

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	IIT	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ingeniería Industrial y Manufactura	Créditos:	6
Materia:	Habilidades profesionales y bienestar	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Maestría en Ingeniería Industrial	Tipo:	Curso
Clave:			
Nivel:	Maestría	Teoría:	100%
Horas:	48 Totales	Práctica:	0%

II. Ubicación

Antecedentes: [Clave](#)

Consecuente:

III. Antecedentes

Conocimientos: Lectura de textos en el idioma inglés, búsqueda de información en base de datos

Habilidades y destrezas: Auto-aprendizaje e interés por el conocimiento, capacidad de análisis, síntesis y evaluación, asertivo, creativo y crítico

Actitudes y valores: Proactivo, trabajo en equipo, sentido de responsabilidad, interés por el conocimiento, creatividad. Asimismo, ser positivo, comprometido y honesto.

IV. Propósitos Generales

Apoyar e impulsar el desarrollo de las habilidades profesionales que el personal de ingeniería industrial necesita en el trabajo, entre ellas, que sea capaz de interpretar textos, comunicarse oralmente y por escrito, integrar y liderar equipos de trabajo, resolver problemas de ingeniería, gestionar la solución de conflictos y desarrollar soluciones negociadas, así como comprender las bases del bienestar ocupacional y procure el mejoramiento del estado de salud propio; todo ello, a partir de procesos de aprendizaje que promuevan el pensamiento crítico, el autoaprendizaje, un comportamiento ético, como valores fundamentales para el ejercicio profesional y la participación social.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Que el alumno aprenda a interpretar textos, que sea capaz de redactar y usar el español para comunicarse oral y por escrito de una forma clara y con ideas precisas. Que pueda elaborar presentaciones, vender sus ideas y las exponga con efectividad. Que aprenda a analizar problemas y a tomar decisiones ejecutivas, para ello es necesario que entienda los principales rasgos del perfil ejecutivo. Que conozca el modelo de liderazgo visionario y modelos para trabajo en equipo, así como técnicas para comunicación y negociación.

Intelectual: Capacidad de análisis, interpretación de textos, redactarlos, presentar sus ideas oralmente y por escrito, diestro en el uso de lenguaje corporal, hábil y ejecutivo tomador de

decisiones, líder visionario, hábil facilitador y comunicador. Resuelve conflictos a través de negociación.

Humano: Responsabilidad y compromiso con el medio ambiente.

Social: Compromiso con la sociedad con indicativos de creatividad para la solución de problemas, para también resolver conflictos laborales, de convivencia humana, grupal, y social.

Profesional: Entender la importancia y los riesgos en la resolución de problemas reales.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula con conexión a Internet.

Laboratorio: **Mobiliario:** Mesas, sillas, computadora

Población: 10-25

Material de uso frecuente:

- A) Proyector
- B) Computadora
- C) Conexión a Internet

Condiciones especiales: Software Office y uso de mesas de trabajo para la integración o discusión de temas de interés.

VI. Contenido y tiempos estimados

Tema	Contenido	Actividad
Unidad 1. Interpretación y redacción de Textos (12 Horas)	<ol style="list-style-type: none">1. Redacción e interpretación de textos2. Diagrama de afinidad3. Método KJ4. Guía para la redacción de textos5. Comunicación y presentaciones	Elaboración de mapas conceptuales Participación y presentaciones de temas asignados Elaboración de ensayos
Unidad 2. Toma de decisiones y desarrollo de habilidades directivas (12 Horas)	<ol style="list-style-type: none">1. Análisis y solución de problemas2. Liderazgo3. Los equipos de trabajo4. Ética en el ejercicio profesional5. Motivación y autoaprendizaje6. Pensamiento estratégico y visión de sistemas	Participación de los alumnos en el aula Lectura de artículos relacionados con los temas Elaboración de ensayos
Unidad 3. Dirección estratégica personal (9 Horas)	<ol style="list-style-type: none">1. Sedentarismo y Estrés2. Salud y Bienestar Ocupacional3. Factores de riesgo ocupacional	Redacción de ensayos de cada uno de los temas
Unidad 4. Guías para elaborar un plan para entrevistas (3 Horas)	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Emprender o emplearse?	Participación de los alumnos en clase y redacción de ensayos
Unidad 5. El Método Científico (12 Horas)	<ol style="list-style-type: none">1. El método científico2. Guía para proyectos de investigación3. Comprobación de hipótesis y análisis de resultados	Lectura de artículos de investigación Revisar proyectos de investigación concluidos

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información
- c) Comunicación grupal
- d) Descubrimiento
- e) Ejecución-ejercitación
- f) Elección, decisión
- g) Evaluación
- h) Investigación
- i) Planeación, previsión y anticipación
- j) Problematización
- k) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- l) Trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) **Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) **Evaluación del curso**

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes Parciales	20%
Ensayos	20%
Reporte de lecturas	20%
Participación	40%
Total	100 %

X. Bibliografía

A) Bibliografía Obligatoria:

1. La inteligencia sistémica en acción. López Palomino Raúl. Ediciones castillo.
2. Desarrollo de Habilidades directivas (liderazgo). Rodríguez Estrada Mauro
3. Planeación de vida y trabajo. Rodríguez Estrada Mauro
4. Manejo de problemas y toma de decisiones. Rodríguez Estrada Mauro
5. Editorial Manual Moderno.
6. Los fuera de serie, Por qué unas personas tienen éxito y otras no. Malcolm Galdwell. Online gratuito.

B) Bibliografía en lengua inglesa:

7. What color is your parachute. Bolles Richard. 10 Speed Press. Random House N.Y. 2015.

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

X. Perfil deseable del docente

Doctor o Maestro con experiencia en desarrollo de personal, con maestría en administración, ingeniería administrativa o industrial. Doctor o Maestro con Licenciatura en Psicología Industrial, Ingeniero Industrial o Lic. en Administración.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Salvador Noriega Morales

Coordinador/a del Programa: Dr. Roberto Romero Lopez

Fecha de elaboración: 9 de enero de 2018

Elaboró: Dr. Salvador Noriega Morales, Dr. Roberto Romero López, Dra. Vianey Torres Argüelles

Fecha de rediseño:

Rediseño: