

VI. Consistencia interna del ProGES

Verificación de la congruencia de la Visión de la Gestión con la Visión de la UACJ

Visión 2006	Visión de la gestión universitaria
A la calidad y armonía con la que la Institución realiza sus funciones sustantivas, sustentada en una normatividad congruente y actualizada; en procesos de planeación y evaluación participativos y en una organización académica departamental.	Por su contribución al desarrollo pleno de la vida universitaria en un ambiente armónico y de mejora. Por el reconocimiento y respeto de la comunidad universitaria a su marco jurídico congruente y actualizado. La articulación de la planeación participativa, programación y evaluación. Por el desarrollo y aprovechamiento con una organización académica departamental de acervos, tecnologías e infraestructura que propician y albergan las actividades de docencia, investigación y extensión.
A la capacidad y competencia del profesorado integrado en CA consolidados y en consolidación. A la pertinencia, eficiencia y calidad de sus PE A la competencia y aceptación de sus egresados con formación integral a través de la innovación y de un modelo educativo de aprendizaje centrado en el alumno.	Por la eficiencia de la gestión institucional, orientada al logro de los fines universitarios bajo las premisas de eficiencia, transparencia, rendición de cuentas y sustentada en: un cuerpo directivo de alto desempeño y personal de apoyo calificado, procesos de gestión certificados y tecnologías administrativas de operación, control y auditoría.
Impacto de los resultados de investigación y programas de extensión universitaria en la comunidad y del estado.	Por su contribución al desarrollo pleno de la vida universitaria en un ambiente armónico y de mejora.
A la eficiencia de su gestión institucional y transparencia en el uso de los recursos. A su responsabilidad social, equidad, atención y vinculación con los diferentes sectores sociales. Al aprovechamiento de su infraestructura, acervos, tecnologías y del ambiente pluricultural de la región	Por la eficiencia de la gestión institucional, orientada al logro de los fines universitarios, bajo las premisas de eficiencia, transparencia y rendición de cuentas y sustentada en: un cuerpo directivo de alto desempeño y personal de apoyo calificado, procesos de gestión certificados y tecnologías de operación control y auditoría.

Evaluación de las aportaciones del PIFI 3.3

Variables de la Calidad				Observaciones
Elementos del PIFI 3.3	Campos			
	Gestión de la calidad	Apoyo académico	Rendición de cuentas	
PIFI 3.2				
Proceso de planeación participativa				En la confección del ProGES participaron activamente todos los miembros del comité institucional, que incluye a los directores de los Institutos (e invitados del Consejo Académico). Adicionalmente, llegada la etapa de la contextualización, el documento se nutrió de las necesidades de las DES.
Autoevaluación				Durante todo el horizonte en el cual se utilizó la planeación estratégica para inducir una mejora en los procesos educativos, la gestión mejoró por sí misma y brindó soporte a las actividades académicas, cumpliendo con la consolidación del Sistema de Gestión de Calidad. Persiste el rezago en la actualización de la normatividad institucional.
Visión				Muestra un escenario en el que los sistema de gestión de apoyo académicos y administrativo ya certificados contribuyen al
Objetivos Estratégicos				Su confirmación es la evidencia de que se cubren los campos problemáticos que enfatiza el ProGES.
Actualización de las Políticas				Los procesos de gestión contribuyen a mejorar procesos y resultados educativos, manejo racional, transparente y honesto de los recursos.
Adecuación de Estrategias				Se articulan todas las acciones que tienen impacto directo sobre procesos y sujetos académicos: la integración, certificación, extensión y desarrollo del SGC, con énfasis en las DES; conjugar esfuerzos para optimizar, transparentar, y evidenciar impactos académicos de los procesos de gestión.
Proyectos ProGES:				
Gestión Institucional de la calidad				Su impacto es global: organizacionalmente atiende a la formación del comité de transparencia información; y operativamente contribuye a consolidar y ampliar el Sistema de Gestión de Calidad y a la formación directiva orientada a racionalizar el uso de los recursos, transparentar su aplicación y medir sus impactos académicos.
Contribución del apoyo académico				Orientado al desarrollo de habilidades de autoaprendizaje y de autocuidado de la salud del estudiante, mediante la disponibilidad de acervos y tecnologías para informarse, analizar y experimentar objetos de conocimiento relevantes para mejorar su formación general, básica y especializada. Establece propuestas de innovación educativa que optimizan el
Infraestructura Universitaria				Todo el acento está puesto en la mejora de espacios y recintos académicos con fuerte impacto en la calidad de los PE, en la calidad y cobertura del programa de tutorías y en la integración de los cuerpos académicos.
ProDES:				
IADA				Los objetivos de los proyectos del ProGES, se derivaron tanto de la visión UACJ 2006 y de la Visión de la Gestión Universitaria, como de los procesos de confección de los ProDES. La capacitación al cuerpo directivo y la actualización de la normatividad universitaria, corresponden al primer rubro, así como la promoción del autocuidado de la salud; por otro lado la búsqueda de mejores condiciones para el autoaprendizaje, los acervos y la ampliación del sistema de gestión de la calidad corresponde a las necesidades de las DES.
ICB				
ICSA				
IIT				
Escala:	Muy significativa	Significativa	Media	Poco significativa

Escala: Muy significativa Significativa Media Poco significativa

Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias

Campos de atención	Principales fortalezas y problemas atendidos en la planeación de ProGES 3.2	Políticas del ProGes	Ejes temáticos de los Objetivos (total 14)	Ejes temáticos de las Estrategias que orientan la formulación del proyecto integral (total 35)
gestión de la calidad	Fortalezas: 50 procesos estratégicos certificados en la norma ISO 9001:2000; Capacidad directiva Problemas: Rezago de la normatividad	Que la normatividad se actualice; Que todo funcionario universitario esté capacitado; Que los procesos estratégicos de gestión se certifiquen; Expandir a las DES el SGC.	Gestión de calidad (1) Administración certificada (1) Normatividad (1)	Consolidar el Programa: Sistema de Gestión de la Calidad, llevarlo a las áreas académicas. Aprobar actualizaciones a los reglamentos
Gestión del apoyo académico	Fortalezas: Programas de desarrollo de habilidades informativas. Plan maestro para el desarrollo de acervos. Organización académica departamental. Conectividad de las DES y entidades administrativas completa. Plataforma UACJ On line. Certificación de procesos de apoyo académico. Programa Universidad Saludable Problemas: El financiamiento de cómputo ha dependido de recursos propios. Falta de nuevos espacios educativos debido al incremento de la matrícula y oferta educativa (equipo de cómputo, construcción de aulas, laboratorios, etc.) .	Que el proyecto de apoyo académico atienda las necesidades de las DES y se oriente al cumplimiento de las metas compromiso y planes de desarrollo. Que el proyecto institucional de infraestructura física atienda a los planes maestros de construcción. Aprovechamiento de los espacios disponibles (sistema departamental), Crecimiento de matrícula y el modelo educativo centrado en el aprendizaje.	Programa de Formación Integral (1). Modelo Educativo Basado en el Aprendizaje (1). Tutelaje Integral a Estudiantes (1). Redes de colaboración e intercambio (1). Aulas y estilos de aprendizaje (1). Espacios de creación y experimentación (1). Informática (1). Acervos y biblioteca virtual (1).	Consolidar programa Universidad Saludable. Explotación del SII-2. Formalizar planes maestros de desarrollo de infraestructura física y académica. Continuar con el Programa Bibliotecas, Espacios de Aprendizaje, consulta de necesidades a PE y CA, así como la operación de los programas de formación de usuarios. Mantener el programa periodo escolar intensivo, orientado a mejorar las trayectorias escolares y el aprovechamiento de la infraestructura física y académica. Mantener las facilidades de titulación
Aprovechamiento óptimo de los recursos y rendición de cuentas	Fortalezas: Estudios de clima organizacional favorables. Compromiso del personal. Gobernabilidad. Percepción social. Metas compromiso de la gestión superadas. Procesos de planeación participativa. POA certificado en la norma ISO 9001. Problemas: Falta de explotación del SII2. Viabilidad del sistema de pensiones.	Que el proyecto de gestión asegure la actualización normativa y la capacitación para la planeación y la gestión de los cuerpos directivos centrales y de las DES, estableciendo un programa de amplia cobertura que posibilite que la nueva administración arranque con un cuerpo bien capacitado.	Adecuación normativa (1) Explotación del SIIA (1) Planeación participativa (1)	Actualizar la normatividad universitaria a la Ley de Transparencia. Sistematizar el programa permanente de capacitación y certificación para los nuevos funcionarios universitarios. Sistematizar los procesos de ejercicio de los recursos extraordinarios. Fortalecer la función de la contraloría e impulsar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas. Documentar el proceso de entrega recepción en el cambio de administración.

Factibilidad para superar los problemas identificados por las DES, cuya atención debe darse en el ámbito institucional

Campos problemáticos identificados en los procesos de gestión de las DES	DES			
Integración del sistema de gestión de la calidad	IADA	ICB	ICSA	IIT
La certificación de procesos debe llegar a las áreas académicas				
La actualización normativa ha sido lenta				
Gestión del apoyo académico				
Necesidad de consolidar el Programa de Desarrollo de Habilidades Informativas				
Necesidad de extender la plataforma UACJ On line				
Continuidad en la actualización del equipo de cómputo				
El incremento de la matrícula demanda ampliación de equipo de cómputo				
Satisfacción a las nuevas peticiones de paquetería especializada				
Reforzar hábitos, valores y actitudes de autocuidado de la salud				
Se requiere la construcción de aulas, laboratorios y recintos para interlocución académica que exige la implantación del modelo educativo				
Aprovechamiento óptimo de los recursos y rendición de cuentas				
Necesidad de extender estudios de clima organizacional a las DES				
Necesidad de mejorar la comunicación interna				
Necesidad de mejorar todos los procesos de gestión institucional relativos a la mejora de la capacidad académica				
Requerimientos para la capacitación del nuevo personal directivo				

Muy factible
Factible
Medianamente factible
Improbable