



UACJ

**EGEL 2020-I**

**Instituto de Ciencias  
Biomédicas**

**DG** Servicios  
Académicos

Este documento fue elaborado por la Subdirección de Registro Académico de la Dirección General de Servicios Académicos, en mayo de 2020. Para mayores informes comunicarse al tél.: (656) 639-8861 o al correo electrónico [aurora.martinez@uacj.mx](mailto:aurora.martinez@uacj.mx).

## **Directorio**

Juan Ignacio Camargo Nassar

**Rector**

Daniel Alberto Constandse Cortez

**Secretario General**

Antonio de la Mora Covarrubias

**Director General de Servicios Académicos**

Guadalupe Gaytán Aguirre

**Directora del IADA**

Salvador Nava Martínez

**Director del ICB**

Santos Alonso Morales Muñoz

**Director del ICSA**

Juan Francisco Hernández Paz

**Director del IIT**

Enrique Anchondo López

**Jefe de la DMCU**

Miriam Galaz Piñón

**Jefa de la DMNCG**

Gustavo Herón Pérez

**Jefe de la DMC**

## Contenido

Introducción.....	4
Datos generales UACJ .....	5
Resultados generales UACJ.....	8
Resultados por instituto.....	10

## Introducción

El objetivo de este informe es proporcionar información relevante de los resultados de los estudiantes próximos a egresar o egresados, al presentar el Examen General de Egreso (EGEL CENEVAL). Recordando que es requisito de egreso en los PE que lo presentan. El informe se divide en tres secciones: Datos generales UACJ, Resultados generales UACJ y Resultados del ICB.

El EGEL está diseñado para identificar si el recién egresado de una licenciatura cuenta con los conocimientos y las habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio de la profesión. Para ello reconocen los puntos de encuentro entre los requerimientos de dicho ejercicio y los contenidos curriculares de las licenciaturas.<sup>1</sup>

La ejecución mostrada por el sustentante en el examen es comparada con un criterio previamente definido. Los resultados indican si el sustentante obtuvo algún testimonio de desempeño, satisfactorio o sobresaliente; o bien, si no alcanzó ninguno.

El uso continuo y sistemático del EGEL permite:

- Comparar el nivel de desempeño de los estudiantes con estándares de formación nacionales.
- Valorar tendencias de efectividad de los programas educativos a lo largo del tiempo.
- Identificar fortalezas y debilidades de los planes curriculares.
- Determinar la elegibilidad de los estudiantes para estudios posteriores.
- Satisfacer requerimientos de evaluación interinstitucional, acreditación y rendición de cuentas.

---

<sup>1</sup> Anuario CENAVAL 2017. [www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)

## Datos generales UACJ

Del 28 de febrero al 4 de marzo de 2020, se llevó a cabo la aplicación del EGEL, realizando el examen 1480 estudiantes o egresados. Dichos sustentantes pertenecen a 28 programas educativos (PE), de todos los Institutos y campus de la UACJ.

Gráfica 1. Sustentantes por instituto y sexo

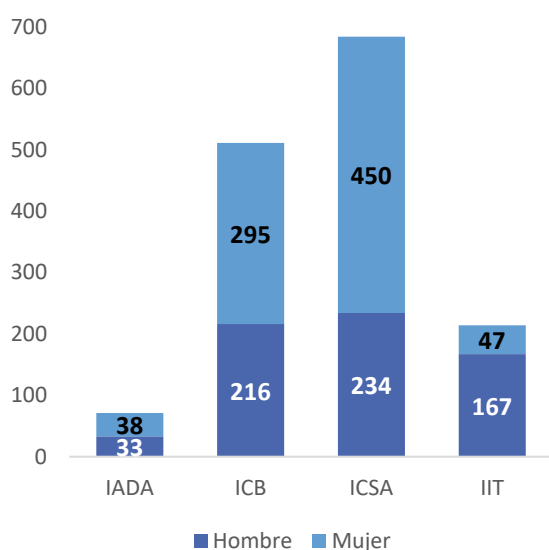


Tabla 1. Sustentantes por campus y sexo

Instituto	Campus	Total	Hombre	Mujer
<b>Total UACJ</b>		<b>1480</b>	<b>650</b>	<b>830</b>
IADA	<b>Subtotal</b>	<b>71</b>	<b>33</b>	<b>38</b>
	IADA	71	33	38
ICB	<b>Subtotal</b>	<b>511</b>	<b>216</b>	<b>295</b>
	ICB	421	190	231
	DMCU	28	9	19
	DMNCG	38	12	26
ICSA	<b>Subtotal</b>	<b>684</b>	<b>234</b>	<b>450</b>
	ICSA	431	153	278
	DMCU	174	60	114
	DMNCG	39	12	27
IIT	<b>Subtotal</b>	<b>214</b>	<b>167</b>	<b>47</b>
	IIT	165	130	35
	DMCU	49	37	12
	DMC	24	5	19

El EGEL según el PE tiene diferente estructura, en la siguiente tabla se describen las áreas de las que se compone el examen.

Tabla 2. Áreas del EGEL por PE

Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
Arquitectura	Proyectos de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable	Construcción de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable	Administración y Gestión de la Construcción	Proyecto Arquitectónico	
Lic. en Diseño Gráfico	Diseño de Comunicación Visual	Producción de Proyectos de Diseño Gráfico	Gestión del Diseño Gráfico		
Lic. en Biología	Investigación	Gestión de Recursos Naturales	Biotecnología y Ciencias Genómicas		
Lic. en Enfermería	Educación y Promoción de la Salud	Cuidados Integrales al Paciente	Técnicas y Procedimientos	Gestión, Administración e Investigación	
Lic. en Nutrición	Atención Clínica Nutriológica	Atención Nutriológica a Grupos de Individuos	Administración de los Servicios de Alimentos		
Cirujano Dentista	Diagnóstico	Pronóstico y Plan de Tratamiento	Tratamiento Integral	Promoción de la Salud, Prevención y Control de Riesgos	

Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
Médico Veterinario Zootecnista	Medicina	Zootecnia Manejo Reproductivo	Zootecnia Nutrición E Infraestructura	Salud Pública, Epidemiología y Calidad e Inocuidad Alimentaria	
Médico Cirujano	Promoción de la salud y prevención de riesgos	Atención médica: Diagnóstico médico	Atención médica: Tratamiento y	Sociomedicina	
Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo	Procesos de análisis	Obtención y análisis de fármacos	Diseño, desarrollo y producción de medicamentos	Servicios Farmacéuticos	
Lic. en Química	Metodologías químicas	Análisis químico	Síntesis química	Procesos industriales	
Lic. en Contaduría	Contabilidad	Administración de Costos	Administración Financiera	Fiscal	Auditoria
Lic. en Derecho	Postulancia	Investigación, Consultoría y Fe Pública	Procuración y Administración de Justicia	Administración Pública	
Lic. en Administración de Empresas	Administración Organizacional y Gestión de la Calidad	Administración de las Finanzas	Administración de la Mercadotecnia	Administración de los Recursos Humanos	
Lic. en Mercadotecnia	Estrategias de mercadotecnia	Investigación de mercados	Estrategia de comercialización y ventas	Emprendedor de negocios	Dirección de la mezcla de promoción
Lic. en Economía	Economía en la Empresa	Economía Financiera	Economía Pública	Crecimiento y Desarrollo Económico	Economía Internacional
Lic. en Educación	Didáctica y Currículo	Políticas, Gestión y Evaluación Educativas	Docencia, Formación y Orientación Educativa	Investigación Educativa	
Lic. en Psicología	Evaluación Psicológica	Intervención Psicológica	Investigación Y Medición Psicológica		
Lic. en Trabajo Social	Asistencia Social	Promoción Social	Salud	Jurídica	Educativa
Lic. en Turismo	Desarrollo de Productos y Servicios Turísticos	Gestión De Organizaciones Turísticas	Comercialización de Productos y Servicios Turísticos		
Lic. en Periodismo	Publicidad	Comunicación Organizacional	Investigación Aplicada a la comunicación	Productos Comunicativos	Periodismo
Lic. en Comercio Exterior	Desarrollo de planes de negocios	Negociación comercial internacional	Aplicación del comercio internacional en el ámbito empresarial	Logística del comercio internacional	Gestión aduanal
Ing. Civil	Planeación	Diseño de Estructuras	Diseño Hidráulico y Ambiental	Diseño de Cimentaciones y Carreteras	Construcción
Ing. en Sistemas Computacionales	Selección de Sistemas Computacionales para Aplicaciones Específicas	Nuevas Tecnologías para la Implementación de Sistemas de Cómputo	Desarrollo de Hardware y su Software Asociado para Aplicaciones Específicas	Adaptación de Hardware y/o Software para Aplicaciones Específicas	Redes de Cómputo para Necesidades Específicas
Ing. Eléctrica	Administración de los Sistemas Eléctricos	Análisis de los Sistemas Eléctricos	Diseño y Construcción de Equipos y Sistemas Eléctricos	Operación y Mantenimiento de Equipos y Sistemas Eléctricos	
Ing. en Sistemas Digitales y Comunicaciones	Administración de Sistemas Electrónicos	Diseño e Integración de Sistemas Electrónicos	Construcción e Implementación de Sistemas Electrónicos	Operación y Mantenimiento De Sistemas Electrónicos	
Ing. Industrial y de Sistemas	Estudio del Trabajo	Gestión de la Cadena de Suministro	Formulación y Evaluación de Proyectos	Sistemas Productivos	Gestión Industrial
Ing. en Mecatrónica	Integración de Tecnologías para el Diseño Mecatrónico	Automatización de Sistemas	Desarrollo y Coordinación de		

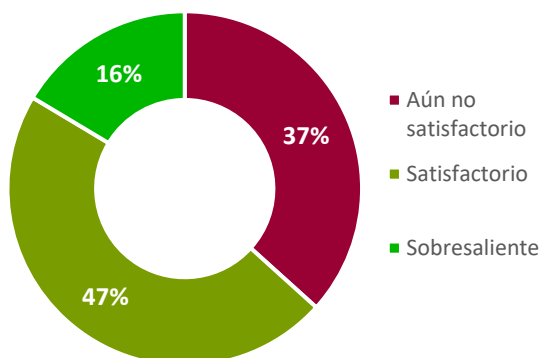
Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
			Proyectos Mecatrónicos		
Ing. de Software	Análisis De Sistemas De Información	Desarrollo e Implementación de Aplicaciones Computacionales	Gestión de Proyectos de Tecnologías de Información	Implementación de Redes, Bases de Datos, Sistemas Operativos y Lenguaje de Desarrollo	



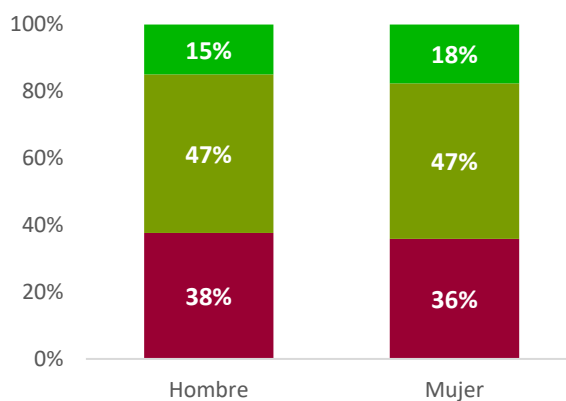
## Resultados generales UACJ

De los 1480 sustentantes el 63% obtuvo algún testimonio. Desglosando dichos resultados por sexo, se tienen que el 62% de los hombres logró un TDS o TDSS, mientras que en las mujeres alcanzaron 65 puntos porcentuales.

Gráfica 2. Dictamen general

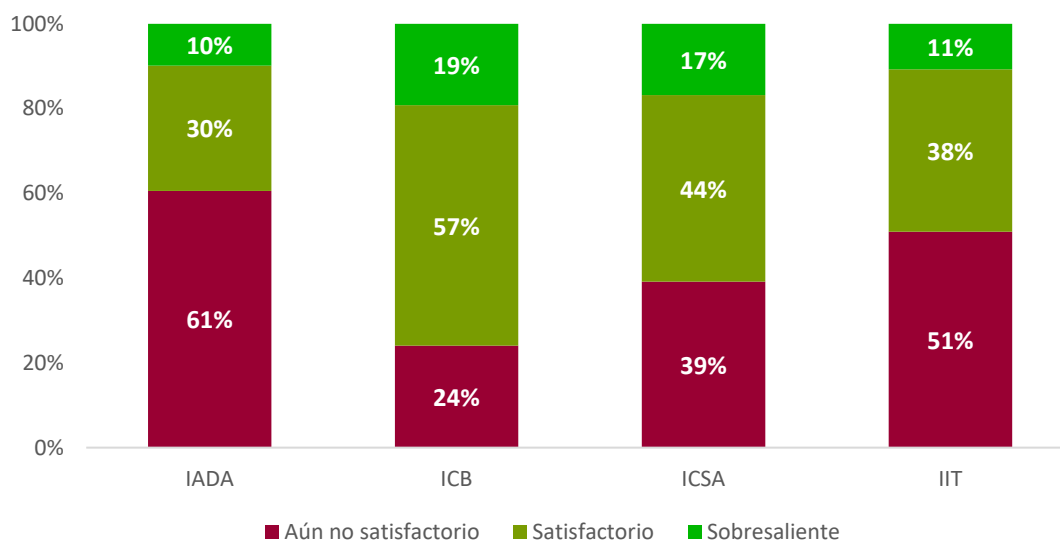


Gráfica 3. Dictamen general por sexo

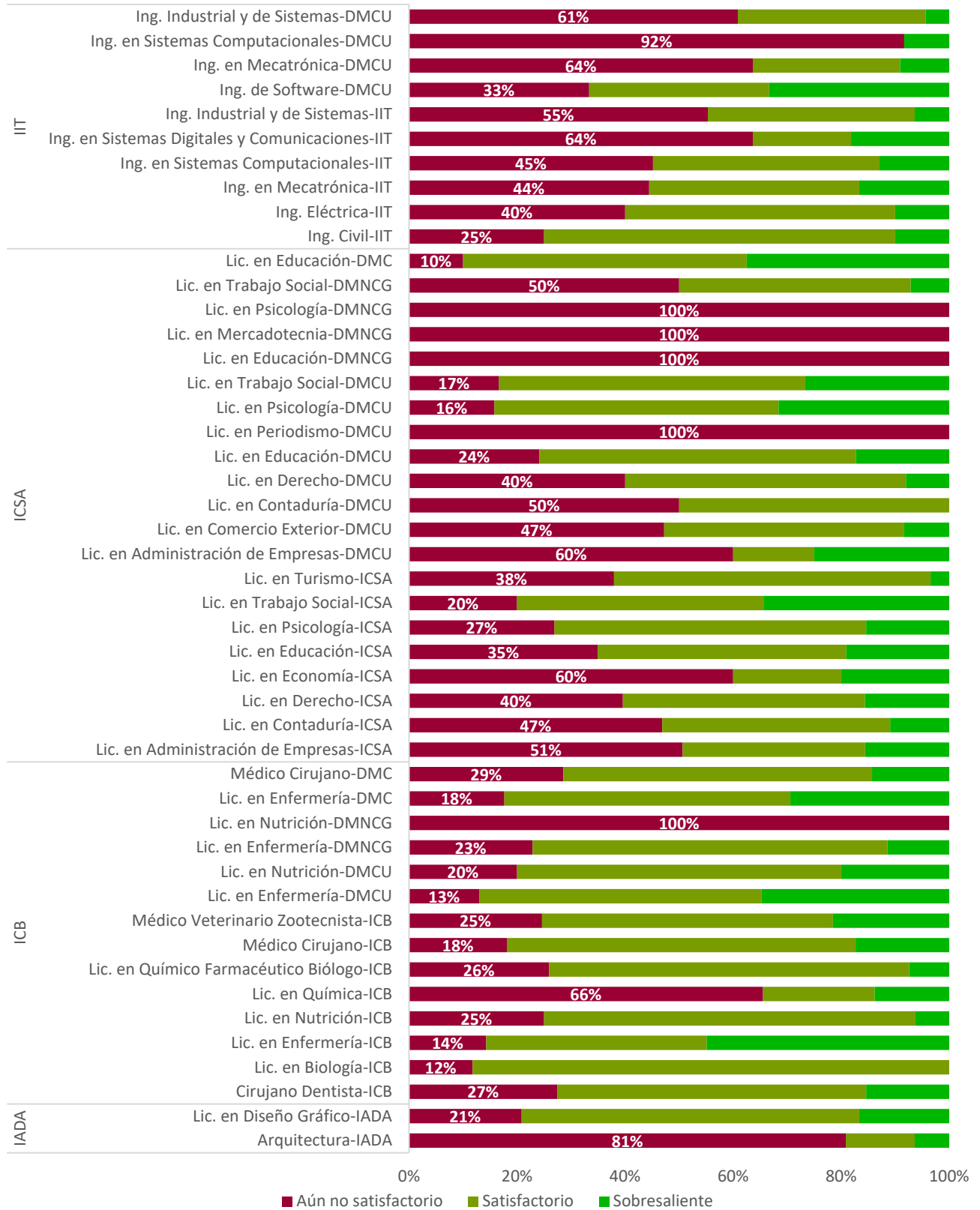


En la gráfica 4, se describen los resultados por instituto. En el ICB se obtuvo el mayor porcentaje de testimonios, el 76%, seguido por el ICSA con 61%, el IIT 49% y IADA con 40%.

Gráfica 4. Resultados por instituto



Gráfica 5. Dictamen por PE



## Resultados por instituto

Esta sección estará dividida en tres partes: Datos del instituto, Evaluación y Resultados por PE. Dentro de los *Datos del Instituto* se encontrará el número de sustentantes por PE así como los resultados totales; en la *Evaluación*, se encontrará una Evaluación General así como de los siguientes aspectos: Comunicación, Programas de apoyo, Infraestructura, Servicios, Profesorado, Formación, Servicio social y Prácticas profesionales; los *Resultados por PE* contempla los datos desagregados por sexo y los resultados por área de conocimiento.

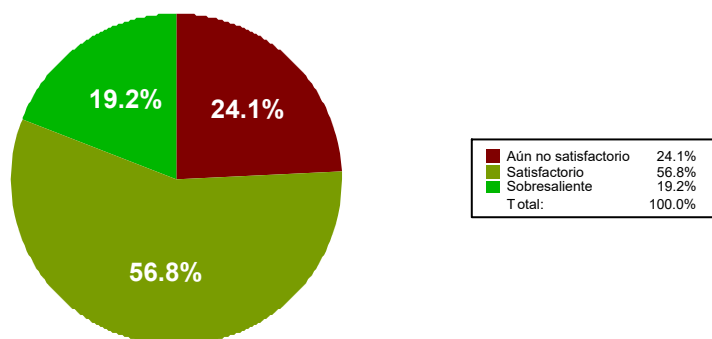
## Datos del ICB

En el ICB, 8 programas educativos deben realizar el EGEL. Estos PE contemplan estudiantes de 4 campi. En marzo de 2020 realizaron examen 511 sustentantes, de los cuales el 42% son hombres y 58% mujeres. En cuanto a los resultados 388 estudiantes obtuvieron algún tipo de testimonio (satisfactorio o sobresaliente), es decir el 76%.

### Sustentates por campus, programa y sexo

	ICB			DMCU			DMNCG			DMC			Total
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	
Cirujano Dentista	32	59	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91
Lic. en Biología	9	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Lic. en Enfermería	16	33	49	8	15	23	10	25	35	2	15	17	124
Lic. en Nutrición	5	11	16	1	4	5	2	1	3	0	0	0	24
Lic. en Química	16	13	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo	11	16	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
Médico Cirujano	75	52	127	0	0	0	0	0	0	3	4	7	134
Médico Veterinario Zootecnista	26	39	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>231</b>	<b>421</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>511</b>

Testimonios



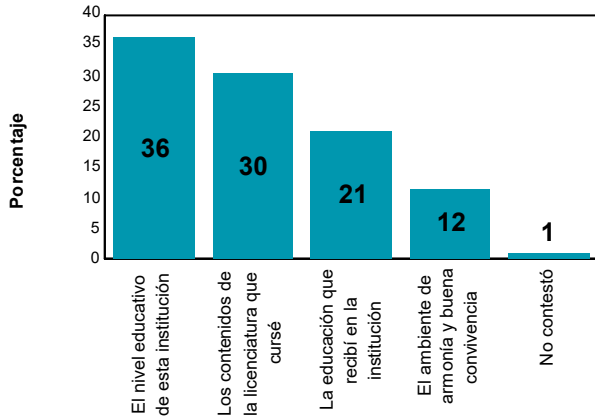
Testimonio por Campus

	ANS	TDS	TDSS
<b>ICB</b>	24%	56%	18%
<b>DMCU</b>	14%	53%	32%
<b>DMNCG</b>	28%	60%	10%
<b>DMC</b>	20%	54%	25%

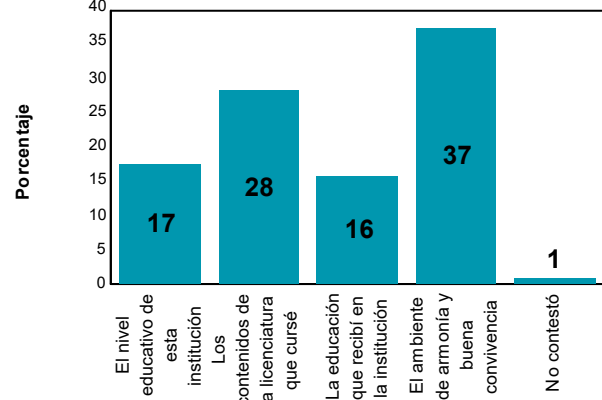
# Evaluación

## Evaluación general

Indique con cuál de las siguientes características de la Institución está más satisfecho



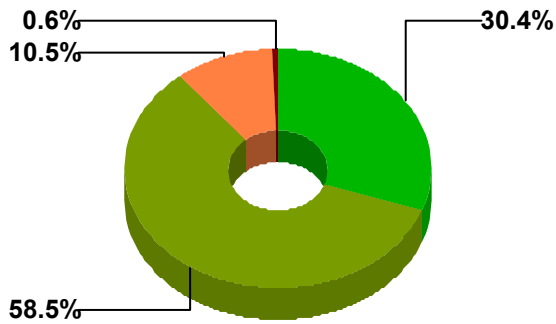
Indique con cuál de las siguientes características de la Institución está menos satisfecho



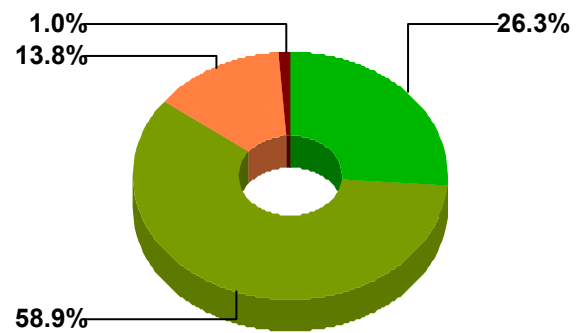
Indique su grado de satisfacción con respecto a los siguientes aspectos:

■ Nada satisfecho ■ Poco satisfecho ■ Satisfecho ■ Muy satisfecho

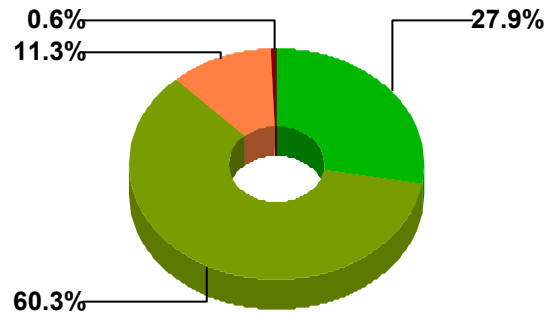
Nivel educativo



Los contenidos de la licenciatura



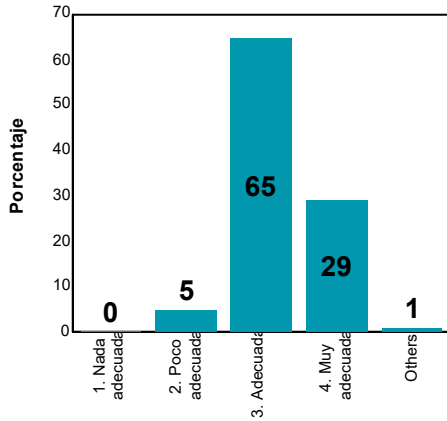
La educación que recibió



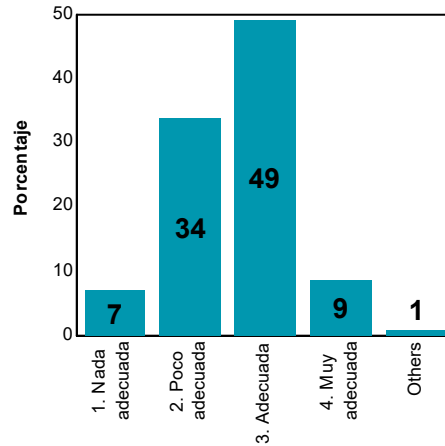
## Comunicación

¿Cómo fue la comunicación entre los siguientes actores en la UACJ?

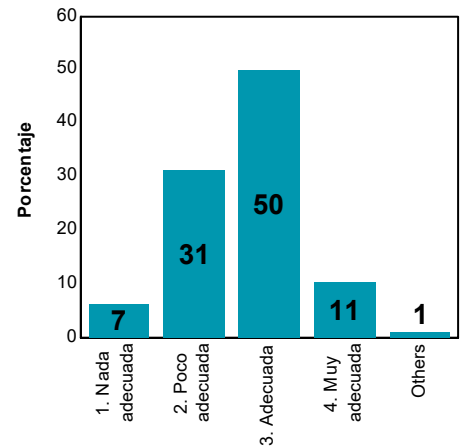
**Estudiantes-Maestros**



**Estudiantes-Autoridades**

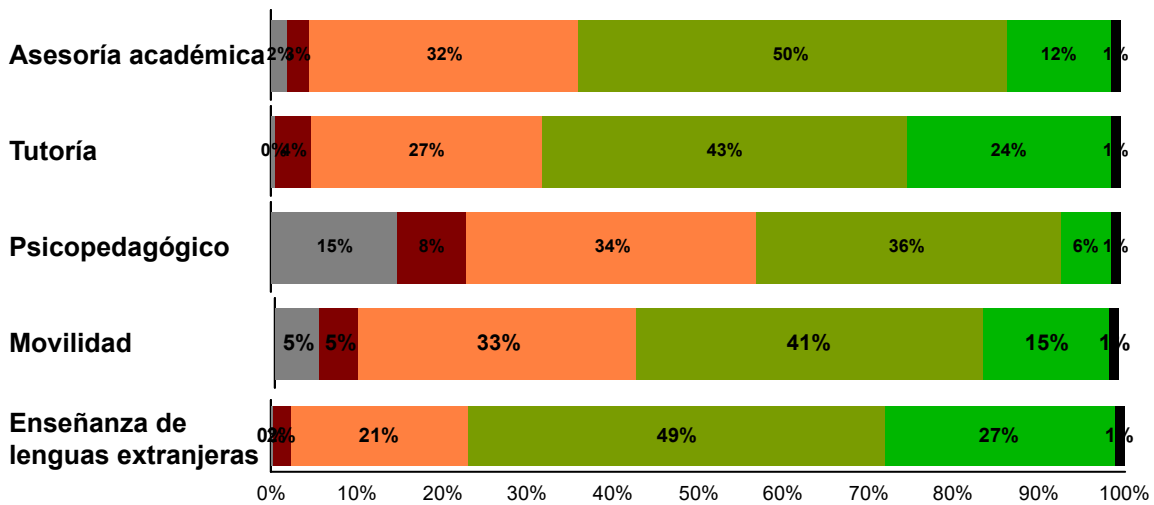


**Estudiantes-Personal administrativo**



## Programas de apoyo

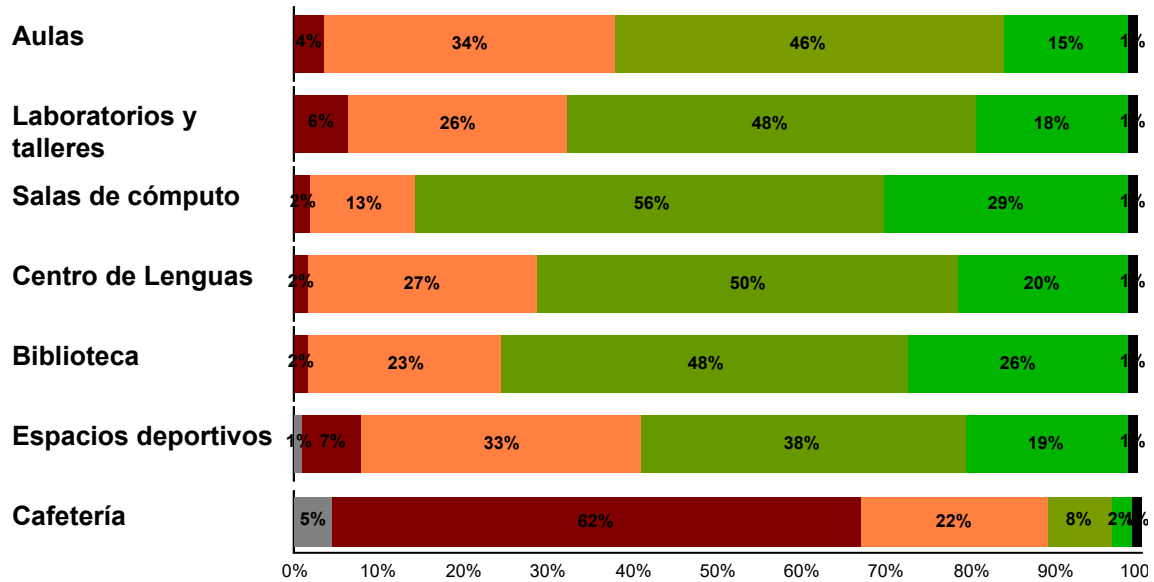
Califique los siguientes programas de apoyo:



## Infraestructura

### Califique las instalaciones y su equipamiento

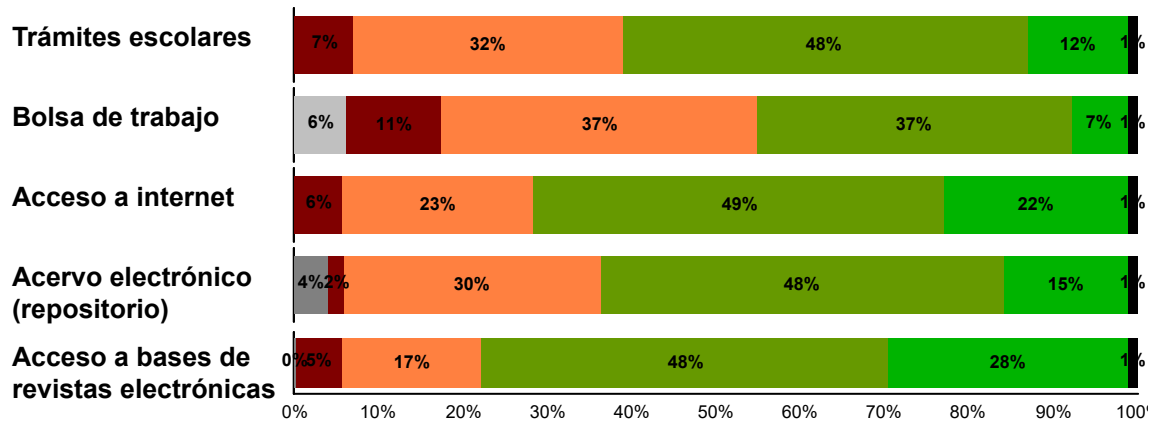
No respondió
  No había
  Malo
  Regular
  Bueno
  Excelente



## Servicios

### Califique los siguientes servicios:

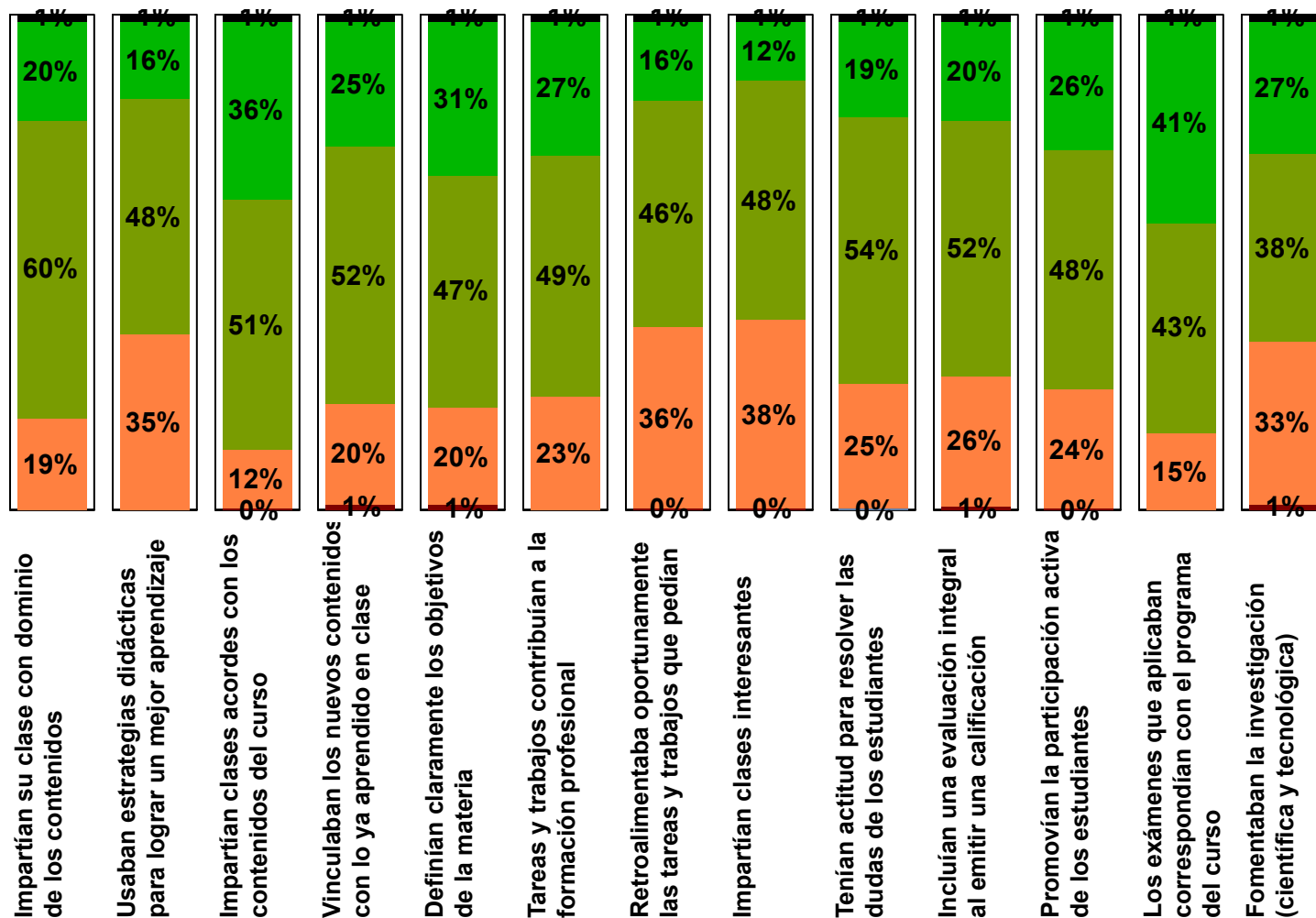
No respondió
  No había
  Malo
  Regular
  Bueno
  Excelente



## Profesorado

¿Cuántos de sus profesores realizaban las actividades que se enlistan?

No respondió   
  Ninguno   
  Algunos   
  La mayoría   
  Todos

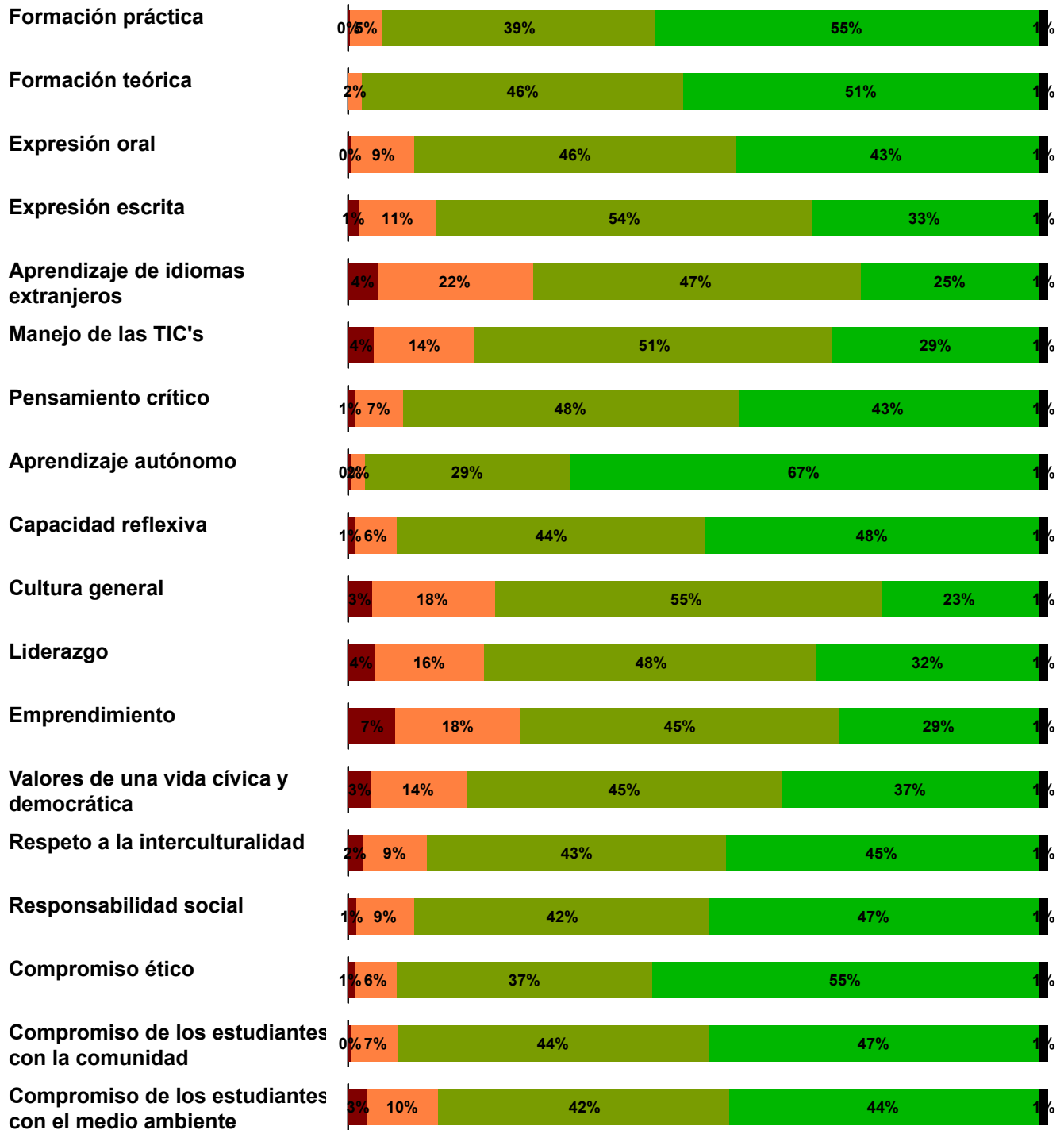




## Formación

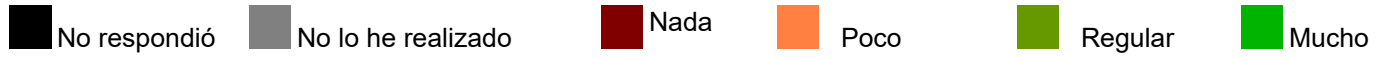
¿En qué medida la UACJ fomentó lo siguiente...?

No respondió
  Nada
  Poco
  Regular
  Mucho

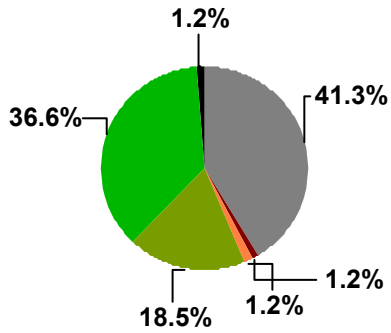


## Servicio social

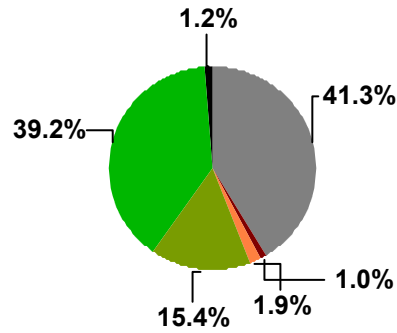
¿Qué tan útil fue el servicio social en los siguientes aspectos?



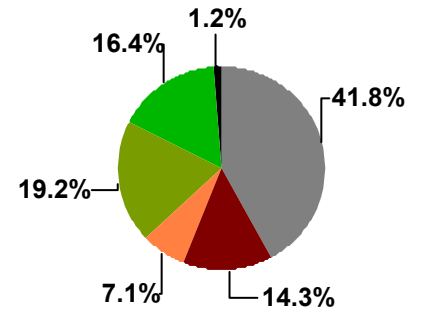
Me ayudó a aplicar los conocimientos adquiridos



Me proporcionó nuevos conocimientos



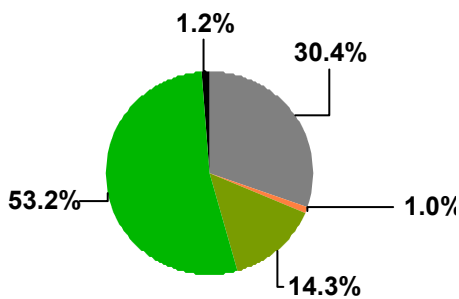
Me ayudó a encontrar trabajo



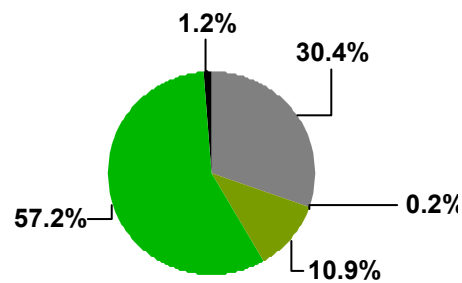
## Prácticas profesionales

¿Qué tan útil fueron las prácticas profesionales en los siguientes aspectos?

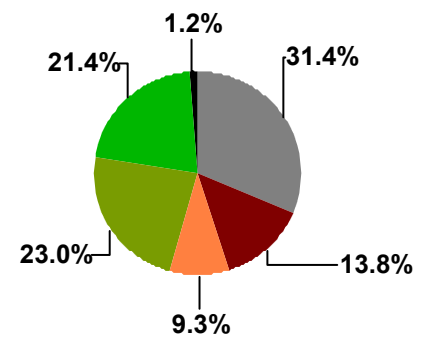
Me ayudó a aplicar los conocimientos adquiridos



Me proporcionó nuevos conocimientos



Me ayudó a encontrar trabajo



# Resultados por programa

Instituto  
**ICB**

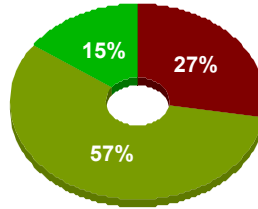
Campus  
**ICB**

Programa  
**Cirujano Dentista**

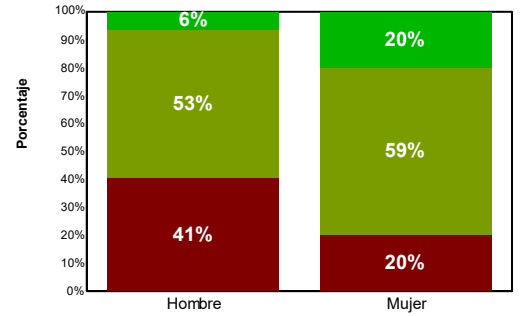
El EGEL para el programa de Cirujano Dentista se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 91 sustentantes, de los cuales el 35.2% son hombres y el 64.8% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 73% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	91	32	59
Aún no satisfactorio	25	13	12
Satisfactorio	52	17	35
Sobresaliente	14	2	12

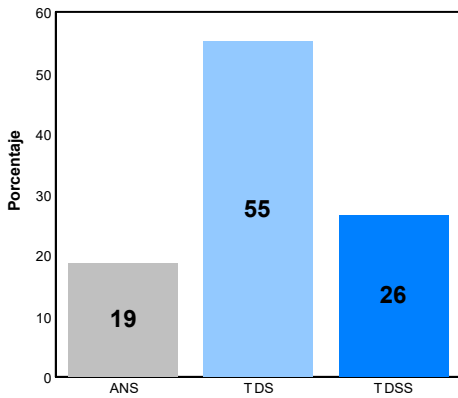
■ ANS  
**Dictamen general**



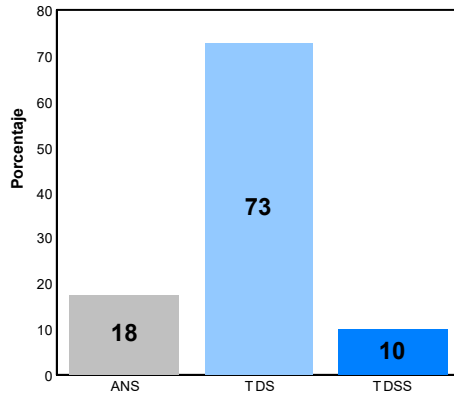
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



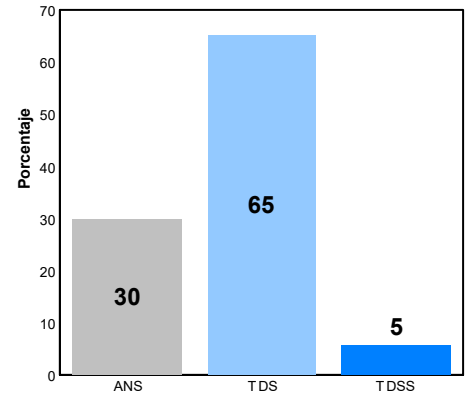
**Diagnóstico**



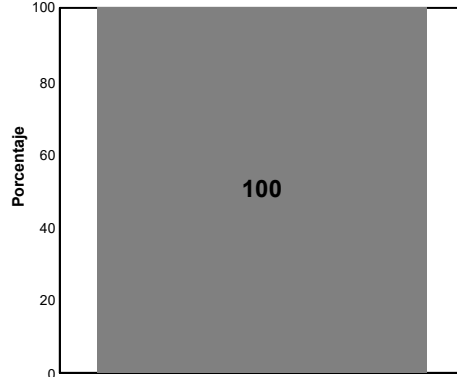
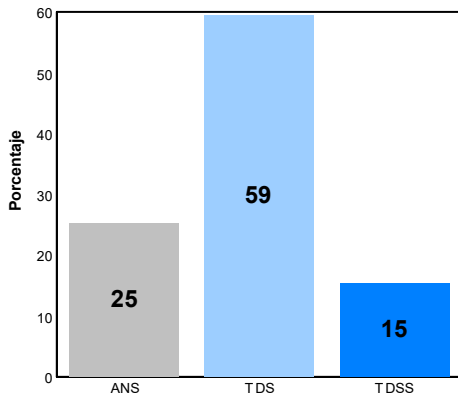
**Pronóstico y Plan de Tratamiento**



**Tratamiento Integral**



**Promoción de la Salud, Prevención y Control de Riesgos**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	891	1,091	1,246
A2	864	1,058	1,227
A3	891	1,047	1,203
A4	874	1,057	1,266
A5			

# Resultados por programa

Instituto  
**ICB**

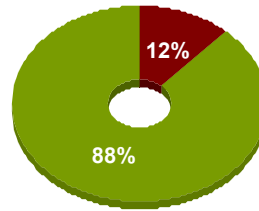
Campus  
**ICB**

Programa  
**Lic. en Biología**

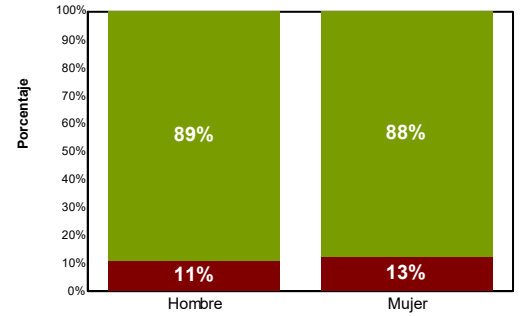
El EGEL para el programa de Lic. en Biología se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 17 sustentantes, de los cuales el 52.9% son hombres y el 47.1% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 88% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	17	9	8
Aún no satisfactorio	2	1	1
Satisfactorio	15	8	7

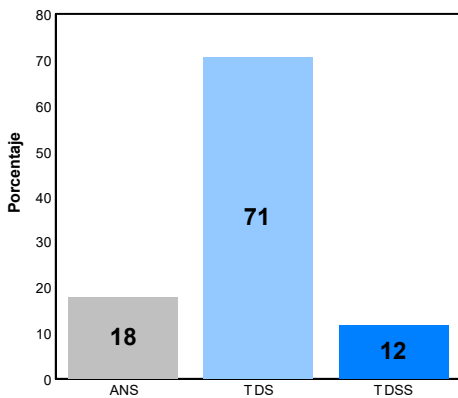
■ ANS  
**Dictamen general**



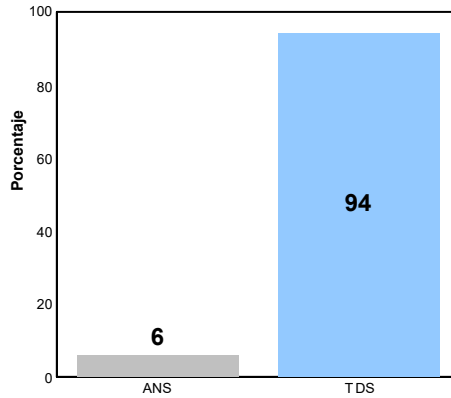
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



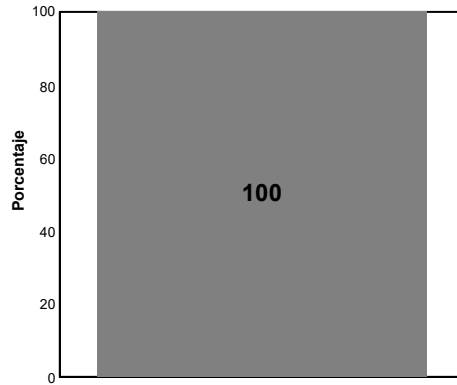
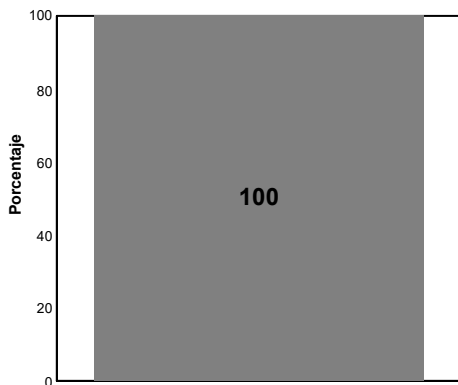
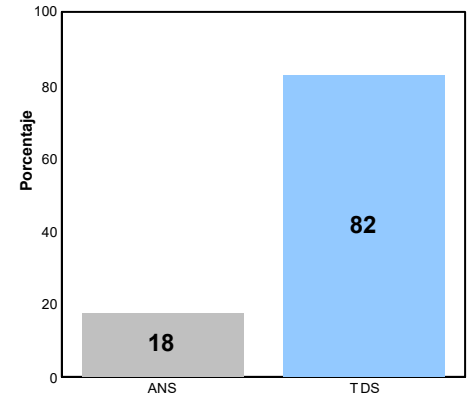
**Investigación**



**Gestión de Recursos Naturales**



**Biotecnología y Ciencias Genómicas**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	944	1,073	1,171
A2	882	1,036	1,123
A3	946	1,047	1,124
A4			
A5			

# Resultados por programa

Instituto  
**ICB**

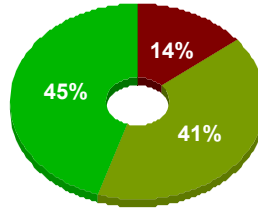
Campus  
**ICB**

Programa  
**Lic. en Enfermería**

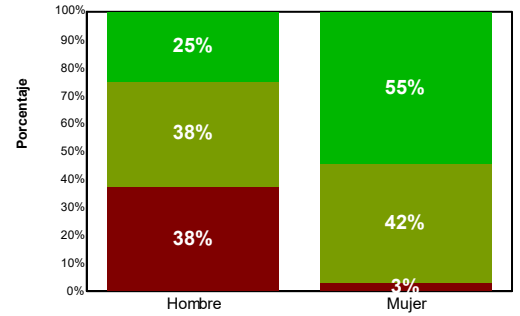
El EGEL para el programa de Lic. en Enfermería se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 49 sustentantes, de los cuales el 32.7% son hombres y el 67.3% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 86% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	49	16	33
Aún no satisfactorio	7	6	1
Satisfactorio	20	6	14
Sobresaliente	22	4	18

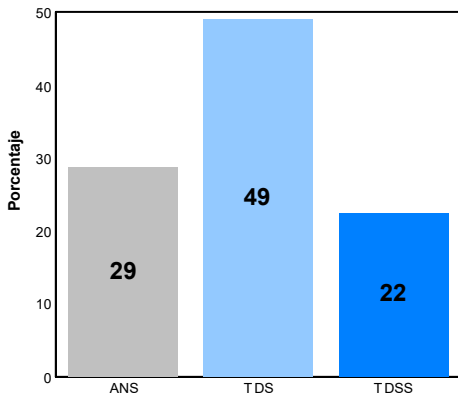
■ ANS  
**Dictamen general**



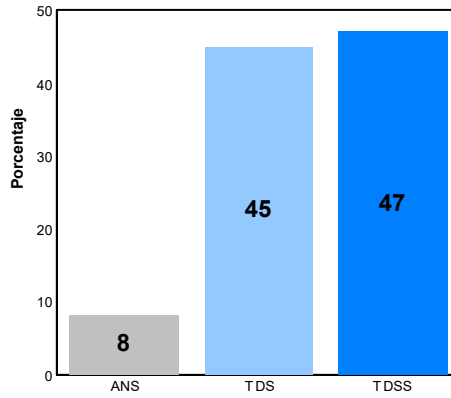
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



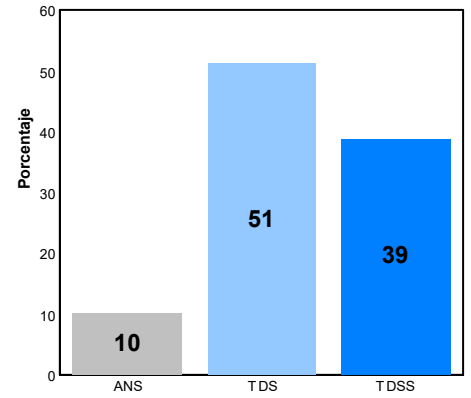
**Educación y Promoción de la Salud**



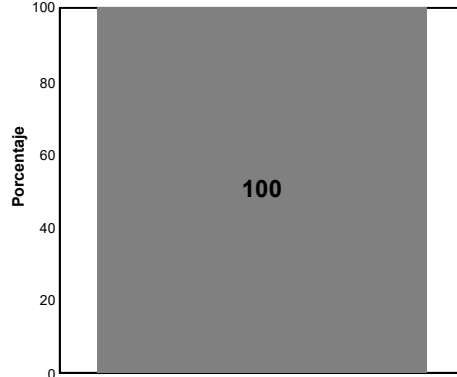
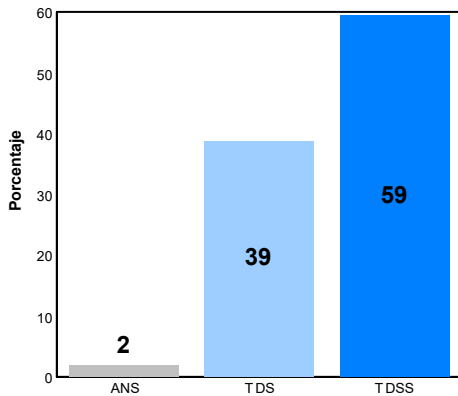
**Cuidados Integrales al Paciente**



**Técnicas y Procedimientos**



**Gestión, Administración e Investigación**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	842	1,057	1,258
A2	947	1,126	1,245
A3	910	1,111	1,246
A4	996	1,146	1,241
A5			

# Resultados por programa

Instituto  
**ICB**

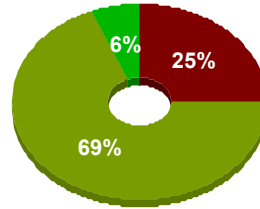
Campus  
**ICB**

Programa  
**Lic. en Nutrición**

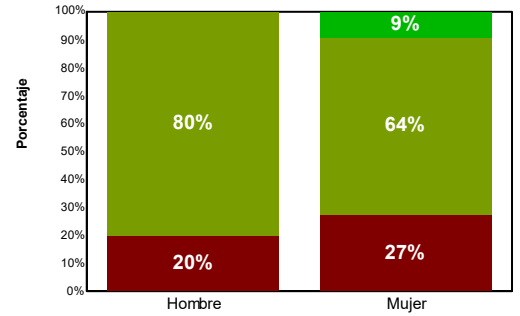
El EGEL para el programa de Lic. en Nutrición se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 16 sustentantes, de los cuales el 31.3% son hombres y el 68.8% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 75% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	16	5	11
Aún no satisfactorio	4	1	3
Satisfactorio	11	4	7
Sobresaliente	1	0	1

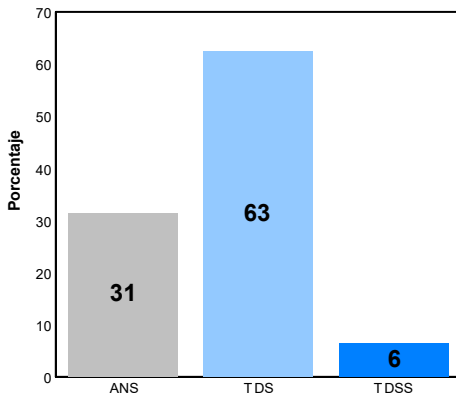
■ ANS  
**Dictamen general**



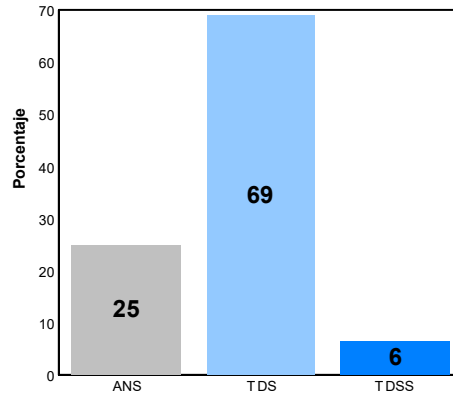
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



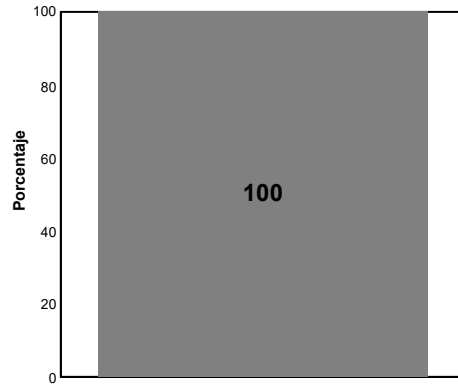
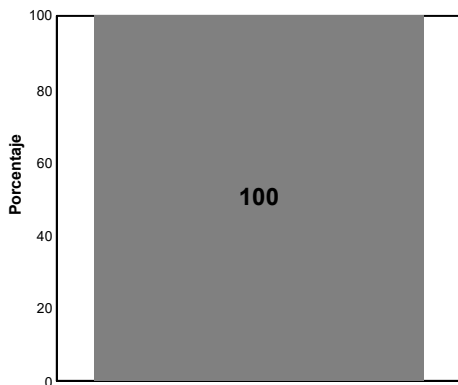
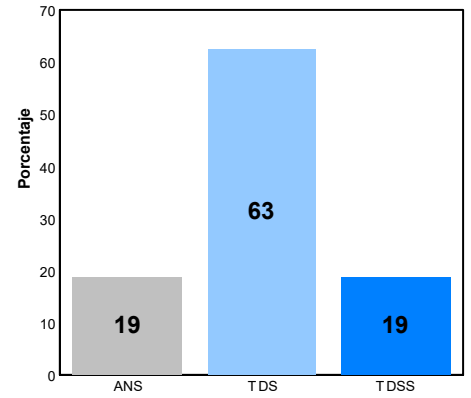
**Atención Clínica Nutriológica**



**Atención Nutriológica a Grupos de Individuos**



**Administración de los Servicios de Alimentos**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	920	1,045	1,156
A2	886	1,048	1,157
A3	946	1,080	1,207
A4			
A5			

# Resultados por programa

Instituto  
**ICB**

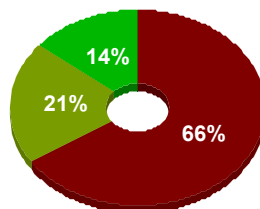
Campus  
**ICB**

Programa  
**Lic. en Química**

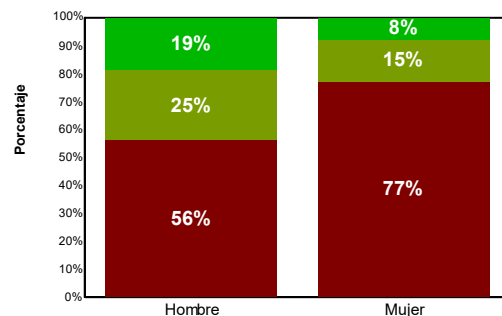
El EGEL para el programa de Lic. en Química se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 29 sustentantes, de los cuales el 55.2% son hombres y el 44.8% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 34% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	29	16	13
Aún no satisfactorio	19	9	10
Satisfactorio	6	4	2
Sobresaliente	4	3	1

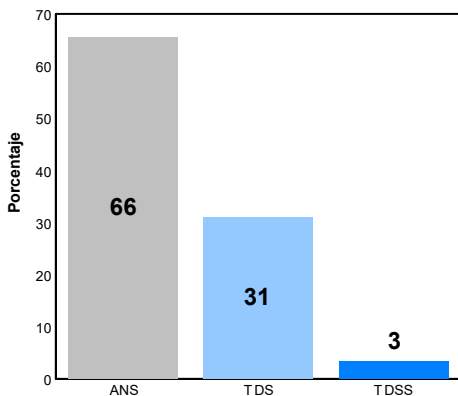
■ ANS  
**Dictamen general**



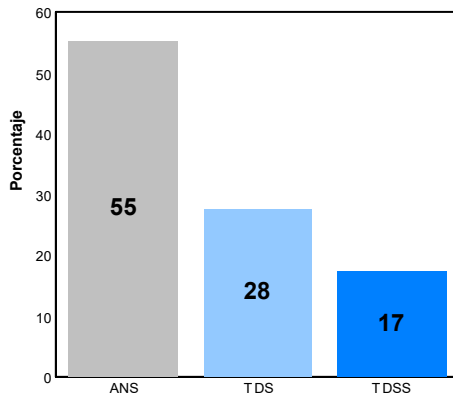
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



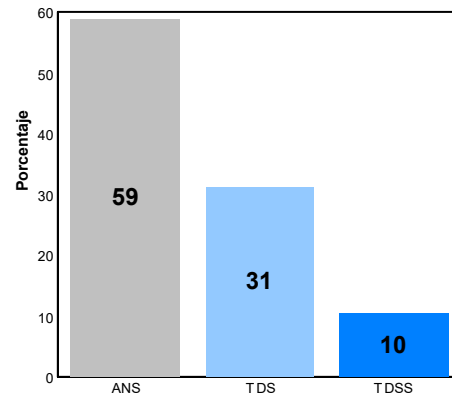
**Metodologías químicas**



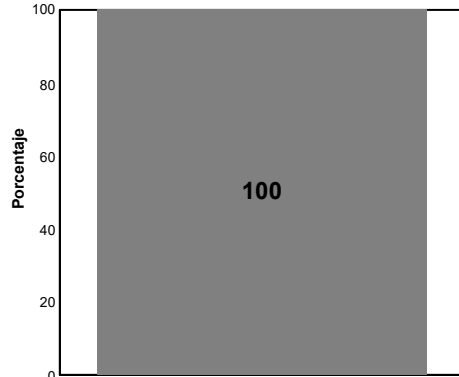
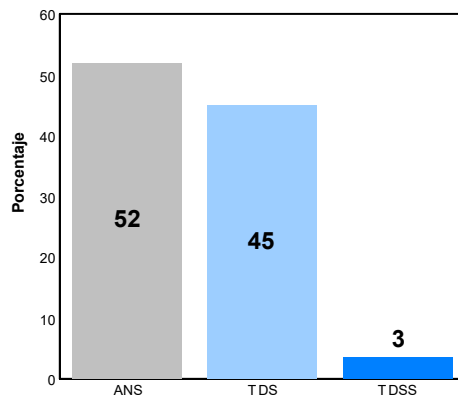
**Análisis químico**



**Síntesis química**



**Procesos industriales**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	842	992	1,181
A2	836	1,014	1,203
A3	807	994	1,214
A4	809	1,001	1,195
A5			

# Resultados por programa

Instituto  
**ICB**

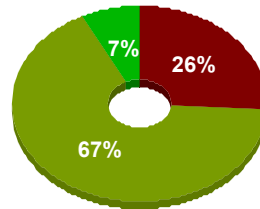
Campus  
**ICB**

Programa  
**Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo**

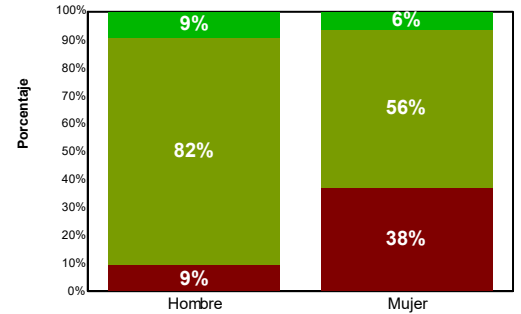
El EGEL para el programa de Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 27 sustentantes, de los cuales el 40.7% son hombres y el 59.3% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 74% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	27	11	16
Aún no satisfactorio	7	1	6
Satisfactorio	18	9	9
Sobresaliente	2	1	1

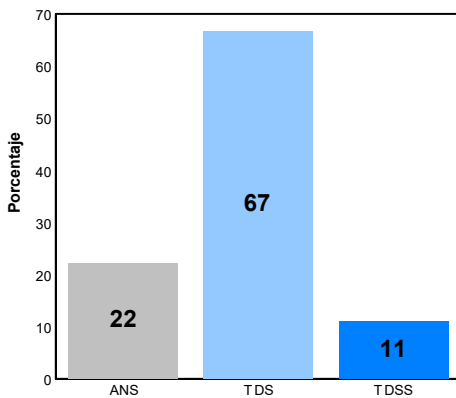
■ ANS  
**Dictamen general**



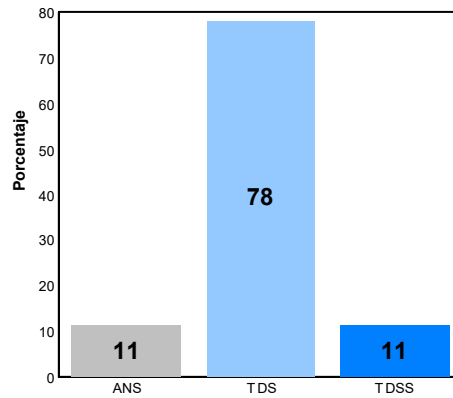
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



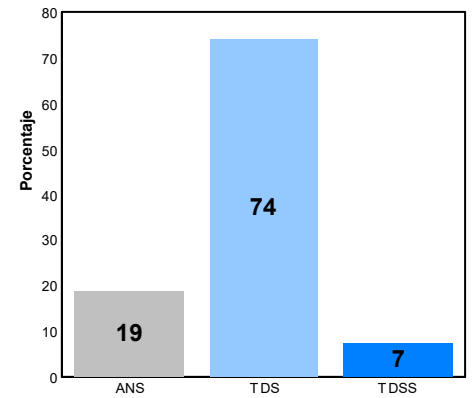
**Procesos de análisis**



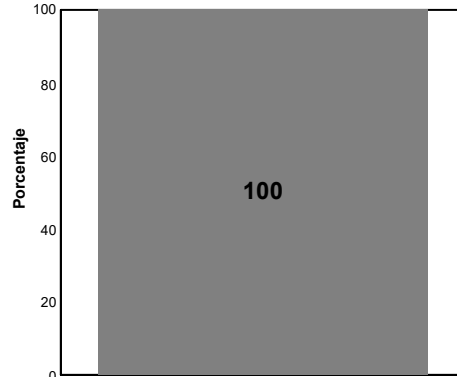
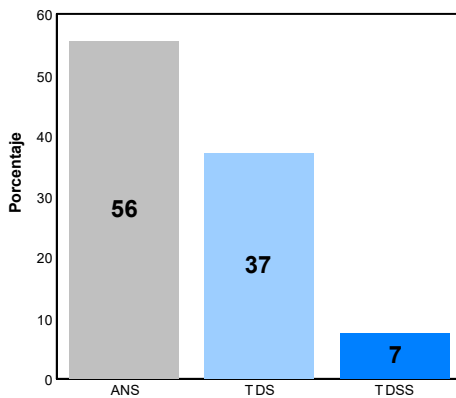
**Obtención y análisis de fármacos**



**Diseño, desarrollo y producción de medicamentos**



**Servicios Farmacéuticos**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	940	1,050	1,197
A2	936	1,070	1,220
A3	849	1,049	1,163
A4	898	1,013	1,163
A5			



# Resultados por programa

Instituto  
**ICB**

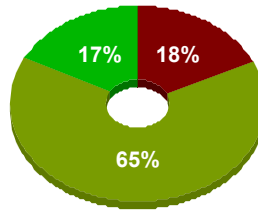
Campus  
**ICB**

Programa  
**Médico Cirujano**

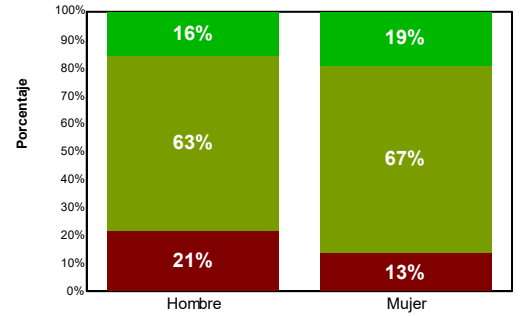
El EGEL para el programa de Médico Cirujano se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 127 sustentantes, de los cuales el 59.1% son hombres y el 40.9% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 82% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	127	75	52
Aún no satisfactorio	23	16	7
Satisfactorio	82	47	35
Sobresaliente	22	12	10

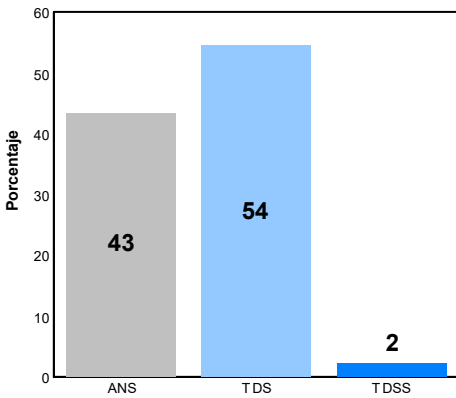
■ ANS  
**Dictamen general**



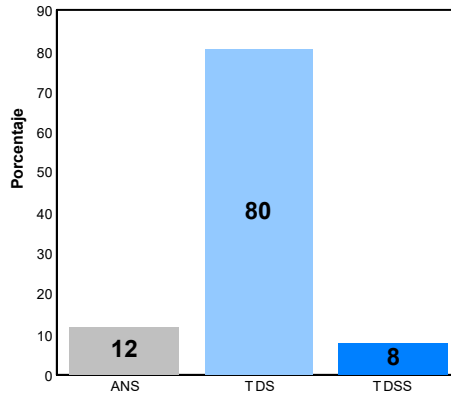
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



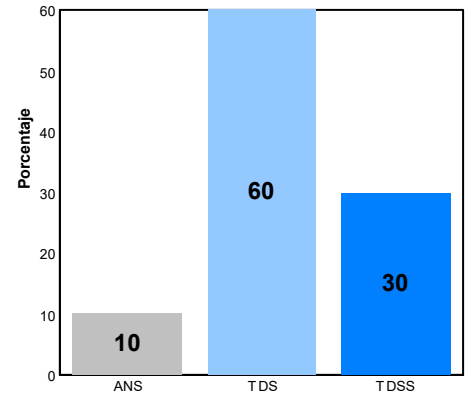
**Promoción de la salud y prevención de riesgos**



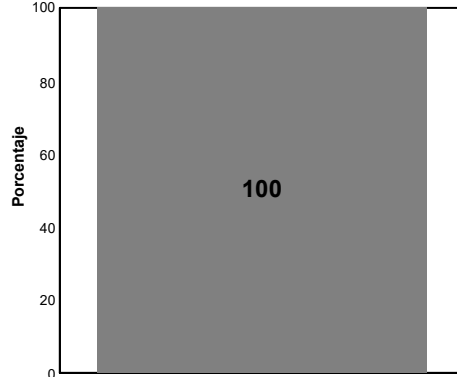
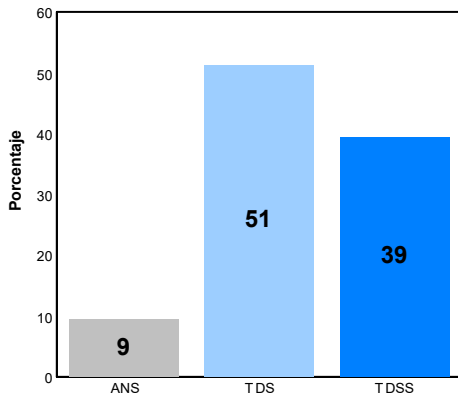
**Atención médica: Diagnóstico médico**



**Atención médica: Tratamiento y evolución**



**Sociomedicina**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	806	1,014	1,230
A2	877	1,077	1,258
A3	917	1,097	1,232
A4	942	1,111	1,260
A5			

# Resultados por programa

Instituto  
**ICB**

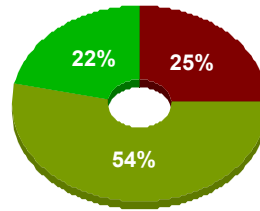
Campus  
**ICB**

Programa  
**Médico Veterinario Zootecnista**

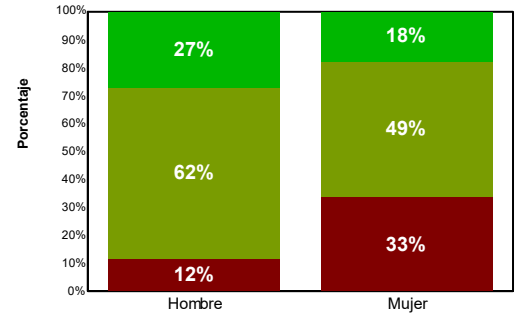
El EGEL para el programa de Médico Veterinario Zootecnista se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 65 sustentantes, de los cuales el 40.0% son hombres y el 60.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 75% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>39</b>
Aún no satisfactorio	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
Satisfactorio	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
Sobresaliente	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

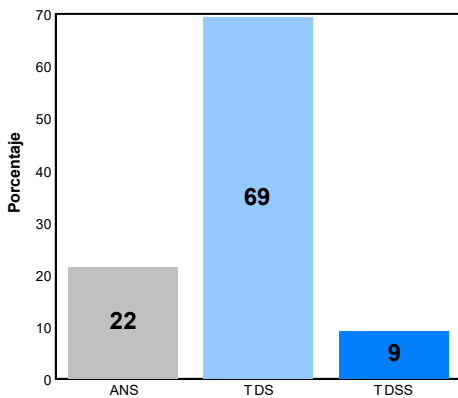
■ ANS  
**Dictamen general**



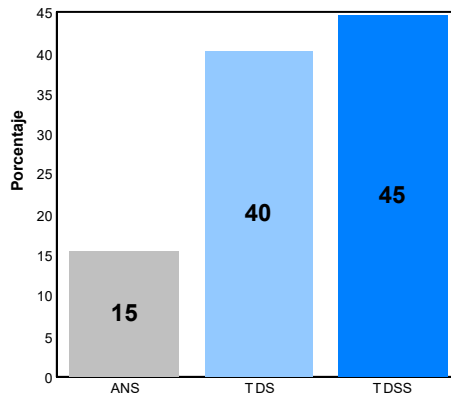
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



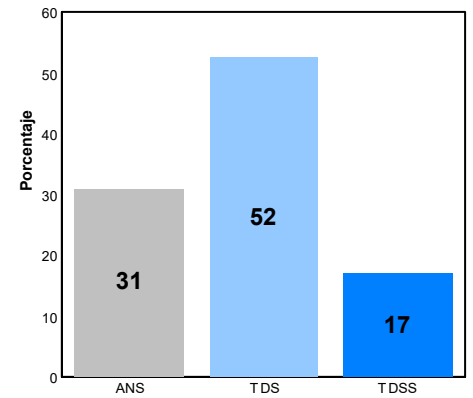
**Medicina**



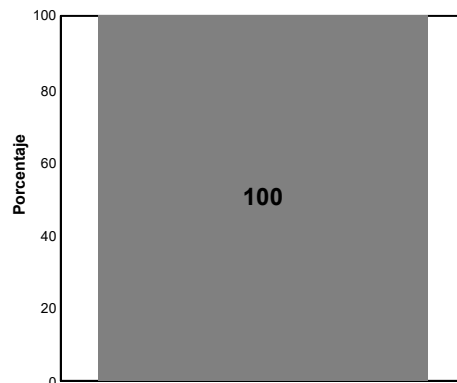
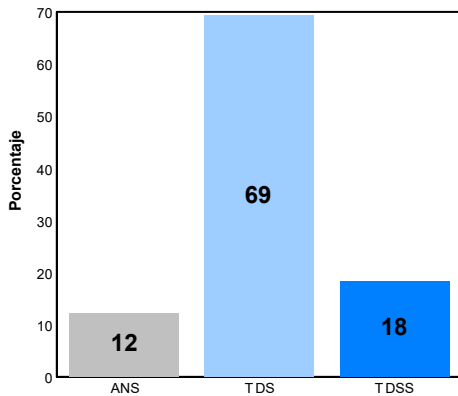
**Zootecnia Manejo Reproductivo**



**Zootecnia Nutrición E Infraestructura**



**Salud Pública, Epidemiología y Calidad e Inocuidad Alimentaria**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	875	1,065	1,193
A2	874	1,119	1,282
A3	859	1,057	1,267
A4	961	1,092	1,221
A5			

# Resultados por programa

Instituto  
**ICB**

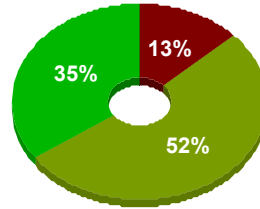
Campus  
**DMCU**

Programa  
**Lic. en Enfermería**

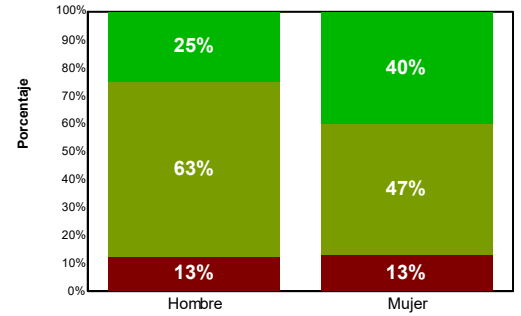
El EGEL para el programa de Lic. en Enfermería se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 23 sustentantes, de los cuales el 34.8% son hombres y el 65.2% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 87% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	23	8	15
Aún no satisfactorio	3	1	2
Satisfactorio	12	5	7
Sobresaliente	8	2	6

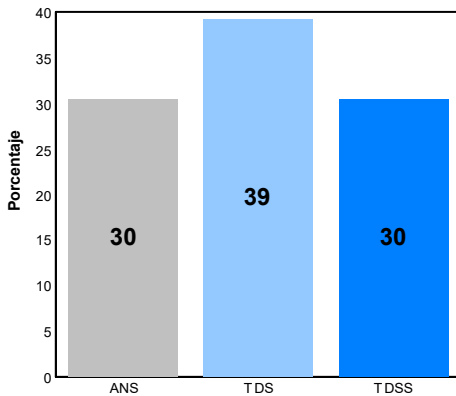
■ ANS  
**Dictamen general**



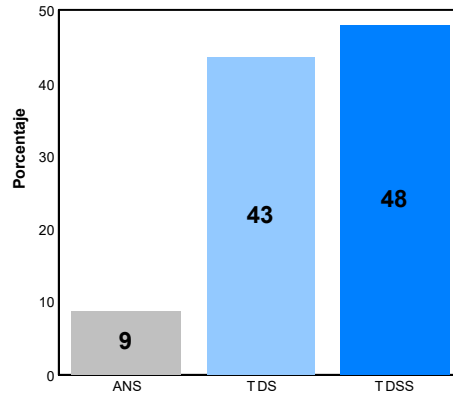
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



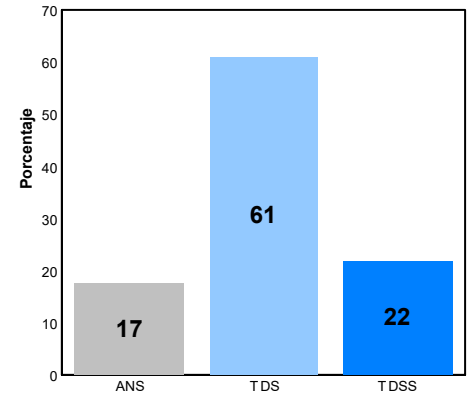
## Educación y Promoción de la Salud



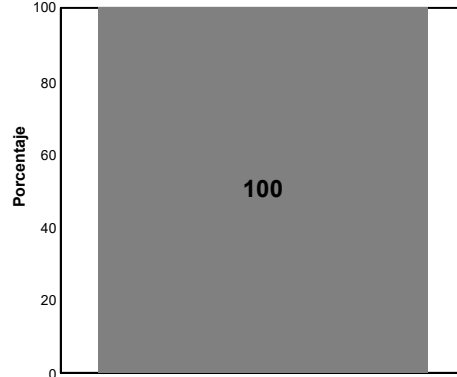
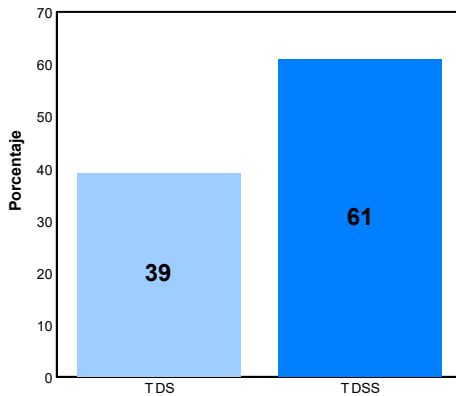
## Cuidados Integrales al Paciente



## Técnicas y Procedimientos



## Gestión, Administración e Investigación



## Puntajes por área

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	902	1,053	1,179
A2	965	1,140	1,245
A3	910	1,085	1,192
A4	1,047	1,158	1,270
A5			

# Resultados por programa

Instituto  
**ICB**

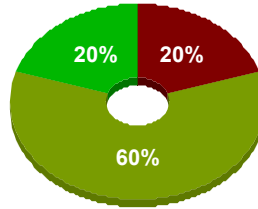
Campus  
**DMCU**

Programa  
**Lic. en Nutrición**

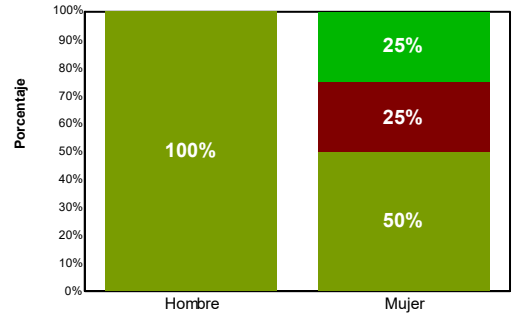
El EGEL para el programa de Lic. en Nutrición se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 5 sustentantes, de los cuales el 20.0% son hombres y el 80.0% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 80% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	5	1	4
Aún no satisfactorio	1	0	1
Satisfactorio	3	1	2
Sobresaliente	1	0	1

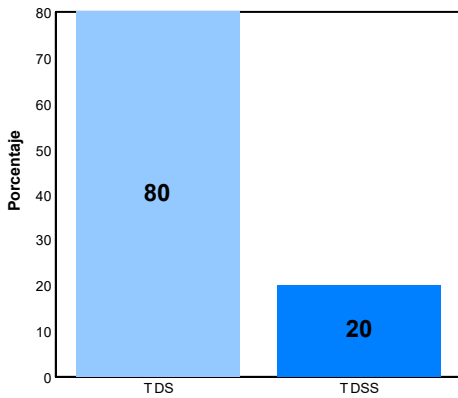
■ ANS  
**Dictamen general**



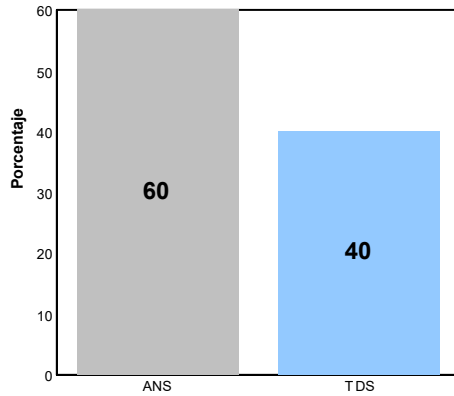
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



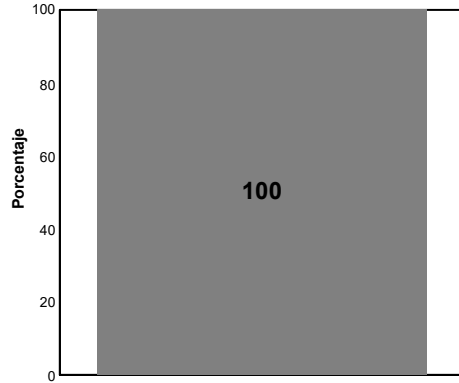
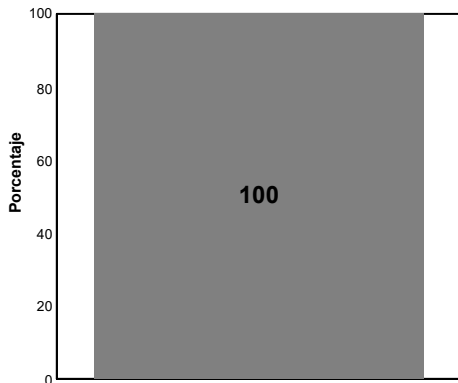
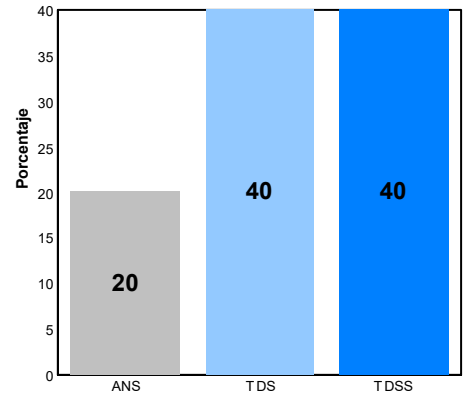
**Atención Clínica Nutriológica**



**Atención Nutriológica a Grupos de Individuos**



**Administración de los Servicios de Alimentos**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	1,050	1,114	1,207
A2	969	999	1,021
A3	985	1,130	1,222
A4			
A5			

# Resultados por programa

Instituto  
**ICB**

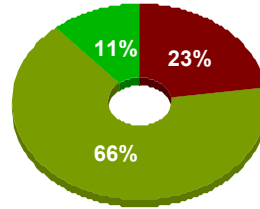
Campus  
**DMNCG**

Programa  
**Lic. en Enfermería**

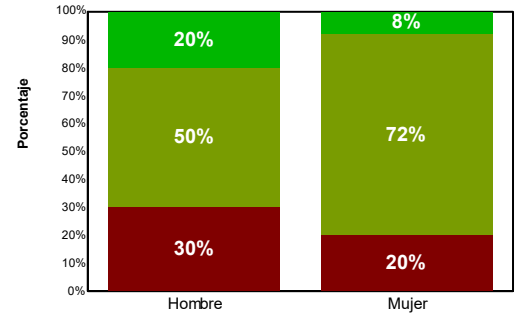
El EGEL para el programa de Lic. en Enfermería se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 35 sustentantes, de los cuales el 28.6% son hombres y el 71.4% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 77% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	35	10	25
Aún no satisfactorio	8	3	5
Satisfactorio	23	5	18
Sobresaliente	4	2	2

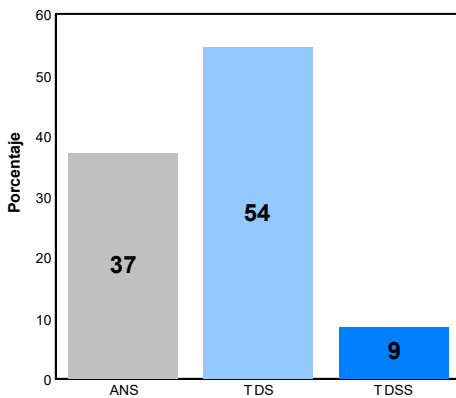
■ ANS  
**Dictamen general**



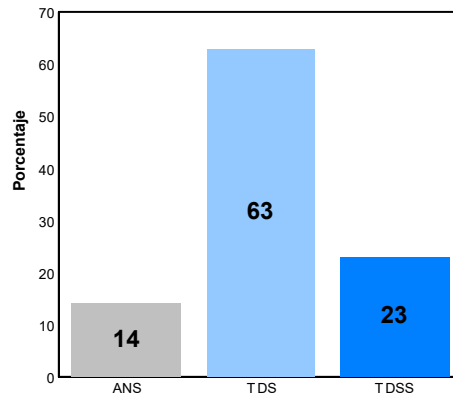
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



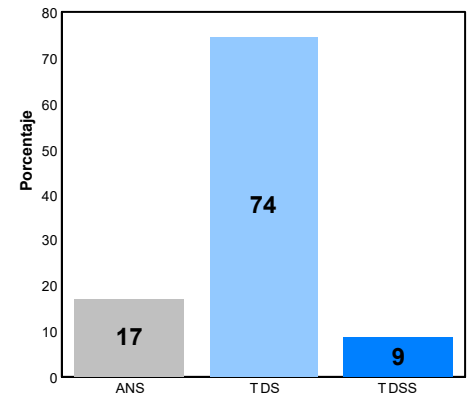
## Educación y Promoción de la Salud



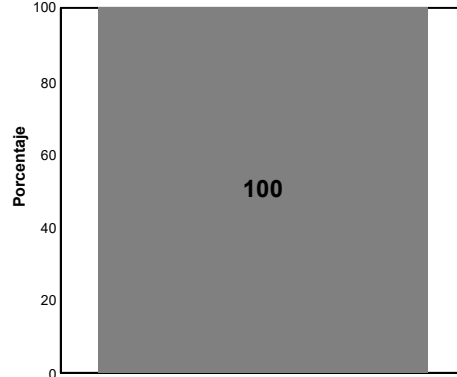
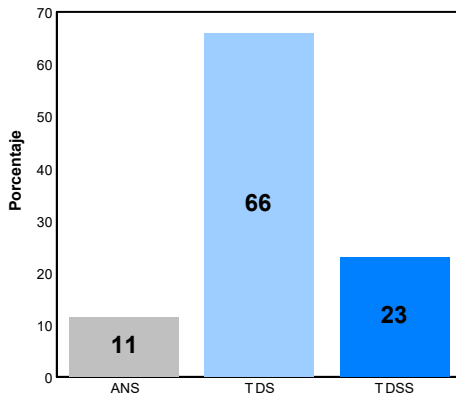
## Cuidados Integrales al Paciente



## Técnicas y Procedimientos



## Gestión, Administración e Investigación



## Puntajes por área

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	862	1,015	1,179
A2	900	1,083	1,191
A3	930	1,079	1,203
A4	912	1,090	1,241
A5			

# Resultados por programa

Instituto  
**ICB**

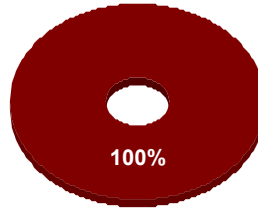
Campus  
**DMNCG**

Programa  
**Lic. en Nutrición**

El EGEL para el programa de Lic. en Nutrición se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 3 sustentantes, de los cuales el 66.7% son hombres y el 33.3% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 0% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	3	2	1
Aún no satisfactorio	3	2	1

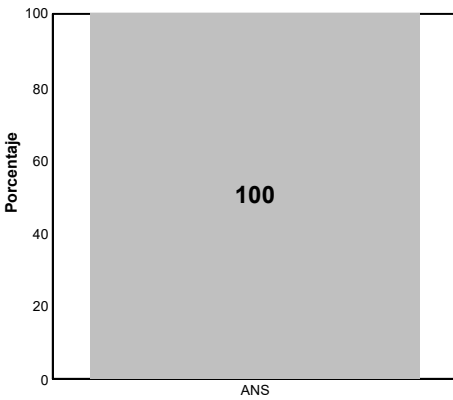
■ ANS  
**Dictamen general**



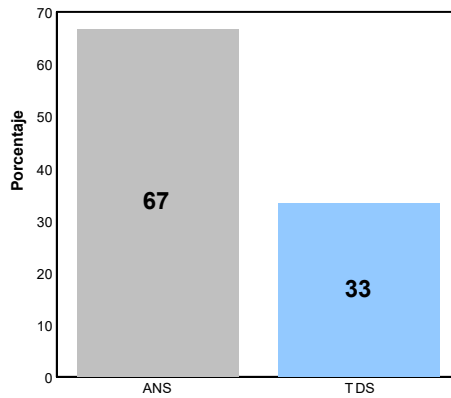
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



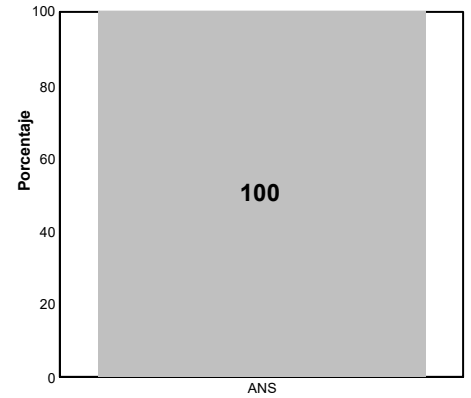
**Atención Clínica Nutriológica**



**Atención Nutriológica a Grupos de Individuos**

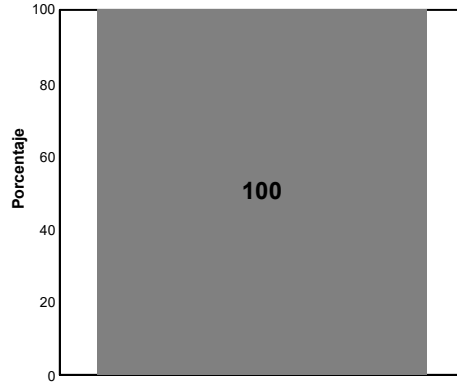
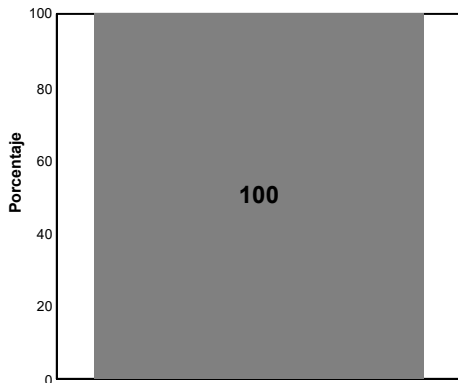


**Administración de los Servicios de Alimentos**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	885	895	914
A2	858	918	1,009
A3	890	930	985
A4			
A5			



# Resultados por programa

Instituto  
**ICB**

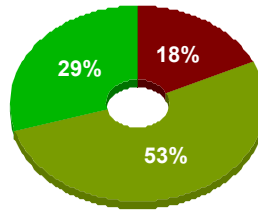
Campus  
**DMC**

Programa  
**Lic. en Enfermería**

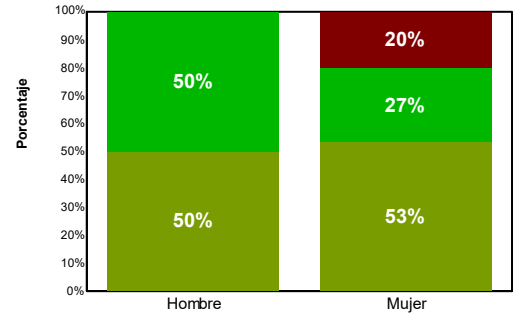
El EGEL para el programa de Lic. en Enfermería se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 17 sustentantes, de los cuales el 11.8% son hombres y el 88.2% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 82% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	17	2	15
Aún no satisfactorio	3	0	3
Satisfactorio	9	1	8
Sobresaliente	5	1	4

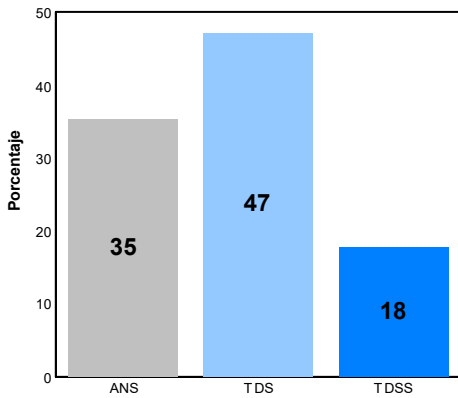
■ ANS  
**Dictamen general**



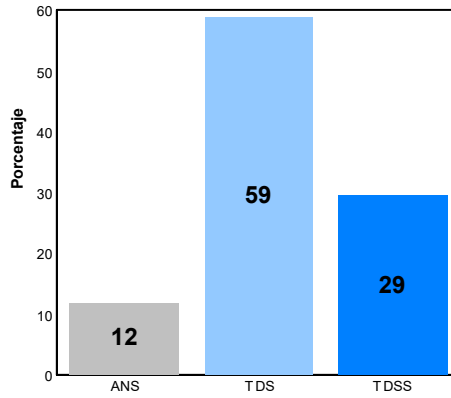
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



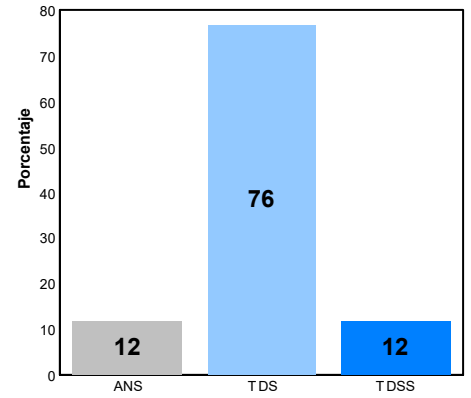
## Educación y Promoción de la Salud



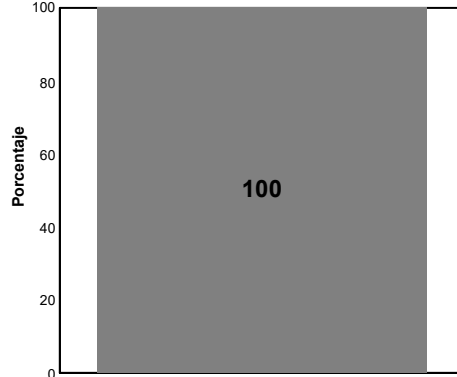
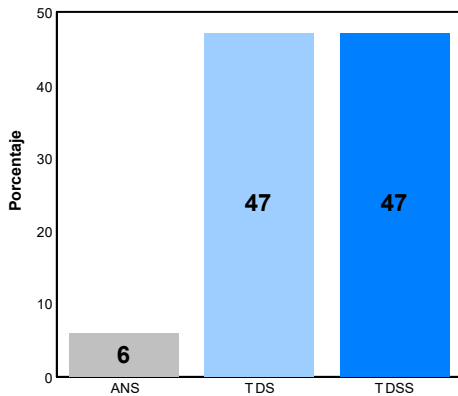
## Cuidados Integrales al Paciente



## Técnicas y Procedimientos



## Gestión, Administración e Investigación



## Puntajes por área

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	921	1,058	1,231
A2	947	1,103	1,201
A3	971	1,080	1,192
A4	954	1,112	1,211
A5			

# Resultados por programa

Instituto  
**ICB**

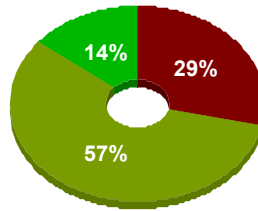
Campus  
**DMC**

Programa  
**Médico Cirujano**

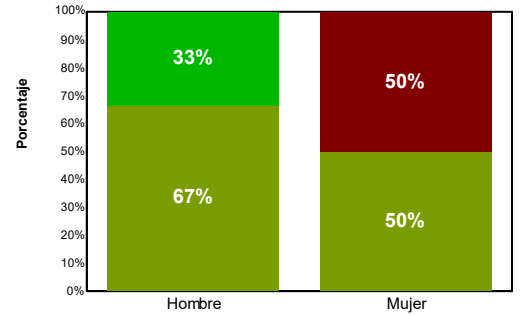
El EGEL para el programa de Médico Cirujano se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 7 sustentantes, de los cuales el 42.9% son hombres y el 57.1% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 71% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	7	3	4
Aún no satisfactorio	2	0	2
Satisfactorio	4	2	2
Sobresaliente	1	1	0

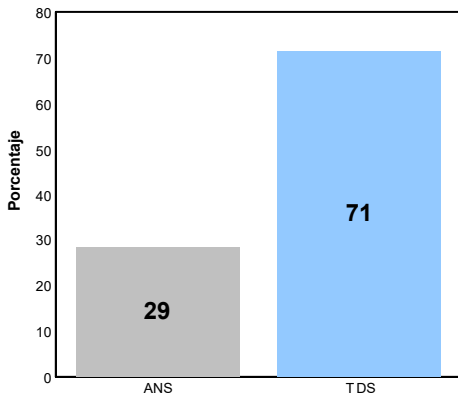
■ ANS  
**Dictamen general**



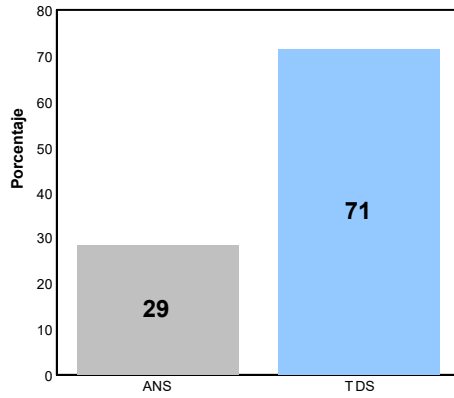
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



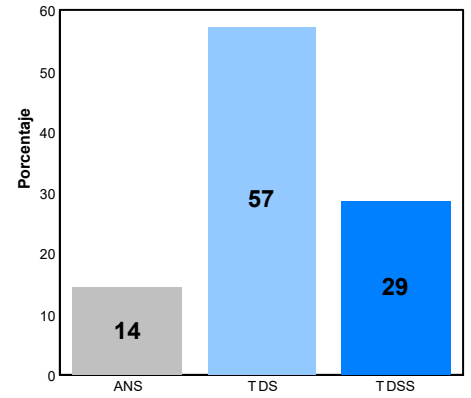
**Promoción de la salud y prevención de riesgos**



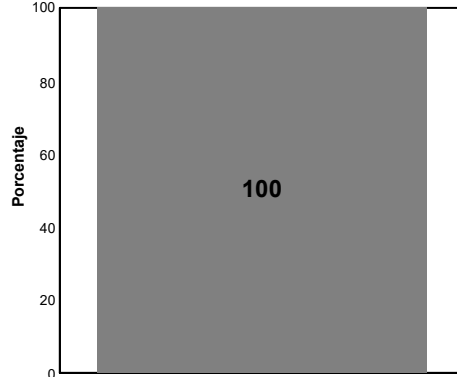
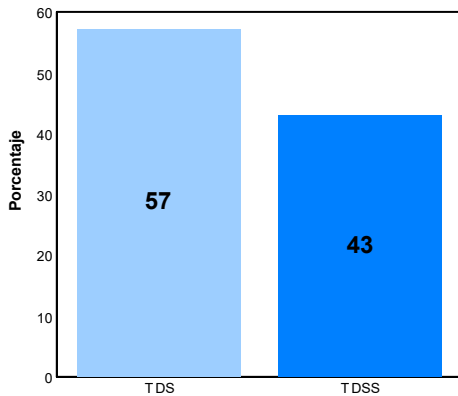
**Atención médica: Diagnóstico médico**



**Atención médica: Tratamiento y evolución**



**Sociomedicina**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	856	1,018	1,086
A2	954	1,070	1,128
A3	945	1,100	1,196
A4	1,001	1,102	1,229
A5			