



Examen General de Egreso

Instituto de Ciencias
Sociales y Administración

ICSA

2022-1

Dirección General de Servicios Académicos

Este documento fue elaborado con los resultados del EGEL+ CENEVAL de la aplicación en marzo 2022, por la Dirección General de Servicios Académicos, a través de la Subdirección de Registro Académico. Septiembre 2022.

Presentación

Este informe muestra los resultados del Examen General de Egreso Plus del primer periodo del 2022. Los resultados están desagregados por instituto, campus y programa. Para facilitar la lectura la información se dividió en tres secciones: 1. Datos generales del instituto, 2. Evaluación de los sustentantes por campus y 3. Resultados por programa y sede.

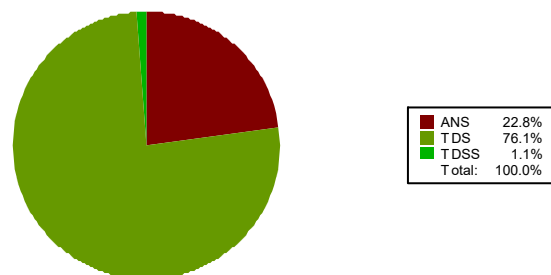
El nuevo EGEL plus se conforma de dos secciones 1. Transversal de Lenguaje y Comunicación y 2. Disciplinar Específica. La sección 1 se divide en Comprensión lectora y Redacción indirecta y es igual para cada PE; la segunda sección evalúa conocimientos y habilidades considerados como indispensables al egreso de cada licenciatura y carreras afines y se divide en 3 o 4 áreas, según el programa educativo.

Como resultados generales, de los 1,232 alumnos que presentaron el examen, el 77.19% de los sustentantes obtuvieron algún tipo de testimonio; El Índice promedio de Lenguaje y Comunicación (ICNET) fue de 1,062.7 y el Índice Disciplinar (ICNED) promedio es de 1,037.0, en una escala de 700 a 1300 puntos.

Dictamen por Instituto y Campus

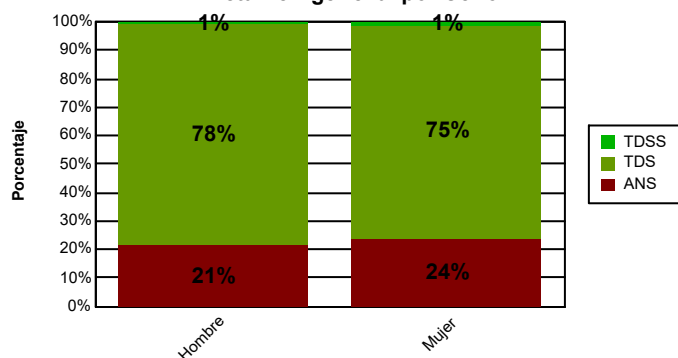
		ANS	TDS	TDSS	Total
IADA	IADA	5	16	0	21
	Total	5	16	0	21
ICB	ICB	69	206	3	278
	DMCU	0	24	0	24
	DMNCG	5	13	0	18
	DMC	1	29	0	30
	Total	75	272	3	350
ICSA	ICSA	85	318	8	411
	DMCU	35	185	3	223
	DMNCG	16	30	0	46
	DMC	1	2	0	3
	Total	137	535	11	683
IIT	IIT	45	75	0	120
	DMCU	19	39	0	58
	Total	64	114	0	178
Total	281	937	14	1,232	

Dictamen general



ANS - Aún no satisfactorio TDS - Testimonio satisfactorio TDSS - Testimonio Sobresaliente

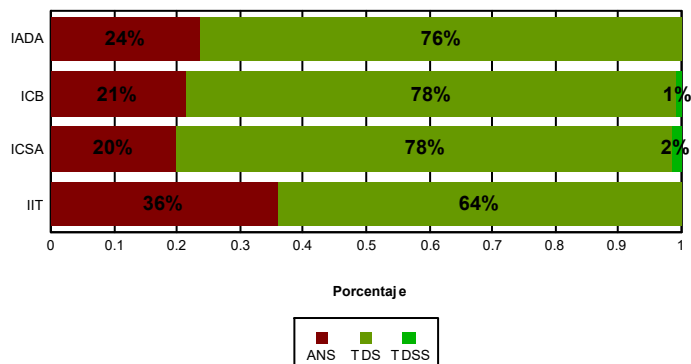
Dictamen general por sexo



Índices por Instituto y Sexo

	Hombre	Mujer	Total
IADA	1,061.0 1,033.3	1,075.7 1,013.1	1,070.8 1,019.9
ICB	1,088.5 1,047.7	1,074.4 1,040.4	1,080.0 1,043.3
ICSA	1,058.0 1,042.8	1,054.3 1,038.6	1,055.6 1,040.1
IIT	1,048.8 1,019.5	1,066.8 1,006.1	1,054.9 1,015.0
Total	1,064.3 1,038.6	1,061.5 1,036.0	1,062.7 1,037.0

Dictamen por Instituto



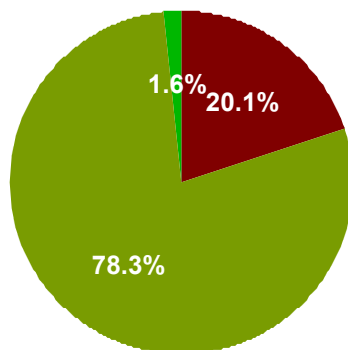
1. Datos Generales ICSA

En el ICSA, 11 programas educativos deben realizar el EGEL. Estos PE contemplan estudiantes de 4 campi. En marzo de 2022 realizaron examen 683 sustentantes, de los cuales el 35% son hombres y 65% mujeres. En cuanto a los resultados 546 estudiantes obtuvieron algún tipo de testimonio (satisfactorio o sobresaliente), es decir el 80%.

Sustentates por campus, programa y sexo

	ICSA			DMCU			DMNCG			DMC			Total
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	
Lic. en Administración de Empresas	27	40	67	19	19	38	0	2	2	0	0	0	107
Lic. en Comercio Exterior	0	0	0	15	31	46	0	0	0	0	0	0	46
Lic. en Contaduría	32	36	68	1	10	11	0	0	0	0	0	0	79
Lic. en Derecho	39	55	94	19	26	45	0	0	0	0	0	0	139
Lic. en Economía	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Lic. en Educación	16	51	67	4	23	27	7	11	18	1	2	3	115
Lic. en Mercadotecnia	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2
Lic. en Periodismo	0	0	0	3	2	5	0	0	0	0	0	0	5
Lic. en Psicología	20	39	59	11	15	26	5	18	23	0	0	0	108
Lic. en Trabajo Social	6	34	40	7	18	25	0	1	1	0	0	0	66
Lic. en Turismo	2	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Total	146	265	411	79	144	223	12	34	46	1	2	3	683

Testimonios



Testimonio por Campus

	ANS	TDS	TDSS
ICSA	20%	77%	1%
DMCU	15%	82%	1%
DMNCG	34%	65%	0%
DMC	33%	66%	0%

2. Evaluación ICSA

La evaluación se llevó a cabo por medio de una encuesta con 191 reactivos, la mayoría con respuestas en escala de Likert y se dividieron en siete secciones. No se presentan la totalidad de las preguntas, solo las más significativas y se muestran los resultados por campus.

DMC

Características de la Institución

Indique el grado en el que está de acuerdo con los siguientes enunciados.

■ Totalmente en desacuerdo
 ■ En desacuerdo
 ■ De acuerdo
 ■ Totalmente de acuerdo

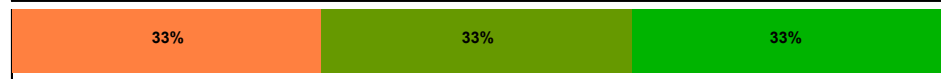
La preparación que recibo es muy útil para conseguir un buen trabajo



Las clases son necesarias para adquirir nuevos conocimientos más adelante



Hacer las tareas me ayuda a prepararme mejor para el futuro



Lo que aprendo en las clases es útil para mi vida

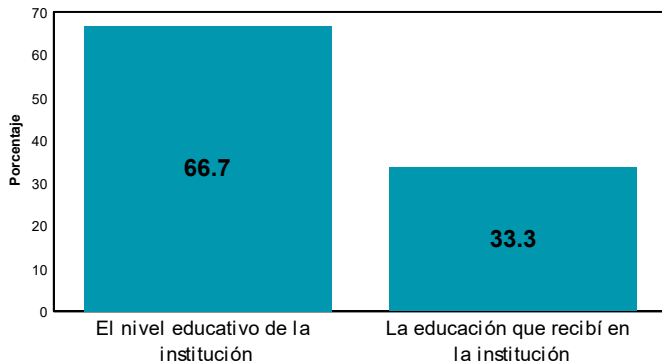


Lo que me enseñan es importante para lograr mis metas personales

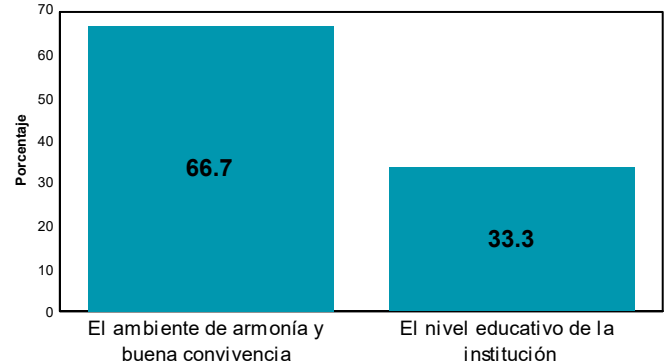


0.0% 10.0% 20.0% 30.0% 40.0% 50.0% 60.0% 70.0% 80.0% 90.0% 100.0%

¿De cuál de las siguientes características de la Institución está más satisfecho?



¿De cuál de las siguientes características de la Institución está menos satisfecho?



Aspecto

■ Nada satisfecho
 ■ Poco satisfecho
 ■ Satisfecho
 ■ Muy satisfecho

Nivel Educativo



Los contenidos del programa que cursé



La educación que recibí en la institución

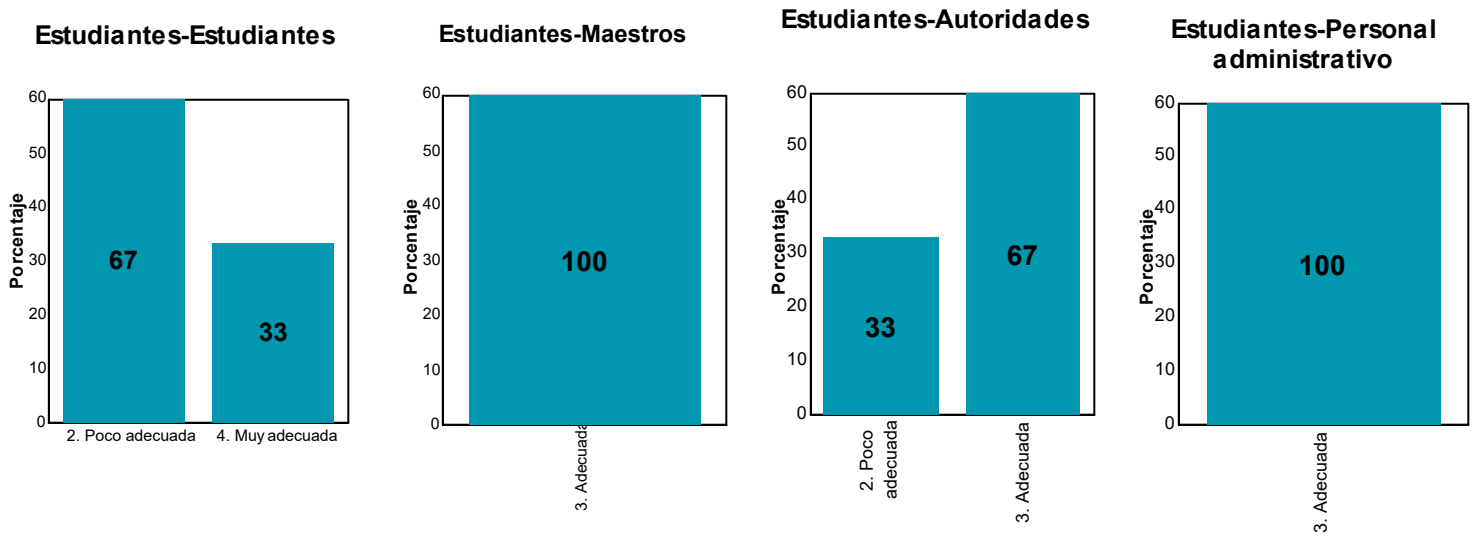


El ambiente de armonía y buena convivencia



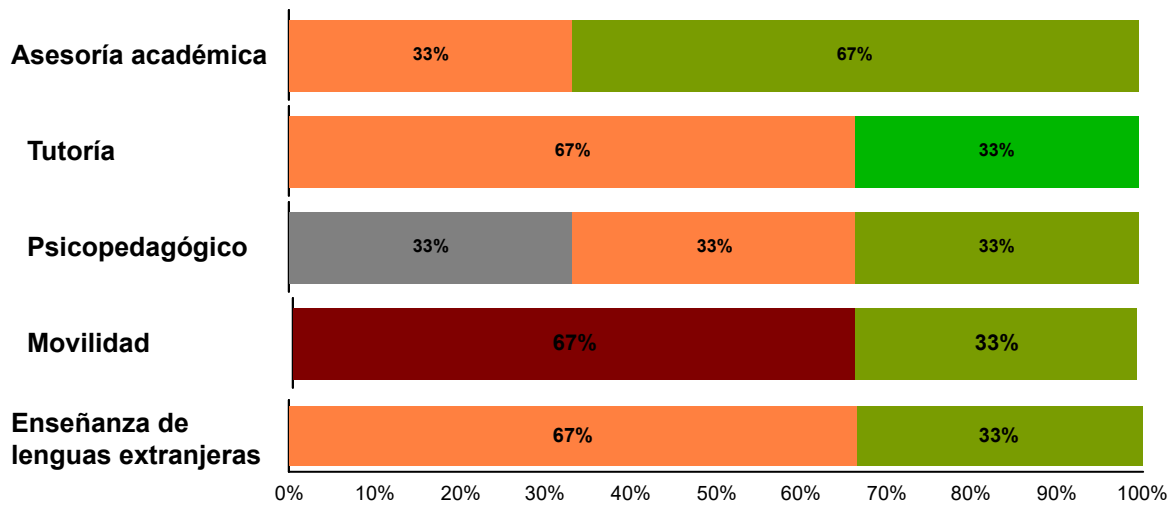
Comunicación

¿Cómo fue la comunicación entre los siguientes actores en la UACJ?



Programas de apoyo

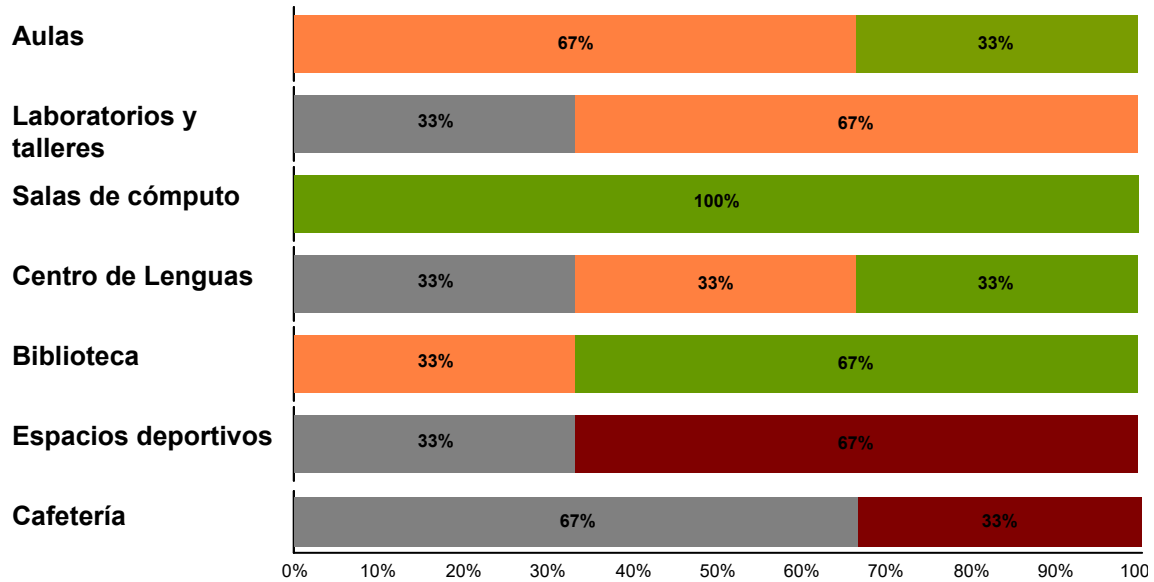
Califique los siguientes programas de apoyo:



Infraestructura

Califique las instalaciones y su equipamiento

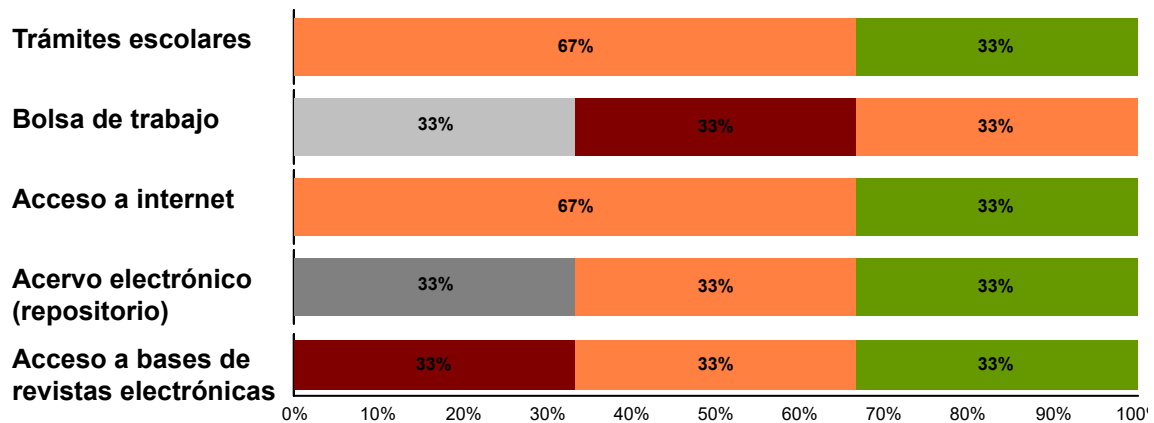
■ No respondió ■ No había ■ Malo ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente



Servicios

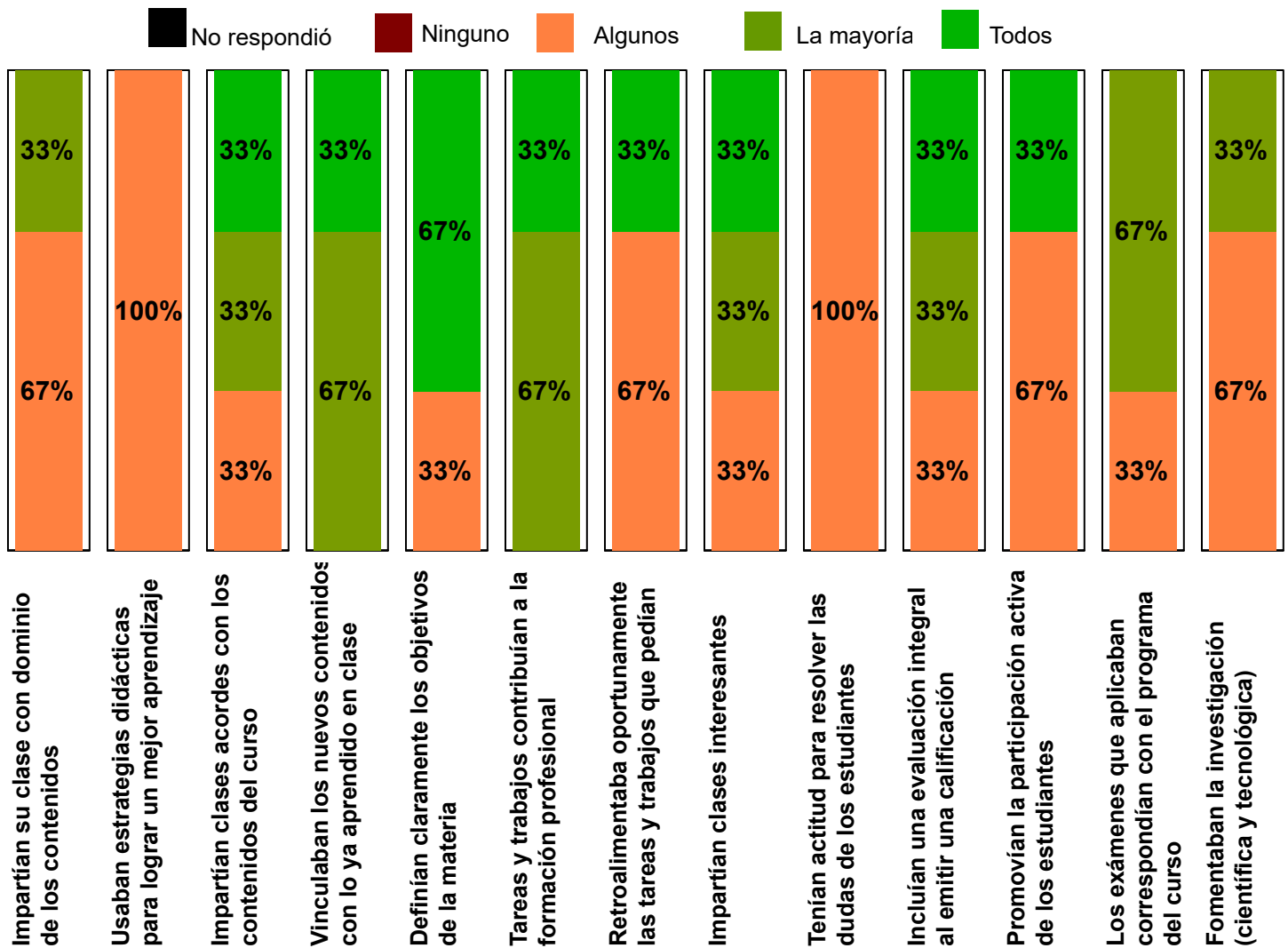
Califique los siguientes servicios:

■ No respondió ■ No había ■ Malo ■ Regular ■ Bueno ■ Excelente

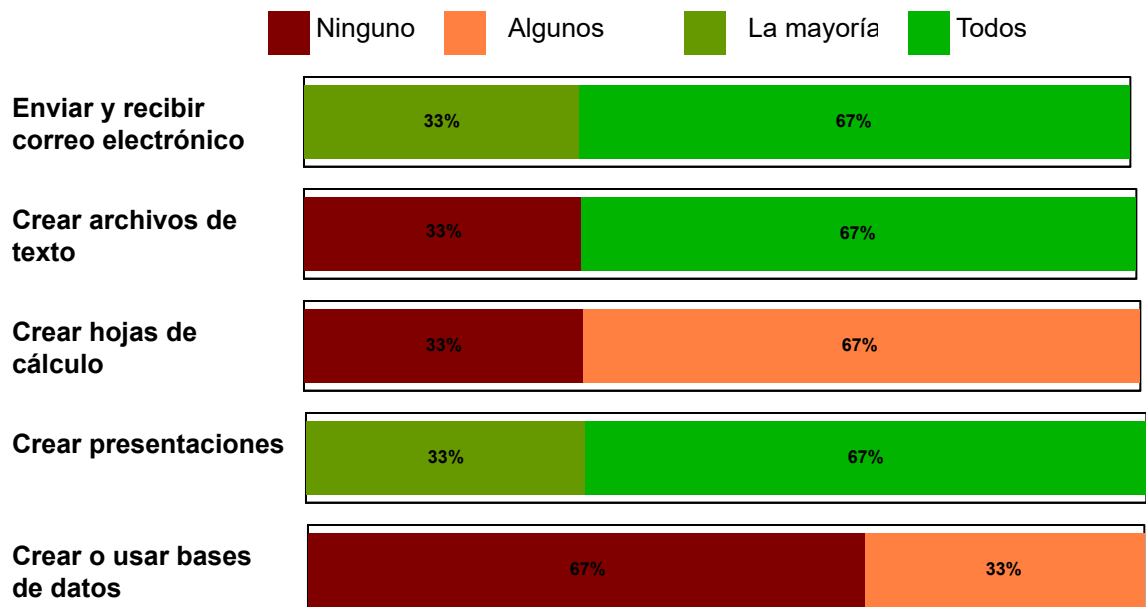


Profesorado

¿Cuántos de sus profesores realizaban las actividades que se enlistan?



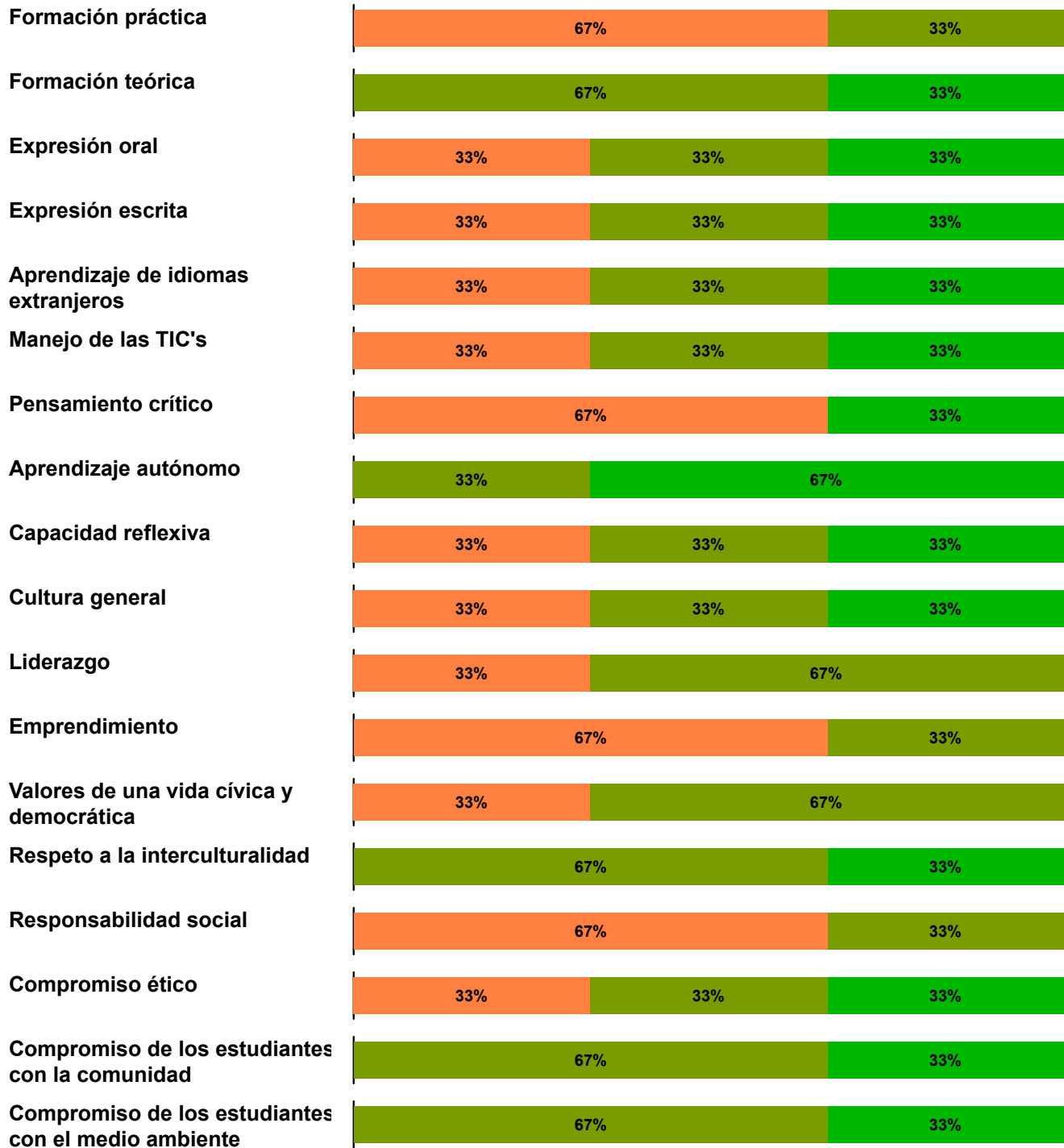
¿Cuántos de sus profesores solicitaban las siguientes actividades en la computadora, laptop o tablet?



Formación

¿En qué medida la UACJ fomentó lo siguiente...?

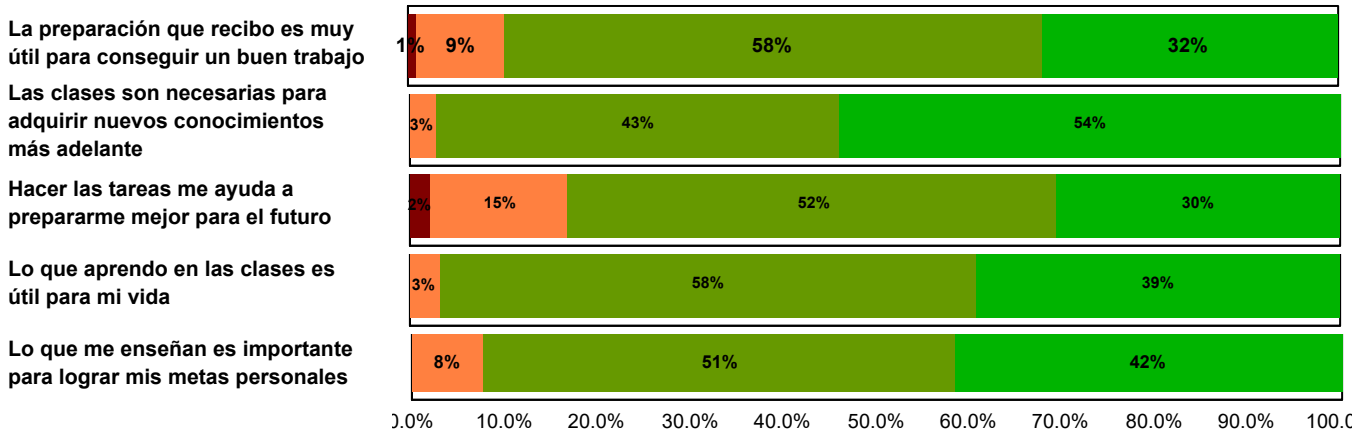
No respondió
 Nada
 Poco
 Regular
 Mucho



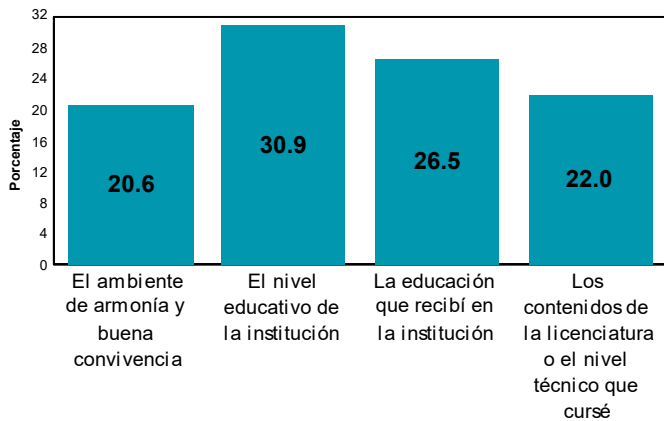
Características de la Institución

Indique el grado en el que está de acuerdo con los siguientes enunciados.

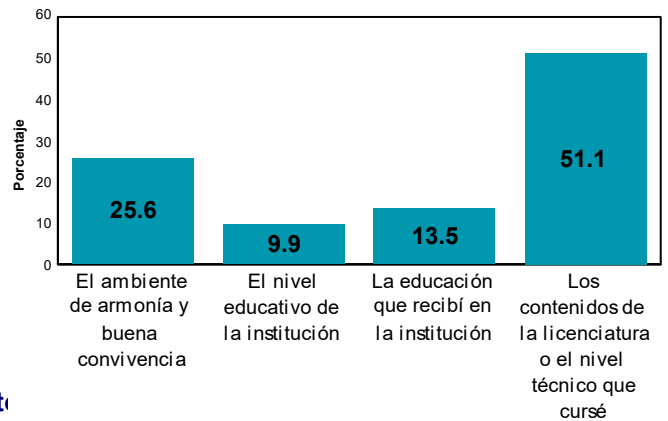
■ Totalmente en desacuerdo
 ■ En desacuerdo
 ■ De acuerdo
 ■ Totalmente de acuerdo



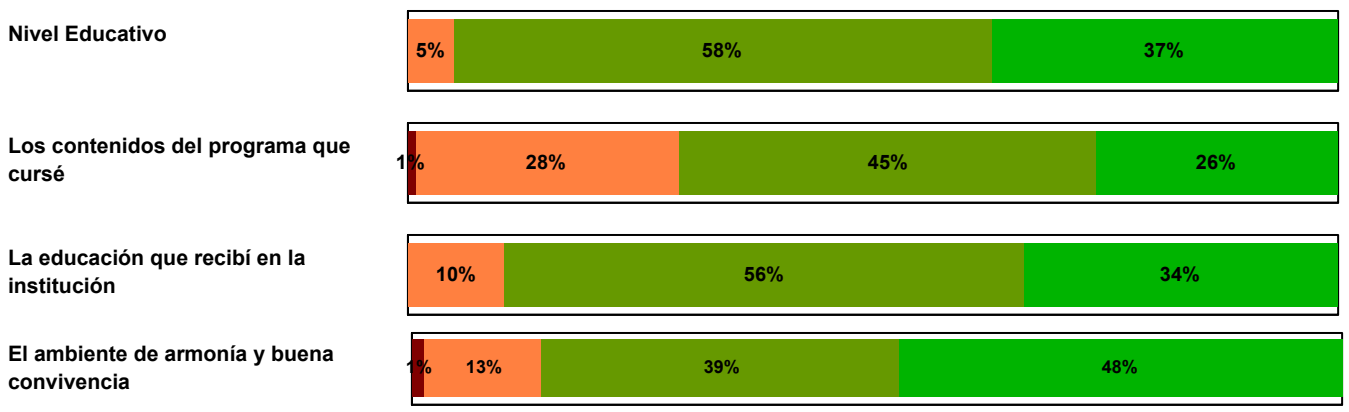
¿De cuál de las siguientes características de la Institución está más satisfecho?



¿De cuál de las siguientes características de la Institución está menos satisfecho?

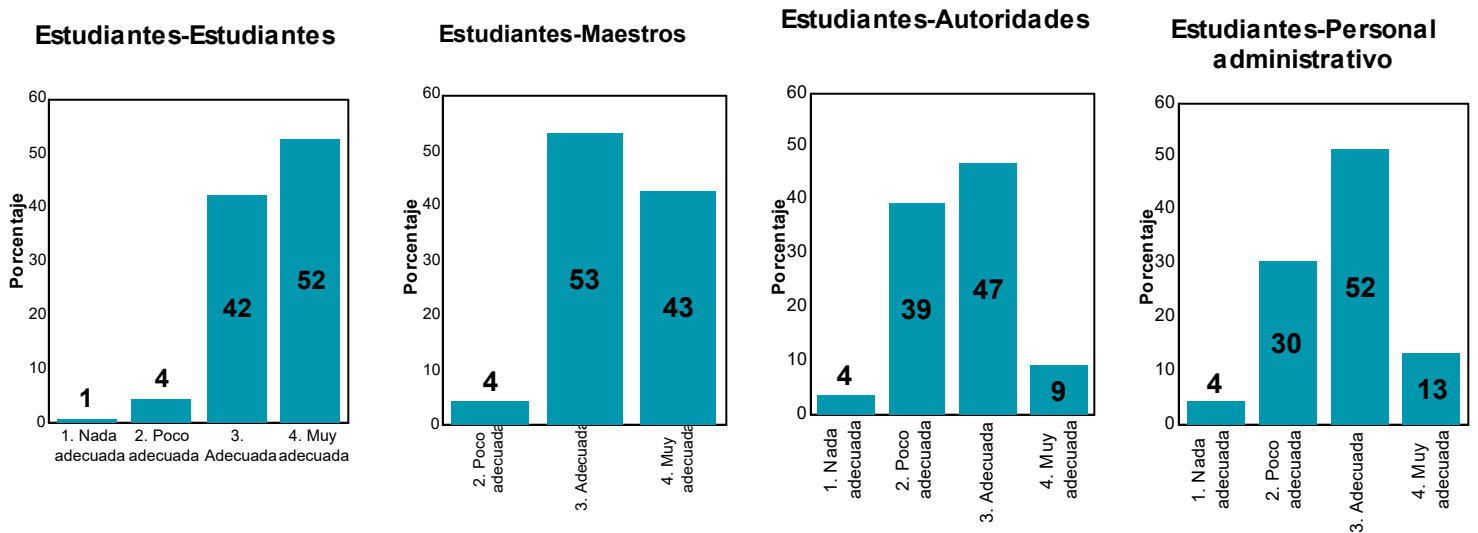


■ Nada satisfecho
 ■ Poco satisfecho
 ■ Satisfecho
 ■ Muy satisfecho



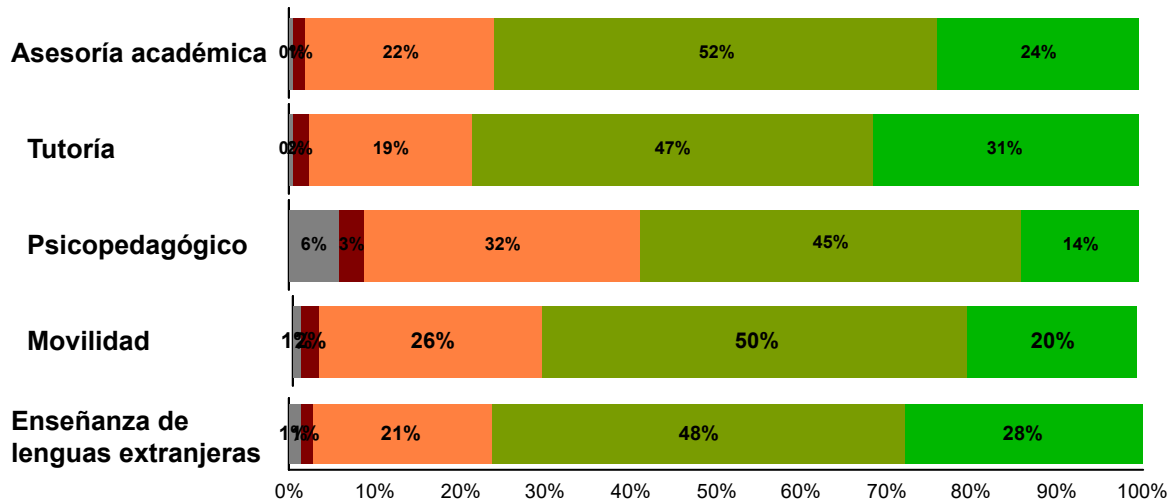
Comunicación

¿Cómo fue la comunicación entre los siguientes actores en la UACJ?



Programas de apoyo

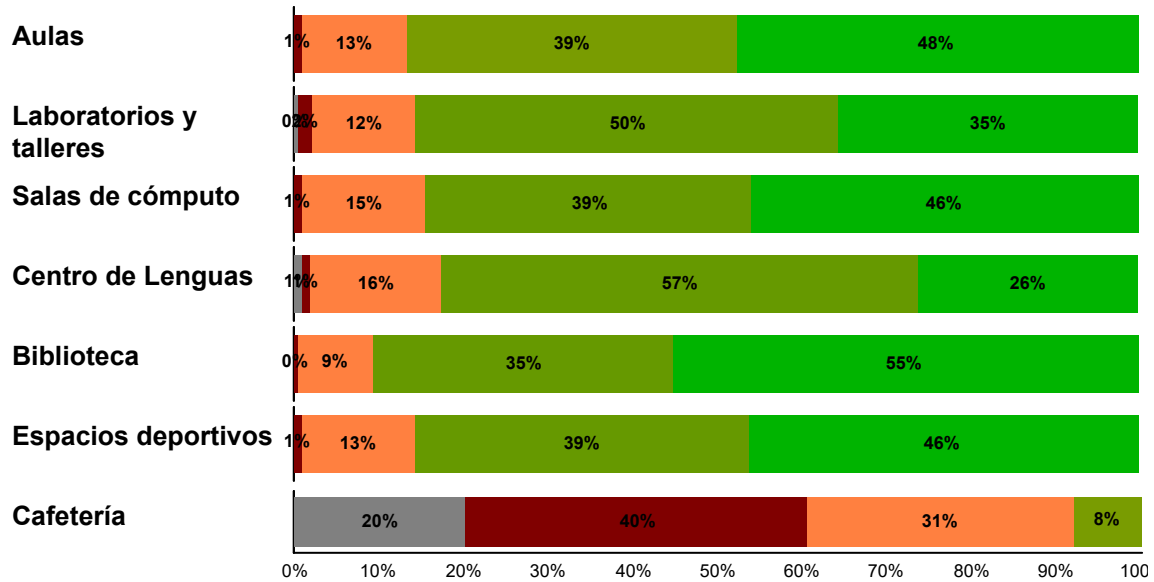
Califique los siguientes programas de apoyo:



Infraestructura

Califique las instalaciones y su equipamiento

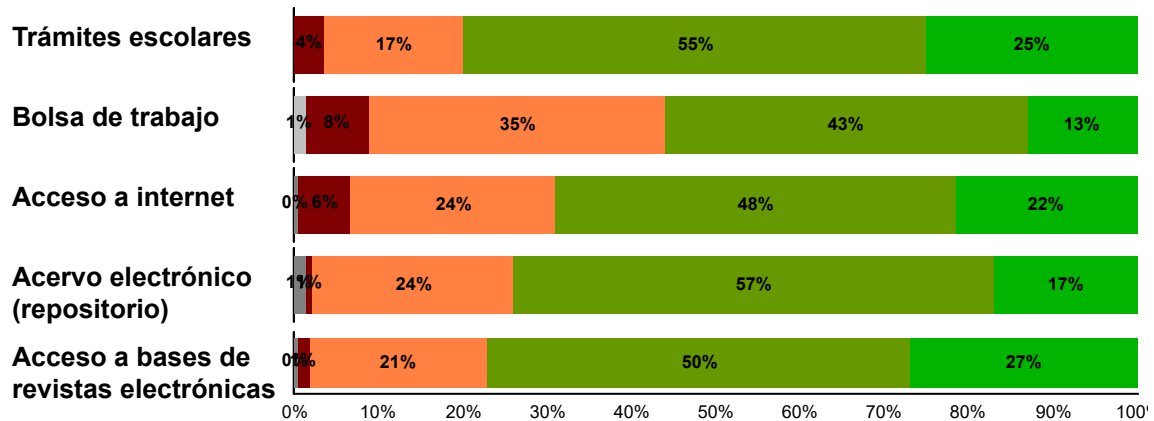
No respondió
 No había
 Malo
 Regular
 Bueno
 Excelente



Servicios

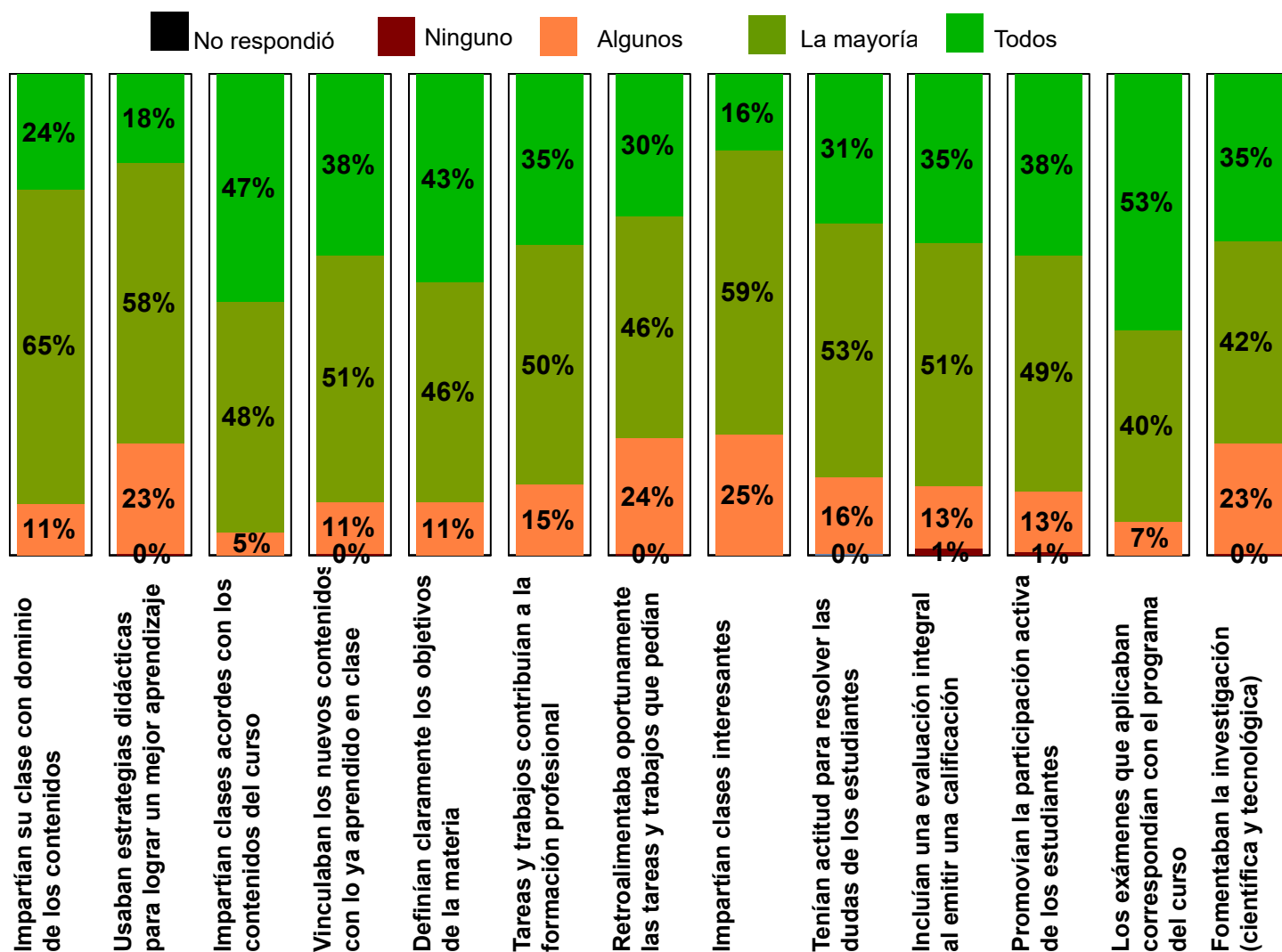
Califique los siguientes servicios:

No respondió
 No había
 Malo
 Regular
 Bueno
 Excelente

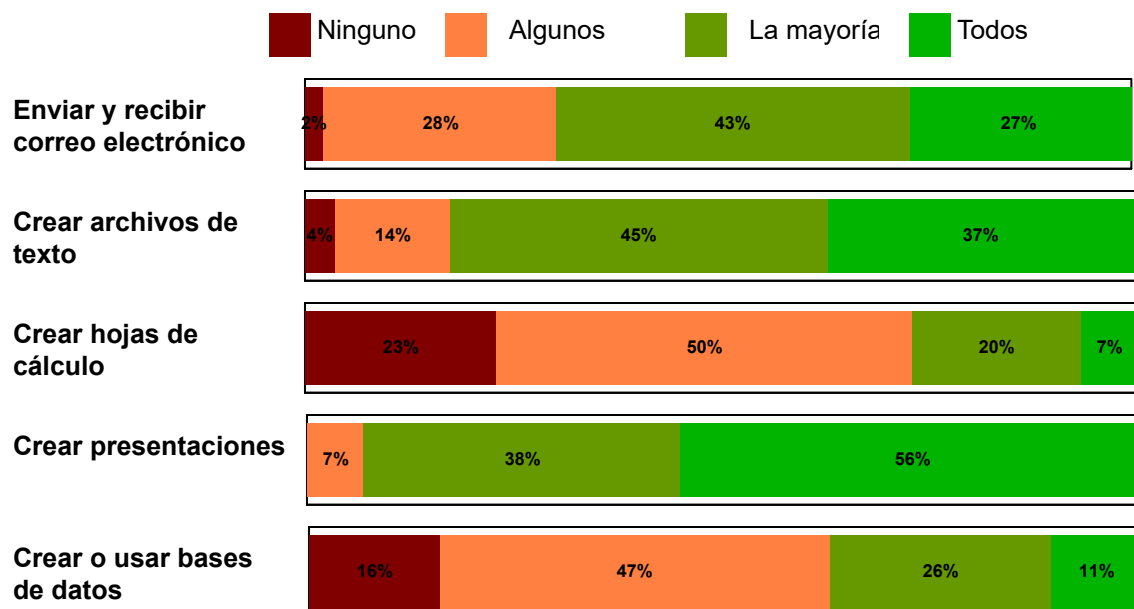


Profesorado

¿Cuántos de sus profesores realizaban las actividades que se enlistan?



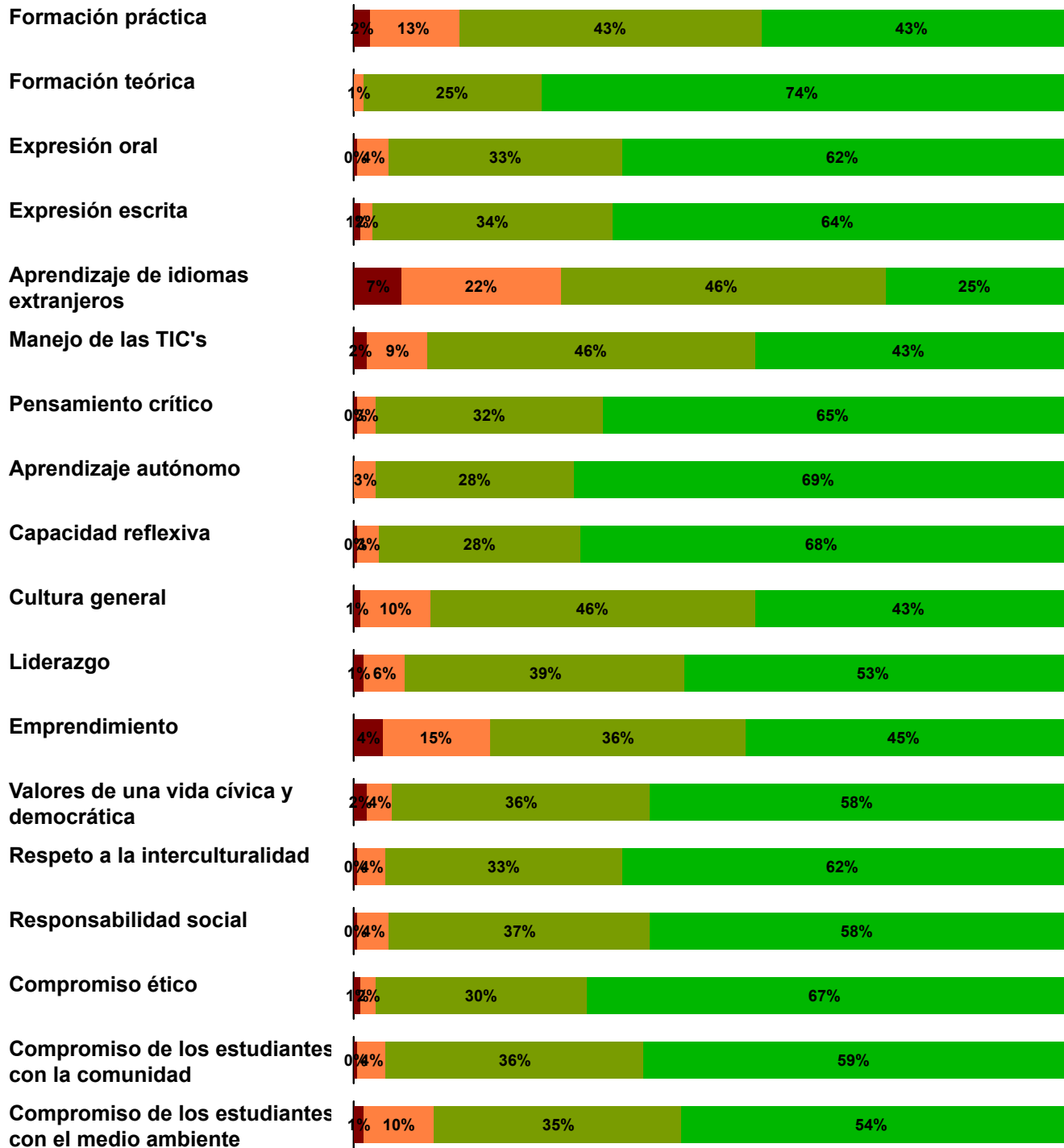
¿Cuántos de sus profesores solicitaban las siguientes actividades en la computadora, laptop o tablet?



Formación

¿En qué medida la UACJ fomentó lo siguiente...?

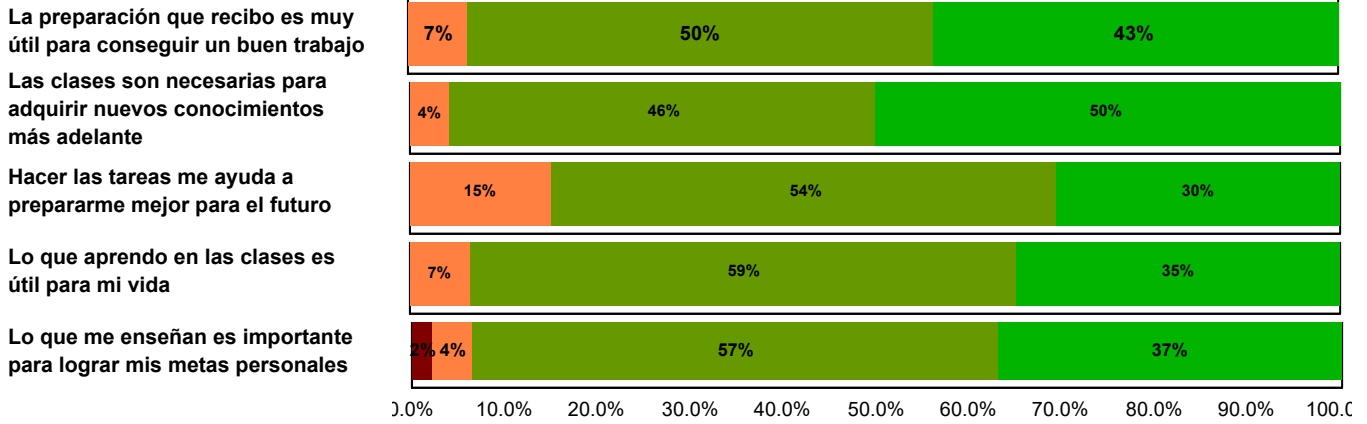
No respondió
 Nada
 Poco
 Regular
 Mucho



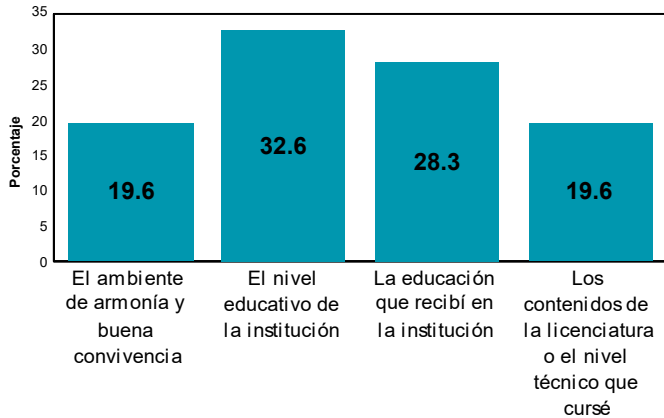
Características de la Institución

Indique el grado en el que está de acuerdo con los siguientes enunciados.

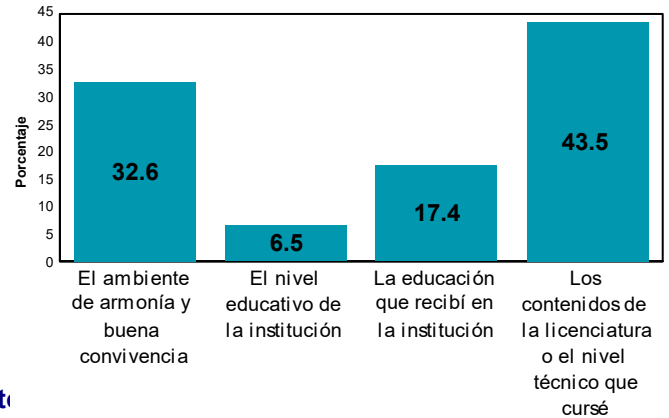
■ Totalmente en desacuerdo
 ■ En desacuerdo
 ■ De acuerdo
 ■ Totalmente de acuerdo



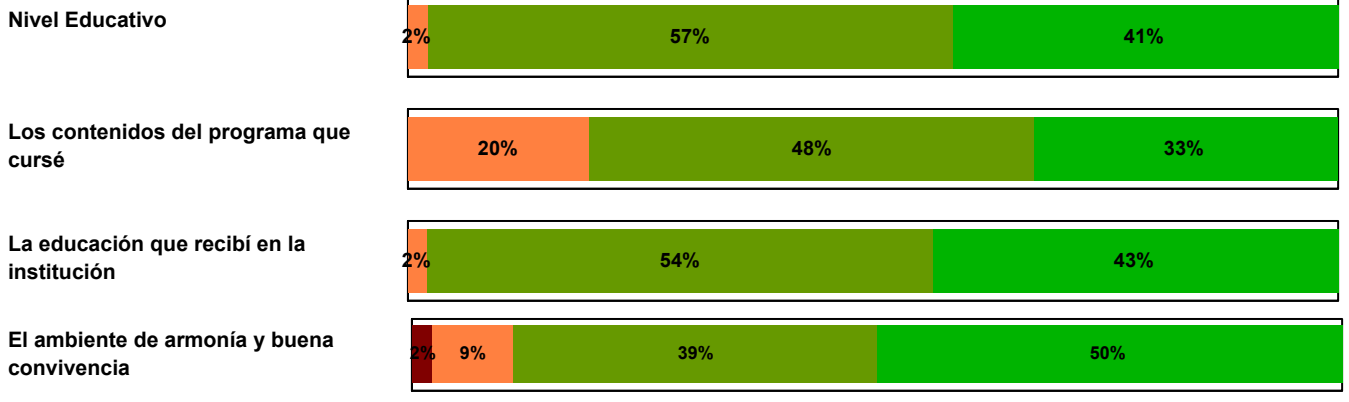
¿De cuál de las siguientes características de la Institución está más satisfecho?



¿De cuál de las siguientes características de la Institución está menos satisfecho?

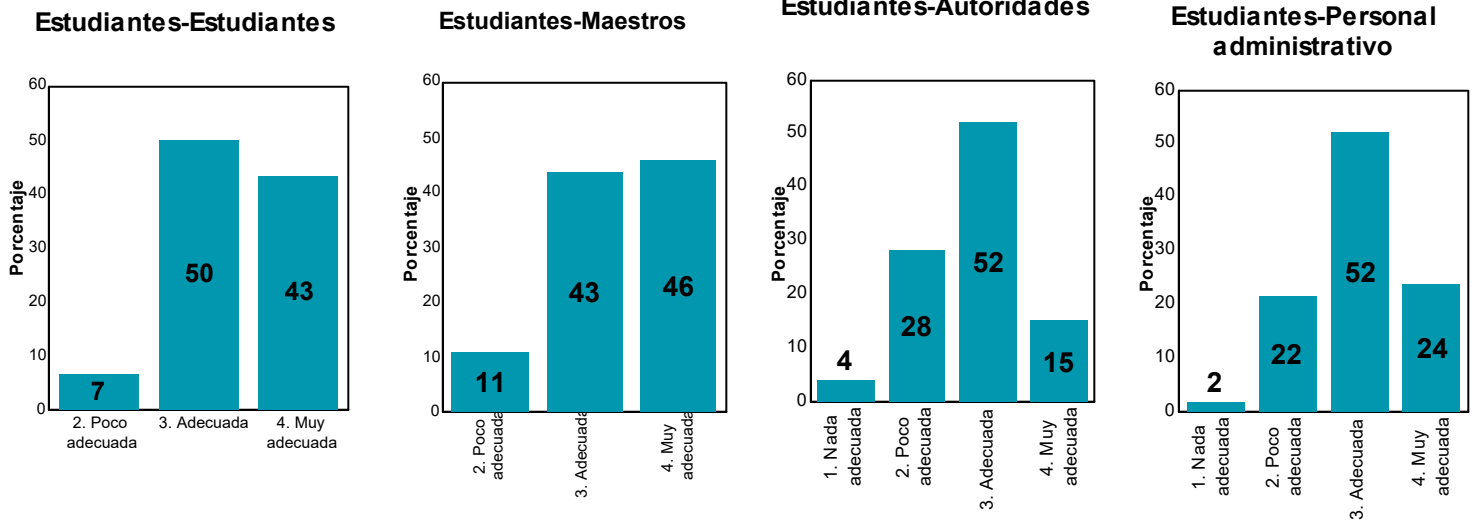


■ Nada satisfecho
 ■ Poco satisfecho
 ■ Satisfecho
 ■ Muy satisfecho



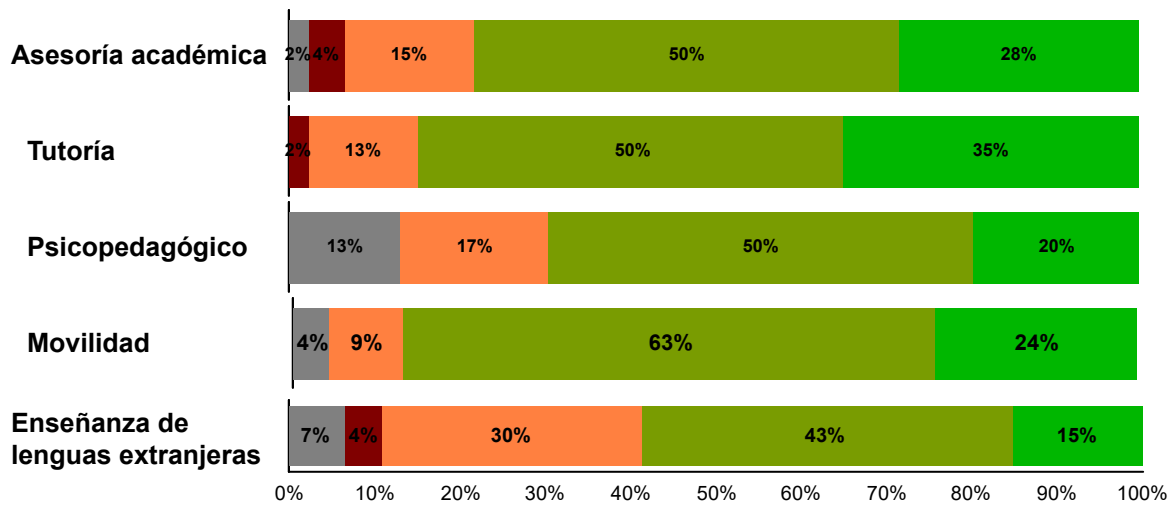
Comunicación

¿Cómo fue la comunicación entre los siguientes actores en la UACJ?



Programas de apoyo

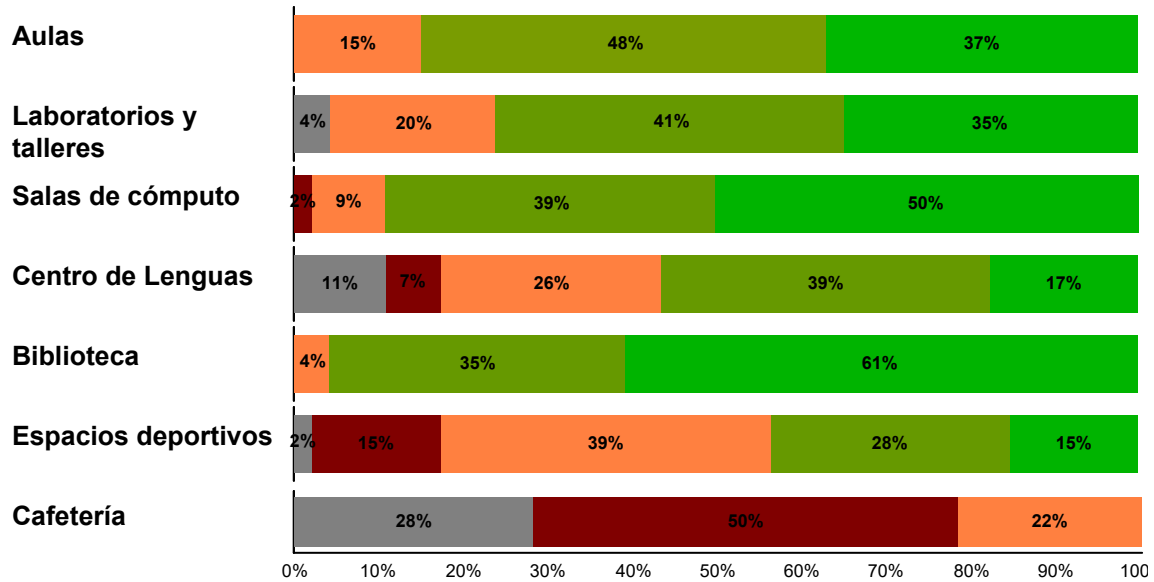
Califique los siguientes programas de apoyo:



Infraestructura

Califique las instalaciones y su equipamiento

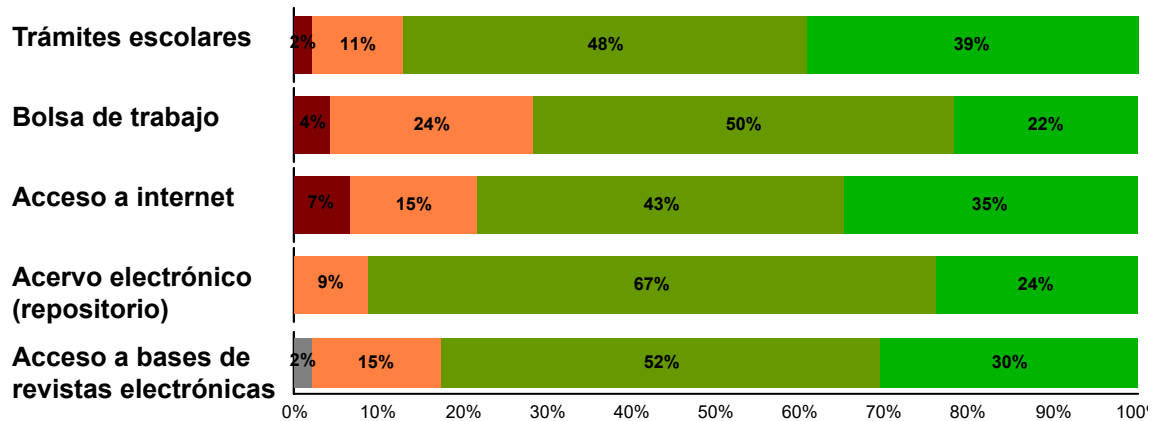
No respondió
 No había
 Malo
 Regular
 Bueno
 Excelente



Servicios

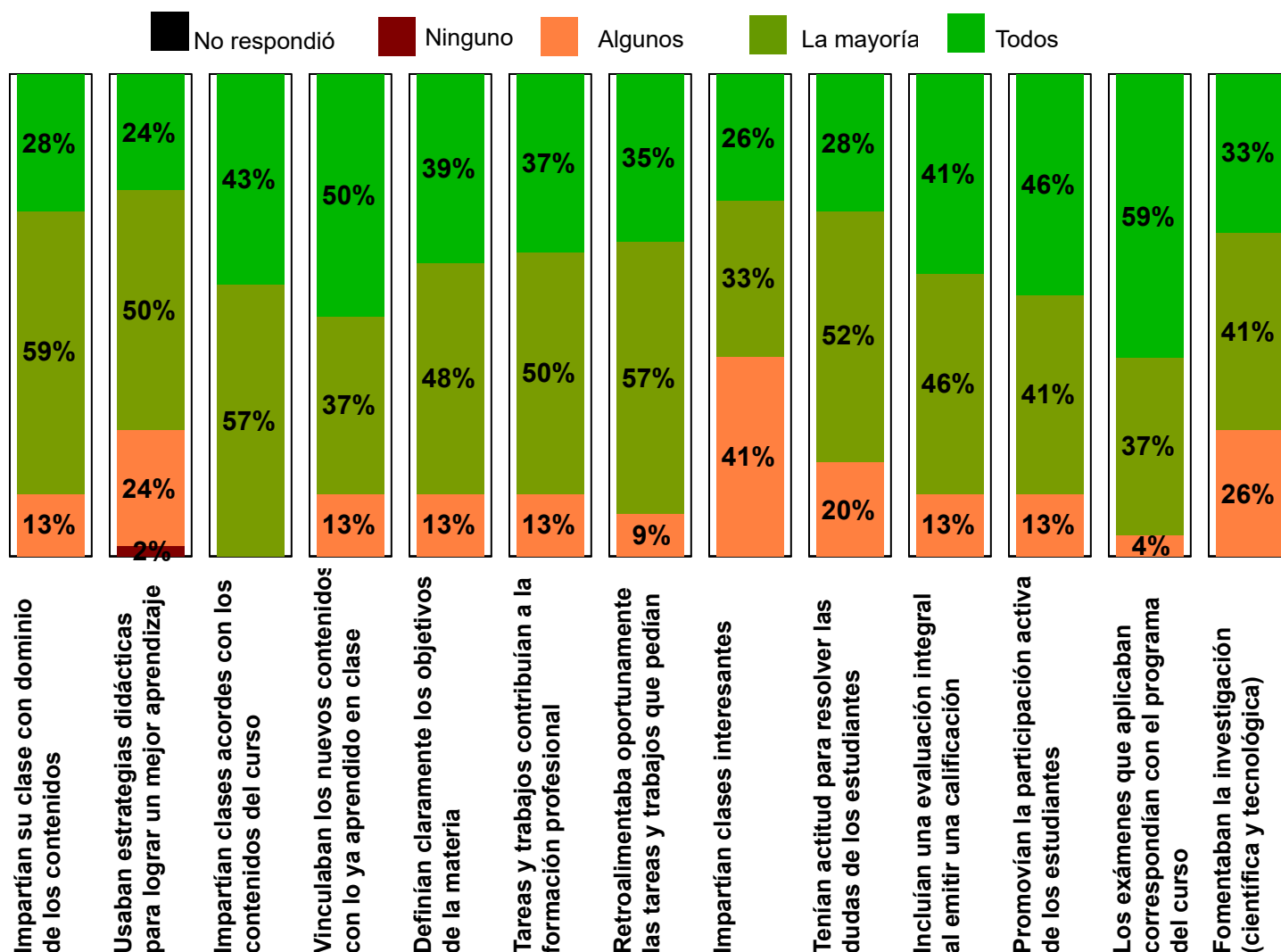
Califique los siguientes servicios:

No respondió
 No había
 Malo
 Regular
 Bueno
 Excelente

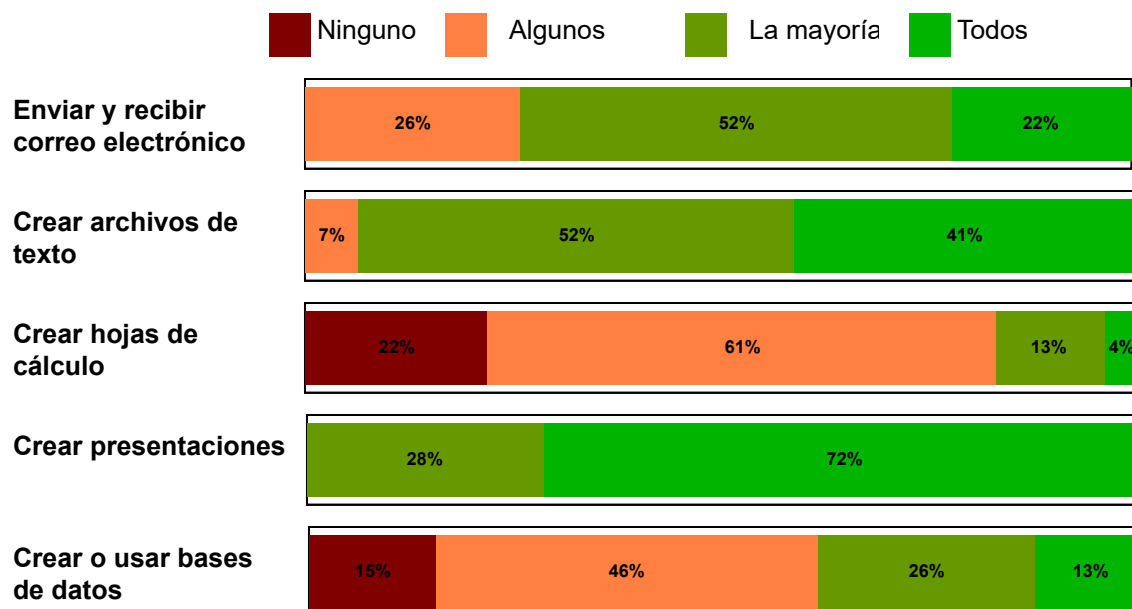


Profesorado

¿Cuántos de sus profesores realizaban las actividades que se enlistan?



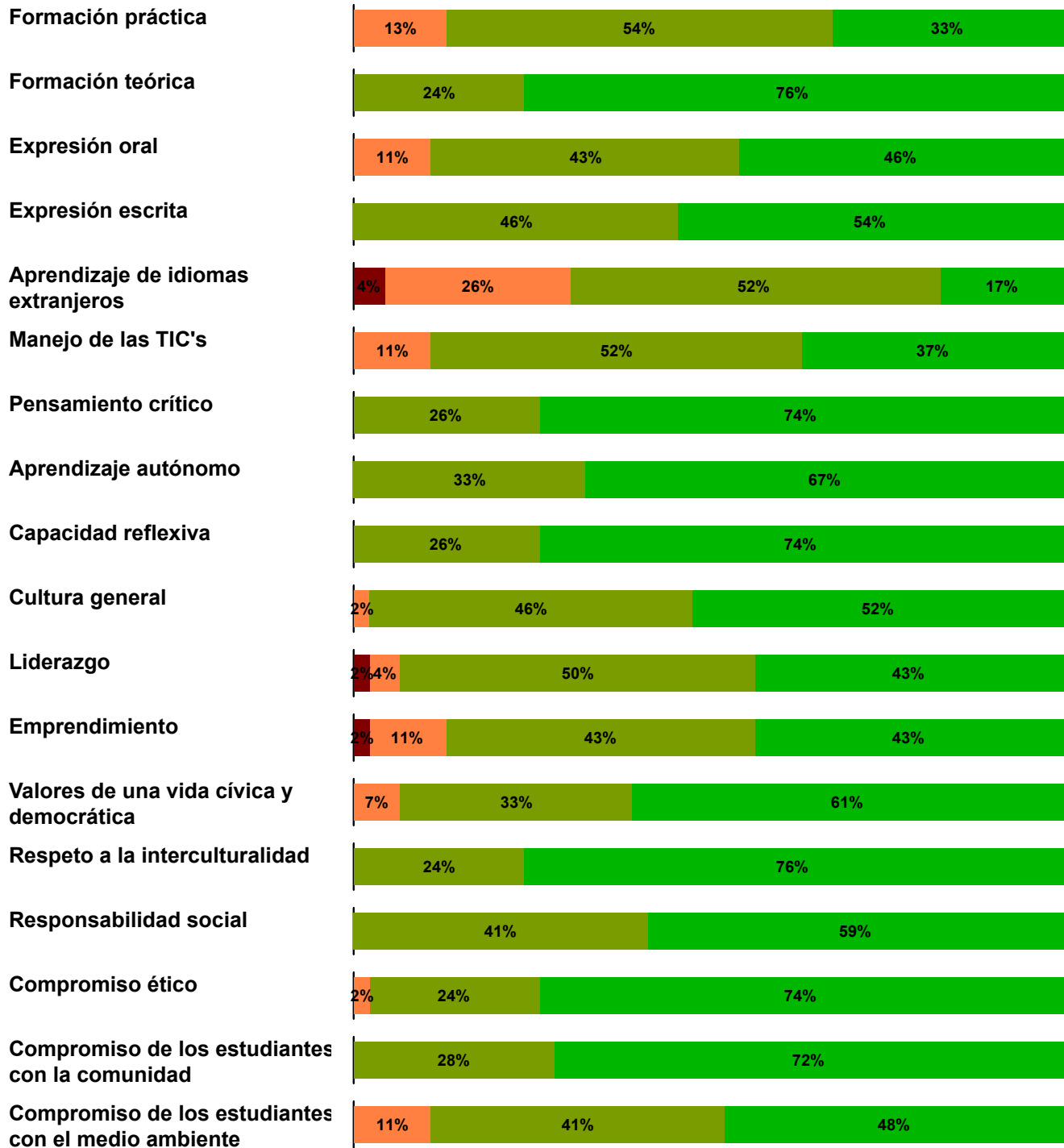
¿Cuántos de sus profesores solicitaban las siguientes actividades en la computadora, laptop o tablet?



Formación

¿En qué medida la UACJ fomentó lo siguiente...?

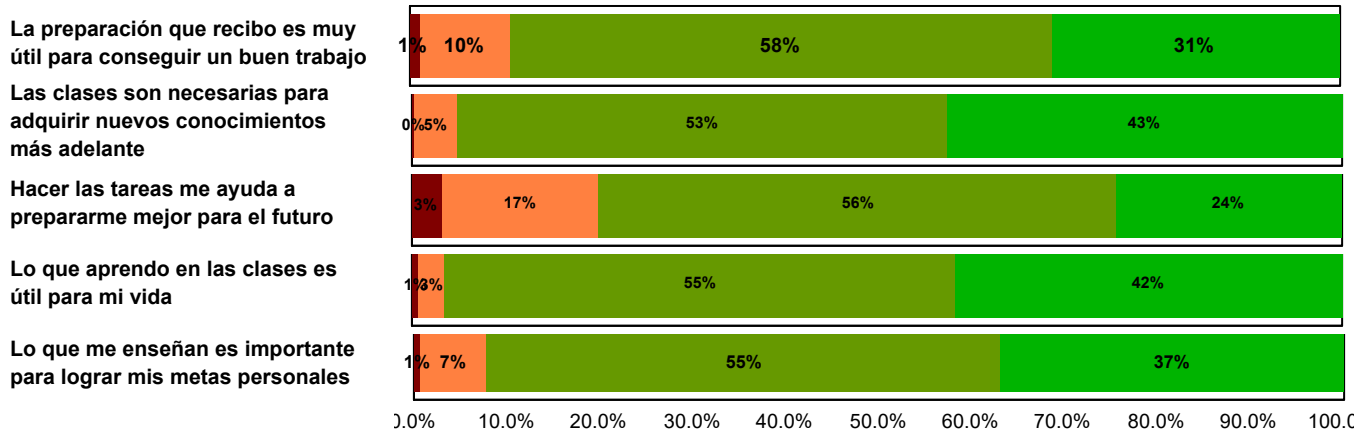
No respondió
 Nada
 Poco
 Regular
 Mucho



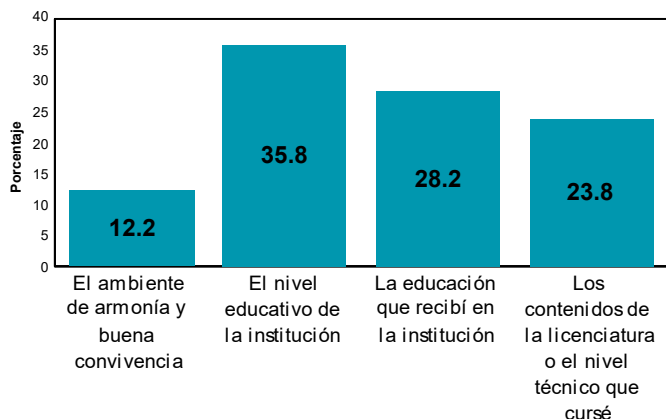
Características de la Institución

Indique el grado en el que está de acuerdo con los siguientes enunciados.

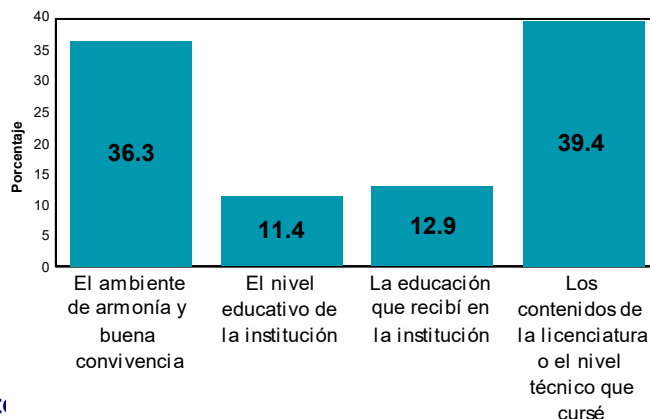
■ Totalmente en desacuerdo
 ■ En desacuerdo
 ■ De acuerdo
 ■ Totalmente de acuerdo



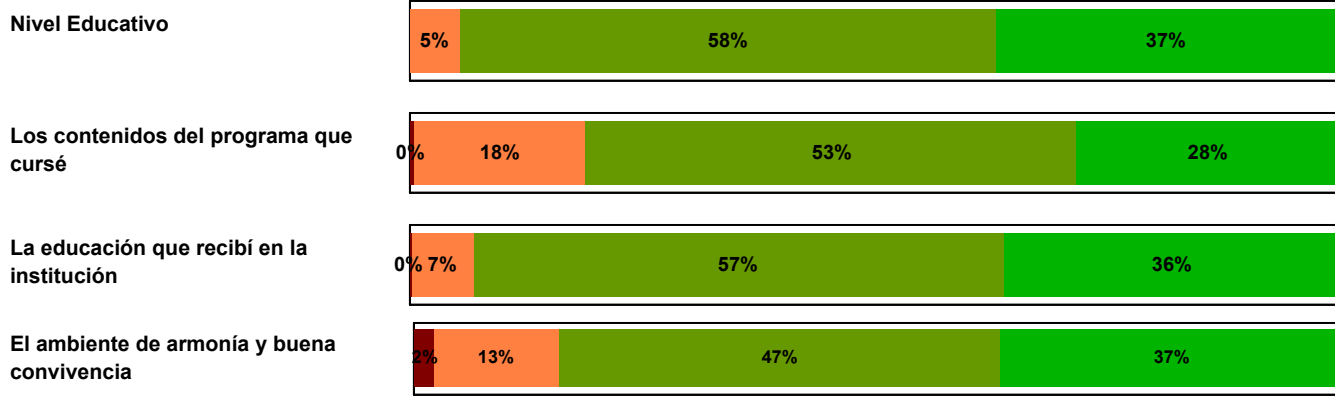
¿De cuál de las siguientes características de la Institución está más satisfecho?



¿De cuál de las siguientes características de la Institución está menos satisfecho?

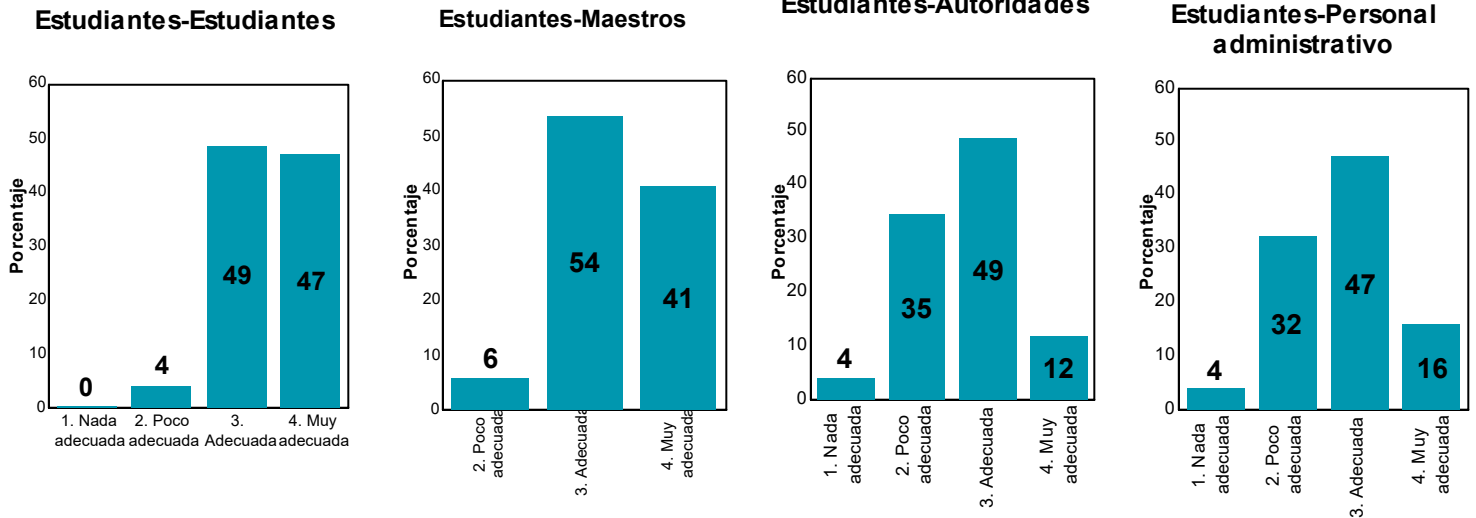


■ Nada satisfecho
 ■ Poco satisfecho
 ■ Satisfecho
 ■ Muy satisfecho



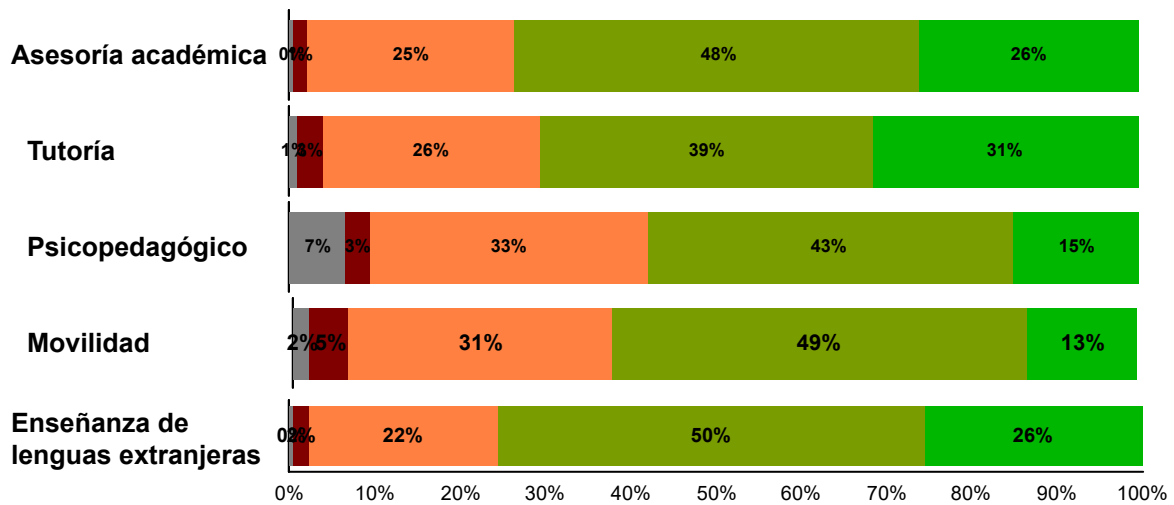
Comunicación

¿Cómo fue la comunicación entre los siguientes actores en la UACJ?



Programas de apoyo

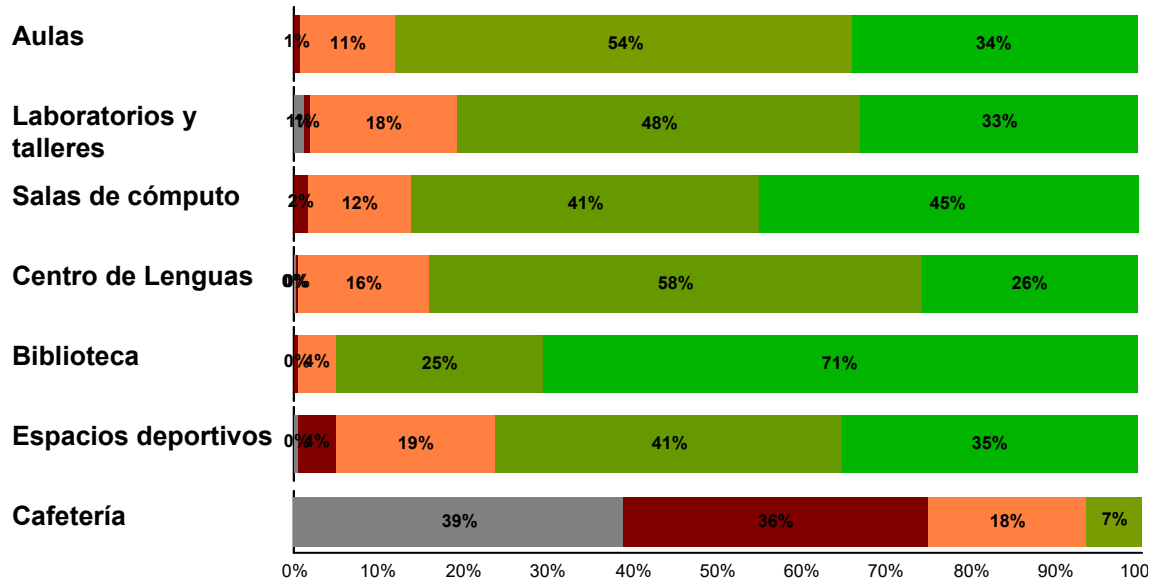
Califique los siguientes programas de apoyo:



Infraestructura

Califique las instalaciones y su equipamiento

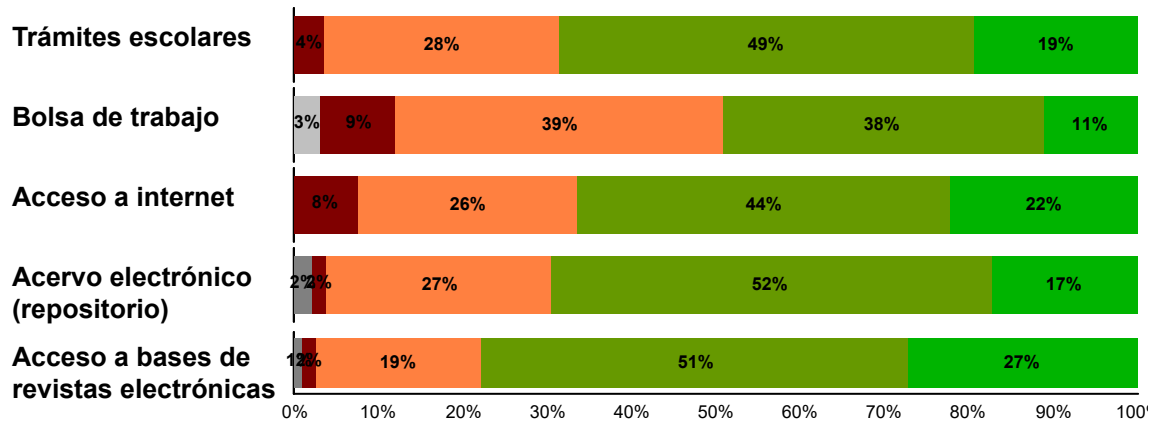
No respondió
 No había
 Malo
 Regular
 Bueno
 Excelente



Servicios

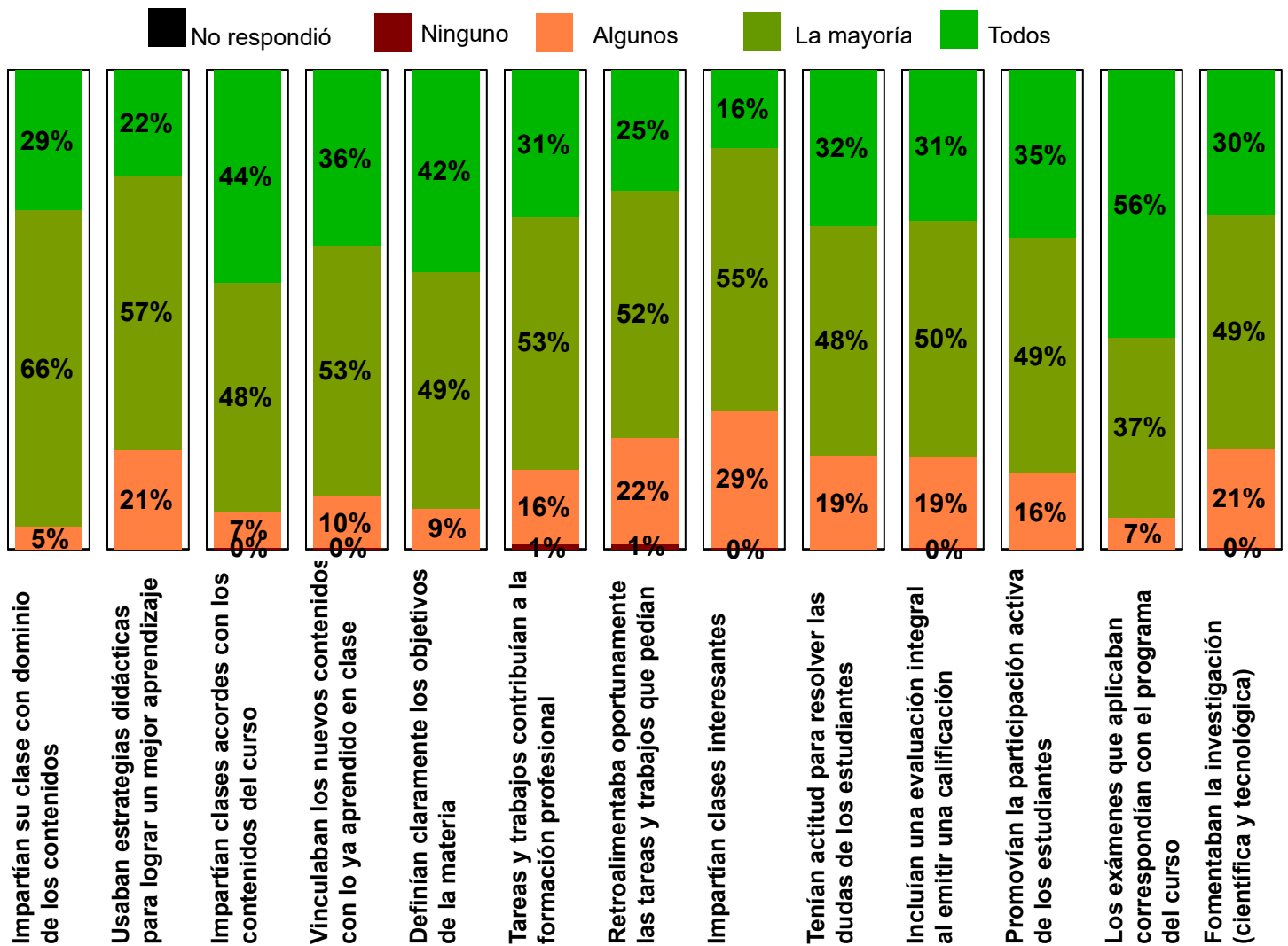
Califique los siguientes servicios:

No respondió
 No había
 Malo
 Regular
 Bueno
 Excelente

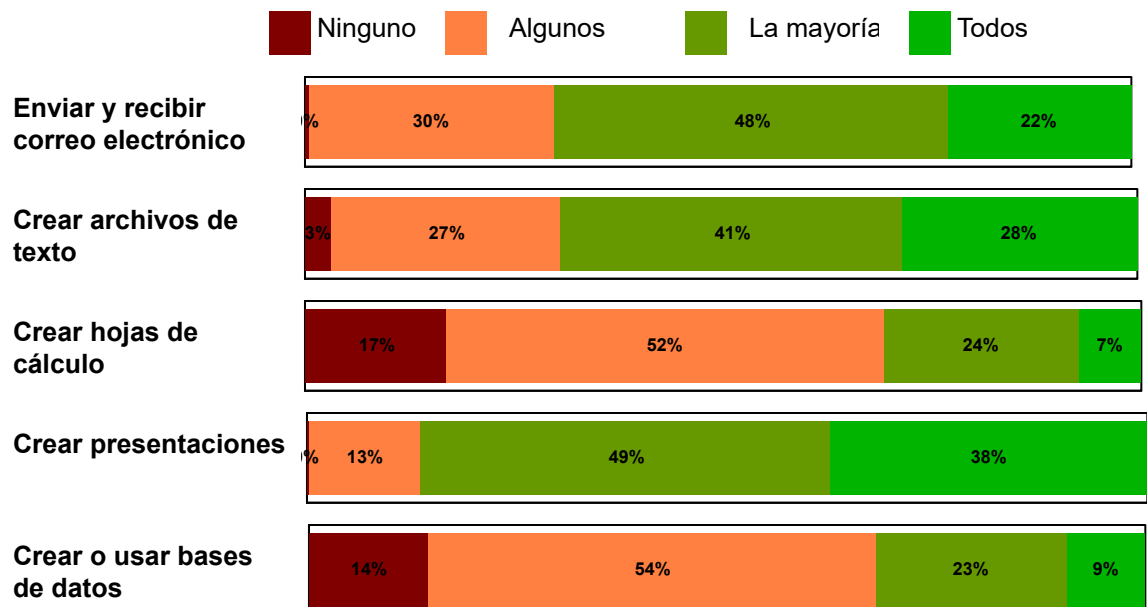


Profesorado

¿Cuántos de sus profesores realizaban las actividades que se enlistan?



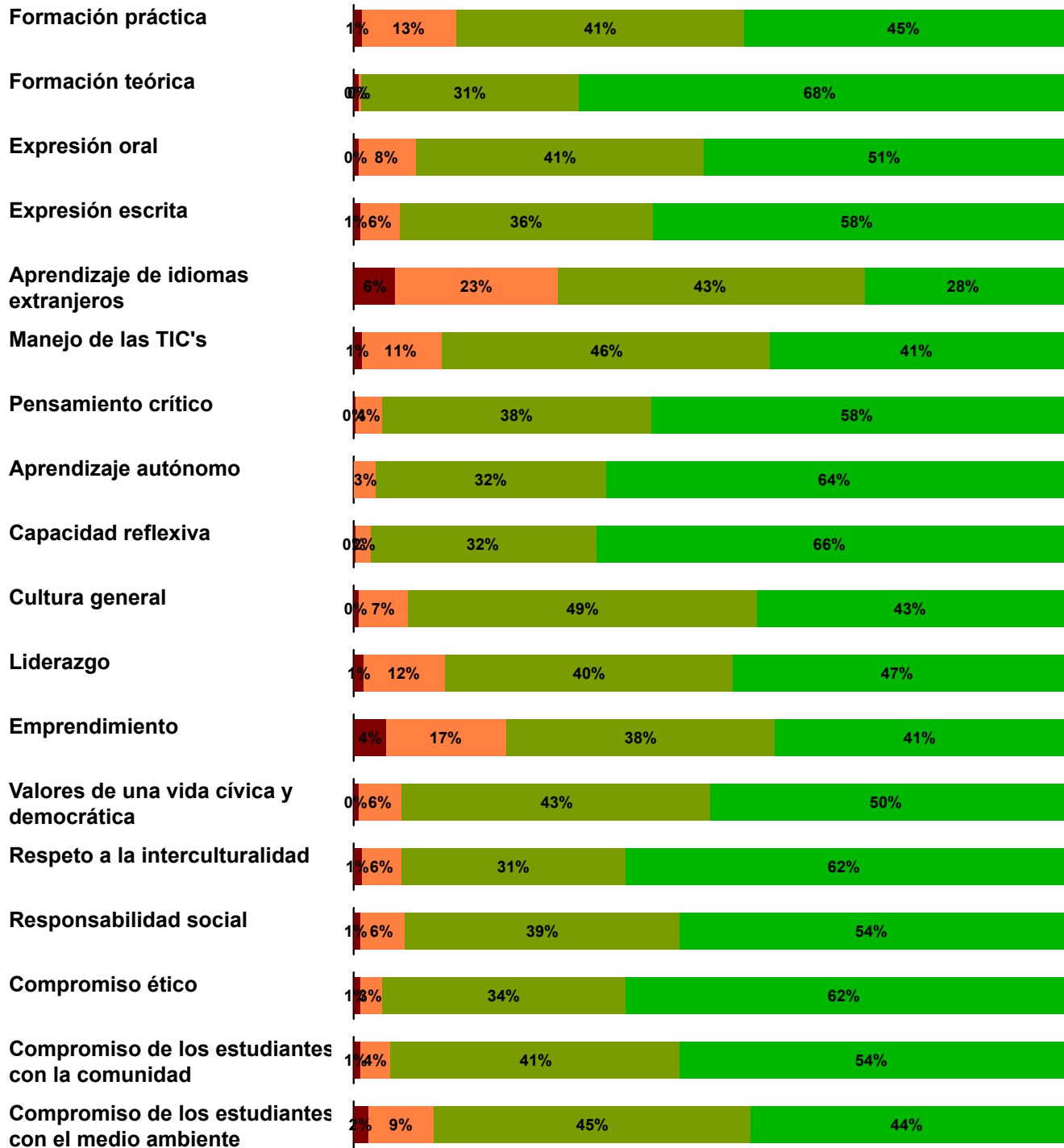
¿Cuántos de sus profesores solicitaban las siguientes actividades en la computadora, laptop o tablet?



Formación

¿En qué medida la UACJ fomentó lo siguiente...?

No respondió
 Nada
 Poco
 Regular
 Mucho



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

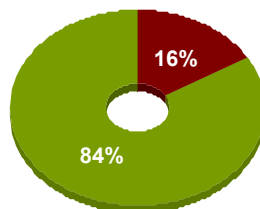
Campus
ICSA

Programa
Lic. en Administración de Empresas

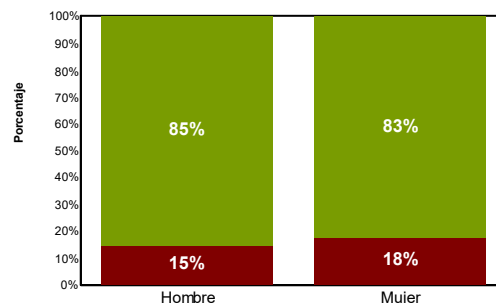
El EGEL para el programa de Lic. en Administración de Empresas se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 67 sustentantes, de los cuales el 40.3% son hombres y el 59.7% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 84% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	67	27	40
ANS	11	4	7
TDS	56	23	33

■ ANS
Dictamen general

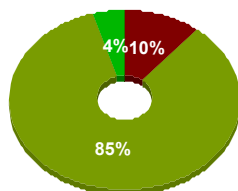


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

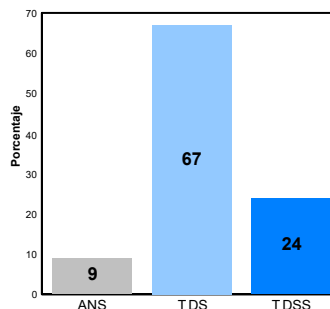
Desempeño en SLC



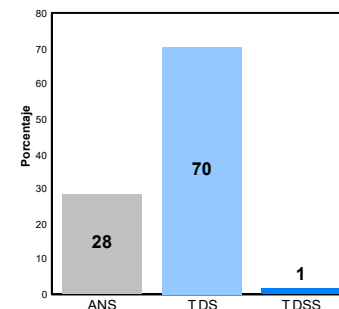
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,062.10
Comprensión lectora	1,101.13
Redacción Indirecta	1,022.58

Comprensión lectora

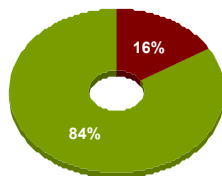


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

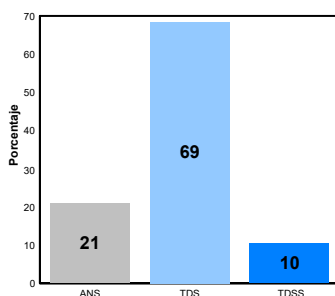
Desempeño en la SD



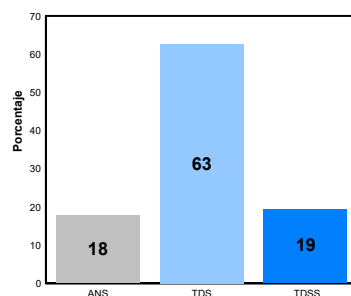
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Recursos Humanos	Mercadotecnia	Finanzas	Administración Estratégica
1,049.45	1,052.22	1,069.81	1,030.34	1,037.90

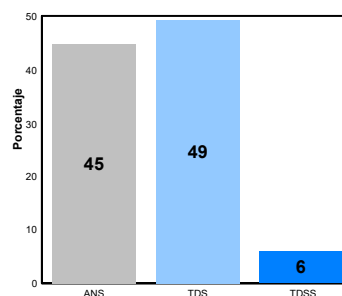
Recursos Humanos



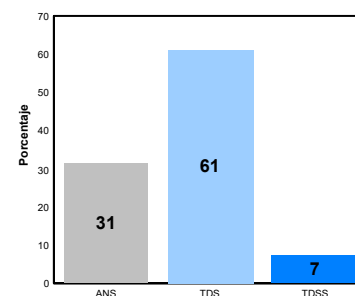
Mercadotecnia



Finanzas



Administración Estratégica



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

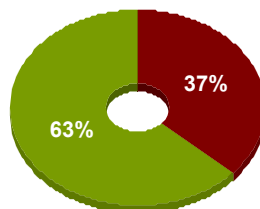
Campus
ICSA

Programa
Lic. en Contaduría

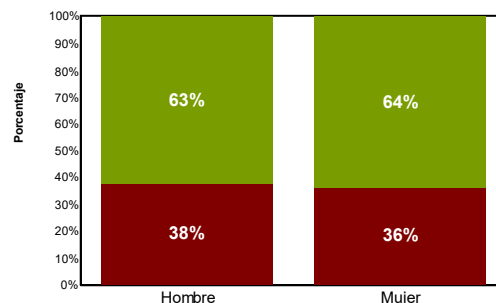
El EGEL para el programa de Lic. en Contaduría se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 68 sustentantes, de los cuales el 47.1% son hombres y el 52.9% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 63% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	68	32	36
ANS	25	12	13
TDS	43	20	23

■ ANS
Dictamen general

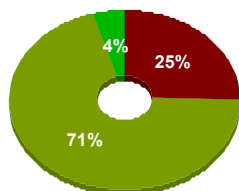


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

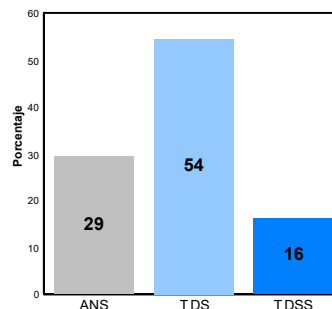
Desempeño en SLC



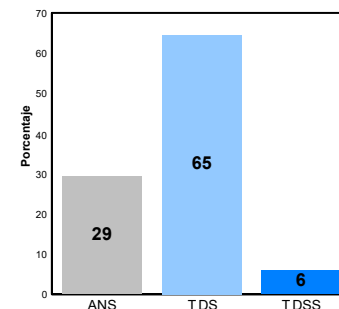
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,042.90
Comprensión lectora	1,062.51
Redacción Indirecta	1,022.79

Comprensión lectora

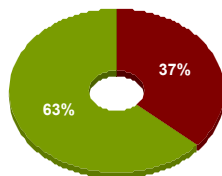


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

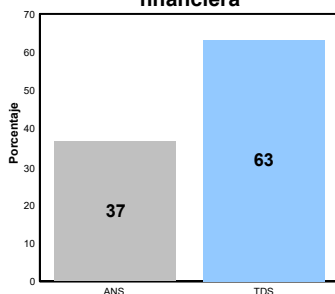
Desempeño en la SD



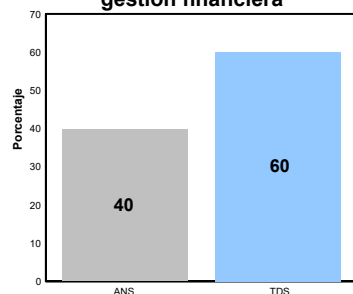
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Sistema de información financiera	Contabilidad administrativa y gestión financiera	Tributación	Auditoría y gobierno corporativo
1,018.88	1,012.65	1,010.34	1,024.56	1,033.74

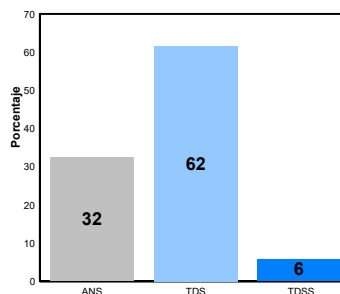
Sistema de información financiera



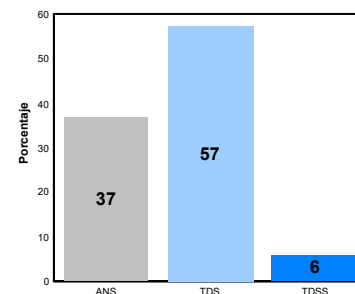
Contabilidad administrativa y gestión financiera



Tributación



Auditoría y gobierno corporativo



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

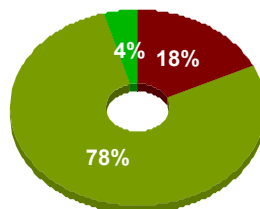
Campus
ICSA

Programa
Lic. en Derecho

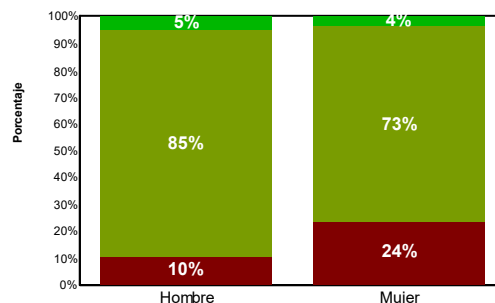
El EGEL para el programa de Lic. en Derecho se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 94 sustentantes, de los cuales el 41.5% son hombres y el 58.5% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 82% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	94	39	55
ANS	17	4	13
TDS	73	33	40
TDSS	4	2	2

■ ANS
Dictamen general

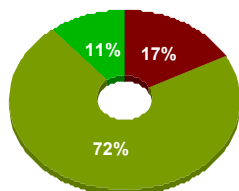


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

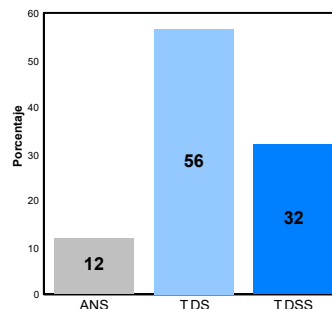
Desempeño en SLC



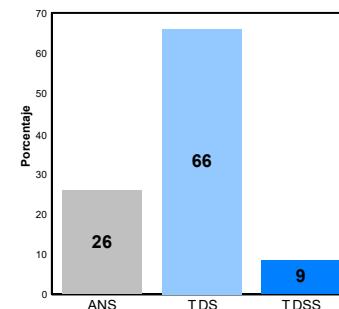
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,071.76
Comprensión lectora	1,107.54
Redacción Indirecta	1,035.41

Comprensión lectora

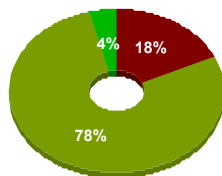


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

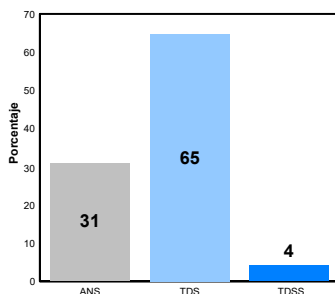
Desempeño en la SD



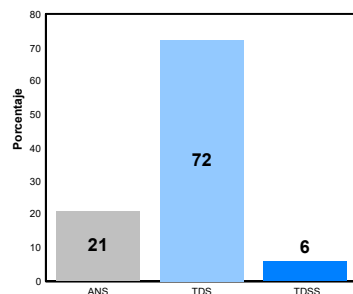
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Función pública	Litigio	Justicia alternativa y fe pública
1,045.02	1,036.66	1,048.10	1,050.28

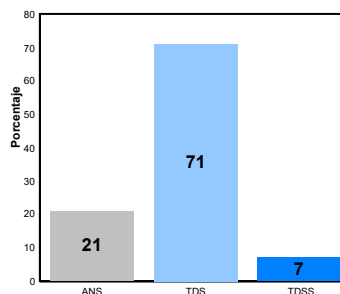
Función pública



Litigio



Justicia alternativa y fe pública



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

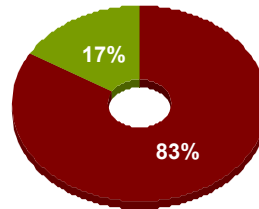
Campus
ICSA

Programa
Lic. en Economía

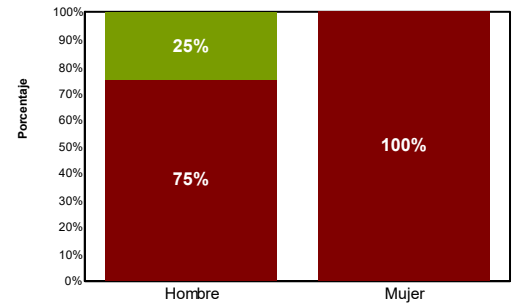
El EGEL para el programa de Lic. en Economía se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 6 sustentantes, de los cuales el 66.7% son hombres y el 33.3% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 17% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	6	4	2
ANS	5	3	2
TDS	1	1	0

■ ANS
Dictamen general

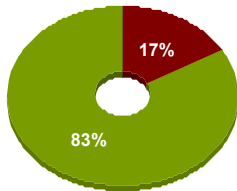


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

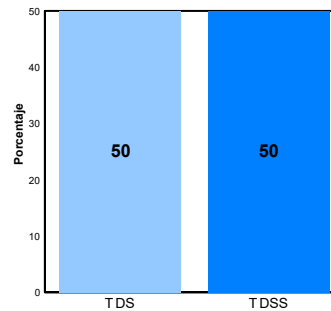
Desempeño en SLC



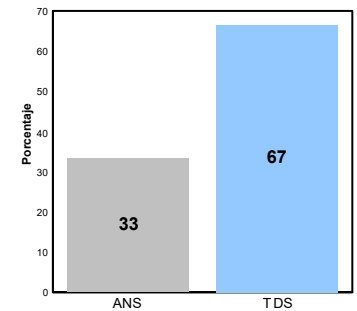
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,059.00
Comprensión lectora	1,092.83
Redacción Indirecta	1,025.17

Comprensión lectora

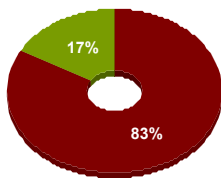


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

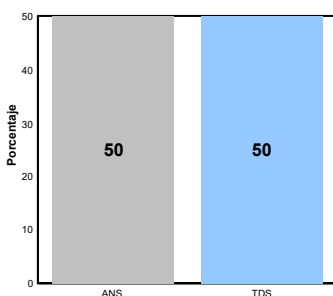
Desempeño en la SD



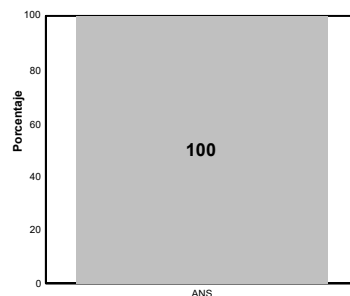
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Microeconomía	Macroeconomía	Proyectos de inversión
988.83	1,025.83	930.00	1,014.17

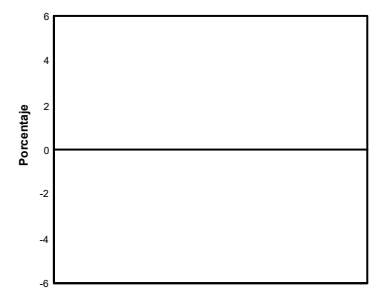
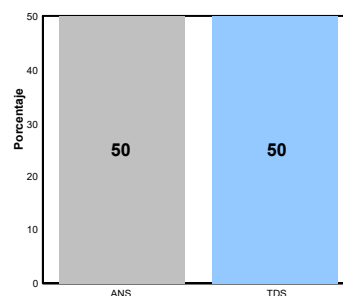
Microeconomía



Macroeconomía



Proyectos de inversión



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

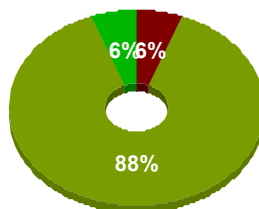
Campus
ICSA

Programa
Lic. en Educación

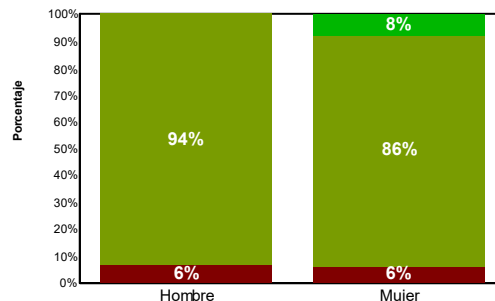
El EGEL para el programa de Lic. en Educación se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 67 sustentantes, de los cuales el 23.9% son hombres y el 76.1% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 94% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	67	16	51
ANS	4	1	3
TDS	59	15	44
TDSS	4	0	4

■ ANS
Dictamen general

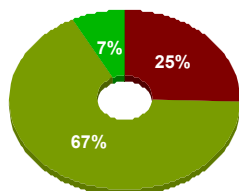


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

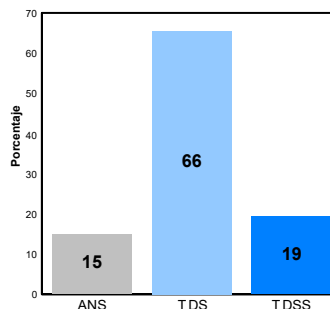
Desempeño en SLC



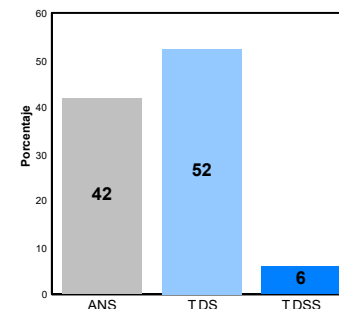
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,046.37
Comprensión lectora	1,087.46
Redacción Indirecta	1,004.78

Comprensión lectora

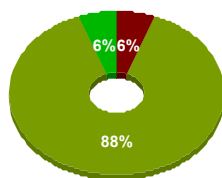


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

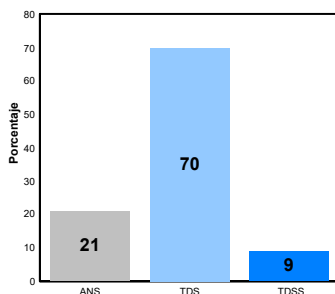
Desempeño en la SD



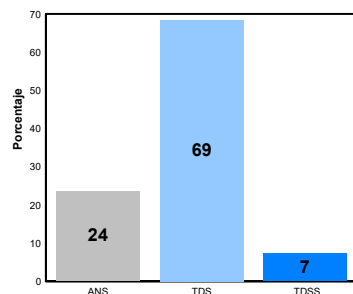
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Didáctica y currículo	Orientación Educativa	Gestión Educativa	Investigación Educativa
1,057.33	1,062.73	1,041.07	1,037.33	1,086.27

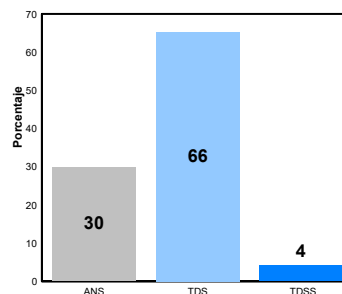
Didáctica y currículo



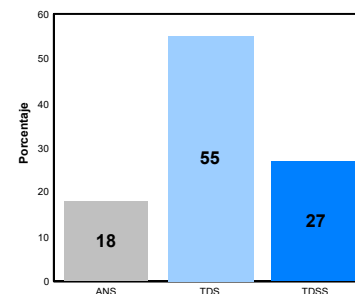
Orientación Educativa



Gestión Educativa



Investigación Educativa



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

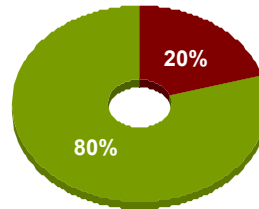
Campus
ICSA

Programa
Lic. en Psicología

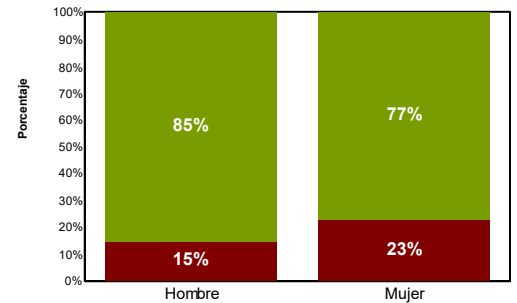
El EGEL para el programa de Lic. en Psicología se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 59 sustentantes, de los cuales el 33.9% son hombres y el 66.1% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 80% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	59	20	39
ANS	12	3	9
TDS	47	17	30

■ ANS
Dictamen general

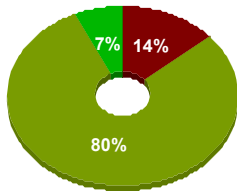


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

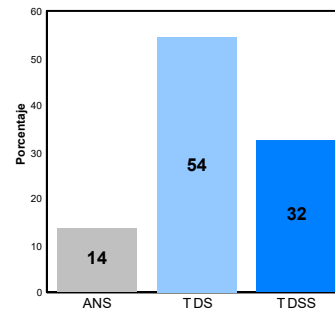
Desempeño en SLC



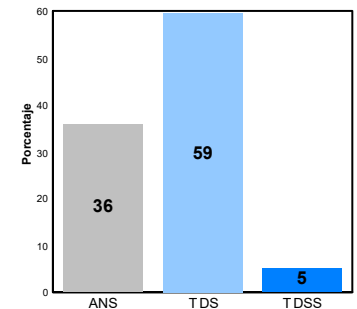
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,067.25
Comprensión lectora	1,105.24
Redacción Indirecta	1,028.68

Comprensión lectora

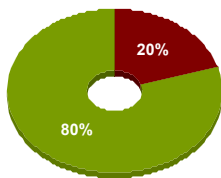


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

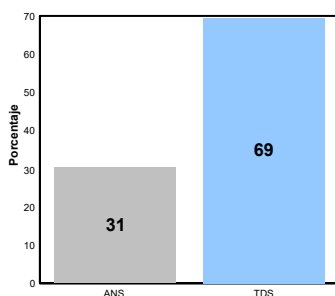
Desempeño en la SD



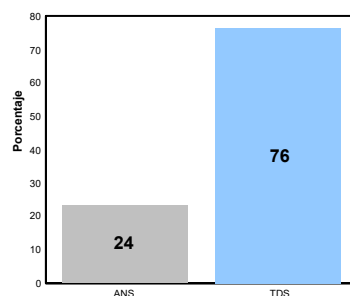
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Diagnóstico psicológico	Intervención psicológica	Investigación psicológica	
1,034.49	1,040.22	1,027.93	1,035.78	

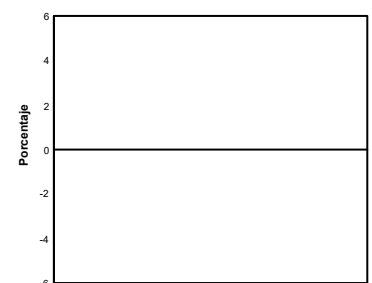
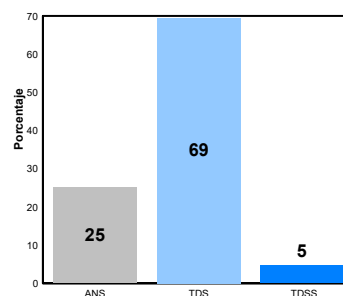
Diagnóstico psicológico



Intervención psicológica



Investigación psicológica



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

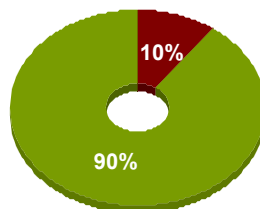
Campus
ICSA

Programa
Lic. en Trabajo Social

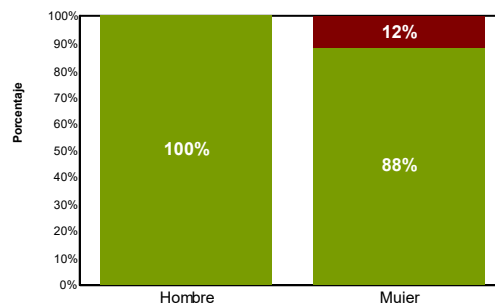
El EGEL para el programa de Lic. en Trabajo Social se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 40 sustentantes, de los cuales el 15.0% son hombres y el 85.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 90% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	40	6	34
ANS	4	0	4
TDS	36	6	30

■ ANS
Dictamen general

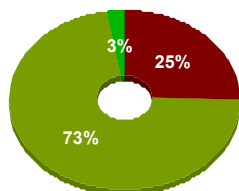


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

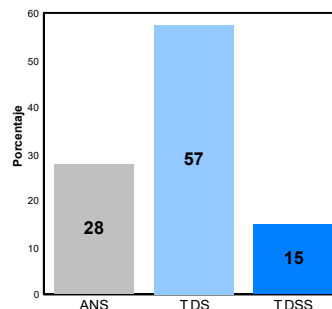
Desempeño en SLC



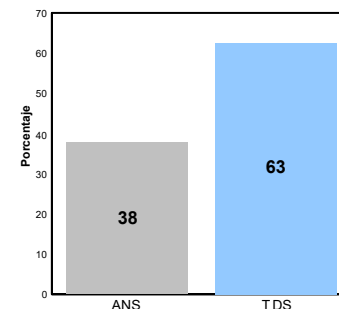
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,038.40
Comprensión lectora	1,068.25
Redacción Indirecta	1,008.03

Comprensión lectora

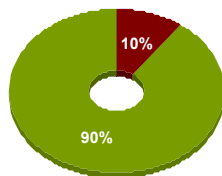


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

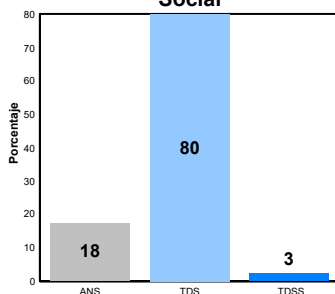
Desempeño en la SD



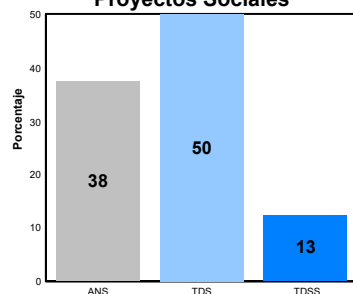
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Investigación y Diagnóstico Social	Planeación, Programación y Proyectos Sociales	Ejecución de Modelos en Niveles de Intervención Social	Evaluación y Sistematización de Experiencias de Intervención Social
1,055.35	1,049.55	1,047.93	1,079.48	1,039.08

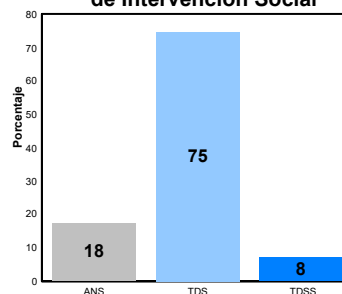
Investigación y Diagnóstico Social



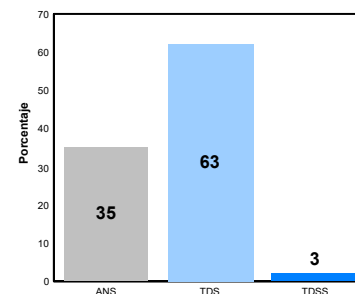
Planeación, Programación y Proyectos Sociales



Ejecución de Modelos en Niveles de Intervención Social



Evaluación y Sistematización de Experiencias de Intervención Social



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

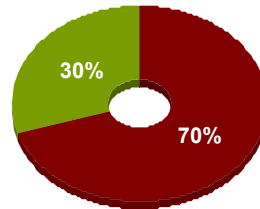
Campus
ICSA

Programa
Lic. en Turismo

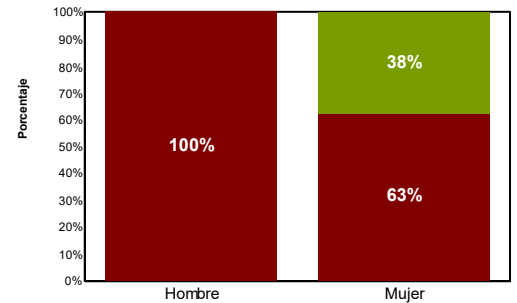
El EGEL para el programa de Lic. en Turismo se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 10 sustentantes, de los cuales el 20.0% son hombres y el 80.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 30% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	10	2	8
ANS	7	2	5
TDS	3	0	3

■ ANS
Dictamen general

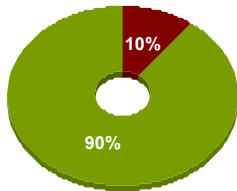


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

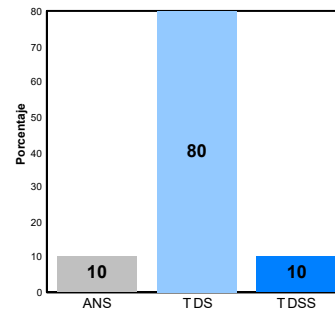
Desempeño en SLC



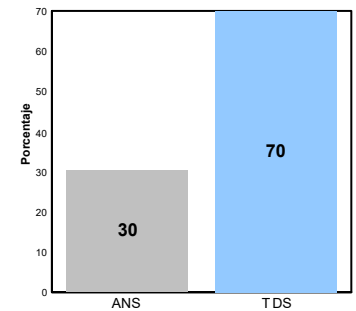
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,032.00
Comprensión lectora	1,052.80
Redacción Indirecta	1,010.70

Comprensión lectora

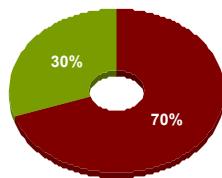


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

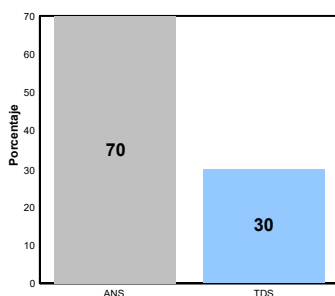
Desempeño en la SD



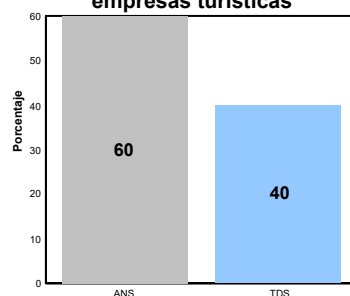
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Productos y servicios turísticos	Gestión y operación de empresas turísticas	Patrimonio turístico y sustentabilidad
991.00	979.50	974.90	1,016.80

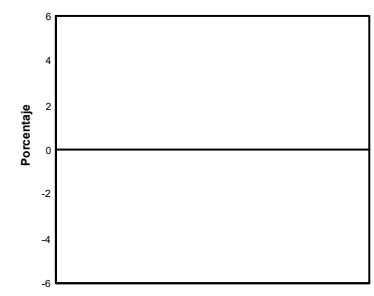
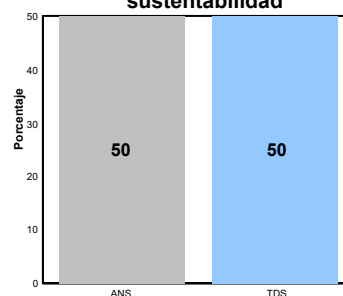
Productos y servicios turísticos



Gestión y operación de empresas turísticas



Patrimonio turístico y sustentabilidad



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

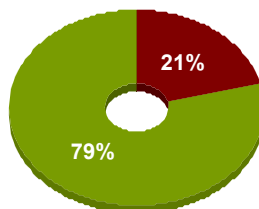
Campus
DMCU

Programa
Lic. en Administración de Empresas

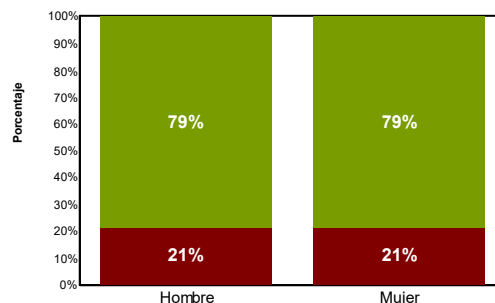
El EGEL para el programa de Lic. en Administración de Empresas se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 38 sustentantes, de los cuales el 50.0% son hombres y el 50.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 79% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	38	19	19
ANS	8	4	4
TDS	30	15	15

■ ANS
Dictamen general

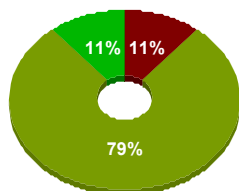


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

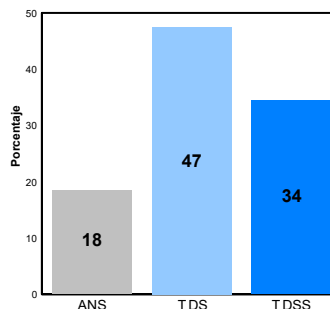
Desempeño en SLC



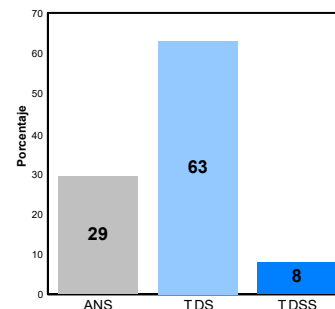
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,061.76
Comprensión lectora	1,100.08
Redacción Indirecta	1,023.00

Comprensión lectora

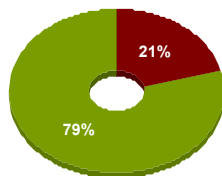


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

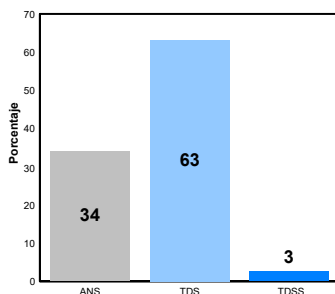
Desempeño en la SD



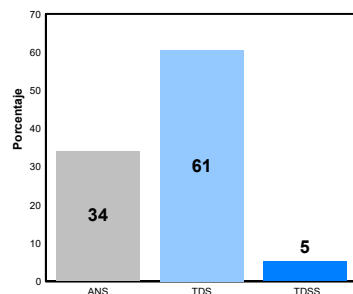
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Recursos Humanos	Mercadotecnia	Finanzas	Administración Estratégica
1,035.16	1,030.53	1,041.66	1,027.97	1,039.42

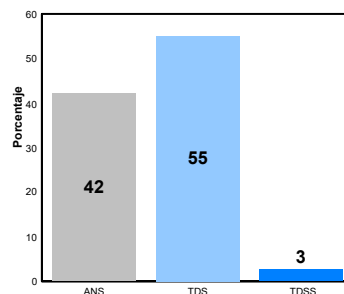
Recursos Humanos



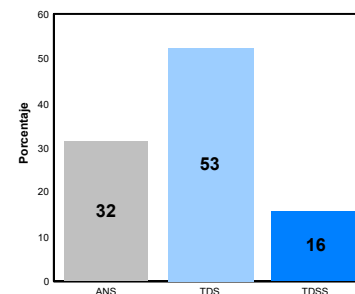
Mercadotecnia



Finanzas



Administración Estratégica



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

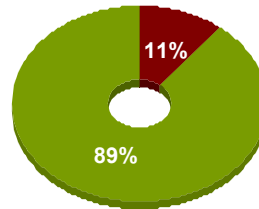
Campus
DMCU

Programa
Lic. en Comercio Exterior

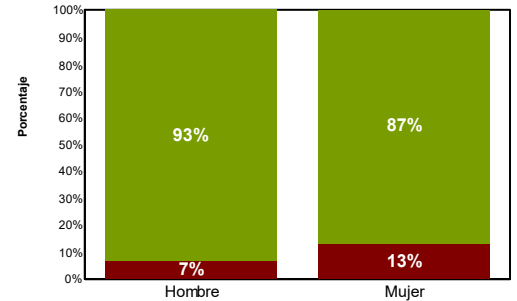
El EGEL para el programa de Lic. en Comercio Exterior se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 46 sustentantes, de los cuales el 32.6% son hombres y el 67.4% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 89% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	46	15	31
ANS	5	1	4
TDS	41	14	27

■ ANS
Dictamen general

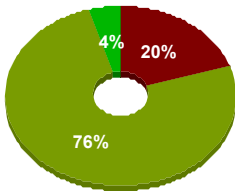


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

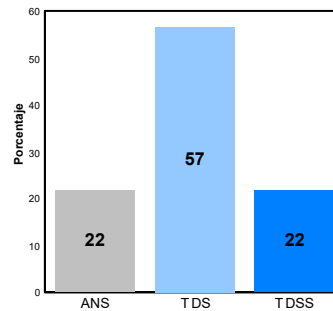
Desempeño en SLC



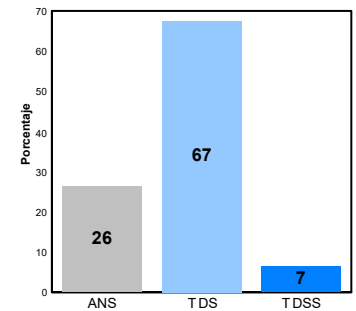
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,059.65
Comprensión lectora	1,088.70
Redacción Indirecta	1,030.22

Comprensión lectora

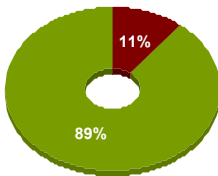


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

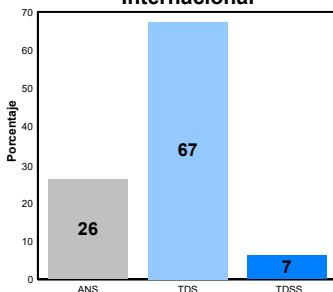
Desempeño en la SD



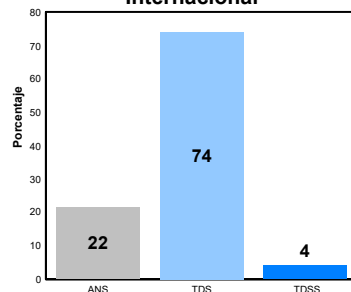
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Negocios y Mercadotecnia Internacional	Cadena de suministro y Logística Internacional	Comercio Exterior e Internacional
	1,052.17	1,040.04	1,068.00

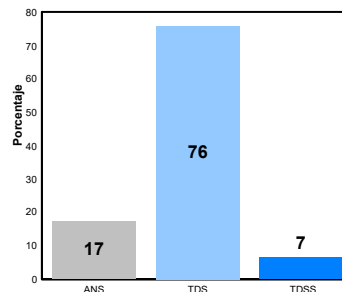
Negocios y Mercadotecnia Internacional



Cadena de suministro y Logística Internacional



Comercio Exterior e Internacional



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

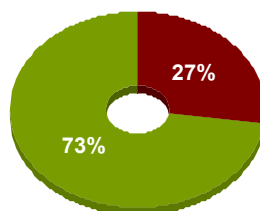
Campus
DMCU

Programa
Lic. en Contaduría

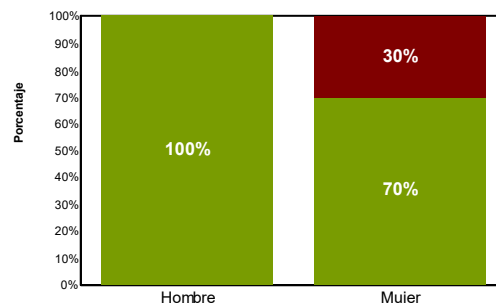
El EGEL para el programa de Lic. en Contaduría se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 11 sustentantes, de los cuales el 9.1% son hombres y el 90.9% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 73% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	11	1	10
ANS	3	0	3
TDS	8	1	7

■ ANS
Dictamen general

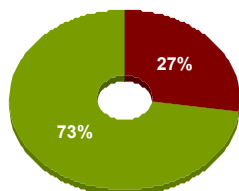


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

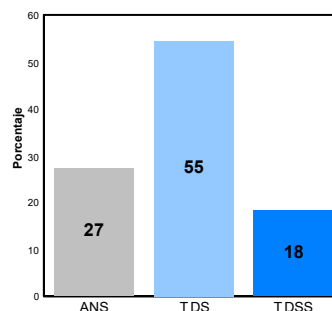
Desempeño en SLC



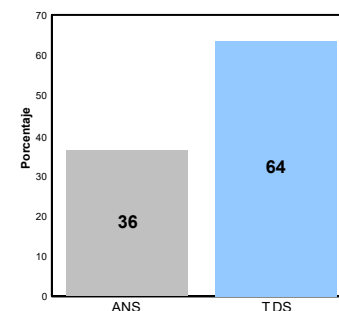
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,044.45
Comprensión lectora	1,062.91
Redacción Indirecta	1,025.45

Comprensión lectora

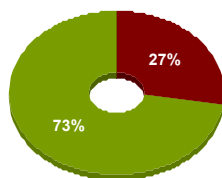


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

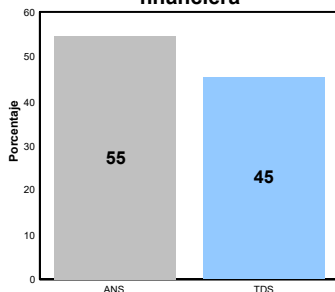
Desempeño en la SD



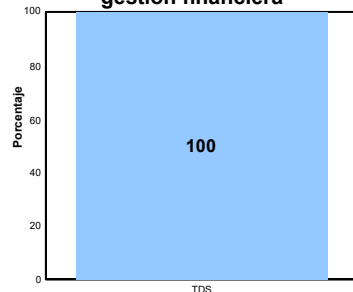
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Sistema de información financiera	Contabilidad administrativa y gestión financiera	Tributación	Auditoría y gobierno corporativo
1,026.36	1,012.73	1,041.18	1,023.91	1,019.09

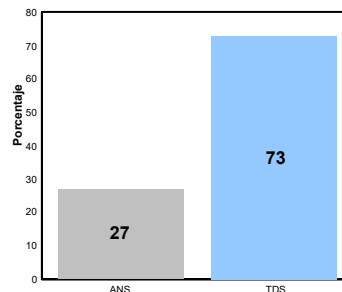
Sistema de información financiera



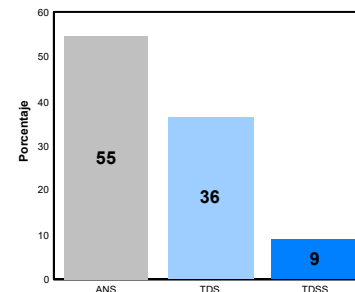
Contabilidad administrativa y gestión financiera



Tributación



Auditoría y gobierno corporativo



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

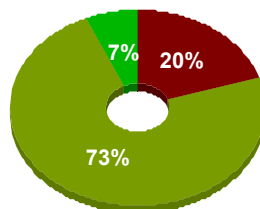
Campus
DMCU

Programa
Lic. en Derecho

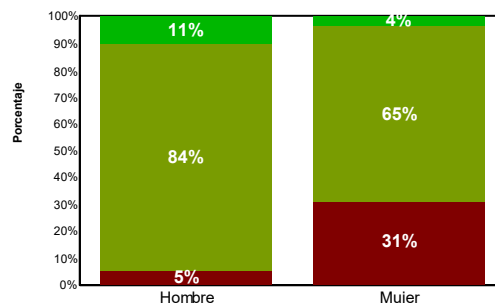
El EGEL para el programa de Lic. en Derecho se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 45 sustentantes, de los cuales el 42.2% son hombres y el 57.8% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 80% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	45	19	26
ANS	9	1	8
TDS	33	16	17
TDSS	3	2	1

■ ANS
Dictamen general

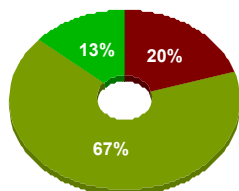


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

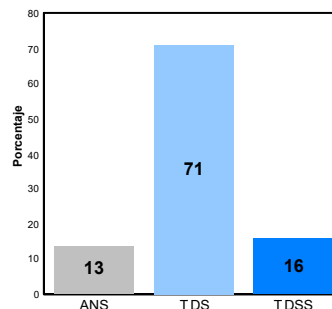
Desempeño en SLC



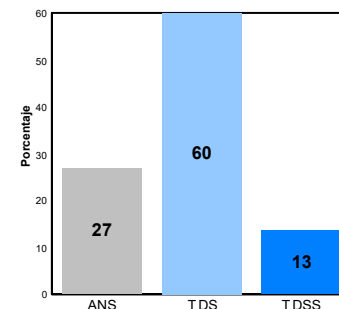
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,063.22
Comprensión lectora	1,091.09
Redacción Indirecta	1,034.89

Comprensión lectora

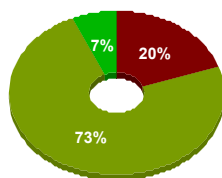


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

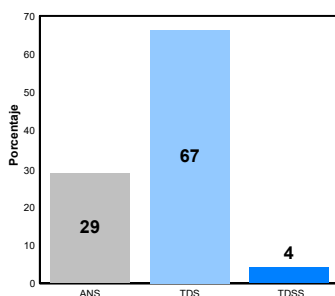
Desempeño en la SD



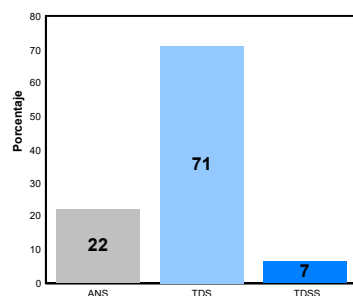
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Función pública	Litigio	Justicia alternativa y fe pública
	1,038.60	1,034.04	1,039.51
			1,042.40

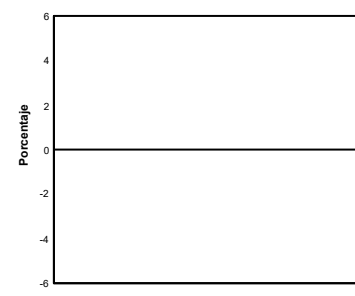
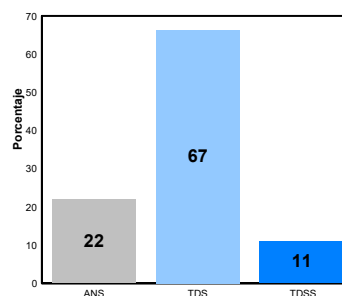
Función pública



Litigio



Justicia alternativa y fe pública



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

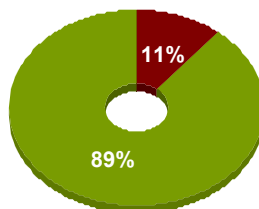
Campus
DMCU

Programa
Lic. en Educación

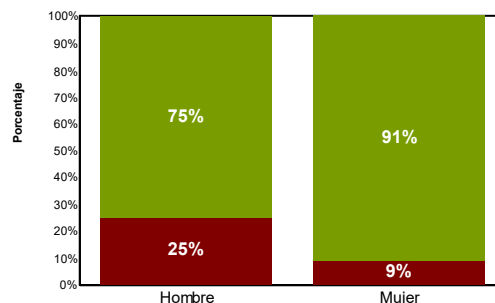
El EGEL para el programa de Lic. en Educación se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 27 sustentantes, de los cuales el 14.8% son hombres y el 85.2% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 89% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	27	4	23
ANS	3	1	2
TDS	24	3	21

■ ANS
Dictamen general

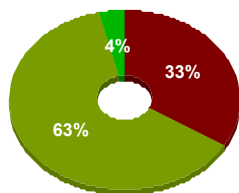


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

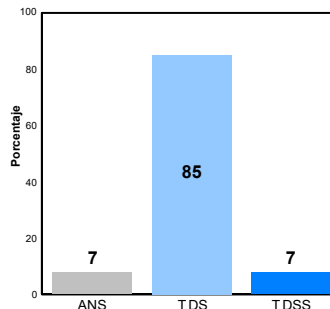
Desempeño en SLC



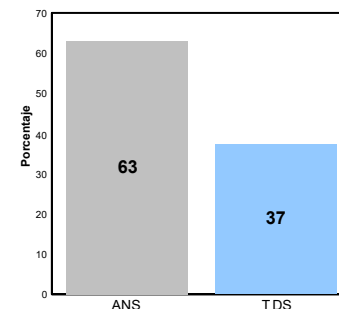
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,030.52
Comprensión lectora	1,078.04
Redacción Indirecta	982.63

Comprensión lectora

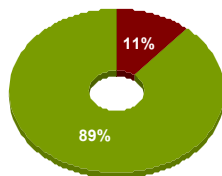


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

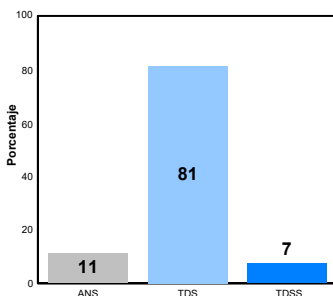
Desempeño en la SD



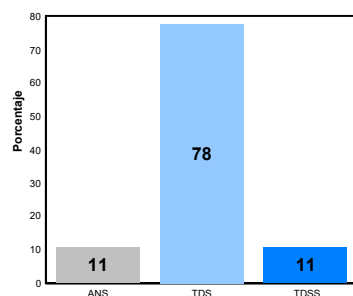
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Didáctica y currículo	Orientación Educativa	Gestión Educativa	Investigación Educativa
1,065.26	1,083.15	1,061.89	1,023.30	1,087.96

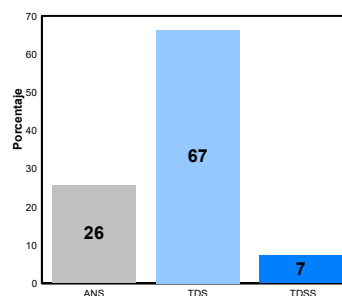
Didáctica y currículo



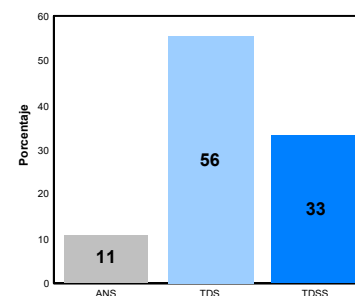
Orientación Educativa



Gestión Educativa



Investigación Educativa



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

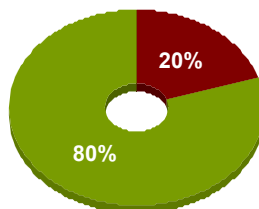
Campus
DMCU

Programa
Lic. en Periodismo

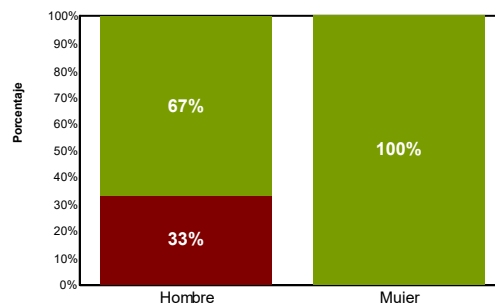
El EGEL para el programa de Lic. en Periodismo se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 5 sustentantes, de los cuales el 60.0% son hombres y el 40.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 80% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	5	3	2
ANS	1	1	0
TDS	4	2	2

■ ANS
Dictamen general

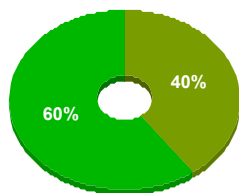


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

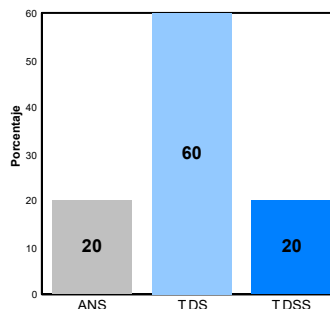
Desempeño en SLC



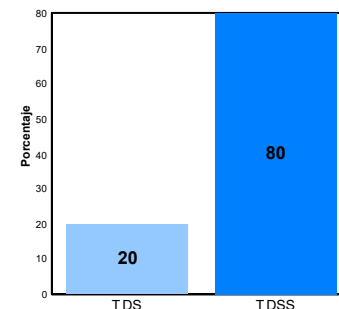
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,138.80
Comprensión lectora	1,126.60
Redacción Indirecta	1,150.80

Comprensión lectora

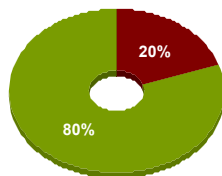


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

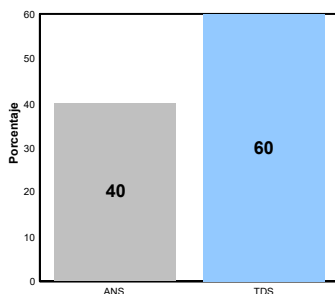
Desempeño en la SD



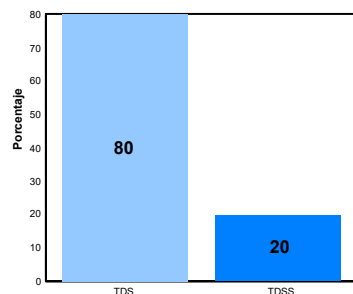
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Publicidad	Periodismo	Comunicación organizacional	Productos comunicativos
	1,036.60	991.40	1,086.40	1,070.40
			1,070.40	1,006.20

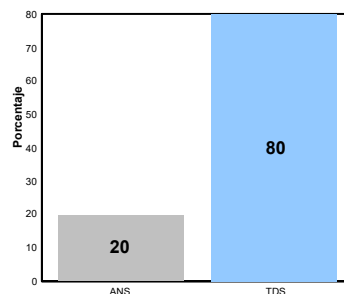
Publicidad



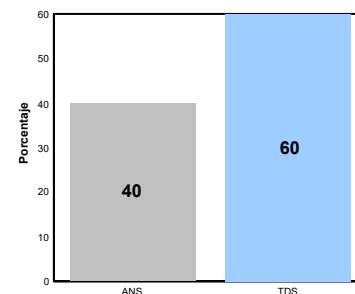
Periodismo



Comunicación organizacional



Productos comunicativos



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

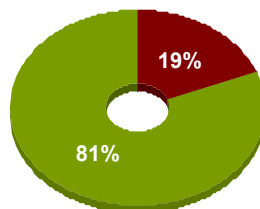
Campus
DMCU

Programa
Lic. en Psicología

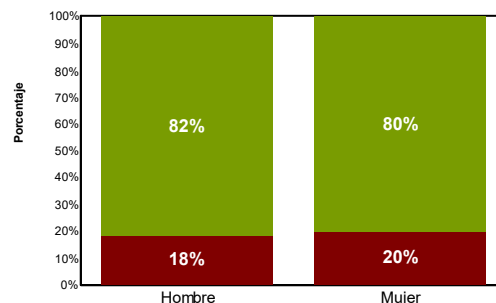
El EGEL para el programa de Lic. en Psicología se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 26 sustentantes, de los cuales el 42.3% son hombres y el 57.7% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 81% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	26	11	15
ANS	5	2	3
TDS	21	9	12

■ ANS
Dictamen general

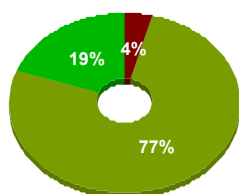


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

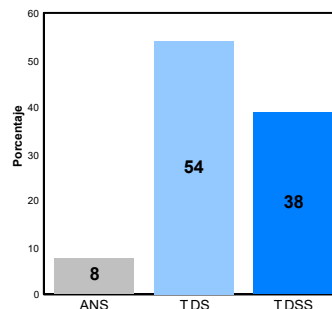
Desempeño en SLC



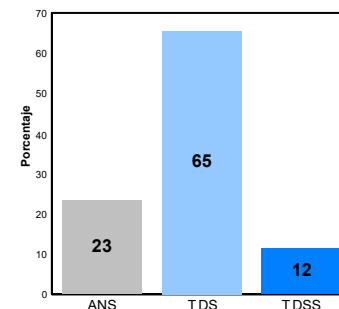
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,089.77
Comprensión lectora	1,136.08
Redacción Indirecta	1,043.15

Comprensión lectora

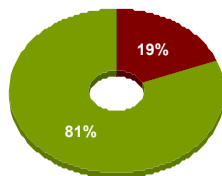


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

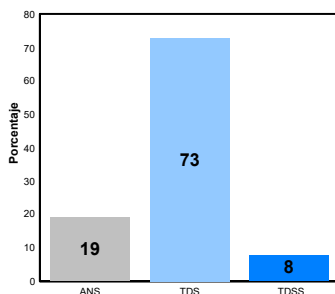
Desempeño en la SD



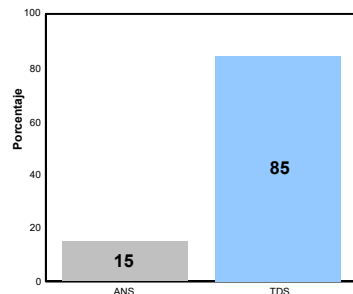
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Diagnóstico psicológico	Intervención psicológica	Investigación psicológica
1,038.69	1,051.15	1,040.88	1,021.00

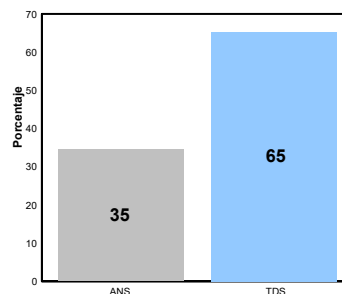
Diagnóstico psicológico



Intervención psicológica



Investigación psicológica



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

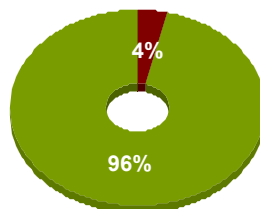
Campus
DMCU

Programa
Lic. en Trabajo Social

El EGEL para el programa de Lic. en Trabajo Social se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 25 sustentantes, de los cuales el 28.0% son hombres y el 72.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 96% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	25	7	18
ANS	1	0	1
TDS	24	7	17

■ ANS
Dictamen general

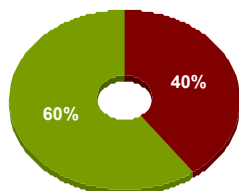


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

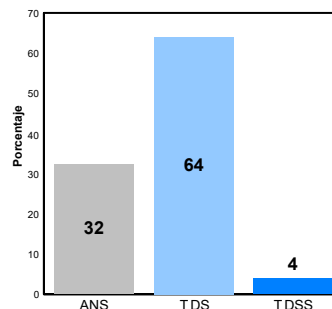
Desempeño en SLC



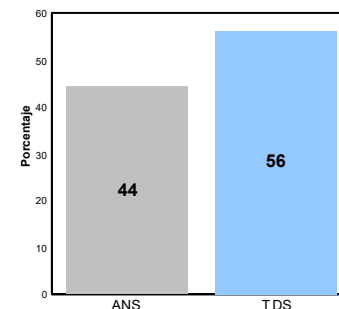
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,006.28
Comprensión lectora	1,030.88
Redacción Indirecta	981.04

