

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura				
Instituto:	Ingeniería y Tecnología	Modalidad:	Presencial	
Departamento:	Eléctrica y Computación	Créditos:	4	
Materia:	Seminario de Titulación I	Carácter:	Obligatoria	
Programa:	Maestría en Cómputo Aplicado	Tipo:	Curso	
Clave:	MCA001214	Horas:	32	Teoría: 50 Práctica: 50
Nivel:	Maestría			

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave
Consecuente: Seminario de Titulación II	MCA001216

III. Antecedentes
Conocimientos: Conocimientos necesarios para llevar a cabo un proyecto de investigación y desarrollo.
Habilidades: <ul style="list-style-type: none">• Habilidades para la búsqueda, análisis e interpretación de datos.• Capacidad para identificar problemas o necesidades de las empresas o instituciones.• Habilidades creativas para la elaboración y desarrollo de proyectos.• Capacidad de innovación.
Actitudes y valores: <ul style="list-style-type: none">• Iniciativa de auto-aprendizaje.

- Demostrar honestidad y responsabilidad.
- Disposición a la dedicación y constancia.

IV. Propósitos Generales

Guiar al estudiante de la Maestría en Cómputo Aplicado a través del proceso de desarrollo de un proyecto de investigación y/o desarrollo.

V. Compromisos formativos

Intelectual: El estudiante desarrollará habilidades que le permitirán concluir la primera parte de su proyecto de titulación.

Humano: Aporta esfuerzo, compromiso, integridad y honestidad a cualquier negocio, industria u organización pública o privada en donde ejerza sus servicios profesionales. Participa como un miembro productivo cuando se integre en equipos de trabajo.

Social: Respeta las leyes y normas establecidas por la sociedad y de manera particular aquellas relacionadas con el ejercicio de su profesión. Es cuidadoso de actuar bajo los principios éticos de su profesión. Se muestra interesado por contribuir, desde el ejercicio de su profesión, a la conservación del medio ambiente.

Profesional: Ser capaz de formalizar un problema de cualquier ámbito al que se le pueda dar solución mediante el desarrollo o aplicación de tecnologías de cómputo.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio: **Mobiliario:** mesa redonda y sillas

Población: 20-25

Material de uso frecuente:
A) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. Conceptualización Protocolo de proyecto de investigación y/o desarrollo (6 hrs)	a. Identificación de problemas o necesidades b. Antecedentes c. Formulación de objetivos d. Justificación e. Metodología	Se presentará a los estudiantes los conceptos para la generación de un protocolo o propuesta técnica de proyecto.
2. Recursos Informativos (6 hrs)	f. Servicios de bibliotecarios g. Acceso y utilización de bases de datos académicas h. Gestores de referencias	Curso Centro de servicios bibliotecarios
3. Escritura científica (14 hrs)	i. Proceso de escritura j. Estilos de escritura k. Tipos de textos científicos l. Principios de escritura científica	Artículo de revisión de literatura
4. Elaboración de propuesta de proyecto de investigación y/o desarrollo (6 hrs)	m. Póster de divulgación n. Escritura de propuesta	Redacción de la propuesta de proyecto de titulación Presentación de póster en Simposio del posgrado en Cómputo Aplicado

--	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de avances

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 8.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de la asignatura mediante los siguientes criterios:

Asistencia 80% curso de CSB	30%
Entrega de artículo de revisión validado por el director	30%
Entrega de propuesta validada por director	20%
Presentación de póster en simposio	20%

X. Bibliografía

- García Pereyra Rutilio. Métodos de elaboración de proyectos de investigación. Ed. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. ISBN 9786079224080.
- Tamayo y Tamayo Mario. Metodología formal de la investigación científica. Ed. Limusa, 2012.

X. Perfil deseable del docente

Maestría o doctorado en Ciencias Computacionales o Tecnologías de la Información.

Experiencia docente a nivel maestría.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Mtro. Armando Gándara Fernandez

Coordinador/a del Programa: Martha Victoria González Demoss

Fecha de elaboración: 11 de Septiembre de 2013

Elaboró: Víctor Morales Rocha

Fecha de rediseño: Febrero del 2018

Rediseño: Karla Miroslava Olmos Sánchez

Victoria González DeMoss