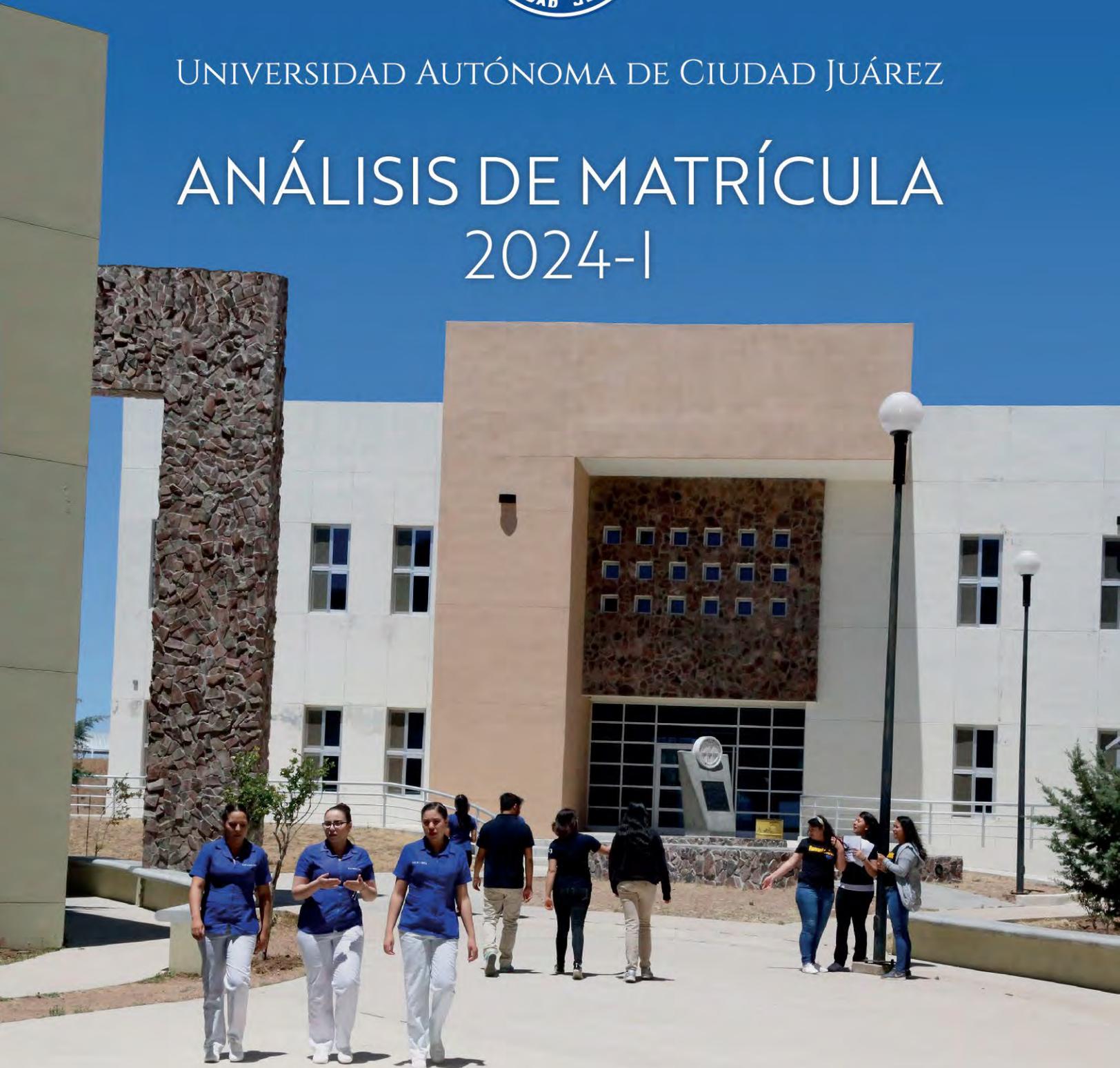




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

ANÁLISIS DE MATRÍCULA 2024-I



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Contenido

1. Oficios de entrega de Informe de Matrícula UACJ 2024-I.....	3
2. Informe de Variación de Matrícula 2024-I.....	6
3. Informe de resultados de Auditoría Interna al Primer Informe Semestral de la Matrícula 2024 realizada por la Contraloría General de la UACJ.....	44
4. Informe de Matrícula UACJ 2024-I (Formato Excel)	48
5. Informe de resultados de Auditoría Externa al Primer Informe Semestral de la Matrícula 2024 realizada por AMOCVIES, A. C.....	52



ACUSE

Ciudad Juárez, Chihuahua, a 21 de junio de 2024
Oficio núm. 395/24 Rectoría
Asunto: Entrega de informe de matrícula UACJ 2024-I

MTRO. ROBERTO SALCEDO AQUINO
Secretario de la Función Pública
Presente.-

Anteponiendo un respetuoso saludo, por medio del presente se remite a la dependencia a su digno cargo el informe de matrícula auditada correspondiente al primer semestre del año 2024, con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido en el tercer párrafo del artículo 1º y la fracción III del artículo 35º del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2024.

Se incluye en formato impreso y digital el informe de auditoría a la matrícula practicado por parte de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C., (AMOCVIES), el informe de matrícula 2024-I realizado en el formato DGESUI-SES, así como el análisis de variación de matrícula correspondiente.

Agradeciendo de antemano las atenciones brindadas al presente, me despido de usted reiterándole la seguridad de mi consideración y estima distinguida.

Atentamente

**Por una vida científica
por una ciencia vital**


MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR
Rector

C.c.p. Mtra. María Esther Mears Delgado, Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional.
Archivo.
DGPDI/memd*



Rectoría

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

Av. Plutarco Elías Calles 1210 • Fovissste Chamizal • C. P. 32310 • A. P. 100 • Ciudad Juárez, Chih., México
Teléfonos: 656 688 2110 y 656 688 2111 • Fax: 656 688 2118 • P. O. Box 10307 • El Paso, Texas, 79994



ACUSE

Ciudad Juárez, Chihuahua, a 21 de junio de 2024
Oficio núm. 396/24 Rectoría
Asunto: Entrega de informe de matrícula UACJ 2024-I

DIPUTADA FLORA TANIA CRUZ SANTOS
Presidenta de la Comisión de Educación
H. Cámara de Diputados del Congreso de la Unión
Presente.-

Anteponiendo un respetuoso saludo, por medio del presente se remite a la dependencia a su digno cargo el informe de matrícula auditada correspondiente al primer semestre del año 2024, con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido en el tercer párrafo del artículo 1° y la fracción III del artículo 35° del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2024.

Se incluye en formato impreso y digital el informe de auditoría a la matrícula practicado por parte de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en instituciones de Educación Superior, A.C., (AMOCVIES), el informe de matrícula 2024-I realizado en el formato DGESUI-SES, así como el análisis de variación de matrícula correspondiente.

Agradeciendo de antemano las atenciones brindadas al presente, me despido de usted reiterándole la seguridad de mi consideración y estima distinguida.

Atentamente

**Por una vida científica
por una ciencia vital**



MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR
Rector

ORIGINAL DE
RECIBIDO

2024 JUN 29 PM 1:26

RECEIVED
H. CÁMARA DE DIPUTADOS

C. c.p. Mtra. María Esther Mears Delgado. Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional.
Archivo.
DGPDI/mem0*

Rectoría

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

Av. Plutarco Elías Calles 1210 • Fovissste Chamizal • C. P. 32310 • A. P. 100 • Ciudad Juárez, Chih., México
Teléfonos: 656 688 2110 y 656 688 2111 • Fax: 656 688 2118 • P. O. Box 10307 • El Paso, Texas, 79994



ACUSE

Ciudad Juárez, Chihuahua, a 21 de junio de 2024
Oficio núm. 397/24 Rectoría
Asunto: Entrega de informe de matrícula UACJ 2024-I

DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA
Directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
Subsecretaría de Educación Superior
Presente.-

Anteponiendo un respetuoso saludo, por medio del presente se remite a la dependencia a su digno cargo el informe de matrícula auditada correspondiente al primer semestre del año 2024, con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido en el tercer párrafo del artículo 1º y la fracción III del artículo 35º del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2024.

Se incluye en formato impreso y digital el informe de auditoría a la matrícula practicado por parte de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C., (AMOCVIES), el informe de matrícula 2024-I realizado en el formato DGESUI-SES, así como el análisis de variación de matrícula correspondiente.

Agradeciendo de antemano las atenciones brindadas al presente, me despido de usted reiterándole la seguridad de mi consideración y estima distinguida.

Atentamente

**Por una vida científica
por una ciencia vital**


MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR
Rector



C.c.p. Mtra. María Esther Mears Delgado, Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional.
Archivo.
DGPDI/memd*

Rectoría

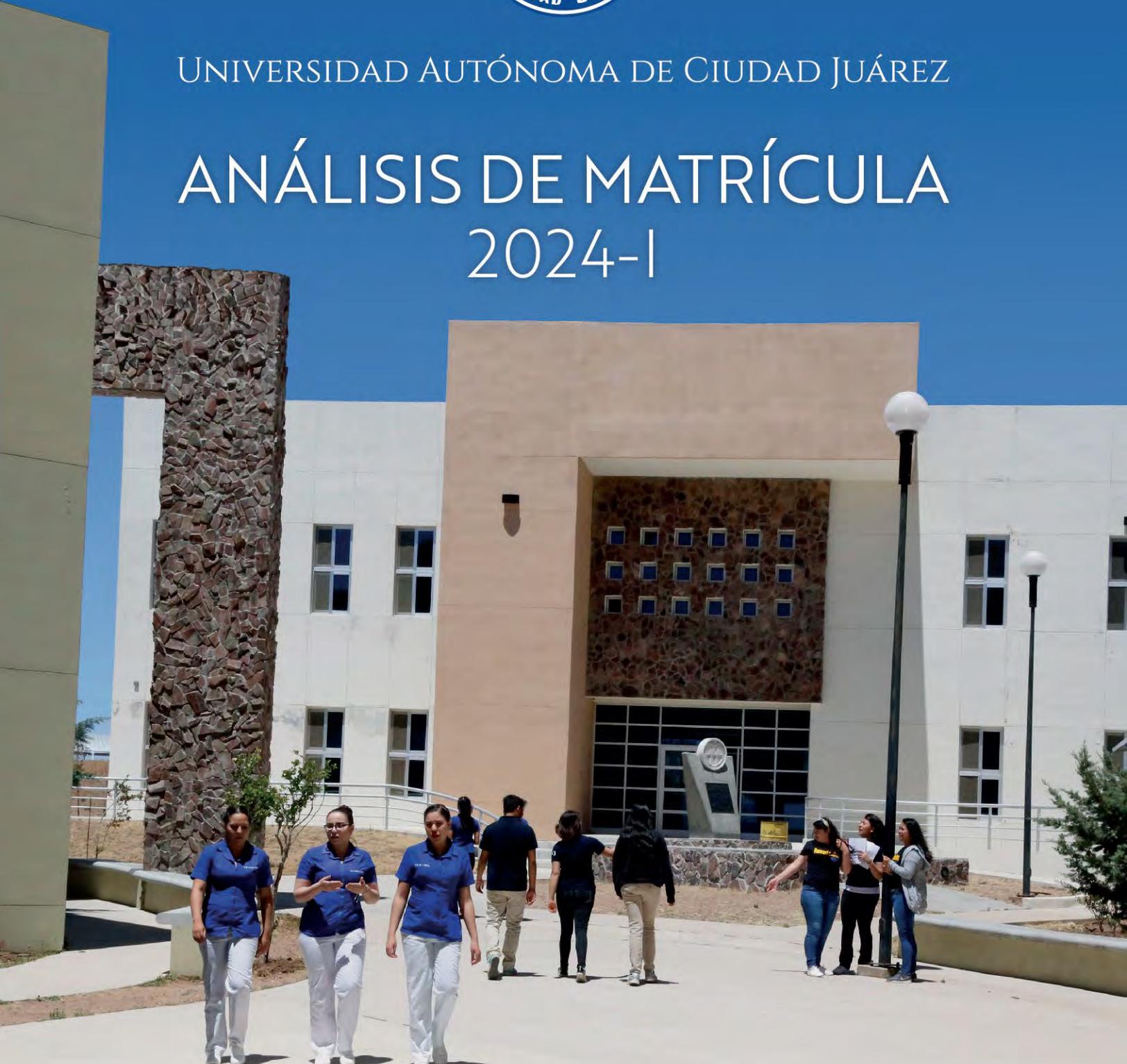
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

Av. Plutarco Elías Calles 1210 • Fovissste Chamizal • C. P. 32310 • A. P. 100 • Ciudad Juárez, Chih., México
Teléfonos: 656 688 2110 y 656 688 2111 • Fax: 656 688 2118 • P. O. Box 10307 • El Paso, Texas, 78994



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

ANÁLISIS DE MATRÍCULA 2024-I



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Índice

Presentación	8
Introducción.....	9
Análisis de variación de matrícula UACJ	11
Comportamiento de la matrícula en el periodo 2018-2024	11
Análisis de variación de matrícula por dependencia académica	16
Matrícula de las dependencias académicas por programa educativo	19
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte.....	19
Instituto de Ciencias Biomédicas	21
Instituto de Ciencias Sociales y Administración.....	25
Instituto de Ingeniería y Tecnología	28
Matrícula de las divisiones multidisciplinarias.....	32
División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes	32
División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Cuauhtémoc	34
División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	36
Auditoría externa	39
Conclusiones y consideraciones finales	40
Anexos.....	42
Referencias.....	43

Presentación

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) realiza un proceso de revisión y validación de la matrícula estudiantil al inicio de cada ciclo académico. Este proceso es llevado a cabo por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional y la Contraloría General, con el objetivo de garantizar la transparencia, rendición de cuentas y precisión de los datos relacionados con el ingreso de nuevos estudiantes y el reingreso de estudiantes regulares en los programas educativos de nivel superior que ofrece la universidad.

El presente documento constituye un informe detallado sobre el análisis realizado en torno a la matrícula correspondiente al periodo académico 2024-I, tomando como fecha de corte el 30 de marzo. Los resultados obtenidos se contrastan con los periodos inmediatos anteriores, lo que permite identificar tendencias y patrones relevantes. La principal fuente de información utilizada en este proceso es el Sistema Integral de Información (SIIV2) de la UACJ, una herramienta que registra de manera precisa los ingresos de nuevos estudiantes, así como los reingresos en los distintos programas educativos. El sistema facilita la obtención de reportes detallados sobre la matrícula, los cuales constituyen la base para el análisis subsecuente. La información recopilada se somete a un proceso de auditoría interna y externa, con el fin de validar su precisión y cumplir con los estándares de transparencia. Esta auditoría externa es llevada a cabo por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES A.C.), una entidad independiente de reconocido prestigio en el ámbito educativo.

Este informe presenta un análisis general de los resultados de la auditoría externa realizada por AMOCVIES A.C. a la UACJ el 20 de junio de 2024. Los resultados se detallan por dependencia académica y programa educativo, ofreciendo una visión transparente de la situación de la matrícula en la universidad. Este ejercicio de rendición de cuentas cumple con los requisitos establecidos en el artículo 35º, Fracción III, del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2024, reafirmando el compromiso de la UACJ con la transparencia y la integridad en sus procesos académicos y administrativos. Se adjunta el informe completo con hallazgos y conclusiones.

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar

Rector

Introducción

En los últimos años, la matrícula universitaria en México ha experimentado un crecimiento sostenido y significativo, impulsado por factores como el aumento en la demanda de educación superior y la expansión de la oferta educativa. Según las estadísticas, la población estudiantil universitaria se duplicó en un período de 20 años, pasando de 1.8 millones de estudiantes en 1998 a 4.2 millones en 2018, lo que representa un aumento del 127%. Este crecimiento se ha dado tanto en instituciones públicas como privadas, siendo estas últimas las que han registrado un mayor aumento porcentual en su matrícula. Entre los ciclos 2016-2017 y 2022-2023, la matrícula en universidades privadas creció un 28.3%, pasando de 1.48 millones a 1.98 millones de estudiantes.

Sin embargo, a pesar de este notable incremento en la matrícula, la tasa de titulación en México sigue siendo baja en comparación con otros países. De acuerdo con datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), solo el 17% de los adultos en México cuenta con un título universitario, frente a un promedio del 38% en los países miembros de la organización.

En este contexto, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) se posiciona como una de las mejores opciones para estudiar una carrera profesional en la región norte de México. Con una población estudiantil de 36,734 estudiantes, la UACJ representa el mayor porcentaje de cobertura en educación superior en el estado de Chihuahua en comparación con el Subsistema de Universidades Públicas Estatales. Desde el inicio de la presente administración en 2018, la institución ha registrado un aumento del 23% en su matrícula.

De acuerdo con los datos registrados en los informes de la variación de la matrícula del periodo 2018 al 2024, la UACJ ha presentado la siguiente tendencia en la matrícula:

En cuanto a la distribución por niveles académicos: La mayoría de los estudiantes, alrededor del 96%, están inscritos en programas de licenciatura. El 4% restante corresponde a estudiantes de posgrado (especialidades, maestrías y doctorados).

Es así como la UACJ se destaca por su compromiso con la calidad educativa, contando con un 85.2% de programas de posgrado acreditados y 362 docentes en el Sistema Nacional de Investigadores, según lo publicado en su Quinto Informe Anual de Actividades. Además, la

universidad otorga más de 16,000 becas anualmente y ha publicado más de 1,229 investigaciones durante el período 2018-2019. Estos logros reflejan el enfoque de la institución en brindar una educación de excelencia y fomentar la investigación científica.

Asimismo, la UACJ se caracteriza por su compromiso con la inclusión y la diversidad, ofreciendo programas y servicios diseñados para atender las necesidades de diferentes grupos estudiantiles, incluyendo estudiantes con discapacidades, estudiantes provenientes de grupos indígenas y de comunidades vulnerables. Esta labor ha sido reconocida a nivel nacional e internacional, posicionando a la universidad como un referente en materia de equidad e igualdad de oportunidades en la educación superior.

De esta forma, la UACJ mantiene una posición destacada en la región noroeste de México por su enfoque en la calidad educativa, la investigación, la inclusión y la diversidad, convirtiéndose en una opción atractiva para aquellos estudiantes que buscan una formación profesional de alta calidad y un ambiente universitario inclusivo y comprometido con el desarrollo social.

Análisis de variación de matrícula UACJ

Comportamiento de la matrícula en el periodo 2018-2024

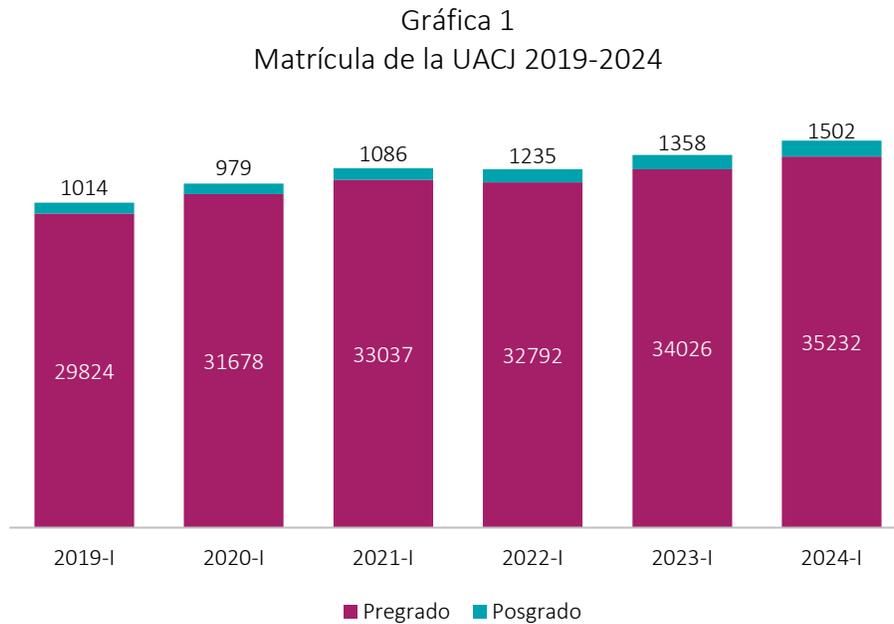
Realizando un análisis de los datos obtenidos sobre la matrícula de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), se pueden destacar varios aspectos importantes. La matrícula de la UACJ ha experimentado un crecimiento sostenido en el período comprendido entre 2019-I y 2024-I. En 2019-I, la universidad contaba con 29,824 estudiantes inscritos, mientras que para 2020, la matrícula aumentó a 31,678 alumnos, representando un incremento del 6.2% con respecto al año anterior.

El ritmo de crecimiento se incrementó en los siguientes años. En 2021, la matrícula alcanzó los 33,037 estudiantes, un aumento del 4.3% con respecto a 2020. En 2022, la UACJ llegó a 32,792 alumnos, una ligera disminución del 0.7% con respecto al año anterior, presumiblemente debido a factores externos como la pandemia de COVID-19. Sin embargo, en 2023, la matrícula se recuperó y alcanzó un nuevo máximo histórico de 34,026 estudiantes, un incremento del 3.8% con respecto a 2022, reflejando la capacidad de la UACJ para adaptarse a los desafíos y mantener su crecimiento.

Finalmente, en el período 2024-I, la matrícula de la UACJ llegó a 35,282 estudiantes. Uno de los factores clave que ha impulsado este crecimiento sostenido en la matrícula es la expansión de la oferta educativa de la UACJ, ofreciendo nuevos programas educativos y especializaciones que responden a las necesidades del mercado laboral y los intereses de los estudiantes, además de fortalecer sus programas de posgrado.

Otro aspecto importante que ha contribuido al crecimiento de la matrícula es la constante mejora de la infraestructura y los servicios ofrecidos por la UACJ, realizando inversiones significativas en la construcción y modernización de sus instalaciones, incluyendo aulas, laboratorios, bibliotecas y espacios de estudio, e implementando programas de becas y apoyo financiero para facilitar el acceso a la educación superior a estudiantes de diferentes niveles socioeconómicos. Estos datos reflejan la solidez y el atractivo de la UACJ para los estudiantes de la región, así como los esfuerzos de la institución por ampliar su oferta educativa, mejorar su infraestructura y brindar servicios de calidad.

En la Grafica No. 1 se presenta la distribución de la matrícula del periodo 2019-I a 2024-I, en lo concerniente al primer semestre del año.



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIV2, Informes de Variación de Matrícula, marzo 2024.

De acuerdo con la Tabla No. 1, se pueden destacar varios puntos importantes sobre la matrícula en los períodos 2023-I, 2023-II y 2024-I. Actualmente, la UACJ ofrece 127 programas educativos y se ha comprometido a responder a la creciente demanda en la región, ampliando y diversificando su oferta académica como parte de su política institucional. Adicionalmente, se han realizado las gestiones pertinentes para la apertura de dos nuevos programas educativos en el periodo 2025-I.

Tabla 1
Matrícula UACJ por nivel educativo 2023-I y 2024-I

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
TOTAL UACJ	35384	38292	2908	8.22%	38292	36734	-1558	-4.07%	1337	3.78%
Licenciatura	34026	36765	2739	8.05%	36765	35232	-1533	-4.17%	1206	3.54%
Posgrado	1358	1527	169	12.44%	1527	1502	-25	-1.64%	131	9.65%
Especialidades	641	721	80	12.48%	721	743	22	3.05%	102	15.91%
Maestría	506	608	102	20.16%	608	576	-32	-5.26%	58	11.46%
Doctorado	211	198	-13	-6.16%	198	183	-15	-7.58%	-28	-13.27%

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIV2, marzo 2024.

1. Crecimiento general de la matrícula:

- La matrícula total de la UACJ ha experimentado un crecimiento significativo, pasando de 35,384 estudiantes en 2023-I a 38,292 en 2023-II, lo que representa un aumento de 2,908 estudiantes (8.22%).
- Sin embargo, entre 2023-II y 2024-I, se observa una ligera disminución en la matrícula total, con 36,734 estudiantes, lo que representa una reducción de 1,558 estudiantes (-4.07%). Lo anterior, debido a los procesos naturales de egreso de los estudiantes del nivel medio superior.
- La matrícula total muestra un crecimiento neto de 1,337 estudiantes (3.78%) entre 2023-I y 2024-I.

2. Variaciones por nivel de estudios:

- En el nivel de licenciatura, se observa un crecimiento constante en la matrícula, con un aumento de 2,739 estudiantes (8.05%) entre 2023-I y 2023-II. Aunque hubo una ligera disminución de 1,533 estudiantes (-4.17%) entre 2023-II y 2024-I, el nivel de licenciatura sigue mostrando un crecimiento neto de 1,206 estudiantes (3.54%) en el período completo.
- En posgrado, se destaca un incremento significativo de 169 estudiantes (12.44%) entre 2023-I y 2023-II. A pesar de una ligera disminución de 25 estudiantes (-1.64%) entre 2023-II y 2024-I, el nivel de posgrado muestra un crecimiento neto de 131 estudiantes (9.65%) en el período completo.
- Especialidades, maestría y doctorado también muestran variaciones en su matrícula, con aumentos y disminuciones en diferentes períodos, lo que refleja dinamismo en estos programas académicos.

En la Tabla No. 2 y Gráfica No. 1 se proporciona una visión detallada de la distribución de la matrícula en diferentes áreas de conocimiento de acuerdo al CONAHCyT, tanto en licenciatura como en posgrado, y muestran la participación de hombres y mujeres en cada área. Del mismo modo se puede observar que en el nivel licenciatura, el 43.82% de la matrícula corresponde a hombres y el 56.18% a mujeres. En posgrado, el 43.82% de la matrícula corresponde a hombres y

el 56.18% a mujeres. De la matrícula total, el 43.82% corresponde a hombres y el 56.18% a mujeres.

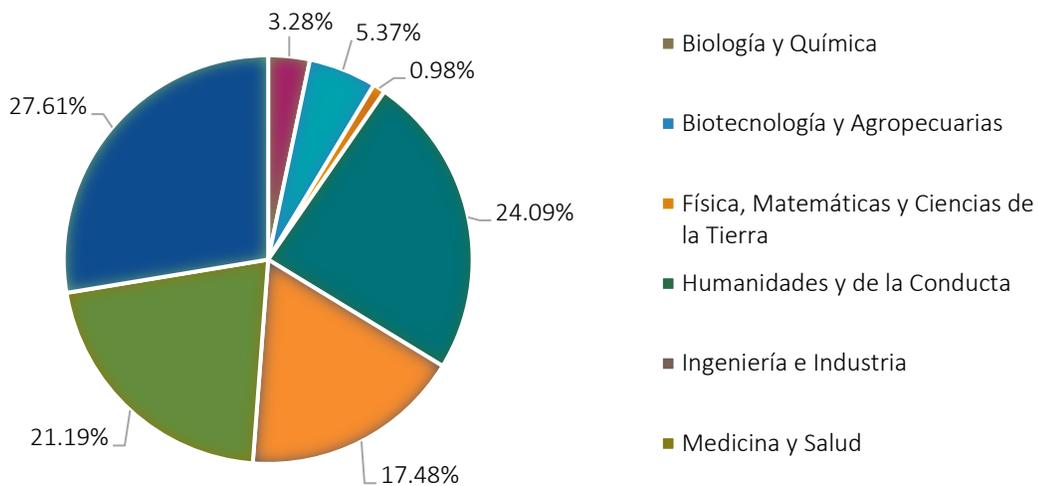
También se puede observar que el área de conocimiento con mayor matrícula en la UACJ es Sociales y Económicas, con un total de 10,141 estudiantes.

