

# **Resultados del EGEL 2019-II**

**IADA**

Este documento fue elaborado por la Jefatura de Estadística Académica de la Dirección General de Servicios Académicos, en enero de 2020. Para mayores informes comunicarse al tél.: (656) 639-8861 o al correo electrónico [aurora.martinez@uacj.mx](mailto:aurora.martinez@uacj.mx).



## **Directorio**

Juan Ignacio Camargo Nassar  
**Rector**

Daniel Alberto Constandse Cortez  
**Secretario General**

Antonio de la Mora Covarrubias  
**Director General de Servicios Académicos**

Guadalupe Gaytán Aguirre  
**Directora del IADA**

Salvador Nava Martínez  
**Director del ICB**

Santos Alonso Morales Muñoz  
**Director del ICSA**

Juan Francisco Hernández Paz  
**Director del IIT**

Enrique Anchondo López  
**Jefe de la DMCU**

Miriam Galaz Piñón  
**Jefa de la DMNCG**

Gustavo Herón Pérez  
**Jefe de la DMC**



## Contenido

Introducción.....	4
Datos generales UACJ .....	5
Resultados generales UACJ.....	8
Resultados por instituto.....	10

## Introducción

El objetivo de este informe es proporcionar información relevante de los resultados de los estudiantes próximos a egresar o egresados, al presentar el Examen General de Egreso (EGEL CENEVAL). Recordando que es requisito de egreso en los PE que lo presentan. El informe se divide en tres secciones: Datos generales UACJ, Resultados generales UACJ y Resultados del ICB.

El EGEL está diseñado para identificar si el recién egresado de una licenciatura cuenta con los conocimientos y las habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio de la profesión. Para ello reconocen los puntos de encuentro entre los requerimientos de dicho ejercicio y los contenidos curriculares de las licenciaturas.<sup>1</sup>

La ejecución mostrada por el sustentante en el examen es comparada con un criterio previamente definido. Los resultados indican si el sustentante obtuvo algún testimonio de desempeño, satisfactorio o sobresaliente; o bien, si no alcanzó ninguno.

El uso continuo y sistemático del EGEL permite:

- Comparar el nivel de desempeño de los estudiantes con estándares de formación nacionales.
- Valorar tendencias de efectividad de los programas educativos a lo largo del tiempo.
- Identificar fortalezas y debilidades de los planes curriculares.
- Determinar la elegibilidad de los estudiantes para estudios posteriores.
- Satisfacer requerimientos de evaluación interinstitucional, acreditación y rendición de cuentas.

---

<sup>1</sup> Anuario CENAVAL 2017. [www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)

# **Datos generales**

## **UACJ**



## Datos generales UACJ

La segunda aplicación del EGEL del 2019 se llevó a cabo del 3 al 6 de octubre del 2019, realizando el examen 1418 estudiantes o egresados. Dichos sustentantes pertenecen a 27 programas educativos (PE), de todos los Institutos y campus de la UACJ.

Gráfica 1. Sustentantes por instituto y sexo

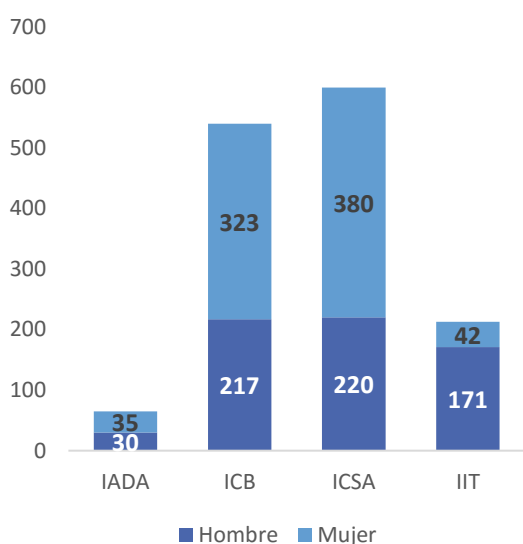


Tabla 1. Sustentantes por campus y sexo

Instituto	Campus	Total	Hombre	Mujer
<b>UACJ Total</b>		<b>1418</b>	<b>638</b>	<b>780</b>
IADA	<b>Subtotal</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>35</b>
	IADA	65	30	35
ICB	<b>Subtotal</b>	<b>540</b>	<b>217</b>	<b>323</b>
	ICB	473	196	277
	DMCU	34	7	27
	DMNCG	20	6	14
	DMC	13	8	5
ICSA	<b>Subtotal</b>	<b>600</b>	<b>220</b>	<b>380</b>
	ICSA	376	144	232
	DMCU	183	65	118
	DMNCG	39	11	28
	DMC	2		2
IIT	<b>Subtotal</b>	<b>213</b>	<b>171</b>	<b>42</b>
	IIT	171	138	33
	DMCU	42	33	9


El EGEL según el PE tiene diferente estructura, en la siguiente tabla se describen las áreas de las que se compone el examen.

Tabla 2. Áreas del EGEL por PE

Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
Arquitectura	Proyectos de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable	Construcción de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable	Administración y Gestión de la Construcción	Proyecto Arquitectónico	
Lic. en Diseño Gráfico	Diseño de Comunicación Visual	Producción de Proyectos de Diseño Gráfico	Gestión del Diseño Gráfico		
Lic. en Biología	Investigación	Gestión de Recursos Naturales	Biotecnología y Ciencias Genómicas		
Lic. en Enfermería	Educación y Promoción de la Salud	Cuidados Integrales al Paciente	Técnicas y Procedimientos	Gestión, Administración e Investigación	
Lic. en Nutrición	Atención Clínica Nutricional	Atención Nutricional a Grupos de Individuos	Administración de los Servicios de Alimentos		
Cirujano Dentista	Diagnóstico	Pronóstico y Plan de Tratamiento	Tratamiento Integral	Promoción de la Salud, Prevención y Control de Riesgos	

Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
Médico Veterinario Zootecnista	Medicina	Zootecnia Manejo Reproductivo	Zootecnia Nutrición E Infraestructura	Salud Pública, Epidemiología y Calidad e Inocuidad Alimentaria	
Médico Cirujano	Promoción de la salud y prevención de riesgos	Atención médica: Diagnóstico médico	Atención médica: Tratamiento y	Sociomedicina	
Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo	Procesos de análisis	Obtención y análisis de fármacos	Diseño, desarrollo y producción de medicamentos	Servicios Farmacéuticos	
Lic. en Química	Metodologías químicas	Análisis químico	Síntesis química	Procesos industriales	
Lic. en Contaduría	Contabilidad	Administración de Costos	Administración Financiera	Fiscal	Auditoria
Lic. en Derecho	Postulancia	Investigación, Consultoría y Fe Pública	Procuración y Administración de Justicia	Administración Pública	
Lic. en Administración de Empresas	Administración Organizacional y Gestión de la Calidad	Administración de las Finanzas	Administración de la Mercadotecnia	Administración de los Recursos Humanos	
Lic. en Economía	Economía en la Empresa	Economía Financiera	Economía Pública	Crecimiento y Desarrollo Económico	Economía Internacional
Lic. en Educación	Didáctica y Currículo	Políticas, Gestión y Evaluación Educativas	Docencia, Formación y Orientación Educativa	Investigación Educativa	
Lic. en Psicología	Evaluación Psicológica	Intervención Psicológica	Investigación Y Medición Psicológica		
Lic. en Trabajo Social	Asistencia Social	Promoción Social	Salud	Jurídica	Educativa
Lic. en Turismo	Desarrollo de Productos y Servicios Turísticos	Gestión De Organizaciones Turísticas	Comercialización de Productos y Servicios Turísticos		
Lic. en Periodismo	Publicidad	Comunicación Organizacional	Investigación Aplicada a la comunicación	Productos Comunicativos	Periodismo
Lic. en Comercio Exterior	Desarrollo de planes de negocios	Negociación comercial internacional	Aplicación del comercio internacional en el ámbito empresarial	Logística del comercio internacional	Gestión aduanal
Ing. Civil	Planeación	Diseño de Estructuras	Diseño Hidráulico y Ambiental	Diseño de Cimentaciones y Carreteras	Construcción
Ing. en Sistemas Computacionales	Selección de Sistemas Computacionales para Aplicaciones Específicas	Nuevas Tecnologías para la Implementación de Sistemas de Cómputo	Desarrollo de Hardware y su Software Asociado para Aplicaciones Específicas	Adaptación de Hardware y/o Software para Aplicaciones Específicas	Redes de Cómputo para Necesidades Específicas
Ing. Eléctrica	Administración de los Sistemas Eléctricos	Análisis de los Sistemas Eléctricos	Diseño y Construcción de Equipos y Sistemas Eléctricos	Operación y Mantenimiento de Equipos y Sistemas Eléctricos	
Ing. en Sistemas Digitales y Comunicaciones	Administración de Sistemas Electrónicos	Diseño e Integración de Sistemas Electrónicos	Construcción e Implementación de Sistemas Electrónicos	Operación y Mantenimiento De Sistemas Electrónicos	
Ing. Industrial y de Sistemas	Estudio del Trabajo	Gestión de la Cadena de Suministro	Formulación y Evaluación de Proyectos	Sistemas Productivos	Gestión Industrial
Ing. en Mecatrónica	Integración de Tecnologías para el Diseño Mecatrónico	Automatización de Sistemas	Desarrollo y Coordinación de Proyectos Mecatrónicos		





Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
Ing. de Software	Análisis De Sistemas De Información	Desarrollo e Implementación de Aplicaciones Computacionales	Gestión de Proyectos de Tecnologías de Información	Implementación de Redes, Bases de Datos, Sistemas Operativos y Lenguaje de Desarrollo	

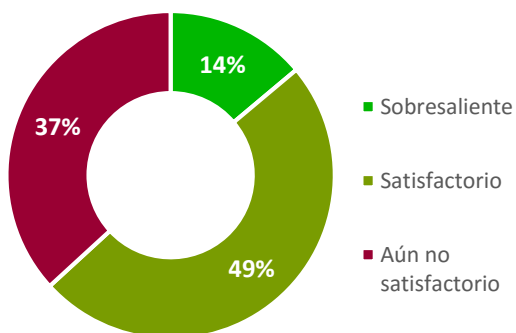
# **Resultados generales UACJ**



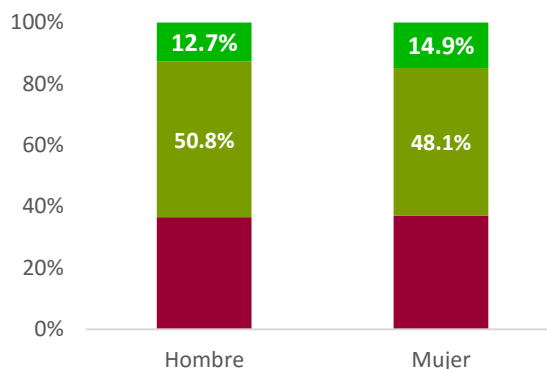
## Resultados generales UACJ

De los 1418 sustentantes el 63% obtuvo algún testimonio. Desglosando dichos resultados por sexo, se tienen que el 64% de los hombres logró un TDS o TDSS, mientras que en las mujeres alcanzaron 63 puntos porcentuales.

Gráfica 2. Dictamen general

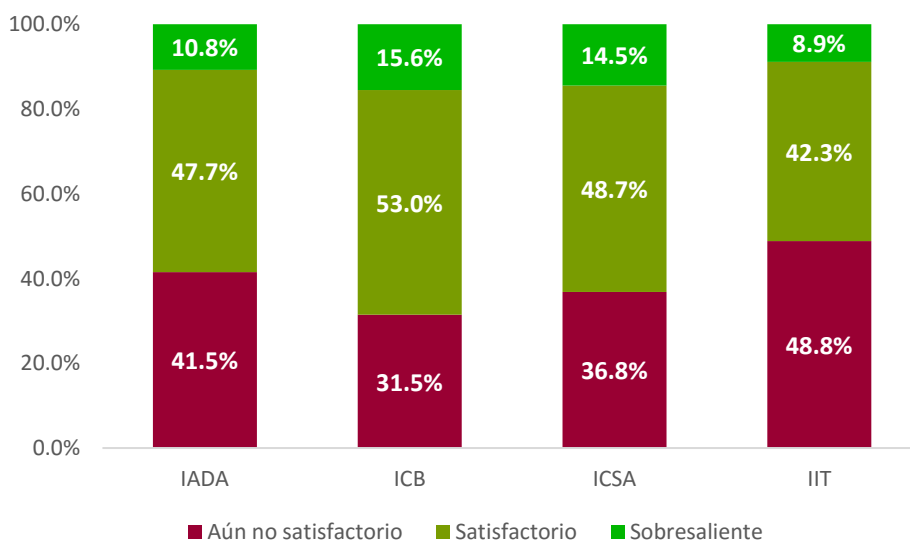


Gráfica 3. Dictamen general por sexo

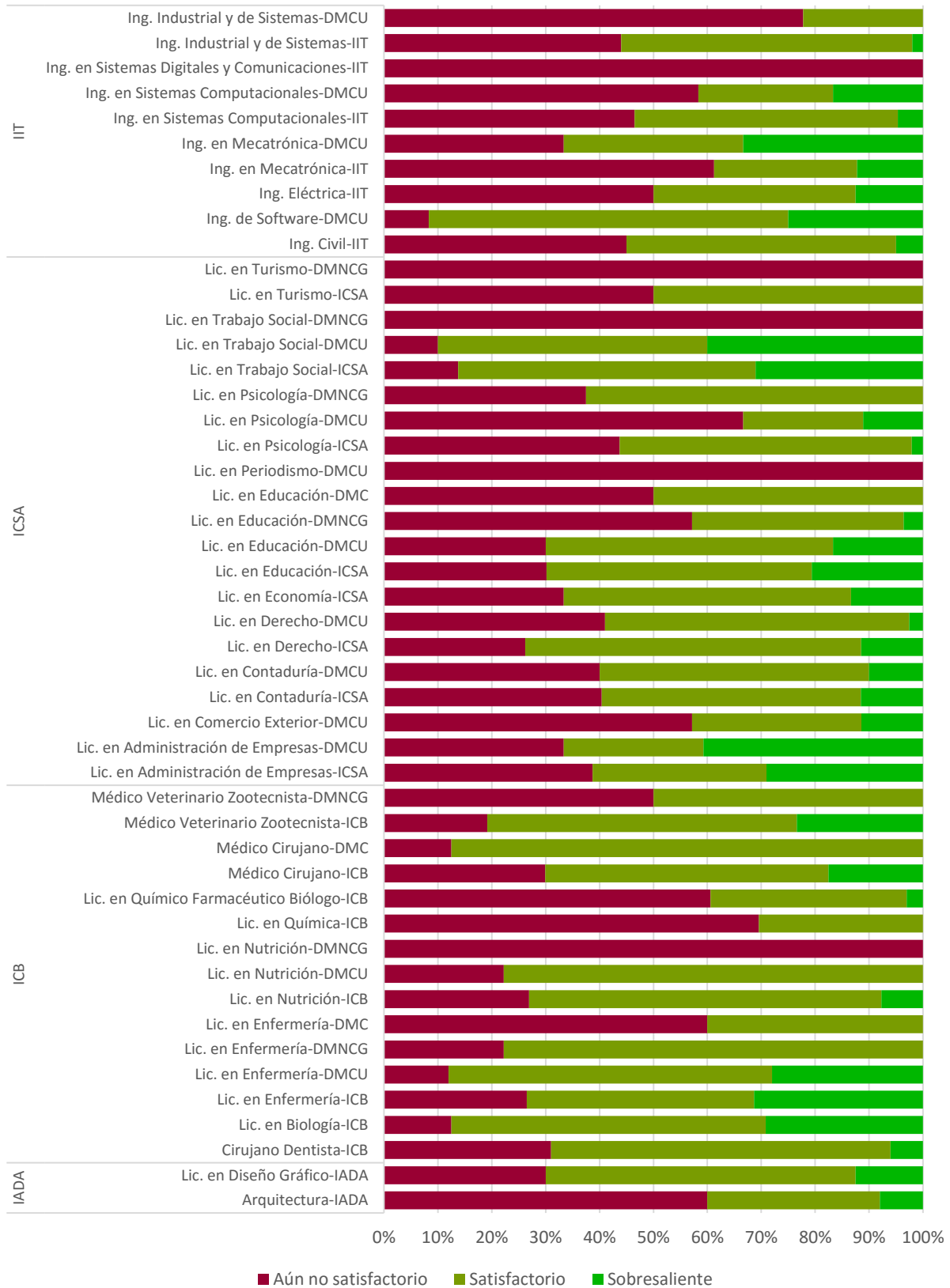


En la gráfica 4, se describen los resultados por instituto. En el ICB se obtuvo el mayor porcentaje de testimonios, el 69%, seguido por el ICSA con 63%, el IADA 59% e IIT con 51.2%.

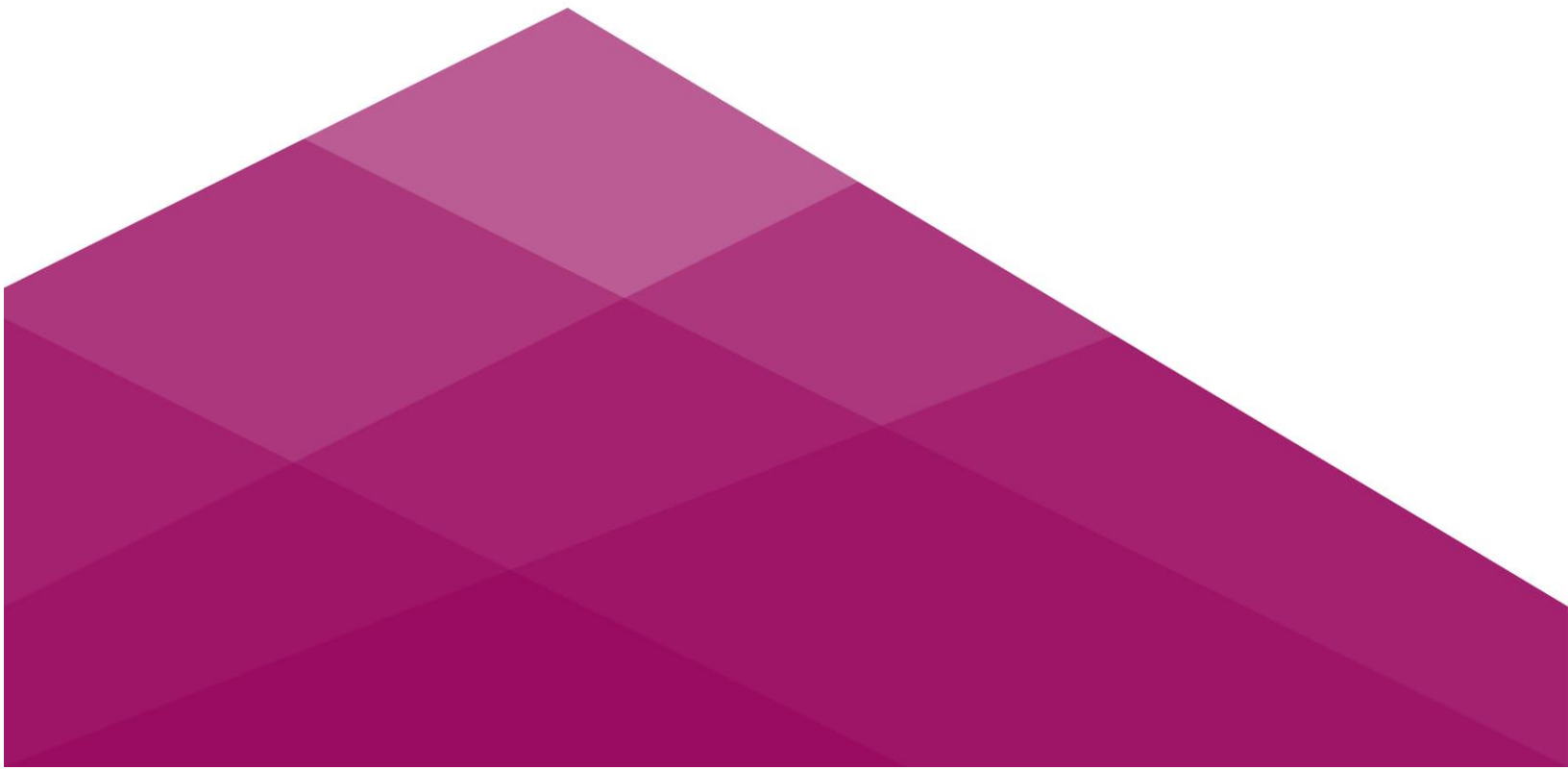
Gráfica 4. Resultados por instituto



Gráfica 5. Dictamen por PE



**Instituto  
Arquitectura,  
Diseño y Arte**





## Resultados por instituto

Esta sección estará dividida en tres partes: Datos del instituto, Evaluación y Resultados por PE. Dentro de los *Datos del Instituto* se encontrará el número de sustentantes por PE así como los resultados totales; en la *Evaluación*, se encontrará una Evaluación General así como de los siguientes aspectos: Comunicación, Programas de apoyo, Infraestructura, Servicios, Profesorado, Formación, Servicio social y Prácticas profesionales; los *Resultados por PE* contempla los datos desagregados por sexo y los resultados por área de conocimiento.

# Datos IADA

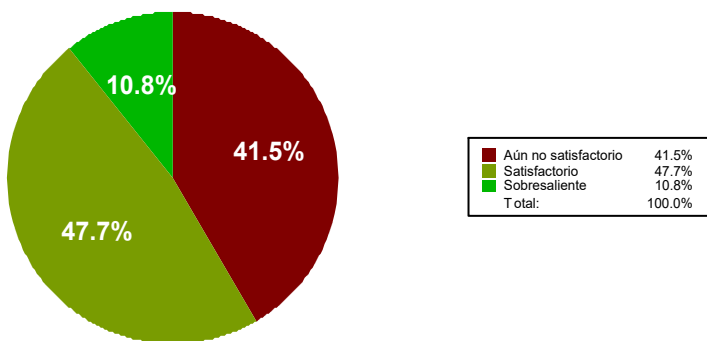
## Datos del IADA

En el IADA, 2 programas educativos deben realizar el EGEL. Estos PE contemplan estudiantes de 1 campi. En octubre de 2019 realizaron examen 65 sustentantes, de los cuales el 46% son hombres y 54% mujeres. En cuanto a los resultados 38 estudiantes obtuvieron algún tipo de testimonio (satisfactorio o sobresaliente), es decir el 58%.

### Sustentates por campus, programa y sexo

	IADA			Total
	Hombre	Mujer	Total	
Arquitectura	18	7	25	25
Lic. en Diseño Gráfico	12	28	40	40
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>65</b>

### Testimonios



### Testimonio por Campus

	ANS	TDS	TDSS
<b>IADA</b>	41%	47%	10%

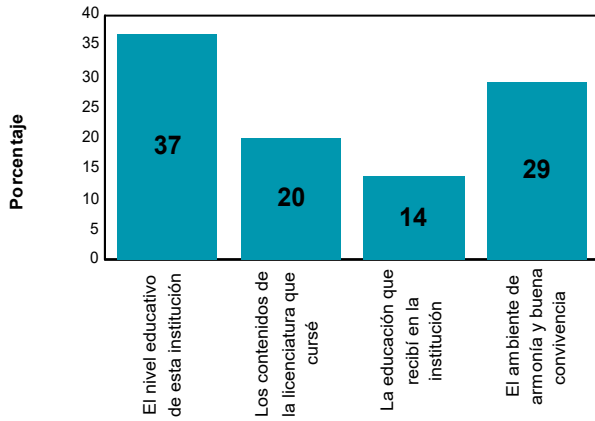


# **Evaluación IADA**

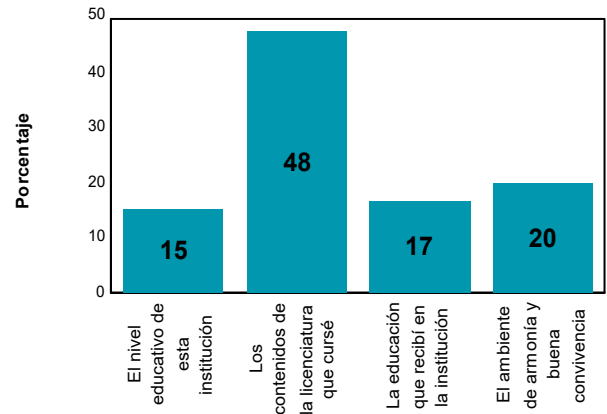
# Evaluación

## Evaluación general

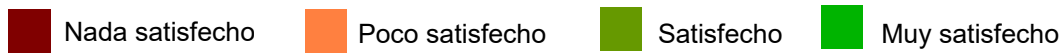
Indique con cuál de las siguientes características de la Institución está más satisfecho



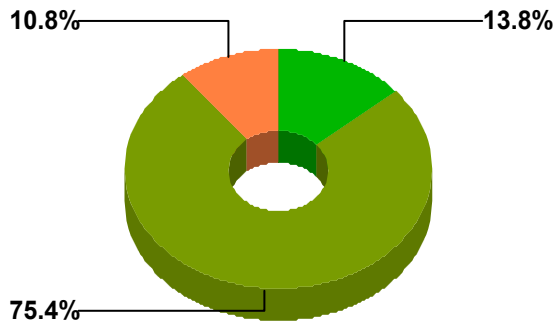
Indique con cuál de las siguientes características de la Institución está menos satisfecho



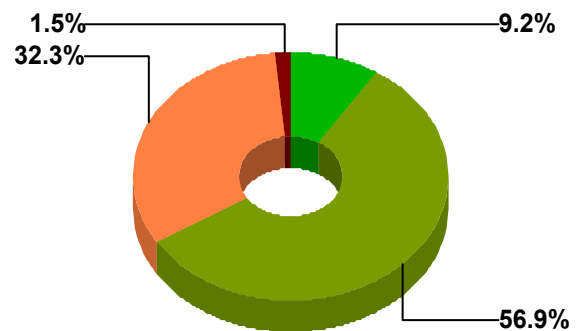
Indique su grado de satisfacción con respecto a los siguientes aspectos:



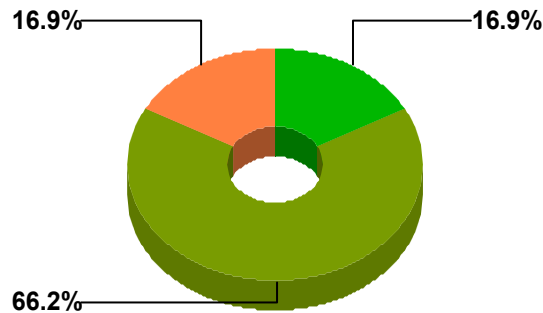
Nivel educativo



Los contenidos de la licenciatura



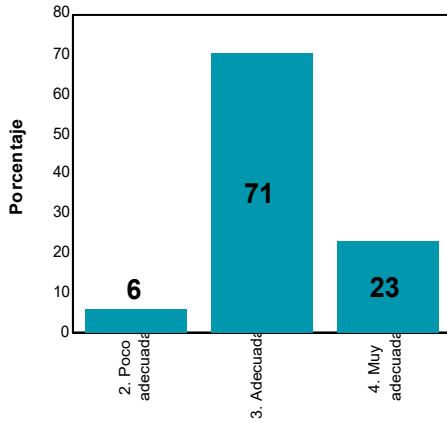
La educación que recibió



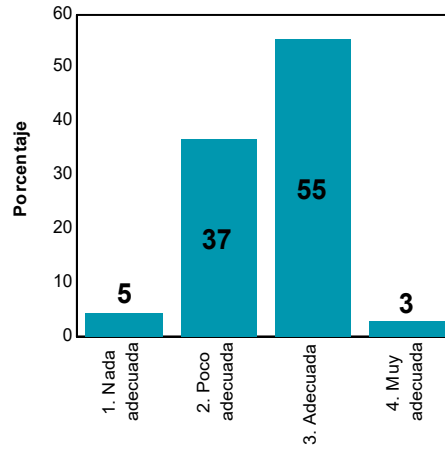
## Comunicación

¿Cómo fue la comunicación entre los siguientes actores en la UACJ?

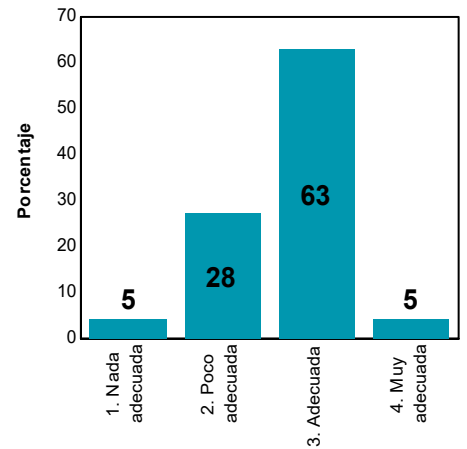
Estudiantes-Maestros



Estudiantes-Autoridades

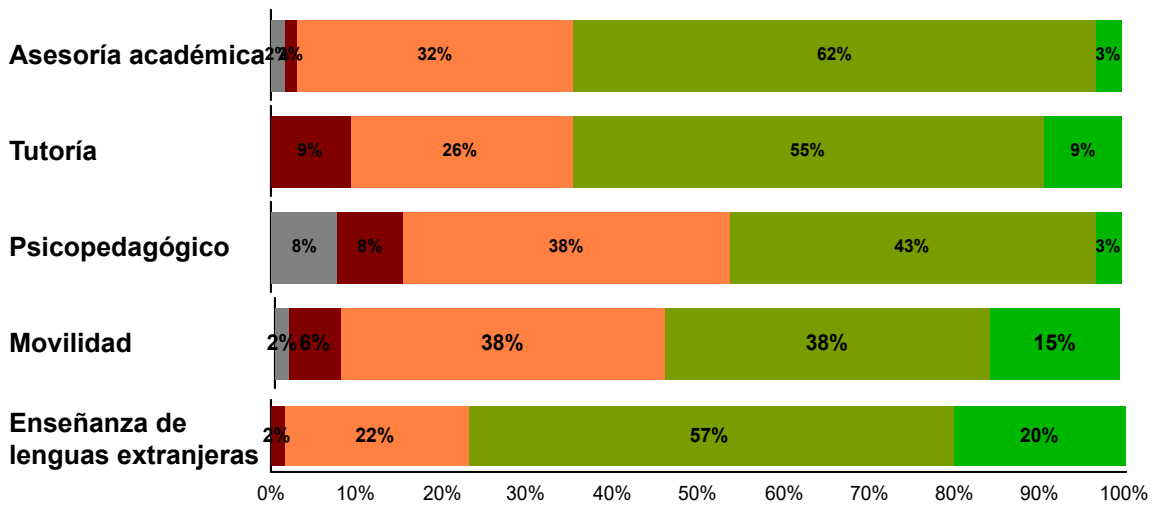


Estudiantes-Personal administrativo



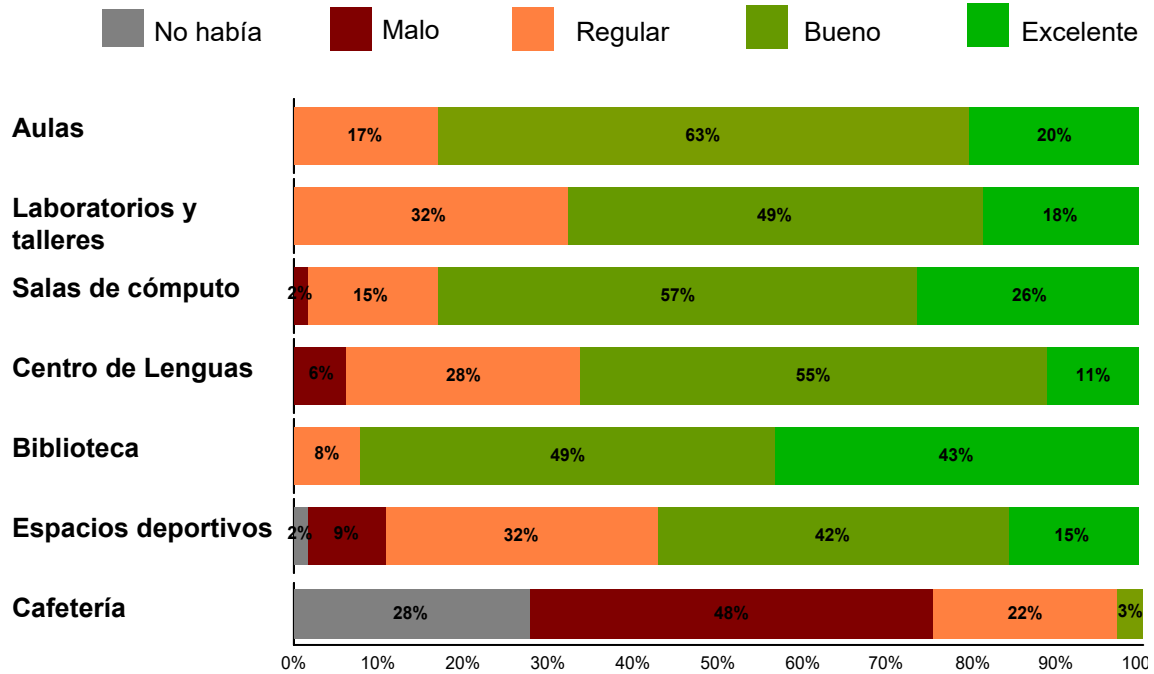
## Programas de apoyo

Califique los siguientes programas de apoyo:



