



Examen General de Egreso

Instituto de Ciencias
Biomédicas

ICB

2022-1

Dirección General de Servicios Académicos

Este documento fue elaborado con los resultados del EGEL+ CENEVAL de la aplicación en marzo 2022, por la Dirección General de Servicios Académicos, a través de la Subdirección de Registro Académico. Septiembre 2022.

Presentación

Este informe muestra los resultados del Examen General de Egreso Plus del primer periodo del 2022. Los resultados están desagregados por instituto, campus y programa. Para facilitar la lectura la información se dividió en tres secciones: 1. Datos generales del instituto, 2. Evaluación de los sustentantes por campus y 3. Resultados por programa y sede.

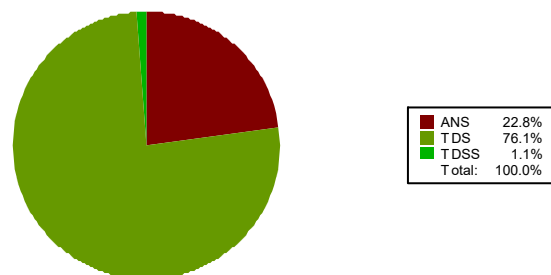
El nuevo EGEL plus se conforma de dos secciones 1. Transversal de Lenguaje y Comunicación y 2. Disciplinar Específica. La sección 1 se divide en Comprensión lectora y Redacción indirecta y es igual para cada PE; la segunda sección evalúa conocimientos y habilidades considerados como indispensables al egreso de cada licenciatura y carreras afines y se divide en 3 o 4 áreas, según el programa educativo.

Como resultados generales, de los 1,232 alumnos que presentaron el examen, el 77.19% de los sustentantes obtuvieron algún tipo de testimonio; El Índice promedio de Lenguaje y Comunicación (ICNET) fue de 1,062.7 y el Índice Disciplinar (ICNED) promedio es de 1,037.0, en una escala de 700 a 1300 puntos.

Dictamen por Instituto y Campus

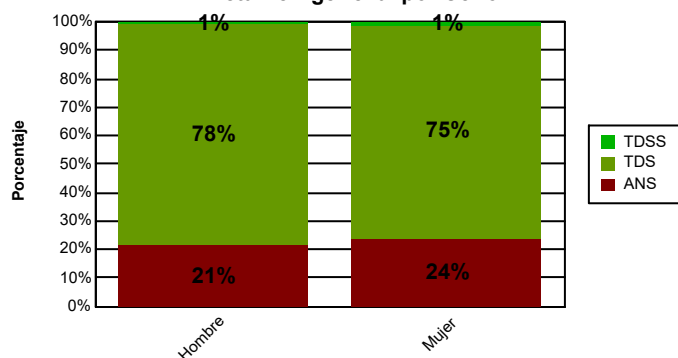
		ANS	TDS	TDSS	Total
IADA	IADA	5	16	0	21
	Total	5	16	0	21
ICB	ICB	69	206	3	278
	DMCU	0	24	0	24
	DMNCG	5	13	0	18
	DMC	1	29	0	30
	Total	75	272	3	350
ICSA	ICSA	85	318	8	411
	DMCU	35	185	3	223
	DMNCG	16	30	0	46
	DMC	1	2	0	3
	Total	137	535	11	683
IIT	IIT	45	75	0	120
	DMCU	19	39	0	58
	Total	64	114	0	178
Total	281	937	14	1,232	

Dictamen general



ANS - Aún no satisfactorio TDS - Testimonio satisfactorio TDSS - Testimonio Sobresaliente

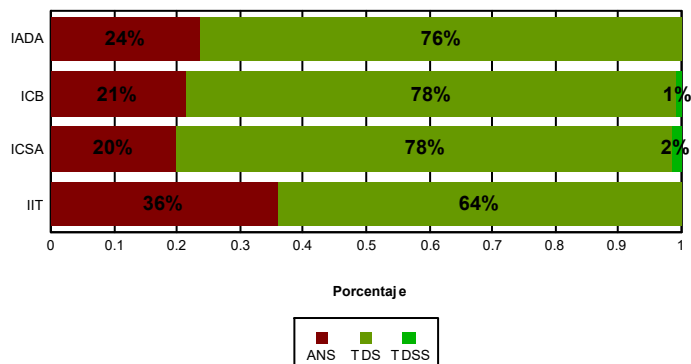
Dictamen general por sexo



Índices por Instituto y Sexo

	Hombre	Mujer	Total
IADA	1,061.0 1,033.3	1,075.7 1,013.1	1,070.8 1,019.9
ICB	1,088.5 1,047.7	1,074.4 1,040.4	1,080.0 1,043.3
ICSA	1,058.0 1,042.8	1,054.3 1,038.6	1,055.6 1,040.1
IIT	1,048.8 1,019.5	1,066.8 1,006.1	1,054.9 1,015.0
Total	1,064.3 1,038.6	1,061.5 1,036.0	1,062.7 1,037.0

Dictamen por Instituto



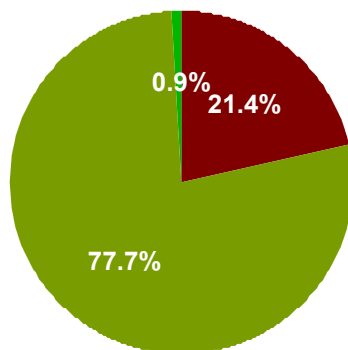
1. Datos Generales ICB

En el ICB, 8 programas educativos deben realizar el EGEL. Estos PE contemplan estudiantes de 4 campi. En marzo de 2022 realizaron examen 350 sustentantes, de los cuales el 40% son hombres y 60% mujeres. En cuanto a los resultados 275 estudiantes obtuvieron algún tipo de testimonio (satisfactorio o sobresaliente), es decir el 79%.

Sustentates por campus, programa y sexo

	ICB			DMCU			DMNCG			DMC			Total
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	
Cirujano Dentista	24	44	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
Lic. en Biología	7	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Lic. en Enfermería	8	21	29	8	9	17	3	12	15	4	10	14	75
Lic. en Nutrición	2	16	18	1	6	7	1	2	3	0	0	0	28
Lic. en Química	6	11	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo	18	23	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
Médico Cirujano	40	26	66	0	0	0	0	0	0	8	8	16	82
Médico Veterinario Zootecnista	10	19	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
Total	115	163	278	9	15	24	4	14	18	12	18	30	350

Testimonios



■ ANS	21.4%
■ TDS	77.7%
■ TDSS	0.9%
Total: 100.0%	

Testimonio por Campus

	ANS	TDS	TDSS
ICB	24%	74%	1%
DMCU	0%	100%	0%
DMNCG	27%	72%	0%
DMC	3%	96%	0%

2. Evaluación ICB

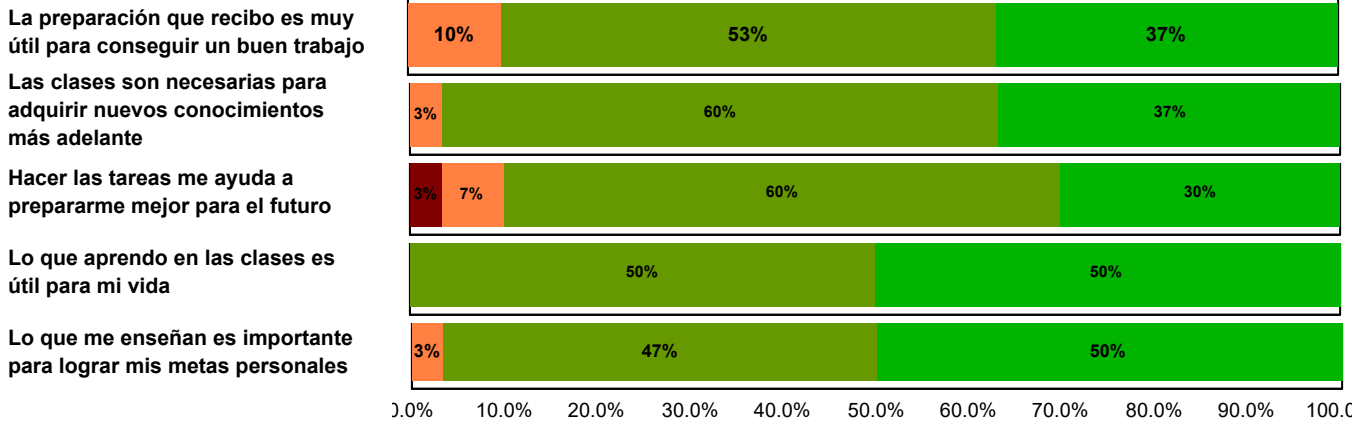
La evaluación se llevó a cabo por medio de una encuesta con 191 reactivos, la mayoría con respuestas en escala de Likert y se dividieron en siete secciones. No se presentan la totalidad de las preguntas, solo las más significativas y se muestran los resultados por campus.

DMC

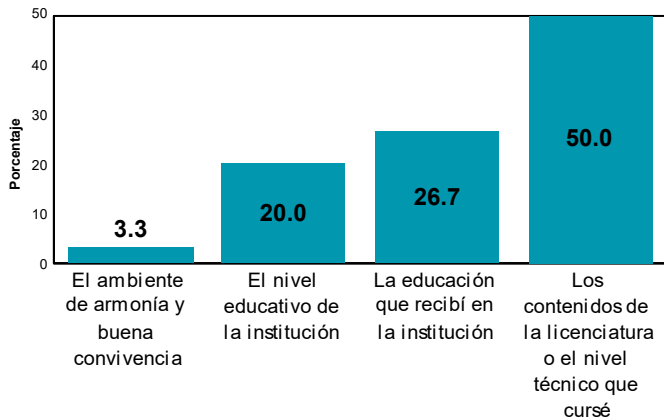
Características de la Institución

Indique el grado en el que está de acuerdo con los siguientes enunciados.

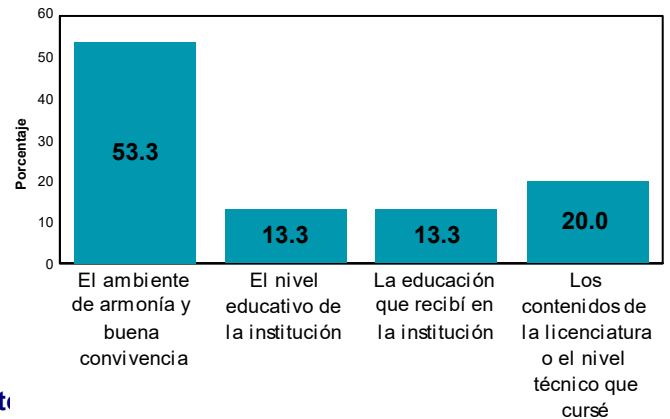
■ Totalmente en desacuerdo
 ■ En desacuerdo
 ■ De acuerdo
 ■ Totalmente de acuerdo



¿De cuál de las siguientes características de la Institución está más satisfecho?



¿De cuál de las siguientes características de la Institución está menos satisfecho?



■ Nada satisfecho
 ■ Poco satisfecho
 ■ Satisfecho
 ■ Muy satisfecho

Nivel Educativo



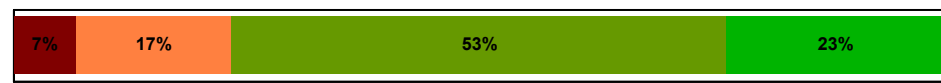
Los contenidos del programa que cursé



La educación que recibí en la institución

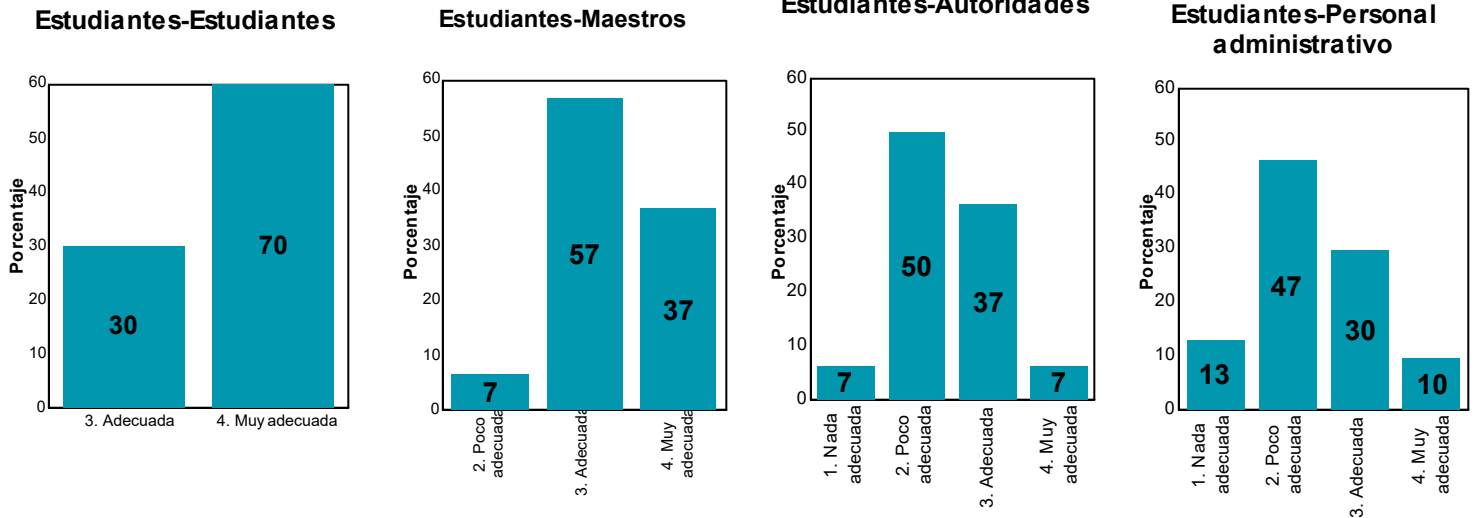


El ambiente de armonía y buena convivencia



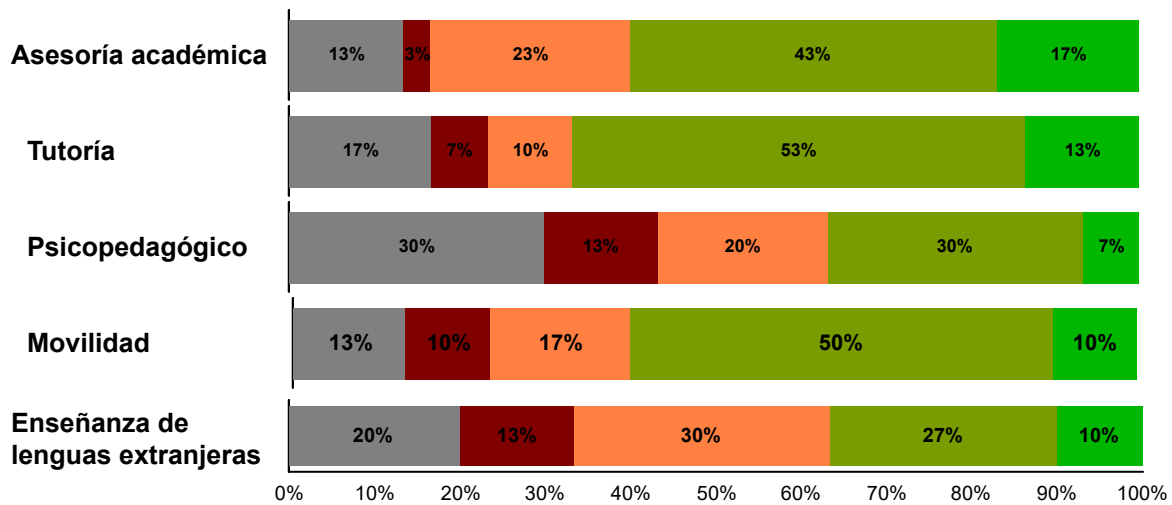
Comunicación

¿Cómo fue la comunicación entre los siguientes actores en la UACJ?



Programas de apoyo

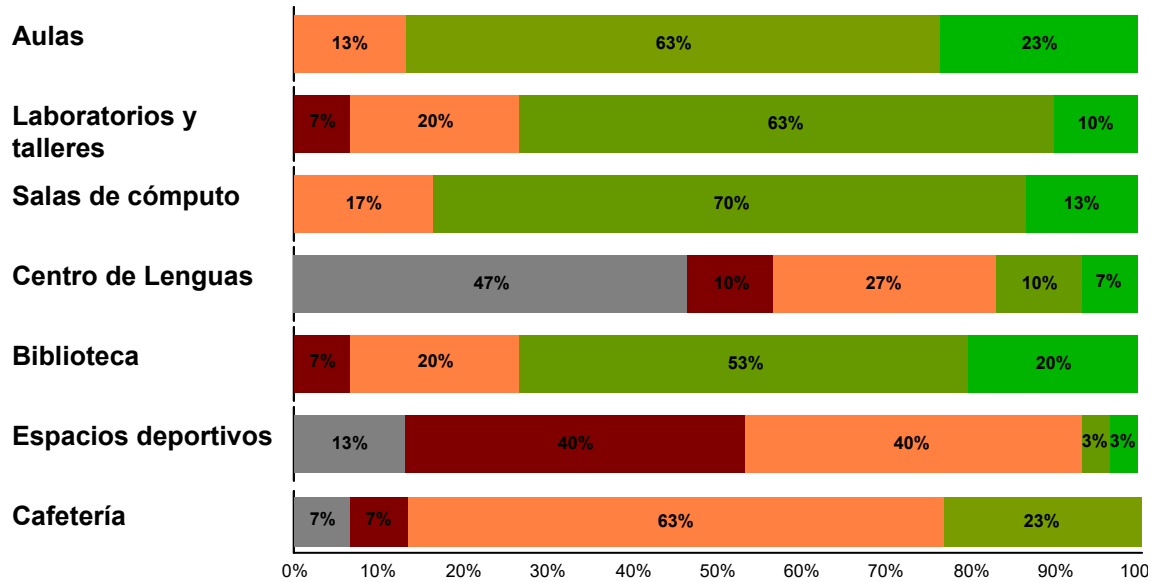
Califique los siguientes programas de apoyo:



