



UACJ

**EGEL 2020-I**

**Instituto de Arquitectura,  
Diseño y Arte**

**DG** Servicios  
Académicos

Este documento fue elaborado por la Subdirección de Registro Académico de la Dirección General de Servicios Académicos, en mayo de 2020. Para mayores informes comunicarse al tél.: (656) 639-8861 o al correo electrónico [aurora.martinez@uacj.mx](mailto:aurora.martinez@uacj.mx).

## **Directorio**

Juan Ignacio Camargo Nassar

**Rector**

Daniel Alberto Constandse Cortez

**Secretario General**

Antonio de la Mora Covarrubias

**Director General de Servicios Académicos**

Guadalupe Gaytán Aguirre

**Directora del IADA**

Salvador Nava Martínez

**Director del ICB**

Santos Alonso Morales Muñoz

**Director del ICSA**

Juan Francisco Hernández Paz

**Director del IIT**

Enrique Anchondo López

**Jefe de la DMCU**

Miriam Galaz Piñón

**Jefa de la DMNCG**

Gustavo Herón Pérez

**Jefe de la DMC**



## Contenido

Introducción .....	4
Datos generales UACJ .....	5
Resultados generales UACJ .....	8
Resultados por instituto .....	10

## Introducción

El objetivo de este informe es proporcionar información relevante de los resultados de los estudiantes próximos a egresar o egresados, al presentar el Examen General de Egreso (EGEL CENEVAL). Recordando que es requisito de egreso en los PE que lo presentan. El informe se divide en tres secciones: Datos generales UACJ, Resultados generales UACJ y Resultados del IADA.

El EGEL está diseñado para identificar si el recién egresado de una licenciatura cuenta con los conocimientos y las habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio de la profesión. Para ello reconocen los puntos de encuentro entre los requerimientos de dicho ejercicio y los contenidos curriculares de las licenciaturas.<sup>1</sup>

La ejecución mostrada por el sustentante en el examen es comparada con un criterio previamente definido. Los resultados indican si el sustentante obtuvo algún testimonio de desempeño, satisfactorio o sobresaliente; o bien, si no alcanzó ninguno.

El uso continuo y sistemático del EGEL permite:

- Comparar el nivel de desempeño de los estudiantes con estándares de formación nacionales.
- Valorar tendencias de efectividad de los programas educativos a lo largo del tiempo.
- Identificar fortalezas y debilidades de los planes curriculares.
- Determinar la elegibilidad de los estudiantes para estudios posteriores.
- Satisfacer requerimientos de evaluación interinstitucional, acreditación y rendición de cuentas.

---

<sup>1</sup> Anuario CENAVAL 2017. [www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)

## Datos generales UACJ

Del 28 de febrero al 4 de marzo de 2020, se llevó a cabo la aplicación del EGEL, realizando el examen 1480 estudiantes o egresados. Dichos sustentantes pertenecen a 28 programas educativos (PE), de todos los Institutos y campus de la UACJ.

Gráfica 1. Sustentantes por instituto y sexo

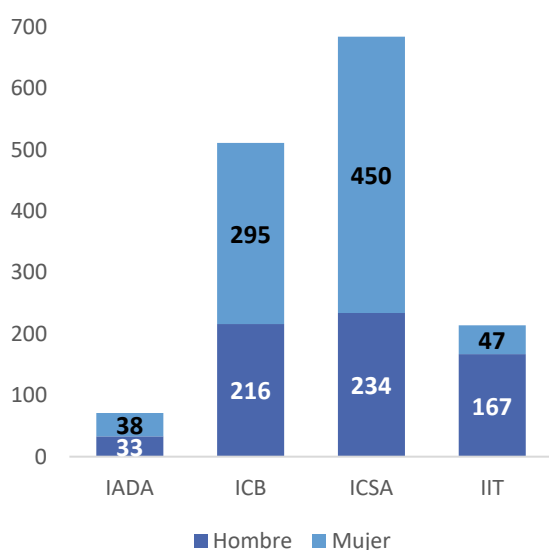


Tabla 1. Sustentantes por campus y sexo

Instituto	Campus	Total	Hombre	Mujer
<b>Total UACJ</b>		<b>1480</b>	<b>650</b>	<b>830</b>
IADA	<b>Subtotal</b>	<b>71</b>	<b>33</b>	<b>38</b>
	IADA	71	33	38
ICB	<b>Subtotal</b>	<b>511</b>	<b>216</b>	<b>295</b>
	ICB	421	190	231
	DMCU	28	9	19
	DMNCG	38	12	26
ICSA	<b>Subtotal</b>	<b>684</b>	<b>234</b>	<b>450</b>
	ICSA	431	153	278
	DMCU	174	60	114
	DMNCG	39	12	27
IIT	<b>Subtotal</b>	<b>214</b>	<b>167</b>	<b>47</b>
	IIT	165	130	35
	DMCU	49	37	12
	DMC	24	5	19

El EGEL según el PE tiene diferente estructura, en la siguiente tabla se describen las áreas de las que se compone el examen.

Tabla 2. Áreas del EGEL por PE

Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
Arquitectura	Proyectos de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable	Construcción de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable	Administración y Gestión de la Construcción	Proyecto Arquitectónico	
Lic. en Diseño Gráfico	Diseño de Comunicación Visual	Producción de Proyectos de Diseño Gráfico	Gestión del Diseño Gráfico		
Lic. en Biología	Investigación	Gestión de Recursos Naturales	Biotecnología y Ciencias Genómicas		
Lic. en Enfermería	Educación y Promoción de la Salud	Cuidados Integrales al Paciente	Técnicas y Procedimientos	Gestión, Administración e Investigación	
Lic. en Nutrición	Atención Clínica Nutriológica	Atención Nutriológica a Grupos de Individuos	Administración de los Servicios de Alimentos		
Cirujano Dentista	Diagnóstico	Pronóstico y Plan de Tratamiento	Tratamiento Integral	Promoción de la Salud, Prevención y Control de Riesgos	

Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
Médico Veterinario Zootecnista	Medicina	Zootecnia Manejo Reproductivo	Zootecnia Nutrición E Infraestructura	Salud Pública, Epidemiología y Calidad e Inocuidad Alimentaria	
Médico Cirujano	Promoción de la salud y prevención de riesgos	Atención médica: Diagnóstico médico	Atención médica: Tratamiento y	Sociomedicina	
Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo	Procesos de análisis	Obtención y análisis de fármacos	Diseño, desarrollo y producción de medicamentos	Servicios Farmacéuticos	
Lic. en Química	Metodologías químicas	Análisis químico	Síntesis química	Procesos industriales	
Lic. en Contaduría	Contabilidad	Administración de Costos	Administración Financiera	Fiscal	Auditoría
Lic. en Derecho	Postulancia	Investigación, Consultoría y Fe Pública	Procuración y Administración de Justicia	Administración Pública	
Lic. en Administración de Empresas	Administración Organizacional y Gestión de la Calidad	Administración de las Finanzas	Administración de la Mercadotecnia	Administración de los Recursos Humanos	
Lic. en Mercadotecnia	Estrategias de mercadotecnia	Investigación de mercados	Estrategia de comercialización y ventas	Emprendedor de negocios	Dirección de la mezcla de promoción
Lic. en Economía	Economía en la Empresa	Economía Financiera	Economía Pública	Crecimiento y Desarrollo Económico	Economía Internacional
Lic. en Educación	Didáctica y Currículo	Políticas, Gestión y Evaluación Educativas	Docencia, Formación y Orientación Educativa	Investigación Educativa	
Lic. en Psicología	Evaluación Psicológica	Intervención Psicológica	Investigación Y Medición Psicológica		
Lic. en Trabajo Social	Asistencia Social	Promoción Social	Salud	Jurídica	Educativa
Lic. en Turismo	Desarrollo de Productos y Servicios Turísticos	Gestión De Organizaciones Turísticas	Comercialización de Productos y Servicios Turísticos		
Lic. en Periodismo	Publicidad	Comunicación Organizacional	Investigación Aplicada a la comunicación	Productos Comunicativos	Periodismo
Lic. en Comercio Exterior	Desarrollo de planes de negocios	Negociación comercial internacional	Aplicación del comercio internacional en el ámbito empresarial	Logística del comercio internacional	Gestión aduanal
Ing. Civil	Planeación	Diseño de Estructuras	Diseño Hidráulico y Ambiental	Diseño de Cimentaciones y Carreteras	Construcción
Ing. en Sistemas Computacionales	Selección de Sistemas Computacionales para Aplicaciones Específicas	Nuevas Tecnologías para la Implementación de Sistemas de Cómputo	Desarrollo de Hardware y su Software Asociado para Aplicaciones Específicas	Adaptación de Hardware y/o Software para Aplicaciones Específicas	Redes de Cómputo para Necesidades Específicas
Ing. Eléctrica	Administración de los Sistemas Eléctricos	Análisis de los Sistemas Eléctricos	Diseño y Construcción de Equipos y Sistemas Eléctricos	Operación y Mantenimiento de Equipos y Sistemas Eléctricos	
Ing. en Sistemas Digitales y Comunicaciones	Administración de Sistemas Electrónicos	Diseño e Integración de Sistemas Electrónicos	Construcción e Implementación de Sistemas Electrónicos	Operación y Mantenimiento De Sistemas Electrónicos	
Ing. Industrial y de Sistemas	Estudio del Trabajo	Gestión de la Cadena de Suministro	Formulación y Evaluación de Proyectos	Sistemas Productivos	Gestión Industrial
Ing. en Mecatrónica	Integración de Tecnologías para el Diseño Mecatrónico	Automatización de Sistemas	Desarrollo y Coordinación de		

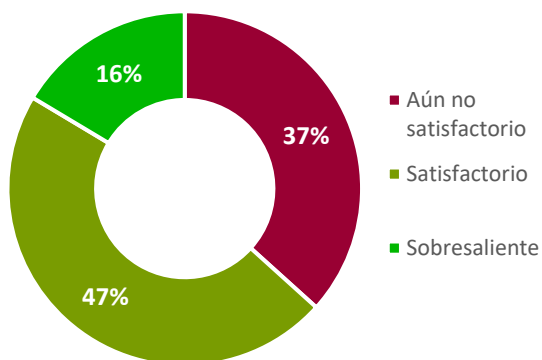
Programa educativo	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5
			Proyectos Mecatrónicos		
Ing. de Software	Análisis De Sistemas De Información	Desarrollo e Implementación de Aplicaciones Computacionales	Gestión de Proyectos de Tecnologías de Información	Implementación de Redes, Bases de Datos, Sistemas Operativos y Lenguaje de Desarrollo	



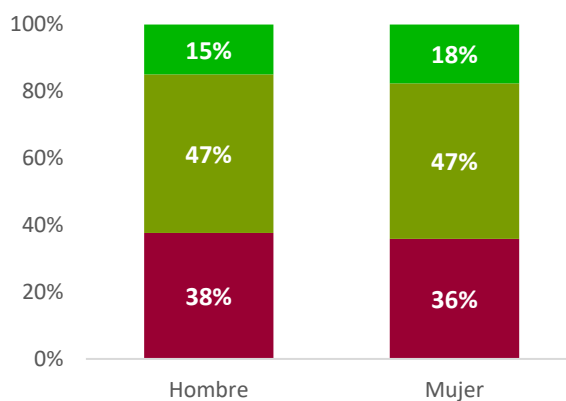
## Resultados generales UACJ

De los 1480 sustentantes el 63% obtuvo algún testimonio. Desglosando dichos resultados por sexo, se tienen que el 62% de los hombres logró un TDS o TDSS, mientras que en las mujeres alcanzaron 65 puntos porcentuales.

Gráfica 2. Dictamen general

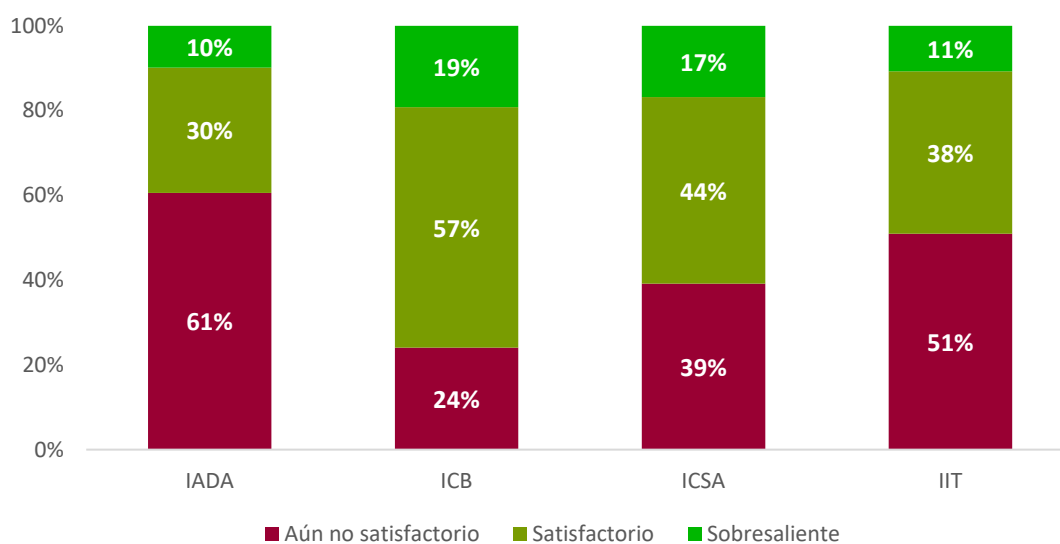


Gráfica 3. Dictamen general por sexo

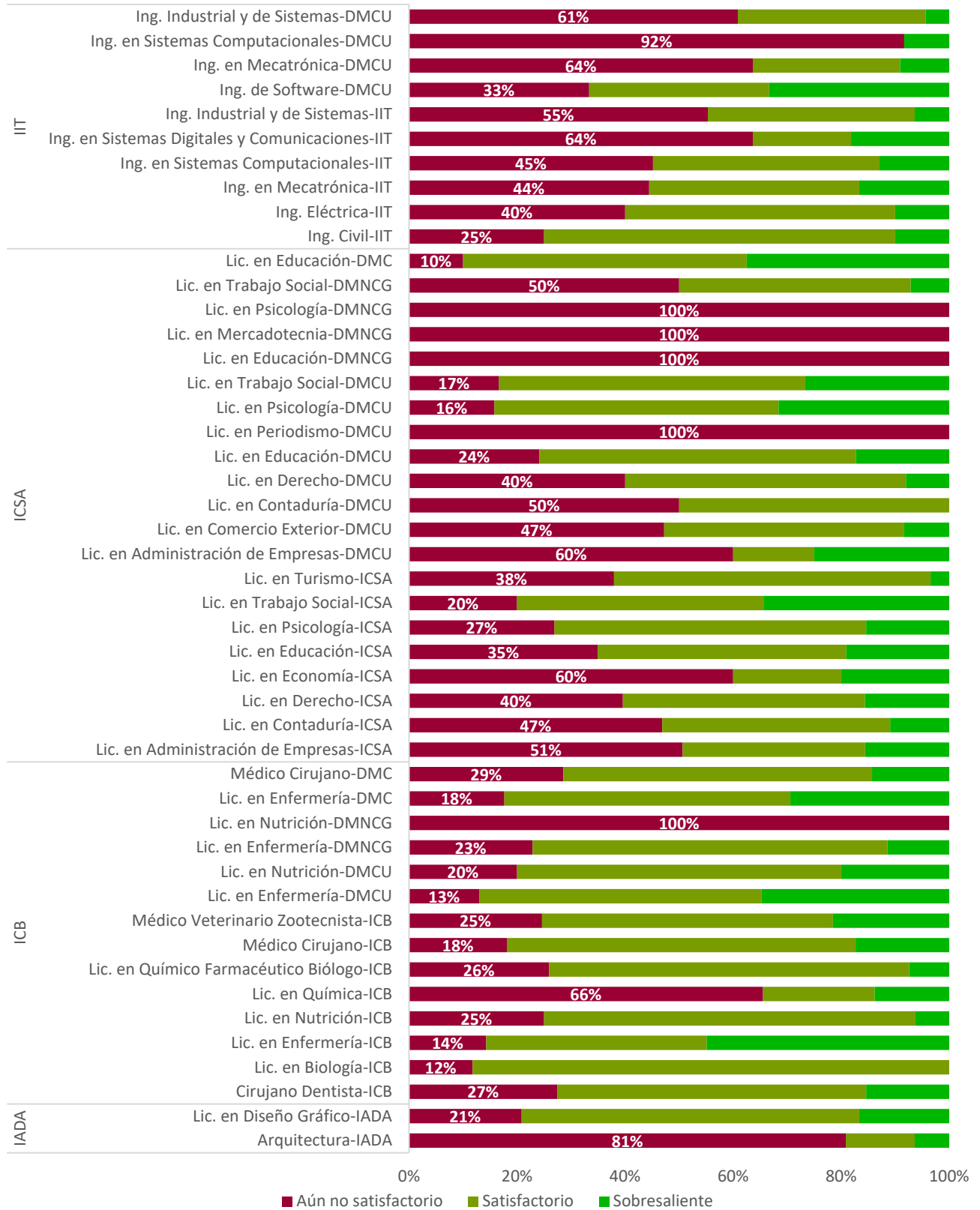


En la gráfica 4, se describen los resultados por instituto. En el ICB se obtuvo el mayor porcentaje de testimonios, el 76%, seguido por el ICSA con 61%, el IIT 49% y IADA con 40%.

Gráfica 4. Resultados por instituto



Gráfica 5. Dictamen por PE



## Resultados por instituto

Esta sección estará dividida en tres partes: Datos del instituto, Evaluación y Resultados por PE. Dentro de los *Datos del Instituto* se encontrará el número de sustentantes por PE así como los resultados totales; en la *Evaluación*, se encontrará una Evaluación General así como de los siguientes aspectos: Comunicación, Programas de apoyo, Infraestructura, Servicios, Profesorado, Formación, Servicio social y Prácticas profesionales; los *Resultados por PE* contempla los datos desagregados por sexo y los resultados por área de conocimiento.

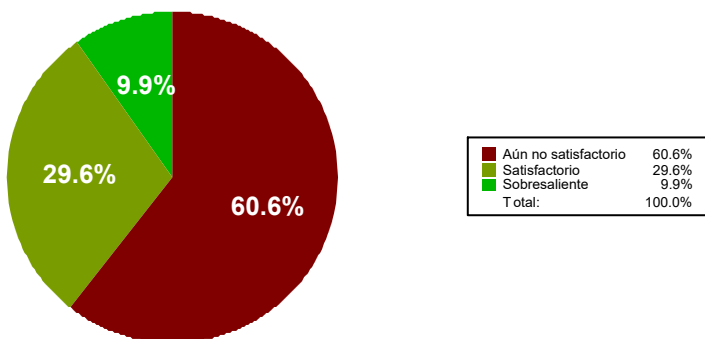
## Datos del IADA

En el IADA, 2 programas educativos deben realizar el EGEL. Estos PE contemplan estudiantes de 1 campi. En marzo de 2020 realizaron examen 71 sustentantes, de los cuales el 46% son hombres y 54% mujeres. En cuanto a los resultados 28 estudiantes obtuvieron algún tipo de testimonio (satisfactorio o sobresaliente), es decir el 39%.

### Sustentates por campus, programa y sexo

	IADA			Total
	Hombre	Mujer	Total	
Arquitectura	23	24	47	47
Lic. en Diseño Gráfico	10	14	24	24
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>71</b>	<b>71</b>

### Testimonios



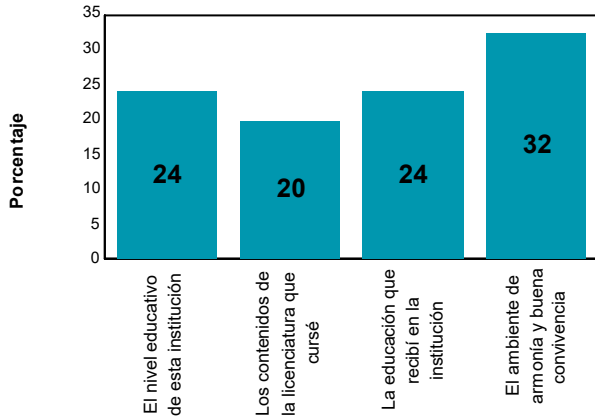
### Testimonio por Campus

	ANS	TDS	TDSS
<b>IADA</b>	60%	29%	9%

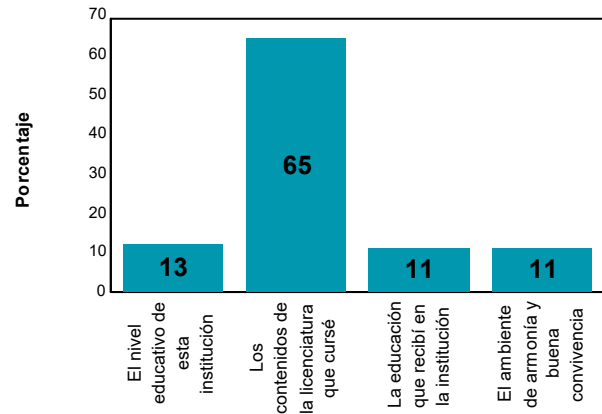
# Evaluación

## Evaluación general

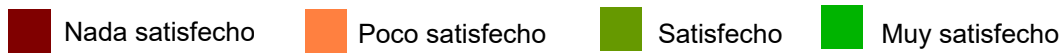
Indique con cuál de las siguientes características de la Institución está más satisfecho



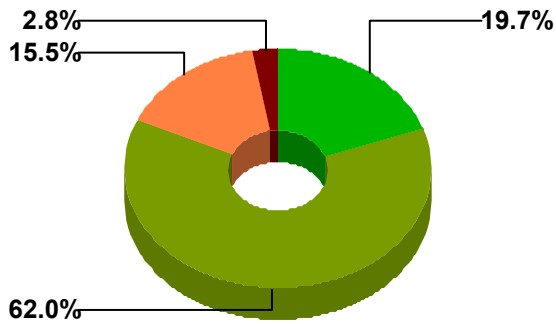
Indique con cuál de las siguientes características de la Institución está menos satisfecho



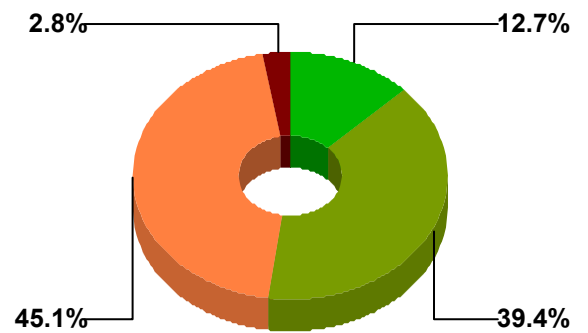
Indique su grado de satisfacción con respecto a los siguientes aspectos:



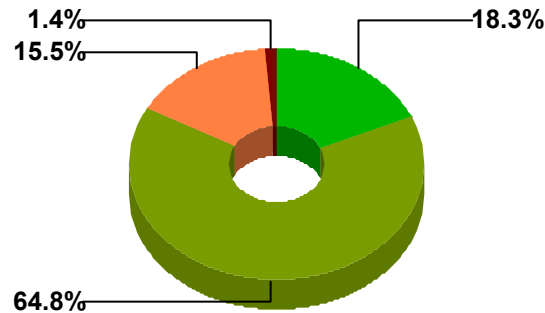
Nivel educativo



Los contenidos de la licenciatura



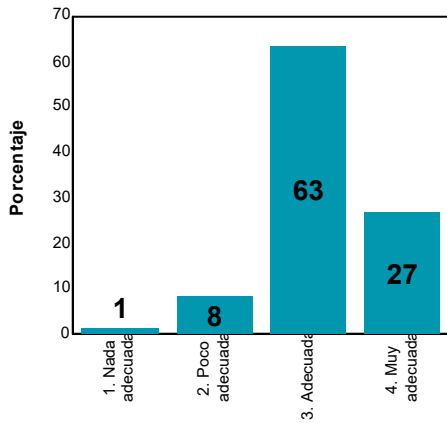
La educación que recibió



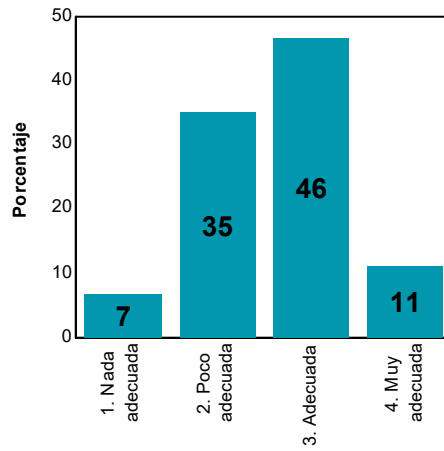
## Comunicación

¿Cómo fue la comunicación entre los siguientes actores en la UACJ?

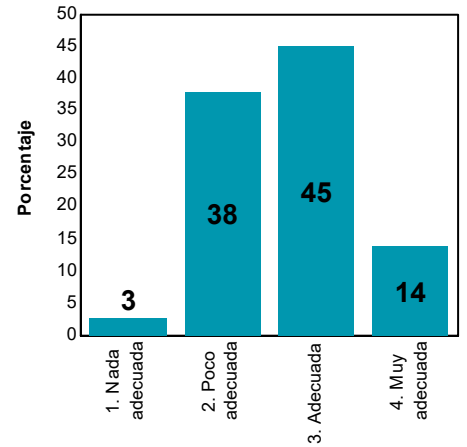
**Estudiantes-Maestros**



**Estudiantes-Autoridades**

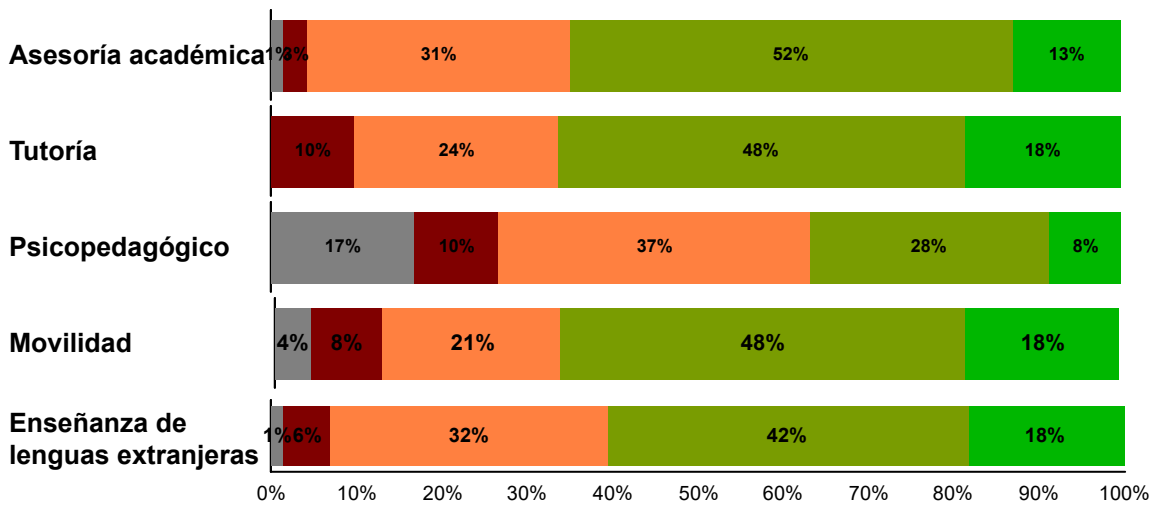


**Estudiantes-Personal administrativo**



## Programas de apoyo

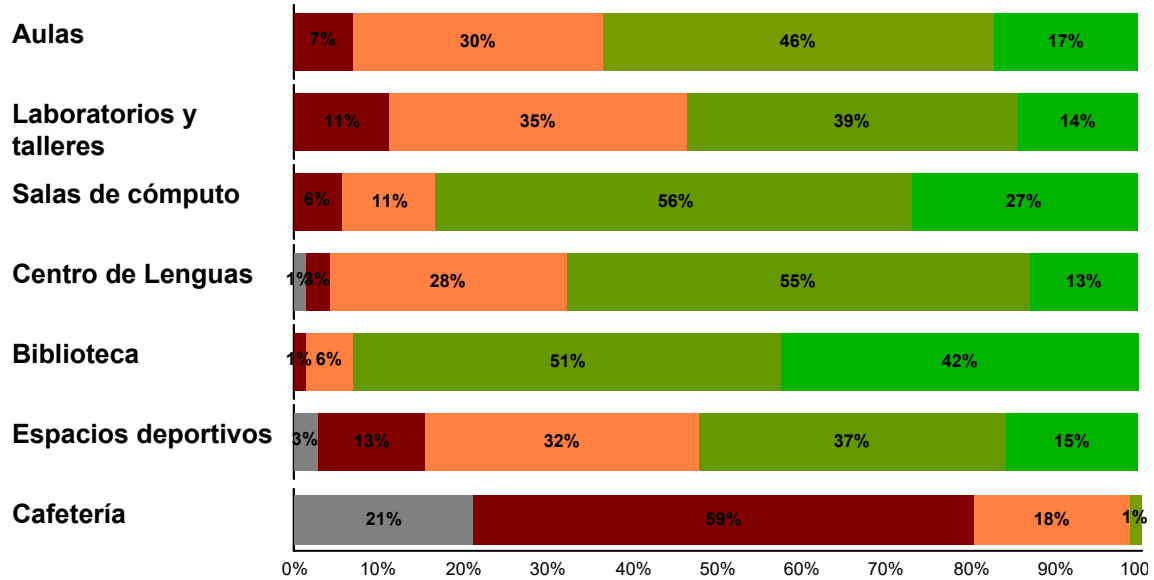
Califique los siguientes programas de apoyo:



## Infraestructura

**Califique las instalaciones y su equipamiento**

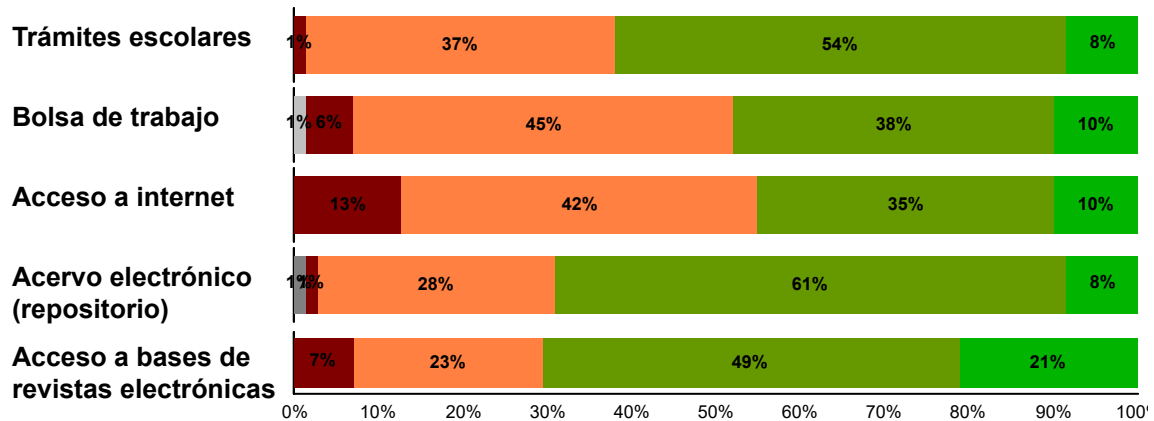
No respondió  
  No había  
  Malo  
  Regular  
  Bueno  
  Excelente



## Servicios

**Califique los siguientes servicios:**

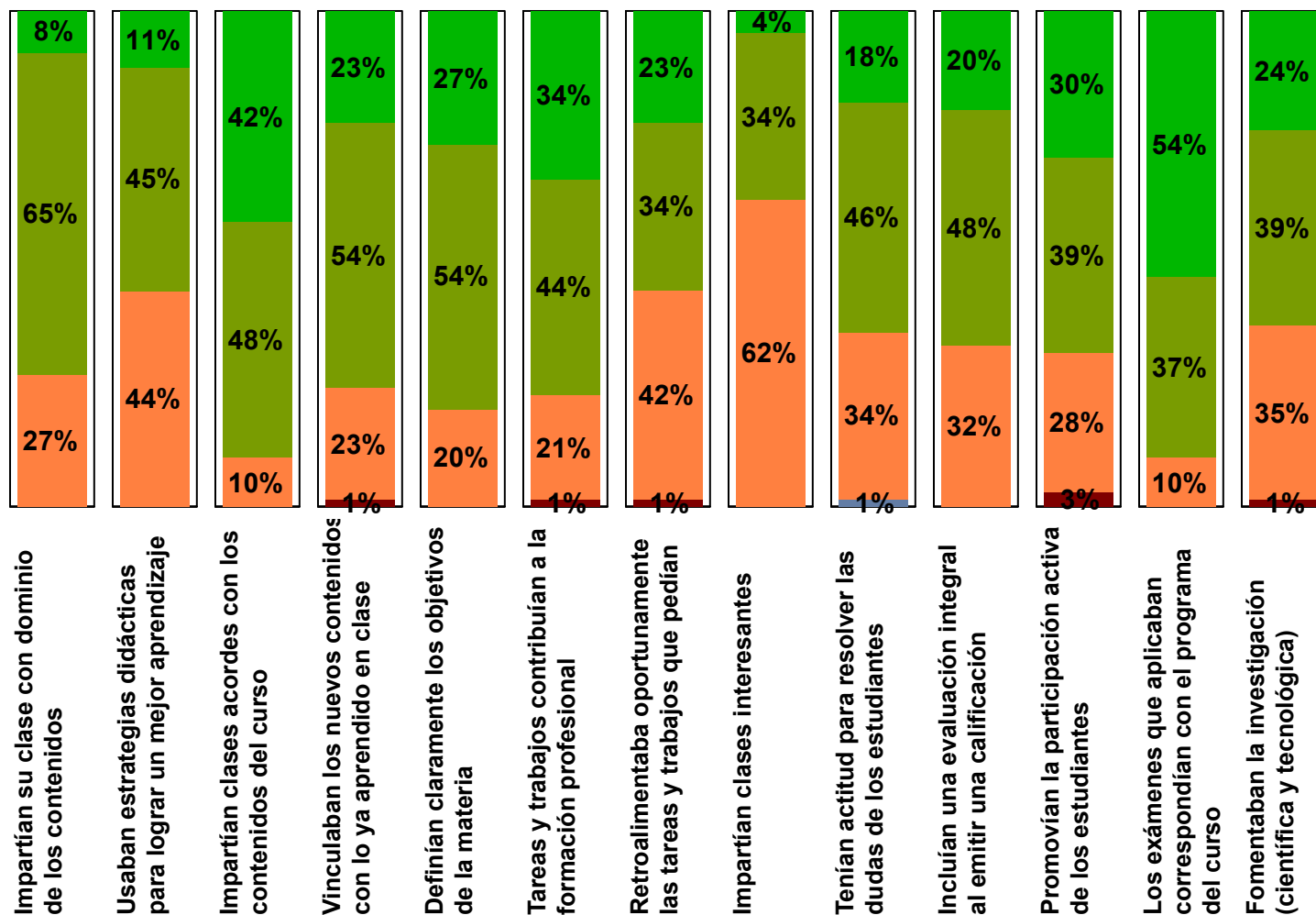
No respondió  
  No había  
  Malo  
  Regular  
  Bueno  
  Excelente



## Profesorado

¿Cuántos de sus profesores realizaban las actividades que se enlistan?

No respondió   
  Ninguno   
  Algunos   
  La mayoría   
  Todos

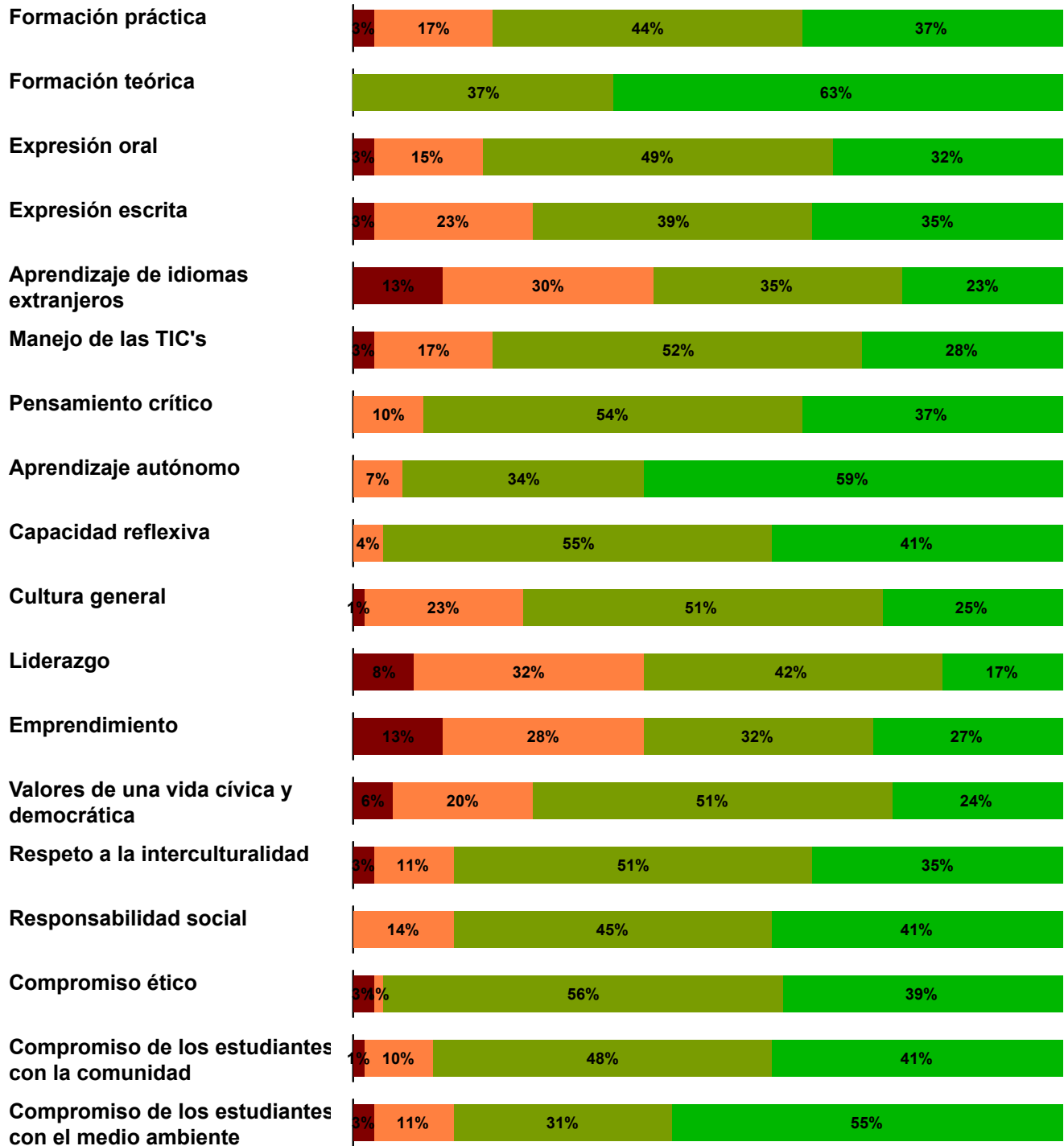




## Formación

¿En qué medida la UACJ fomentó lo siguiente...?

No respondió
  Nada
  Poco
  Regular
  Mucho

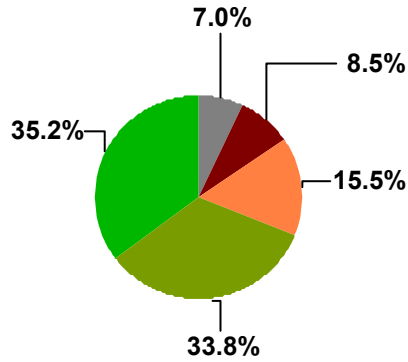


## Servicio social

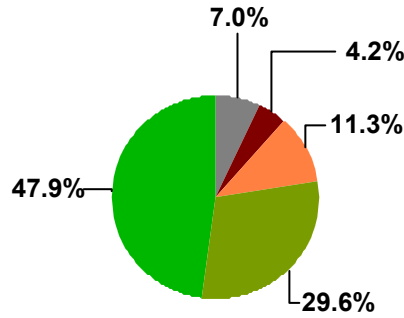
¿Qué tan útil fue el servicio social en los siguientes aspectos?

No respondió
  No lo he realizado
  Nada
  Poco
  Regular
  Mucho

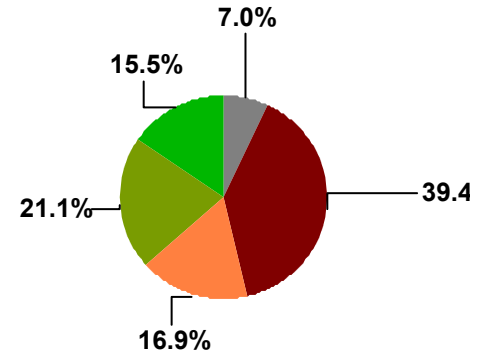
Me ayudó a aplicar los conocimientos adquiridos



Me proporcionó nuevos conocimientos



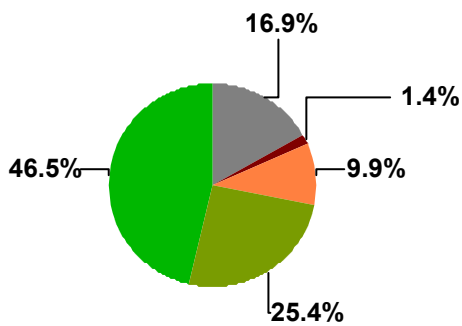
Me ayudó a encontrar trabajo



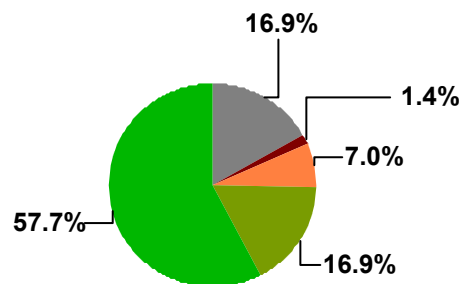
## Prácticas profesionales

¿Qué tan útil fueron las prácticas profesionales en los siguientes aspectos?

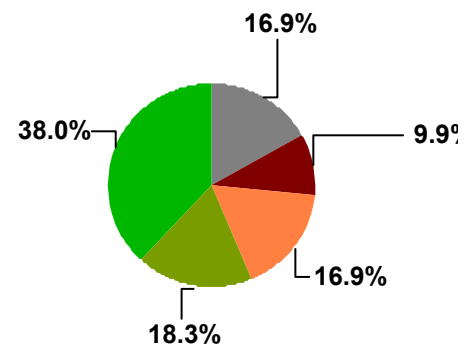
Me ayudó a aplicar los conocimientos adquiridos



Me proporcionó nuevos conocimientos



Me ayudó a encontrar trabajo



# Resultados por programa

Instituto  
**IADA**

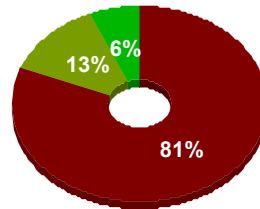
Campus  
**IADA**

Programa  
**Arquitectura**

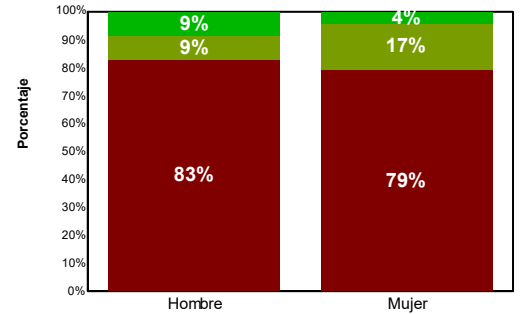
El EGEL para el programa de Arquitectura se compone de 4 áreas. En esta aplicación se recibieron 47 sustentantes, de los cuales el 48.9% son hombres y el 51.1% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 19% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	47	23	24
Aún no satisfactorio	38	19	19
Satisfactorio	6	2	4
Sobresaliente	3	2	1

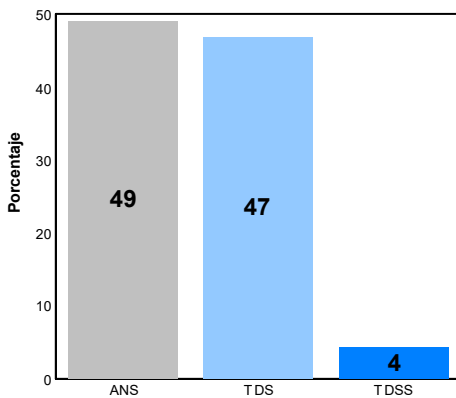
■ ANS  
**Dictamen general**



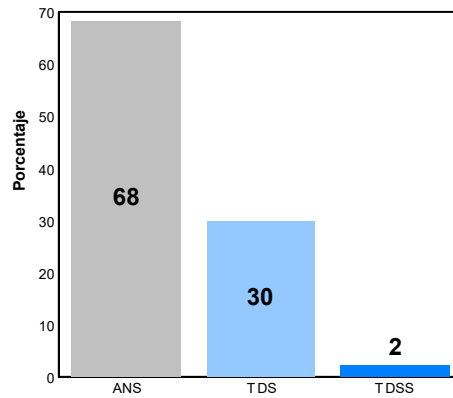
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



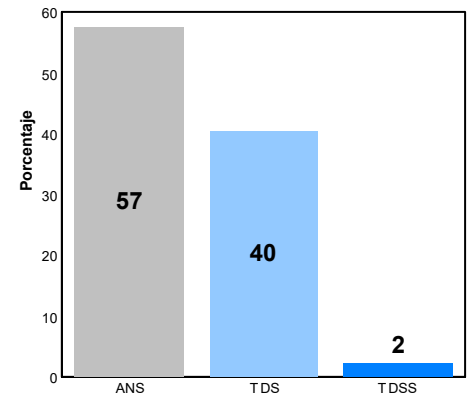
**Proyectos de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable**



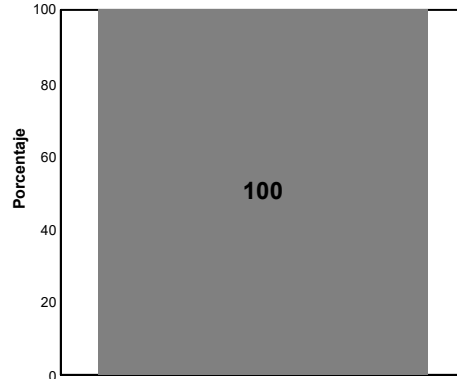
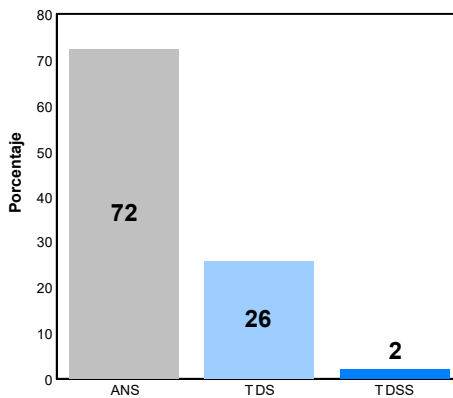
**Construcción de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable**



**Administración y Gestión de la Construcción**



**Proyecto Arquitectónico**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	869	1,007	1,205
A2	847	970	1,187
A3	848	981	1,157
A4	780	950	1,229
A5			

# Resultados por programa

Instituto  
**IADA**

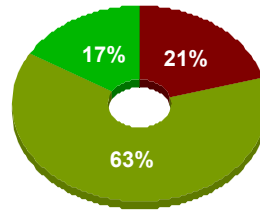
Campus  
**IADA**

Programa  
**Lic. en Diseño Gráfico**

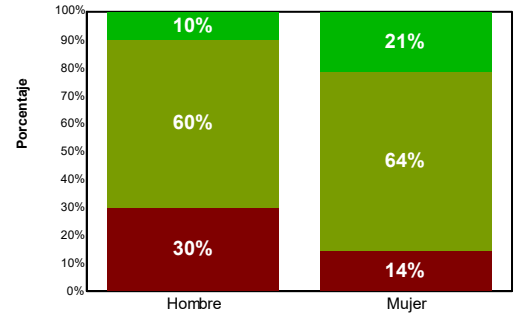
El EGEL para el programa de Lic. en Diseño Gráfico se compone de 3 áreas. En esta aplicación se recibieron 24 sustentantes, de los cuales el 41.7% son hombres y el 58.3% son mujeres. En lo relativo a los dictámenes recibidos, el 79% consiguió algún testimonio (satisfactorio o sobresaliente).

	Total	Hombre	Mujer
Total	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Aún no satisfactorio	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Satisfactorio	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
Sobresaliente	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

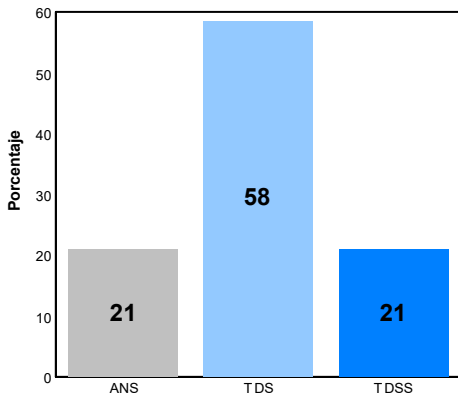
■ ANS  
**Dictamen general**



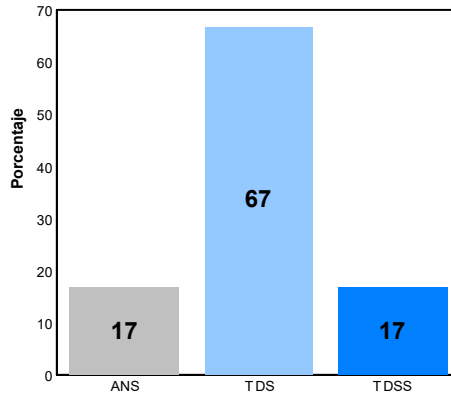
■ TDS ■ TDSS  
**Dictamen por sexo**



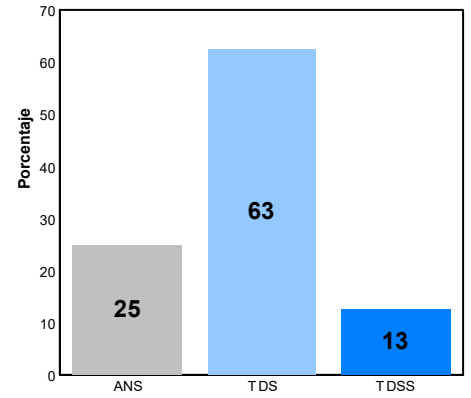
**Diseño de Comunicación Visual**



**Producción de Proyectos de Diseño Gráfico**



**Gestión del Diseño Gráfico**



**Puntajes por área**

	Mín.	Promedio	Máx.
A1	950	1,070	1,237
A2	927	1,070	1,234
A3	858	1,065	1,176
A4			
A5			

