

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	
Materia:	Clinica de Cuidados al Adulto	Créditos: 20
Programa:	Licenciatura En Enfermería	Carácter: Obligatorio
Clave:	MED993117	
Nivel:	Intermedio	Tipo: Practica
Horas: 320	Teoría:	Práctica: 320
II. Ubicación:		
Antecedente: Clínica del cuidado del niño y el adolescente Clave: MED992717		Consecuente: Clínica de cuidados en la vejez y salud mental. Clave: MED993517
II. Antecedentes		
Conocimiento: Cuidados de paciente adulto, enfermería fundamental de individuo hospitalizado, anatomía, fisiología, farmacología.		
Habilidades y destrezas: Ser un profesional capaz de ejercer su profesión de mantener responsables y eficiente el cuidado de pacientes y atención a la familia.		
Actitudes y valores: Ética profesional, respeto, disciplina, honestidad y responsabilidad.		
IV. Propósitos generales		
El alumno será capaz de proporcionar cuidados integrales a los pacientes con problemas médicos o quirúrgicos aplicados al proceso enfermero.		
V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos		
Conocimiento: El alumno en conjunto con el equipo enfermería participara en el enlace de turno, visita médica a pacientes, detectara necesidades en los pacientes, actualización de expediente clínico, ministración de medicamentos.		
Habilidades: Ser un profesional capaz de ejercer su profesión de mantener responsable y eficiente en la prestación y atención al paciente y familiares.		
Actitudes y valores: Ética profesional, respeto, disciplina, honestidad y responsabilidad.		
Problemas que puede solucionar: Será capaz de detectar necesidades del paciente en base a las respuestas de la patología diagnosticada, en atención primaria y hospitalizada.		

VI. Condiciones de operación

Espacio: Escenarios clínicos hospitalares específico.

Laboratorio.

Población: 15 - 20

Mobiliario: infraestructura, material y equipo electromédico de las instalaciones del escenario clínico

Material educativo de uso frecuente:

El necesario e indicado para cada procedimiento a realizar.

Condiciones especiales: Las señaladas por la institución médica hospitalaria correspondiente.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Modulo	Contenido	Actividades
1. Hospitalizacion	<ol style="list-style-type: none">1.1. Revision de expediente clínico.1.2. Pasar visita a pacientes.1.3. Admon. De medicamentos.1.4. Manejo de nutricion parenteral.1.5. Dextrostis.1.6. Toma de EKG.1.7. Toma de signos vitales.	Practicas hospitalarias.
2. Quirofano	<ol style="list-style-type: none">2.1. Circular en procedimientos quirurgicos.2.2. Desinfeccion de la sala quirurgica.2.3. Preparacion de equipo quirurgico.2.4. Abastececimiento y abrir equipos necesarios en la cirugia.2.5. Lavado de manos quirugico2.6. Acomodo de instrumental para cada procedimiento.2.7. Asistencia en procedimientos quirurgicos.	Practicas hospitalarias.
3. Recuperacion	<ol style="list-style-type: none">3.1. Recepcion de pacientes pre-post anestesia.3.2. Preparacion fisica del paciente.3.3. Revision de expediente clínico.	
4. Urgencias	<ol style="list-style-type: none">4.1. Recepcion de pacientes de otra area o casa.4.2. Revision de expedientes.4.3. Monitorizacion de pacientes en estado de emergencia.4.4. Admon- de soluciones y medicamentos4.5. Asistencia a médico o enfermera en algunos casos requeridos. <ol style="list-style-type: none">5.1. Manejo de pacientes con ventilacion	Practicas hospitalarias.

5. Unidad de cuidados intensivos	mecanica. 5.2. Aspiracion de secreciones. 5.3. Baño en cama. 5.4. Monitorizacion de signos vitales. 5.5. Curacion de heridas. 5.6. Movilizacion de paciente en bloque.	
----------------------------------	---	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología institucional:

- A) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet.
- B) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la material.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

- A) Aproximación empírica a la realidad
- B) Búsqueda, organización y recuperación de información
- C) Comunicación horizontal
- D) Descubrimiento
- E) Ejecución-ejercitación
- F) Elección, decisión
- G) Evaluación
- H) Experimentación
- I) Extrapolación y transferencia
- J) Internalización
- K) Investigación
- L) Meta cognitivas
- M) Planeación, previsión y anticipación
- N) Problematización
- O) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- P) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- Q) Procesamiento, apropiación-construcción
- R) Significación generalización
- S) Trabajo colaborativo

- A) Practicas
- B) Laboratorio

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

- Acreditación mínima de 80% de clases programadas
- Entrega oportuna de trabajos
- Pago de derechos
- Calificación ordinaria mínima de 7.0
- Permite examen de título: no

B) Evaluación del curso:

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Prácticas:	50%
Asistencia	10%
Presentación.	10%
Puntualidad.	10%
Reportes de lectura:	10%
Otros trabajos de investigación:	10%
Total	100 %

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

- 1.-Bases científicas de la enfermería; madelyn t. nordmark, anne w. rohwer; editorial la prensa médica mexicana, 2da. Edición.
- 2.-Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería; lynda juall carpenito-moyet; mcgraw hill 4ta. Edición.
- 3.-Procedimientos en el paciente crítico; dr. pedro gutiérrez lizardi; ediciones cuéllar, edición 1999.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Prácticas para que los alumnos adquieran conocimiento y participen en actividades hospitalarias, que permitan y participen en la elaboración del diagnóstico, identificación de necesidades del paciente así como las intervenciones para cubrirlas.

XII. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Enfermería.

XIII. Institucionalización

Jefa del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres
Coordinadora del programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	2013
Elaboró:	Comité Rediseño Curricular
Fecha de rediseño:	Mayo 2016
Rediseño:	MCE. Elia García Sosa