Tabla 2
Matrícula UACJ por área de conocimiento 2024-I

Área de conocimiento CONAHCyT	Licenciatura			Posgrado			Total			Porcentaje		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología y Química	536	651	1187	9	10	19	545	661	1206	45.19%	54.81%	3.28%
Biotecnología y Agropecuarias	763	1185	1948	8	17	25	771	1202	1973	39.08%	60.92%	5.37%
Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra	226	108	334	6	19	25	232	127	359	64.62%	35.38%	0.98%
Humanidades y de la Conducta	2924	5734	8658	63	128	191	2987	5862	8849	33.76%	66.24%	24.09%
Ingeniería e Industria	4689	1469	6158	179	84	263	4868	1553	6421	75.81%	24.19%	17.48%
Medicina y Salud	2565	4487	7052	376	357	733	2941	4844	7785	37.78%	62.22%	21.19%
Sociales y Económicas	3642	6253	9895	112	134	246	3754	6387	10141	37.02%	62.98%	27.61%
Total	15345	19887	35232	753	749	1502	16098	20636	36734	43.82%	56.18%	100.00%

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SILv2, marzo 2024.

Gráfica 2
Porcentaje de matrícula UACJ por área de conocimiento CONAHCyT



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SILv2, marzo 2024.

En la Gráfica No. 3, se puede apreciar una distribución por género en las diferentes áreas de conocimiento. De manera general, se observa una predominancia femenina en disciplinas como Humanidades y de la Conducta, Ciencias Sociales y Económicas, Medicina y Salud, y Biotecnología y Agropecuarias. Por otro lado, los hombres tienen una mayor representación en campos como Ingeniería e Industria, Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra. Únicamente en el área de Biología y Química, la distribución por género se muestra más equilibrada.

Esta tendencia se mantiene tanto en los programas de licenciatura como en los de posgrado, aunque con algunas variaciones porcentuales. Es importante destacar que estas diferencias en la composición por género en las distintas áreas académicas reflejan patrones socioculturales más amplios, donde ciertas disciplinas han sido históricamente asociadas con roles y expectativas de género específicos.

Sin embargo, es alentador observar que, si bien persisten algunas brechas, la UACJ ha logrado avances significativos en la equidad de género en la mayoría de sus programas académicos. Esto demuestra los esfuerzos de la institución por promover la igualdad de oportunidades y fomentar la participación equitativa de hombres y mujeres en todos los campos del conocimiento.

Estos datos no solo reflejan la composición de género en las diferentes áreas de la UACJ, sino que también brindan una base para analizar la participación de hombres y mujeres en diversos campos académicos y profesionales a nivel regional y nacional. Esta información puede ser utilizada para diseñar estrategias y políticas encaminadas a reducir las brechas de género existentes y promover una mayor diversidad e inclusión en todos los ámbitos de la educación superior.

Gráfica 3
Dispersión de estudiantes por sexo y área de conocimiento



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIV2, marzo 2024.

Análisis de variación de matrícula por dependencia académica

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) ha experimentado un crecimiento sostenido en su matrícula estudiantil durante los últimos años. En el periodo comprendido entre 2023-I y 2024-I, se evidencia un incremento significativo del 3.8% en el número total de estudiantes, pasando de 35,384 a 36,734.

Un análisis detallado por dependencia académica revela un aumento en la matrícula del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (11.99%), el Instituto de Ciencias Biomédicas (3.25%), el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (6.43%), el Instituto de Ingeniería y Tecnología (4.11%) y la División Multidisciplinaria de Ciudad Cuauhtémoc (1.40%) durante el mismo lapso temporal.

En cuanto a los niveles educativos, se registró un alza del 2.19% en la matrícula de licenciatura en el Instituto de Ciencias Biomédicas y un 6.35% en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Por otra parte, en los programas de posgrado, el Instituto de Ciencias Biomédicas experimentó un incremento del 14.60%, mientras que el Instituto de Ciencias Sociales y Administración reflejó un 8.92% de aumento.

No obstante, cabe destacar que también se observaron disminuciones en la matrícula de ciertas dependencias académicas. Por ejemplo, la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes y la División Multidisciplinaria de Ciudad Cuauhtémoc presentaron reducciones del 1.33% y 12.38%, respectivamente, entre 2023-I y 2024-I. Además, los programas de doctorado en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (-14.29%) y en el Instituto de Ingeniería y Tecnología (-11.21%) también experimentaron descensos en su matrícula.

Tabla 3
Matrícula UACJ por dependencia académica

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	3195	3639	444	13.90%	3639	3579	-60	-1.65%	383	11.99%
Licenciatura	3116	3553	437	14.02%	3553	3505	-48	-1.35%	389	12.48%
Posgrado	79	86	7	8.86%	86	74	-12	-13.95%	-6	-7.59%
Especialidades	3	7	4	133.33%	7	4	-3	-42.86%	1	33.33%
Maestría	48	51	3	6.25%	51	46	-5	-9.80%	-2	-4.17%
Doctorado	28	28	0	0.00%	28	24	-4	-14.29%	-4	-14.29%
Instituto de Ciencias Biomédicas	7977	8366	389	4.88%	8366	8236	-130	-1.55%	259	3.25%

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Licenciatura	7299	7612	313	4.29%	7612	7459	-153	-2.01%	160	2.19%
Posgrado	678	754	76	11.21%	754	777	23	3.05%	99	14.60%
Especialidades	618	694	76	12.30%	694	719	25	3.60%	101	16.34%
Maestría	47	50	3	6.38%	50	46	-4	-8.00%	-1	-2.13%
Doctorado	13	10	-3	-23.08%	10	12	2	20.00%	-1	-7.69%
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	9729	10630	901	9.26%	10630	10355	-275	-2.59%	626	6.43%
Licenciatura	9415	10260	845	8.98%	10260	10013	-247	-2.41%	598	6.35%
Posgrados	314	370	56	17.83%	370	342	-28	-7.57%	28	8.92%
Especialidades	20	20	0	0.00%	20	20	0	0.00%	0	0.00%
Maestría	231	293	62	26.84%	293	270	-23	-7.85%	39	16.88%
Doctorado	63	57	-6	-9.52%	57	52	-5	-8.77%	-11	-17.46%
Instituto de Ingeniería y Tecnología	5666	6317	651	11.49%	6317	5899	-418	-6.62%	233	4.11%
Licenciatura	5379	6014	635	11.81%	6014	5602	-412	-6.85%	223	4.15%
Posgrado	287	303	16	5.57%	303	297	-6	-1.98%	10	3.48%
Maestría	180	200	20	11.11%	200	202	2	1.00%	22	12.22%
Doctorado	107	103	-4	-3.74%	103	95	-8	-7.77%	-12	-11.21%
División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes	980	1117	137	13.98%	1117	967	-150	-13.43%	-13	-1.33%
Licenciatura	980	1103	123	12.55%	1103	955	-148	-13.42%	-25	-2.55%
Posgrado	0	14	14	-	14	12	-2	-14.29%	12	-
Maestría	0	14	14	-	14	12	-2	-14.29%	12	-
División Multidisciplinaria de Ciudad Cuauhtémoc	642	743	101	15.73%	743	651	-92	-12.38%	9	1.40%
Licenciatura	642	743	101	15.73%	743	651	-92	-12.38%	9	1.40%
División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria	7195	7480	285	3.96%	7480	7047	-433	-5.79%	-148	-2.06%
Licenciatura	7195	7480	285	3.96%	7480	7047	-433	-5.79%	-148	-2.06%

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SILv2, marzo 2024.

Con el objetivo de promover la permanencia estudiantil y mejorar el rendimiento académico, se han implementado estrategias transversales en las dependencias académicas. Estas estrategias incluyen:

- Un seguimiento personalizado de los estudiantes a través del sistema de tutoría, ya sea en interacciones directas o virtuales, para abordar sus necesidades específicas y asegurar la continuidad de sus trayectorias académicas.
- El fortalecimiento de la asesoría por pares, donde estudiantes destacados brindan su apoyo como parte de su servicio social.
- La ampliación de la oferta de cursos durante el período de verano, facilitando así que los estudiantes puedan continuar con sus planes de estudio sin interrupciones.
- La impartición de cursos remediales en aquellas materias que presentan mayores índices de reprobación.
- La realización de estudios de factibilidad para evaluar la viabilidad de implementar nuevos programas académicos, proyectos de infraestructura o iniciativas institucionales, además de analizar factores que pueden influir en la retención y el éxito académico de los estudiantes

Matrícula de las dependencias académicas por programa educativo

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

En la Tabla No. 4, se puede observar la siguiente tendencia en la matrícula del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) entre los periodos 2023-I y 2024-I.

Matrícula total del instituto

La matrícula total del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) experimentó un crecimiento del 13.90% en el semestre 2023-II comparado con el 2023-I. Sin embargo, presenta una disminución del 1.65% para el 2024-I en relación con el 2023-II. No obstante, al considerar la desestacionalización, el crecimiento general de la matrícula entre los semestres 2023-I y 2024-I fue del 11.99%, lo que refleja una tendencia positiva.

Matrícula por programas de licenciatura

Los programas de licenciatura del IADA tuvieron un aumento del 14.02% en su matrícula en el semestre 2023-II, pero se presenta una disminución del 1.35% para el 2024-I. Algunos programas como Diseño Gráfico (semipresencial) y Artes Visuales crecieron entre 2023-I y 2024-I (17.34% y 24.41% respectivamente), mientras que Diseño Gráfico y Diseño y Gestión de la Moda disminuyeron en el mismo periodo (43.75% y 18.31%).

Matrícula por programas de posgrado

La matrícula de posgrado aumentó 8.86% en el semestre 2023-II comparado con 2023-I, pero presenta una disminución de 13.95% para 2024-I respecto a 2023-II. Considerando la desestacionalización, hubo una baja de 7.59% entre 2023-I y 2024-I. Mientras algunos programas como la Especialidad en Educación Musical y el Doctorado en Estudios Urbanos crecieron, otros como la Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño, y el Doctorado en Diseño disminuyeron en el mismo periodo.

En resumen, se observa una ligera disminución en la matrícula total del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte entre 2023-I y 2024-I, con variaciones en los diferentes programas de licenciatura y posgrado. De acuerdo a lo anteriormente expuesto, es posible afirmar que algunos programas educativos del instituto

mantuvieron una matrícula estable, mientras que otros experimentaron aumentos o disminuciones en el número de estudiantes inscritos.

Tabla 4
Matrícula del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte por programa educativo

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Instituto de Arquitectura Diseño y Arte	3195	3639	444	13.90%	3639	3579	-60	-1.65%	383	11.99%
Licenciatura	3116	3553	437	14.02%	3553	3505	-48	-1.35%	389	12.48%
Licenciatura en Diseño Gráfico	16	11	-5	-31.25%	11	9	-2	-18.18%	-7	-43.75%
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	594	654	60	10.10%	654	697	43	6.57%	103	17.34%
Licenciatura en Diseño de Interiores	270	297	27	10.00%	297	271	-26	-8.75%	1	0.37%
Licenciatura en Diseño Industrial	430	474	44	10.23%	474	465	-9	-1.90%	35	8.14%
Arquitectura	961	1046	85	8.84%	1046	1073	27	2.58%	112	11.65%
Licenciatura en Artes Visuales	127	179	52	40.94%	179	158	-21	-11.73%	31	24.41%
Licenciatura en Música	108	134	26	24.07%	134	116	-18	-13.43%	8	7.41%
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	37	45	8	21.62%	45	38	-7	-15.56%	1	2.70%
Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda	0	71	71	-	71	58	-13	-18.31%	58	-
Licenciatura en Geoinformática	0	9	9	-	9	5	-4	-44.44%	5	-
Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte	0	0	0	-	0	0	0	-	0	-
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	444	478	34	7.66%	478	473	-5	-1.05%	29	6.53%
Licenciatura en Producción Musical	129	155	26	20.16%	155	142	-13	-8.39%	13	10.08%
Posgrado	79	86	7	8.86%	86	74	-12	-13.95%	-6	-7.59%
Especialidades	3	7	4	133.33%	7	4	-3	-42.86%	1	33.33%
Especialidad en Educación Musical	3	7	4	133.33%	7	4	-3	-42.86%	1	33.33%
Maestría	48	51	3	6.25%	51	46	-5	-9.80%	-2	-4.17%
Maestría en Estudios y Procesos	15	12	-3	-20.00%	12	12	0	0.00%	-3	-20.00%

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Creativos en Arte y Diseño										
Maestría en Arquitectura	8	11	3	37.50%	11	9	-2	-18.18%	1	12.50%
Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	9	5	-4	-44.44%	5	5	0	0.00%	-4	-44.44%
Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	16	23	7	43.75%	23	20	-3	-13.04%	4	25.00%
Doctorado	28	28	0	0.00%	28	24	-4	-14.29%	-4	-14.29%
Doctorado en Estudios Urbanos	4	16	12	300.00%	16	12	-4	-25.00%	8	200.00%
Doctorado en Diseño	24	12	-12	-50.00%	12	12	0	0.00%	-12	-50.00%

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SILV2, marzo 2024.

