

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>			
<b>Instituto:</b>	IADA	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Arquitectura	<b>Créditos:</b>	6
<b>Materia:</b>	Administración de Arquitectura I	<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Programa:</b>	Arquitectura	<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Clave:</b>	ARQ143900		
<b>Nivel:</b>	Avanzado		
<b>Horas:</b>	64	<b>Teoría: 32</b>	<b>Práctica: 32</b>

<b>II. Ubicación</b>	
<b>Antecedentes:</b>	<b>Clave</b>
Introducción a la Construcción	ARQ141800
Taller de Construcción I	ARQ142900
Taller de Construcción II	ARQ143000
Taller de Construcción III	ARQ143100
<b>Consecuente:</b>	<b>Clave</b>
Administración de la Arquitectura II	ARQ144000

<b>III. Antecedentes</b>
<b>Conocimientos:</b> Conocimientos de conceptos y términos básicos de construcción, cuantificación.
<b>Habilidades:</b> Manejo de unidades de medición, cuantificación de proyecto, manejo básico de computadora.
<b>Actitudes y valores:</b> Actitudes: Dedicación, Motivación, Superación, Iniciativa, Desempeño, Participación.

Valores: Responsabilidad, Integridad, Respeto, Asistencia y Puntualidad.  
Que

#### **IV. Propósitos Generales**

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que el alumno comprenda y aprenda a integrar y presentar presupuestos con sus respectivos análisis de precios unitarios.

#### **V. Compromisos formativos**

**Intelectual:** Conocimiento y aplicación en la utilización de formatos, manuales y programas de cómputo especialmente Excel.

**Humano:** Como guardián del conocimiento especial que influye en el bienestar humano, estará obligado por responsabilidad moral especial, que es, a aplicar a su conocimiento con ética, de forma que beneficien al resto de la sociedad.

**Social:** A tomar iniciativas, discernir sobre la causa de un problema, establecer un objetivo, determinar las habilidades propias, recopilar información, resolver los problemas según importancia, toma de decisiones, concentrarse en una tarea.

**Profesional:** La aplicación y demostración en el desempeño profesional de liderazgo e iniciativa, así como integridad, asistencia y cooperación, dando soluciones a necesidades básicas referente a administración de recursos, tanto humanos como financieros.

## VI. Condiciones de operación

<b>Espacio:</b>	Sala de Cómputo	
<b>Laboratorio:</b>	No	<b>Mobiliario:</b> Escritorio para computadora, sillas, pizarrón verde para gis, cañón/proyector, pantalla para proyector.
<b>Población:</b>	24 Máximo	
<b>Material de uso frecuente:</b>	Computadora, Software Microsoft Office, Internet, Pizarrón blanco, marcadores, cañón, pantalla para proyección.	
<b>Condiciones especiales:</b>		

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. Encuadre (2 Horas)	1.1. Presentación de programa y forma de evaluar.	Se otorga mediante escrito e informa al alumno del Programa de Actividades que se desarrollaran en el transcurso del semestre así como se explicara el objetivo final del mismo.
2. Introducción Construcción (4 Horas)	2.1. Bases, terminología y conceptualización.	Generalidades sobre los costos de obra. Conceptos que integran los costos y la utilidad.
3. Precio Unitario. (8 Horas)	3.1. Costo directo.	Investigación de mercado e integración de listados de materiales.
4. Precios unitarios básicos. (4 Horas)	3.2. Costo indirecto.	Integración del factor de Salario Real.
5. Integración de mano de obra. (6 Horas)	3.3. Utilidad.	Calculo de Costos horarios de diferentes equipos.
6. Costo Horario de equipo. (4 Horas)	4.1. Integración de precios unitarios básicos.	Elaboración de precios unitarios diversos.
7. Elaboración de Precios Unitarios. (26 Horas)	5.1. Conceptos que afectan los costos de mano de obra.	Elaboración de números generadores de obra.
8. Cuantificación de obra. (8 Horas)	6.1. Integración de costos horarios.	Se trataran el concepto, importancia, función, objetivo y finalidad así como el contenido, la terminología y conceptualización de un Presupuesto.
9. Presupuesto.	7.1. Precios unitarios de albañilería y acabados.	
	8.1. Números generales de cantidades de obra.	
	9.1. Integración de un Presupuesto.	

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

Análisis de procesos

Asesoría (individual y a pequeños grupos)

Casos, Ejemplos (presentación – construcción)

Ejercicios (en clase y/o extra clase)

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

### b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

1er Examen Parcial 20%

2do Examen Parcial 20%

Examen Final 60%

Total 100%

--

## **X. Bibliografía**

**Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.**

Ley de Seguro Social

Ley Federal del Trabajo

Reglamento de la Ley de Servicios y Obras Públicas, Federal y Estatal

Costos y Tiempo en Edificación, Suárez Salazar, Editorial Limusa, 3era. Edición.

## **X. Perfil deseable del docente**

Formación Disciplinar: Experiencia en Edificación, Administración y Costos.

Formación Académica: Ingeniería Civil o Arquitectura.

Experiencia: 5 años mínimo.

## **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Dra. Elvira Maycotte Pansza

**Coordinador/a del Programa:** Arq. Abril Sánchez Solís

**Fecha de elaboración:** Mayo del 2009

**Elaboró:** Academia de Tecnología y Gestión

**Fecha de rediseño:** Junio del 2013

**Rediseño:** MAC Rafael Arturo Ramírez Flores