

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Modalidad: Presencial	
Departamento: Arquitectura	Créditos: 8	
Materia: Seminario de Investigación en Arquitectura II	Carácter: Obligatoria	
Programa: Arquitectura	Tipo: Seminario	
Clave: ARQ-1424-00		
Nivel: Intermedio		
Horas: 4	Teoría: 3	Práctica: 1

II. Ubicación	
Antecedentes: Seminario de Inv. en Arquitectura I	Clave ARQ142500
Consecuente: Seminario de Investigación en Arquitectura III	ARQ 142600

III. Antecedentes
Conocimientos: Conocimientos básicos de redacción y estructura para elaborar un escrito científico, elaboración de fichas de lectura y bibliográficas, citación bibliográfica.
Habilidades: Elaboración de textos en formato WORD, consulta de documentos por INTERNET, investigación documental en bibliotecas, Integración de archivos y elaboración de gráficas y matrices de datos.
Actitudes y valores:

Participación proactiva, responsabilidad, trabajo individual y colaborativo, aceptación de la diferencia y tolerancia ante la diversidad, valores de justicia, igualdad y crítica ante situaciones que lo requieran.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Al terminar el curso, el estudiante será capaz de elaborar un trabajo académico (o artículo) de tipo científico con la finalidad de desarrollar habilidades de redacción, la dimensión ética, el pensamiento crítico, mediante el uso de equipo especializado de medición y software de simulación para resolver problemas relacionados con la arquitectura y/o urbano a nivel local relativos a la sustentabilidad.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

El alumno obtendrá la información y el conocimiento necesario para elaborar trabajos de investigación con una actitud crítica y honesta en la búsqueda, manejo y valoración de diferentes fuentes documentales.

Humano:

Será capaz de aportar al conocimiento de la arquitectura identificando los aspectos que contribuyen a lograr las mejores soluciones basadas en la sustentabilidad de los edificios y/o ciudades.

Social:

El alumno identificará y reflexionará sobre los beneficios sociales del derecho a una ciudad y ambiente sano, reflexionando de manera teórica y práctica del análisis de alternativas viables, resolviendo necesidades apremiantes de manera innovadora y sustentable.

Profesional:

El alumno desarrollará una postura crítica a la problemática ambiental y la conservación del medio, mediante la identificación de alternativas renovables y de confort que favorezcan la habitabilidad, el diseño bioclimático y el desarrollo sustentable.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio: No aplica

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 15 a 25 alum

Material de uso frecuente: Videoprojector, software especializado

Condiciones especiales:

Projector de imágenes, pantalla para proyectar,

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
Unidad 0. Presentación		
Presentación del curso (1 sesión= 2 horas)	Presentación del curso, contenidos, criterios de evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del / de la docente. • Preguntas y discusiones entre los alumnos y el/la docente.
Unidad 1. Recursos renovables		
Ecosistemas de la región de la zona árida y semi-árida (4 sesiones=8 horas)	Ecosistema de la cuenca Río del Bravo	Recurso no-renovable del agua
	Ecosistema del desierto Chihuahuense.	Recurso renovable solar Recurso renovable eólica
	Elaboración de fichas de lectura, comprensión de los recursos renovables.	Revisión del planteamiento del problema, justificación y fichas de lecturas.
Unidad 2. Temas de Confort y prácticas.		
Confort física-espacial (3 sesiones=6 horas)	Estudio de principios teóricos. Confort físico-espacial en la Arquitectura. Herramientas de Encuesta y/o entrevistas	Lectura de texto: La importancia del Confort físico-espacial en la Arquitectura. Elaboración de mediciones con entrevistas y/o encuestas. Aplicación, y discusión en clase.
Confort psico-social (3 sesiones=6 horas)	Estudio de principios teóricos sobre el confort psico-social. Diseño de Encuesta y/o entrevistas	Lectura de textos: Algunos factores físicos y psicológicos relacionados con la habitabilidad. Elaboración de entrevista y/o encuesta, en clase
Confort térmico (temperatura y humedad) (3 sesiones=6 horas)	Estudio de principios teóricos sobre el confort térmico. Uso de equipo especializado.	Presentación: Habitabilidad térmica en los espacios. Practica de sensor de bulbo negro y discusión en clase. Normatividad.
Confort térmico (ventilación) (3 sesiones=6 horas)	Estudio de principios teóricos de la ventilación natural. Uso de equipo especializado.	Presentación del tema Ventilación cruzada y natural, en espacios. Práctica con anemómetro, elaboración de resultados y discusión en clase. Normatividad.
Confort lumínico (3 sesiones=6 horas)	Estudio de principios teóricos sobre iluminación de espacios. Uso de equipo especializado.	Presentación sobre Iluminación e intensidad lumínica. Práctica con luxómetro, gráficas y discusión en clase. Normatividad.
Habitabilidad acústica (3 sesiones=6 horas)	Estudio de principios teóricos sobre acústica y ruido en la arquitectura. Uso de equipo especializado.	Presentación sobre ruido en arquitectura, principios de acústica. Práctica con sonómetro, gráficas y discusión en clase. Normatividad aplicación.

Habitabilidad olfativa (2 sesiones=4 horas)	Estudio de principios teóricos sobre la contaminación interior y exterior. Uso de equipo especializado.	Presentación sobre habitabilidad olfativa, mediciones de CO2. Registros y discusión de resultados. Normatividad.
Desarrollo de avance de investigación (2 sesiones=4 horas)	Evaluación de avances, objetivos, hipótesis y metodología a utilizar en la investigación.	Avances de trabajos, revisión de objetivos, hipótesis y metodología.
Unidad 3. Resultados y análisis		
Avances de mediciones y trabajo de campo (3 sesiones=6 horas)	Uso de equipo especializado. Normatividad Resultados	Revisión de avances de trabajo de campo y elaboración de matrices, gráficas, gráficos o mapeos de la investigación.
Análisis de resultados y conclusiones (2 sesiones=4 horas)	Cotejo de hipótesis. Valoración teórica y Normativa. Conclusiones	Revisión de avances de trabajo de Análisis de resultados y conclusiones
Unidad 4. Trabajo final		
Presentación (1 sesión=2 horas)	Trabajo final escrito (artículo) Power point de Presentación. Tareas y fichas.	Entrega de trabajo final, exposición de trabajos y Retroalimentación final

VIII. Metodología y estrategias didácticas
<p>Metodología Institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet. b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes. <p>Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Teorías de aprendizajes cognoscitivo-constructivista y por descubrimiento. -Procesos de aprendizaje: inteligencias múltiples, estilos de aprendizaje y procesos críticos, creativos y motivacionales. -El aprendizaje centrado del alumno. Estrategias orientadas al estudiante como individuo que tiene participación sobre el qué y cómo aprender. -Trabajo en equipo colaborativo, proveyendo la oportunidad de que los alumnos se incorporen a investigaciones de profesionales en su área de interés. - Las estrategias a utilizar serán: Búsqueda, organización y recuperación de información. Comunicación horizontal. -Evaluación e - Investigación
IX. Criterios de evaluación y acreditación
<p>a) Institucionales de acreditación:</p> <p>Acreditación mínima de 80% de clases programadas y entrega oportuna de trabajos Calificación ordinaria mínima de 7.0 Permite examen único: No</p>

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Cada Unidad se evalúa de manera integral:

- Tareas,
- participación
- trabajo de avance.

Unidad 1: Recursos renovables. Avance de planteamiento, Justificación, fichas bibliográficas.....	15%
Unidad 2: Temas de Confort y prácticas. Objetivos, hipótesis y metodología.....	25%
Unidad 3: Mediciones con equipo: Ejercicios de mediciones con equipo especializado y/o simulación con software, aplicación de soluciones de diseño.....	25%
Unidad 4. Trabajo final. Análisis de resultados y conclusiones.....	25%
Presentación de power point	10%
Evaluación final	100%

c) Otros aspectos de evaluación.

Elaboración de reglas: celulares, llegada a clase, comida, conversación ajena, etc.

- ☉ Integración de equipos para ciertas actividades: en clase y trabajo de campo
- ☉ Participación y asistencia: tareas y ejercicios en clase, presencial, interés y motivación
- ☉ Actividades adicionales: envío de tareas en fecha, búsqueda adicional de documentos, presentación de tema (calidad y contenido), apoyo logístico, actitud proactiva, etc.
- ☉ Trabajo final: cumplimiento de normas, calidad de fuentes de investigación, nuevos conocimientos, importancia y pertinencia, entre algunos.

X. Bibliografía

Bibliografía obligatoria

Se entregará al alumno con lecturas obligatorias para aplicar en clase o elaboración de fichas bibliográficas.

- Delgado, Gian Carlo; Gay, Carlos; Imaz, Mireya y Martínez María Amparo (2010). México frente al cambio climático, retos y oportunidades. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Delgado, Gian Carlo (2009) Sin energía, cambio de paradigma, retos y resistencias. México: Plaza y Valdés Editores.
- Giani, Alejandro (2013). Acústica arquitectónica. México: Editorial Nobuko y Ediciones de la U.
- FERNANDEZ Collado, Roberto; HERNANDEZ Sampieri, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2003) "Metodología de la investigación. Mac Graw Hill. México

- Lerma González, Héctor Daniel (2015) Metodología de la investigación. Propuesta, anteproyecto y proyecto. 4ta edición. Colombia: ECOE Ediciones.
- Ñaupás, Humberto; Mejía, Elías; Novoa, Eliana y Villagómez, Alberto. (2014), Metodología de la investigación cuantitativa- cualitativa y redacción de tesis. 4ta edición, México: Ediciones de la U.
- Tecla, Alfredo -coord- (1998). Metodología en las ciencias sociales. 5ta edición. México: Ediciones Taller Abierto.
- Morin, Edgar (2015). La mente bien ordenada. Repensar la reforma, reformar el pensamiento. 3ª reimpresión. Barcelona, España: Seix Barral.

Otros textos de metodología

- ROJAS Soriano, Raúl. (2002) 'El proceso de la investigación científica', Editorial Trillas, Sexta reimpresión, México.
- TAMAYO y Tamayo, Mario (2003). "El proceso de la investigación científica. Limusa-Noriega Editores. México. TREJO, Guillermo y Jones, Claudio (1993). "Contra la pobreza". (Coordinadores), CIDAC-Cal y Arena. México.
- Rodríguez, G; Gil, J y García, E (2006) Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe. Colombia.
- Higuera, Alejandro; Santamaría, Arturo; Victoria, Ricardo y Rubio, Miguel Ángel (2012). El diseño ante los cambios globales en las sociedades actuales. Madrid, España: Editorial Plaza y Valdés.
- Hernández, Silverio (2012). Introducción a la planeación de la vida útil en proyectos de arquitectura y edificación. Madrid, España: Editorial Plaza y Valdés.

• Bibliografía lecturas y complementaria.

- Se entregará plantan lecturas básicas y se complementa con la indagación del alumno para su tema de investigación.
- CD con lecturas básicas.
- Arista, Gerardo y Aguillón, Jorge (2013). Análisis del ciclo de vida y ecodiseño para la construcción en México. México: Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- CANADEVI. (2010). Código de edificación de Vivienda 2010. México: Gobierno Federal.
- Franco, J.T (2014) "el nuevo aeropuerto espacial de Norman Foster en Nuevo México. Plataforma Arquitectura, 29 de mayo 2014. Consulta en internet
- Gifford, R. (1987), Environmental Psychology. Principles and Practice. United States: Allyn and Bacon, Inc.
- Hall, E. (1966). La dimensión oculta. Ed. Siglo veintiuno. Distrito Federal
- ICERDA (2009) "El bioclimatismo como tendencia en edificios singulares. Jornadas sobre municipio y cambio climático". Instituto Cerdá. España
- Landázuri, A. & Mercado, S. (2004). Algunos factores físicos y psicológicos relacionados con la habitabilidad interna de la vivienda. Universidad Autónoma de México
- LEED-ND, (2010), "A Citizen's Guide to LEED for Neighborhood Development: How to Tell if Development is Smart and Green". U.S. Green Building Council, Natural Resources Defense Council, and the Congress for the New Urbanism. USA.
- Naciones Unidas, (2002), "Informe de la cumbre mundial sobre el desarrollo sostenible. Johannesburgo (Sudáfrica)", A/CONF.199/20 0263696s.doc
- Navarro (2004). Psicología ambiental: visión crítica de una disciplina desconocida. Recuperado el 10 de marzo del 2013 de Universidad de París V René Descartes. Paris. <http://www.psicologiacientifica.com/psicologia-ambiental-vision-critica/>
- Moreno, S. (2008). La habitabilidad urbana como condición de calidad de vida. Universidad de Colima. México.
- Peña Barrera, Leticia (coord.) (2017). Diseño bioclimático y la sustentabilidad del

proyecto. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. México.

- Peña, Leticia y Staines, Elide (2008) "Ecoplan Conjunto Pionero UACJ-IVI", Instituto de la Vivienda del Estado de Chihuahua, México.
- Rodríguez, Fausto E. (2017). Espacio, Sonido y arquitectura. Una reflexión teórica acerca del carácter acústico del espacio arquitectónico. México: Editorial LIMUSA.
- Vega, G; Ávila, J; Vega, A; Camacho, N; Becerril, Alma y Leo, G. E (2014) Paradigmas en la investigación. Enfoque cuantitativo y cualitativo. En Revista European Scientific Journal. Vol. 10, No. 15. Mayo. República de Macedonia.
- Valadez & Landa (2002). Investigaciones cualitativas en el ámbito de la psicología ambiental: una revisión bibliográfica. Recuperado el 10 de marzo del 2013, de Universidad Nacional Autónoma de México Campus Iztacala, Revista Electrónica de Psicología Iztacala. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/22666/21405>

X. Perfil deseable del docente

- a) Grado académico: Mínimo maestría.
- b) Área de Investigación: Arquitectura, Ciencias sociales, Urbanismo,
- c) Experiencia: Mínimo un año como investigador.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr René Ezequiel Saucedo Muñoz
Coordinador/a del Programa: Mtra. Laura Elena Ochoa Lozano
Fecha de elaboración: mayo de 2012
Elaboró: Dra Leticia Peña Barrera

Fecha de rediseño: 8 de enero de 2019
Rediseño: Dra Leticia Peña Barrera y MDH Cosme Fabian Espinoza.