

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	IIT	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ingeniería Civil y Ambiental	Créditos:	8
Materia:	Introducción al Impacto Ambiental	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Ingeniería Civil	Tipo:	Curso
Clave:	ICA 3703 10		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	64	Teoría: 100%	Práctica: 0

II. Ubicación	
Antecedentes: Ninguna. 372 créditos del programa cubiertos	Clave
Consecuente: Ninguna	Clave

III. Antecedentes
Conocimientos: Idioma Ingles, computación / informática. Dominio básico de biología, botánica, zoología, química, física, geografía, geología, ecología, riesgos ambientales, medio ambiente, recursos, población, residuos, sociedad, contaminación, matemáticas generales, etc.
Habilidades: Lectura y comprensión del idioma ingles. Manejo de herramientas informáticas (búsqueda y síntesis de información) y computacionales (procesador de palabras, hoja de cálculo), Aplicación del conocimiento para la identificación y solución de problemas. Capacidad de investigación independiente. Capacidad de trabajos individuales y en equipo. Comunicación oral y escrita.
Actitudes y valores: Honestidad. Ética profesional. Unidad y solidaridad. Disciplina. Responsabilidad y respeto. Conciencia ecológica, social y cívica. Competitivo. Crítico y

tolerante. Innovador y creativo.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

- * Proporcionar al alumno los conocimientos básicos necesarios de metodologías y procedimientos referidos a los Estudios de Impacto Ambiental (EstIA) y a la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA), en relación con el campo de aplicación de la Ingeniería Civil, como instrumentos de pronóstico para conocer las consecuencias que tendrían algunas actividades sobre el medio ambiente, desde su etapa de planificación y hasta la fase de abandono.
- * Que el alumno adquiera los conceptos para el análisis del marco legal ambiental mexicana de aplicación a los EstIA y la EIA en el ámbito de la ingeniería civil.
- * Que el alumno comprenda y concientice acerca de las responsabilidades profesionales asociadas a los estudios ambientales en los proyectos de ingeniería civil.
- * Proporcionar al alumno una introducción a los Sistemas de Gestión Ambiental en la Ingeniería Civil.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Fundamentos básicos y tecnológicos de ingeniería ambiental, como son las características de los ecosistemas, la existencia y aplicación de metodologías de identificación y evaluación de impacto ambiental, y marco legal que regula la protección ambiental en México en materia de impacto ambiental.

Humano: Capacidad para visualizar y analizar objetivamente los potenciales impactos ambientales asociados a actividades de la Ingeniería Civil. Exponer y defender en público los trabajos realizados. Introducción al manejo de modelos ambientales como herramientas de apoyo a la evaluación del impacto ambiental de proyectos.

Social: Ecofilia. Capacidad de auto aprendizaje y síntesis. Capacidad de investigar, identificar, evaluar, diagnosticar y comunicar, problemas ambientales.

Profesional: El estudiante:

1. Analizar de manera crítica estudios y evaluaciones de impacto ambiental asociados a actividades de la Ingeniería Civil.
2. Generar propuestas de mejora a estudios y evaluaciones de impacto ambiental asociados al campo de aplicación de actividades de la Ingeniería Civil presentados como caso de estudio durante el curso, considerando aspectos de cumplimiento legal ambiental, sustentabilidad y, gestión ambiental.
3. Hacer uso de la herramienta de análisis de ciclo de vida para determinar impactos ambientales de productos y servicios, del área de la ingeniería civil. Problemas referentes a la

evaluación en equipo, de la incidencia ambiental asociada a las diversas alternativas de un proyecto, proponer y definir medidas protectoras y establecer el programa de vigilancia ambiental para su ejecución y explotación, de una manera sustentable.

VI. Condiciones de operación

Espacio:	Aula tradicional		
Laboratorio:	Variable	Mobiliario:	Tipo aula, preferentemente mesa redonda y sillas
Población:	25 - 30		
Material de uso frecuente:	A) Cañón y computadora portátil B) Proyector C) Rotafolio		
Condiciones especiales:	No aplica		

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
0. Introducción al curso (2 horas)	Encuadre del curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. • Descripción por parte del maestro de la importancia de la materia.
I. El concepto de ambiente (6 horas)	1.1. Evolución histórica de la consideración de la temática ambiental 1.2. Calidad ambiental 1.3. Calidad de Vida 1.4. Ambiente y ecología 1.5. Estructura y función de los ecosistemas 1.6. Heterogeneidad espacial y temporal 1.7. La utilización del ambiente 1.8. Recursos Naturales 1.9. Sustentabilidad y Desarrollo Sustentable 1.10. Problemas de escala e	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por el maestro con variación de material didáctico (computadora, rotafolio, videos). • Discusión de estudios de caso. • Asignación de tareas. • Exposición por alumnos

	<p>incertidumbre</p> <p>1.11. Ejercicios de investigación y/o repaso</p> <p>Huella ecológica, Bonos de carbono, Ciclo de vida, La Primavera Silenciosa, Los espacios comunes</p>	<p>(individual, por equipo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del maestro al finalizar cada actividad
<p>II. Ordenamiento ecológico del territorio y Evaluación del Impacto Ambiental (2 horas)</p>	<p>2.1 Transformación del Medio Ambiente y la Evaluación de Impacto Ambiental</p> <p>2.2 Ordenamiento ecológico del territorio y Evaluación del Impacto Ambiental:</p> <p>2.2.1. Introducción 2.2.2. Objetivos</p> <p>2.2.3. Alcances</p> <p>2.3 Ejercicios de investigación y/o repaso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Idem.
<p>III. Marco legal de protección al ambiente en México en materia de Impacto Ambiental (6 horas)</p>	<p>3.1 Objetivo</p> <p>3.2 Legislación ambiental mexicana en materia de impacto ambiental</p> <p>3.3 Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos</p> <p>3.4 Legislación federal</p> <p>.4.1 Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente (LEGEEPA)</p> <p>4.2 Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos</p> <p>4.3 Reglamento de la LEGEEPA en Materia de Impacto Ambiental (IA).</p> <p>4.4 Reglamento interior de la SEMARNAT</p> <p>3.5 Legislación estatal</p> <p>5.1 Ley del Equilibrio Ecológico y la Protección al Medio Ambiente del Estado de Chihuahua</p> <p>5.2 Ley del Desarrollo Urbano del Estado de Chihuahua</p> <p>3.6 Legislación municipal</p> <p>.6.1 Reglamento Municipal de Ecología del Municipio de Juárez</p> <p>3.7 Acuerdos</p> <p>3.8 Normas Oficiales Mexicanas en materia de Equilibrio Ecológico y Protección al ambiente</p> <p>3.9 Ejercicios de investigación y/o repaso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Idem.
<p>IV. Impacto Ambiental y Tipos (2 horas)</p>	<p>4.1 Definición</p> <p>4.2 Tipos de Impactos Ambientales</p> <p>4.3 Ejercicios de investigación y/o repaso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Idem.

V. Evaluación del Impacto Ambiental (4 horas)	<p>5.1. Definición - SEMARNAT</p> <p>5.2. Objetivo</p> <p>5.3. Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental (PEIA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5.3.1. Informe preventivo 2. 5.3.2. Manifestación de Impacto Ambiental (MIA) modalidad particular 3. 5.3.3. Manifestación de Impacto Ambiental (MIA) modalidad regional <p>5.4. Ejercicios de investigación y/o repaso</p>	• Idem.
6. Principales Metodologías de Evaluación para el Impacto Ambiental (4 horas)	<p>6.1. Definición</p> <p>6.2. Contenido y metodología general de la EIA</p> <p>6.3. Algunos métodos de identificación y valoración de impactos</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Listas de verificación o chequeo b) Matrices de interacción causa-efecto (Matriz de Leopold) c) Diagramas de flujo d) Redes e) Métodos cartográficos (Superposición de mapas) f) Método de Batelle <p>6.4. Ejercicios investigación y/o repaso</p>	• Idem.
VII. Contenido de Manifestación de Impacto Ambiental (MIA) (4 horas)	<p>7.1 Como definir la modalidad que se requiere</p> <p>7.2 Niveles de presentación de una Manifestación de Impacto Ambiental y los casos en que se debe presentar una MIA modalidad regional, y una MIA particular</p> <p>7.3 Información que debe contener la MIA particular</p> <p>7.4 Información que debe contener la MIA regional</p> <p>7.5 Ejercicios de investigación y/o repaso</p>	• Idem.
VIII. ¿Quién evalúa la MIA? (1.5 horas) IX. Obras y/o actividades que requieren MIA) (1.5 horas)	<p>8.1 Federación (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales)</p> <p>8.2 Estados</p> <p>8.3 Municipios</p> <p>8.4 Ejercicios de investigación y/o repaso</p> <p>9.1 Listado y descripción de actividades que requieren MIA</p> <p>9.2 Ejercicios de investigación y/o repaso</p>	• Idem.
X. Estudios de Riesgo Ambiental (2 horas)	<p>10.1 ¿Qué es un Estudio de riesgo ambiental?</p> <p>10.2 ¿Quién puede elaborar un estudio de Impacto ambiental?</p> <p>10.3 Como elaborar un estudio de impacto ambiental</p> <p>10.4 Ejercicios de investigación y/o repaso</p>	• Idem.
XI. Guías para tramite de Impacto Ambiental (4 horas)	<p>11.1 Guías para MIA particular y para cada sector productivo</p> <p>11.2 Guías genéricas para informe preventivo y para MIA regional</p> <p>11.3 Guías para la elaboración de estudios de Riesgo incluidos en las Manifestaciones.</p> <p>11.4 Ejercicios de investigación y/o repaso</p>	• Idem.

XII. Procedimiento de evaluación XIII. Criterios de evaluación (4 horas)	12.1. ¿Cuáles pueden ser los resultados del Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental? 12.2. Ejercicios de investigación y/o repaso 13.1 Qué evalúa la SEMARNAT? 13.2 Integridad funcional 13.3 Capacidad de carga 13.4 ¿Qué tipo de medidas se pueden aplicar? 13.5 Ejercicios de investigación y/o repaso	• Idem.
(2 horas)	Segunda evaluación parcial	
XIV. Criterios de sustentabilidad por tipo	14.1 Por utilización de recursos naturales 14.2 Por ocupación de territorio	• Idem.
XV. Como realizar el tramite (2 horas)	15.1 Documentación solicitada 15.2 Donde realizar el tramite 15.3 Costos 15.4 Seguimiento 15.5 Ejercicios de investigación y/o repaso	• Idem.
XVI. Ley Federal de Derechos en materia de Impacto Ambiental (2 horas)	16.1 Pagos del derecho de Impacto Ambiental de obras o actividades cuya evaluación corresponda al gobierno federal por servicios varios	• Idem.
XVII. Consulta publica	17.1. Bases para solicitar consulta publica 17.2. Ejercicios de investigación y/o repaso	
XVIII. Proyectos que ingresan a evaluación (2 horas)	18.1. Conocimiento y discusión sobre solicitudes de autorización, los informes preventivos, y las MIA que recibe la secretaria 18.2. Ejercicios de investigación y/o repaso	• Idem.
XIX. Proyectos finales IMPACTOS AMBIENTALES EN LA INGENIERÍA CIVIL: Área de Influencia. Acciones ambientales específicas. Factores ambientales relevantes. Medidas de mitigación específicas (10 horas)	19.1. Impactos ambientales en obras viales 19.2. Impactos ambientales en obras edilicias 19.3. Impactos ambientales en obras hidráulicas 19.4. Residuos: A. Residuos de la construcción y demolición. B. Residuos especiales: peligrosos, patológicos 19.5. Sistemas de gestión ambiental 19.6. Normas ISO 14000 1. Norma ISO 14001:2004 de Sistemas de Gestión Ambiental 2. Aspectos Ambientales 3. Seguimiento y Medición 4. Proceso de Certificación de Sistemas de Gestión Ambiental. 5. Auditorias de Sistemas de Gestión Ambiental	• Exposición por los alumnos. • Retroalimentación del maestro al finalizar cada exposición.
(2 horas)	Tercer examen parcial	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- 1. a) aproximación empírica a la realidad
- 2. b) búsqueda, organización y recuperación de información
- 3. c) ejecución-ejercitación
- 4. d) elección, decisión
- 5. e) evaluación
- 6. f) extrapolación y transferencia
- 7. g) investigación
- 8. h) meta cognitivas
- 9. i) planeación, previsión y anticipación
- 10. j) problematización
- 11. k) proceso de pensamiento lógico y crítico
- 12. l) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- 13. m) procesamiento, apropiación-construcción
- 14. n) significación generalización
- 15. o) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Examen final: 30 %

