



PROGRAMA COIL

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

La internacionalización del currículo es definida como la integración de la dimensión internacional y multicultural en los contenidos y formas de los programas de curso, con la finalidad de formar egresados para actuar profesional y socialmente en un contexto internacional y multicultural. (Gacel-Avila, 2014).

- Webinars
- Proyectos de investigación
- Cursos con contenido internacional
- Cursos en otro idioma
- Cursos para el aprendizaje de idiomas
- Charlas de especialistas
- Concursos con alumnos de universidades de otros países.
- Conversatorios
- Profesores visitantes
- Challenges o retos
- Encuentros internacionales
- Asociaciones internacionales
- Estudiantes internacionales
- Feria internacional





COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL LEARNING

Jon Rubin.- Desarrolló el concepto COIL fundador y luego director del Centro COIL de la Universidad Estatal de Nueva York durante más de diez años (2006 – 2017).

<http://www.coilconsult.com/welcome.html>

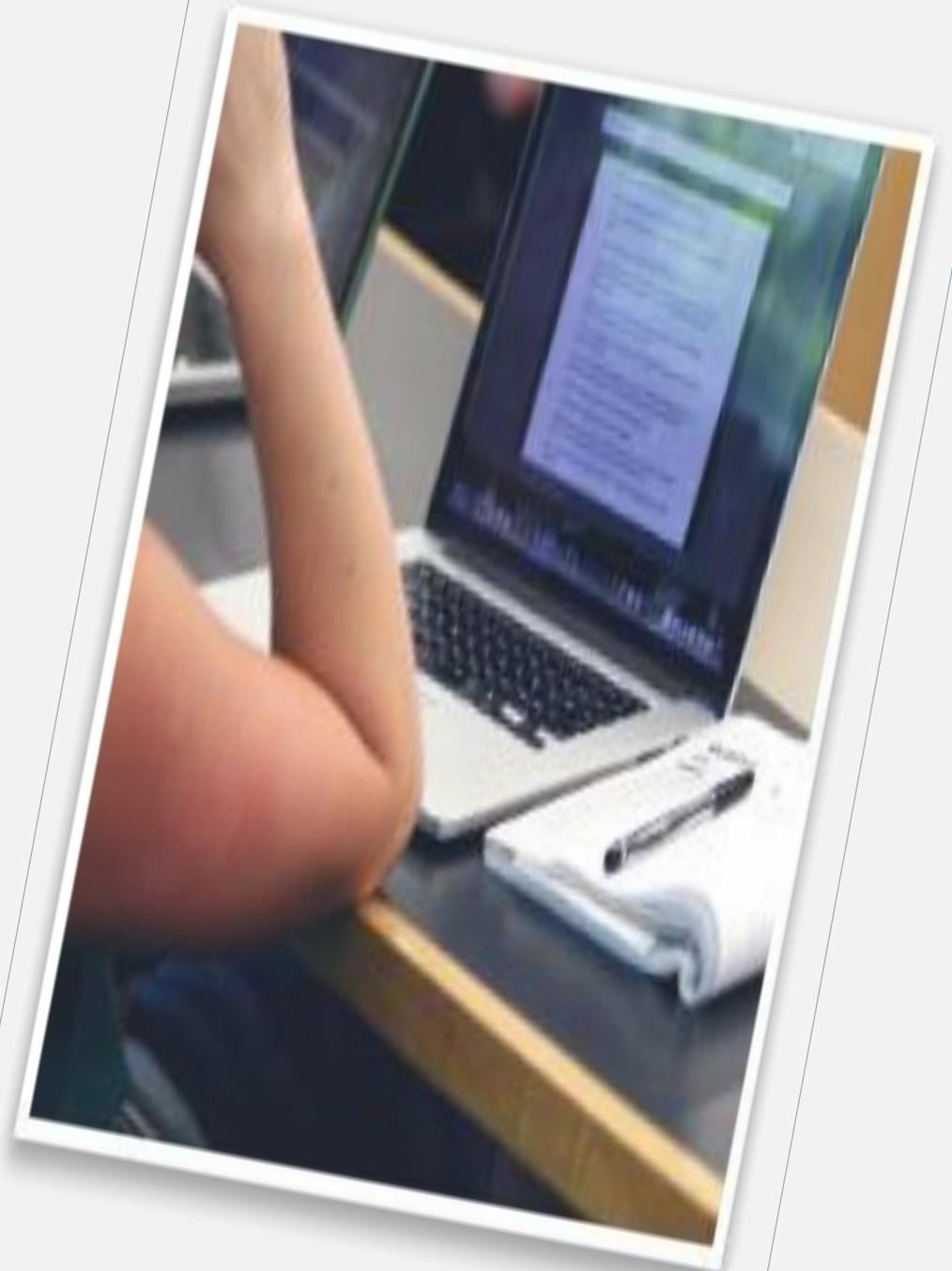
Metodología que engloba un nuevo paradigma de enseñanza y aprendizaje que desarrolla la conciencia intercultural en entornos de aprendizaje compartidos. Es un formato de internacionalización en casa que se extiende por todo el mundo, utilizando Internet para conectar a estudiantes y profesores con sus pares en el extranjero.

Inicialmente, los maestros de dos culturas trabajan juntos para desarrollar un programa de estudios compartido, lo que lleva a la participación y el aprendizaje de los estudiantes mediante la experiencia y la colaboración. Los cursos dan un nuevo significado contextual a las ideas y los textos que exploran, al tiempo que brindan a los estudiantes nuevos espacios en los que desarrollar su conciencia intercultural. Los maestros colaboradores trabajan en estrecha colaboración con todos los estudiantes.

http://usmexfusion.org/en/online_courses/courses_j_rubin/

¿QUÉ ES COIL?

- Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea
- Modelo para fomentar las competencias interculturales de los estudiantes y docentes.
- Desarrollo/creación de un entorno de aprendizaje multicultural que conecte clases universitarias, de manera virtual en diferentes países.



¡QUÉ NO ES COIL!



- Clase espejo
- Clase en línea
- Interacciones informales por las redes sociales
- MOOC's (cursos masivos en línea)
- Interacciones sin estructura ni fundamento
- Movilidad virtual

CARACTERÍSTICAS

Profesores: Crean/rediseñan el contenido del curso/clase y lo llevan a práctica por lo menos durante 4 semanas

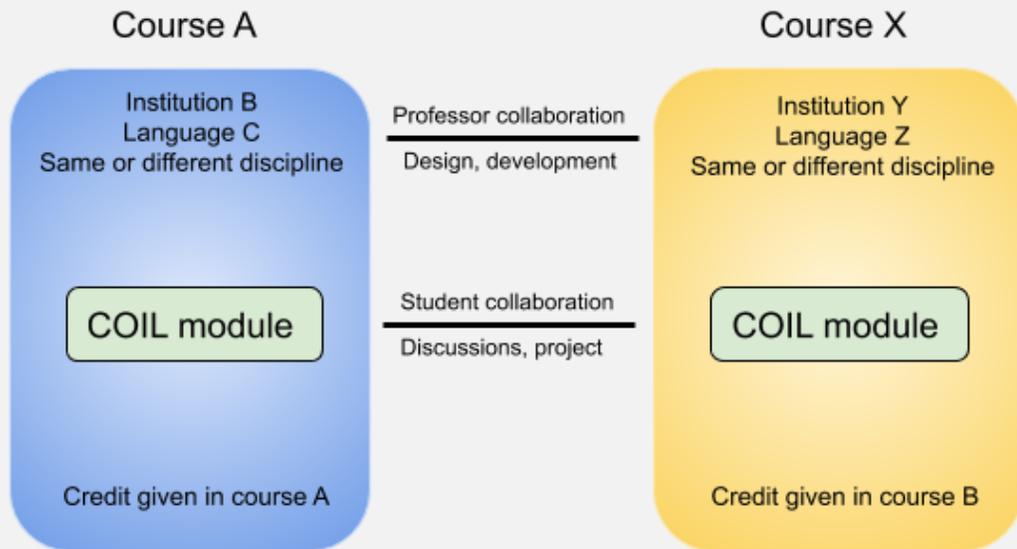
Cursos: Son rediseñados, forman parte del programa curricular de la institución.

Proyectos: Se elaboran proyectos colaborativos internacionales entre estudiantes nacionales y estudiantes en el extranjero (equipos multiculturales).

Estudiantes: Permanecen físicamente en su propia institución, modalidad sincrónica o asincrónica



CARACTERÍSTICAS



- Se puede crear en cualquier disciplina; colaboraciones interdisciplinarias funcionan bien.
- Fomenta el aprendizaje activo de los estudiantes y el trabajo en equipo.
- Incluye un énfasis en las interacciones y la comprensión interculturales.
- Puede durar de 4 a 15 semanas.
- La actividad o clase participante debe de ser calificada para su acreditación en la institución origen
- Puede usar cualquier herramienta tecnológica que sirva a los objetivos de aprendizaje.
- Como parte de una clase existente, el componente COIL puede llevarse a cabo durante todo el curso o, más comúnmente, como un módulo que dura varias semanas durante el curso. La duración mínima recomendada para un módulo COIL es de 4 semanas.

BENEFICIOS DE COIL

- Internacionalización del currículum
- Internacionalización del profesorado (publicaciones y ponencias)
- Formación de estudiantes para trabajar en contexto global
- Facilitar el diálogo intercultural
- Desarrollo de competencias interculturales
- Fortalecimiento de las estrategias de internacionalización de su institución



¿PARA QUÉ?

- Maximizar la experiencia de aprendizaje internacional
- Cubrir las necesidades de una sociedad multicultural
- Habilidades para el 2030 (OECD)
- Facilitar la inserción en ámbitos internacionales
- Convivir y trabajar efectivamente con personas de otras culturas



COMPETENCIAS INTERCULTURALES

ACTITUDES

Sensibilidad Intercultural

Apertura, conciencia, identidad, diversidad, aceptación, tolerancia, empatía, respeto, sensibilidad, curiosidad.

CONOCIMIENTOS

Conciencia Intercultural

De otros países y culturas (del mundo, de la cultura)

Realidades del mundo global (segundo idioma o lengua, comunicación efectiva, comunicarse, entendimiento del concepto de cultura, entendimiento de la diversidad mundial, entendimiento de otros puntos de vista, entendimiento de normas culturales).

HABILIDADES

Efectividad Intercultural

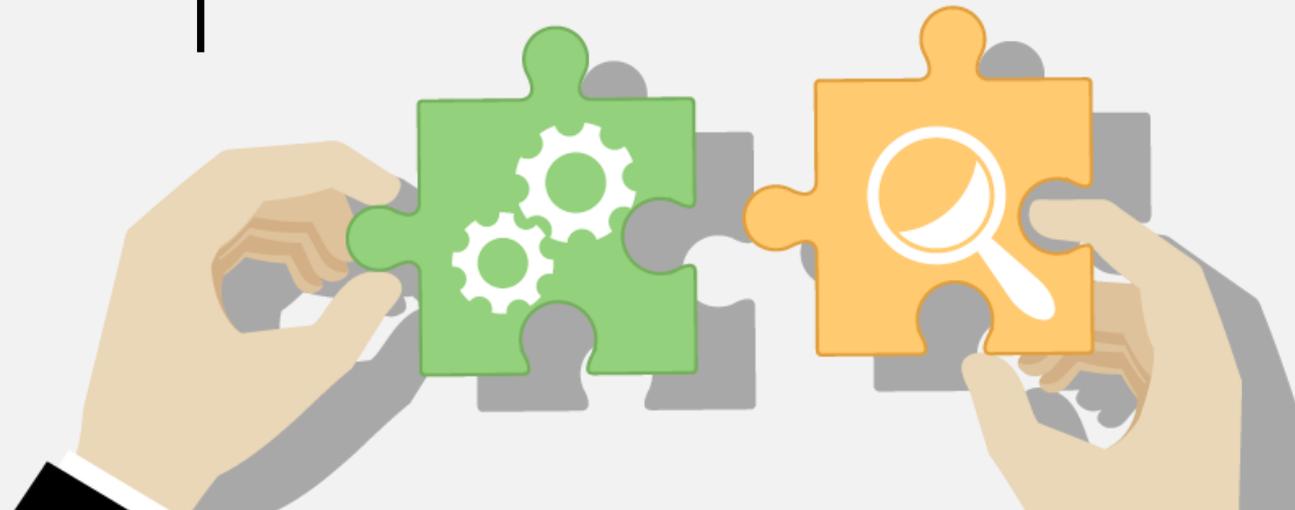
Practicar tu profesión en entornos interculturales, habilidades técnicas, participación efectiva fuera del entorno personal, trabajar en equipos multiculturales, pensar creativamente, observar, analizar, cuestionamiento, análisis, juicio crítico, relacionarse.

