

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Nombre de la DES: Instituto de Ingeniería y Tecnología

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Departamento de Ciencias Básicas
Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental
Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura
Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si=S, No=N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si=S, No=N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si=S, No=N
Ingeniería en Física							68	X	X			S						
Licenciatura en Matemáticas							74					N						
Ingeniería en Manufactura							349	X	X			S						
Ingeniería Industrial y de Sistemas							975	X	X			S						
Ingeniería en Mecatrónica							471					N						
Ingeniería en Sistemas Computacionales							817	X	X			S						
Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones							674	X	X			S						
Ingeniería Eléctrica							364	X	X			S						
Ingeniería Civil							346	X	X			S						
Maestría Ing. Ambiental y Ecosistemas													19					N
Maestría Matemática Educativa													8					N
Maestría de Ing. (Auto, Ctrl y Manufactura)													37					N
Maestría de Ciencias de los Materiales													11					N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Concepto	Núm.	%
Número y % de PE de buena calidad* en la DES	7	88%
Número y % de PE de PA y Lic., de buena calidad*	3593	98%

* Considerar PE de buena calidad, los PE que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

MATRÍCULA EN LA DES

MATRÍCULA EN LA DES																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE								8	8	8	9	9	9	9							
Matrícula								2,949	3,117	3,299	3,629	3,847	4,119	4,138							

Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE	1	1	1	2	3	4	4								9	9	9	11	12	13	13
Matrícula	10	0	24	32	84	89	75								2,959	3,117	3,323	3,661	3,931	4,208	4,213

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	Clave de registro SEP	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas		21		14		24		23		32		44		40	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	UACJ-CA- 47:55	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6%	2	14%
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	UACJ-CA- 17-20;22-23;25-28;46:49	NA	0%	NA	0%	NA	0%	12	100%	14	100%	16	94%	12	86%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI		1	100%	0	0%	1	1%	1	1%	1	1%	6	4%	8	5%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de profesores de tiempo completo en Cuerpos Académicos		ND	0%	ND	0%	ND	0%	56	50%	71	53%	86	62%	95	0.6

PERSONAL ACADÉMICO

Profesores de Tiempo Completo con:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo	111	104	112	113	135	139	147
Número de profesores de tiempo parcial	77	97	104	139	150	153	143
Total de profesores	188	201	216	252	285	292	290
% de profesores de tiempo completo	59%	52%	52%	45%	47%	48%	51%

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%
Especialidad	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Maestría	50	31.1%	37	30.1%	54	28.3%	72	27.7%	88	26.3%	84	25.5%	92	25.5%
Doctorado	11	6.8%	8	6.5%	17	8.9%	18	6.9%	26	7.8%	29	8.8%	30	8.3%
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1.2%	3	2.4%	4	2.1%	6	2.3%	12	3.6%	19	5.8%	33	9.1%
Grado mínimo aceptable	50	31.1%	37	30.1%	54	28.3%	72	27.7%	88	26.3%	84	25.5%	92	25.5%
Imparten tutoría	48	29.8%	38	30.9%	62	32.5%	92	35.4%	120	35.9%	114	34.5%	114	31.6%
Total	161	100.0%	123	100.0%	191	100.0%	260	100.0%	334	100.0%	330	100.0%	361	100.0%

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de PE que imparte la DES	10		9		9		11		12		13		13	
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	6	56%	8	89%	8	89%	8	73%	12	100%	13	100%	13	100%
Número y % de programas evaluados por los CIEES	5	63%	5	63%	5	63%	7	78%	7	78%	7	78%	7	78%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	1	13%	1	13%	5	63%	7	78%	7	78%	7	78%	7	78%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	4	50%	4	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	13%	2	25%	2	25%	2	22%	2	22%	7	78%	7	78%
Número y % de programas de posgrado aceptados en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado	NA	0%	NA	0%	1	50%	1	50%	1	50%	1	50%	0	0%
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado	NA	0%	NA	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

PROCESOS EDUCATIVOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	437	553	754	488	734	763	741
% de alumnos que reciben tutoría	23%	46%	66%	63%	68%	74%	75%
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0%	0%	25%	0%	14%	0%	13%
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	0%	25%	25%	68%	89%	67%	43%
Índice de satisfacción de los estudiantes	7.09	6.9	7.14	7.51	7.54	7.6	8.2

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de eficiencia terminal en licenciatura (por cohorte generacional)	29%	31%	24%	36%	43%	21%	40%
% de eficiencia terminal en TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	ND	ND	ND	26%	50%	29%	27%
% de estudiantes titulados durante el primer año de egreso TSU/PA (por cohorte generacional)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
% de PE que aplican el EGEL a estudiantes / egresados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% de PE en los que se realizan seguimiento de egresados	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% de PE que incorporan el servicio social en el currículo	0%	0%	25%	56%	100%	100%	100%
% de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	100%	89%	100%	91%	100%	100%	100%
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	100%	100%	100%	57%	71%	38%	100%
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	100%	100%	100%	86%	43%	43%	43%
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES	ND	ND	ND	ND	0.842	ND	ND
Índice de satisfacción de los egresados (**)	6.6	5.98	7.12	7.34	7.6	7.6	8.5
Índice de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)						8.7	8.8

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO de la DES que describa la forma en que se realiza esta actividad

FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 3.3

Nombre de la Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	21		14		24		23		32		44		40	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6%	2	14%
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	NA	0%	NA	0%	NA	0%	12	100%	14	100%	16	94%	12	86%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNI	1	100%	0	0%	1	1%	1	1%	1	1%	6	4%	8	5%
Número y % de profesores de tiempo completo en el SNC	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de profesores de tiempo completo en Cuerpos Académicos	ND	0%	ND	0%	ND	0%	56	50%	71	53%	86	62%	95	65%

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	329		0		420		881	400	998	315	789	298	789	462
Dedicadas a los profesores	91		0		110		237	132	279	95	284	80	332	135
Dedicadas al personal de apoyo	0		0		30		78	12	78	33	131	82	131	99
Total de computadoras en la DES	420	0	0	0	560	0	1196	544	1355	443	1204	460	1252	696

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2001						2003						2006					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones	E / D	F / D	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones	H / G	I / G
	(A)	(B)	(C)	a			(D)	(E)	(F)	a			(G)	(H)	(I)	a		
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	2863	8663	9549		3.02585	3.33531	3578	7694	9293	121	2.15	2.59726	4131	11765	16774	131	2.84798	4.06052
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	327	7111	7837		21.7462	23.9664	83	3708	4478	18	44.67	53.9518	82	5578	6754	24	68.0244	82.3659

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	51	46%	50	48%	112	100%	113	100%	135	100%	112	81%	147	100%