Infraestructura

Califique las instalaciones y su equipamiento

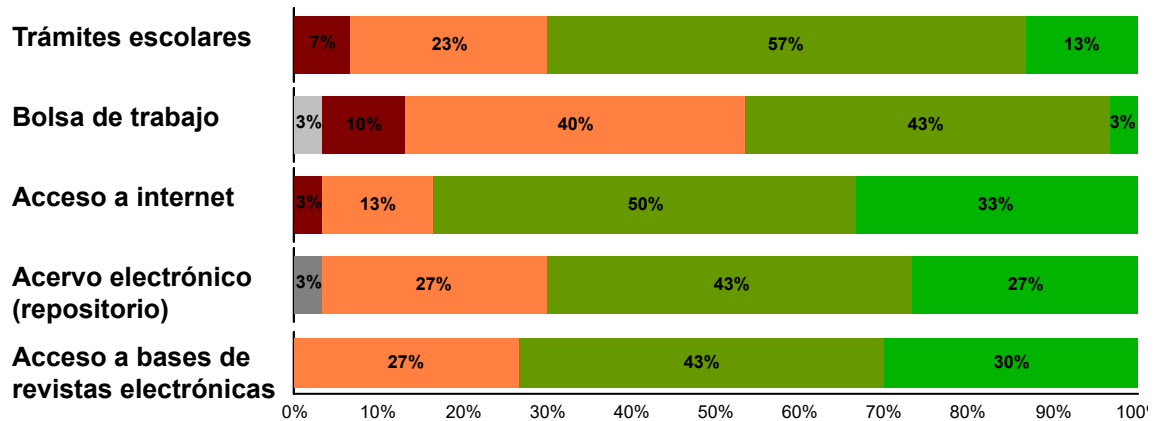
No respondió
 No había
 Malo
 Regular
 Bueno
 Excelente



Servicios

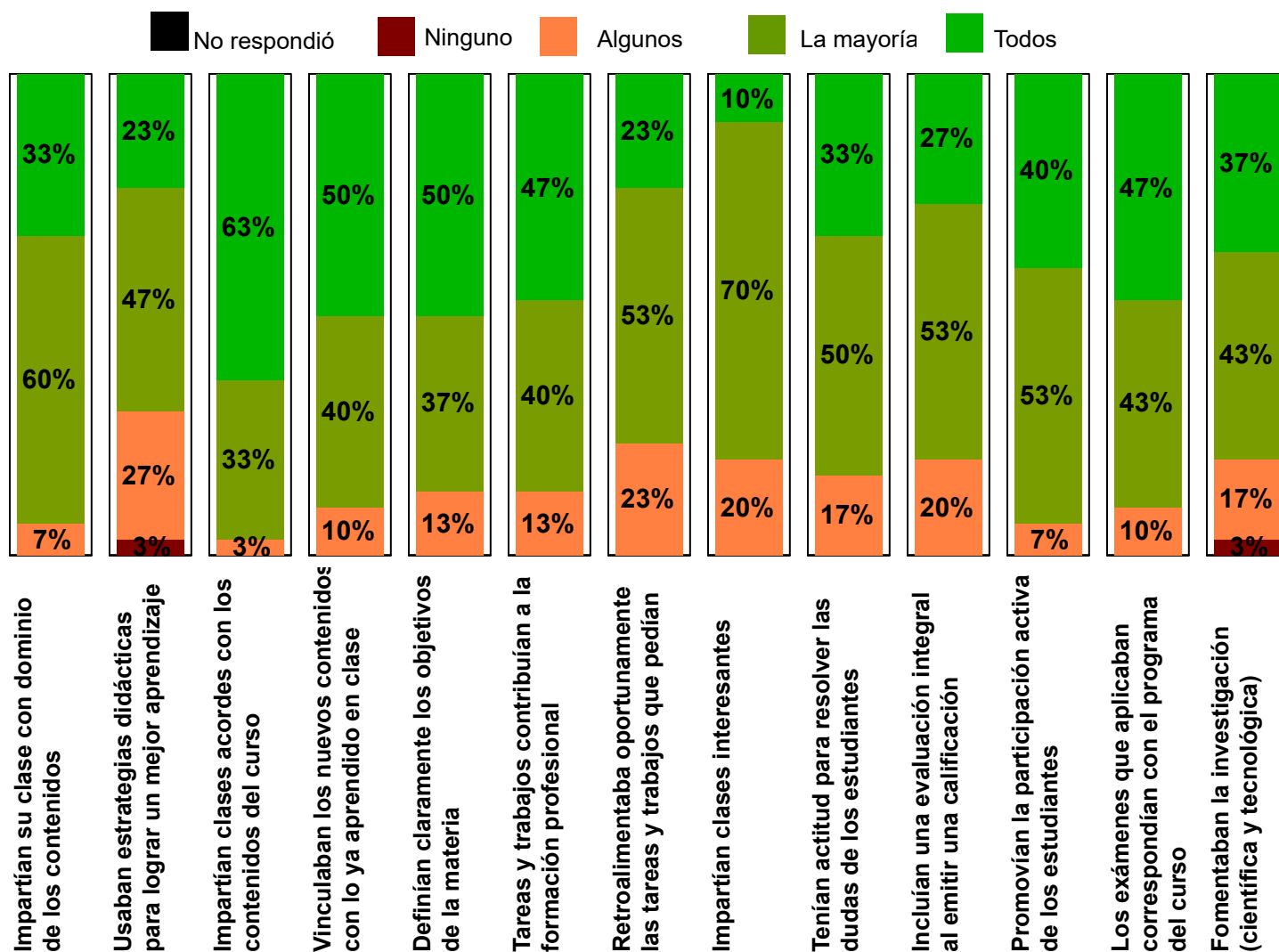
Califique los siguientes servicios:

No respondió
 No había
 Malo
 Regular
 Bueno
 Excelente

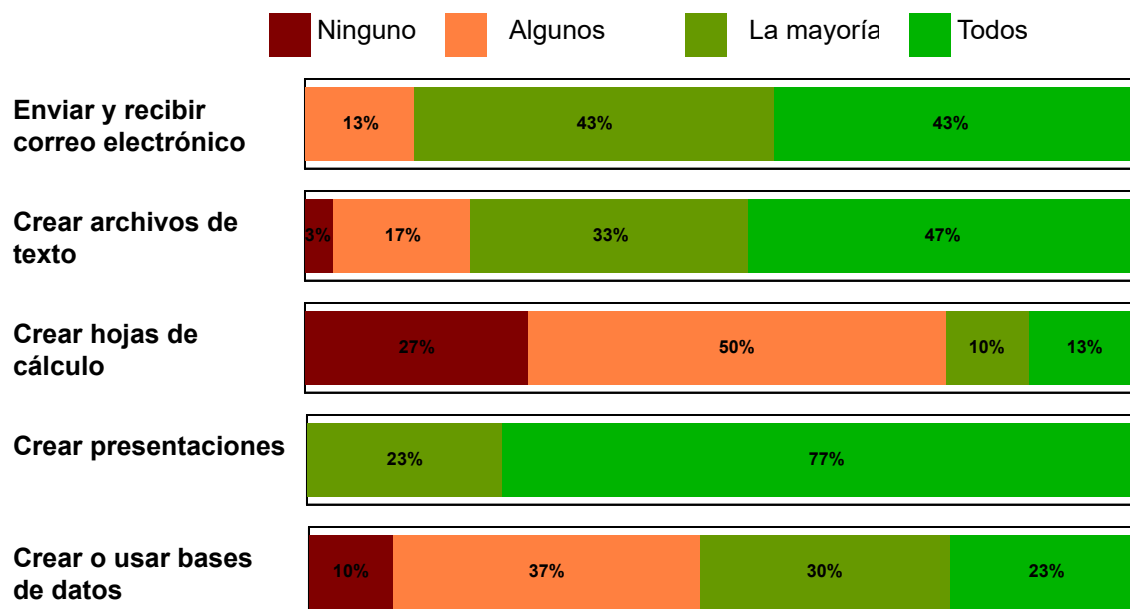


Profesorado

¿Cuántos de sus profesores realizaban las actividades que se enlistan?

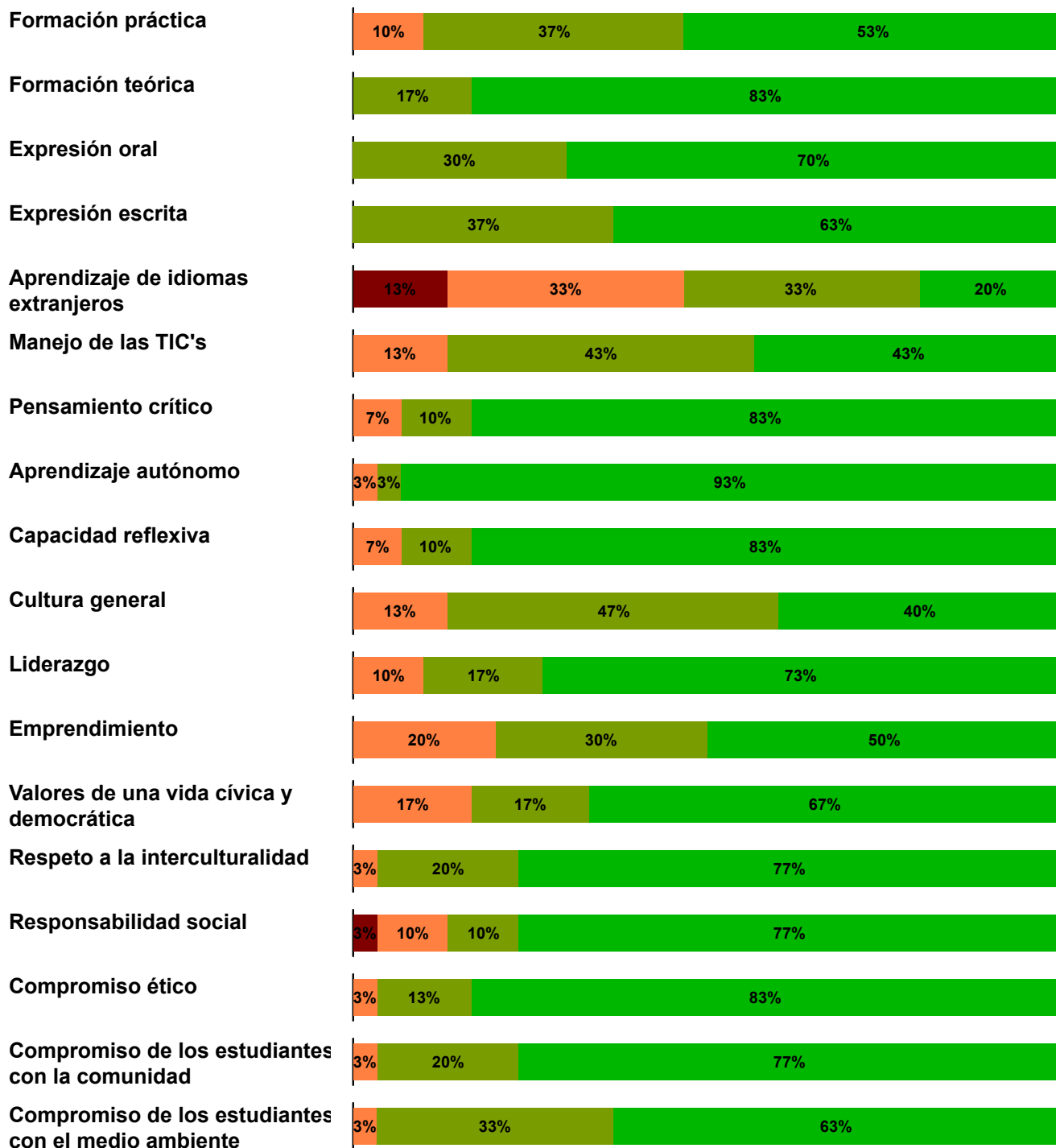


¿Cuántos de sus profesores solicitaban las siguientes actividades en la computadora, laptop o tablet?



Formación

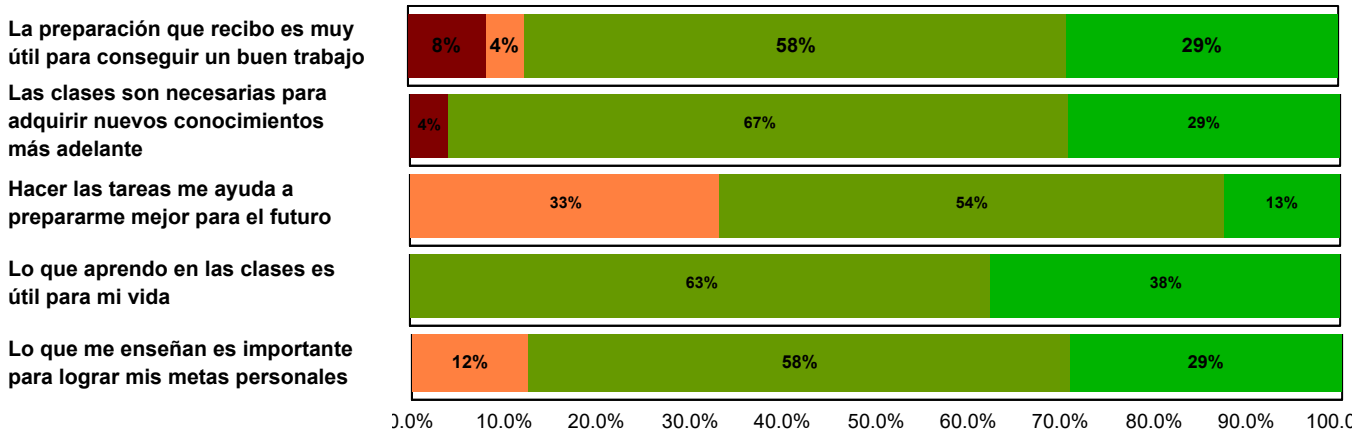
¿En qué medida la UACJ fomentó lo siguiente...?



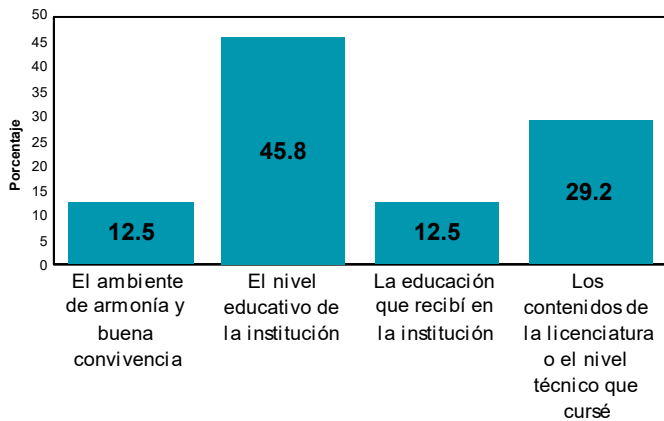
Características de la Institución

Indique el grado en el que está de acuerdo con los siguientes enunciados.

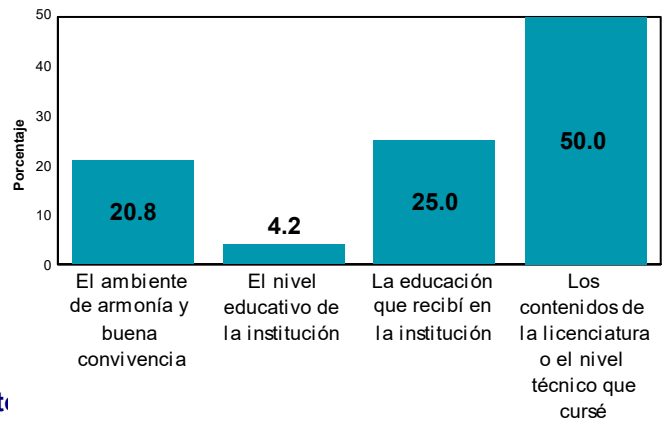
■ Totalmente en desacuerdo
 ■ En desacuerdo
 ■ De acuerdo
 ■ Totalmente de acuerdo



¿De cuál de las siguientes características de la Institución está más satisfecho?



¿De cuál de las siguientes características de la Institución está menos satisfecho?

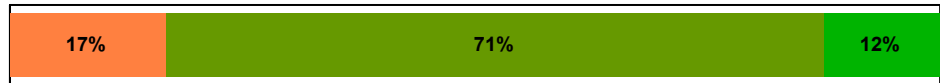


■ Nada satisfecho
 ■ Poco satisfecho
 ■ Satisfecho
 ■ Muy satisfecho

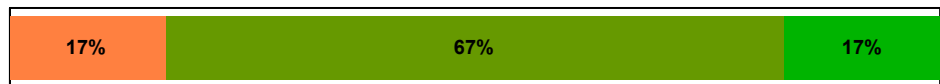
Nivel Educativo



Los contenidos del programa que cursé



La educación que recibí en la institución

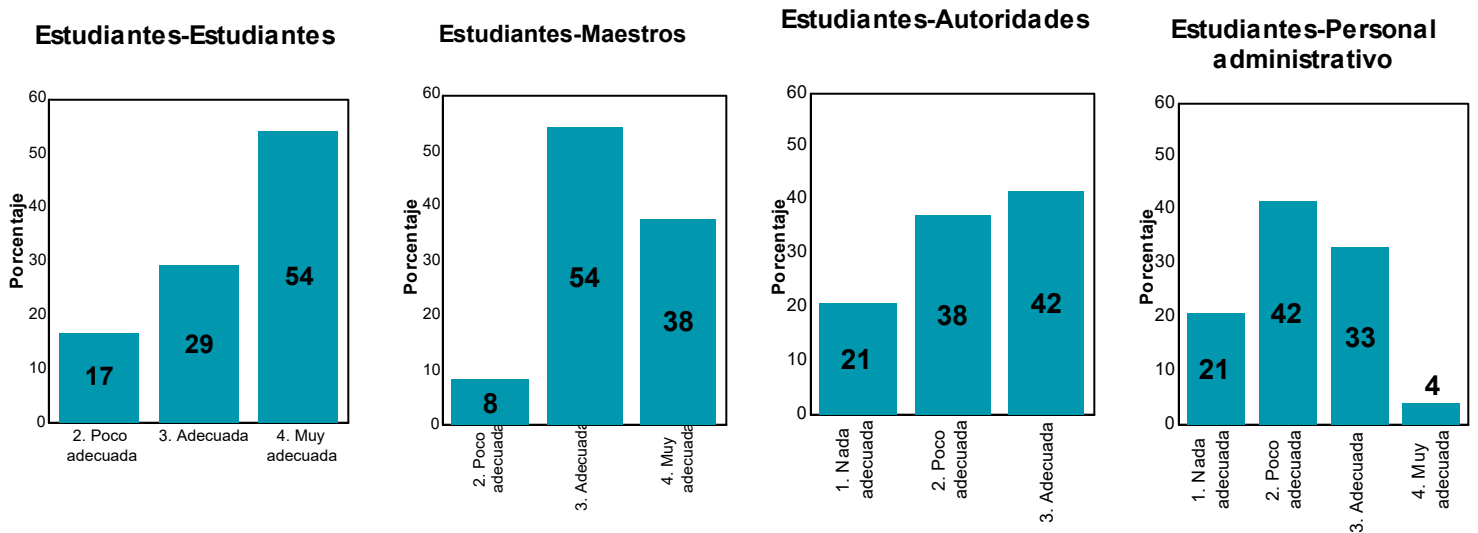


El ambiente de armonía y buena convivencia



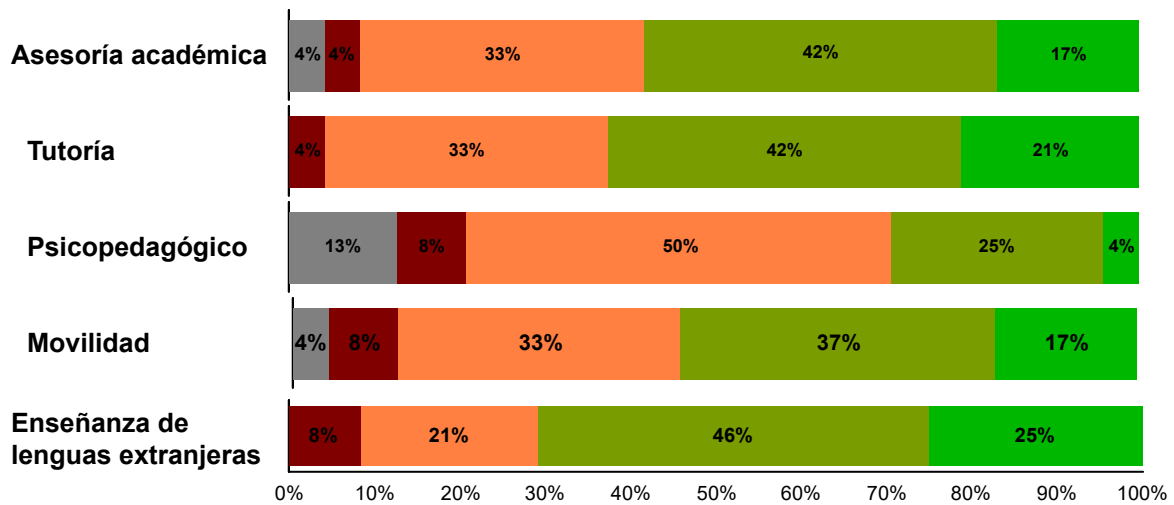
Comunicación

¿Cómo fue la comunicación entre los siguientes actores en la UACJ?



Programas de apoyo

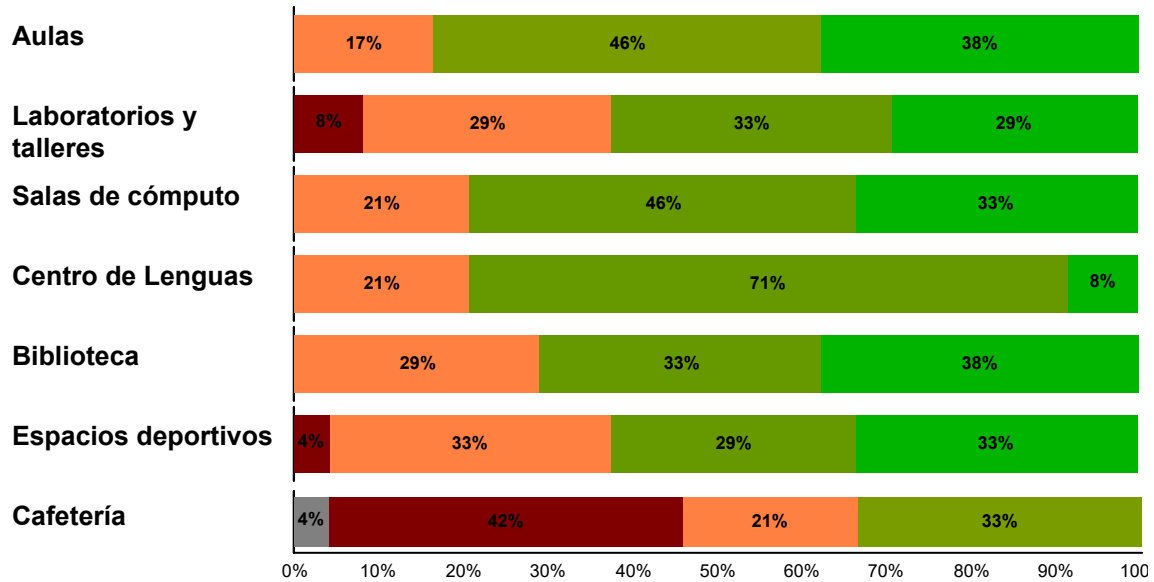
Califique los siguientes programas de apoyo:



Infraestructura

Califique las instalaciones y su equipamiento

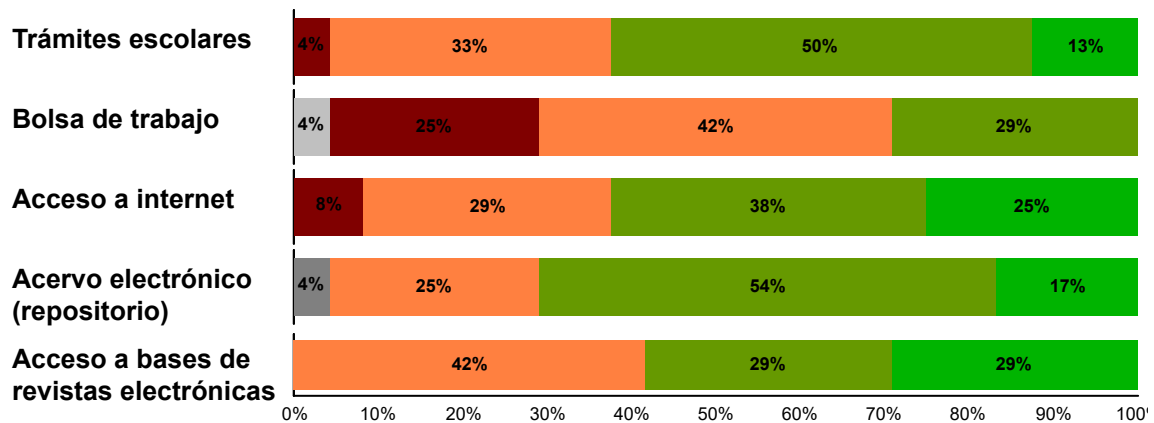
No respondió
 No había
 Malo
 Regular
 Bueno
 Excelente



Servicios

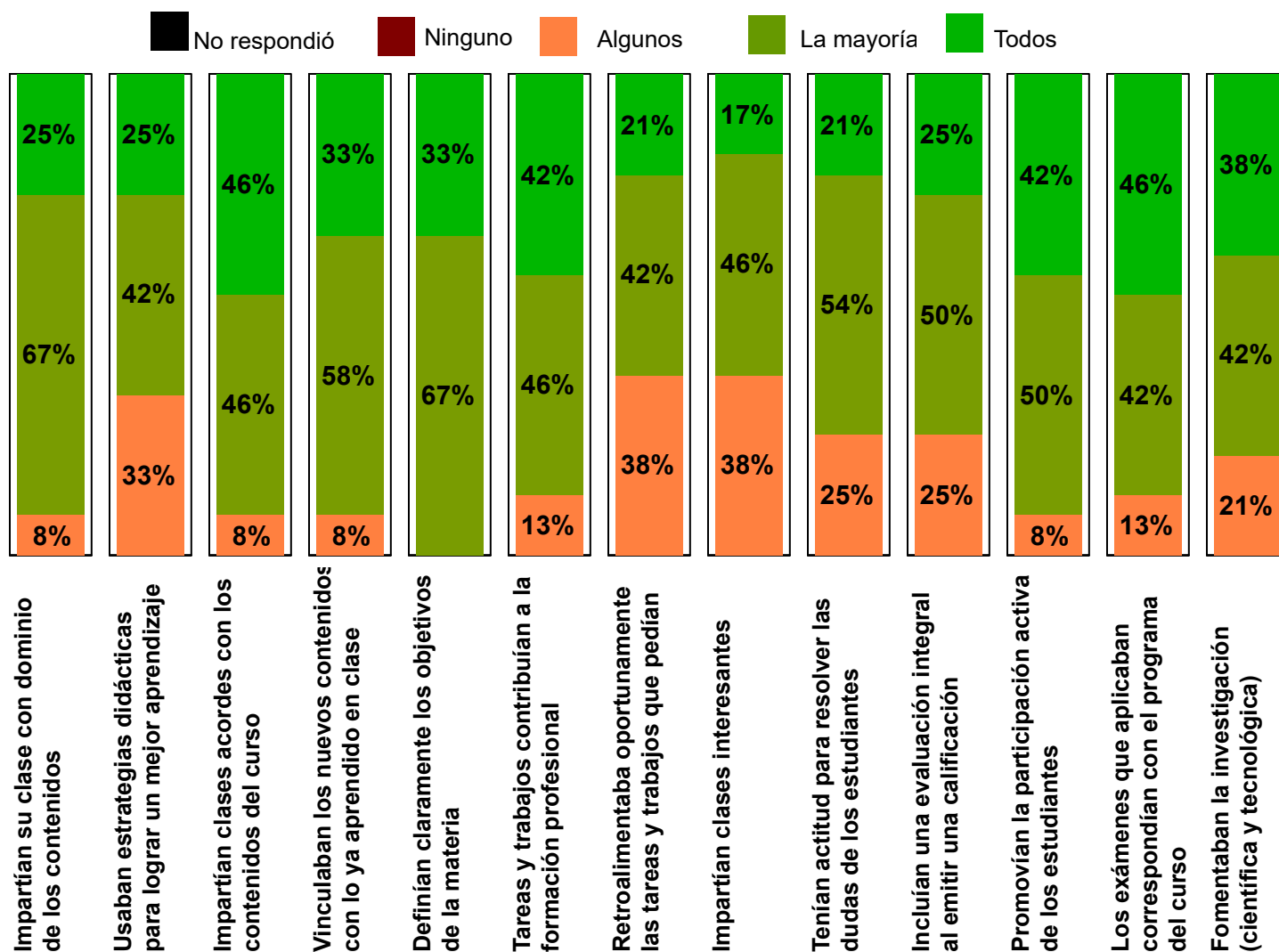
Califique los siguientes servicios:

No respondió
 No había
 Malo
 Regular
 Bueno
 Excelente

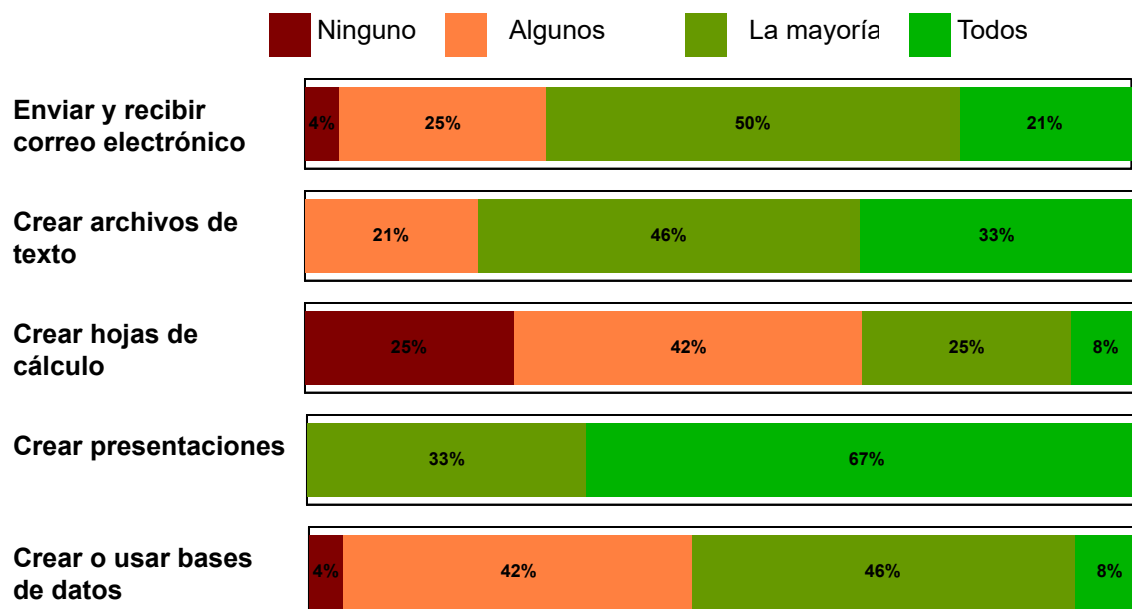


Profesorado

¿Cuántos de sus profesores realizaban las actividades que se enlistan?



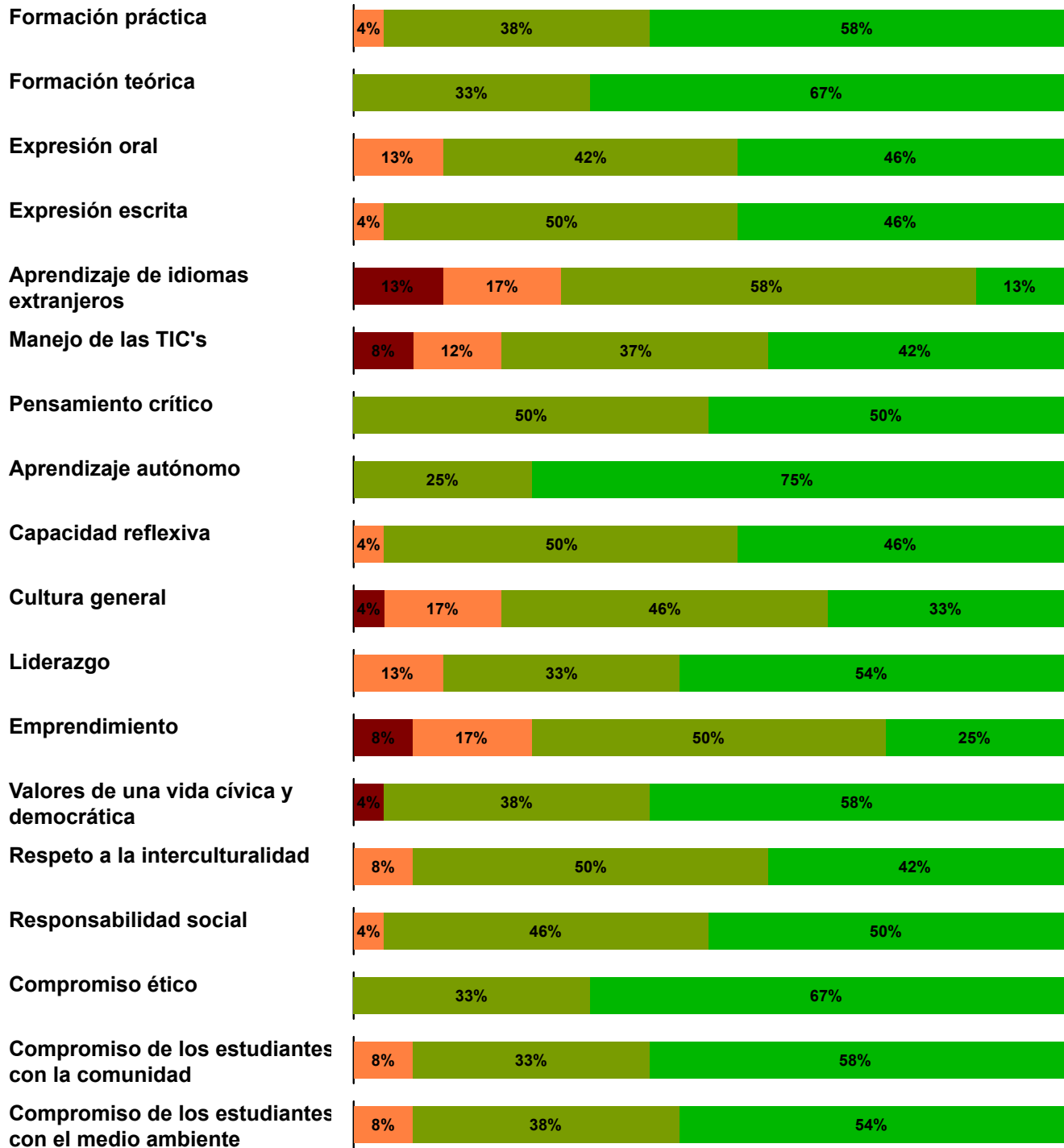
¿Cuántos de sus profesores solicitaban las siguientes actividades en la computadora, laptop o tablet?



Formación

¿En qué medida la UACJ fomentó lo siguiente...?

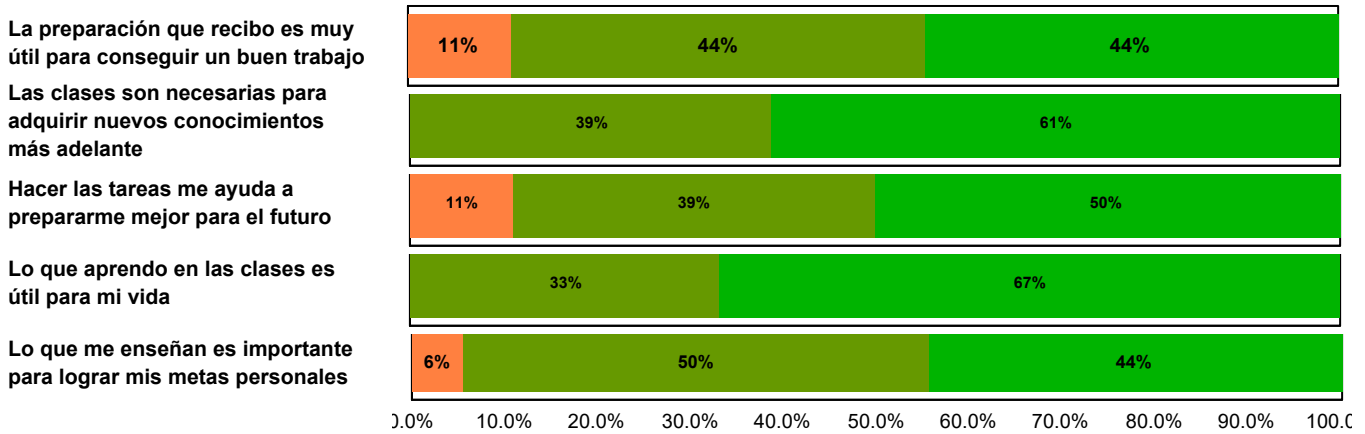
No respondió
 Nada
 Poco
 Regular
 Mucho



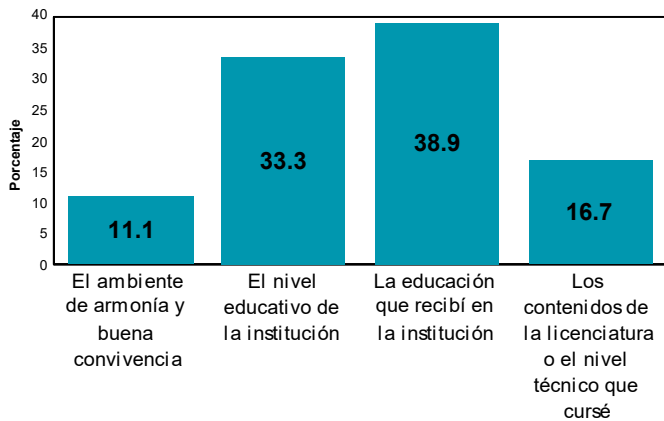
Características de la Institución

Indique el grado en el que está de acuerdo con los siguientes enunciados.

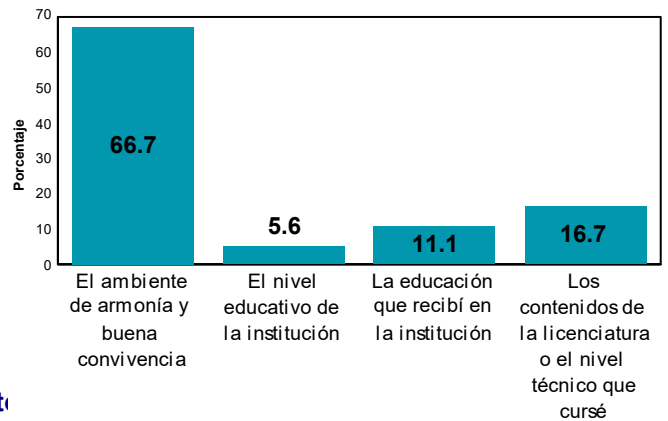
■ Totalmente en desacuerdo
 ■ En desacuerdo
 ■ De acuerdo
 ■ Totalmente de acuerdo



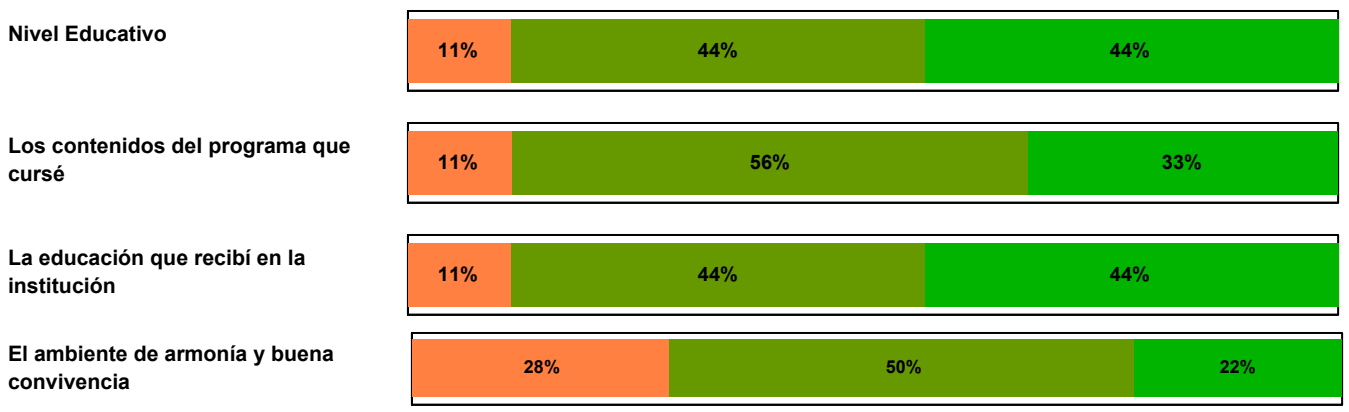
¿De cuál de las siguientes características de la Institución está más satisfecho?



¿De cuál de las siguientes características de la Institución está menos satisfecho?

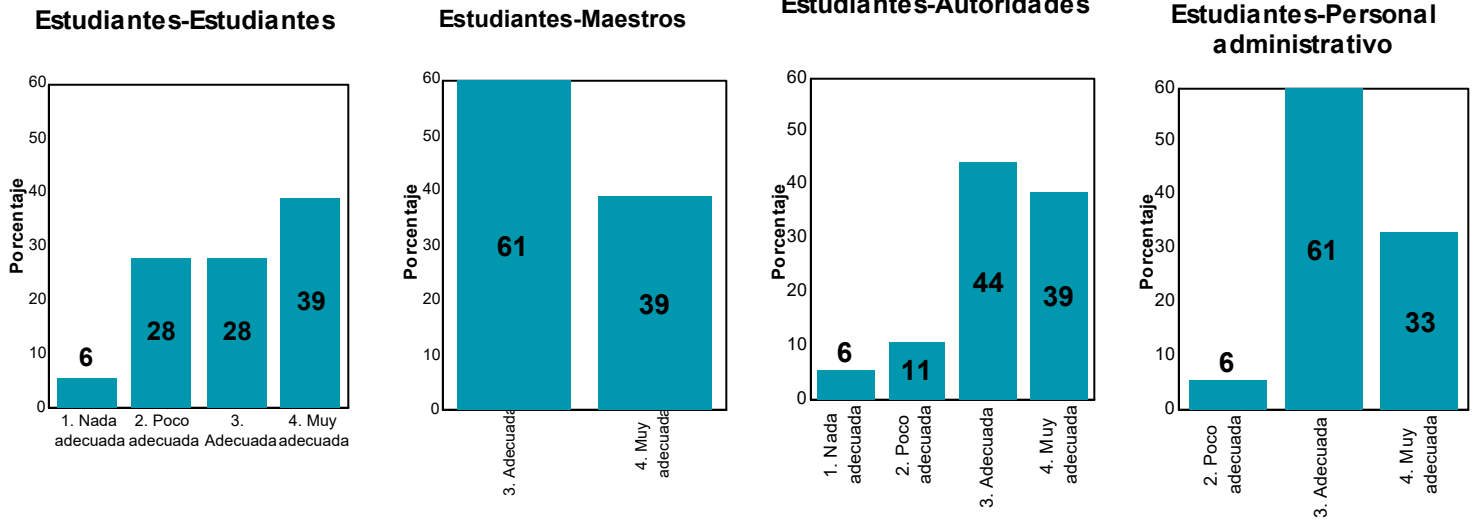


■ Nada satisfecho
 ■ Poco satisfecho
 ■ Satisfecho
 ■ Muy satisfecho



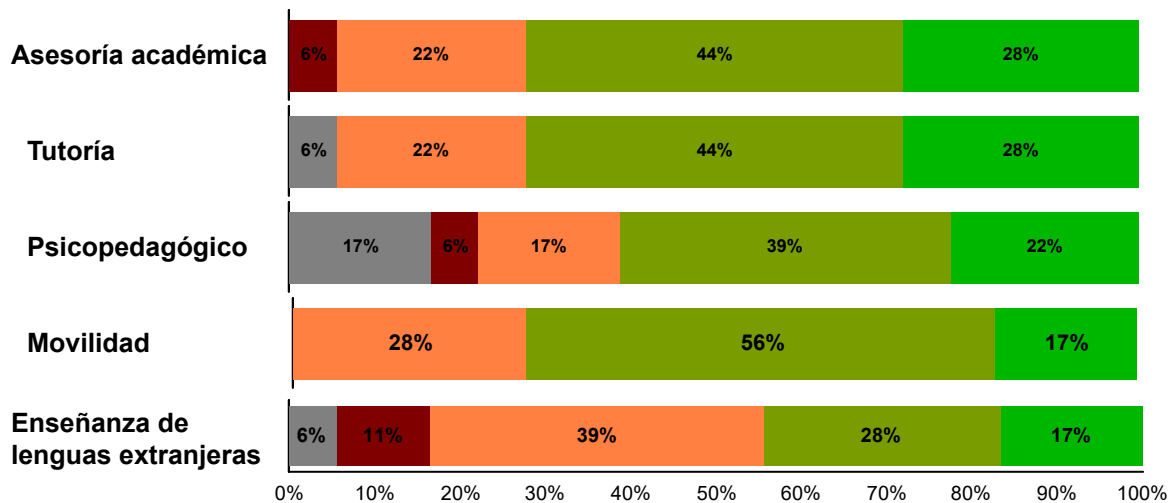
Comunicación

¿Cómo fue la comunicación entre los siguientes actores en la UACJ?



Programas de apoyo

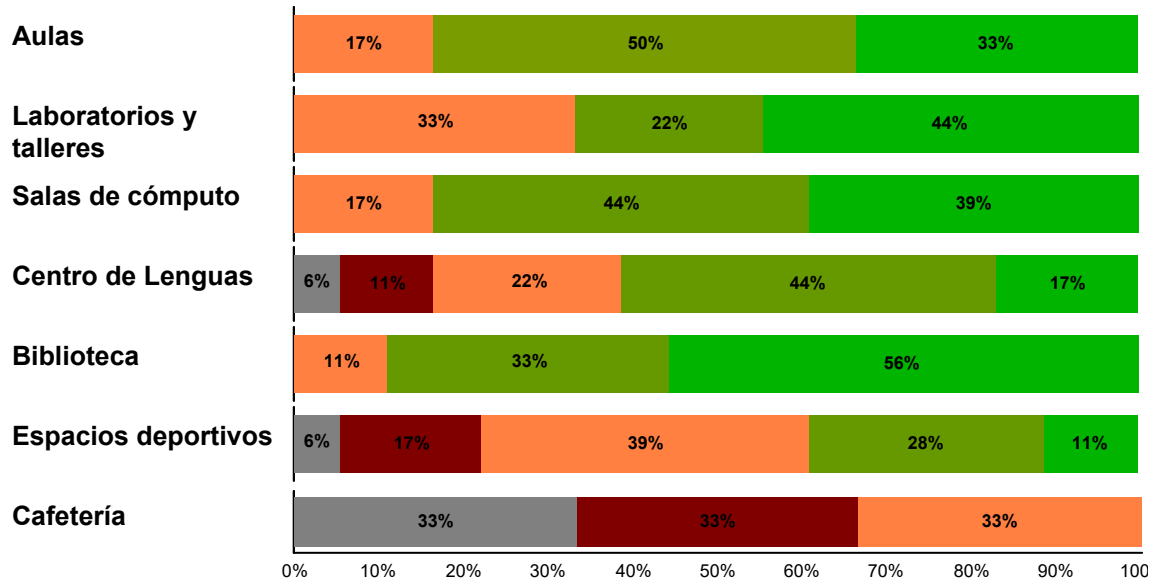
Califique los siguientes programas de apoyo:



Infraestructura

Califique las instalaciones y su equipamiento

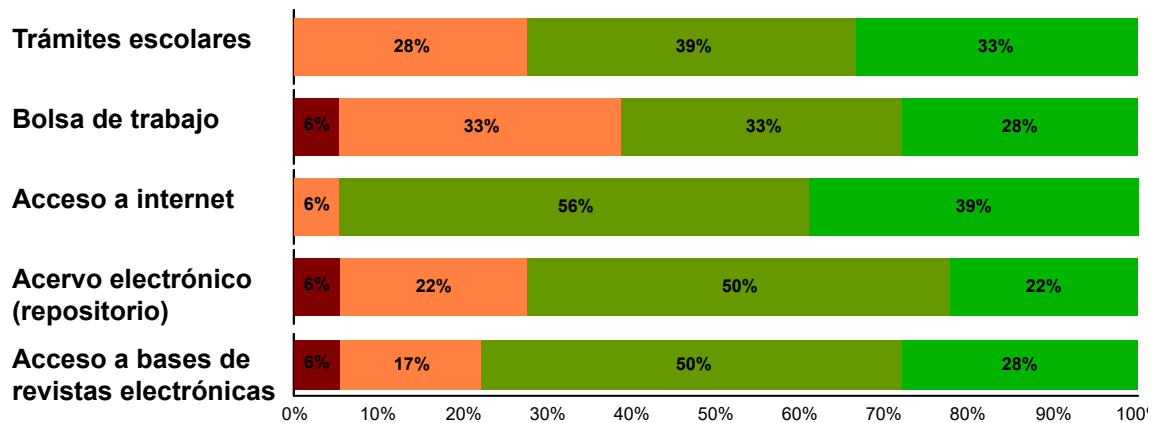
No respondió
 No había
 Malo
 Regular
 Bueno
 Excelente



Servicios

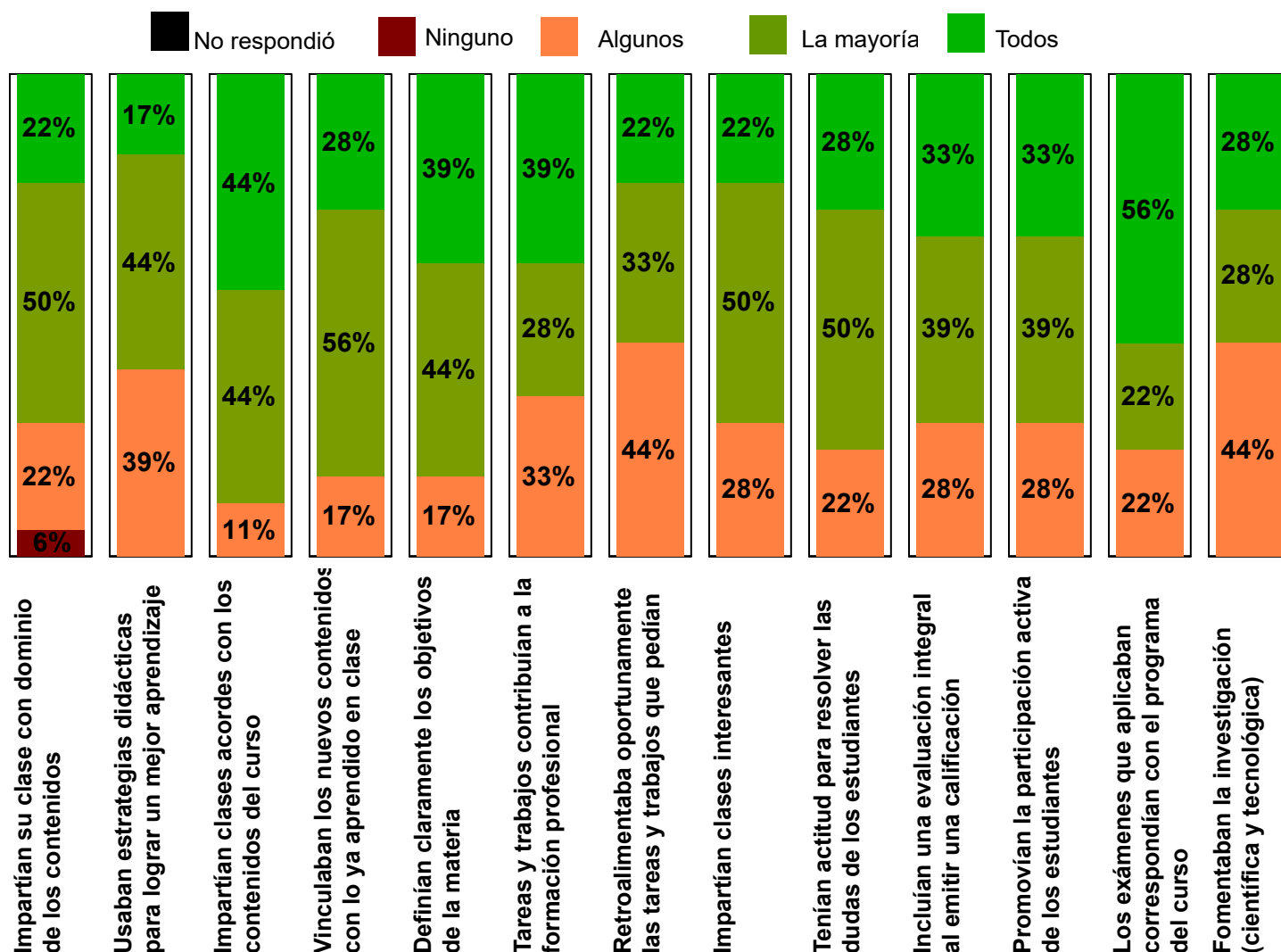
Califique los siguientes servicios:

No respondió
 No había
 Malo
 Regular
 Bueno
 Excelente

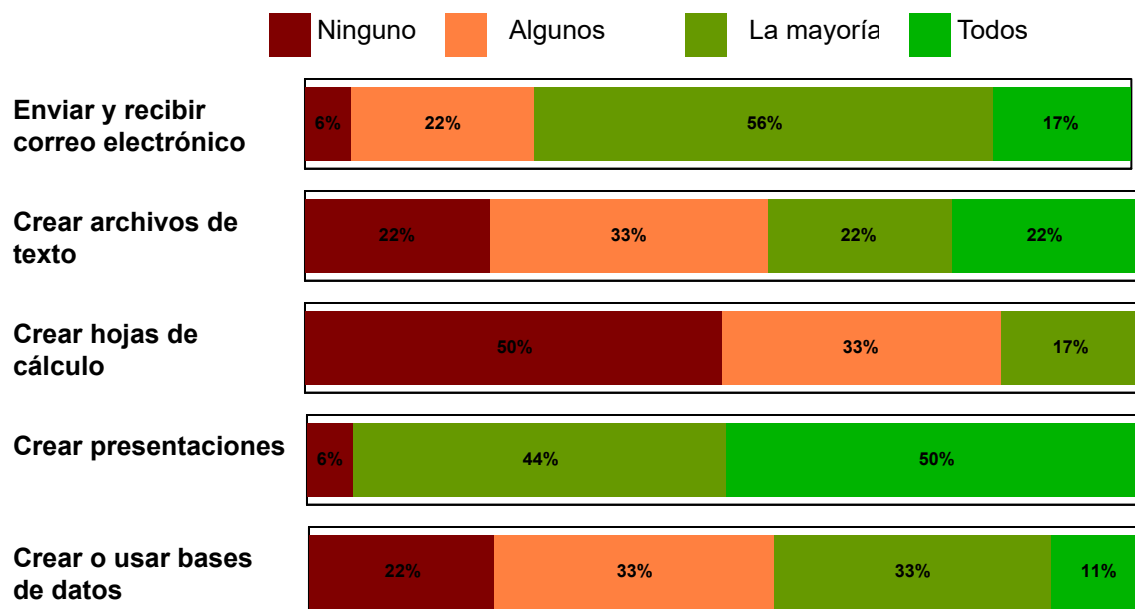


Profesorado

¿Cuántos de sus profesores realizaban las actividades que se enlistan?

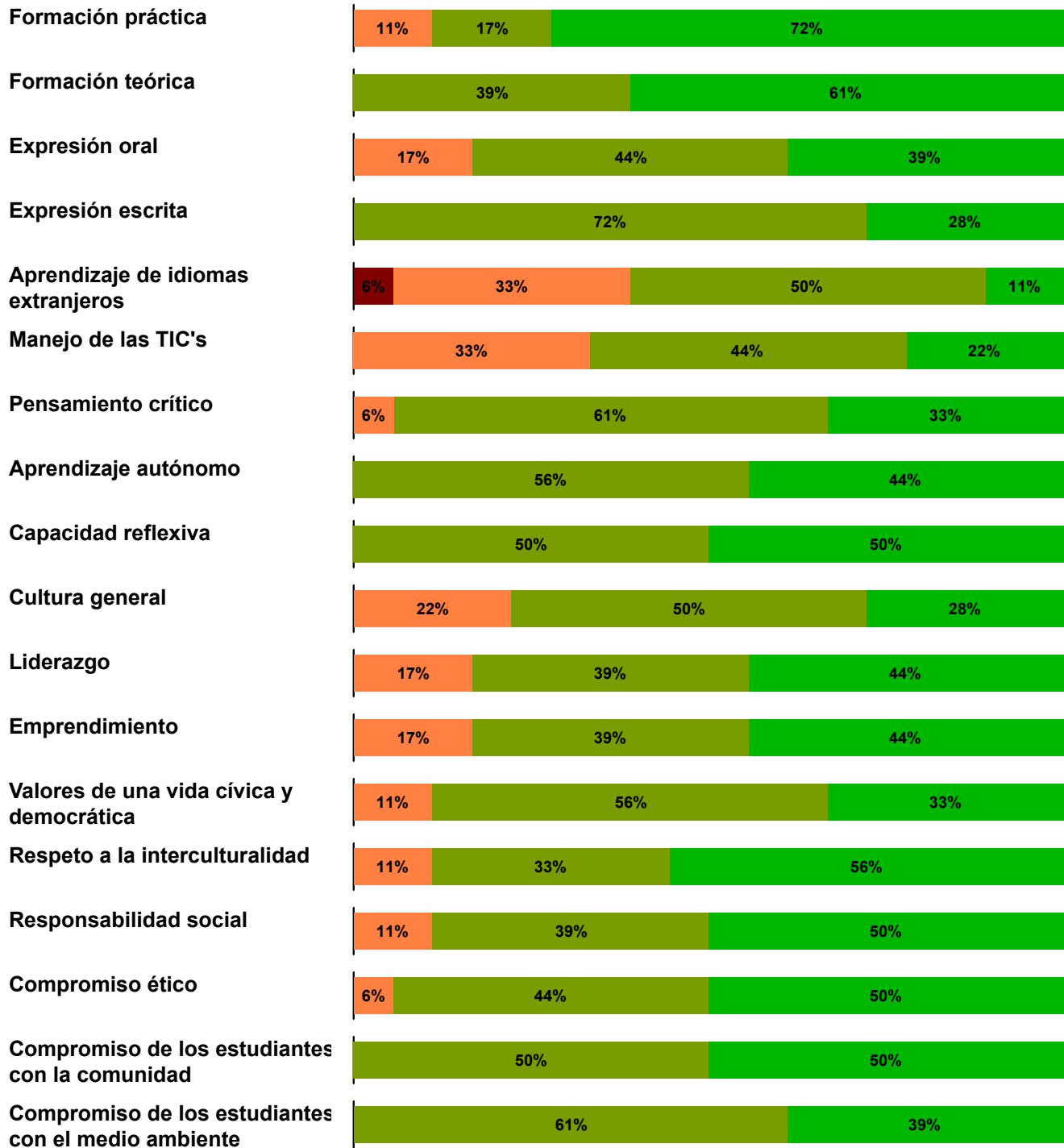


¿Cuántos de sus profesores solicitaban las siguientes actividades en la computadora, laptop o tablet?



Formación

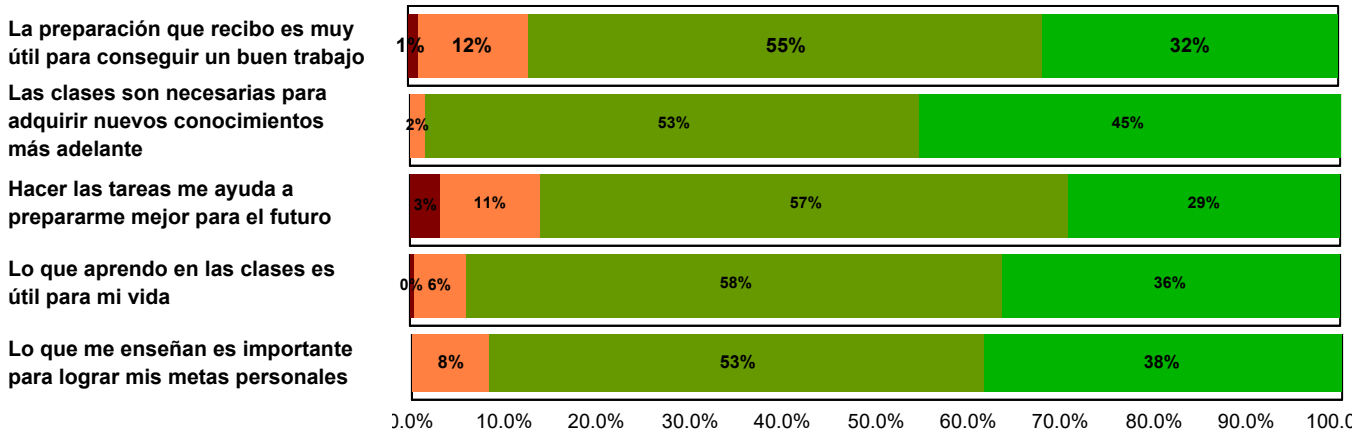
¿En qué medida la UACJ fomentó lo siguiente...?



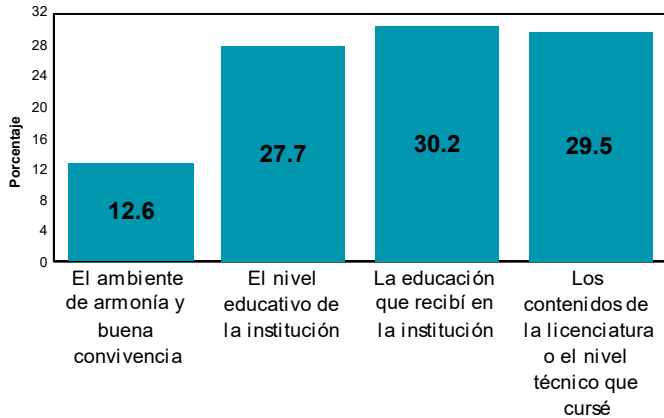
Características de la Institución

Indique el grado en el que está de acuerdo con los siguientes enunciados.

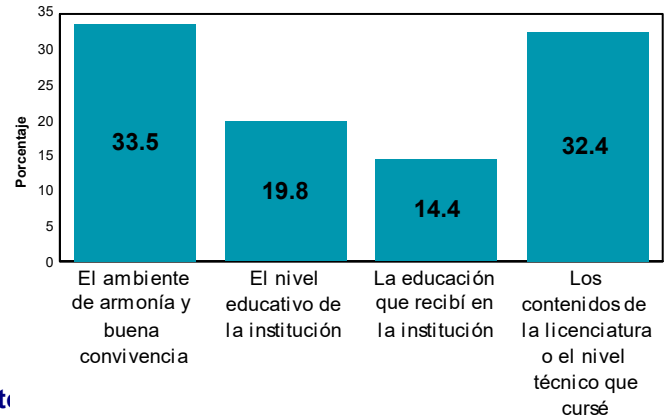
■ Totalmente en desacuerdo
 ■ En desacuerdo
 ■ De acuerdo
 ■ Totalmente de acuerdo



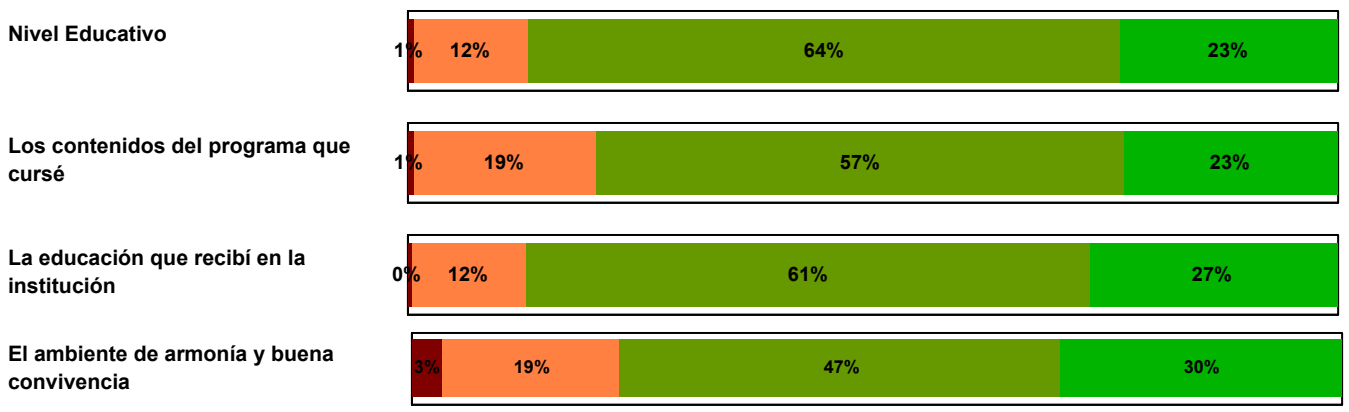
¿De cuál de las siguientes características de la Institución está más satisfecho?



¿De cuál de las siguientes características de la Institución está menos satisfecho?



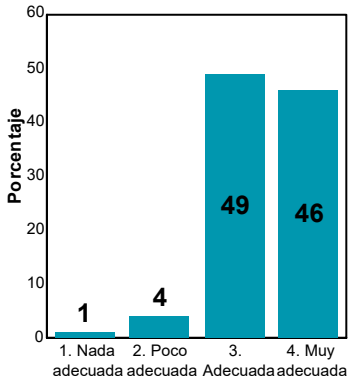
■ Nada satisfecho
 ■ Poco satisfecho
 ■ Satisfecho
 ■ Muy satisfecho



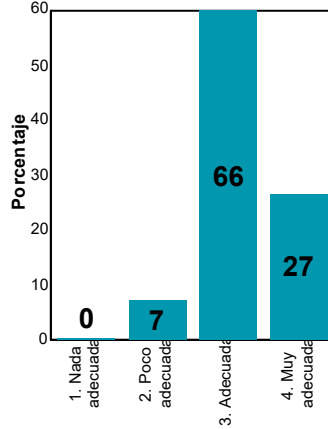
Comunicación

¿Cómo fue la comunicación entre los siguientes actores en la UACJ?

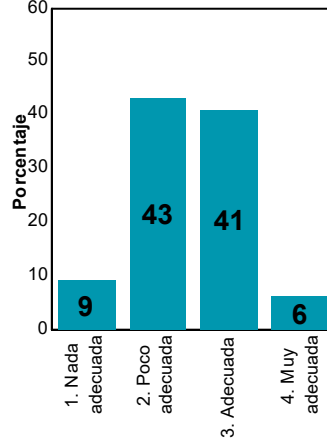
Estudiantes-Estudiantes



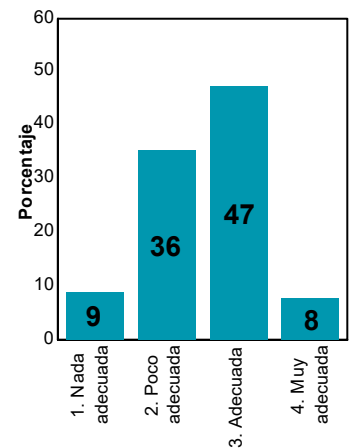
Estudiantes-Maestros



Estudiantes-Autoridades

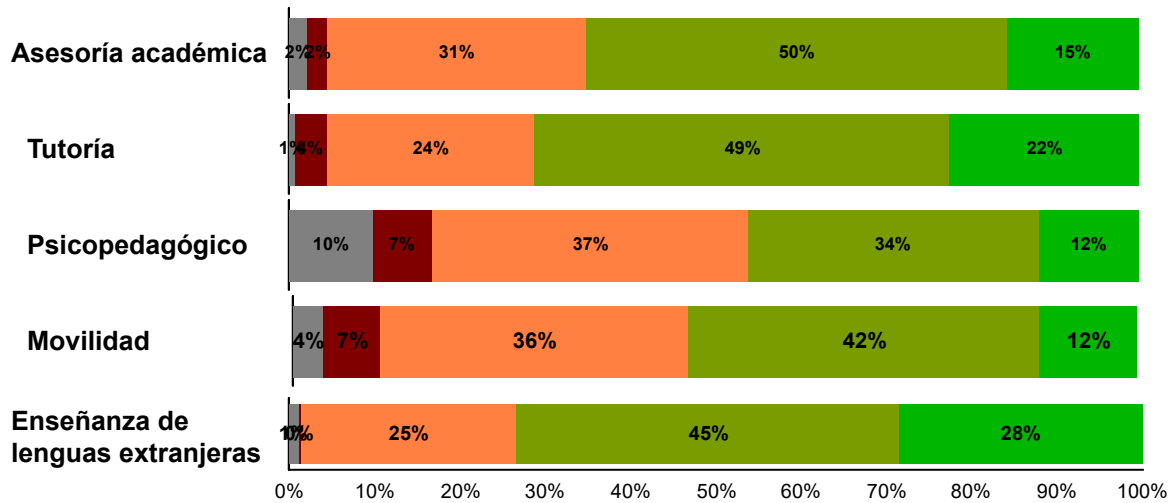


Estudiantes-Personal administrativo



Programas de apoyo

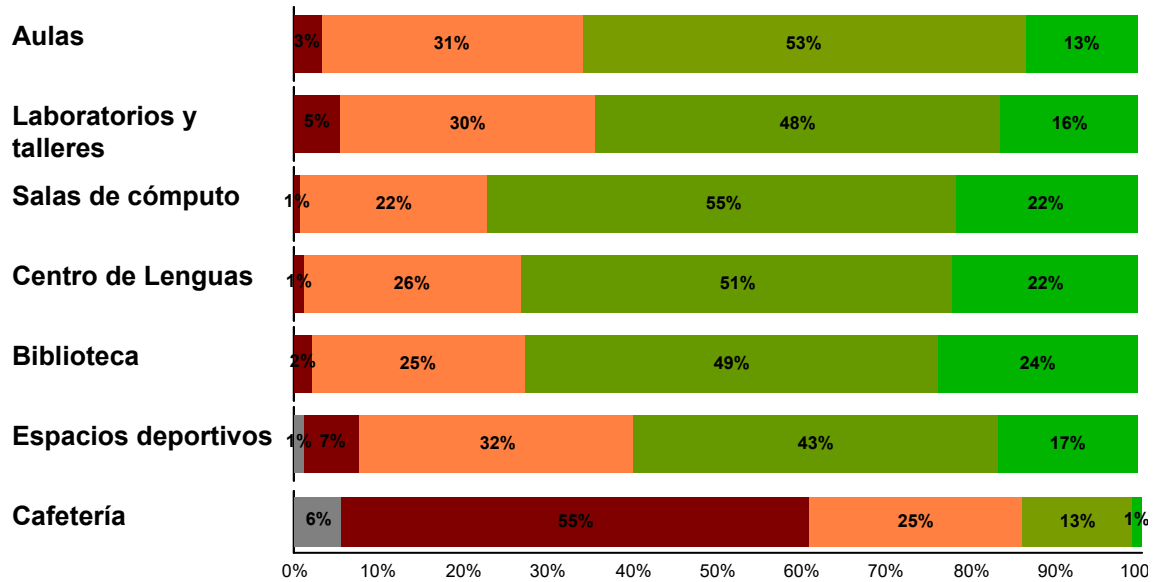
Califique los siguientes programas de apoyo:



Infraestructura

Califique las instalaciones y su equipamiento

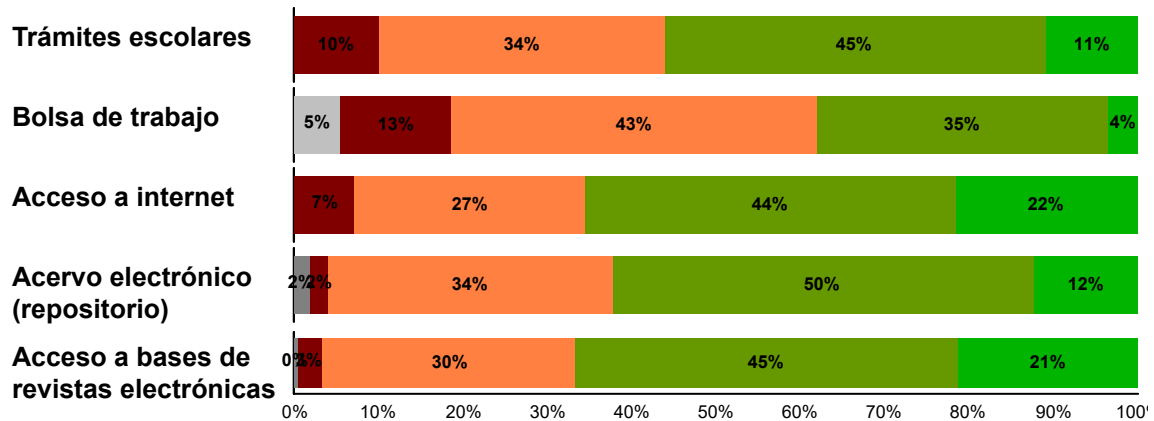
No respondió
 No había
 Malo
 Regular
 Bueno
 Excelente



Servicios

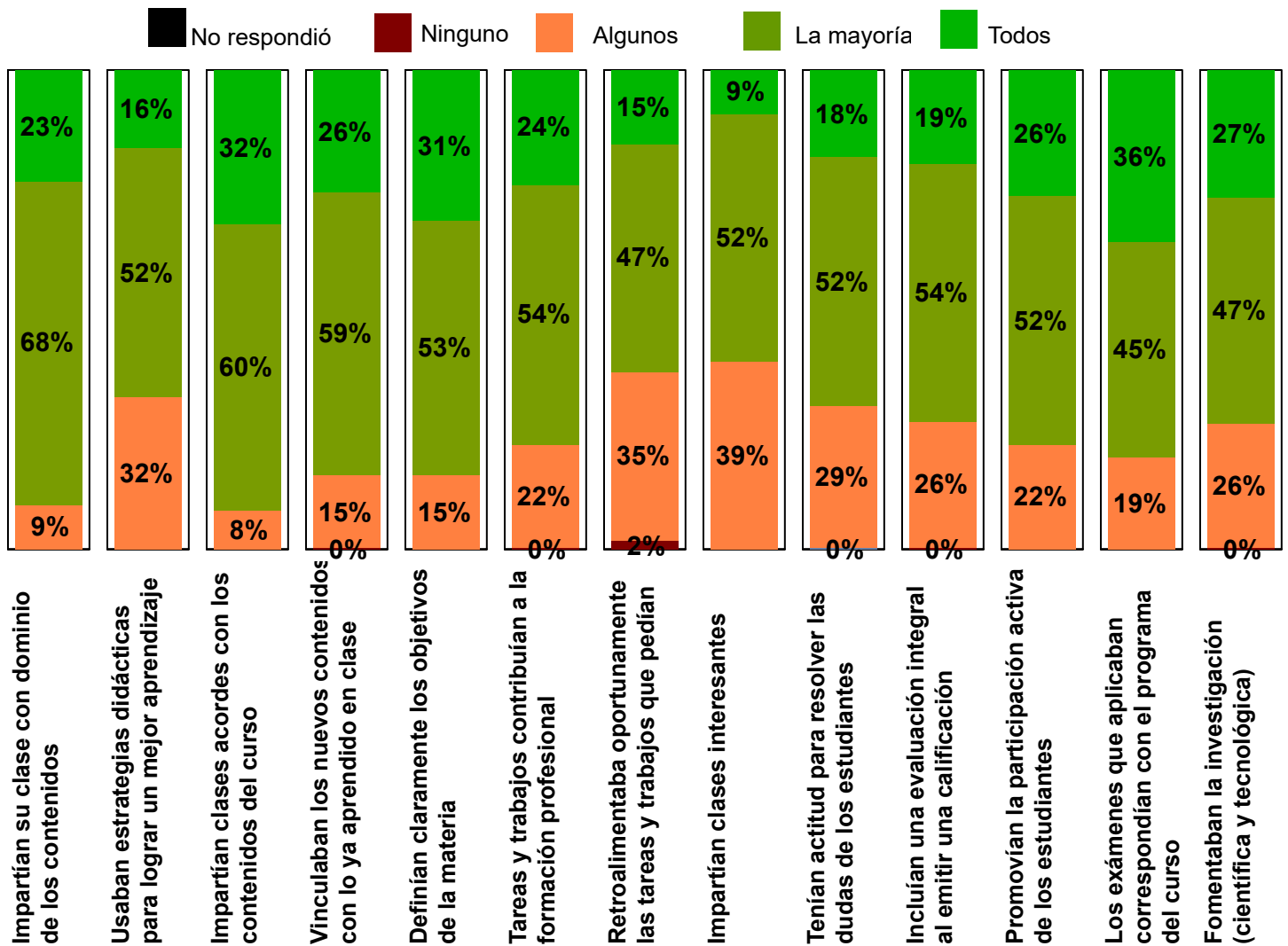
Califique los siguientes servicios:

No respondió
 No había
 Malo
 Regular
 Bueno
 Excelente

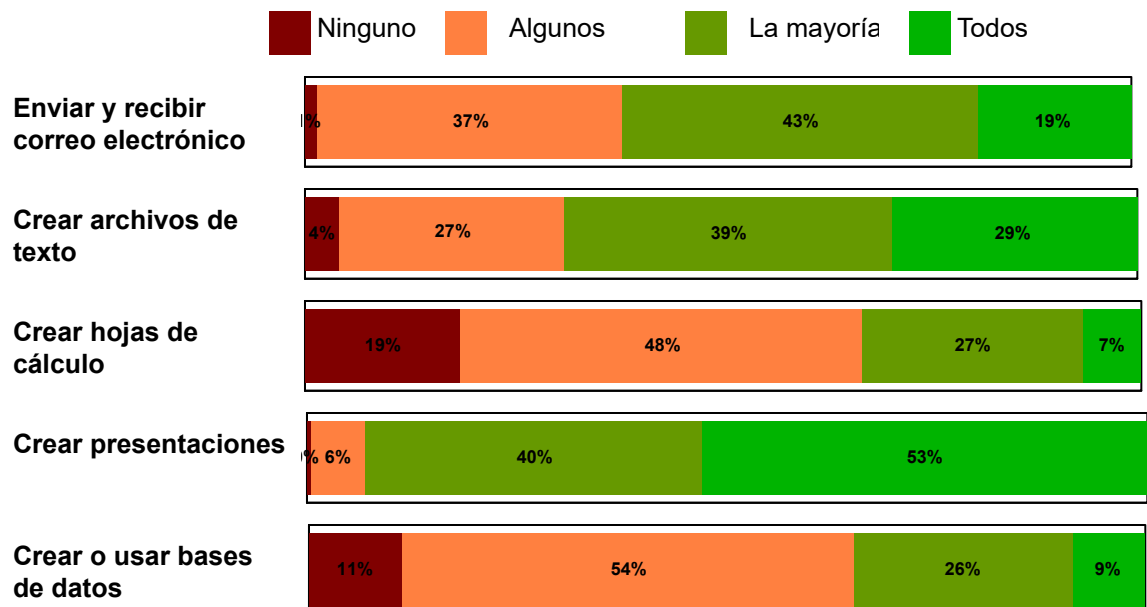


Profesorado

¿Cuántos de sus profesores realizaban las actividades que se enlistan?



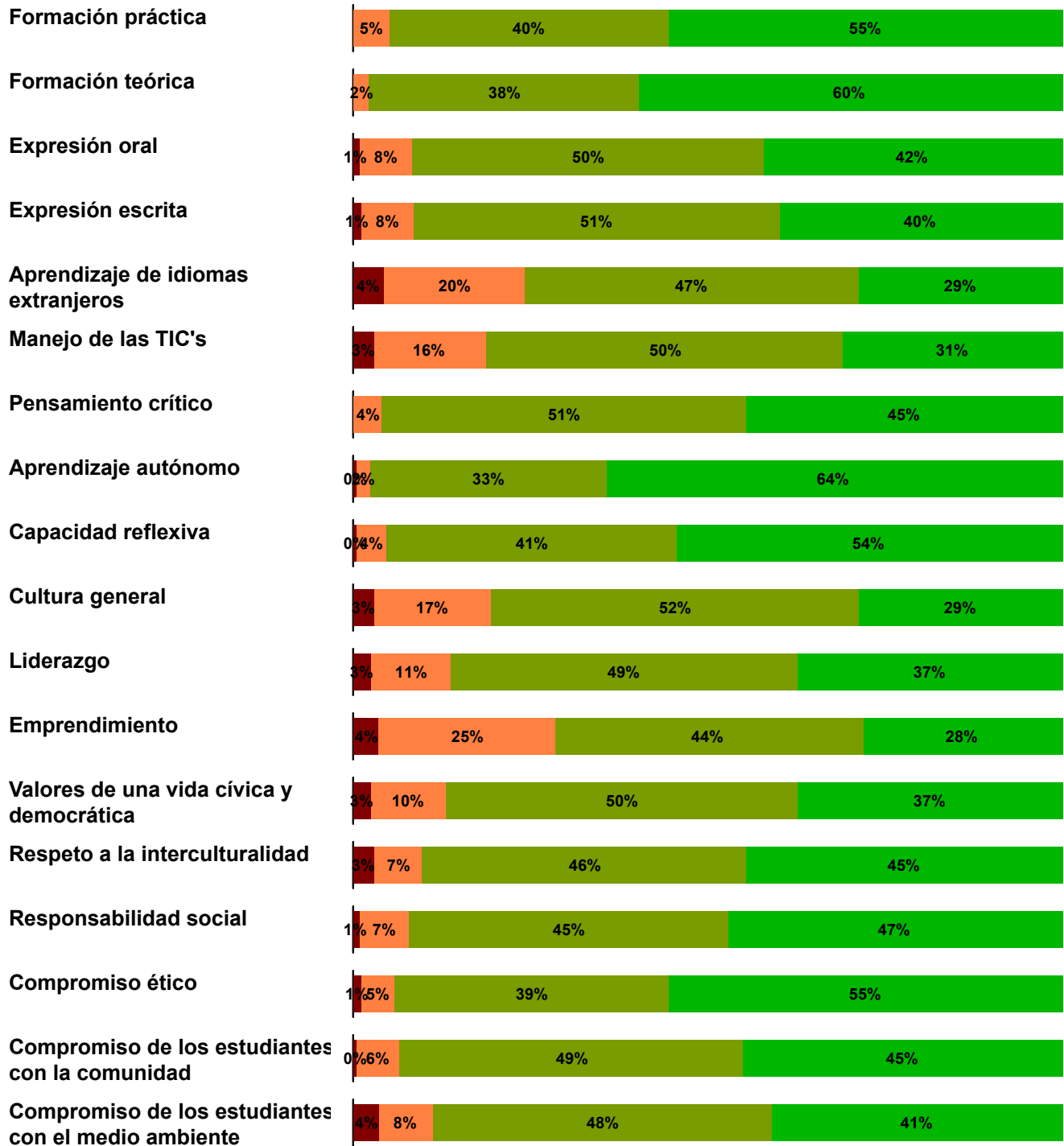
¿Cuántos de sus profesores solicitaban las siguientes actividades en la computadora, laptop o tablet?



Formación

¿En qué medida la UACJ fomentó lo siguiente...?

No respondió
 Nada
 Poco
 Regular
 Mucho



3. Resultados por programa

Instituto
ICB

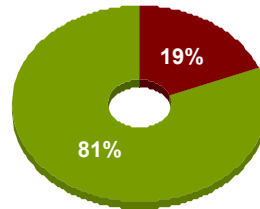
Campus
ICB

Programa
Cirujano Dentista

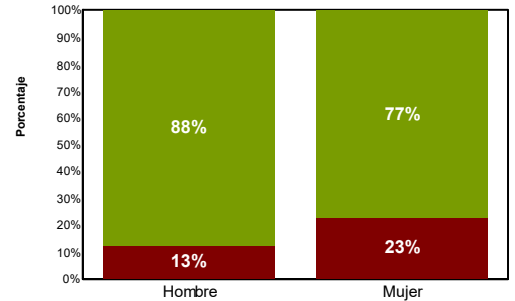
El EGEL para el programa de Cirujano Dentista se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 68 sustentantes, de los cuales el 35.3% son hombres y el 64.7% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 81% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	68	24	44
ANS	13	3	10
TDS	55	21	34

■ ANS
Dictamen general

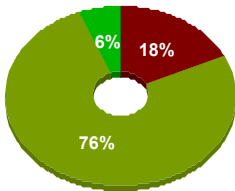


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

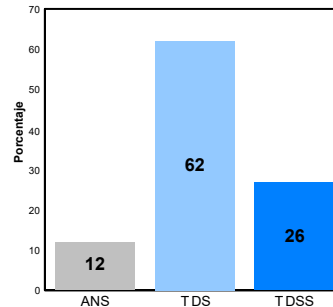
Desempeño en SLC



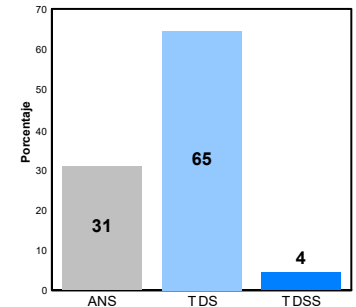
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,063.81
Comprensión lectora	1,103.79
Redacción Indirecta	1,023.29

Comprensión lectora

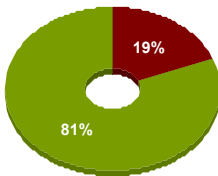


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

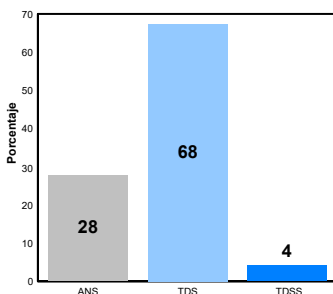
Desempeño en la SD



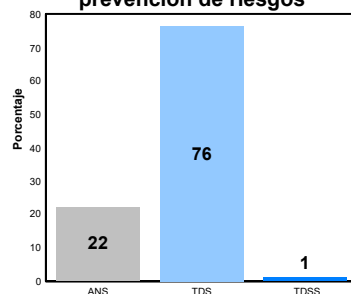
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Medicina estomatológica	Promoción de la salud y prevención de riesgos	Rehabilitación del sistema estomatognático	
	1,030.87	1,034.93	1,030.69	1,027.94

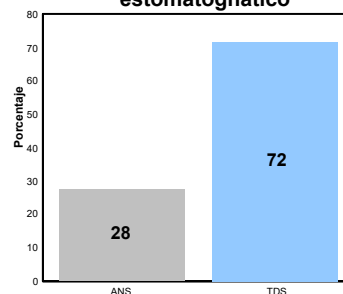
Medicina estomatológica



Promoción de la salud y prevención de riesgos



Rehabilitación del sistema estomatognático



3. Resultados por programa

Instituto
ICB

Campus
ICB

Programa
Lic. en Biología

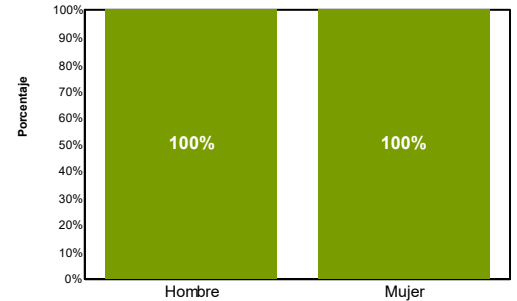
El EGEL para el programa de Lic. en Biología se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 10 sustentantes, de los cuales el 70.0% son hombres y el 30.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 100% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	10	7	3
TDS	10	7	3

■ ANS
Dictamen general

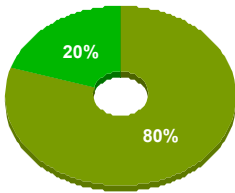


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

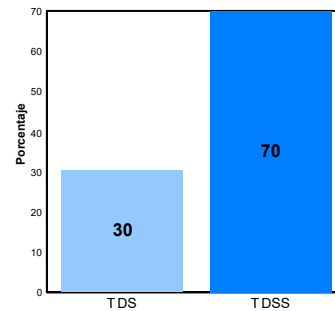
Desempeño en SLC



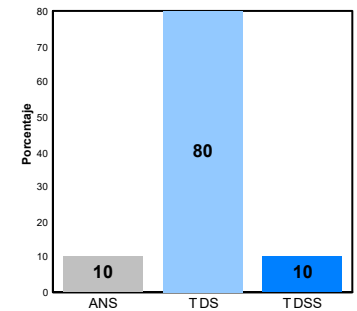
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,106.20
Comprensión lectora	1,158.90
Redacción Indirecta	1,053.10

Comprensión lectora



Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

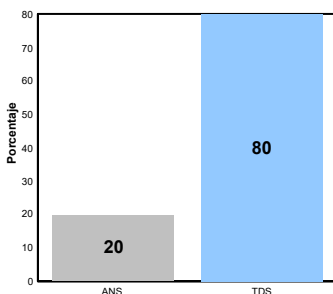
Desempeño en la SD



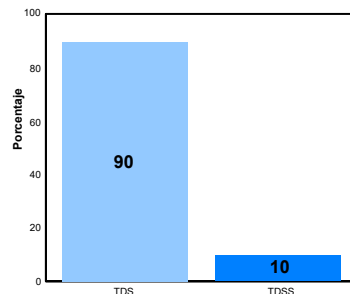
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Biodiversidad	Recursos bióticos	Sistemas vivos	
	1,064.90	1,038.30	1,082.00	1,076.70

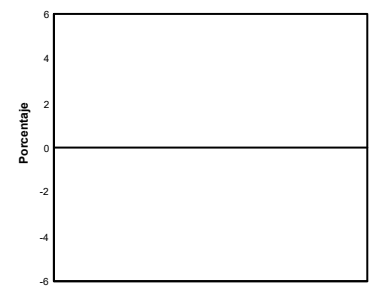
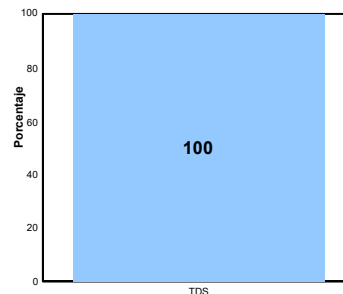
Biodiversidad



Recursos bióticos



Sistemas vivos



3. Resultados por programa

Instituto
ICB

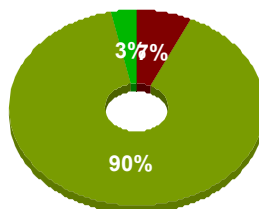
Campus
ICB

Programa
Lic. en Enfermería

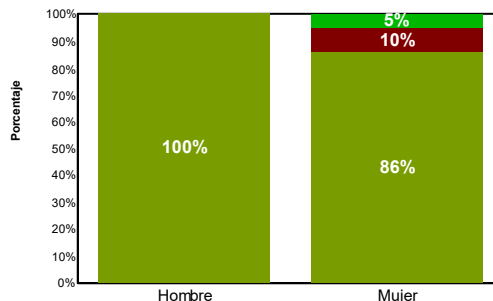
El EGEL para el programa de Lic. en Enfermería se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 29 sustentantes, de los cuales el 27.6% son hombres y el 72.4% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 93% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	29	8	21
ANS	2	0	2
TDS	26	8	18
TDSS	1	0	1

■ ANS
Dictamen general

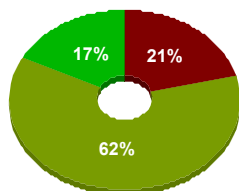


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

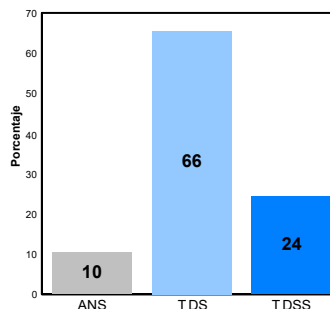
Desempeño en SLC



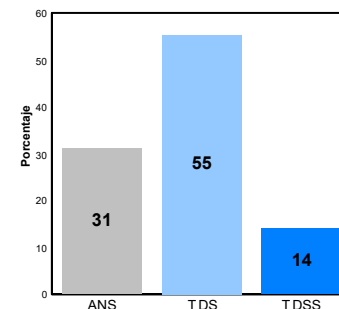
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,067.93
Comprensión lectora	1,102.41
Redacción Indirecta	1,032.86

Comprensión lectora

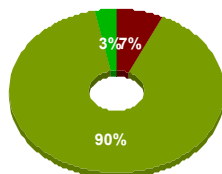


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

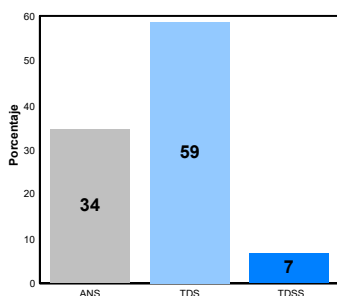
Desempeño en la SD



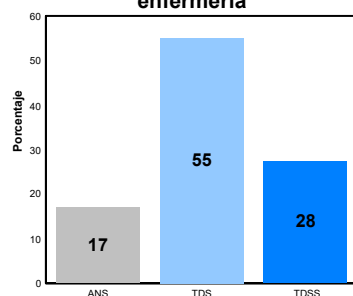
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Atención primaria para la salud	Cuidados integrales de enfermería	Investigación y métodos en enfermería
	1,064.90	1,025.90	1,086.69
	1,079.24		

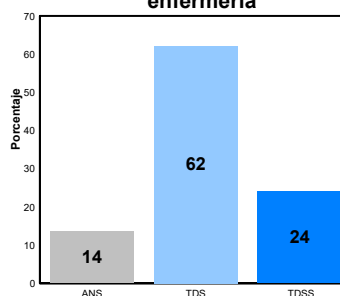
Atención primaria para la salud



Cuidados integrales de enfermería



Investigación y métodos en enfermería



3. Resultados por programa

Instituto
ICB

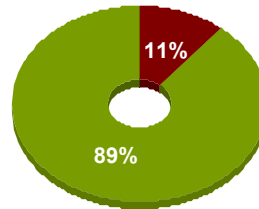
Campus
ICB

Programa
Lic. en Nutrición

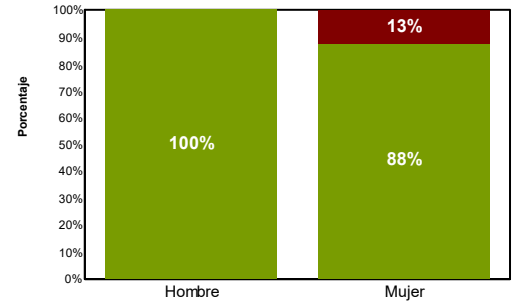
El EGEL para el programa de Lic. en Nutrición se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 18 sustentantes, de los cuales el 11.1% son hombres y el 88.9% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 89% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	18	2	16
ANS	2	0	2
TDS	16	2	14

■ ANS
Dictamen general

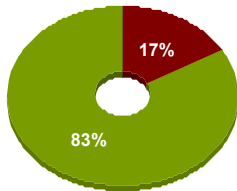


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

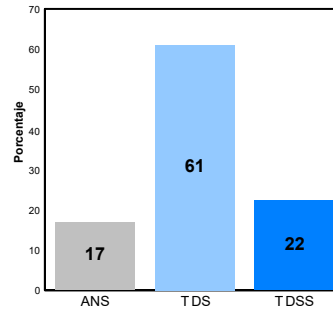
Desempeño en SLC



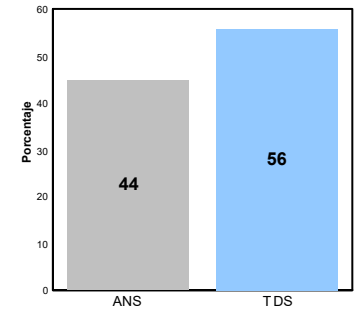
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,045.17
Comprensión lectora	1,086.11
Redacción Indirecta	1,003.61

Comprensión lectora

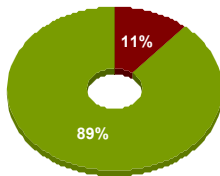


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

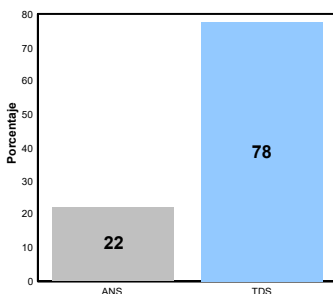
Desempeño en la SD



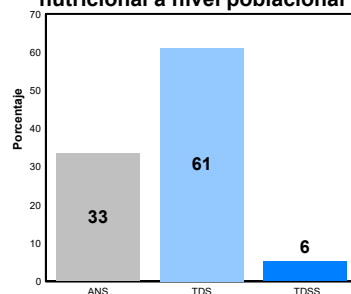
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Atención nutricia	Programas de intervención nutricional a nivel poblacional	Servicios de alimentación
	1,048.33	1,042.11	1,022.72
	1,087.28		

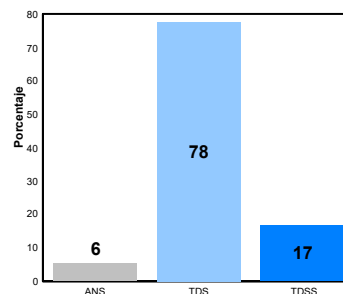
Atención nutricia



Programas de intervención nutricional a nivel poblacional



Servicios de alimentación



3. Resultados por programa

Instituto
ICB

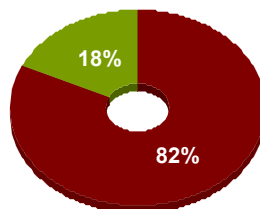
Campus
ICB

Programa
Lic. en Química

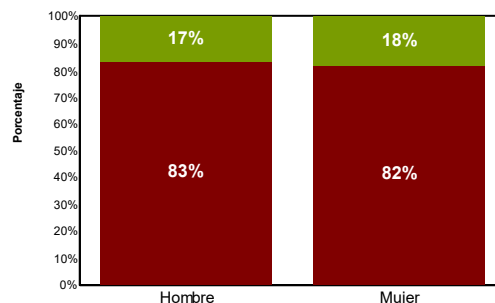
El EGEL para el programa de Lic. en Química se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 17 sustentantes, de los cuales el 35.3% son hombres y el 64.7% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 18% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	17	6	11
ANS	14	5	9
TDS	3	1	2

ANS
Dictamen general

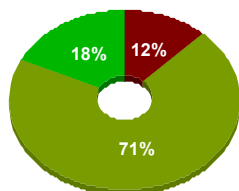


TDS TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

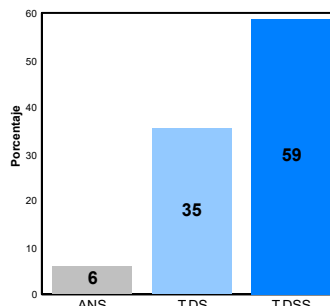
Desempeño en SLC



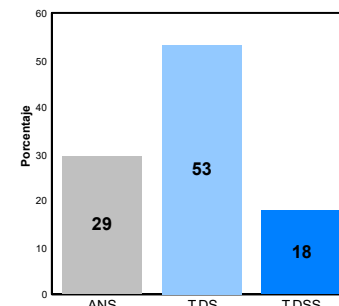
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,096.94
Comprensión lectora	1,143.47
Redacción Indirecta	1,049.94

Comprensión lectora

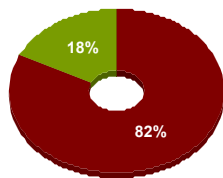


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

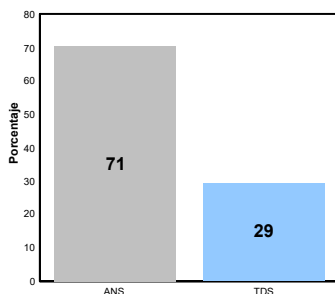
Desempeño en la SD



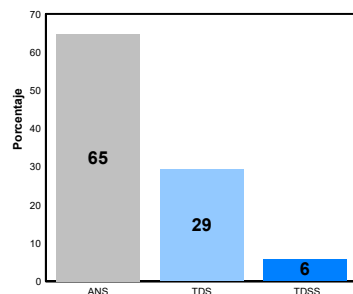
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Análisis químico	Transformaciones químicas	Procesos químicos
	971.59	982.59	984.12
	982.59	984.12	942.00

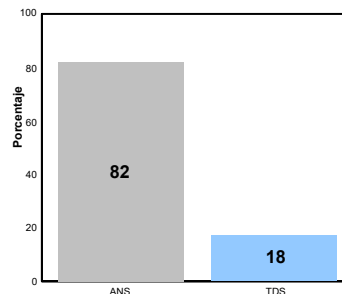
Análisis químico



Transformaciones químicas



Procesos químicos



3. Resultados por programa

Instituto
ICB

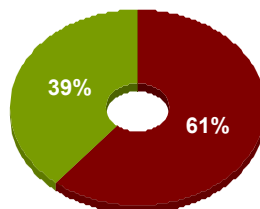
Campus
ICB

Programa
Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo

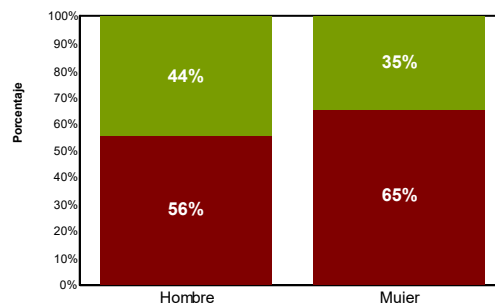
El EGEL para el programa de Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 41 sustentantes, de los cuales el 43.9% son hombres y el 56.1% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 39% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	41	18	23
ANS	25	10	15
TDS	16	8	8

■ ANS
■ TDS
■ TDSS
Dictamen general

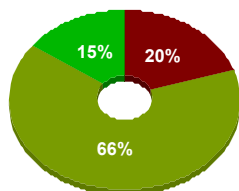


■ TDS
■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

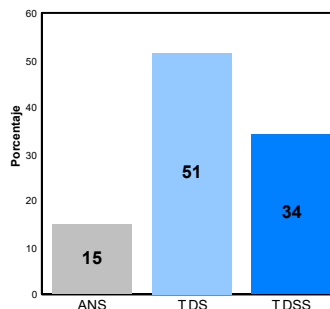
Desempeño en SLC



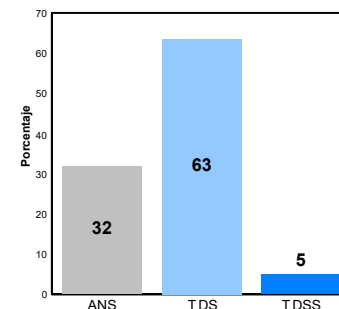
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,059.98
Comprensión lectora	1,102.32
Redacción Indirecta	1,017.15

Comprensión lectora

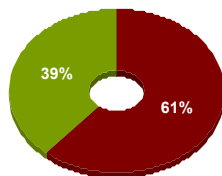


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

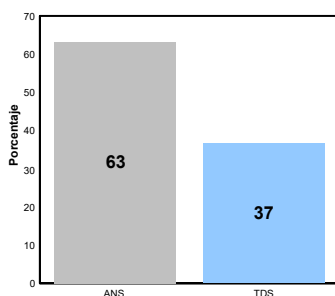
Desempeño en la SD



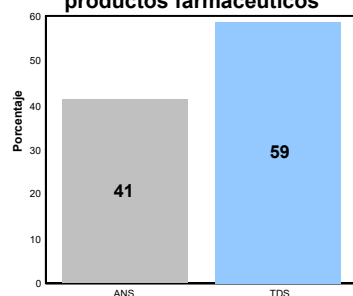
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Análisis de muestras clínicas	Desarrollo y fabricación de productos farmacéuticos	Servicios farmacéuticos asistenciales	
	997.76	988.93	1,008.32	995.46

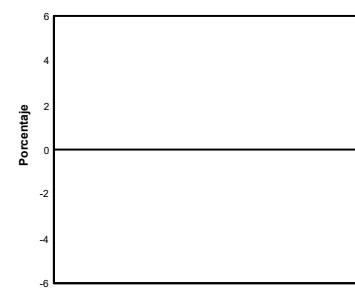
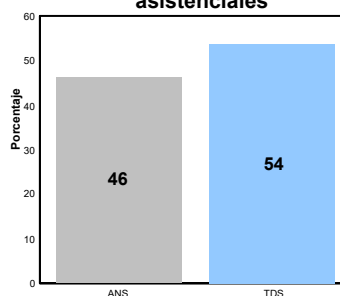
Análisis de muestras clínicas



Desarrollo y fabricación de productos farmacéuticos



Servicios farmacéuticos asistenciales



3. Resultados por programa

Instituto
ICB

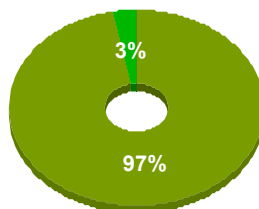
Campus
ICB

Programa
Médico Cirujano

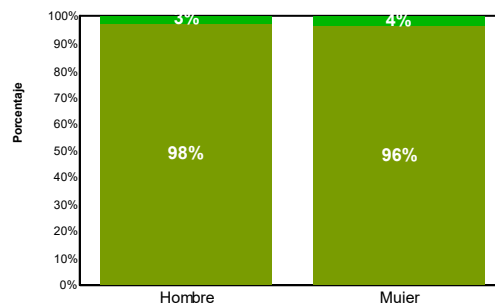
El EGEL para el programa de Médico Cirujano se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 66 sustentantes, de los cuales el 60.6% son hombres y el 39.4% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 100% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	66	40	26
TDS	64	39	25
TDSS	2	1	1

■ ANS
Dictamen general

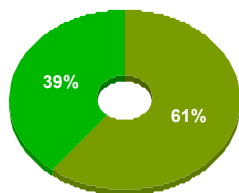


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

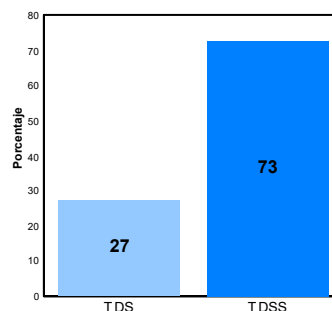
Desempeño en SLC



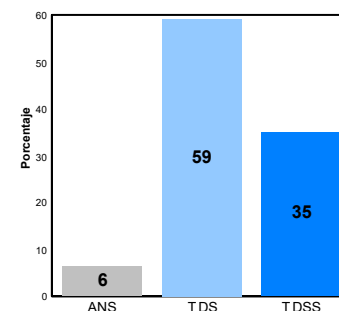
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,133.70
Comprensión lectora	1,172.61
Redacción Indirecta	1,094.32

Comprensión lectora

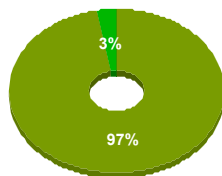


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

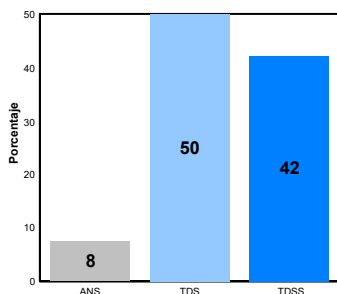
Desempeño en la SD



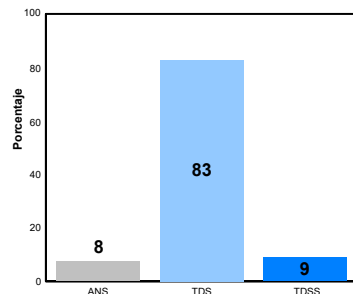
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Abordaje clínico	Promoción de la salud	Fundamento de las decisiones médicas
1,088.64	1,128.83	1,085.89	1,052.50

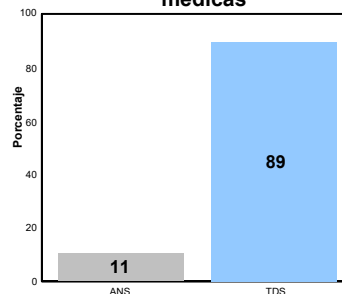
Abordaje clínico



Promoción de la salud



Fundamento de las decisiones médicas



3. Resultados por programa

Instituto
ICB

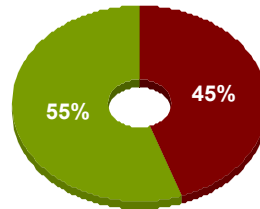
Campus
ICB

Programa
Médico Veterinario Zootecnista

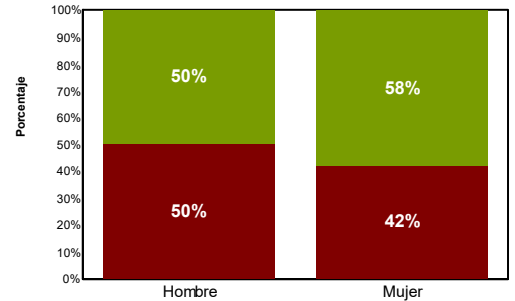
El EGEL para el programa de Médico Veterinario Zootecnista se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 29 sustentantes, de los cuales el 34.5% son hombres y el 65.5% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 55% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	29	10	19
ANS	13	5	8
TDS	16	5	11

■ ANS
Dictamen general

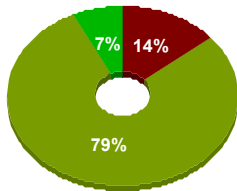


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

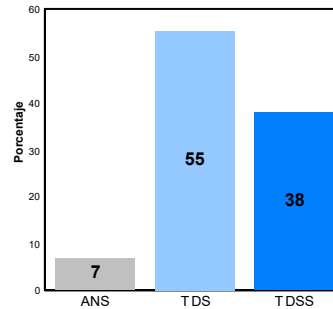
Desempeño en SLC



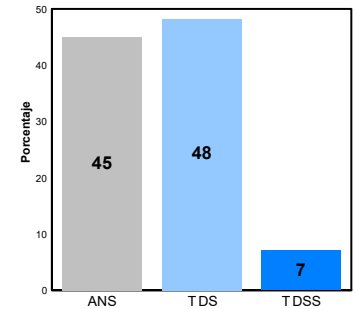
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,054.93
Comprensión lectora	1,110.45
Redacción Indirecta	998.76

Comprensión lectora

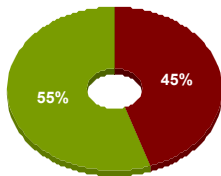


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

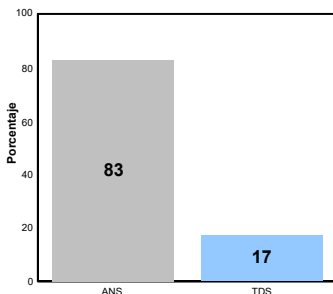
Desempeño en la SD



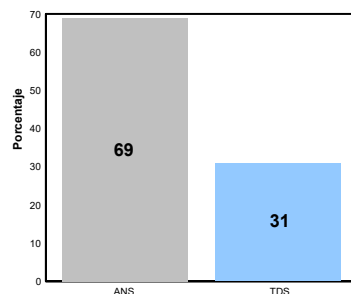
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Salud pública veterinaria	Producción animal	Medicina veterinaria
998.97	964.83	987.93	1,036.97

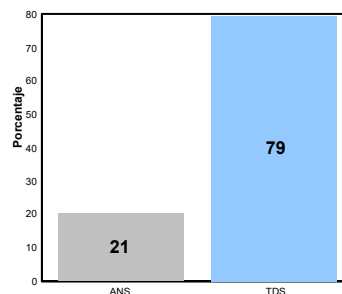
Salud pública veterinaria



Producción animal



Medicina veterinaria



3. Resultados por programa

Instituto
ICB

Campus
DMCU

Programa
Lic. en Enfermería

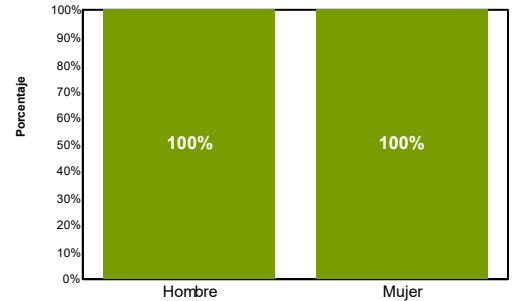
El EGEL para el programa de Lic. en Enfermería se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 17 sustentantes, de los cuales el 47.1% son hombres y el 52.9% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 100% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	17	8	9
TDS	17	8	9

■ ANS
Dictamen general

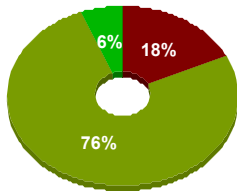


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

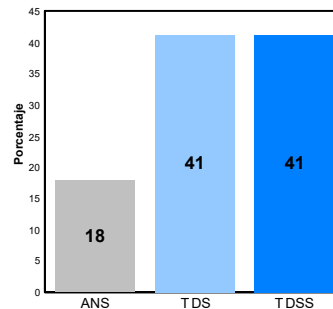
Desempeño en SLC



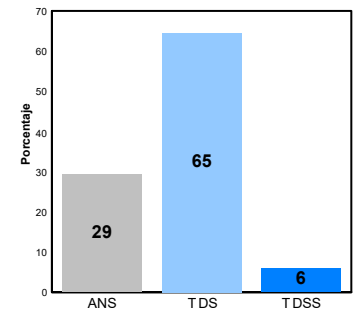
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,071.94
Comprensión lectora	1,120.82
Redacción Indirecta	1,022.65