ACTORES INVOLUCRADOS

- Coordinador COIL
- Profesor de tiempo completo
- Diseñador instruccional
- Asesor tecnológico

SUBDIRECCIÓN DE COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN (Coordinador COIL)

- ✓ Promueve y administra los proyectos COIL
- ✓ Crea los enlaces para proporcionar máximo apoyo a los docentes que participan en COIL
- ✓ Difunde los logros en materia Internacionalización en casa COIL



ACTORES INVOLUCRADOS

Profesores de tiempo completo

- Aporta la experiencia en la materia
- Trabajo en conjunto con el colega internacional
- Diseña actividades de colaboración para sus estudiantes
- Facilita el proceso de enseñanza – aprendizaje internacional
- Contribuye a la formación de competencias interculturales
- Fortalece las estrategias de internacionalización



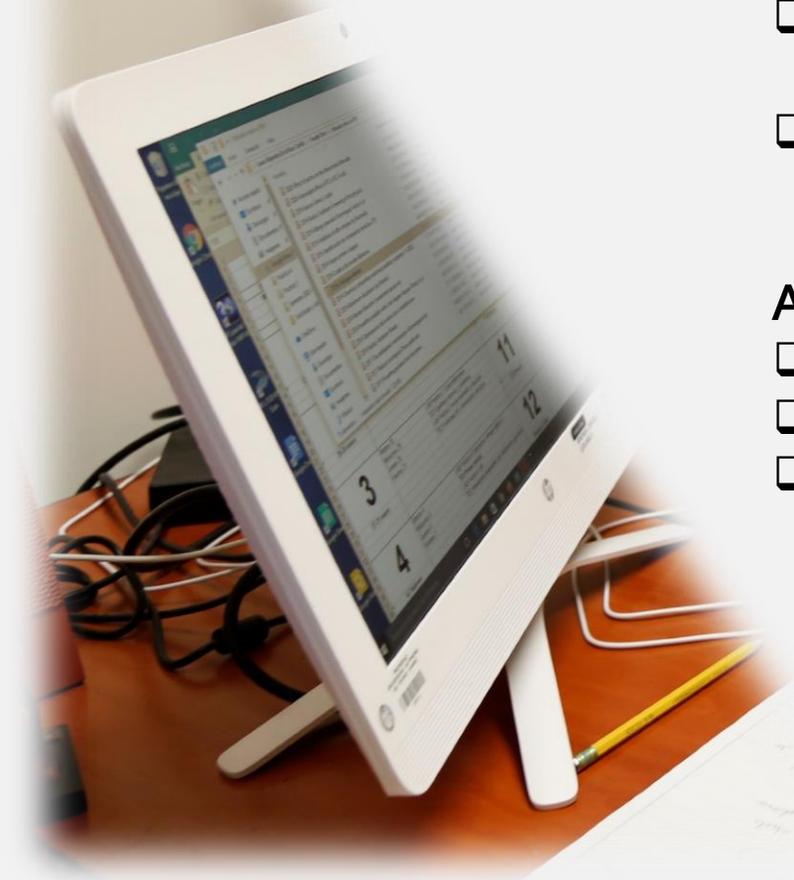
ACTORES INVOLUCRADOS

Diseñador Instruccional

- Parte Integral del proceso y desarrollo de contenidos de clase
- Orientado a los ambientes instruccionales desde las perspectivas del profesor y el estudiante
- Maneja diferentes modelos instruccionales orientados a objetivos/competencias

Asesor en tecnología

- Proporciona recursos digitales
- Asistencia con la reservación de videoconferencias
- Soporte técnico tanto para el profesorado como para sus estudiantes



¿QUÉ HACEMOS?: CICLO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

1.- CONCIENCIA

✓ Reuniones de socialización con líderes institucionales, directivos, docentes y administrativos.

2.- COMPROMISO

✓ Líderes, directivos, administrativos, estudiantes, asignación de recursos e infraestructura.

3.- PLANEACIÓN

✓ Actividades para cumplir con las estrategias de internacionalización en casa.

✓ Alcance de COIL por instituto-jefatura de departamento diagnóstico. Plan de comunicación y mercadotecnia.

CICLO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

4.- OPERACIÓN

✓ Talleres de capacitación / Apoyo / Diseño /
Comunicación / Enlaces

5.- EVALUACIÓN

✓ Pre y post evaluación de los participantes.
✓ Evidencia del desarrollo de competencias
interculturales.

6.- RECONOCIMIENTO

✓ Ceremonias de reconocimientos.
✓ Certificados para estudiantes y docentes.
✓ Reconocimiento de la capacitación como
estancia de formación y la implementación como
estancia académica.

ESTRUCTURA DE UN CURSO COIL

LOS PROFESORES PARES:

Definen los objetivos de aprendizaje

Determinan los tiempos de la interacción

Diseñan actividades de colaboración

Seleccionan los instrumentos tecnológicos para la colaboración internacional

Monitorean el trabajo y el aprendizaje de los estudiantes

Evalúan impacto y resultados

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE INTERNACIONAL

- El estudiante desarrollara sus habilidades para empatizar y trabajar en equipo con grupos internacionales
- Conocer la realidad socio-cultural en otros países y desarrollar habilidades para trabajar en equipos internacionales
- Abrir su horizonte a otras metodologías de enseñanza-aprendizaje de lectoescritura en un segundo idioma
- Apreciar las diferencias culturales y mostrar respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- Ser capaz de valorar las interacciones internacionales y su importancia en el mundo
- Aprender acerca de las tendencias internacionales de los empaques, y desarrollar mayor creatividad y trabajo con más nacionalidades.
- El estudiante desarrollará sus habilidades para trabajar en equipo con grupos internacionales del proceso administrativo.

¿CÓMO?

- Actividades rompe hielo
- Actividades intercultural
- Trabajo en equipos multiculturales - (Investigación/proyectos)
- Trabajo en equipos multiculturales - (Presentación de resultados)
- Activación individual - Reflexión final

ACTIVIDAD ROMPE HIELO

México-Holanda

- Money
- Family
- Happiness
- Suburbs
- Success
- Immigration
- Drugs
- Sports
- Religion



PROYECTOS COLABORATIVOS

EQUIPOS MULTICULTURALES

- Trabajo/discusiones con contenidos comparados
- Proyectos de investigación
- Solución de casos internacionales
- Simulaciones

REFLEXIÓN FINAL

1.- **Proyectos / Situation:**

Describe el proyecto COIL en general

2.- **Objetivo/Task:**

Describe cuál era el objetivo del proyecto y tu responsabilidad para lograrlo

3.- **Actividades/ Action:**

¿Pudiste realizar todas las actividades? ¿Por qué?

4.- **Resultados/ Result:**

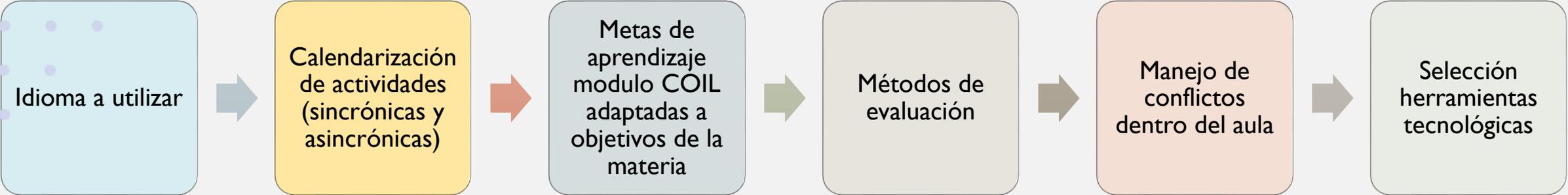
¿Cuál fue el resultado de la actividad COIL? ¿Se cumplieron los objetivos?

5.- **Transferencia:**

¿Qué repetirías o qué harías diferente la próxima vez?



ASPECTOS A CONSIDERAR



BENEFICIOS DE IMPLEMENTAR COIL

Para los estudiantes:

1. Desarrollo de competencias interculturales en los que se incluyen conocimientos (conciencia intercultural), actitudes (sensibilidad intercultural) y habilidades (efectividad intercultural)
2. Oportunidad de tener una experiencia internacional desde casa, sin que la cuestión económica o de trayectoria académica sea un impedimento.

Para la Institución:

1. Evidencia de actividades de internacionalización en casa para las acreditaciones de los programas
2. Registro como profesores visitantes de los pares académicos que participan.
3. Beneficio de estudiantes con una experiencia internacional invirtiendo únicamente en el costo de la capacitación en vez de fondos propios para becas de movilidad estudiantil.

Para los profesores:

1. Capacitación de la metodología COIL
2. Constancia de participación
3. Con esta práctica cumplen con actividades de docencia, investigación, tutoría y gestión académica.
4. Derivado del desarrollo del programa se puede realizar un proyecto de investigación conjunto con su par académico, para lo cual deben de documentar desde el inicio todas las actividades.
5. Reconocimiento de la implementación del programa COIL como estancia académica para la convocatoria de estímulos al desempeño académico.

COIL

Los interesados solicitan a su jefe de departamento o jefe de división multidisciplinaria y Director (a) del Instituto el oficio de postulación y carta aval del consejo técnico.

La DGVI recibe por parte de los institutos los candidatos para desarrollar el programa COIL.

La Subdirección de Cooperación e Internacionalización solicitará vía correo electrónico a los candidatos la documentación para el expediente.

Los candidatos que cumplan con todos los requisitos y se cuente con su expediente completo, serán contemplados para alguna de las siguientes opciones:

A)

B)

Realizar una capacitación virtual, en alguno de los consorcios con los que se estará trabajando la metodología COIL en 2021 (AMPEI-PIC-USA, Red LatAm, UV, etc.), por un período de 4 a 9 semanas, dependiendo del consorcio donde sean postulados por parte de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización. La implementación del programa COIL se deberá realizar preferentemente en el semestre inmediato a cuando se realiza la capacitación o el semestre posterior al mencionado, considerando también verano.

Desarrollar un proyecto COIL con alguna institución de educación superior internacional o nacional.

Contar con la carta descriptiva de la clase, en caso necesario debe estar traducido al inglés.

Buscar socio para colaboración.

Si el profesor ya cuenta con contactos internacionales:

- a. Contacta a par académico
- b. Intercambia programa (carta descriptiva), número de alumnos, calendario de clases

Si el profesor no cuenta con contactos internacionales:

- a. Busca su par académico entre sus contactos de otras IES.
- b. Si el PTC no encontró una respuesta favorable, puede solicitar apoyo a la Subdirección de Cooperación e internacionalización (SCI) para buscar el par académico a través sus consorcios, convenios bilaterales, etcétera, compartiendo datos generales del académico y si es posible carta descriptiva de la clase, calendario de clases, CV del profesor UACJ.
- c. La IES externa contacta al profesor UACJ o a la SCI para iniciar el contacto.

Se inician las sesiones de trabajo colaborativo virtual para definir la estructura del curso.

Número de actividades con su desarrollo

Fechas de las actividades

Modalidad para las diferentes actividades: sincrónica/asincrónica

Plataforma para colaborar

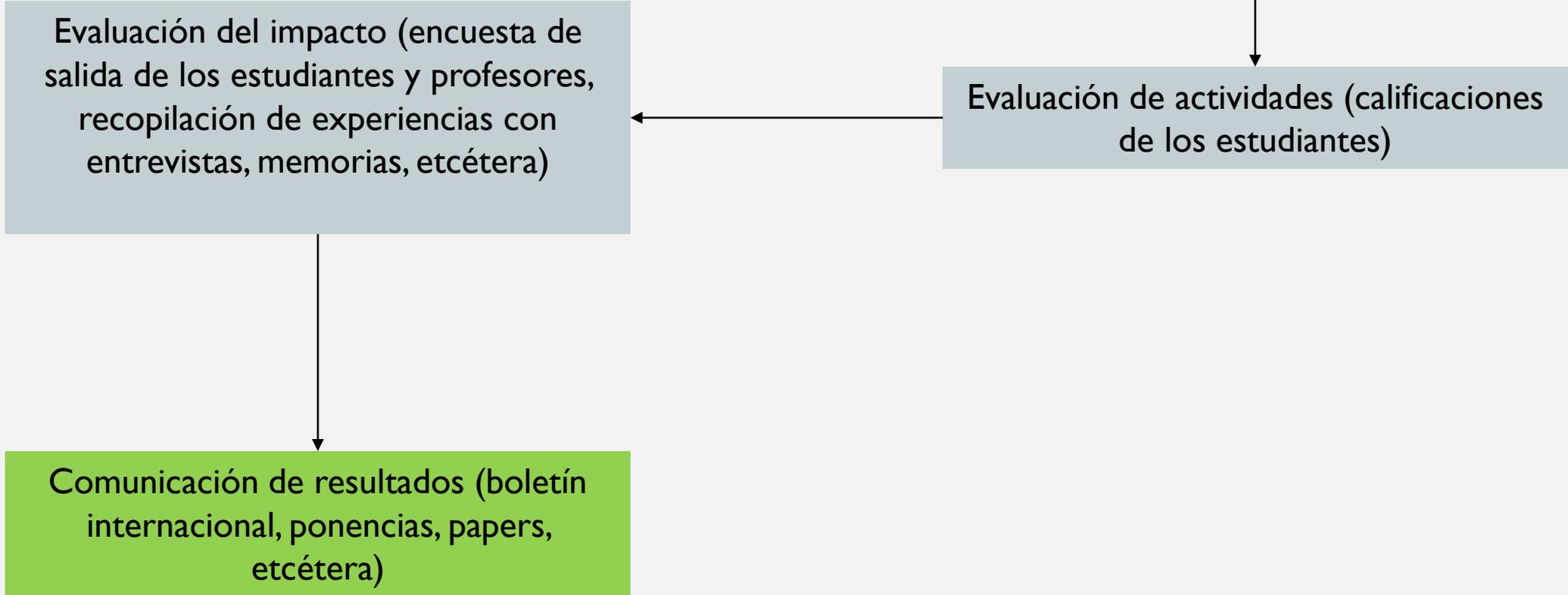
Rúbrica de evaluación

Para la implementación de la metodología, llenar formato COIL que incluye la siguiente información:

a. Cronograma de actividades a desarrollar.

b. Los siguientes datos: Universidad con la que implementa el programa, nombre del profesor de la institución contraparte, nombre de la materia UACJ y nombre de la materia de la institución contraparte, número de estudiantes UACJ y número de estudiantes de la institución contraparte que participan.

Comienza el curso COIL



OPCIONES PARA IMPLEMENTAR COIL A TRAVÉS DE LOS CONSORCIOS Y/O ALIANZAS



PIC U S – M X

1. Programa de Internacionalización de los Currículos Estados Unidos - México (PIC US-MX). Colaboración con IES de Estados Unidos de Norteamérica

- Los participantes podrán tener acceso a:
 - Taller de formación sobre fundamentos de la metodología (costo \$2,000 pesos por participante, será cubierto por la UACJ)
 - Formación y asesoría para el diseño del componente COIL,
 - Acompañamiento durante la ejecución del componente COIL, de mentores líderes expertos en COIL.
 - Diploma de participación con valor curricular por las horas del taller COIL y diploma de reconocimiento por su participación exitosa impartiendo el módulo COIL dentro de su curso.
- Para mayor información página principal <https://ampej.uach.mx/pic-us-mx/>



