

Indicadores de la capacidad academica de la DES	2006*		2007*		Observaciones
	Número	%	Numero	%	
Personal Academico					
Número y % de PTC de la Institución con:					
Especialidad	0	0%	0	0%	No hay metas asociadas a este rubro
Maestría	180	51%	93	99%	No se han alcanzado las metas, puesto que no se han obtenido las plazas para PTC que se planearon, pero este indicador mejorará con la incorporación de los PTC que están estudiando y con las nuevas contrataciones que se realizan por convocatoria PROMEP.
Doctorado	66	45%	46	65%	No se han alcanzado las metas, puesto que no se han obtenido las plazas para PTC que se planearon, pero este indicador mejorará con la incorporación de los PTC que están estudiando y con las nuevas contrataciones que se realizan por convocatoria PROMEP.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	111	30%	51	65%	A los PTC de la DES les hacen falta publicaciones para demostrar su labor de investigación
Adscripción al SNI o SNC	27	30%	12	66%	
Participación en el programa de tutorías	253	45%	139	81%	La planta docente no ha crecido al mismo ritmo que la matrícula.
Cuerpos académicos que:					
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	2	0%	1	0%	Se estima que para el 2007 el CA Ciencia e Ingeniería en Materiales sea CAC, ya que se está trabajando en la producción conjunta de sus miembros y todos son PROMEP y SIN
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	3	66%	4	50%	En el caso de los CA Administración Industrial, Geociencias e Instrumentación y Procesamiento de señales solo falta aumentar el trabajo en equipo, en el caso del CA de Planeación Tecnológica y Ergonomía se tiene bastante producción individual y en equipo así como redes académicas a la vez los miembros que cuentan con maestría han iniciado estudios doctorales localmente.
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	12	100%	9	75%	1. Comunicaciones Digitales, 2. Estudios Ambientales, 3. Estudios del Agua, 4. Estudios en Sistemas Digitales, 5. Física, 6. Ingeniería de Software, 7. Manufactura Integrada por Computadora, 8. Matematica, 9. Potencia
Indicadores de la competitividad academica de la DES	2006*		2007*		Observaciones
	Numero	%	Numero	%	
Programas Educativos de TSU, PA y Licenciatura :					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	100%	9	100%	Todos los PE estan actualizados y en constante revision desde 2004: Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Manufactura, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Física y Licenciatura en Matemáticas.
PE que evaluarán los CIEES.	8	100%	8	100%	Matematicas no tiene nivel asignado. Será reevaluado en septiembre del
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE.	7	0%	7	100%	Actualmente 7 programas se encuentran acreditados: Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Manufactura, Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Física. Ingeniería Civil e Ingeniería Industria y de Sistemas fueron reacreditados en el 2006. Matemáticas no cuenta con organismo acreditador. Probablemente durante 2007
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	87.5%	8	87.5%	Matemáticas no cuenta con organismo acreditador. Probablemente durante 2007 el PE pueda ser acreditado
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	3667 (100%)	3593 (97%)	3714 (100%)	96.7%	Solo falta que Matemáticas sea catalogado de buena calidad para alcanzar el 100% de la matrícula evaluable. Mecatrónica es no evaluable
PE de TSU/PA y lic. con tasas de titulación:					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	N/A	N/A	No hay meta asociada a este rubro
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	N/A	N/A	No hay meta asociada a este rubro
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	70%	57.00%	70%	57.00%	Los estudiantes que se rezagan ya sea porque trabajan o no cumplen con los requisitos de egreso a tiempo, como el servicio social o el puntaje requerido de inglés
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	70%	38.5%	70%	38.50%	El mercado laboral no incentiva la titulación
Otras metas académicas o de gestión definidas por la DES					
Total de PTC	253	54.9%	161	52.61%	Baja la meta porque no se han obtenido las plazas para PTC que se planearon
Meta A: Matrícula (Exclusivamente licenciatura)	5000	4138 (82.3%)	4495	77.00%	La matrícula seguirá creciendo pero no al ritmo que se esperaba. Los PE más grandes ha moderado su ritmo de crecimiento por recomendación de los CIEES y CACEI.
Meta B: % de estudiantes de la DES que participaran en el programa de tutorías	94%	3103 (85%)	86%	0.02%	La planta docente no ha crecido al mismo ritmo que la matrícula, no obstante, fue exitosa la estrategia de atender a los alumnos de principiante e intermedio
Meta C: Alumnos por PTC	19.8	133%	27.92	111.68%	La planta docente no es la suficiene y no ha crecido al mismo ritmo que la matrícula
Meta D: Posgrados que ingresan al PIFOP	0	0	0.00	25.00%	Ningún PEP es elegible.

Meta E: Posgrados que ingresan al PNP	1	0	0	0	La Maestría en Ingeniería Ambiental y Medio Ambiente espera el resultado de su apelación
---------------------------------------	---	---	---	---	--