

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: IADA		Modalidad: PRESENCIAL
Departamento: ARQUITECTURA		Créditos:
Materia: INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO REGIONAL		
Programa: DISEÑO URBANO Y DEL PAISAJE		Carácter: OPTATIVA
Clave:		Tipo: CURSO
Nivel: INTERMEDIO		
Horas: 64	Teoría: 64	Práctica: 0

II. Ubicación

Antecedentes: NO APLICA. **Clave**

Consecuente: NO APLICA.

III. Antecedentes

Conocimientos: Conocimiento básico de teorías urbanas, historia del territorio y legislación urbana nacional.

Habilidades: Lectura crítica de textos académicos, análisis y síntesis. Redacción de ensayos y habilidades básicas de investigación documental.

Actitudes y valores: Disciplina, puntualidad, respeto, honestidad, trabajo en equipo, confianza, y actitudes crítica y propositivas.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que el alumno conozca las principales teorías y modelos que se han aplicado a lo largo de la historia del análisis territorial como formas de explicar (desde varios enfoques geográfico, económico, social) la relación entre sociedad y territorio en un contexto en el que cada vez más se busca la “modernidad” como paradigma.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Construir las bases teóricas para la comprensión del tema de regionalización, así como también que el alumno conozca los diferentes modelos que se han usado a lo largo de la historia para orientar el desarrollo regional.

Humano: Analizar las implicaciones que tiene el planteamiento de lo regional en torno a la diferenciación entre las regiones y que ha generado muchas veces desigualdades territoriales derivadas de una visión capitalista del desarrollo.

Social: Comprender cómo se han aplicado históricamente medidas de desarrollo regional con base en principios derivados del desarrollo capitalista y la problemática que esto ha generado.

Profesional: Que el alumno comprenda los fundamentos teóricos que guían la toma de decisiones con respecto al desarrollo regional para que pueda considerarlos al momento de plantear soluciones o proyectos de intervención urbana.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula.

Laboratorio: N/A

Población: 15-20

Material de uso frecuente:
Proyector, computadora, bocinas.

Condiciones especiales:

Mobiliario:
Mesas, sillas,
pizarrón.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Introducción al desarrollo regional.	<ul style="list-style-type: none">Tipos de regiones y su conceptualización.Conceptos teóricos clave para el entendimiento del desarrollo regional (modernidad, globalización, desarrollo y región).	Exposición del docente. Exposición de alumnos. Discusión "mesa redonda".
Teorías y modelos espaciales.	<ul style="list-style-type: none">Teorías de localización.Modelos espaciales.	Exposición del docente. Exposición de alumnos. Discusión "mesa redonda".
Nuevos enfoques del desarrollo regional.	<ul style="list-style-type: none">Nuevas direcciones en la discusión espacio-tiempo.Debates contemporáneos sobre tiempo, territorio y región.La producción del espacio y las diferencias.Las escalas.	Exposición del docente. Exposición de alumnos. Discusión "mesa redonda".
Desarrollo regional en México.	<ul style="list-style-type: none">Antecedentes históricos del desarrollo regional en México.Política, planeación y experiencias del desarrollo regional en el siglo XX.	Exposición del docente. Exposición de alumnos. Discusión "mesa redonda".

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

A criterio del docente que impartirá el seminario. Sin embargo se recomienda incluir en la evaluación la aplicación de tres exámenes teóricos y la entrega de un ensayo para la evaluación final del semestre.

X. Bibliografía

Bassols, Ángel, [1979] 1993, *México, formación de regiones económicas*, México, UNAM.

Bataillon, Claude, 1993, *Las regiones geográficas en México*, México, Siglo XXI.

Giddens, Anthony, [1995] 2006, "Tiempo, espacio y regionalización", en *La constitución de*

la sociedad, Buenos Aires, Amorrortu.

Ramírez, Blanca, 2004, *Modernidad, posmodernidad, globalización y territorio, un recorrido por los campos de las teorías*, México, UAM-Xochimilco.

Ramírez, Blanca, 2007, “La Geografía Regional: Tradiciones y Perspectivas contemporáneas”, *Boletín del Instituto de Geografía*, núm. 64, diciembre, pp. 116-133.

Rodríguez, Marisol (coord.), 2015, *Planeación urbana y regional*, Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Rodríguez, Salvador, 1999, *Desarrollo regional y urbano en México a finales del siglo XX*, México, IIE UNAM.

X. Perfil deseable del docente

Maestro o doctor en (a) en: Arquitectura, Urbanismo, Desarrollo Urbano, Estudios Regionales, Geografía.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dra. Elvira Maycotte Pansza

Coordinador/a del Programa: Dra. Marisol Rodríguez Sosa

Fecha de elaboración: Septiembre 2016

Elaboró: Dra. Frida Nemeth Chapa.

Fecha de rediseño:

Rediseñó: