CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura	
Instituto: Ingeniería y Tecnología	**Modalidad:** Presencial
Departamento: Ingeniería Industrial y Manufactura	**Créditos:** 6
Materia: Comportamiento Organizacional	
Programa: Maestría en Ingeniería Industrial	**Carácter:** Optativa
Clave: IIM 17	**Tipo:** Curso
Nivel: Maestría	
Horas: 48 **Teoría:** 48	**Práctica:** 0

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave
Consecuente:	

III. Antecedentes
Conocimientos: Habilidades: Actitudes y valores:

IV. Propósitos Generales
Los propósitos fundamentales del curso son:

V. Compromisos formativos
Intelectual: Humano: Social: Profesional:

VI. Condiciones de operación	
Espacio: Aula tradicional	Mesas, sillas
Laboratorio:	Mobiliario:
Población: 1 a 10 alumnos	
Material de uso frecuente:	
Condiciones especiales:	

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
UNIDAD I. Comp. organizacional	1.1 Introducción al Comportamiento Organizacional 1.2 Disciplinas del Comportamiento Organizacional 1.3 Retos y oportunidades de Comportamiento organizacional 1.4 Variables del Comportamiento organizacional	
UNIDAD II. Cultura organizacional	2.1 EL concepto de cultura organizacional 2.2 Dimensiones y variables de la cultura 2.3 El valor de la cultura en las organizaciones 2.4 Como surge la cultura en los grupos nuevos	
UNIDAD III. Clima organizacional	3.1 Concepto y variables del clima organizacional 3.2 Factores y Medición del clima organizacional 3.3 Cuestionario del clima organizacional 3.4 Determinantes del clima organizacional 3.5 Liderazgo 3.6 Motivación 3.7 Clima y Cultura 3.8 Administración del clima organizacional 3.8.1 Uso del clima como herramienta de la administración del desempeño 3.8.2 El futuro del liderazgo y el clima organizacional	
UNIDAD IV. Teoría de cambio	4.1 Definición y niveles de la teoría del cambio 4.2 Dimensiones de la teoría del cambio 4.3 Procesos del cambio 4.4 Paradigmas organizacionales	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no ☐ si ☑

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

B) Evaluación del curso:

X. Bibliografía

Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.

Romero-Buj, D. 2008. La Dimensión individual en el comportamiento organizacional. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología. 1 (1). Págs. 51-60.

Romero-Buj, D. 2010. La Dimensión grupal en el comportamiento organizacional. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología. 3 (1). Págs. 27-38.

Rouquette, J., Saleme, M. 2000. Estadística y comportamiento organizacional. Política y Cultura. 13. Págs. 113-135.

Cuadrado, I., Molero, F., Navas, M. 2003. El liderazgo de hombres y mujeres: diferencias en estilos de liderazgo, relaciones entre estilos y predictores de variables de resultado organizacional. Acción Psicológica. 2(2). 115-129.

Hernández, G., Cendejas,G., s/a. Los nuevos ejes de la cultura organizacional de las empresas e instituciones en el siglo XXI. BUAP.

López, A., López, G., López, M. 2016. Estilos de liderazgo con tendencia al acoso laboral (Mobbing). Scientia et Technica. 20(1). 31-37.

Martinell, A. 1999. Los agentes culturales ante los nuevos retos de la gestión cultural. Revista Ibero Americana de Educación. Vol. 20.

Plata, C. 1964. Anormalidades de la motivación. Revista Colombiana de Psicología. 9(1). 121-126.

Quijano, S., Navarro, J. 2012. La autoeficiencia y la motivación en el trabajo. Apuntes de Psicología. 30 (1-3). 337-349.

Cuadrado, I., Molero, F., Navas, M. 2003. El liderazgo de hombres y mujeres: diferencias en estilos de liderazgo, relaciones entre estilos y predictores de variables de resultado organizacional. Acción Psicológica. 2(2). 115-129.

López, A., López, G., López, M. 2016. Estilos de liderazgo con tendencia al acoso laboral (Mobbing). Scientia et Technica. 20(1). 31-37.

Plata, C. 1964. Anormalidades de la motivación. Revista Colombiana de Psicología. 9(1). 121-126.

Quijano, S., Navarro, J. 2012. La autoeficiencia y la motivación en el trabajo. Apuntes de Psicología. 30 (1-3). 337-349.

Rueda, A., Aragón, J., Martín, I. 2006. La medición de las capacidades organizacionales de la empresa: validación de un instrumento de medida de la gestión medioambiental proactiva. Revista Española de Financiación y Contabilidad. 35(130) 563-582.

Delgado, D., Boet, W. 2003. Nuevo paradigma en la gestión organizacional: Gestión del Conocimiento. Organización de la producción y del trabajo. 24(2).

Soto, C. El cambio conceptual: una teoría en evolución. Enseñanzas de las ciencias y cognición. 45-65. (compendio).

XI. Perfil deseable del docente

XII.Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Salvador Noriega Morales

Coordinador/a del Programa: Dr. Roberto Romero López

Fecha de elaboración: 09 de enero de 2017

Elaboró:

Fecha de rediseño:

Rediseñó: