

Metas Compromiso institucionales de capacidad académica	2006*		2007*		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Personal académico					
Número y % de PTC de la institución con:					
Total de PTC	797	67%	638	83.7%	La reducción en las magnitudes de PTC, PTC con Maestría, con doctorado y con SNI, así como de participantes en tutoría obedece a la insuficiencia de plazas otorgadas a nuestra institución por lo que las magnitudes originales resultan insostenibles.
Especialidad	33	100%	47	70%	
Maestría	493	63%	362	87%	
Doctorado	207	45%	189	49%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	102	29%	242	42%	
Adscripción al SNI o SNC	116	22%	60	43%	
Participación en el programa de tutorías	781	53%	576	73%	
Cuerpos académicos:					
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	9	0%	8	0%	Se inició tardíamente la integración de los CA y sobreestimamos la capacidad de consolidación, pero ya se presenta evolución favorable en 7CAEC
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	10	70%	9	77%	
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	28	157%	34	129%	

Metas Compromiso institucionales de competitividad académica	2006*		2007*		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	32	100%	32	100%	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	29	96%	30	93%	Actualmente se encuentran evaluados 28 y se espera evaluar Entrenamiento Deportivo y Artes Visuales
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	23	87%	24	83%	Derecho, Historia, Biología y Nutrición
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	25	83%	29	90%	Se espera que los programas de Química, Matemáticas, Entrenamiento Deportivo y Artes Visuales alcancen el nivel 1 de CIEES
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	14,063	95%	16,953	97%	
Eficiencia terminal					
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	47.75%	75.98%	66.50%	54.55%	Se espera mejoría por los programas de tutela y cursos de verano
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	58.50%	53.23%	62.70%	49.66%	Se atiende el problema del Servicio Social
Otras metas académicas definidas por la institución:					
Estudiantes que participan en el Programa de Tutorías	16,108	80.40%	14,522	87.58%	
Alumnos por PTA	27.3	110.00%	26.25	127.00%	El excedente del 100% se debe interpretar como variación negativa

Metas Compromiso institucionales de gestión	2006*		2007*		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la Norma ISO 9001:2000.					
Número y nombre de los procesos	50	100%	64	79%	Se enlistan en el ProGES
Diseño, integración y explotación del SIIA:					
Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	6	100%	6	100%	Control escolar, Recursos Humanos, Contabilidad, POA, Inventarios
Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	6	100%	6	100%	Todos
Otras metas de gestión definidas por la institución:					
Capacitación directiva para la planeación y gestión	120	100%	120	100%	Habrá nuevos funcionarios
Estándares ANUIES de acervos	60%	100%	65%	92%	Avance satisfactorio
Infraestructura física (incremento en la)	20,119m ² acumulado	80%	21,617m2	74%	Se adicionó a la meta original de crecimiento un edificio para el PE de Musica