Comprensión lectora



Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

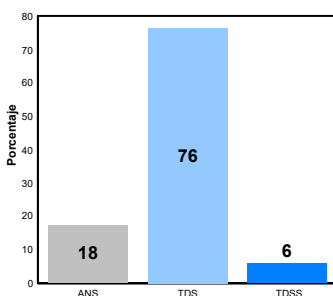
Desempeño en la SD



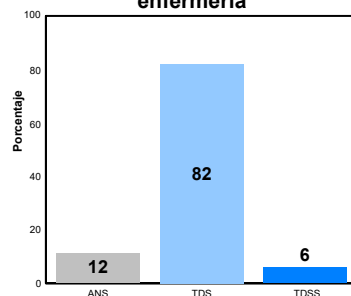
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Atención primaria para la salud	Cuidados integrales de enfermería	Investigación y métodos en enfermería
1,071.65	1,050.06	1,083.12	1,079.88

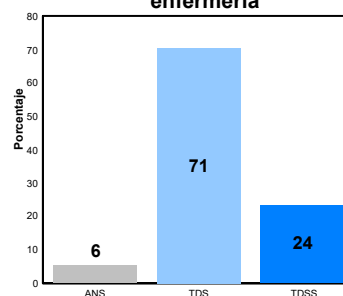
Atención primaria para la salud



Cuidados integrales de enfermería



Investigación y métodos en enfermería



3. Resultados por programa

Instituto
ICB

Campus
DMCU

Programa
Lic. en Nutrición

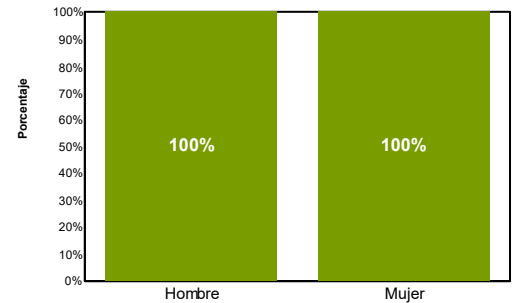
El EGEL para el programa de Lic. en Nutrición se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 7 sustentantes, de los cuales el 14.3% son hombres y el 85.7% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 100% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	7	1	6
TDS	7	1	6

■ ANS
Dictamen general

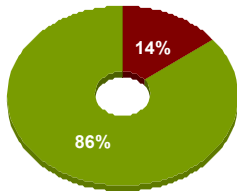


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

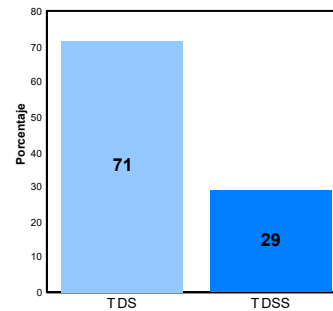
Desempeño en SLC



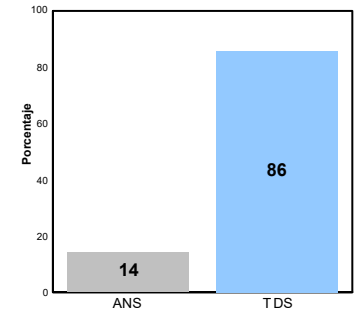
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,075.57
Comprensión lectora	1,104.71
Redacción Indirecta	1,046.00

Comprensión lectora



Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

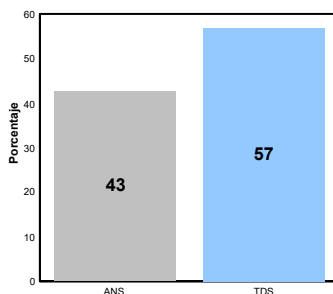
Desempeño en la SD



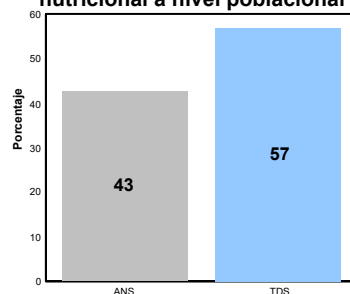
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Atención nutricia	Programas de intervención nutricional a nivel poblacional	Servicios de alimentación
1,043.57	1,025.71	1,029.71	1,082.71

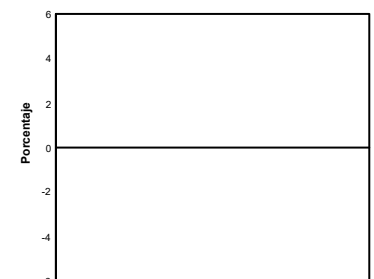
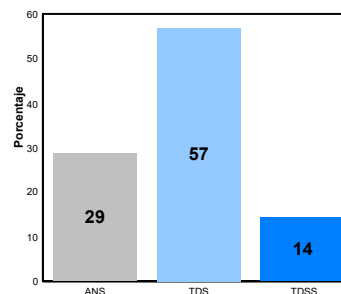
Atención nutricia



Programas de intervención nutricional a nivel poblacional



Servicios de alimentación



3. Resultados por programa

Instituto
ICB

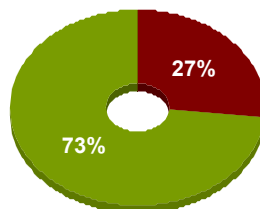
Campus
DMNCG

Programa
Lic. en Enfermería

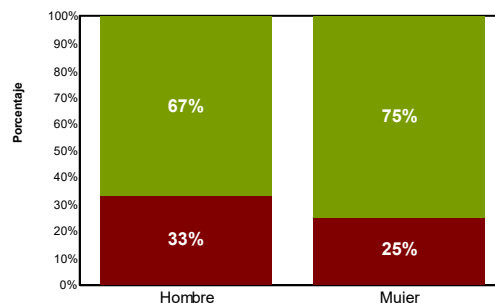
El EGEL para el programa de Lic. en Enfermería se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 15 sustentantes, de los cuales el 20.0% son hombres y el 80.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 73% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	15	3	12
ANS	4	1	3
TDS	11	2	9

■ ANS
Dictamen general

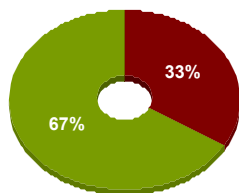


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

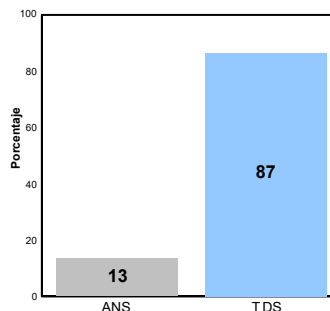
Desempeño en SLC



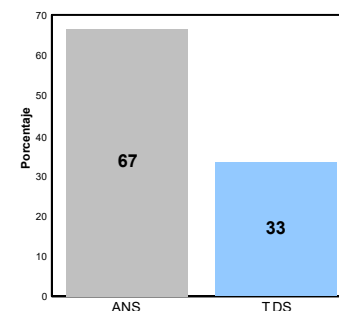
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,023.00
Comprensión lectora	1,069.73
Redacción Indirecta	975.73

Comprensión lectora

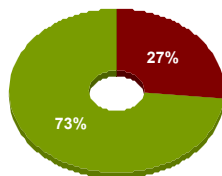


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

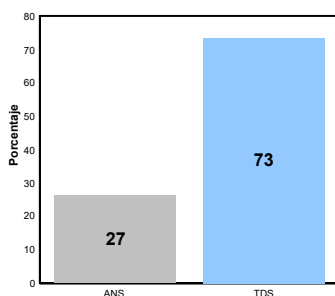
Desempeño en la SD



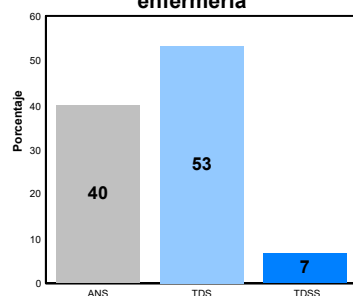
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Atención primaria para la salud	Cuidados integrales de enfermería	Investigación y métodos en enfermería	
Puntuación	1,029.27	1,038.53	1,031.40	1,018.53

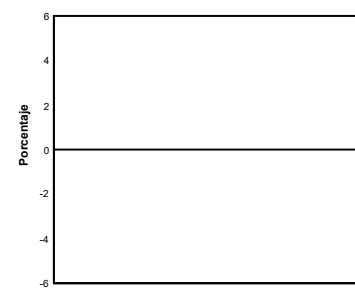
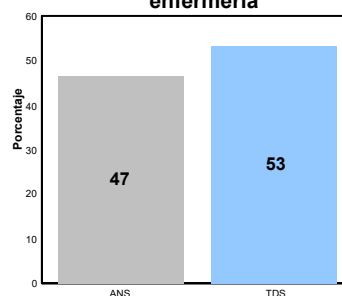
Atención primaria para la salud



Cuidados integrales de enfermería



Investigación y métodos en enfermería



3. Resultados por programa

Instituto
ICB

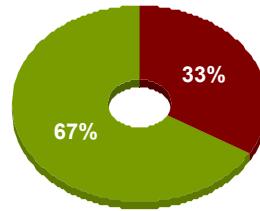
Campus
DMNCG

Programa
Lic. en Nutrición

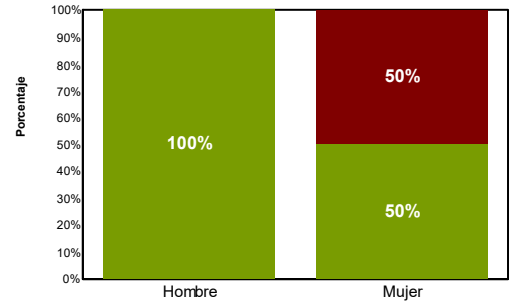
El EGEL para el programa de Lic. en Nutrición se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 3 sustentantes, de los cuales el 33.3% son hombres y el 66.7% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 67% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	3	1	2
ANS	1	0	1
TDS	2	1	1

■ ANS
Dictamen general

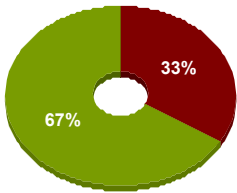


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

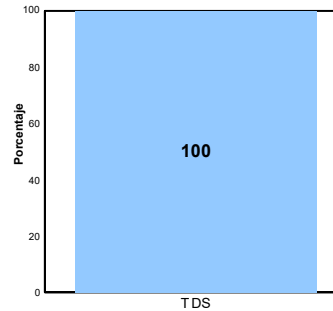
Desempeño en SLC



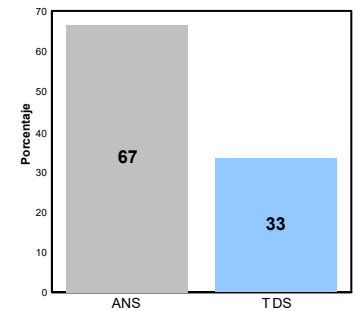
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,019.67
Comprensión lectora	1,060.33
Redacción Indirecta	978.67

Comprensión lectora

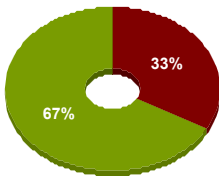


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

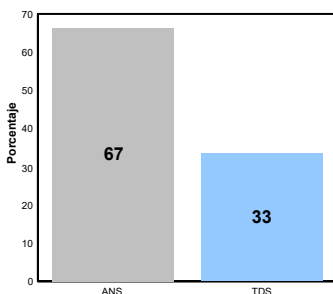
Desempeño en la SD



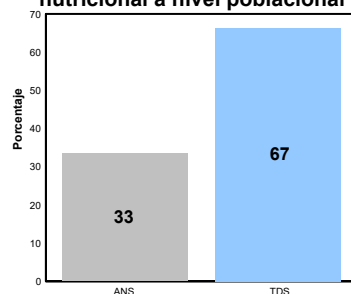
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Atención nutricia	Programas de intervención nutricional a nivel poblacional	Servicios de alimentación
1,010.67	981.00	1,069.00	977.00

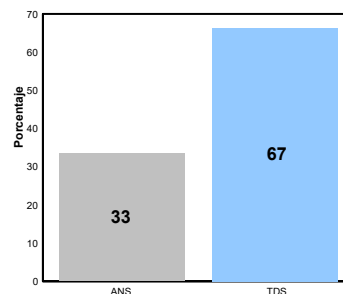
Atención nutricia



Programas de intervención nutricional a nivel poblacional



Servicios de alimentación



3. Resultados por programa

Instituto
ICB

Campus
DMC

Programa
Lic. en Enfermería

El EGEL para el programa de Lic. en Enfermería se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 14 sustentantes, de los cuales el 28.6% son hombres y el 71.4% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 100% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	14	4	10
TDS	14	4	10

■ ANS
Dictamen general



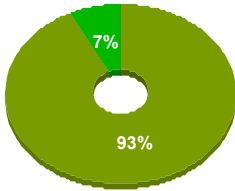
■ TDS ■ TDSS

Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

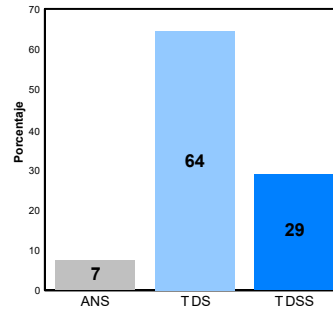
Desempeño en SLC



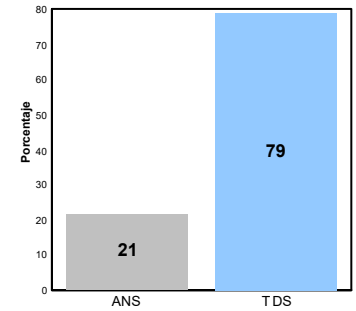
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,076.50
Comprensión lectora	1,124.64
Redacción Indirecta	1,027.64

Comprensión lectora



Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

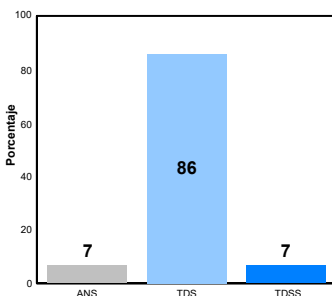
Desempeño en la SD



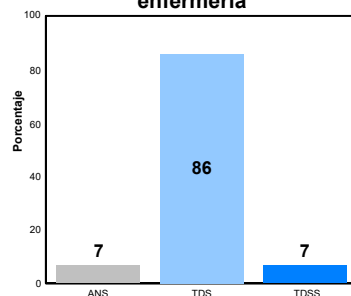
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Atención primaria para la salud	Cuidados integrales de enfermería	Investigación y métodos en enfermería	
	1,073.43	1,082.57	1,078.79	1,059.43
				1,028.67

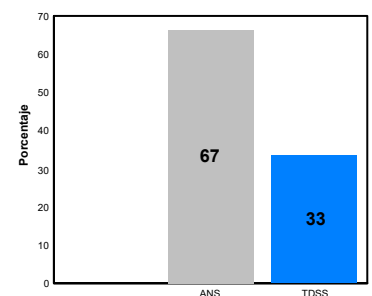
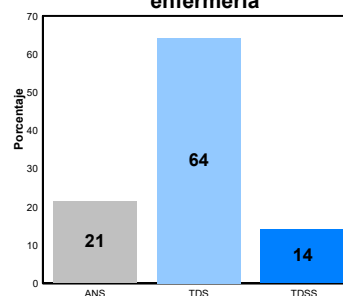
Atención primaria para la salud



Cuidados integrales de enfermería



Investigación y métodos en enfermería



3. Resultados por programa

Instituto
ICB

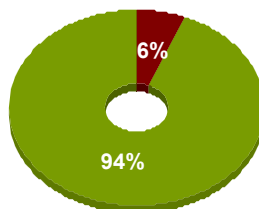
Campus
DMC

Programa
Médico Cirujano

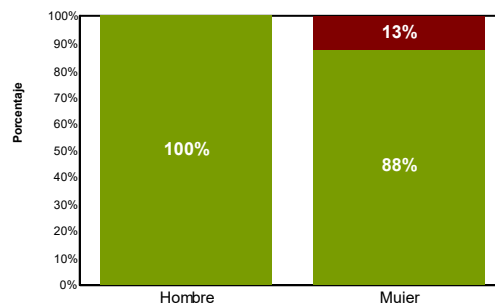
El EGEL para el programa de Médico Cirujano se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 16 sustentantes, de los cuales el 50.0% son hombres y el 50.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 94% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	16	8	8
ANS	1	0	1
TDS	15	8	7

■ ANS
Dictamen general

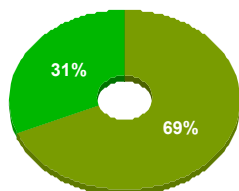


■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



Sección de Lenguaje y Comunicación (SLC)

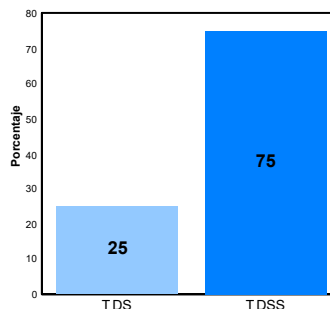
Desempeño en SLC



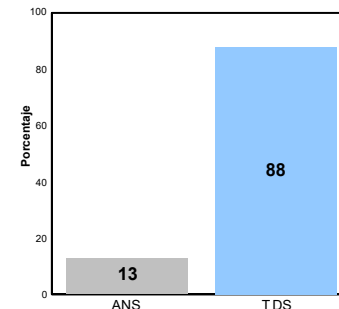
Índices Ceneval de la SLC

Índices	Promedio
Índice Lenguaje y Comunicación	1,128.88
Comprensión lectora	1,188.88
Redacción Indirecta	1,068.38

Comprensión lectora

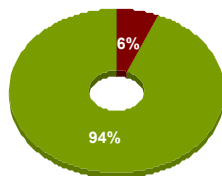


Redacción Indirecta



Sección Disciplinar (SD)

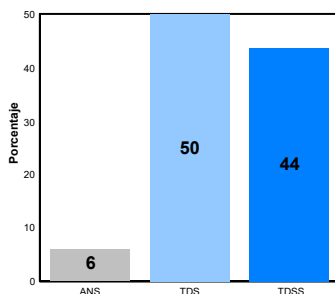
Desempeño en la SD



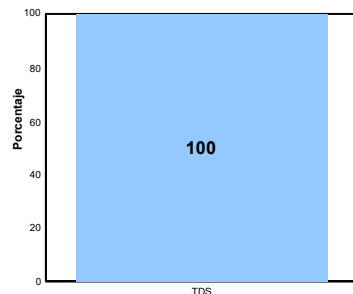
Índices Ceneval de la SD

Índice Disciplinar	Abordaje clínico	Promoción de la salud	Fundamento de las decisiones médicas
1,086.50	1,130.50	1,074.06	1,055.25

Abordaje clínico



Promoción de la salud



Fundamento de las decisiones médicas