Comprensión lectora

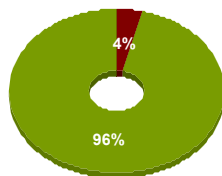


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

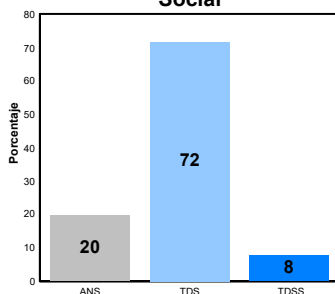
Desempeño en la SD



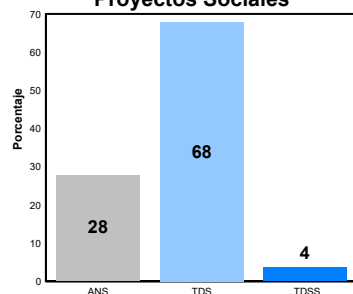
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Investigación y Diagnóstico Social	Planeación, Programación y Proyectos Sociales	Ejecución de Modelos en Niveles de Intervención Social	Evaluación y Sistematización de Experiencias de Intervención Social
1,048.12	1,052.88	1,034.36	1,062.60	1,039.84

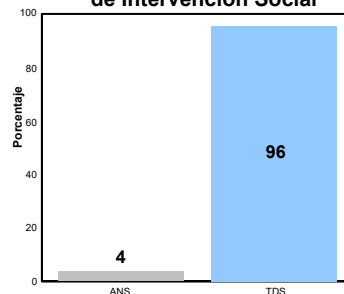
Investigación y Diagnóstico Social



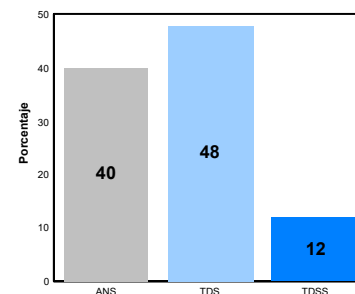
Planeación, Programación y Proyectos Sociales



Ejecución de Modelos en Niveles de Intervención Social



Evaluación y Sistematización de Experiencias de Intervención Social



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

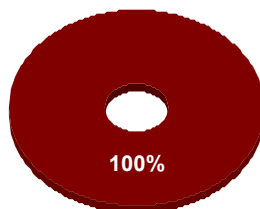
Campus
DMNCG

Programa
Lic. en Administración de Empresas

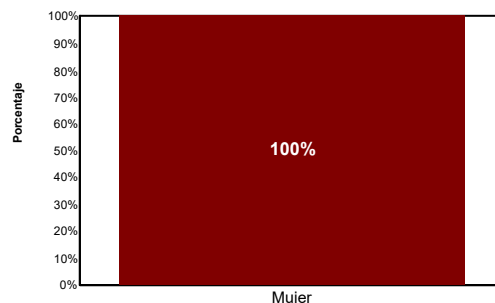
El EGEL para el programa de Lic. en Administración de Empresas se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 2 sustentantes, de los cuales el 0.0% son hombres y el 100.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 0% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Mujer
Total	2	2
ANS	2	2

■ ANS
Dictamen general



■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

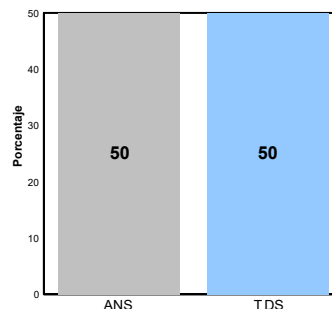
Desempeño en SLC



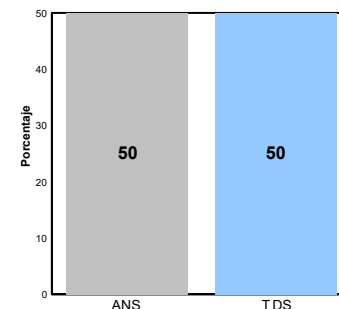
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,018.00
Comprensión lectora	1,035.00
Redacción Indirecta	1,000.00

Comprensión lectora

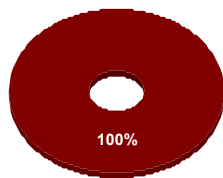


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

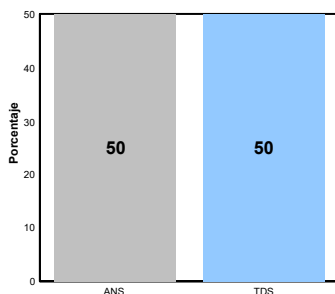
Desempeño en la SD



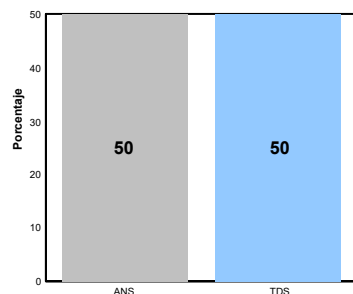
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Recursos Humanos	Mercadotecnia	Finanzas	Administración Estratégica
974.00	990.50	989.00	963.00	946.00

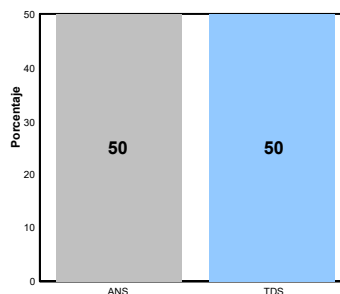
Recursos Humanos



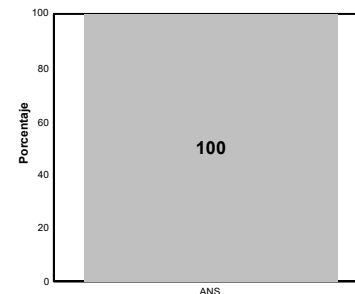
Mercadotecnia



Finanzas



Administración Estratégica



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

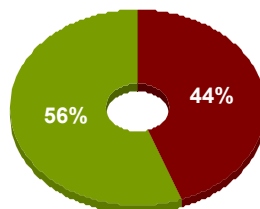
Campus
DMNCG

Programa
Lic. en Educación

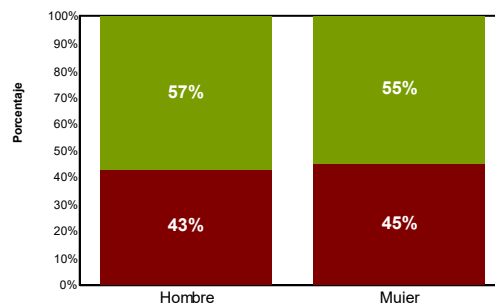
El EGEL para el programa de Lic. en Educación se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 18 sustentantes, de los cuales el 38.9% son hombres y el 61.1% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 56% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	18	7	11
ANS	8	3	5
TDS	10	4	6

■ ANS
Dictamen general

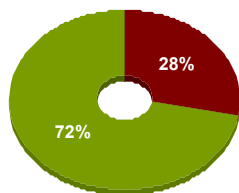


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

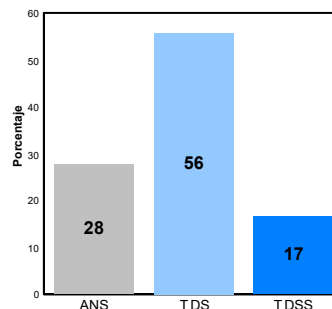
Desempeño en SLC



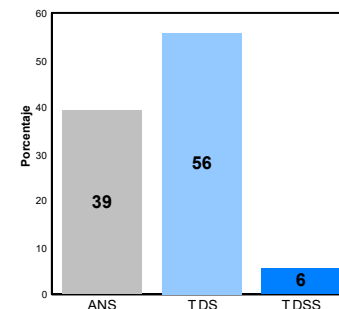
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,035.83
Comprensión lectora	1,065.50
Redacción Indirecta	1,005.72

Comprensión lectora

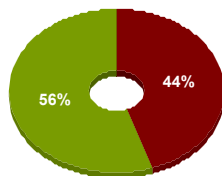


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

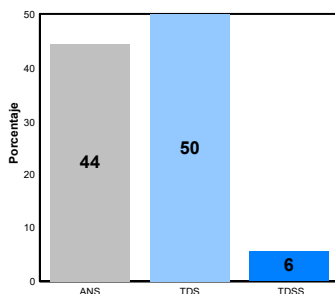
Desempeño en la SD



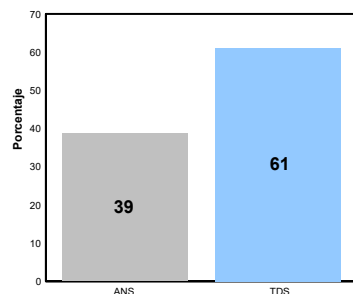
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Didáctica y currículo	Orientación Educativa	Gestión Educativa	Investigación Educativa
1,010.33	1,016.33	1,013.89	982.67	1,025.94

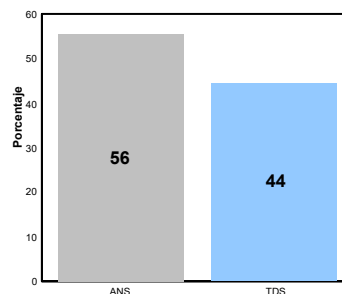
Didáctica y currículo



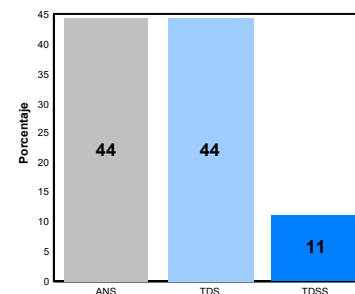
Orientación Educativa



Gestión Educativa



Investigación Educativa



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

Campus
DMNCG

Programa
Lic. en Mercadotecnia

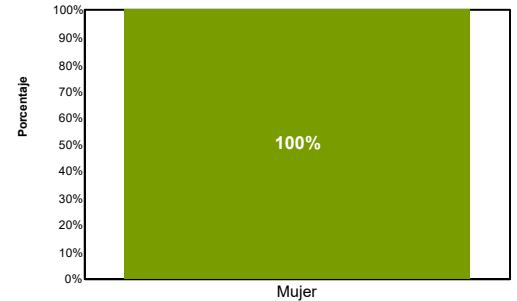
El EGEL para el programa de Lic. en Mercadotecnia se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 2 sustentantes, de los cuales el 0.0% son hombres y el 100.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 100% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Mujer
Total	2	2
TDS	2	2

■ ANS
Dictamen general



■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

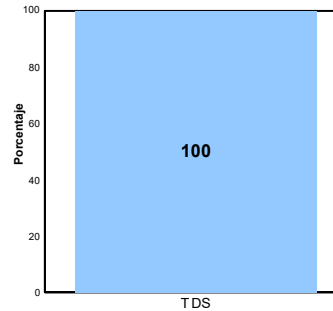
Desempeño en SLC



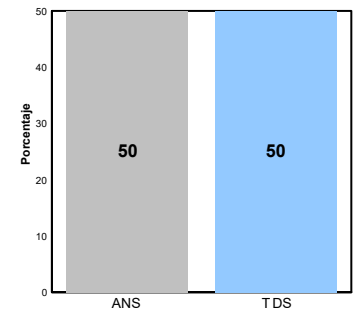
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,034.00
Comprensión lectora	1,056.50
Redacción Indirecta	1,010.50

Comprensión lectora



Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

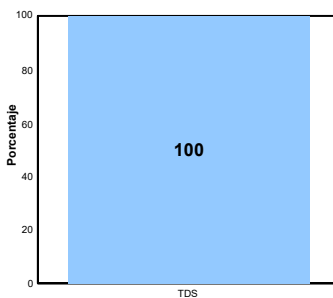
Desempeño en la SD



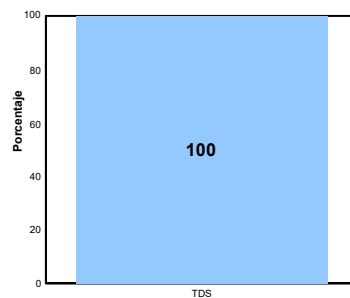
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Inteligencia de mercado	Estrategias de mercadotecnia	Dirección de mercadotecnia	
1,037.50	1,052.00	1,058.50	1,003.50	

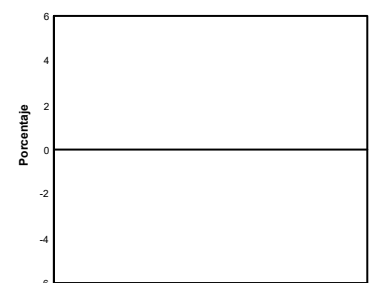
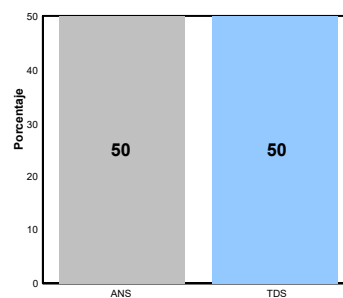
Inteligencia de mercado



Estrategias de mercadotecnia



Dirección de mercadotecnia



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

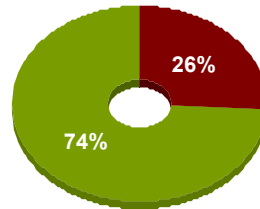
Campus
DMNCG

Programa
Lic. en Psicología

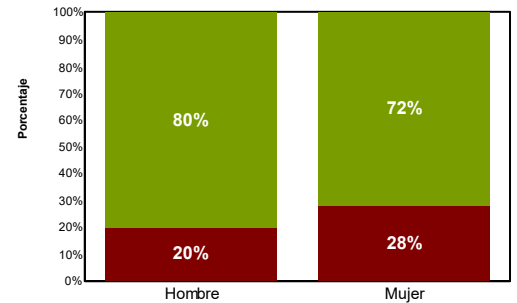
El EGEL para el programa de Lic. en Psicología se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 23 sustentantes, de los cuales el 21.7% son hombres y el 78.3% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 74% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	23	5	18
ANS	6	1	5
TDS	17	4	13

■ ANS
Dictamen general

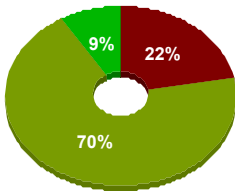


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

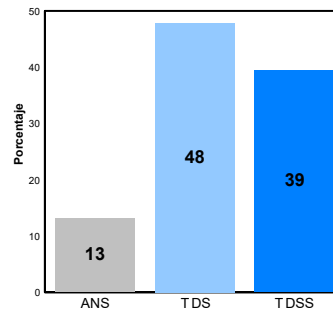
Desempeño en SLC



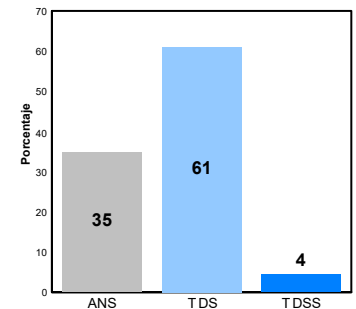
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,065.52
Comprensión lectora	1,113.96
Redacción Indirecta	1,016.61

Comprensión lectora

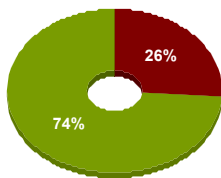


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

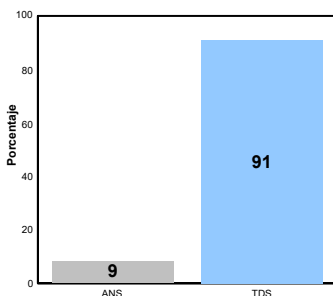
Desempeño en la SD



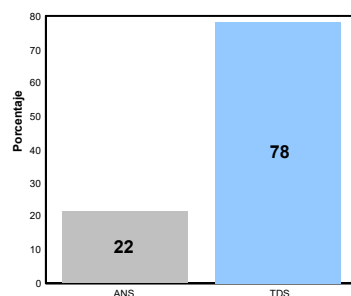
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Diagnóstico psicológico	Intervención psicológica	Investigación psicológica
1,019.00	1,032.96	1,027.09	992.57

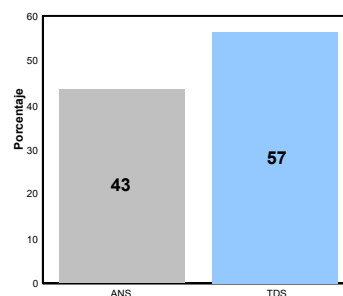
Diagnóstico psicológico



Intervención psicológica



Investigación psicológica



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

Campus
DMNCG

Programa
Lic. en Trabajo Social

El EGEL para el programa de Lic. en Trabajo Social se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 1 sustentantes, de los cuales el 0.0% son hombres y el 100.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 100% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Mujer
Total	1	1
TDS	1	1

■ ANS
Dictamen general



■ TDS ■ TDSS

Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

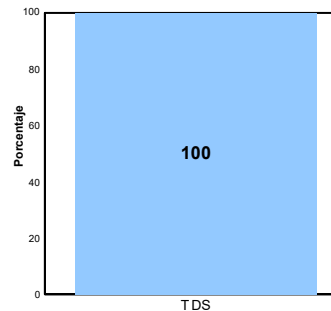
Desempeño en SLC



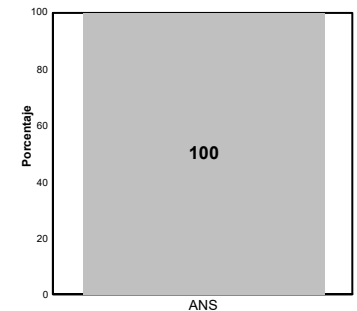
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,012.00
Comprensión lectora	1,044.00
Redacción Indirecta	979.00

Comprensión lectora



Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

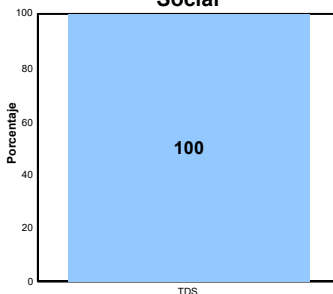
Desempeño en la SD



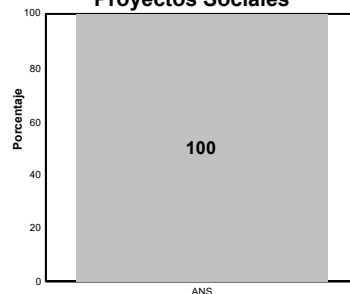
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Investigación y Diagnóstico Social	Planeación, Programación y Proyectos Sociales	Ejecución de Modelos en Niveles de Intervención Social	Evaluación y Sistematización de Experiencias de Intervención Social
1,003.00	1,020.00	970.00	976.00	1,057.00

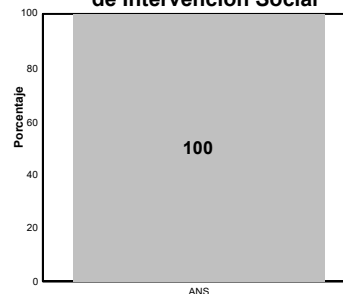
Investigación y Diagnóstico Social



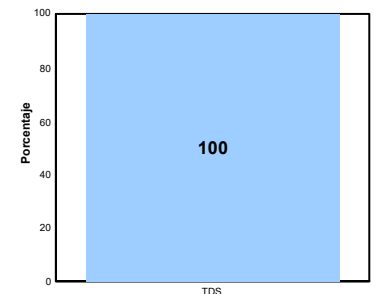
Planeación, Programación y Proyectos Sociales



Ejecución de Modelos en Niveles de Intervención Social



Evaluación y Sistematización de Experiencias de Intervención Social



3. Resultados por programa

Instituto
ICSA

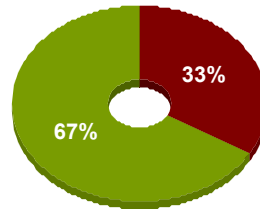
Campus
DMC

Programa
Lic. en Educación

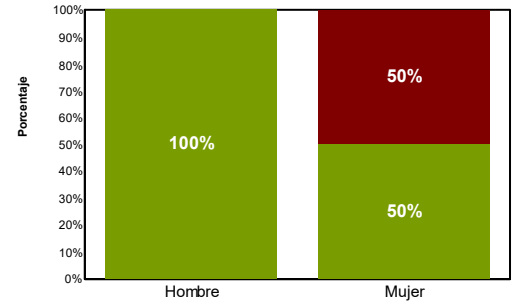
El EGEL para el programa de Lic. en Educación se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 3 sustentantes, de los cuales el 33.3% son hombres y el 66.7% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 67% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	3	1	2
ANS	1	0	1
TDS	2	1	1

■ ANS
Dictamen general

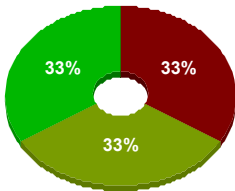


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

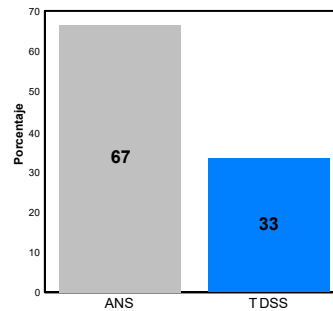
Desempeño en SLC



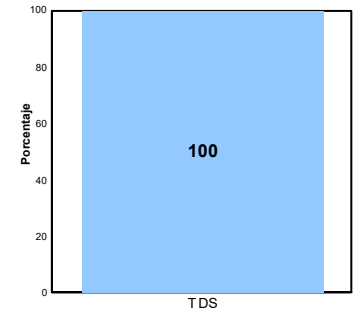
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,051.00
Comprensión lectora	1,051.67
Redacción Indirecta	1,050.00

Comprensión lectora

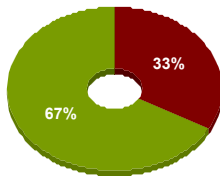


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

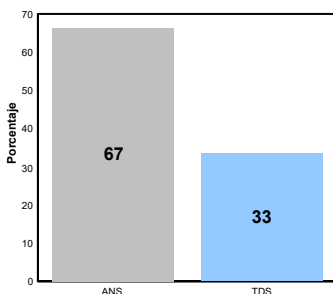
Desempeño en la SD



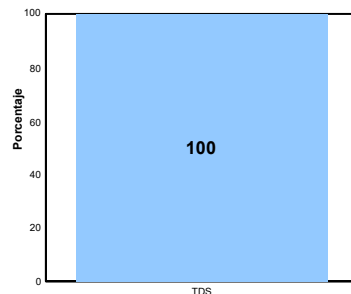
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Didáctica y currículo	Orientación Educativa	Gestión Educativa	Investigación Educativa
1,016.00	1,018.67	1,018.33	996.67	1,028.67

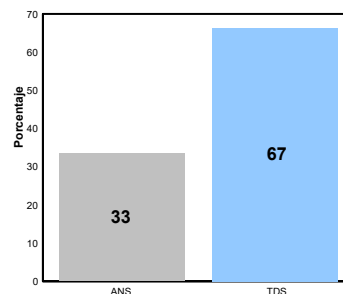
Didáctica y currículo



Orientación Educativa



Gestión Educativa



Investigación Educativa

