

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte Modalidad: Presencial

Departamento: Arquitectura

Materia: Taller de Estructuras Arquitectónicas I

Programa: Arquitectura Carácter: Obligatoria

Créditos:

Tipo:

8

Curso

Clave: ARQ912909

Nivel: Principiante

Horas: 64 Teoría: 50 Práctica: 14

4 horas semanales

II. Ubicación

Antecedentes: Clave

Espacio y estructura ARQ111909

Consecuente:

Taller de Estructuras Arquitectónicas II ARQ913509

III. Antecedentes

Conocimientos: Bases de ciencias exactas, matemáticas, algebra, nociones de física y resistencia de materiales.

Habilidades: Criterios necesarios para seleccionar y resolver tipos de estructuras básicas.

Actitudes y valores: Pensamiento crítico, responsabilidad, respeto, trabajo en equipo.

IV. Propósitos Generales
Los propósitos fundamentales del curso son:
Adquirir conocimientos teóricos, técnicos, para interpretar diferentes estructuras básicas en equilibrio.
V. Compromisos formativos
VI Gempremede formatives
Intelectual: Contar con los conocimientos básicos para resolver problemas de estática.
Humano: Concientizar al alumno sobre estructuras básicas.
Condendada da didilino sobre estructuras busicas.
Social:
Respeto al trabajo de los demás, responsable del tiempo de sus compañeros.
Profesional:
Estimular el pensamiento crítico y fomentar la responsabilidad para resolver problemas en estructuras.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula de clase

Laboratorio: No aplica Mobiliario:

Restiradores

Bancos

10 mínima Población: 20 máxima

Material de uso frecuente:

Pizarrón

Condiciones especiales: ninguna

VII. Contenidos y tiempos estimados			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Temas	Contenidos	Actividades	
Introducción (1 sesión= 2 horas)	Encuadre	Repaso de física	
1 Estática (3 sesiones = 6 horas)	1.1 Cuerpos en reposo1.2 Vectores de fuerza: vectores y escalares.	Resolución de ejercicios	
2.Planteamiento de sistemas de fuerzas (2 sesiones= 4 horas)	2.1 Planteamiento y estudio de componentes rectangulares	Resolución de ejercicios	
3. Análisis de sistemas de fuerzas (2 sesiones= 4 horas)	3.1 Composición y resolución con resultantes. Primer examen parcial	Resolución de ejercicios	
4. Dinámica estructural (1 sesión= 2 horas)	4.1 Ecuaciones para el equilibrio de un cuerpo	Resolución de ejercicios	
5 Introducción a la resistencia de materiales (2 sesiones= 4 horas)	5.1 Elementos estructurales a tensión y compresión	Resolución de ejercicios	
6. Análisis de fuerzas internas (1 sesión= 2 horas)	6.1 Tensión y compresión en equilibrio	Resolución de ejercicios	
7. Propiedades de las secciones planas (4 sesiones= 8 horas)	7.1 Figuras geométricas con centroides.7,2 Radios de giro7.3 Centros de gravedad	Resolución de ejercicios	
8. Introducción a vigas (4 sesiones= 8 horas)	8.1 Calculo de reacciones con cargas diferentes. 8.2 Diagramas de cortantes y momentos flexionantes.	Resolución de ejercicios	
9. Introducción al estudio de las	9.1 Calculo por método de nudos.	Resolución de	

armaduras	9.2 Calculo por método de secciones.	ejercicios
(4 sesiones= 8 horas)		
10. Deflexión y pendientes en vigas (4 sesiones= 8 horas)	10.1 Por teorema de área de momentos	Resolución de ejercicios
11. Viga elástica (4 sesiones= 8 horas)	11.1 Planteamiento de ecuaciones para el proceso de vigas	Resolución de ejercicios

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- 1.- Aproximación empírica de la realidad
- 2.- Búsqueda, organización y recuperación de información
- 3.- Descubrimiento
- 4.- Ejecución y ejercitación
- 5.- Elección y decisión
- 6.- Investigación
- 7.- Metas cognitivas
- 8.- Problematización
- 9.- Procesos de pensamiento lógico y crítico
- 10.- Trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Exámenes parciales 60 % Tareas, prácticas y reportes 10 % Examen final 30 %

X. Bibliografía

Parker, Harry. Ingeniería simplificada. Limusa 2001. México.

Ingenieria mecánica y estatica. RC Hibbeler Prentice Hall 2007. Mexico.

X. Perfil deseable del docente

Grado académico: Licenciatura en arquitectura o ingeniería civil

Experiencia: Mínima de cinco años como profesionista en activo en el área de estructuras.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. René Ezequiel Saucedo Muñoz.

Coordinador/a del Programa: Mtra. Laura Elena Ochoa Lozano.

Fecha de elaboración: noviembre de 2018

Elaboró: Ing. Carlos Robledo Rebolledo

Fecha de rediseño: diciembre de 2018.

Rediseñó: Ing. Jesús Meza, V. Ing. Carlos Robledo R.