

BOLETÍN INTERNACIONAL



TEATRO GRACIA PASQUEL



P.9

La 9na. Edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua se lleva a cabo de manera exitosa

P. 24

Recibe la UACJ a profesor visitante de Estonia

P. 20

Desde la UACJ a estudiantes que participaron en estancias de movilidad

Contenido

Directorio

Mtro. Juan Ignacio
Camargo Nassar
Rector

Dr. Daniel Alberto
Constandse Cortez
Secretario General

Mtra. Tania D. Hernández García
*Dirección General
de Vinculación e Intercambio*

Mtra. Yadira I. Márquez González
*Subdirección de Cooperación e
Internacionalización*

Créditos

Redacción: Subdirección de
Cooperación e Internacionalización

Diseño, edición e impresión:
Dirección General de Comunicación
Universitaria
Subdirección de Editorial
y Publicaciones

Av. Plutarco Elías Calles, núm. 1210,
FOVISSSTE Chamizal,
Ciudad Juárez, Chih.

PÁGINA

3

Presentación
Mensaje del Rector

PÁGINA

4

**Universidad Autónoma
de Ciudad Juárez**

5

Mensaje de bienvenida
Subdirección
de Cooperación e
Internacionalización

6

Redes de cooperación

8

**UACJ
Internacional**

11

**Internacionalización
en casa
y del currículum**

17

Movilidad estudiantil

22

**Internacionalización
docente**

26

**Experiencias
de movilidad**

33

**Programa de Fomento
al Posgrado**

41

**Red Intercultural
Estudiantil**

45

Convocatorias

47

Contacto

Presentación

Reciban un afectuoso saludo desde la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Me complace darles la bienvenida al boletín de internacionalización, una estrategia de difusión que permite hacer evidente los esfuerzos que realizamos día a día orientados a la meta de crear una comunidad UACJ internacional.

Las actividades como movilidad estudiantil y académica, la colaboración con instituciones nacionales e internacionales, así como las tendencias a la Internacionalización en casa y del currículo, son parte de lo

que contiene el presente volumen y queremos compartir con todos ustedes.

Las historias de éxito que encontrarán en el boletín dan prueba del interés por la formación integral, reafirmamos el compromiso de fortalecer la adquisición de nuevas experiencias de aprendizaje, así como la diversificación de escenarios para el desarrollo personal y profesional de nuestros estudiantes.

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector





Bagaje Cultural 2023-2 / Fotografía: Comunicación Universitaria.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

El 10 de octubre 1973 fue fundada la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

El entonces presidente de la República, Luis Echeverría Álvarez, colocó la primera piedra de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en el predio donde actualmente se encuentran las instalaciones de los Institutos de Ingeniería y Tecnología y de Arquitectura, Diseño y Arte. La UACJ es una institución sensible a las necesidades de su entorno, lo que nos obliga a realizar esfuerzos permanentes para mantener una oferta educativa amplia, diversa, competitiva y pertinente, que responda a las distintas vocaciones productivas de la región.

Hoy nuestra Universidad es reconocida por su nivel académico que la distingue entre las mejores de la frontera norte de México; lo mismo por la funcionalidad de sus instalaciones, su vinculación, los servicios que ofrece a la comunidad y su dinámica cultural de proyección nacional e internacional.

Por una vida científica, por una ciencia vital

Dirección General de Vinculación e Intercambio

La Dirección General de Vinculación e Intercambio ha diversificado y potencializado las funciones en gestión, construcción de redes interinstitucionales, procuración de fondos externos para la movilidad académica-estudiantil, involucramiento académico en los procesos de internacionalización, una fuerte coordinación administrativa, conocimiento intercultural y sensibilización ante los procesos transculturales.

Subdirección de Cooperación e Internacionalización

Actúa como agente de cambio dentro de la Institución; promueve el involucramiento en los programas e iniciativas académicas de índole internacional entre la comunidad universitaria mediante la identificación de las oportunidades que se gestan a nivel global, lo cual, sin duda, se refleja en la calidad académica de nuestros egresados.

Mensaje de bienvenida

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez impulsa la colaboración internacional, considerando la internacionalización como un elemento estratégico para mantener y crecer en la calidad de la educación. El enfoque principal es incorporar una dimensión internacional, global y multicultural en las funciones de docencia, investigación y extensión, realizando un trabajo colaborativo con

los Institutos y las Divisiones Multidisciplinarias.

Con el afán de promover los programas de cooperación e internacionalización, se realiza este boletín para así generar la participación de la comunidad universitaria. Aquí se destacan las experiencias de académicos y estudiantes, además se exponen los eventos multiculturales que tienen la finalidad de ampliar el conocimiento y el respeto a otras culturas. 📖



¿Qué sucede?

La Internacionalización como eje de desarrollo en la UACJ

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha establecido la Internacionalización de procesos como el cuarto eje del Modelo Educativo Visión 2040, identificándose como “una de las líneas institucionales de desarrollo más importantes” (UACJ, 2021, p. 111).

Por lo anterior y con el objetivo de fortalecer las líneas de colaboración con organismos internacionales, se efectuó la renovación de membresías con la Asociación Europea para la Educación Internacional (EAIE, por sus siglas en inglés) y con la Asociación de Educadores Internacionales, conocida como NAFSA.

EAIE tiene su sede en Países Bajos y, desde su fundación en 1989, es la referencia europea de la experiencia en la creación de redes y de fomento a la internacionalización de la educación superior, mediante el desarrollo de plataformas de intercambio estratégico entre organizaciones y universidades interesadas en promover e impulsar la educación internacional.

Dentro de los principales beneficios de afiliación se encuentran los descuentos para asistir a las conferencias y exposiciones anuales EAIE, la posibilidad de conectar con una red global de miembros y co-

laborar en comunidades en áreas específicas, además de contar con el acceso gratuito a la Revista Forum, así como diversas publicaciones y contenido exclusivo.

Por su parte NAFSA, es una organización sin fines de lucro fundada en 1948 y que, desde su sede en Estados Unidos, ofrece programas, servicios y espacios de reunión físicos y virtuales de alta calidad para la comunidad mundial de educadores internacionales.

Entre los beneficios de la membresía, se encuentra el acceso a la Revista Internacional Educator, además de otros recursos e información para miembros, la participación en eventos virtuales en vivo y la oportunidad de realizar networking con redes de profesionales de NAFSA, así como la recepción de descuentos para participar en la conferencia y exposición anual donde asisten líderes en educación superior internacional.

La UACJ a través de sus alianzas estratégicas, refrenda la premisa de trabajar en pro de la internacionalización de sus procesos, tomando como referencia las corrientes internacionales actuales, las cuales son identificadas mediante la pertenencia y participación en sus organismos. 📖





Reunión de trabajo virtual, febrero 2023.

La UACJ coordina Convocatoria de Movilidad Estudiantil CIESPN 2023

El Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN), está actualmente conformado por 21 instituciones pertenecientes al estado de Chihuahua, donde la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez cuenta con la labor de coordinar la Mesa de Movilidad.

Durante el mes de febrero, la UACJ convocó a una reunión de trabajo virtual para revisar la propuesta de Convocatoria de Movilidad Estudiantil 2023, la cual fue aprobada por unanimidad con una asistencia de 13 universidades. La convocatoria tiene el objetivo de que estudiantes de pregrado y posgrado realicen

estancias académicas, de investigación y formación, (prácticas profesionales, pasantías o estadías), en modalidad presencial o virtual, en alguna institución miembro del Consorcio participante.

La publicación oficial de la convocatoria se efectuó en el mes de marzo, donde 9 IES de ciudad Cuauhtémoc (1), Delicias (2), Nuevo Casas Grandes (1), Chihuahua (2) y Ciudad Juárez (3), se comprometieron a difundir y promover entre las comunidades estudiantiles, las oportunidades de complementar su desarrollo académico y profesional mediante la realización de estancias. 📖

Cooperación académica

La UACJ presente en el Foro Franco Mexicano sobre la Cooperación Universitaria y Científica

El pasado 27 y 28 de marzo, la Embajada de Francia en México y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) llevaron a cabo el Foro Franco Mexicano sobre la Cooperación Universitaria y Científica en la Ciudad de México, donde la UACJ estuvo presente.

Este evento se desarrolló como un espacio para fortalecer la relación bilateral entre Francia y México en materia de cooperación universitaria y científica, con el objetivo de definir líneas de acción en la materia, así como buscar la sinergia entre la comunidad científica y otros actores, a través de diversas actividades como mesas redondas y talleres.

Durante los dos días de actividades se abordaron los temas más relevantes de la cooperación bilateral, se compartieron visiones y perspectivas que permitirán fortalecer la calidad académica, se aprendió sobre los mecanismos bilaterales disponibles para apoyar la movilidad académica y científica; el sistema de acreditación y evaluación de la calidad francés y mexicano; los pasos a seguir para el diseño y la puesta en operación de programas de doble titulación, así como ejemplos exitosos de estas modalidades; sobre los programas de financiamiento europeos y las opciones disponibles para México, entre otros temas.

Como resultado de este foro destacan los retos de tener calidad en los sistemas de educación superior, una oportunidad de mejoramiento continuo para la formación; la investigación de cada universidad; la inserción laboral, es decir, estrechar las relaciones entre el mundo académico y el mundo laboral; la innovación y la investigación más que nunca tienen hoy como objetivo generar nuevas tecnologías y nuevos modelos de conocimiento para contribuir a un mundo sostenible; y por último, la inclusión de personas con discapacidad, que es importante incluir esta modalidad en todos los programas educativos de ambos países.

En el foro participaron 69 titulares y representantes de 22 instituciones de educación superior francés y del Ministerio de Europa y de Asuntos Exteriores; Ministerio de la Educación Superior y de la Investigación; Delegación de la Unión Europea en México; Centro Nacional para la Investigación Científica; Instituto Francés de Investigación para el Desarrollo, Alto Consejo para la Evaluación de la Investigación y la Educación y por parte de México; 152 titulares y representantes de 79 universidades e Instituciones de Educación Superior Asociadas.

La siguiente edición se llevará a cabo en Francia en 2026. 📅



Proyectos de colaboraciones académicas



La 9na. Edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua se lleva a cabo de manera exitosa

La UACJ efectuó el 9no. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua (EJIECH) en modalidad presencial, que se llevó a cabo los días 30 y 31 de octubre de 2023. El programa contó con diversas actividades, como la Conferencia Magistral “Investigación, ciencia y posgrado, ¿van de la mano?” por parte del Dr. Jorge Álvarez de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Corredor Internacional Paso del Norte, donde participaron distintos organismos, centros y asociaciones, quienes, a su vez, impartieron sesiones informativas cortas en los Short Talks. Algunas actividades, como la inauguración del evento, la conferencia magistral y la ceremonia de premiación fueron transmitidas en vivo a través de la página oficial de Facebook @ejiech.uacj.

De igual manera, estudiantes de pregrado y

posgrado de la UACJ, así como de otras instituciones de educación superior del estado, tuvieron la oportunidad de presentar sus trabajos de investigación por medio de ponencias en el Centro Cultural Universitario frente a docentes evaluadores y público en general. Se expusieron más de 130 trabajos en las 8 diferentes áreas del conocimiento, siendo el área de Humanidades y Ciencias de la Conducta la de mayor participación, seguida por la de Ingenierías y Medicina y Ciencias de la Salud. Los mejores trabajos de cada área recibieron un premio en especie, en los que destacan tablets y relojes inteligentes.

Más de 90 docentes de la UACJ fungieron como revisores de los diferentes trabajos expuestos, mientras que más de 70 evaluadores de las ponencias definieron a las y los ganadores de cada área y modalidad. 📖



Inauguración del 9no. Encuentro de Jóvenes Investigadores / Comunicación Universitaria.

En modalidad presencial, se efectúan el Corredor Internacional Paso del Norte y sesiones Short Talks



Inauguración del Corredor Internacional Paso del Norte

En el marco de la novena edición del EJECH, el Corredor Internacional Paso del Norte fue desarrollado de manera presencial en la Galería del Centro Cultural Universitario con la participación de agencias y organismos educativos, consulados y centros de investigación, tales como el Consulado General de Canadá en Monterrey (Canadá), Colledge Abroad (Global), la Universidad de Texas en el Paso (UTEP), el Consulado General de Estados Unidos en Ciudad Juárez (EUA), el Consulado de México en el Paso (México), el Centro de Entrenamiento en Alta Tecnología (CENALTEC), el Instituto de Innovación y Competitividad de Gobierno del Estado de Chihuahua, el IA Center del Estado de Chihuahua y

el Centro de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas (CIITA) del Instituto Politécnico Nacional de la Ciudad de México.

El objetivo del corredor fue brindar información sobre las oportunidades de programas para el posgrado, becas, financiamiento y prácticas profesionales, además de dar recomendaciones para iniciar la búsqueda de universidades e identificar las opciones de becas y financiamiento publicadas mediante programas y convocatorias nacionales e internacionales.

Así mismo, dentro de las actividades del Corredor Internacional Paso del Norte, se llevaron a cabo Short Talk que impartieron los participantes del corredor para brindar información en 20 minutos. 📚



Algunos participantes en el Corredor Internacional Paso del Norte.

En el marco del 50 aniversario de la UACJ, se efectúa el Encuentro de Internacionalización 2023

El 20 y 21 de septiembre del año en curso, se llevó a cabo el Encuentro de Internacionalización en el ICSA e ICB, siendo, a su vez, transmitido en vivo por medio de la cuenta de Facebook de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización “Internacionalización UACJ”.

En este evento se realizaron paneles donde se presentaron experiencias de movilidad académicas y estudiantiles, así como de estudios de posgrado en el extranjero y de los estudiantes que hicieron una estancia de movilidad en la UACJ en el semestre agosto-diciembre de 2023.

Asimismo, se efectuó la conferencia “Pioneros en la movilidad, casos de éxito” en el cual Natalia Rincón y Óscar de la Cruz, egresados UACJ quienes fueron de las primeras generaciones de movilidad en la UACJ, compartieron como esta experiencia los impulsó para buscar más oportunidades. Actualmente Natalia vive en Finlandia y cuenta con su propia empresa, mientras que Óscar vive en Francia y labora en una importante empresa.

También tuvo lugar el Corredor Internacional donde estudiantes que realizaron movilidad en el semestre anterior brindaron información sobre el país destino a aquellos con interés en vivir la misma experiencia. De igual manera, se tuvo la participación de estudiantes de intercambio en la UACJ provenientes de países como Argentina, Colombia y Perú, así como de la Ciudad de México y Sonora, con muestras gastronómicas y de baile colombiano, además de la presentación de videos de preparación de platillos por parte de estudiantes uruguayas que tomaron materias en la UACJ a distancia.

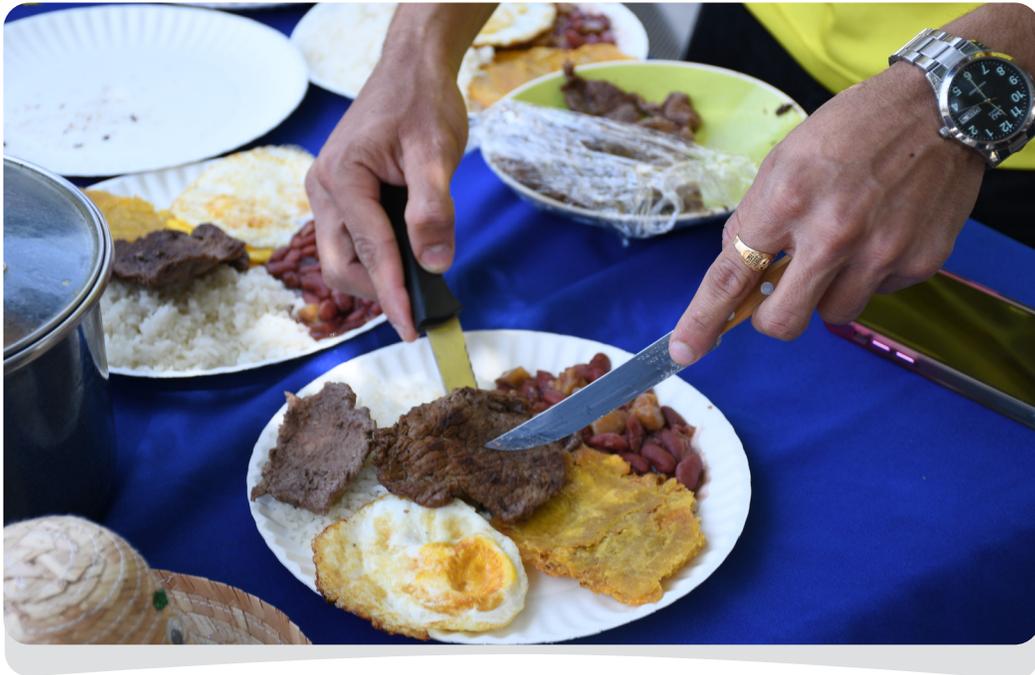
Finalmente, como parte del programa del evento, se entregaron constancias y medallas a aquellos estudiantes que realizaron una estancia de movilidad en semestres anteriores.

La transmisión de la conferencia y los paneles está grabada en la cuenta de Facebook de Internacionalización UACJ y puede ser vista cuantas veces se desee. Se extiende invitación a la comunidad universitaria para que asista a este gran evento en las futuras ediciones. 📺



Encuentro de Internacionalización 2023 / Fotografías: Comunicación Universitaria.

Participan estudiantes de intercambio en la UACJ en la Feria Internacional de Movilidad (FIM)



Bandeja paisa, platillo colombiano

Con el apoyo de diferentes áreas de la UACJ, la Feria Internacional de Movilidad (FIM) se llevó a cabo en los institutos de la UACJ en modalidad híbrida, con la intención de poder visualizar las distintas actividades tanto de manera presencial como virtual, así como permitir la participación de estudiantes visitantes que toman clases en línea desde su país de origen.

La FIM se efectuó del 2 al 4 de mayo con la presentación de videos de platillos típicos de una estudiante brasileña y una peruana, quienes tomaron clases en modalidad virtual, así como de muestras gastronómicas por parte de los estudiantes de intercambio en la UACJ en modalidad presencial provenientes de países como Argentina, Colombia, Costa Rica y Perú. 🇨🇷



Muestra gastronómica en el IADA-IIT / Muestra gastronómica en el ICB.

Programa para la Movilidad Estudiantil

Se llevan a cabo los Talleres de Culturalización del año 2023

Este año se efectuaron los Talleres de Culturalización para Estancias Internacionales, cuyo objetivo es presentar a la comunidad estudiantil los diferentes países en los que pueden participar para las convocatorias de movilidad, dando información básica del país, la escuela y clases, la vida cotidiana y los requerimientos necesarios para dicho lugar.

De esta manera las y los estudiantes tienen mayor conocimiento sobre el destino al que desean aplicar, ampliando su visión y, además, les permite tener una

base para prepararse previamente en el ámbito académico, el idioma, trámites, entre otras cuestiones.

Durante el 2023, los talleres se efectuaron de manera virtual para los países de Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Corea del Sur, España, Francia, Polonia, Estados Unidos, Finlandia y Taiwán, a los cuales asistieron más de 80 estudiantes en la primera edición y más de 180 en la segunda.

Estos talleres se llevan a cabo de manera semestral y se contempla incluir en futuras ediciones a países como Perú, Italia y Alemania. 📺



Se efectúa el programa del Club de Idiomas en el 2023

Impartidos de manera virtual, este año se llevaron a cabo 6 clubs de idiomas; cuatro para el primer semestre con los clubs de polaco, francés, finés y catalán, y dos en el segundo semestre para los idiomas de francés e inglés estadounidense.

Quienes apoyan a impartir los clubs son estudiantes o egresados que realizaron previamente movilidad académica internacional en países donde hablan dichos idiomas o dialectos. Cabe mencionar que una de las talleristas es parte de la Red Intercultural Estudiantil.

Las sesiones de los clubs se dividen en módulos a modo de círculos de conversación, donde las y

los talleristas, con base en su experiencia, apoyan en la preparación de estudiantes postulados a movilidad académica internacional, identificando el vocabulario y dialectos por región necesarios para realizar actividades cotidianas y académicas.

Se invita a la comunidad estudiantil que tenga interés en participar en futuras convocatorias de movilidad a anotarse a este programa semestral para que puedan comenzar con la preparación necesaria previa a la aplicación. Para próximas ediciones se pretende integrar nuevos idiomas y/o dialectos como chino-mandarín, portugués y vasco. 📖

Se preparan estudiantes próximos a realizar una estancia de movilidad internacional a través de los Talleres de Consejos de Viaje de 2023

Con el objetivo de dar consejos específicos a las y los estudiantes postulados a estancias de movilidad internacional sobre el proceso para el visado, materias, escuela, vuelos, hospedaje, trámites a la llegada al nuevo país, entre otros temas, se llevaron a cabo los Talleres de Consejos de Viaje para Estancias Internacionales.

De esta manera, las y los estudiantes obtienen información de apoyo, previo a su estancia, por parte de talleristas exmovilidad de la UACJ que realizaron alguna estancia de movilidad internacional anteriormente.

Impartidos en modalidad virtual, durante este año los talleres fueron para los países de Argentina, Canadá, Colombia, Corea del Sur, España, Estados Unidos, Finlandia y Polonia, a los cuales asistieron más de 40 estudiantes el primer semestre y más de 30 en el segundo.

Este programa se realiza semestralmente en virtud de los países destino por parte de las y los participantes en la convocatoria vigente de movilidad estudiantil. 📺

UACJ | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

TALLERES DE Consejos de Viaje

Para Estancias Internacionales

🇺🇸 🇰🇷 🇦🇷 🇵🇱 🇪🇸 🇫🇮 🇨🇦 🇨🇴

Agradecimiento especial a los talleristas:
Liz Tejeda, Iván Ávila, Sebastián Bautista, Christian Valle, Marlenne Fierro, Cristina Martínez, Alexa Chávez, y Mariana Pineda.

🇨🇦 🇵🇱 🇰🇷 🇨🇴 🇫🇮 🇦🇷 🇪🇸 🇺🇸

Agradecimiento especial a los y las talleristas: Vanessa Medina, Mariana Pineda, César Rojas, Iván Ávila, Nayelli Olvera, Víctor Espinoza, Valeria Sánchez y Paola Pérez.

¡Mucho éxito a las y los futuros intercambistas UACJ!

Dirección General de Vinculación e Intercambio Subdirección de Cooperación e Internacionalización

Programas para la Internacionalización Docente

Se llevan a cabo el programa COIL y Clases espejo

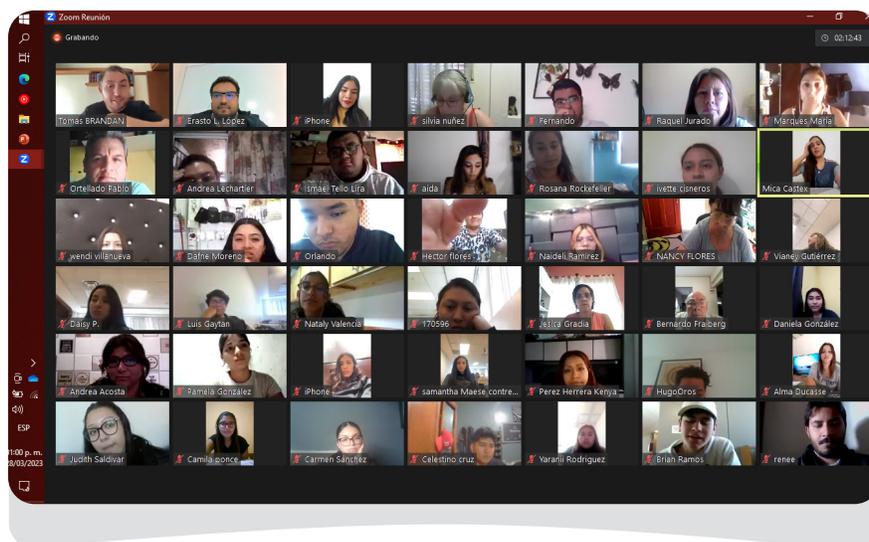
A partir del año 2020, derivado de la contingencia sanitaria por el COVID, la UACJ buscó alternativas para que sus profesores de tiempo completo continuaran llevando a cabo actividades de internacionalización aprovechando el uso de tecnologías, creando así la modalidad virtual para la posibilidad de realizar estancias de investigación, formación o académicas bajo ese esquema.

En el segundo semestre del 2020 se inicia el programa COIL (Collaborative Online International Learning) con 2 profesores participantes capacitándose, el objetivo principal es el desarrollo de habilidades globales-internacionales en los estudiantes que tienen la oportunidad de trabajar de manera colaborativa con pares extranjeros desde sus clases en UACJ. Hasta diciembre del 2023 se han beneficiado a más de 960 estudiantes a través de 48 clases donde se ha implementado la metodología, con países como Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Canadá, Perú y Puerto Rico.

En el año 2021 inicia el programa Clases

Espejo en la UACJ con dos clases realizadas, a través del cual un profesor de UACJ con un par extranjero y/o nacional imparten una sesión en alguna de las clases, de esta manera los y las estudiantes tienen la oportunidad de recibir el conocimiento a través de un profesor extranjero que incluye en el material de la clase la realidad del contexto del país o ciudad de donde provenga, a su vez el profesor UACJ comparte su ciudad, país y/o región con sus pares extranjeros. Del 2021 al 2023 se han realizado más de 50 clases espejo, beneficiando a más de 1,170 estudiantes de la UACJ y de las instituciones pares de México, Argentina, Bolivia, Colombia, Cuba, Perú y Uruguay.

No cabe duda de que el compromiso y la buena voluntad institucional y del personal académico, así como la apertura y adaptación de estos a las nuevas modalidades, impactan de manera positiva en el avance hacia la internacionalización. Muchos de los y las estudiantes probablemente no tendrían la oportunidad de interactuar de otra manera con pares internacionales. 🌐



Clases Espejo 2023.

¿Qué sucede?

Estudiantes imparten pláticas sobre la experiencia de la movilidad estudiantil

Con el objetivo de promover las diversas oportunidades que ofrece la UACJ para llevar a cabo estancias de movilidad estudiantil, así como los beneficios académicos, personales y culturales que proporcionan, dentro del marco de la Feria Internacional de Movilidad del semestre enero-junio se efectuaron pláticas informativas de manera presencial en los Institutos donde, además, se presentaron las experiencias de José Originales, Idaly Fraire y Jorge Solís, estudiantes ex movilidad quienes compartieron la experiencia obtenida durante su estancia y los beneficios que adquirieron con ellas.

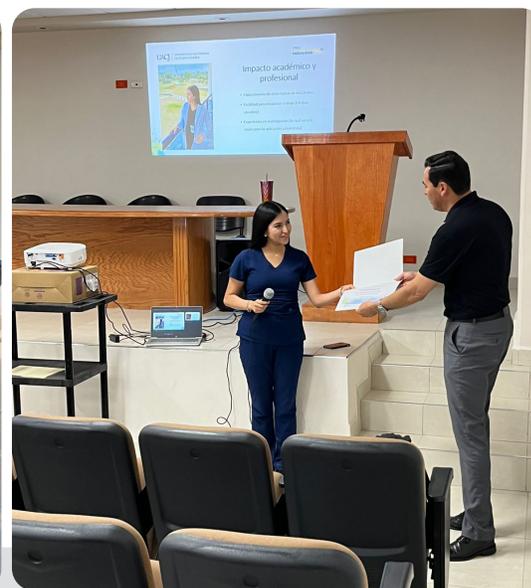
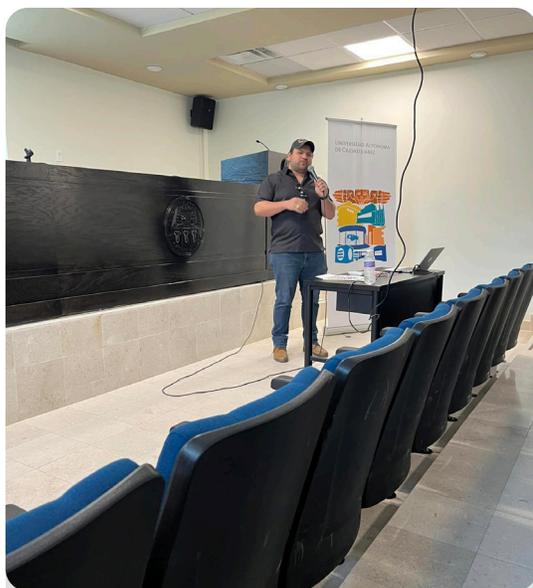
La finalidad de estas pláticas informativas es buscar despertar el interés en las y los estudiantes de primeros semestres para que se fortalezcan en manejo de idiomas, logren un buen desempeño académico y se preparen lo mejor posible para que, de este modo, participen en los diversos programas de movilidad con los que cuenta la UACJ.

Se contó con la asistencia de más de 185 estudiantes, quienes mostraron interés en



José Originales durante su plática de experiencia de movilidad.

convocatorias internacionales y en universidades de renombre con las que se tiene convenio, así como en los requisitos necesarios para poder llevar a cabo una estancia de movilidad. 📚



Jorge Solís e Idaly Fraire impartiendo pláticas de experiencia de movilidad.

La UACJ da la bienvenida a estudiantes visitantes en estancias académicas

En 2023, se reabrieron las convocatorias para recibir estudiantes de intercambio en la UACJ en modalidad presencial. Durante los dos periodos académicos, se recibieron a estudiantes de diversas instituciones de educación superior, tanto nacionales como internacionales, en la Rectoría, donde se les dio una cálida bienvenida de manera oficial.

Las y los alumnos participaron muy activamente en la reunión de inducción, donde se les dio un recorrido por las principales instalaciones de la UACJ, al igual estuvieron muy contentos por la cálida y formal bienvenida por parte del Rector, el Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar, reunión en la cual estuvieron presentes directivos de los institutos, así como la Mtra. Tania Dolores Hernández García, Di-

rectora General de Vinculación e Intercambio.

Durante el periodo enero-junio del 2023, se acogieron a 15 estudiantes internacionales provenientes de Argentina, Colombia, Costa Rica y Perú, mientras que en el segundo periodo se recibió a otros 15 estudiantes provenientes del estado de Sonora y de la Ciudad de México, así como de países como Argentina, Colombia y Perú.

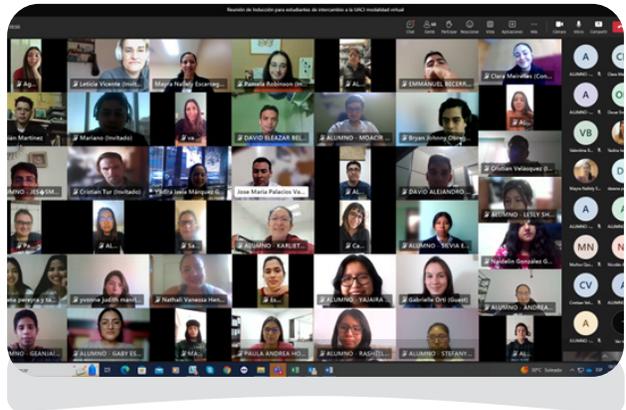
La movilidad de estudiantes visitantes en modalidad virtual continuó durante el 2023, recibiendo a 140 estudiantes para cursar asignaturas a distancia en esta máxima casa de estudios, de instituciones localizadas en los estados de Morelos e Hidalgo, así como en países como Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Nicaragua, Perú, Uruguay, Bolivia y El Salvador. 🌐



Recepción del semestre 2023-1.



Recepción del semestre 2023-2.



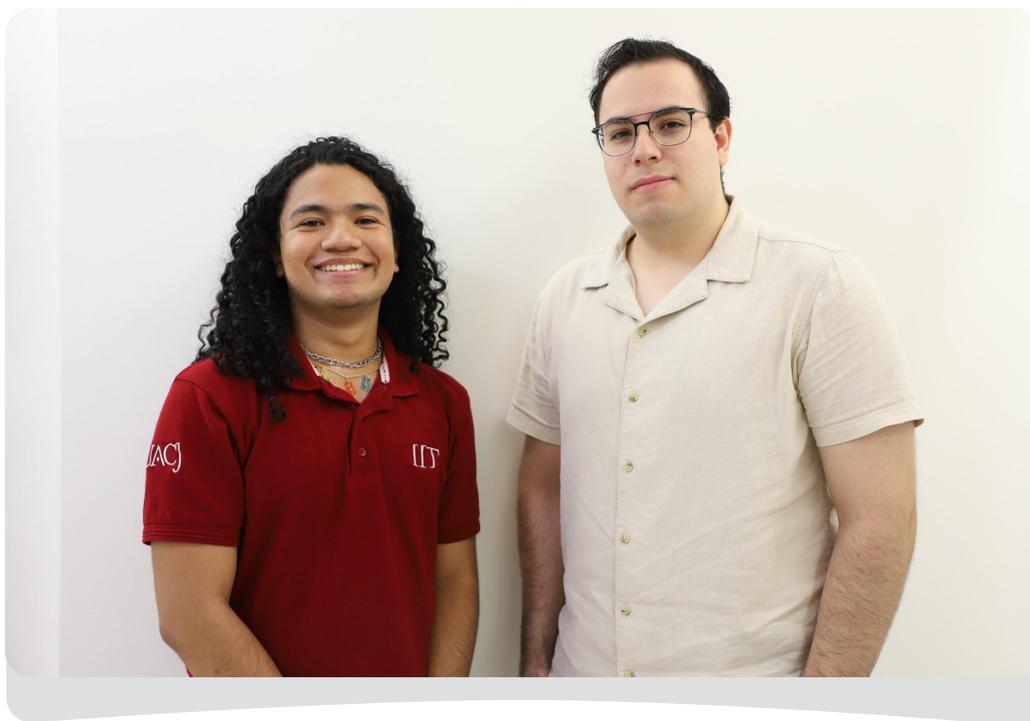
Dos estudiantes UACJ obtienen beca participando en la Convocatoria Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP)

Dos estudiantes de la UACJ obtuvieron la beca ELAP, el cual es Programa de Becas del Gobierno Canadiense para apoyar el desarrollo de capital humano para la próxima generación de líderes de las Américas. Los estudiantes son Irving Ramírez del programa de Licenciatura en Ingeniería Física, quien fue aceptado para realizar su estancia en la Bishop's University en Canadá a través del Bureau de Coopération Interuniversitaire (BCI) y Javier Luna de la Licenciatura en Diseño Digital y Medios Interactivos, quien realiza su estancia en University of Regina en Canadá a través del Consortium for North American Higher Education Collaboration.

Este programa ofrece oportunidades de intercambio para estudiantes de instituciones de América Latina y el Caribe en instituciones canadienses, ya sea para estancias académicas o de investigación debiendo cumplir con las bases establecidas por el programa.

La beca otorgada puede ser utilizada para visas o permisos de estudios, boleto de avión, seguro de gastos médicos, transporte, libros, alimentación y hospedaje.

Cabe mencionar que los estudiantes para poder participar primero deben de haber sido postulados y estar participando para realizar una estancia académica en Canadá. 📖



Estudiantes de la UACJ que obtuvieron beca ELAP.

Eventos

Despide la UACJ a estudiantes que participaron en estancias de movilidad

El Bagaje Cultural es un evento crucial de preparación previa a la movilidad estudiantil, lleno de emotividad, donde los estudiantes que realizarán estancias se reúnen con las autoridades universitarias. Durante este evento, se lleva a cabo una entrega simbólica de becas, se comparten experiencias de estudiantes que ya han participado en movildades, se proporciona información sobre trámites migratorios, seguros y se imparte un taller sobre choque cultural. Además, se realizan sesiones complementarias donde se abordan temas como protocolos de salud, aspectos importantes an-

tes, durante y después de la estancia, seguimiento académico, revalidación de asignaturas, manejo de gastos de beca, entre otros.

En el año en curso, se llevaron a cabo dos Bagajes en el Centro Cultural Universitario. El primero tuvo lugar en junio, dirigido a los estudiantes que participarían en el periodo 2023-2, con la asistencia de 120 candidatos a programas de movilidad estudiantil para estancias académicas e investigativas. El segundo evento se celebró en diciembre y contó con la participación de 65 estudiantes que se preparaban para estancias académicas durante el periodo 2024-1. 📖



Bagaje cultural 2023-2



Bagaje Cultural 2024-1

Participan en el Congreso Internacional del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Programa Delfín en modalidad presencial y virtual

Se llevó a cabo la vigesimoctava edición del Congreso Internacional del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Congreso DELFIN, en ambas modalidades, evento de alto impacto con la participación de 2,331 ponentes de 98 IES de México y Latinoamérica en modalidad presencial, posteriormente se llevó a cabo el Congreso en modalidad virtual con la participación de 1,170 estudiantes ponentes de 55 IES.

La UACJ participó en ambas modalidades con un total 24 miembros de la comunidad estudiantil con la presentación de trabajos de investigación pro-

ducto de su estancia de investigación, 15 participaron en modalidad presencial y 9 en modalidad virtual. Es importante resaltar que las presentaciones corresponden a los trabajos realizados durante la estancia de investigación.

Para la modalidad presencial fueron seleccionados estudiantes por ser el mejor promedio de su Departamento Académico o División Multidisciplinaria, además de una estudiante que acudió al congreso con recursos propios.

Participaron estudiantes de 13 Departamentos y 15 Programas Educativos. 📚



Estudiantes de la UACJ en la ceremonia de clausura.

¿Qué sucede?

Proyecto de la UACJ gana convocatoria del British Council

Durante el verano del 2023, la UACJ participó en la convocatoria del British Council “Programa de mentoras en la ciencia para instituciones de educación superior” que tiene como objetivo otorgar a instituciones seleccionadas, herramientas básicas y un apoyo complementario que les permitan replicar el modelo de mentorías dentro de la universidad, con la finalidad de lograr que más mujeres científicas puedan beneficiarse de las metodologías aprendidas.

El proyecto presentado “Empowering Women in STEM at IIT-UACJ through Mentorship” fue seleccionado como uno de los 25 a nivel nacional, para ser apoyados con el acceso para realizar una certificación por parte de las participantes, así como contar con el apoyo de recurso financiero para su realización. Liderado por la Dra. Claudia Rodríguez con la colaboración en la organización y desarrollo de las profesoras Dra. Elsa Ordoñez y la Dra. Hortensia Reyes, adscritas al Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Para la primera fase del proyecto que es la capacitación de profesoras mujeres de las áreas STEM (de septiembre a diciembre de 2023), con la finalidad

de obtener una certificación como mentoras, lograron culminar la misma un total de 25 mujeres profesoras de las áreas STEM (science, technology, engineering, mathematics) de la UACJ, quienes recibieron formación sobre competencia cultural y comprensión de los prejuicios inconscientes, garantizando que todos los participantes se sientan valorados y apoyados.

Para la segunda fase que se llevará a cabo durante el semestre enero-junio 2024, se realizará la mentoría a estudiantes de la UACJ, que se encuentren desarrollando algún proyecto de investigación de las áreas mencionadas, recibiendo orientación, apoyo y creación de redes, con el objetivo de empoderar a las mujeres para que prosperen en sus actividades académicas y profesionales, reduciendo la brecha de género. El programa de tutoría hará hincapié en las prácticas de tutoría inclusivas, fomentando un entorno inclusivo y de apoyo.

El proyecto pretende abordar las barreras y desafíos que enfrentan las mujeres en STEM. Al brindar apoyo, recursos y oportunidades personalizados, su objetivo es ayudar a las mujeres a superar estos obstáculos y avanzar en los campos elegidos. 📖



Mentoras en la ciencia para instituciones de educación superior 2023.
Fotografía: Comunicación Universitaria.

Colaboraciones académicas

Visita Profesor de Colombia a la UACJ por medio del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano

El maestro Juan Jurado Ocampo, Coordinador de Investigaciones y Posgrados de la Facultad de Ciencias Jurídicas en la Universidad de Manizales, Colombia, realizó una estancia de formación del 16 al 29 de mayo en los programas de la Licenciatura en Derecho y de la Maestría en Investigación Jurídica, así como en la Licenciatura en Literatura Hispanomexicana y la Maestría en Estudios Literarios, adscritos al Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA).

El Mtro. Juan Jurado tuvo diversas actividades en el programa de Derecho en donde destaca la visita al Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadana, fungir como Juez en un ejercicio de simulación en la sala de Juicios Orales de Ciudad Universitaria,

charlas con estudiantes con el tema “Feminicidio en Colombia” y reuniones de trabajo para revisar y comparar los planes de estudio de pregrado y posgrado de Derecho.

También llevó a cabo actividades con instancias de gobierno como el acudir a la Ciudad Judicial para presenciar una audiencia en la Sala Penal, además de realizar una visita a la Fiscalía de la Mujer y estar presente en la reunión de la Mesa de Seguridad en Ciudad Juárez.

En el programa de Literatura Hispanomexicana tuvo actividades con estudiantes de la Maestría en Estudios Literarios, una reunión con el núcleo académico del programa para conocer los planes de estudios y asistió a un examen de grado de maestría. 📖



El Maestro Juan Jurado en su recibimiento en la Dirección General de Vinculación e Intercambio.

Recibe la UACJ a profesor visitante de Estonia

La UACJ tuvo la visita del Dr. Babak O´Shahreza en el mes de marzo, siendo iniciativa del visitante contactar a esta institución, interesado en conocer los laboratorios del Instituto de Ingeniería y Tecnología, así como de entrevistarse con el director del instituto e investigadores de los departamentos de ingeniería industrial y manufactura y física y matemáticas, con la finalidad de explorar la posibilidad de realizar una estancia de investigación a corto plazo en temas de almacenamiento de hidrógeno.

El Dr. O´Shahreza es actualmente profesor investigador de la Universidad de Tecnología Tallinn en

Estonia, quien se encuentra realizando investigaciones en el Instituto de Investigación de Hidrógeno de la Universidad de Québec en Trois-Rivieres (UQTA), Canadá. Ha colaborado como investigador en Irán, Italia y Canadá, además de contar con dos doctorados; uno Ingeniería en Producción por la Universidad de Tecnología Tallinn en Estonia y el Instituto de Tecnología Karlsruhe en Alemania, el segundo doctorado en Ingeniería de los Materiales por la Universidad Autónoma de Nuevo León y la UQTA.

A través de este acercamiento derivado del programa de profesores visitantes se amplían las colaboraciones de la UACJ con instituciones extranjeras. 📄



El Dr. Babak O´Shahreza durante su visita a la UACJ.

Eventos

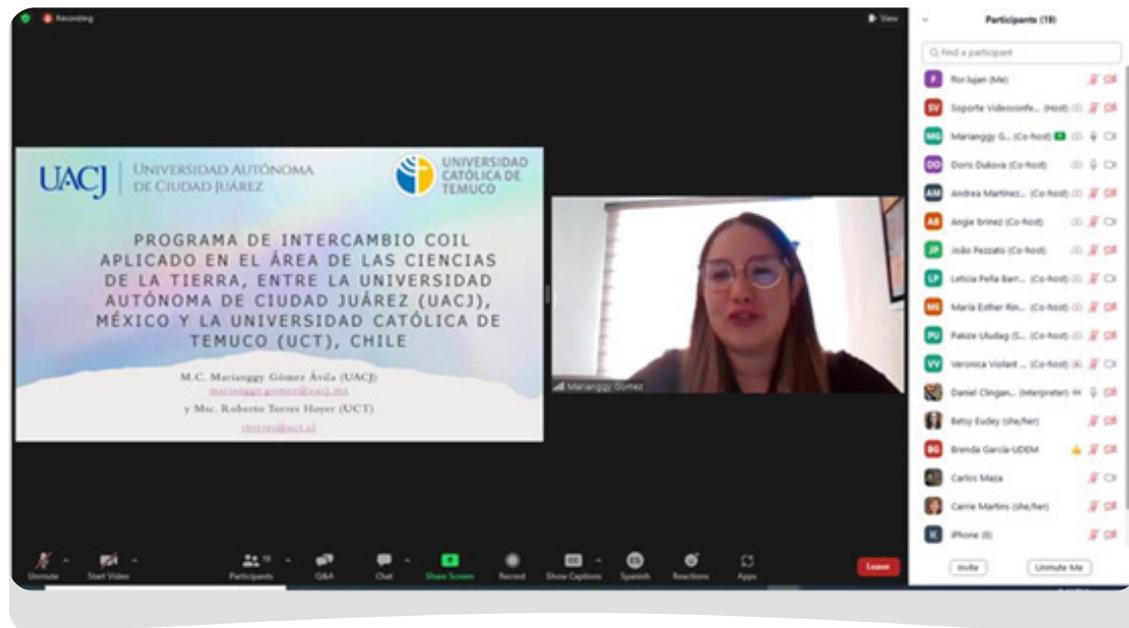
Excelente participación de profesores en el 3er Congreso de la Red Latinoamérica COIL 2023

La Red LatAm organizó su Tercer Congreso virtual del 12 al 16 de junio del 2023, centrándose en la temática “COIL después de la pandemia: ¿Hacia dónde vamos?”. Durante este evento, se abordaron los retos y perspectivas futuras de la colaboración en línea internacional, con la participación de expertos y profesionales del ámbito educativo. Se discutieron tendencias, se compartieron experiencias y se reflexionó sobre el futuro de la educación colaborativa en un mundo post-pandémico.

En esta ocasión participaron 5 profesores de la UACJ, compartiendo sus experiencias que obtuvieron en la implementación de la metodología con sus estudiantes. Asimismo, se presentaron dos

sesiones individuales con los temas: “Programa de Intercambio COIL aplicado en el área de las ciencias de la tierra, entre la UACJ y la Universidad Católica de Temuco, Chile” y “Enseñanza Sincrónica y asincrónica en el Intercambio Virtual COIL, para los talleres de arquitectura de la UACJ y University of Ribeirao Preto, Brasil (UNAERP)”. Al término de cada presentación tuvieron la oportunidad de debatir y exponer las buenas prácticas que se implementaron en cada uno de los cursos.

Los profesores que participaron en el 3er Congreso de la Red LatAm 2023 fueron, Luis Díaz, Leticia Peña, Marianggy Gómez, Noé Alba y Wendolyne Nava. 📄



Mtra. Marianggy Gómez en el 3er Congreso de la Red LatAm 2023.

Estancia académica 2023-1

Andrea Martínez

Licenciatura en Biotecnología

Universidad de Oviedo / España

Mi nombre es Andrea Martínez y tuve la oportunidad de realizar una estancia académica en la Universidad de Oviedo en España durante un semestre. Esta experiencia ha sido de las mejores de mi vida y me ha dejado aprendizajes sumamente importantes, sobre todo para mi desarrollo personal.

Oviedo es la capital del Principado de Asturias en España y en mi experiencia fue una ciudad perfecta para realizar la estancia. Su pequeño tamaño la hace ideal para poder caminar y recorrer casi toda la ciudad, además de que es una de las ciudades más seguras y limpias de todo el país. Asimismo, el costo de vida es más barato a comparación de otras ciudades españolas. Estos factores fueron muy importantes para mí, ya que al ser la primera vez que vivía sin mi familia, esto hizo que me sintiera más segura y fuera más fácil adaptarme.

A pesar de haber realizado mi intercambio en un país hispanohablante, una de las cosas que disfruté fue el poder practicar mi inglés, ya que la Universidad de Oviedo recibe una cantidad considerable de estudiantes internacionales, por lo que tuve que perder mi miedo a comunicarme en ese idioma para poder conocer a más personas. Por esta misma razón, tuve la oportunidad de aprender sobre diferentes culturas y es increíble como en tan poco tiempo puedes formar conexiones tan fuertes con personas que viven realidades completamente distintas a la tuya. Aunque únicamente convivimos durante un semestre, esta experiencia me dejó grandes amistades que hicieron que mi estancia ahí fuera inolvidable. Además, esto me ayudará dentro del área profesional pues creo que es importante crear relaciones nuevas y contactos internacionales.

En el ámbito académico, realizar un intercambio me permitió conocer otros métodos de enseñanza y darme cuenta de que tengo las herramientas necesarias para realizar una maestría en otro país. Sin



embargo, fue difícil para mí adaptarme a la forma de evaluar ya que no era la misma a la que estaba acostumbrada en México.

Sin duda, realizar un intercambio no es algo fácil, pues salir de tu zona de confort implica enfrentarte a muchos retos. En lo personal las primeras semanas allá fueron difíciles para mí ya que sentía que no encajaba del todo y en algunos puntos pensé en regresarme. Afortunadamente mi familia y mis amigos me convencieron de terminar la estancia y fue la mejor decisión que pude haber tomado.

Estoy muy orgullosa de lo que pude lograr durante este semestre y de los obstáculos que logré superar, pero también estoy consciente de que nada de eso hubiera sido posible sin mis papás, mis amigos, y por supuesto de la UACJ y el departamento de Movilidad Estudiantil. Estoy muy agradecida por la oportunidad y por el apoyo que me han brindado durante todo este proceso.

Definitivamente esta estancia me la llevo para toda la vida. 📖

Estancia académica en modalidad virtual 2023-1

Aline Sesma

**Licenciatura en Diseño Industrial
Universidad Nacional del Litoral /
Argentina**

Tuve la oportunidad de realizar mi estancia académica en modalidad virtual durante el semestre febrero - junio 2023 en la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.

Durante mi estadía virtual en la UNL, tuve la oportunidad de obtener nuevos conocimientos y formar parte de distintas licenciaturas, tales como Arquitectura, Urbanismo y Música; de igual forma, pude desenvolverme en otro entorno, con nuevos maestros y compañeros, los cuales fueron de mucha ayuda para mí, además, pude aprender un poco más sobre la cultura e historia.

Sin duda estoy muy agradecida con los maestros de la universidad receptora, los cuales me recibieron de una forma maravillosa, siempre tomando en cuenta mi opinión, explicándome ciertos modismos que no compartimos, preguntándome sobre mi país de origen, mi cultura, mi carrera y haciendo más amena la clase para mí y mis demás compañeros que al igual que yo se encontraban realizando una movilidad.

Me gustaría agregar que siempre tuve el apoyo de los encargados de movilidad estudiantil de mi universidad de origen (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez), los cuales me apoyaron durante todo mi proceso de inscripción y desenlace para mi estadía, además de que siempre contestaron mis dudas e inquietudes con respecto a mi método de inscripción, forma de evaluación, entre otras, lo que me permitió realizar mi movilidad de una mejor manera.

Considero que esta ha sido una gran experiencia para mí, no solo en la parte académica, sino también en el ámbito personal, ya que tuve la oportunidad y la fortuna de conocer a personas muy agradables que me acompañaron durante mi movilidad



y con las que espero seguir en contacto; además de llevarme un gran conocimiento de las distintas disciplinas que curse, conocimiento que me gustaría implementar y empatar con mi carrera, sinceramente estoy muy agradecida con mi universidad por darme la oportunidad de realizar esta estancia académica y por brindarme el apoyo para continuar creciendo en el área académica y profesional. 📖

Estancia de Investigación 2023

Marielle Herrera

Licenciatura en Ingeniería Física

Karlsruher für Technologie / Alemania

Haber realizado un verano de investigación en Karlsruher für Technologie en Karlsruhe, Alemania fue una de las experiencias más gratificantes que he tenido en todos los aspectos.

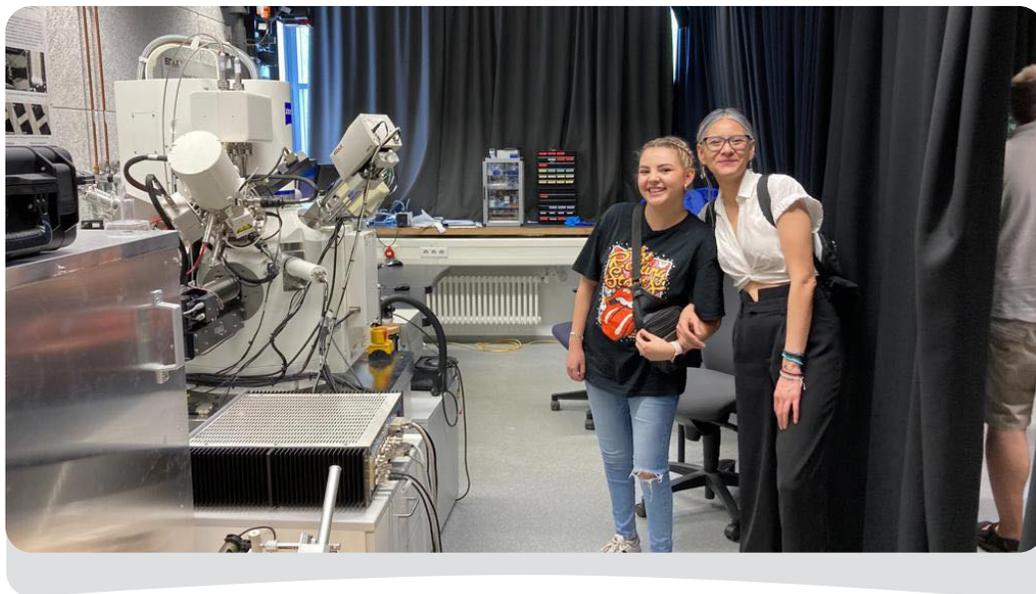
Académicamente, el objetivo principal del verano fue aprender a utilizar el software IVAS 3.8.0 (incluido como un paquete en el software AP Suite 6) para el análisis de datos obtenidos por la técnica de caracterización de materiales, muestreo por sonda atómica (APT por sus siglas en inglés: Atom Probe Tomography), el análisis se realizó en películas delgadas de Pt-WO₃. También se tuvo la oportunidad de observar cómo funciona la técnica de electropulido FIB (Focus Ion Beam) para darle la forma de aguja a las muestras, ya que es como debe de estar para que se pueda realizar la medición en el APT.

Al ser estudiante de Ingeniería Física y con una pequeña base en ciencia de los materiales, haber tenido la oportunidad de utilizar estos instrumentos sofisticados me permitió conocer más sobre las téc-

nicas de caracterización de materiales que se implementan. A su vez, realizar el análisis de datos e interpretar los resultados de estos permitió la expansión de mis conocimientos en el tema, ya que se aprendieron conceptos que no se conocen a nivel licenciatura tanto en Física como en Materiales. Esto ayudó en la visualización de mi futuro como científica para considerar la posibilidad de realizar una maestría enfocada en ciencia de los materiales.

En el ámbito personal, haber vivido sola en un país que está del otro lado del mundo, con una cultura y lenguaje totalmente diferente al mío, cambia por completo mi perspectiva en cuestión de responsabilidad y disciplina al tener que comprender que la resolución de problemas dependía absolutamente de mí. Es decir, que ahora ya no iba a tener a mis padres directamente diciéndome qué hacer o parcialmente ayudándome a resolver el problema, sino que si yo no buscaba la manera de solucionarlo el problema iba a seguir ahí.

Por otra parte, me ayudó a salir de mi zona de confort al atreverme a viajar sola, durante la estancia, a conocer lugares nuevos donde no hablan mi idioma y buscar la manera de darme a entender. Después de esto, hacer amigos extranjeros fue una tarea más fácil y gratificante. 🌍



Estudiantes visitantes 2023-1

Lucía Raposo

**Licenciatura en Ingeniería Mecánica
Instituto de Ingeniería y Tecnología
Universidad Autónoma de Entre Ríos /
Argentina**

Inicialmente, la instancia de intercambio a un lugar, como es Ciudad Juárez fue todo un desafío, por los estigmas que presenta la ciudad, en mi país de origen, además de acostumbrarse a la dinámica, tanto de desplazamiento dentro de la ciudad, como socialmente. Esta situación fue acomodándose a lo largo de los meses, ya conociendo más zonas, saber dónde moverse y cómo moverse. Aprender a manejarme en ruta, fue otro punto que superé en los últimos meses en la ciudad.

En cuanto a la experiencia estudiantil, resultó ser muy enriquecedora, ya que pude incorporar no solo nuevos conocimientos, sino también nuevas técnicas de aprendizaje y enseñanzas. Estos conocimientos que no eran aplicados necesariamente en mi área profesional en Argentina, el poder ver el interés y los debates y discusiones científicas que esto generó, con profesionales en otras áreas, fue algo asombroso.

Es necesario también destacar, lo completo que fue el aprendizaje recibido, tanto conceptual como práctico. Un claro ejemplo fue nuestro proyecto de laboratorio en Sistemas de Combustión, donde se vio claramente la dinámica de la universidad en proporcionar los elementos necesarios, el apoyo desde la Coordinación y el empeño del Docente. Realmente fue un honor poder trabajar en los increíbles laboratorios de la universidad, y con profesionales que están totalmente a la altura, actualizados y tratando de aplicar a la enseñanza los problemas reales que se presentan en la práctica profesional.

Respecto al ámbito profesional, realmente fue muy provechoso porque al no existir aquí, la carrera que estoy desarrollando en Argentina, fue una oportunidad de tomar conocimientos orientados desde otras perspectivas. Además, que me hayan dado el espacio y la atención para poder explicar y desarrollar sobre la ciencia que aplico, fue muy satisfactorio. Otro punto de crecimiento profesional se dio, en dinámicas propuestas por la universidad, como la “Semana de la Física y las Matemáticas”, donde tuve la posibilidad de conocer



y establecer un contacto profesional, con un gran formador de la UNAM, sobre Ciencias Forenses.

Finalmente, pero no menos importante, personalmente crecí, pudiendo cumplir objetivos que tenía, como ser la adaptación a una cultura un poco más conservadora, con dinámicas de competitividad estudiantil, donde se esfuerza de manera inmensurable para poder costear sus gastos universitarios, además, comprender realmente la historia de la Ciudad y posibles raíces que permitieron comprender muchos comportamientos.

Para concluir mi experiencia, puedo decir que fue asombrosa y excepcional. Agradecida por poder sentir a la UACJ como mi casa de estudio, porque me hayan hecho parte de esta increíble institución; y por la amabilidad de cada integrante de esta institución; desde las autoridades, personal administrativo y de mantenimiento.

¡Muchas gracias! 📧

Internacionalización docente

Experiencias de Internacionalización utilizando metodología COIL

Dra. Gabriela Velasco

**Departamento de Ciencias Administrativas
Instituto de Ciencias Sociales
y Administración**

La relevancia de las experiencias con el componente COIL radica en reconocer los recursos y competencias de las partes involucradas para gestar el planteamiento de un programa de trabajo global en el marco de la metodología COIL.

Para empezar la experiencia abarca un proceso de comunicación académico y personal, donde el huso horario como la agenda de trabajo de los involucrados en la gestación del diseño instruccional del programa implicó una actitud de adaptación paulatina -producto de la interacción y co-creación de un perfil global.

Por lo anterior, se dieron distintas iniciativas para lograr una óptima comunicación, coordinación e intercambio de información para lograr implementar a corto plazo una dinámica de trabajo estudiantil

facilitada por las docentes de diferentes latitudes internacionales como nacionales mediante cinco experiencias de implementación de componentes COIL con países como Colombia, Costa Rica, Estados Unidos (Ohio y Massachusetts) y México (Puebla, Yucatán y Chihuahua).

De tal manera que se experimenta el intercambio distintos códigos, lenguajes y señalamientos, asimismo compartir información y aprendizajes para vivir el proceso y proyectos afines a una temática acordada haciendo uso de las plataformas tecnológicas. También, reconocer creencias y tradiciones de formas de trabajar que fueran creativas, colaborativas y comprometidas al participar en las conversaciones y acuerdos ya sea escritos y/o verbales.

En fin, la experiencia de internacionalización mediante la metodología COIL representa una vinculación de estudiantes y docentes que permite abordar formas de razonamiento que invita a fortalecer las competencias del aprender haciendo con la base del aprender a ser, aprender a pensar y aprender a comunicarse con otros a nivel global. 🌐



Estancias de investigación 2023

Dr. Manuel Ramos
Instituto de Ingeniería y Tecnología
Departamento de Física y Matemáticas

Con el propósito de continuar trabajando en beneficio de la investigación, el Dr. Manuel Ramos perteneciente al Instituto de Ingeniería y Tecnología en el Departamento de Física y Matemáticas, desarrolló una estancia de investigación en el Karlsruher Institut für Technologie que es una de las mayores y más prestigiosas instituciones académicas y de investigación de Alemania, reconocida mundialmente por el alto nivel de los trabajos de investigación que en ella se desarrollan.

Las actividades que se realizaron fueron, principalmente el utilizar el equipamiento avanzado de caracterización por muestreo de tomografía atómica como parte de las actividades del proyecto “Atom

probe tomography: Locating Platinum promoters in WO₃ thin films”

La estancia se llevó a cabo del 9 de junio al 3 de agosto, las actividades se desarrollaron con sus pares académicos, el Prof. Martin Heilmaier y Dr. Torben Boll. También, se contó con reuniones de interpretación de datos obtenidos por la técnica de muestreo por tomografía atómica en muestras fabricadas en el Center for Integrated Nanotechnologies del Sandia National Laboratories.

Se realizó una visita académica al Instituto Helmholtz de Berlín y al BESSY, además de realizarse labores de escritura en manuscritos pendientes para publicarse y de proyectos de investigación.

Cabe destacar que la estancia fue de gran utilidad para fortalecer la relación entre el cuerpo académico 108, el Departamento de Física y Matemáticas del IIT y el Departamento de Ciencia e Ingeniería de Materiales del Karlsruher Institut für Technologie. 📄



Experiencia de Profesora Visitante 2023

Mtra. Noelia Rodriguez
Universidad de Rafaela
Argentina

Mi estadía inició desde los primeros contactos con el Dr. Edson Estrada, en donde me sentí alojada, albergada, escuchada. Esos primeros momentos disiparon el temor de viajar sola, del lugar al que iría (con las representaciones sociales de lo que sucede allí), dando espacio a la posibilidad de conocer. Llegué siendo una argentina en México, que venía a trabajar y (re)conocer el lugar, la universidad, igual las personas, lo social, lo histórico y lo político. Durante toda mi estadía en la UACJ el eje fue el cuerpo, cuerpo social, como frontera, como espectáculo, atravesado por el género. El cuerpo y sus múltiples dimensiones. En esas ideas abstractas pero significativas desde lo conceptual, fui reflexionando sobre mi cuerpo, que fue atravesado por la cultura: lo picante, los tacos y burritos, el ritmo de vida, los baches, el “aire” (como suelen decirle acá), la nieve y el sol, hasta el cambio de horario. Cuerpo que aprendió a adaptarse activamente a la cultura juarense, principalmente al muro. Lo había visto en imágenes, en los diarios o en la televisión, pero la sensación de la piel

erizada al palparlo no es la misma, la imposición, la fuerza que tiene. Conversando con los/as estudiantes me comentan que es parte de su rutina, de su vida cotidiana, nacieron con él. Es un aspecto de su identidad. Lo miré desde su perspectiva, lo entendí, pero me sigue movilizando. El cuerpo es nuestra primera frontera con el mundo, con los otros/as. Esa frontera debe ser permeable, contener y albergar. Me sentí albergada, cuidada y sobre todo me dieron el lugar para aprender y conocer cada una de las partes de la institución. Amé ciudad universitaria, sus espacios y la complicidad en la convivencia. Amé ICB y sus edificios, además de las actividades que llevé adelante allí. ICSA me albergó y me permitió dar a conocer mi postura en cuanto al género y las prácticas deportivas. Llegué y conocí colegas, maestros que me mostraron otras formas de trabajar y me habilitaron a que pueda mostrarles las nuestras.

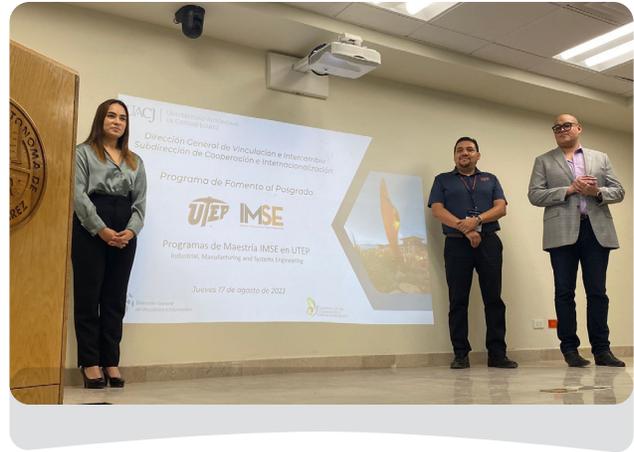
Me voy con las ganas de volver y continuar trabajando. Esperando que los vínculos sigan y se profundicen, que podamos trabajar en conjunto. Elegí para cerrar esta reflexión, la palabra fronteras. Las que cruce, las que hay, las que voy a seguir transitando y palabras que para mí representan.

Gracias UACJ. Ya sintiéndome parte digo “Somos UACJ”. 📖



El propósito del Programa de Fomento al Posgrado es estimular la continuación de la educación académica, principalmente en el extranjero.

Brinda orientación sin costo alguno a estudiantes que están cerca de graduarse y a graduados, informándoles sobre las opciones de estudio y financiamiento disponibles tanto a nivel nacional como internacional para cursar programas de posgrado. 📖



Asesoría de Posgrados en UTEP.

Egresados UACJ en posgrados en el extranjero

Como parte de una táctica para evidenciar la viabilidad de obtener becas para realizar estudios de posgrado en el extranjero, se pretende identificar a graduados que estén

cursando sus programas en instituciones fuera de México. El propósito es invitarlos a contribuir en la Cartelera de Asesorías, ofreciendo conferencias a lo largo del año para compartir su experiencia. 📖



Carlos Ronquillo

Becario del CONACYT – DAAD 2022

- Egresado de la Licenciatura en Biología, ICB
- Maestría en Ciencias en Gestión Sostenible de Recursos
- Technische Universität München
- Alemania

Jonathan Calvillo

Programa autofinanciado

- Egresado de la Licenciatura en Química, ICB
- Maestría en Ciencias en Química
- The University of Texas at El Paso
- Estados Unidos





David Hernández

Programa autofinanciado con apoyo de la Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo

- Egresado de la Licenciatura en Cirujano Dentista, ICB
- Maestría en Odontología (Endodoncia)
- Universidade Estadual Paulista
- Brasil

Lía Acosta

Becaria CONACYT- Chihuahua 2019

- Graduate Research Scholarship
- Egresada de la Licenciatura en Economía, ICSA
- Maestría en Estudios de Desarrollo
- Universidad de Melbourne, Australia
- Doctorado en Sociología (conjunto)
- Universidad de Toronto, Canadá
- Universidad de Melbourne, Australia



Dana Zamorano

Beneficiaria del Programa PASE-UTEP

- Egresada de la Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas, IIT
- Maestría en Ingeniería en Sistemas
- The University of Texas at El Paso
- Estados Unidos

Diana García

Becaria MAECI Study In Italy

- Egresada de la Licenciatura en Arquitectura, IADA
- Maestría en Arquitectura y Diseño Urbano
- Politecnico di Milano
- Italia



Experiencias

Carlos Ronquillo

Licenciatura en Biología
Beca CONACYT – DAAD 2022
Maestría en Gestión Sostenible de Recursos
Universidad Técnica de Múnich / Alemania

“Es gibt nichts Gutes, außer man tut es”-Erich Kästner.
No hay nada bueno, a menos que uno lo haga.

Una frase que motiva, ya que, sí no trabajamos por nuestros objetivos, nunca los vamos a cumplir, debido a esto, decidí tomar el reto de realizar la Maestría en Gestión Sostenible de Recursos en la Universidad Técnica de Múnich. Esta aventura comenzó desde las aplicaciones al programa y a la beca CONACYT-DAAD, sin embargo, fue en octubre 2022 cuando comencé oficialmente el 1er semestre, por lo cual, me encuentro a tan solo a un año de culminar con esta meta tan importante, que me ha transformado en muchos aspectos de la vida.

Es preciso decir, que la adaptación a otra cultura nunca es fácil, sin embargo, la experiencia ha sido enriquecedora, tanto académica como personalmente. A nivel académico, una ventaja importante de este programa es que permite encausarse en una o varias de las siguientes áreas: 1. Manejo y Protección de Ecosistemas Forestales, 2. Manejo de Vida Silvestre y Áreas Protegidas, 3. Gestión del Paisaje, 4. Recursos Renovables, 5. Clima, Aire y Agua, 6. Gestión de Materiales y Residuos, 7. Cadenas de Valor Agrícolas Sostenibles, 8. Suelos y Manejo de Suelos. Las áreas en las que he cursado el mayor número de materias son en Gestión del Paisaje, así como Clima, Aire y Agua, sin embargo, también he tomado un par de cursos en otras áreas.

Agregado a la amplia oferta de tópicos, es una maestría multidisciplinaria y con vasta riqueza cultural, en donde he tenido la oportunidad de ampliar mi conocimiento en cuanto a la gestión de recursos a nivel global al convivir con colegas de distintos países como India, Japón, Colombia, Australia, etc. Asimismo,



mo, con profesores expertos en sus áreas, provenientes de varias partes del mundo, se me ha permitido abordar los actuales problemas de sostenibilidad desde distintas perspectivas y diversas áreas del conocimiento. Otro punto fundamental del programa es que cuenta con viajes de campo en donde se tiene la posibilidad de reforzar lo aprendido dentro del aula. Algunos de los lugares en donde he tenido la oportunidad de reafirmar este conocimiento son: el observatorio Hohenspeißenberg del Servicio Meteorológico Alemán, la planta generadora de Walchensee, el centro de investigación Schneefernerhaus en la montaña Zugspitze (la montaña más alta de Alemania), así como otros centros de investigación y áreas naturales en las cercanías de Múnich.

Ahora bien, a nivel personal, la experiencia

me ha permitido adentrarme de lleno en la cultura alemana y me atrevo a decir que Alemania es un país excepcional, motivado por la unidad, la justicia y la libertad. Desde un punto de vista holístico, mi experiencia en el país teutón ha sido grata y me siento muy agradecido por todo lo que puedo descubrir día tras día, desde la forma de movilizarme mediante su excelente sistema de transporte, el uso del idioma alemán en la vida cotidiana, hasta el goce de las extraordinarias muestras artísticas y la degustación de la amplia gastronomía bávara.

Por lo tanto, sí están planeando estudiar en Alemania y sumarse a esta aventura que de seguro les dejará increíbles vivencias, les dejo algunos consejos que podrían ser de utilidad para que su estancia y adaptación sea un poco más fácil:

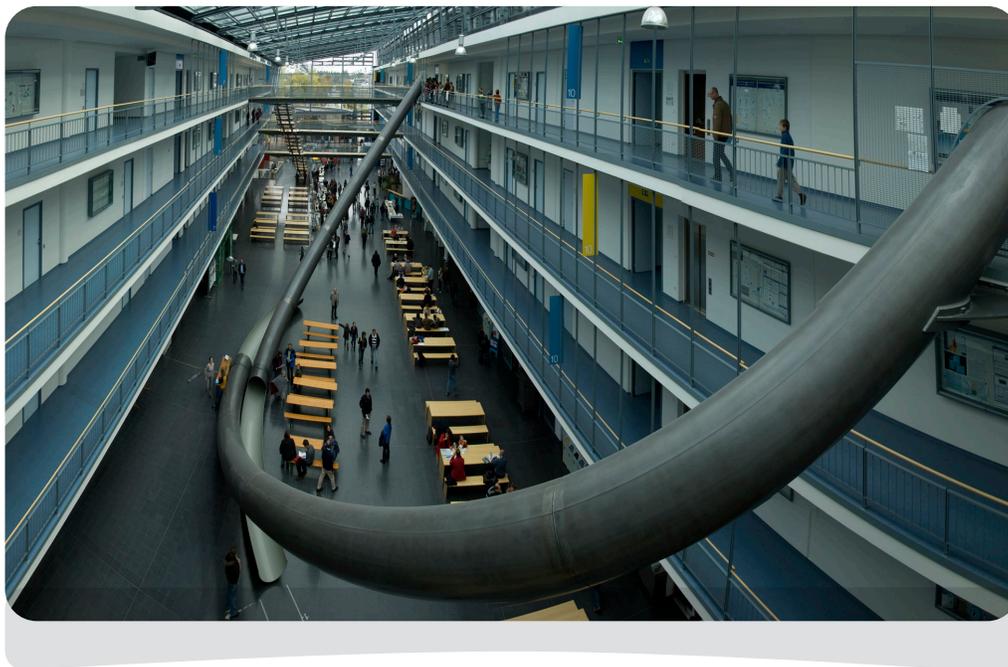
Aprendan un poco de alemán, sí bien, hay di-

versos programas académicos en inglés; para las actividades de la vida diaria un poco de alemán ayuda bastante, además que les permitirá relacionarse con mayor número de personas.

Busquen becas y ayudas financieras, ya sea directamente en México, por parte del gobierno alemán o por parte de la universidad de su elección. Existen excelentes incentivos económicos, sólo tengan en cuenta hacer las respectivas aplicaciones con antelación.

Por último, es importante tomar en consideración que la cultura es distinta a la latinoamericana, por lo cual, se debe de estar preparado para que el choque cultural no impacte en gran medida, sin embargo, esas diferencias hacen parte del aprendizaje, así que no se pierdan la oportunidad de conocer todo lo que Alemania tiene para ofrecer.

Viel Erfolg, viel Spaß und vielen Dank! 📖



Universidad Técnica de Múnich

Jonathan Calvillo

Licenciatura en Química
Research Assistant
PhD Chemical Sciences
University of Texas at El Paso
Estados Unidos

Mi nombre es Jonathan Calvillo y soy exalumno UACJ, egresado de la Licenciatura en Química. Actualmente me encuentro cursando mi segundo año del programa de doctorado en la Universidad de Texas en el Paso (UTEP), en el grupo de investigación del profesor Dino Villagrán. Para comenzar, me gustaría mencionar y agradecer el inmenso apoyo y motivación del profesor Villagrán, ya que gracias a eso pude incorporarme a su grupo de trabajo, como research scholar (visa J-1) en el mes de agosto 2021 de manera presencial. Lo cual en ese entonces fue complejo ya que nos encontrábamos en plena pandemia por COVID-19. No fue hasta enero del 2022, que ingresé formalmente como alumno de posgrado en UTEP, y a continuación te contaré un poco mi experiencia en esta travesía.

Cuando ingresé a UTEP, me enfrenté a muchas “primeras veces”, primera vez solicitando una visa americana, primera vez realizando tramites americanos, primera vez tomando clases en Estados Unidos, etc. Sin embargo, lo más retador para mí fue el choque académico-cultural de tomar clases en un sistema educativo completamente diferente. En primer lugar, las materias que tomé tenían un nivel de exigencia mucho mayor a lo que me había enfrentado anteriormente, con temas que nunca había visto y que me presionaron a estudiar mucho más de lo que yo estaba acostumbrado. La calidad de la enseñanza por parte de los profesores me pareció excelente, porque ellos tienen un dominio impresionante de los temas y saben implementar estrategias didácticas para nuestro mejor aprendizaje. Lógicamente, eso significaba que de nuestra parte se esperaba un buen rendimiento en los exámenes, que sinceramente al inicio no me fue muy bien como esperaba.

Por otra parte, otro de los retos además de las clases, es el trabajo constante en el laboratorio. Como futuros investigadores, nuestra formación nos exige estar en constante desarrollo de nuevo conoci-

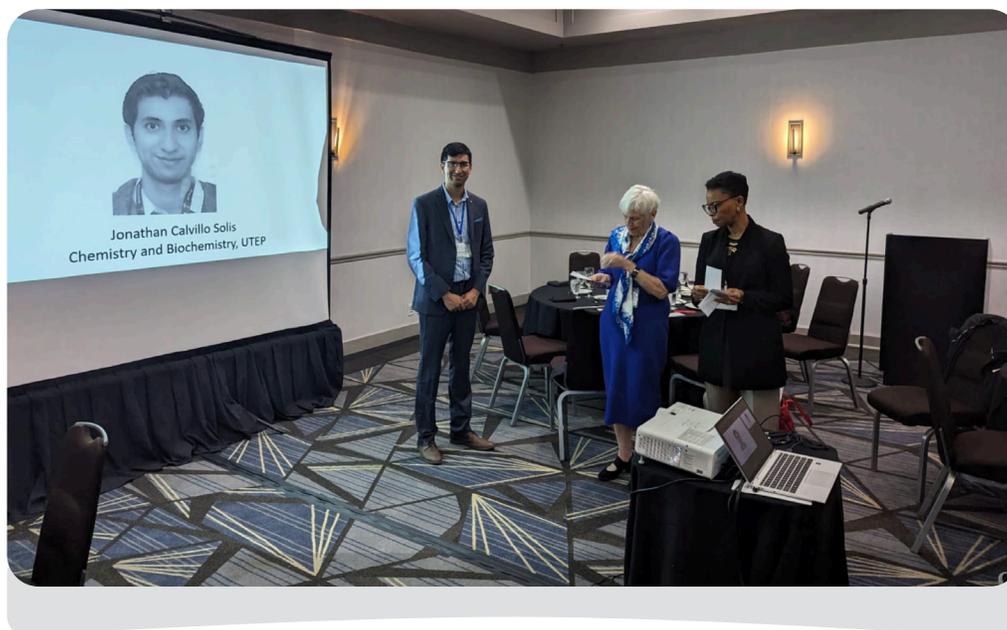
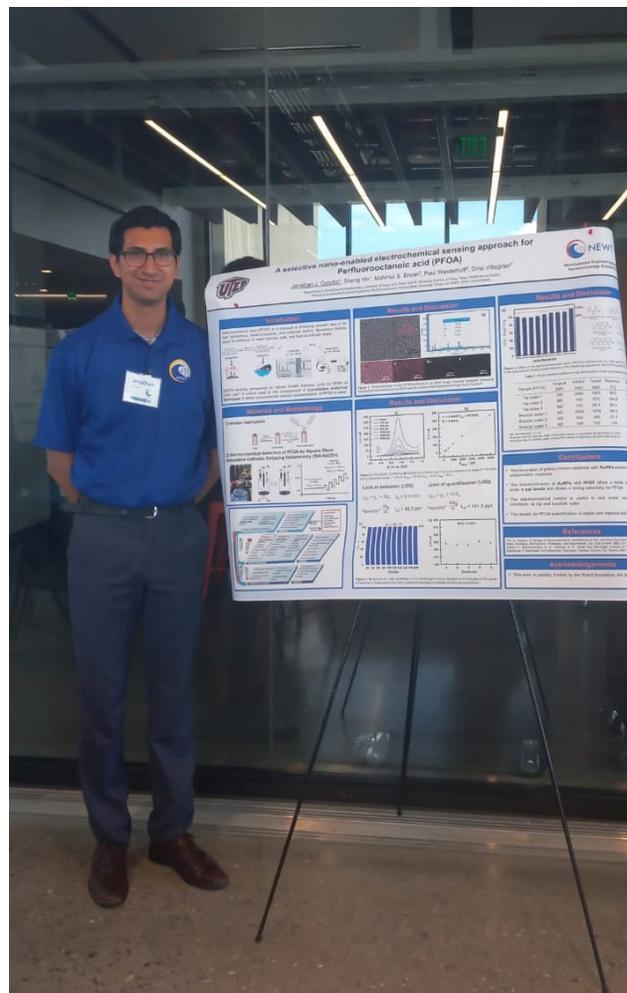


miento y tecnología, con el fin de solucionar problemáticas de importancia ambiental, industrial, social, de salud, entre otras. Mi proyecto de investigación trata sobre el desarrollo de sensores electroquímicos para la detección y cuantificación de sustancias perfluoradas (PFAS, por sus siglas en inglés) en agua. Estas moléculas son una familia de contaminantes emergentes, es decir, actualmente no están incluidas en las regulaciones ambientales de Estados Unidos y Europa. Tienen mucha relevancia porque son sustancias tóxicas, bioacumulables, y principalmente, son altamente persistentes en el suelo y en agua, porque es muy complicado degradarlas. Particularmente he disfrutado mucho trabajar en esta área porque dichos contaminantes no los conocía, y han representado un verdadero reto para mí porque no es fácil removerlos del agua. A lo largo de estos dos años, he obtenido muy buenos resultados al trabajar en esta área, por ejemplo, la solicitud y aprobación de una patente por el desarrollo y validación del sensor electroquímico diseñado por nuestro grupo.

Algo que he disfrutado mucho es que el esfuerzo y trabajo duro realmente se recompensa de una u otra manera. ¿Cuál es el origen de eso? Abundan las

oportunidades para presentar tu trabajo de investigación, participar en competencias, presentar tu proyecto en 90 segundos, etc. Yo he participado en congresos presentando tanto carteles como ponencias, y es algo que recomiendo enérgicamente ya que eso te ayudará a tener herramientas no solo para presentar, sino para saber comunicar tus ideas con mayor claridad, tener un diálogo con expertos en el área que tienen diferentes puntos de vista, y por supuesto, encontrar colaboradores en otras universidades. Una muestra de ello es que, en el pasado noviembre de 2023, tuve la oportunidad de participar en el 12th Sustainable Nanotechnology Organization (SNO) Congress, en Marina del Rey, California. Además de presentar mi trabajo de investigación, obtuve el SNO student award, lo cual me llenó de emoción y me hizo sentir que todo el trabajo arduo estaba valiendo la pena.

Realizar un posgrado ya sea en México o en el extranjero, representa todo un reto y una constante cruzada para resolver problemas, adquirir nuevo y más avanzado conocimiento, así como adaptarse a cambios que requieren todo nuestro conocimiento intelectual y emocional. Puede que algunas veces perdamos la cabeza, el estrés nos desborde y no sepamos como salir de un problema, sin embargo, realizar un posgrado es una de las experiencias más retadoras y enriquecedoras, porque cada batalla nos deja valiosos aprendizajes que, sin duda alguna, nos ayuda a crecer como futuros científicos y profesionistas. 📖



¿Qué sucede?

Egresada UACJ recibe prestigiosa beca para estancia profesional en Estados Unidos



El Gobierno del Estado de Chihuahua y la US México Foundation implementaron un programa de formación profesional de corta estancia en Washington D.C. dirigido a jóvenes profesionistas del Estado, con la finalidad de promover el intercambio educativo y profesional entre México y Estados Unidos, crear nuevas oportunidades de formación para jóvenes de Chihuahua y fomentar alianzas entre los líderes del mañana en ambos países. Quince jóvenes de este programa realizaron prácticas profesionales en distintas organizaciones en el área metropolitana de esta ciudad estadounidense.

Alexandra Monárrez, egresada de la Licenciatura en Ingeniería en Geociencias del IIT, recibió en octubre de 2022 la notificación de que fue aceptada en la 1ª generación de pasantías en Washington, DC. En abril de 2023 inició su estancia profesional en el International Republican Institute, realizando destacadas actividades como una investigación para proyectos de la división de América Latina y el Caribe sobre situaciones políticas, sociales y económicas en países de esta región, las cuales la llevaron a desarrollar habilidades de negociación, comunicación y liderazgo, a través de la interacción con diferentes líderes en Amé-

rica Latina y el Caribe. Cada semana los y las jóvenes se reunieron con actores clave involucrados en la relación bilateral entre Estados Unidos y México.

La estancia de Alexandra se enriqueció más al realizar otras actividades como participar en un voluntariado en el Smithsonian Environmental Research Center, ayudando a investigadores a analizar parásitos en cangrejos de barro. Además, realizó una visita a la ciudad de Nueva York, donde el grupo tuvo conversaciones significativas con personas del Consulado Mexicano. Participó en una discusión con David Zablowdowsky, para conocer el papel del Sector Empresarial Mexicano en los Estados Unidos y, también, tuvo el privilegio de conversar con el Cónsul Rafael Laveaga del Consulado Mexicano en Washington DC, obteniendo valiosas perspectivas sobre el impacto del trabajo de los consulados mexicanos en Estados Unidos.

El grupo visitó, además, la Asociación de Cámaras de Comercio Estadounidenses en América Latina y el Caribe, donde pudieron conocer los esfuerzos

de promoción de la organización para el desarrollo empresarial en Estados Unidos y las Américas; asimismo, tuvieron una conversación con Carin Zissis, Editora en Jefe de ASCOA Online, quien compartió su notable trayectoria profesional, reflexiones sobre su tiempo en México y una amplia cobertura de América Latina, brindando a los y las pasantes otras perspectivas. Finalmente, visitaron el Centro Wilson y conversaron con Lila Abed, Subdirectora del Instituto Mexicano, quien les mostró sobre su investigación en temas críticos como la violencia de género, la integración de cadenas de suministro, la migración y la infraestructura fronteriza, lo que permitió que los y las jóvenes ampliaran su conocimiento y comprensión.

Esta experiencia, sin duda, representa un gran aprendizaje para Alexandra. Incitamos a la comunidad universitaria de egresados a que participen en las diversas convocatorias que emiten tanto los gobiernos como organismos y agencias educativas para que puedan adquirir las herramientas y habilidades que el mercado laboral exige en la actualidad. 📖



Consulta
el catálogo:





Miembros RIE del semestre enero–junio 2023.

Eventos

La Red Intercultural Estudiantil recibe a nuevos integrantes

La Red Intercultural Estudiantil (RIE) es un grupo de voluntarios, compuesto por estudiantes y egresados que apoyan en las actividades de internacionalización de la UACJ, así como en la promoción de la movilidad estudiantil o la recepción y apoyo a estudiantes visitantes en la UACJ, entre otras cuestiones.

En el semestre de enero-junio se les dio la bienvenida a 9 nuevas y nuevos miembros que se

integraron en las diferentes actividades de la RIE, mientras que en el semestre de agosto-diciembre se unieron 6 más, como parte de la Campaña de Nuevos Miembros de 2023.

Se invita a la comunidad a estar pendiente de los sitios oficiales de la Red para conocer las fechas de pláticas informativas de la siguiente campaña para nuevos miembros, que se efectuará durante las primeras semanas de enero de 2024. 📅



Reunión de convivencia de miembros de la RIE.

Se da la bienvenida a estudiantes visitantes en la UACJ por parte del equipo de RIE Anfitrión

Siendo una de las funciones del programa RIE Anfitrión, se llevaron a cabo las sesiones de bienvenida virtual para estudiantes visitantes que estaban tomando cursos en línea en la UACJ durante los semestres de enero a junio y de agosto a diciembre de 2023.

Durante estas sesiones, se proporcionó información sobre la universidad y la ciudad, además de organizar actividades de integración para que los estudiantes visitantes pudieran conocerse entre sí.

Además, se organizaron reuniones de bienvenida para aquellos estudiantes que realizaron una estancia presencial en la UACJ. Estas reuniones no solo incluyeron información y actividades de integración, sino que también presentaron el calendario de actividades y excursiones culturales planificadas para cada semestre. 🇲🇽



Bienvenida para estudiantes visitantes virtuales en la UACJ del semestre 2023-1.



Bienvenida para estudiantes visitantes en la UACJ del semestre 2023-2.

Actividades

Además de las actividades que se efectúan cada semestre como entrevistas, videos, infografías, el Programa Amigo Guía UACJ, el Blog Oficial, entre otras, la RIE busca incorporar nuevas ideas con el fin de diversificar las propuestas en donde se pueden integrar las y los miembros. Dentro de ellas destacan:

Programa RIE Anfitrión

Este tiene como objetivo dar un acompañamiento a estudiantes visitantes en la UACJ para apoyarles y orientarles en su inclusión académica, institucional, social y cultural, de modo que permita una fácil inserción en la comunidad universitaria y en la

ciudad. Se llevan a cabo actividades para las modalidades presencial y virtual como recorridos en la UACJ, paseos en la ciudad, actividades culturales como sesiones de juegos mexicanos, para compartir recetas, hablar sobre las diferencias culturales de cada país, entre otros. 📖



Rally deportivo RIE

Como nueva actividad del Programa RIE Anfitrión, se llevó a cabo el Rally deportivo RIE, al cual se invitaron a estudiantes visitantes en la UACJ y a miembros RIE no anfitriones a participar en esta entretenida actividad deportiva,

la cual tuvo lugar en una cancha de fútbol rápido del Complejo Deportivo de la UACJ. El rally constó de diferentes estaciones, las cuales los y las participantes debían pasar en el menor tiempo posible y por parejas, para así deliberar al equipo ganador. 🏆



Frases motivacionales

Con la finalidad de motivar a la comunidad UACJ para realizar estancias de movilidad, se han publicado diferentes frases motivacionales, creadas por miembros de la RIE que ya realizaron alguna estancia de movilidad que, con base a su experiencia, compartieron muchas razones y/o motivos por los cuales estudiar uno o dos semestres en una universidad nacional o internacional es una vivencia que aportará mucho al crecimiento académico y profesional de los y las estudiantes.



Campañas



La Red Intercultural Estudiantil trabaja con algunas campañas en las cuales cualquier persona de la comunidad estudiantil internacional de la UACJ o visitante puede apoyar. **¡Anímate y participa en nuestras campañas!**

Síguenos en nuestras redes sociales

 Facebook: @rieuacj	 Instagram: @red_intercultural_estudiantil	 X: @rie_uacj	 Blog: https://rieuacj.wordpress.com
 Blog: https://rieuacj.wordpress.com	 YouTube: Red Intercultural Estudiantil UACJ	 TikTok: tiktok.com/@rieuacj	

Movilidad estudiantil



Estudiantes próximos a realizar estancia académica en el semestre 2023-2.

Para realizar movilidad estudiantil en cualquiera de sus tipos (académica, formación e investigación) y modalidades (presencial y virtual), además de contar con las bases académicas que se requieren, es importante estar al pendiente de la apertura de las convocatorias y sus periodos. 📖

Para más información consulte:



Convocatoria	Nivel	Modalidad	Mes de publicación	Periodos de estancia
Estancias académicas	Pregrado y posgrado	Presencial	Marzo	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre
Estancias académicas para movilidad a distancia	Pregrado y posgrado	Virtual	Enero y agosto	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre
Estancias de investigación	Pregrado	Presencial y virtual	Octubre	Verano
Estancias de formación de prácticas profesionales	Pregrado	Presencial y virtual	Febrero	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre

Internacionalización docente

Convocatoria	Área de conocimiento	Apertura
Alianza del Pacífico	Todas las áreas de conocimiento	Marzo
Convocatoria General de Movilidad de Profesores	Todas las áreas de conocimiento	Anual
Convocatoria de Cooperación Académica UNAM-UACJ	Todas las áreas de conocimiento	Anual
Cumex-AUIP	Todas las áreas de conocimiento	Semestral
Becas Santander	Todas las áreas de conocimiento	Mensual
Conahec Programa de Intercambio a Corto Plazo de Académicos	Todas las áreas de conocimiento	Febrero
Gobierno de Canadá Faculty Mobility Program	Todas las áreas de conocimiento	Noviembre
DAAD	Todas las áreas de conocimiento	Semestral
Programa de Becas de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas	Todas las áreas de conocimiento	Semestral



Dra. Josefa Melgar, docente que realizó movilidad a través del PILA en el 2023.

Para más información consulte:





Fotografía: Sofía Vaca Solís
Personal de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

Subdirección de Cooperación e Internacionalización

Correo: coop_intercambio@uacj.mx
Teléfono general: 688-2100 Ext. 2291

Jefatura de Relaciones Internacionales

Correo: internacional@uacj.mx
Teléfono general: 688-2100 Ext. 2990

Jefatura de Movilidad Estudiantil

Correo: mov.estudiantil@uacj.mx
Teléfono general: 688-2100 Ext. 2891

Jefatura de Cooperación e Intercambio Académico

Correo: m.academica@uacj.mx
Teléfono general: 688-2100 Ext. 2392



Mtra. Tania D. Hernández G.
Directora General de Vinculación e Intercambio
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez



Mtra. Yadira I. Márquez G.
Subdirectora de Cooperación e Internacionalización
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez



Redes sociales





BOLETÍN INTERNACIONAL UACJ

VERSIÓN DIGITAL

INFO.UACJ.MX/BOLETININTERNACIONAL

