

Resultados del EGEL 2019-I

IIT

Este documento fue elaborado por la Jefatura de Estadística Académica de la Dirección General de Servicios Académicos, en mayo de 2019. Para mayores informes comunicarse al tél.: (656) 639-8861 o al correo electrónico aurora.martinez@uacj.mx.



Directorio

Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

Daniel Alberto Constandse Cortez
Secretario General

Antonio de la Mora Covarrubias
Director General de Servicios Académicos

Guadalupe Gaytán Aguirre
Directora del IADA

Salvador Nava Martínez
Director del ICB

Santos Alonso Morales Muñoz
Director del ICSA

Juan Francisco Hernández Paz
Director del IIT

Enrique Anchondo López
Jefe de la DMCU

Miriam Galaz Piñón
Jefa de la DMNCG

Gustavo Herón Pérez
Jefe de la DMC



Contenido

Introducción.....	5
Datos generales UACJ.....	7
Resultados generales UACJ.....	13
Instituto de Ciencias Biomédicas.....	17
Datos ICB.....	20
Evaluación ICB.....	24
Resultados por PE.....	32

Introducción

El objetivo de este informe es proporcionar información relevante de los resultados de los estudiantes próximos a egresar o egresados, al presentar el Examen General de Egreso (EGEL CENEVAL). Recordando que es requisito de egreso en los PE que lo presentan. El informe se divide en tres secciones: Datos generales UACJ, Resultados generales UACJ y Resultados del ICB.

El EGEL está diseñado para identificar si el recién egresado de una licenciatura cuenta con los conocimientos y las habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio de la profesión. Para ello reconocen los puntos de encuentro entre los requerimientos de dicho ejercicio y los contenidos curriculares de las licenciaturas.¹

La ejecución mostrada por el sustentante en el examen es comparada con un criterio previamente definido. Los resultados indican si el sustentante obtuvo algún testimonio de desempeño, satisfactorio o sobresaliente; o bien, si no alcanzó ninguno.

El uso continuo y sistemático del EGEL permite:

- Comparar el nivel de desempeño de los estudiantes con estándares de formación nacionales.
- Valorar tendencias de efectividad de los programas educativos a lo largo del tiempo.
- Identificar fortalezas y debilidades de los planes curriculares.
- Determinar la elegibilidad de los estudiantes para estudios posteriores.
- Satisfacer requerimientos de evaluación interinstitucional, acreditación y rendición de cuentas.

¹ Anuario CENAVAL 2017. www.ceneval.edu.mx

Datos generales

UACJ





13-Resultados
EGEL-IIT7.pdf

Datos generales UACJ

La primera aplicación del EGEL en el 2019 se llevó a cabo del 6 al 8 de marzo, realizando el examen 1573 estudiantes o egresados. Dichos sustentantes pertenecen a 28 programas educativos (PE), de todos los Institutos y campus de la UACJ.

Gráfica 1. Sustentantes por instituto y sexo

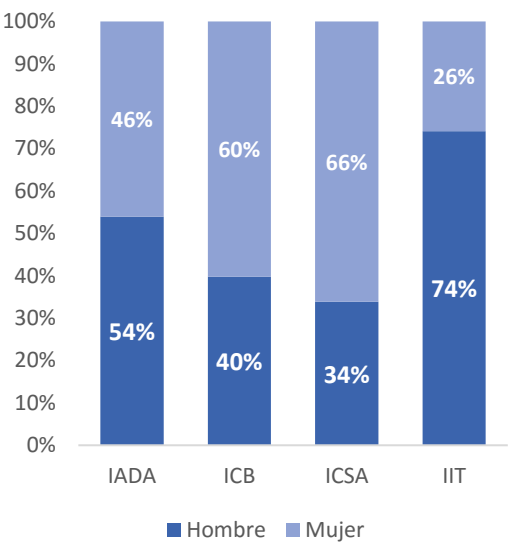


Tabla 1. Sustentantes por campus y sexo


Instituto / Campus	Total	Hombre	Mujer
Total UACJ	1573	679	894
IADA	63	34	29
IADA	63	34	29
ICB	523	208	315
ICB	407	169	238
DMCU	33	8	25
DMNCG	45	19	26
DMC	38	12	26
ICSA	732	248	484
ICSA	456	170	286
DMCU	201	57	144
DMNCG	48	13	35
DMC	27	8	19
IIT	255	189	66
IIT	218	157	61
DMCU	37	32	5

El EGEL según el PE tiene diferente estructura, en la siguiente tabla se describen las áreas de las que se compone el examen.

Tabla 2. Áreas del EGEL por PE

Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
Arquitectura	Proyectos de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable	Construcción de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable	Administración y Gestión de la Construcción	Proyecto Arquitectónico	
Lic. en Diseño Gráfico	Diseño de Comunicación Visual	Producción de Proyectos de Diseño Gráfico	Gestión del Diseño Gráfico		
Lic. en Biología	Investigación	Gestión de Recursos Naturales	Biotechnología y Ciencias Genómicas		
Lic. en Enfermería	Educación y Promoción de la Salud	Cuidados Integrales al Paciente	Técnicas y Procedimientos	Gestión, Administración e Investigación	
Lic. en Nutrición	Atención Clínica Nutricional	Atención Nutricional a Grupos de Individuos	Administración de los Servicios de Alimentos		
Cirujano Dentista	Diagnóstico	Pronóstico y Plan de Tratamiento	Tratamiento Integral	Promoción de la Salud, Prevención y Control de Riesgos	

Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
Médico Veterinario Zootecnista	Medicina	Zootecnia Manejo Reproductivo	Zootecnia Nutrición E Infraestructura	Salud Pública, Epidemiología y Calidad e Inocuidad Alimentaria	
Médico Cirujano	Promoción de la salud y prevención de riesgos	Atención médica: Diagnóstico médico	Atención médica: Tratamiento y	Sociomedicina	
Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo	Procesos de análisis	Obtención y análisis de fármacos	Diseño, desarrollo y producción de medicamentos	Servicios Farmacéuticos	
Lic. en Química	Metodologías químicas	Análisis químico	Síntesis química	Procesos industriales	
Lic. en Contaduría	Contabilidad	Administración de Costos	Administración Financiera	Fiscal	Auditoria
Lic. en Derecho	Postulancia	Investigación, Consultoría y Fe Pública	Procuración y Administración de Justicia	Administración Pública	
Lic. en Administración de Empresas	Administración Organizacional y Gestión de la Calidad	Administración de las Finanzas	Administración de la Mercadotecnia	Administración de los Recursos Humanos	
Lic. en Economía	Economía en la Empresa	Economía Financiera	Economía Pública	Crecimiento y Desarrollo Económico	Economía Internacional
Lic. en Educación	Didáctica y Currículo	Políticas, Gestión y Evaluación Educativas	Docencia, Formación y Orientación Educativa	Investigación Educativa	
Lic. en Psicología	Evaluación Psicológica	Intervención Psicológica	Investigación Y Medición Psicológica		
Lic. en Trabajo Social	Asistencia Social	Promoción Social	Salud	Jurídica	Educativa
Lic. en Turismo	Desarrollo de Productos y Servicios Turísticos	Gestión De Organizaciones Turísticas	Comercialización de Productos y Servicios Turísticos		
Lic. en Periodismo	Publicidad	Comunicación Organizacional	Investigación Aplicada a la comunicación	Productos Comunicativos	Periodismo
Lic. en Comercio Exterior	Desarrollo de planes de negocios	Negociación comercial internacional	Aplicación del comercio internacional en el ámbito empresarial	Logística del comercio internacional	Gestión aduanal
Lic. en Mercadotecnia	Estrategias de mercadotecnia	Investigación de mercados	Estrategia de comercialización y ventas	Emprendedor de negocios	Dirección de la mezcla de promoción
Ing. Civil	Planeación	Diseño de Estructuras	Diseño Hidráulico y Ambiental	Diseño de Cimentaciones y Carreteras	Construcción
Ing. en Sistemas Computacionales	Selección de Sistemas Computacionales para Aplicaciones Específicas	Nuevas Tecnologías para la Implementación de Sistemas de Cómputo	Desarrollo de Hardware y su Software Asociado para Aplicaciones Específicas	Adaptación de Hardware y/o Software para Aplicaciones Específicas	Redes de Cómputo para Necesidades Específicas
Ing. Eléctrica	Administración de los Sistemas Eléctricos	Análisis de los Sistemas Eléctricos	Diseño y Construcción de Equipos y Sistemas Eléctricos	Operación y Mantenimiento de Equipos y Sistemas Eléctricos	
Ing. en Sistemas Digitales y Comunicaciones	Administración de Sistemas Electrónicos	Diseño e Integración de Sistemas Electrónicos	Construcción e Implementación de Sistemas Electrónicos	Operación y Mantenimiento De Sistemas Electrónicos	
Ing. Industrial y de Sistemas	Estudio del Trabajo	Gestión de la Cadena de Suministro	Formulación y Evaluación de Proyectos	Sistemas Productivos	Gestión Industrial
Ing. en Mecatrónica	Integración de Tecnologías para el Diseño Mecatrónico	Automatización de Sistemas	Desarrollo y Coordinación de Proyectos Mecatrónicos		



Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
Ing. de Software	Análisis De Sistemas De Información	Desarrollo e Implementación de Aplicaciones Computacionales	Gestión de Proyectos de Tecnologías de Información	Implementación de Redes, Bases de Datos, Sistemas Operativos y Lenguaje de Desarrollo	

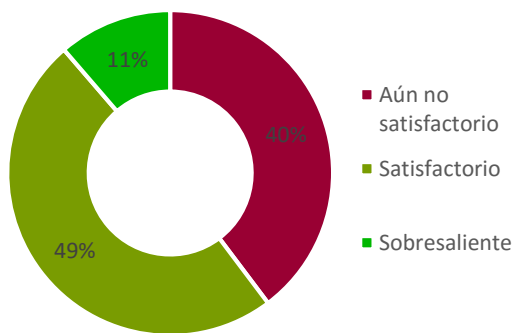
Resultados generales UACJ



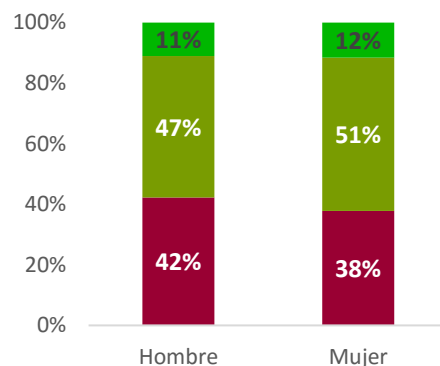
Resultados generales UACJ

De los 1573 sustentantes el 60% obtuvo algún testimonio. Desglosando dichos resultados por sexo, se tienen que el 58% de los hombres logró un TDS o TDSS, mientras que en las mujeres alcanzaron 62 puntos porcentuales.

Gráfica 2. Dictamen general

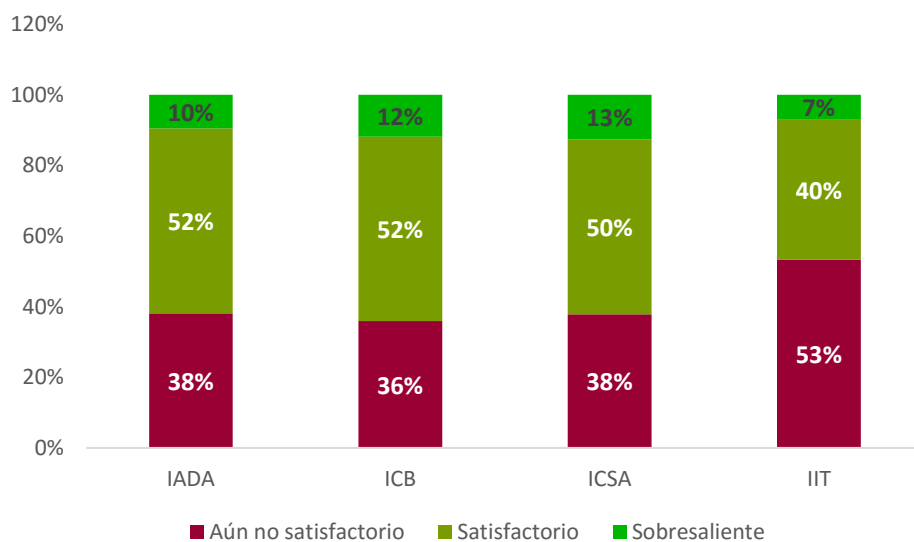


Gráfica 3. Dictamen general por sexo

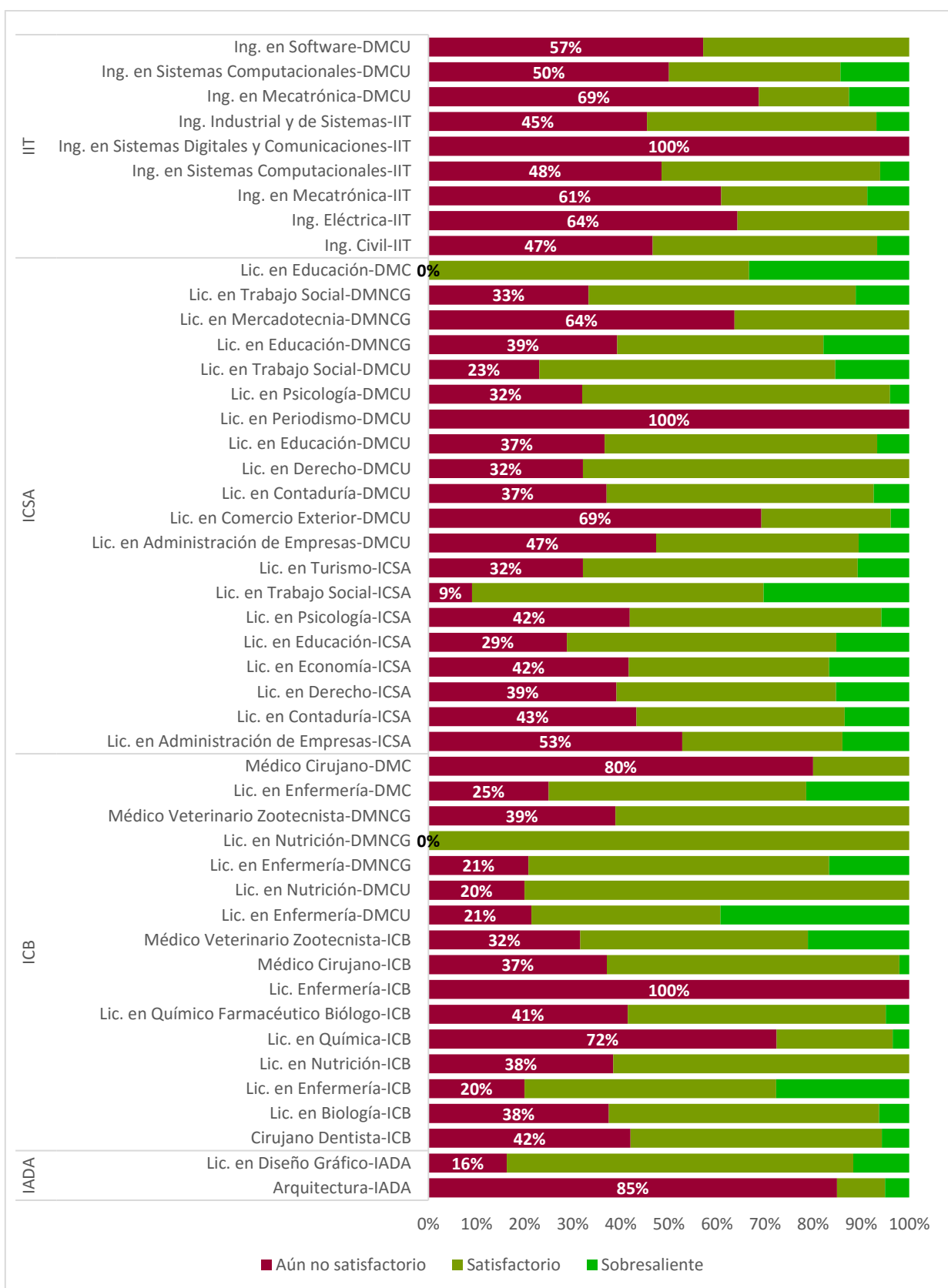


En la gráfica 4, se describen los resultados por instituto. En el ICB se obtuvo el mayor porcentaje de testimonios, el 64%, seguido por el ICSA y el IADA con 62% e IIT con 47%.

Gráfica 4. Resultados por instituto



Gráfica 5. Dictamen por PE



Instituto de Ingeniería y Tecnología





Instituto Ingeniería y Tecnología

Esta sección estará dividida en tres partes: Datos del instituto, Evaluación y Resultados por PE. Dentro de los *Datos del Instituto* se encontrará el número de sustentantes por PE así como los resultados totales; en la *Evaluación*, se encontrará una Evaluación General así como de los siguientes aspectos: Comunicación, Programas de apoyo, Infraestructura, Servicios, Profesorado, Formación, Servicio social y Prácticas profesionales; los *Resultados por PE* contempla los datos desagregados por sexo y los resultados por área de conocimiento.

Datos IIT



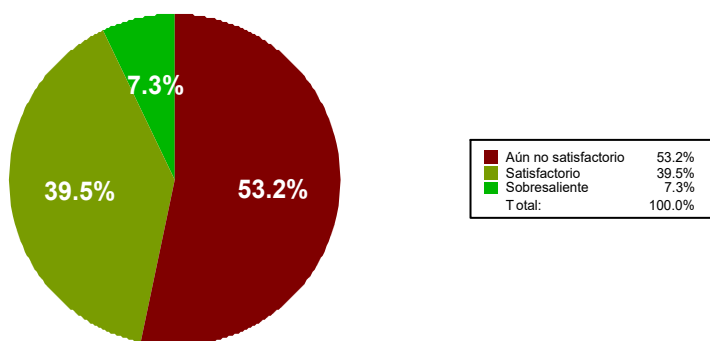
Datos del IIT

En el IIT, 6 programas educativos deben realizar el EGEL. Estos PE contemplan estudiantes de 2 campi. En octubre del presente realizaron examen 248 sustentantes, de los cuales el 74% son hombres y 26% mujeres. En cuanto a los resultados 116 estudiantes obtuvieron algún tipo de testimonio (satisfactorio o sobresaliente), es decir el 47%.

Sustentates por campus, programa y sexo

	IIT			DMCU			Total
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	
Ing. Civil	25	5	30	0	0	0	30
Ing. Eléctrica	13	1	14	0	0	0	14
Ing. en Mecatrónica	39	7	46	14	2	16	62
Ing. en Sistemas Computacionales	26	7	33	12	2	14	47
Ing. en Sistemas Digitales y	6	1	7	0	0	0	7
Ing. Industrial y de Sistemas	48	40	88	0	0	0	88
Total	157	61	218	26	4	30	248

Testimonios



Testimonio por Campus

	ANS	TDS	TDSS
IIT	52%	41%	6%
DMCU	60%	26%	13%

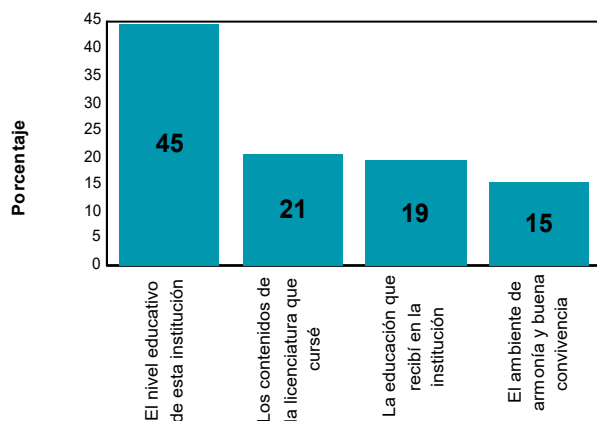
Evaluación IIT



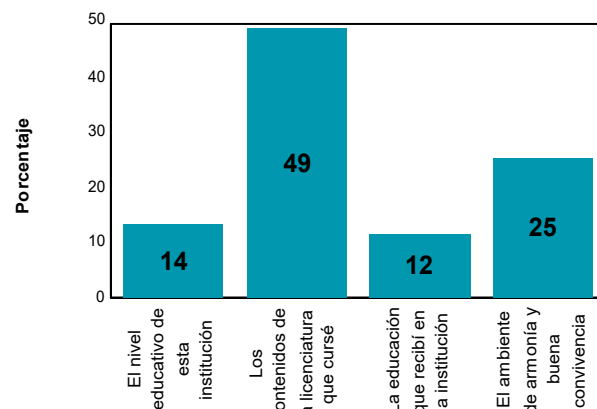
Evaluación

Evaluación general

Indique con cuál de las siguientes características de la Institución está mas satisfecho



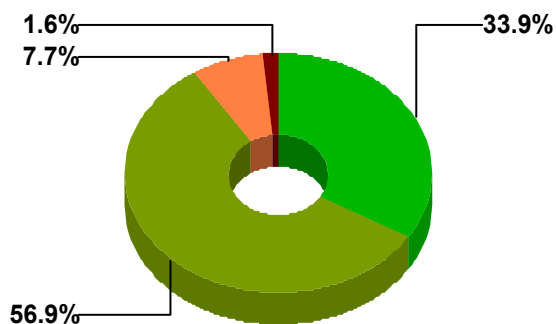
Indique con cuál de las siguientes características de la Institución está menos satisfecho



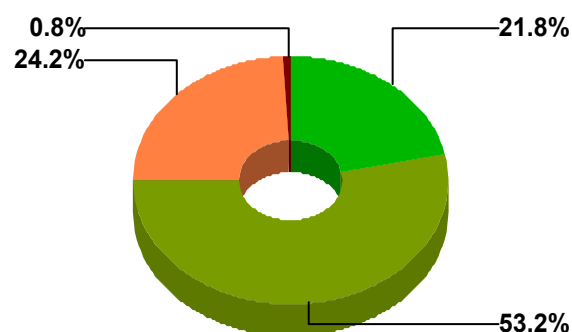
Indique su grado de satisfacción con respecto a los siguientes aspectos:

■ Nada satisfecho
 ■ Poco satisfecho
 ■ Satisfecho
 ■ Muy satisfecho

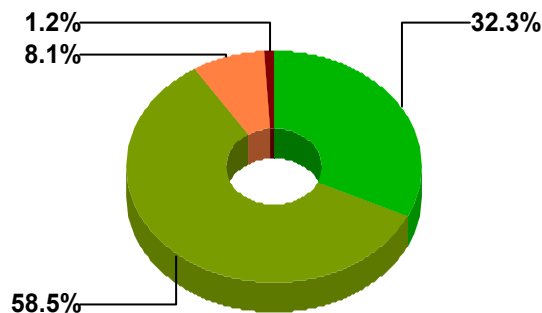
Nivel educativo



Los contenidos de la licenciatura



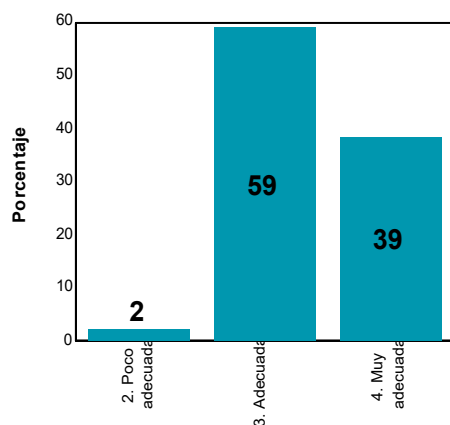
La educación que recibió



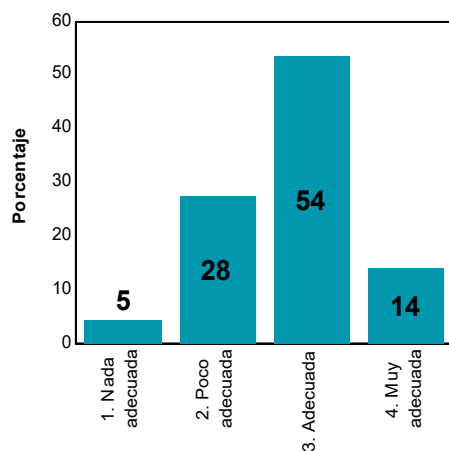
Comunicación

¿Cómo fue la comunicación entre los siguientes actores en la UACJ?

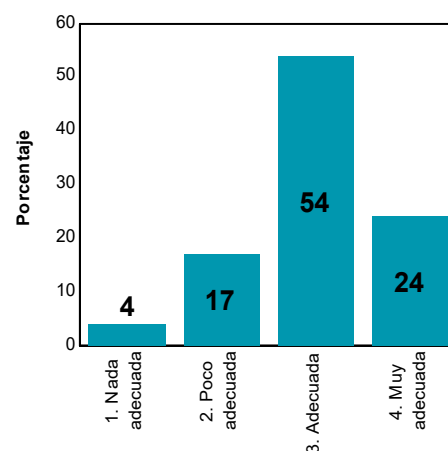
Estudiantes-Maestros



Estudiantes-Autoridades

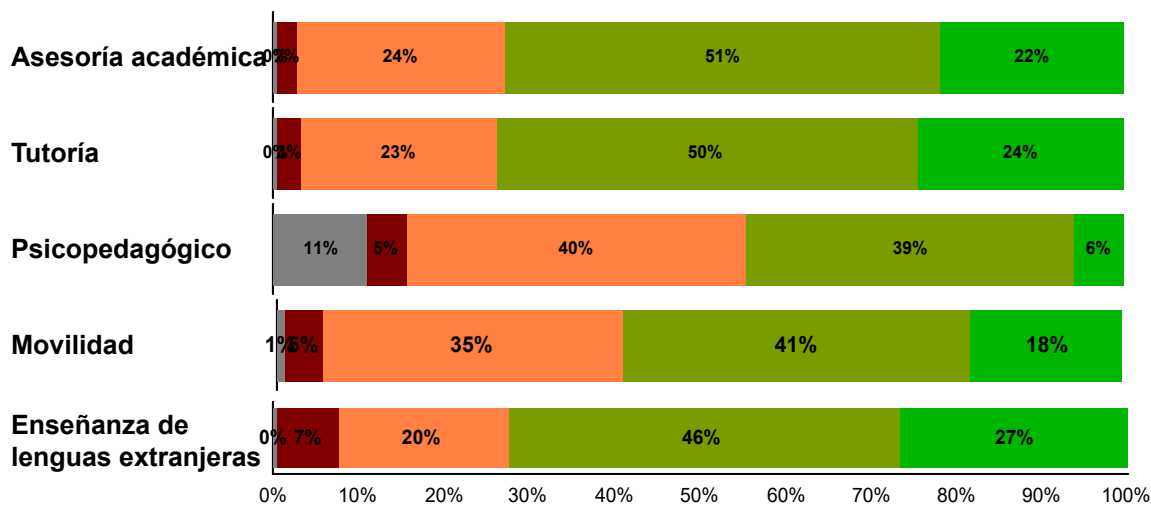


Estudiantes-Personal administrativo



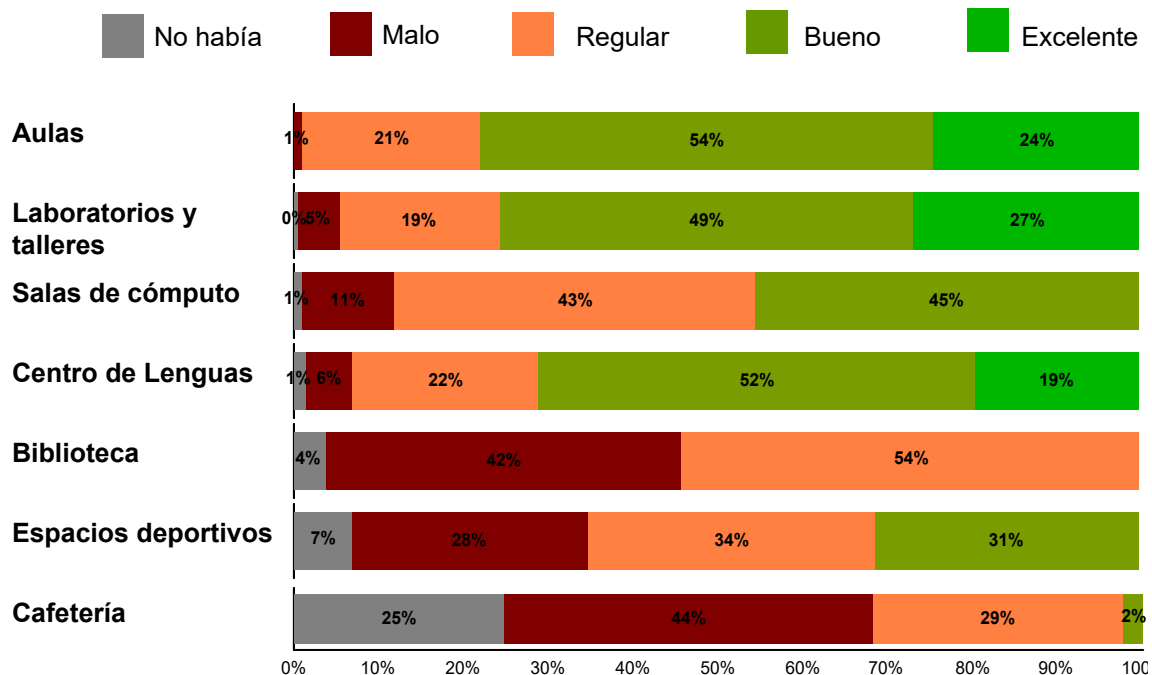
Programas de apoyo

Califique los siguientes programas de apoyo:



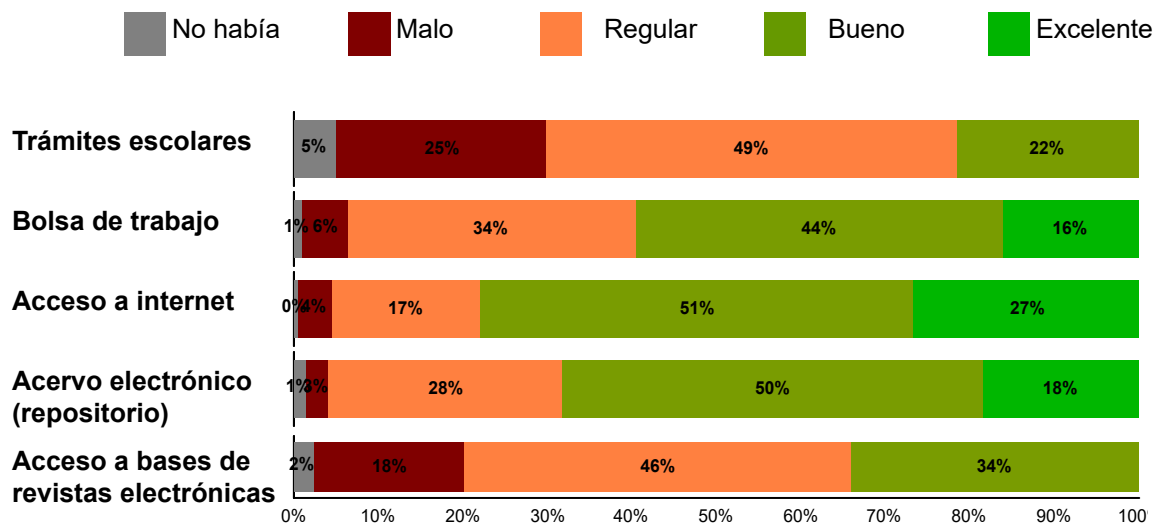
Infraestructura

Califique las instalaciones y su equipamiento



Servicios

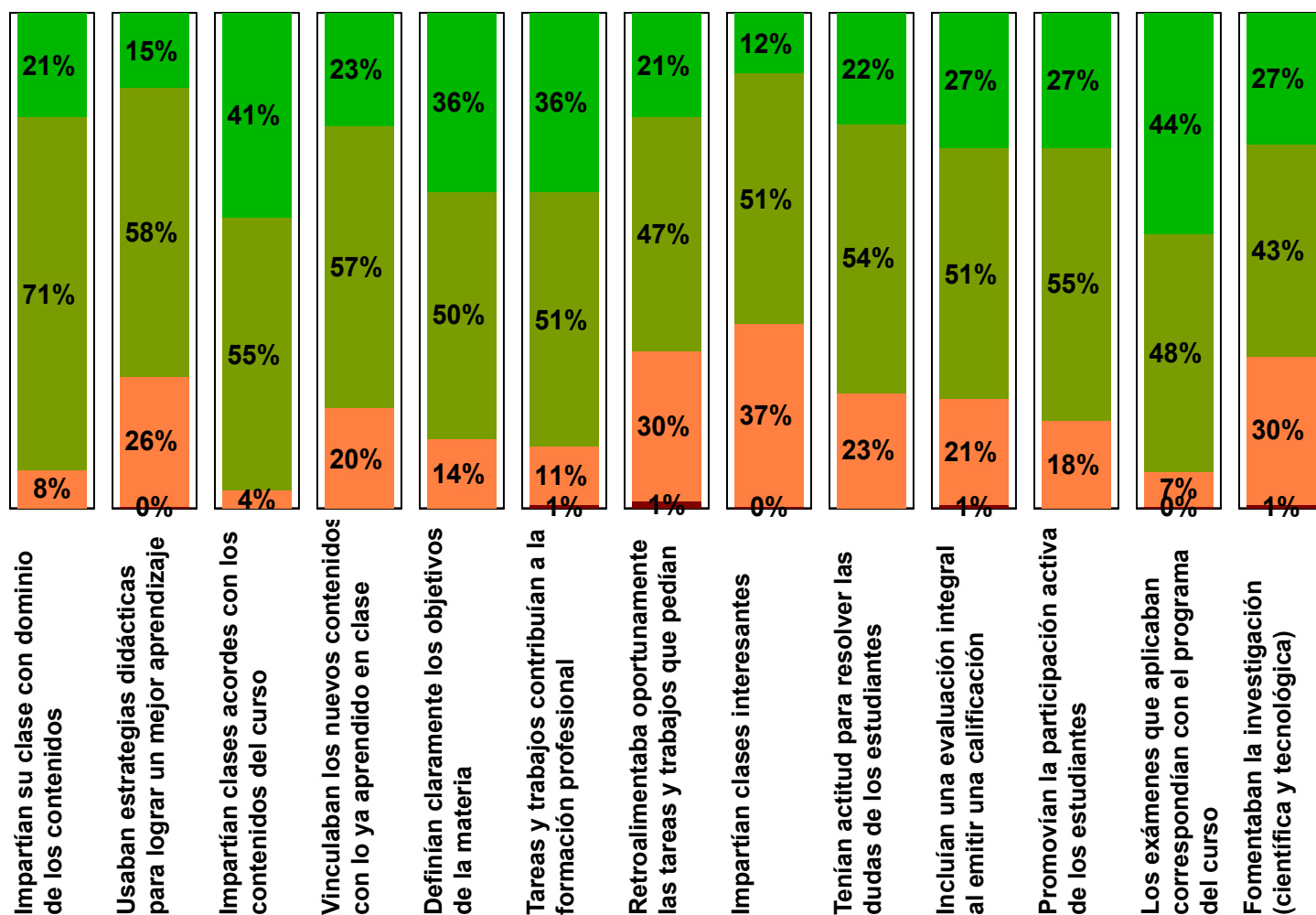
Califique los siguientes servicios:



Profesorado

¿Cuántos de sus profesores realizaban las actividades que se enlistan?

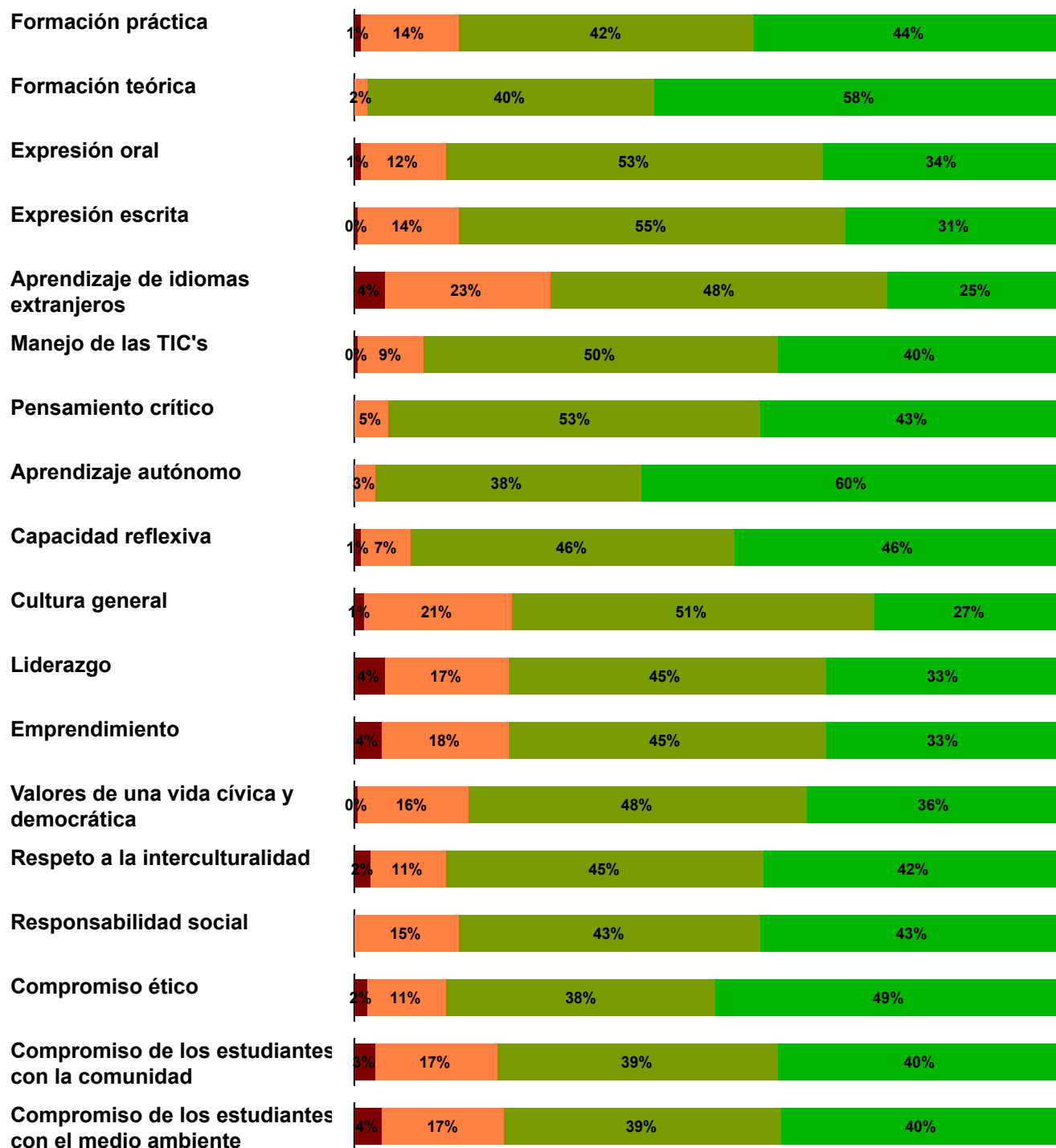
■ Ninguno
 ■ Algunos
 ■ La mayoría
 ■ Todos



Formación

¿En qué medida la UACJ fomentó lo siguiente...?

Nada
 Poco
 Regular
 Mucho

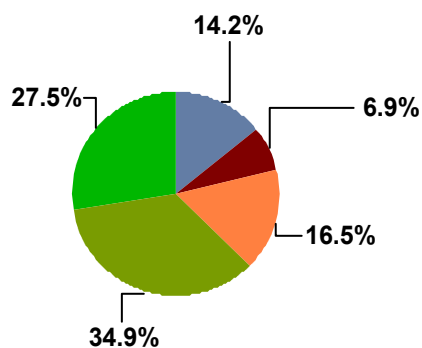


Servicio social

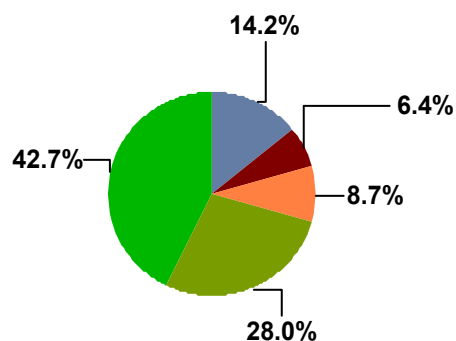
¿Qué tan útil fue el servicio social en los siguientes aspectos?



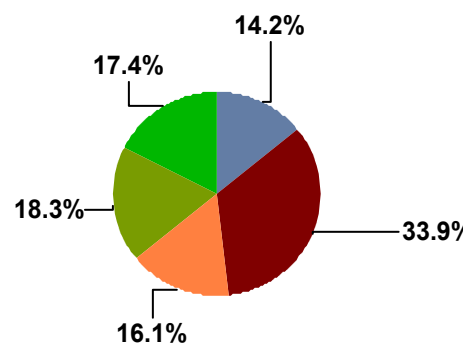
Me ayudó a aplicar los conocimientos adquiridos



Me proporcionó nuevos conocimientos



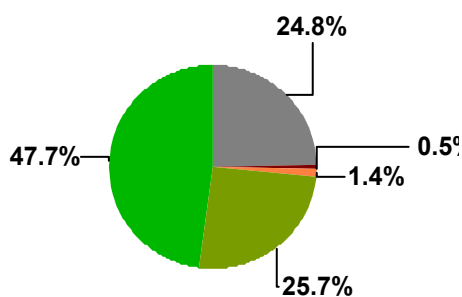
Me ayudó a encontrar trabajo



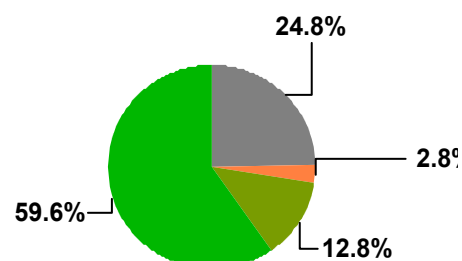
Prácticas profesionales

¿Qué tan útil fueron las prácticas profesionales en los siguientes aspectos?

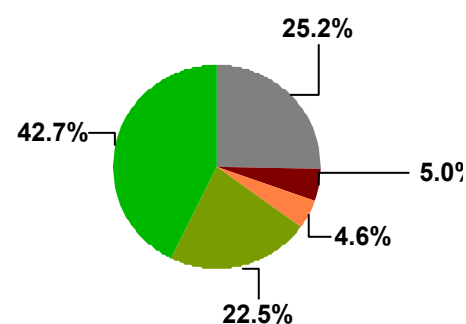
Me ayudó a aplicar los conocimientos adquiridos



Me proporcionó nuevos conocimientos



Me ayudó a encontrar trabajo



Resultados por PE



Resultados por programa

Instituto
IIT

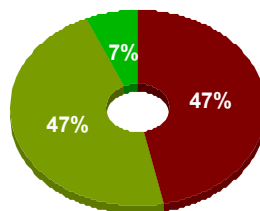
Campus
IIT

Programa
Ing. Civil

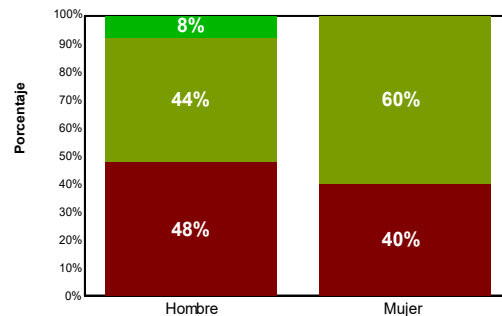
El EGEL para el programa de Ing. Civil se compone de 5 áreas. En esta aplicación se recibieron 30 sustentantes, de los cuales el 83.3% son hombres y el 16.7% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 53% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	30	25	5
Aún no satisfactorio	14	12	2
Satisfactorio	14	11	3
Sobresaliente	2	2	0

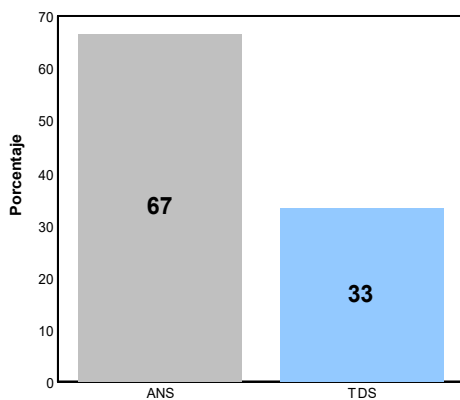
■ ANS
■ TDS
■ TDSS
Dictamen general



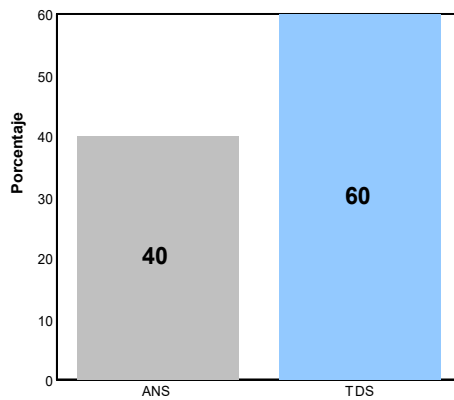
Dictamen por sexo



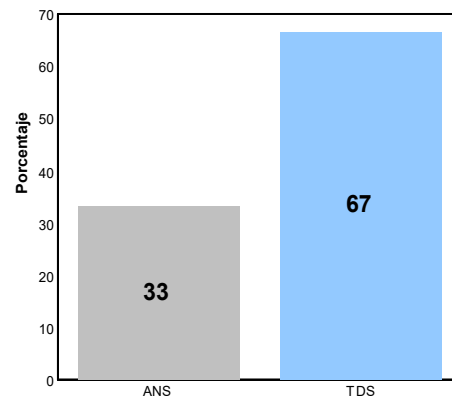
Planeación



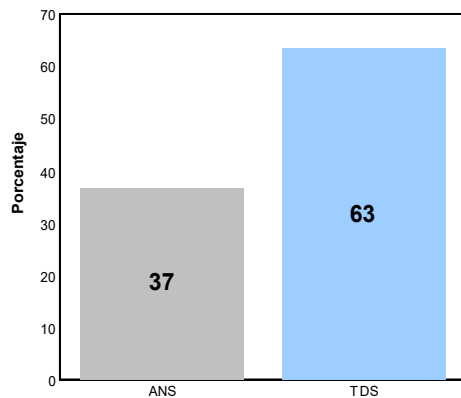
Diseño de Estructuras



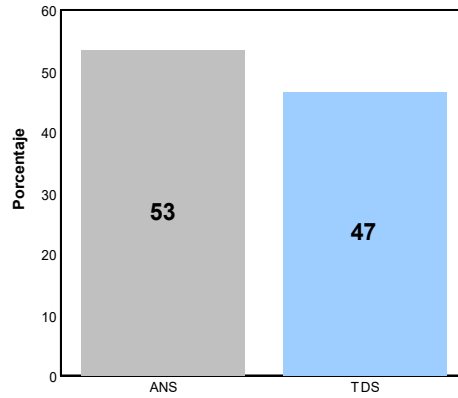
Diseño Hidráulico y Ambiental



Diseño de Cimentaciones y Carreteras



Construcción



Puntajes por área

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	860	970	1,126
A2	870	1,009	1,144
A3	840	1,036	1,177
A4	887	1,035	1,225
A5	855	1,007	1,222

Resultados por programa

Instituto
IIT

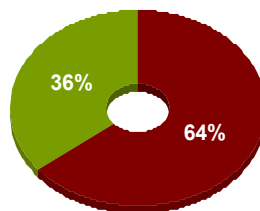
Campus
IIT

Programa
Ing. Eléctrica

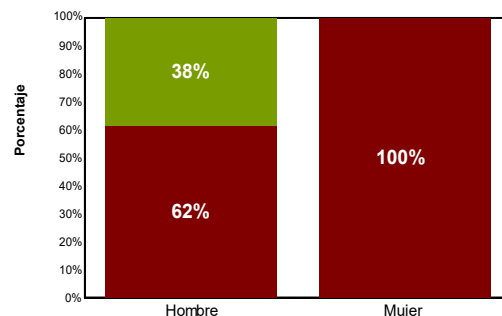
El EGEL para el programa de Ing. Eléctrica se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 14 sustentantes, de los cuales el 92.9% son hombres y el 7.1% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 36% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	14	13	1
Aún no satisfactorio	9	8	1
Satisfactorio	5	5	0

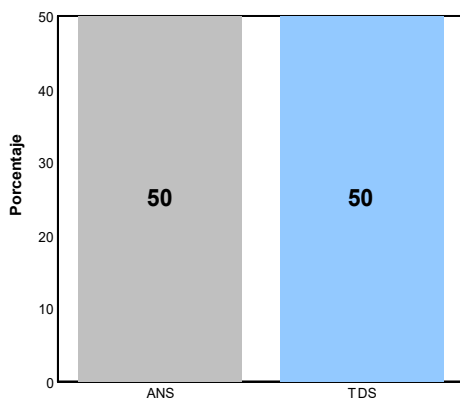
■ ANS
Dictamen general



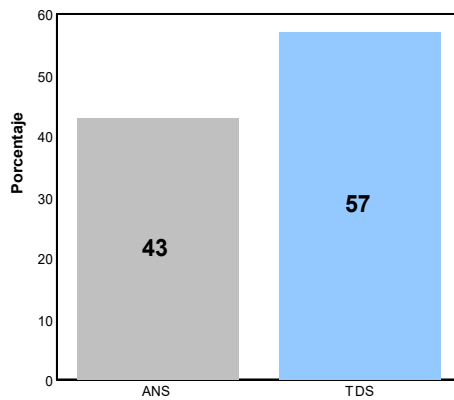
■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



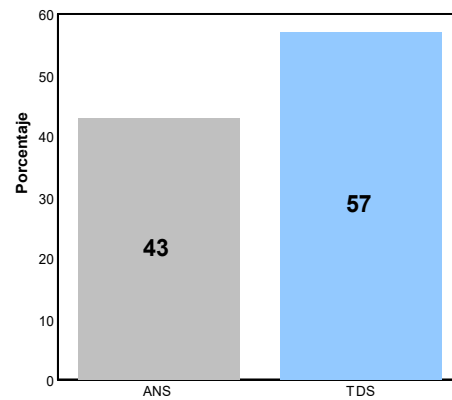
Administración de los Sistemas Eléctricos



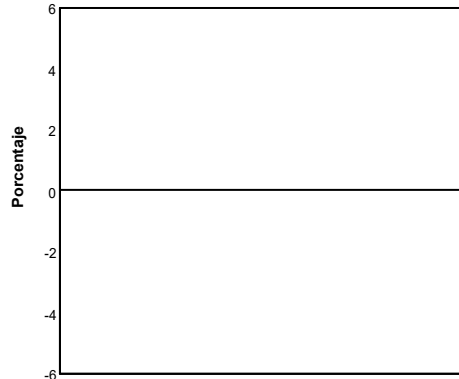
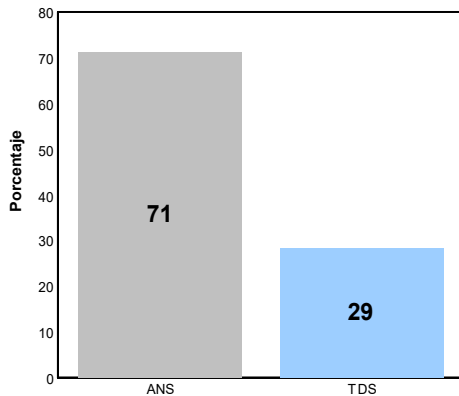
Análisis de los Sistemas Eléctricos



Diseño y Construcción de Equipos y Sistemas Eléctricos



Operación y Mantenimiento de Equipos y Sistemas Eléctricos



Puntajes por área

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	917	1,012	1,195
A2	914	1,006	1,083
A3	858	1,012	1,168
A4	913	980	1,176
A5			

Resultados por programa

Instituto
IIT

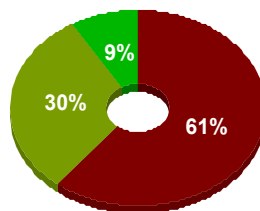
Campus
IIT

Programa
Ing. en Mecatrónica

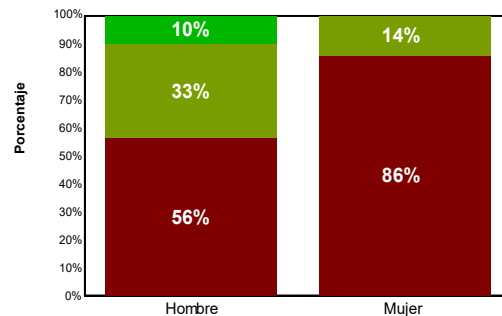
El EGEL para el programa de Ing. en Mecatrónica se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 46 sustentantes, de los cuales el 84.8% son hombres y el 15.2% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 39% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	46	39	7
Aún no satisfactorio	28	22	6
Satisfactorio	14	13	1
Sobresaliente	4	4	0

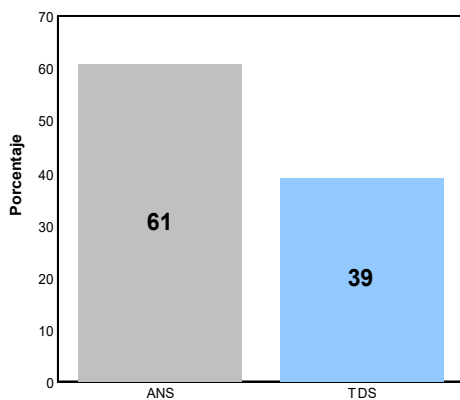
■ ANS
■ TDS
■ TDSS
Dictamen general



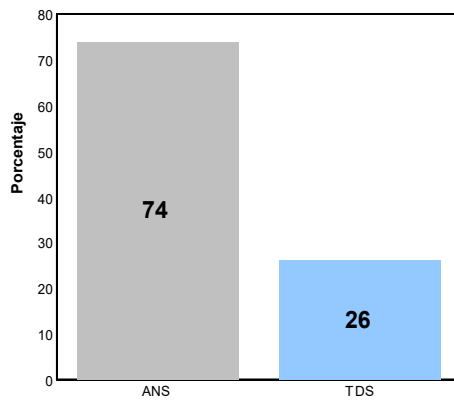
Dictamen por sexo



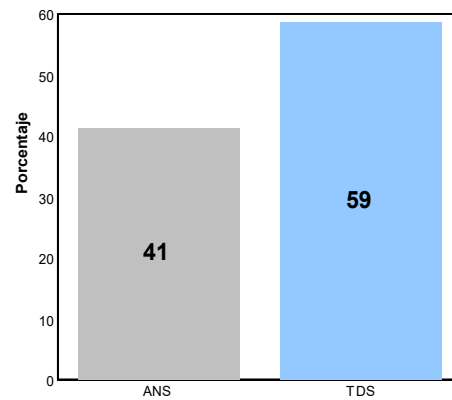
Integración de Tecnologías para el Diseño Mecánico



Automatización de Sistemas



Desarrollo y Coordinación de Proyectos Mecánicos



Puntajes por área

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	843	973	1,108
A2	816	945	1,109
A3	867	1,027	1,171
A4			
A5			

Resultados por programa

Instituto
IIT

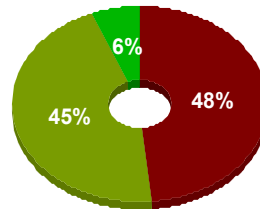
Campus
IIT

Programa
Ing. en Sistemas Computacionales

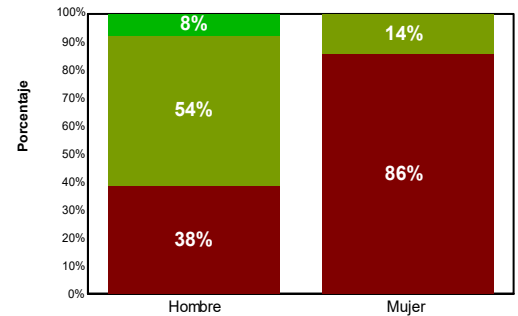
El EGEL para el programa de Ing. en Sistemas Computacionales se compone de 5 áreas. En esta aplicación se recibieron 33 sustentantes, de los cuales el 78.8% son hombres y el 21.2% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 52% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	33	26	7
Aún no satisfactorio	16	10	6
Satisfactorio	15	14	1
Sobresaliente	2	2	0

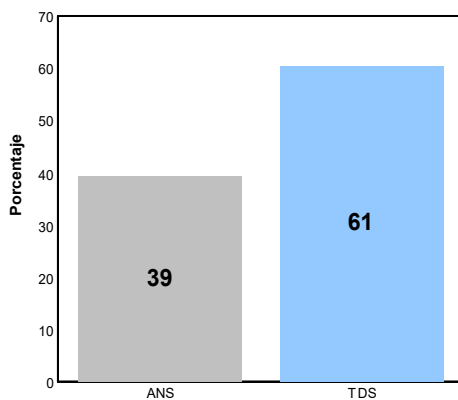
ANS
Dictamen general



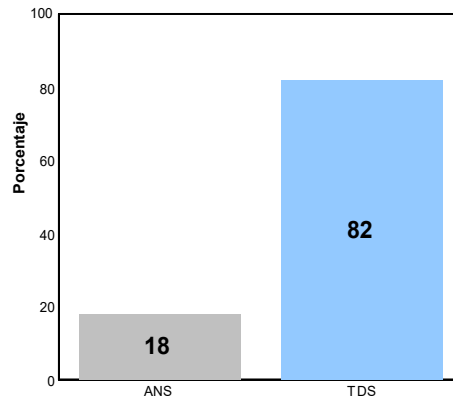
TDS TDSS
Dictamen por sexo



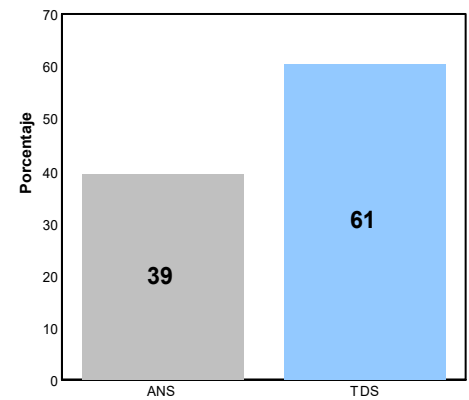
Selección de Sistemas Computacionales para Aplicaciones



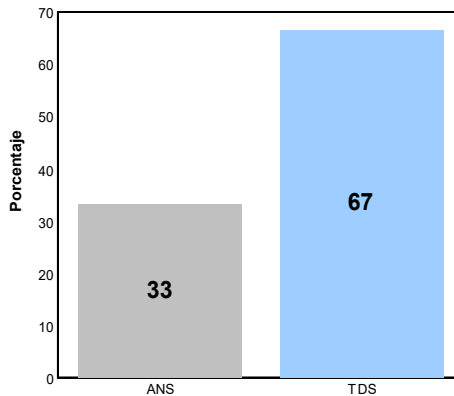
Nuevas Tecnologías para la Implementación de Sistemas de



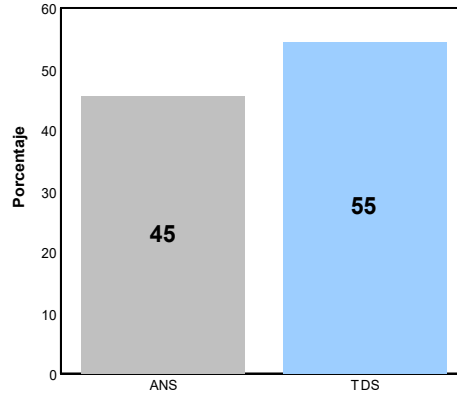
Desarrollo de Hardware y su Software Asociado para Aplicaciones



Adaptación de Hardware y/o Software para Aplicaciones Específicas



Redes de Cómputo para Necesidades Específicas



Puntajes por área

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	870	1,048	1,231
A2	904	1,058	1,222
A3	881	1,012	1,169
A4	899	1,041	1,163
A5	913	1,028	1,194

Resultados por programa

Instituto
IIT

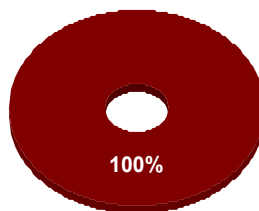
Campus
IIT

Programa
Ing. en Sistemas Digitales y Comunicaciones

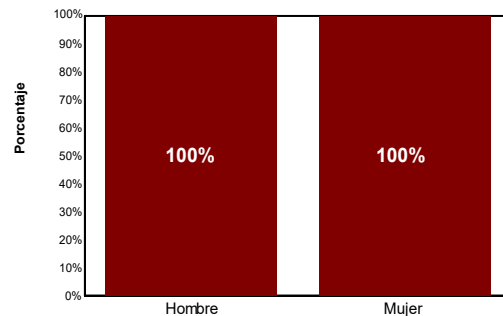
El EGEL para el programa de Ing. en Sistemas Digitales y Comunicaciones se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 7 sustentantes, de los cuales el 85.7% son hombres y el 14.3% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 0% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	7	6	1
Aún no satisfactorio	7	6	1

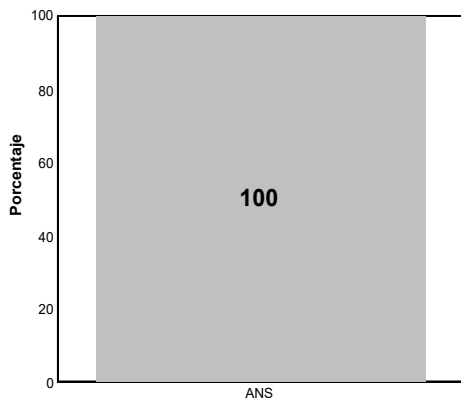
■ ANS
Dictamen general



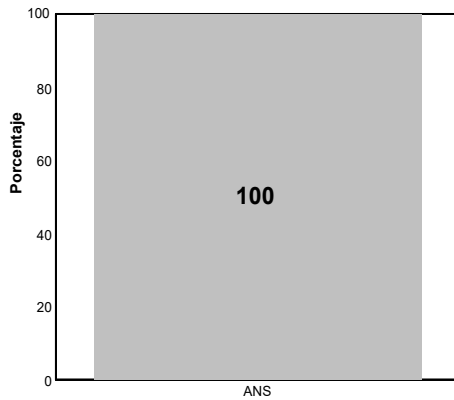
■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



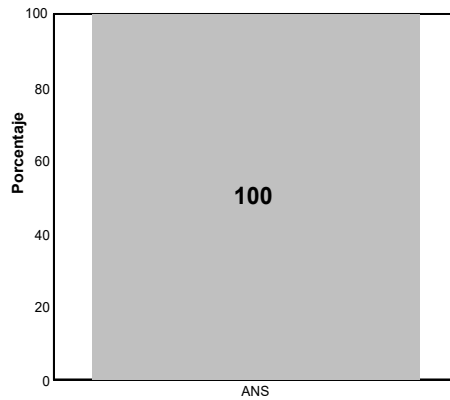
Administración de Sistemas
Electrónicos



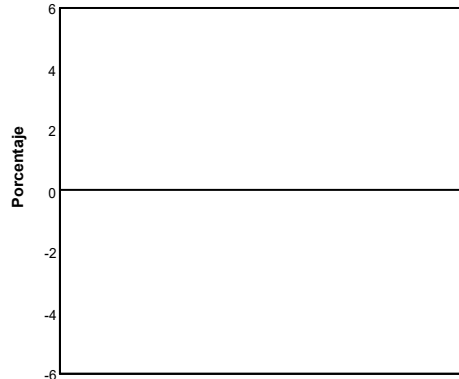
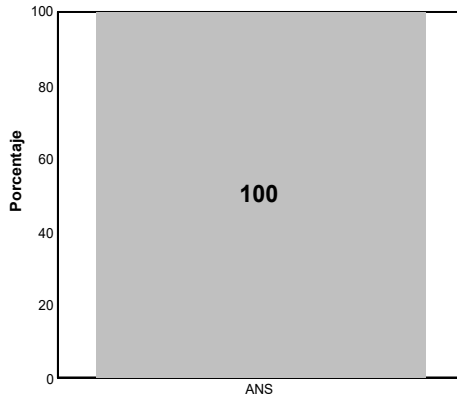
Diseño e Integración de Sistemas
Electrónicos



Construcción e Implementación de
Sistemas Electrónicos



Operación y Mantenimiento De Sistemas
Electrónicos



Puntajes por área

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	838	874	901
A2	824	913	996
A3	832	906	978
A4	889	950	999
A5			

Resultados por programa

Instituto
IIT

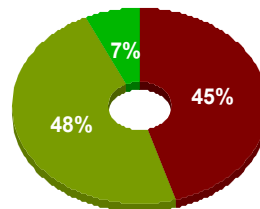
Campus
IIT

Programa
Ing. Industrial y de Sistemas

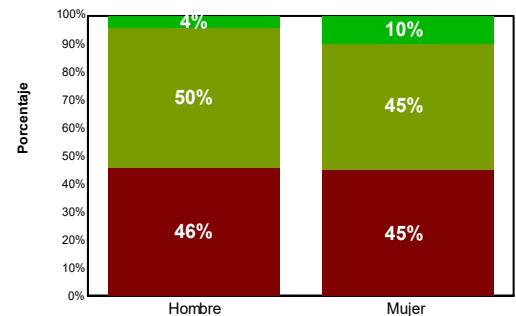
El EGEL para el programa de Ing. Industrial y de Sistemas se compone de 5 áreas. En esta aplicación se recibieron 88 sustentantes, de los cuales el 54.5% son hombres y el 45.5% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 55% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	88	48	40
Aún no satisfactorio	40	22	18
Satisfactorio	42	24	18
Sobresaliente	6	2	4

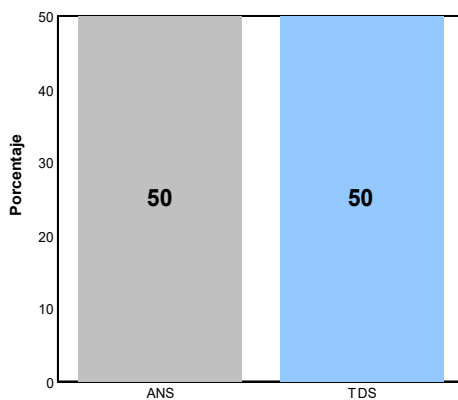
■ ANS
■ TDS
■ TDSS
Dictamen general



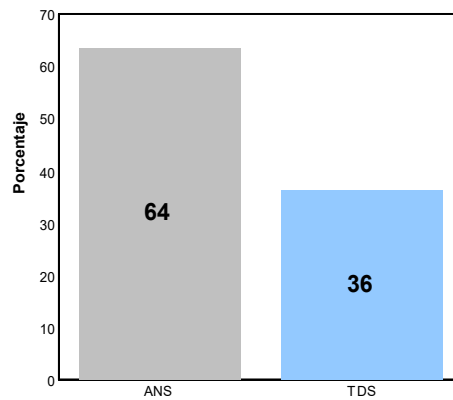
Dictamen por sexo



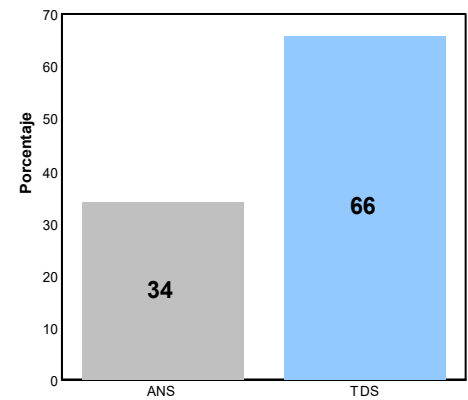
Estudio del Trabajo



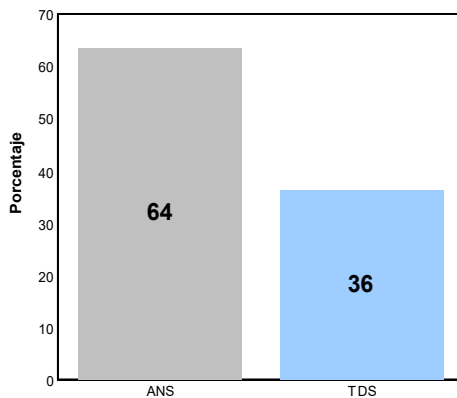
Gestión de la Cadena de Suministro



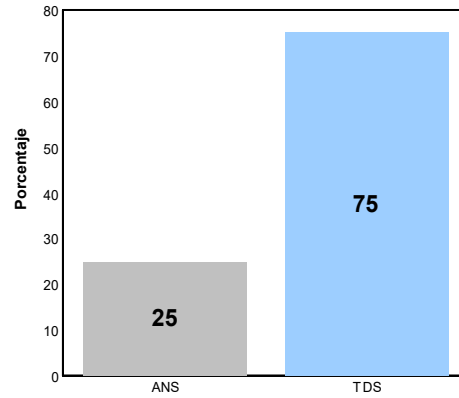
Formulación y Evaluación de Proyectos



Sistemas Productivos



Gestión Industrial



Puntajes por área

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	775	979	1,150
A2	744	971	1,195
A3	828	1,017	1,142
A4	823	976	1,144
A5	850	1,044	1,213

Resultados por programa

Instituto
IIT

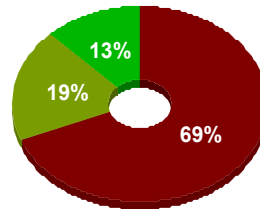
Campus
DMCU

Programa
Ing. en Mecatrónica

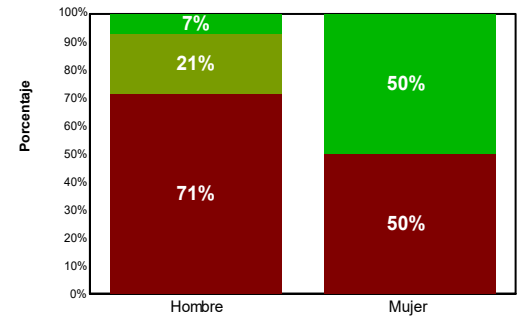
El EGEL para el programa de Ing. en Mecatrónica se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 16 sustentantes, de los cuales el 87.5% son hombres y el 12.5% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 31% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	16	14	2
Aún no satisfactorio	11	10	1
Satisfactorio	3	3	0
Sobresaliente	2	1	1

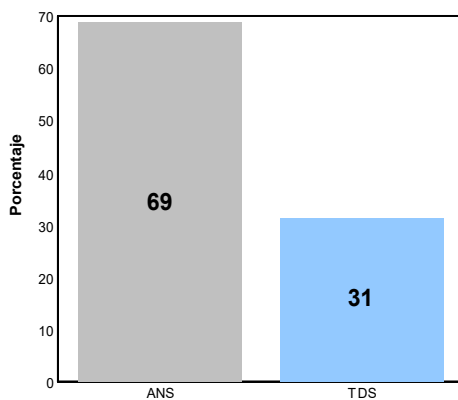
■ ANS
Dictamen general



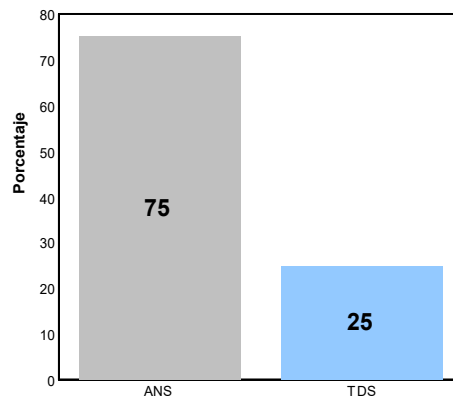
■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



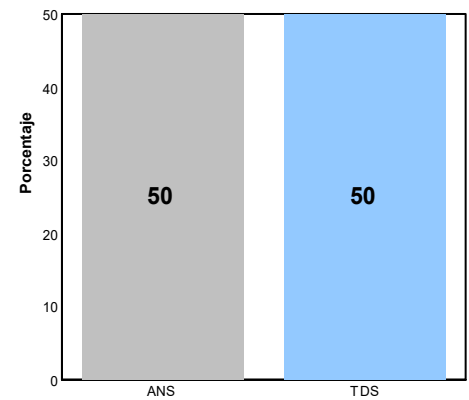
Integración de Tecnologías para el
Diseño Mecatrónico



Automatización de Sistemas



Desarrollo y Coordinación de
Proyectos Mecatrónicos



Puntajes por área

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	843	975	1,187
A2	852	957	1,063
A3	810	1,012	1,181
A4			
A5			

Resultados por programa

Instituto
IIT

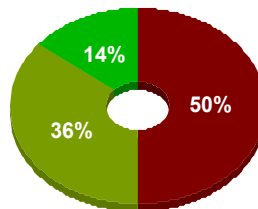
Campus
DMCU

Programa
Ing. en Sistemas Computacionales

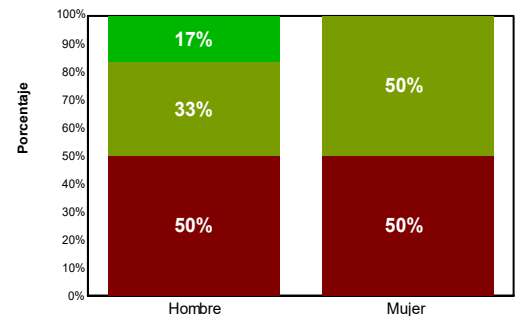
El EGEL para el programa de Ing. en Sistemas Computacionales se compone de 5 áreas. En esta aplicación se recibieron 14 sustentantes, de los cuales el 85.7% son hombres y el 14.3% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 50% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	14	12	2
Aún no satisfactorio	7	6	1
Satisfactorio	5	4	1
Sobresaliente	2	2	0

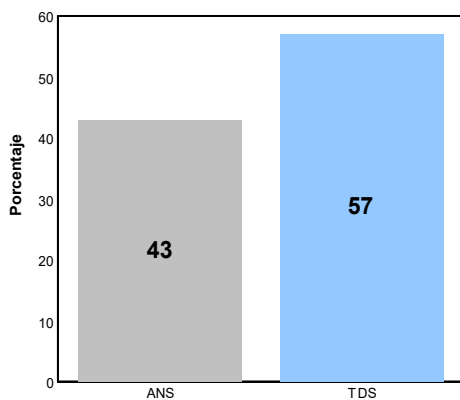
■ ANS
■ TDS
■ TDSS
Dictamen general



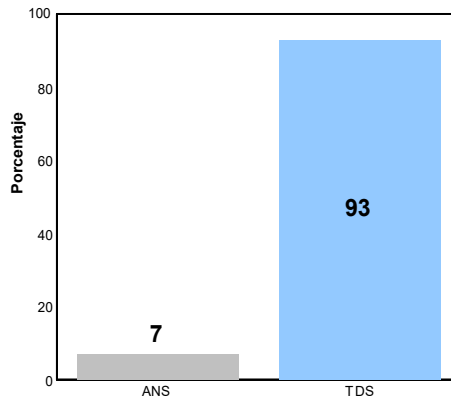
Dictamen por sexo



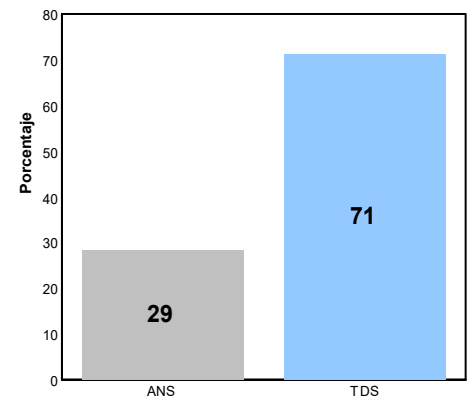
Selección de Sistemas Computacionales para Aplicaciones



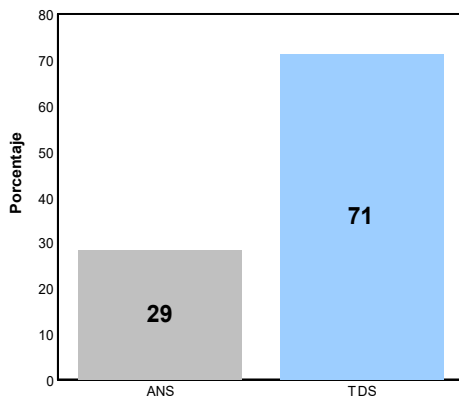
Nuevas Tecnologías para la Implementación de Sistemas de



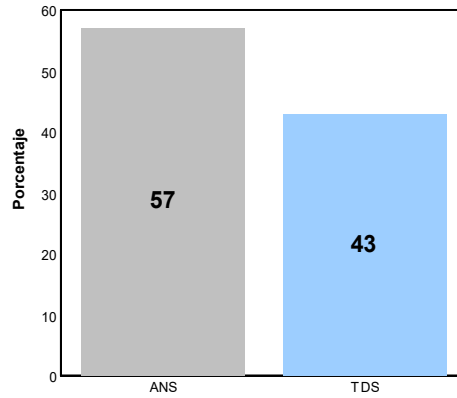
Desarrollo de Hardware y su Software Asociado para Aplicaciones



Adaptación de Hardware y/o Software para Aplicaciones Específicas



Redes de Cómputo para Necesidades Específicas



Puntajes por área

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	933	1,072	1,205
A2	968	1,037	1,084
A3	952	1,039	1,150
A4	837	1,014	1,123
A5	956	1,017	1,179