

CARTA DESCRIPTIVA BIOÉTICA

I. Identificadores de la asignatura

Clave: HUM122505

Créditos: 6

Materia: BIOÉTICA

Departamento: CIENCIAS DE LA SALUD

Instituto: ICB

Modalidad: PRESENCIAL

Carrera: NUTRICIÓN

Nivel: INICIAL

Carácter: ELECTIVA

Horas: 48

Tipo: CURSO

II. Ubicación

Antecedente: Ninguno

Clave:

Consecuente: Ninguno

III. Antecedentes

Conocimientos: Conocimientos básicos de la carrera, habilidades que ayuden a visualizar el área profesional.

Habilidades: Capacidad de reflexión y análisis, facilidad para establecer relaciones sociales y de trabajo en equipo, así como habilidad para comunicarse verbalmente y por escrito.

Actitudes y valores: Disposición e interés hacia la temática y de aprender los elementos básicos para su ejercicio profesional. Disposición de servicio y compromiso para servir y ayudar a sus semejantes dentro de un marco ético.

IV. Propósitos generales

Promover que el alumno se permita reconocer y comprender formas de pensar y actuar diferentes, y con ello enriquecer su visión integral del hombre; reflejando esto en su trabajo profesional. Que se introduzca en los valores y normas sociales y jurídicas de la conducta humana y ética Profesional.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: El alumno obtendrá la retroalimentación y conocimiento de la conducta humana y sus códigos de leyes en el campo de la salud.

Habilidades: Incorporar de manera reflexiva y crítica elementos que le sirvan como herramienta para su trabajo profesional; dentro de un marco particular y real de demandas ético-sociales a través del conocimiento de información teórica-académica. Capacidad para trabajar en equipo, apertura a la opinión de los demás, leer e interpretar textos.

Actitud: Compromiso ante el grupo para participar activamente, desarrollando mayor respeto y tolerancia hacia puntos de vista divergentes, generalizados al ejercicio profesional. Espíritu de solidaridad, honestidad y responsabilidad. Comprensión sobre la importancia de respetar y considerar la autonomía de otras profesiones y de los pacientes. Conciencia del papel como agente de cambio en el campo de la salud y sus responsabilidades correspondientes.

Profesional: Conocerá la importancia de la relación profesional entre el especialista y el paciente en función a los derechos de ambos. Adquirirá una actitud crítica y propositiva; aprenderá a discutir sus ideas con otras personas, con respeto a las ideologías que aquellos profesen, y obteniendo visiones diferentes sobre la solución de problemas.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Laboratorio: No aplica

Mobiliario: Mesabanco

Población: Número deseable 30 alumnos; máximo 40 alumnos

Material de uso frecuente:

- a) Computadora
- b) Cañón
- c) Videocasetera, reproductor DVD
- d) Televisión
- e) Rotafolio
- f) Marcadores para pizarrón

Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados

| Tema | Contenidos | Actividades |
|---|---|--|
| Introducción (2 horas) | Encuadre de la materia, explicación de su importancia y el desarrollo de la misma durante el semestre. Presentación del grupo. | Presentación del programa, (Objetivos, Contenido, Métodos y técnicas de instrucción, Evaluación y materiales de apoyo bibliográfica), revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y los requisitos de la clase. Dinámica de integración. |
| TEMA 1 Ética:, fundamentos, definiciones, teorías y corrientes (12 horas) | 1.1 Conceptos básicos 1.2 Corrientes y teorías 1.3 Valores 1.4 Libertad | Exploración de los conocimientos e intercambio de información entre integrantes del curso. Explicación a partir de investigación y lluvia de ideas por parte de los alumnos sobre los conceptos básicos. Explicación grupal de las principales teorías. Ejercicio de análisis de películas aterrizando los conceptos. |
| TEMA 2 Bioética general: definiciones y | 2.1 Bioética aplicada: Principios, políticas de salud, relación profesional de la salud y | Investigación por parte del alumno de los conceptos clave. Explicación grupal por parte del profesor |

| | | |
|---|---|---|
| <p>teorías (12 horas)</p> | <p>paciente, etc. 2.2 Bioética en investigación: Aspectos éticos de la investigación biomédica; Códigos deontológicos, etc. 2.3 Ecología: medio ambiente y bioética global.</p> | <p>sobre las principales teorías y conceptos básicos. Ejercicio colaborativo para construir y reforzar conceptos importantes de la temática. Ejercicio de retroalimentación sobre la información obtenida. Ejercicio de dramatización para presentar y reforzar información.</p> |
| <p>TEMA 3 Bioética especial: bioética en el inicio, transcurso y final de la vida humana. (12 horas)</p> | <p>3.1 Ciclo de vida. 3.2 Bioética en el inicio de la vida humana. 3.3 Bioética en el transcurso de la vida humana. 3.4 Bioética y final de la vida humana.</p> | <p>Explicación general de las definiciones básicas y las principales teorías. Exploración de conceptos clave. Desarrollo de investigación documental, reforzada con un ejercicio de diseño de presentación de la misma, por parte de los alumnos en trabajo en equipo. Trabajo colaborativo para definir temas y conceptos importantes básicos a presentar. Presentación de trabajos finales.</p> |
| <p>TEMA 4 Relación de los fundamentos y prácticas de la bioética en función de profesiones biomédicas. (10 horas)</p> | <p>4.1 Bioética y códigos de salud. 4.2 Bioética y códigos en nutrición. 4.3 Panorama regional.</p> | <p>Lectura y análisis del código ético del nutriólogo. Investigación sobre los comités y asociaciones en la zona. Análisis de lectura Ejercicio para reforzar la información obtenida. Ejercicio de autoevaluación.</p> |

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, ya sea en medios impresos o electrónicos.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia.

- c) Exposición por parte del docente, alumnos y por equipo.
- d) Discusión de problemas, artículos y casos.
- e) Diseño de un proyecto, basado en la investigación documental.
- f) Actividades extracurriculares, técnicas grupales, actividades lúdicas, trabajo colaborativo, trabajo en equipo, trabajo informativo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

- 80% de asistencia
- Calificación mínima de 7 en cada examen
- Entrega oportuna de tareas y trabajos
- Buena disponibilidad hacia la clase

b) Evaluación del curso

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

| | |
|--------------------|-------------|
| Exámenes parciales | 20 % |
| Prácticas | % No aplica |
| Investigación | 15 % |
| Participación | 30 % |
| Presentaciones | 25 % |
| Examen final | 10 % |
| Total | 100 % |

X. Bibliografía

1. Tanur Tatz, Bernardo, Bioética en Medicina, Alfil, 2008.

X. Perfil deseable del docente

Con grado mínimo de Licenciatura y / o postgrado en el área del conocimiento y practica de la salud. Fundamental experiencia de consulta externa e interna, así como docente en al ramo de la salud.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E. Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Lic. Gabriel Medrano Donlucas

Fecha de rediseño: septiembre de 2011.

Rediseñó: Lic. Karina Ortiz Arroyo