2. Red LatAm COIL

- Se colabora de manera directa con profesores investigadores de las universidades que se registren en la Red LatAm, cabe mencionar que este año se generó un lanzamiento de la Red donde se va incrementar el número de universidades a participar
- Las universidades fundadoras son:
 - Universidad Veracruzana, México
 - Universidad de Monterrey, México
 - Universidad Estatal Paulista, Brasil
 - Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín, Colombia
- La Red maneja tres idiomas, inglés, portugués y español
- Taller de formación sobre fundamentos de la metodología (costo \$125 dólares por participante)
- Para mayor información página principal <https://www.uv.mx/coil/>



Universidad Veracruzana

3. Programa COIL – VIC (*virtual international collaborations*) de la Universidad Veracruzana

- Inspirada en el programa COIL del SUNY COIL Center, la Dirección General de Relaciones Internacionales de la Universidad Veracruzana ha diseñado el curso-taller *Virtual International Collaborations*, para promover la metodología COIL entre los académicos de la Universidades mexicanas y sus pares internacionales.
- Objetivo del curso-taller: orientar al académico de una universidad mexicana en la elaboración de una intervención educativa en la modalidad COIL junto con un par de una universidad del extranjero.
- Para mayor información, página principal <https://www.uv.mx/coil-vic/>

CONVOCATORIA COIL UACJ

Fecha límite para recibir las postulaciones: 3 de septiembre 2021

Página web: <https://www.uacj.mx/internacionalizacion/intercambios.html>

INTERCAMBIO ACADÉMICO (Profesores, Investigadores y gestores)

Movilidad de Profesores e Investigadores

Movilidad de Gestores

Convenio de Colaboración UNAM-UACJ

Profesores visitantes

Registro de actividades de
internacionalización

Convocatoria Collaborative Online
International Learning (COIL)

Metodología COIL (Collaborative Online International Learning)

[Presentación metodología COIL](#)

[Convocatoria metodología COIL-UACJ 2021](#)

¿Qué es COIL?

Jon Rubin.- Desarrolló el concepto COIL fundador y luego director del Centro COIL de la Universidad Estatal de Nueva York durante más de diez años (2006 – 2017).
[COIL Consulting](#)

Metodología que engloba un nuevo paradigma de enseñanza y aprendizaje que desarrolla la conciencia intercultural en entornos de aprendizaje compartidos. Es un formato de internacionalización en casa que se extiende por todo el mundo, utilizando Internet para conectar a estudiantes y profesores con sus pares en el extranjero.

Los maestros de dos culturas trabajan juntos para desarrollar un programa de estudios compartido, lo que lleva a la participación y el aprendizaje de los estudiantes mediante la experiencia y la colaboración. Los cursos dan un nuevo significado contextual a las ideas y los textos que exploran, al tiempo que brindan a los estudiantes nuevos espacios en los que desarrollar su conciencia intercultural. Los maestros colaboradores trabajan en estrecha colaboración con todos los estudiantes.

Características de COIL

Se puede crear en cualquier disciplina; colaboraciones interdisciplinarias funcionan bien.

Fomenta el aprendizaje activo de los estudiantes y el trabajo en equipo.

Incluye un énfasis en las interacciones y la comprensión interculturales.

Puede durar de 5 a 15 semanas.

La actividad o clase participante debe de ser calificada para su acreditación en la institución origen

Puede usar cualquier herramienta tecnológica que sirva a los objetivos de aprendizaje.

Como parte de una clase existente, el componente COIL puede llevarse a cabo durante todo el curso o, más comúnmente, como un módulo que dura varias semanas durante el curso. La duración mínima recomendada para un módulo COIL es de 5 semanas.



CONTACTOS

Dirección General de Vinculación e Intercambio

Mtra. Tania Dolores Hernández García

tania.hernandez@uacj.mx

+52 (656) 688 21 00 ext. 2295

Subdirección de Cooperación e Internacionalización

Mtra. Yadira Isela Márquez González

ymarquez@uacj.mx

+52 (656) 688 21 00 ext. 2791

Jefatura de Cooperación e Internacionalización

Lic. Karla María Fadul Rodríguez

+52 (656) 688 2291; Ext. 2392

kfadul@uacj.mx

Asesora de Administración Financiera de Proyectos

Mtra. Flor Georgina Luján Rangel

+52 (656) 688 2291; Ext. 2691

flor.lujan@uacj.mx





Gracias por su atención

