

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	
Materia:	Proceso de Enfermería	Créditos: 6
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Carácter: Obligatorio
Clave:	MED991817	
Nivel:	Intermedio	Tipo: Curso
Horas: 48 hrs.	Teoría: 48 hrs.	Práctica: 0

II. Ubicación:	
Antecedente: Anatomía, Ética del cuidado, Enfermería Fundamental, Enfoques Teóricos de Enfermería	Clave: BAS130103 MED991117 MED991217 MED991317
Consecuente: Cuidado del niño y adolescente, Cuidado del adulto, Enfermería en salud mental, Cuidados en la vejez, Cuidado del adulto en estado crítico, Enfermería laboral.	Clave: MED992117 MED992617 MED363803 MED992917 MED993017 MED993417

III. Antecedentes:
Conocimientos: Anatomía y fisiología del individuo sano, métodos de exploración física. Habilidades y Destrezas: Lectura y redacción, análisis y síntesis de documentos, pensamiento crítico, competencias comunicativas, uso de tecnologías de la información. Actitudes y Valores: Honestidad, iniciativa, empatía, creatividad, identidad cultural, actitud de servicio.

IV. Propósitos Generales:
El estudiante identificara problemas y necesidades en la persona, familia o comunidad, a fin de resolverlas a través del pensamiento crítico y la aplicación de la metodología del Proceso de Atención de Enfermería.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.
Conocimientos: Conocimientos para la comprensión y consideración del individuo en sus dimensiones física, psicológica, social y espiritual. Habilidades: Competencias comunicativas y de desarrollo humano para interactuar y actuar en escenarios reales que favorezcan el cuidado de la persona, familia y comunidad. Actitudes y valores: Empatía, humanismo, veracidad, humildad y trabajo en equipo. Problemas que puede solucionar: Problemas reales o potenciales de salud, identificados en la persona, familia y/o comunidad.

VI. Condiciones de operación:**Espacio:** Tradicional**Laboratorio:** Sala de habilidades**Mobiliario:** Mesa, sillas, pizarrón.**Población:** Deseable: 20, Máximo: 30**Material educativo de uso frecuente:** Proyector de diapositivas, rotafolio, marcadores, materiales impresos diversos.**VII. Contenidos y tiempos estimados:**

Temas:	Contenidos	Actividades:
Encuadre	Normativa del curso Examen diagnóstico	Presentación del curso y carta descriptiva. Reglamento de clase. Exploración de conocimientos previos (aplicación de examen diagnóstico); identificación de expectativas del curso.
Módulo I Evolución histórica del Proceso de Enfermería como metodología de trabajo. 6 horas	1. 1 La práctica de los cuidados como actividad a lo largo de la historia. 1.2 Proceso de comunicación y las relaciones humanas 1.3 Etapas de Proceso de Atención de Enfermería: características e implicaciones ético-legales.	Proyección de película Discusión grupal Formación de equipos (binas). Lectura comentada y mapa conceptual. Mapas conceptuales Exposición oral
Módulo II Marco conceptual 3 horas	2.1 Necesidades básicas: Virginia Henderson	Entrega de material impreso. Lectura comentada. Taller vivencial.
Módulo III Valoración de Enfermería 12 horas	3.1 Valoración 3.1.1 Etapas de la valoración 3.1.2 Recolección de datos,	Proyección de diagramas e imágenes.

	<p>3.1.2.1 Tipos de datos</p> <p>3.1.2.2 Fuentes de los datos</p> <p>3.1.3 Validación de datos.</p> <p>3.1.4 Observación,</p> <p>3.1.5 Entrevista clínica,</p> <p>3.1.5.1 Técnicas</p> <p>3.1.5.2 Entorno</p> <p>3.1.5.3 Comunicación no verbal</p> <p>3.1.6 Exploración física</p> <p>3.1.7 Documentación de datos</p> <p>3.2 Historia clínica de enfermería: 14 necesidades Básicas de Virginia Henderson.</p>	<p>Análisis y discusión grupal</p> <p>Taller: "Organización de datos subjetivos y objetivos"</p> <p>Taller: "Entrevista clínica de enfermería"</p> <p>Taller: "Exploración física"</p> <p>Entrega de materiales impresos: Formato de historia clínica.</p> <p>Taller: "Llenado de la Historia clínica de Enfermería"</p> <p>Taller: "Valoración – Presentación de un caso clínico para la organización de datos"</p> <p>Primer examen parcial.</p>
<p>Módulo IV</p> <p>Diagnóstico de Enfermería</p> <p>9 horas</p>	<p>4.1 Evolución histórica de Diagnósticos de enfermería.</p> <p>4.2 Concepto y tipos de Diagnósticos de enfermería.</p> <p>4.3 Taxonomía NANDA: Dominios y clases.</p> <p>4.4 Directrices para la elaboración de un Diagnóstico de enfermería (Formato P.E.S)</p>	<p>Entrega de materiales impresos. Exposición oral.</p> <p>Taller: "Diagnóstico de Enfermería – Presentación de casos clínicos para elaborar diagnósticos de enfermería"</p> <p>Segundo examen parcial</p>

	4.5 Redacción del Diagnóstico de Enfermería.	
Módulo V Planeación 7 horas	5.1 Establecimiento de prioridades y objetivos del plan de cuidados de enfermería. 5.2 Clasificación de intervenciones de enfermería: dependientes, independientes, interdependientes. 5.3 Estructura del plan de cuidados de enfermería.	Taller: "Elaboración de objetivos del plan de cuidados de enfermería" Taller: "Elaboración del plan de cuidados de enfermería"
Módulo VI Ejecución 5 horas	6.1 Preparación para ejecutar el plan de cuidados de enfermería: material y equipo. 6.2 Puesta en práctica del plan de cuidados de enfermería. 6.3 Documentación y actualización del plan de cuidados. 6.4 Revalorando respuestas humanas.	Taller: "Identificación de material y equipo para brindar los cuidados de enfermería plasmados en el plan"
Módulo VII Evaluación 6 horas	7.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos del plan de cuidados de enfermería. 7.2 Identificación de variables que afectan el logro de los objetivos del plan. 7.3 Revaloración del plan de cuidados de enfermería. 7.4 Satisfacción de las necesidades de la persona. 7.5 Redacción de la evaluación del plan de cuidados de enfermería.	Taller: "Evaluación del plan de cuidados de enfermería y su documentación" Tercer examen parcial

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:
 - a) Elaboración de materiales impresos a través de investigaciones especializadas en fuentes bibliográficas, hemerográficas e Internet.
 - b) Solución de casos clínicos, redacción de planes de cuidados de enfermería.
2. Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:
 - A. Búsqueda, organización y recuperación de información
 - B. Aproximación empírica a la realidad
 - C. Proceso de pensamiento lógico y crítico
 - D. Problematicación
 - E. Trabajo colaborativo
 - F. Significación generalizada
 - G. Procesamiento, apropiación-construcción
 - H. Evaluación
 - I. Extrapolación y transferencia

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima con 80% de las clases programadas
Entrega oportuna de trabajos
Calificación ordinaria mínima de 7.0
No permite examen de título

B) Evaluación del curso:

Acreditación de los contenidos a través de los siguientes porcentajes:

Primer parcial	40%
Segundo parcial	30%
Tercer parcial	30%
Total	100%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

- Alfaro L. R. (2003). *Aplicación del proceso Enfermero Fomentar el cuidado en colaboración*. Barcelona, España: Masson.
- Morán A. V., Mendoza R. A. L. (reimp 2012). *Proceso de Enfermería Uso de los lenguajes NANDA, NIC y NOC Modelos referenciales*. Ciudad de México, México: Trillas.
- Alfaro L. R. (2014). *Aplicación del proceso de Enfermero Fundamento del razonamiento clínico*. Barcelona, España: Wolters Kluwer Health.
- Andrade C.R. MaG., Venegas C. M.L., Gómez M.V. (2017). *El Proceso de Atención de Enfermería Cuaderno de trabajo*. Ciudad de México, México: Trillas.
- NANDA INTERNACIONAL (2015). *Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017*. Barcelona, España: Elsevier.
- Moorhead S., Johnson M., Maas L.M., Swanson E. (2014). *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)*. Barcelona, España: Elsevier.
- Bulechek G.M., Butcher H.K., Dochterman J.M., Wagner C.M. (2014). *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. Barcelona, España: Elsevier.

B) Bibliografía complementaria y de apoyo:

- Fernández F.C. y Cols. (2004). *Enfermería Fundamental Serie Manuales de Enfermería*. Barcelona, España: Masson.

--

XI. Perfil deseable del docente
--

Licenciatura en enfermería, más de tres años de experiencia docente, tres años de experiencia en el desarrollo del Proceso de Atención de Enfermería y la elaboración de planes de cuidado de enfermería.

XII. Institucionalización:

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	Año 2000
Elaborado por:	MED. Guadalupe Ortiz Gutiérrez, ME. Brenda L. Cuevas Jaimes
Fecha de Rediseño:	Mayo 2016.
Fecha de Revisión:	23 de octubre 2018
Revisado por:	MED. Guadalupe Ortiz Gutiérrez, ME. Brenda L. Cuevas Jaimes