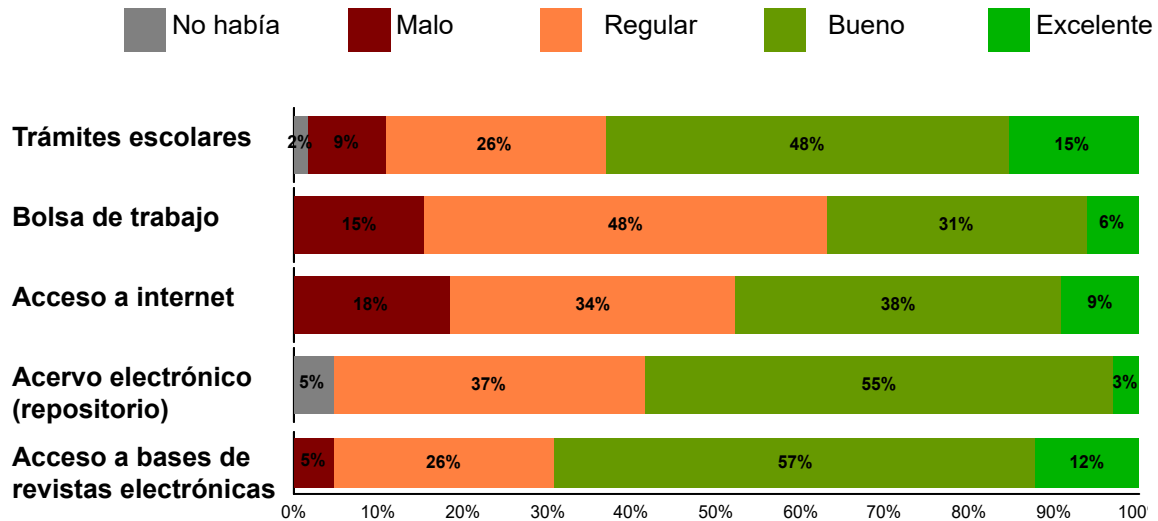
## Infraestructura

Califique las instalaciones y su equipamiento



## Servicios

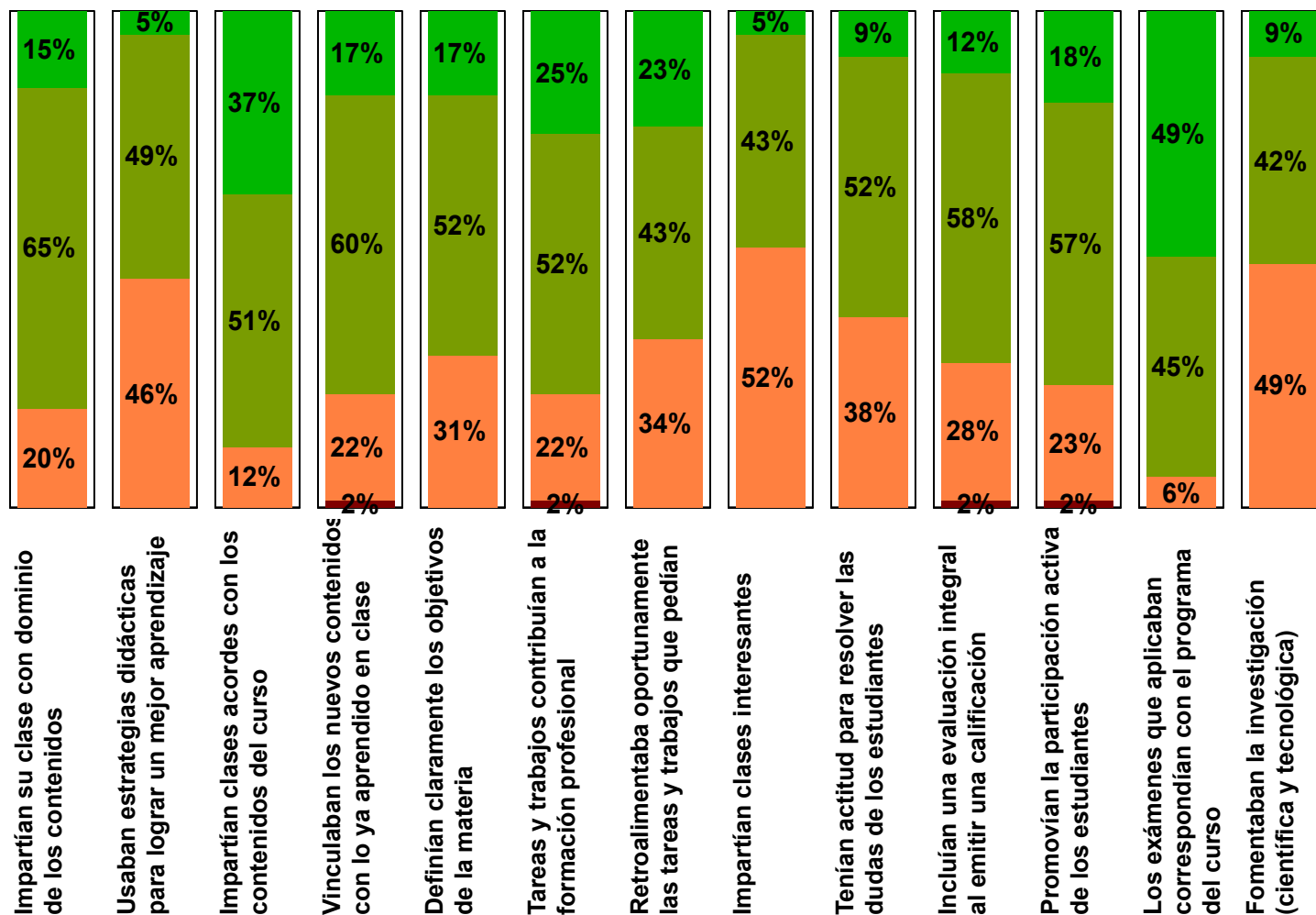
Califique los siguientes servicios:



## Profesorado

¿Cuántos de sus profesores realizaban las actividades que se enlistan?

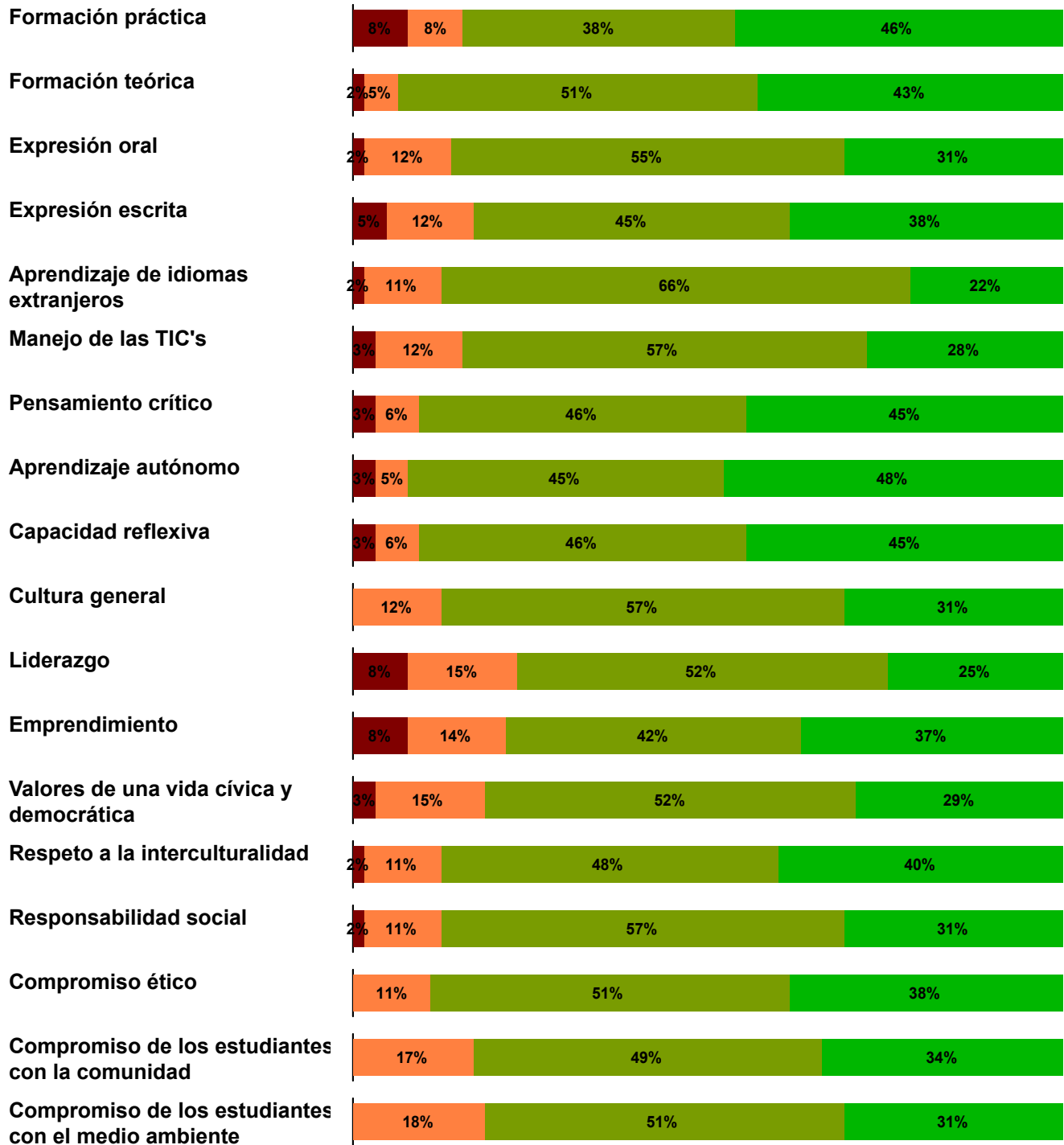
Ninguno
  Algunos
  La mayoría
  Todos



## Formación

¿En qué medida la UACJ fomentó lo siguiente...?

Nada
  Poco
  Regular
  Mucho

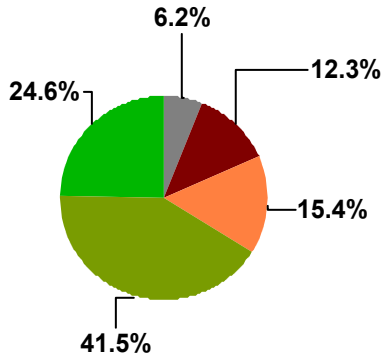


## Servicio social

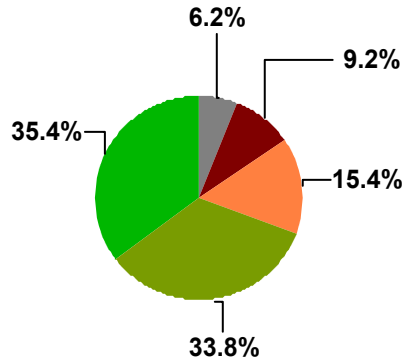
¿Qué tan útil fue el servicio social en los siguientes aspectos?



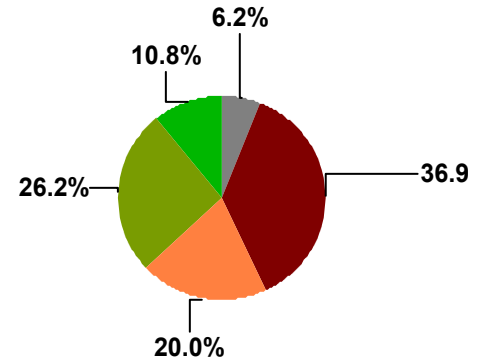
Me ayudó a aplicar los conocimientos adquiridos



Me proporcionó nuevos conocimientos



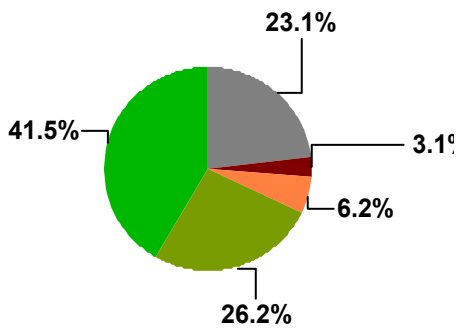
Me ayudó a encontrar trabajo



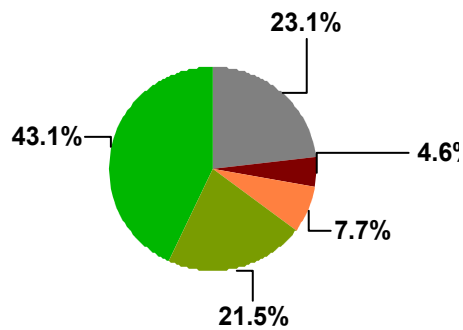
## Prácticas profesionales

¿Qué tan útil fueron las prácticas profesionales en los siguientes aspectos?

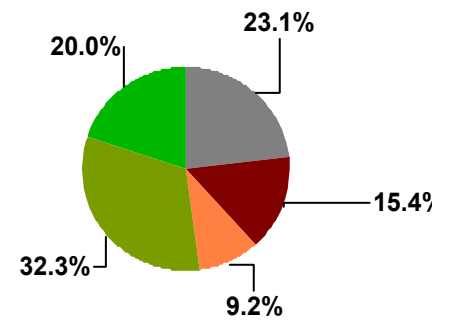
Me ayudó a aplicar los conocimientos adquiridos



Me proporcionó nuevos conocimientos



Me ayudó a encontrar trabajo



# Resultados por PE





# Resultados por programa

Instituto  
**IADA**

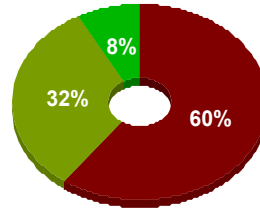
Campus  
**IADA**

Programa  
**Arquitectura**

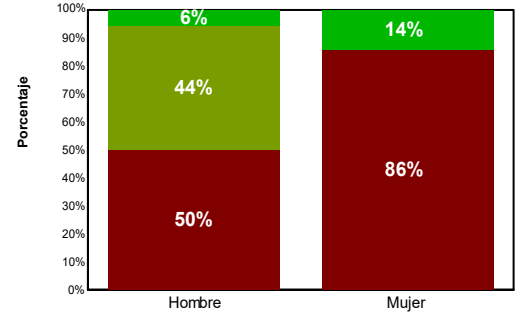
El EGEL para el programa de Arquitectura se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 25 sustentantes, de los cuales el 72.0% son hombres y el 28.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 40% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	25	18	7
Aún no satisfactorio	15	9	6
Satisfactorio	8	8	0
Sobresaliente	2	1	1

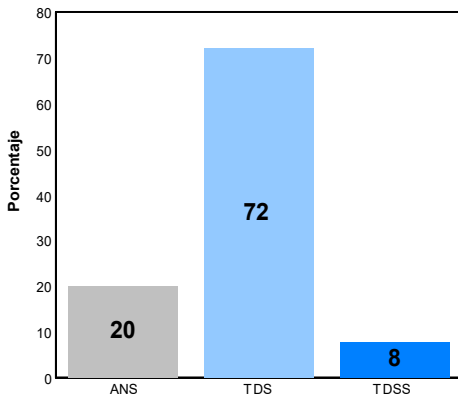
■ ANS  
**Dictamen general**



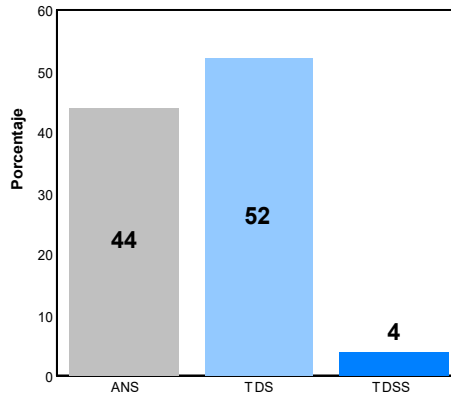
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



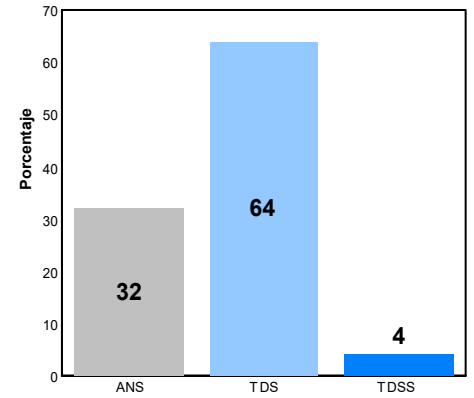
**Proyectos de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable**



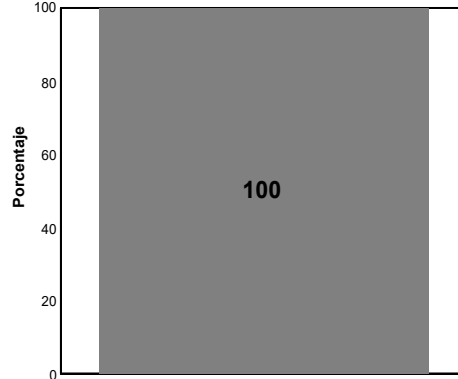
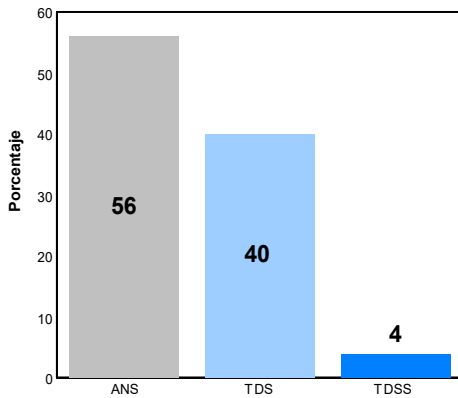
**Construcción de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable**



**Administración y Gestión de la Construcción**



**Proyecto Arquitectónico**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	913	1,058	1,170
A2	880	1,012	1,185
A3	884	1,038	1,251
A4	833	967	1,204
A5			

# Resultados por programa

Instituto  
**IADA**

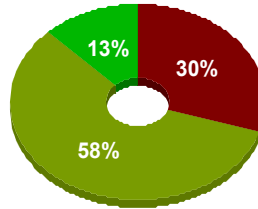
Campus  
**IADA**

Programa  
**Lic. en Diseño Gráfico**

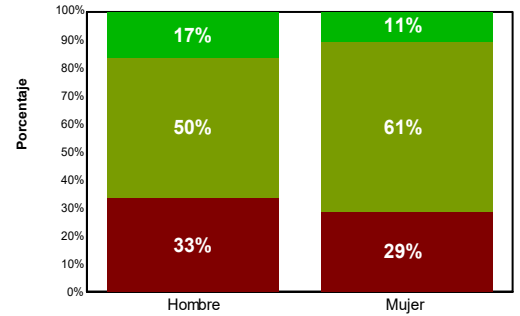
El EGEL para el programa de Lic. en Diseño Gráfico se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 40 sustentantes, de los cuales el 30.0% son hombres y el 70.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 70% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	40	12	28
Aún no satisfactorio	12	4	8
Satisfactorio	23	6	17
Sobresaliente	5	2	3

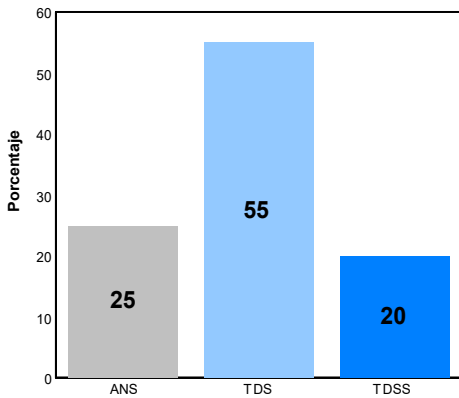
■ ANS  
**Dictamen general**



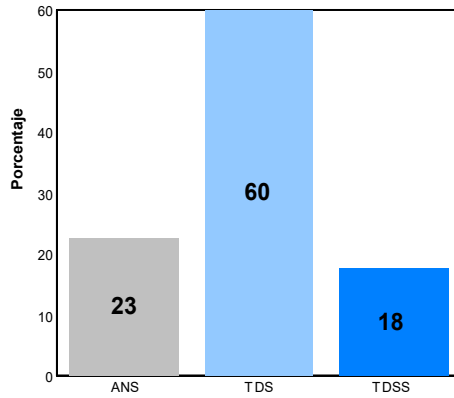
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



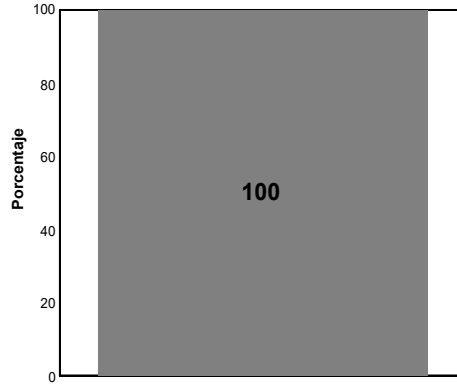
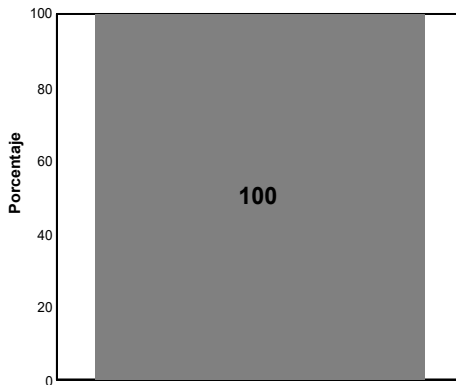
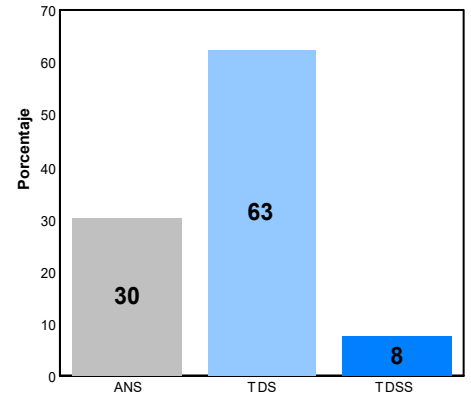
**Diseño de Comunicación Visual**



**Producción de Proyectos de Diseño Gráfico**



**Gestión del Diseño Gráfico**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	901	1,051	1,209
A2	949	1,062	1,239
A3	934	1,042	1,181
A4			
A5			