Promedios parciales: 70 %

Exámenes parciales: 50%

Tareas, Ejercicios de investigación y repaso: 20%

Presentaciones, Reportes, derivados de artículos Participación: 10%

c)

X. Bibliografía

Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.

- Garmendia, A.; Salvador, A.; Crespo, C.; Garmendia, L.; Evaluación de Impacto Ambiental. 2005 Pearson Educación Editores S.A. c / Ribera del Loira 28042 Madrid (España).
- Vicente Conesa Fdez-Vitora. Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental. 2003 reimpresión, 3a. Edición.
- Domingo Gómez Olea. Evaluación de Impacto Ambiental-Un Instrumento Preventivo para la Gestión Ambiental.2002 2a. Edición, Ediciones Mundi-Prensa.
- M.C. Daniel Chacón A. Centro de Estudios del Medio Ambiente, U.A.C.J.. Impacto Ambiental-Manual de Valoración, Mayo de 1999.
- Pagina Electrónica de la Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México (SEMARNAT)
- Diario Oficial de la Federación (publicaciones diversas, de acuerdo a la Legislación Ambiental Mexicana vigente en la materia, y al tema y contenido programado). A decir y entre otras:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

LEY General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente.

LEY General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos. REGLAMENTO de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente en Materia de Evaluación del Impacto Ambiental.

REGLAMENTO de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente en Materia de Ordenamiento Ecológico.

REGLAMENTO de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente, en materia de Áreas Naturales Protegidas

REGLAMENTO de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente en Materia de Prevención y Control de la Contaminación de la Atmósfera. REGLAMENTO de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente en Materia de Registro de Emisiones y Transferencia de

Contaminantes. REGLAMENTO de la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos.

REGLAMENTO para el transporte Terrestre de Materiales y Residuos Peligrosos. Norma Oficial Mexicana NOM-052-SEMARNAT-2005, que establece las características, el procedimiento de identificación,

clasificación y los listados de los residuos peligrosos. Diario Oficial de la Federación, 23 de Junio de 2006.

Norma Oficial Mexicana NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002, Protección ambiental- salud ambiental-

residuos peligrosos biológico infecciosos- clasificación y especificaciones de manejo. Diario Oficial de la Federación, 17 de Febrero de 2003. Equilibrio Ecológico y la Protección al Medio Ambiente del Estado de Chihuahua.

- LEY del Reglamento Municipal de Ecología del Municipio de Juárez.

X. Perfil deseable del docente

Maestría o doctorado en Ambiental, con experiencia y/o familiarización con la actividad profesional del ingeniero civil.
Experiencia en investigación ambiental

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Mtro. Víctor Hernández Jacobo

Coordinador/a del Programa: Mtro. Iván Rubén Alvarado Venegas

Fecha de elaboración: 16 Diciembre de 2010

Elaboró: Mtra. Angelina Domínguez Chicas

Fecha de rediseño:

Rediseñó: