

#### IV. Actualización de la planeación en el ámbito institucional

<b>VISIÓN UACJ 2006</b> <b>MODELO DE UNIVERSIDAD PÚBLICA</b>	
<b>En el 2006 la UACJ cuenta con reconocimiento social:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A la calidad y armonía con la que la Institución realiza sus funciones sustantivas, sustentada en una normatividad congruente y actualizada; en procesos de planeación y evaluación participativos y en una organización académica departamental.</li> <li>• A la capacidad y competencia de su profesorado integrado en cuerpos académicos consolidados y en consolidación.</li> <li>• A la pertinencia, eficiencia y calidad de sus programas educativos.</li> <li>• A la competencia y aceptación de sus egresados con una formación integral lograda a través de la innovación y de un modelo educativo de aprendizaje centrado en el alumno.</li> <li>• A la relevancia e impacto de sus resultados de investigación y sus programas de extensión universitaria en el mejoramiento de la comunidad y del estado.</li> </ul>	
<b>Así como:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– A la eficiencia de su gestión institucional y a la transparencia en el uso de los recursos.</li> <li>– A su responsabilidad social, equidad, atención y vinculación con los diferentes sectores sociales.</li> <li>– A la relevancia y aprovechamiento de su infraestructura, acervos, tecnologías y del ambiente pluricultural de la región.</li> </ul>	

#### Objetivos estratégicos del PIDE 2000- 20006 (Ajustados a la conceptualización PIFI)

<b>Línea I: Aseguramiento de la calidad académica</b>	
<b>I. Desarrollo y fortaleza del profesorado</b>	Fortalecer en forma armónica la capacidad académica institucional incorporando profesores del más alto nivel e impulsando el mejoramiento del nivel de habilitación del profesorado, para garantizar su registro PROMEP y la incorporación progresiva a los Sistemas Nacionales de Investigadores y Creadores. Mejorar las habilidades del profesorado para operar un modelo educativo centrado en el aprendizaje, caracterizado por la innovación y la articulación de docencia e investigación
<b>II. Liderazgo de los programas académicos</b>	Que la calidad de todos los programas educativos de la Institución sea reconocida por organismos avalados por la COPAES y en caso del posgrado por la inclusión en Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACyT. Que los PE que no cuenten con organismo acreditador reconocido por COPAES alcancen Nivel 1 de CIEES, y la inclusión en PIFOP para los posgrados.
<b>III. Modelo Educativo Basado en el Aprendizaje</b>	Implantar en todos los PE un modelo educativo de aprendizaje, que posibilite el desarrollo pleno de la persona y el aprendizaje a lo largo de la vida, estimulando la innovación y el aprovechamiento de las diversas tecnologías y el aprendizaje de otra lengua.
<b>IV. Apoyo al Tutoraje Integral a Estudiantes</b>	Mejorar la equidad en ingreso y permanencia de los estudiantes e incrementar el desempeño académico y éxito escolar de los alumnos mediante apoyos académicos, becas, asesoramiento, tutoría, materiales educativos y del programa Universidad Saludable.
<b>V. Programa de Formación Integral</b>	Dotar a egresados y alumnos de conocimientos, habilidades y valores, para el autodesarrollo, la vida ciudadana, la competitividad y el desempeño exitoso en el mundo del trabajo.
<b>VI. Investigación formativa y de impulso al desarrollo regional</b>	Consolidar en los cuerpos académicos de las diferentes DES la capacidad de generación y aplicación del conocimiento, orientando sus esfuerzos en la doble tarea de formar recursos humanos de alta calificación y de contribuir al desarrollo regional.
<b>VII. Vinculación integral</b>	Mejorar la pertinencia de la oferta educativa y el impacto de la actividad y servicios universitarios en la región, incrementando los convenios con los diferentes sectores de la sociedad
<b>VIII. Redes de colaboración e intercambio</b>	Enriquecer la formación y productividad de profesores y estudiantes integrando redes de intercambio, movilidad y colaboración tanto al interior como con otras IES, CA e instancias de investigación.
<b>IX. La Universidad en la comunidad</b>	Mejorar el impacto positivo de la Universidad en las comunidades de la región, de los programas de servicios de atención comunitaria, extensión universitaria, servicio social y educación continua.
<b>X. Comunicación y difusión universitaria</b>	Establecer estrategias que permitan a todos los miembros de nuestra comunidad académica y a la sociedad en general, tener información oportuna y suficiente sobre programas, productos, resultados, logros y actividades universitarias, haciendo uso de los diversos medios y modalidades de comunicación.
<b>Línea II: Fortalecimiento y aprovechamiento de la Infraestructura Académica</b>	
<b>XI. Aulas y estilos de aprendizaje</b>	Construir y adecuar las aulas y espacios donde se realiza la vida académica, para que el mobiliario, equipamiento y tecnologías de apoyo, posibilite la operación del modelo educativo centrado en el aprendizaje, las actividades independientes y colegiadas del profesorado y el encuentro de profesores y alumnos para la asesoría y el tutoraje académicos.
<b>XII. Espacios para la creación y la experimentación</b>	Construir, adecuar y equipar las áreas (laboratorios, talleres, clínicas, y centros de autoacceso) donde la actividad de alumno y profesores se caracterice por la construcción del conocimiento, basada en procesos prácticos y de aprendizaje por descubrimiento.
<b>XIII. Informática</b>	Incorporar las ventajas de las tecnologías informática y de telecomunicaciones a los procesos

<b>total</b>	educativos, de investigación, extensión y gestión.
<b>XIV. Enriquecimiento de acervos y biblioteca virtual</b>	Transformar a las bibliotecas en espacios reales y virtuales de aprendizaje al disponer de acervos biblio-hemerográficos relevantes y suficientes para las funciones académicas de docencia e investigación.
<b>Línea III: Consolidación de la Organización Departamental</b>	
<b>XV. Funcionalidad departamental y articulación de funciones</b>	Consolidar la organización académica de tipo departamental, mediante un programa de coordinación interdepartamental que comprenda las funciones sustantivas y el apoyo institucional, que permita diseñar modelos innovadores de oferta educativa, así como la investigación inter y multidisciplinaria y el aprovechamiento óptimo de la infraestructura académica.
<b>XVI. Fortalecimiento de la vida colegiada</b>	Mejorar la cohesión, participación y productividad de las academias y cuerpos académicos en cada uno de los institutos e incrementar el peso específico y compromiso de estos órganos colegiados en la toma de decisiones, relativas a estrategias, programas, proyectos y metas académicas.
<b>Línea IV: Calidad del Apoyo Institucional</b>	
<b>XVII. Adecuación normativa</b>	Actualizar, de manera completa e integral, la normatividad general y las reglamentaciones particulares de la Institución, con la Ley Orgánica vigente.
<b>XVIII. Explotación del (SIIA)</b>	Integrar la información, indicadores, variables y registros de la actividad institucional en un sistema Integral de información electrónica que facilite las actividades académico-administrativas y la toma de decisiones.
<b>XIX. Planeación participativa</b>	Establecer y mantener como política y estrategia la participación de la comunidad académica y directiva en los procesos de planeación, programación, ejecución y evaluación de los proyectos académicos con el fin de fortalecer la vida democrática y la corresponsabilidad.
<b>XX. Gestión de calidad</b>	Mejorar la calidad de los procesos de planeación, dirección y gestión académica mediante la capacitación y certificación de coordinadores académicos, jefes de departamento, funcionarios y directivos de la Institución.
<b>XXI. Administración certificada</b>	Mejorar la calidad de los procesos administrativos y de atención a usuarios incorporando tecnologías administrativas de DO, mejora continua, reingeniería de procesos y certificaciones en la Norma ISO.
<b>XXII. Aseguramiento de la eficiencia y transparencia</b>	Garantizar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general que los procesos institucionales y la información académica y administrativa cumplen con las normas y criterios de eficiencia, confiabilidad y transparencia.

***Políticas que orientan el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso (revisadas y actualizadas para el PIFI 3.3)***

<b>De integración y desarrollo institucional</b>	<p><b>P1.</b> Que en cada DES se haga aprovechamiento óptimo e interdepartamental de los recursos humanos y de la infraestructura, para asegurar el desarrollo armónico de los PE y de los CA.</p> <p><b>P2.</b> Que cada DES establezca en forma colegiada y corresponsable las políticas, estrategias y proyectos para cumplir las metas compromiso establecidas en el PIFI.</p> <p><b>P3.</b> Que cada DES aliente entre su profesorado la integración en CA y el desarrollo de las LGAC.</p>
<b>De mejoramiento de la capacidad académica del profesorado</b>	<p><b>P4.</b> Que la Universidad fortalezca el Programa de Estímulos a la Capacidad Académica para atraer y retener académicos del más alto nivel.</p> <p><b>P5.</b> Que los nuevos PTC tengan la obligación contractual de obtener el reconocimiento de perfil PROMEP (RPP) en un plazo máximo de 24 meses a partir de su incorporación a la institución.</p> <p><b>P6.</b> Que los exbecarios que se reincorporan a la institución obtengan su RPP en un plazo máximo de 18 meses.</p> <p><b>P7.</b> Que todos los PTC se integren a las academias y CA acordes con su habilitación y producción académica.</p> <p><b>P8.</b> Que se actualice el Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, estableciendo como requisito la publicación de productos académicos.</p> <p><b>P9.</b> Que los PTC alcancen la habilitación plena (plan de vida académica) en su área de formación y obtengan certificación en habilidades académicas para operar el modelo educativo centrado en el aprendizaje.</p> <p><b>P10.</b> Que los PTC con perfil mínimo o preferente cuenten con una distribución armónica de sus actividades, que mejore la calidad de las actividades académicas y garantice el reconocimiento del perfil por el PROMEP.</p> <p><b>P11.</b> Que los PTC con grado de doctor, ingresen, permanezcan y asciendan en la membresía del SNI.</p>
<b>De impulso a la consolidación y productividad de los CA</b>	<p><b>P12.</b> Que los CA autoevalúen su composición y actualicen sus planes desarrollo y consolidación con el fin de mejorar las condiciones de habilitación y productividad de sus miembros y del cuerpo en lo general.</p> <p><b>P13.</b> Que los CA compartan actividades e intercambien experiencias exitosas de mejora en los ámbitos de la DES, de la Institución e integrando redes académicas interinstitucionales.</p> <p><b>P14.</b> Que todo proyecto de investigación se inscriba en las LGAC institucionales, impulse la consolidación de los cuerpos académicos, incorpore estudiantes y fortalezca los PE.</p> <p><b>P15.</b> Que todo resultado de investigación se publique.</p>
<b>De</b>	<b>P16.</b> Que cada DES cuente con un programa de seguimiento de la mejora y aseguramiento de la

<b>competitividad de los programas educativos y la innovación educativa</b>	<p>calidad de los PE para alcanzar o refrendar su acreditación, apoyado por la Subdirección de Acreditación.</p> <p><b>P17.</b> Que todos los PE se actualicen atendiendo al modelo educativo, la pertinencia social, los avances del conocimiento y las tecnologías de su campo profesional.</p> <p><b>P18.</b> Que los procesos de admisión y de egreso de estudiantes incluyan evaluaciones realizadas por un organismo experto externo (CENEVAL).</p> <p><b>P19.</b> Que la organización, diseños curriculares e infraestructura académica favorezcan el autoaprendizaje, el buen desempeño escolar y la reducción del tiempo promedio para cursar y titularse en los PE.</p> <p><b>P20.</b> Que la formación integral incluya el desarrollo de habilidades, hábitos y valores que puedan ser aprovechados a lo largo de la vida</p> <p><b>P21.</b> Que el tutelaje académico sea una forma permanente de convivencia, que mejore el desempeño de estudiantes y profesores.</p> <p><b>P22.</b> Que el Programa Universidad Saludable sea componente esencial de la formación integral de la comunidad universitaria.</p> <p><b>P23.</b> Los estudios de egresados y del sector empleador sean insumos obligados en la actualización curricular de los PE y en la mejora de las competencias profesionales de los egresados.</p> <p><b>P24.</b> Que la vinculación incluya intercambio de experiencias, expectativas y propicie la complementariedad entre la IES y los sectores productivo, social y gubernamental en el marco de la autonomía universitaria.</p>
<b>Normatividad</b>	<b>P25.</b> Que la normatividad universitaria se actualice, difunda y cumpla para que sea coadyuvante de la visión y de la calidad institucional.
<b>De Planeación y gestión institucional</b>	<p><b>P26.</b> Que todo funcionario universitario esté capacitado para las funciones de planeación y gestión institucional.</p> <p><b>P27.</b> Que los procesos estratégicos de gestión y de apoyo académico se certifiquen en la Norma ISO 9001-2000 y apunten la mejora continua y la eficiencia administrativa.</p> <p><b>P28.</b> Que la universidad cuente con la capacitación normativa y tecnológica que le permita atender las demandas de información en el marco de la transparencia y la rendición de cuentas.</p>
<b>De Infraestructura Física y Académica</b>	<p><b>P29.</b> Que el crecimiento, desarrollo y aprovechamiento óptimo de la infraestructura física y académica (acervos, laboratorios y tecnologías) se orienten a la consecución de la Visión y al cumplimiento de metas-compromiso plasmadas en los Planes Maestros de Desarrollo del PIDE y el PIFI.</p> <p><b>P30.</b> Que el desarrollo de la infraestructura contemple el nivel de aprovechamiento de los espacios educativos existentes, el crecimiento profesorado y matrícula, así como los requerimientos para operar un modelo educativo centrado en el aprendizaje.</p>

### ***Estrategias del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional***

#### **Revisadas, actualizadas y articuladas con las políticas del PIFI 3.3**

<b>Para el mejoramiento de la capacidad académica del profesorado</b>	<p><b>E1.</b> Fortalecer el <i>Programa Perfil PROMEP</i> propiciando que la distribución equilibrada de actividades académicas de los PTC genere los resultados y productos académicos esperados. (Departamentos, DES y DGSA)</p> <p><b>E2.</b> Atraer y retener profesorado de alto nivel y propiciar la obtención del RPP y SNI fortaleciendo la cobertura del Programa de Estímulos a la Capacidad Académica (sólo para PTC con RPP y SIN que participan en CA) responsable DGSA.</p> <p><b>E3.</b> Institucionalizar la descarga académica de los PTC (doctorantes) participantes programa complementario al PROMEP, para apoyar la mejora en los niveles de habilitación de los PTC. Responsable SG.</p> <p><b>E4.</b> Solicitar a la SES en incremento de plazas de PTC y que los convenios PROMEP se ajusten atendiendo a la visión, metas compromiso y evolución de matrícula. Rector</p> <p><b>E5.</b> Mejorar el aprovechamiento de los programas de apoyo a la incorporación y desarrollo del profesorado del PROMEP y CONACyT, SG y DGIC</p> <p><b>E6.</b> Mejorar el aprovechamiento de los programas de intercambio con instituciones nacionales y del programa de jóvenes doctores españoles. DGIC</p> <p><b>E7.</b> Institucionalizar el <i>Programa de Implantación del Modelo Educativo (PIME)</i> orientado a la actualización curricular y formación docente del profesorado habilitándolo para operar en ambientes orientados al aprendizaje. DGSA</p> <p><b>E8.</b> Asociar el <i>Programa de Estímulos al Desempeño Docente</i> al Programa Perfil PROMEP, para que recompense preferentemente a los PTC que realizan de manera equilibrada y con calidad las funciones académicas de docencia, tutelaje, investigación-publicación y gestión. DGSA y AG</p>
<b>Impulso a la consolidación y productividad de los CA</b>	<p><b>E9.</b> Institucionalizar el <i>programa de Consolidación de CA</i> articulando: planes de desarrollo de los CA, proyectos de CA de las DES, convocatorias PROMEP, proyectos con financiamiento externo, convocatorias internas de investigación; y apoyos para la publicación. DES, SG y DGIC.</p> <p><b>E10.</b> Incrementar de manera progresiva el monto de los recursos financieros que la Institución</p>

	<p>destina al Programa de Convocatorias internas de investigación conjunta y publicación. DGA</p> <p><b>E11.</b> Apoyar los procesos de ingreso, permanencia y promoción de los Doctorados al SNI. DGIC</p> <p><b>E12.</b> Instituir el programa de publicación y difusión de resultados de investigación DGIC y DGEE.</p> <p><b>E13.</b> Aprovechar los intercambios con la región noroeste de ANUIES y las Cátedras Patrimoniales del CUMEX para desarrollar redes de colaboración entre profesores y CA.</p>
<b>Para la innovación educativa, el mejoramiento de trayectorias y procesos educativos</b>	<p><b>E14.</b> Ampliar la cobertura de los <i>talleres de integración profesional</i> orientados a mejorar el rendimiento de los egresantes en los exámenes generales de egreso. DGSA</p> <p><b>E15.</b> Consolidar el <i>programa de apoyo y atención integral a estudiantes</i>, articulando los esfuerzos de tutela académica de los departamentos académicos con las acciones de COBE y del Programa de Universidad Saludable. DES, DGSA y DGA</p> <p><b>E16.</b> Institucionalizar el periodo de verano como un tercer periodo académico de tipo intensivo para atenuar los efectos del rezago escolar y mejorar la eficiencia terminal. DGSA</p> <p><b>E17.</b> Difundir el programa de Servicio Social en brigadas para propiciar el cumplimiento oportuno de esta obligación por parte de los alumnos de la UACJ. DGEE</p> <p><b>E18.</b> Institucionalizar el programa orientado a capacitar a los estudiantes para operar exitosamente el modelo educativo UACJ centrado en el aprendizaje. DGSA</p> <p><b>E19.</b> Incrementar la oferta de cursos y apoyos en línea par el aprendizaje de la lengua inglesa. DGT y SG</p> <p><b>E20.</b> Sistematizar, difundir y apoyar a través del Centro de Intercambio procedimientos y oportunidades movilidad académica a los alumnos y profesores de la UACJ. DGSA</p> <p><b>E21.</b> Aprovechar y difundir las oportunidades de intercambio generadas para los estudiantes en PE de buena calidad. DGSA y SG</p>
<b>Para la evaluación, acreditación y mejora de la competitividad de los programas académicos</b>	<p><b>E22.</b> Consolidar el <i>Programa de Calidad y Competitividad de los PE</i> integrando con apoyo de la subdirección de acreditación todas las acciones de atención y seguimiento a las recomendaciones y criterios para la evaluación y acreditación con el fin de reducir las brechas de calidad entre los diversos PE de las DES y de la Institución. DES y DGIA</p> <p><b>E23.</b> Programar la operación de los Comités PIFI Institucional, de los Comités ProDES y ProGES y de un consejo de CA para la planeación, seguimiento y evaluación de los proyectos <u>PIFI</u>. <u>Rector y DGPDI</u></p> <p><b>E24.</b> Formalizar las <i>sesiones de enriquecimiento</i> como espacios para el intercambio de experiencias, y estrategias entre las diferentes DES y Dependencias centrales y para la consulta y capacitación de los integrantes de los CA y comités PIFI, ProDES y ProGES. DGPDI</p> <p><b>E25.</b> Formalizar el <i>comité institucional de evaluación y actualización de planes de estudio</i>, que oriente y de seguimiento a los procesos de rediseño y actualización curricular que realizan los comités de las DES y de los PE. DES, DGSA y DGPDI.</p> <p><b>E26.</b> Actualizar la normatividad para que el servicio social y el dominio de la lengua inglesa se integren a los <i>planes de estudio</i> de los programas académicos. DGSA y AG.</p> <p><b>E27.</b> Institucionalizar el programa de titulación oportuna.</p>
<b>De vinculación</b>	<p><b>E28.</b> Institucionalizar los estudios del sector empleador y mejorar el aprovechamiento de los resultados de los estudios de egresados.</p> <p><b>E29.</b> Establecer un programa que coordine los proyectos de servicio comunitario, residencias profesionales, educación continua y servicios de los departamentos y académicos.</p> <p><b>E30.</b> Protocolizar los convenios de investigación, intercambio y cooperación con el sector, académico, gubernamental empleador y social.</p>
<b>Para cerrar brechas de capacidad y competitividad</b>	<p><b>E31.</b> Apoyar con el programa de calidad y competitividad a los PE que no cuenten con organismo acreditador reconocido por COPAES para que alcancen el Nivel 1 de CIEES o su inclusión en PIFOP para los posgrados.</p> <p><b>E7.</b> Institucionalizar el Programa de implantación del Modelo Educativo (PIME) orientado a la actualización curricular y formación docente del profesorado habilitándolo para operar en ambiente orientado al aprendizaje.</p> <p><b>E14.</b> Institucionalizar los <i>talleres de integración profesional</i> orientados a mejorar el rendimiento de los egresantes en los exámenes generales de egreso.</p> <p><b>E16.</b> Institucionalizar el periodo de verano como un tercer periodo académico de tipo intensivo para atenuar los efectos del rezago escolar y mejorar la eficiencia terminal.</p> <p><b>E22.</b> Consolidar el <i>Programa de Calidad y Competitividad de los PE</i> integrando todas las acciones de atención y aseguramiento a las recomendaciones y criterios para la evaluación y acreditación, con el fin de reducir las brechas de calidad entre los diversos PE de las DES y de la Institución</p>

<b>Para la consolidación y aprovechamiento de las Infraestructuras Física y Académica</b>	<p><b>E32.</b> Dar seguimiento a los <i>Planes Maestros de Desarrollo</i> de la Infraestructura física y académica e incorporar a la planeación las demandas de espacios para la recreación y el deporte.</p> <p><b>E33.</b> <i>Integrar en un sólo proyecto los Programas:</i> Bibliotecas, espacios de aprendizaje, Fortaleza del Cómputo Académico y Universidad Saludable para integral el apoyo académico en sus dimensiones informativa (Acervos y habilidades para la búsqueda de información) e informática (manejo de las herramientas, paquetería de cómputo) con la del desarrollo humano y su sustentabilidad biológica y social.</p> <p><b>E34.</b> Conservar en operación los programas: Bibliotecas espacios de aprendizaje y Fortaleza del cómputo académico, con aprovechamiento transversal de los recursos, mediante la biblioteca virtual, bases de datos en línea, UACJ online y licencias de sitio.</p>
<b>Actualización de la normatividad universitaria</b>	<p><b>E35.</b> Establecer un modelo de análisis y discusión de los proyectos de reforma y actualización apoyados en una base electrónica que agilice la discusión y aprobación de la normatividad, evitando las confrontaciones ideológicas y conceptuales de los participantes.</p> <p><b>E36.</b> Convocar a los miembros de los H. Consejos Técnicos y Universitario a las jornadas de actualización normativa que permitan la aprobación de la reglamentación necesaria para la mejora de la calidad institucional. Rector, DES y AG.</p>
<b>Formación en planeación y gestión de calidad</b>	<b>E37.</b> Renovar el <i>Programa de capacitación y certificación de funcionarios</i> universitarios para la gestión y la planeación institucional atendiendo al cambio de gestión rectoral.
<b>Transparencia y rendición de cuentas</b>	<p><b>E38.</b> Documentar el proceso de entrega recepción en el cambio de administración incorporando elementos relativos al cumplimiento de metas académicas y de gestión. CG</p> <p><b>E39.</b> Incorporar en el marco de la transparencia y la rendición de cuentas, capacitación jurídica y tecnológica para atender con oportunidad los requerimientos externos de información. SG y AG</p>
<b>Para mejoramiento del apoyo administrativo</b>	<p><b>E40.</b> Reglamentar el <i>programa de evaluación de procesos y desempeños</i> en las áreas administrativas atendiendo a los estudios de clima organizacional y a la detección de áreas de oportunidad derivadas de las auditorías ISO. DGA</p> <p><b>E41.</b> Expandir a las DES el alcance del <i>Sistema de Gestión de la Calidad</i>, consistente en certificar los procesos estratégicos de gestión en la Norma ISO de las áreas centrales. DGA y DES</p> <p><b>E42.</b> Sistematizar los procesos de ejercicio de los recursos extraordinarios para el cumplimiento oportuno de las reglas de operación de los convenios PIFI, PIFOP, PROMEP y COEPES. CGC, DGA y DGPDI.</p>
<b>Desarrollo explotación SII</b>	<b>E43.</b> Transferir en octubre del 2006 con la captura de los programas operativos anuales del 2007 la operación total y autónoma al Sistema Integral de Información versión 2 (SII2) DGT.

Tabla que evidencia la articulación entre conceptos del PIFI y las políticas, objetivos estratégicos y estrategias para alcanzar la visión y las metas compromiso.

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Mejorar la integración y funcionamiento de las DES	P1, P2, P3, P7 y P13	XI, XIV, XV, XVI y XX	E1, E4, E6, E9, E13, E20, E24, E25
Fortalecer la capacidad académica	P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P24 y P30	I, VI, VIII, XII, XIV, XV y XVI	E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11, E12 y E13
Mejorar la competitividad académica	P1, P2, P16, P17, P18, P19, P20, P21, P22, P23, P24 y P30	II, III, IV, V, VII, XIII, XI, XIII y XIV.	E14, E15, E16, E17, E18, E19, E20, E21, E22, E23, E24, E25, E26, E27, E28, E29 y E31
Cerrar brechas de calidad entre DES	P1, P2, P4, P10, P11, P12, P13,- P16, P17, P29 y P30	I, II, III, IV, VII, XV y XIX	E1, E4, E5, E6, E7, E8, E14, E16, E22, E31, E32, E33, E34
Mejorar la calidad de la gestión	P25, P26, P27, P28, P29 y P30	XVI, XVII, XVIII, XIX, XX, XXI y XXII	E32, E35, E36, E37, E38, E39, E40, E41, E42 y E43
Fortalecer la innovación educativa	P9, P14, P17, P19, P20, P21, P22, P23, P24 y P30	III, IV, V, VII y VIII	E7, E14, E15, E18, E19, E20, E21, E30 E34