Instituto de Ciencias Biomédicas

De acuerdo con los datos obtenidos (Tabla No. 5), el Instituto de Ciencias Biomédicas ha experimentado fluctuaciones en su matrícula durante los periodos 2023-I, 2023-II y 2024-I. A continuación, se presentan los detalles más relevantes:

Matrícula total del instituto

En el periodo 2023-I, el instituto contaba con una matrícula de 7,977 estudiantes. Esta cifra aumentó a 8,366 estudiantes en el periodo 2023-II, representando un incremento del 4.88%. Sin embargo, para el periodo 2024-I, la matrícula disminuyó a 8,236 estudiantes, una reducción del 1.55% en comparación con el periodo anterior. A pesar de esta disminución, la matrícula total del Instituto mostró un crecimiento neto del 3.25% entre 2023-I y 2024-I, sumando 259 estudiantes adicionales.

Matrícula por programas de licenciatura

En el nivel de licenciatura, el subtotal pasó de 7,299 estudiantes en 2023-I a 7,612 en 2023-II, un aumento del 4.29%. No obstante, en 2024-I, la matrícula de licenciatura disminuyó a 7,459 estudiantes, una reducción del 2.01%. Algunos programas destacaron por su crecimiento, como Terapia Física y

Rehabilitación (56.16%), Nutrición (13.16%) y Entrenamiento Deportivo (3.54%). Por otro lado, programas como Biología (-1.66%), Química (-2.18%) y Enfermería (-5.18%) registraron disminuciones en su matrícula.

Matrícula por programas de posgrado

En cuanto al nivel de posgrado, el subtotal aumentó de 678 estudiantes en 2023-I a 754 en 2023-II, un incremento del 11.21%. Para 2024-I, la matrícula de posgrado se mantuvo en 777 estudiantes, un aumento del 3.05% con respecto a 2023-I. En el caso de las especialidades, el subtotal pasó de 618 estudiantes en 2023-I a 694 en 2023-II, un crecimiento del 12.30%, y para 2024-I, la matrícula alcanzó a 719 estudiantes, un aumento del 3.60%.

Es importante destacar que el Instituto de Ciencias Biomédicas de la UACJ ha implementado diversas estrategias para atraer y retener a sus estudiantes. Estas incluyen la ampliación de su oferta académica, la mejora de sus instalaciones y equipamiento, la implementación de programas de becas y apoyo financiero, y el fortalecimiento de sus programas de investigación y vinculación con el sector productivo.

Además, la UACJ ha puesto un especial énfasis en la formación de profesionales altamente capacitados en el área de las ciencias biomédicas, reconociendo la importancia de este campo para el desarrollo económico y social de la región. Esto se refleja en el crecimiento de programas como Nutrición, Entrenamiento Deportivo y Terapia Física y Rehabilitación, los cuales responden a las necesidades actuales y futuras del sistema de salud.

Si bien se observan fluctuaciones en la matrícula del Instituto de Ciencias Biomédicas, la tendencia general es positiva, con un crecimiento neto en el período analizado. La UACJ continúa trabajando para ofrecer una educación de calidad y fortalecer su posición como una institución líder en la formación de profesionales en el área de las ciencias biomédicas.

Tabla 5
Matrícula del Instituto de Ciencias Biomédicas por programa educativo

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Instituto de Ciencias Biomédicas	7977	8366	389	4.88%	8366	8236	-130	-1.55%	259	3.25%
Subtotal Licenciatura	7299	7612	313	4.29%	7612	7459	-153	-2.01%	160	2.19%
Licenciatura en Nutrición	494	556	62	12.55%	556	559	3	0.54%	65	13.16%
Licenciatura en Química	229	237	8	3.49%	237	224	-13	-5.49%	-5	-2.18%

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Licenciatura en Biología	302	321	19	6.29%	321	297	-24	-7.48%	-5	-1.66%
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	480	528	48	10.00%	528	497	-31	-5.87%	17	3.54%
Médico Cirujano	1383	1417	34	2.46%	1417	1383	-34	-2.40%	0	0.00%
Licenciatura en Enfermería	927	908	-19	-2.05%	908	879	-29	-3.19%	-48	-5.18%
Cirujano Dentista	1294	1309	15	1.16%	1309	1253	-56	-4.28%	-41	-3.17%
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	623	639	16	2.57%	639	631	-8	-1.25%	8	1.28%
Médico Veterinario Zootecnista	1026	1078	52	5.07%	1078	1112	34	3.15%	86	8.38%
Licenciatura en Biotecnología	395	424	29	7.34%	424	396	-28	-6.60%	1	0.25%
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	146	195	49	33.56%	195	228	33	16.92%	82	56.16%
Posgrado	678	754	76	11.21%	754	777	23	3.05%	99	14.60%
Especialidades	618	694	76	12.30%	694	719	25	3.60%	101	16.34%
Especialidad en Endodoncia	12	12	0	0.00%	12	15	3	25.00%	3	25.00%
Especialidad en Ortodoncia	16	10	-6	-37.50%	10	21	11	110.00%	5	31.25%
Especialidad en Odontopediatría	6	6	0	0.00%	6	6	0	0.00%	0	0.00%
Especialidad en Periodoncia	6	6	0	0.00%	6	6	0	0.00%	0	0.00%
Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible	9	18	9	100.00%	18	11	-7	-38.89%	2	22.22%
Especialidad en Anestesiología	65	80	15	23.08%	80	84	4	5.00%	19	29.23%
Especialidad en Ortopedia y Traumatología	60	79	19	31.67%	79	84	5	6.33%	24	40.00%
Especialidad en Pediatría	36	42	6	16.67%	42	44	2	4.76%	8	22.22%
Especialidad en Geriatria	12	23	11	91.67%	23	23	0	0.00%	11	91.67%
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	70	95	25	35.71%	95	101	6	6.32%	31	44.29%
Especialidad en Cirugía General	68	84	16	23.53%	84	84	0	0.00%	16	23.53%
Especialidad en Medicina Interna	71	66	-5	-7.04%	66	66	0	0.00%	-5	-7.04%

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Especialidad en Medicina Familiar	169	152	-17	-10.06%	152	153	1	0.66%	-16	-9.47%
Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	15	18	3	20.00%	18	18	0	0.00%	3	20.00%
Especialidad de Patología y Medicina Bucal	3	3	0	0.00%	3	3	0	0.00%	0	0.00%
Maestría	47	50	3	6.38%	50	46	-4	-8.00%	-1	-2.13%
Maestría en Ciencias Orientación en Genómica	5	6	1	20.00%	6	9	3	50.00%	4	80.00%
Maestría en Ciencias Químico Biológicas	7	8	1	14.29%	8	7	-1	-12.50%	0	0.00%
Maestría en Ciencias Odontológicas	3	3	0	0.00%	3	4	1	33.33%	1	33.33%
Maestría en Salud Pública	8	8	0	0.00%	8	6	-2	-25.00%	-2	-25.00%
Maestría en Ciencia Animal	7	7	0	0.00%	7	7	0	0.00%	0	0.00%
Maestría en Actividad Física para la Salud	17	18	1	5.88%	18	13	-5	-27.78%	-4	-23.53%
Doctorado	13	10	-3	-23.08%	10	12	2	20.00%	-1	-7.69%
Doctorado en Ciencias Químico Biológicas	13	10	-3	-23.08%	10	12	2	20.00%	-1	-7.69%
Doctorado en Investigación en Salud Humana y Animal	0	0	0	-	0	0	0	-	0	-

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIV2, marzo 2024.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

El análisis de los datos del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (Tabla No. 6), presenta como aspectos más relevantes los siguientes:

Matrícula total del instituto

Durante el período 2023-I, el instituto contaba con una matrícula de 9,729 estudiantes. Esta cifra aumentó considerablemente a 10,630 estudiantes en el período 2023-II, lo que representa un sólido incremento del 9.26%. Sin embargo, en el período 2024-I, se registró una disminución en la matrícula, alcanzando los 10,355 estudiantes, una reducción del 2.59% en comparación con el período anterior. A pesar de esta disminución puntual, la matrícula total del Instituto mostró un crecimiento neto de 626 estudiantes (6.43%) entre 2023-I y 2024-I.

Matrícula por programas de licenciatura

Al examinar los programas educativos de manera individual, se observan tendencias diversas. La Licenciatura en Derecho experimentó un crecimiento considerable del 10.35% entre 2023-I y 2023-II, pero luego sufrió una disminución del 4.79% en el período 2024-I. Por otro lado, la Licenciatura en Psicología mostró un crecimiento constante, con un aumento del 6.54% entre 2023-I y 2023-II, y un adicional 5.48% entre 2023-II y 2024-I, consolidándose como uno de los programas más demandados del instituto. En contraste, la Licenciatura en Sociología y la Licenciatura en Economía experimentaron disminuciones significativas en su matrícula durante los períodos analizados, 13.73% y 15.38% respectivamente.

Matrícula por programas de posgrado

En cuanto a los programas de posgrado, se evidenció un crecimiento del 17.83% entre 2023-I y 2023-II, reflejando el interés creciente de los estudiantes por continuar su formación académica. Sin embargo, en el período 2024-I, se registró una disminución del 7.57% en la matrícula de posgrado. Por otro lado, los programas de doctorado mostraron variaciones, con una disminución del 9.52% entre 2023-I y 2023-II, y una adicional del 8.77% entre 2023-II y 2024-I.

Es importante destacar que el Instituto de Ciencias Sociales y Administración ha implementado diversas estrategias para mantenerse competitivo y atractivo para los estudiantes. Estas incluyen la actualización constante de sus planes de estudio, la incorporación de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-

aprendizaje, el fortalecimiento de los vínculos con el sector empresarial y gubernamental, y la promoción de programas de movilidad académica nacional e internacional.

Además, la UACJ ha puesto un especial énfasis en la formación de profesionales altamente calificados en áreas clave para el desarrollo económico y social de la región, como el Derecho, la Psicología y las Ciencias Sociales. Esto se refleja en el crecimiento de programas como la Licenciatura en Psicología, que responde a la creciente demanda de servicios de salud mental y desarrollo humano en la sociedad actual.

Se observan fluctuaciones en la matrícula del Instituto de Ciencias Sociales y Administración con un crecimiento neto en el período analizado, la tendencia general es positiva. La UACJ continúa trabajando para ofrecer una educación de calidad y mantenerse a la vanguardia en la formación de profesionales en estas áreas estratégicas.

Tabla 6
Matrícula del Instituto de Ciencias Sociales y Administración por programa educativo

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	9729	10630	901	9.26%	10630	10355	-275	-2.59%	626	6.43%
Licenciatura	9415	10260	845	8.98%	10260	10013	-247	-2.41%	598	6.35%
Licenciatura en Derecho	1855	2047	192	10.35%	2047	1949	-98	-4.79%	94	5.07%
Licenciatura en Sociología	51	59	8	15.69%	59	44	-15	-25.42%	-7	-13.73%
Licenciatura en Trabajo Social	578	588	10	1.73%	588	542	-46	-7.82%	-36	-6.23%
Licenciatura en Psicología	1285	1369	84	6.54%	1369	1444	75	5.48%	159	12.37%
Licenciatura en Administración de Empresas	1626	1770	144	8.86%	1770	1698	-72	-4.07%	72	4.43%
Licenciatura en Turismo	346	350	4	1.16%	350	346	-4	-1.14%	0	0.00%
Licenciatura en Contaduría	904	967	63	6.97%	967	950	-17	-1.76%	46	5.09%
Licenciatura en Economía	195	189	-6	-3.08%	189	165	-24	-12.70%	-30	-15.38%
Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	66	85	19	28.79%	85	69	-16	-18.82%	3	4.55%
Licenciatura en Mercadotecnia	0	122	122	-	122	168	46	37.70%	168	-
Licenciatura en Educación	1252	1351	99	7.91%	1351	1337	-14	-1.04%	85	6.79%
Licenciatura en Historia	65	83	18	27.69%	83	68	-15	-18.07%	3	4.62%

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	341	348	7	2.05%	348	332	-16	-4.60%	-9	-2.64%
Licenciatura en Finanzas	851	932	81	9.52%	932	901	-31	-3.33%	50	5.88%
Posgrados	314	370	56	17.83%	370	342	-28	-7.57%	28	8.92%
Especialidades	20	20	0	0.00%	20	20	0	0.00%	0	0.00%
Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental	20	20	0	0.00%	20	20	0	0.00%	0	0.00%
Maestría	231	293	62	26.84%	293	270	-23	-7.85%	39	16.88%
Maestría en Derecho Empresarial	18	0	-18	-100.00%	0	0	0	-	-18	-100.00%
Maestría en Derecho Fiscal	29	24	-5	-17.24%	24	23	-1	-4.17%	-6	-20.69%
Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	0	8	8	-	8	8	0	0.00%	8	-
Maestría en Derecho de Amparo	0	38	38	-	38	35	-3	-7.89%	35	-
Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	15	20	5	33.33%	20	18	-2	-10.00%	3	20.00%
Maestría en Psicología	17	20	3	17.65%	20	20	0	0.00%	3	17.65%
Maestría en Administración	46	46	0	0.00%	46	33	-13	-28.26%	-13	-28.26%
Maestría en Economía	10	14	4	40.00%	14	12	-2	-14.29%	2	20.00%
Maestría en Investigación Jurídica	14	14	0	0.00%	14	14	0	0.00%	0	0.00%
Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y lenguaje	15	14	-1	-6.67%	14	10	-4	-28.57%	-5	-33.33%
Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales	4	17	13	325.00%	17	17	0	0.00%	13	325.00%
Maestría en Investigación Educativa Aplicada	15	13	-2	-13.33%	13	13	0	0.00%	-2	-13.33%
Maestría en Estudios	6	6	0	0.00%	6	6	0	0.00%	0	0.00%

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Interdisciplinarios de Género										
Maestría en Estudios Literarios	6	6	0	0.00%	6	11	5	83.33%	5	83.33%
Maestría en Trabajo Social	10	8	-2	-20.00%	8	8	0	0.00%	-2	-20.00%
Maestría en Administración (en línea)	26	45	19	73.08%	45	42	-3	-6.67%	16	61.54%
Doctorado	63	57	-6	-9.52%	57	52	-5	-8.77%	-11	-17.46%
Doctorado en Ciencias Sociales	19	20	1	5.26%	20	20	0	0.00%	1	5.26%
Doctorado en Ciencias Administrativas	9	14	5	55.56%	14	14	0	0.00%	5	55.56%
Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales	13	11	-2	-15.38%	11	8	-3	-27.27%	-5	-38.46%
Doctorado en Psicología	22	12	-10	-45.45%	12	10	-2	-16.67%	-12	-54.55%

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SILv2, marzo 2024.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

El análisis de los datos del Instituto de Ingeniería y Tecnología (Tabla No. 7), revela información importante, tanto en lo concerniente a los programas educativos de posgrado, como los de pregrado:

Matrícula total del instituto

Durante el período 2023-I, el instituto contaba con una matrícula de 5,666 estudiantes. Esta cifra aumentó considerablemente a 6,317 estudiantes en el período 2023-II, lo que representa un sólido incremento del 11.49%. Sin embargo, en el período 2024-I, se registró una disminución en la matrícula, alcanzando los 5,899 estudiantes, una reducción del 6.62% en comparación con el período anterior. A pesar de esta disminución puntual, la matrícula total del Instituto mostró un crecimiento neto de 233 estudiantes (4.11%) entre 2023-I y 2024-I.

Matrícula por programas de licenciatura

Al examinar los programas académicos de manera individual, se observan tendencias diversas. La Licenciatura en Ingeniería Civil experimentó un crecimiento notable del 15.50% entre 2023-I y 2023-II, reflejando la alta demanda de profesionales en esta área. No obstante, en el período 2024-I, sufrió una disminución del 8.59%. Por otro lado, la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales mostró un crecimiento constante y sostenido, con un aumento del 16.09% entre 2023-I y 2023-II, consolidándose como uno de los programas más solicitados del instituto. En contraste, programa como la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones, y la Licenciatura en Ingeniería Biomédica experimentaron disminuciones en su matrícula durante los períodos analizados (17.41% y 12.69% respectivamente).

Matrícula por programas de posgrado

En cuanto a los programas de posgrado, se evidenció un crecimiento del 5.57% entre 2023-I y 2023-II, reflejando el interés de los estudiantes por continuar su formación académica y especialización en áreas de vanguardia. Sin embargo, en el período 2024-I, se registró una disminución del 1.98% en la matrícula de posgrado. Por otro lado, los programas de doctorado mostraron variaciones, con una disminución del 3.74% entre 2023-I y 2023-II, y una adicional del 7.77% entre 2023-II y 2024-I.

Es de resaltar que el Instituto de Ingeniería y Tecnología de la UACJ ha desplegado una serie de iniciativas para brindar una oportuna atención a sus estudiantes. Estas medidas abarcan desde la constante revisión y actualización de sus planes de estudio hasta la integración de las tecnologías más avanzadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se han fortalecido los lazos con el sector empresarial e industrial para garantizar una formación alineada con las necesidades del mercado laboral. A su vez, se ha impulsado activamente la investigación aplicada y la transferencia tecnológica, promoviendo así la innovación y el desarrollo dentro y fuera del campus universitario. Estas acciones reflejan el compromiso del instituto por ofrecer una formación integral y de vanguardia que prepare a los estudiantes para sobresalir en un entorno laboral dinámico y exigente.

Además, la UACJ ha puesto un especial énfasis en la formación de ingenieros altamente calificados en áreas estratégicas para el desarrollo económico y tecnológico de la región, como la Ingeniería Civil, la Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Ingeniería Biomédica. Estos programas responden a la creciente demanda de profesionales capaces de diseñar, implementar y gestionar soluciones innovadoras en diversos sectores productivos.

Aunque se han observado variaciones en la matrícula del Instituto de Ingeniería y Tecnología, la dirección general sigue siendo alentadora, con un aumento neto durante el período examinado. Esto refleja los esfuerzos continuos de la UACJ por proporcionar una educación de calidad y mantenerse a la vanguardia en la formación de ingenieros altamente competitivos. Estos profesionales están preparados para abordar los desafíos emergentes y las demandas del futuro, asegurando así que la universidad siga cumpliendo con su compromiso de excelencia educativa y contribución al desarrollo de la sociedad.

Tabla 7
Matrícula del Instituto de Ingeniería y Tecnología por programa educativo

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Instituto de Ingeniería y Tecnología	5666	6317	651	11.49%	6317	5899	-418	-6.62%	233	4.11%
Licenciatura	5379	6014	635	11.81%	6014	5602	-412	-6.85%	223	4.15%
Licenciatura en Matemáticas	71	80	9	12.68%	80	62	-18	-22.50%	-9	-12.68%
Ingeniería Física	230	233	3	1.30%	233	194	-39	-16.74%	-36	-15.65%
Ingeniería Civil	484	559	75	15.50%	559	511	-48	-8.59%	27	5.58%
Ingeniería Industrial y de Sistemas	990	1107	117	11.82%	1107	1062	-45	-4.07%	72	7.27%
Ingeniería en Manufactura	219	242	23	10.50%	242	208	-34	-14.05%	-11	-5.02%
Ingeniería en Mecatrónica	945	1023	78	8.25%	1023	991	-32	-3.13%	46	4.87%
Ingeniería en Aeronáutica	290	311	21	7.24%	311	285	-26	-8.36%	-5	-1.72%
Ingeniería Eléctrica	245	280	35	14.29%	280	268	-12	-4.29%	23	9.39%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	634	736	102	16.09%	736	730	-6	-0.82%	96	15.14%
Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	181	224	43	23.76%	224	185	-39	-17.41%	4	2.21%
Ingeniería Biomédica	508	583	75	14.76%	583	509	-74	-12.69%	1	0.20%
Ingeniería Ambiental	169	169	0	0.00%	169	157	-12	-7.10%	-12	-7.10%
Ingeniería en Geociencias	44	51	7	15.91%	51	46	-5	-9.80%	2	4.55%
Ingeniería Mecánica	287	329	42	14.63%	329	312	-17	-5.17%	25	8.71%
Ingeniería en Materiales	50	58	8	16.00%	58	55	-3	-5.17%	5	10.00%
Ingeniería Industrial	17	15	-2	-11.76%	15	13	-2	-13.33%	-4	-23.53%

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Ingeniería Mecatrónica Industrial	15	14	-1	-6.67%	14	14	0	0.00%	-1	-6.67%
Posgrado	287	303	16	5.57%	303	297	-6	-1.98%	10	3.48%
Maestría	180	200	20	11.11%	200	202	2	1.00%	22	12.22%
Maestría en Matemática Educativa y Docencia	28	28	0	0.00%	28	25	-3	-10.71%	-3	-10.71%
Maestría en Ciencias de los Materiales	41	37	-4	-9.76%	37	34	-3	-8.11%	-7	-17.07%
Maestría en Ingeniería Civil	6	6	0	0.00%	6	2	-4	-66.67%	-4	-66.67%
Maestría en Estudios y Gestión Ambiental	7	10	3	42.86%	10	9	-1	-10.00%	2	28.57%
Maestría en Ingeniería Industrial	29	29	0	0.00%	29	33	4	13.79%	4	13.79%
Maestría en Ingeniería en Manufactura	28	29	1	3.57%	29	30	1	3.45%	2	7.14%
Maestría en Cómputo Aplicado	12	18	6	50.00%	18	17	-1	-5.56%	5	41.67%
Maestría en Ciberseguridad Aplicada	0	0	0	-	0	0	0	-	0	-
Maestría en Ingeniería Eléctrica	7	18	11	157.14%	18	25	7	38.89%	18	257.14%
Maestría en Tecnología	15	19	4	26.67%	19	21	2	10.53%	6	40.00%
Maestría en Ingeniería Industrial (Línea)	7	6	-1	-14.29%	6	6	0	0.00%	-1	-14.29%
Doctorado	107	103	-4	-3.74%	103	95	-8	-7.77%	-12	-11.21%
Doctorado en Ciencias de los Materiales	35	37	2	5.71%	37	34	-3	-8.11%	-1	-2.86%
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	26	26	0	0.00%	26	28	2	7.69%	2	7.69%
Doctorado en Tecnología	46	40	-6	-13.04%	40	33	-7	-17.50%	-13	-28.26%

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SILv2, marzo 2024.

Matrícula de las divisiones multidisciplinarias

División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes

El análisis de los datos proporcionados sobre la matrícula de la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes (Tabla No. 8), en los períodos 2023-I, 2023-II y 2024-I revela aspectos importantes a considerar:

Matrícula total de la división

Durante el período 2023-I, la División contaba con una matrícula de 980 estudiantes. Esta cifra aumentó de manera significativa a 1,117 estudiantes en el período 2023-II, lo que representa un sólido incremento del 13.98%. Sin embargo, en el período 2024-I, se registró una disminución considerable, alcanzando los 967 estudiantes, equivalente a una reducción del 13.43% en comparación con el período anterior. A pesar de este descenso puntual, la matrícula total de la División mostró una ligera disminución neta de 13 estudiantes (-1.33%) entre 2023-I y 2024-I.

Matrícula por programas de licenciatura

Al examinar los programas académicos de manera individual, se observan tendencias contrastantes. La Licenciatura en Trabajo Social experimentó un crecimiento notable del 41.03% entre 2023-I y 2023-II. No obstante, en el período 2024-I, sufrió una disminución del 16.36%. Por otro lado, carreras como la Licenciatura en Mercadotecnia y la Licenciatura en Administración de Empresas mostraron disminuciones significativas en su matrícula durante los períodos analizados (22.22% y 29.21% respectivamente).

En contraste, programas como la Licenciatura en Nutrición y la Licenciatura en Psicología experimentaron aumentos en su matrícula al cierre del 2023, aunque con variaciones en los porcentajes de crecimiento (25.97% y 20.81% respectivamente). Estos programas se han consolidado como opciones atractivas para los estudiantes de la región, respondiendo a las necesidades del mercado laboral y a los intereses académicos de la población estudiantil.

Es importante destacar que la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes de la UACJ ha implementado diversas estrategias para mantener su oferta educativa actualizada y atractiva. Estas incluyen la revisión y rediseño periódico de sus planes de estudio, la incorporación de nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje, como la educación en línea y semipresencial, y el fortalecimiento de los vínculos con el sector empresarial y gubernamental de la región.

Además, la División ha puesto un especial énfasis en la formación integral de sus estudiantes, ofreciendo programas extracurriculares, actividades culturales y deportivas, así como servicios de orientación y tutoría

académica. Estos esfuerzos buscan promover el desarrollo profesional y personal de los estudiantes, brindándoles las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del mercado laboral actual.

Si bien se observan fluctuaciones en la matrícula de la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes, la tendencia general muestra una ligera disminución neta en el período analizado. Sin embargo, la UACJ continúa trabajando para ofrecer una educación de calidad y mantener su pertinencia en la formación de profesionales en diversas áreas del conocimiento, adaptándose a las necesidades cambiantes de esa región del Estado de Chihuahua.

Tabla 8
Matrícula de la División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes	980	1117	137	13.98%	1117	967	-150	-13.43%	-13	-1.33%
Licenciatura	980	1103	123	12.55%	1103	955	-148	-13.42%	-25	-2.55%
Licenciatura en Trabajo Social	39	55	16	41.03%	55	46	-9	-16.36%	7	17.95%
Licenciatura en Mercadotecnia	64	63	-1	-1.56%	63	49	-14	-22.22%	-15	-23.44%
Licenciatura en Administración de Empresas	69	89	20	28.99%	89	63	-26	-29.21%	-6	-8.70%
Licenciatura en Enfermería	255	261	6	2.35%	261	239	-22	-8.43%	-16	-6.27%
Licenciatura en Educación	195	213	18	9.23%	213	176	-37	-17.37%	-19	-9.74%
Licenciatura en Nutrición	77	97	20	25.97%	97	75	-22	-22.68%	-2	-2.60%
Ingeniería en Agronegocios	108	116	8	7.41%	116	109	-7	-6.03%	1	0.93%
Licenciatura en Psicología	173	209	36	20.81%	209	198	-11	-5.26%	25	14.45%
Posgrado	0	14	14	-	14	12	-2	-14.29%	12	-
Maestría	0	14	14	-	14	12	-2	-14.29%	12	-
Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	0	14	14	-	14	12	-2	-14.29%	12	-

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SILV2, marzo 2024.

División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Cuauhtémoc

Los datos de la Tabla No. 9 trazan la evolución de la matrícula en la División Multidisciplinaria de Ciudad Cuauhtémoc durante los períodos 2023-I, 2023-II y 2024-I. Un análisis detallado revela lo siguiente:

Matrícula total de la división

La División experimentó un crecimiento notable en su matrícula desde el período 2023-I hasta el 2023-II, con un incremento del 13.98%, elevando el número de estudiantes de 980 a 1,117. Sin embargo, en el siguiente período, 2024-I, se observó una disminución significativa, con la matrícula descendiendo a 967 estudiantes, lo que representa una reducción del 13.43% con respecto al periodo anterior. A pesar de la disminución registrada en el último período, la matrícula total de la División arroja una variación neta de 13 estudiantes (-1.33%) entre el 2023-I y el 2024-I.

Matrícula por programas de licenciatura

Se identifican variaciones en la matrícula en los distintos programas educativos de la división. Por ejemplo, la Licenciatura en Trabajo Social experimentó un notorio crecimiento del 41.03% en el 2023-II, seguido por una disminución del 16.36% en el 2024-I.

La División Multidisciplinaria de Ciudad Cuauhtémoc ha experimentado fluctuaciones en su matrícula, evidenciando un crecimiento inicial seguido de una disminución en el período más reciente.

Para incrementar la matrícula y promover la permanencia de los estudiantes, se han implementado algunas estrategias como:

1. Evaluación de la oferta académica: Se ha realizado una revisión exhaustiva de los programas académicos ofrecidos para asegurarse de que estén alineados con las demandas y necesidades del mercado laboral local y regional.
2. Promoción activa: Se desarrollaron campañas de promoción dirigidas a estudiantes de escuelas preparatorias en la región, resaltando los beneficios y oportunidades que ofrece la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes.
3. Fortalecimiento de la orientación vocacional: Se realizaron reuniones con las Instituciones de Educación Media Superior para implementar programas de orientación vocacional en colaboración para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.

4. Mejora de la infraestructura y recursos: Se han realizado mejoras en las instalaciones físicas, equipamiento y recursos tecnológicos disponibles para los estudiantes, creando así un entorno propicio para el aprendizaje y la investigación.
5. Fomento de la participación estudiantil: Se promovió la participación de estudiantes en actividades extracurriculares, como clubes estudiantiles, eventos culturales y deportivos, para fortalecer el sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.
6. Alianzas estratégicas: Se busco establecer alianzas estratégicas con empresas e instituciones locales para ofrecer oportunidades de prácticas profesionales, pasantías y programas de inserción laboral que mejoren la empleabilidad de los egresados.
7. Seguimiento y retroalimentación: Se mantiene un seguimiento de la retroalimentación de los estudiantes, egresados y empleadores para identificar áreas de mejora y adaptar continuamente las estrategias de atracción y retención de estudiantes.

Al implementar estas actividades y estrategias de manera integral y sostenida, la División Multidisciplinaria de Ciudad Cuauhtémoc pretende mejorar su matrícula y fortalecer su posición como institución educativa de referencia en la región.

Tabla 9
Matrícula de la División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Cuauhtémoc

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
División Multidisciplinaria de Ciudad Cuauhtémoc	642	743	101	15.73%	743	651	-92	-12.38%	9	1.40%
Licenciatura	642	743	101	15.73%	743	651	-92	-12.38%	9	1.40%
Licenciatura en Enfermería	283	318	35	12.37%	318	305	-13	-4.09%	22	7.77%
Licenciatura en Geoinformática	21	31	10	47.62%	31	27	-4	-12.90%	6	28.57%
Licenciatura en Humanidades	37	23	-14	-37.84%	23	18	-5	-21.74%	-19	-51.35%
Médico Cirujano	62	68	6	9.68%	68	47	-21	-30.88%	-15	-24.19%
Licenciatura en Educación	189	236	47	24.87%	236	204	-32	-13.56%	15	7.94%
Licenciatura en Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola	50	67	17	34.00%	67	50	-17	-25.37%	0	0.00%

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIV2, marzo 2024.

División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria

Según los datos proporcionados en la Tabla No. 10, la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria de la UACJ ha experimentado cambios significativos en su matrícula durante los periodos 2023-I, 2023-II y 2024-I.

Matrícula total de la división

La matrícula total de la División aumentó de 7,195 estudiantes en 2023-I a 7,480 en 2023-II, un crecimiento del 3.96%. Sin embargo, en 2024-I, la matrícula disminuyó a 7,047 estudiantes, una reducción del 5.79% en comparación con el período anterior. En general, la División muestra una disminución neta de 148 estudiantes (-2.06%) entre 2023-I y 2024-I.

Matrícula por programas de licenciatura

Algunos programas experimentaron disminuciones constantes, como Diseño Gráfico (-4.78% en 2023-II, -4.60% en 2024-I), Gerontología (-10.53% en 2023-II, -26.47% en 2024-I) y Entrenamiento Deportivo (-2.89% en 2023-II, -6.38% en 2024-I). Otros programas mostraron un crecimiento inicial seguido de una disminución, como Arquitectura (+7.69% en 2023-II, -6.43% en 2024-I) y Derecho (+8.08% en 2023-II, -6.50% en 2024-I). Programas como Comercio Exterior mantuvieron un crecimiento sostenido (+7.14% en 2023-II, +0.34% en 2024-I), y algunos programas educativos, como Ingeniería Industrial y de Sistemas, Sistemas Automotrices y Software, experimentaron crecimientos y disminuciones variables en diferentes periodos.

El programa educativo de Ingeniería de Software mostró un crecimiento significativo del 23.70% en 2023-II, aunque disminuyó un 12.26% en 2024-I. Del mismo modo, el programa de Enseñanza del Inglés aumentó un 19.64% en 2023-II, pero luego disminuyó un 11.94% en 2024-I, y el de Publicidad creció un 16.76% en 2023-II, pero cayó un 16.34% en 2024-I.

La División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria presenta una tendencia general de disminución en su matrícula total del 2.06%, con variaciones significativas entre programas educativos. Algunos muestran caídas constantes, otros un crecimiento inicial seguido de una reducción, y unos pocos mantienen un crecimiento sostenido. Es importante analizar los factores que influyen en estas tendencias para tomar decisiones informadas sobre la oferta académica.

Tabla 10
Matrícula de la División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria	7195	7480	285	3.96%	7480	7047	-433	-5.79%	-148	-2.06%
Licenciatura	7195	7480	285	3.96%	7480	7047	-433	-5.79%	-148	-2.06%
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	251	239	-12	-4.78%	239	228	-11	-4.60%	-23	-9.16%
Arquitectura	130	140	10	7.69%	140	131	-9	-6.43%	1	0.77%
Licenciatura en Gerontología	38	34	-4	-10.53%	34	25	-9	-26.47%	-13	-34.21%
Licenciatura en Nutrición	288	286	-2	-0.69%	286	284	-2	-0.70%	-4	-1.39%
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	242	235	-7	-2.89%	235	220	-15	-6.38%	-22	-9.09%
Licenciatura en Enfermería	446	443	-3	-0.67%	443	427	-16	-3.61%	-19	-4.26%
Médico Veterinario Zootecnista	261	270	9	3.45%	270	281	11	4.07%	20	7.66%
Licenciatura en Derecho	569	615	46	8.08%	615	575	-40	-6.50%	6	1.05%
Licenciatura en Trabajo Social	202	185	-17	-8.42%	185	175	-10	-5.41%	-27	-13.37%
Licenciatura en Psicología	609	630	21	3.45%	630	624	-6	-0.95%	15	2.46%
Licenciatura en Administración de Empresas	579	598	19	3.28%	598	548	-50	-8.36%	-31	-5.35%
Licenciatura en Contaduría	267	256	-11	-4.12%	256	245	-11	-4.30%	-22	-8.24%
Licenciatura en Educación	576	591	15	2.60%	591	543	-48	-8.12%	-33	-5.73%
Licenciatura en Comercio Exterior	826	885	59	7.14%	885	888	3	0.34%	62	7.51%
Licenciatura en Periodismo	69	63	-6	-8.70%	63	42	-21	-33.33%	-27	-39.13%
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	112	134	22	19.64%	134	118	-16	-11.94%	6	5.36%
Licenciatura en Publicidad	173	202	29	16.76%	202	169	-33	-16.34%	-4	-2.31%
Ingeniería Industrial y de Sistemas	377	408	31	8.22%	408	368	-40	-9.80%	-9	-2.39%
Ingeniería en Mecatrónica	260	274	14	5.38%	274	261	-13	-4.74%	1	0.38%
Ingeniería en Sistemas Automotrices	367	394	27	7.36%	394	355	-39	-9.90%	-12	-3.27%

Programas	2023-I	2023-II	Dif. 2023		2023-II	2024-I	Dif. 2023-2024		Diferencias Desestacionalizadas (2023-I - 2024-I)	
	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Matrícula	Matrícula	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Ingeniería en Sistemas Computacionales	342	337	-5	-1.46%	337	311	-26	-7.72%	-31	-9.06%
Ingeniería de Software	211	261	50	23.70%	261	229	-32	-12.26%	18	8.53%

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIV2, marzo 2024.

Auditoría externa

La Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES) emitió una convocatoria para realizar auditorías externas a la matrícula del primer informe semestral de 2024 de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES), en la cual participó la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), de conformidad con el artículo 35, fracción III del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2024. Las auditorías externas fueron realizadas por pares, donde el Órgano Interno de Control de otra IPES actuó como auditor externo de la UACJ.

La auditoría externa realizada por AMOCVIES tuvo como objetivo corroborar la precisión de los datos proporcionados en los reportes de matrícula del primer semestre de 2024 de la UACJ, alineados con los parámetros establecidos por la Secretaría de Educación Pública. Los hallazgos de esta revisión revelaron una confiabilidad del 100% en la información presentada por la institución. La auditoría de la matrícula de la UACJ se realizó siguiendo las Normas de Auditoría para Atestiguar, las cuales requieren adherirse a estándares éticos y llevar a cabo una planificación y ejecución adecuadas. El objetivo es lograr una seguridad razonable en la información reportada a la SEP.

Tras el proceso de auditoría, la UACJ obtuvo el dictamen correspondiente, cumpliendo así con los requisitos establecidos en el PEF 2024 para garantizar la transparencia y veracidad de los datos reportados en materia de matrícula estudiantil.

Conclusiones y consideraciones finales

Se han realizado reflexiones internas en la institución para evaluar la efectividad de las estrategias implementadas en apoyo integral a los estudiantes y a la comunidad universitaria en general. Estos análisis han derivado en planes de fortalecimiento que buscan mejorar los procesos de difusión de la oferta educativa, la integración de los estudiantes de nuevo ingreso a la institución y el seguimiento de sus trayectorias académicas.

Las estrategias transversales adoptadas en todas las áreas de la institución para garantizar la formación integral de los estudiantes han posibilitado la creación de las condiciones necesarias para llevar a cabo actividades académicas presenciales y remotas, manteniendo siempre la atención a la población estudiantil.

Basándose en las experiencias y aprendizajes de los últimos años, y con el objetivo de hacer más eficientes los servicios brindados a los estudiantes, la UACJ continúa con la comunicación virtual, la asesoría y tutoría en línea, así como los servicios de control escolar a distancia. De igual manera, se han implementado herramientas que han facilitado a los aspirantes su registro, evaluación y proceso de inscripción en modalidad virtual, con el propósito de atender tanto a la población estudiantil que regresa como a los nuevos ingresos. Es relevante mencionar que la atención y cuidado en los procesos de selección y admisión han llevado a obtener una tasa de aceptación del 73.52% en este periodo, según el reporte de aspirantes y matrícula registrada.

La UACJ se posiciona como una importante opción de educación superior en el estado de Chihuahua gracias a su sólida excelencia académica, su oferta educativa ha atraído a estudiantes de otros municipios que han optado por esta institución a pesar de no contar con sedes físicas en sus lugares de origen.

Es destacable que los estudiantes hayan elegido la UACJ como su destino educativo desde distintos estados de la República Mexicana, y la presencia de estudiantes extranjeros subraya la dimensión internacional de la institución, contribuyendo a la diversidad cultural en las distintas dependencias académicas; esta diversidad en el origen de los estudiantes enriquece la experiencia académica y promueve un ambiente de aprendizaje global en la UACJ.

De acuerdo con la información generada de la matrícula de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), se pueden destacar los siguientes puntos:

1. Tendencia de crecimiento: La UACJ ha experimentado un aumento progresivo en su matrícula durante los últimos períodos. Por ejemplo, se observa un crecimiento del 3.96% de 2023-I a 2023-II, seguido de un incremento del 8.22% de 2023-II a 2024-I.

2. Programas evaluables: La matrícula en programas de pregrado evaluables ha sido consistente, con un total de 36,237 estudiantes, al cierre del 2023 según el quinto informe anual de actividades. Esto refleja un enfoque en la evaluación y mejora continua de la calidad académica.

3. Programas con reconocimiento de calidad: La UACJ cuenta con un alto porcentaje de programas educativos con reconocimiento de calidad (78% programas de pregrado y 85.2% programas de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados), lo que indica un compromiso con la excelencia académica y la mejora continua.

4. Variaciones en programas: Algunos programas educativos presentan aumentos significativos en ciertos periodos seguidos por disminuciones, y viceversa. Estas variaciones reflejan cambios en la demanda de ciertos programas, la introducción de nueva oferta académica, ajustes en las políticas de admisión, la capacidad de los programas o influencias externas como el contexto económico y social.

La UACJ ha mostrado un crecimiento progresivo en su matrícula, con un enfoque en la calidad académica y el reconocimiento de programas. Es importante continuar monitoreando estas tendencias para garantizar una gestión efectiva de la matrícula y la mejora continua de la educación ofertada por la institución.

La observación y el seguimiento detallado de la matrícula a lo largo del tiempo son esenciales para comprender las tendencias y tomar decisiones informadas sobre la gestión académica y administrativa de la universidad. Este monitoreo continuo permite identificar áreas de oportunidad y áreas de éxito en la atracción y retención de estudiantes.

La UACJ puede beneficiarse de estrategias flexibles y adaptativas para gestionar su matrícula, respondiendo de manera efectiva a los cambios en la demanda de programas académicos y a las condiciones del entorno. Esto incluye la promoción activa de programas con alta demanda, así como la evaluación y mejora de aquellos con una matrícula decreciente.

Anexos

- Informe de resultados de la Auditoría Interna al primer Informe Semestral de Matrícula 2024, realizada por la Contraloría General de la UACJ.
- Informe de resultados de la Auditoría Externa al primer Informe Semestral de Matrícula 2024, realizada por la AMOCVIES, A. C.

