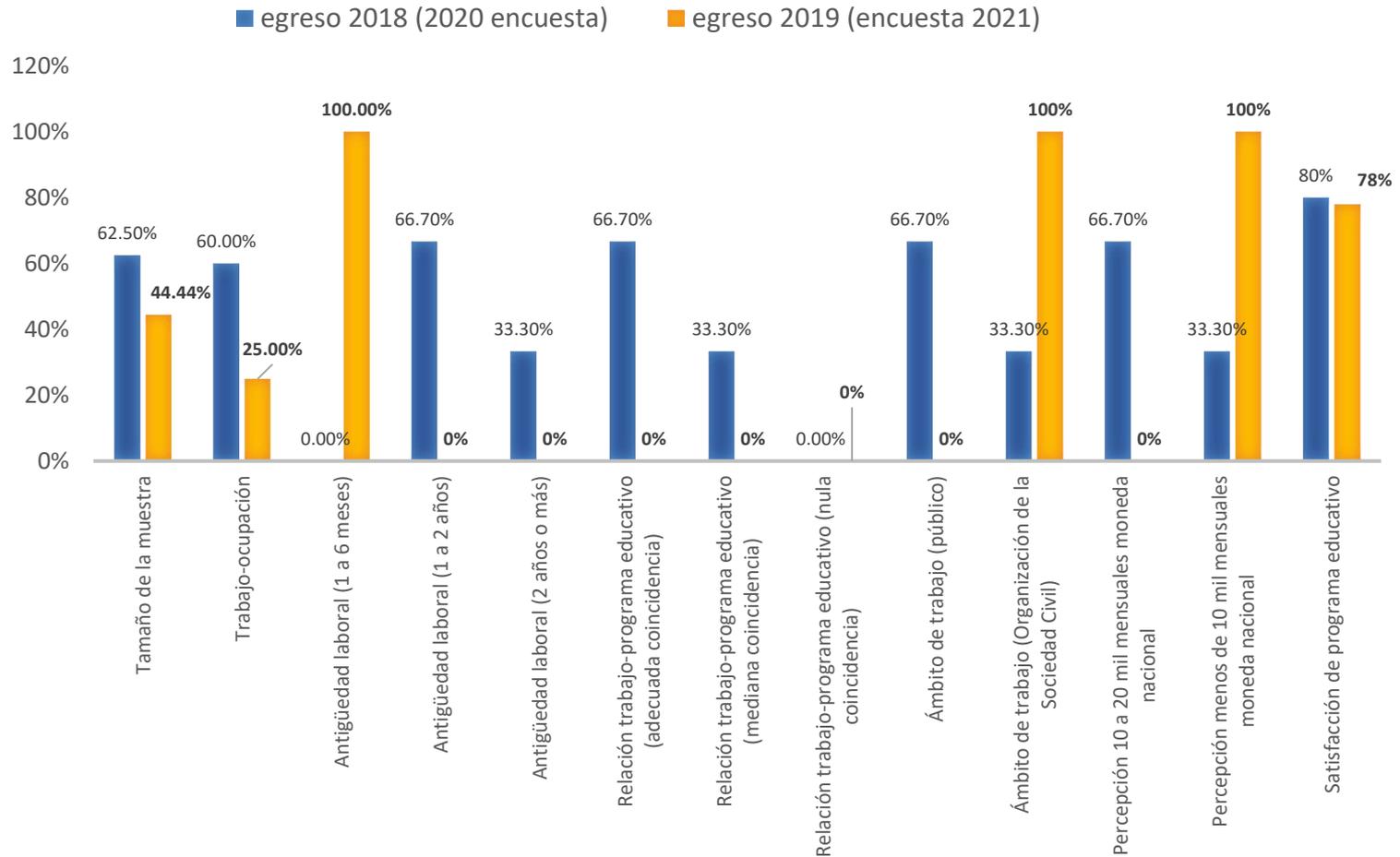
Seguimiento de egresados a 2 años de la Licenciatura en Sociología 2021 (egreso 2019)

Rubro	Medición	Porcentaje (%)
Tamaño de la muestra	De los egresados totales	44.44
Trabajo – ocupación	Tiene empleo	25
Antigüedad laboral	1 y 6 meses en empleo	100
Relación trabajo – P.E.	Nula coincidencia	100
Ámbito de trabajo	Organización No Gubernamental	100
Percepción mensual	Menos de 10 mil	100
Satisfacción de P.E.	Muy satisfecho en la escala de semaforización	7.8

Resultados de la encuesta de Seguimiento de egresados a 2 años, generación 2019. 2022



Comparativa del Seguimiento de egresados del Programa de Sociología de la UACJ en el periodo 2018 - 2021



1. Existe un decremento en la obtención de trabajo de **3 personas** con empleo de egresados 2018 a 1 de egresados en 2019. Aún cuando el percentil se presenta más alto, ello se encuentra relacionado a la población total de aplicación de encuesta (5 y 4 respectivamente).
2. En el ámbito de trabajo la coincidencia de **66.7%** (adecuada) en 2019 a **0%** de coincidencia en 2020.
3. La percepción salarial bajó de **66.7%** entre los 10 a 20 mil pesos mensuales a menos de 10 mil pesos mensuales al **100%**.
4. La escala de satisfacción del programa educativo se mantiene, sin embargo, tuvo un **decrecimiento de 0.2**.
5. La condición de demanda en el sector productivo local es baja.



Oferta educativa



Comparativo de los Programas educativos de Sociología ofertados a Nivel Nacional

Descripción del Programa Educativo en programas similares

Con base en datos de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. (ACCECISO) corte 2022, existen 22 programas en México de la Licenciatura en Sociología que se encuentran acreditados por dicha asociación.



Descripción del Programa Educativo de Sociología ofertado en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Rubro	Condición
Nombre	Licenciatura en Sociología
Institución	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Tipo de institución	Pública – Autónoma
Localidad – Estado	Ciudad Juárez, Chihuahua, México (lugar de oferta de programa educativo)
Modalidad	Presencial
Acreditación	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. (ACCECISO)
Duración	10 semestres (306 créditos obligatorios y 56 optativos: total 362).

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Análisis del Programa de Sociología de la UACJ

FODA

Fortalezas	Situación de riesgo
<p>Población egresada muy satisfecha con el programa educativo</p>	<p>Vincular a estudiantes a servicio social en relación con campo laboral de diseños e implementación de política pública</p> <p>Generar una mayor vinculación laboral</p> <p>Actualización de contenidos a intervención</p>
Debilidades	Amenazas
<p>Baja tasa de empleabilidad</p> <p>Matrícula acotada</p> <p>Baja tasa de egresados</p>	<p>Austeridad y recorte presupuestal para la Educación Superior</p>

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



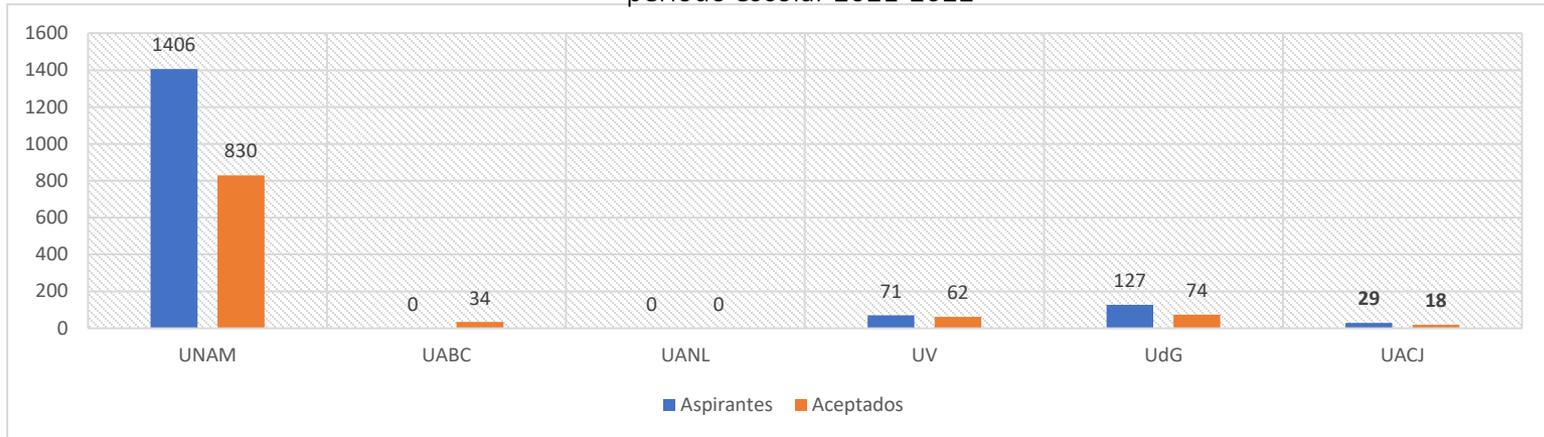
Principales Instituciones de Educación Superior Acreditadas que ofertan el Programa Educativo de Sociología

Institución	Localidad	Aspirantes	Aceptados	Egreso
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Centros de Estudios Sociológicos Ciudad Universitaria).	Ciudad de México	Periodo escolar 2021 – 2022 (1,406)	Periodo escolar 2021 – 2022 (830)	63 egresados (sede Centros de Estudios Sociológicos Ciudad Universitaria)
Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Tijuana	Periodo escolar 2021 – 2022 (no refiere)	Periodo escolar 2021 – 2022 (34)	12 egresados (sede Tijuana)
Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)	Monterrey	No refiere información pública	No refiere información pública	No refiere información por programa educativo
Universidad Veracruzana (UV)	Xalapa	Periodo escolar 2021 – 2022 (71)	Periodo escolar 2021 – 2022 (62)	75 egresados (sede Xalapa)
Universidad de Guadalajara - sede Belenes (UdG)	Zapopan	Periodo escolar 2021 – 2022 (127)	Periodo escolar 2021 – 2022 (74)	17 egresados (sede Belenes)
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)	Ciudad Juárez	Periodo escolar 2021 – 2022 (29)	Periodo escolar 2021 – 2022 (18)	5 egresados (sede Ciudad Juárez)

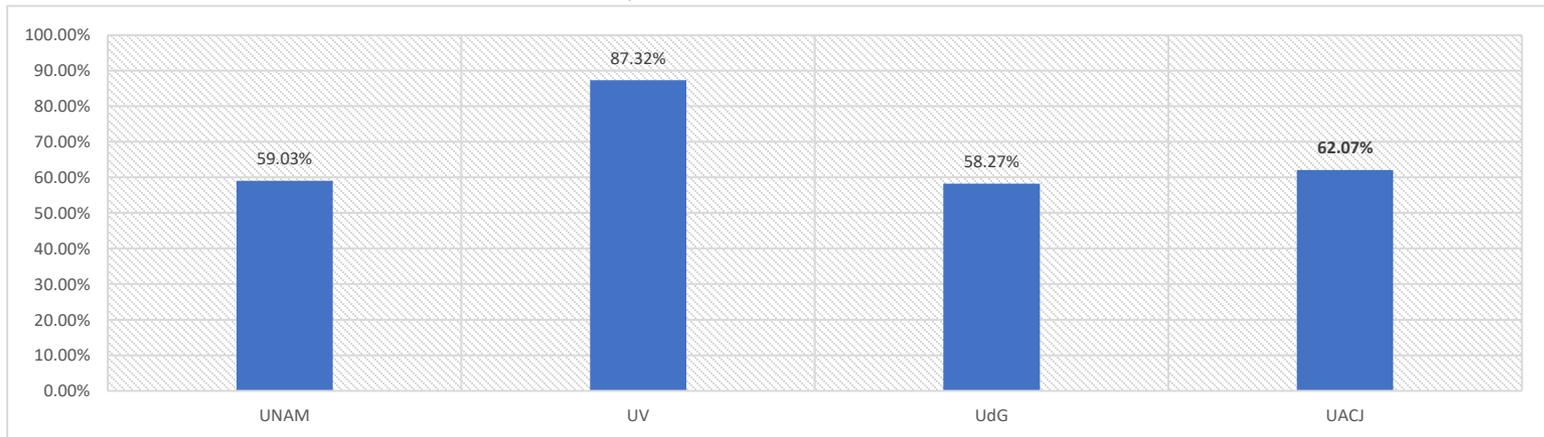
Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Comparativo de Aspirantes y Aceptados en las Instituciones de Educación Superior para el Programa Educativo de Sociología periodo escolar 2021-2022



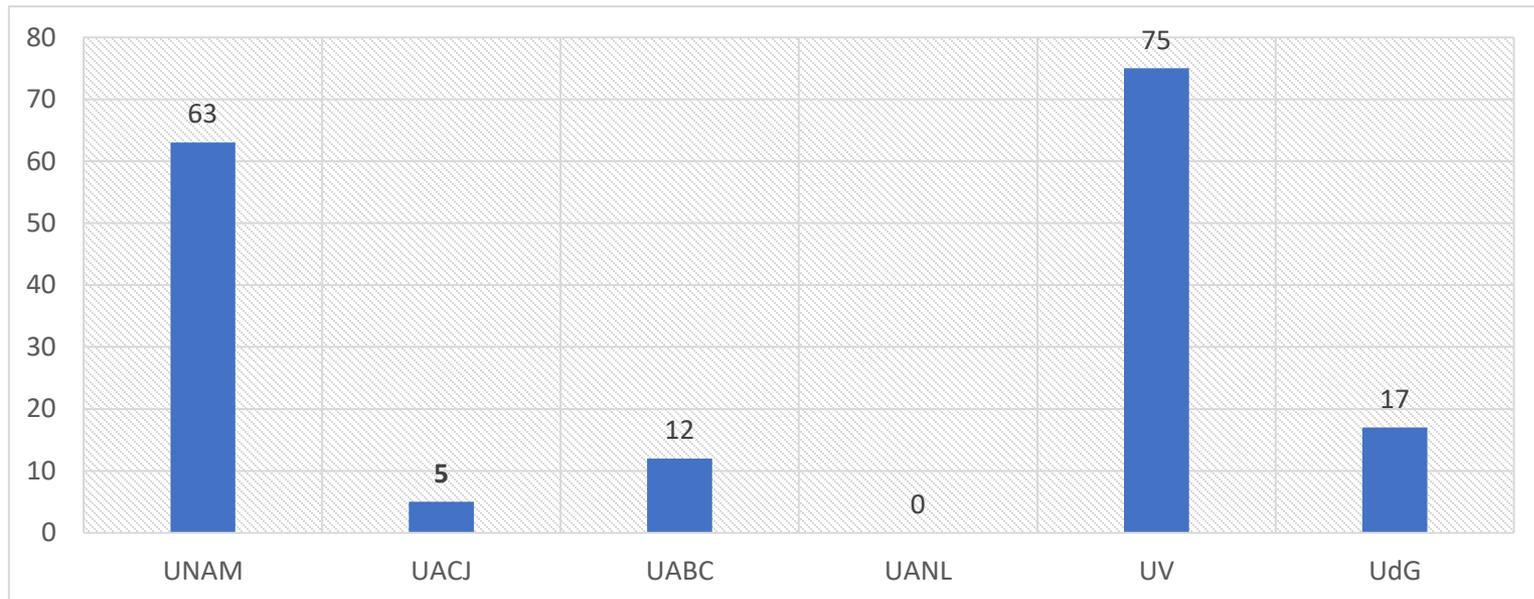
Correlación de Aceptados en las Instituciones de Educación Superior para el Programa Educativo de Sociología periodo escolar 2021-2022



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Egresados del Programa Educativo de Sociología a Nivel Nacional periodo 2021-2022



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



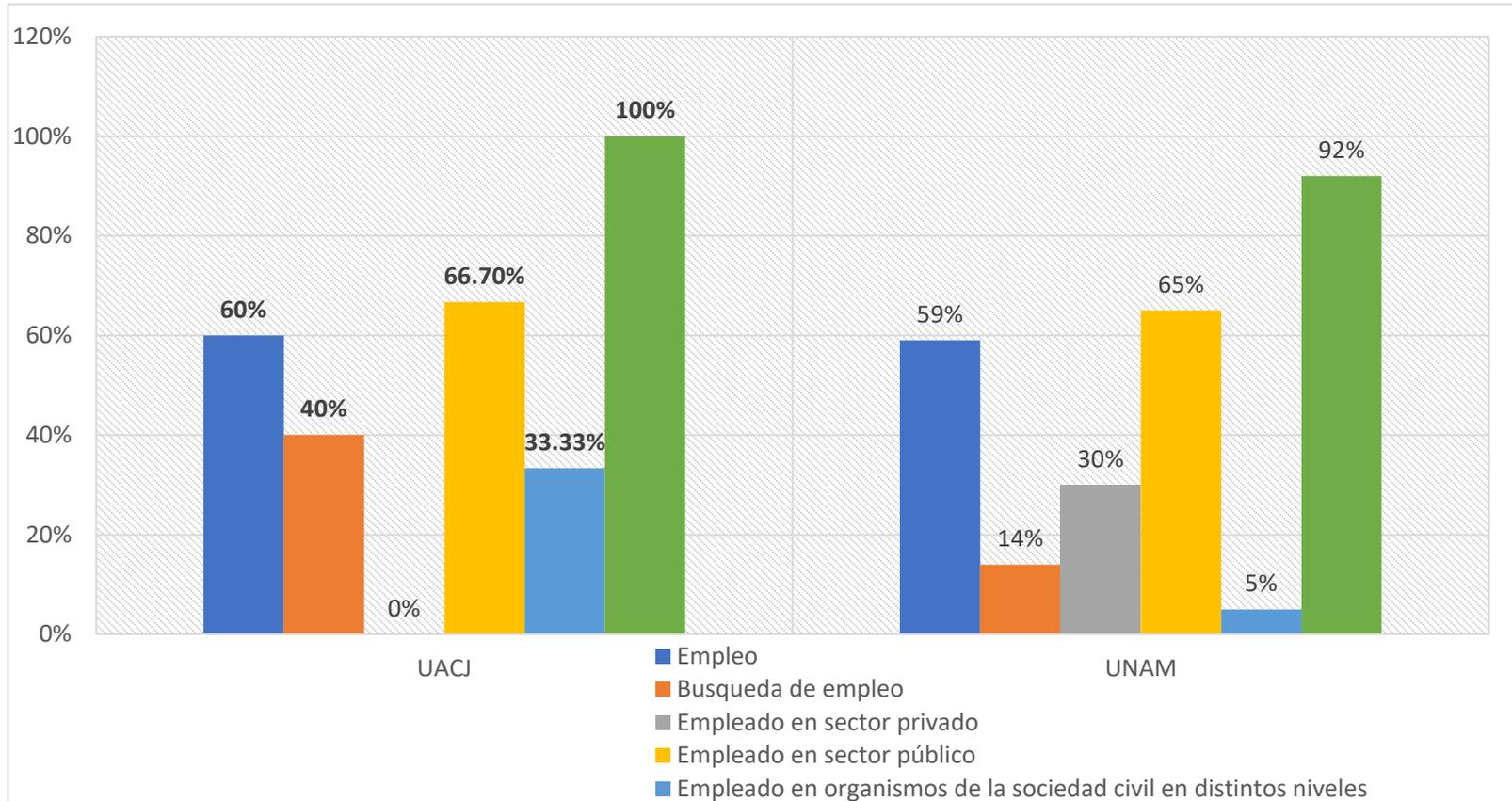
Comparativo de las Encuesta de 2 y 3 años de egreso en materia de seguimiento de la UACJ y la UNAM

Institución	Localidad	Aspirantes	Aceptados	A 2 Años de egreso	Porcentaje (%)
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez UACJ Seguimiento a 2 años en periodo escolar 2021-2022	Ciudad Juárez	Periodo escolar 2021 – 2022 (29)	Periodo escolar 2021 – 2022 (18)	Generación 2020 (a 2 años de egreso)	60
				Tiene empleo	40
				De los trabajadores:	66.7
				Sector privado	33.3
				Sector público	0
				Sector social (organismos de la sociedad civil en distintos niveles).	66.7
				Adecuada coincidencia de empleo	33.3
				Mediana coincidencia de empleo	33.3
Universidad Nacional Autónoma de México Centros de Estudios Sociológicos Ciudad Universitaria (UNAM) Seguimiento a 3 años en el periodo 2021-2022	Ciudad de México	Periodo escolar 2021 – 2022 (1,406)	Periodo escolar 2021 – 2022 (830)	Generación 2018 (a 3 años de egreso)	59
				Tiene empleo	14
				De los trabajadores:	30
				Sector privado	65
				Sector público	5
				Sector social	92
				Tiene empleo relacionado a su profesión	92

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Indicador: Empleabilidad en la encuesta de 2 años y 3 años de egreso de la UACJ – UNAM, en periodo escolar 2021-2022



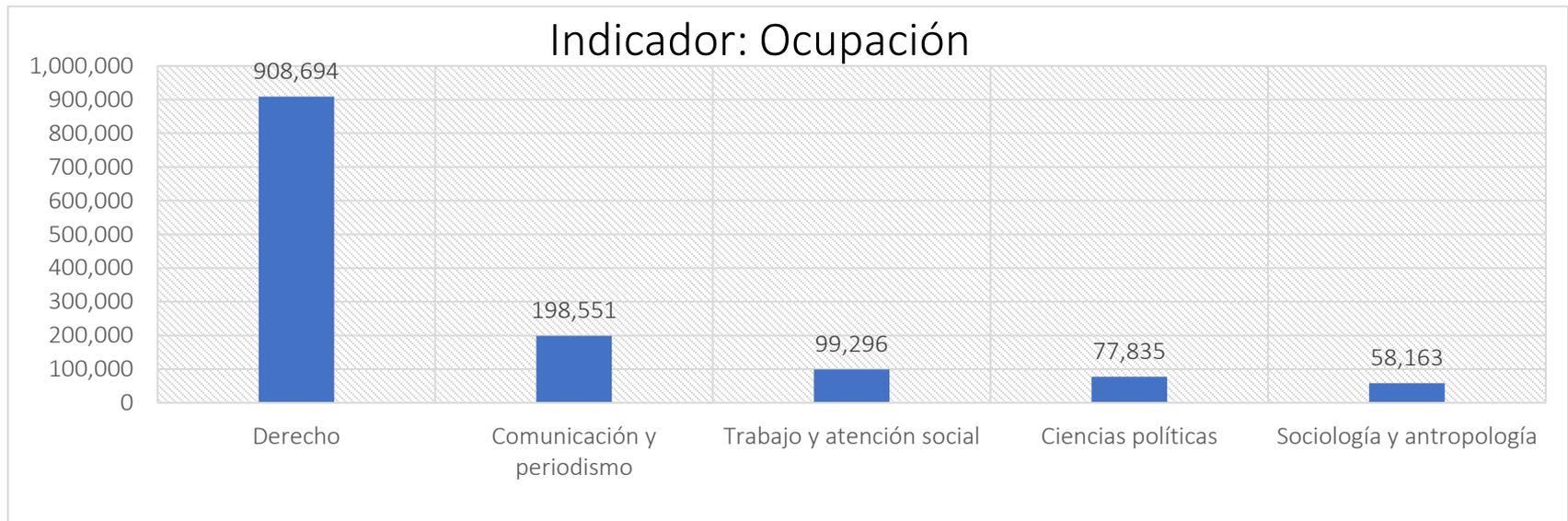
Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Indicador: Ocupación en el Mercado Laboral, promedio del ingreso mensual por sexo a nivel nacional

Programa educativo	Ocupados (miles de personas)	Hombres (%)	Mujeres (%)	Ingreso mensual promedio
Ciencias políticas	77,835	46.7	53.3	\$18,156.00
Comunicación y periodismo	198,551	49.9	50.1	\$12,049.00
Criminología	58,163	49.3	50.7	\$10,771.00
Derecho	908,694	60.2	39.8	\$13,164.00
Sociología y antropología	46,252	58.9	41.1	\$16,299.00
Trabajo y atención social	99,256	12.2	87.8	\$9,106.00

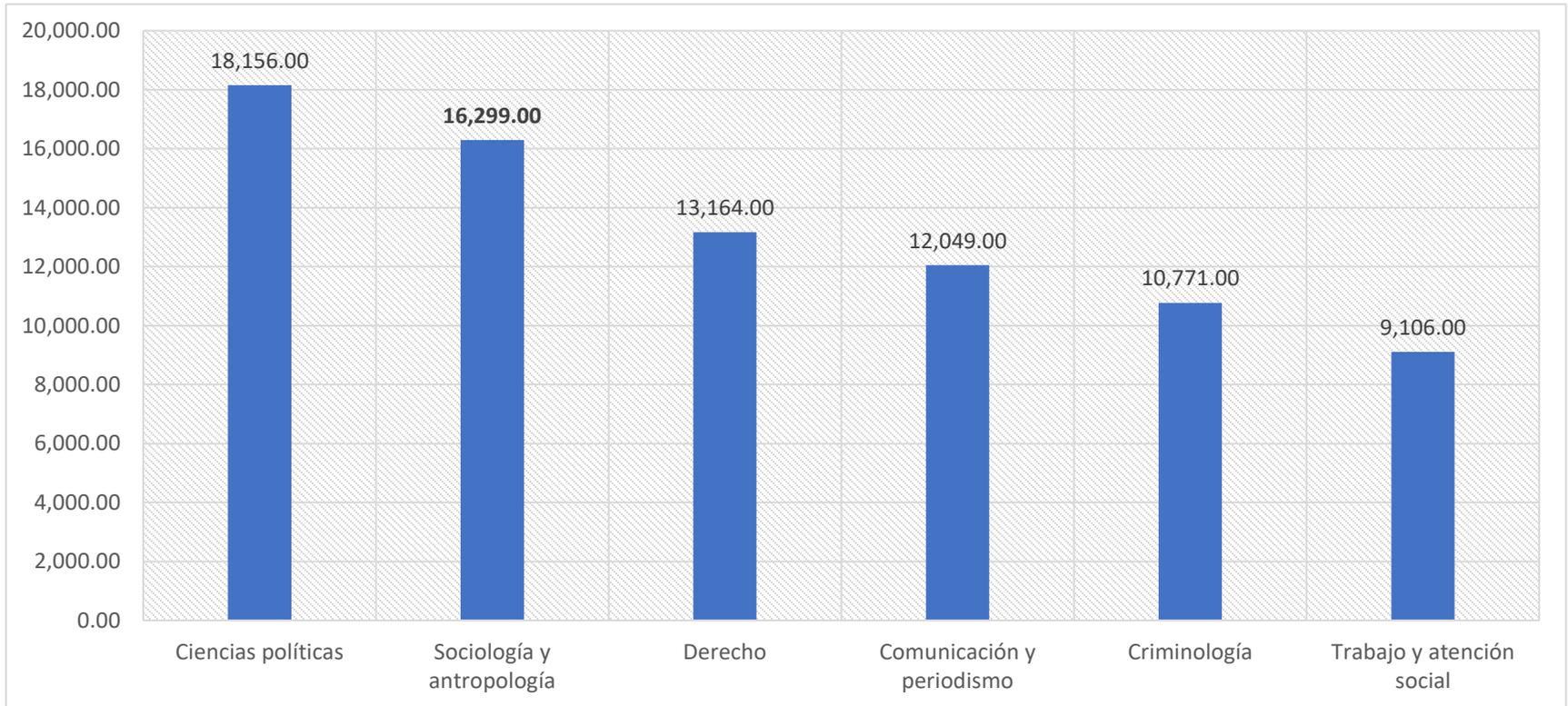
Observatorio Laboral (2021)



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Indicador: Ingreso mensual



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Observatorio Laboral (2021)



Estudios de pertinencia realizados en Instituciones Educativas en México para el Programa de Sociología



Estudios de pertinencia realizados a los Programas de Sociología

Autores	Descripción
Burgos y López, 2010	Pertinencia profesional de egresados de la Universidad de Sonora en 2006.
UAM, 2011	Reporte institucional de resultados de seguimiento de egresados de la Licenciatura en Sociología de la UAM.
Buendía y Laguna, 2013	Análisis de la flexibilización del mercado laboral para los egresados de la Licenciatura en Sociología.
Méndez, 2015	Relación existente entre la formación académica y la inserción laboral de los egresados de la U de G.
Arias, 2016	Análisis entre el desempeño de los egresados de la Licenciatura en Sociología e Historia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con las necesidades que plantean los empleadores.

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Comportamiento ocupacional de egresados de Instituciones de Educación Superior

Institución – Hallazgo	Resultados	Porcentaje (%)
Universidad de Sonora (UNISON)	Ingreso mensual promedio Los trabajadores no requerían la licenciatura para trabajar.	\$8,596.00 mensual 40
Universidad Autónoma de México (UAM)	Percibe mensualmente de \$1,000 a \$5,000 Buscaba empleo No trabaja en su especialidad	63.93 57.28 61.90
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)	Trabajadores precarios	Sin datos
Universidad de Guadalajara (U de G)	Precariedad laboral	
Universidad de Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)	Falta especializar más a los estudiantes en estadística	

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Porcentaje de profesionistas que cumplen con las variables e índice de pertinencia en el mercado laboral en la Universidad de Sonora, 2006.

Programa	Ocupados	Nivel salarial alto	Puestos profesionales	Grado educativo	Carrera	Conocimientos	Índice de pertinencia social
Sociología	92.9%	46.2%	84.6%	53.8%	69.2%	76.9%	70.8%

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Comportamiento ocupacional de los egresados de la UAM 2011

Condición	Porcentaje (%)
Egresados en sociología buscando empleo	57.28
Continuó con el empleo que ya tenía antes de egresar	25.63
Continuó el posgrado	6.01
No especifica su ocupación	5.06
Desempleado por no encontrar empleo relacionado a su profesión	61.90
Empleo en el ámbito educativo	36.77
Ingreso mensual de 1,000.00 a 5,000.00	63.93
Trabajo en institución educativa bajo el régimen de empleado profesional-investigador	37.67

Comportamiento ocupacional por sector de los egresados de la UAM 2011

Condición	Porcentaje (%)
Muestra	19 egresados
Trabajo en sector gubernamental	38
Trabajo en ámbito educativo	31
Trabajo en empresas privadas	5
Trabajo en instituciones públicas	5.3
Trabajo en organizaciones civiles	5.3

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Encuesta del Programa de Estudio de Empleadores y Percepción Social (PEEPS) – UACJ, caso Licenciatura en Sociología

De acuerdo al Programa de Estudio de Empleadores y Percepción Social (PEEPS) de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), se conforma de 2 estudios: **El Estudio de Empleadores (EEm)** el cual es comparado con la opinión de los egresados en relación con las dificultades que enfrentó para obtener su empleo con las expectativas de los empleadores, así como la pertinencia de los programas educativos, el segundo estudio que integra el PEEPS, **es el estudio de Percepción Social**, el cual tiene por objetivo conocer el impacto y percepción de la comunidad juarense respecto a los servicios que brinda la institución.

En el periodo 2021 se realizaron 2 encuestas a empleadores de la Licenciatura en Sociología sobre la percepción de los egresados de dicho programa y su relación con la evaluación del egresado así como los niveles de satisfacción.

Metodología del instrumento de evaluación:

Cuantitativo de orden descriptivo – longitudinal

Objetivo: Conocer la percepción y opinión del sector laboral nivel local, regional nacional e internacional respecto a la detección de las necesidades futuras de formación, competencias y valoración del desempeño profesional que tiene la población egresada hacia el mejoramiento de la calidad educativa y la empleabilidad en el mercado laboral actual.

Aplicación: Virtual y vía telefónica.

Recolección de datos: Distribución a través de los egresados, quienes comparten el acceso electrónico de las encuestas con sus jefes inmediatos.

Reactivos: 52

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Resultados corte 2021 de Encuesta del Programa de Estudio de Empleadores y Percepción Social (PEEPS) – UACJ

Rubro	Indicador	Porcentaje
País de ubicación	México	100
Estado de ubicación	Chihuahua	100
Municipio de mayor participación	Juárez	100
Giro de la empresa	Comercial De servicios	50 50
Régimen jurídico de la empresa	Público Social (Sindicato/ONG)	50 50
Sector económico de la actividad laboral	Cuaternario Quinario	50 50
Tipos de discapacidad de las personas contratadas por la empresa	Física – motriz	100

Rubro	Indicador	Porcentaje
Actividad/es profesional/es de egresados	Supervisión y mando medio Operativo	50 50
Referencia para su contratación	Ser prestador de servicio social y prácticas profesionales Recomendación	50 50
Características deseables del egresado de la UACJ	Creatividad e imaginación	20
	Conocimiento de área	20
	Liderazgo	20
	Responsabilidad y organización	20
	Manejo de herramientas especializadas	20
Características poco desarrolladas en el profesionista de la UACJ	Relaciones interpersonales	50
	Resolución y análisis de problemas	50
Facilidad con la que el profesionista de la UACJ adquirió la formación complementaria para alcanzar la competencia exigida en el puesto asignado	Normal	50
	Fácil	50
Perfil del egresado congruente con el campo laboral	De acuerdo	100
Nivel de satisfacción de los empleadores	Muy satisfecho	9.0
Nivel de satisfacción del egresado en su desempeño laboral	Muy satisfecho	9.0

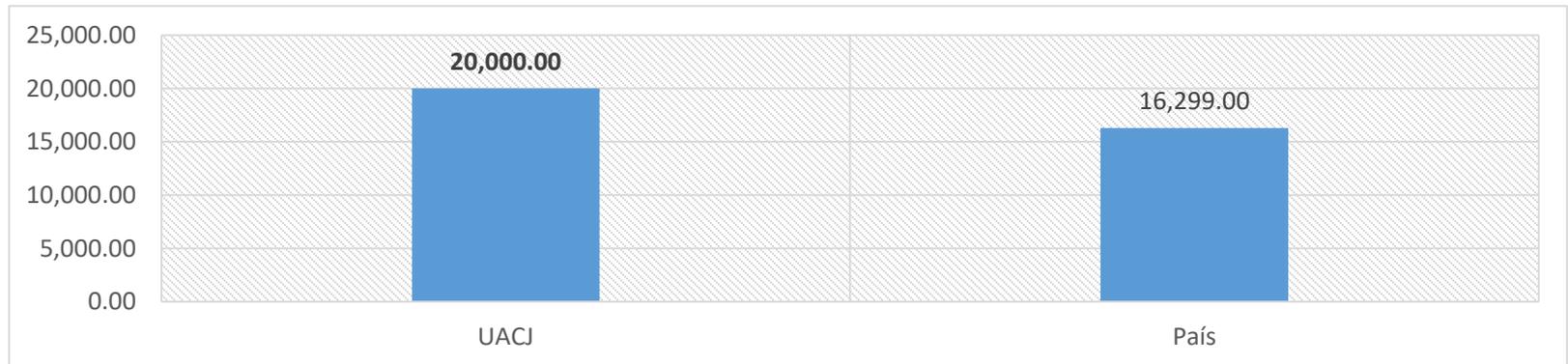


Inserción laboral en el campo de la disciplina

Inserción laboral en el campo de la disciplina a 5 años

Rubro	Incidencia	Porcentaje
Total de encuestas	3	100
Género	Mujeres	33.33
	Hombres	66.67
Rango de edad	25 a 29 años	66.67
	30 a 34 años	33.33
Máximo grado de estudios	Licenciatura	66.67
	Maestría	33.33
Inserción laboral	Egresados empleados	66.77
Tiempo en el ámbito laboral	2 años	100
Relación trabajo-carrera	Total relación	100
Sector laboral	Público (Organización No Gubernamental)	100
Ingreso mensual	10 – 20 mil mensual	100

Comparación sueldo promedio a nivel país vs egresados UACJ



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Conclusión de pertinencia social



En materia de evaluación se presentan los siguientes criterios e indicadores:

Contexto social de la disciplina 10.0; La demanda en la generación de conocimiento del Programa Educativo es fundamental en la ciudad, ya que existe un reconocimiento de la vulnerabilidad en el país en temas tal como: pobreza, violencia organizada y otros; que le corresponden al programa y el perfil de egreso. Ello, **impacta desde el ámbito federal hasta lo regional**. La demanda en el contexto local se percibe alto, ya que las condiciones de Ciudad Juárez como **una de las ciudades con mayor índice de violencia, altos grados de marginación y problemas sociales, entienden al programa en materia pertinente.**

Oferta educativa 10.0; No hay con actualidad programas educativos similares en la ciudad. La Licenciatura en Sociología es pertinente no sólo en el ámbito local, también, en términos estatales, por ende, es pertinente. Además, **se encuentra acreditada por ACCECISO**, como programa de calidad y se encuentra en un análisis **FODA favorable**, ello desde población egresada altamente satisfecha. Sin embargo, existe la necesidad de poner atención: **baja tasa empleabilidad, matrícula acotada y baja tasa de egresados.**



Demanda educativa 6.0; en programas afines, egreso y encuestas de egreso; da cuenta que la tasa de empleo bajo en la última encuesta hasta en 25%, existe precariedad laboral en la baja tasa, la matrícula es acotada y los egresados se encuentra en estado de riesgo por la baja tasa.

Mercado laboral 7.0; en relación al factor ocupacional de profesionistas, la encuesta demuestra que es bajo y que las condiciones laborales tienden a los organismos de sociedad civil organizada, por tanto, existe la necesidad de ampliar el panorama de empleabilidad e incluso los salarios.

La evaluación total de pertinencia social radica en 8.25



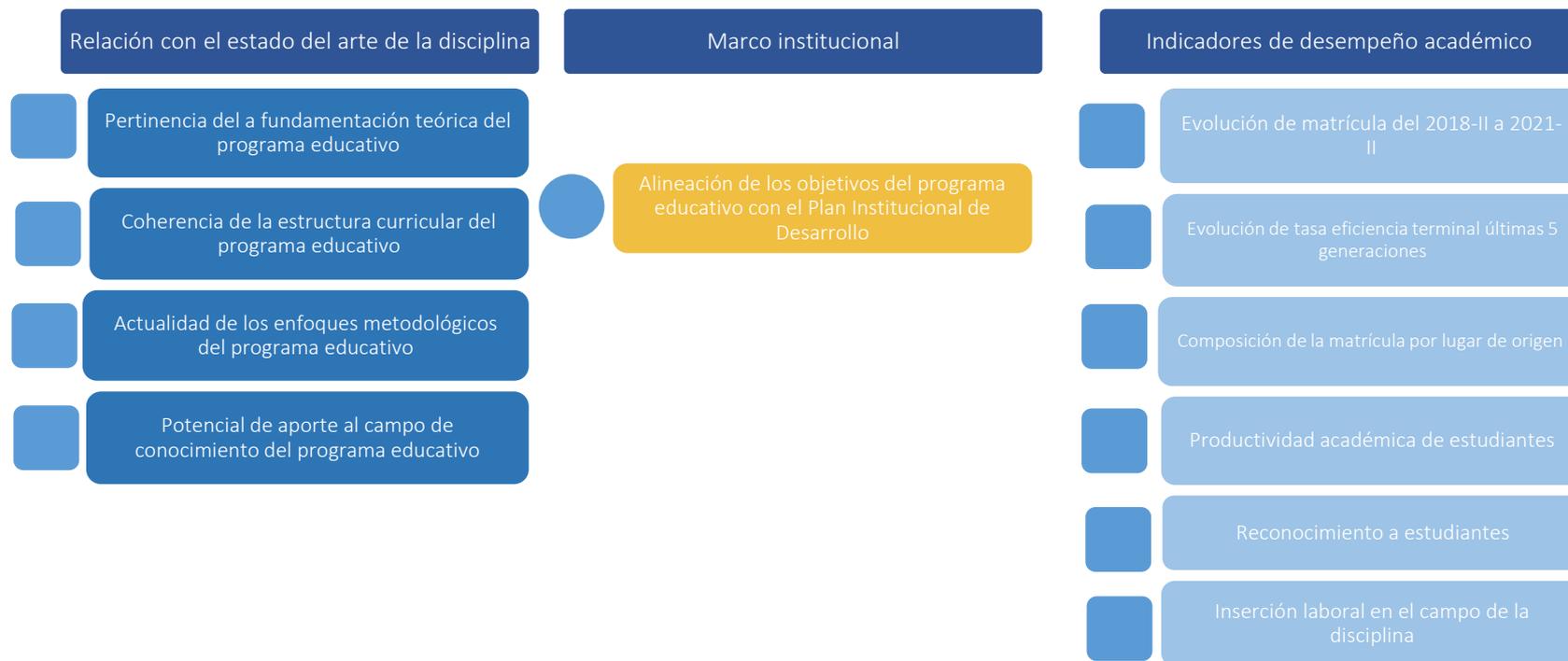
Categoría	Aspecto por evaluar	Criterio	Evaluación de pertinencia	Formato en el que se evalúa
Contexto social de la disciplina	Contexto social de la disciplina	Demanda en la generación de conocimiento del Programa Educativo	10.0	Pertinencia social
		Demanda en la solución de problemas sociales del contexto nacional, estatal y regional del Programa Educativo		
		Demanda del plan de estudio del Programa Educativo en relación con el plan nacional, estatal y municipal de desarrollo		
		Demanda del Programa Educativo en la solución de problemas sociales del contexto local		
		Demandas del Programa Educativo en el sector productivo local		
		Análisis de la capacidad de respuesta del programa a los criterios del contexto. 10.0		
Oferta educativa	Programas similares, descripción y FODA	Descripción del Programa Educativo en programas similares	10.0	8.25
		Descripción del Programa Educativo en la institución		
		Análisis FODA de Licenciatura en Sociología		
		Análisis del posicionamiento del programa en el contexto de la oferta. 10.0		
Demanda educativa	Programas afines, egreso y encuestas	Programas afines del Programa Educativo	6.0	
		Egreso de programas afines del programa educativo y UACJ		
		Encuesta a 2 y 3 años de egreso		
		Análisis de suficiencia de demanda. 6.0		
Mercado laboral	Encuesta empleadores, factor ocupacional y desempeño laboral	Datos generales de los empleadores	7.0	
		Metodología		
		Datos de la organización laboral		
		Factor ocupacional del profesionista del programa educativo		
		Evaluación del egresado de la institución, satisfacción de empleadores y desempeño laboral		



Pertinencia institucional



Pertinencia Institucional



Plan de Desarrollo de Dependencia de ICOSA

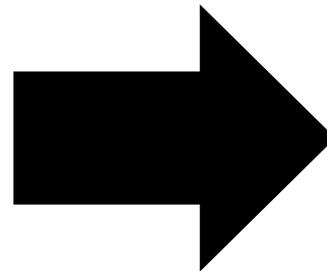
Objetivo general

Formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de sus comunidades

Objetivo específico

Ampliar y diversificar la matrícula en programas académicos pertinentes con reconocimiento de calidad nacional e internacional

Programa:
Licenciatura en Sociología
(objetivo)



Generar, difundir y aplicar el conocimiento científico de la sociología con un enfoque de investigación aplicada, de vinculación social y desarrollo humano sustentable, a través de la formación de sociólogos competentes para el estudio, análisis, reflexión y problematización de los procesos sociales en sus distintos ámbitos y dimensiones, con habilidades de mediación y análisis institucional, para identificar trayectorias interinstitucionales que impacten el diseño de políticas públicas, dinamicen el desarrollo social y atiendan los retos de la sociedad contemporánea.

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



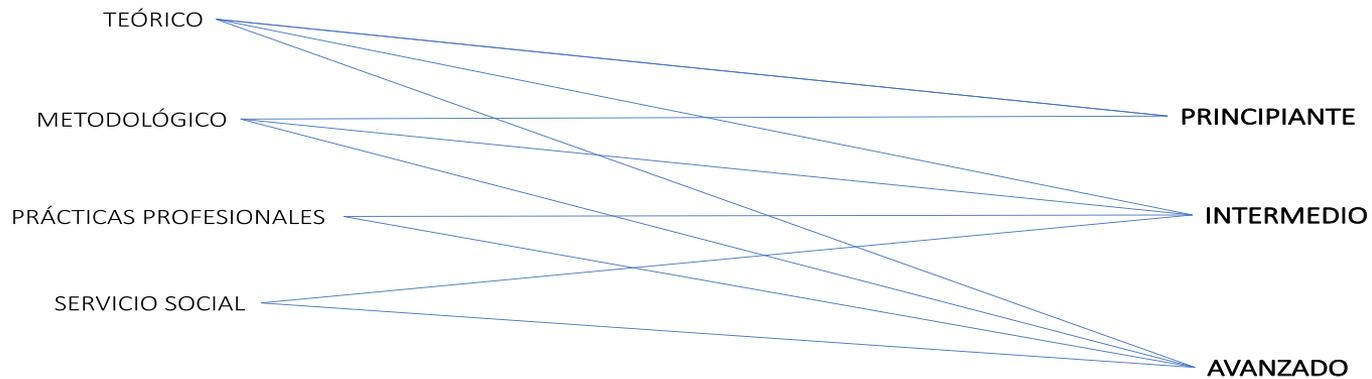
Fundamentación teórica del programa de Licenciatura en Sociología

Programa	Institución	Campo teórico	Campo metodológico	Campo interdisciplinario
Licenciatura en Sociología	UACJ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (Ciudad Juárez).	17 asignaturas corresponden a plan principiante con la condición teórica, metodológica y práctica.	13 asignaturas (entre ellas el servicio social), corresponden a nivel intermedio, entre teoría, práctica y metodología.	11 asignaturas corresponden a avanzado entre prácticas, teoría y seminario de investigación.

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Fundamentación teórica del programa UACJ



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ, LIC. SOCIOLOGÍA

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Actualidad de los enfoques metodológicos del Programa Educativo de la Licenciatura en Sociología

El programa de sociología ofertado en la UACJ cumple con 42 temas de necesidad actual de la Asociación Internacional de Sociología, ello, mediante su mapa curricular obligatoria, ello es adecuado ya que la relación del estado del arte, la disciplina y la pertinencia de fundamentación teórica se contiene sincrónica. Existe la coherencia de la actualidad del enfoque metodológico y cuenta con la configuración del saber.



Indicadores de desempeño académico



Indicadores de desempeño académico

Aspirantes y aceptados en programa de licenciatura de sociología UACJ

Periodo	Aspirante mujer	Aspirante hombre	Aspirante total	Aceptada mujer	Aceptado hombre	Aceptado total	Tasa absorción mujeres (%)	Tasa adsorción hombres (%)	Tasa absorción total (%)
2018-II	17	15	32	16	15	31	94.12	100	96.88
2019-II	15	12	27	11	11	22	73.33	91.67	81.48
2020-II	18	11	29	16	9	25	88.89	81.82	86.21
2021-II	20	9	29	14	9	23	70.00	100.00	79.31

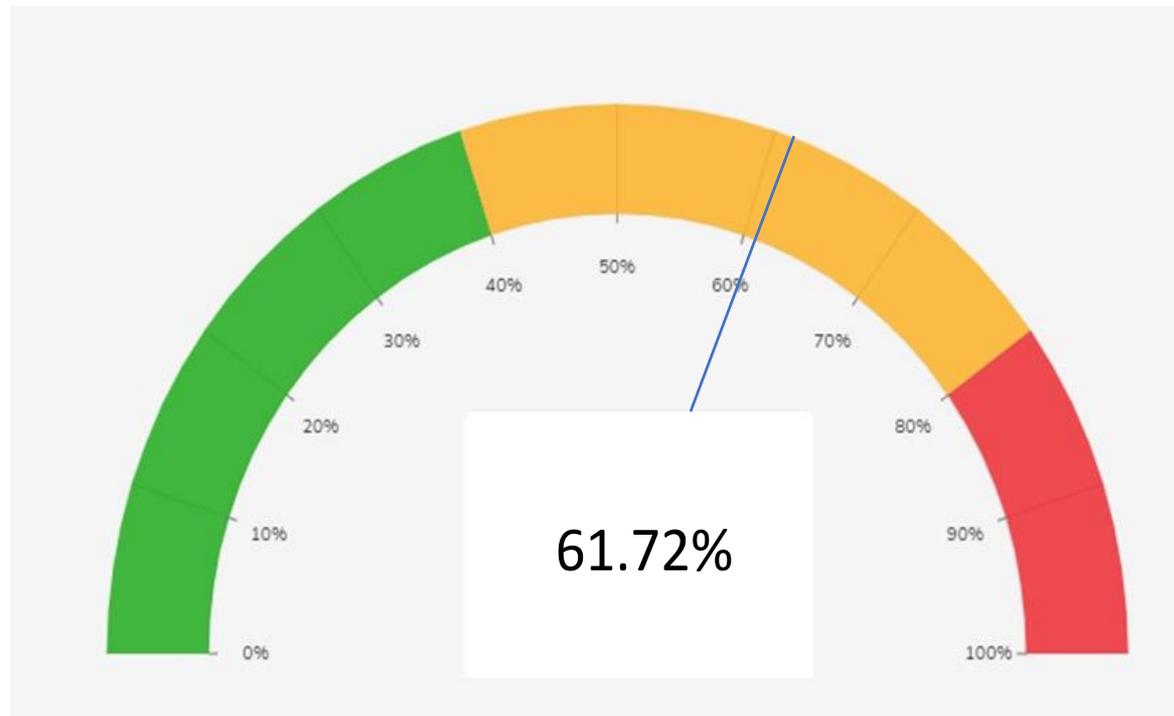
Evolución tasa eficiencia terminal últimas 5 generaciones.

Generación	Nuevo ingreso	Deserción	%	Reprobación	%	Rezagados	Rezago	Egresados	Eficiencia terminal %	Titulados	Titulación %	Titulación neto %
2013 – II	36	22	61.11	6	16.67	0	0.00	8	22.22	7	87.50	19.44
2014 – II	66	45	68.18	10	15.15	2	3.03	9	13.64	8	88.89	12.12
2015 – II	47	31	65.96	9	19.15	2	4.26	5	10.64	5	100	10.64
2016 – II	35	18	51.43	5	14.29	7	20.00	5	14.29	3	60.00	8.57
2017 – II	25	13	52.00	5	20.00	5	20.00	2	8.00	2	100.00	8.00

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



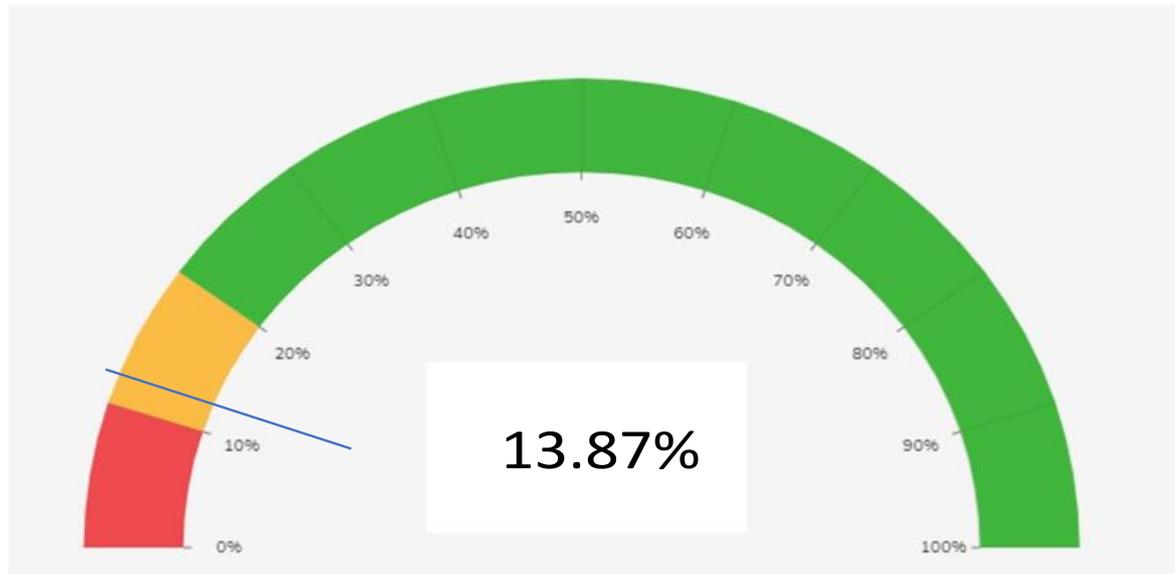
Semaforización: Deserción escolar en las últimas 5 generaciones de la Licenciatura en Sociología de la UACJ



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Semaforización: Eficiencia terminal en las últimas 5 generaciones de la Licenciatura en Sociología de la UACJ



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.

Composición de matrícula por lugar de origen

Lugar de origen	Mujeres	Hombres	Cantidad	%
Chihuahua	26	28	54	84.37
Otra entidad federativa	3	3	6	9.37
Estados Unidos	3	1	4	6.26
Total	32	32	64	100.00

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Indicador de trayectoria escolar: EGEL, deserción y rezago

Condición	Lic. Sociología	
Examen General de egreso (EGEL)	No realiza (Ceneval no lo contempla)	
Deserción	Periodo	Porcentaje (%)
	2019 – II	8.22
	2020 – I	9.30
	2020 – II	6.74
	2021 – I	13.75
	2021 – II	17.74
Rezago (reprobación)	2019 – I	17.72
	2019 – II	16.90
	2020 – I	7.69
	2020 – II	14.58
	2021 – I	15.81
	2021 – II	22.85

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Reconocimiento a estudiantes

Reconocimiento a estudiantes integrales	Periodo
1	2016-2
1	2019-1
3	2019-2

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Conclusión de pertinencia institucional



Conclusión

Favor	Áreas de oportunidad
<p>El programa educativo en cuestión es el único que oferta el estado de Chihuahua, además cuenta con acreditación reciente en 2021 y tiene sincronicidad de plan curricular con instituciones acreditadas (por el mismo organismo) a nivel nacional.</p> <p>Existe coherencia en fundamentación teórica de plan curricular en relación con los programas similares acreditados. No obstante, la Asociación Internacional de Sociología público los 55 indicadores de necesidad actual en materia de sociología y su aporte al nivel social, de las cuales, el programa en UACJ cubre 42 por medio de sus cartas descriptivas y su abordaje teórico y metodológico e incluso práctico. En términos porcentuales es 76.36% de las necesidades referidas por el organismo.</p> <p>Es pertinente señalar que el aporte potencial radica en el trabajo en el sector público por medio de las organizaciones sin fines de lucro, ocupación de la mayoría de los egresados de la institución. Existe una alineación entre el Plan de Desarrollo de Dependencia de Educación Superior ICSA y el programa educativo.</p> <p>Cuenta con una alta tasa de absorción que ronda por encima del 70% en los distintos periodos.</p>	<p>Existe un aumento de deserción escolar, actualmente se encuentra en nivel medio, sin embargo, es 61.72% por lo tanto, es necesario poner especial atención a motivantes, contextos, estructuras y condiciones que han llevado a dicha conducta en el programa educativo.</p> <p>La eficiencia terminal se encuentra en promedio de las últimas 5 generaciones con egresados en 13.87% en condición es nivel medio, sin embargo, se encuentra a 3.87% a ser nivel bajo, por lo tanto, es necesario poner especial atención a motivantes, contextos, estructuras y condiciones que han llevado a dicha conducta en el programa educativo.</p> <p>Al no existir por parte del Ceneval la aplicación del EGEL, un área de oportunidad es que la Institución realice un examen de egreso a partir de metodologías y guías propias, ello, para mejorar la calidad del programa y su certificación.</p>

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



En materia de evaluación en el contexto de pertinencia institucional, destacan los siguientes rubros e indicadores:

Relación con el estado del arte de la disciplina 10.0; Existe coherencia en fundamentación teórica de plan curricular en relación con los programas similares acreditados. No obstante, la **Asociación Internacional de Sociología** público los **55 indicadores** de necesidad actual en materia de sociología y su aporte al nivel social, de las cuales, **el programa en UACJ cubre 42** por medio de sus cartas descriptivas y su abordaje teórico y metodológico e incluso práctico.

Marco institucional 10.0; Se encuentra alineado con los **objetivos del programa educativo** en el Plan Institucional de Desarrollo del Instituto de Ciencias Sociales y Administración.

Indicadores de desempeño Académico 7.5; En materia de evolución de matrícula desde **2018-II a 2021-II existe un decremento exponencial** que compromete la población estudiantil, del cual, la **tasa de eficiencia terminal es baja en las últimas 5 generaciones**, en materia de composición de matrícula por lugar de origen la mayoría son del estado de Chihuahua, la productividad es abundante, así como el reconocimiento a estudiantes. **Una condición negativa es la inserción laboral en el campo de la disciplina**, mismo que es baja.

En términos concretos la calificación de la pertinencia institucional es 9.16



Relación con el estado del arte de la disciplina	Pertinencia, coherencia, actualidad de enfoques y potencialidad de aporte	Pertinencia de la fundamentación teórica del programa educativo	10.0	Pertinencia institucional 9.16
		Coherencia de la estructura curricular del programa educativo	10.0	
		Actualidad de los enfoques metodológicos del programa educativo	10.0	
		Potencial de aporte al campo de conocimiento del programa educativo	10.0	
		Evaluación del estado del arte de la disciplina	10.0	
Marco institucional	Objetivos del programa educativo y el plan institucional	Alineación de los objetivos del programa educativo con el Plan Institucional de Desarrollo	10.0	
		Evaluación del marco institucional	10.0	
Indicadores de desempeño académico	Matrícula, eficiencia terminal, productividad, inserción laboral	Evolución de matrícula del 2018-II a 2021-II	6.0	
		Evolución de tasa eficiencia terminal últimas 5 generaciones	5.0	
		Composición de la matrícula por lugar de origen	10.0	
		Productividad académica de estudiantes	10.0	
		Reconocimiento a estudiantes	10.0	
		Inserción laboral en el campo del a disciplina	4.0	
		Evaluación de indicadores de desempeño académico	7.5	

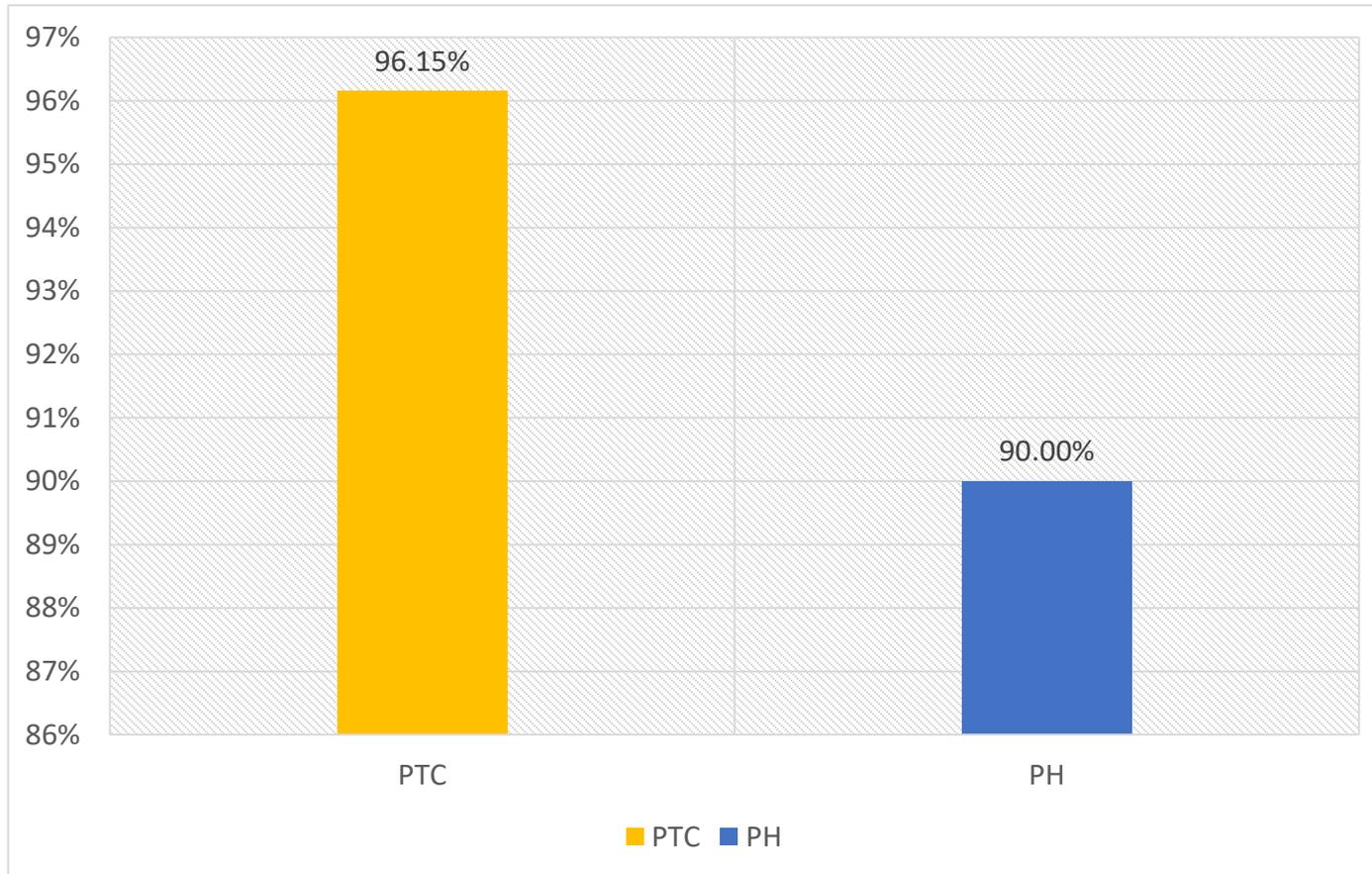
Factibilidad





Factibilidad

Evaluación de factibilidad técnica de recursos humanos.



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Infraestructura de Licenciatura en Sociología

Infraestructura	Instalaciones
41 materias	Existente con laboratorios y población adecuada

Costo por alumnos de programa Licenciatura en Sociología

Número de estudiantes	Gasto programa educativo	Gasto promedio por departamento	Gasto promedio por área administrativa	Gasto promedio por instituto	Gasto promedio área central	Gasto promedio 2022
64	3,745.61	31,899.07	1,820.67	37,465.35	29,178.75	66,644.10



Conclusiones

Referente al marco de factibilidad, permite dar cuenta de las condiciones de recursos humanos en el análisis de la conformación del Núcleo Académico Básico es adecuada, e incluso en calidad aceptable, ya que por encima de **84.61%** cuenta con doctorado y perfil deseable. Además, las áreas de conocimiento son afines con la materia que imparte.

La infraestructura del programa en sociología se encuentra en existencia y buenos términos la población alcanza a cubrir los espacios incluso con los cambios por el contexto de la pandemia, **condición que ha generado espacio adecuados y cumple con condición**, ello, desde la matrícula hasta los espacios asignados. En condición de capacidad financiera es adecuada tanto en descripción anual y colegiatura.



En materia de evaluación en el contexto de factibilidad, destacan los siguientes rubros e indicadores:

Recursos humanos 10.0; El profesorado se encuentra con altos niveles de competencia, **96.15% de profesores de tiempo completo cuenta con posgrado** y 90% de profesores por honorarios.

Infraestructura 10.0; cuenta con la existen de las aulas y laboratorios necesarios.

Capacidad financiera 6.0; En relación a otros programas de Ciencias Sociales pertenecientes al ICESA, el costo promedio anual por alumno, el gasto de programa educativo y el costo por departamento, el presente **se encuentra por encima en el promedio de estudiante**. Por ende, se encuentra con **baja capacidad financiera** y un costo alto por alumno.

En términos concretos la calificación de la factibilidad es **8.6**

Recursos Humanos	Profesorado	Profesorado de tiempo completo, medio tiempo y honorarios	10.0	Factibilidad 8.6
		Evaluación	10.0	
Infraestructura	Infraestructura del programa educativo	Infraestructura del programa educativo	10.0	
		Evaluación	10.0	
Capacidad financiera	Programa, costo por alumno	Capacidad financiera del programa educativo	6.0	
		Costo por alumno del programa educativo	6.0	
		Evaluación	6.0	



Semaforización de la Pertinencia Institucional del Programa de Sociología UACJ

Condición	Lic. Sociología
Planta docente	Satisfactorio
Examen General de Egreso (EGEL)	No aplica, oportunidad de aplicar internamente por parte de la Institución
Deserción escolar	Situación de riesgo (poner atención en aumento por periodo)
Rezago (reprobación por materias)	Situación de riesgo (poner atención en aumento por periodo)

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia.



Conclusiones y recomendaciones generales de pertinencia social, institucional, viabilidad y factibilidad



Pertinencia social

En el marco pertinencia social existe un contexto de la disciplina que demanda la generación de conocimiento en hacer visibles las diferentes prácticas sociales que llevan a los contextos de violencia, vulnerabilidad, necesidad de cambios en política pública e intervención en la organización civil.

El contexto metodológico de la sociología empatiza con el estudio de la vida social humana, grupos y sociedades; la demanda actual lleva a que la disciplina tenga utilidad social en sincronía con el contexto laboral.

La demanda para la solución del problema regional en las áreas de oportunidad de la sociología, se encuentran en cuestión de investigación, trabajo en asociación civil organizada, colaboración en departamentos de seguridad pública y desarrollo social, entre otras líneas de acción en los laboratorios sociales (observatorios, academias, universidades, entre otros). Tanto la delincuencia organizada como la vulnerabilidad económica son temas relacionados a la política pública e intervención que necesariamente necesitan la reflexión racional de la sociología.



Pertinencia social

En materia de demanda del plan de estudio de la Licenciatura en Sociología en relación con los planes de desarrollo nacional estatal y regional; destaca su presencia en todos los niveles. En campo laboral, existe un decremento en la obtención de trabajo para los profesionistas en sociología, por lo referido, la condición de demanda en el sector productivo local es bajo, sin embargo, al tener empleo el pago es competitivo en estándares a nivel nacional.

En un análisis FODA, se encontró: en fortalezas la población egresada está muy satisfecha con el programa educativo, en oportunidades la vinculación a estudiantes a servicio social en relación con el campo laboral de diseños e implementación de política pública puede proveer mayor demanda ocupacional, la actualización de contenidos e intervención en política pública puede apoyar en materia ocupacional. En debilidades la baja tasa de empleabilidad, matrícula acotada y baja tasa de egresados dificulta el mantenimiento del programa. En amenazas ante una posible condición de austeridad y recorte presupuestal, es probable que el programa educativo tenga vulnerabilidades.



Pertinencia institucional

En pertinencia institucional, el programa educativo en cuestión es el único que oferta el estado de Chihuahua, además cuenta con acreditación reciente en 2021 y tiene sincronidad de plan curricular con instituciones acreditadas (por el mismo organismo) a nivel nacional. Existe coherencia en fundamentación teórica de plan curricular en relación con los programas similares acreditados. No obstante, la Asociación Internacional de Sociología publicó los 55 indicadores de necesidad actual en materia de sociología y su aporte al nivel social, de las cuales, el programa en UACJ cubre 42 por medio de sus cartas descriptivas y su abordaje teórico y metodológico e incluso práctico. En términos porcentuales es **76.36%** de las necesidades referidas por el organismo.

El programa cuenta con un **60% de planta docente de tiempo completo** con un 68.75% de perfil deseable y con el grado de doctorado en alguna especialidad de la referida. Cuenta con una alta **tasa de absorción** que ronda por encima del **70%** en los distintos periodos.



Pertinencia institucional

En áreas de oportunidad en pertinencia institucional es el aumento en deserción escolar, actualmente se encuentra en nivel medio, sin embargo, es **61.72%** por lo tanto, es necesario poner especial atención a motivantes, contextos, estructuras y condiciones que han llevado a dicha conducta en el programa educativo.

La eficiencia terminal se encuentra en promedio de las **últimas 5 generaciones con egresados en 13.87%** en condición es nivel medio, sin embargo, se encuentra a 3.87% a ser nivel bajo, por lo tanto, es necesario poner especial atención a motivantes, contextos, estructuras y condiciones que han llevado a dicha conducta en el programa educativo.



Factibilidad

Referente a factibilidad, tiene en sus ventajas el Núcleo Académico Básico adecuada, e incluso en calidad óptima, ya que por encima **de 84.61% cuenta con doctorado y perfil deseable**. Además, las áreas de conocimiento son empadles con la materia que imparte.

La infraestructura del programa en sociología se encuentra en existencia y buenos términos **la población alcanza a cubrir los espacios**, condición que ha generado espacios adecuados y cumple con condición, ello, desde la matrícula hasta los espacios asignados. **En condición de capacidad financiera es adecuada tanto en inscripción anual y colegiatura.**

Los presentes gastos del programa en comparación con otros programas del Instituto de Ciencias Sociales y Administración se encuentran por encima en el gasto programa educativo promedio por estudiante, por tanto, en términos de ejercicio de costo promedio anual por alumno las condiciones demuestran una baja capacidad financiera del programa y un costo por alumno elevado.



Eje	Aspecto	Ponderación (%)	Evaluación	Valor	Ponderación (%)	Evaluación	%
Pertinencia social	Contexto social de la disciplina	25	10.0	2.5	33	8.2	27.0
	Oferta educativa	25	10.0	2.5			
	Demanda educativa	25	6.0	1.5			
	Mercado laboral	25	7.0	1.75			
Pertinencia institucional	Relación con el estado del arte de la disciplina	33.33	10.0	3.3	33	9.0	29.9
	Marco institucional	33.33	10.0	3.3			
	Indicadores de desempeño académico	33.33	7.5	2.4			
Factibilidad	Recursos humanos	33.33	10.0	3.3	33	8.5	28.0
	Estructura	33.33	10.0	3.3			
	Capacidad financiera	33.33	6.0	1.99			
PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD							86

Referencias

- Alejandro Ramos, G. (2007). La sociología en la modernidad: una metodología comprometida. *Espacios públicos*, 257-268.
- Arias Loya, B. R. (2016). Percepción del desempeño de los egresados de las licenciaturas de sociología e historia y carencias observadas desde la perspectiva de los empleadores. *Perfiles de las Ciencias Sociales*(6), 261-277.
- Buendía Luna, F. B., & Laguna Osornio, G. (2013). *De estudiantes universitarios a trabajadores precarios. Flexibilización y precariedad en el trabajo de los egresados de Sociología de la UAEM, Estado de México*. México: Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- Burgos Flores, B., & López Montes, K. (Octubre-Diciembre de 2010). La situación del mercado laboral de profesionistas. *Revista de la Educación Superior*, XXXIX(156), 19-33.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2020). *Informe de pobreza y evaluación 2020, Chihuahua*. México: Coneval.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2022). *Medición multidimensional de la pobreza en México, 2016-2020*. México: CONEVAL. Obtenido de Coneval.
- Data México Beta. (02 de Agosto de 2022). *Data México Beta*. Obtenido de Data México Beta: <https://datamexico.org/es/profile/geo/chihuahua-ch#:~:text=En%20el%20primer%20trimestre%20de,mensual%20de%20%246.92k%20MX>
- Díaz Catalán, C., de Luxán, A., & Navarrete, L. (2016). Los sociólogos ante el mercado de trabajo. *Revista Española de Sociología*, 45-71.
- Díaz Santiago, M. J., & García-Castilla, F. J. (2018). *Una mirada desde la sociología actual: análisis y propuestas del contexto social*. Madrid, España: Asociación Madrileña de Sociología.
- Ficosec Zona Norte. (2021). *Reporte Técnico especial: violencia contra las mujeres y niñas - marzo 2021*. Ciudad Juárez, Chihuahua, México: Ficosec Zona Norte: Observatorio Ciudadano de Prevención, Seguridad y Justicia de Juárez.
- Giddens, A. (2000). *Sociología*. España: Alianza Editorial.
- Gobierno de México. (10 de Noviembre de 2016). *Gobierno de México*. Obtenido de Gobierno de México: <https://www.gob.mx/inecc/Acciones-y-programas/vulnerabilidad-al-cambio-climatico-actual>
- Gobierno de México. (01 de Agosto de 2022). *Data México*. Obtenido de Data México: <https://datamexico.org/es/profile/geo/juarez-8037>
- Heroica Ciudad Juárez. (2021). *Plan Municipal de desarrollo 2021-2024*. Ciudad Juárez, Chihuahua, México: Municipio de Juárez.



Referencias

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2019). *Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública*. México: INEGI.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2022). *Encuesta nacional de Ocupación y Empleo*. México: INEGI.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2022). *Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana*. México: INEGI.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (01 de Agosto de 2022). *INEGI*. Obtenido de INEGI: <http://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/#collapse-Resumen>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (01 de Agosto de 2022). *INEGI*. Obtenido de INEGI: <https://www.cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/chih/default.aspx?tem>
- Loubet Orozco, R. (2016). El egresado de sociología y su inserción en el mercado ocupacional. Un estudio de caso. *Congreso Internacional de Sociología*, 1-18.
- Machuca Barbosa, A. E. (2008). *La identidad profesional de los sociólogos*. México: FLACSO MÉXICO.
- Melgar Bayardo, J. (2021). *Plan de Desarrollo de Dependencia de Educación Superior*. Ciudad Juárez, Chihuahua, México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.



Referencias

- Méndez Fraustro, C. J. (2015). Formación académica universitaria e inserción laboral desde una perspectiva sociológica. Los egresados de la Universidad de Guadalajara, México. *Universidad de Oviedo*, 1-19.
- Observatorio Laboral. (31 de Diciembre de 2021). *Servicio Nacional de Empleo*. Obtenido de Servicio Nacional de Empleo: <https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/estudios-publicaciones/Sociales.html>
- Plan Estratégico Juárez. (2021). *Así Estamos Juárez 2021, informe 2021*. Juárez, Chihuahua, México: Plan Estratégico de Juárez A.C.
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. (30 de Septiembre de 2022). *Universidad Autónoma de Ciudad Juárez*. Obtenido de Universidad Autónoma de Ciudad Juárez: https://www.uacj.mx/oferta/ICSA_LS.html
- Universidad Autónoma Metropolitana. (2011). *Resultados de la encuesta aplicada a egresados de la licenciatura en sociología, división de ciencias sociales y humanidades, unidad Iztapalapa*. México: UAM.
- Universidad de Sonora. (1 de Agosto de 2022). *Unison*. Obtenido de Unison: <https://sociologia.unison.mx/antecedentes-de-la-carrera-de-sociologia/>
- Universidad Nacional Autónoma de México. (29 de Octubre de 2021). *Oferta académica UNAM*. Obtenido de Oferta académica UNAM: <http://oferta.unam.mx/sociologia.html#:~:text=El%20alumno%20egresado%20de%20esta,y%20pol%C3%ADtico%20del%20mundo%20contempor%C3%A1neo.&text=Aprobar%20la%20totalidad%20de%20los%20cr%C3%A9ditos%20del%20plan%20de%20estudios>.
- Valenti Nigrini, G., & Flores Llanos, U. (2009). Ciencias Sociales y Políticas Públicas. *Revista Mexicana de Sociología*, 167-191.



Mtra. María Esther Mears Delgado
**Dirección General de Planeación y Desarrollo
Institucional**

Dra. Katya Aimeé Carrasco Urrutia
**Subdirección de Planeación de la
Competitividad Académica**

Dr. Hugo Martínez Ochoa
Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia
Lic. Okiwa C. Galguera Terrazas
Asistente Profesional de Estudios de Factibilidad y Pertinencia
Ing. Eunice Aranda Montoya
Jefatura de Estadística Institucional
Ing. César Alonso Rivas Flores
Ing. Jesús Arenas Martínez
Asistente Profesional de Automatización de Datos
Mtra. Rosaura Gatica Castillo
Jefatura de Estudios para el Desarrollo Institucional
Lic. Marisela Gameros González
**Asistente Profesional de Estudio de Empleadores y Percepción
Social**
Lic. Jorge Luis Escárcega Lechuga
**Asistente Profesional de Estudios de Media Superior y Superior
de Egreso**



SOMOSUACJ

