

Resultados del EGEL 2019-1

IADA

Este documento fue elaborado por la Jefatura de Estadística Académica de la Dirección General de Servicios Académicos, en mayo de 2019. Para mayores informes comunicarse al tél.: (656) 639-8861 o al correo electrónico aurora.martinez@uacj.mx.



Directorio

Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

Daniel Alberto Constandse Cortez
Secretario General

Antonio de la Mora Covarrubias
Director General de Servicios Académicos

Guadalupe Gaytán Aguirre
Directora del IADA

Salvador Nava Martínez
Director del ICB

Santos Alonso Morales Muñoz
Director del ICSA

Juan Francisco Hernández Paz
Director del IIT

Enrique Anchondo López
Jefe de la DMCU

Miriam Galaz Piñón
Jefa de la DMNCG

Gustavo Herón Pérez
Jefe de la DMC



Contenido

Introducción.....	5
Datos generales UACJ.....	7
Resultados generales UACJ.....	13
Instituto de Ciencias Biomédicas.....	17
Datos ICB.....	20
Evaluación ICB.....	24
Resultados por PE.....	32

Introducción

El objetivo de este informe es proporcionar información relevante de los resultados de los estudiantes próximos a egresar o egresados, al presentar el Examen General de Egreso (EGEL CENEVAL). Recordando que es requisito de egreso en los PE que lo presentan. El informe se divide en tres secciones: Datos generales UACJ, Resultados generales UACJ y Resultados del ICB.

El EGEL está diseñado para identificar si el recién egresado de una licenciatura cuenta con los conocimientos y las habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio de la profesión. Para ello reconocen los puntos de encuentro entre los requerimientos de dicho ejercicio y los contenidos curriculares de las licenciaturas.¹

La ejecución mostrada por el sustentante en el examen es comparada con un criterio previamente definido. Los resultados indican si el sustentante obtuvo algún testimonio de desempeño, satisfactorio o sobresaliente; o bien, si no alcanzó ninguno.

El uso continuo y sistemático del EGEL permite:

- Comparar el nivel de desempeño de los estudiantes con estándares de formación nacionales.
- Valorar tendencias de efectividad de los programas educativos a lo largo del tiempo.
- Identificar fortalezas y debilidades de los planes curriculares.
- Determinar la elegibilidad de los estudiantes para estudios posteriores.
- Satisfacer requerimientos de evaluación interinstitucional, acreditación y rendición de cuentas.

¹ Anuario CENAVAL 2017. www.ceneval.edu.mx

Datos generales

UACJ



Datos generales UACJ

La primera aplicación del EGEL en el 2019 se llevó a cabo del 6 al 8 de marzo, realizando el examen 1573 estudiantes o egresados. Dichos sustentantes pertenecen a 28 programas educativos (PE), de todos los Institutos y campus de la UACJ.

Gráfica 1. Sustentantes por instituto y sexo

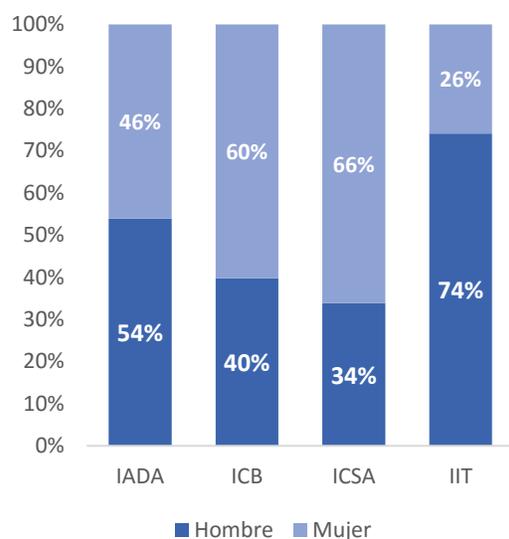


Tabla 1. Sustentantes por campus y sexo

Instituto / Campus	Total	Hombre	Mujer
Total UACJ	1573	679	894
IADA	63	34	29
IADA	63	34	29
ICB	523	208	315
ICB	407	169	238
DMCU	33	8	25
DMNCG	45	19	26
DMC	38	12	26
ICSA	732	248	484
ICSA	456	170	286
DMCU	201	57	144
DMNCG	48	13	35
DMC	27	8	19
IIT	255	189	66
IIT	218	157	61
DMCU	37	32	5

El EGEL según el PE tiene diferente estructura, en la siguiente tabla se describen las áreas de las que se compone el examen.

Tabla 2. Áreas del EGEL por PE

Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
Arquitectura	Proyectos de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable	Construcción de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable	Administración y Gestión de la Construcción	Proyecto Arquitectónico	
Lic. en Diseño Gráfico	Diseño de Comunicación Visual	Producción de Proyectos de Diseño Gráfico	Gestión del Diseño Gráfico		
Lic. en Biología	Investigación	Gestión de Recursos Naturales	Biotecnología y Ciencias Genómicas		
Lic. en Enfermería	Educación y Promoción de la Salud	Cuidados Integrales al Paciente	Técnicas y Procedimientos	Gestión, Administración e Investigación	
Lic. en Nutrición	Atención Clínica Nutricional	Atención Nutricional a Grupos de Individuos	Administración de los Servicios de Alimentos		
Cirujano Dentista	Diagnóstico	Pronóstico y Plan de Tratamiento	Tratamiento Integral	Promoción de la Salud, Prevención y Control de Riesgos	

Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
Médico Veterinario Zootecnista	Medicina	Zootecnia Manejo Reproductivo	Zootecnia Nutrición E Infraestructura	Salud Pública, Epidemiología y Calidad e Inocuidad Alimentaria	
Médico Cirujano	Promoción de la salud y prevención de riesgos	Atención médica: Diagnóstico médico	Atención médica: Tratamiento y	Sociomedicina	
Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo	Procesos de análisis	Obtención y análisis de fármacos	Diseño, desarrollo y producción de medicamentos	Servicios Farmacéuticos	
Lic. en Química	Metodologías químicas	Análisis químico	Síntesis química	Procesos industriales	
Lic. en Contaduría	Contabilidad	Administración de Costos	Administración Financiera	Fiscal	Auditoria
Lic. en Derecho	Postulancia	Investigación, Consultoría y Fe Pública	Procuración y Administración de Justicia	Administración Pública	
Lic. en Administración de Empresas	Administración Organizacional y Gestión de la Calidad	Administración de las Finanzas	Administración de la Mercadotecnia	Administración de los Recursos Humanos	
Lic. en Economía	Economía en la Empresa	Economía Financiera	Economía Pública	Crecimiento y Desarrollo Económico	Economía Internacional
Lic. en Educación	Didáctica y Currículo	Políticas, Gestión y Evaluación Educativas	Docencia, Formación y Orientación Educativa	Investigación Educativa	
Lic. en Psicología	Evaluación Psicológica	Intervención Psicológica	Investigación Y Medición Psicológica		
Lic. en Trabajo Social	Asistencia Social	Promoción Social	Salud	Jurídica	Educativa
Lic. en Turismo	Desarrollo de Productos y Servicios Turísticos	Gestión De Organizaciones Turísticas	Comercialización de Productos y Servicios Turísticos		
Lic. en Periodismo	Publicidad	Comunicación Organizacional	Investigación Aplicada a la comunicación	Productos Comunicativos	Periodismo
Lic. en Comercio Exterior	Desarrollo de planes de negocios	Negociación comercial internacional	Aplicación del comercio internacional en el ámbito empresarial	Logística del comercio internacional	Gestión aduanal
Lic. en Mercadotecnia	Estrategias de mercadotecnia	Investigación de mercados	Estrategia de comercialización y ventas	Emprendedor de negocios	Dirección de la mezcla de promoción
Ing. Civil	Planeación	Diseño de Estructuras	Diseño Hidráulico y Ambiental	Diseño de Cimentaciones y Carreteras	Construcción
Ing. en Sistemas Computacionales	Selección de Sistemas Computacionales para Aplicaciones Específicas	Nuevas Tecnologías para la Implementación de Sistemas de Cómputo	Desarrollo de Hardware y su Software Asociado para Aplicaciones Específicas	Adaptación de Hardware y/o Software para Aplicaciones Específicas	Redes de Cómputo para Necesidades Específicas
Ing. Eléctrica	Administración de los Sistemas Eléctricos	Análisis de los Sistemas Eléctricos	Diseño y Construcción de Equipos y Sistemas Eléctricos	Operación y Mantenimiento de Equipos y Sistemas Eléctricos	
Ing. en Sistemas Digitales y Comunicaciones	Administración de Sistemas Electrónicos	Diseño e Integración de Sistemas Electrónicos	Construcción e Implementación de Sistemas Electrónicos	Operación y Mantenimiento De Sistemas Electrónicos	
Ing. Industrial y de Sistemas	Estudio del Trabajo	Gestión de la Cadena de Suministro	Formulación y Evaluación de Proyectos	Sistemas Productivos	Gestión Industrial
Ing. en Mecatrónica	Integración de Tecnologías para el Diseño Mecatrónico	Automatización de Sistemas	Desarrollo y Coordinación de Proyectos Mecatrónicos		



Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
Ing. de Software	Análisis De Sistemas De Información	Desarrollo e Implementación de Aplicaciones Computacionales	Gestión de Proyectos de Tecnologías de Información	Implementación de Redes, Bases de Datos, Sistemas Operativos y Lenguaje de Desarrollo	

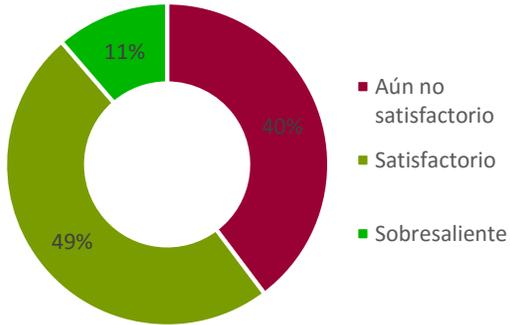
Resultados generales UACJ



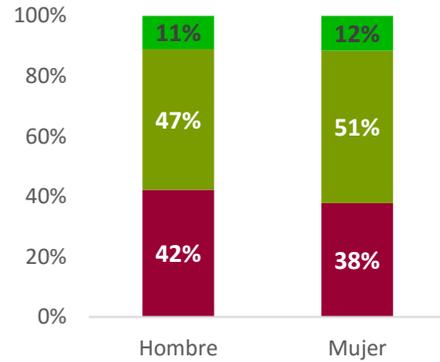
Resultados generales UACJ

De los 1573 sustentantes el 60% obtuvo algún testimonio. Desglosando dichos resultados por sexo, se tienen que el 58% de los hombres logró un TDS o TDSS, mientras que en las mujeres alcanzaron 62 puntos porcentuales.

Gráfica 2. Dictamen general

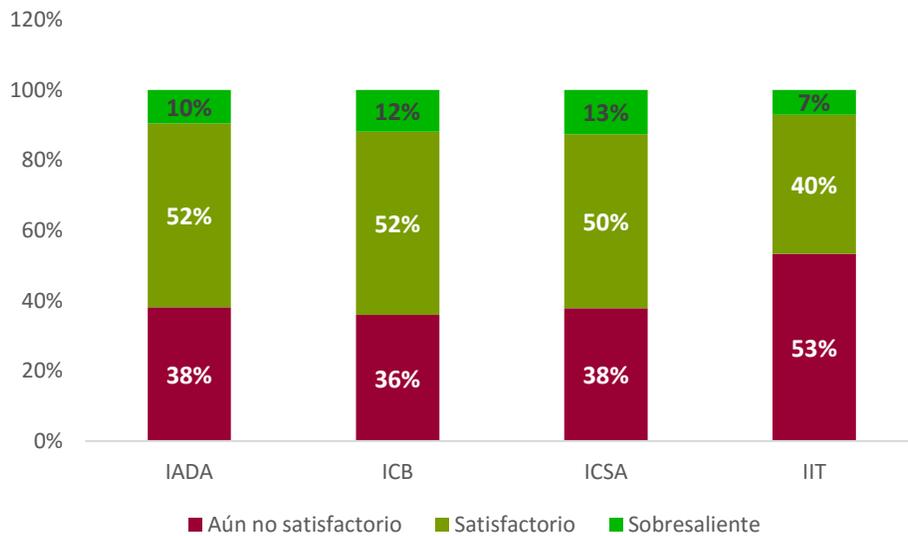


Gráfica 3. Dictamen general por sexo

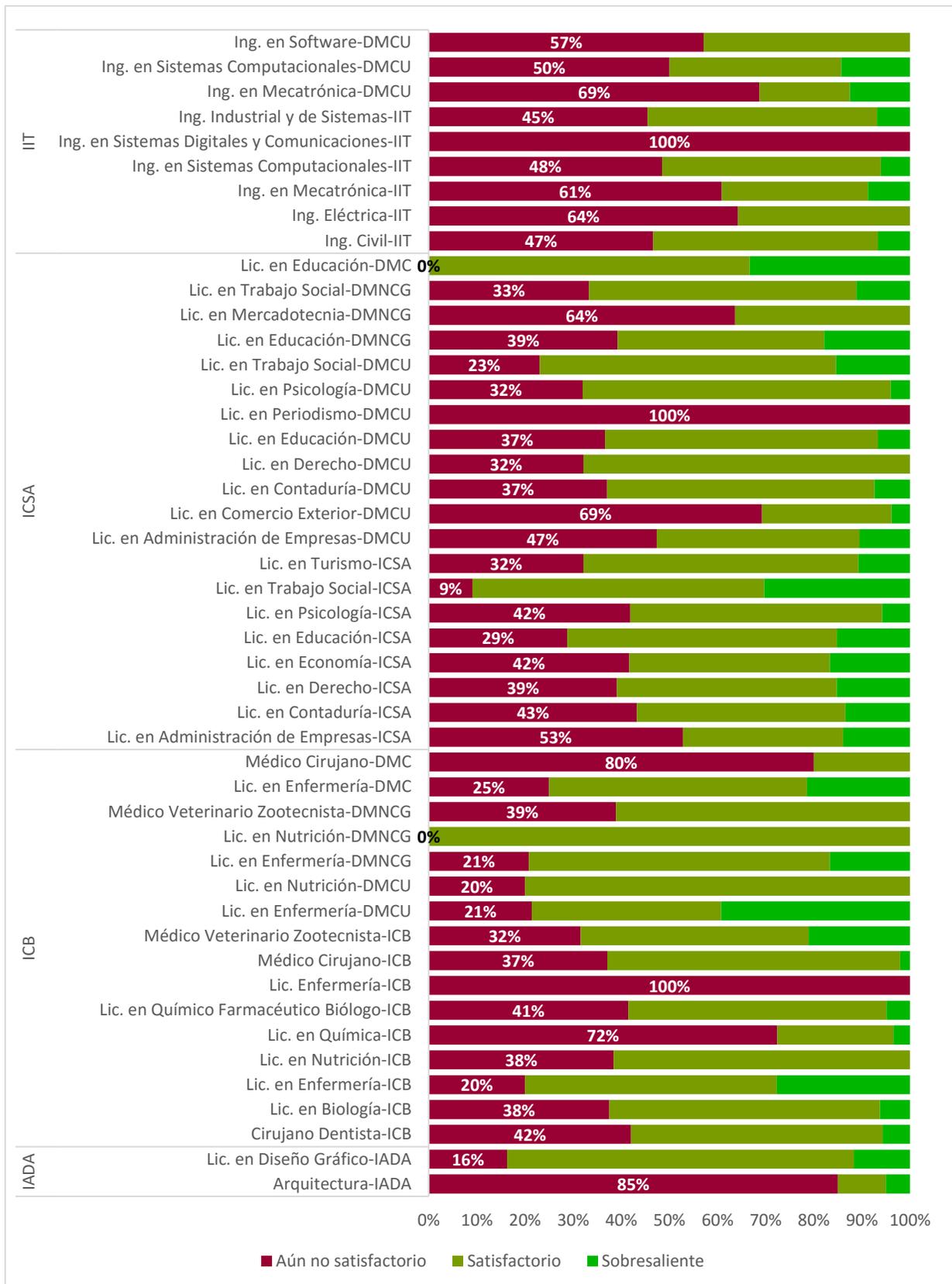


En la gráfica 4, se describen los resultados por instituto. En el ICB se obtuvo el mayor porcentaje de testimonios, el 64%, seguido por el ICSA y el IADA con 62% e IIT con 47%.

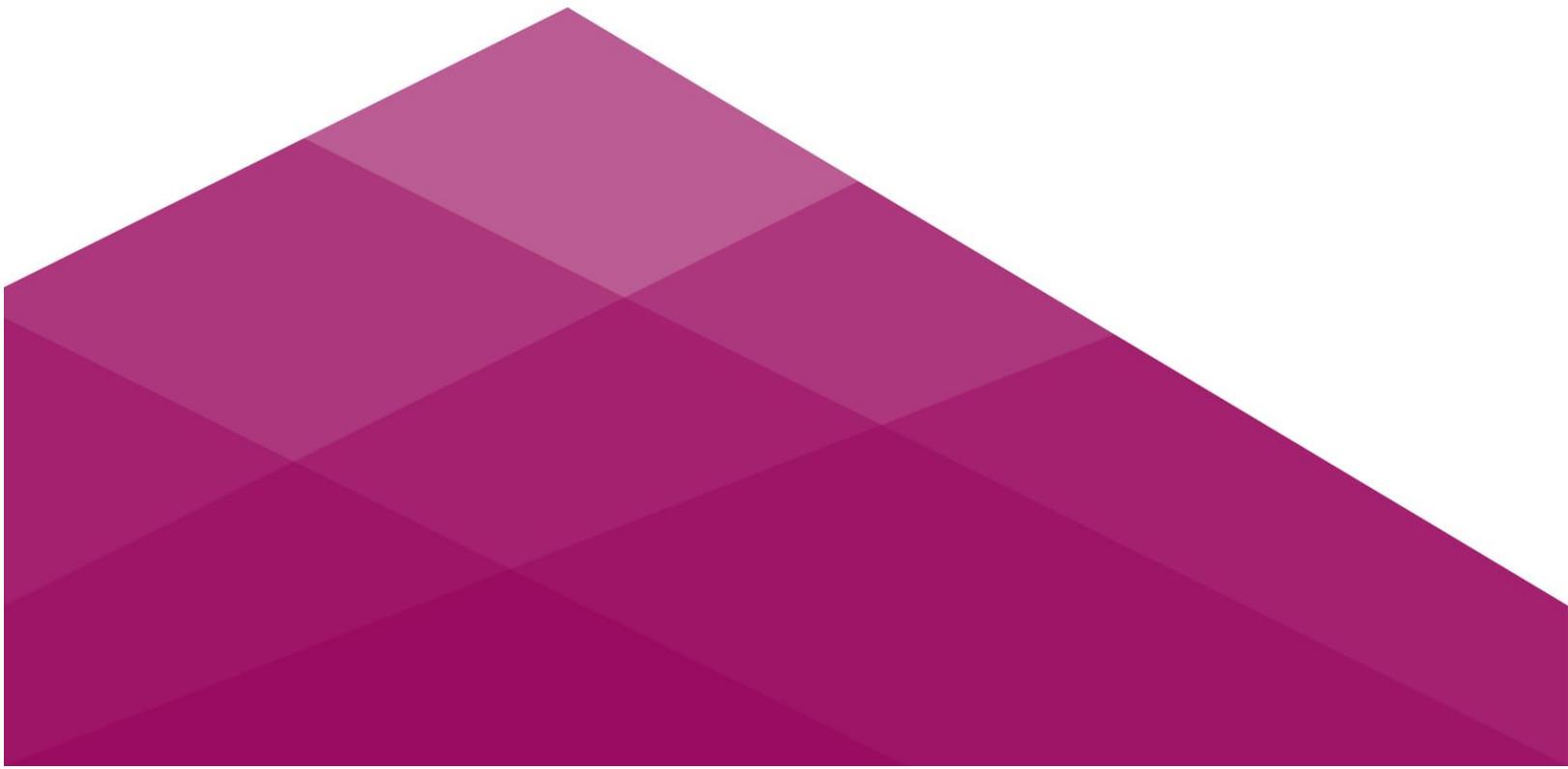
Gráfica 4. Resultados por instituto



Gráfica 5. Dictamen por PE



**Instituto
Arquitectura,
Diseño y Arte**





Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Esta sección estará dividida en tres partes: Datos del instituto, Evaluación y Resultados por PE. Dentro de los *Datos del Instituto* se encontrará el número de sustentantes por PE así como los resultados totales; en la *Evaluación*, se encontrará una Evaluación General así como de los siguientes aspectos: Comunicación, Programas de apoyo, Infraestructura, Servicios, Profesorado, Formación, Servicio social y Prácticas profesionales; los *Resultados por PE* contempla los datos desagregados por sexo y los resultados por área de conocimiento.

Datos IADA

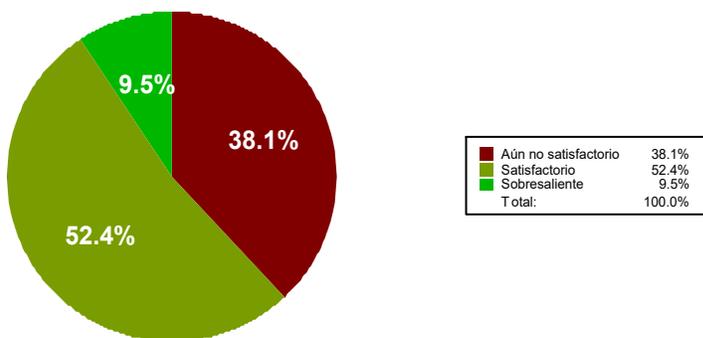
Datos del IADA

En el IADA, 2 programas educativos deben realizar el EGEL. Estos PE contemplan estudiantes de 1 campi. En octubre del presente realizaron examen 63 sustentantes, de los cuales el 54% son hombres y 46% mujeres. En cuanto a los resultados 39 estudiantes obtuvieron algún tipo de testimonio (satisfactorio o sobresaliente), es decir el 62%.

Sustentates por campus, programa y sexo

	IADA			Total
	Hombre	Mujer	Total	
Arquitectura	16	4	20	20
Lic. en Diseño Gráfico	18	25	43	43
Total	34	29	63	63

Testimonios



Testimonio por Campus

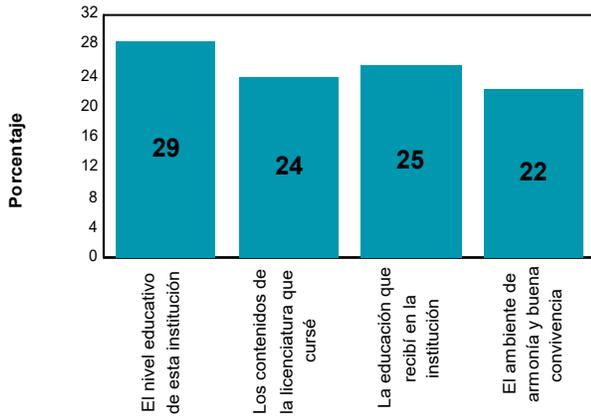
	ANS	TDS	TDSS
IADA	38%	52%	9%

Evaluación IADA

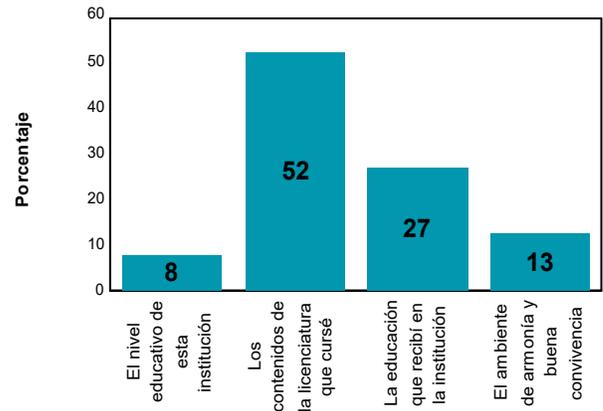
Evaluación

Evaluación general

Indique con cuál de las siguientes características de la Institución está más satisfecho



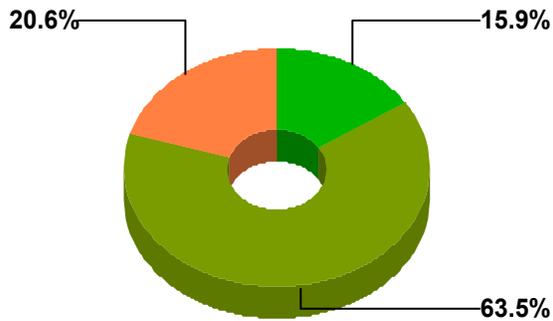
Indique con cuál de las siguientes características de la Institución está menos satisfecho



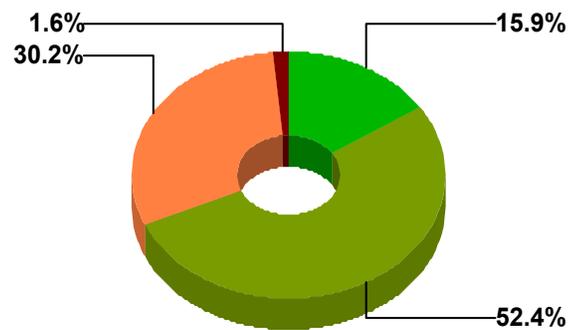
Indique su grado de satisfacción con respecto a los siguientes aspectos:

■ Nada satisfecho
 ■ Poco satisfecho
 ■ Satisfecho
 ■ Muy satisfecho

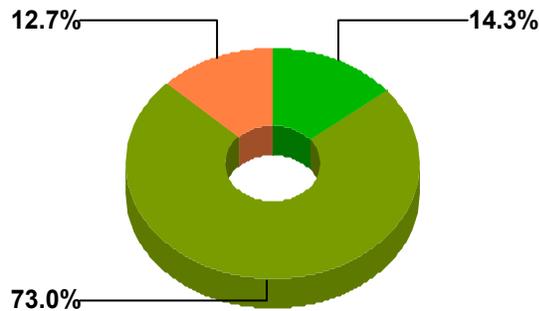
Nivel educativo



Los contenidos de la licenciatura



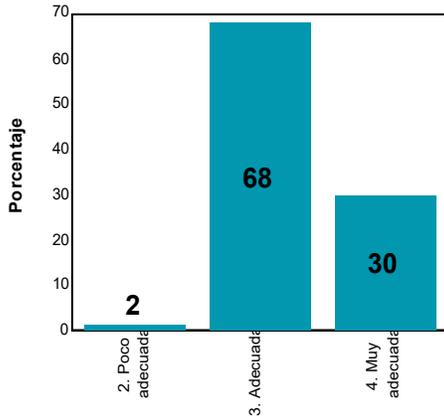
La educación que recibió



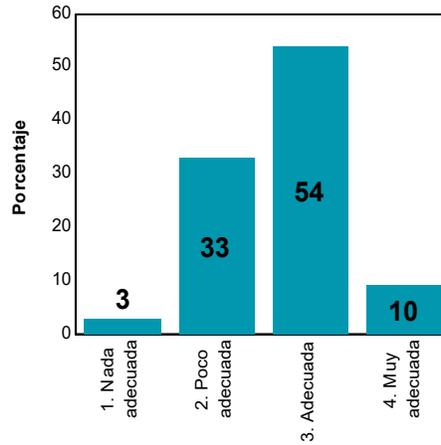
Comunicación

¿Cómo fue la comunicación entre los siguientes actores en la UACJ?

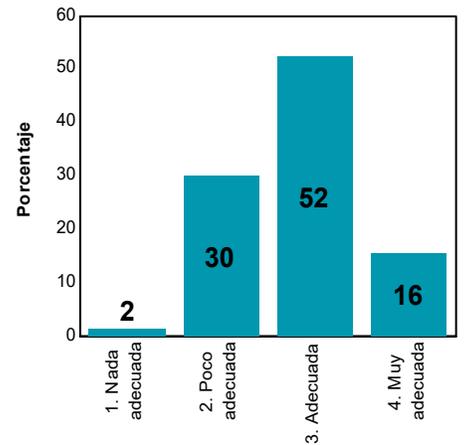
Estudiantes-Maestros



Estudiantes-Autoridades

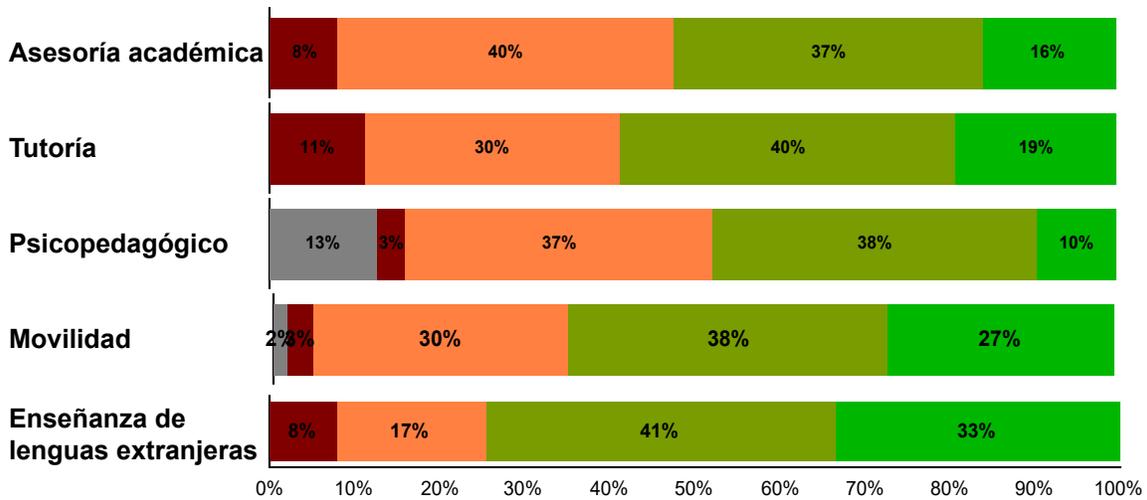


Estudiantes-Personal administrativo



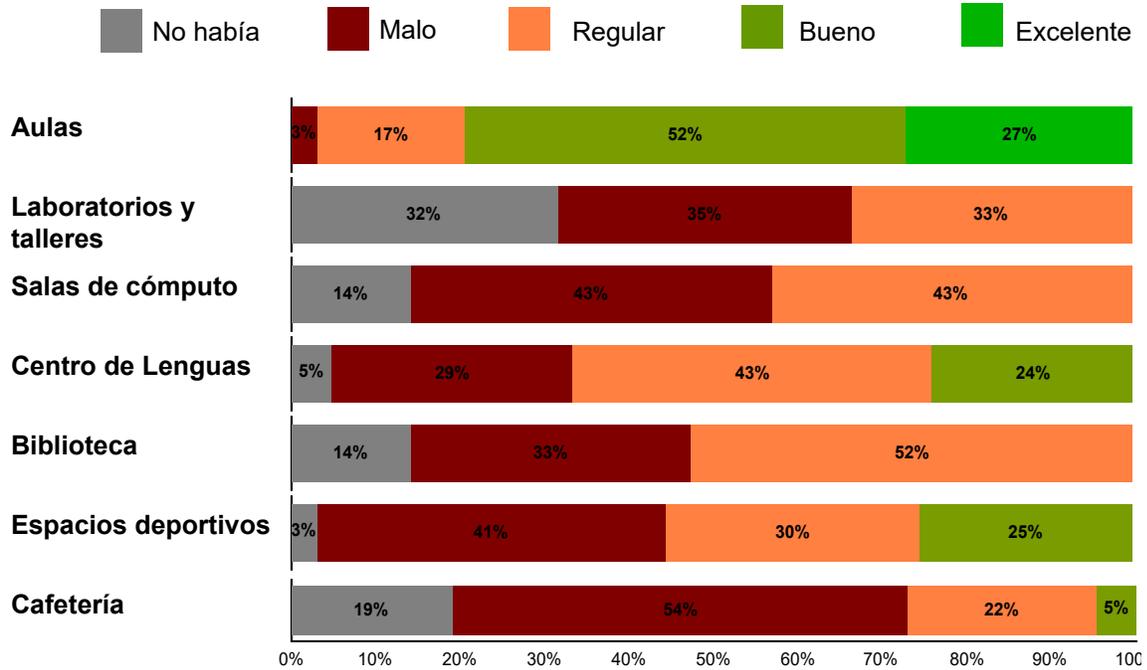
Programas de apoyo

Califique los siguientes programas de apoyo:



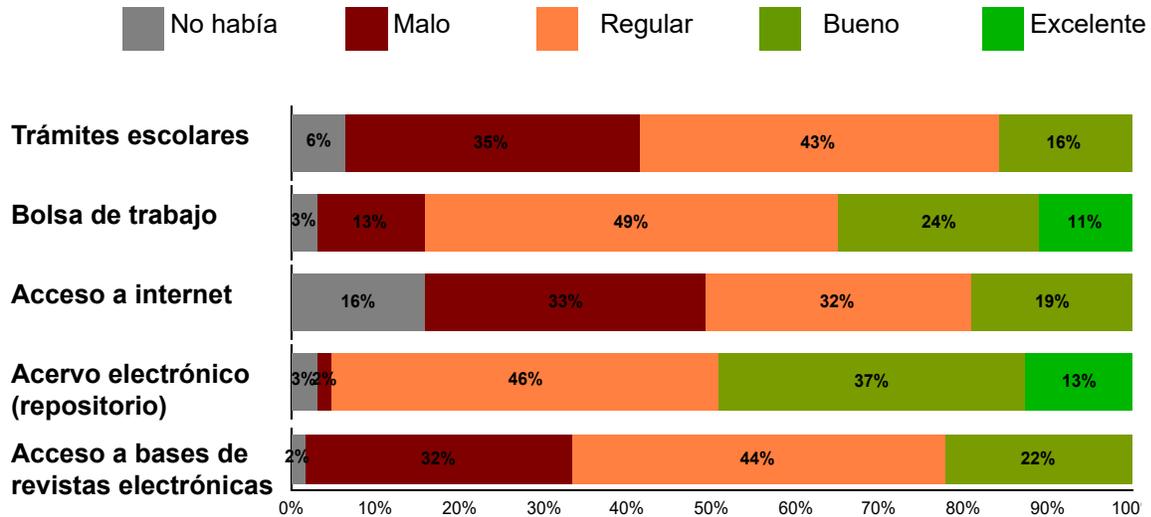
Infraestructura

Califique las instalaciones y su equipamiento



Servicios

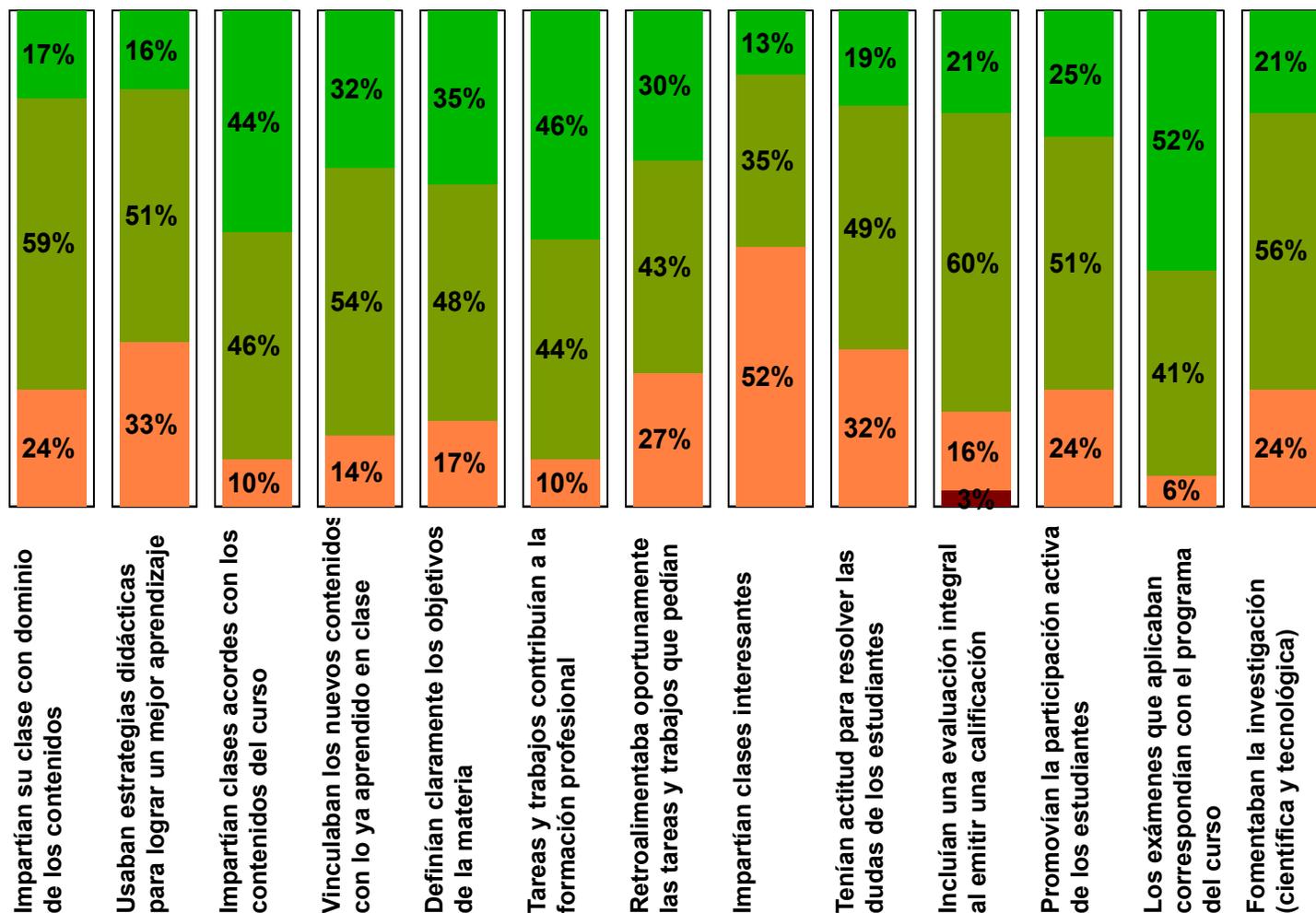
Califique los siguientes servicios:



Profesorado

¿Cuántos de sus profesores realizaban las actividades que se enlistan?

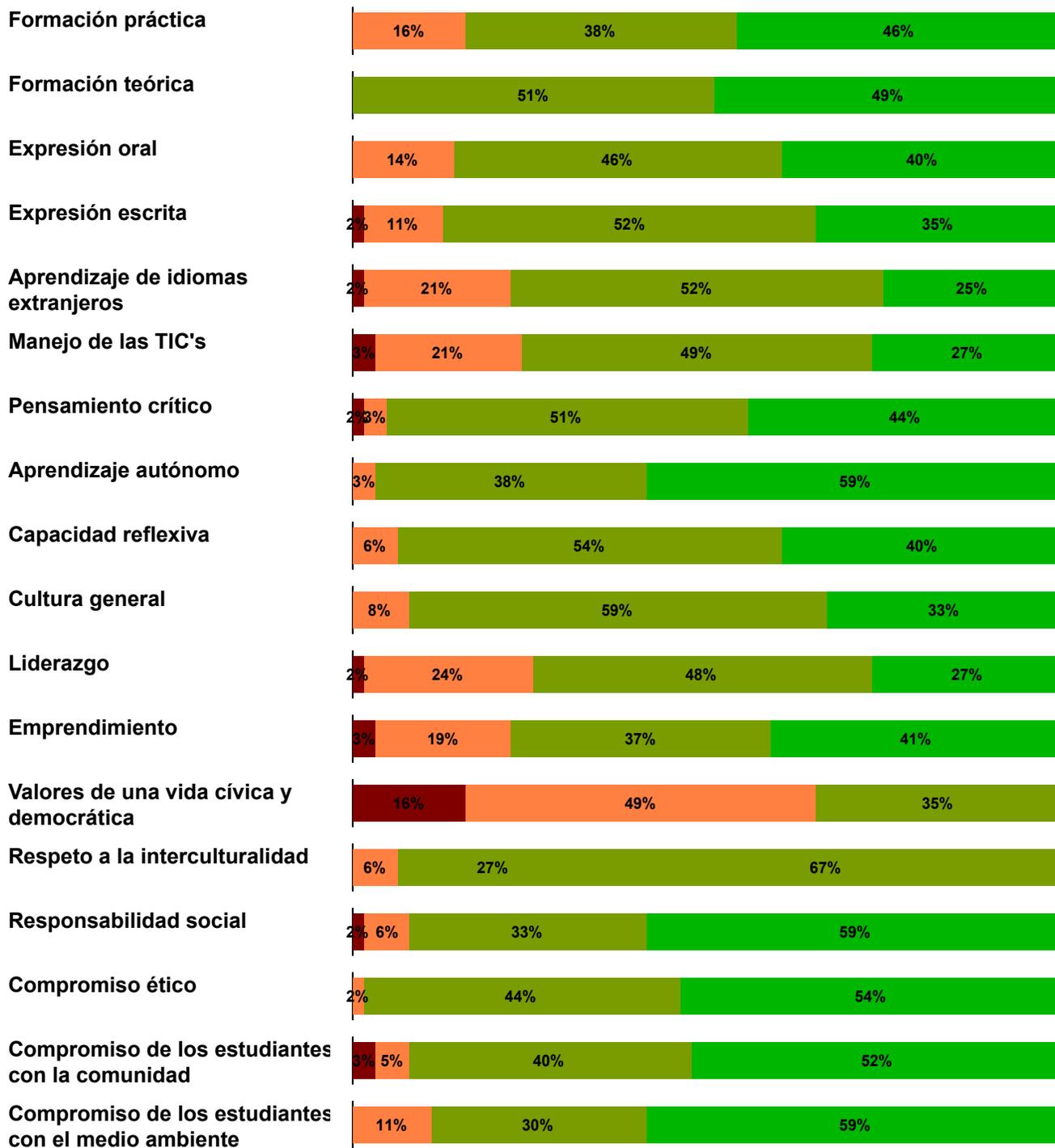
Ninguno
 Algunos
 La mayoría
 Todos



Formación

¿En qué medida la UACJ fomentó lo siguiente...?

■ Nada
 ■ Poco
 ■ Regular
 ■ Mucho

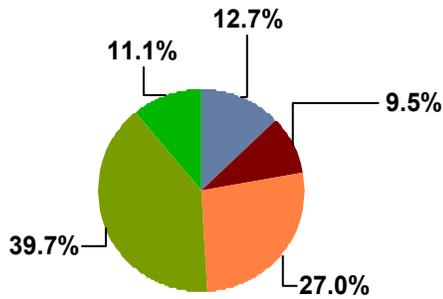


Servicio social

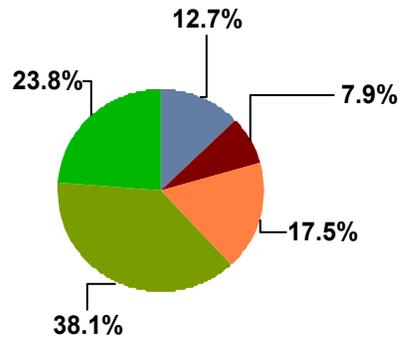
¿Qué tan útil fue el servicio social en los siguientes aspectos?



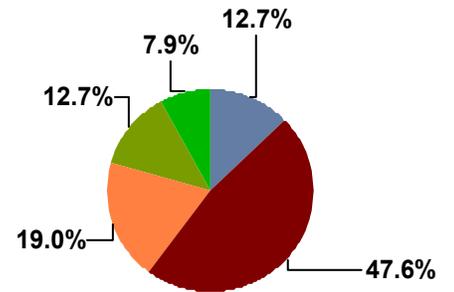
Me ayudó a aplicar los conocimientos adquiridos



Me proporcionó nuevos conocimientos



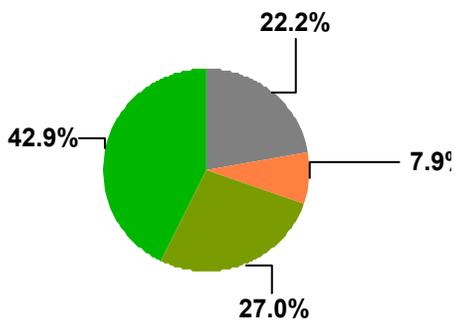
Me ayudó a encontrar trabajo



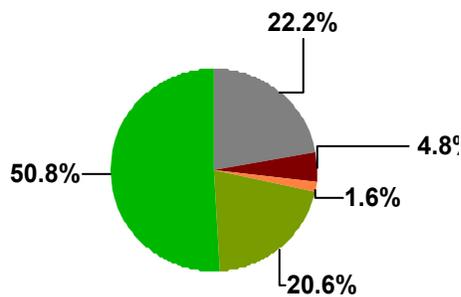
Prácticas profesionales

¿Qué tan útil fueron las prácticas profesionales en los siguientes aspectos?

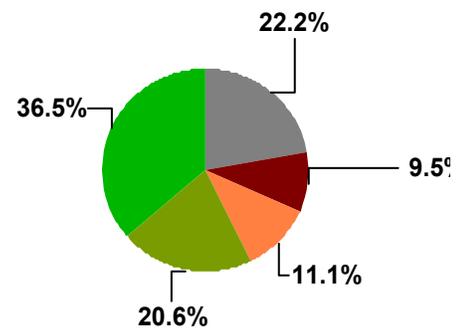
Me ayudó a aplicar los conocimientos adquiridos



Me proporcionó nuevos conocimientos



Me ayudó a encontrar trabajo



Resultados por PE



Resultados por programa

Instituto
IADA

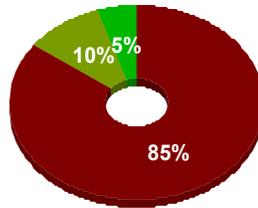
Campus
IADA

Programa
Arquitectura

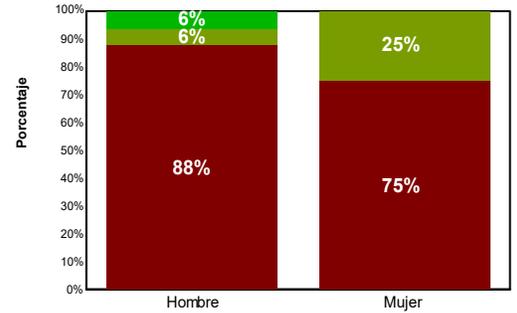
El EGEL para el programa de Arquitectura se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 20 sustentantes, de los cuales el 80.0% son hombres y el 20.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 15% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	20	16	4
Aún no satisfactorio	17	14	3
Satisfactorio	2	1	1
Sobresaliente	1	1	0

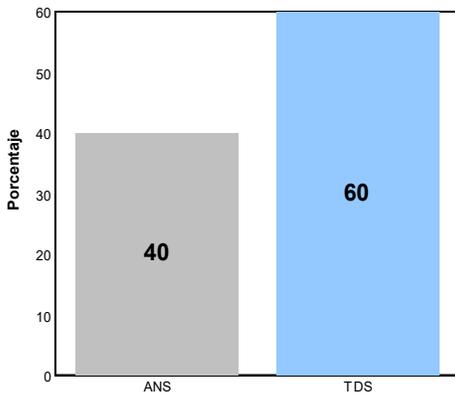
■ ANS
Dictamen general



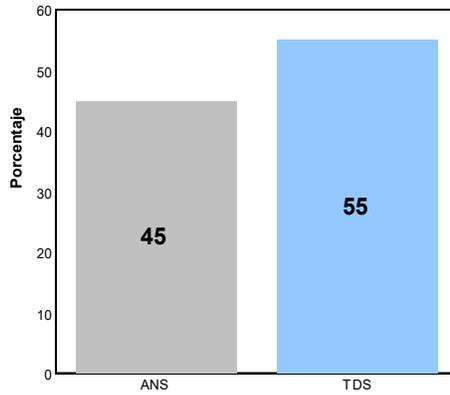
■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



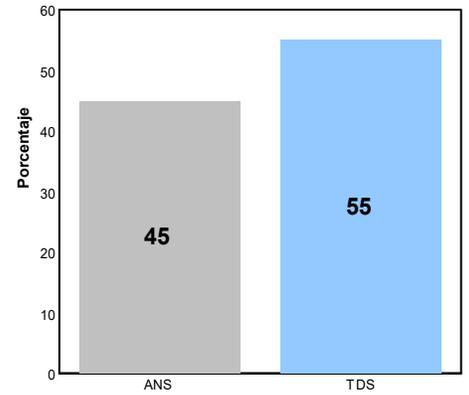
Proyectos de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable



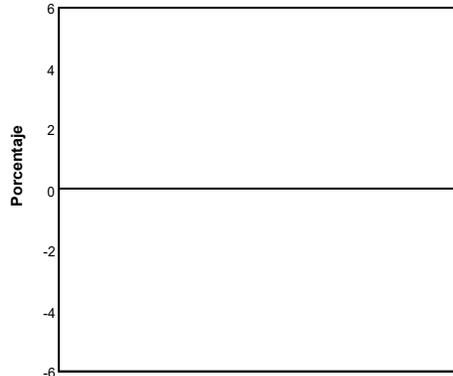
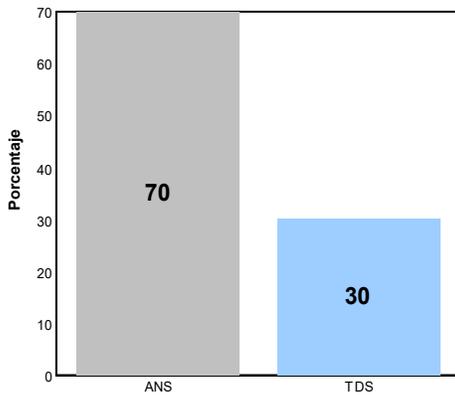
Construcción de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable



Administración y Gestión de la Construcción



Proyecto Arquitectónico



Puntajes por área

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	872	1,032	1,194
A2	873	989	1,085
A3	857	1,004	1,194
A4	719	908	1,016
A5			

Resultados por programa

Instituto
IADA

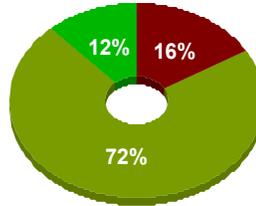
Campus
IADA

Programa
Lic. en Diseño Gráfico

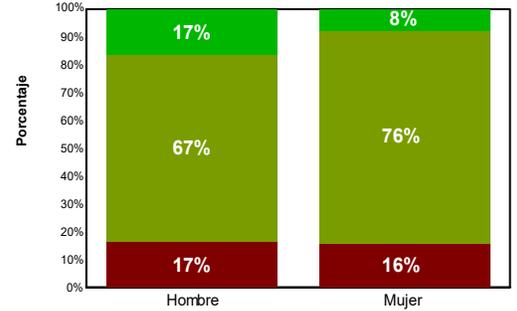
El EGEL para el programa de Lic. en Diseño Gráfico se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 43 sustentantes, de los cuales el 41.9% son hombres y el 58.1% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 84% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	43	18	25
Aún no satisfactorio	7	3	4
Satisfactorio	31	12	19
Sobresaliente	5	3	2

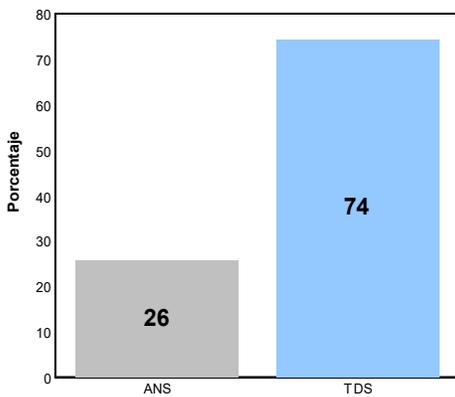
■ ANS
Dictamen general



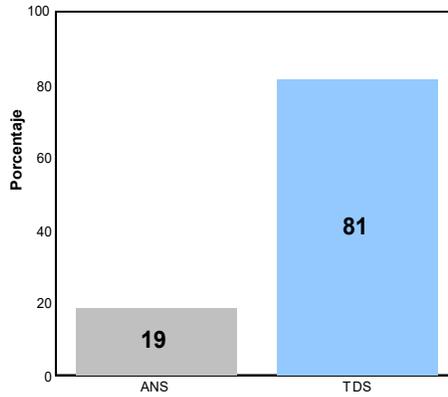
■ TDS ■ TDSS
Dictamen por sexo



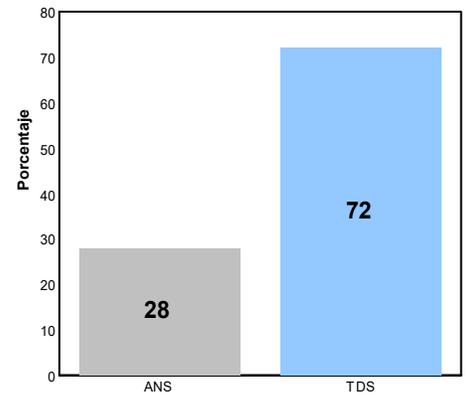
Diseño de Comunicación Visual



Producción de Proyectos de Diseño Gráfico



Gestión del Diseño Gráfico



Puntajes por área

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	940	1,062	1,224
A2	921	1,079	1,216
A3	844	1,044	1,213
A4			
A5			