Referencias

- https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5712746&fecha=28%2F12%2F2023
- <https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/institution/universidad-autonoma-de-ciudad-juarez>
- <https://www.fundacionunam.org.mx/auriazul/la-unam-incrementa-su-matricula-universitaria/>
- <https://www.gaceta.unam.mx/la-matricula-estudiantil-no-deja-de-aumentar/>
- <https://www.jornada.com.mx/2023/08/15/politica/005n1pol>
- <https://www.publimetro.com.mx/mx/nacional/2019/08/19/matricula-universitaria-se-duplico-20-anos-se-titulan.html>
- <https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/estadistica/Informe-Variacion-Matricula-2022-I.pdf>
- <https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/estadistica/U%20A%20de%20Ciudad%20Ju%20C3%A1rez%20do.%20Semestre%202020.pdf>
- https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/estadistica/U_A_de_Ciudad_Juarez_1er._Informe_sem_2023.pdf
- https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/estadistica/U_A_de_Ciudad_Juarez_2do._Informe_sem_2023.pdf
- https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Informe_de_logros_academicos_2022-2023.pdf
- <https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/Logros%20academicos%202019-2020.pdf>
- https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/informes/QUINTO_INFORME.pdf
- https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion_acad/index.html
- https://www.uacj.mx/transparencia/documentos/PIDE/PIDE_2018-24_UACJ.pdf

Contraloría General

Heroica Ciudad Juárez, Chihuahua a 10 de junio del 2024
Expediente: UACJ 10C.1.3.5
Oficio n.º UACJ-CG-530/2024

Asunto: Entrega de Informe relativo de la auditoría con Código AINT-16-2024 "Matrícula 1er semestre 2024".

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector
Presente. -

De mi consideración:

Por este conducto le remito anexo el informe de la auditoría "**Matrícula 1er semestre 2024**" con **Código AINT-16-2024**, de conformidad a lo establecido en el apartado III "Procedimientos y metodología de la auditoría", numeral 5 de la *Guía de Auditoría a la matrícula de los informes semestrales de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES)*, emitida por la **Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C.** actualizada al 27 de febrero del 2024.

Lo anterior de conformidad a lo dispuesto en el artículo 3º fracción VII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; artículos 2º, 6º, 10º fracción II, 28º, 45º y 48º de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; artículo 20º fracciones II, V y VII del Reglamento General de Administración de esta Casa de Estudios y a lo previsto en el artículo 35º fracción III del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2024, así como en los numerales 5.12.2 y 5.13.2 del Procedimiento para la Realización de Auditorías Internas de la Contraloría General PR-CG-265.

Atentamente
Por una vida científica,
Por una ciencia vital



8:43 am Maizel G. 0188

Hernán de Monserrat Herrera Sias
Contralor General



#2212

177

C.c.p. Mtra. María Esther Mears Delgado, Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional. Para conocimiento.
C.c.p. Dr. Antonio de la Mora Covarrubias, Director General de Servicios Académicos. Para conocimiento.
C.c.p. Mtro. Gerardo Sandoval Montes, Director General de Servicios Administrativos. Para conocimiento
C.c.p. Archivo.
CG/SOF/nlre/lgrb

Contraloría General

Heroica Ciudad Juárez, Chihuahua a 10 de junio de 2024
Expediente: UACJ.10C.1.3.5
UACJ-CG-530/2024

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector
Presente.-

Con base en las disposiciones del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2024; las consideraciones en relación con la matrícula emitidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP); la solicitud para que la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.) auditara el Primer informe semestral de matrícula y su variación con respecto al año anterior; y lo previsto en el Programa Anual de Auditoría 2024 de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se procedió a:

OBJETIVO

Verificar la confiabilidad de los datos reportados en los informes de matrícula del primer semestre en cumplimiento de las disposiciones que aplican del artículo 35º, fracción III, del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2024.

ALCANCES

Recibida la información de la matrícula conforme a las indicaciones y formatos determinados por la SEP, cuyo contenido es responsabilidad de la Dirección General de Servicios Académicos, se analizó de la siguiente manera.

I. Se revisó el cálculo de la muestra de los expedientes escolares de alumnos con base en la fórmula proporcionada por AMOCVIES, A.C., la estratificación se realizó por programa educativo. El total de matrícula de la Universidad reportado en el informe DGESUI-SEP es de **36,734** alumnos y la muestra que se revisó es de 98 expedientes escolares.

II. La auditoría consistió en la confrontación de la evidencia que soporta las cifras de la matrícula reportadas en el primer informe semestral de matrícula con base en el esquema determinado por la AMOCVIES, A.C., comprometiéndose a presentar los resultados de dicha auditoría interna con todo profesionalismo, imparcialidad y objetividad.

SDF (N2)

Contraloría General

RESULTADOS

1. Soporte de aspirantes a la Institución

Los programas educativos de la Institución cuentan con soporte documental electrónico de los aspirantes registrados en el *Informe DGESUI-SEP*.

2. Análisis de duplicidad de alumnos registrados en la base de datos

El 100% de los 36,734 alumnos no presenta duplicidad.

3. Concordancia entre las cifras del *Informe DGESUI-SEP* y la base de datos de Servicios Escolares.

Se encontró un 100% de concordancia entre las cifras de matrícula reportada en el Informe DGESUI-SEP (aspirantes, nuevo ingreso, reingreso y matrícula total) con la base de datos de la matrícula de la Dirección General de Servicios Académicos.

4. Concordancia entre el sexo y nombre del alumno en la base de datos de Servicios Escolares.

Existe concordancia entre el sexo y nombre del alumno en la base de datos de la Dirección General de Servicios Académicos.

5. Concordancia entre las cifras del *Informe DGESU-SEP* y la *Estadística 911*.

No aplica

6. Revisión de expedientes escolares de alumnos registrados

Los expedientes escolares de los alumnos de la muestra revisada cuentan con el 100% de los documentos señalados en la normativa correspondiente.

7. Resumen de matrícula

Resumen de matrícula reportada con base en el informe DGESUI-SEP y fecha de corte al 30 de marzo de 2024.

Nivel	Matrícula de nuevo ingreso	Matrícula de reingreso	Total
Media Superior	---	---	---
TSU/PA	---	---	---
Licenciatura	3,075	32,157	35,232
Especialidad	72	671	743
Maestría	79	497	576
Doctorado	16	167	183
Total	3,242	33,492	36,734

50f (ND)

Contraloría General

8. Variación de la matrícula

Se encontró que la variación entre los indicadores de matrícula de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez a la fecha de corte con respecto al año anterior (marzo 2024 / marzo 2023) es por la cantidad de **1,350** alumnos, como se muestra en el cuadro siguiente:

Nivel	Matrícula total actual de acuerdo al informe DGESUI-SEP de marzo 2024	Matrícula total del año pasado de acuerdo al informe de auditoría externa de marzo 2023	Variación
Media Superior	---	---	---
TSU/PA	---	---	---
Licenciatura	35,232	34,026	1,206
Especialidad	743	641	102
Maestría	576	506	70
Doctorado	183	211	-28
Total	36,734	35,384	1,350

Porcentaje de variación global de la matrícula: **3.81%**

CONCLUSIÓN

De acuerdo al objetivo de la auditoría, se desprende que la información emitida por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es razonablemente confiable, determinando un **100% de concordancia** entre los datos contenidos en el primer informe semestral de matrícula 2024 en consideración al Artículo 35°, fracción III del Presupuesto de Egresos de la Federación 2024 y las evidencias presentadas por la Institución.

La auditoría a la matrícula de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se llevó a cabo de conformidad con las Normas de Auditoría para Atestiguar. Dichas normas exigen que cumplamos con los requisitos de ética, así como que planifiquemos y ejecutemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre la información que se reportará a la SEP.

Atentamente
Por Una Vida Científica,
Por Una Ciencia Vital

Hernán de Monserrat Herrera Sias
Contralor General



CONTRALORÍA
GENERAL

CG/SOF/njc
SOF/njc

[Handwritten signatures and initials]

INFORME DE MATRÍCULA PRIMER SEMESTRE 2024

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

FECHA DE CAPTURA: 24 de abril 2024

Informe Reportado del			
1°	2°	3°	4°
30-mar-24			

Informe Reportado del			
1°	2°	3°	4°
30-mar-24			

MODALIDAD: ESCOLARIZADA

NOMBRE DEL CAMPUS: DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA UACJ EN NUEVO CASAS GRANDES	NIVEL	ESCUELA / FACULTAD / CENTRO / DES	MUNICIPIO	ASPIRANTES			NUEVO INGRESO			MATRÍCULA			MATRÍCULA TOTAL					
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total			
LICENCIATURA		División Multidisciplinaria UACJ en Nuevo Casas Grandes	Nvo. Casas Grandes, Chih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Administraciones		División Multidisciplinaria UACJ en Nuevo Casas Grandes	Nvo. Casas Grandes, Chih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Educación de Empresas		División Multidisciplinaria UACJ en Nuevo Casas Grandes	Nvo. Casas Grandes, Chih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Educación		División Multidisciplinaria UACJ en Nuevo Casas Grandes	Nvo. Casas Grandes, Chih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Enfermería		División Multidisciplinaria UACJ en Nuevo Casas Grandes	Nvo. Casas Grandes, Chih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Informática		División Multidisciplinaria UACJ en Nuevo Casas Grandes	Nvo. Casas Grandes, Chih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Mercadotecnia		División Multidisciplinaria UACJ en Nuevo Casas Grandes	Nvo. Casas Grandes, Chih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Nutrición		División Multidisciplinaria UACJ en Nuevo Casas Grandes	Nvo. Casas Grandes, Chih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Psicología		División Multidisciplinaria UACJ en Nuevo Casas Grandes	Nvo. Casas Grandes, Chih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Trabajo Social		División Multidisciplinaria UACJ en Nuevo Casas Grandes	Nvo. Casas Grandes, Chih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

NOMBRE DEL CAMPUS: DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA UACJ EN NUEVO CASAS GRANDES	NIVEL	ESCUELA / FACULTAD / CENTRO / DES	MUNICIPIO	ASPIRANTES			NUEVO INGRESO			MATRÍCULA			MATRÍCULA TOTAL					
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total			
MAESTRÍA		División Multidisciplinaria UACJ en Nuevo Casas Grandes	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz		División Multidisciplinaria UACJ en Nuevo Casas Grandes	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

NOMBRE DEL CAMPUS: DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LA UACJ EN CIUDAD UNIVERSITARIA	NIVEL	ESCUELA / FACULTAD / CENTRO / DES	MUNICIPIO	ASPIRANTES			NUEVO INGRESO			MATRÍCULA			MATRÍCULA TOTAL					
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total			
LICENCIATURA		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	37	36	73	26	19	45	43	43	86	69	62	131	109	109	218
Arquitectura		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Mecatrónica		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	20	3	23	12	1	13	210	38	248	222	39	261	229	261	490
Ingeniería en Sistemas Automotrices		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	66	5	71	41	2	43	276	36	312	317	38	355	317	38	355
Ingeniería en Sistemas Computacionales		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	49	5	54	21	2	23	230	58	288	251	60	311	251	60	311
Ingeniería Industrial y de Sistemas		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	44	17	61	26	5	31	211	126	337	237	131	368	237	131	368
Licenciatura en Administración de Empresas		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	25	29	54	14	13	27	191	330	521	205	343	548	205	343	548
Licenciatura en Comercio Exterior		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	51	95	146	29	62	91	239	558	797	268	620	888	268	620	888
Licenciatura en Contaduría		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	10	13	23	4	6	10	87	148	235	91	154	245	91	154	245
Licenciatura en Derecho		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	27	44	71	15	29	44	171	360	531	186	369	575	186	369	575
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	19	31	50	13	20	33	88	107	195	101	127	228	101	127	228
Licenciatura en Educación		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	12	47	59	7	27	34	73	436	509	80	463	543	80	463	543
Licenciatura en Enfermería		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	27	78	105	16	53	69	74	284	358	90	337	427	90	337	427
Licenciatura en Enseñanza del Inglés		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	34	9	43	20	1	21	139	60	199	159	61	220	159	61	220
Licenciatura en Gerontología		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Nutrición		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	19	50	69	15	32	47	42	195	237	57	277	284	57	277	284
Licenciatura en Periodismo		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	25	70	95	15	46	61	157	406	563	172	452	624	172	452	624
Licenciatura en Psicología		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	58	111	169	58	111	169	58	111	169
Licenciatura en Publicidad		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	3	20	23	2	10	12	16	147	165	18	157	175	18	157	175
Licenciatura en Trabajo Social		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	31	53	84	22	40	62	68	151	219	90	191	281	90	191	281
Médico Veterinario Zootecnista		División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	Juárez, Chihuahua	499	605	1104	298	368	666	2635	3746	6381	2933	4114	7047	2933	4114	7047
TOTAL				499	605	1104	298	368	666	2635	3746	6381	2933	4114	7047	2933	4114	7047

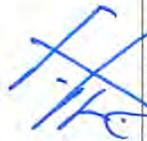
NOMBRE DEL CAMPUS: INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE	NIVEL	ESCUELA / FACULTAD / CENTRO / DES	MUNICIPIO	ASPIRANTES			NUEVO INGRESO			MATRÍCULA			MATRÍCULA TOTAL					
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total			
LICENCIATURA		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	102	59	161	58	30	88	526	459	985	584	489	1073	489	489	978
Arquitectura		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	48	110	158	48	110	158	48	110	158
Licenciatura en Artes Visuales		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	25	246	271	25	246	271	25	246	271
Licenciatura en Diseño de Interiores		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	58	28	86	35	16	51	288	134	422	323	150	473	323	150	473
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Diseño Gráfico		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	80	111	191	38	61	99	197	401	598	235	462	697	235	462	697
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	30	50	80	18	30	48	195	222	417	113	252	365	113	252	365
Licenciatura en Diseño Industrial		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	15	23	38	15	23	38	15	23	38
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	9	49	58	9	49	58	9	49	58
Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Geoinformática		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Música		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Producción Musical		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL				270	248	518	149	137	286	1490	1729	3219	1639	1866	3505	1639	1866	3505

NOMBRE DEL CAMPUS: INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE	NIVEL	ESCUELA / FACULTAD / CENTRO / DES	MUNICIPIO	ASPIRANTES			NUEVO INGRESO			MATRÍCULA			MATRÍCULA TOTAL					
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total			
MAESTRÍA		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Arquitectura		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	13	7	20	13	7	20	13	7	20
Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano		Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL				0	0	0	0	0	0	13	7	20	13	7	20	13	7	20

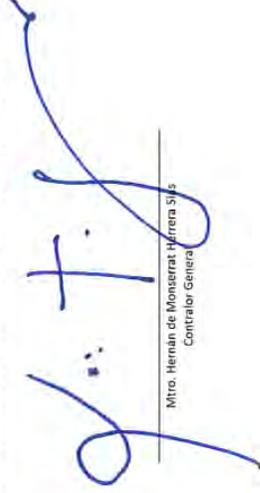
NOMBRE DEL CAMPUS: INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE	NIVEL	ESCUELA / FACULTAD / CENTRO / DES	MUNICIPIO	ASPIRANTES			NUEVO INGRESO			MATRÍCULA			MATRÍCULA TOTAL					
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total			
ESPECIALIDAD				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL	TOTAL		MUNICIPIO		NUEVO INGRESO		REINGRESO		MATERIA TOTAL	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
DOCTORADO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOCTORADO en Diseño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DOCTORADO en Estudios Urbanos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DEL CAMPUS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NOMBRE DEL CAMPUS: INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS	270	248	518	137	286	1526	3293	1767	3293	1904
NIVEL	MATERIA TOTAL									
LICENCIATURA	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H
Crujano Dentista	163	359	522	30	57	87	398	768	1166	428
Licenciatura en Biología	18	35	53	8	19	27	153	270	425	172
Licenciatura en Bioquímica	21	29	50	10	15	25	153	218	371	163
Licenciatura en Enfermería	62	187	249	28	68	96	170	613	783	198
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	58	12	70	39	6	45	296	156	452	335
Licenciatura en Nutrición	49	100	149	26	46	72	118	369	487	144
Licenciatura en Química	16	11	27	11	6	17	84	123	207	95
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	44	75	119	29	47	76	189	356	545	228
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	55	86	141	21	27	48	81	99	180	102
Médico Crujano	291	498	789	39	51	90	612	681	1293	651
Médico Veterinario Zootecnista	81	183	264	36	66	102	365	645	1010	401
TOTAL	858	1575	2433	277	408	685	2593	4181	6774	2870
ESPECIALIDAD	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H
Especialidad en Anestesiología	0	0	0	0	0	0	35	49	84	35
Especialidad en Cirugía General	0	0	0	0	0	0	61	23	84	61
Especialidad en Geriátrica	0	0	0	0	0	0	14	9	23	14
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	0	0	0	0	0	0	50	51	101	50
Especialidad en Medicina Familiar	0	0	0	0	0	0	63	90	153	63
Especialidad en Medicina Interna	0	0	0	0	0	0	38	28	66	38
Especialidad en Ortopedia y Traumatología	0	0	0	0	0	0	16	28	44	16
Especialidad en Pediatría	0	0	0	0	0	0	16	28	44	16
Especialidad de Patología y Medicina Bucal	1	2	3	1	2	3	0	0	0	1
Especialidad en Endodoncia	3	18	21	3	12	15	0	0	3	12
Especialidad en Medicina V Cirugía en Pequeñas Especies	0	0	0	0	0	0	5	13	18	5
Especialidad en Otorrinolaringología	1	15	16	1	5	6	0	0	1	5
Especialidad en Otorrinolaringología	4	12	16	3	8	11	4	6	10	7
Especialidad en Otorrinolaringología	6	16	22	0	6	6	0	0	0	6
Especialidad en Periodoncia	6	15	21	5	6	11	0	0	0	5
Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removable	21	78	99	13	39	52	354	313	667	352
TOTAL	4	0	4	0	0	0	4	2	6	12
MAESTRÍA	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H
Maestría en Actividad Física para la Salud	0	0	0	0	0	0	4	13	17	4
Maestría en Ciencia Animal	0	0	0	0	0	0	3	4	7	3
Maestría en Ciencias Odontológicas	0	5	5	0	4	4	0	0	0	4
Maestría en Ciencias Orientación en Geriátrica	3	2	5	1	2	3	3	3	6	4
Maestría en Ciencias Químico Biológicas	0	6	6	0	0	0	3	4	7	3
Maestría en Salud Pública	3	6	9	1	5	6	0	0	1	5
TOTAL	6	13	19	2	11	13	18	15	33	20
DOCTORADO	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H
Doctorado en Ciencias Químico Biológicas	4	0	4	4	0	4	2	6	8	6
TOTAL	4	0	4	4	0	4	2	6	8	6
TOTAL DEL CAMPUS	889	1666	2555	296	458	754	2967	4515	7482	3263
NOMBRE DEL CAMPUS: INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN	130	169	299	82	94	176	637	885	1522	719
NIVEL	MATERIA TOTAL									
LICENCIATURA	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H
Licenciatura en Administración de Empresas	130	169	299	82	94	176	637	885	1522	719
Licenciatura en Contaduría	67	85	152	46	55	101	362	487	849	408
Licenciatura en Derecho	109	143	252	71	93	164	617	1168	1785	688
Licenciatura en Economía	2	6	8	2	8	10	8	88	96	157
Licenciatura en Educación	28	165	193	18	101	119	176	1042	1218	194
Licenciatura en Finanzas	83	55	138	48	30	78	412	411	823	460
Licenciatura en Historia	0	0	0	0	0	0	37	31	68	37
Licenciatura en Literatura Hispanoamericana	0	0	0	0	0	0	20	49	69	20
Licenciatura en Mercadotecnia	43	57	100	19	39	58	44	66	110	63
Licenciatura en Psicología	130	293	423	68	134	202	390	852	1242	458
Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	25	25	50	17	17	34	131	172	303	148
Licenciatura en Sociología	0	0	0	0	0	0	20	24	44	20
Licenciatura en Trabajo Social	10	57	67	6	39	45	49	448	497	55
Licenciatura en Turismo	16	36	52	9	19	28	72	246	318	81
TOTAL	653	1091	1744	390	618	1008	3055	5950	9005	3445
MAESTRÍA	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H
Maestría en Administración	1	7	8	1	3	4	11	18	29	12
Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	0	0	0	0	0	0	1	7	8	1
Maestría en Derecho de Amparo	0	0	0	0	0	0	24	11	35	24
Maestría en Derecho Empresarial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	7	8	1	3	4	11	18	29	12
TOTAL DEL CAMPUS	4	0	4	4	0	4	2	6	8	6

MAESTRÍA	NIVEL	ESCUELA / FACULTAD / CENTRO / DES	MUNICIPIO	ASPIRANTES			NUEVO INGRESO			REINGRESO			MATRÍCULA TOTAL		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Maestría en Administración (en línea)		Instituto de Ciencias Sociales y Administración	Juárez, Chihuahua	7	18	25	4	12	16	8	18	26	12	30	42
			Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	8	9	17	8	9	17
TOTAL				7	18	25	4	12	16	16	27	20	39	59	
TOTAL DEL CAMPUS				7	18	25	4	12	16	16	27	20	39	59	
NOMBRE DEL CAMPUS: INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA															
MAESTRÍA	NIVEL	ESCUELA / FACULTAD / CENTRO / DES	MUNICIPIO	ASPIRANTES			NUEVO INGRESO			REINGRESO			MATRÍCULA TOTAL		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Maestría en Ingeniería Industrial (Línea)		Instituto de Ingeniería y Tecnología	Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	4	2	6	4	2	6
			Juárez, Chihuahua	0	0	0	0	0	0	4	2	6	4	2	6
TOTAL				0	0	0	0	0	0	4	2	6	4	2	6
TOTAL DEL CAMPUS				0	0	0	0	0	0	4	2	6	4	2	6
TOTAL MATRÍCULA NO ESCOLARIZADA				7	18	25	4	12	16	20	29	49	24	41	65
TOTAL MATRÍCULA DE LA INSTITUCIÓN				2930	3875	6805	1512	1730	3242	14586	18906	33492	16098	20636	36734


 Dr. Antonio de la Mora Kovarrubias
 Director General de Servicios Académicos


 Mtra. María Esther Mears Delgado
 Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional


 Mtro. Hernán de Monserrat Herrera Siles
 Contralor General



Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.

MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ
P R E S E N T E:

Con base en las disposiciones del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2024; las consideraciones en relación con la matrícula emitidas por la SEP y su solicitud para que la AMOCVIES, A.C. auditara el Primer informe semestral de matrícula y su variación con respecto al año anterior, la Universidad de Guadalajara fue designada como Auditor Externo AMOCVIES, A.C. para efectuar la auditoría a la matrícula de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

OBJETIVO

Verificar la confiabilidad de los datos reportados en los informes de matrícula del Primer semestre en cumplimiento de las disposiciones que aplican del artículo 35, fracción III, del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2024.

ALCANCES

Recibida la información de la matrícula conforme a las indicaciones y formatos determinados por la SEP, cuyo contenido es responsabilidad de la Dirección General de Servicios Académicos, se analizó de la siguiente manera.

- I. Se revisó el cálculo de la muestra de los expedientes escolares de alumnos con base en la fórmula proporcionada por AMOCVIES, A.C., la estratificación se realizó por programa educativo. El total de matrícula de la Universidad reportado en el informe DGESUI-SEP es de 36,734 alumnos y la muestra que se revisó es de 98 expedientes escolares.
- II. La auditoría consistió en la confrontación de la evidencia que soporta las cifras de la matrícula reportadas en el Primer informe semestral de matrícula con base en el esquema determinado por la AMOCVIES, A.C., comprometiéndose a presentar los resultados de dicha auditoría externa con todo profesionalismo, imparcialidad y objetividad.

4



Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.

RESULTADOS

1. Soporte de aspirantes a la Institución.

Los programas educativos de la Institución cuentan con soporte documental en formato electrónico de los aspirantes registrados en el *Informe DGESUI-SEP*.

2. Análisis de duplicidad de alumnos registrados en la base de datos.

El 100% de los 36,734 alumnos no presenta duplicidad

3. Concordancia entre las cifras del *Informe DGESUI-SEP* y la base de datos de Servicios Escolares.

Se encontró un 100% de concordancia entre las cifras de matrícula reportada en el Informe DGESUI-SEP (aspirantes, nuevo ingreso, reingreso y matrícula total) con la base de datos de la matrícula de la Dirección General de Servicios Académicos.

4. Concordancia entre el sexo y nombre del alumno en la base de datos de Servicios Escolares.

Existe concordancia entre el sexo y nombre del alumno en la base de datos de la Dirección General de Servicios Académicos.

5. Concordancia entre las cifras del *Informe DGESUI-SEP* y la *Estadística 911*

No aplica

6. Revisión de expedientes escolares de alumnos registrados.

Los expedientes escolares de los alumnos de la muestra revisada cuentan con el 100% de los documentos señalados en la normativa correspondiente.



Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.

7. Resumen de matrícula.

Resumen de matrícula reportada con base en el informe DGESUI-SEP y fecha de corte al 30 de marzo de 2024.

Nivel	Matrícula de nuevo ingreso	Matrícula de reingreso	Total
Media Superior	---	---	---
TSU/PA	---	---	---
Licenciatura	3,075	32,157	35,232
Especialidad	72	671	743
Maestría	79	497	576
Doctorado	16	167	183
Total	3,242	33,492	36,734

8. Variación de la matrícula.

Se encontró que la variación entre los indicadores de matrícula de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez a la fecha de corte con respecto al año anterior (marzo 2024/marzo 2023) es por la cantidad de 1,350 alumnos, como se muestra en el cuadro siguiente:

Nivel	Matrícula total actual de acuerdo con el informe DGESUI-SEP de Marzo 2024	Matrícula total del año pasado de acuerdo con el Informe de auditoría externa de marzo 2023	Variación
Media Superior	---	---	---
TSU/PA	---	---	---
Licenciatura	35,232	34,026	1,206
Especialidad	743	641	102
Maestría	576	506	70
Doctorado	183	211	-28
Total	36,734	35,384	1,350

Porcentaje de variación global de la matrícula: 3.81%.



Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.

CONCLUSIÓN

De acuerdo con el objetivo de la auditoría, se desprende que la información emitida por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es razonablemente confiable, determinando un 100% de concordancia entre los datos contenidos en el Primer informe semestral de matrícula 2024 en consideración al Artículo 35, fracción III, del Presupuesto de Egresos de la Federación 2024 y las evidencias presentadas por la Institución.

La auditoría a la matrícula de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se llevó a cabo de conformidad con las Normas de Auditoría para Atestiguar. Dichas normas exigen que cumplamos con los requisitos de ética, así como que planifiquemos y ejecutemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre la información que se reportará a la SEP.

Ciudad Juárez, Chihuahua a 20 de junio de 2024.

ATENTAMENTE



Dr. José Jafet Noriega Zamudio
Presidente del Consejo Directivo de la
AMOCVIES, A. C.



C.P. Alfredo Nájar Fuentes
Contralor General de la Universidad de
Guadalajara