

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

Análisis de Matrícula 2022 - I

UACJ

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

Contenido

| | |
|---|----|
| 1. Oficio de entrega de Informe de Matrícula UACJ 2022-I..... | 2 |
| 2. Informe de variación de matrícula 2022-I..... | 3 |
| 3. Informe de resultados de Auditoría Externa al Primer Informe Semestral de la Matrícula 2022 realizada por AMOCVIES, A. C..... | 25 |
| 4. Informe de Matrícula UACJ 2022-I (formato Excel)..... | 30 |





Ciudad Juárez, Chihuahua, a 12 de julio de 2022
Oficio núm. 402/22 Rectoría
Asunto: Entrega de informe matrícula UACJ 2022-1

DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA
Directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
Subsecretaría de Educación Superior
Presente.-

Anteponiendo un respetuoso saludo, por medio del presente se remite a la dependencia a su digno cargo el informe de matrícula auditada correspondiente al primer semestre del año 2022, con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido en el tercer párrafo del artículo 1° y la fracción III del artículo 34° del Presupuesto de Egresos de la Federación del Ejercicio Fiscal 2022.

Se incluye en formato impreso y digital el informe de auditoría a la matrícula practicado por parte de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C., (AMOCVIES), el informe de matrícula 2022-1 realizado en el formato DGESUI-SES, así como el análisis de variación de matrícula correspondiente.

Agradeciendo de antemano las atenciones brindadas al presente, me despido de usted reiterándole la seguridad de mi consideración y estima distinguida.

A t e n t a m e n t e

**Por una vida científica
por una ciencia vital**


MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR

Rector

C.c.p. Mtra. María Esther Mears Delgado.
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional.
Archivo.
DGPDI/memd

Rectoría

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

Análisis de Matrícula 2022 - I

UACJ

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

Índice

| | |
|---|----|
| Presentación | 5 |
| Análisis de variación de matrícula UACJ | 6 |
| Análisis de variación de matrícula por Dependencia Académica | 8 |
| Matrícula de las dependencias académicas por programa educativo 2022 | 11 |
| <i>Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte</i> | 11 |
| <i>Instituto de Ciencias Biomédicas</i> | 12 |
| <i>Instituto de Ciencias Sociales y Administración</i> | 14 |
| <i>Instituto de Ingeniería y Tecnología</i> | 16 |
| Matrícula de las Divisiones Multidisciplinarias por programa educativo 2022 | 19 |
| <i>División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes</i> | 19 |
| <i>División Multidisciplinaria en Ciudad Cuauhtémoc</i> | 20 |
| <i>División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria</i> | 21 |
| Conclusiones | 23 |
| Anexos | 24 |



Presentación

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a través de la Contraloría General y la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, fungen como responsables de revisar y validar el estado que guarda la matrícula universitaria durante los periodos de ingreso de estudiantes en la institución. En el presente informe se muestra el análisis general efectuado a la matrícula correspondiente al periodo 2022-I, al corte del 30 de marzo, comparado con los resultados del periodo 2021-II, así como el período del ciclo 2021-I.

La fuente de información primaria es el Sistema Integral de Información (SIIV2) de la propia universidad, en el cual se registra el nuevo ingreso y reingreso de la población estudiantil de educación superior, lo que permite realizar el reporte de la matrícula y someterlo a un proceso de auditoría interna y externa, para llevar a cabo la oficialización de la misma ante la Secretaría de Educación Pública - Subsecretaría de Educación Superior, a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI).

El informe que a continuación se presenta, comprende un análisis general de los resultados obtenidos de la auditoría externa realizada por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C., (AMOCVIES A.C.) fechada el 20 de junio de 2022. Se anexa informe de auditoría practicada, incluyendo los resultados por dependencia académica y programa educativo; dando así cumplimiento a los Artículos 1º y 34º, Fracción III, del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2022.

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar

Rector



Análisis de variación de matrícula UACJ

La auditoría externa realizada por AMOCVIES tuvo como objetivo verificar la confiabilidad de los datos reportados en los informes de la matrícula del primer semestre de 2022; el alcance de la auditoría corresponde a lo establecido por la Secretaría de Educación Pública. Los resultados obtenidos fueron de una confiabilidad de 100%.

A continuación, se presentan los resultados generales de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) con relación al comportamiento de la matrícula en los semestres 2021-II y 2022-I. Es importante mencionar que se realiza una comparación entre estos últimos dos semestres donde la matrícula disminuyó de 36463 a 34027, un decremento de 2436 estudiantes, lo cual obedece a los periodos de ingreso y egreso; algunos programas no presentan oferta educativa en el primer periodo del año. Sin embargo, la UACJ ha mantenido su compromiso institucional de absorber la mayor demanda de aspirantes en la región, así como fortalecer la política de ampliar y diversificar la oferta educativa, al contar al momento con 121 programas educativos.

Tabla 1
Matrícula UACJ por grado académico 2021-II y 2022-I

| Programas | 2021-I | 2021-II | Dif. 2021 | | 2021-II | 2022-I | Dif. 2021-2022 | | Diferencias Desestacionalizadas (2021-I - 2022-I) | |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|----------------|--------|---|-------|
| | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Núm. | % |
| TOTAL UACJ | 34123 | 36463 | 2340 | 6.86 | 36463 | 34027 | -2436 | -6.68 | -100 | -0.29 |
| Total Licenciatura | 33037 | 35203 | 2166 | 6.56 | 35203 | 32792 | -2411 | -6.85 | -245 | -0.74 |
| Total de Posgrado | 1086 | 1260 | 174 | 16.02 | 1260 | 1235 | -25 | -1.98 | 145 | 13.35 |
| Total de Especialidades | 363 | 479 | 116 | 31.96 | 479 | 535 | 56 | 11.69 | 172 | 47.38 |
| Total de Maestría | 540 | 598 | 58 | 10.74 | 598 | 519 | -79 | -13.21 | -21 | -3.89 |
| Total de Doctorado | 183 | 179 | -4 | -2.19 | 179 | 181 | 2 | 1.12 | -2 | -1.09 |

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIv2, marzo 2022.



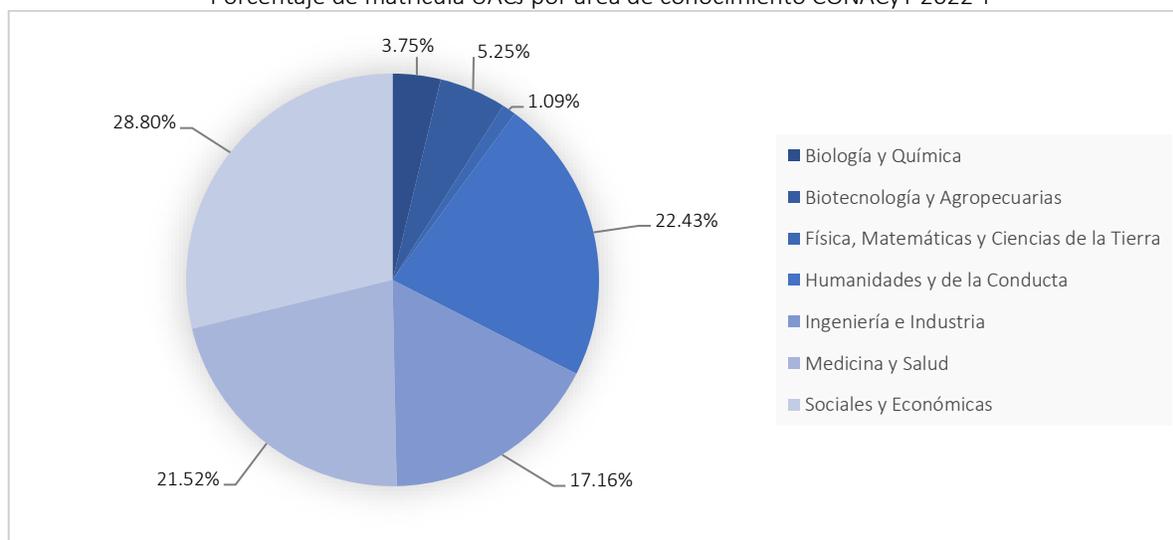
Con relación al comportamiento de la matrícula por área de conocimiento de acuerdo al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), se observa la mayor población escolar en los campos de: Sociales y Económicas, Humanidades y de la Conducta, Medicina y Salud, así como en Ingeniería e Industria (Tabla 2 y Gráfica 1).

Tabla 2
Matrícula UACJ por área de conocimiento 2022-I

| Área de conocimiento CONACYT | Licenciatura | | | Posgrado | | | Total | | | Porcentaje | | |
|---|--------------|--------------|--------------|------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Biología y Química | 731 | 521 | 1252 | 14 | 11 | 25 | 745 | 532 | 1277 | 58.34 | 41.66 | 3.75 |
| Biotecnología y Agropecuarias | 1066 | 700 | 1766 | 8 | 11 | 19 | 1074 | 711 | 1785 | 60.17 | 39.83 | 5.25 |
| Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra | 118 | 245 | 363 | 4 | 3 | 7 | 122 | 248 | 370 | 32.97 | 67.03 | 1.09 |
| Humanidades y de la Conducta | 4928 | 2543 | 7471 | 100 | 62 | 162 | 5028 | 2605 | 7633 | 65.87 | 34.13 | 22.43 |
| Ingeniería e Industria | 1379 | 4214 | 5593 | 86 | 160 | 246 | 1465 | 4374 | 5839 | 25.09 | 74.91 | 17.16 |
| Medicina y Salud | 4293 | 2476 | 6769 | 261 | 292 | 553 | 4554 | 2768 | 7322 | 62.20 | 37.80 | 21.52 |
| Sociales y Económicas | 6125 | 3453 | 9578 | 120 | 103 | 223 | 6245 | 3556 | 9801 | 63.72 | 36.28 | 28.80 |
| Total | 18640 | 14152 | 32792 | 593 | 642 | 1235 | 19233 | 14794 | 34027 | 56.52 | 43.48 | 100.00 |

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIV2, marzo 2022.

Gráfica 1
Porcentaje de matrícula UACJ por área de conocimiento CONACyT 2022-I

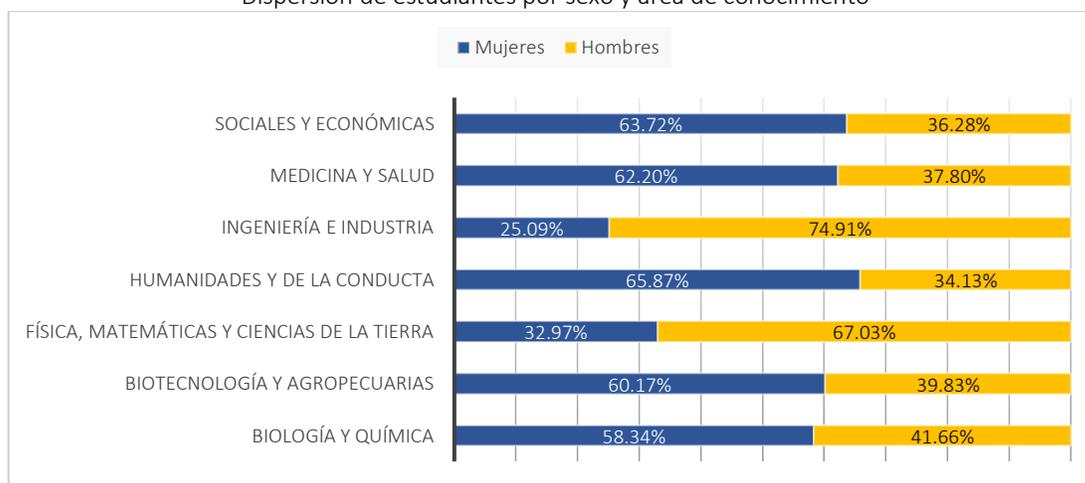


Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIV2, marzo 2022.



Por su parte, en el análisis de la dispersión de los estudiantes por sexo y área de conocimiento se mantiene un incremento de las mujeres en su participación con relación al período 2021-II a excepción de Humanidades y de la Conducta, y Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra (Gráfica 2).

Gráfica 2
Dispersión de estudiantes por sexo y área de conocimiento



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIv2, marzo 2022.

Análisis de variación de matrícula por dependencia académica

En la UACJ los programas educativos se ofrecen a través de sus siete dependencias académicas (DA), cuatro institutos: Arquitectura, Diseño y Arte (IADA), Ciencias Biomédicas (ICB), Ciencias Sociales y Administración (ICSA), e Ingeniería y Tecnología (IIT); así como tres Divisiones Multidisciplinarias: División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria (DMCU) ubicada en el sur oriente de la Ciudad, División Multidisciplinaria en Ciudad Nuevo Casas Grandes (DMNCG) y División Multidisciplinaria en Ciudad Cuauhtémoc (DMC); lo cual le permite a la UACJ tener la mayor cobertura de educación superior en el estado de Chihuahua y facilita a los estudiantes su formación, al no tener que migrar a otra ciudad.



En la Tabla 3 se observa la matrícula de cada una de las dependencias académicas. Así mismo se puede apreciar un incremento de la matrícula en el Instituto de Ciencias Biomédicas y la División Multidisciplinaria del 2021-I al 2022-I.

Tabla 3
Matrícula UACJ por dependencia académica

| Programas | 2021-I | 2021-II | Dif. 2021 | | 2021-II | 2022-I | Dif. 2021-2022 | | Diferencias Desestacionalizadas (2021-I - 2022-I) | |
|---|-----------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|----------------|---------|---|-------|
| | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Núm. | % |
| TOTAL UACJ | 34123 | 36463 | 2340 | 6.86 | 36463 | 34027 | -2436 | -6.68% | -100 | -0.29 |
| Instituto de Arquitectura Diseño y Arte | 2904 | 3005 | 101 | 3.48 | 3005 | 2898 | -107 | -3.56% | -10 | -0.34 |
| Instituto de Ciencias Biomédicas | 7424 | 7633 | 209 | 2.82 | 7633 | 7519 | -114 | -1.49% | 95 | 1.28 |
| Instituto de Ciencias Sociales y Administración | 9291 | 9938 | 647 | 6.96 | 9938 | 9291 | -647 | -6.51% | 0 | 0.00 |
| Instituto de Ingeniería y Tecnología | 5474 | 6007 | 533 | 9.74 | 6007 | 5381 | -626 | -10.42% | -93 | -1.70 |
| División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes | 1015 | 1134 | 119 | 11.72 | 1134 | 983 | -151 | -13.32% | -32 | -3.15 |
| División Multidisciplinaria de Ciudad Cuauhtémoc | 711 | 751 | 40 | 5.63 | 751 | 640 | -111 | -14.78% | -71 | -9.99 |
| División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria | 7304 | 7995 | 691 | 9.46 | 7995 | 7315 | -680 | -8.51% | 11 | 0.15 |

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIv2, marzo 2022.



A fin de atender el comportamiento observado en la variación de la matrícula, se han implementado estrategias generales en cada una de las dependencias académicas, entre ellas pueden destacarse las que a continuación se enuncian:

1. Seguimiento de los estudiantes a través del sistema de tutorías, además de la interacción directa o de manera virtual, para atender los problemas particulares de los estudiantes y dar seguimiento a sus trayectorias académicas.
2. Los Profesores de Tiempo Completo (PTC), han implementado acciones de apoyo académico en los laboratorios a través de servicio social con asesorías de pares.
3. Se han incrementado la oferta de cursos en el periodo de verano, a fin de facilitar la continuidad de los estudiantes de acuerdo sus planes de estudio.
4. Se ofrecen cursos remediales en aquellas materias en las que hay un mayor índice de reprobación.
5. El Programa Universitario de Salud Mental y Habilidades Socioemocionales implementado desde el inicio de la Pandemia por COVID – 19 ha sido de ayuda para los estudiantes.



Matrícula de las dependencias académicas por programa educativo 2022

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

En el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) se presenta un incremento en la matrícula de pregrado de 0.28%, entre 2021-I y 2022-I (Tabla 4). En las licenciaturas: Diseño Gráfico (semipresencial), Diseño Industrial, Arquitectura y Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos se observa mayor matrícula. En el caso de los posgrados, la Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño, Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano, y en Doctorado en Diseño son los que presentan mayor matriculado.

Tabla 4
Matrícula del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte por programa educativo 2022

| Programas | 2021-I | 2021-II | Dif. 2021 | | 2021-II | 2022-I | Dif. 2021-2022 | | Diferencias Desestacionalizadas (2021-I - 2022-I) | |
|---|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|----------------|--------|---|--------|
| | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Núm. | % |
| Instituto de Arquitectura Diseño y Arte | 2904 | 3005 | 101 | 3.48 | 3005 | 2898 | -107 | -3.56 | -10 | -0.34 |
| Subtotal Licenciatura | 2817 | 2918 | 101 | 3.59 | 2918 | 2825 | -93 | -3.19 | 8 | 0.28 |
| Licenciatura en Diseño Gráfico | 84 | 54 | -30 | -35.71 | 54 | 31 | -23 | -42.59 | -53 | -63.10 |
| Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial) | 452 | 494 | 42 | 9.29 | 494 | 538 | 44 | 8.91 | 86 | 19.03 |
| Licenciatura en Diseño de Interiores | 216 | 233 | 17 | 7.87 | 233 | 231 | -2 | -0.86 | 15 | 6.94 |
| Licenciatura en Diseño Industrial | 417 | 429 | 12 | 2.88 | 429 | 416 | -13 | -3.03 | -1 | -0.24 |
| Licenciatura en Arquitectura | 869 | 879 | 10 | 1.15 | 879 | 862 | -17 | -1.93 | -7 | -0.81 |
| Licenciatura en Artes Visuales | 96 | 123 | 27 | 28.13 | 123 | 104 | -19 | -15.45 | 8 | 8.33 |
| Licenciatura en Música | 137 | 124 | -13 | -9.49 | 124 | 104 | -20 | -16.13 | -33 | -24.09 |
| Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje | 50 | 46 | -4 | -8.00 | 46 | 42 | -4 | -8.70 | -8 | -16.00 |
| Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte | 2 | 2 | 0 | 0.00 | 2 | 2 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos | 380 | 395 | 15 | 3.95 | 395 | 394 | -1 | -0.25 | 14 | 3.68 |
| Licenciatura en Producción Musical | 114 | 139 | 25 | 21.93 | 139 | 101 | -38 | -27.34 | -13 | -11.40 |
| Subtotal de Posgrado | 87 | 87 | 0 | 0.00 | 87 | 73 | -14 | -16.09 | -18 | -20.69 |



| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|-----|--------|----|----|-----|--------|-----|--------|
| Subtotal de Especialidades | 0 | 4 | 4 | - | 4 | 4 | 0 | 0.00 | 4 | - |
| Especialidad en Educación Musical | | 4 | 4 | - | 4 | 4 | 0 | 0.00 | 4 | - |
| Subtotal de Maestría | 60 | 60 | 0 | 0.00 | 60 | 49 | -11 | -18.33 | -11 | -18.33 |
| Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño | 19 | 21 | 2 | 10.53 | 21 | 19 | -2 | -9.52 | 0 | 0.00 |
| Maestría en Arquitectura | 9 | 9 | 0 | 0.00 | 9 | 3 | -6 | -66.67 | -6 | -66.67 |
| Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano | 6 | 11 | 5 | 83.33 | 11 | 11 | 0 | 0.00 | 5 | 83.33 |
| Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto | 26 | 19 | -7 | -26.92 | 19 | 16 | -3 | -15.79 | -10 | -38.46 |
| Subtotal de Doctorado | 27 | 23 | -4 | -14.81 | 23 | 20 | -3 | -13.04 | -7 | -25.93 |
| Doctorado en Estudios Urbanos | 4 | 10 | 6 | 150.00 | 10 | 8 | -2 | -20.00 | 4 | 100.00 |
| Doctorado en Diseño | 23 | 13 | -10 | -43.48 | 13 | 12 | -1 | -7.69 | -11 | -47.83 |

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIV2, marzo 2022.

Instituto de Ciencias Biomédicas

El Instituto de Ciencias Biomédicas presenta un crecimiento en la población estudiantil de posgrado del período 2021-II al 2022-I, sobre todo en las especialidades donde de 479 estudiantes se incrementó a 531 correspondiente al 10.9% en la matrícula, teniendo la mayor cantidad de inscritos en los programas de Ginecología y Obstetricia, Cirugía General, Medicina Interna y Medicina Familiar. Con relación a los programas educativos de pregrado, el incremento se presentó en los programas: Enfermería, Cirujano Dentista, Médico Veterinario Zootecnista, Biotecnología y Terapia Física y Rehabilitación.

Se observó decremento en algunos programas educativos, en los que se han aplicado las estrategias institucionales para promoverlos y disminuir la deserción. En algunos se han establecido espacios para impartir tutorías de pares de manera presencial para apoyar a estudiantes que tienen problemas de aprendizaje, además en los posgrados se realizan reuniones de los Núcleos Académicos Básicos (NAB) para analizar la demanda y deserción de cada uno de los programas educativos.



Tabla 5
Matrícula del Instituto de Ciencias Biomédicas por programa educativo 2022

| Programas | 2021-I | 2021-II | Dif. 2021 | | 2021-II | 2022-I | Dif. 2021-2022 | | Diferencias Desestacionalizadas (2021-I - 2022-I) | |
|--|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|----------------|--------|---|--------|
| | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Núm. | % |
| Instituto de Ciencias Biomédicas | 7424 | 7633 | 209 | 2.82 | 7633 | 7519 | -114 | -1.49 | 95 | 1.28 |
| Subtotal Licenciatura | 7001 | 7087 | 86 | 1.23 | 7087 | 6922 | -165 | -2.33 | -79 | -1.13 |
| Licenciatura en Nutrición | 480 | 497 | 17 | 3.54 | 497 | 476 | -21 | -4.23 | -4 | -0.83 |
| Licenciatura en Química | 285 | 279 | -6 | -2.11 | 279 | 231 | -48 | -17.20 | -54 | -18.95 |
| Licenciatura en Biología | 359 | 362 | 3 | 0.84 | 362 | 316 | -46 | -12.71 | -43 | -11.98 |
| Licenciatura en Entrenamiento Deportivo | 557 | 527 | -30 | -5.39 | 527 | 460 | -67 | -12.71 | -97 | -17.41 |
| Médico Cirujano | 1480 | 1468 | -12 | -0.81 | 1468 | 1384 | -84 | -5.72 | -96 | -6.49 |
| Licenciatura en Enfermería | 721 | 778 | 57 | 7.91 | 778 | 813 | 35 | 4.50 | 92 | 12.76 |
| Cirujano Dentista | 1229 | 1221 | -8 | -0.65 | 1221 | 1273 | 52 | 4.26 | 44 | 3.58 |
| Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo | 651 | 633 | -18 | -2.76 | 633 | 611 | -22 | -3.48 | -40 | -6.14 |
| Médico Veterinario Zootecnista | 909 | 917 | 8 | 0.88 | 917 | 921 | 4 | 0.44 | 12 | 1.32 |
| Licenciatura en Biotecnología | 330 | 370 | 40 | 12.12 | 370 | 374 | 4 | 1.08 | 44 | 13.33 |
| Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación | | 35 | 35 | - | 35 | 63 | 28 | 80.00 | 63 | - |
| Subtotal de Posgrado | 423 | 546 | 123 | 29.08 | 546 | 597 | 51 | 9.34 | 174 | 41.13 |
| Subtotal de Especialidades | 363 | 479 | 116 | 31.96 | 479 | 531 | 52 | 10.86 | 168 | 46.28 |
| Especialidad en Endodoncia | 10 | 10 | 0 | 0.00 | 10 | 22 | 12 | 120.00 | 12 | 120.00 |
| Especialidad en Ortodoncia | 6 | 6 | 0 | 0.00 | 6 | 16 | 10 | 166.67 | 10 | 166.67 |
| Especialidad en Odontopediatría | 6 | 6 | 0 | 0.00 | 6 | 12 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 |
| Especialidad en Periodoncia | 6 | 6 | 0 | 0.00 | 6 | 12 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 |
| Especialidad en Prótesis Bucal, Fija y Removible | 9 | 9 | 0 | 0.00 | 9 | 19 | 10 | 111.11 | 10 | 111.11 |
| Especialidad en Anestesiología | 32 | 48 | 16 | 50.00 | 48 | 48 | 0 | 0.00 | 16 | 50.00 |
| Especialidad en Ortopedia y Traumatología | 20 | 42 | 22 | 110.00 | 42 | 42 | 0 | 0.00 | 22 | 110.00 |
| Especialidad en Pediatría | 16 | 25 | 9 | 56.25 | 25 | 25 | 0 | 0.00 | 9 | 56.25 |
| Especialidad en Ginecología y Obstetricia | 41 | 56 | 15 | 36.59 | 56 | 56 | 0 | 0.00 | 15 | 36.59 |
| Especialidad en Cirugía General | 39 | 52 | 13 | 33.33 | 52 | 53 | 1 | 1.92 | 14 | 35.90 |
| Especialidad en Medicina Interna | 33 | 55 | 22 | 66.67 | 55 | 57 | 2 | 3.64 | 24 | 72.73 |
| Especialidad en Medicina Familiar | 125 | 146 | 21 | 16.80 | 146 | 149 | 3 | 2.05 | 24 | 19.20 |



| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------|--------------|
| Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies | 18 | 16 | -2 | -11.11 | 16 | 15 | -1 | -6.25 | -3 | -16.67 |
| Especialidad de Patología y Medicina Bucal | 2 | 2 | 0 | 0.00 | 2 | 5 | 3 | 150.00 | 3 | 150.00 |
| Subtotal de Maestría | 47 | 55 | 8 | 17.02 | 55 | 53 | -2 | -3.64 | 6 | 12.77 |
| Maestría en Ciencias Orientación en Genómica | 6 | 11 | 5 | 83.33 | 11 | 11 | 0 | 0.00 | 5 | 83.33 |
| Maestría en Ciencias Químico Biológicas | 15 | 14 | -1 | -6.67 | 14 | 12 | -2 | -14.29 | -3 | -20.00 |
| Maestría en Ciencias Odontológicas | 5 | 5 | 0 | 0.00 | 5 | 4 | -1 | -20.00 | -1 | -20.00 |
| Maestría en Salud Pública | 12 | 11 | -1 | -8.33 | 11 | 13 | 2 | 18.18 | 1 | 8.33 |
| Maestría en Ciencia Animal | 9 | 4 | -5 | -55.56 | 4 | 4 | 0 | 0.00 | -5 | -55.56 |
| Maestría en Actividad Física para la Salud | | 10 | 10 | - | 10 | 9 | -1 | -10.00 | 9 | - |
| Subtotal de Doctorado | 13 | 12 | -1 | -7.69 | 12 | 13 | 1 | 8.33 | 0 | 0.00 |
| Doctorado en Ciencias Químico Biológicas | 13 | 12 | -1 | -7.69 | 12 | 13 | 1 | 8.33 | 0 | 0.00 |

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SILV2, marzo 2022.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

La mayor población estudiantil de la UACJ se concentra en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, con una matrícula de 9291, lo que corresponde al 27.3% del total de la matrícula de la UACJ. En los programas de posgrado se ve reflejado el incremento del 11.9% respecto al primer semestre de 2021, debido al aumento de matrícula en los programas de maestría, que corresponde al 17.2%. En el Doctorado en Ciencias Sociales se observa un incremento del 61.5% (Tabla 6).

Cabe mencionar que las estrategias implementadas en el ICESA tales como los cursos remediales en materias en las que hay un mayor índice de reprobación y la promoción de manera oportuna del Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA), la comunicación permanente que se tiene con los estudiantes a través de los eventos, la página oficial del ICESA y las redes socio



digitales empleadas para atender a los estudiantes, han permitido mejorar los porcentajes de matriculado y la disminución de la deserción en el instituto.

Tabla 6
Matrícula del Instituto de Ciencias Sociales y Administración por programa educativo 2022

| Programas | 2021-I | 2021-II | Dif. 2021 | | 2021-II | 2022-I | Dif. 2021-2022 | | Diferencias Desestacionalizadas (2021-I - 2022-I) | |
|--|---|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|----------------|--------|---|--------|
| | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Núm. | % |
| | Instituto de Ciencias Sociales y Administración | 9291 | 9938 | 647 | 6.96 | 9938 | 9291 | -647 | -6.51 | 0 |
| Subtotal de Licenciatura | 9022 | 9619 | 597 | 6.62 | 9619 | 8990 | -629 | -6.54 | -32 | -0.35 |
| Licenciatura en Derecho | 1852 | 2026 | 174 | 9.40 | 2026 | 1821 | -205 | -10.12 | -31 | -1.67 |
| Licenciatura en Sociología | 69 | 69 | 0 | 0.00 | 69 | 58 | -11 | -15.94 | -11 | -15.94 |
| Licenciatura en Trabajo Social | 669 | 677 | 8 | 1.20 | 677 | 621 | -56 | -8.27 | -48 | -7.17 |
| Licenciatura en Psicología | 1060 | 1118 | 58 | 5.47 | 1118 | 1084 | -34 | -3.04 | 24 | 2.26 |
| Licenciatura en Administración de Empresas | 1513 | 1640 | 127 | 8.39 | 1640 | 1560 | -80 | -4.88 | 47 | 3.11 |
| Licenciatura en Turismo | 443 | 405 | -38 | -8.58 | 405 | 369 | -36 | -8.89 | -74 | -16.70 |
| Licenciatura en Contaduría | 840 | 927 | 87 | 10.36 | 927 | 893 | -34 | -3.67 | 53 | 6.31 |
| Licenciatura en Economía | 194 | 211 | 17 | 8.76 | 211 | 175 | -36 | -17.06 | -19 | -9.79 |
| Licenciatura en Literatura Hispanomexicana | 75 | 87 | 12 | 16.00 | 87 | 67 | -20 | -22.99 | -8 | -10.67 |
| Licenciatura en Educación | 1173 | 1229 | 56 | 4.77 | 1229 | 1172 | -57 | -4.64 | -1 | -0.09 |
| Licenciatura en Historia | 58 | 70 | 12 | 20.69 | 70 | 60 | -10 | -14.29 | 2 | 3.45 |
| Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas | 343 | 328 | -15 | -4.37 | 328 | 320 | -8 | -2.44 | -23 | -6.71 |
| Licenciatura en Finanzas | 733 | 832 | 99 | 13.51 | 832 | 790 | -42 | -5.05 | 57 | 7.78 |
| Subtotal de Posgrados | 269 | 319 | 50 | 18.59 | 319 | 301 | -18 | -5.64 | 32 | 11.90 |
| Subtotal de Maestría | 215 | 268 | 53 | 24.65 | 268 | 252 | -16 | -5.97 | 37 | 17.21 |
| Maestría en Derecho Empresarial | 40 | 59 | 19 | 47.50 | 59 | 56 | -3 | -5.08 | 16 | 40.00 |
| Maestría en Derecho Fiscal | 24 | 39 | 15 | 62.50 | 39 | 31 | -8 | -20.51 | 7 | 29.17 |
| Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas | 7 | 4 | -3 | -42.86 | 4 | 4 | 0 | 0.00 | -3 | -42.86 |
| Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz | 23 | 18 | -5 | -21.74 | 18 | 17 | -1 | -5.56 | -6 | -26.09 |
| Maestría en Psicología | 19 | 31 | 12 | 63.16 | 31 | 28 | -3 | -9.68 | 9 | 47.37 |
| Maestría en Administración | 56 | 57 | 1 | 1.79 | 57 | 49 | -8 | -14.04 | -7 | -12.50 |



| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| Maestría en Economía | 10 | 9 | -1 | -10.00 | 9 | 7 | -2 | -22.22 | -3 | -30.00 |
| Maestría en Investigación Jurídica | 10 | 10 | 0 | 0.00 | 10 | 10 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y lenguaje | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 9 | 9 | - | 9 | - |
| Maestría en Gestión de Servicios Informativos | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | - | 0 | - |
| Maestría en Investigación Educativa Aplicada | 10 | 15 | 5 | 50.00 | 15 | 14 | -1 | -6.67 | 4 | 40.00 |
| Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género | 5 | 4 | -1 | -20.00 | 4 | 4 | 0 | 0.00 | -1 | -20.00 |
| Maestría en Estudios Literarios | 5 | 5 | 0 | 0.00 | 5 | 5 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| Maestría en Trabajo Social | 6 | 4 | -2 | -33.33 | 4 | 4 | 0 | 0.00 | -2 | -33.33 |
| Maestría en Administración (en línea) | | 13 | 13 | - | 13 | 14 | 1 | 7.69 | 14 | - |
| Subtotal de Doctorado | 54 | 51 | -3 | -5.56 | 51 | 49 | -2 | -3.92 | -5 | -9.26 |
| Doctorado en Ciencias Sociales | 13 | 21 | 8 | 61.54 | 21 | 21 | 0 | 0.00 | 8 | 61.54 |
| Doctorado en Ciencias Administrativas | 12 | 12 | 0 | 0.00 | 12 | 11 | -1 | -8.33 | -1 | -8.33 |
| Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales | 8 | 8 | 0 | 0.00 | 8 | 7 | -1 | -12.50 | -1 | -12.50 |
| Doctorado en Psicología | 21 | 10 | -11 | -52.38 | 10 | 10 | 0 | 0.00 | -11 | -52.38 |

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIV2, marzo 2022.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

El Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT) presenta incremento en el programa de pregrado de Ingeniería Ambiental, mientras que la Ingeniería en Sistemas Automotrices se mantiene; además denota un crecimiento en la matrícula de los programas de posgrado: Maestría en Ciencias de los Materiales, Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada y Doctorado en Tecnología. Los posgrados Maestría en Estudios y Gestión Ambiental y el Doctorado en Ciencias de los Materiales mantienen su matrícula (Tabla 7).



En el IIT las actividades desarrolladas por los profesores de tiempo completo para promover el Programa Institucional de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA) y de los eventos académicos han sido favorables para obtener los resultados y mostrarlos a continuación.

Tabla 7
Matrícula del Instituto de Ingeniería y Tecnología por programa educativo 2022

| Programas | 2021-I | 2021-II | Dif. 2021 | | 2021-II | 2022-I | Dif. 2021-2022 | | Diferencias Desestacionalizadas (2021-I - 2022-I) | |
|---|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|----------------|--------|---|--------|
| | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Núm. | % |
| Instituto de Ingeniería y Tecnología | 5474 | 6007 | 533 | 9.74 | 6007 | 5381 | -626 | -10.42 | -93 | -1.70 |
| Subtotal de Licenciatura | 5167 | 5699 | 532 | 10.30 | 5699 | 5117 | -582 | -10.21 | -50 | -0.97 |
| Licenciatura en Matemáticas | 63 | 85 | 22 | 34.92 | 85 | 71 | -14 | -16.47 | 8 | 12.70 |
| Ingeniería Física | 233 | 264 | 31 | 13.30 | 264 | 221 | -43 | -16.29 | -12 | -5.15 |
| Ingeniería Civil | 466 | 533 | 67 | 14.38 | 533 | 461 | -72 | -13.51 | -5 | -1.07 |
| Ingeniería Industrial y de Sistemas | 934 | 1005 | 71 | 7.60 | 1005 | 954 | -51 | -5.07 | 20 | 2.14 |
| Ingeniería en Manufactura | 233 | 243 | 10 | 4.29 | 243 | 226 | -17 | -7.00 | -7 | -3.00 |
| Ingeniería en Mecatrónica | 898 | 972 | 74 | 8.24 | 972 | 908 | -64 | -6.58 | 10 | 1.11 |
| Ingeniería en Aeronáutica | 316 | 310 | -6 | -1.90 | 310 | 290 | -20 | -6.45 | -26 | -8.23 |
| Ingeniería en Sistemas Automotrices | 4 | 1 | -3 | -75.00 | 1 | 1 | 0 | 0.00 | -3 | -75.00 |
| Ingeniería Eléctrica | 223 | 248 | 25 | 11.21 | 248 | 214 | -34 | -13.71 | -9 | -4.04 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 538 | 623 | 85 | 15.80 | 623 | 538 | -85 | -13.64 | 0 | 0.00 |
| Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones | 152 | 168 | 16 | 10.53 | 168 | 155 | -13 | -7.74 | 3 | 1.97 |
| Ingeniería Biomédica | 517 | 595 | 78 | 15.09 | 595 | 500 | -95 | -15.97 | -17 | -3.29 |
| Ingeniería Ambiental | 217 | 201 | -16 | -7.37 | 201 | 205 | 4 | 1.99 | -12 | -5.53 |
| Ingeniería en Geociencias | 54 | 62 | 8 | 14.81 | 62 | 39 | -23 | -37.10 | -15 | -27.78 |
| Ingeniería Mecánica | 226 | 251 | 25 | 11.06 | 251 | 221 | -30 | -11.95 | -5 | -2.21 |
| Ingeniería en Materiales | 69 | 66 | -3 | -4.35 | 66 | 57 | -9 | -13.64 | -12 | -17.39 |
| Ingeniería Industrial | 16 | 36 | 20 | 125.00 | 36 | 29 | -7 | -19.44 | 13 | 81.25 |
| Ingeniería Mecatrónica Industrial | 8 | 36 | 28 | 350.00 | 36 | 27 | -9 | -25.00 | 19 | 237.50 |
| Subtotal de Posgrado | 307 | 308 | 1 | 0.33 | 308 | 264 | -44 | -14.29 | -43 | -14.01 |
| Subtotal de Maestría | 218 | 215 | -3 | -1.38 | 215 | 165 | -50 | -23.26 | -53 | -24.31 |
| Maestría en Matemática Educativa y Docencia | 13 | 11 | -2 | -15.38 | 11 | 7 | -4 | -36.36 | -6 | -46.15 |
| Maestría en Ciencias de los Materiales | 41 | 45 | 4 | 9.76 | 45 | 46 | 1 | 2.22 | 5 | 12.20 |



| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------|--------------|
| Maestría en Ingeniería Civil | 11 | 11 | 0 | 0.00 | 11 | 6 | -5 | -45.45 | -5 | -45.45 |
| Maestría en Estudios y Gestión Ambiental | 15 | 11 | -4 | -26.67 | 11 | 11 | 0 | 0.00 | -4 | -26.67 |
| Maestría en Ingeniería Industrial | 35 | 31 | -4 | -11.43 | 31 | 27 | -4 | -12.90 | -8 | -22.86 |
| Maestría en Ingeniería en Manufactura | 38 | 32 | -6 | -15.79 | 32 | 27 | -5 | -15.63 | -11 | -28.95 |
| Maestría en Ingeniería en Computo Aplicado | 20 | 17 | -3 | -15.00 | 17 | 14 | -3 | -17.65 | -6 | -30.00 |
| Maestría en Ingeniería Eléctrica | 18 | 15 | -3 | -16.67 | 15 | 8 | -7 | -46.67 | -10 | -55.56 |
| Maestría en Tecnología | 27 | 20 | -7 | -25.93 | 20 | 14 | -6 | -30.00 | -13 | -48.15 |
| Maestría en Ingeniería Industrial (Línea) | | 22 | 22 | - | 22 | 5 | -17 | -77.27 | 5 | - |
| Subtotal de Doctorado | 89 | 93 | 4 | 4.49 | 93 | 99 | 6 | 6.45 | 10 | 11.24 |
| Doctorado en Ciencias de los Materiales | 26 | 28 | 2 | 7.69 | 28 | 28 | 0 | 0.00 | 2 | 7.69 |
| Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada | 13 | 19 | 6 | 46.15 | 19 | 22 | 3 | 15.79 | 9 | 69.23 |
| Doctorado en Tecnología | 50 | 46 | -4 | -8.00 | 46 | 49 | 3 | 6.52 | -1 | -2.00 |

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIV2, marzo 2022.



Matrícula de las Divisiones Multidisciplinarias por programa educativo 2022

División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes

El crecimiento en la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes (DMNCG) ha sido del 11.7% de 2021-I a 2021-II, donde la mayoría de los programas educativos presentan un incremento, exceptuando a la Licenciatura en Trabajo Social (Tabla 8).

Tabla 8
Matrícula de la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes

| Programas | 2021-I | 2021-II | Dif. 2021 | | 2021-II | 2022-I | Dif. 2021-2022 | | Diferencias Desestacionalizadas | |
|--|-----------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|----------------|--------|---------------------------------|-------|
| | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | (2021-I - 2022-I) | |
| | | | | | | | | | Núm. | % |
| División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes | 1015 | 1134 | 119 | 11.72 | 1134 | 983 | -151 | -13.32 | -32 | -3.15 |
| Subtotal de Licenciatura | 1015 | 1134 | 119 | 11.72 | 1134 | 983 | -151 | -13.32 | -32 | -3.15 |
| Licenciatura en Trabajo Social | 65 | 63 | -2 | -3.08 | 63 | 60 | -3 | -4.76 | -5 | -7.69 |
| Licenciatura en Mercadotecnia | 64 | 74 | 10 | 15.63 | 74 | 58 | -16 | -21.62 | -6 | -9.38 |
| Licenciatura en Administración de Empresas | 70 | 96 | 26 | 37.14 | 96 | 72 | -24 | -25.00 | 2 | 2.86 |
| Licenciatura en Enfermería | 238 | 242 | 4 | 1.68 | 242 | 231 | -11 | -4.55 | -7 | -2.94 |
| Licenciatura en Educación | 206 | 238 | 32 | 15.53 | 238 | 201 | -37 | -15.55 | -5 | -2.43 |
| Licenciatura en Nutrición | 67 | 75 | 8 | 11.94 | 75 | 67 | -8 | -10.67 | 0 | 0.00 |
| Ingeniería en Agronegocios | 138 | 147 | 9 | 6.52 | 147 | 126 | -21 | -14.29 | -12 | -8.70 |
| Licenciatura en Psicología | 167 | 199 | 32 | 19.16 | 199 | 168 | -31 | -15.58 | 1 | 0.60 |

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIv2, marzo 2022.



División Multidisciplinaria en Ciudad Cuauhtémoc

El crecimiento de la División Multidisciplinaria en Ciudad Cuauhtémoc (DMC) fue de 5.63% de 2021-I a 2021-II, donde los programas educativos con mayor demanda fueron las licenciaturas de Enfermería (15.15%) y Educación (11.27%) (Tabla 9). Cabe mencionar que la matrícula del programa de Licenciatura en Enfermería incrementó un 3.50% de 2020-II (257) a 2021-II. En el presente periodo se muestra un comportamiento decreciente en la matrícula debido, en parte, a lo mencionado anteriormente sobre los periodos de ingreso y egreso. Se continua con la implementación de las estrategias institucionales para revertir la situación de disminución de la matrícula y deserción escolar.

Tabla 9
Matrícula de la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc

| Programas | 2021-I | 2021-II | Dif. 2021 | | 2021-II | 2022-I | Dif. 2021-2022 | | Diferencias Desestacionalizadas (2021-I - 2022-I) | |
|--|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|----------------|--------|---|--------|
| | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Núm. | % |
| División Multidisciplinaria de Ciudad Cuauhtémoc | 711 | 751 | 40 | 5.63 | 751 | 640 | -111 | -14.78 | -71 | -9.99 |
| Subtotal de Licenciatura | 711 | 751 | 40 | 5.63 | 751 | 640 | -111 | -14.78 | -71 | -9.99 |
| Licenciatura en Enfermería | 231 | 266 | 35 | 15.15 | 266 | 247 | -19 | -7.14 | 16 | 6.93 |
| Licenciatura en Geoinformática | 41 | 37 | -4 | -9.76 | 37 | 32 | -5 | -13.51 | -9 | -21.95 |
| Licenciatura en Humanidades | 77 | 61 | -16 | -20.78 | 61 | 55 | -6 | -9.84 | -22 | -28.57 |
| Médico Cirujano | 83 | 90 | 7 | 8.43 | 90 | 81 | -9 | -10.00 | -2 | -2.41 |
| Licenciatura en Educación | 213 | 237 | 24 | 11.27 | 237 | 180 | -57 | -24.05 | -33 | -15.49 |
| Licenciatura en Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola | 66 | 60 | -6 | -9.09 | 60 | 45 | -15 | -25.00 | -21 | -31.82 |

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIV2, marzo 2022.



División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria

La División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria (DMCU), ubicada al suroriente de la ciudad, experimentó un crecimiento del 0.15% con respecto al mismo semestre del año inmediato anterior, teniendo mayor demanda los programas educativos de Licenciatura en Comercio Exterior, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Derecho. Los programas que tuvieron un decremento notorio fueron Licenciatura en Entrenamiento Deportivo y la Ingeniería en Sistemas Automotrices (Tabla 10).

Tabla 10
Matrícula de la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria

| Programas | 2021-I | 2021-II | Dif. 2021 | | 2021-II | 2022-I | Dif. 2021-2022 | | Diferencias Desestacionalizadas (2021-I - 2022-I) | |
|---|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|----------------|--------|---|--------|
| | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Matrícula | Matrícula | Núm. | % | Núm. | % |
| División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria | 7304 | 7995 | 691 | 9.46 | 7995 | 7315 | -680 | -8.51 | 11 | 0.15 |
| Subtotal de Licenciatura | 7304 | 7995 | 691 | 9.46 | 7995 | 7315 | -680 | -8.51 | 11 | 0.15 |
| Licenciatura en Diseño Gráfico | 2 | 0 | -2 | -100.00 | 0 | 2 | 2 | - | 0 | 0.00 |
| Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial) | 249 | 274 | 25 | 10.04 | 274 | 255 | -19 | -6.93 | 6 | 2.41 |
| Arquitectura | 125 | 152 | 27 | 21.60 | 152 | 139 | -13 | -8.55 | 14 | 11.20 |
| Licenciatura en Gerontología | 67 | 57 | -10 | -14.93 | 57 | 46 | -11 | -19.30 | -21 | -31.34 |
| Licenciatura en Nutrición | 294 | 313 | 19 | 6.46 | 313 | 299 | -14 | -4.47 | 5 | 1.70 |
| Licenciatura en Entrenamiento Deportivo | 333 | 320 | -13 | -3.90 | 320 | 267 | -53 | -16.56 | -66 | -19.82 |
| Licenciatura en Enfermería | 413 | 429 | 16 | 3.87 | 429 | 451 | 22 | 5.13 | 38 | 9.20 |
| Médico Veterinario Zootecnista | 296 | 308 | 12 | 4.05 | 308 | 300 | -8 | -2.60 | 4 | 1.35 |
| Licenciatura en Derecho | 617 | 662 | 45 | 7.29 | 662 | 608 | -54 | -8.16 | -9 | -1.46 |
| Licenciatura en Trabajo Social | 288 | 299 | 11 | 3.82 | 299 | 260 | -39 | -13.04 | -28 | -9.72 |
| Licenciatura en Psicología | 562 | 575 | 13 | 2.31 | 575 | 604 | 29 | 5.04 | 42 | 7.47 |
| Licenciatura en Administración de Empresas | 593 | 685 | 92 | 15.51 | 685 | 620 | -65 | -9.49 | 27 | 4.55 |
| Licenciatura en Contaduría | 289 | 309 | 20 | 6.92 | 309 | 272 | -37 | -11.97 | -17 | -5.88 |
| Licenciatura en Educación | 561 | 587 | 26 | 4.63 | 587 | 552 | -35 | -5.96 | -9 | -1.60 |



| | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|--------|-----|--------|
| Licenciatura en Comercio Exterior | 651 | 790 | 139 | 21.35 | 790 | 753 | -37 | -4.68 | 102 | 15.67 |
| Licenciatura en Periodismo | 80 | 98 | 18 | 22.50 | 98 | 75 | -23 | -23.47 | -5 | -6.25 |
| Licenciatura en Enseñanza del Inglés | 119 | 137 | 18 | 15.13 | 137 | 107 | -30 | -21.90 | -12 | -10.08 |
| Licenciatura en Publicidad | 188 | 245 | 57 | 30.32 | 245 | 193 | -52 | -21.22 | 5 | 2.66 |
| Ingeniería Industrial y de Sistemas | 452 | 454 | 2 | 0.44 | 454 | 416 | -38 | -8.37 | -36 | -7.96 |
| Ingeniería en Mecatrónica | 322 | 347 | 25 | 7.76 | 347 | 286 | -61 | -17.58 | -36 | -11.18 |
| Ingeniería en Sistemas Automotrices | 374 | 429 | 55 | 14.71 | 429 | 335 | -94 | -21.91 | -39 | -10.43 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 305 | 344 | 39 | 12.79 | 344 | 325 | -19 | -5.52 | 20 | 6.56 |
| Ingeniería de Software | 124 | 181 | 57 | 45.97 | 181 | 150 | -31 | -17.13 | 26 | 20.97 |

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, SIIV2, marzo 2022.



Conclusiones

Tras la situación de incertidumbre vivida debido a la pandemia por el COVID-19, la UACJ logró la continuidad de las funciones y actividades tanto académicas como administrativas, mediante un ejercicio de reflexión sobre la efectividad de las estrategias implementadas para dar apoyo integral al estudiantado y a la comunidad universitaria; y para atender cada una de las funciones universitarias, sin ver disminuido el cumplimiento de las metas establecidas, priorizando el cuidado de la salud de toda la comunidad universitaria, bajo un esquema de trabajo remoto a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación.

Se han implementado estrategias transversales en todas las dependencias de la institución para asegurar la formación integral del estudiantado, lo que ha permitido que actualmente se cuente con las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas presenciales, manteniendo la atención integral para la población estudiantil.

La UACJ continúa con la comunicación virtual, la asesoría y tutoría remota, y los servicios de control escolar a distancia, lo cual ha facilitado a los aspirantes su registro, evaluación y proceso de inscripción en la modalidad virtual; todo ello con la finalidad de atender a la población estudiantil tanto de reingreso como de nuevo ingreso. Cabe mencionar que el cuidado que se ha tenido de los procesos de selección y admisión ha permitido obtener más del 70% de absorción total de jóvenes de media superior, debido también a la amplia oferta educativa con la que cuenta.





Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.

MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ
P R E S E N T E:

Con base en las disposiciones del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2022; las consideraciones en relación a la matrícula emitidas por la SEP y su solicitud para que la AMOCVIES, A.C. auditara el primer informe semestral de matrícula y su variación con respecto al año anterior, la Universidad de Sonora fue designada como Auditor Externo AMOCVIES, A.C. para efectuar la auditoría a la matrícula de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

OBJETIVO

Verificar la confiabilidad de los datos reportados en los informes de matrícula del primer semestre en cumplimiento de las disposiciones que aplican del artículo 34, fracción III, del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2022.

ALCANCES

Recibida la información de la matrícula conforme a las indicaciones y formatos determinados por la SEP, cuyo contenido es responsabilidad de la Dirección de Servicios Escolares, se analizó de la siguiente manera.

- I. Se revisó el cálculo de la muestra de los expedientes escolares de alumnos con base en la fórmula proporcionada por AMOCVIES, A.C., la estratificación se realizó por programa educativo. El total de matrícula de la Universidad reportado en el informe DGESU-SEP es de 34,027 alumnos y la muestra que se revisó es de 96 expedientes escolares.
- II. La auditoría consistió en la confrontación de la evidencia que soporta las cifras de la matrícula reportadas en el primer informe semestral de matrícula con base en el esquema determinado por la AMOCVIES, A.C., comprometiéndose a presentar los resultados de dicha auditoría externa con todo profesionalismo, imparcialidad y objetividad.



Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.

RESULTADOS

1. Soporte de aspirantes a la Institución.

Los programas educativos de la Institución cuentan con soporte documental electrónico de los aspirantes registrados en el *Informe DGESU-SEP*.

2. Análisis de duplicidad de alumnos registrados en la base de datos.

El 100% de los 34,027 alumnos no presenta duplicidad.

3. Concordancia entre las cifras del *Informe DGESU-SEP* y la base de datos de Servicios Escolares.

Se encontró un 100% de concordancia entre las cifras de matrícula reportada en el Informe DGESU-SEP (aspirantes, nuevo ingreso, reingreso y matrícula total) con la base de datos de la matrícula de la Dirección General de Servicios Académicos.

4. Concordancia entre el género y nombre del alumno en la base de datos de Servicios Escolares.

Existe concordancia entre el género y nombre del alumno en la base de datos de la Dirección General de Servicios Académicos.

5. Concordancia entre las cifras del *Informe DGESU-SEP* y la *Estadística 911*.

No aplica.

6. Revisión de expedientes escolares de alumnos registrados.

Los expedientes escolares de los alumnos de la muestra revisada cuentan con el 100% de los documentos señalados en la normativa correspondiente.

4



Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.

7. Resumen de matrícula.

Resumen de matrícula reportada con base en el informe DGESU-SEP y fecha de corte al 30 de marzo de 2022.

| Nivel | Matrícula de nuevo ingreso | Matrícula de reingreso | Total |
|----------------|----------------------------|------------------------|--------|
| Media Superior | 0 | 0 | 0 |
| TSU/PA | 0 | 0 | 0 |
| Licenciatura | 3,047 | 29,745 | 32,792 |
| Especialidad | 47 | 488 | 535 |
| Maestría | 65 | 454 | 519 |
| Doctorado | 26 | 155 | 181 |
| Total | 3,185 | 30,842 | 34,027 |

8. Variación de la matrícula.

Se encontró que la variación entre los indicadores de matrícula de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez a la fecha de corte con respecto al año anterior marzo 2022/marzo 2021 es por la cantidad de -96 alumnos, como se muestra en el cuadro siguiente:

| Nivel | Matrícula total actual de acuerdo al informe DGESU-SEP de marzo 2022 | Matrícula total del año pasado de acuerdo al Informe de auditoría externa de marzo 2021 | Variación |
|----------------|--|---|-----------|
| Media Superior | 0 | 0 | 0 |
| TSU/PA | 0 | 0 | 0 |
| Licenciatura | 32,792 | 33,037 | -245 |
| Especialidad | 535 | 363 | 172 |
| Maestría | 519 | 540 | -21 |
| Doctorado | 181 | 183 | -2 |
| Total | 34,027 | 34,123 | -96 |

Porcentaje de variación global de la matrícula: -0.28%



Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.

CONCLUSIÓN

De acuerdo al objetivo de la auditoría, se desprende que la información emitida por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es razonablemente confiable, determinando un 100% de concordancia entre los datos contenidos en el primer informe semestral de matrícula 2022 en consideración al Artículo 34, fracción III, del Presupuesto de Egresos de la Federación 2022 y las evidencias presentadas por la Institución.

La auditoría a la matrícula de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se llevó a cabo de conformidad con las Normas de Auditoría para Atestiguar. Dichas normas exigen que cumplamos con los requisitos de ética, así como que planifiquemos y ejecutemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre la información que se reportará a la SEP.

Ciudad Juárez, Chihuahua; 20 de junio de 2022.

ATENTAMENTE



C.P. Alfredo Nájjar Fuentes
Presidente del Consejo Directivo de la
AMOCVIES, A. C.



C.P. Claudia María Ortega Bareño
Contralora General de la Universidad
de Sonora.

Heroica Ciudad Juárez, Chihuahua a 08 de junio de 2022
UACJ-CG-AINT-26/487/22

Asunto: Entrega de informe relativo a la auditoría con
Código AINT-26-2022 "Matrícula 1er. semestre 2022".

Mtra. María Esther Mears Delgado
Directora General de Planeación y
Desarrollo Institucional
Presente.-

De mi consideración:

Por este conducto y en atención al oficio **DGPDI-SPCOA-042/2022**, le remito **anexo** el informe de auditoría denominada "**Matrícula 1er. semestre 2022**" con **Código AINT-26-2022**, de conformidad a lo establecido en el numeral III. Procedimientos y Metodología, número 5 de la Guía de Auditoría a la Matrícula de los Informes Semestrales de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES), emitida por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C., actualizada al 07 de abril del 2022.

Lo anterior de conformidad a lo dispuesto en los artículos 3° fracción VII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; artículos 1°, 8° y 67° fracciones V y VI de la Ley General de Educación Superior; artículo 3° de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Chihuahua; artículos 2°, 6°, 10°, 28°, 45° y 48° de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; artículos 12° fracción V, 20° fracciones II y V; y en lo previsto en los artículos 34° fracción III y 36° fracción V del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2022

Atentamente
Por una vida científica,
Por una ciencia vital



Hernán de Monserrat Herrera Sias
Contralor General

12/06/22
Fabi
arv
Mecha



Heroica Ciudad Juárez, Chihuahua a 08 de junio de 2022
UACJ-CG-AINT-26/485/22

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector
Presente.-

Con base en las disposiciones del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2022; las consideraciones en relación a la matrícula emitidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y su solicitud para que la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.), auditara el primer informe semestral de matrícula y su variación con respecto al año anterior, se procedió a:

OBJETIVO

Verificar la confiabilidad de los datos reportados en los informes de matrícula del primer semestre en cumplimiento de las disposiciones que aplican del artículo 34º, fracción III, del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2022.

ALCANCES

Recibida la información de la matrícula conforme a las indicaciones y formatos determinados por la SEP, cuyo contenido es responsabilidad de la Dirección General de Servicios Académicos, se analizó de la siguiente manera.

I. Se revisó el cálculo de la muestra de los expedientes escolares de alumnos con base en la fórmula proporcionada por AMOCVIES, A.C., la estratificación se realizó por programa educativo. El total de matrícula de la Universidad reportado en el informe DGESU-SEP es de **34,027** alumnos y la muestra que se revisó es de 96 expedientes escolares.

II. La auditoría consistió en la confrontación de la evidencia que soporta las cifras de la matrícula reportadas en el primer informe semestral de matrícula con base en el esquema determinado por la AMOCVIES, A.C., comprometiéndose a presentar los resultados de dicha auditoría interna con todo profesionalismo, imparcialidad y objetividad.

RESULTADOS

1. Soporte de aspirantes a la Institución

Los programas educativos de la Institución cuentan con soporte documental electrónico de los aspirantes registrados en el *Informe DGESU-SEP*.

2. Análisis de duplicidad de alumnos registrados en la base de datos

El 100% de los 34,027 alumnos no presenta duplicidad.

3. Concordancia entre las cifras del Informe DGESU-SEP y la base de datos de Servicios Escolares.

Se encontró un 100% de concordancia entre las cifras de matrícula reportada en el Informe DGESU-SEP (nuevo ingreso, reingreso y matrícula total) con la base de datos de la matrícula de la Dirección General de Servicios Académicos.

4. Concordancia entre el género y nombre del alumno en la base de datos de Servicios Escolares.

Existe concordancia entre el género y nombre del alumno en la base de datos de Servicios Escolares.

5. Concordancia entre las cifras del Informe DGESU-SEP y la Estadística 911.

No aplica.

6. Revisión de expedientes escolares de alumnos registrados

Los expedientes escolares de los alumnos de la muestra revisada cuentan con el 100% de los documentos señalados en la normativa correspondiente.

7. Resumen de matrícula

Resumen de matrícula reportada con base en el informe DGESU-SEP y fecha de corte al 30 de marzo de 2022.

| Nivel | Matrícula de nuevo ingreso | Matrícula de reingreso | Total |
|--------------|----------------------------|------------------------|---------------|
| Licenciatura | 3,047 | 29,745 | 32,792 |
| Especialidad | 47 | 488 | 535 |
| Maestría | 65 | 454 | 519 |
| Doctorado | 26 | 155 | 181 |
| Total | 3,185 | 30,842 | 34,027 |

7. Variación de la matrícula

Se encontró que la variación entre los indicadores de matrícula de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez a la fecha de corte con respecto al año anterior (marzo 2022 / marzo 2021) es por la cantidad de 96 alumnos, como se muestra en el cuadro siguiente:

| Nivel | Matrícula total actual de acuerdo al informe DGESU-SEP de marzo 2022 | Matrícula total del año pasado de acuerdo al informe de auditoría externa de marzo 2021 | Variación |
|--------------|--|---|------------|
| Licenciatura | 32,792 | 33,037 | -245 |
| Especialidad | 535 | 363 | 172 |
| Maestría | 519 | 540 | -21 |
| Doctorado | 181 | 183 | -2 |
| Total | 34,027 | 34,123 | -96 |

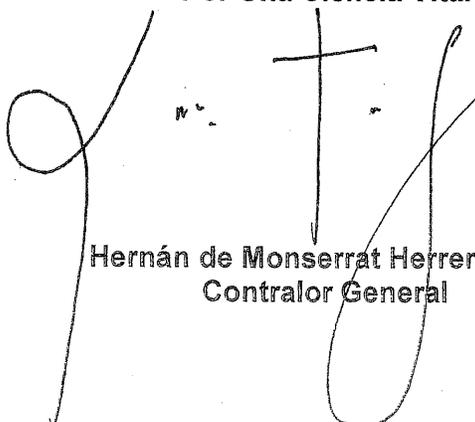
Porcentaje de variación global de la matrícula: - 2.81%

CONCLUSIÓN

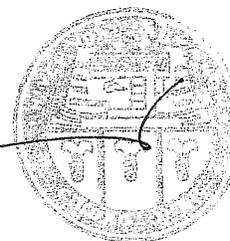
De acuerdo al objetivo de la auditoría, se desprende que la información emitida por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es razonablemente confiable, determinando un 100% de concordancia entre los datos contenidos en el primer informe semestral de matrícula 2022 en consideración al Artículo 34º, fracción III del Presupuesto de Egresos de la Federación 2022 y las evidencias presentadas por la Institución.

La auditoría a la matrícula de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se llevó a cabo de conformidad con las Normas de Auditoría para Atestiguar. Dichas normas exigen que cumplamos con los requisitos de ética, así como que planifiquemos y ejecutemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre la información que se reportará a la SEP.

Atentamente
Por Una Vida Científica,
Por Una Ciencia Vital



Hernán de Monserrat Herrera Sias
Contralor General



CONTRALORÍA
GENERAL